

RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică a domeniului de studii universitare
de masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

**Inginerie și management în agricultură
și dezvoltare rurală**

**Universitatea de Științe Agricole și Medicină
Veterinară din Cluj-Napoca**

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr.3947, din data de 03.07.2018, **Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 6104 din data de 12.11.2018.

Programul de studii universitare de masterat selectat a fi evaluat integral de ARACIS este:

- *Agribusiness (în limba engleză) IF*

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Agricole, Silvice și Medicină Veterinară – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ale ARACIS, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1418 din 11/10/2006 și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Există concordanță între misiunea instituției de învățământ superior și misiunea programelor de studiu Agribusiness (AB); Economie Agroalimentară (EAA) în domeniul de studii universitare de masterat Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală precum și cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Conținutului programelor de studiu de masterat din domeniul Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală prezintă obiective exprimate prin competențe specifice, realizate prin dobândirea de cunoștințe de specialitate, abilități și aptitudini obținute de către masteranzi pe parcursul procesului de învățare. Conținutul programelor de studiu este adus la cunoștința masteranzilor prin postarea acestuia pe site-ul facultății: http://horticultura.usamvcluj.ro/?page_id=35	îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale,	Reprezentanți ai mediului academic, socio-economic, și ai pieței muncii, precum și reprezentanții masteranzilor sunt consultați periodic cu privire la conținutul programului de învățământ. Toate observațiile efectuate de aceștia au fost luate în considerare la modificarea conținutului educațional al programelor de studiu.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

	minute etc.		
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programele de studii (AB și EAA) sunt înregistrate la ANC, domeniul Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală, fiind evaluate, proiectate și documentate în concordanță Registrului Național al Calificărilor din Învățământul Superior și cu Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. De asemenea, evaluarea programelor de studii de masterat se face și în concordanță cu piața muncii.	îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Denumirea programelor de studii de master sunt corelate cu calificările și ocupațiile din domeniul Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală, sunt corelate cu prevederile din COR/ISCO/ESCO.	îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Absolvenții studiilor de masterat din domeniul Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală au capacitatea de a-și continua pregătirea profesională în ciclul al treilea de studii universitare de doctorat sau după caz prin studii postuniversitare .	îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul – master profesional.	Nu e cazul
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	În cadrul USAMV Cluj, respectiv a Facultății de Horticultură este prevăzută la toate programele de studii de master în Planul de învățământ disciplina de etică și integritate academică (anul I, semestrul I, 1 oră de curs, 4 credite, VP), iar pentru protejarea drepturilor de autor, pentru verificarea similitudinilor lucrărilor de disertație se utilizează software specific, în conformitate cu prevederile de etică și deontologie universitară.	îndeplinit
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/	Spațiile pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare din cadrul USAMV în care se desfășoară activitatea la disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de studiu de masterat AB și EAA) din domeniul Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală sunt proprietate a	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

	laboratoare etc.	USAMV , iar suprafețele sălilor de curs, săli de seminar, laboratoarele didactice și de cercetare proprii, sunt conforme cu standardele ARACIS. Dotarea este corespunzătoare pentru toate disciplinele din planul de învățământ.	
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Laboratoarele/centrelor de cercetare aferente programelor de studiu din domeniul Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală sunt dotate corespunzător în concordanță cu misiunea și obiectivele asumate prin programele de studiu.	îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	USAMV dispune de o nouă bibliotecă centrală a universității, cu o sală de lectură, un fond de carte și periodice (186 de titluri bibliografice (enciclopedii, cărți online) din care aplicabile pentru domeniul Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală sunt 49 (2 enciclopedii), care acoperă materialul didactic necesar disciplinelor din planul de învățământ. Grupurile de disciplinele din cadrul Facultății de Horticultură dispun de asemenea de fond de carte de specialitate. Biblioteca permite de asemenea accesul la bazele de date internaționale/ naționale.	îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Facultatea deține fond de carte propriu din literatura de specialitate română și străină într-un număr de exemplare suficient ce acoperă integral disciplinele din planul de învățământ, din care cel puțin 50% reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate din domeniul Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute. În cadrul bibliotecii există abonamente la principalele reviste străine de specialitate, iar editura universității AcademicPress deține colecții de specialitate.	îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Stagiile de cercetare pentru elaborarea lucrărilor de dizertație se realizează în centre de cercetare, în cadrul laboratoarelor de cercetare, care sunt dotate corespunzător pentru desfășurarea acestor activități.	îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	În cadrul centrelor de cercetare și a disciplinelor din facultate există teme de cercetare care sunt abordate în cadrul programelor de studii de masterat fiind în corelație cu dotarea laboratoarelor.	-
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie	În cadrul universității există o rețea ITC și unui serviciu specializat în mentenanța rețelei de comunicații digitale care realizează actualizarea permanentă a acesteia. De asemenea în campusul USAMV există spații cu acoperire wireless, iar masteranzii au acces la un	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

	individual, fie în grupuri organizate.	număr considerabil de calculatoare asigurându-se 1 calculator/masterand la formațiile de lucru.	
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Pentru programul de studii de masterat Agribusiness, derulat în limba engleză există resurse de studiu realizate în limba de predare.	îndeplinit
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Angajarea personalului didactic și de cercetare se face prin concurs pe perioadă nedeterminată în conformitate cu prevederile legale .	îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Fiecare program de studiu de masterat din cadrul domeniului Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală este coordonat de un cadru didactic numit prin decizia consiliului facultății din 22.06.2017. Acești responsabili de program împreună cu comisia de evaluare a programului de studiu realizează compatibilizarea programelor de studiu din domeniu.	îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări titulari (100% cu norma de bază în universitate), cu titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	La programele de studiu de masterat din cadrul domeniului Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală predau cadre didactice cu titlul de profesor universitar și conferențiar universitar, titulari în USAMV Cluj, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat precum și rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință IRVA (Ingineria resurselor vegetale și animale). La programele de studiu activează 3 conducători de doctorat în domeniul Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală.	îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Din totalul de 9 cadrele didactice care participă în procesul de învățământ la masterul de Agribusiness 55.67% reprezintă profesori și conferențieri și 100% sunt cadre didactice titulare în USAMV Cluj-Napoca. Din totalul de 11 cadre didactice care participă în procesul de învățământ la masterul de Economie Agroalimentară 72.72% reprezintă profesori și conferențieri și 100% sunt cadre didactice titulare în USAMV Cluj-Napoca.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	La Agribusiness toate disciplinele sunt predate de cadre didactice titulare. Din totalul de 15 discipline, 9 sunt predate de profesori și conferențieri, o proporție de 60%. La Economie Agrolimentară toate disciplinele sunt predate de cadre didactice titulare. Din totalul de 15 discipline, 12 sunt predate de profesori și conferențieri, o proporție de 80% .	îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ având pregătire inițială sau doctoratul în domeniu .	îndeplinit
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	În cadrul programelor de studiu de masterat din domeniul Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală recrutarea, admiterea, transferul și mobilitățile masteranzilor la ciclul de studii universitare de masterat se realizează în conformitate cu legislația în vigoare și procedurile aprobate de Senatul universității.	îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Selecția candidaților la concursul de admitere se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului, admiterea în cadrul domeniului Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală se face pe baza diplomei de licență (adeverință) și a examenului de admitere conform reglementărilor interne fără să se aplice criterii discriminatorii.	îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Admiterea la ciclul de studii universitare de masterat se face conform metodologiei de admitere existente la nivelul universității.	îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Majoritatea candidaților admiși la programele de masterat profesional în domeniul Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală sunt absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	îndeplinit
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul	Nu este cazul.
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de	Condițiile de admitere asigură un grad satisfăcător de promovare a primului an de studii la cele 2 masterate din cadrul domeniului Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală. La	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

	admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Agribusiness media ultimelor trei promoții este 83,33% (promoția 2015-2017 – 85%, promoția 2016-2018 – 77,27% și promoția 2017-2019 – 88,89%), și la Economie Agroalimentară 84,13% (promoția 2015-2017 – 94,74%, promoția 2016-2018 – 75,00% și promoția 2017-2019 – 84,13%) .	
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Numărul de studenți admiși în cadrul programelor de masterat din domeniul Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală se realizează în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG în fiecare an. Conform MO 218/30.III.2017 privind capacitatea de școlarizare pe domeniu și program de studiu la cele 2 mastere pot fi școlarizați 100 masteranzi.	îndeplinit
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Toți studenții încheie un contract de studii în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Elaborarea planurilor de învățământ este precedată de o consultare a mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor și a absolvenților, urmărindu-se Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS și procedurile proprii aprobate de Senatul universitar.	îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Structura și conținutul programelor de studii precum și organizarea procesului de predare sunt proiectate plecând de la analiza rezultatelor învățării și concordanța acestora cu competențele dezvoltate prin supervizarea procesului asistat de învățare-cercetare.	îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planurile de învățământ ale programelor de studii din domeniul Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală au în structura lor activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică). Procesul de acumulare a cunoștințelor în domeniu se finalizează cu susținerea unei dizertații prin care se atestă faptul că fiecare masterand a acumulat competențele așteptate.	
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Conceperea curriculei și proiectarea procesului de învățare și predare este centrat pe student și permite alegerea unor trasee de învățare flexibile prin discipline facultative și prin integrarea masteranzilor în echipe de cercetare în care aceștia au un rol activ în procesul de învățare.	îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt	Structura și conținutul programelor de studii sunt permanent îmbunătățite ca rezultatul analizelor unor întâlniri la care participă cadre didactice, angajatori, absolvenți și masteranzi. Permanent se	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

	evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	efectuează monitorizarea procesului de învățare și predare, precum și a metodelor pedagogice folosite. Se ține cont rezultatele evaluărilor colegiale, și de evaluările cadrelor didactice de către masteranzi. Dacă se impune, în funcție de rapoartele anuale la nivelul facultății, metodele pedagogice folosite se modifică.	
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Procesul de învățare încurajează o abordare interdisciplinară, contribuind la dezvoltarea profesională și în carieră a masteranzilor. Aceștia pot participa la programe de studii sau de plasament prin programul Erasmus + sau pot participa la stagii de practică din țară.	îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Absolvenții programelor de studiu de masterat din domeniul Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală au posibilitatea de a urma studiile doctorale în cadrul USAMV Cluj – Napoca, iar temele de cercetare sunt din același domeniu.	îndeplinit
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele disciplinelor prin conținutul acestora prevăd procesul de învățare-predare centrat pe student, prin utilizarea studiului individual cu o pondere importantă a acestuia în procesul de evaluare finală.	îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Procesul didactic în cadrul programelor de studiu din domeniul Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală este organizat și coordonat conform planurilor de învățământ, procesul didactic permite studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor conform reglementărilor universității privind activitatea didactică a studenților, acestea fiind cuprinse în documentele de studiu elaborate.	îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Planul de învățământ, fișele disciplinelor sunt astfel proiectate încât să asigure o concordanță între conținutului disciplinelor, metodele de predare și învățare și timpul alocat fiecărei activități este în raport cu nevoile studenților, pentru a realiza un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și	De asemenea, procesul didactic la programele de studiu de masterat din cadrul domeniului Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală facilitează dezvoltarea abilităților de studiu	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

	dezvoltare profesională continuă	individual și dezvoltare profesională continuă, fiecare disciplină din planul de învățământ prezintă prin fișa disciplinei un număr suficient de ore de studiu individual, în corelație cu numărul de ore de activități de grup (Agribusiness - 632 ore/2017/2018 an universitar, anul II de studii și 1052 ore/2018/2019, anul I de studii; Economie Agroalimentară - 632 ore/2017/2018 an universitar, anul II de studii și 1052 ore/2018/2019, anul I de studii).	
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Periodic au loc analize și evaluări privind calitatea predării, învățării și evaluării de către studenți a metodelor de predare și evaluare, aceasta realizându-se conform procedurilor proprii ale USAMV Cluj-Napoca, iar rezultatele acestor evaluări care sunt centralizate de reprezentanții DAC, sunt dezbătute în cadrul mediului academic pentru a îmbunătăți calitatea programului de studiu.	îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Metodele și criteriile de evaluare a studenților cu privire la competențele dezvoltate sunt cuprinse în Fișele disciplinelor și permit verificarea dobândirii efective de către aceștia a cunoștințelor și abilităților declarate, în conformitate cu procedurile interne de evaluare și notare a studenților.	îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	În cazul în care studenții sunt nemulțumiți de evaluarea competențelor și abilităților realizate la examinările curente în timpul anilor de studii sau la examenul de finalizare a studiilor, aceasta poate fi contestată, existând mecanisme de contestare a evaluării care oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Aceste mecanisme sunt publice, fiind incluse în procedurile de examinare a studenților/masteranzilor.	îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	În Planurile de învățământ din anul universitar 2018/2019 aferente celor 2 mastere din domeniul Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală este prevăzută în anul II, semestrul I Disciplina de Proiect profesional, iar la evaluarea acestei activități se ține cont de aprecierile tutorelui de practică respectiv a îndrumătorului științific, iar notarea se face conform procedurilor specifice.	îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	În vederea finalizării studiilor de master conform regulamentelor proprii USAMV-CN fiecare disciplină prin, cadrele didactice, propune teme de cercetare pentru elaborarea lucrării disertație, teme de cercetare elaborate uneori în colaborare cu mediul științific și mediul socio-economic .	îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Programul de studiu și calitatea actului educațional cu privire la modul de însușire a cunoștințelor de către studenți, sunt periodic monitorizate și evaluate conform procedurilor proprii USAMV-CN. Rezultatele evaluărilor sunt centralizate de DAC, iar aceste rezultate fiind utilizate pentru îmbunătățirea actului educațional la elaborarea planurilor de învățământ.	îndeplinit
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în	În universitate există centrul de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. În cadrul Facultății de Horticultură a fost depus un proiect pentru reducerea abandonului școlar .	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

	situație de risc.												
51.	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	<div>Conform situației statistice a ultimilor trei promoții, rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală confirmă eficacitatea procesului de predare-învățare.</div> <div>Statistici privind promovabilitatea studenților</div> <table><tr><td>Promoția</td><td>Gradul de promovare anul I %</td></tr><tr><td>2015-2016</td><td>89,74</td></tr><tr><td>2016-2017</td><td>76,19</td></tr><tr><td>2017-2018</td><td>85,71</td></tr><tr><td>Media</td><td>83,74 %</td></tr></table>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	2015-2016	89,74	2016-2017	76,19	2017-2018	85,71	Media	83,74 %	îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %												
2015-2016	89,74												
2016-2017	76,19												
2017-2018	85,71												
Media	83,74 %												
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	În cadrul USAMV-CN există o bibliotecă modernă dotată cu spații generoase și care dispune de cu fond de un carte care cuprinde titluri relevante pentru domeniul Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală, atât în format fizic cât și electronic, existând acces on-line la informații de actualitate .	îndeplinit										
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	De asemenea, disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografie didactică specifică (tratate, manuale, îndrumătoare de lucrări practice, suporturi de curs) cu posibilitatea accesării de către studenți.	îndeplinit										
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	În cadrul bibliotecii USAMV-CN se asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat .	îndeplinit										
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Pentru buna desfășurare a procesului educațional stagiile de practică/cercetare se desfășoară în colaborare cu agenți economici pe baza unor acorduri de colaborare de practică/ cercetare.	îndeplinit										

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Pentru programul de studii de masterat Agribusiness, derulat în limba engleză există resurse de studiu realizate în limba de predare). Toate cadrele didactice au competențe de limba engleză atestate corespunzător pentru a predă în această limbă.	îndeplinit
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Facultatea de Horticultură din Cluj – Napoca oferă studenților masteranzi sprijin relevant pentru procesul de învățare: îndrumare privind studiul, consiliere în carieră, consultanță și asistență psihologică și educațională. Masteranzii cu astfel de probleme sunt sprijiniți de Responsabilii de program de studiu și de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră.	îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc. În universitate există un Centru de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare și se derulează un proiect pentru reducerea abandonului școlar.	îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Facultatea de Horticultură din Cluj–Napoca dispune de resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line. Prin tehnologiile educaționale bazate pe Internet, numite adesea și E-learning, programele de studii pot deveni mai accesibile, iar comunicarea între persoanele implicate în sistem, adică administratori, cursanți, coordonatori de disciplina și tutori, poate deveni mult mai eficientă .	îndeplinit
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	În cadrul Facultății de Horticultură din Cluj-Napoca există un real interes în implicarea studenților/masteranzilor în activitatea de cercetare științifică, în acest sens ei fiind sprijiniți să participe la simpozioane științifice destinate comunicării rezultatelor științifice obținute de aceștia. De asemenea, studenții/masteranzii participă împreună cu cadre didactice sau cercetătorii la alte activități de cercetare, în cadrul proiectelor desfășurate în cadrul colectivelor de cercetare din facultate. Rezultatele muncii lor sunt materializate prin propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, aducându-și astfel aportul la cercetarea integrată în rețele naționale sau internaționale.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	În cadrul USAMV Cluj-Napoca există o platformă de depunere a lucrărilor de licență și disertație, unde aceste lucrări în extenso (format pdf) sunt stocate cel puțin 5 ani de la absolvire	îndeplinit
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	La nivel de facultate, în colaborare cu Alunni, sunt realizate statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților programelor de master din domeniul Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală. a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați este de 86%; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați este de 95,2%.	îndeplinit
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj - Napoca, Facultatea de Horticultură a definit standarde de calitate pentru elaborarea lucrării de disertație pe care le operaționalizează periodic și care sunt făcute publice pe site-ul universității (http://www.usamvcluj.ro/images/ghid_de_redactare_lucari_licenta.pdf)	îndeplinit
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	La nivelul facultăților există planuri de cercetare care includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat .	îndeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Facultățile organizează periodic sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații.	îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii	Instituția de învățământ superior are parteneriate cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat:	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

	universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.		
68.	Studentii sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Studentii sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare în cadrul cursurilor de etică și integritate academică.	îndeplinit
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	USAMV-CN dispune de resurse financiare adecvate prin care se asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	USAMV-CN asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat.	îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	USAMV-CN dispune de practici de auditare internă (având în structură un serviciu de audit intern).	îndeplinit
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	În USAMV-CN politica privind asigurarea calității este supervizată de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) prin intermediul Departamentului de Evaluare și Asigurare a Calității (DEAC), care își desfășoară activitatea după regulamente proprii USAMV-CN . Acesta elaborează anual un raport cu privire la evaluarea calității în USAMV-CN .	îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și	Programele de studii universitare de masterat sunt înființate și își desfășoară activitatea conform regulamentelor și procedurilor interne a USAMV-CN, iar în conformitate cu acestea programele de studii universitare sunt evaluate intern periodic, conform procedurii de evaluare La evaluarea periodică a programelor se mai ține cont de procesele de predare-învățare-evaluare, resursele materiale, financiare și umane necesare, concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora etc, rezultatele evaluărilor fiind cuprinse în . Pe baza acestor evaluări se pot aduce modificări planurilor de învățământ pentru promovarea calității programului de studiu.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

	relevanței.		
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Există o evaluare periodică a gradului de satisfacție al studenților aceștia evaluând mediul de învățare.	îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Facultatea de Horticultură din Cluj - Napoca utilizează rezultatele monitorizării opiniei absolvenților, în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	În procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii, Facultatea de Horticultură din Cluj – Napoca utilizează rezultatele procesului de monitorizare a opiniei angajatorilor.	îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	De asemenea, în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii Facultatea de Horticultură din Cluj – Napoca utilizează rezultatele evaluărilor periodice și ține cont și de opinia studenților.	îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Pe site-ul Facultății de Horticultură din Cluj – Napoca sunt postate informații cu privire la programele de studii (Planurile de învățământ, Fișele de disciplină - http://horticultura.usamvcluj.ro/?page_id=97), informații utile pentru studenți (orar, burse, cazări - http://horticultura.usamvcluj.ro/?page_id=97), procese verbale de la Ședințele de Consiliu Profesoral (http://horticultura.usamvcluj.ro/?page_id=1). Tot aici sunt postate informații privind: responsabilii de program, programarea examenelor, propunerile de teme pentru lucrările de disertație, programarea susținerii lucrărilor de disertație (http://horticultura.usamvcluj.ro/?page_id=101).	îndeplinit

Recomandări pentru domeniul de studii evaluat:

- Continuarea internaționalizării programului de studii de masterat în limba engleză.
- Implicarea mai activă masteranzilor în proiectele și activitățile de cercetare și de servicii către terți derulate de cadrele didactice.
- Propunem introducerea în planul de învățământ a pachetelor de discipline opționale.
- Propunem identificarea unor măsuri care să conducă la creșterea ratei de absolvire a programului de studii.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Agricole, Silvicultură și Medicină Veterinară, adoptată în ședința din data de 13.03.2019 a fost: Menținerea acreditării **domeniului de studii universitare de masterat INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**, cu o capacitatea de școlarizare de 100 de studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 122 din 13.03.2019.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Agribusiness (în limba engleză) (selectat)	Cluj-Napoca	engleză	IF	120	P
2.	Economie agroalimentară	Cluj-Napoca	română	IF	120	P

**► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI
AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală** cu structura menționată mai sus **satisface cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat – INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Agribusiness (în limba engleză) (selectat)	Cluj-Napoca	engleză	IF	120	P
2.	Economie agroalimentară	Cluj-Napoca	română	IF	120	P

⇒ din cadrul **Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **100 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniul de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 21.03.2019.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	_____

Acest aviz este valabil până la data de 21.03.2024 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației Naționale în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca.

București, martie, 2019
S019/122MA

SL/RF

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine from Cluj-Napoca
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală Engineering and Management in Agriculture and Rural Development
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Agribusiness (Agribusiness) 2. Economie agroalimentară (Agri-Food Economy)
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	1. 35 de studenți (19 studenți în anul I de studiu și 16 studenți în anul II de studiu) 2. 38 de studenți 35 de studenți (18 studenți în anul I de studiu și 20 studenți în anul II de studiu)
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. 9 cadre didactice 2. 9 cadre didactice
6.	Diplomă eliberată	Diploma de studii de masterat
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Obiectivele cu caracter comune ale programelor de master din domeniul Inginerie și Management în Agricultură și Dezvoltare Rurală sunt asigurarea unor competențe și abilități, care să contribuie la integrarea și validarea absolvenților în domeniu prin completarea cunoștințelor dobândite în cadrul ciclului de licență și prin abordarea unor tematici complementare care vizează adaptarea la cerințele Politicii Agricole Comune (PAC) privind administrarea afacerilor din agricultură și din mediul rural.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. 4 semestre 2. 4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	1. 120 de credite 2. 120 de credite
11..	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării Maintaining accreditation
12.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu este cazul
13.	Acreditat de ARACIS la data de:	20.05.2010
14.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. Dr. Tiberiu Iancu Prof. Dr. Valentina Tudor Stud. Cristi Ionuț Airinei
15.	Perioada vizitei de evaluare	04-06 februarie 2019