

RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică a domeniului de studii universitare
de masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Agronomie

**Universitatea de Științe Agricole și Medicină
Veterinară din Cluj-Napoca**

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr.3941, din data de 03.07.2018, **Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 6107 din data de 12.11.2018.

Programul de studii universitare de masterat selectat a fi evaluat integral de ARACIS este:

- *Protecția plantelor IF*

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Agricole, Silvicultură și Medicină Veterinară – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ale ARACIS, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1418 din 11/10/2006 și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

| A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ | | | |
|---|---|--|--|
| A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3 | | | |
| Nr. crt. | Cerințe | Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate | Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit) |
| 1. | Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii. | Misiunea domeniului de studii Agronomie din Facultatea de Agricultură din USAMV-CN este în concordanță cu misiunea instituției, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii. | îndeplinit |
| 2. | Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi. | Misiunea, obiectivele și competențele sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini și rezultatele obținute de către studenți sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților fiind formulate pentru fiecare program de studiu de master. | îndeplinit |
| 3. | Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, | Rezultatele consultărilor periodice, cu reprezentanți ai mediului academic, socio-economic, cultural-artistic și ai pieței muncii, inclusiv cu studenții, sunt cuprinse în anexele prezentate de universitate. | îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

| | | | |
|----|---|--|------------|
| | minute etc. | | |
| 4. | Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii. | Există dovada înregistrării tuturor programelor de studii master din domeniul Agronomie, la ANC, în RNCIS. | îndeplinit |
| 5. | Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate. | Denumirea programelor de studiu de master din domeniu Agronomie sunt corelate cu, calificările și ocupațiile fiecărui program de studii master profesional din domeniul Agronomie. | îndeplinit |
| 6. | Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare. | Programele de studiu din domeniul Agronomie, creează premisele pentru absolvenți de a-și continua pregătirea profesională în ciclul al treilea de studii universitare (studii doctorale) sau prin studii postuniversitare de scurtă durată aprobate de Ministerul Educației. | îndeplinit |
| 7. | Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere. | Nu este cazul | Nu e cazul |
| 8. | Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar. | Există Planurile de Învățământ a unor discipline de etică și integritate academică, proprietate industrială, drept de autor etc. și la utilizarea de software pentru verificarea similitudinilor lucrărilor de disertație . | îndeplinit |
| 9. | Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ | Da, USAMV Cluj Napoca prezinta dovezile cu privire la deținerea sau închirierea tuturor spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc. pentru disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de studii de masterat din domeniul evaluat - „Agronomie“. | îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

| | | | |
|-----|--|--|------------|
| | laboratoare etc. | | |
| 10. | Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ. | Dotările laboratoarelor/centrelor de cercetare aferente programelor de studii din domeniul Agronomie sunt în corelație cu misiunea și obiectivele asumate prin programele de studii, tipului de masterat „profesional” și specificului disciplinelor din planul de învățământ. | îndeplinit |
| 11. | Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat. | Există biblioteca centrală a USAMV Cluj-Napoca și biblioteci arondate Facultății de Agricultură, cu dotarea sălilor de lectură, fondul de carte și periodicele proprii disciplinelor din domeniul „Agronomie”, în care se organizează și programul de studii de masterat, „Protecția Plantelor” (PP), pentru acoperirea resurselor de studiu la toate disciplinelor din planul de învățământ. Biblioteca permite accesul la bazele de date internaționale/ naționale. | îndeplinit |
| 12. | Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional | Mai mult de 50% reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute, precum și abonamente la principalele reviste străine de specialitate. În cazul editurii AcademicPres a USAMV Cluj-Napoca se evidențiază existența colecțiilor de specialitate și anul inițierii acestora. | îndeplinit |
| 13. | Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare. | USAMV Cluj Napoca dispune de două institute de cercetare proprii și mai multe centre sau laboratoare de cercetare acreditate CNCIS: http://www.cercetare.usamvcluj.ro/wordpress/unitati-de-cercetare/ . Sunt prezentate dotările existente în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare care creează condiții pentru desfășurarea stagiilor de cercetare ale masteranzilor din domeniul Agronomie. | îndeplinit |
| 14. | Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional. | Dotarea laboratoarelor corespunde temelor de cercetare abordate. | - |
| 15. | Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate. | În cadrul USAMV Cluj și al Facultății de Agricultură există rețea ITC și un serviciu specializat în mentenanța rețelei de comunicații digitale și actualizării permanente a acesteia. | îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

| | | | |
|-----|--|--|------------|
| 16. | Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective. | Există programul de studiu Agricultură, schimbări climatice și siguranța alimentară în limba franceză și există resurse realizate în limba franceză .. | îndeplinit |
| 17. | Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale. | În cadrul USAMV Cluj angajarea personalului didactic și de cercetare se face prin concurs în conformitate cu prevederile legale. | îndeplinit |
| 18. | Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu. | Există decizia de numire a responsabilului domeniului de masterat „Agronomie” . | îndeplinit |
| 19. | Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate. | Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program), iar titularii disciplinelor complementare au titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate. | îndeplinit |
| 20. | Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat. | Există cadrul didactic cu titlul de profesor universitar și conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, USAMV Cluj-Napoca, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/ sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință „Ingineria resurselor vegetale și animale: Cod RSI: 50, în care se încadrează domeniul „Agronomie”, al masterului evaluat. | îndeplinit |
| 21. | Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat. | Cadrelor didactice care prestează activități didactice asistate integral, din care rezultă faptul că cel puțin 50% din acestea sunt titulare în instituția organizatoare a domeniului de masterat „Agronomie, evaluat. | îndeplinit |
| 22. | Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul | Conform listei disciplinelor din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, din care rezultă faptul că cel puțin 50% din acestea au ca titulari | îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

| | | | |
|-----|--|---|----------------|
| | de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar. | cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar. | |
| 23. | Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ. | Personalul auxiliar asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare, din care rezultă că are pregătirea inițială sau doctoratul, adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ. | îndeplinit |
| 24. | Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare. | Recrutarea, admiterea, transferul și mobilitățile studenților la ciclul de studii universitare de masterat se realizează în conformitate cu legislația în vigoare și procedurile aprobate de Senatul USAMV Cluj-Napoca. Facultatea de Agricultură respectă toate prevederile USAMV privind recrutarea și admiterea studenților, anunță public, prin afișare și pe site-ul Universității, cu cel puțin 6 luni înainte de aplicare. Admiterea se desfășoară conform regulamentului de admitere aprobat de Consiliul de Administrație și avizat de Senatul universității . USAMV Cluj-Napoca are încheiate un număr de 152 acorduri internaționale active cu 47 de țări. | îndeplinit |
| 25. | Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii. | Metodele de selecție a candidaților la concursul de admitere se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului. | îndeplinit |
| 26. | La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate. | La nivelul USAMV Cluj-Napoca există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat. | îndeplinit |
| 27. | Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat. | La programele din domeniul Agronomie sunt admiși, de regulă, absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat. | îndeplinit |
| 28. | Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat. | Nu este cazul | Nu este cazul. |
| 29. | Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții). | Promovabilitatea medie a studenților după anul I este următoarea: Programul Protecția plantelor – 86,3%, Agricultură organică – 80,06%, Agricultură Schimbări Climatice și Siguranța Alimentară – 90,16%, Dezvoltare rurală – 96,29 iar Managementul Resurselor Naturale și Agroturistice – 82,49%. | îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

| | | | |
|-----|--|--|------------|
| | | Este atașat tabelul cu situația statistică privind gradul de promovare a studenților după primul an de studii, din ultimele trei promoții. | |
| 30. | Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent. | Există situație comparativă între numărul de studenți admiși + transferați și limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent, la domeniul de studii evaluat „Agronomie” respectiv 66,63% din capacitate. | îndeplinit |
| 31. | Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților. | În cadrul Facultății de Agricultură toți studenții au încheiat un contract de studii. | îndeplinit |
| 32. | Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate. | Elaborarea planurilor de învățământ este precedată de o consultare a mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților, urmărindu-se Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS și procedurile proprii aprobate de Senatul universitar. | îndeplinit |
| 33. | Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate. | Proiectarea structurii și conținutului programelor de studii pleacă de la analiza rezultatelor învățării și concordanța acestora cu competențele dezvoltate prin supervizarea procesului asistat de învățare-cercetare. | îndeplinit |
| 34. | Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate. | În structura Planurilor de învățământ ale programelor de studii din domeniul evaluat, „Agronomie”, intră explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate. | |
| 35. | Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare. | Proiectarea procesului de învățare și predare permite alegerea unor trasee de învățare flexibile prin discipline opționale și facultative și prin integrarea studenților în echipe de cercetare în care aceștia au un rol activ în procesul de învățare. | îndeplinit |
| 36. | Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt | Monitorizarea procesului de învățare și predare, precum și a metodelor pedagogice folosite se realizează pe baze procedurale. Modul în care analizele și rapoartele anuale la nivelul Facultății de | îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

| | | | |
|-----|--|---|----------------|
| | evaluate periodic și modificate atunci când este cazul. | Agricultură iau în considerație necesitatea modificării metodelor pedagogice folosite este redat în Procedura de evaluare internă a programelor de studii de licență și masterat, Procedura privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, Procedura de evaluare internă a programelor de studii de licență și masterat. | |
| 37. | Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților. | Procesul de învățare încurajează o abordare interdisciplinară, atât prin includerea în curriculum a disciplinelor opționale, cât, mai ales, prin stagii de cercetare și practică. | îndeplinit |
| 38. | Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat. | Nu este cazul | Nu este cazul. |
| 39. | Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală. | Domeniul de studii universitare de masterat „Agronomie” permite studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor. | îndeplinit |
| 40. | Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare. | Nu este cazul | Nu este cazul |
| 41. | Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor. | Planul de învățământ este astfel proiectat încât să asigure o concordanță între conținutului disciplinelor, metodele de predare și învățare și timpul alocat în raport cu nevoile studenților, pentru a realiza un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual. | îndeplinit |
| 42. | Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual. | Timpul alocat în raport cu nevoile studenților, pentru a realiza un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual este conform Planurilor de învățământ și Fișelor disciplinelor. | îndeplinit |
| 43. | Procesul didactic este astfel organizat încât să | Procesul didactic la studiile de masterat facilitează dezvoltarea abilităților de studiu individual și | îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

| | | | |
|-----|---|---|------------|
| | dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă | dezvoltare profesională continuă. este evidențiat de conținutul Planurilor de învățământ, Fișelor disciplinelor și Conținutului studiului individual al studenților și al rezultatelor așteptate. Este prezentat numărul de ore de studiu individual, în corelație cu numărul de ore de activități de grup. | |
| 44. | Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate. | Actualizarea metodelor de predare și evaluare este rezultatul analizelor și evaluărilor periodice privind calitatea predării, învățării și evaluării studenților. | îndeplinit |
| 45. | Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate. | Fișele disciplinelor cuprind metode și criterii de evaluare a competențelor dobândite de studenți, adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate. | îndeplinit |
| 46. | Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. | Există mecanisme de contestare a evaluării competențelor și abilităților care oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Aceste mecanisme sunt publice, fiind incluse în procedurile de examinare a studenților. | îndeplinit |
| 47. | În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate. | Evaluarea activității de practică ține cont de aprecierile tutorelui de practică. | îndeplinit |
| 48. | Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural. | Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) conține și subiecte formulate în colaborare cu mediul științific și/sau mediul socio-economic. | îndeplinit |
| 49. | Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate. | Periodic sunt monitorizate și evaluate rezultatele instruirii. Se efectuează un studiu permanent asupra modului de însușire a cunoștințelor de către studenți. Acest studiu se realizează cu ocazia diverselor raportări, analize, studii.Exemple : Raportul anual al subcomisiei pentru evaluarea și asigurarea calității, Procedura privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii , Procedura privind organizarea activității didactice pentru studiile universitare de masterat, Procedura de evaluare internă a programelor de studii de licență și masterat, Procedura de elaborare a planurilor de învățământ. | îndeplinit |
| 50. | Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, | În USAMV Cluj-Napoca există centrul de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. La nivelul | îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

| | | | |
|-----|--|--|------------|
| | a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc. | facultăților se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar. | |
| 51. | Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții). | Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj-Napoca/Facultatea de Agricultură dispune de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul „Agronomie” în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/ sau electronic. | îndeplinit |
| 52. | Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online). | Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj-Napoca/Facultatea de Agricultură dispune de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul „Agronomie” în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/ sau electronic. | îndeplinit |
| 53. | Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite. | Există resurse care să cuprindă acoperirea cu material didactic în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite, a disciplinelor din planul învățământ. | îndeplinit |
| 54. | Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat. | Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj-Napoca/Facultatea de Agricultură asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat, „Agronomie”. | îndeplinit |
| 55. | Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat. | Stagiile de practică se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare de practică. | îndeplinit |
| 56. | Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare. | Facultatea pune la dispoziția masteranzilor resurse de studiu în limba franceză. | îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

| | | | |
|-----|---|---|------------|
| 57. | Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc. | Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj-Napoca oferă studenților sprijin, consiliere în carieră, consultanță și asistență pentru procesul de învățare prin Centrul de Consiliere și prin intermediul îndrumătorilor cadre didactice. | îndeplinit |
| 58. | Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate. | În USAMV Cluj există centrul de învățare iar la nivelul facultăților se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar. | îndeplinit |
| 59. | Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning | În cadrul facultăților există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning. | îndeplinit |
| 60. | Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători. | În cadrul Facultății de Agricultură există o monitorizare a cunoașterii științifice generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani . Exemple: publicații ale studenților în reviste relevante domeniului „Agronomie”; comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale. | îndeplinit |
| 61. | Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire. | În cadrul facultăților există o bază de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. | îndeplinit |
| 62. | Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din | Statistici privind angajarea absolvenților. | îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

| | | | | | | |
|-----|--|---|-------------------------------------|-----------------------------------|--|----------------|
| | ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați | Promoția | Angajați în momentul înmatriculării | Angajați la un an de la absolvire | | |
| | | 1.2015 | 22,2 | 55,0 | | |
| | | 2. 2016 | 15,0 | 50,0 | | |
| | | 3. 2017 | 25,0 | 78,9 | | |
| 63. | Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%. | Nu este cazul | | | | Nu este cazul. |
| 64. | Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice. | Exista în cadrul USAMV Cluj standardele de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație sunt definite în procedura de finalizare a studiilor de masterat. | | | | îndeplinit |
| 65. | Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat. | Nu este cazul | | | | Nu este cazul. |
| 66. | În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante. | Nu este cazul | | | | Nu este cazul. |
| 67. | Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative. | Nu este cazul | | | | Nu este cazul. |
| 68. | Studenții sunt informați despre implicațiile | Nu este cazul | | | | Nu este cazul. |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

| | | | |
|-----|--|---|---------------|
| | legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare. | | |
| 69. | Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate. | Instituția, USAMV Cluj-Napoca, dispune de resurse financiare adecvate | îndeplinit |
| 70. | Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat. | Nu este cazul | Nu este cazul |
| 71. | Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică. | USAMV Cluj-Napoca, dispune de practici de auditare internă (având în structură un serviciu de audit intern). | îndeplinit |
| 72. | Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității. | La nivelul USAMV Cluj-Napoca, politica privind asigurarea calității este supervizată de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) prin intermediul Departamentului de Evaluare și Asigurare a Calității (DEAC). | îndeplinit |
| 73. | Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței. | Programul de studii universitare de masterat, „Protecția Plantelor” (PP) este evaluat intern periodic. conform: Raportului anual al subcomisiei pentru evaluarea și asigurarea calității, Procedurii privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, Procedurii de evaluare internă a programelor de studii de licență și masterat, Procedurii de elaborare a planurilor de învățământ. | îndeplinit |
| 74. | Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței | Facultățile monitorizează periodic opinia studenților privind evaluarea mediului de învățare. | îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

| | | | |
|-----|--|--|------------|
| | informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate). | | |
| 75. | Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii. | Facultatea de Agricultură utilizează rezultatele monitorizării opiniei absolvenților în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii Exemple: . Feedback absolvenți, Dovezi ale utilizării opiniilor absolvenților. | îndeplinit |
| 76. | Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii. | Facultatea de Agricultură utilizează rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programului de studii „Ingenieria mediului. | îndeplinit |
| 77. | Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite. | Periodic, Facultatea de Agricultură monitorizează și centralizează opinia studenților. Exemple: . Analiza rezultatelor evaluării cadrelor didactice, Analiza rezultatelor aprecierii mediului de învățare de către studenți. | îndeplinit |
| 78. | Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității. | USAMV Cluj-Napoca/Facultatea de Agricultură oferă informații publice complete și actualizate privind programul „Protecția Plantelor” (PP) din domeniul de studii universitare de masterat „Agronomie”, conform: http://www.usamvcluj.ro ; http://agricultura.usamvcluj.ro/facultatea/programe-de-studiu/ | îndeplinit |

Recomandări pentru domeniul de studii evaluat:

- Creșterea numărului de mobilități Erasmus a masteranzilor din cadrul celor 5 programe de master din cadrul Facultății de Agricultură.
- O mai bună implicare a masteranzilor în activitatea de cercetare științifică.
- Continuarea publicării de resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning.
- Dezvoltarea în continuare a bazei de date cu disertațiile susținute de către masteranzi.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Agricole, Silvicultură și Medicină Veterinară, adoptată în ședința din data de 13.03.2019 a fost: Menținerea acreditării **domeniului** de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**, cu o capacitatea de școlarizare de 300 de studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 120 din 13.03.2019.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

| Nr. crt. | Programul de studii universitare de masterat | Locație | Limbă de predare | Formă de învățământ | Numărul de credite de studiu transferabile | Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic) |
|----------|--|-------------|------------------|---------------------|--|---|
| 1. | Protecția plantelor (selectat) cu schimbarea denumirii în <i>Protecție și expertizare fitosanitară</i> | Cluj-Napoca | română | IF | 120 | P |
| 2. | Dezvoltare rurală | Cluj-Napoca | română | IF | 120 | P |
| 3. | Agricultură organică | Cluj-Napoca | română | IF | 120 | P |
| 4. | Managementul resurselor naturale și agroturistice | Cluj-Napoca | română | IF | 120 | P |
| 5. | Agricultură, schimbări climatice și siguranța alimentară (în limba franceză) | Cluj-Napoca | franceză | IF | 120 | P |

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI
AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Agromonie** cu structura menționată mai sus **satisfacă cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat – AGRONOMIE** având următoarea structură:

| Nr. crt. | Programul de studii universitare de masterat | Locație | Limbă de predare | Formă de învățământ | Numărul de credite de studiu transferabile | Tip masterat (cercetare/profesional/didactic) |
|----------|---|-------------|------------------|---------------------|--|---|
| 1. | Protecția plantelor (selectat) cu schimbarea denumirii în <i>Protecție și expertizare fitosanitară</i> | Cluj-Napoca | română | IF | 120 | P |
| 2. | Dezvoltare rurală | Cluj-Napoca | română | IF | 120 | P |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

| | | | | | | |
|----|--|-------------|----------|----|-----|----------|
| 3. | Agricultură organică | Cluj-Napoca | română | IF | 120 | P |
| 4. | Managementul resurselor naturale și agroturistice | Cluj-Napoca | română | IF | 120 | P |
| 5. | Agricultură, schimbări climatice și siguranța alimentară (în limba franceză) | Cluj-Napoca | franceză | IF | 120 | P |

⇒ din cadrul **Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **300 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 21.03.2019.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

| | | |
|--|------------------------------------|-------|
| Președinte | Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU | _____ |
| Vicepreședinte | Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ | _____ |
| Secretar general | Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU | _____ |
| Director Departament de evaluare externă | Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU | _____ |
| Director Departament de acreditare | Prof. univ. dr. Simona LACHE | _____ |

Acest aviz este valabil până la data de 21.03.2024 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației Naționale în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca.

București, martie, 2019
S019/120MA

SL/RF

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

Anexă

| | Denumire /Indicatori | Observații |
|----|---|---|
| 1. | Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză) | Universitatea de Științe Agricole și Medicină veterinară Cluj Napoca University of Agronomic Sciences and Veterinary Medicine Cluj Napoca |
| 2. | Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză) | Agronomie Agronomy |
| 3. | Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză) | 1.Protecția Plantelor <i>Plant Protection</i> 2.Dezvoltare Rurală <i>Rural Development</i> 3.Agricultură organică <i>Organic agriculture</i> 4.Managementul resurselor naturale și agroturistice <i>Management of Natural and Agroturistic Resources</i> 5. Agricultură schimbări climatice și siguranța alimentară <i>Agriculture, Climate Change and Food Safety</i> |
| 4. | Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu | 1.Protecția plantelor -43 studenți 2.Dezvoltare rurală – 48 studenți 3.Agricultură organică – 36 studenți 4. Managementul resurselor naturale și agroturistice- 36 studenți |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

| | | |
|----|---|---|
| | | 5. Agricultură, schimbări climatice și siguranța alimentară – 39 studenți. |
| 5. | Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari | 1. Protecția plantelor 10 cadre/10 titulare 2. Dezvoltare rurală 7 cadre / 7 titulare 3. Agricultură organică 13 cadre/13 titulare 4. Managementul resurselor naturale și agroturistice- 36 11 cadre/11 titulare 5. Agricultură, schimbări climatice și siguranța alimentară - 39 10 cadre/10 titulare |
| 6. | Diplomă eliberată | Diploma de master |
| 7. | Nivelul de calificare conform CNC | 7 |
| 8. | Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu | Cunoașterea regulilor și a legilor care guvernează ecosistemul agricol pentru aplicarea unor tehnologii agricole durabile. Cunoașterea factorilor biotici și abiotici care condiționează producția agricolă vegetală pe terenurile din zona de șes, de deal sau munte; Cunoașterea parametrilor și indicatorilor tehnici optimi pentru sistemul de lucrări specific tehnologiilor vegetale adaptate fiecărei zone; Cunoașterea factorilor limitativi producției agricole și a factorilor de stres naturali (buruieni, boli, dăunători), sau induși tehnologic; Aplicarea/utilizarea elementelor de protecție și îmbunătățire a resurselor naturale ale agriculturii, a bazei energetice și a utilajelor |

| | | |
|-----|--|--|
| | | <p>folosite în agricultura, a metodelor, tehnicilor și a procedeelor adecvate pentru particularizarea și optimizarea proceselor de producție durabile;</p> <p>Ameliorarea stării de sănătate a plantelor și a produselor vegetale sau animale, pentru creșterea producției agricole, nivelului de dezvoltare rurală și creșterea calității vieții;</p> <p>Aplicarea tehnologiei de cultivare a plantelor agricole, sau a tehnologiilor adecvate de creștere a animalelor și elaborarea de soluții tehnologice durabile pentru exploatații agricole durabile sau ecologice (organice), sau tehnologii diferențiate sau noi pentru cazuri particulare (terenuri în pantă, terenuri accidentate, terenuri erodate, cu risc de alunecare, terenuri situate la altitudine mare, etc;</p> <p>Asigurarea unei pregătiri agronomice specializată și specifică condițiilor diferitelor ecosisteme pentru realizarea unor planuri de măsuri pentru organizarea fermelor, definirea tipurilor de producție și a strategiilor de management;</p> <p>Formarea unor specialiști capabili să realizeze performanțe în condițiile adaptate zonei prin aplicarea de strategii de producție și dezvoltare rurală durabilă, conforme cu PAC, utilizând mijloacele și fondurile disponibile;</p> |
| 9. | Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre) | <p>1. Protecția plantelor - 4 semestre</p> <p>2. Dezvoltare rurală – 4 semestre</p> <p>3. Agricultură organică – 4 semestre</p> <p>4. Managementul resurselor naturale și agroturistice – 4 semestre</p> <p>5. Agricultură schimbări climatice și siguranță alimentară – 4 semestre</p> |
| 10. | Numărul total de credite ECTS | <p>1. Protecția plantelor - 120</p> <p>2. Dezvoltare rurală - 120</p> <p>3. Agricultură organică - 120</p> <p>4. Managementul resurselor naturale și agroturistice- 120</p> <p>5. Agricultură schimbări climatice și siguranță alimentară -120</p> |

| | | |
|------|---|--|
| 11.. | Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză) | <p>1. Protecția plantelor</p> <p>Absolvenții pot activa în următoarele ocupații: Consilier inginer agronom Cod 213201; Expert inginer agronom Cod 2132012; Inginer cercetare în agricultură Cod 213240.</p> <p>2. Dezvoltare rurală</p> <p>Absolvenții acestui program au competențe pentru următoarele ocupații: Consultant afaceri în agricultură Cod 213238; Inginer de cercetare în pedologie-agrochimie Cod 213242; Expert inginer agronom Cod 213202.</p> <p>3. Agricultură organică</p> <p>Absolvenții programului de studiu obțin competențe pentru următoarele ocupații: Referent de specialitate inginer agronom Cod 213204; Expert inginer agronom Cod 213202; Inginer cercetare în agricultură Cod 213240.</p> <p>4. Managementul resurselor naturale și agroturistice</p> <p>Absolvenții pot avea următoarele ocupații: Cercetător în agromontanologie Cod 213248; Inginer de cercetare în agromontanologie Cod 213249; Asistent de cercetare în agromontanologie 213250.</p> <p>5. Agricultură schimbări climatice și siguranță alimentară</p> <p>Absolvenții obțin competențe pentru următoarele ocupații: Cercetător în agricultură Cod 213239; Consultant afaceri în agricultură Cod 213238; Expert inginer agronom Cod 213202.</p> |
|------|---|--|

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

| | | |
|-----|--|---|
| 12. | Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului | Menținerea acreditării Acreditation |
| 13. | Acreditat de ARACIS la data de: | Nu este cazul |
| 14. | Echipa de evaluatori ARACIS: | 2010 |
| 15. | Perioada vizitei de evaluare | Prof.dr. Mihalache Mircea Prof.dr. Imbrea Florin Student Bătrîna Laurențiu Stefan |