

# RAPORTUL

## Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare  
de masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

**Inginerie și management**

**Academia Navală „Mircea cel Bătrân” din  
Constanța**

## ► **CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 6274 din data de 20.11.2018, **Academia Navală „Mircea cel Bătrân” din Constanța** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 1179 din data de 22.02.2019.

Programul de studii de masterat selectat pentru a fi evaluat integral de ARACIS este:

- Managementul sistemelor logistice

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 1 – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ale ARACIS, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1418 din 11/10/2006 și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE  
 COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

**Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:**

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale <b>ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3</b>			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Grad de îndeplinire (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea programelor din domeniul de studii universitare de masterat „Inginerie și Management” se încadrează complet în misiunea didactică, de cercetare și de transfer tehnologic a ANMB. Misiunea este în deplină corelație cu cerințele mediului economic din industria maritimă, reprezentată de: companii de transport naval, maritim și fluvial din țară și din străinătate; companii și operatori portuari; furnizori de servicii logistice din zona Dobrogei (în număr de peste 160); șantiere navale, RA pag. 19-20.	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Programele din cadrul domeniului de studii universitare de masterat Inginerie și management (IM), asigură corelația dintre cerințele specifice transporturilor navale și activității portuare, logisticii și serviciilor furnizate mărfurilor privind competențele și abilitățile programelor de studiu (Grila 1M), și permanent prin întâlnirile cu reprezentanți din mediul economic, cu structura planurilor de învățământ și conținutul fișelor de disciplină (Grila 2M corelare discipline și competențe). Informațiile privind oferta academică sunt publice pe site-ul Facultății de Navigație și Management Naval ( <a href="http://www.anmb.ro">www.anmb.ro</a> ) și sunt actualizate anual în funcție de programele școlarizate, RA, pag. 21. Link spre adresa cu planurile de învățământ ale programelor de studii <a href="http://www.anmb.ro">http://www.anmb.ro</a>	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**

Academia Navală „Mircea cel Bătrân” din Constanța

3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	Programele de studii din domeniul IM sunt permanent actualizate în urma unui proces larg de consultare realizat de către Departamentul de Inginerie și Management (DIM) din Facultatea de Navigație și Management Naval (FNMN). Sunt consultați principalii factori interesați: cadre didactice și studenții, comunitatea academică din Academia Navală „Mircea cel Bătrân” (ANMB), reprezentanții din Consiliul de Administrație și Senatul Universității, precum și reprezentanții din mediu economic – logistică, transportul naval, activitatea portuară și structuri ale Ministerului Apărării, RA, pag. 22. Rezultatele analizei mediului academic asupra conținutului programelor de studii de masterat sunt prezentate în ședințele Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității ANMB.	Îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Planul de învățământ al specializării Managementul Sistemelor Logistice după care se realizează școlarizarea în prezent, a necesitat efectuarea unor modificări pentru a răspunde în totalitate cerințelor standardelor ARACIS. La prezentul raport este atașată propunerea noului plan de învățământ Managementul Sistemelor Logistice 2019-2021 (master profesional, 1,5 ani, 3 semestre, IF, 90 ECTS). Ponderile disciplinelor sunt: 65,22% discipline ingineresti, 32,60% discipline manageriale și economice, 2,18% discipline complementare. Programele din cadrul domeniului de studii universitare de masterat Inginerie și Management sunt înregistrate ANC 6152_21.08.2018, și corespund ANC-RNCIS. Absolvenții programelor promovate de către ANMB în domeniul de studii universitare de masterat Inginerie și Management au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii, programele fiind actualizate în permanență în conformitate cu cerințele mediului economic din România și în corelație cu programe de studiu similare din străinătate, ex.: <i>Programa de Masterat in domeniul Engineering in Logistics and Supply Chain Management</i> : Massachusetts Institute of Technology, Master of Engineering in Logistics, 90 ECTS, Eindhoven University of Technology, Operations Management & Logistics, 120 ECTS, MIT Zaragoza, Master of Engineering in Logistics and Supply Chain Management (ZLOG), 60 ECTS, RA, pag. 23 -24	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Se precizează calificările și ocupațiile fiecărui program de studii din domeniul evaluat, corelate cu prevederile din COR, RA, pag. 25. Programul de studii universitare de masterat profesional Managementul Sistemelor Logistice (2 ani, IF, 120 ECTS, master profesional) îi corespunde calificarea Managementul Sistemelor Logistice, cu principalele ocupații Cod COR: Șef departament logistica (132442); Inginer-sef transporturi (132406); Șef atelier transporturi (132411); Diriginte oficiu transporturi (132432); Logistician gestiune flux (214135); Documentarist ordonanțare logistică (214137); Coordonator in materie de securitate si sănătate în muncă pentru logistică (226308). Corespondența dintre programele de studii și ocupații conform RNCIS.	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea	O parte din absolvenții programelor de studii universitare de masterat din domeniul IM și-au continuat studiile prin doctorat, ex. Cotorcea Alexandru doctor al Universității „Transilvania” din Brașov, Roman Iulian doctorand la Academia Tehnică Militară etc. Tematica abordată în cadrul tezei de doctorat continuă cercetările efectuate în cadrul lucrării de disertație realizate în	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**

Academia Navală „Mircea cel Bătrân” din Constanța

	studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	ANMB. O altă parte din absolvenți au continuat pregătirea profesională prin studii postuniversitare realizate la alte instituții, decât ANMB. Modulele de pregătire efectuate în ANMB au fost recunoscute prin echivalare. RA, pag. 25-26	
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Programele de studii universitare de masterat din domeniul Inginerie și management, de la ANMB, sunt programe de masterat profesional, însă o parte din absolvenți au optat pentru a continua studiile în cadrul ciclului trei de pregătire universitară, RA, pag. 26.	Îndeplinit
8.	Instituția de învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Conform OM 3131/30.01.2018 planurile de învățământ din ANMB au fost actualizate prin introducerea disciplinei Etică și integritate academică. Se prezintă dovezi privind includerea în Planuri de învățământ a unor discipline de etică și integritate academică, proprietate industrială, drept de autor etc. și la utilizarea de software pentru verificarea similitudinilor lucrărilor de disertație, RA, pag. 26-27.	Îndeplinit
<b>A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6</b>			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/laboratoare etc.	ANMB deține spații proprii pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare, etc. pentru disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de studii de masterat din domeniul evaluat, RA, pag. 27 și Patrimoniu imobiliar (Partea I RA-Prezentarea ANMB).	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Laboratoarele FNMN au dotările corespunzătoare domeniului de studii universitare de masterat IM, asigurând activitățile didactice cât și cele de cercetare, unele cu caracter de unicatitate la nivel național cum ar fi <i>Centrul de simulatoare al ANMB</i> , RA, pag. 28.	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**

Academia Navală „Mircea cel Bătrân” din Constanța

11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Studentii IM au acces la resursele existente în Biblioteca Universitară „Comandor Eugeniu Botez”. Există un fondul de carte, periodicele și bazele de date online din domeniul naval și portuar și al logisticii și din domenii conexe asigură studiul în condiții de maximă eficiență. RA, pag. 29.	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Biblioteca universitară „Comandor Eugeniu Botez” asigură resursele bibliografice pentru toate disciplinele de la domeniul de studii universitare de masterat Inginerie și management. În cadrul ANMB funcționează Editura Academiei Navale „Mircea cel Bătrân” acreditată CNCIS, cod CNCIS 197, care asigură publicarea suporturilor de cursuri și aplicații universitare, precum și Scientific Bulletin of Naval Academy, RA, pag. 29.	Îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Dotările existente în ANMB creează condițiile necesare pentru desfășurarea activităților didactice și de cercetare științifică direcționate către domeniul naval și portuar, logistică și nevoile Ministerului Apărării și Forțelor Navale, RA, pag. 30. Centrul de cercetare Interdisciplinară în domeniul Navigației și Managementului Naval	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Temele de cercetare abordate la programul de studii universitare de masterat din domeniul Inginerie și Management se corelează cu curricula programelor de studii de masterat, cu accent către domeniul naval și portuar, logistică și nevoile Ministerului Apărării și Forțelor Navale, RA, pag. 31. Dotarea laboratoarelor este corespunzătoare temelor de cercetare abordate, Laborator numeric de Inginerie și Management Naval și Portuar, Laborator Meteorologie-Oceanografie etc.	Îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar	Serviciul specializat de informatizare ANMB este asigurat de către Centrul de Tehnologii Informatică, a căror atribuții sunt precizate prin Regulamentul de Organizare și Funcționare al ANMB și prin Regulamentul de funcționare a centrului de	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**

Academia Navală „Mircea cel Bătrân” din Constanța

	studentii au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	tehnologii informatice din ANMB. În spațiile reglementate instituțional se asigură accesul liber pentru studenți și angajați la rețeaua internet, RA, pag. 31	
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Programele de studii universitare de masterat din domeniul Inginerie și Management se desfășoară în limba română. Biblioteca ANMB dispune de un fond important de carte și publicații de specialitate și acces la baze de date on-line, care răspund cerințelor de documentare și informare ale studenților și cadrelor didactice, RA, pag. 32.	Îndeplinit
<b>A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5</b>			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Angajarea personalului didactic și de cercetare se face prin concurs conform metodologiilor aprobate de senatul universitar, A- 5982 / 684 B și 684 C / 28.11.2018. Posturile nedidactice se ocupă în conformitate cu Hotărârea de Guvern 286/2011 și a Ordinului nr. M.68 din 14 iulie 2015 pentru aprobarea Normelor privind ocuparea prin concurs ori examen a unui post vacant sau temporar vacant de personal civil contractual în Ministerul Apărării Naționale, precum și a Procedurii de organizare și desfășurare a examenului de promovare a personalului civil contractual în grade ori trepte profesionale imediat superioare sau într-o funcție cu un nivel de studii superior în Ministerul Apărării Naționale, RA, pag. 32.	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Există decizii de numire a responsabililor domeniilor de masterat și sunt definite modalitățile prin care aceștia realizează compatibilizarea programelor de studiu din domeniu, Tabele II.1.1, II.1.2a, II.1.2b programe de masterat, RA, pag. 33.	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	În anul universitar 2018-2019 în cadrul domeniului de studii universitare de masterat Inginerie și Management se școlarizează două programe de studii universitare de masterat: 1) La programul de studii <i>Managementul Sistemelor Logistice</i> (masterat profesional, 2 ani, 120 ECTS) structura de personal este următoarea: - cadre didactice titulare în ANMB - 10 (90,9%>80%), din care: 3 Prof.univ., 5 Conf.univ. și 2 Șef Lucrări univ.; - cadre didactice asociate - 1 (9,1%<20%), din care: 1 Prof.univ. 2) La programul de studii există doi conducători de doctorat: Prof. dr.ing Samoilescu Gheorghe este conducător de doctorat în domeniul Inginerie Electrică; Prof. dr. ing. Bunea Marian este conducător de doctorat în domeniul Inginerie Industrială și Management, RA, pag. 33.	Îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de	În anul universitar 2018-2019 au normă de predare la programul de masterat Managementul Sistemelor Logistice: - cadre didactice titulare în ANMB: 2 Prof.univ. cu doctoratul în Hidraulică și mecanica fluidelor/ Hidromecanica navala și structuri navale, 1 Prof.univ. conducător de doctorat în domeniul Inginerie Electrică, 5 Conf.univ. cu doctoratul în Inginerie mecanică/ Inginerie economică/ Economie/ Psihologie/ Informatică; - cadre didactice asociate: 1 Prof.univ. conducător de doctorat în domeniul Inginerie Industrială și Management. Toate cadrele didactice au pregătirea inițială, doctoratul și publicații relevante (ISI, BDI) în domeniul evaluat. RA, pag. 34-36	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**

Academia Navală „Mircea cel Bătrân” din Constanța

	profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.		
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	În anul universitar 2018-2019 la programul de masterat Managementul Sistemelor Logistice activitățile didactice asistate integral sunt acoperite cu 10 cadre didactice titulare la ANMB și un cadru didactic asociat (10/11) 90,9% > 50%, ce reprezintă un quantum de Norme titulari ANMB / Total norme = 3,349/3,427 =97,72% >50%, RA, pag. 36.	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	În anul universitar 2018-2019 la programul de masterat Managementul Sistemelor Logistice activitățile didactice asistate integral sunt acoperite cu 4 profesori și 5 conferențieri cadre didactice (9/11) 81,82% > 50%, ce reprezintă un quantum de norme profesori și conferențieri / Total norme = 2,914/3,427 =85,03% >50%, RA, pag. 36-37.	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Personalul auxiliar din cadrul Facultății de Navigație și Management Naval care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare și în centrul de simulatoare au pregătirea inițială pentru asigurarea activităților didactice și de cercetare, RA, pag. 37	Îndeplinit
<b>B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ</b>			
<b>B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4</b>			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul	ANMB organizează admiterea, transferul și mobilitățile studenților masteranzi în conformitate cu legislația națională și reglementările instituționale. Criteriile de admitere sunt specifice domeniului de masterat și sunt aprobate de Senatul ANMB, RA, pag. 37. Procedura de organizare și desfășurare a admiterii în ciclul de studii universitare de masterat: <a href="https://www.anmb.ro/ro/files/admitere/admitere.html">https://www.anmb.ro/ro/files/admitere/admitere.html</a> .	Îndeplinit



**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**

Academia Navală „Mircea cel Bătrân” din Constanța

	de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.		
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Pentru anul universitar 2018-2019 criteriile admitere sunt menționate în Regulamentul de organizare și desfășurare a concursului de admitere în ANMB (Capitolul V: Desfășurarea concursului de admitere pentru programele de studii universitare de master, Secțiunea 2, art. 43) și în Metodologia de desfășurare a concursul de admitere la studii universitare de masterat, parte integrantă a regulamentului de organizare și desfășurare a concursului de admitere în ANMB pentru anul universitar 2018-2019, RA, pag. 38-39 <a href="https://www.anmb.ro/ro/files/admitere/admitere.html">https://www.anmb.ro/ro/files/admitere/admitere.html</a>	Îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	ANMB organizează admiterea la studiile universitare de licență și de masterat (ciclurile I și II) în conformitate cu legislația națională în vigoare (OM 6102/15.12.2016) cu regulamentele și metodologiile proprii: <i>Regulamentul de organizare și desfășurare a concursului de admitere în ANMB pentru anul universitar 2018-2019</i> (Capitolul V: Desfășurarea concursului de admitere pentru programele de studii universitare de master, Secțiunea 2, art. 43) și <i>Metodologia de desfășurare a concursului de admitere la studii universitare de masterat în ANMB pentru anul universitar 2018-2019</i> , RA, pag. 39. <a href="https://www.anmb.ro/ro/files/admitere/admitere.html">https://www.anmb.ro/ro/files/admitere/admitere.html</a>	Îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	În anul universitar 2018-2019 la domeniul de studii universitare de masterat Inginerie și management se școlarizează două programe de studii: Managementul Sistemelor Logistice (master profesional, 2 ani, 4 semestre, IF, 120 ECTS) și Inginerie și Management Naval și Portuar (master profesional, 1,5 ani, 3 semestre, IF, 90 ECTS). În anul I sunt școlarizați 49 de studenți (reprezentând 98% din cifra de școlarizare aprobată) repartizați astfel: Managementul Sistemelor Logistice (32 studenți) și Inginerie și Management Naval și Portuar (17 studenți). La programele din domeniul de studii universitare de masterat Inginerie și Management (masterate profesionale) studenții masteranzi sunt absolvenți de la programele de licență din Ramura de Știință RSI 70 Inginerie Mecanică, Mecatronică, Inginerie Industrială și Management (HG 158/2018, HG 185/2018), RA, pag. 39-40 Procedura de organizare și desfășurare a admiterii în ciclul de studii universitare de masterat <a href="https://www.anmb.ro/ro/files/admitere/admitere.html">https://www.anmb.ro/ro/files/admitere/admitere.html</a>	Îndeplinit
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	În prezent în cadrul domeniului de studii universitare de masterat Inginerie și Management funcționează programul Managementul Sistemelor Logistice (master profesional, IF, 120 ECTS) și Inginerie și Management Naval și Portuar (master profesional, IF, 90 ECTS) unde studenții masteranzi sunt absolvenți de la programele de licență din Domeniul Fundamental DFI 20 Științe Inginerești (HG 158/2018, HG 185/2018), RA, pag. 40-41, Tabele II.1.1, II.1.2 programe de masterat. Procedura de organizare și desfășurare a admiterii în ciclul de studii universitare de masterat: <a href="https://www.anmb.ro/ro/files/admitere/admitere.html">https://www.anmb.ro/ro/files/admitere/admitere.html</a> .	Îndeplinit
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii a studenților de la domeniul de studii universitare de masterat Inginerie și Management din ultimele 3 promoții de absolvenți (2014-2018) este de aproximativ 92%, RA, pag. 41. Statistici privind promovarea anului I a studenților din domeniul de studii universitare de masterat Inginerie și Management	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**

Academia Navală „Mircea cel Bătrân” din Constanța

	(statistici din ultimele trei promoții).		Promoția	Gradul de promovare după anul I				
				MSL	IMNP	Domeniul IM		
			2014-2015	-	83%	83%		
			2015-2016	100%	94%	97%		
			2016-2017	84%	100%	92%		
			2017-2018	97%	-	97%		
			Media	93,67%	92,33%	aprox. 92%		
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Conform HG 185/4.04.2018, HG 117/16.03.2017 la domeniul de masterat Inginerie și Management cifra de școlarizare în anul I este de 50 de studenți. Pentru domeniul de masterat din cadrul Facultății de Navigație și Management Naval, pentru admiterea din iulie-septembrie 2018 nu au fost alocate locuri bugetate și 50 de locuri cu taxă, adică un total de 50 de locuri care reprezintă 100% din cifra de școlarizare aprobată a domeniului evaluat. În urma examenului de admitere au fost ocupate 49 de locuri, astfel: 32 de locuri la programul MSL și 17 locuri la programul IMNP, RA, pag. 41-42.	Îndeplinit					
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Studenții masteranzi înmatriculați la Academia Navală „Mircea cel Bătrân” din Constanța au încheiat contractul de școlarizare, respectiv contractul de studii conform legislației în vigoare, RA, pag. 42.	Îndeplinit					
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Planurile de învățământ de la programele din domeniile de studii universitare de masterat și licență Inginerie și Management sunt permanent actualizate în urma consultărilor realizate cu întreaga comunitate universitară din Academia Navală „Mircea cel Bătrân” (cadre didactice, studenți, absolvenți și alți factori interesați). Acestea sunt discutate în Consiliul FNMN și în Senatul ANMB. Procesul de consultare este completat prin puncte de vedere exprimate periodic în <i>Fișe de informații</i> de către structurile care coordonează activitatea logistică în cadrul Forțelor Navale și de reprezentanții din mediul economic (transporturi navale, activitatea portuară, construcțiile și reparațiile navale, servicii logistice etc). Comisiile de evaluare a programelor de studii CEPS gestionează întregul proces de consultare, RA, pag. 42.	Îndeplinit					
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Programele din domeniului de studii universitare de masterat Inginerie și Management (Tabelele II.1.1) sunt înregistrate ANC 6152/21.08.2018 și corespund ANC-RNCIS. Structura planurilor de învățământ, curricula și fișele de disciplină sunt elaborate pentru a asigura dezvoltarea de competențe și abilități care contribuie la îndeplinirea misiunii și obiectivelor programelor de studiu solicitate de către structurile care coordonează activitatea logistică în cadrul Forțelor Navale și de către mediul economic (transporturi navale, activitatea portuară, construcțiile și reparațiile navale, servicii logistice etc., Tabele II.1.1, II.1.2,II.1.2b Date programe de studiu de masterat, RA, pag. 43-44.	Îndeplinit					

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**

Academia Navală „Mircea cel Bătrân” din Constanța

34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planurile de învățământ includ activități didactice: curs, laboratoare, proiecte, practică pentru elaborarea lucrării de disertație și examen de disertație, activități asistate integral (curs, laboratoare, proiecte), activități asistate parțial (practică profesională, practică elaborare lucrare de disertație), examen de disertație, pentru care sunt elaborate fișe de disciplină cu conținut adecvat competențelor și abilităților vizate. Conținuturile de învățare sunt organizate în fișe de disciplină cu conținut adecvat competențelor și abilităților declarate, RA, pag. 44	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Planurile de învățământ cuprind o serie de discipline opționale, care facilitează alegerea de către student a unor trasee de învățare flexibile. Pentru a răspunde observațiilor și recomandărilor partenerilor din mediul economic (structurile care coordonează activitatea logistică în cadrul Forțelor Navale, reprezentanți din transporturi navale, activitatea portuară, construcțiile și reparațiile navale, servicii logistice etc.) în planurile de învățământ pentru seria 2019-2021 anul II de studii a fost organizat, la ambele programe, în două module opționale. Concepția curriculară, arile curriculare și conținuturile de învățare, aferente acestor module răspund cerințelor solicitate de piața muncii și facilitează centrarea pe student a procesului didactic și de cercetare prin alegerea de către aceștia a unor trasee de învățare flexibile, RA, pag. 45.	Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Programele de studiu sunt supuse unui proces continuu de monitorizare, evaluare externă și internă a calității conform procedurilor aprobate de către senatul ANMB și Consiliul FNMN. De asemenea, cadrele didactice sunt periodic evaluate de către studenți conform procedurii aprobate de către senatul ANMB. În baza analizelor efectuate la nivel de program, cât și în particular pe fiecare disciplină – cadru didactic, la nivel de senat sau facultate, comisiile didactice și de calitate dispun măsurile necesare asigurării conformității activităților didactice, RA, pag. 46.	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	În planurile de învățământ, prin disciplinele parcurse, inclusiv în cadrul lucrării de disertație, se asigură activități cu o abordare interdisciplinară și implicit dezvoltarea profesională a studenților. Stagiile de practică profesională și implicarea amplă a partenerilor din mediul economic asigură creșterea componentei interdisciplinare a procesului de învățare cu valoare adăugată la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților, RA, pag. 47.	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Competențele și conținutul programelor de studii universitare de masterat Inginerie și Management Naval și Portuar și Managementul Sistemelor Logistice au facilitat, pentru o parte din absolvenți, valorificarea rezultatelor obținute prin continuarea studiilor în cadrul doctoratului, RA, pag. 48	Îndeplinit
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual,	Fișele disciplinelor sunt elaborate în conformitate cu regulamentele în vigoare și includ componentele procesului de învățare-predare. Planurile de învățământ pentru seria 2019-2021 conțin distribuirea pe activități a orelor de studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală pe fiecare disciplină, RA, pag. 49.	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**

Academia Navală „Mircea cel Bătrân” din Constanța

	precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.		
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Programele de studii universitare de masterat din domeniul Inginerie și Management desfășurate în Academia Navală sunt masterate de tip profesional, RA, pag. 50.	Îndeplinit
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Organizarea procesului didactic permite studenților masteranzi dezvoltarea competențelor asumate, RA, pag. 50-51.	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Planurile de învățământ din cadrul domeniului de studii universitare de masterat Inginerie și Management asigură corelația dintre curriculă și fișele disciplinelor asistate integral, parțial, precum și studiul individual, RA, pag. 51.	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	Procesul didactic la studiile de masterat facilitează dezvoltarea abilităților de studiu individual și dezvoltare profesională continuă prin alocarea unui număr corespunzător de ore de studiu individual, teme de casă, proiecte etc., RA, pag. 52.	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Programele din domeniul de studii universitare de masterat Inginerie și Management sunt actualizate continuu ca urmare a analizelor realizate cu partenerii din mediul economic, cadre didactice și studenți, pentru asigurarea calității predării, învățării și evaluării studenților, RA, pag. 54.	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**

Academia Navală „Mircea cel Bătrân” din Constanța

45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Evaluarea studenților este reglementată prin proceduri de examinare și notare ale ANMB. Fișele disciplinelor includ metode și criterii adecvate de evaluare a competențelor dobândite de studenții masteranzi, RA, pag. 54.	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Regulamentul activității profesionale a studenților din ANMB, Procedura operațională de examinare și notare a studenților din ANMB PO 02-10 (capitolul 5 Prevederi și principii generale, punctul 17), Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenului de disertație în ANMB (punctul 5) ANMB asigură mecanismele de contestare a evaluării și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă, RA, pag. 54.	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	La evaluarea performanțelor studentului în cadrul stagiilor de practică profesională se ține cont de aprecierile/ calificativele acordate de tutorele de practică, RA, pag. 55.	Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Există teme de disertație formulate în colaborare cu partenerii din mediul economic: transporturile navale (companii de navigație (Mitsui OSK. Lines, CMA CGM, Maersk Lines, Braklav etc), autorități de reglementare (Autoritatea Navală Română, Ministerul Transporturilor); activitatea portuară (DP World Constanta; Minmetal; Umex) ; logistică (CN APM Constanța; Lion Shipping & Chartering); structuri logistice din Forțele Navale (Baza Logistică Navală). Reprezentanți ai acestor companii au fost cooptați în calitatea de consultanți de specialitate pentru coordonarea lucrărilor de disertație, RA, pag. 55.	Îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Periodic sunt monitorizate și evaluate rezultatele instruirii. Se efectuează un studiu permanent asupra modului de însușire a cunoștințelor de către studenți. Acest studiu se realizează cu ocazia diverselor raportări, analize, studii, RA, pag. 56:	Îndeplinit
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Există un regulament de acordare a bursei, care se aplică consecvent. Cu toate că ANMB nu beneficiază de burse de la bugetul statului, ANMB acordă burse din fondurile proprii. Pe lângă acestea, Facultatea de Navigație și Management Naval a mijlocit obținerea de burse private plătite de viitorii angajatori, în vederea creșterii nivelului competiției între studenții săi. Pentru studenții cu probleme, în ANMB există programe de tutorat suplimentare, prin sistemul de consultații săptămânale, oferite de toate cadrele didactice din universitate, la care studenții se pot înscrie, RA, pag. 56.	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**

Academia Navală „Mircea cel Bătrân” din Constanța

51.	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Rata de absolvire a studiilor de masterat / promovarea examenului de disertație de la domeniul de masterat Inginerie și Management, din ultimele 3 promoții de absolvenți (2014-2018) este de aproximativ 76 %, RA, pag. 57. Statistici privind absolvenții din domeniul de studii universitare de masterat Inginerie și Management / promovarea examenului de disertație		Îndeplinit																							
		<table><tr><th rowspan="2">Promoția</th><th colspan="3">Rata de absolvire %</th></tr><tr><th>MSL</th><th>IMNP</th><th>Domeniul IM</th></tr><tr><td>2014-2016</td><td>-</td><td>86,36</td><td>86,36</td></tr><tr><td>2015-2017</td><td>73,07</td><td>75</td><td>74,03</td></tr><tr><td>2016-2018</td><td>70,37</td><td>66,7</td><td>68,53</td></tr><tr><td>Media</td><td>73,58</td><td>78</td><td>aprox. 76 %</td></tr></table>	Promoția	Rata de absolvire %			MSL	IMNP	Domeniul IM	2014-2016	-	86,36	86,36	2015-2017	73,07	75	74,03	2016-2018	70,37	66,7	68,53	Media	73,58	78	aprox. 76 %		
Promoția	Rata de absolvire %																										
	MSL	IMNP	Domeniul IM																								
2014-2016	-	86,36	86,36																								
2015-2017	73,07	75	74,03																								
2016-2018	70,37	66,7	68,53																								
Media	73,58	78	aprox. 76 %																								
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6																											
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Biblioteca Academiei Navale “Mircea cel Bătrân” asigură resursele bibliografice pentru toate disciplinele de la domeniul de studii universitare de masterat din domeniul Inginerie și Management. Platforma suport de cursuri / aplicații <i>www.adl.anmb</i> susține procesul de documentare și informare a studenților, RA, pag. 57.		Îndeplinit																							
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) cu posibilitatea accesării de către studenți, RA, pag. 58		Îndeplinit																							
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la	Prin intermediul Bibliotecii Academiei Navale “Mircea cel Bătrân” studenții de la domeniul de studii universitare de masterat Inginerie și Management au acces electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului, RA, pag. 58.		Îndeplinit																							

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**

Academia Navală „Mircea cel Bătrân” din Constanța

	baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.		
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Stagiile de practică profesională se desfășoară la partenerii din mediul economic cu care ANMB are acorduri de parteneriat de colaborare/ convenții de practică, ex.: Administrația Porturilor Maritime Constanța, Chimpeș, Șantierul Naval Midia, Baza logistic Navală etc., RA, pag. 59.	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Programele de studii universitare de masterat din domeniul Inginerie și Management se desfășoară în limba română.	Îndeplinit
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) al ANMB oferă studenților sprijin, informare, consiliere și orientare în carieră, consultanță și asistență pentru procesul de învățare. De asemenea, în cadrul facultății sunt desemnați anual tutori pentru fiecare program de studiu de masterat. Activitatea de tutorat este reglementată prin intermediul Regulamentului de tutorat și îndrumare a studenților din ANMB, RA, pag. 59.	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Pentru studenții cu probleme, în ANMB există programe de tutorat suplimentare, prin sistemul de consultații săptămânale, oferite de toate cadrele didactice din universitate, la care studenții se pot înscrie, RA, pag. 60.	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Pe lângă fondul de carte din biblioteca ANMB și a bazelor de date online accesibile la biblioteca ANMB, cadrele didactice au realizat resurse de studiu în format electronic, care sunt accesibile studenților pe platforma suport de cursuri / aplicații <a href="http://www.adl.anmb">www.adl.anmb</a> susține procesul de documentare și informare a studenților, RA, pag. 60. Resurse de învățare în format electronic:	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**

Academia Navală „Mircea cel Bătrân” din Constanța

B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	Studenții de la domeniul de studii universitare de masterat Inginerie și Management participă la: conferințele organizate de Facultatea de Navigație și Management Naval, la CADETNAV sesiunea științifică a studenților, MASTERNAV sesiunea științifică a studenților masteranzi, precum și la alte conferințe naționale și internaționale, RA, pag. 61. În cadrul facultății există o monitorizare a cunoașterii științifice generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani.	Îndeplinit
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	Este in curs de realizare o bază de date cu disertațiile susținute în ultimii ani, care sunt stocate pe CD-uri, ce sunt depuse la secretariatul facultății, RA, pag. 62.	Îndeplinit



**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**

Academia Navală „Mircea cel Bătrân” din Constanța

62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	<p>În cadrul facultății există statistici privind angajarea în domeniul evaluat/ în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: 65% din masteranzi angajați în momentul înmatriculării; 98 % masteranzi angajați la un an de la absolvirea programului de studii universitare de masterat, RA, pag. 62.</p> <p>Statistici privind angajarea absolvenților de la programele din domeniul de studii universitare de masterat Inginerie și Management în momentul înmatriculării și la un an de la absolvire:</p> <table><tr><th rowspan="2">Promoția</th><th colspan="3">Angajați la înmatriculare</th><th colspan="3">Angajați la un an de la absolvire</th></tr><tr><th>MSL</th><th>IMNP</th><th>Total IM</th><th>MSL</th><th>IMNP</th><th>Total IM</th></tr><tr><td>2014-2016</td><td>-</td><td>45%</td><td>45%</td><td>-</td><td>100%</td><td>100%</td></tr><tr><td>2015-2017</td><td>50%</td><td>50%</td><td>50%</td><td>92,3%</td><td>100%</td><td>96,1%</td></tr><tr><td>2016-2018</td><td>80%</td><td>100%</td><td>90%</td><td>100%</td><td>100%</td><td>100%</td></tr><tr><td>Media</td><td>65%</td><td>65%</td><td>65%</td><td>96,1%</td><td>100%</td><td>98%</td></tr></table>	Promoția	Angajați la înmatriculare			Angajați la un an de la absolvire			MSL	IMNP	Total IM	MSL	IMNP	Total IM	2014-2016	-	45%	45%	-	100%	100%	2015-2017	50%	50%	50%	92,3%	100%	96,1%	2016-2018	80%	100%	90%	100%	100%	100%	Media	65%	65%	65%	96,1%	100%	98%	Îndeplinit
Promoția	Angajați la înmatriculare			Angajați la un an de la absolvire																																								
	MSL	IMNP	Total IM	MSL	IMNP	Total IM																																						
2014-2016	-	45%	45%	-	100%	100%																																						
2015-2017	50%	50%	50%	92,3%	100%	96,1%																																						
2016-2018	80%	100%	90%	100%	100%	100%																																						
Media	65%	65%	65%	96,1%	100%	98%																																						
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Programele de studii universitare de masterat din domeniul Inginerie și Management desfășurate în ANMB sunt masterate de tip profesional. Dintre cei 130 absolvenții din ultimele 5 promoții în domeniului de studii universitare de masterat Inginerie și Management au continuat studiile la programele de doctorat 4 absolvenți, ce reprezintă procentual 3,07%, RA, pag. 63.	Îndeplinit																																									
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Standardele de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație sunt definite în fișele pentru disciplina elaborarea lucrării de disertație, regulamentul de finalizare a studiilor universitare și metodologia întocmirii și prezentării lucrării de disertație în ANMB, RA, pag. 63.	Îndeplinit																																									
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor se studii universitare de masterat de cercetare)																																												

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**

Academia Navală „Mircea cel Bătrân” din Constanța

65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Facultatea de Navigație și Management Naval și Departamentul de Inginerie și Management Naval și Portuar au dezvoltat planuri de cercetare adecvate domeniului de studii universitare de masterat Inginerie și Management, care se integrează în structura de cercetare a Academiei Navale „Mircea cel Bătrân”, RA, pag. 64.	Îndeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Studenții de la programele de studii universitare de masterat din domeniul Inginerie și Management participă anual la Sesiunea de comunicări științifice studențești CADETNAV, la Sesiunea de comunicări științifice a studenților masteranzi MASTERNAV și la sesiunea științifică SEACONF. Pe lângă aceste manifestări studenții masteranzi participă la conferințe naționale și internaționale, la concursuri științifice studențești, în cadrul parteneriatelor încheiate de ANMB, RA, pag. 64.	Îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	FNMN are în domeniul de studii universitare de master parteneriate cu structuri ale Ministerului Apărării și din Forțele Navale, cu mediul economic din transporturile navale, din activitatea portuară, din construcțiile și reparațiile navale, din logistică navală. Parteneriatele prevăd cooperarea în domeniul educației și cercetării, RA, pag. 65.	Îndeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Conform OM 3131/30.01.2018 în planul de învățământ la programele de studii universitare de masterat din domeniul Inginerie și Management (MSL și IMNP-M) a fost introdusă disciplina Etică și integritate academică, începând cu anul universitar 2018-2019. De asemenea, corpul profesoral și studenții de la Facultatea de Navigație și Management Naval sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare, RA, pag. 65.	Îndeplinit
<b>B5. Activitatea financiară a organizației</b>			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	UNMCB dispune de resurse financiare suficiente pentru asigurarea activităților didactice și de cercetare științifică din cadrul programelor de studii universitare de licență și masterat din domeniul IM, RA, pag. 66.	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**

Academia Navală „Mircea cel Bătrân” din Constanța

70.	Instituția/facultatea/departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Facultatea de Navigație și Management Naval asigură suportul financiar adecvat dezvoltării activității didactice și de cercetare a domeniului de studii universitare de masterat Inginerie și Management, RA, pag. 66-67.	Îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	ANMB, și FNMB dispun de practici de auditare internă pentru toate activitățile desfășurate în cadrul mediului academic, inclusiv pentru domeniul activității financiare, în condiții de transparență publică, RA, pag. 67.	Îndeplinit
<b>C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII</b>			
<b>C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1</b>			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	În cadrul Academiei Navale „Mircea cel Bătrân” activează Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) care aplică politica asumată privind asigurarea calității, RA, pag. 67.	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat,	În cadrul Academiei Navale „Mircea cel Bătrân” și în Facultatea de Navigație și Management Naval programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern, RA, pag. 68.	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**

Academia Navală „Mircea cel Bătrân” din Constanța

	g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.		
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Facultatea de Navigație și Management Naval monitorizează periodic opinia studenților privind mediul de învățare de la programele de studii universitare de licență și masterat din domeniul Inginerie și Management, RA, pag. 68.	Îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Absolvenții domeniului de studii universitare de masterat Inginerie și Management apreciază pozitiv mediul academic oferit de Facultatea de Navigație și Management Naval. Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii, RA, pag. 69.	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Facultatea de Navigație și Management Naval pe baza analizei opiniei angajatorilor din structurile Ministerului Apărării și din Forțele Navale, din mediul economic (reprezentanți din transporturile navale, activitatea portuară, construcțiile și reparațiile navale, din logistică navală) realizează actualizarea programelor de studiu pe baza <i>Fișelor de informații</i> completate de către aceștia, RA, pag. 69.	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Facultatea de Navigație și Management Naval realizează periodic monitorizarea, centralizarea și interpretarea opiniei studenților de la domeniul de studii universitare de masterat. Rezultatele obținute în urma acestei analize confirmă eficiența procesului didactic și a serviciilor suport oferite, RA, pag. 69.	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra:	Academia Navală „Mircea cel Bătrân” și Facultatea de Navigație și Management Naval oferă informații publice prin intermediul web-site-urilor actualizate periodic, RA, pag. 69-70. Web-site Academia Navală „Mircea cel Bătrân”: <a href="http://www.anmb.ro">www.anmb.ro</a>	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**

Academia Navală „Mircea cel Bătrân” din Constanța

---

a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.		
---	--	--

### Recomandări

- Creșterea ponderii activităților cu caracter aplicativ în vederea dezvoltării competențelor profesionale ingineresti prin corelare cu cerințele formulate de piața muncii;
- Reducerea numărului de discipline la care prestează activități didactice cadrele didactice tinere în vederea facilitării unei bune dezvoltări personale;
- Organizarea unui eveniment „bursa locurilor de muncă” la care să fie invitate companiile din zonă;
- Extinderea programului de secretariat într-o zi din săptămână și după masa;
- Înființarea unei școli doctorale în domeniul Inginerie și management.

## ► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 1, adoptată în ședința din data de 17.05.2019 a fost: **Menținerea acreditării** domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**, cu o capacitatea de școlarizare de 75 studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 274 din 17.05.2019...

**Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:**

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1	Managementul sistemelor logistice	ANMB Constanța	Română	IF	90	profesional
2	Inginerie și management naval și portuar	ANMB Constanța	Română	IF	90	profesional

## ► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Inginerie și management** cu structura menționată mai sus **satisface cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**

Academia Navală „Mircea cel Bătrân” din Constanța

### ► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării/ Retragera acreditării domeniului universitare de masterat – INGINERIE ȘI MANAGEMENT;** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1	Managementul sistemelor logistice	ANMB Constanța	Română	IF	90	profesional
2	Inginerie și management naval și portuar	ANMB Constanța	Română	IF	90	profesional

⇒ din cadrul **Academia Navală „Mircea cel Bătrân” din Constanța;**

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **75 de studenți.**

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniul de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 27.05.2019.

#### Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU

Vicepreședinte Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ

Secretar general Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU

Director Departament de evaluare externă Prof. univ. dr. Mădălin BUNOIU

Director Departament de acreditare Prof. univ. dr. Simona LACHE

***Acest aviz este valabil până la data de 27.05.2024 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a programului de studii universitare de licență.***

***Acest aviz se transmite Ministerului Educației Naționale în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Academiei Navale „Mircea cel Bătrân” din Constanța***

București, mai 2019,  
S055 /284 MA

SL/VNP

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Academia Navală „Mircea cel Bătrân” din Constanța / „Mircea cel Bătrân” Naval Academy of Constanța
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Inginerie și management / Engineering and Management
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Managementul sistemelor logistice / Logistics Systems Management 2. Inginerie și management naval și portuar / Naval and Port Engineering and Management
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	1.63 2.17
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1.11/10 2.9/7
6.	Diplomă eliberată	De master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	În cazul programului de studii de masterat <i>Managementul sistemelor logistice</i> misiunea și obiectivele principale urmăresc pregătirea specialiștilor în domeniul logisticii la nivel operațional și managerial, prin formarea competențelor profesionale și transversale solicitate, după caz, de sistemele logistice integrate în lanțurile logistice regionale și internaționale (planificarea, organizarea, coordonarea, conducerea și controlul activităților și proceselor) sau de structurile și entitățile din sistemul național de apărare.



**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**

Academia Navală „Mircea cel Bătrân” din Constanța

		Pentru programul de studii de masterat <i>Inginerie și management naval și portuar</i> misiunea și obiectivele programului presupun continuarea și permanentizarea tradiției românești din domeniul transporturilor navale în relație cu dezvoltarea multidisciplinară a activităților de administrare și exploatare a resurselor portuare. Obiectivele programului de masterat Inginerie și management naval și portuar sunt orientate pe direcția formării unor specialiști capabili să se implice la nivel managerial, în rezolvarea unor probleme operaționale sau strategice, specifice industriei navale și activității portuare.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1.3 2.3
10.	Numărul total de credite ECTS	1. 90 2. 90
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Programul de masterat Managementul Sistemelor Logistice (masterat profesional); Șef departament logistică (132442), Șef depozit (132444), Logistician gestiune flux (241301), Șef birou aprovizionare/desfacere (123501). Programul de masterat Inginerie și Management Naval și Portuar (masterat profesional): Director/director adjunct societate industria navală (121004/121005), Director general/director adjunct societate portuară (121011/121012), Inginer șef transporturi (122606), Șef birou/serviciu transport maritim și fluvial (122618), Șef serviciu/birou marketing portuar (123301), Director departament/serviciu securitate portuară (123608), Conducător-patron mică întreprindere în transporturi (131601), Cercetător/inginer de cercetare în utilaje și instalații portuare (251534/251535).
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării / Maintaining accreditation
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	-

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**

Academia Navală „Mircea cel Bătrân” din Constanța

14.	Acreditat de ARACIS la data de.....	17.05.2019
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof.dr.ing. Liviu Moldovan  Prof.dr.ing. Sorin Cănnău  Stud. Teodora Lupu
16.	Perioada vizitei de evaluare	17-19.04.2019