

RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică a domeniului de studii universitare
de masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Zootehnie

**Universitatea de Științe Agricole și Medicină
Veterinară din Cluj-Napoca**

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr.3948, din data de 03.07.2018, **Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ZOOTEHNIE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 6105 din data de 12.11.2018.

Programul de studii universitare de masterat selectat a fi evaluat integral de ARACIS este:

Managementul creșterii animalelor și acvacultură IF

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Agricole, Silvice și Medicină Veterinară – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ale ARACIS, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1418 din 11/10/2006 și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Există concordanță între misiunea instituției de învățământ superior și misiunea programelor de studii din domeniul de studii universitare de masterat Zootehnie .	îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Conținutului programelor de studii de masterat din domeniul Zootehnie prezintă obiective exprimate prin competențe specifice. Obiectivele programelor de studii de masterat acestea fiind realizate prin dobândirea de cunoștințe de specialitate, abilități și aptitudini obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare. Compatibilitatea dintre competențe și rezultatele învățării, conținutul programului de studiu fiind adus la cunoștința studenților pe site-ul facultății http://fzb.usamvcluj.ro/index.php/oferta-educationala/zootehnie	îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri	Da, reprezentanți ai mediului academic, socio-economic, și ai pieței muncii, precum și reprezentanții studenților sunt consultați periodic cu privire la conținutul programului de învățământ.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ZOOTEHNIE**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

	oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.		
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Da, programele de studii de masterat din domeniul Zootehnie sunt înregistrate la ANC fiind prezente în cadrul Registrului Național al Calificărilor din Învățământul Superior, fiind realizate în concordanță cu standardele ARACIS specifice domeniului Zootehnie și cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Calificările și ocupațiile fiecărui programului de studiu din domeniul Zootehnie, sunt corelate cu prevederile din COR.	îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Absolvenții studiilor de masterat din domeniul Zootehnie au capacitatea de a-și continua pregătirea profesională în ciclul al treilea de studii universitare de doctorat sau după caz prin studii postuniversitare.	îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul, programele de studiu din domeniul Zootehnie sunt masterate profesionale.	Nu e cazul
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Da, în cadrul USAMV Cluj, respectiv a Facultății de Zootehnie și Biotehnologii este prevăzută în Planul de învățământ disciplina de etică și integritate academică, iar pentru protejarea drepturilor de autor pentru verificarea similitudinilor lucrărilor de disertație se utilizează software specific, în conformitate cu prevederile de etică și deontologie universitară aprobat de senatul USAMV Cluj.	îndeplinit
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea	Da, spațiile pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare din cadrul USAMV în care se desfășoară activitatea la disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de studii din	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ZOOTEHNIE**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

	spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/laboratoare etc.	domeniul de masterat Zootehnie sunt proprietate a USAMV, iar suprafețele sălilor de curs, săli de seminar, laboratoarele didactice și de cercetare proprii, sunt conforme cu standardele ARACIS iar dotarea este corespunzătoare pentru toate disciplinele din planul de învățământ.	
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Laboratoarele/ centrele de cercetare aferente programelor de din domeniul Zootehnie sunt dotate corespunzător în concordanță cu misiunea și obiectivele asumate prin programul de studiu.	îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	USAMV dispune de o nouă bibliotecă centrală a universității, prezentând un fond de carte și periodice proprii în domeniul specializării de masterat și permite de asemenea accesul la bazele de date internaționale/ naționale . Disciplinele facultății dispun de asemenea de fond de carte de specialitate.	îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Facultatea deține fond de carte propriu din literatura de specialitate română și străină într-un număr de exemplare suficient, din care cel puțin 50% reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate din domeniul Zootehnie, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute. In cadrul bibliotecii există abonamente la principalele reviste străine de specialitate iar editura universității AcademicPress deține colecții de specialitate.	îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Stagiile de cercetare pentru realizarea lucrării de dizertație se realizează în centre de cercetare sau în cadrul laboratoarelor de cercetare din cadrul disciplinelor de specialitate care sunt dotate corespunzător pentru desfășurarea acestor activități	îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Nu este cazul, programele de studiu din domeniul Zootehnie sunt masterate profesionale	Nu este cazul
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie	Da, în cadrul universității există o rețea ITC și un serviciu specializat în mentenanța rețelei de comunicații digitale care realizează actualizarea permanentă a acesteia. De asemenea în campusul USAMV există spații cu acoperire wireless iar studenții au acces la un număr considerabil de	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ZOOTEHNIE**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

	individual, fie în grupuri organizate.	calculatoare asigurându-se 1 calculator/ student la formațiile de lucru.	
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul	Nu este cazul
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Angajarea personalului didactic și de cercetare se face prin concurs pe perioadă nedeterminată în conformitate cu prevederile legale precum și pe perioada determinată.	îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Domeniul de masterat Zootehnie este coordonat de un cadru didactic numit prin decizie a consiliului facultății, iar aceștia împreună cu comisia de evaluare a programului de studiu realizează compatibilizarea programelor de studiu din domeniu.	îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări titulari, cu titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate .	îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	La programele de studii de masterat din domeniul Zootehnie predau cadre didactice cu titlul de profesor universitar și conferențiar universitar, titulari în USAMV Cluj, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat precum și rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință Zootehnie.	îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	100% din activitățile didactice asistate integral, sunt prestate de cadre didactice titulare în USAMV.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ZOOTEHNIE**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	83,33% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții sunt acoperite de titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar	îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ având pregătire inițială sau doctoratul în domeniu.	îndeplinit
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Da, în cadrul domeniului de studiu Zootehnie recrutarea, admiterea, transferul și mobilitățile studenților la ciclul de studii universitare de masterat se realizează în conformitate cu legislația în vigoare și procedurile aprobate de Senatul universității.	îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Selecția candidaților la concursul de admitere se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului, admiterea în cadrul domeniului Zootehnie se face pe baza diplomei de licență (adeverință) și a examenului de admitere conform reglementărilor interne.	îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Da, admiterea la ciclul de studii universitare de masterat se face conform metodologiei de admitere existente la nivelul universității.	îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Conform misiunii asumate prin programul de studiu în domeniul de studii universitare de masterat și conform tipului de masterat (masterat profesional) criteriile de admitere asigură o selecție corectă a candidaților, acestea fiind reglementate prin regulamente și proceduri proprii.	îndeplinit
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul, programele de studiu din domeniul Zootehnie sunt masterate profesionale.	Nu este cazul.
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Condițiile de admitere asigură un grad satisfăcător de promovare a primului an de studii în medie acesta fiind de 74,16%.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ZOOTEHNIE**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Da, numărul de studenți admiși+transferați în se realizează în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG în fiecare an în cadrul domeniului Zootehnie.	îndeplinit
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Da, toți studenții încheie un contract de studii în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților	îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Da, elaborarea planurilor de învățământ este precedată de o consultare a mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor și a absolvenților, urmărindu-se Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS și procedurile proprii aprobate de Senatul universitar.	îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Da, structura și conținutul programelor de studii precum și organizarea procesului de predare sunt proiectate plecând de la analiza rezultatelor învățării și concordanța acestora cu competențele dezvoltate prin supervizarea procesului asistat de învățare-cercetare.	îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Da, planurile de învățământ ale programelor de studii din domeniul Zootehnie au în structura lor activități practice și se finalizează printr-o disertație (laboratoare, proiecte, stagii de practică	îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Conceperea curriculei și proiectarea procesului de învățare și predare este centrat pe student prin integrarea studenților în echipe de cercetare în care aceștia au un rol activ în procesul de învățare.	îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Structura și conținutul programelor de studii sunt permanent îmbunătățite pe baza unei analize de nevoi la care participă cadre didactice, angajatori, absolvenți și studenți.	îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care	Procesul de învățare încurajează o abordare interdisciplinară. Studenții pot participa la programe de studii sau de plasament prin programul Erasmus + și stagii de practică în țară și străinătate.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ZOOTEHNIE**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

	contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.		
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul, programele de studiu din domeniul Zootehnie sunt masterate profesionale.	Nu este cazul.
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele disciplinelor prin conținutul acestora au prevăzut procesul de învățare-predare centrat pe student, prin utilizarea studiului individual cu o pondere importantă a acestuia în procesul de evaluare finală.	îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Proiectarea planului de învățământ pentru programele de studii de masterat în domeniul Zootehnie urmăresc să asigure studenților abilități practice/ de cercetare prin cuprinderea unor activități de realizare și conducere a unor lucrări sau proiecte de cercetare, desfășurate individual sau pe grupe de lucru.	îndeplinit
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Procesul didactic în cadrul domeniului de studii universitare de masterat Zootehnie este organizat și coordonat conform planurilor de învățământ .Procesul didactic permite studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor conform reglementărilor universității privind activitatea didactică a studenților, acestea fiind cuprinse în documentele de studiu elaborate .	îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Planul de învățământ este astfel proiectat încât să asigure o concordanță între conținutului disciplinelor metodele de predare și învățare și timpul alocat fiecărei activități este în raport cu nevoile studenților, pentru a realiza un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	Da, fiecare disciplină din planul de învățământ prezintă prin fișa disciplinei un număr suficient de ore de studiu individual, în corelație cu numărul de ore de activități de grup.	îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Periodic au loc analize și evaluări privind calitatea predării, învățării și evaluării de către studenți a metodelor de predare și evaluare conform procedurilor proprii ale USAMV Cluj . Procedura de evaluare a cadrelor didactice de către studenți iar rezultatele acestor evaluări care sunt centralizate de reprezentanții DAC , sunt dezbătute în cadrul mediului academic pentru a	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ZOOTEHNIE**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

		îmbunătăți calitatea programului de studiu.	
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Da, sunt cuprinse în Fișele disciplinelor și permit verificarea dobândirii efective de către aceștia a cunoștințelor și abilităților declarate, în conformitate cu procedurile interne de evaluare și notare a studenților.	îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	În cazul în care studenții sunt nemulțumiți de evaluarea competențelor și abilităților realizată la examinările curente în timpul anilor de studii sau la examenul de finalizare a studiilor, aceasta poate fi contestată, existând mecanisme de contestare a evaluării care oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Aceste mecanisme sunt publice, fiind incluse în procedurile de examinare a studenților.	îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Practica și cercetarea științifică au o importanță deosebită pentru desfășurarea programului de master iar evaluarea activității de practică / cercetare științifică se realizează conform fișei disciplinei ține cont de aprecierile tutorelui de practică respectiv a îndrumătorului științific iar notarea se face conform procedurilor specifice.	îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	În vederea finalizării studiilor de master conform regulamentelor proprii USAMV-CN fiecare disciplină prin, cadrele didactice, propune teme de cercetare pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor uneori în colaborare cu mediul științific și mediul socio-economic.	îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Programul de studiu și calitatea actului educațional cu privire la modul de însușire a cunoștințelor de către studenți, sunt periodic monitorizate și evaluate conform procedurilor proprii USAMV-CN rezultatele evaluărilor centralizate de DAC fiind utilizate pentru îmbunătățirea actului educațional la elaborarea planurilor de învățământ.	îndeplinit
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	În universitate există centrul de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar iar la nivelul facultății se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar.	îndeplinit
51.	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Conform situației statistice a ultimilor trei promoții, rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul Zootehnie confirmă eficacitatea procesului de predare-învățare.	îndeplinit
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să	In cadrul USAMV-CN există o bibliotecă modernă dotată cu spații generoase și care dispune de cu	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ZOOTEHNIE**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

	dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	fond de un carte și abonamente la reviste și publicații relevante în domeniul Zootehnie atât în format fizic cât și electronic, existând acces on line la informații de actualitate.	
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografie didactică specifică (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) cu posibilitatea accesării de către studenți.	îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	În cadrul bibliotecii USAMV-CN se asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Pentru buna desfășurare a procesului educațional stagiile de practică/cercetare se desfășoară în colaborare cu agenți economici pe baza unor acorduri de colaborare de practică/ cercetare.	îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul	îndeplinit
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin, consiliere în carieră, consultanță și asistență pentru procesul de învățare prin Centrul de Consiliere și prin intermediul îndrumătorilor cadre didactice.	îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	În USAMV-CN există un centru de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar iar la nivelul facultății se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar.	îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale	În cadrul Facultății de Zootehnie și Biotehnologii Cluj există resurse educaționale alternative digitale	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ZOOTEHNIE**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

	și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning.	
60.	<p>Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz:</p> <p>a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;</p> <p>b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;</p> <p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>	<p>În cadrul Facultății de Zootehnie și Biotehnologii Cluj există un real interes în implicarea studenților în activitatea de cercetare științifică, în acest sens studenții fiind sprijiniți să participe la simpozioane științifice destinate comunicării rezultatelor științifice obținute de studenți. De asemenea, studenții participă împreună cu cadre didactice sau cercetătorii la alte activități de cercetare, în cadrul proiectelor desfășurate în cadrul colectivelor de cercetare din facultate participând astfel la obținerea de rezultate relevante în domeniu (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, etc.) aducându-și astfel contribuția la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională și participând la comunicări științifice ale studenților.</p>	îndeplinit
61.	<p>Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.</p>	<p>În cadrul Facultății de Zootehnie și Biotehnologii este în curs de realizare o bază de date cu disertațiile in extenso susținute în ultimii ani, existând totuși o bază de date cu titlurile lucrărilor de disertație susținute.</p>	îndeplinit
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>În cadrul Facultății de Zootehnie și Biotehnologii se dorește consolidarea rețelei Alumni pentru a putea avea un feed-back din partea absolvenților legat de programele de studii. O peste 50% din masteranzi se angajează încă din timpul studiilor masterale, facultatea stabilind orarul activităților didactice împreună cu studenții pentru a facilita inserția acestora pe piața muncii, iar odată cu eliberarea diplomelor și a foilor matricole, foștii studenți sunt rugați să completeze un chestionar de satisfacție în care sunt colectate de asemenea și datele legate de angajabilitatea acestora.</p>	îndeplinit
63.	<p>Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat</p>	<p>Nu este cazul, programele de studiu din domeniul Zootehnie sunt masterate profesionale.</p>	Nu este cazul.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ZOOTEHNIE**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

	(propriu sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.		
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Standardele de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație aplicate în USAMV-CN sunt definite în procedura de finalizare a studiilor de masterat și sunt de asemenea suplimentate de standarde specifice Facultății de Zootehnie și Biotehnologii prezentate în Ghidul pentru examenul de finalizare a studiilor ce se găsește pe situl Facultății de Zootehnie și Biotehnologii http://fzb.usamvcluj.ro/images/ghid%20licenta%202018%20cu%20anexe.pdf	îndeplinit
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul	Nu este cazul.
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Nu este cazul	Nu este cazul.
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Nu este cazul	Nu este cazul.
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Nu este cazul	Nu este cazul.
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	USAMV-CN dispune de resurse financiare adecvate care se asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat	Nu este cazul, programele de studiu din domeniul Zootehnie sunt masterate profesionale	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ZOOTEHNIE**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

	de cercetare din domeniul de masterat evaluat.		
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	USAMV-CN dispune de practici de auditare internă (având în structură un serviciu de audit intern)	îndeplinit
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	În USAMV-CN politica privind asigurarea calității este supervizată de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) prin intermediul Departamentului de Evaluare și Asigurare a Calității (DEAC), care își desfășoară activitatea după regulamente proprii USAMV-CN. Acesta elaborează anual un raport cu privire la evaluarea calității în USAMV-CN.	îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Programele de studii universitare de masterat sunt înființate și își desfășoară activitatea conform regulamentelor și procedurilor interne a USAMV-CN, iar în conformitate cu acestea programele de studii universitare sunt evaluate intern periodic conform procedurii de evaluare, cu privire la nevoile și obiectivele identificate pe piața muncii. Pe baza acestor evaluări se pot aduce modificări planurilor de învățământ pentru promovarea calității programului de studiu.	îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Există o evaluare periodică a gradului de satisfacție al studenților aceștia evaluând mediul de învățare.	îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Facultatea de Zootehnie și Biotehnologii utilizează rezultatele monitorizării opiniei absolvenților, în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate	În procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii Facultatea de Zootehnie și Biotehnologii utilizează rezultatele procesului de monitorizare a opiniei angajatorilor.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ZOOTEHNIE**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

	în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.		
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	În procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii Facultatea de Zootehnie și Biotehnologii utilizează rezultatele evaluărilor periodice, facultatea monitorizează și centralizează opinia studenților.	îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	USAMV-CN oferă pe site-ul propriu informații publice complete și actualizate privind programele de masterat desfășurate în universitate http://www.usamvcluj.ro/index.php/masterat și pe pagina web a Facultății de Zootehnie și Biotehnologii http://fzb.usamvcluj.ro/index.php/oferta-educationala/zootehnie Precum și pe pagina de admitere a facultății http://admiterefzb.usamvcluj.ro/	îndeplinit

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Agricole, Silvicultură și Medicină Veterinară, adoptată în ședința din data de 13.03.2019 a fost: Menținerea acreditării **domeniului** de studii universitare de masterat **ZOOTEHNIE**, cu o capacitate de școlarizare de 100 de studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 121 din 13.03.2019.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Managementul creșterii animalelor și acvacultură (selectat)	Cluj-Napoca	română	IF	120	P
2.	Managementul calității produselor de origine animalieră	Cluj-Napoca	română	IF	120	P

**► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI
AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Zootehnie** cu structura menționată mai sus **satisface cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat – ZOOTEHNIE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Managementul creșterii animalelor și acvacultură (selectat)	Cluj-Napoca	română	IF	120	P
2.	Managementul calității produselor de origine animalieră	Cluj-Napoca	română	IF	120	P

⇒ din cadrul **Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **100 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 21.03.2019.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	_____

Acest aviz este valabil până la data de 21.03 .2024 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației Naționale în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca .

București, martie, 2019
S019/121MA

SL/RF

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ZOOTEHNIE**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj-Napoca (University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine)
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Zootehnie (Animal Sciences)
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Managementul creșterii animalelor și acvacultură (Management of animal breeding and aquaculture) 2. Managementul calității produselor de origine animalieră (Management of animal production quality)
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	1. MCAA: 40 2.MCPA: 41
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1.MCAA: 11/11 2.MCPA:8/8
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Dezvoltarea aptitudinilor de cercetare inovare în domeniu creșterii animalelor Instruirea masteranzilor în acord cu tendințele și cerințele

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ZOOTEHNIE**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

		existente la nivel european în domeniu zootehnie
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1.MCAA: 4 2.MCPA:4
10.	Numărul total de credite ECTS	1.120 2.120
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu.	1.MCAA: Expert inginer zootehnist (213210), Cercetător în zootehnie (213254), Cercetător în pescuit și acvacultură (214128) 2.MCPA: Cercetător în tehnologia prelucrării produselor agricole (214123), Asistent de cercetare în tehnologia prelucrării produselor agricole (214215), Cercetător în controlul calității produselor alimentare (214533)
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării / Accreditation keeping
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu este cazul
14.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof.univ. dr. Mihalache Mircea Prof.univ. dr. Păcală Nicolae
15.	Perioada vizitei de evaluare	3-5 februarie 2019