

RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Biologie

Universitatea:

**Universitatea de Științe Agricole și
Medicină Veterinară a Banatului „Regele
Mihai I al României din Timișoara**

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 5796, din data de 25.10.2018, **Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României din Timișoara** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de master **BIOLOGIE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 1158 din data de 21.02.2019.

Programele studii de masterat selectate a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat ¹	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Biologie aplicată în agricultură</i>	Timișoara	Română	IF	120	Profesional

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Exacte și Științe ale Naturii – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ale ARACIS, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1418 din 11/10/2006 și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	1. Misiunea universității, conform Cartei universitare, cap. 2, art. 8 este de a genera și de a transfera cunoaștere către societate în următoarele domenii fundamentale de studii universitare: Științe agricole și silvice, Științe inginerești, Științele naturii și Științe medicale, precum și în alte domenii pe care Senatul universitar le va considera oportune în viitor. Între misiunea USAMVB și misiunea programelor de masterat și cerințele educaționale identificate pe piața muncii există concordanță deplină, în sensul îndeplinirii acestora, cf Anexa 1a. Misiunea Universității, Anexa A.1.1.b. Misiunea programelor de Studii din domeniul de masterat, <u>Anexa A.1.3.b. Workshopuri, întâlniri oficiale, mese rotunde, Anexa A.1.1.c. Analiza cerințelor educaționale identificate pe piața muncii</u>	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Construcția Planurilor de învățământ, aferente programelor de studii din domeniul de masterat, se face având la bază o serie de documente justificative, în cadrul cărora se prezintă explicit competențele, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini, obținute prin procesul de învățare, cf <u>Anexa A.1.2.b. Compatibilitatea dintre competențele și rezultatele învățării; Anexa A.1.2. a. Obiectivele programelor de studii de masterat. Planul de învățământ al programului de studii de masterat pot fi consultate pe site-ul facultății</u> (https://www.usab-tm.ro/USAMVBT_Biologie-aplicata-in-agricultura_ro_1432.html)	Îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat	Există o preocupare permanentă pentru a consulta părerile, cerințele reprezentanților mediului academic, socio-economic, și al pieței muncii în conformitate cu <u>Anexa A1.3.a. Rezultatele analizei mediului academic</u>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **BIOLOGIE**

Facultatea de

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României din Timișoara

	evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	<u>asupra conținutului programelor de studii de masterat; Anexa A.1.3.b. Workshopuri, întâlniri oficiale, mese rotunde; Anexa A.1.3.c. Aprecierea studenților asupra mediului de învățare, centralizator</u> (https://www.usab-tm.ro/USAMVBT_Manifestari stiintifice_ro_29.html).	
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programul de studiu de masterat este documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC) și sunt înregistrate în RNCIS, absolvenții având clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii cf <u>Anexa A.1.4.a. Programe validate și înscrise în RNCIS (anexa 1 ANC); Anexa A.1.4.b. Gradul de îndeplinire a Standardelor specifice privind evaluarea externă a calitatii academice a programelor de studii din domeniile de masterat.</u> Studenții și masteranzii efecuează practică în cadrul entităților de profil, acestea fiind și un mijloc de selecție pentru angajare ulterioară. În cadrul universității există centru de orientare în carieră și se desfășoară programe care au ca scop creșterea inserției pe piața muncii toate acestea contribuind la facilitarea legăturii dintre absolvenți și piața muncii cf <u>Anexa A.1.1.c. Analiza cerințelor educaționale identificate pe piața muncii</u>	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Denumirea programului de studii de masterat este corelat cu calificările și ocupațiile existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR/ISCO/ESCO) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionale cf <u>Anexa A.1.5. Corespondența dintre programele de studii și ocupații conform RNCIS</u>	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Absolvenții de master pot continua pregătirea profesională urmând ciclul trei de studii universitare în cadrul școlii doctorale din USAMVB-Timișoara cf <u>Anexa A.1.6. Premise pentru continuarea studiilor</u> https://www.usab-tm.ro/USAMVBT_Conducatori-doctorat_ro_995.html	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Pentru programul de masterat evaluat <i>Biologie aplicată în agricultură</i> , nu este cazul	
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și	Conform legislației în vigoare în Planurile de învățământ a fost inclusă disciplina de <i>etică și integritate academică</i> cf <u>Anexa A.1.8.a. Fișe ale disciplinelor din domeniul eticii și integrit. academice</u> Toate lucrările de licență și disertație sunt verificate pentru evitarea similitudinilor cu ajutorul unui program antiplagiat cf <u>Anexa A.1.8.b. Software pentru verificarea similitudinilor lucr. de disertație</u> Universitatea deține Cod de etică profesională cf anexa 1 la Carta universității; <u>Anexa A.1.8.c. Codul de etică și deontologie universitară</u>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **BIOLOGIE**

Facultatea de

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României din Timișoara

	Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.		
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	USAMVB anexează dovada deținerii spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/laboratoare, etc. pentru disciplinele din planurile de învățământ ale programului de studii de masterat <i>Biologie aplicată în agricultură</i> cf Anexa I.3.3 d. patrimoniu imobiliar CF 407412 din 3 ian 2019, Anexa A.2.1.a. Spații de învățământ și de cercetare.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Spațiile de învățământ și cercetare sunt dotate în corelație cu misiunea și obiectivele programului de studiu și a disciplinelor din planul de învățământ cf Anexa A.2.2.a. Dotare laboratoare didactice și Anexa A.2.2.a. Dotare laboratoare de cercetare	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Programul de studii de masterat dispune și beneficiază de serviciile bibliotecii centrale care prezintă platformă electronică de căutare, rețea de internet, abonamente la reviste și periodice, acces la baza de date naționale și internaționale. La nivelul departamentului există bibliotecă pentru studenții programelor de studii ce aparțin acestuia. Fiecare disciplină din planul de învățământ asigură consultații săptămânale de către cadrele didactice și pun la dispoziția studenților materiale bibliografice pentru consultare. Studenții au acces la materialele bibliografice prin platforma intranet a universității cf Anexa A.2.3.a. Biblioteca spații de lectură informare documentare și fond de carte; Anexa A.2.3.b.1. Abonamente la reviste și publicații; Anexa A.2.3.b. Baze de date internaționale naționale, http://biblio.usab-tm.ro/	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Pentru a asigura buna desfășurare a disciplinelor din planurile de învățământ prezentăm anexe justificative privind existența unui fond de carte propriu din literatura de specialitate română și străină, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute, din care mai mult de 50% reprezintă titluri de carte sau suporturi de curs, tipărite sau în format electronic, pentru domeniul supus evaluării cf Anexa A.2.3.a. Biblioteca spații de lectură informare documentare și fond de carte Anexa A.2.3.b.1. Abonamente la reviste și publicații Anexa A.2.3.c. Colecții de specialitate	Îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Dotările existente în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare asigură condiții pentru desfășurarea stagiilor de cercetare cf Anexa A.2.5. Centre de cercetare, Anexa A.2.2.a. Dotare laboratoare de cercetare	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **BIOLOGIE**

Facultatea de

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României din Timișoara

14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Temele de cercetare abordate în cadrul programelor de studii de masterat în corelație cu dotarea laboratoarelor, sunt variate, cf Anexa A.2.6. Teme de cercetare corelate cu dotarea lab. de cercetare	Indeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	La nivelul Universității/facultății există o rețea ITC, acoperire wireless, iar studenții au acces la aceasta cf Anexa A.2.7.a. Serviciul sisteme de comunicații digitale, Anexa A.2.7.c. Accesul studenților la spații wireless și la calculatoarele univ	Ind-plinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Programul de studiu de masterat se desfășoară doar în limba română	
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Angajarea personalului didactic și de cercetare se face prin concurs pe perioadă nedeterminată sau pe perioadă determinată, ca justificare fiind anexele: Anexa A.3.1.a. Procedura de org. și desf. a concursurilor pentru oc. posturi did; Anexa A.3.1.b. Procedura privind angaj. pe per. determinată http://usab-tm.ro/USAMVBT_Regulamente_ro_1210.html	Indeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Responsabilul domeniului <i>Biologie</i> este numit prin decizie cf Anexa A.3.2.a. Decizie de numire a resp. dom. În cadrul domeniului de master Biologie se derulează un singur program de master, nefiind cazul compatibilizării acestuia cu alte programe din universitate. În țară și în Europa există alte masterate cu titlatură de Biologie aplicată cf Anexa A.3.2.b. Compatibilizarea programelor de studiu din domeniu	Indeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Personalul didactic este format din profesori, conferențieri universitari, șefi de lucrări, titulari în universitate, cu titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate. Este anexată o listă a personalului didactic în care se precizează funcția didactică, specialitatea, domeniul în care a obținut titlul de doctor și disciplina predată cf Anexa A.3.3.a. Lista personalului didactic, Anexa A.3.3.b. CV cadre didactice, Anexa A.3.3.c. Lista lucrări cadre didactice	Indeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare,	Programul de studiu de masterat din domeniul <i>Biologie</i> anexează o listă a cadrelor didactice cu titlul de profesor universitar și conferențiar universitar, titulari în USAMVB, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat cf Anexa A.3.4. Lista profesori și conf. titulari; A.3.3.b. CV cadre didactice; Anexa A.3.3.c. Lista lucrări cadre didactice	Indeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **BIOLOGIE**

Facultatea de

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României din Timișoara

	având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.		
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Toate cadrele didactice cu predare la programul de masterat sunt titulare în instituția organizatoare a domeniului evaluat cf Anexa A.3.5. Acoperirea cu cadre didactice a activitatilor asistate integral	Indeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Din cele 12 discipline asistate integral din planul de învățământ al programului de master <i>Biologie aplicată în agricultură</i> , 7 discipline au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor și conferențiar universitar (58,33%), cf Anexa A.3.6. Discipline din planul de inv. asistate integral	Indeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Personalul auxiliar (trei persoane) are pregătirea universitară, adecvată pentru a asigura desfășurarea activităților didactice și de cercetare ale domeniului cf Anexa A.3.7. Personal auxiliar	Indeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Recrutarea, admiterea, transferul și mobilitățile studenților la ciclul de studii universitare de masterat se realizează în conformitate cu legislația în vigoare și procedurile aprobate de Senatul USAMVB, fiind respectate toate prevederile privind recrutarea și admiterea studenților, sunt realizate anunțuri publice, prin afișare și pe site-ul Universității. De asemenea USAMVB încurajează și susține mobilitățile, atât cele de tip incoming cât și cele de tip outgoing, atât în ceea ce privește studenții, dar și cadrele didactice, cercetătorii și personalul din administrația Universității cf. Anexa B.1.1.a. Proced. de org. și desf. a admiterii în ciclul de studii univ. de masterat, Anexa B.1.1.c. Organiz. mobilitatilor de studii	Indeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Selecția candidaților se face prin pe baza mediilor generale obținute: 40% media aritmetică a anilor de studii, 30% media examenului de diplomă/licență, 30% nota obținută la proba orală-interviu, pe baza unei tematici aprobată de Consiliul facultății care organizează studiile universitare de master, cf Anexa B.1.2. Proced. de org. și desf. a admiterii în ciclul de studii univ. de masterat	Indeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau	La nivelul USAMVB există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat cf Anexa B.1.1.a. Proced. de org. și desf. a admiterii în ciclul de studii univ. de masterat	Indeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **BIOLOGIE**

Facultatea de

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României din Timișoara

	ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.										
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	La programul de master de <i>Biologie aplicată în agricultură</i> sunt admiși, de regulă, absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat cf Anexa B.1.1.a. Proced. de org. si desf. a aditerii in ciclul de studii univ. de masterat	Indeplinit								
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	In Domeniul de master <i>Biologie</i> nu sunt programe de masterat de cercetare									
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<p>Tabelul cu situația statistică privind gradul de promovare a studenților după primul an de studii, din ultimele trei promoții, evidențiază un grad ridicat de promovabilitate (85-100%) cf Anexa B.1.6. Promovabilitatea studenților după primul an de studii</p> <p>Statistici privind promovabilitatea studenților</p> <table><tr><td>Promoția</td><td>Gradul de promovare anul I %</td></tr><tr><td>2016</td><td>94%</td></tr><tr><td>2017</td><td>100%</td></tr><tr><td>2018</td><td>100%</td></tr></table>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	2016	94%	2017	100%	2018	100%	
Promoția	Gradul de promovare anul I %										
2016	94%										
2017	100%										
2018	100%										
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Capacitatea de școlarizare aprobată de ARACIS, publicată în HG 185//2018 din 4 aprilie 2018 și completată prin HG 691//2018 din 5 septembrie 2018 este de 50/ an de studii cf Anexa B.1.7.Comparatie studenti admisi+transferati - limita capacitatii de școlarizare	Indeplinit								
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	La începutul anului universitar toți studenții încheie un contract de studii tipizat cf Anexa B.1.8. Contract de studii	Indeplinit								
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Elaborarea planurilor de învățământ este precedată de o consultare a mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților, urmărindu-se Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS și procedurile proprii aprobate de Senatul universitar cf Anexa A1.3.a. Rezultatele analizei mediului academic asupra conținutului programelor de studii de masterat; Anexa A.1.3.b. Workshopuri, întâlniri oficiale, mese rotunde; Anexa A.1.1.c. Analiza cerintelor educationale identificate pe piata muncii; Anexa A.1.3.c. Aprecierea studentilor asupra mediului de invatare, centralizator	Indeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **BIOLOGIE**

Facultatea de

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României din Timișoara

33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	În modul de proiectare a structurii și conținutului programelor de studii se pleacă de la analiza rezultatelor învățării și concordanța acestora cu competențele dezvoltate prin supervizarea procesului asistat de învățare-cercetare, conform Anexa A.1.2. a. Obiectivele programelor de studii de masterat; Anexa A.1.5. Corespondența dintre programele de studii și ocupații conform RNCIS; Anexa A.1.2.b. Compatibilitatea dintre competențele și rezultatele învățării	Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	În structura planului de învățământ al programului de studii de masterat evaluat, activitățile didactice se desfășoară sub formă de cursuri, lucrări practice, seminarii și proiecte iar cercetarea științifică se desfășoară în semestrul IV, finalizată fiind prin susținerea lucrării de disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele necesare cf Anexa B.1.12.a. Planuri de învățământ; Anexa B.1.12.b. Procedura de finalizare a studiilor univ. de masterat	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Proiectarea procesului de învățare și predare permite alegerea unor trasee de învățare flexibile prin discipline opționale și facultative și prin integrarea studenților în echipe de cercetare în care aceștia au un rol activ în procesul de învățare, conform Anexa B.1.12.a. Planuri de învățământ, <u>Anexa B.1.10. Procedura de elaborare a planurilor de învățământ</u>	Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Efectuarea monitorizării procesului de învățare și predare, precum și metodele pedagogice folosite au la bază o serie de baze procedurale cf Anexa B.1.14.a. Procedura privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a progr. de studii.pdf iar analizele și rapoartele anuale la nivelul facultății iau în considerare necesitatea modificării metodelor pedagogice folosite cf Anexa B.1.14.c. Procedura de evaluare a cadrelor did. de către stud	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	În susținerea procesului de învățare este urmată o abordare interdisciplinară, atât prin includerea în curriculum a disciplinelor specifice, cât și, prin stagii de cercetare și practică cf. Anexa B.1.12.a. Planuri de învățământ; Anexa B.1.1.c. Organiz. mobilităților de studii; Anexa B.1.15. Convenții de practică	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Pentru programul de masterat din domeniul <i>Biologie</i> , nu este cazul	
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, incluzând activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fisele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, incluzând activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală. În cazul programului de masterat <i>Biologie aplicată în agricultură</i> , prin conținutul Fișelor disciplinelor, sunt prezentate componente ale procesului de învățare-predare centrate pe student, de utilizare a studiului	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **BIOLOGIE**

Facultatea de

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României din Timișoara

		individual și ponderea acestora în procesul de evaluare finală, cf Anexa B.1.12.a. Planuri de învățământ; Anexa B.1.17. Fisele disciplinelor; Anexa B.1.12.b. Procedura de finaliz. a studiilor univ. de masterat	
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Pentru programul de masterat <i>Biologie aplicată în agricultură</i> , nu este cazul	
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Competențele dobândite în urma parcurgerii disciplinelor programului de studiu de către studenți sunt clar definite în fișele disciplinelor. La absolvire, competențele vizate de programul de studii sunt indicate în suplimentul de diplomă cf Anexa B.1.12.a. Planuri de învățământ; Anexa B.1.17. Fisele disciplinelor; Anexa B.1.19. Supliment la diploma.	Indeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Planul de învățământ este astfel proiectat încât să asigure o concordanță între conținutului disciplinelor, metodele de predare și învățare și timpul alocat în raport cu nevoile studenților, pentru a realiza un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual cf Anexa B.1.12.a. Planuri de invatamant, Anexa B.1.17. Fisele disciplinelor	Indeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	Modul în care procesul didactic la studiile de masterat facilitează dezvoltarea abilităților de studiu individual și dezvoltare profesională continuă este evidențiat de conținutul Planurilor de învățământ, Fișelor disciplinelor și Conținutului studiului individual al studenților și al rezultatelor așteptate. Este prezentat numărul de ore de studiu individual, în corelație cu numărul de ore de activități de grup, conform Anexa B.1.12.a. Planuri de invatamant Anexa B.1.17. Fisele disciplinelor; Anexa B.1.21. Conținutul studiului individual si rezultatele asteptate	Indeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Metodele de predare și evaluare sunt actualizate, fiind rezultatul analizelor și evaluărilor periodice privind calitatea predării, învățării și evaluării studenților cf studenți; Anexa A.1.3.c. Aprecierea studentilor asupra mediului de invatare, centralizator; Anexa A1.3.a. Rezultatele analizei mediului academic asupra continutului programelor de studii de masterat; Anexa B.1.22. Raport anual al subcomisiei pentru eval. si asig. calitatii	Indeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Fișele disciplinelor cuprind metode și criterii de evaluare a competențelor dobândite de studenți, adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate, conform Anexa B.1.17. Fisele disciplinelor	Indeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **BIOLOGIE**

Facultatea de

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României din Timișoara

46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. În procedura de examinare și notare a studenților sunt prevăzute condițiile de depunere a contestațiilor și posibilități de soluționare a acestora.	Indeplinit								
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Evaluarea activității de practică/creație artistică/ cercetare științifică ține cont de aprecierile tutorelui de practică/îndrumătorului științific cf Anexa B.1.25. Fisa disciplinei practica cercetare stiintifica	Indeplinit								
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica pentru elaborarea lucrării de disertație este aleasă de către student din cadrul propunerilor temelor disciplinelor. Aceste teme sunt corelate cu direcțiile de cercetare ale departamentului și facultății și cu nevoilor și propunerile socio-economic cf Anexa B.1.26.a.Tematica lucrarilor de finalizare a studiilor, Anexa B.1.12.b. Procedura de finaliz. a studiilor univ. de masterat; Anexa B.1.26.b. Tematica lucrarilor de disertatie propuse de mediul economic	Inde-plinit								
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Sunt monitorizate și evaluate periodic rezultatele instruirii. Se efectuează un studiu permanent asupra modului de însușire a cunoștințelor de către studenți. Această evaluare se realizează cu ocazia diverselor raportări, analize, studii cf Anexa B.1.22. Raport anual al subcomisiei pentru eval. si asig. calitatii; Anexa B.1.14.a. Procedura privind initierea, aprobarea, monitorizarea si evaluarea periodica a progr. de studii; Anexa B.1.10.Procedura de elaborare a planurilor de învățământ	Indeplinit								
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	La nivelul USAMVB Timișoara există centru de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar și se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar cf Anexa B.1.28.a. Centrul de invatare; Anexa B.1.28.b. Proiecte pentru reducerea abandonului școlar; Anexa B.1.28.b. Proiecte pentru reducerea abandonului școlar (2)	Indeplinit								
51.	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	<div>Rata de absolvire cu diplomă de master a ultimilor trei promoții este cuprinsă între 59-63%, confirmând adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare cf Anexa B.1.29. Rata de absolvire cu diploma de master a ultimilor trei promotii</div> <div>Statistici privind absolvirea domeniului de studii</div> <table><tr><td>Promoția</td><td>Rata de absolvire %</td></tr><tr><td>2016</td><td>61%</td></tr><tr><td>2017</td><td>63%</td></tr><tr><td>2018</td><td>59%</td></tr></table>	Promoția	Rata de absolvire %	2016	61%	2017	63%	2018	59%	Indeplinit
Promoția	Rata de absolvire %										
2016	61%										
2017	63%										
2018	59%										
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6											
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice	Biblioteca universității dispune de un bogat fond de carte propriu inventariat electronic și care poate fi accesat la adresa http://biblio.usab-tm.ro/ .	Indeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **BIOLOGIE**

Facultatea de

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României din Timișoara

	relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Conform site-ului bibliotecii, există 55109 titluri de specialitate dintre care în domeniul Biologiei figurează 405 titluri cf Anexa A.2.3.a. Biblioteca spații de lectură informare documentare și fond de carte; Anexa A.2.3.b.1. Abonamente la reviste și publicații; Anexa A.2.3.b. Baze de date internaționale naționale	
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu materiale didactice tipărite și pe suport electronic în număr suficient; acestea pot fi consultate de către studenți la biblioteca departamentului și pe platforma de management universitar intranet cf Anexa B.2.2. Acoperirea cu material didactic a disciplinelor din pl. de inv.	Indeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Prin rețeaua de internet a universității sau cu adresa instituțională pot fi accesate baze de date naționale și internaționale, de pe pagina web a bibliotecii. (http://biblio.usab-tm.ro/) cf Anexa A.2.3.b. Baze de date internaționale naționale	Indeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Practica se desfășoară pe baza programei analitice sau a portofoliului de practică întocmite. De asemenea, practica în parteneriat cu instituții cu personalitate juridică care au activitatea în domeniul programului de studiu, se desfășoară pe bază de convenții de practică, pentru instruirea practică a studenților cu diferite unități de prestigiu din domeniu în care s-au stabilit modalitățile de desfășurare a stagiului de practică, în vederea consolidării cunoștințelor teoretice și pentru formarea abilităților în concordanță cu specializarea masterandului. Pentru stagiile de practică/cercetare/creație sunt încheiate acordurile colaborare de practică/cercetare cf Anexa B.1.15. Convenții de practică	Indeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Programul de studii din cadrul domeniului evaluat este cu predare în limba română	
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	USAMVB oferă studenților sprijin, consiliere în carieră, consultanță și asistență pentru procesul de învățare prin Centrul de Consiliere și prin intermediul îndrumătorilor cadre didactice cf Anexa B.2.6.a. Îndrumător de an; Anexa B.2.6.b. Raport anual 2018 CCOC	Indeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	La nivelul USAMVB există un centru de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților aflați în situație de risc de abandon școlar. La nivelul facultăților se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar cf Anexa B.1.28.a. Centrul de învățare, Anexa B.1.28.b. Proiecte pentru reducerea abandonului școlar, Anexa B.1.28.b. Proiecte pentru reducerea abandonului școlar (2)	Indeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **BIOLOGIE**

Facultatea de

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României din Timișoara

59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	USAMVB asigură resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning, conform: Anexa B.2.8. Resurse de învățare în format electronic	Îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	La nivelul USAMVB și la nivelul facultății există o monitorizare a cunoașterii științifice generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani (publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători), cf Anexa B.3.1. Dovezi ale diseminării cunoașterii științifice (https://www.usabtm.ro/USAMVBT_Evenimente_ro_23.html)	Îndeplinit
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	Lucrările de disertație susținute în ultimii ani sunt prezentate în Anexa B.3.2 Lista lucrărilor de disertație	Îndeplinit
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	Se urmărește parcursul profesional al studenților și absolvenților din anul I și primii ani după absolvire cf Anexa B.3.3.a. Angajarea absolvenților în momentul înmatriculării(1); Anexa B.3.3.b. Angajarea la un an de la absolvire Pagina web a universității are o secțiune dedicată absolvenților care contribuie la realizarea bazei de date cu situația angajării absolvenților. https://www.usab-tm.ro/USAMVBT_Alumni_ro_1589.html Statistici privind angajarea absolvenților	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **BIOLOGIE**

Facultatea de

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României din Timișoara

		Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire		
		2016	50%	71.43%		
		2017	53.85%	61.54%		
		2018	61.84	84.62%		
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Absolvenții programului de studii de masterat pot continua în ciclul III universitar cu studii doctorale oferite de cele două școli doctorale din universitate în domenii conexe programului de studiu. Cele 5 cadre didactice cu grad didactic profesor sunt conducători de doctorat. https://www.usab-tm.ro/USAMVBT_Conducatori-doctorat_ro_995.html Anexa B.3.4. Ponderea abs.din ultimii 5 ani...programe de doctorat				
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Pentru elaborarea lucrării de disertație sunt definite standardele de calitate minimale în procedura de finalizare a studiilor de masterat, conform Anexa B.1.12.b. Procedura de finaliz. a studiilor univ. de masterat				Indeplinit
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor se studii universitare de masterat de cercetare)						
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Pentru programele de masterat din domeniul "Biologie" evaluat, nu se aplică (NA).				
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Pentru programele de masterat din domeniul "Biologie" evaluat, nu se aplică (NA).				
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Pentru programele de masterat din domeniul "Biologie" evaluat, nu se aplică (NA).				

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **BIOLOGIE**

Facultatea de

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României din Timișoara

68.	Studentii sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Pentru programele de masterat din domeniul "Biologie" evaluat, nu se aplică (NA).	
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Universitatea are asigurată sustenabilitatea financiară și demonstrează că dispune de resurse financiare suficiente, pe care le alocă pentru a realiza în mod adecvat misiunea și obiectivele declarate. USAMVB dispune de resurse financiare adecvate, situația fiind prezentată în: Anexa B.5.1. Resurse financiare	Indeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Pentru dezvoltarea cercetărilor USAMVB asigură suportul financiar adecvat, conform: Anexa B.5.2. Buget de cercetare	Indeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Universitatea și fiecare facultate dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității universitare în condiții de transparență publică. USAMVB dispune de practici de auditare internă (având în structură un serviciu de audit intern), aspect demonstrat prin: Anexa B.5.3. Audit intern	Indeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	În cadrul USAMVB politica privind asigurarea calității este supervizată de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) prin intermediul Departamentului de Evaluare și Asigurare a Calității (DEAC), situație demonstrată prin: Anexa C.1.1.a. Raport anual al Comisiei pentru Eval. si Asig. Calit, organigrama, Anexa C.1.1.c. Regulament CEAC, Anexa C.1.1.d. Regulament DEAC https://www.usab-tm.ro/USAMVBT_Calitate_ro_1747.html	Indeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat,	Programul de de masterat <i>Biologie aplicată în agricultură</i> este evaluat intern periodic, conform Anexa B.1.22. Raport anual al subcomisiei pentru eval. si asig. calitatii Anexa B.1.14.a. Procedura privind initierea, aprobarea, monitorizarea si evaluarea periodica a progr. de studii.pdf	Indeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **BIOLOGIE**

Facultatea de

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României din Timișoara

	g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.		
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	În cadrul USAMVB facultățile monitorizează periodic opinia studenților privind evaluarea mediului de învățare, conform Anexa A.1.3.c. Aprecierea studentilor asupra mediului de invatare, centralizator	Indeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	USAMVB utilizează rezultatele monitorizării opiniei absolvenților în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii, conform Anexa C.1.4.a. Feedback absolventi Anexa C.1.4.b. Dovezi ale utilizarii opiniilor absolventilor	Indeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	USAMVB utilizează rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii, aspecte dovedite prin Anexa C.1.5.a. Feedback angajatori, Anexa C.1.4.b. Dovezi ale utilizarii opiniilor absolventilor	Indeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Periodic, USAMVB monitorizează și centralizează opinia studenților cf Anexa C.1.6.a. Analiza rezultatelor evaluării cadrelor didactice; Anexa C.1.6.b. Analiza rez. aprecierii med. inv. de catre stud.	Indeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	USAMVB oferă informații publice complete și actualizate privind programele din domeniul de studii universitare de masterat <i>Link-uri spre sursele de informații necesare.</i> https://www.usab-tm.ro/USAMVBT_Biologie-aplicata-in-agricultura_ro_1432.html	Indeplinit

Recomandări

Comisia a avut o serie de observații și recomandări care ar putea să stea la baza îmbunătățirii activității și care vor putea ajuta corpul profesoral și studenții ca în viitor, sistemul calității să fie și mai bine implementat. Multe dintre acestea au rezultat din discuțiile cu studenții, cadrele didactice și angajatorii; a) restructurarea planului de învățământ în sensul alinierii numărului creditelor transferabile maxime pentru o disciplină cu cerințele standardelor pentru domeniul Biologie; b) corelarea numărului de credite acordate practicii de specialitate și practicii pentru realizarea lucrării de disertație ținând cont că un credit reprezintă aproximativ 25 ore de activitate; c) creșterea numărului de ore de aplicații (lucrări practice); d) pentru Suplimentul la diplomă, pct.6 (6.2) - Informații privind statutul profesional al absolvenților, se recomandă explicitatea mai consistentă a acestuia astfel încât absolvenților domeniului de master Biologie să li se asigure un grad mai ridicat de angajabilitate în sectoarele productive cât și în învățământul gimnazial și liceal; e) promovarea continuă și mai eficientă a domeniului de master și înființarea unei Scoli Doctorale în Domeniul Biologie; f) întinerirea corpului didactic cu atragerea de cadre didactice tinere, absolvenți de licență/master/doctorat în domeniul biologie; g) o mai bună promovare a proiectelor de cercetare și de servicii care să permită cooptarea unui număr mai mare de studenți masteranzi în acestea; h) concretizarea și implementarea mai eficientă a politicilor facultății și universității destinate studenților cu dizabilități (proiectarea unor rampe de acces pentru persoanele cu dizabilități și accesul la lifturile interioare să fie și pentru persoanele cu dizabilități); i) o mai bună, continuă și periodică consultare a studenților masteranzi cu privire la ofertele pieței muncii; j) promovarea programului Erasmus și stimularea participării studenților masteranzi la stagiile Erasmus; k) comunicarea notelor să se facă într-un mod privat, respectând legea 190/201

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Exacte și Științe ale Naturii, adoptată în ședința din data de 20.05.2019 a fost: **Menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat BIOLOGIE**, cu o capacitatea de școlarizare de 50 studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 330 din 20.05.2019.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat2	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Biologie aplicată în agricultură	Timișoara	Română	Învățământ cu frecvență	120	Profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Biologie** cu structura menționată mai sus **satisfacă cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind acreditarea programului de studii universitare de master **BIOLOGIE**

Facultatea de

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României din Timișoara

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat – BIOLOGIE;**
având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat ³	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
2.	<i>Biologie aplicată în agricultură</i>	Timișoara	Română	Învățământ cu frecvență	120	Profesional

⇒ din cadrul **Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României din Timișoara;**

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **50 de studenți.**

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniul de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 27.05.2019.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU

Vicepreședinte Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ

Secretar general Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU

Director Departament de evaluare externă Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU

Director Departament de acreditare Prof. univ. dr. Simona LACHE

Acest aviz este valabil până la data de 27.05.2024 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației Naționale în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României din Timișoara.

București, mai, 2019
S047 /330A

SL/DMI.

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului "Regele Mihai I al României" din Timișoara Banat University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine "King Michael I of Romania" from Timisoara
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Biologie/ Biology
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	Biologie aplicată în agricultură/Biology applied in agriculture
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	43
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	13 titulari
6.	Diplomă eliberată	
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Obiective generale: - Aprofundarea cunoștințelor de specialitate și dezvoltarea lor în cadrul domeniului. - Explicarea și interpretarea unor fenomene și procese biologice în diferite contexte asociate domeniului. - Utilizarea criteriilor și metodelor de evaluare a sistemelor biologice în scopul identificării soluțiilor teoretice sau practic-aplicative.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **BIOLOGIE**

Facultatea de

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României din Timișoara

		<ul style="list-style-type: none">- Evaluarea modalităților de abordare a situațiilor noi circumscrise domeniului, integrând inter/trans disciplinar concepte și metodologii specifice.- Aplicarea creativă a metodelor cantitative și calitative specifice activității de elaborare a proiectelor profesionale și/sau de cercetare.- Realizarea eficientă a proiectelor profesionale cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională.- Dezvoltarea abilităților de comunicare profesională și a capacității de integrare în echipe interdisciplinare de lucru.- Dezvoltarea capacităților de autoevaluare a propriei activități profesionale și de identificare a direcțiilor de perfecționare profesională.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	120
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	COR: 2131 Biologi, botaniști, zoologi și asimilați: 213257 ASISTENT DE CERCETARE IN BIOTEHNOLOGIE PENTRU AGRICULTURA 213102 EXPERT BIOLOG 213227 CONSULTANT TEHNIC IN PRODUCTIA DE CEREALE, PLANTE TEHNICE SI FURAJE
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării Accreditation
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu este cazul
14.	Acreditat de ARACIS la data de.....	
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof.dr. Marieta Costache Student Andrei Ungur
16.	Perioada vizitei de evaluare	14-17.05.2019

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind acreditarea programului de studii universitare de master **BIOLOGIE**

Facultatea de

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României din Timișoara
