

RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică a domeniului de studii universitare
de masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

**Inginerie și management în agricultură
și dezvoltare rurală**

**Universitatea de Științe Agricole și Medicină
Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” din Iași**

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr.1439, din data de 16.03.2018, **Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” din Iași** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 3500 din data de 13.06.2018.

Programul de studii universitare de masterat selectat a fi evaluat integral de ARACIS este:

- *Management în alimentație publică și agroturism IF*

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Agricole, Silvici și Medicină Veterinară – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ale ARACIS, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1418 din 11/10/2006 și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	1. Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat ADMINISTRAREA AFACERILOR AGRICOLE (AAA) MANAGEMENT ÎN ALIMENTAȚIE PUBLICĂ ȘI AGROTURISM (MAPA) MANAGEMENT ȘI AUDIT ÎN AGRICULTURĂ (MAA) sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior care oferă programe de studii de masterat în concordanță cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	2. Conținutului programelor de studiu de masterat din domeniul Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală prezintă obiective exprimate prin competențe specifice, realizate prin dobândirea de cunoștințe de specialitate, abilități și aptitudini obținute de către masteranzi pe parcursul procesului de învățare Cunoștințele și abilitățile obținute de studenți pe parcursul procesului de învățare pentru programele din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat sunt clar exprimate și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri	3. USAMV Iași, în calitate de instituție coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat a purtat consultări și a încheiat convenții pentru instruirea practică a studenților cu reprezentanți mediului socio-economic de pe piața muncii.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” din Iași

	oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.		
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	4. Programele de studii universitare de masterat din domeniul evaluat sunt periodic revizuite prin consultare cu mediul academic și beneficiarii interni și externi pentru a fi adaptate continuu la cerințele angajatorilor. Prin convențiile stabilite se precizează modalitățile pentru desfășurarea proceselor de instruire teoretică și practică a studenților, în concordanță cu specializarea lor și cu oportunitățile tehnico materiale din unitățile angajatoare.	îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	5. Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este elaborat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS pentru ca absolvenții să aibă clar definită perspectiva pieței muncii. Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente .	îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	6. Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare .	îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	7. Nu este cazul – master profesional	Nu e cazul
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	8. . USAMV Iași aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar și utilizează mecanisme de prevenție pentru a evita încălcarea normelor de etică și integritate de către membrii comunității universitare, iar pentru protejarea drepturilor de autor, pentru verificarea similitudinilor lucrărilor de disertație se utilizează software specific, în conformitate cu prevederile de etică și deontologie universitară .	îndeplinit
9.	Instituția de învățământ superior prezintă	9 USAMV Iași prezintă dovada privind deținerea, în procent de 100% din necesar a spațiilor pentru	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” din Iași

	dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/laboratoare etc.	activitățile didactice, aplicative și de cercetare.	
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	10 Dotarea și amenajarea sălilor, laboratoarelor didactice și de cercetare și a centrelor de cercetare corespund misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ, precum și pentru implementarea unor metode de predare inovative, centrate pe nevoile studenților Capacitatea spațiilor de învățământ este conformă cu cerințele minime stabilite prin standardele ARACIS, asigurând cel puțin 1 m ² /loc în sălile de curs, 1,4 m ² /loc în sălile de seminar, 1,5 m ² /loc în sălile de lectură, 2,5 m ² /loc în laboratoarele de informatică și în cele ale disciplinelor de specialitate care utilizează calculatorul, și 4 m ² /loc în laboratoarele disciplinelor cu caracter tehnic, experimental, de proiectare, mărimea sălilor fiind corelată și cu mărimea formațiilor de studiu .	îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	11. Spațiile didactice (amfiteatre, săli de lucrări practice etc) și de cercetare se constituie într-o bază materială corespunzătoare unei activități universitare de cea mai bună calitate, fiind dotate cu sisteme multimedia și alte mijloace aferente predării, laboratoare dotate corespunzător pentru activitățile aplicative (instrumente și aparatură de laborator, programe informatice cu licență etc) și săli pentru desfășurarea seminariilor și a altor tipuri de activități didactice .	îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	12. Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină cuprinde un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ și din acesta peste 60% reprezintă titluri de carte și cursuri pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național și internațional. Studenții și cadrele didactice dispun de acces constant la biblioteci electronice și baze de date științifice naționale și internaționale.	îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	13 Activitatea de cercetare se efectuează în laboratoarele și centrele proprii de cercetare ale facultății, respectiv la Institutul de Cercetare pentru Agricultură și Mediu (ICAM) cu cele mai moderne dotări existente în prezent pe plan internațional.	îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	14. Există laboratoare de cercetare dotate corespunzător pentru program de master profesional .	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” din Iași

15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	15. Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate, în funcție de cerințele specifice programelor de studii. http://www.uaiași.ro/index.php?lang_master	îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	16. Nu este cazul, predarea este doar în limba română	Nu este cazul
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	17 Personalul didactic este angajat în conformitate cu prevederile metodologiei de ocupare a posturilor didactice .	îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	18 Cadrul didactic coordonator al domeniului de masterat este membru al comisiei de Inițiere, monitorizare și aprobare a programelor de studii și asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu .	îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	19 Întregul personal didactic (20 cadre didactice) este format din 5 profesori universitari, 5 conferențieri universitari și 7 șefi de lucrări (lectori universitari), care au titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate și sunt titulari la universitatea organizatoare, USAMV Iași .	îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	20 Fiecare program de studii universitare de masterat, din domeniul Inginerie și Management în Agricultură și Dezvoltare Rurală, cuprinde cel puțin trei cadre, implicate în activitățile didactice, cu titlul de profesor universitar, titulari în universitatea organizatoare, USAMV Iași, care au doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat .	îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în	21. La domeniul de masterat, (Inginerie și Management în Agricultură și Dezvoltare Rurală), 95%, respectiv 19 cadre didactice care prestează activități didactice asistate integral au calitatea de titular în USAMV Iași.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” din Iași

	instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.		
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	22. La domeniul Inginerie și Management în Agricultură și Dezvoltare Rurală peste 65% din discipline sunt predate de cadre didactice titulare cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar din cele 20 cadre didactice .	îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	23. Personalul didactic auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare are pregătire adecvată pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	îndeplinit
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	24 USAMV Iași aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	25. Admiterea se bazează exclusiv pe competențele profesionale ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	26. La nivelul universității și a facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct.	îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	27. Studenții înmatriculați la programele de masterat supuse evaluării sunt absolvenți cu licență în domeniul Inginerie și Management în Agricultură și Dezvoltare Rurală.	îndeplinit
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	28. Nu este cazul	Nu este cazul.
29.	Gradul de promovare a studenților după primul	29. Rezultatele evaluării studenților și opiniile desprinse din consultările cu aceștia după primul an de	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” din Iași

	an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	studii confirmă adecvarea politicilor de admitere .	
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	30. Admiterea/transferul studenților se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	îndeplinit
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	31. Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, care respectă legislația în vigoare, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	îndeplinit
32.	Conceptia planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	32. Conceptia planului de învățământ al programului de studii s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a studenților, a absolvenților și prin consultarea <i>Standardelor specifice domeniului de masterat</i> elaborate de ARACIS, pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat.	îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	33. Planurile de învățământ ale programelor de studii pentru fiecare promoție sunt aprobate la nivel instituțional.	îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	34. În planurile de învățământ sunt prezentate explicit activitățile practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) precum și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	35. Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare.	îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	36. Modul de organizare al procesului de predare și învățare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic (Regulament inițiere/evaluare periodică de studii; Procedură de evaluare cadre didactice de către studenți).	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” din Iași

37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	37. Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților și sunt realizate astfel încât să corespundă și cerințelor educaționale formulate de către angajatori și absolvenți .	îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	38. Nu este cazul	Nu este cazul.
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	39.Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare	îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	40 Nu este cazul.	Nu este cazul.
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	41. Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor .	îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	42. Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor și sunt fundamentate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual .	îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	43. Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă.	îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților	44. Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” din Iași

	confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate. (Procedură de evaluare cadre didactice de către studenți; Regulament de organizare comisie pentru relația cu mediul de afaceri ; Raport CEAC Facultate) www.uaiasi.ro/agricultura/documente/ro/conducere/	
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	45. Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de către studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și a rezultatelor așteptate.	îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	46 Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă..	îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	47. În procesul de evaluare a activității de practică și cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică și a îndrumătorului științific .	îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	48. Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific și cel socio-economic. Tema disertației se aprobă apoi de conducerea facultății sau departamentului în care se desfășoară studiile universitare de masterat.	îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	49. Eficacitatea evaluării cunoștințelor / abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate (Raport CEAC Facultate www.uaiasi.ro/agricultura/documente/ro/conducere/ ; Procedura organizare activitate master; Procedura referitoare la organizarea activității la master; Procedura de evaluare internă a programelor de studii; Procedură elabore planuri de învățământ).	îndeplinit
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	50. Programele de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare sau a celor aflați în situație de risc sunt prezentate .	Parțial îndeplinit
51.	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul	51 Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat este se încadrează între 67,2 % și 81 % .	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” din Iași

	evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Statistici privind promovabilitatea studenților <table><tr><td>Promoția</td><td></td></tr><tr><td>2015-2016</td><td>81</td></tr><tr><td>2016-2017</td><td>75,6</td></tr><tr><td>2017-2018</td><td>67,2</td></tr><tr><td>Media</td><td>74,6 %</td></tr></table>	Promoția		2015-2016	81	2016-2017	75,6	2017-2018	67,2	Media	74,6 %	
Promoția													
2015-2016	81												
2016-2017	75,6												
2017-2018	67,2												
Media	74,6 %												
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	52. USAMV Iași dispune de bibliotecă cu fond de carte actualizat și periodice relevante pentru domeniul Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală, atât în format fizic cât și electronic, existând acces on-line la informații de actualitate .	îndeplinit										
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	53 De asemenea disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic și în număr suficient de exemplare tipărite.	îndeplinit										
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	54. USAMV Iași, Facultatea de Agricultură care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților acces electronic la baze de date internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	îndeplinit										
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	55. Stagiile de practică se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații cu activități de producție, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat. Facultatea de Agricultură din Iași a încheiat convenții pentru instruirea practică a studenților cu diferite unități de prestigiu din domeniu în care s-au stabilit modalitățile de desfășurare a stagiului de practică în vederea consolidării cunoștințelor teoretice și pentru formarea abilităților în concordanță cu specializarea masterandului .	îndeplinit										
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	56. Nu este cazul	Nu este cazul										
57.	Instituția de învățământ superior oferă	57. Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare:	îndeplinit										

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” din Iași

	studentilor sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	îndrumare privind studiul, consiliere în carieră, consultanță și asistență psihologică și educațională, asistență socială, tutorat etc. Masteranzii cu astfel de probleme sunt sprijiniți de Responsabilii de program de studiu și de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră.	
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	58 Programele de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare sau a celor aflați în situație de risc sunt prezentate.	Parțial îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	59 Prin tehnologiile educaționale bazate pe Internet, numite adesea și E-learning, programele de studii pot deveni mai accesibile, iar comunicarea între persoanele implicate în sistem, adică administratori, cursanți, coordonatori de disciplină și tutori, poate deveni mult mai eficientă. USAMV Iași dispune de resurse educaționale digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning.	îndeplinit
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	60 În cadrul Facultății de Agricultură din Iași există un real interes în implicarea studenților/masteranzilor în activitatea de cercetare științifică, în acest sens ei fiind sprijiniți să participe la simpozioane științifice destinate comunicării rezultatelor științifice obținute de acești. De asemenea, studenții/masteranzii participă împreună cu cadre didactice sau cercetători la alte activități de cercetare, în cadrul proiectelor desfășurate în cadrul colectivelor de cercetare din facultate. Rezultatele muncii lor sunt materializate prin propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, aducându-și astfel aportul la cercetarea integrată în rețele naționale sau internaționale. (Participări anuale la Simpozionul Științific Studențesc organizat de către facultate http://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/simpozion-studentesc.html ; Agronomiada http://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=evenimente/agronomiada.html).	îndeplinit
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	61 În cadrul USAMV Iași se creează în mod progresiv o bază de date cu lucrările de disertatei susținute.	Parțial îndeplinit
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat	62. La nivel de facultate, în colaborare cu Alunni, sunt realizate statistici privind angajarea în	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” din Iași

	sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților programelor de master din domeniul Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală. Numărul de absolvenți ai programelor de studii universitare de masterat din domeniul evaluat angajați în mediul academic sau socio-economic, la 1 an după absolvire a fost de 90,7% (pentru absolvenții promoției 2015), 93,7% (pentru absolvenții promoției 2016) și 97,5% (pentru absolvenții promoției 2017).	
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	63 Nu este cazul.	Nu este cazul.
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	64. La nivelul USAMV Iași există Regulamentul de organizare și desfășurare a examenului de disertație, în care sunt prevăzute modalitățile și procedurile prin care se asigură originalitatea conținutului lucrărilor ce urmează a fi susținute, precum și modalitățile și procedurile de interzicere comercializării lucrărilor de disertație.	îndeplinit
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	65. Există planuri de cercetare ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii (Plan de cercetare facultate – http://www.uaiasi.ro/agricultura/index.php/ro/cercetare-plan ; Anexa I.104).	îndeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	66. Participări anuale la Simpozionul Științific Studentesc organizat de către facultate http://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/simpozion-studentesc.html ; Agronomiada http://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=evenimente/agronomiada.html).	îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	67. Se face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic și social în domeniul de studii universitare de masterat evaluat.	îndeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	68. Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” din Iași

69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	69. USAMV-Iași dispune de resurse financiare adecvate prin care se asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate	îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	70. USAMV-Iași asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor..	îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	71. USAMV-Iași dispune de practici de auditare internă (având în structură un serviciu de audit intern).	îndeplinit
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	72. USAMV Iași aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității. În USAMV Iași este înființat Departamentul de Asigurare a Calității (DAC) care participă la elaborarea procedurilor de asigurare a calității și la evaluarea calității instituționale și a programelor de studii (Regulament CEAC; Regulament DAC –; Raport anual calitate)	îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	73. Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic în funcție de cerințele identificate pe piața muncii, procese de predare - învățare-evaluare, resurse materiale și umane, concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării, de rezultatele și rata de succes a absolvenților și de rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat: La evaluarea periodică a programelor se mai ține cont de procesele de predare-învățare-evaluare, resursele materiale, financiare și umane necesare, concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora etc. Pe baza acestor evaluări se pot aduce modificări planurilor de învățământ pentru promovarea calității programului de studiu (Raport CEAC Facultate)	îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns	74. În procesul de monitorizare a opiniei studenților informațiile colectate și rata de răspuns impun măsurii de îmbunătățire.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” din Iași

	precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).		
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	75. Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizare în procesul de îmbunătățire continua a programelor de studii de masterat prin organizarea de mese rotunde la care absolvenții își exprimă punctele de vedere.	îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	76. În cadrul întâlnirilor care au loc periodic între factorii decizionali de la nivelul facultății și angajatorii sunt obținute propuneri de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	77. La nivelul USAMV Iași se ține cont de opiniile studenților cu privire la îmbunătățirea procesului didactic (Raport evaluare disponibil on-line http://www.uaiasi.ro/agricultura/index.php/ro/documente).	îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	78. USAMV Iași și Facultatea de Agricultură care organizează programele din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice actualizate și ușor accesibile privind obiectivele programelor de studii și curriculumul, calificările și ocupațiile vizate, resursele de studiu existente, rezultatele obținute de absolvenți precum și asupra sistemului de management a calității (Informații publice disponibile la adresa: http://www.uaiasi.ro/agricultura/index.php/ro/master).	îndeplinit

Recomandări pentru domeniul de studii evaluat:

- Implicarea mai activă a masteranzilor în proiectele și activitățile de cercetare și de servicii către terți derulate de cadrele didactice.
- Continuarea modernizării spațiilor de învățământ și achiziționarea de noi echipamente moderne de cercetare din investiții de la bugetul de stat, venituri proprii, participarea la competiții de granturi naționale, europene și pentru atragerea de fonduri structurale europene.
- Stimularea publicării lucrărilor științifice în publicații internaționale cotate ISI.
- Creșterea implicării facultății în mediul socio-economic, prin consultanță și contracte directe cu beneficiarii.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Agricole, Silvicultură și Medicină Veterinară, adoptată în ședința din data de 13.03.2019 a fost: Menținerea acreditării **domeniului** de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**, cu o capacitatea de școlarizare de 200 de studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 124 din 13.03.2019.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Management în alimentație publică și agroturism (selectat)	Iași	română	IF	120	P
2.	Administrarea afacerilor agricole	Iași	română	IF	120	P
3.	Management și audit în agricultură	Iași	română	IF	120	P

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală** cu structura menționată mai sus **satisface cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” din Iași

⇒ **Menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat – INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Management în alimentație publică și agroturism (selectat)	Iași	română	IF	120	P
2.	Administrarea afacerilor agricole	Iași	română	IF	120	P
3.	Management și audit în agricultură	Iași	română	IF	120	P

⇒ din cadrul **Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” din Iași;**

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **200 de studenți.**

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 21.03.2019.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	_____

Acest aviz este valabil până la data de 21.03.2024 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației Naționale în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” din Iași.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” din Iași

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Iași University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine from Iași
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ Engineering and Management in Agriculture and Rural Development
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. ADMINISTRAREA AFACERILOR AGRICOLE (AGRIBUSINESS ADMINISTRATION) 2. MANAGEMENT ÎN ALIMENTAȚIE PUBLICĂ ȘI AGROTURISM (MANAGEMENT IN PUBLIC FOOD- SERVICE AND AGRITOURISM) 3. MANAGEMENT ȘI AUDIT ÎN AGRICULTURĂ (AGRICULTURAL MANAGEMENT AND AUDIT)
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	1. AAA 44 de studenți (23 studenți în anul I de studiu și 21 studenți în anul II de studiu) 2. MAPA 45 de studenți (22 studenți în anul I de studiu și 23 studenți în anul II de studiu) 3. MAA 44 de studenți (27 studenți în anul I de studiu și 17studenți în anul II de studiu) TOTAL IMADR -133 de studenți
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. AAA 14 cadre didactice AN I+II 2 MAPA 13 cadre didactice cadre didactice AN I+II 3 MAA 14 cadre didactice AN I+II
6.	Diplomă eliberată	Diploma de studii de masterat
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Obiectivele cu caracter comune ale programelor de master din domeniul Inginerie și Management în Agricultură și Dezvoltare

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” din Iași

		Rurală sunt asigurarea unor competențe și abilități, care să contribuie la integrarea și validarea absolvenților în domeniu prin completarea cunoștințelor dobândite în cadrul ciclului de licență și prin abordarea unor tematici complementare care vizează adaptarea la cerințele Politicii Agricole Comune (PAC) privind administrarea afacerilor din agricultură și din mediul rural.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. 4 semestre 2. 4 semestre 3. 4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	1. 120 de credite 2. 120 de credite 3. 120 de credite
11..	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării Maintaining accreditation
12.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu este cazul
13.	Acreditat de ARACIS la data de:	21.04.2011
14.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. Dr. Tiberiu IANCU Prof. Dr. Ionel-Mugurel JITEA Stud. Ovidiu FUDULACHE
15.	Perioada vizitei de evaluare	04-06 martie 2019