

# RAPORTUL

## Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare de  
masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

**Contabilitate**

**Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din  
Iași**

## ► **CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 1931, din data de 04.04.2018, **Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de master **CONTABILITATE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 3392 din data de 07.06.2018.

Programul de studii de masterat selectat a fi evaluat integral de ARACIS este: **Contabilitate, expertiză și audit**.

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Economice 2 – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ale ARACIS, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1418 din 11/10/2006 și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE  
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

**Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:**

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Grad de îndeplinire (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	<p>Cele 4 programe de studii universitare de masterat organizate în Domeniul Contabilitate - <b>Contabilitate, Expertiză și Audit (CEA); Contabilitate, Diagnostic, Evaluare (CDE); Contabilitatea Afacerilor (CA), respectiv Contabilitatea Afacerilor (CA) IFR</b> - au ca <b>misiune fundamentală</b> furnizarea de cunoștințe aprofundate, formarea de abilități avansate și însușirea de valori etice și atitudini profesionale, care prin combinarea lor sinergică să determine formarea de competențe de natură să permită absolvenților să-și desfășoare activitatea profesională în domeniul financiar-contabil într-o manieră eficientă și eficace, în mod responsabil și autonom.</p> <p>Misiunea programelor de studii universitare de masterat organizate în Domeniul Contabilitate constă în transmiterea către masteranzi de cunoștințe de specialitate care să permită concomitent dezvoltarea cercetării științifice de înalt nivel, în vederea realizării <b>obiectivelor generale</b> ale acestora.</p> <p><b>Misiunea didactică</b> a programului de studii universitare de masterat „<b>Contabilitate, Expertiză și Audit</b>”, selectat pentru evaluare, constă în transmiterea către masteranzi de cunoștințe de specialitate și dezvoltarea cercetării științifice de înalt nivel, în vederea realizării <b>obiectivelor generale</b> ale acestuia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• adaptarea sistemului de învățământ superior românesc la sistemele de învățământ și cercetare ale țărilor Uniunii Europene;</li> <li>• facilitarea accesului absolvenților pe piața muncii din România și Europa prin asigurarea unei pregătiri adecvate într-un domeniu strict definit și de larg interes;</li> <li>• stimularea activității de cercetare în învățământul superior economic românesc, atragerea tinerilor absolvenți în programe de cercetare care să le deschidă noi direcții de acțiune și să contribuie la creșterea calității învățământului superior românesc;</li> <li>• asigurarea posibilităților de perfecționare a pregătirii absolvenților prin studii doctorale;</li> <li>• adaptarea ofertei educaționale la realitățile societății actuale în contextul evoluției mediului de afaceri românesc și european.</li> </ul> <p>Competențele și abilitățile oferite prin program sunt în acord cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii și propun direcții</p>	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind acreditarea programului de studii universitare de master **CONTABILITATE**

Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

		inovative pentru dezvoltarea unor oferte educaționale necesare pe o piață a muncii dinamică, conform grilei de competențe pentru fiecare program de studiu. Atât misiunea cât și obiectivele celor 4 programe de studii universitare de masterat organizate în Domeniul Contabilitate sunt în concordanță cu misiunea UAIC, conform viziunii și misiunii declarate în Carta Universității și în Regulamentul de organizare al Universității.	
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	<p>Pentru cele patru programe de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat - <b>Contabilitate, Expertiză și Audit; Contabilitate, Diagnostic, Evaluare; Contabilitatea Afacerilor, respectiv Contabilitatea Afacerilor IFR</b> - obiectivele declarate și rezultatele preconizate ale studenților sunt exprimate explicit în cadrul <b>suplimentelor de diplomă</b> și sunt disponibile în mod public prin intermediul Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS).</p> <p>De asemenea, candidaților și beneficiarilor interni și externi informațiile le sunt oferite prin broșurile de prezentare sau transmise prin diferite canale (târgul de masterate, Zilele porților deschise). Acestea se mai regăsesc și în fișele disciplinelor, cu format standard stabilit la nivelul întregii universități, conform cerințelor CNC:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• în format tipărit: broșura de prezentare a masteratelor FEAA</li> <li>• în format online, pe site-ul facultății și prin fișele disciplinelor, încărcate anual pe Portalul FEAA;</li> <li>• în discuțiile cu persoanele interesate, în timpul evenimentelor de prezentare a masteratelor, organizate anual</li> </ul>	Îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	<p>Având în vedere dinamica pieței muncii în domeniul fiscal, contabil, audit, periodic au loc consultări între reprezentanți ai mediului academic și ai organismelor profesionale, angajatori. Astfel, pentru domeniul <b>Contabilitate</b> putem preciza că:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• se analizează comparativ oferta educațională a celor mai renumite universități din UE și din țări terțe</li> <li>• se analizează oferta educațională la nivel național consorțiul Universitaria</li> <li>• începând cu promoția 2017-2019, masterul CEA beneficiază de acreditarea ACCA pentru modulul F8 (Auditing)</li> <li>• se organizează întâlniri anuale (din 2016) ale cadrelor didactice de contabilitate din Consorțiul Universitaria unde au loc dezbateri privind programele oferite de cele 4 universități</li> </ul> <p>Proiectul <b>”Studenții de azi, profesioniștii de mâine” (SAPM)</b> a fost implementat în perioada 2014-2015 în șapte universități din diferite regiuni ale României, printre care și Universitatea ”Alexandru Ioan Cuza” din Iași. Proiectul a vizat <i>”îmbunătățirea inserției pe piața muncii în domenii profesionale relevante specializării studiate și propriului set de competențe</i>, prin dezvoltarea aptitudinilor de muncă a 5.000 de studenți ca urmare a participării la un program integrat de consiliere și orientare profesională”, proiect derulat prin Departamentul Servicii pentru Studenți și Absolvenți.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studiu realizat de UAIC în vederea identificării <i>principalelor competențe pe care le așteaptă angajatorii de la absolvenții UAIC</i>. Principalele rezultate ale cercetării realizate de UAIC, ca parte dintr-o inițiativă mai largă privind colaborarea Universității cu mediul de afaceri, sunt: limbile străine, competențele digitale, inițiativa, manifestarea spiritului antreprenorial și capacitatea de înțelegere a procesului de învățare. La studiul de față au participat <b>42 de respondenți</b>, reprezentanți de la <b>40 de companii</b> din zona de dezvoltare N-E, aflați <i>pe poziții de top management</i>.</li> <li>• <b>Minds Hub</b> – primul hub educațional din România, care aduce oportunități și proiecte de colaborare între studenți, profesori, companii și ONG-uri. Lansat în 2013, Minds Hub a facilitat conceperea, dezvoltarea și implementarea mai multor proiecte</li> </ul>	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind acreditarea programului de studii universitare de master **CONTABILITATE**

Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

		<p>interconectate: Recruitment Academy, Antreprenor de Sezon, Business Book Club, Create your Circles, Business Run, Bank Shadowing Program și alte programe în parteneriat cu companii sau ONG-uri.</p> <p>În comunicarea obiectivelor și a rezultatelor învățării, universitatea asigură o transparență totală, cu o atenție specifică pentru lărgirea constantă a instrumentelor și a canalelor de consiliere și informare pentru studenți, precum și pentru dezvoltarea dialogului cu angajatorii.</p> <p>Principalele acțiuni prin care sunt aduse la cunoștința angajatorilor și a mediului extern în sens larg programele de studii sunt: Paginile online ale programelor și a ofertei academice; târgul ofertelor de locuri de muncă; târgurile ofertei academice; întâlniri directe studenți – angajatori - profesori; programele de practică și internship.</p>	
4.	<p>Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.</p>	<p>Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat are elaborat planul de învățământ, pe discipline, număr de ore și credite, conform reglementărilor în vigoare, naționale (CNC, RNCIS și standardele ocupaționale), precum și în conformitate și regulamentele Universității.</p> <p>De asemenea, fiecare program de masterat prezintă, prin informațiile puse la dispoziția studenților, posibilitățile de activare pe piața muncii.</p> <p>Programele de studii din domeniul <b>Contabilitate</b> au fost proiectate și documentate în conformitate cu CNC, RNCIS și Standardele ocupaționale specifice. Astfel, pentru masterul <b>CEA</b>, în grila de competențe se regăsesc competențele și abilitățile specifice, atât cele profesionale, cât și cele transversale. Din perspectiva pieței muncii, absolvenții de CEA au acces la toate funcțiile specifice domeniului financiar-contabil, audit, expertiză, consultanță fiscală etc. în toate sectoarele de activitate (industrie, distribuție, servicii, consultanță), instituții publice, organizații non-guvernamentale etc. atât în România, cât și în străinătate.</p> <p>Reprezentanții instituționali ai domeniului de studii universitare de masterat Contabilitate apreciază că după 2-5 ani de activitate, printre posturile ocupate de absolvenți vor domina cele de expert contabil, director economic, șef serviciu contabilitate, consultant fiscal, șef compartiment de audit/cabinet de audit.</p> <p>Programul de masterat <b>CDE</b> a fost proiectat și documentat în conformitate cu CNC, RNCIS și Standardele ocupaționale specifice. În grila de competențe se regăsesc competențele și abilitățile specifice, atât cele profesionale, cât și cele transversale. În ceea ce privește piața muncii absolvenții acestui program de studii sunt pregătiți pentru expert evaluator, activități în compartimentul financiar-contabil, calculație de costuri etc. atât în cadrul societăților comerciale (din sectoare diverse: industrie, servicii, distribuție), cât și în instituțiile de credit, întreprinderile private, agențiile și instituțiile guvernamentale, instituțiile publice, administrația publică locală etc. atât în România cât și în străinătate.</p> <p>Reprezentanții instituționali ai domeniului de studii universitare de masterat Contabilitate apreciază că după 2-5 ani de activitate, printre posturile ocupate de absolvenți vor fi de expert evaluator, dar și de conducere, respectiv director economic, economist șef, șef contabil; șef compartiment contabilitate generală; șef compartiment contabilitate de gestiune.</p> <p>Programul de masterat <b>CA</b> a fost proiectat și documentat în conformitate cu CNC, RNCIS și Standardele ocupaționale specifice. În grila de competențe se regăsesc competențele și abilitățile specifice, atât cele profesionale, cât și cele transversale. În ceea ce privește piața muncii absolvenții acestui program de studii sunt pregătiți pentru activități în compartimentul financiar-contabil, calculație de costuri etc. atât în cadrul societăților comerciale (din sectoare diverse: industrie, servicii, distribuție), cât și în</p>	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind acreditarea programului de studii universitare de master **CONTABILITATE**

Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

		instituțiile de credit, întreprinderile private, agențiile și instituțiile guvernamentale, instituțiile publice, administrația publică locală etc. atât în România cât și în străinătate.	
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	<p>Fiecare program de studii are denumirea în corelație cu cel puțin o ocupație existentă în COR.</p> <p>Competențele și abilitățile oferite prin programul de studii <b>Contabilitate, Expertiză și Audit</b> sunt în acord cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii și propun direcții inovative pentru dezvoltarea unor oferte educaționale necesare pe o piață a muncii dinamică, conform grilelor de competențe și standardelor ocupaționale. Ele se regăsesc în lista ocupațiilor (COR/ISCO/ESCO), expert contabil verficator, auditor financiar, analist financiar ESCO sau COR: 241110 - Referent de specialitate financiar contabilitate; 241119- Administrator credite; 241508 Ofițer bancar de credite; 241125 Auditor intern; 241961 Auditor intern în sectorul public; 241109 Revizor contabil; 241126 Analist preț/costuri; 241127 Controlor de gestiune; 241101 Cenzor; 241102 Comisar garda financiară; 241103 Consilier financiar bancar; 241105 Expert contabil; 241112Consultant bugetar; 244106 Consilier/Expert/Inspector/Referent/ Economist în gestiunea economică; 213903 Administrator baze de date; 213104 Consultant în informatică; 213101 Analist programator; 241122 Lichidator.</p> <p>De asemenea, competențele și abilitățile oferite sunt în strânsă legătură cu domeniile cunoașterii regăsite în standardele profesionale ale CECCAR și CAFR.</p> <p>Competențele și abilitățile oferite prin programul <b>Contabilitate, Diagnostic, Evaluare</b> sunt în acord cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii și propun direcții inovative pentru dezvoltarea unor oferte educaționale necesare pe o piață a muncii dinamică, conform grilelor de competențe și standardelor ocupaționale. Ele se regăsesc în lista ocupațiilor (COR/ISCO/ESCO), evaluator imobiliar, auditor financiar, analist financiar ESCO sau COR: 112016 Director control risc; 112020 Director economic ; 241102 Expert contabil-verficator; 241103 Revizor contabil; 241104 Referent de specialitate financiar-contabilitate; 241105 Auditor intern; 241106 Controlor de gestiune; 241204 Expert financiar-bancar; 241210 Evaluator; 241218 Lichidator; 241221 Expert fiscal; 241222 Consultant fiscal; 241224 Economist bancă; 241303 Cercetător în gestiune, contabilitate, control financiar; 241304 Asistent de cercetare în gestiune, contabilitate, control financiar; 241305 Analist financiar; 241306 Auditor intern în sectorul public; 241307 Asistent analist.</p> <p>De asemenea, competențele și abilitățile oferite sunt în strânsă legătură cu domeniile cunoașterii regăsite în standardele specifice ANEVAR și CECCAR.</p> <p>Competențele și abilitățile oferite prin programul <b>Contabilitatea afacerilor</b> sunt în acord cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii și propun direcții inovative pentru dezvoltarea unor oferte educaționale necesare pe o piață a muncii dinamică, conform grilelor de competențe și standardelor ocupaționale. Ele se regăsesc în lista (COR/ISCO/ESCO), auditor financiar, analist financiar ESCO sau COR: 241106 Controlor de gestiune; 241204 Expert financiar-bancar; 241210 Evaluator; 241218 Lichidator; 241221 Expert fiscal; 241222 Consultant fiscal; 241224 Economist bancă; 241303 Cercetător în gestiune, contabilitate, control financiar; 241304 Asistent de cercetare în gestiune, contabilitate, control financiar; 241305 Analist financiar; 241306 Auditor intern în sectorul public; 241307 Asistent analist.</p>	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind acreditarea programului de studii universitare de master **CONTABILITATE**

Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	<p>Premisele pentru continuarea studiilor în ciclul trei este asigurată, în special, prin disciplinele Stagiul de cercetare/documentare și pregătirea disertației și Practică, al căror număr de credite și de ore este în corespondență cu normele ARACIS. Activitatea de cercetare este reglementată și susținută de Universitate prin diferite regulamente. Programele de masterat asigură accesul la formele de pregătire profesională pe tot parcursul vieții în cadrul universității.</p> <p>2 titulari ai disciplinelor predate la programele de studii universitare masterat din domeniul Contabilitate sunt conducători de doctorat și au doctoranzi înmatriculați:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prof.univ.dr. Georgescu Iuliana, titular al disciplinelor: Control de gestiune, Contabilitatea operațiunilor de reorganizare a societăților comerciale și Contabilitatea afacerilor;</li> <li>• Prof.univ. dr. Mironiuc Marilena, titular al disciplinelor: Diagnostic financiar contabil, Diagnostic economic, Analiza economico - financiară.</li> </ul>	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul	Nu este cazul
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	<p>Universitatea UAIC din Iași promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică și împotriva plagiatului, fraudei și a discriminării de orice fel.</p> <p>În privința promovării politicilor împotriva oricărei <i>forme de discriminare</i>.</p>	Îndeplinit
<b>A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6</b>			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Din înscrisurile anexate la RA DSUM Contabilitate rezultă că la nivelul domeniului de studiu, pentru fiecare program de masterat, sunt alocate spații corespunzătoare tipurilor de activități didactice (curs, seminarii/ lucrări practice, laboratoare). Astfel, pentru cursuri sunt alocate 19 amfiteatre și săli de curs, pentru seminarii/lucrări practice 19 săli, iar laboratoarele sunt în număr de 15.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	<p>Dotările sălilor din FEAA corespund desfășurării unei activități didactice conform standardelor. Astfel, în majoritatea sălilor există dispozitive de videoproiecție sau sunt asigurate de departamentul Server rețea. De asemenea, pentru fiecare sală se asigură laptopuri de prezentare, fie cadrele didactice, fie infrastructura IT comună. În laboratoare, există calculatoare care se actualizează permanent, pe care sunt instalate softurile necesare desfășurării activităților de laborator sau pentru pregătirea proiectelor, referatelor sau altor obligații didactice de către studenți.</p> <p>Dotările corespund cerințelor din fișele disciplinelor ale fiecărui program de masterat din domeniu.</p> <p>Laboratoarele alocate programului de studii Contabilitate au următoarele dotări: B324a - 12 stații (procesor Intel Core i5 la 3.2 GHz, 8 GB RAM, 1TB HDD); B321a, 12 stații (Intel Core i5 la 2.5 GHz, 4 GB RAM, 500 GB HDD).</p>	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații	Acumularea de cunoștințe prin lectură și studiu individual este asigurată de cele două biblioteci ale FEAA: biblioteca din Corpul B, etajul I (cu acces liber la raft), dotată cu un excelent fond de carte și publicații periodice străine – în	Îndeplinit



**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind acreditarea programului de studii universitare de master **CONTABILITATE**

Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	limbile engleză, franceză și germană – și biblioteca din Corpul C, etaj III (filiala de Științe Economice a B.C.U.). De asemenea, există acces, pe baza IP-urilor, la baza de date ANELIS, pentru publicații științifice. Pentru <b>domeniul de masterat Contabilitate</b> există numai la nivelul bibliotecii FEAA peste <b>6000 de volume</b> (anuale, cărți, dicționare, enciclopedii, reviste etc.. În ceea ce privește <b>abonamentele la periodice</b> , există <b>20 de publicații internaționale</b> și peste <b>30 de publicații românești</b> , Cele mai multe sunt în corespondență cu domeniul de masterat Contabilitate. Studenții au acces și la Biblioteca Centrală Universitară „Mihai Eminescu”, cu peste 3,5 milioane de volume, din care: peste 500 de mii de volume pe domeniul economic, numeroase publicații în limba română și limbi de circulație internațională. Biblioteca deține două săli de lectură moderne și o sală de periodice, oferă excelente oportunități pentru studiul individual și pentru cercetare. Dintre filiale, biblioteca Facultății de Economie și Administrarea Afacerilor dispune de o dotare foarte bună în materie de monografii, tratate, manuale universitare, caiete de lucrări practice și studii de caz, publicații periodice de specialitate, ziare și publicații de cultură și este dotată cu sală de lectură, peste 100 de calculatoare și sistem informatizat de împrumut. Biblioteca Facultății de Economie și Administrarea Afacerilor deține colecții importante de documente (cărți și periodice) în următoarele domenii: finanțe, contabilitate, bănci și burse, analiza economico-financiară, statistică, piețe de capital, istorie economică, filozofie economică, economie politică, drept economic, drept european, economia comerțului, asigurări, integrare europeană, economie mondială, informatică economică, sisteme informaționale, marketing și management, administrație publică, comunicare și negociere, fiscalitate și politici financiare, pedagogie – psihologie, audit și control financiar, turism și mediu, geografie economică etc. În afara bibliotecilor specializate, existente în facultate, studenții au acces, suficient de facil, la bibliotecile Centrului Cultural Francez, British Council și Centrului Cultural German, toate amplasate în apropierea Universității.	
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de studii din cadrul domeniului de studii Contabilitate. Se acoperă necesarul de studiu și documentare pentru fiecare disciplină din planurile de învățământ. De asemenea, cel puțin 50% din titluri sunt titluri de carte pentru disciplinele prevăzute, existând un număr suficient de exemplare.	Îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Stagiile de cercetare pot fi efectuate în laboratoarele facultății, respectiv în departamentele de specialitate ale Universității. Astfel, în cadrul laboratoarelor de informatică și cele de cercetare pot fi făcute prelucrări de date, se poate face analiză documentară, se poate accesa internetul.	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Nu este cazul	Nu este cazul



**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind acreditarea programului de studii universitare de master **CONTABILITATE**

Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	UAIC oferă o serie de facilități IT studenților și angajaților. În FEAA există peste 15 laboratoare de informatică la care studenții au acces individual sau în grupuri. De asemenea, studenții au acces la resursă informatică în biblioteca FEAA, unde sunt 100 de stații. Atât echipamentele, cât și software-ul este actualizat astfel încât să fie oferite cele mai noi facilități informatice. De asemenea, există instalate stații de lucru pe holuri, astfel încât studenții să aibă acces la informații. Aceste aspecte sunt reflectate, așa cum a fost descris anterior.	Îndeplinit																				
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul	Nu este cazul																				
<b>A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5</b>																							
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	<p>Personalul didactic din cadrul UAIC este angajat conform <b>Regulamentului de recrutare, evaluare și promovare a personalului didactic și de cercetare</b>. Regulamentul respectă prevederile Legii Educației Naționale nr. 1/2011, Hotărârea de Guvern nr. 457, din 4 mai 2011, privind aprobarea Metodologiei-cadru de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante din învățământul superior și Carta Universității.</p> <p>Toate posturile didactice aferente celor patru programe de masterat din domeniul Contabilitate sunt acoperite cu personal didactic propriu, titularizat în învățământul superior</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Program de studii</th><th>Profesor</th><th>Conferențiar</th><th>Lector</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Contabilitate, expertiză și audit</td><td>6 (42,86%)</td><td>6 (42,86%)</td><td>2 (14,28%)</td></tr> <tr> <td>Contabilitate, Diagnostic, Evaluare</td><td>4 (28,57%)</td><td>7 (50%)</td><td>3 (21,43%)</td></tr> <tr> <td>Contabilitatea afacerilor - zi</td><td>4 (25%)</td><td>10 (62,5%)</td><td>2 (12,5%)</td></tr> <tr> <td>Contabilitatea afacerilor - IFR</td><td>4 (25%)</td><td>10 (62,5%)</td><td>2 (12,5%)</td></tr> </tbody> </table>	Program de studii	Profesor	Conferențiar	Lector	Contabilitate, expertiză și audit	6 (42,86%)	6 (42,86%)	2 (14,28%)	Contabilitate, Diagnostic, Evaluare	4 (28,57%)	7 (50%)	3 (21,43%)	Contabilitatea afacerilor - zi	4 (25%)	10 (62,5%)	2 (12,5%)	Contabilitatea afacerilor - IFR	4 (25%)	10 (62,5%)	2 (12,5%)	Îndeplinit
Program de studii	Profesor	Conferențiar	Lector																				
Contabilitate, expertiză și audit	6 (42,86%)	6 (42,86%)	2 (14,28%)																				
Contabilitate, Diagnostic, Evaluare	4 (28,57%)	7 (50%)	3 (21,43%)																				
Contabilitatea afacerilor - zi	4 (25%)	10 (62,5%)	2 (12,5%)																				
Contabilitatea afacerilor - IFR	4 (25%)	10 (62,5%)	2 (12,5%)																				
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	<p><b>Coordonatorul domeniului de masterat Contabilitate, conf. univ. dr. Leontina Păvăloaia</b> are studiile universitare de licență și de doctorat în Economie - domeniul Contabilitate și competențe în același domeniu, lucru confirmat de CV-ul și diplomele de licență, studii aprofundate, doctorat și post doctorat anexate Este responsabilă și cu organizarea activității privind programele de internship/stagii de practică. A fost implicată frecvent în activități ce privesc promovarea, caravana FEAA, administrarea, gestionarea și coordonarea activităților științifice extra curriculare, autor și coautor a 20 de cărți și manuale, a peste 50 de articole științifice din domeniul Contabilității.</p> <p>Domeniul de masterat Contabilitate are în componență patru programe de masterat, fiecare având câte doi <b>tutori</b> cu experiență în activitatea didactică și de cercetare. Aceștia sunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Contabilitate, Expertiză și Audit:</b> prof. univ. dr. Istrate Costel și conf. univ. dr. Păvăloaia Leontina;</li> <li>• <b>Contabilitate, Diagnostic, Evaluare:</b> prof. univ. dr. Mironiuc Marilena și conf. univ. dr. Apostol Ciprian;</li> <li>• <b>Contabilitatea Afacerilor zi și IFR:</b> prof. univ. dr. Georgescu Iuliana și conf. univ. dr. Mardiros Daniela.</li> </ul> <p>Atribuțiile tutorilor sunt: îndrumarea studenților privind organizarea activității, consilierea în alegerea, disciplinelor opționale și</p>	Îndeplinit																				

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind acreditarea programului de studii universitare de master **CONTABILITATE**

Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

		facultative, opțiunile profesionale, informarea privind dispozițiile Regulamentului de activitate profesională, planurile de învățământ, susținerea evaluărilor etc.																					
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	<p>Pentru acoperirea activității didactice la toate disciplinele obligatorii și opționale, aferente celor patru programe de masterat din domeniul <b>Contabilitate</b>, participă <b>23 de cadre didactice (7 profesori, 12 conferențieri și 4 lectori)</b>, dintre care 16 cadre didactice din departamentul CIES, 4 cadre didactice din departamentul FMAP, 2 cadre didactice din departamentul MMA și 1 cadru didactic din departamentul ERI. Toate cadrele didactice care susțin activități didactice la masteratele de contabilitate sunt titulari la FEAA și au titlul științific de doctor în domeniul de predare.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Programul de studii</th><th>Nr. discipline cu titular Prof. univ.</th><th>Nr. discipline cu titular Conf. univ.</th><th>Nr. discipline cu titular Lect. univ.</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Contabilitate, expertiză și audit</td><td>8 (38,1%)</td><td>10 (47,62%)</td><td>3 (14,28%)</td></tr> <tr> <td>Contabilitate, Diagnostic, Evaluare</td><td>5 (25%)</td><td>11 (55%)</td><td>4 (20%)</td></tr> <tr> <td>Contabilitatea afacerilor - zi</td><td>6 (28,57%)</td><td>13 (61,91%)</td><td>2 (9,52%)</td></tr> <tr> <td>Contabilitatea afacerilor - IFR</td><td>6 (28,57%)</td><td>13 (61,91%)</td><td>2 (9,52%)</td></tr> </tbody> </table> <p>Planurile de învățământ ale programelor din domeniul evaluat cuprind discipline complementare ale căror titulari au titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.</p>	Programul de studii	Nr. discipline cu titular Prof. univ.	Nr. discipline cu titular Conf. univ.	Nr. discipline cu titular Lect. univ.	Contabilitate, expertiză și audit	8 (38,1%)	10 (47,62%)	3 (14,28%)	Contabilitate, Diagnostic, Evaluare	5 (25%)	11 (55%)	4 (20%)	Contabilitatea afacerilor - zi	6 (28,57%)	13 (61,91%)	2 (9,52%)	Contabilitatea afacerilor - IFR	6 (28,57%)	13 (61,91%)	2 (9,52%)	Îndeplinit
Programul de studii	Nr. discipline cu titular Prof. univ.	Nr. discipline cu titular Conf. univ.	Nr. discipline cu titular Lect. univ.																				
Contabilitate, expertiză și audit	8 (38,1%)	10 (47,62%)	3 (14,28%)																				
Contabilitate, Diagnostic, Evaluare	5 (25%)	11 (55%)	4 (20%)																				
Contabilitatea afacerilor - zi	6 (28,57%)	13 (61,91%)	2 (9,52%)																				
Contabilitatea afacerilor - IFR	6 (28,57%)	13 (61,91%)	2 (9,52%)																				
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau	<p>Cadrele didactice implicate în programele de studii ale domeniului Contabilitate având funcția de profesor universitar și conferențiar universitar au pregătire în domeniul evaluat</p> <p>Există 4 conducători de doctorat care desfășoară activități la masteratele de contabilitate: prof. univ. dr. Georgescu Iuliana Eugenia (conducere de doctorat în domeniul Contabilitate), prof. univ. dr. Mironiuc Marilena (conducere de doctorat în domeniul Contabilitate), prof. univ. dr. Oprea Dumitru (conducere de doctorat în domeniul Cibernetică și Statistică) și prof. univ. dr. Airinei Dinu (conducere de doctorat în domeniul Cibernetică și Statistică).</p> <p>De asemenea, sunt 2 conferențieri universitari cu abilitare în domeniul Finanțe (conf. univ. dr. Lazăr Sebastian și conf. univ. dr. Anton Gabriel Sorin) ce predau la 2 din programele de masterat din domeniul Contabilitate (CDE și CA zi).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La programul de studii <b>CEA</b> desfășoară activități didactice: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 6 profesori universitari (2 cu doctorat în domeniul Contabilitate, 2 cu doctorat în Economie, 1 cu doctorat în Analiză economico-financiară și 1 cu doctorat în domeniul Drept);</li> <li>- 6 conferențieri universitari (5 cu doctorat în domeniul Contabilitate și 1 cu doctorat în domeniul Cibernetică și Statistică Economică);</li> <li>- 2 lectori (1 cu doctorat în domeniul Contabilitate și 1 cu doctorat în domeniul Finanțe).</li> </ul> </li> <li>• La programul de studii <b>CDE</b> desfășoară activități didactice:</li> </ul>	Îndeplinit																				

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind acreditarea programului de studii universitare de master **CONTABILITATE**

Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 4 profesori universitari (2 cu doctorat în domeniul Contabilitate, 1 cu doctorat în Analiză economico-financiară și 1 cu doctorat în domeniul Drept);</li> <li>- 7 conferențieri universitari (6 cu doctorat în domeniul Contabilitate și 1 cu doctorat în domeniul Finanțe);</li> <li>- 3 lectori (2 cu doctorat în domeniul Contabilitate și 1 cu doctorat în domeniul Filologie).</li> <li>● La programul de studii <b>CA ZI</b> desfășoară activități didactice: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 5 profesori universitari (2 cu doctorat în domeniul Contabilitate, 2 cu doctorat în Economie și 1 cu doctorat în domeniul Drept);</li> <li>- 10 conferențieri universitari (7 cu doctorat în domeniul Contabilitate, 1 cu doctorat în domeniul Finanțe, 1 cu doctorat în domeniul Marketing, 1 cu doctorat în domeniul Management);</li> <li>- 1 lector cu doctorat în domeniul Contabilitate.</li> </ul> </li> <li>● La programul de studii <b>CA FR</b> desfășoară activități didactice: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 5 profesori universitari (2 cu doctorat în domeniul Contabilitate, 2 cu doctorat în Economie și 1 cu doctorat în domeniul Drept);</li> <li>- 10 conferențieri universitari (7 cu doctorat în domeniul Contabilitate, 1 cu doctorat în domeniul Finanțe, 1 cu doctorat în domeniul Marketing, 1 cu doctorat în domeniul Management);</li> <li>- 1 lector universitar cu doctorat în domeniul Contabilitate.</li> </ul> </li> </ul>	
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Toate cadrele didactice care susțin activități didactice la masteratele de contabilitate sunt titulari la FEAA și au titlul științific de doctor în domeniul de predare	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Din cele <b>79</b> de discipline din planurile de învățământ ale programelor de masterat din cadrul domeniului Contabilitate, <b>73</b> de discipline sunt acoperite de cadre didactice cu grad de profesor sau conferențiar, reprezentând <b>92,4%</b> din totalul disciplinelor la nivelul domeniului de masterat. <b>85,71%</b> din disciplinele din planul de învățământ al programului de studii de masterat <b>CEA</b> au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Suportul tehnic în laboratoarele didactice este asigurat de <b>Departamentul Server Rețea (DSR)</b> , aflat în subordinea Administratorului Șef FEAA. Colectivul Departamentului Server Rețea are trei membri: Mugurel Patrichi, cu funcția de analist doctor S(G1), Robert Pandichi, administrator financiar, Constantin Ungureanu, analist programator. Activități specifice DSR: gestionează Rețeaua FEAA principală, oferă servicii de conectare la rețea, servicii de autentificare, precum și intervenții/configurări hardware sau software (la cerere) pentru Rețeaua FEAA secundară, asigură mentenanța și configurarea echipamentelor audio-video ale facultății, inclusiv a celor instalate în săli. Membrii Departamentului Server Rețea au pregătirea adecvată pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Îndeplinit

**B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ****B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4**

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind acreditarea programului de studii universitare de master **CONTABILITATE**

Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Politica de recrutare a candidaților la concursul de admitere este transparentă, anunțată public, cu mai mult de 6 luni înainte de admitere. Aceste documente sunt făcute publice pe site-ul universității și pe portalul facultății. Programele de masterat sunt promovate în fiecare an. Un astfel de eveniment a fost „Descoperă masteratele UAIC”, desfășurat între 21-24.03.2018, cu scopul de a Gestionare a comunicării cu reprezentanții celor 15 facultăți ale UAIC În privința mobilităților internaționale temporare, UAIC, în ansamblu, și FEAA, în mod particular, oferă studenților proprii numeroase alternative. În concluzie, instituția aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare. Aceste documente sunt făcute publice pe site-ul universității și pe portalul facultății.	Îndeplinit										
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Se urmărește aplicarea unei politici transparente de recrutare și admitere a masteranzilor, exclusiv pe baza competențelor lor academice, excluzând în totalitate criteriile discriminatorii. Admiterea, are drept criterii de evaluare doar media obținută la licență, iar pentru departajare la medii egale - media anilor de studii universitare de licență. De asemenea, sunt asigurate condiții pentru integrarea la studii a candidaților proveniți din medii defavorizate, din categoria rromi, români din diaspora. În plus, nu există nicio formă de discriminare, criteriile de admitere fiind aceleași pentru toți candidații.	Îndeplinit										
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul UAIC se elaborează în fiecare an Metodologia de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct. La nivelul facultății există o procedură clară privind desfășurarea procesului de admitere. Algoritmul de formare a notei de admitere pentru anul universitar 2018-2019 are la bază următoarele criterii specifice fiecărui program: Medie admitere = 60% media la examenul de licență + 40% nota obținută la interviu și scrisoarea de intenție.	Îndeplinit										
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Studenții de la programele de masterat ale domeniului Contabilitate sunt absolvenți ai studiilor de licență din domeniul economic apropiate domeniului (finanțe și bănci, informatică economică, management, economie și afaceri internaționale, administrarea afacerilor, bănci și burse de valori etc.). Din cei 109 studenți înscriși în anul 1, 106 sunt absolvenți ai unui program de licență din domeniul economic. <table><tr><th>Program de studii universitare de masterat</th><th>Studenții au absolvit un domeniu din ramura Științelor Economice, pe care l-au continuat la masterat</th></tr><tr><td>CEA</td><td>100 %</td></tr><tr><td>CDE</td><td>91,17 %</td></tr><tr><td>CA</td><td>-</td></tr><tr><td>CA IFR</td><td>-</td></tr></table>	Program de studii universitare de masterat	Studenții au absolvit un domeniu din ramura Științelor Economice, pe care l-au continuat la masterat	CEA	100 %	CDE	91,17 %	CA	-	CA IFR	-	Îndeplinit
Program de studii universitare de masterat	Studenții au absolvit un domeniu din ramura Științelor Economice, pe care l-au continuat la masterat												
CEA	100 %												
CDE	91,17 %												
CA	-												
CA IFR	-												
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul	Nu este cazul										

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind acreditarea programului de studii universitare de master **CONTABILITATE**

Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Pentru ultimele trei promoții, gradul de promovare a studenților după primul an de studii, la PSUM CEA gradul de promovare a studenților după primul an de studii este cuprins între 77,38% și 83,54%. La PSUM CDE, gradul de promovare a studenților după primul an de studii este cuprins între 76,7% și 88,9%. La PSUM CA, la forma de învățământ IF, pentru ultimele trei promoții, nu au fost înmatriculați studenți iar la forma de învățământ IFR au fost înmatriculați doar în anul universitar 2016-2017, gradul de promovare a studenților după primul an de studii fiind de 92%.				Îndeplinit																											
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	<div>Conform informațiilor publice afișate pe site-ul UAIC, pe site-ul facultății și publicate în materialele de prezentare, admiterea se organizează numai pentru programele de studii care funcționează conform reglementărilor în vigoare (domenii acreditate sau autorizate), în special pe baza Hotărârilor de guvern publicate anual cu lista programelor de masterat acreditate să funcționeze. Admiterea la facultate se organizează conform procedurii. Admiterea/transferul se face în limita cifrelor de școlarizare aprobate</div> <table><tr><th>DENUMIREA PROGRAMULUI DE STUDII</th><th>Număr de studenți înmatriculați</th><th>Număr de studenți transferați la programul de studiu</th><th>Număr total de studenți școlarizați</th><th>Număr maxim de studenți ce pot fi școlarizați, aprobat de A.R.A.C.I.S., publicat în H.G. nr. 185/2018</th></tr><tr><td>Contabilitate, expertiză și audit</td><td>75</td><td>-</td><td>75</td><td rowspan="4">405</td></tr><tr><td>Contabilitate, Diagnostic, Evaluare</td><td>51</td><td>-</td><td>51</td></tr><tr><td>Contabilitatea afacerilor - zi</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>Contabilitatea afacerilor - IFR</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>126</td><td>-</td><td>126</td><td>405</td></tr></table> <div>ARACIS</div>				DENUMIREA PROGRAMULUI DE STUDII	Număr de studenți înmatriculați	Număr de studenți transferați la programul de studiu	Număr total de studenți școlarizați	Număr maxim de studenți ce pot fi școlarizați, aprobat de A.R.A.C.I.S., publicat în H.G. nr. 185/2018	Contabilitate, expertiză și audit	75	-	75	405	Contabilitate, Diagnostic, Evaluare	51	-	51	Contabilitatea afacerilor - zi	-	-	-	Contabilitatea afacerilor - IFR	-	-	-	TOTAL	126	-	126	405	Îndeplinit
DENUMIREA PROGRAMULUI DE STUDII	Număr de studenți înmatriculați	Număr de studenți transferați la programul de studiu	Număr total de studenți școlarizați	Număr maxim de studenți ce pot fi școlarizați, aprobat de A.R.A.C.I.S., publicat în H.G. nr. 185/2018																													
Contabilitate, expertiză și audit	75	-	75	405																													
Contabilitate, Diagnostic, Evaluare	51	-	51																														
Contabilitatea afacerilor - zi	-	-	-																														
Contabilitatea afacerilor - IFR	-	-	-																														
TOTAL	126	-	126	405																													
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un contract de studii, care respectă legislația în vigoare, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților..				Îndeplinit																											
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin	La nivelul universității, facultății și departamentelor se organizează frecvent întâlniri cu toți stakeholderii procesului educațional. Periodic au loc seminarii, mese rotunde, târguri de cariere la care participă, pe de o parte, studenții și cadrele didactice, iar, pe de altă parte, reprezentanții mediului de afaceri, ai administrației locale, instituțiilor socio-economice, organizații nonguvernamentale. De asemenea, frecvent, la activitățile didactice sunt invitați reprezentanți ai comunității de afaceri pentru schimbul direct de informații cu studenții și profesorii. Pentru <b>domeniul Contabilitate</b> , printre cele mai importante astfel de evenimente putem enumera: <ul style="list-style-type: none"><li>• întâlniri anuale (din 2016) ale cadrelor didactice de contabilitate din Consorțiul Universitaria</li></ul>				Îndeplinit																											

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind acreditarea programului de studii universitare de master **CONTABILITATE**

Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	<ul style="list-style-type: none"><li>• întâlniri, dezbateri ale planurilor de învățământ și analize ale suporturilor de curs pentru anumite discipline cu organismele profesionale în urma cărora au fost semnate protocoale prin care absolvenților de masterat CEA și CDE li se echivalează accesul la profesiile de expert contabil, auditor, evaluator</li><li>• Ziua KPMG în FEAA (<a href="http://portal.feaa.uaic.ro/stiri/Documents/Arhiva%202017-2018/Ziua-KPMG-la-FEAA.aspx">http://portal.feaa.uaic.ro/stiri/Documents/Arhiva%202017-2018/Ziua-KPMG-la-FEAA.aspx</a>)</li></ul> <p>Planurile de învățământ sunt realizate în conformitate cu standardele ARACIS, respectând proporția numărului de ore de curs-seminar/laborator, numărul de ore de practică și de cercetare. De asemenea, este asigurat raportul dintre disciplinele generale, specifice domeniului și de specialitate. Toate aceste aspecte rezultă din planurile de învățământ ale celor 4 programe din cadrul domeniului de masterat Contabilitate.</p> <p><b>Planurile de învățământ</b> includ discipline care nu au făcut obiectul pregătirii din timpul facultății, dar care au drept scop deschiderea de noi orizonturi în domeniile prevăzute. Planul de învățământ pentru CEA prevede parcurgerea a 20 discipline, din care 12 sunt obligatorii, iar 8 sunt opționale (dintr-un număr de 17 discipline). Pentru CDE sunt stabilite 19 discipline, 17 obligatorii și 2 opționale (dintr-un număr de 8 discipline). Planul de învățământ pentru CA prevede parcurgerea a 20 discipline, din care 6 sunt discipline generale (se aleg 4 discipline din 6 sau 10 posibile, în funcție de filiera profesională și domeniul de licență al studenților), iar 14 sunt discipline de specializare, dintre care unele se aleg din pachete opționale.</p>											
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Prin structură și conținut, programele de studii universitare de masterat din domeniul Contabilitate asigură un parcurs adecvat, care conduce la dobândirea de competențe corespunzătoare obiectivelor declarate ale fiecărui program. Pentru toate disciplinele programelor de studii ale domeniului Contabilitate, fișele disciplinelor conțin informații privind conținutul disciplinei, obiectivele disciplinei, precondiții de curriculum și de competențe, condiții de desfășurare a cursului/seminarului/laboratorului, metodele de predare și învățare, alocarea creditelor, metodele de evaluare, coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului. Metodele de evaluare a rezultatelor învățării sunt alese corespunzător astfel încât să valideze îndeplinirea de către studenții absolvenți a obiectivelor de învățare declarate ale programului de studii.	Îndeplinit										
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	<p>Fiecare plan de învățământ a programelor de masterat are o structură unitară, care evidențiază concret numărul orelor de seminar/lucrări practice, stagii de practică efectuate sau internship-urile, precum și lucrarea de disertație, cu numărul de credite alocate, conform standardelor ARACIS. Astfel, raportul dintre orele aplicative și cele de curs este redat în tabelul de mai jos, pentru fiecare program. De asemenea, structura orelor pe fiecare disciplină se regăsește în anexele privind planurile de învățământ</p> <table><tr><th>Indicator</th><th>CEA</th><th>CDE</th><th>CA zi</th><th>CA FR</th></tr><tr><td>Raportul dintre numărul orelor aplicative (seminare, laboratoare, proiecte, stagii de practică) și numărul orelor de curs 1 – 1,5</td><td>(32,5 S + 1,5L) / 34 C = 1,00</td><td>(21 S + 10 L) / 30 C = 1.03</td><td>(27 S + 6 L) / 32 C = 1,03</td><td>(27 S + 6 L) / 32 C = 1,03</td></tr></table> <p>În ultimul semestru, prin introducerea în planul de învățământ a două discipline cu caracter aplicativ (Practică și Stagiul de cercetare/Proiect de specialitate) se acordă o deosebită atenție activității practice și de pregătire supervizată a lucrării de disertație</p>	Indicator	CEA	CDE	CA zi	CA FR	Raportul dintre numărul orelor aplicative (seminare, laboratoare, proiecte, stagii de practică) și numărul orelor de curs 1 – 1,5	(32,5 S + 1,5L) / 34 C = 1,00	(21 S + 10 L) / 30 C = 1.03	(27 S + 6 L) / 32 C = 1,03	(27 S + 6 L) / 32 C = 1,03	Îndeplinit
Indicator	CEA	CDE	CA zi	CA FR									
Raportul dintre numărul orelor aplicative (seminare, laboratoare, proiecte, stagii de practică) și numărul orelor de curs 1 – 1,5	(32,5 S + 1,5L) / 34 C = 1,00	(21 S + 10 L) / 30 C = 1.03	(27 S + 6 L) / 32 C = 1,03	(27 S + 6 L) / 32 C = 1,03									



**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind acreditarea programului de studii universitare de master **CONTABILITATE**

Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

		(lucrare care trebuie să evalueze și să pună în valoare cunoștințele și competențele acumulate pe parcursul celor doi ani de studiu). Tema lucrării de disertație trebuie aleasă până la sfârșitul celui de-al doilea semestru al primului an de studiu, urmând ca susținerea ei să se desfășoare după terminarea celui de-al patrulea semestru, în funcție de structura fiecărui an universitar.	
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	În cazul disciplinelor obligatorii, durata activității variază între 1 oră curs și 2 ore de seminar și, respectiv, 1 oră seminar și 2 ore de curs pe săptămână. Pentru disciplinele opționale situația este similară. La fiecare disciplină este prevăzută o evaluare a activității studentului pe parcursul semestrului. Pentru a îndeplini cu succes obligațiile didactice, un masterand ar trebui să efectueze un număr minimum de 3 ore de studiu individual pe săptămână pentru fiecare disciplină. Orele de seminar, proiectele și studiile de caz asigură cadrul necesar punerii cunoștințelor teoretice în practică. Prin prezentarea <b>pachetelor de opționale</b> , specifice fiecărui program de masterat, este pusă în valoare centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile și încurajarea acestora pentru a avea un rol activ în procesul de învățare. Astfel, la CEA sunt 12 discipline obligatorii și 8 sunt alese din pachetele cu discipline opționale, la CDE sunt 17 discipline obligatorii și 2 sunt alese din pachetele cu discipline opționale, la CA sunt 13 discipline obligatorii și 7 sunt alese din pachetele cu discipline opționale. Studenții au libertatea să își aleagă discipline facultative în funcție de opțiune și interesele personale, putând solicita consiliere din partea tutorilor. Aceste discipline, se vor regăsi în suplimentul la diplomă, conform <b>Regulamentului studiilor de masterat</b> . Pentru disciplinele facultative se alocă un număr suplimentar de credite, dar nu mai mult de 3 credite. De asemenea, în Regulament este prevăzut că un student poate parcurge în regim facultativ un alt program de studiu, dar în limita a maxim 50% din disciplinele acelui program, iar rezultatele sunt trecute în suplimentul la diplomă dar ca rezultate ale disciplinelor facultative.	Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	La baza procesului de transmitere a cunoștințelor stă o relație de parteneriat între student și profesor, fiecare din cele două părți asumându-și responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării. Astfel, s-au derulat cursuri de utilizare a sistemelor de învățământ digital, au fost elaborate materiale, tutoriale pentru utilizarea tehnologiilor digitale, cu scopul actualizării metodelor de predare. Fiecare titular de disciplină are săptămânal două ore de consultații cu studenții, inclusiv în vederea orientării în carieră, conform programului afișat la cabinetele cadrelor didactice. Între studenți și cadrele didactice există un dialog personalizat, atât personal, cât și prin intermediul mijloacelor electronice de comunicații (email, zona de discuții de pe portalul facultății) <a href="http://portal.feaa.uaic.ro">http://portal.feaa.uaic.ro</a> .	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Fiecare plan de învățământ cuprinde discipline ce le permit studenților să aibă o viziune de ansamblu asupra mediului economic și discipline specifice fiecărui program prin care se dezvoltă competențele și abilitățile corespunzătoare calificărilor obținute, stabilite în comun acord cu standardele ocupaționale, grila de competențe, care reflectă cerințele pieței forței de muncă și cele educaționale. Prin modul de concepere a planurilor de învățământ, alocarea competențelor din grila specifică fiecărui program, se urmărește oferirea acelor competențe și abilități care să permită studentului integrarea pe piața muncii, imediat după finalizarea masterului. Structura programelor de masterat din domeniul Contabilitate prezintă o abordare interdisciplinară, răspunzând la cerințelor educaționale formulate de către angajatori și absolvenți	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru	Nu este cazul	Nu



**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind acreditarea programului de studii universitare de master **CONTABILITATE**

Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	studiile doctorale în domeniul evaluat.		este cazul
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	<p>Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare - predare - evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.</p> <p>Pentru fiecare disciplină se realizează o fișă conform normelor în vigoare, astfel încât ele prevăd toate activitățile didactice în sălile de curs și seminar/laborator, precum și cele individuale. Pentru fiecare categorie de activități sunt prevăzute numărul de ore, conform creditelor alocate. Efortul depus de fiecare student este reflectat în ponderea evaluărilor, regăsită în fișele disciplinelor.</p> <p>Tipurile de activități pentru fiecare disciplină sunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• activități în sălile de curs/laborator. Numărul de ore variază între 1 oră curs și 2 ore de seminar și, respectiv, 1 oră seminar și 2 ore de curs pe săptămână. În acest mod, din numărul total de ore-credit se acoperă aproape 2 credite (3 ore didactice*14 săptămâni = 42 ore/semestru).</li> <li>• studiul individual îl reprezintă diferența de până la 108 ore-credit (în majoritatea cazurilor, disciplinele au 6 credite, cu câteva excepții, cum este practica de 3 credite sau alte discipline cu 7 credite) este acoperită prin următoarele tipuri de activități: studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele; documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren; pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, proiecte și eseuri; alte activități în funcție de specificul fiecărei discipline;</li> <li>• activitățile de evaluare, prin prezentarea/ susținerea proiectelor, referatelor, eseurilor, intervenții în dezbateri, teste neanunțate, examene parțiale, teste anunțate, examene finale.</li> </ul> <p>Ponderea în evaluare depinde de numărul de ore alocate pentru fiecare dintre componentele studiului individual pe parcursul semestrului. Pentru a îndeplini cu succes obligațiile didactice, un student ar trebui să efectueze un număr minimum de cel puțin 3 ore de studiu individual pe săptămână pentru fiecare disciplină. Orele de seminar, proiectele și studiile de caz asigură cadrul necesar punerii cunoștințelor teoretice în practică.</p> <p>Structura fișei disciplinei pentru programele de masterat este standardizată la nivelul UAIC</p>	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul	Nu este cazul
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate	În cadrul programelor de studii universitare de masterat din domeniul Contabilitate, procesul didactic este organizat în concordanță cu misiunea și obiectivele declarate. Programele respectă prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), Registrului Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și Standardele specifice elaborate de ARACIS. Procesul didactic este organizat astfel încât masteranzii să-și dezvolte competențele solicitate de piața muncii. În acest sens, la fiecare disciplină, conform fișei disciplinei, le sunt puse la dispoziție materialele necesare pentru studiu, pe portal sau blackboard. Cursurile sunt interactive, materialele fiind prezentate în power point, iar la seminarii sunt avute în vedere realizarea de aplicații, prezentarea unor studii de caz, rapoarte de evaluare a proprietăților, analiza situațiilor financiare individuale sau consolidate, rapoarte de audit etc. Pentru studiul individual le este oferită la fiecare disciplină bibliografia necesară, iar lucrările se găsesc la bibliotecă. Disciplinele care au fost incluse în planurile de învățământ ale programelor de masterat din domeniul Contabilitate sunt într-o succesiune logică,	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind acreditarea programului de studii universitare de master **CONTABILITATE**

Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	asigurând dobândirea competențelor specifice, astfel încât să fie atins obiectivul de a pregăti specialiști capabili să dovedească abilitățile menționate în programul de studii. De asemenea, este stabilită o relație strânsă cu organismele profesionale, care în urma analizei materialelor ce sunt predate la anumite discipline și a modalității de evaluare permit accesul la profesiile de expert contabil și auditor financiar pentru absolvenții CEA expert contabil și evaluator pentru absolvenții CDE, iar începând cu promoția 2017-2019 masteratul CEA beneficiază de acreditarea ACCA pentru modulul F8 (Auditing).	
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	După cum rezultă din planurile de învățământ și fișele disciplinelor (pentru cele mai multe discipline (excepție Stagiul de cercetare, Practică) sunt alocate pentru activități față în față 3 ore pe săptămână (curs și seminar). În cadrul acestor activități cadrele didactice prezintă aspectele teoretice și practice specifice fiecărei discipline, analizând studii de caz, analiză diagnostic, rapoarte anuale, rapoarte de audit etc. Predarea este interactivă, se utilizează mijloace vizuale (prin intermediul videoproiectorului). Sunt discutate aspecte legate de tematica fiecărui curs, cu accent pe cuvintele cheie. Sunt folosite exemple care se rezolvă într-un mediu colaborativ (în care cadrul didactic își asumă rolul de mediator), pe situații deschise cu posibilități alternative. Este încurajată exprimarea ideilor critice și dezbaterilor pe tematici alternative, pentru corelarea diverselor aspecte teoretice de la nivelul de analiză spre sinteză. Aplicațiile, studiile de caz sau problematizările, sunt furnizate de cadrul didactic în funcție de obiectivele urmărite, dar este încurajat și aportul propriu, prin proiecte, rapoarte de evaluare, rapoarte de audit, eseuri și/sau referate întocmite. De asemenea, pentru a îndeplini cerințele de evaluare de la fiecare disciplină, proiecte individuale sau de grup, masteranzii trebuie să aloce minim 3 ore pe săptămână studiului individual. Fișele disciplinelor indică de asemenea și timpul alocat și metodele de predare și învățare. Acestea sunt adecvate conținutului disciplinelor, sunt fundamentate pe principiile psiho-pedagogiei adulților, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	Pentru cele mai multe discipline, masteranzii au o componentă de evaluare care presupune realizarea unor proiecte, rapoarte, studii de caz. Astfel, este stimulată munca independentă de documentare, cercetare, de a realiza analize și a trage concluzii cu caracter de originalitate, asigurându-se astfel dezvoltarea abilităților de studiu individual și de dezvoltare profesională continuă. După cum se poate observa din analiza fișelor disciplinelor pe programele de masterat alocate domeniului Contabilitate, procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și de echipă și dezvoltare profesională continuă. Abilitățile de studiu individual sunt încurajate prin proiecte individuale și prin teste și examene organizate pe parcursul semestrului și în sesiune. Abilitățile de lucru în echipă sunt stimulate prin sarcini tip proiecte de echipă. Dezvoltarea profesională continuă este asigurată prin sarcini tip proiecte (individuale sau de echipă) ce presupun luarea de decizii pe situații simulate sau situații practice.	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	La nivel de facultate, există mecanisme pentru analiza colegială la nivel de departamente, conform Regulamentului privind evaluarea și promovarea personalului didactic și de cercetare științifică. Evaluarea anuală a activității personalului didactic se efectuează în funcție de criterii specifice, conform fișei de evaluare care se finalizează prin punctaj de la 1 la 100. Evaluarea anuală se efectuează pe baza unei fișe de autoevaluare și a unei fișe de evaluare completate de către studenți. De asemenea la nivelul FEAA se are în vedere și evaluarea colegială. Având în vedere gradul de promovabilitate și rezultatele obținute de masteranzi se poate preciza că metodele de predare și evaluare folosite sunt adecvate. Examenul de disertație confirmă calitatea și mai ales seriozitatea evaluării studenților. Deși promovabilitatea la examenele din	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind acreditarea programului de studii universitare de master **CONTABILITATE**

Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

		sesiune este în medie 75% (80% CEA), aceasta acționează ca un filtru cu scopul de a pregăti studenții pentru examenul de disertație. Aceste rezultate confirmă calitatea, seriozitatea evaluării studenților și adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	În fișele disciplinelor, afișate pe portalul FEAA, sunt explicit precizate competențele profesionale și transversale acumulate în cadrul fiecărei discipline ( <i>punctul 6</i> conform modelului standard), iar criteriile și metodele de evaluare sunt precizate detaliat pe curs și seminar/laborator, fiind precizat și standardul minim de performanță ( <i>punctul 10</i> conform modelului standard).	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Acestea sunt prezentate în Regulamentul studiilor de master, postat pe site-ul universității	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	La disciplina de practică, masteranzii de la masteratele din domeniul Contabilitate au alocat un număr de 84-98 ore. Aceștia vor efectua practica la instituția la care lucrează sau pot să-și aleagă una din firmele cu care FEAA are încheiat un protocol. Pe adeverința pe care o vor primi de la firma unde s-a efectuat practica este apreciată activitatea acestuia de către tutorele de practică din firmă. Aceasta reprezintă 10% din nota primită la această disciplină (pentru masteratele CEA, CA zi și CA IFR). Toate aceste informații sunt prezentate detaliat în fișa disciplinei.	Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Pe portal sunt puse în semestrul II din anul I listele cu lucrările propuse de către cadrele didactice care desfășoară activități în cadrul fiecărui master . De asemenea, masteranzii care lucrează propun adesea teme care au legătură cu specificul locului de muncă, având acces facil la datele ce trebuie colectate pentru studiu (ex. lucrări susținute <i>Contabilitatea cheltuielilor, veniturilor și rezultatul financiar la Ocolul Silvic Dobrovăț; Contabilitatea și fiscalitatea imobilizărilor corporale la Teatrul Național Iași</i> ). Adesea, masteranzii care doresc să facă studii doctorale propun teme de cercetare mai complexe sau studii comparative.	Îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Rezultatele evaluării cunoștințelor/ abilităților dobândite de masteranzi sunt monitorizate periodic din perspectiva eficacității la nivelul instituției organizatoare a programului. În acest sens, instituția a emis Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii. Monitorizarea programelor de studii se realizează de către Prorectoratul cu Programe Didactice, de către Subcomisia pentru Managementul Calității la nivel de facultate și coordonatorul programului de studii. Fiecare titular al disciplinei este direct răspunzător de calitatea îndeplinirii obiectivelor stabilite la nivel de disciplină. După fiecare sesiune de examinare/finalizare a studiilor, rezultatele sintetice pe programe si formații de studiu sunt discutate în departament, consiliul facultății și la nivel de universitate, rezultatele analizelor fiind luate în considerare la reconfigurările eventual necesare ale activității.	Îndeplinit
50.	Există programe de stimulare și recuperare a	La nivelul FEAA există preocupări pentru categoriile de studenți aflați în situație de risc, a celor cu dificultăți în procesul de învățare și a celor netradiționali. Studenții din aceste categorii beneficiază de anumite avantaje care au drept scop diminuarea	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind acreditarea programului de studii universitare de master **CONTABILITATE**

Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	abandonului și o mai bună integrare în viața universitară. Astfel: <ul style="list-style-type: none"><li>• Studenților cu dificultăți în învățare li se acordă ore suplimentare de asistență din partea profesorilor, fiecare cadru didactic având stabilit un program de consultații.</li><li>• Universitatea dispune de un departament specializat, Departamentul Servicii pentru Studenți și Absolvenți care acordă asistență în rezolvarea diferitelor probleme ale studenților și care derulează o serie de programe specializate (<a href="http://www.uaic.ro/studenti/cariera">http://www.uaic.ro/studenti/cariera</a>). Centrul de Consiliere Educațională, Psihologică și Pentru Persoane cu Cerințe Speciale (CEPP) asigură consiliere psihologică, consiliere educațională și mentoring, consiliere pentru studenții cu cerințe educative speciale;<ul style="list-style-type: none"><li>○ Universitatea pune la dispoziția studenților burse de merit și burse sociale, (conform <a href="http://www.uaic.ro/studenti/burse/">http://www.uaic.ro/studenti/burse/</a>) precum: Bursa de performanță pentru studenți cu domiciliul în mediul rural; Bursa de ajutor social; Bursa de ajutor social ocazional.</li></ul></li><li>• Universitatea a implementat Proiectul „PACT pentru incluziune: Peers, Administrativi, Consilieri, Tutori, împreună pentru creșterea echității sociale” finanțat prin Fondul de Dezvoltare Instituțională (<a href="http://portal.feaa.uaic.ro/stiri/Pages/Consilierii-voluntari.aspx">http://portal.feaa.uaic.ro/stiri/Pages/Consilierii-voluntari.aspx</a>);</li></ul> la nivelul FEAA s-a depus un proiect ”Rămâi alături de noi”, în valoare de 678.119 lei, ce se va derula pe 36 de luni și va viza circa 600 de studenți cu diferite probleme.																																																			
51.	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul Contabilitate este evidențiată: <table><tr><th rowspan="2">Promoția</th><th colspan="2">Contabilitate, expertiză și audit</th><th colspan="2">Contabilitate, Diagnostic, Evaluare</th><th colspan="2">Contabilitatea afacerilor - zi</th><th colspan="2">Contabilitatea afacerilor - IFR</th></tr><tr><th>Număr absolvenți</th><th>Rata de absolvire cu diplomă de master (%)</th><th>Număr absolvenți</th><th>Rata de absolvire cu diplomă de master (%)</th><th>Număr absolvenți</th><th>Rata de absolvire cu diplomă de master (%)</th><th>Număr absolvenți</th><th>Rata de absolvire cu diplomă de master (%)</th></tr><tr><td>2015-2016</td><td>61</td><td>76,9%</td><td>47</td><td>72,3%</td><td>12</td><td>58,3%</td><td>14</td><td>64,3%</td></tr><tr><td>2016-2017</td><td>62</td><td>77,3%</td><td>30</td><td>73,3%</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>2017-2018</td><td>57</td><td>76,9%</td><td>21</td><td>42,9%</td><td>-</td><td>-</td><td>17</td><td>47,1%</td></tr></table>							Promoția	Contabilitate, expertiză și audit		Contabilitate, Diagnostic, Evaluare		Contabilitatea afacerilor - zi		Contabilitatea afacerilor - IFR		Număr absolvenți	Rata de absolvire cu diplomă de master (%)	Număr absolvenți	Rata de absolvire cu diplomă de master (%)	Număr absolvenți	Rata de absolvire cu diplomă de master (%)	Număr absolvenți	Rata de absolvire cu diplomă de master (%)	2015-2016	61	76,9%	47	72,3%	12	58,3%	14	64,3%	2016-2017	62	77,3%	30	73,3%	-	-	-	-	2017-2018	57	76,9%	21	42,9%	-	-	17	47,1%	Îndeplinit
Promoția	Contabilitate, expertiză și audit		Contabilitate, Diagnostic, Evaluare		Contabilitatea afacerilor - zi		Contabilitatea afacerilor - IFR																																														
	Număr absolvenți	Rata de absolvire cu diplomă de master (%)	Număr absolvenți	Rata de absolvire cu diplomă de master (%)	Număr absolvenți	Rata de absolvire cu diplomă de master (%)	Număr absolvenți	Rata de absolvire cu diplomă de master (%)																																													
2015-2016	61	76,9%	47	72,3%	12	58,3%	14	64,3%																																													
2016-2017	62	77,3%	30	73,3%	-	-	-	-																																													
2017-2018	57	76,9%	21	42,9%	-	-	17	47,1%																																													
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6																																																					
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în	Facultatea dispune de 2 biblioteci (corp B și corp C) dotate cu un bogat fond de carte și publicații periodice. Lista cărților pentru domeniul contabilitate 6.610 volume, cea a periodicelor în limba română - 20 și a periodicelor în limbă străină – 30. De asemenea, există acces, pe baza IP-urilor, la baza de date ANELIS, pentru publicații științifice, iar din cadrul Bibliotecii Centrale Universitare la Springer, ProQuest, Emerald, Science AAAS, ScienceDirect, Thomson Reuters, AIP, APS, Oxford Journals, Sage, EBSCO, IEEE, Scopus, Wiley Journals,							Îndeplinit																																												

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind acreditarea programului de studii universitare de master **CONTABILITATE**

Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	MatSciNet, Taylor & Francis Journal, Reaxys, ACS Publications, Cambridge Journals, CAB Abstracts, SIAM Journals, CEEOL Journals, Legis.	
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Există un fond de carte bogat pentru domeniul contabilității. De asemenea, pentru fiecare disciplină din planul de învățământ, titularul de curs pune pe portal sau blackboard suportul de curs și temele de lucru, aplicații practice, iar masteranzii le pot accesa oricând pe baza parolei de conectare Suporturile de curs pentru studenții domeniului Contabilitate sunt asigurate, în totalitate, atât prin cărți publicate la edituri de prestigiu din Iași și din țară, cât și prin materiale multiplicat folosind logistica facultății.	Îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Din cadrul bibliotecii FEAA din corpul B există acces, pe baza IP-urilor, la baza de date ANELIS, pentru publicații științifice (de exemplu, dintre periodicele disponibile: Business Forecast Report; Economie Regionale & Urbaine; Financial Times; Foreign affairs; Harvard business review; Information society; InsideKnowledge; Oeconomica; Oxford economic papers; Problemesoeconomiques; The Economist; The World Economy; Anale Științe economice; Anuarul de Comerț Exterior al României; Anuarul Statistic; Bursa; Bursa - Societăți listate de Bursa de Valori București; Piața Financiară; Probleme economice; Revista Română de Statistică; Studii de conjunctură economică; Studii și cercetări economice; TheoreticalandappliedEconomics). Din cadrul Bibliotecii Centrale Universitare există acces electronic la Springer, ProQuest, Emerald, Science AAAS, ScienceDirect, Thomson Reuters, AIP, APS, Oxford Journals, Sage, EBSCO, IEEE, Scopus, Wiley Journals, MatSciNet, Taylor & Francis Journal, Reaxys, ACS Publications, Cambridge Journals, CAB Abstracts, SIAM Journals, CEEOL Journals, Legis.	Îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Stagiile de practică sunt efectuate de către masteranzi la instituția unde lucrează sau pe baza protocolului încheiat de FEAA cu CECCAR. Există 24 de firme de contabilitate care asigură stagiul de practică pentru studenții și masteranzii din domeniul contabilitate. Pe site-ul CECCAR Iași este lista cu aceste firme. Fiind firme de contabilitate masteranzii au acces la societăți cu activități diverse (producție, distribuție, servicii), organizații non-profit etc. Masteranzii beneficiază și de mobilități ERASMUS de practică. În ultimii 3 ani, 14 masteranzi din domeniul de masterat contabilitate (10 masteranzi CEA) au beneficiat de astfel de mobilități	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul, programele de studii universitare de masterat în domeniul Contabilitate sunt programe cu predare în limba română.	Nu este cazul
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră,	Cadrele didactice au câte 2 ore/săptămână program de consultații, interval în care le asigură masteranzilor sprijin pentru eventualele aspecte la care întâmpină dificultăți de învățare Tutorii organizează periodic întâlniri cu masteranzii oferindu-le sprijin în activitatea desfășurată și consiliere. La nivelul UAIC există Centrul de Informare Profesională, Orientare în Carieră și Plasament (CIPO) care are ca obiectiv principal facilitarea demersului de planificare a carierei în rândul studenților. Echipa CIPO lucrează cu studenții pentru a-i ajuta să-și	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind acreditarea programului de studii universitare de master **CONTABILITATE**

Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	consultanță și asistență etc.	clarifice aspirațiile privind cariera, să identifice oportunitățile de dezvoltare profesională și să afle cum își pot crește șansele de a obține locul de muncă dorit. FEAA pune la dispoziția studenților, prin intermediul portalului FEAA informații cu privire la oportunitățile de dezvoltare profesională și găsire a unui loc de muncă în domeniul în care studentul își desfășoară studiile.	
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Studenților cu dificultăți în învățare li se acordă ore suplimentare de asistență din partea profesorilor, fiecare cadru didactic având stabilit un program de consultații în acest sens UAIC dispune de un departament specializat - Departamentul Servicii pentru Studenți și Absolvenți care acordă asistență în rezolvarea diferitelor probleme ale studenților prin programe specializate. Centrul de Consiliere Educațională, Psihologică și Pentru Persoane cu Cerințe Speciale (CEPP) asigură consilierea psihologică, consiliere educațională și mentoring, consiliere pentru studenții cu cerințe educative speciale. La nivelul UAIC se derulează și Proiectul „PACT pentru incluziune: Peers, Administrativi, Consilieri, Tutori, împreună pentru creșterea echității sociale” finanțat din Fondul de Dezvoltare Instituțională. În plus, la nivelul FEAA s-a depus un proiect ”Râmai alături de noi”, în valoare de 678.119 lei, ce se va derula pe 36 de luni și va viza circa 600 de studenți cu diferite probleme	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e - Learning	Platforma BlackBoard asigură resurse educaționale digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforma e-Learning Resurse educaționale digitale și suport online sunt asigurate și prin portalul FEAA, în secțiunea dedicată masteratelor. Fiecare program de masterat are alocat un spațiu specific pentru upload materiale didactice și pentru comunicarea online între studenți și profesori.	Îndeplinit

**B3. Rezultatele învățării ESG 1.3**

60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții	Lucrările publicate de masteranzii din domeniul Contabilitate. Sinteza:	<table><tr><th rowspan="2">An univ. Număr lucrări</th><th colspan="4">2013-2014</th><th colspan="4">2014-2015</th></tr><tr><th>CEA</th><th>CDE</th><th>CA zi</th><th>CA IFR</th><th>CEA</th><th>CDE</th><th>CA zi</th><th>CA IFR</th></tr><tr><td>a)</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>1</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>b)</td><td>1</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>1</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>c)</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>d)</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>e)</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr></table>								An univ. Număr lucrări	2013-2014				2014-2015				CEA	CDE	CA zi	CA IFR	CEA	CDE	CA zi	CA IFR	a)	-	-	-	-	1	-	-	-	b)	1	-	-	-	1	-	-	-	c)	-	-	-	-	-	-	-	-	d)	-	-	-	-	-	-	-	-	e)	-	-	-	-	-	-	-	-	Îndeplinit
			An univ. Număr lucrări	2013-2014				2014-2015																																																																	
CEA	CDE	CA zi		CA IFR	CEA	CDE	CA zi	CA IFR																																																																	
a)	-	-	-	-	1	-	-	-																																																																	
b)	1	-	-	-	1	-	-	-																																																																	
c)	-	-	-	-	-	-	-	-																																																																	
d)	-	-	-	-	-	-	-	-																																																																	
e)	-	-	-	-	-	-	-	-																																																																	
<table><tr><th rowspan="2">An univ. Nr. lucrări</th><th colspan="4">2015-2016</th><th colspan="4">2016-2017</th><th colspan="4">2017-2018</th></tr><tr><th>CEA</th><th>CDE</th><th>CA zi</th><th>CA IFR</th><th>CEA</th><th>CDE</th><th>CA zi</th><th>CA IFR</th><th>CEA</th><th>CDE</th><th>CA zi</th><th>CA IFR</th></tr><tr><td>a)</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>1</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr></table>								An univ. Nr. lucrări	2015-2016				2016-2017				2017-2018				CEA	CDE	CA zi	CA IFR	CEA	CDE	CA zi	CA IFR	CEA	CDE	CA zi	CA IFR	a)	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-																												
An univ. Nr. lucrări	2015-2016				2016-2017				2017-2018																																																																
	CEA	CDE	CA zi	CA IFR	CEA	CDE	CA zi	CA IFR	CEA	CDE	CA zi	CA IFR																																																													
a)	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-																																																													

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind acreditarea programului de studii universitare de master **CONTABILITATE**

Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	<table><tr><td>b)</td><td>10</td><td>3</td><td>2</td><td>2</td><td>9</td><td>5</td><td>-</td><td>4</td><td>9</td><td>4</td><td>-</td><td>4</td></tr><tr><td>c)</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>d)</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>1</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>e)</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>2</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>3</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr></table> Obs.: Coloanele colorate reprezintă anii în care nu s-au făcut masteratele. Din 2016 se organizează în luna mai, a fiecărui an, în colaborare cu CAFR, seminarul științific ”Convergență și Armonizare în Raportarea Financiară și Audit – CARFA”	b)	10	3	2	2	9	5	-	4	9	4	-	4	c)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	d)	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	e)	-	-	-	-	2	-	-	-	3	-	-	-	
b)	10	3	2	2	9	5	-	4	9	4	-	4																																											
c)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-																																											
d)	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-																																											
e)	-	-	-	-	2	-	-	-	3	-	-	-																																											
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	Lucrările sunt verificate de plagiat și păstrate de către secretarii de comisie timp de 5 ani, apoi date spre arhivare.	Îndeplinit																																																				
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	<b>La nivelul domeniului de masterat:</b> <table><tr><th>Promoția</th><th>Angajați în momentul înmatriculării</th><th>Angajați la un an de la absolvire</th></tr><tr><td>2017</td><td>70%</td><td>95%</td></tr><tr><td>2016</td><td>65%</td><td>80%</td></tr><tr><td>2015</td><td>68%</td><td>82%</td></tr></table> <b>Pentru programul de master evaluat:</b> <table><tr><th>Promoția</th><th>Angajați în momentul înmatriculării</th><th>Angajați la un an de la absolvire</th></tr><tr><td>2017</td><td>39%</td><td>71%</td></tr><tr><td>2016</td><td>65%</td><td>80%</td></tr><tr><td>2015</td><td>68%</td><td>82%</td></tr></table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	2017	70%	95%	2016	65%	80%	2015	68%	82%	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	2017	39%	71%	2016	65%	80%	2015	68%	82%	Îndeplinit																												
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire																																																					
2017	70%	95%																																																					
2016	65%	80%																																																					
2015	68%	82%																																																					
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire																																																					
2017	39%	71%																																																					
2016	65%	80%																																																					
2015	68%	82%																																																					
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu este cazul	Nu este cazul																																																				
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face	În vederea redactării lucrării de disertație de către masteranzii din domeniul Contabilitate au fost stabilite reguli de realizare a acesteia, afișate pe portal. După înscriere, în vederea susținerii lucrării de disertație, aceasta este verificată de plagiat, apoi îndrumătorul completează un referat de apreciere. Dacă nu sunt îndeplinite criteriile din fișa de evaluare, masterandul nu poate susține disertația. Pentru a promova trebuie să obțină la susținerea	Îndeplinit																																																				



**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind acreditarea programului de studii universitare de master **CONTABILITATE**

Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	publice.	lucrării în fața comisiei minim nota 6, altfel va fi declarat respins.	
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor se studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul.	Nu este cazul
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Nu este cazul.	Nu este cazul
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Nu este cazul.	Nu este cazul
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Nu este cazul.	Nu este cazul
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Bugetul de venituri și cheltuieli al UAIC este elaborat anual conform normelor legale de către departamentul de contabilitate. La nivelul FEAA se elaborează un buget previzional pentru alocarea și gestiunea resurselor financiare care permite controlul permanent al cheltuielilor și menținerea echilibrului dintre acestea și venituri. Bugetul de venituri și cheltuieli elaborat pentru masteratele din domeniul Contabilitate. Fundamentarea veniturilor s-a făcut având în vedere numărul de masteranzi, finanțarea pe masterand, taxa de înscriere la admitere la sediul FEAA și on-line. La fundamentarea cheltuielilor s-au avut în vedere cheltuielile salariale, conform posturilor din statul de funcții, cheltuieli cu investiții și materiale, cheltuielile de regie la nivelul FEAA și a Universității. Din bugetul previzionat reiese că instituția susține financiar programele de masterat în domeniul Contabilitate, asigurând astfel atingerea obiectivelor stabilite pentru fiecare din cele 4 masterate în domeniul Contabilitate.	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Nu este cazul.	Nu este cazul
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	În cadrul UAIC există Biroul Audit Public Intern care efectuează activități de audit public intern pentru a evalua dacă sistemele de management financiar și control ale entității publice sunt transparente și conforme cu normele de legalitate, regularitate, economicitate, eficiență și eficacitate Biroul întocmește Raportul privind activitatea de audit intern desfășurată la nivelul Universității “Alexandru Ioan Cuza” Iași	Îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea	Politica privind asigurarea calității la nivelul Universității „Alexandru Ioan Cuza” este publică. Obiectivul principal al sistemului de asigurare a calității îl reprezintă îmbunătățirea sistemului de organizare și de administrare a resurselor Universității în vederea creșterii eficienței procesului didactic și de cercetare științifică. Structura instituțională ce asigură managementul calității este următoarea:	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind acreditarea programului de studii universitare de master **CONTABILITATE**

Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	<ul style="list-style-type: none"> <li>La nivelul universității: Comisia pentru evaluarea și managementul calității, Consiliul pentru asigurarea calității, Departamentul Asigurarea Calității</li> <li>La nivelul facultății: Comisia pentru Asigurarea Calității</li> <li>Departamentul Asigurarea Calității reprezintă structura executivă ce oferă sprijin și consiliere subcomisiilor pentru managementul calității la nivel de facultate/departament cu scopul de a dezvolta și implementa un sistem integrat de asigurare a calității în Universitate.</li> </ul> <p>La baza activităților și proceselor de evaluare și management al calității stau prevederile Codului de asigurare a calității coroborate cu norme din alte regulamente interne (Carta Universității, Regulamentul de organizare și funcționare al Departamentului Asigurarea Calității, Regulamentele Subcomisiilor de Management al Calității la nivel de facultăți, Manualul calității cu procedurile aferente).</p> <p>Anual se întocmește Raportul de evaluare internă privind calitatea educației</p>	
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	<p>Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern.</p> <p>La nivelul instituției se aplică Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu</p> <p>Referitor la calitatea activităților didactice și de cercetare a cadrelor din domeniul Contabilitate, procedurile de evaluare și asigurare a calității impun evaluarea anuală a activității profesionale și evaluarea colegială a acestora potrivit regulamentelor aprobate și procedurii operaționale specifice.</p> <p>Activitatea cadrelor didactice este evaluată și de către studenți, fiind solicitată prin chestionar confidențial opinia acestora cu privire la aspecte precum calitatea conținutului, a cursului și seminarului, a organizării activității, a relației profesor-student sau a evaluării/examinării. Rezultatele evaluării anuale a cadrelor didactice, centralizate în fișa de evaluare multicriterială, sunt comunicate individual acestora.</p> <p>Cu privire la activitatea studenților și gestiunea rezultatelor învățării, la nivelul UAIC se aplică o procedură transparentă ce asigură derularea în bune condiții a proceselor corespunzătoare</p>	Îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	<p>Completarea acestei fișe este anonimă. Studenții evaluează, pe o scală de la 1 la 5, următoarele aspecte:</p> <p>A. Calitatea conținutului; B. Calitatea prezentării cursului / seminarului; C. Organizarea activității didactice; D. Relația profesor – student; E. Evaluarea – examinarea.</p>	Îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de	Opinia studenților privind calitatea procesului educațional este monitorizată periodic la nivel de FEAA și domeniu de studii, fiind întocmite rapoarte specifice publicate transparent. Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite, în majoritatea cazurilor studenții declarându-se mulțumiți și foarte mulțumiți	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind acreditarea programului de studii universitare de master **CONTABILITATE**

Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	studii.		
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Monitorizarea opiniei angajatorilor și a organismelor profesionale cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite. Acest fapt este confirmat prin verificarea conținutului unor discipline pe baza cărora au fost semnate acorduri pentru accesul la profesie pentru CECCAR, CAFR și ANEVAR	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite. Corpul profesoral este evaluat și de către colegi, prin Fișa de evaluare colegială. Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Asemenea informații sunt disponibile în broșurile de prezentare, dar și pe site-ul/portalul FEAA sau site-ul Universității	Îndeplinit

**Alte observații/constatări:**

Universitatea ”Alexandru Ioan Cuza din Iași” a depus la ARACIS, în luna aprilie 2018, raportul de autoevaluare pentru evaluarea periodică a Domeniului de studii universitare de masterat Contabilitate, incluzând în acest raport informații aferente celor patru programe de studii organizate în domeniu: **Contabilitate, Expertiză și Audit (CEA); Contabilitate, Diagnostic, Evaluare (CDE); Contabilitatea Afacerilor (CA), respectiv Contabilitatea Afacerilor (CA) IFR.**

Cu ocazia realizării vizitei, membrii comisiei de evaluare au constatat că pentru programul *Contabilitatea afacerilor*, forma de învățământ cu frecvență, nu au fost școlarizați studenți în ultimii patru ani universitari, iar la programul *Contabilitatea afacerilor IFR*, au fost școlarizați studenți doar în anii universitari 2014-2015, respectiv 2016-2017 din ultimii patru ani universitari, aspect confirmat de Directorul Departamentului Contabilitate, Informatică Economică și Statistică, Prof.univ. Dr. Florin Dumitriu și de responsabilul pentru domeniul de studii universitare de masterat, Conf.univ. Dr. Păvăloaia Leontina.

Având în vedere considerentele anterior evocate, comisia de experți a adus la cunoștința Directorului Departamentului Contabilitate, Informatică Economică și Statistică și a responsabilului pentru domeniul de studii universitare de masterat, faptul că situația curentă a școlarizării la programul de studii

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind acreditarea programului de studii universitare de master **CONTABILITATE**

Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

---

*Contabilitatea afacerilor*, forma de învățământ cu frecvență, respectiv la programul *Contabilitatea afacerilor IFR* este de natură să afecteze capacitatea de școlarizare a Domeniului Contabilitate.

Urmare a consultărilor purtate cu membrii Consiliului Departamentului Contabilitate, Informatică Economică și Statistică, directorul de departament a comunicat membrilor comisiei de experți că înțeleg să mențină în oferta educațională viitoare și cele două programe de studii.

Prin urmare, cu scopul fundamentării propunerii de capacitate de școlarizare pentru Domeniului Contabilitate, comisia de experți a solicitat și au fost întocmite state de funcții previzionate pentru cele patru programe de studii, ***Contabilitate, Expertiză și Audit (CEA); Contabilitate, Diagnostic, Evaluare (CDE); Contabilitatea Afacerilor(CA), respectiv Contabilitatea Afacerilor (CA) IFR***, precum și situații previzionate pentru acoperirea posturilor cu cadre didactice, respectiv pentru gradul de ocupare a acestora.

### Recomandări

- ✓ Susținerea cadrelor didactice în vederea obținerii atestatului de abilitare și a dreptului de conducere doctorat în domeniul Contabilitate;
- ✓ Corelarea programului activităților didactice cu programul masteranzilor pentru a le permite prezența la toate orele de curs și de seminar avându-se în vedere gradul de angajabilitate ridicat al celor înmatriculați;
- ✓ Dezvoltarea capacităților manageriale din cadrul Facultății de Economie și Administrarea Afacerilor și a unor strategii coerente pe termen scurt și mediu pentru noi calificări oferite de programul de master Contabilitate, Expertiză și Audit.
- ✓ Suplimentarea la Biblioteca FEAA a volumelor de cărți de specialitate, pentru a numai fi nevoiți studenții să meargă la Biblioteca Centrală Universitară "Mihai Eminescu" să împrumute cărți;
- ✓ Încurajarea studenților de a sesiza cazurile prezumate de competența Comisiei de Etică, în momentul în care acestea apar;
- ✓ Cadrele didactice să explice studenților competențele dobândite prin parcurgerea fiecărei discipline;
- ✓ O mai bună comunicare între reprezentanții studenților din Consiliul Facultății și din Senatul Universității, în scopul diseminării în rândul tuturor studenților a deciziilor instituționale cu impact asupra activității studențești.

## ► **PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE**

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Economice 2, adoptată în ședința din data de 14.03.2019 a fost: **Menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat CONTABILITATE**, cu o capacitatea de școlarizare de 225 studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 128 din 14.03.2019.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Contabilitate, Expertiză și Audit	Iași	Română	IF	120	Profesional
2.	Contabilitate, Diagnostic, Evaluare	Iași	Română	IF	120	Profesional
3.	Contabilitatea Afacerilor	Iași	Română	IF	120	Profesional
4.	Contabilitatea Afacerilor	Iași	Română	IFR	120	Profesional

## ► **EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Contabilitate** cu structura menționată mai sus **satisface cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind acreditarea programului de studii universitare de master **CONTABILITATE**

Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

### ► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat – CONTABILITATE**; având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Contabilitate, Expertiză și Audit	Iași	Română	IF	120	Profesional
2.	Contabilitate, Diagnostic, Evaluare	Iași	Română	IF	120	Profesional
3.	Contabilitatea Afacerilor	Iași	Română	IF	120	Profesional
4.	Contabilitatea Afacerilor	Iași	Română	IFR	120	Profesional

⇒ din cadrul **Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **225 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 21.03.2019.

#### Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU

Vicepreședinte Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ

Secretar general Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU

Director Departament de Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU  
evaluare externă

Director Departament de Prof. univ. dr. Simona LACHE  
acreditare

*Acest aviz este valabil până la data de 21.03.2024 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat..*

*Acest aviz se transmite Ministerului Educației Naționale în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași .*

## Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor/ „Alexandru Ioan Cuza” University of Iasi, Faculty of Economics and Business Administration
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Contabilitate / Accounting
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	Contabilitate, Expertiză și Audit / Accounting, Expertise and Auditing Contabilitate, Diagnostic, Evaluare / Accounting, Diagnostics, Evaluation Contabilitatea Afacerilor –zi/ Business Accounting Contabilitatea Afacerilor – IFR/ Business Accounting
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	CEA - 75 CDE - 51 CA zi -0 CA FR -0
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	CEA - 14 CDE - 14 CA zi - 16 CA FR - 16
6.	Diplomă eliberată	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor/ „Alexandru Ioan Cuza” University of Iasi, Faculty of Economics and Business Administration
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• să asigure absolvenților cunoștințe detaliate teoretice și practice specifice domeniilor studiate;</li> <li>• să formeze deprinderi care să permită absolvenților să elaboreze abordări strategice pentru îndeplinirea sarcinilor care apar în timpul muncii sau al studiului, prin aplicarea de cunoștințe specializate și prin utilizarea surselor de informații specializate;</li> <li>• să formeze competențe personale și profesionale;</li> <li>• să dezvolte educația economică în domeniul contabilității, auditului și controlului de gestiune pentru</li> </ul>



**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind acreditarea programului de studii universitare de master **CONTABILITATE**

Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

		consolidarea șanselor de integrare rapidă în economia și structurile europene.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	CEA - 4 CDE- 4 CA zi- 4 CA FR- 4
10.	Numărul total de credite ECTS	CEA - 120 CDE- 120 CA zi- 120 CA FR- 120
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	CEA - expert contabil, Consilier/Expert/Inspector/Referent/ Economist în gestiunea economică CDE - evaluator imobiliar, auditor financiar, analist financiar, Referent de specialitate financiar-contabilitate CA zi - expert fiscal, Controlor de gestiune, auditor financiar, analist financiar CA FR - expert fiscal, Controlor de gestiune, auditor financiar, analist financiar
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării / Maintaining of accreditation
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu este cazul
14.	Acreditat de ARACIS la data de:	<b>1.Contabilitate, expertiză și audit</b> - 2008, conform Raportului Consiliului A.R.A.C.I.S. din 31.03.2008 <b>2. Contabilitate, Diagnostic, Evaluare</b> 2013, conform Raportului Consiliului A.R.A.C.I.S. din 28.03.2013 <b>3. Contabilitatea afacerilor</b> 2009, conform Raportului Consiliului A.R.A.C.I.S. din 30.04.2009 <b>4. Contabilitatea afacerilor - IFR</b> 2009, conform Raportului Consiliului A.R.A.C.I.S. din 30.04.2009
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	<i>Coordonator comisie evaluare:</i> Prof. univ. dr. MOLDOVAN Nicoleta – Claudia <i>Expert RNE domeniu de studii de masterat:</i> Conf. univ. dr. TRIFAN Adrian <i>Expert RNE studenți:</i> Student ARDELEAN Claudiu
16.	Perioada vizitei de evaluare	18 februarie 2019 – 20 februarie 2019