

# RAPORTUL

## Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare de  
masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

**Contabilitate**

**Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați**

## ► **CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 1625, din data de 26.03.2018, **Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de master **CONTABILITATE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 3308 din data de 05.06.2018.

Programul de studii de masterat selectat a fi evaluat integral de ARACIS este: **Contabilitate și audit**.

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Economice 2 – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ale ARACIS, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1418 din 11/10/2006 și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE  
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

***Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:***

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Grad de îndeplinire (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Programul de studii universitare de masterat <b>Contabilitate și Audit</b> (CA), singurul în domeniul Contabilitate are misiunea să formeze specialiști în domeniul contabilității și auditului, care să facă față cererii de specialiști în unitățile economice și instituțiile din zonă, în principal județele Galați, Braila, Vrancea, Tulcea, Vaslui. Existența acestui program de studii de masterat urmărește întărirea segmentului universitar în domeniul economic, asigurarea unei pregătiri aprofundate de specialitate cu deschiderea corespunzătoare spre piața muncii. Mijloacele de susținere: cadrul organizațional al Universității, resursele umane – corpul profesoral, dar și interesul pentru studii universitare de master în domeniul contabilității. Atât misiunea cât și obiectivele programului de studii universitare de master evaluat sunt în concordanță cu prevederile Cartei UDJG, Planul strategic UDJG și Planul strategic al departamentului de Administrarea Afacerilor din cadrul FEAA.	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Obiectivele declarate și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru programul de masterat <b>Contabilitate și Audit</b> , sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților prin site-ul universității care conține informațiile corespunzătoare conform Planului de învățământ al programului de masterat <b>Contabilitate și Audit</b> , aprobat de către Senatul Universității.	Îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în	La nivelul Facultății de Economie și Administrarea Afacerilor (FEAA), pentru programul de masterat <b>Contabilitate și Audit</b> sunt organizate periodic consultări cu reprezentanți ai mediului academic, inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și ai pieței muncii, cu reprezentanți ai mediului de afaceri și ai profesiilor liberale (CECCAR, CAFR). S-au discutat aspecte referitoare la așteptările acestora vis-a-vis de formarea	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind acreditarea programului de studii universitare de master **CONTABILITATE**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

	cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	profesională a absolvenților programului.	
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Absolvenții programului de studii master <b>Contabilitate și Audit</b> se regăsesc în structura Cadrului Național de Calificări, cu competențe specifice în arealul financiar-contabil. PSUM CA este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. PSUM supus evaluării este înregistrat în RNCIS Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii atât prin perspectiva elementelor prezentate în planul de învățământ cat si prin recunoașterea programului de studiu de către doua organisme profesionale specific domeniului, CECCAR si CAFR.	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Pentru PSUM CA există o corelație strânsă între denumirea acestuia și ocupațiile COR posibile. Absolvenții programului de master se regăsesc în structura CNC, cu competențe specifice.	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	PSUM profesional <b>Contabilitate și Audit</b> , creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare - organizate în UDJG prin Departamentul de Formare Continua si Transfer Tehnologic - DFCTT. Planul de învățământ al programului de studii evaluat are în structură disciplina obligatorie „Cercetare științifică”, „etică și Integritate academică”, aceasta creând premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare.	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	NU ESTE CAZUL	-
8.	Instituția de învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Universitatea Dunărea de Jos din Galați (UDJG) aplică principiile privind integritatea academică și împotriva plagiatului, fraudei și a discriminării. De asemenea, în Planul de învățământ al programului de masterat <b>Contabilitate și Audit</b> , începând cu anul universitar 2018-2019, a fost introdusă disciplina obligatorie ”Etica si integritate academica”, care are ca scop însușirea principalelor concepte legate de etica cercetării științifice: similitudine, plagiat, etc.. În conținutul disciplinei sunt prevăzute 14 ore de prelegeri didactice destinate eticii în cercetarea științifică. Pentru verificarea originalității lucrărilor împotriva plagiatului, institutia asigură accesul la serviciul de internet <i>Plagiarism detector</i> .	Îndeplinit
<b>A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6</b>			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru	În documentele anexate la Raportul de autoevaluare se evidențiază proprietatea UDJG asupra clădirilor în care se desfășoară activitățile didactice și administrative Programul de masterat „ <b>Contabilitate și</b>	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind acreditarea programului de studii universitare de master **CONTABILITATE**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

	activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	<i>audit</i> ” își desfășoară activitățile didactice și de cercetare în spațiile proprii ale FEAA Galați, str. Nicolae Balcescu , nr. 59-61.	
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Lista spațiilor Universității utilizate pentru programul de master „ <b>Contabilitate și audit</b> ” pentru activitățile de cursuri, seminarii, laboratoare. În funcție de destinația lor, acestea sunt dotate cu mobilier corespunzător, sisteme de videoproiecție, calculatoare și conexiune la internet, ceea ce permite utilizarea unor metode de predare inovative.	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Studenții înmatriculați la programul de studii universitare de master ” <b>Contabilitate și audit</b> ” au la dispoziție un fond de publicații pus la dispoziție de biblioteca facultății. Fondul de carte dispune de cărți de specialitate și cursuri specifice domeniului autoevaluat, la care se adaugă câteva zeci de colecții de periodice de specialitate. Pe lângă accesul la literatura de specialitate în cadrul sălilor de lectură, Universitatea asigură și accesul la baze de date internaționale prin sistemul e-information.ro. Accesul studenților se face pe baza de cont individual.	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Conform informațiilor furnizate în Anexa DS 2 , în Biblioteca FEAA se află un număr de 2103 titluri aferente domeniului Contabilitate. Dintre acestea, 1152 titluri, reprezentând 54,77% din titlurile pentru domeniul Contabilitate, au apărut în ultimii 10 ani.	Îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	În vederea realizării stagiilor de cercetare, studenții pot utiliza dotările puse la dispoziție de <b>STRATEC</b> din cadrul FEAA. Laboratoarele de cercetare și dotările din acestea, evidențiază faptul că cercetarea dispune de resurse logistice suficiente pentru a realiza obiectivele propuse.	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	NU ESTE CAZUL	-
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Există în FEAA laboratoare de informatică la care studenții au acces individual sau în grupuri. Studenții au acces la resursă informatică în biblioteca FEAA. Studenții au acces gratuit la Wi-fi, există stații de lucru pe holuri, cu ajutorul cărora studenții au acces la informații generale de pe portal sau alte surse .	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	NU ESTE CAZUL	-
<b>A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5</b>			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	La nivelul Universității, există Metodologia proprie pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante , unde sunt stabilite cerințele minime pentru ocuparea posturilor. Metodologia este aprobată de Senatul UDJ, ultima aprobare fiind din anul 2018. Toate posturile de la nivelul programului de masterat <b>Contabilitate și audit</b> sunt acoperite de	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind acreditarea programului de studii universitare de master **CONTABILITATE**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

		cadre didactice titularizate în învățământul superior	
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Coordonatorul domeniului de masterat <b>CONTABILITATE</b> este dna. conf. univ. dr. Iuliana Oana MIHAI. Cadrul didactic coordonator al domeniului de masterat are atât experiență didactică și de cercetare. PSUM CA este singurul în domeniul Contabilitate.	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	La nivelul programului de masterat din domeniul Contabilitate sunt implicate 9 cadre didactice, toate fiind cadre didactice sunt titulare în cadrul UDJG, distribuite pe grade didactice astfel: - 1 profesori universitari (11,11%); - 8 conferențieri universitari (88,89%); Majoritatea cadrelor didactice care predau la programul de master Contabilitate și Audit au titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate. 3 cadre didactice, conferențiar, au titlul de doctor în Contabilitate. 2 în Management, 1 în Economia industriei, 1 în Drept, 1 în Economia industriei și 1 în Economie generală. Pregătirea inițială sau titlul tezelor de doctorat acoperă domeniul	Îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Situația cadrelor didactice care desfășoară activități didactice la programul de studii <b>Contabilitate și Audit</b> , din punctul de vedere al pregătirii inițiale/doctorat, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat se prezintă astfel: - 1 profesor universitar cu conducere de doctorat în domeniul Economie; - 8 conferențieri universitari, dintre care 3 conferențieri au titlul de doctor în Contabilitate.	Îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	La nivelul programului de studii de masterat <b>Contabilitate și Audit</b> desfășoară activități didactice asistate integral 9 cadre didactice, toate fiind titulare la nivelul UDJG, respectiv 100% dintre acestea	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	În planul de învățământ al programului de masterat Contabilitate și Audit sunt cuprinse 17 discipline, dintre care 14 discipline asistate integral (la care se adaugă ”Practica” și ”Elaborarea lucrării de disertație” și „Cercetarea științifică”). Toate cele 14 discipline asistate integral, 100%, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar (1) sau conferențiar universitar (13 discipline, deservite de 8 cadre didactice).	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Pentru asigurarea suportului tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare sunt angajate 6 persoane în compartimentul tehnica de calcul ( Panait Andrei, Oprisan Liliana, Branza Gabriel, Radut Anca, Antohi Cristina si Toma Rodica), pe posturi de informatician, inginer de sistem, subinginer, tehnician, administrator de patrimoniu/financiar care sprijină desfășurarea activităților didactice	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind acreditarea programului de studii universitare de master **CONTABILITATE**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ																	
B.1 - Conținutul programelor de studii <b>ESG 1.4</b>																	
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Admiterea în ciclul de studii universitare de masterat se organizează de către UDJG pe baza unei proceduri de admitere proprii, disponibilă pe site-ul universității. Pe pagina <a href="http://admitere.ugal.ro">http://admitere.ugal.ro</a> /, există și alte informații despre admitere. În ceea ce privește transferurile și mobilitățile studenților, acestea sunt prevăzute în „REGULAMENTUL ACTIVITĂȚII UNIVERSITARE A STUDENȚILOR ” disponibil și online.			Îndeplinit												
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	În UDJG și la FEAA admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidaților, neexistând nici o formă de discriminare, criteriile de admitere fiind aceleași indiferent de forma de învățământ. Criteriile de admitere sunt disponibile pe site-ul universității, la secțiunea Admitere.			Îndeplinit												
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Există Metodologia desfășurării concursului de admitere la Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați			Îndeplinit												
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Majoritatea studenților admiși în anul I la programul de master Contabilitate și Audit sunt absolvenți ai unor programe de licență din ramura de Științe Economice: <table border="1"><thead><tr><th>Anul</th><th>Număr studenți admiși în anul I</th><th>Din care, absolvenți licență în Științe Econ</th><th>%</th></tr></thead><tbody><tr><td>2017-2018</td><td>31</td><td>27</td><td>87,09%</td></tr><tr><td>2018-2019</td><td>44</td><td>42</td><td>95,45%</td></tr></tbody></table>			Anul	Număr studenți admiși în anul I	Din care, absolvenți licență în Științe Econ	%	2017-2018	31	27	87,09%	2018-2019	44	42	95,45%	Îndeplinit
Anul	Număr studenți admiși în anul I	Din care, absolvenți licență în Științe Econ	%														
2017-2018	31	27	87,09%														
2018-2019	44	42	95,45%														
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	NU ESTE CAZUL			-												
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	În anul 2015-2016 din cei 28 studenți înmatriculați în anul I au promovat 25 studenți (89,28%), în anul 2016-2017 au promovat toți cei 34 studenți înmatriculați au promovat anul I 31 studenți, adică 91,18%, iar în anul 2017-2018 din cei 34 studenți înmatriculați au promovat 28 studenți (82,35%). La anul II, 32/35=91,43%, 23/30=76,67, 26/33=78,79%			Îndeplinit												
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	La FEAA din cadrul UDJG, admiterea și transferul studenților se face în limita capacității de școlarizare potrivit prevederilor legale .			Îndeplinit												
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Studenții înmatriculați la programul de masterat <b>Contabilitate și Audit</b> au încheiat cu Universitatea un contract de studii, care respectă legislația în vigoare, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.			Îndeplinit												



**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind acreditarea programului de studii universitare de master **CONTABILITATE**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Elaborarea planului de învățământ se face în conformitate cu procedura ”Elaborarea planului de învățământ”. Planul de învățământ pentru programul de masterat <b>Contabilitate și Audit</b> a fost elaborat avându-se în vedere standardele stabilite de ARACIS. Acesta este supus periodic consultări cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale în cadrul CEAC aferente programului de studii și în întâlniri tematice cu diverși reprezentanți ai mediului de afaceri și ai profesiilor libere (CECCAR, CAFR). Au fost organizate întâlniri cu reprezentanți ai mediului academic și ai mediului socio-economic în care s-au discutat aspecte referitoare de așteptările acestora vis-a-vis de formarea profesională a studenților economiști.	Îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Prin structură și conținut, programul de masterat <b>Contabilitate și Audit</b> asigură un parcurs adecvat, care conduce la dobândirea de competențe corespunzătoare obiectivelor declarate. Fișele disciplinelor conțin informații privind conținutul disciplinei, obiectivele disciplinei, precondiții de curriculum și de competențe, condiții de desfășurare a cursului/seminarului, metodele de predare și învățare, alocarea creditelor, metodele de evaluare, coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările asociațiilor profesionale și angajatori.	Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Programul de studii de masterat Contabilitate și Audit prevede <b>discipline cu activități de laborator / proiecte</b> precum: <i>Control și expertiză contabilă, Evaluarea și diagnosticul organizațiilor, Contabilitatea managerială, stagii de practică (Practică)</i> și <b>discipline care vizează elaborarea lucrării de disertație</b> ( <i>Elaborarea lucrării de disertație</i> ). Lucrările de disertație elaborate de către masteranzi respectă standardele academice privind originalitatea, specificarea temei de cercetare și a aportului personal al masterandului, ipotezele de lucru, metodologia de cercetare, interpretarea rezultatelor, etc.	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	În structura planului de învățământ pentru programul evaluat sunt prevăzute două pachete de discipline optionale pentru anul I de studii și un pachet de discipline opționale în anul II de studii. Planul de învățământ nu cuprinde discipline facultative. Programul permite studenților partial alegerea unor trasee de învățare.	Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Programul de studii de masterat Contabilitate și Audit prevede condiții de desfășurare a cursurilor, seminariilor și laboratoarelor, timp de studiu individual, standarde minime de performanță, metode și tehnici pedagogice pentru fiecare disciplină de studiu. La nivelul facultății se aplică evaluarea activităților didactice de către studenți, autoevaluarea, dar și evaluarea colegială.	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	În scopul promovării unei abordări interdisciplinare a conținutului programului de masterat evaluat, care să contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților, au fost inițiate o serie de protocoale de colaborare cu CECCAR și CAFR, în baza cărora absolvenții programului de master beneficiază de echivalarea examenului de admitere la stagiu în vederea obținerii calității de expert contabil/auditor financiar. Pentru încurajarea abordării interdisciplinare sunt încurajate mobilitățile internaționale prin intermediul programului	Îndeplinit



**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind acreditarea programului de studii universitare de master **CONTABILITATE**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

	Erasmus.		
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	NU ESTE CAZUL	-
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele disciplinelor pentru programul de master <b>Contabilitate și Audit</b> sunt standardizate și includ următoarele informații: Date despre program, Date despre disciplină, Timpul total estimat (ore pe semestru ale activităților didactice), Precondiții, Condiții de desfășurare a cursului / seminarului / laboratorului, Competențele specifice acumulate, Obiectivele disciplinei, Conținutul disciplinei, Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului și Modalitatea de evaluare. Timpul total estimat este corelat cu numărul de credite specific fiecărei discipline și detaliază distribuția sa, specificând inclusiv orele alocate studiului individual de documentare și pregătire a referatelor, portofoliilor, studiilor de caz, etc. Evaluarea este detaliată pe activități de curs și seminar/laborator, fiind indicată ponderea componentelor în nota finală. Fișa disciplinei prevede de asemenea standardul minim de performanță al fiecărei discipline.	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	NU ESTE CAZUL	-
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Procesul didactic la nivelul programului de masterat <b>Contabilitate și Audit</b> este organizat în concordanță cu misiunea și obiectivele declarate. Planul de învățământ include un set de discipline astfel structurate încât să permită dobândirea cunoștințelor de specialitate și dezvoltarea competențelor specificate în perioada de derulare a studiilor de masterat. În Fișele disciplinelor sunt prezentate obiectivele generale obiectivele specifice ale fiecărei discipline.	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Planul de învățământ și Fișele disciplinelor cuprind timpul alocat fiecărei discipline, fiind prezentate distinct orele de activități didactice și orele de studiu individual (documentare și pregătire a referatelor, portofoliilor, etc.). Acestea sunt corelate cu numărul de credite alocate disciplinei respective, utilizându-se o echivalare de 25 ore pentru 1 credit. Metodele de predare-învățare utilizate sunt: prelegerea, expunerea, conversația, studiul de caz, realizarea de referate, demonstrația, etc. Acestea sunt adecvate conținutului disciplinelor, asigurând dezvoltarea competențelor declarate.	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	În Fișele disciplinelor aferente programului de masterat <b>Contabilitate și Audit</b> este prevăzută evaluarea pe parcurs a performanțelor masteranzilor prin elaborarea și prezentarea unor proiecte de specialitate realizate individual sau în echipă și menite să asigure însușirea cunoștințelor specifice domeniului și dezvoltarea abilităților de studiu individual și formare profesională continuă	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării	Conform rapoartelor de evaluare realizate de CCOC, dar și a discuțiilor avute la întâlnirea cu studenții, calitatea predării și învățării la nivelul programului de masterat <b>Contabilitate și Audit</b> , apreciată pe baza rezultatelor	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind acreditarea programului de studii universitare de master **CONTABILITATE**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

	studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	evaluărilor realizate de către studenți, a evaluărilor realizate de către colegi și a autoevaluărilor, este ridicată, demonstrând o bună performanță a corpului academic și o adecvare a metodelor de predare și evaluare utilizate	
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	În Fișele disciplinelor sunt incluse metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite de către studenți, competente profesionale și transversale, care sunt corelate cu obiectivele generale și specifice ale disciplinei, respectiv cu conținutul disciplinelor. Există o procedură aprobată pentru desfășurarea examenelor cu studenții.	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	În Regulamentul privind activitatea studenților masteranzi și sistemul de credite transferabile sunt prevăzute mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților, oferind garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Potrivit discuțiilor purtate cu studenții din anul I și II al programului de studii <b>Contabilitate și Audit</b> , aceștia au confirmat respectarea prevederilor regulamentului.	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se țin cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Stagiile de practică sunt organizate în conformitate cu Regulamentul privind cadrul general de organizare și desfășurare a practicii studenților și studenților masteranzi. Evaluarea competențelor dobândite de student în stagiul de practică se face prin colocviu, de către o comisie de evaluare a practicii, numită la nivelul departamentului. Partenerul (tutorele) de practică evaluează proiectul acordând un calificativ (foarte bine, bine, satisfăcător, nesatisfăcător) și validează stagiul de practică prin eliberarea certificatului de practică. Majoritatea studenților sunt deja angajați și își desfășoară practica la locul de muncă, pentru fiecare existând convenții semnate cu universitatea.	Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor ( disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Elaborarea lucrării de disertație și finalizarea studiilor de masterat se realizează în conformitate cu Metodologia de organizare și desfășurare a examenelor de licență / diplomă și disertație, existentă la nivel de universitate și cu Ghidul privind elaborarea, redactarea și susținerea lucrării de disertație, realizat la nivel de facultate. Potrivit acestui document, dar și a discuțiilor purtate cu studenții, alegerea temei și a coordonatorului științific, se va face din lista cu temele de disertație propuse de coordonatorii științifici și aprobate în ședința Departamentului, pentru fiecare program de masterat. Lista temelor nu este restrictivă. Studenții masteranzi pot propune și alte teme din specializarea în care susțin examenul, urmând ca temele să fie definitive cu acordul coordonatorilor științifici.	Îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Evaluarea de către studenți a calității activității cadrelor didactice, pe bază de chestionar, face referire la eficacitatea evaluării cunoștințelor / abilităților. Discuțiile cu studenții din timpul vizitei au pus în evidență gradul de satisfacție ridicat al studenților programului de masterat. Evaluarea colegială a activității cadrelor didactice, în baza procedurii specifice face de asemenea referire la eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților, procedura și criteriile de evaluare a studenților fiind unul dintre principalele aspecte evaluate în acest sens.	Îndeplinit
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Sprrijinirea studenților cu rezultate slabe la nivelul UGAL este reglementată prin diverse metodologii pentru stimularea studenților cu rezultate profesionale excepționale și de sprijinire a studenților cu rezultate slabe. La nivelul UGAL, toate cadrele didactice au un program săptămânal de consultații, pe care îl diseminează prin afișare la aviziere. De asemenea, se acordă burse de ajutor social atât din fonduri bugetare, cât și extrabugetare, studenților orfani, cu probleme medicale sau a căror familii realizează venituri reduse. La nivelul facultății se derulează un proiect tip ROSE pentru reducerea abandonului școlar, care are ca obiectiv	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind acreditarea programului de studii universitare de master **CONTABILITATE**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

		principal creșterea gradului de promovabilitate pentru primul an de studii universitare și îmbunătățirea performanțelor academice ale studenților.										
51.	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	S-a calculat ca raport între numărul de studenți absolvenți cu disertație și numărul de studenți absolvenți în an final. Pentru programul de master Contabilitate și Audit situația este prezentată în tabelul următor: <table><tr><td>Promoția</td><td>Rata de absolvire %</td></tr><tr><td>2015-2016</td><td>32/35 - 91,43%</td></tr><tr><td>2016-2017</td><td>23/30 - 76,67%</td></tr><tr><td>2017-2018</td><td>26/33 - 78,79%</td></tr></table>		Promoția	Rata de absolvire %	2015-2016	32/35 - 91,43%	2016-2017	23/30 - 76,67%	2017-2018	26/33 - 78,79%	Îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %											
2015-2016	32/35 - 91,43%											
2016-2017	23/30 - 76,67%											
2017-2018	26/33 - 78,79%											
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Biblioteca Universității asigură suportul infodocumentar al tuturor disciplinelor predate în activitatea didactică cât și al domeniilor de cercetare științifică, achiziționând materiale de interes pentru utilizatorii ei. Fondul total de publicații al bibliotecii Universității înregistrat în perioada 2008-2018 cuprinde 30.100 titluri, respectiv 90.135 volume și 1.020 titluri de reviste. În cadrul acesteia, Biblioteca FEAA dispune, în aceeași perioadă, de publicații conștând în 11.334 titluri, respectiv 35.891 volume, și 504 titluri periodice, din care pentru disciplinele de Contabilitate și Audit: 6.184 titluri, 10.415 volume, respectiv 170 titluri periodice. Atât la nivel de universitate, cât și de facultate, respectiv de program (Contabilitate și Audit), numărul de titluri de carte și de periodice, respectiv numărul de volume din ultimii 10 ani reprezintă 56% (6184 din 10953, totalul existent în bibliotecă).		Îndeplinit								
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Fiecare disciplină din planul de învățământ al programului de master Contabilitate și Audit este acoperită cu bibliografie didactică necesară. Aceasta este disponibilă în Biblioteca FEAA sau la biblioteca departamentului Administrarea Afacerilor.		Îndeplinit								
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați, este membru în cadrul Asociației Universităților, Institutelor de Cercetare, Dezvoltare și Bibliotecilor Centrale Universitare din România – <u>Anelis Plus</u> . Prin intermediul acestei asociații, <b>studenții universității, inclusive ai FEAA</b> , cadrele didactice și personalul din Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați au <b>acces pe bază de IP</b> (din intranet-ul universității) și <b>acces mobil</b> la <u>bazele de date abonate</u> .		Îndeplinit								
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Modalitatea de desfășurare a stagiilor de practică este reglementată prin Regulamentul privind cadrul de organizare și desfășurare a practicii studenților și masteranzilor. Facultatea încheie Convenții de Practică individuale sau de grup cu agenți economici care au activitate în domeniul Contabilității și care se obliga să aloce tutore pentru fiecare student în scopul supervizării și instruirii practice. Tutorele alocate de agentul economic participă la evaluarea activității studentului.		Îndeplinit								
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	NU ESTE CAZUL		Îndeplinit								

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind acreditarea programului de studii universitare de master **CONTABILITATE**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	La nivelul FEAA studenții primesc sprijin în procesul de învățare, dar și consiliere în carieră, din partea cadrelor didactice dar și a departamentelor specializate ale universității, astfel: - consultațiile oferite de cadrele didactice conform programului săptămânal afișat - activitățile de tutorat / mentorat, realizate de tutori în conformitate cu un orar specific - Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră care desfășoară activități de consiliere și orientare pentru carieră, servicii de specialitate în domeniul asistenței psihologice, activități de analiză instituțională, cercetări sociologice și marketing educațional.	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Sprijinirea studenților cu rezultate slabe la nivelul universității este reglementată prin metodologia de acordare a burselor. Aceasta prevede burse pentru stimularea studenților cu rezultate profesionale excepționale, burse de ajutor social atât din fonduri bugetare, cât și extrabugetare pentru studenții orfani, cu probleme medicale sau a căror familii realizează venituri reduse. La nivelul FEAA/UGAL, toate cadrele didactice au un program săptămânal de consultații, pe care îl diseminează prin afișare la aviziere. La nivelul facultății se derulează un proiect tip ROSE <i>”Cresterea ratei de retentie a studentilor din primul an universitar studii de licenta FEAA”</i> , pentru reducerea abandonului școlar intitulat , care are ca obiectiv principal creșterea gradului de promovabilitate pentru primul an de studii universitare și îmbunătățirea performanțelor academice ale studenților.	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	În acest moment comunicarea cadrelor didactice cu studentii se face pe email –ul de grup. Cadrele didactice transmit informatii, suporturi de curs si alte materiale necesare pregatirii studentilor prin email. La vizita am vizualizat materiale de la doua discipline din planul de invatamant furnizate atat de cadrele didactice, cat si de studenti. Potrivit discutiilor cu conducerea facultatii a existat o platforma electronica unde se postau informatiile pentru studenti, care momentan este in reorganizare tehnica, deci nu a putut fi vizualizata.	Îndeplinit
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;	O parte dintre studenții programului de masterat Contabilitate și Audit sunt implicați în activități de cercetare, alături de cadrele didactice din Universitate. La nivelul facultatii exista revista SMART STUDENT care se adresează tuturor studenților, masteranzilor și doctoranzilor economiști din cadrul FEAA dar și din alte centre universitare din țară. Colectivul editorial este format din cadre didactice din cadrul FEAA, studenți, masteranzi și doctoranzi. Misiunea revistei este de a contribui la promovarea cercetării interdisciplinare și de a încuraja studenții cu potențial de cercetare care doresc să își îmbunătățească abilitățile de gândire analitică. Pana in prezent au fost publicate 3 numere ale revistei. O parte din articolele publicate au fost realizate de studentii programului Contabilitate si Audit. Pe 10 mai 2018 a avut loc Conferința Internațională a Studenților Economisti cu tema “NOI PROVOCARI ÎN CERCETAREA ECONOMICĂ”. La aceasta conferinta au fost inscise in program 27 de lucrari ale studentilor de la specializarea Contabilitate si Audit, anul 1 si anul 2. În perioada 29-30 mai 2018, Universitatea a organizat o Sesiunea de comunicări științifice studențești, la care au fost	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind acreditarea programului de studii universitare de master **CONTABILITATE**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

	e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	înscrise 46 lucrări științifice ale studenților de la programul de masterat Contabilitate și Audit.	
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	În conformitate cu Metodologia de organizare și desfășurare a examenelor de licență / diplomă și disertație, după susținerea examenului, lucrările de disertație sunt arhivate atât în varianta electronică, cât și pe suport de hârtie. Universitatea are un serviciu care se ocupă de arhivarea lucrărilor, care le preia după finalizarea examenelor.	Îndeplinit
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	Din statisticile privind angajarea absolvenților programului de masterat <b>Contabilitate și Audit</b> rezulta ca cea mai mare parte a absolvenților sunt angajați. - Promotia 2016: exista informatii cu privire la angajarea a 86,67% (26 angajati/ 30 absolventi) din absolventi. - Promotia 2017: exista informatii cu privire la angajarea a 100% (19 angajati / 19 absolventi) din absolventi - Promotia 2018: exista informatii cu privire la angajarea a 86,36% (19 angajati/22 absolventi)din absolventi. Statistica s-a realizat pe baza adeverintelor si CV –urilor transmise de absolventi sau prin contactarea telefonica a absolventilor.	Îndeplinit
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	NU ESTE CAZUL	Îndeplinit
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	La nivelul FEAA există un Ghid privind elaborarea, redactarea și susținerea lucrării de disertație în care sunt precizate cerințele ce trebuie respectate cu ocazia elaborării lucrării. Ghidul este cuprins în metodologia de organizare și desfășurare a examenelor de finalizare studii, disponibilă pe pagina web a facultății	Îndeplinit
<b>B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)</b>			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	La nivelul Departamentului de Administrarea Afacerilor, care coordonează programul de masterat Contabilitate și Audit, există un plan de cercetare științifică propriu pentru fiecare an universitar, în care sunt definite misiunea, obiectivele strategice, mijloacele de realizare a obiectivelor și ariile tematice supuse cercetării. Cadrele didactice ale departamentului desfășoară activitatea de cercetare prin intermediul Centrului de cercetare STRATEC, centru acreditat instituțional, fiecare având stabilită o temă de cercetare, abordată multianual.. Temele de cercetare propuse acoperă problematica contabilității în condițiile adoptării IFRS, controlului intern al raportărilor financiare, evaluării întreprinderilor etc.	Îndeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații	La nivelul FEAA se organizează anual Sesiunea de comunicări științifice studențești, care are o secțiune destinată domeniului Contabilitate. În afara de sesiunea anuală au loc și alte evenimente științifice dedicate studenților. De exemplu conferinței internaționale a studenților economiști din luna mai 2018. Rezultatele studiilor și cercetărilor studenților masteranzi sunt valorificate prin publicarea de articole în revista SMART STUDENT, realizate în coautorat cu cadre didactice	Îndeplinit



**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind acreditarea programului de studii universitare de master **CONTABILITATE**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

	relevante.		
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	FEAA din cadrul Universitatii „Dunărea de Jos” Galați a încheiat protocoale de colaborare cu asociațiile profesionale relevante din domeniul contabilității și auditului (CECCAR și CAFR) pentru recunoașterea programului de studii de către cele două organisme profesionale specifice domeniului În acest fel se urmărește compatibilizarea pregătirii profesionale în domeniul contabilității și auditului cu normele și practica internațională. Pentru derularea stagiilor de practică ale studenților, organizarea de mobilități didactice sau colaborări în domeniul cercetării științifice au fost întocmite o serie de acorduri de colaborare cu companii din regiune, instituții publice și universități din țară sau străinătate.	Îndeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Pentru informarea studenților cu privire la implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare, în planul de învățământ al programului Contabilitate și Audit a fost introdusă disciplina ”Cercetare Stiintifica”. De asemenea, la nivelul Universității „Dunărea de Jos” există un Cod de etică și deontologie profesională, aprobat prin Hotărâre de Senat, disponibil on-line pe site-ul universității.	Îndeplinit
<b>B5. Activitatea financiară a organizației</b>			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	La nivelul facultatii veniturile acopera integral cheltuielile. Prin urmare si programul de studii are acoperire financiara pentru derularea activitatilor in conditii optime.	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Programul de masterat Contabilitate si Audit nu este domeniu de master de cercetare, dar pentru studenți sunt asigurate burse speciale de motivare – burse de performanta. In criteriile de acordare a burselor sunt prevazute si criterii legate de activitatea stiintifica a studentilor. De exemplu punctajul realizat de student este format din media ponderată a anului universitar anterior (minim 9.50), la care se adaugă punctajul pentru activitatea desfășurată în anul universitar anterior (de la 5 puncte la 1 punct) pentru premii sau participari la sesiuni stiintifice studentesti.	Îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Universitatea dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității universitare. Auditurile interne sunt planificate și efectuate în conformitate cu procedura audit intern, la nivel de instituție și de compartimente și privește domeniile financiar-contabil, ale integrității academice, ale predării, examinării și cercetării, planificarea, efectuarea și raportarea auditului fiind descrise în documentele	Îndeplinit
<b>C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII</b>			
<b>C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1</b>			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a	La nivelul universității politica privind asigurarea calității este supervizată de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) prin intermediul Consiliului de calitate (CC). Activitatea acesteia este reglementată prin intermediul Regulamentului cu privire la asigurarea calității Anual comisia elaborează un Raport de evaluare	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind acreditarea programului de studii universitare de master **CONTABILITATE**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

	calității.	internă a calității. La nivel de facultate exista comisii pentru activitate didactica si managementul calitatii, comisie pentru cercetare stiintifica si comisie pentru etica al caror rol este acela de a asigura calitatea, respectiv existenta si functionarea structurilor si mecanismelor de asigurare a calitatii.	
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	În cadrul universității a fost elaborat „Regulamentul privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii” Conform art 9 din acest regulament, programele de studii universitare sunt supuse unui proces de monitorizare și evaluare internă, în vederea menținerii și îmbunătățirii continue a calității. Procesul de monitorizare constă în compararea sistematică a situației actuale cu situația de referință definită prin standardele și indicatorii de performanță în baza cărora programul a fost aprobat, în scopul identificării discrepanțelor și al intervenției operative. Monitorizarea are caracter continuu și este orientată spre acțiuni corective și preventive. Monitorizarea asigură controlul și menținerea standardelor de calitate în perioada dintre evaluările periodice. Rapoartele anuale de evaluare sunt publicate în format electronic pe pagina de internet a facultatii. În raport sunt formulate concluzii în care sunt evidentiata punctele tari si/sau punctele slabe si măsurile de îmbunătățirea calității educației sunt implementate la nivel instituțional și în cadrul fiecărei facultăți/departament, pe programe de studii.	Îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Opinia studenților referitoare la calitatea activității didactice desfășurate în cadrul programului de studii Contabilitate și Audit este monitorizată prin metoda chestionarului. Au fost chestionați studenții din toți anii de studiu, respectând condițiile impuse de metodologia aprobată în acest scop, conform procedurii de evaluare a cadrelor didactice de catre studenti. Procedura este afisata si pe site-ul facultatii.	Îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Opinia absolvenților programului de masterat Contabilitate și Audit este evaluată după absolvire și urmărește: - stabilirea nivelului de utilitate și de utilizare a programului de studii în domeniul postului de muncă ocupat - evoluția profesională a absolvenților - aprecierea calității disciplinelor, a prestației și asistenței cadrelor didactice, precum și disponibilitatea structurilor funcționale ale instituției, pe parcursul studiilor	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Opinia angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților programului de studii de masterat Contabilitate și Audit este monitorizată prin întâlniri periodice cu aceștia, dar si studii de percepție angajatorilor asupra absolvenților programelor de studii ai FEAA Galați.	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă	La nivelul facultatii se fac evaluari periodice ale activitatii. Studentii raspund unui chestionar, raspunsurile sunt interpretate si discutate, astfel ca acestea stau la baza unor decizii privind activitatea urmatoare.	Îndeplinit



## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind acreditarea programului de studii universitare de master **CONTABILITATE**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

	eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	La discuția cu studenții din domeniul de studii evaluat, aceștia s-au declarat mulțumiți de condițiile materiale puse la dispoziție de UDJG și în general pentru tot procesul de învățământ desfășurat în UDJG, respectiv în FEAA.	
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Universitatea și facultatea oferă informații de interes pentru public, în general, și pentru studenți prin broșuri/pliante redactate anual și permanent atât prin situl Universității ( <a href="http://www.ugal.ro">www.ugal.ro</a> ), cât și prin site-ul facultății ( <a href="http://www.feaa.ugal.ro">www.feaa.ugal.ro</a> ). Informațiile oferite sunt ușor accesibile accesibile studenților / potențialilor studenți fiind actualizate și ușor identificabile cu privire la aspectele esențiale ale procesului educațional.	Îndeplinit

### *Alte observații/constatări:*

Pe parcursul vizitei s-a constituit un dosar suplimentar, deoarece:

- unele documente au fost actualizate la nivelul anului universitar 2018-2019 (de exemplu, plan de învățământ, fișe de disciplină, stat de funcții), întrucât dosarul de autoevaluare a fost depus la ARACIS în anul universitar precedent;
- la data vizitei au fost solicitate documente suplimentare.

### **IV. Recomandări**

- Implementarea unei platforme de e-learning, care să faciliteze accesul studenților la materialele didactice în format electronic;
- Implicarea în activitățile didactice ale programului de master supus evaluării a mai multor cadre didactice cu doctorat în domeniul Contabilitate ;

## ► **PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE**

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Economice 2, adoptată în ședința din data de 14.03.2019 a fost: **Menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat CONTABILITATE**, cu o capacitatea de școlarizare de 50 studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 134 din 14.03.2019.

**Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:**

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Contabilitate și Audit	Galați	română	IF	120	Profesional

## ► **EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Contabilitate** cu structura menționată mai sus **satisfacă cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

**► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat – CONTABILITATE**; având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Contabilitate și Audit	Galați	română	IF	120	Profesional

⇒ din cadrul „Dunărea de Jos” din Galați;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **50 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 21.03.2019.

**Biroul Executiv al Consiliului ARACIS**

Președinte Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU

Vicepreședinte Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ

Secretar general Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU

Director Departament de evaluare externă Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU

Director Departament de acreditare Prof. univ. dr. Simona LACHE

***Acest aviz este valabil până la data de 21.03.2024 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.***

***Acest aviz se transmite Ministerului Educației Naționale în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Dunărea de Jos” din Galați.***

**AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR***Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior – ENQA**Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior – EQAR***Anexă**

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați / „Dunărea de Jos” University of Galați
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Contabilitate / Accounting
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	Contabilitate și Audit / Accounting and Audit
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	44 (an I) + 31 (n II) = 75
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	9 / 9 (100% titulari)
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Programul de masterat Contabilitate și Audit își propune să formeze tineri specialiști pentru piața muncii cu un volum de cunoștințe fundamentale, economice și de informatică ce pot fi aplicate în cele mai variate domenii ale activității economice. Scopul fundamental este acela de a forma specialiști în domeniu. Prin metode didactice și de cercetare științifică se urmărește aplicarea unei curricule academice și a unor programe analitice care permit specializarea complexă în domeniul contabilității și auditului, oferind absolvenților conceptele, metodele, instrumentele și mecanismele necesare pentru realizarea în condiții de performanță a funcțiunii financiar-contabile și de audit a companiilor, instituțiilor administrației fiscale, instituțiilor de credit.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4
10.	Numărul total de credite ECTS	120
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Programul de masterat CONTABILITATE ȘI AUDIT asigură absolvenților săi competențe în

**21.03.2019**

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind acreditarea programului de studii universitare de master **CONTABILITATE**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

		<p>concordanță cu Cadrul național al calificărilor. Absolvenții PSUM pot fi încadrați, conform COR 2017, în grupa majoră 2: 2411 Contabili, 2412 Specialiști consultanți în domeniul financiar și al investițiilor sau 2413 Analisti financiari</p> <p>Contabilii planifică, organizează și administrează sistemele de contabilitate pentru persoane fizice și persoane juridice (instituții). Unele ocupații clasificate aici se referă la analizarea și examinarea situațiilor contabile și financiare ale persoanelor fizice și ale persoanelor juridice, pentru a asigura acuratețea și conformitatea cu standardele și procedurile contabile stabilite (expert contabil-verificator, revizor contabil, referent de specialitate financiar-contabilitate, auditor intern, controlor de gestiune, auditor financiar.</p> <p>Specialiștii consultanți din domeniul financiar și al investițiilor dezvoltă planuri financiare pentru persoane fizice și organizații, investesc și administrează fonduri în numele acestora. (cenzor, evaluator, specialist control risc, analist preț de revenire/ costuri, expert fiscal, consultant fiscal)</p> <p>Analistii financiari efectuează analize cantitative ale informațiilor care afectează programele de investiții ale instituțiilor publice sau private (cercetător în gestiune, contabilitate, control financiar, asistent de cercetare în gestiune, contabilitate, control financiar, analist financiar).</p>
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării / Maintaining accreditation
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu este cazul
14.	Acreditat de ARACIS la data de:	31.05.2010
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	1. prof. univ. dr. Stoica Ovidiu 2. prof. univ. dr. Șerban Elena Claudia 3. student indisponibil
16.	Perioada vizitei de evaluare	27.02.2019-01.03.2019