

RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică a domeniului de studii universitare
de masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Zootehnie

**Universitatea de Științe Agricole și Medicină
Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” din Iași**

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr.1441, din data de 16.03.2018, **Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” din Iași** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ZOOTEHNIE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 3502 din data de 13.06.2018.

Programul de studii universitare de masterat selectat a fi evaluat integral de ARACIS este:

- *Reproducție și ameliorare genetică IF*

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Agricole, Silvicultură și Medicină Veterinară – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ale ARACIS, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1418 din 11/10/2006 și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea domeniului de studii ZOOTEHNIE din Facultatea de Zootehnie din USAMV-Iasi se înscrie în misiunea asumată de către instituție, anume de cercetare științifică avansată și educație prin programe de studii performante în raport cu cerințele educaționale solicitate pe piața muncii, în conformitate cu Carta USAMV Iasi. Misiunea de bază a facultății este aceea de formare a specialiștilor cu studii superioare, de perfecționare profesională prin masterat și doctorat respectiv de cercetare de excelență și de formare continuă în domeniile: Zootehnie, Inginerie și Management și Ingineria produselor alimentare.	îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Obiectivele și competențele sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini și rezultatele obținute de către studenți sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților fiind formulate pentru fiecare program de studiu de master în: planul de învățământ pentru domeniul Zootehnie și programul evaluat, Fișele disciplinelor pentru programele de studiu din domeniul de masterat Zootehnie.	îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat	Rezultatele consultărilor periodice, cu reprezentanți ai mediului academic, socio-economic, cultural-artistic și ai pieței muncii, inclusiv cu studenții, sunt prevăzute a se desfășura în vederea monitorizării programelor de studii în Regulamentului pentru inițierea, aprobarea,	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ZOOTEHNIE**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” din Iași

	evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii – licență, masterat.	
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Există dovada înregistrării tuturor programelor de studii master din domeniul Zootehnie la ANC. Diplomele oferite absolvenților sunt în concordanță cu calificările universitare reglementate la nivel național prin Cadrul Național al Calificărilor.	îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Denumirea programelor de studiu de master din domeniul Zootehnie este corelată cu calificările și ocupațiile fiecărui program de studii master profesional din domeniul Zootehnie, respectiv a Programului de studii „Reproducție și ameliorare genetică” este corelat cu prevederile din COR.	îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Programele de studiu din domeniul Zootehnie, creează premisele pentru absolvenți de a-și continua pregătirea profesională în ciclul al treilea de studii universitare (studii doctorale) sau prin studii postuniversitare de scurtă durată aprobate de ME: din totalul absolvenților (22), 2 s-au înscris la studii doctorale, ceea ce reprezintă un procent de 9% .	îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor	Nu este cazul.	Nu e cazul

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ZOOTEHNIE**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” din Iași

	în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.		
8.	Instituția de învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Respectarea prevederilor legale și a deontologiei academice este vegheată de către <i>Comisia de etică și deontologie universitară</i> , ce beneficiază de independența necesară luării unor decizii imparțiale, și funcționează în baza regulamentului propriu.	îndeplinit
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Da, USAMV Iasi prezinta dovezile cu privire la deținerea sau închirierea tuturor spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc. pentru disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de studii de masterat inclusiv din domeniul evaluat - <i>Zootehnie</i> .	îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Dotările laboratoarelor/centrelor de cercetare aferente programelor de studii din domeniul <i>Zootehnie</i> sunt în corelație cu misiunea și obiectivele asumate prin programele de studii, tipului de masterat „profesional” și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Există biblioteca centrală a USAMV Iași și care funcționează în baza regulamentelor Universității și a Regulamentului propriu . În Raportul Bibliotecii sunt consemnate date referitoare la structura și baza materială, personalul care o deservește, fondul de carte, modul de accesare a resurselor de învățare, situația sălilor de lectură și programul de lucru cu studenții.. În afara acestor săli de lectură și documentare, există și alte săli de studiu și documentare la nivelul departamentelor sau disciplinelor inclusiv în domeniul Zootehnie	îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de	Mai mult de 50% reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute, precum și abonamente la principalele reviste străine de specialitate.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ZOOTEHNIE**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” din Iași

	exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Din Biblioteca USAMV Iași, prin proiectul structural ANELIS Plus, pot fi accesate, platforme - colecții de reviste științifice de cercetare. De asemenea, pot fi accesate o serie de baze de date bibliografice și bibliometrice internaționale, după cum urmează: ProQuest CSA; Thomson ISI - Web of Sciences; Thomson ISI - Journal Citation Report; Thomson ISI - Derwent Inovation Index etc.	
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Cercetarea științifică în cadrul USAMV Iași este organizată de către Departamentul de cercetare, inovare și transfer tehnologic (DCITT) și se desfășoară într-un cadru bine definit, în Centre și laboratoare de cercetare. și are un regulament propriu de funcționare, spații în care se pot efectua stagii de cercetare. Cea mai recentă investiție este Institutul de Cercetări pentru Agricultură și Mediu. Fiecare facultate are cel puțin un centru de cercetare care permite realizarea unor teme de cercetare științifică competitivă .	îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Dotarea laboratoarelor corespunde temelor de cercetare abordate. Centrele și laboratoarele de cercetare sunt dotate cu aparatură recentă, performantă.	îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	USAMV Iași dispune de un Centru de comunicații date și informații aplicate (CCDIA) și Centrul de Vizualizare Avansată 3D, precum și Platforma de colaborare online integrată cu sistemul e-Learning (Computer Assisted Learning) pe infrastructură de teleprezență cu suport 3D interactiv. USAMV Iași dispune de soft-uri corespunzătoare disciplinelor de studiu din planurile de învățământ, cu licențe de utilizare.	îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul	Nu este cazul
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	În cadrul USAMV Iași angajarea personalului didactic și de cercetare se face prin concurs în conformitate cu prevederile legale, respectiv Metodologia privind ocuparea posturilor didactice și de cercetare care a fost aprobată de Senatul Universității.	îndeplinit
18.	Cadrul didactic	Există un Regulament de organizare și funcționare a programelor de masterat care prevede și	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ZOOTEHNIE**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” din Iași

	coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	modul de derulare a activitatii masterelor. Cadrul didactic coordonator/ responsabil al domeniului de masterat ZOOTEHNIE, prof. univ. dr. Corneliu Paul BOIȘTEANU asigură compatibilizarea programelor de studiu CV Corneliu Paul BOIȘTEANU.	
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari si modul de derulare a sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program), iar titularii disciplinelor complementare au titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate. Toate posturile didactice de predare aferente domeniului de studii universitare de masterat ZOOTEHNIE sunt acoperite de cadre didactice cu norma de baza la USAMV Iași, având titlul de doctor în procent de 100%.	îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Există cadre didactice cu titlul de profesor universitar și conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, USAMV Iași, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/ sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință <i>Ingineria resurselor vegetale și animale</i> . 63,63% din numărul disciplinelor sunt coordonate de profesori și conferențieri care îndeplinesc condițiile de predare de la masterat.	îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Cadrele didactice care prestează activități didactice asistate integral aferente domeniului de studii universitare de masterat ZOOTEHNIE sunt acoperite de cadre didactice cu norma de baza la USAMV Iași .	îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate	Pentru acoperirea disciplinelor prevăzute în planurile de învățământ pentru domeniul ZOOTEHNIE susțin activitati didactice 24 cadre didactice, dintre care 9 profesori, 3 conferențieri	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ZOOTEHNIE**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” din Iași

	integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	și 12 șef de lucrări. Din cei 9 profesori, 8 sunt conducători de doctorat. Astfel, 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Personalul auxiliar asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare, din care rezultă că are pregătirea inițială sau doctoratul, adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	îndeplinit
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Recrutarea, admiterea, transferul și mobilitățile studenților la ciclul de studii universitare de masterat se realizează în conformitate cu legislația în vigoare și procedurile aprobate de Senatul USAMV Iasi . Facultatea de Zootehnie respectă toate prevederile USAMV privind recrutarea și admiterea studenților, anunță public, prin afișare și pe site-ul Universității, cu cel puțin 6 luni înainte de aplicare. Admiterea se desfășoară conform <i>Regulamentul de organizare și desfășurare a concursului de admitere</i> .	îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Metodele de selecție a candidaților la concursul de admitere se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu se aplică în niciun criterii discriminatorii legate de vârstă, sex, religie, apartenență socială etc.	îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul Facultății de Zootehnie există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct, respectiv Regulamentul de organizare a studiilor universitare de masterat .	îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	La programele din domeniul Zootehnie sunt admiși, de regulă, absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	îndeplinit
28.	Se recomandă ca studenții de la	Nu este cazul	Nu este cazul.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ZOOTEHNIE**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” din Iași

	programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.		
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Promovabilitatea medie a studenților după anul I (2017) este următoarea: Programul Reproducție și ameliorare genetică- 70%, Managementul producțiilor animale- 60%, Managementul exploatațiilor în acvacultură 88,2%, Nutriția și alimentația animalelor 76,5% Managementul calității și siguranței alimentelor- 86,2%.	îndeplinit
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Există situație comparativă între numărul de studenți admiși + transferați și limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent, la domeniul de studii evaluat Zootehnie respectiv 36% din capacitate.	îndeplinit
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	În cadrul Facultății de Zootehnie toți studenții au încheiat un contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Elaborarea planurilor de învățământ este precedată de o consultare a mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților. Facultatea de Zootehnie a USAMV Iași este preocupată permanent pentru implementarea unor bune practici internaționale privind definirea rezultatelor așteptate ale învățării în concordanță cu Cadrul European al calificărilor și descrierile din portalul ESCO. Compatibilitatea programului de masterat cu Codul european al calificărilor se asociază cu domeniul al cărui Cod este ISCO 08-2013.	îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Proiectarea structurii și conținutului programelor de studii pleacă de la analiza rezultatelor învățării și concordanța acestora cu competențele dezvoltate prin supervizarea procesului asistat de învățare-cercetare. Fiecare program de studii din domeniul ZOOTEHNIE este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul superior și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS.	îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și	În structura Planurilor de învățământ ale programelor de studii din domeniul evaluat, „Zootehnie”, intră explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ZOOTEHNIE**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” din Iași

	performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.		
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Proiectarea procesului de învățare și predare permite alegerea unor trasee de învățare flexibile prin discipline opționale și facultative și prin integrarea studenților în echipe de cercetare în care aceștia au un rol activ în procesul de învățare.	îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Monitorizarea procesului de învățare și predare, precum și a metodelor pedagogice folosite se realizează pe baze procedurale. Procedeele de examinare și evaluare a studenților sunt înscrise în Fișa disciplinei, sunt centrate pe rezultatele învățării și sunt anunțate studenților în detaliu, la primul curs și în concordanță cu Regulamentul privind activitatea profesională a studenților și Regulamentul privind examinarea și notarea studenților și a procedurilor privind examinarea și notarea studenților. Modul în care analizele și rapoartele anuale la nivelul Facultății de Zootehnie iau în considerație necesitatea modificării metodelor pedagogice folosite este redat în Procedura de evaluare internă a programelor de studii de licență și masterat.	îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Procesul de învățare încurajează o abordare interdisciplinară, atât prin includerea în curriculum a disciplinelor opționale, cât, mai ales, prin stagii de cercetare și practică.	îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul	Nu este cazul.
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Domeniul de studii universitare de masterat „Zootehnie” permite studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ZOOTEHNIE**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” din Iași

40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul	Nu este cazul
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Planul de învățământ este astfel proiectat încât să asigure o concordanță între conținutului disciplinelor, metodele de predare și învățare și timpul alocat în raport cu nevoile studenților, pentru a realiza un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Timpul alocat în raport cu nevoile studenților, pentru a realiza un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual conform: <i>Planurilor de învățământ Fiselor de discipline</i> .	îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	Procesul didactic la studiile de masterat facilitează dezvoltarea abilităților de studiu individual și dezvoltare profesională continuă este evidențiat de conținutul Planurilor de învățământ și Fișelor disciplinelor. Este prezentat numărul de ore de studiu individual, în corelație cu numărul de ore de activități de grup.	îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Actualizarea metodelor de predare și evaluare este rezultatul analizelor și evaluărilor periodice privind calitatea predării, învățării și evaluării studenților, conform: Metodologiei privind evaluarea cadrelor didactice. Evaluarea cadrelor didactice de către studenți se face pe baza unui formular de evaluare, aprobat de Senat, care se aplică, de regulă, semestrial, este confidențial și accesibil decanului, rectorului și cadrului didactic – Fișa de evaluare a cadrelor didactice.	îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit	Fișele disciplinelor cuprind metode și criterii de evaluare a competențelor dobândite de studenți, adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ZOOTEHNIE**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” din Iași

	incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.																		
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Există mecanisme de contestare a evaluării competențelor și abilităților care oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Aceste mecanisme sunt publice, fiind incluse în procedurile de examinare a studenților..	îndeplinit																
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se țin cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Evaluarea activității de practică ține cont de aprecierile tutorelui de practică, conform: Regulamentului de examinare-notare a studenților, Fișa disciplinei Practică, Regulamentului pentru organizarea și desfășurarea practicii în cadrul Stațiunii didactice și experimentale Iași și Biobaza Facultății de Zootehnie, dar și în unități de producție sau stațiuni de cercetare, pe baza unor convenții/contracte încheiate între facultate și diverși beneficiari.	îndeplinit																
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) conține și subiecte formulate în colaborare cu mediul științific și/sau mediul socio-economic.	îndeplinit																
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Periodic sunt monitorizate și evaluate rezultatele instruirii. Se efectuează un studiu permanent asupra modului de însușire a cunoștințelor de către studenți. Acest studiu se realizează cu ocazia diverselor raportări, analize, studii.	îndeplinit																
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	În USAMV Iasi există centrul de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. La nivelul facultăților se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar. La USAMV Iasi funcționează Comisia pentru consiliere și orientare în carieră (formată din cadre didactice și reprezentanți ai studenților și care activează în baza Regulamentului de organizare și funcționare a comisiei de consiliere și orientare în carieră.	îndeplinit																
51.	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare.	<table> <tr> <td>Promoția</td><td>Total masteranzi</td><td>Masteranzi promovați</td><td>Gradul de promovare</td></tr> <tr> <td>2014/2015</td><td>182</td><td>161</td><td>88,50%</td></tr> <tr> <td>2015/2016</td><td>181</td><td>142</td><td>78,45 %</td></tr> <tr> <td>2016/2017</td><td>180</td><td>137</td><td>76,11 %</td></tr> </table>	Promoția	Total masteranzi	Masteranzi promovați	Gradul de promovare	2014/2015	182	161	88,50%	2015/2016	181	142	78,45 %	2016/2017	180	137	76,11 %	îndeplinit
Promoția	Total masteranzi	Masteranzi promovați	Gradul de promovare																
2014/2015	182	161	88,50%																
2015/2016	181	142	78,45 %																
2016/2017	180	137	76,11 %																

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ZOOTEHNIE**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” din Iași

	(Statistici din ultimele trei promoții).		
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Iași/Facultatea de Zootehnie dispune de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul „Zootehnie” în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/ sau electronic.	îndeplinit
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Există resurse care să cuprindă acoperirea cu material didactic în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite, a disciplinelor din planul învățământ. La Facultatea de Zootehnie studenții au un fond de carte valoros, actualizat, fiind reprezentat de manuale, monografii, publicații de specialitate, periodice științifice etc.	îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Iași/Facultatea de Zootehnie asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat, „Zootehnie”.	îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Stagiile de practică se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare de practică.	îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și	Nu este cazul	Nu este cazul

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ZOOTEHNIE**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” din Iași

	materiale relevante în limba de predare.		
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Iași oferă studenților sprijin, consiliere în carieră, consultanță și asistență pentru procesul de învățare prin Centrul de Consiliere și prin intermediul îndrumătorilor cadre didactice, Astfel, la USAMV Iași funcționează Comisia pentru consiliere și orientare în carieră (formată din cadre didactice și reprezentanți ai studenților și care activează în baza Regulamentului de organizare și funcționare a comisiei de consiliere și orientare în carieră.	îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	În USAMV Iași există centrul de învățare iar la nivelul facultăților se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar	îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	În cadrul USAMV Iași există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning. Biblioteca lucrează cu un program informatizat Liberty 3, care permite documentarea on-line a studenților și cadrelor didactice.	îndeplinit
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;	În cadrul Facultății de Zootehnie există o monitorizare a cunoașterii științifice generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani (publicațiile studenților în reviste relevante domeniului „Zootehnie” comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; alte rezultate ale studiilor relevante domeniului.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ZOOTEHNIE**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” din Iași

	e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.														
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	În cadrul facultății există o bază de date cu disertațiile susținute în ultimii ani.	îndeplinit												
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	Statistici privind angajarea absolventilor <table><tr><td>Promotia</td><td>Angajati la inmatriculare %</td><td>Angajati a 1 an de la absolvire</td></tr><tr><td>2014/2015</td><td>16,9</td><td>45,5</td></tr><tr><td>2015/2016</td><td>22,4</td><td>60,5</td></tr><tr><td>2016/2017</td><td>20,4</td><td>51,8</td></tr></table>	Promotia	Angajati la inmatriculare %	Angajati a 1 an de la absolvire	2014/2015	16,9	45,5	2015/2016	22,4	60,5	2016/2017	20,4	51,8	îndeplinit
Promotia	Angajati la inmatriculare %	Angajati a 1 an de la absolvire													
2014/2015	16,9	45,5													
2015/2016	22,4	60,5													
2016/2017	20,4	51,8													
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu este cazul	-												
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Exista în cadrul USAMV standardele de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație si sunt definite în Ghidul privind finalizarea studiilor universitare de licență și masterat aprobate la nivelul Consiliului Facultății și al Senatului USAMV Iași.	îndeplinit												
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul	Nu este cazul	-												

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ZOOTEHNIE**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” din Iași

	de studii universitare de masterat.		
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Nu este cazul	-
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Nu este cazul	-
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Nu este cazul	-
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Instituția, USAMV Iasi, dispune de resurse financiare adecvate.	îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Nu este cazul	îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	USAMV Iasi, dispune de practici de auditare internă (având în structură un serviciu de audit intern); anual aspectele principale sunt incluse în raportul de auditare internă.)	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ZOOTEHNIE**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” din Iași

72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	La nivelul USAMV Iași, politica privind asigurarea calității este conformă cu Regulamentul cu privire la asigurarea calității și Manualul pentru asigurarea calității.	îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Programul de studii universitare de masterat, „RAG” este evaluat intern periodic.	îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Facultățile monitorizează periodic opinia studenților privind evaluarea mediului de învățare.	îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Facultatea de Zootehnie utilizează rezultatele monitorizării opiniei absolvenților în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea	Facultatea de Zootehnie utilizează rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programului de studii.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ZOOTEHNIE**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” din Iași

	absolvenților sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.		
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Periodic, Facultatea de Agricultură monitorizează și centralizează opinia studenților.	îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Periodic, Facultatea de Zootehnie monitorizează și centralizează opinia studenților USAMV Iasi/Facultatea de Zootehnie oferă informații publice complete și actualizate privind programul RAG din domeniul de studii universitare de masterat „Zootehnie”, conform: http://www.uaiasi.ro/zootehnie , broșuri și afișe de popularizare	îndeplinit

Recomandări pentru domeniul de studii evaluat:

- Actualizare planurilor de învățământ în conformitate cu cerințele pieței muncii, inclusiv cu standardele ARACIS, echilibrarea numărului de credite între discipline și alocarea unui număr mai mare de credite disciplinei *Practică*.
- Verificarea și completarea conținutului Fiselor disciplinelor.
- Elaborarea pentru toate disciplinele din domeniul Zootehnie a suportului de curs.
- Creșterea numărului de mobilități prin programul Erasmus+.
- Introducerea în planurile de învățământ ale masteratelor din domeniul Zootehnie a disciplinelor economice.
- Creșterea implicării masteranzilor în activitatea de cercetare.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Agricole, Silvici și Medicină Veterinară, adoptată în ședința din data de 13.03.2019 a fost: Menținerea acreditării **domeniului** de studii universitare de masterat **ZOOTEHNIE**, cu o capacitatea de școlarizare de 250 de studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 123 din 13.03.2019.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Reproducție și ameliorare genetică (selectat)	Iași	româna	IF	120	P
2.	Managementul exploatațiilor în acvacultură	Iași	româna	IF	120	P
3.	Nutriția și alimentația animalelor	Iași	româna	IF	120	P
4.	Managementul calității și siguranței alimentelor	Iași	româna	IF	120	P
5.	Managementul producțiilor animale	Iași	româna	IF	120	P

**► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI
AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Zootehnie** cu structura menționată mai sus **satisface cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat – ZOOTEHNIE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Reproducție și ameliorare genetică (selectat)	Iași	româna	IF	120	P
2.	Managementul exploatațiilor în acvacultură	Iași	româna	IF	120	P

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ZOOTEHNIE**
Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” din Iași

3.	Nutriția și alimentația animalelor	Iași	româna	IF	120	P
4.	Managementul calității și siguranței alimentelor	Iași	româna	IF	120	P
5.	Managementul producțiilor animale	Iași	româna	IF	120	P

⇒ din cadrul **Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” din Iași**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **250 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 21.03.2019.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	_____

Acest aviz este valabil până la data de 21.03.2024 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației Naționale în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” din Iași.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ZOOTEHNIE**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” din Iași

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Iași University of Agronomic Sciences and Veterinary Medicine Iasi
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Zootehnie / Animal Sciences
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Managementul calității și siguranței alimentelor/ Management of food quality and safety 2. Managementul exploatațiilor în acvacultură/ Fish farming and fishery management 3. Managementul producțiilor animale / Livestock production management 4. Nutriția și alimentația animalelor/ Animal nutrition and feeding 5. Reproducție și ameliorare genetică/ Reproduction and animal genetic improvement
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	1. Managementul calității și siguranței alimentelor - 46 studenți 2. Managementul exploatațiilor în acvacultură – 34 studenți 3. Managementul producțiilor animale – 38 studenți 4. Nutriția și alimentația animalelor - 30 studenți 5. Reproducție și ameliorare genetica-32 studenți.
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din	1. Managementul calității și siguranței alimentelor: 10 cadre/ 10 titulare

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ZOOTEHNIE**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” din Iași

	domeniu, din care titulari	2. Managementul exploatațiilor în acvacultură – 11 cadre/11 titulare 3. Managementul producțiilor animale 9 cadre/ 9 titulare 4. Nutriția și alimentația animalelor – 6 cadre / 6 titulare 5. Reproducție și ameliorare genetica - 8 cadre /8 titulare
6.	Diplomă eliberată	Diploma de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	<p>Obiectivul principal al specializărilor din domeniul de masterat ZOOTEHNIE este formarea și perfecționarea resurselor umane în domeniul zootehnic în corelație cu cerințele pieței muncii și cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS.</p> <p>Abilitățile, cunoștințele și deprinderile practice obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare la programele din cadrul domeniului de studii universitare de masterat trebuie să le permită integrarea corespunzătoare în muncă, asigurarea unor competențe care să certifice fiecărui cursant nivelul de calificare atins în domeniu.</p> <p>Prin derularea programelor de master se urmărește atingerea următoarelor obiective generale:</p> <ul style="list-style-type: none">- modernizarea activităților didactice și profesionale și compatibilizarea acestora cu cele europene;- atragerea tinerilor absolvenți în programe educaționale, care să le trezească dorința perfecționării continue;- adaptarea ofertei educaționale la realitățile societății și la evoluția structurală curentă a mediului de afaceri românesc și european;- crearea unui centru de învățământ superior și de cercetare pentru activitățile specifice domeniului;- conectarea sistemului de învățământ superior românesc la sistemele de învățământ și de cercetare ale țărilor U.E. prin dezvoltarea de relații și a strategiilor de management; <p>Competențele generale (antreprenoriale, de comunicare și negociere) și specifice (implementarea și aplicarea biotehnologiilor de reproducție și a programelor de ameliorare pe specii de interes zootehnic) permit</p>

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ZOOTEHNIE**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” din Iași

		absolvenților să activeze în orice sector european de creștere a animalelor, deoarece programele analitice ale disciplinelor sunt compatibile cu cerințele pieței de muncă de profil; de asemenea, cuantificarea muncii depuse de student la fiecare disciplină fiind exprimată în credite transferabile, oferă posibilitatea specialiștilor să fie competitivi cu cei de pe plan european.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. Managementul calității și siguranței alimentelor - 4 semestre 2. Managementul exploatațiilor în acvacultură – 4 semestre 3. Managementul producțiilor animale – 4 semestre 4. Nutriția și alimentația animalelor – 4 semestre 5. Reproducție și ameliorare genetica – 4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	1. Managementul calității și siguranței alimentelor 120 2. Managementul exploatațiilor în acvacultură - 120 3. Managementul producțiilor animale - 120 4. Nutriția și alimentația animalelor - 120 5. Reproducție și ameliorare genetica -120
11..	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	1. Managementul calității și siguranței alimentelor 214129 specialist in domeniul calitatii ; 214130 auditor in domeniul calitatii; 214534 inginer de cercetare in controlul calitatii produselor alimentare 2. Managementul exploatațiilor în acvacultură Absolvenții acestui program au competențe pentru următoarele ocupații: 214127 inginer de cercetare în pescuit și acvacultura, 213210 expert inginer zootehnist, 213209 consilier inginer zootehnist

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ZOOTEHNIE**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” din Iași

		<p>3. Managementul producțiilor animale</p> <p>Absolvenții programului de studiu obțin competențe pentru următoarele ocupații: 213210 expert inginer zootehnist, 213209 consilier inginer zootehnist, 2132114 inspector de specialitate inginer zootehnist</p> <p>5. Reproducție și ameliorare genetică</p> <p>Absolvenții obțin competențe pentru următoarele ocupații: 213210 expert inginer zootehnist, 213209 consilier inginer zootehnist, 213211 inspector de specialitate inginer zootehnist</p>
12.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	<p>Menținerea acreditării</p> <p>Acreditation</p>
13.	Acreditat de ARACIS la data de:	Nu este cazul
14.	Echipa de evaluatori ARACIS:	2011
15.	Perioada vizitei de evaluare	<p>Prof.dr. Vidican Roxana</p> <p>Prof.dr. Vidu Livia</p>