



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică a domeniului de studii
universitare de masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Științe militare

**Academia Forțelor Terestre „Nicolae
Bălcescu” din Sibiu**

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr.5870, din data de 31.10.2018, **Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE MILITARE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 892 din data de 14.02.2019.

Programul de studii universitare de masterat selectat a fi evaluat integral de ARACIS este:

- *Intelligence în organizații IF*

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Sociale, Politice și ale Comunicării – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ale ARACIS, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1418 din 11/10/2006 și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunile programelor de studii universitare de masterat sunt integrate misiunii asumate de <i>Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”</i> – AFTNB în domeniul educațional, respectiv formarea inițială și continuă a ofițerilor pentru toate armele/specialitățile militare aparținând Forțelor Terestre, precum și a specialiștilor militari și civili, pentru alți beneficiari interni și externi. Obiectivele fiecărui program de studii universitare de masterat sunt formulate prin derivare din misiunea specifică, asigurând compatibilitatea cu domeniul de studiu <i>Științe militare</i> , precum și individualizarea în raport cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat,	Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat includ explicit obiective exprimate sub forma competențelor profesionale și transversale, respectiv rezultate ale învățării aferente acestora. Planurile de învățământ sunt accesibile candidaților, beneficiarilor interni și externi fiind postate pe site-ul academiei la adresele http://www.armyacademy.ro/fsm_doc.php și http://www.armyacademy.ro/fmm.php .	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE MILITARE**

Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu

	sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.		
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	În cadrul ședințelor structurilor de conducere colectivă (consiliile departamentelor, consiliile facultăților, Consiliul de administrație și Senatul universitar) sunt dezbătute, după caz, concluziile consultărilor periodice ale masteranzilor cu privire la caracteristicile mediului de învățare, calitatea prestației pedagogice a cadrelor didactice, gradul de asigurare cu resurse de învățare etc., problematicile ce vizează adaptarea conținutului planurilor de învățământ la cerințele angajatorului majorității absolvenților, în speță MAPN, asigurarea calității educației, inclusiv prin integrarea bunelor practici identificate la nivelul unor programe de studii similare, din țară și din străinătate.	îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelui Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Toate programele de studii universitare încadrate în domeniul <i>Științe militare</i> sunt validate de <i>Autoritatea Națională pentru Calificări</i> și înscrise în <i>Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior</i> (http://site.anc.edu.ro/registrul-national-al-calificarilor-din-invatomantul-superior-rncis/). Conținutul planurilor de învățământ respectă cerințele normative formulate în <i>Standardele specifice privind evaluarea externă a calității academice a programelor de studii din domeniile de licență și master aferente Comisiei de specialitate nr. 4 Științe sociale, politice și ale comunicării</i> . Competențele vizate de programele de studii asigură integrarea absolvenților și fundamentează evoluția acestora în cariera profesională în cadrul structurilor militare ale principalului angajator, respectiv MAPN.	îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	În <i>Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior</i> este concretizată corespondența între denumirea programelor de studii și ocupații precizate în COR/ISCO/ESCO (http://site.anc.edu.ro/registrul-national-al-calificarilor-din-invatomantul-superior-rncis/).	îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare	Statutul de membru al AFTNB în <i>Consoțului universitar al instituțiilor de învățământ superior militar</i> creează premise favorabile absolvenților programelor de studii universitare de masterat pentru continuarea studiilor în ciclul de studii universitare de doctorat la universitățile partenere care dețin statutul de <i>Instituții Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat</i> /IOSUD.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE MILITARE**

Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu

	și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	În proiecția strategică a AFTNB este stabilit ca obiectiv înființarea unei școli doctorale în domeniul <i>Științe militare</i> .	
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Statutul de membru al AFTNB în <i>Consoțiului universitar al instituțiilor de învățământ superior militar</i> creează premise favorabile absolvenților programelor de studii universitare de masterat pentru continuarea studiilor în ciclul de studii universitare de doctorat la universitățile partenere care dețin statutul de <i>Instituții Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat/IOSUD</i> . În proiecția strategică a AFTNB este stabilit ca obiectiv înființarea unei școli doctorale în domeniul <i>Științe militare</i> .	îndeplinit
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Etica universitară și cea a activităților de cercetare științifică din Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” sunt reglementate prin Codul de etică și deontologie universitară inclus în <i>Carta Universitară</i> . Începând cu anul universitar 2018-2019, în planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de masterat s-a introdus, cu statut obligatoriu, disciplina <i>Etică și integritate academică</i> , potrivit prevederilor <i>OMEN nr. 3131/2018 privind includerea în planurile de învățământ, pentru toate programele de studii universitare organizate în instituțiile de învățământ superior din sistemul național de învățământ, a cursurilor de etică și integritate academică</i> . AFTNB pune la dispoziția cadrelor didactice și de cercetare un software specializat pentru verificarea similitudinilor lucrărilor științifice, inclusiv a disertațiilor elaborate de masteranzi.	îndeplinit
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Clădirile din campusul universitar, aflate în proprietatea MApN, sunt date în administrare și folosință academiei. Astfel, AFTNB asigură spațiile necesare activităților didactice și de cercetare științifică pentru toate disciplinele prevăzute în planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat. În AFTNB s-a inițiat construcția unui nou corp de clădire multifuncțional cu facilități pentru activitățile didactice și de cercetare, cazarea studenților etc.	îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Aula, amfiteatrele și sălile de seminar dispun de mobilier și echipament tehnic adecvat pentru predare și comunicare (videoproiector, TV, tablă interactivă etc.). Laboratoarele didactice/ de cercetare sunt dotate cu aparatură audio-video, cu rețele IT conectate la INTERNET, cu softuri licențiate și cu echipamente de cercetare care asigură desfășurarea activităților didactice și stagiilor de cercetare științifică (lucrări de laborator, măsurători de parametri, simulări, prelucrări de date etc.).	îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la	AFTNB dispune de o bibliotecă universitară proprie, de tip enciclopedic și cu acces liber la raft, care asigură posibilități de studiu individual în 6 săli de lectură pentru fondul de carte și o sală de	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE MILITARE**

Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu

	fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	informare-documentare pentru colecțiile de reviste și publicații (184 de locuri), respectiv acces la baze de date internaționale în cele 24 de puncte de lucru INTERNET.	
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Fondul de documentare propriu pentru domeniul <i>Științe militare</i> este de 3396 titluri în 33072 unități de bibliotecă, din care 1709 titluri în 19310 unități de bibliotecă (50,32%) au fost editate în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național și internațional. La acesta se adaugă colecțiile și abonamentele la reviste de specialitate și literatura militară neclasificată și clasificată.	îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Stagiile de cercetare științifică care implică lucrări de laborator, măsurători de parametri, simulări, prelucrări de date etc. se desfășoară în laboratoarele integrate centrelor de cercetare aferente departamentelor/facultăților în funcție de dotarea cu aparatură de cercetare adecvată și softuri licențiate.	îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Temele de cercetare prevăzute în fișele disciplinelor aferente programelor de studii universitare de masterat și în planurile de cercetare, dezvoltare și inovare ale facultăților se derulează în laboratoarele proprii în funcție de corelația cerință de cercetare - existență dotare.	îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	<i>Sistemul informatic</i> al instituției este constituit din rețele cu conexiune la INTERNET în toate laboratoarele și cabinetele destinate activităților didactice și de cercetare științifică aferente programelor de studii universitare de masterat. În raport cu necesitățile specific disciplinelor din planurile de învățământ, echipamentele IT utilizează soft-uri și aplicații licențiate. Accesul la rețeaua INTERNET, respectiv platformea e-learning a academiei este posibil pe bază de username și parolă în toate spațiile dotate cu stații de lucru conectate.	îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul	-

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE MILITARE**

Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu

17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Personalul didactic și de cercetare este angajat, pe perioadă determinată sau nedeterminată, în urma unui concurs public organizat și desfășurat cu respectarea normelor legale în vigoare la nivel național, a reglementărilor <i>Cartei universitare</i> și metodologiei proprii. La concurs pot participa toate persoanele care îndeplinesc condițiile de înscriere la concurs, fără nicio discriminare.	îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Activitățile aferente fiecărui program de studii de masterat se află în coordonarea unui responsabil de program, iar la nivel instituțional este desemnat, în calitate de responsabil de domeniu, prorectorul (locțiitorul comandantului pentru învățământ). Compatibilizarea programelor de studii în domeniu se realizează pe mai multe direcții care vizează racordarea inclusiv la cerințele existente la nivel european.	îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Personalul didactic este format din cadre didactice (profesori universitari, conferențieri universitari și lectori universitari) titulari și asociați, precum și din specialiști reputați. La toate programele de studii este respectată ponderea de maxim 20% a celor din urmă. Astfel, pe domeniu, specialiștii invitați reprezintă aproximativ 6% din totalul cadrelor didactice implicate în derularea activităților didactice și de cercetare.	îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	La fiecare program de studii universitare de masterat din domeniul evaluat cel puțin un cadru didactic cu titlul de profesor universitar și un conferențiar universitar sunt titulari în AFTNB, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință <i>Științe militare, informații și ordine publică</i> .	îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate	Din totalul cadrelor didactice care prestează activități didactice asistate integral la toate programele de studii de masterat, 64,70% dintre acestea sunt titulare în AFTNB.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE MILITARE**

Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu

	integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.		
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Din totalul de discipline din planul de învățământ asistate integral ale căror ore sunt incluse în normele didactice normate în statele de funcții ale departamentelor, 76,47% au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Potrivit actualului stat de organizare, există personal didactic auxiliar care asigură desfășurarea activităților practice; raportat la numărul de laboratoare existente, se constată un deficit de funcții.	Parțial îndeplinit
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Academia aplică o politică de admitere transparentă, condițiile specifice fiind publicate cu 6 luni înainte de desfășurarea concursurilor de admitere. Organizarea mobilităților de studii (outgoing) este reglementată potrivit legislației în vigoare și a unui regulament propriu.	îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Admiterea la programele de studii universitare de masterat se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidaților.	îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Anual, academia elaborează o metodologie proprie de admitere pentru programele de studii universitare de masterat.	îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de	Masteranzii înmatriculați la programele de studii universitare de masterat sunt în proporție de peste 95% absolvenți ai AFTNB.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE MILITARE**

Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu

	licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.																										
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Masteranzii înmatriculați la programele de studii universitare de masterat sunt în proporție de peste 95% absolvenți ai AFTNB.	îndeplinit																								
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<p>Gradul de promovare ridicat a masteranzilor după primul an de studii la nivelul domeniului, pentru ultimele trei promoții, se situează între 92,52% și 98%, ceea ce confirmă viabilitatea modalității de organizare a admiterii și calitatea proiectării programelor de studii universitare de masterat.</p> <p>Statistici privind promovabilitatea studenților Programul: <i>Intelligence în organizații</i></p> <table><tr><td>Promoția</td><td>Gradul de promovare anul I %</td></tr><tr><td>2016</td><td>100</td></tr><tr><td>2017</td><td>85.10</td></tr><tr><td>2018</td><td>98</td></tr></table> <p>Programul: <i>Leadership organizațional</i></p> <table><tr><td>Promoția</td><td>Gradul de promovare anul I %</td></tr><tr><td>2016</td><td>98</td></tr><tr><td>2017</td><td>95,23</td></tr><tr><td>2018</td><td>96</td></tr></table> <p>Programul: <i>Managementul capabilităților organizaționale</i></p> <table><tr><td>Promoția</td><td>Gradul de promovare anul I %</td></tr><tr><td>2016</td><td>98</td></tr><tr><td>2017</td><td>94,87</td></tr><tr><td>2018</td><td>90,62</td></tr></table>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	2016	100	2017	85.10	2018	98	Promoția	Gradul de promovare anul I %	2016	98	2017	95,23	2018	96	Promoția	Gradul de promovare anul I %	2016	98	2017	94,87	2018	90,62	îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %																										
2016	100																										
2017	85.10																										
2018	98																										
Promoția	Gradul de promovare anul I %																										
2016	98																										
2017	95,23																										
2018	96																										
Promoția	Gradul de promovare anul I %																										
2016	98																										
2017	94,87																										
2018	90,62																										

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE MILITARE**

Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu

		<table><tr><td colspan="2">Programul: <i>Management și tehnologie</i></td></tr><tr><td>Promoția</td><td>Gradul de promovare anul I %</td></tr><tr><td>2016</td><td>96</td></tr><tr><td>2017</td><td>95,65</td></tr><tr><td>2018</td><td>97,36</td></tr></table>	Programul: <i>Management și tehnologie</i>		Promoția	Gradul de promovare anul I %	2016	96	2017	95,65	2018	97,36	
Programul: <i>Management și tehnologie</i>													
Promoția	Gradul de promovare anul I %												
2016	96												
2017	95,65												
2018	97,36												
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	<p>Numărul de masteranzi înmatriculați se încadrează în limita cifrei maxime de școlarizare aprobată pentru fiecare program de studii (câte 50 de locuri), respectiv pentru domeniul de studii (200 de locuri).</p> <p>Masteranzii se pot transfera de la un program de studii universitare de masterat la altul în cadrul instituției, precum și de la un program de studii gestionat de o altă instituție în același domeniu de studii, dar fără a se depăși cifra maximă de școlarizare alocată respectivului program de studii.</p>	îndeplinit										
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Ulterior admiterii, masteranzii încheie cu AFTNB un contract de studii în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	îndeplinit										
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	<p>Anual se analizează în cadrul structurilor de conducere colectivă măsurile de ameliorare a conținuturilor și activităților educaționale derulate în cadrul fiecărui program de studii universitare de masterat.</p> <p>Angajatorul principal, în speță MAPN, își exprimă opinia cu privire la conținutul și structura programelor de studii de masterat în cadrul analizelor anuale realizate la nivelul AFTNB cu privire la gradul de îndeplinire a misiunii specifice.</p> <p>Conform standardelor ARACIS, periodic, masteranzii și absolvenții sunt consultați în privința mediului de învățare, prin completarea unui chestionar de evaluare a nivelului de satisfacție.</p>	îndeplinit										
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Programele de studii asigură aprofundarea competențelor de lider și decident în cadrul unor structuri organizaționale specializate și formarea competenței de cercetare științifică pentru aplicarea creativă a tehnicilor și metodelor de cercetare independentă în scopul rezolvării de probleme, sesizării direcțiilor noi de dezvoltare a cunoașterii și de perfecționare a propriei pregătiri. Succesiunea disciplinelor în planurile de învățământ reflectă o abordare logică și coerentă a problematicei domeniului de studii și specializării programului de studii, asigurând dobândirea competențelor profesionale și transversale cu aplicabilitate în domenii profesionale complexe prin realizarea rezultatelor învățării proiectate.	îndeplinit										
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice, cât și susținerea unei disertații care atestă acumularea competențelor așteptate.	îndeplinit										

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE MILITARE**

Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu

	creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.		
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Procesul de învățare și predare a fost astfel proiectat încât să asigure alegerea unor trasee de învățare flexibile prin parcurgerea unor discipline opționale și facultative. Astfel, pentru fiecare program de studii au fost prevăzute pachete de discipline opționale, în primele trei semestre, iar în fiecare semestru masteranzii pot opta și pentru o disciplină facultativă. Parcurgerea de către masteranzi a unei discipline din fiecare pachet de discipline opționale este obligatorie.	îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	În urma evaluării de către masteranzi a calității predării, învățării și evaluării, precum și a opiniilor exprimate de beneficiarii direcți, anual, modalitățile de organizare a procesului didactic și metodologiile didactice utilizate fac obiectul analizelor în cadrul comisiilor de asigurare și evaluare a calității de la nivelul fiecărui program și schimburilor de experiență organizate la nivelul departamentelor, facultăților și instituțional, în cadrul <i>Convocării metodice, psihopedagogice și pe linia cercetării științifice a cadrelor didactice universitare și a personalului de cercetare</i> .	îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Planurile de învățământ includ atât discipline fundamentale, cât și discipline de specialitate și complementare care asigură o viziune interdisciplinară a realității. Masteranzii desfășoară stagii de practică în AFTNB, unități militare din cadrul MAPN, precum și în alte instituții publice și private. Sunt încheiate Convenții-cadru privind efectuarea practicii cu SMFT.	îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Absolvenții programelor de studii de masterat au posibilitatea continuării studiilor la programele de doctorat în domeniu cel puțin la instituțiile de învățământ superior militar partenere în cadrul Consorțiului. Există și absolvenți care sunt înscriși la studii doctorale în domenii conexe.	îndeplinit
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele disciplinelor prevăd numărul orelor alocate formelor de organizare a activităților didactice asistate integral (predare, seminar, laborator etc.), studiului individual și evaluării. Sunt prevăzute, totodată, ponderile evaluării continue și evaluării sumative în stabilirea notei finale la disciplina respectivă.	îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de	Creativitatea și imaginația masteranzilor sunt stimulate prin precizarea în fișele disciplinelor a unor sarcini didactice constând în elaborarea de proiecte și rezolvarea unor probleme ce presupun documentare și aplicare, în manieră interdisciplinară, a cunoștințelor acumulate în soluționarea	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE MILITARE**

Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu

	cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	diferitelor situații problematice (eseuri științifice, studii de caz, proiecte de cercetare organizațională). Sarcinile ce revin masteranzilor sunt fundamentate pe o estimare obiectivă a efortului ce trebuie depus de aceștia pentru realizarea rezultatelor învățării.	
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Planurile de învățământ aferente programelor de studii universitare de masterat sunt structurate pe 2 ani (4 semestre), corespunzător unui număr de 120 de credite ECTS. Sunt prevăzute, totodată, stagii de practică a câte 2 săptămâni în semestrele 2 și 3, precum și 2 săptămâni pentru elaborarea disertației, facilitându-se aplicarea practică a cunoștințelor teoretice dobândite și condiții de realizare a activităților de cercetare științifică specifice.	îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Din conținutul fișelor disciplinelor reiese faptul că există conexiune între competențele vizate de programul de studii și rezultatele învățării proiectate pentru disciplina respectivă, exprimate în obiectivele general și specifice. Metodele de predare și învățare sunt corelate cu conținutul disciplinelor și timpul alocat consolidării cunoștințelor, respectiv dezvoltării abilităților și competențelor specifice. Apreciem că există un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual stabilite la nivelul fiecărei discipline.	îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	În fișa disciplinei, în scopul dezvoltării abilităților de studiu individual, se particularizează volumul de timp alocat și activitățile specifice studiului individual în concordanță cu posibilitățile masteranzilor de a realiza rezultatele învățării.	îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Prin aplicarea periodică a unor chestionare privind nivelul de satisfacție al studenților și absolvenților privind calitatea predării, învățării și evaluării sunt obținute date care sunt analizate în scopul confirmării gradului de adecvare a metodelor de predare și evaluare utilizate.	îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Metodele și criteriile de evaluare (standardele minime de performanță) a competențelor dobândite de masteranzi, ponderile evaluării continue și a evaluării sumative în nota finală sunt prevăzute explicit în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții masteranzilor privind o reevaluare obiectivă.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE MILITARE**

Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu

	publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	AFTNB a stabilit standarde de calitate minime pentru elaborarea lucrării de disertație, acestea fiind operaționalizate periodic și făcute publice.															
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Practica de specialitate se desfășoară în laboratoarele de cercetare ale AFTNB, în unități militare în care masteranzii își desfășoară activitatea profesională, precum și în alte instituții publice și private. În stabilirea notei finale se ține cont și de aprecierea tutorelui de practică, aceasta având o pondere de 30%.	îndeplinit														
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica lucrărilor de finalizare a studiilor (disertațiilor) este stabilite de departamentele facultăților, urmărindu-se asigurarea concordanței cu specializarea programelor de studii și direcțiile actuale de investigare științifică a unor aspecte problematice, îndeosebi, din organizația militară.	îndeplinit														
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Există proceduri interne de control curent, monitorizare și evaluare periodică a programelor de studii universitare de masterat.	îndeplinit														
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Pentru studenții cu dificultăți în procesul de învățare, există la nivelul facultății un program de consultații care asigură condiții suficiente, în vederea recuperării aspectelor didactice specifice.	îndeplinit														
51.	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Statistici privind absolvirea domeniului de studii Programul: <i>Intelligence în organizați</i> <table><tr><td>Promoția</td><td>Rata de absolvire %</td></tr><tr><td>2016</td><td>89,58</td></tr><tr><td>2017</td><td>58,97</td></tr><tr><td>2018</td><td>43,75</td></tr></table> Programul: <i>Leadership organizațional</i> <table><tr><td>Promoția</td><td>Rata de absolvire %</td></tr><tr><td>2016</td><td>78,26</td></tr><tr><td>2017</td><td>39,47</td></tr></table>	Promoția	Rata de absolvire %	2016	89,58	2017	58,97	2018	43,75	Promoția	Rata de absolvire %	2016	78,26	2017	39,47	îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %																
2016	89,58																
2017	58,97																
2018	43,75																
Promoția	Rata de absolvire %																
2016	78,26																
2017	39,47																

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE MILITARE**

Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu

		<table><tr><td>2018</td><td>39,13</td></tr></table> <i>Programul: Managementul capabilităților organizaționale</i> <table><tr><td>Promoția</td><td>Rata de absolvire %</td></tr><tr><td>2016</td><td>80,95</td></tr><tr><td>2017</td><td>73,52</td></tr><tr><td>2018</td><td>53,57</td></tr></table> <i>Programul: Management și tehnologie</i> <table><tr><td>Promoția</td><td>Rata de absolvire %</td></tr><tr><td>2016</td><td>68,18</td></tr><tr><td>2017</td><td>58,13</td></tr><tr><td>2018</td><td>47,05</td></tr></table>	2018	39,13	Promoția	Rata de absolvire %	2016	80,95	2017	73,52	2018	53,57	Promoția	Rata de absolvire %	2016	68,18	2017	58,13	2018	47,05	
2018	39,13																				
Promoția	Rata de absolvire %																				
2016	80,95																				
2017	73,52																				
2018	53,57																				
Promoția	Rata de absolvire %																				
2016	68,18																				
2017	58,13																				
2018	47,05																				
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	<i>Biblioteca universitară</i> , prin fondul de carte și colecțiile de reviste și publicații pus la dispoziție și prin asigurarea accesului la surse de documentare online, baze de date etc. realizat în punctele de lucru INTERNET, susține procesul educațional specific programelor de studii universitare de masterat. Totodată, accesul la INTERNET și biblioteca virtuală este disponibil în tot campusul universitar, inclusiv în spațiile de cazare.	îndeplinit																		
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Fondul de carte existent asigură un număr suficient de exemplare pentru a acoperi integral disciplinele din cadrul programelor de studiu. Titularii de disciplină au elaborat cursuri și alte lucrări necesare procesului educațional, acestea fiind editate în <i>Editura Academiei Forțelor Terestre</i> și integrate în colecții științifice dedicate inclusiv programelor de studii universitare de masterat. Resurse educaționale digitale și activități de suport on-line sunt implementate pe Platforma eFront a academiei destinată masteranzilor. Accesul masteranzilor se face pe baza conturilor proprii.	îndeplinit																		
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale	Prin intermediul proiectului național ANELis Plus 2020 derulat de UEFISCDI, la care academia este partener, se asigură accesul la baze de date academice online.	îndeplinit																		

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE MILITARE**

Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu

	specifice domeniului de studii universitare de masterat.		
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Stagiile de practică se pot desfășura în AFTNB, unități militare din cadrul MAPN, precum și în alte instituții publice și private. Academia a încheiat convenții-cadru privind efectuarea practicii cu Statul Major al Forțelor Terestre.	îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul	îndeplinit
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Academia oferă masteranzilor sprijin relevant pentru susținerea procesului de învățare prin intermediul îndrumătorilor de an care sunt cadre didactice care desfășoară activități didactice în cadrul programelor de studii de masterat respective. De asemenea, la nivelul academiei funcționează <i>Centrul de consiliere și orientare în carieră</i> , constituit din personal didactic (prin cumul), psihologi și compartimentul <i>Consiliere și orientare în carieră</i> (structură care susține administrativ activitățile centrului).	îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Pentru studenții cu dificultăți în procesul de învățare, există la nivelul facultății un program de consultații care asigură condiții suficiente, în vederea recuperării aspectelor didactice specifice.	îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Platforma eFront dezvoltată la nivelul academiei și destinată masteranzilor asigură resurse educaționale alternative și activități de suport on-line.	îndeplinit
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz:	La nivelul <i>Secției Cercetare științifică</i> există o evidență a rezultatelor cunoașterii științifice generate de masteranzi în urma participării, alături de cadrele didactice, în colectivele de soluționare a unor teme de cercetare științifică aferente programului de studii de masterat la care sunt înmatriculați, la sesiuni de comunicări științifice studențești organizate de academie sau de alte instituții de învățământ superior din țară.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE MILITARE**

Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu

	<p>a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;</p> <p>b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;</p> <p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>								
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	Disertațiile sunt stocate în format electronic, în extenso, la structura de specialitate a academiei, precum și în format clasic la Biblioteca universitară pentru o perioadă de 5 ani.	îndeplinit						
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	<p>Majoritatea masteranzilor sunt absolvenți ai studiilor universitare de licență organizate de AFTNB, fapt pentru care în momentul înmatriculării sunt repartizați la unități aparținând MAPN sau altor beneficiari din sistemul de apărare, ordine publică și siguranță națională.</p> <p>La nivelul academiei există statistici privind angajarea în domeniul <i>Științe Militare</i> sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții la un an de la absolvire, astfel:</p> <p>Programul: <i>Intelligence în organizați</i></p> <table><tr><td>Promoția</td><td>Angajați în momentul înmatriculării %</td><td>Angajați la un an de la absolvire %</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării %	Angajați la un an de la absolvire %				îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării %	Angajați la un an de la absolvire %							

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE MILITARE**

Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu

		<table><tr><td>2015</td><td>94</td><td>97</td></tr><tr><td>2016</td><td>90</td><td>94</td></tr><tr><td>2017</td><td>72,34</td><td>80</td></tr></table> <p>Programul: <i>Leadership organizațional</i></p> <table><tr><td>Promoția</td><td>Angajați în momentul înmatriculării %</td><td>Angajați la un an de la absolvire %</td></tr><tr><td>2015</td><td>82,60</td><td>85,30</td></tr><tr><td>2016</td><td>90</td><td>95</td></tr><tr><td>2017</td><td>92,85</td><td>96</td></tr></table> <p>Programul: <i>Managementul capabilităților organizaționale</i></p> <table><tr><td>Promoția</td><td>Angajați în momentul înmatriculării %</td><td>Angajați la un an de la absolvire %</td></tr><tr><td>2015</td><td>86,36</td><td>86,30</td></tr><tr><td>2016</td><td>92</td><td>96</td></tr><tr><td>2017</td><td>84,61</td><td>90</td></tr></table> <p>Programul: <i>Management și tehnologie</i></p> <table><tr><td>Promoția</td><td>Angajați în momentul înmatriculării %</td><td>Angajați la un an de la absolvire %</td></tr><tr><td>2015</td><td>90,32</td><td>95</td></tr><tr><td>2016</td><td>88</td><td>96</td></tr><tr><td>2017</td><td>82,60</td><td>87</td></tr></table>	2015	94	97	2016	90	94	2017	72,34	80	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării %	Angajați la un an de la absolvire %	2015	82,60	85,30	2016	90	95	2017	92,85	96	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării %	Angajați la un an de la absolvire %	2015	86,36	86,30	2016	92	96	2017	84,61	90	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării %	Angajați la un an de la absolvire %	2015	90,32	95	2016	88	96	2017	82,60	87	
2015	94	97																																														
2016	90	94																																														
2017	72,34	80																																														
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării %	Angajați la un an de la absolvire %																																														
2015	82,60	85,30																																														
2016	90	95																																														
2017	92,85	96																																														
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării %	Angajați la un an de la absolvire %																																														
2015	86,36	86,30																																														
2016	92	96																																														
2017	84,61	90																																														
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării %	Angajați la un an de la absolvire %																																														
2015	90,32	95																																														
2016	88	96																																														
2017	82,60	87																																														
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Din datele disponibile la nivelul academiei rezultă că o parte din absolvenții programelor de studii de masterat au finalizat sau sunt înmatriculați la programe de studii universitare de doctorat în domeniul <i>Științe militare</i> organizate de instituțiile de învățământ superior militar partenere în cadrul Consorțiului, dar și la programe de studii organizate în domenii conexe organizate de alte instituții de învățământ superior.	Parțial îndeplinit																																													
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de	AFTNB a stabilit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, acestea fiind operaționalizate periodic și făcute publice.	îndeplinit																																													

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE MILITARE**

Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu

	disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.		
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Anual, se întocmesc <i>Planul cercetării științifice, dezvoltării și inovării</i> la nivel instituțional și planuri specifice la nivelul fiecărei facultăți. În mod particular, tematica de cercetare la nivelul studiilor universitare de masterat se stabilește în funcție de relevanța subiectelor pentru cercetarea în domeniul de studii și cu accent pe atragerea masteranzilor în derularea efectivă a activităților de cercetare specifice.	îndeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Anual, AFTNB organizează <i>Sesiunea de comunicări a cercurilor științifice studențești cu participare internațională, SECOSAFT și Salonul Internațional al Inovării și Cercetării Științifice Studențești, "Cadet INOVA"</i> , evenimente la care masteranzii au oportunitatea să își disemineze rezultatele cercetării științifice derulate atât la disciplinele parcurse în cadrul programelor de studii de masterat, cât și în cadrul elaborării disertației. Comunicările susținute sunt incluse în volume specifice publicate de Editura AFTNB. Masteranzii sunt încurajați să participe și la alte manifestări științifice destinate studenților, din țară și din străinătate, cu tematici relevante pentru domeniul <i>Științe militare</i> .	îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	În vederea susținerii cercetării științifice, AFTNB a încheiat protocoale de parteneriat cu alte instituții de învățământ superior, cu institute de cercetare din țară și din străinătate etc.	îndeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	În <i>Carta universitară</i> este integrat <i>Codul de etică și deontologie universitară</i> . În scopul diseminării și respectării cerințelor calitative ale cercetării științifice, masteranzii din cadrul fiecărui program de studii parcurg în anul I, semestrul 1 disciplina <i>Etică și integritate academică</i> . De asemenea, prin îndrumătorii de an, prin coordonatorii elaborării comunicărilor, articolelor științifice, prin îndrumătorii disertațiilor se monitorizează respectarea prevederilor actelor normative instituționale și naționale/ internaționale cu privire la cerințele de etică și deontologie în cercetarea științifică.	îndeplinit
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Resursele financiare alocate programelor de studii universitare de masterat provin, în principal, din taxa de admitere și taxa de școlarizare, asigurând îndeplinirea obiectivelor proiectate.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE MILITARE**

Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu

70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Conform bugetului instituției este asigurat suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	AFTNB este auditată extern periodic, pe diferite domenii, de către structura specializată a MAPN, <i>Secția Audit Intern nr. 3 Timișoara</i> , eventualele disfuncții identificate fiind consemnate în <i>Fișele de Identificare și Analiză a Problemelor/FIAP</i> . Pentru fiecare situație problematică identificată se întocmește un grafic de implementare a măsurilor de prevenire/remediere a disfuncționalităților în care sunt prevăzute inclusiv termenele și funcțiile/persoanele responsabile	îndeplinit
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	Politica asumată în domeniul asigurării este aplicată prin de <i>Sistemul de Evaluare și Asigurare a Calității</i> din cadrul AFTNB care cuprinde următoarele structuri: <ul style="list-style-type: none">- la nivel instituțional:<ul style="list-style-type: none">✓ <i>Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității;</i>✓ <i>Comisia permanentă nr. 3 a Senatului universitar – Evaluarea, controlul calității educaționale, etică și deontologie profesională;</i>- la nivelul programelor de studii – <i>comisii de evaluare și asigurare a calității.</i>	îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat,	Comisiile de evaluare și asigurare a calității educației constituite la nivelul fiecărui program de studiu au responsabilitatea de a elabora, anual, un raport privind gradul de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de calitate specifici evaluării programelor de studii gestionate. Comisia de asigurare și evaluare a calității educației, Centrul de consiliere și orientare în carieră, cu sprijinul structurilor administrative din organigrama academiei, monitorizează rezultatele proceselor de predare-învățare-evaluare, concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și așteptările beneficiarilor etc.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE MILITARE**

Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu

	g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.		
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Periodic, masteranzii sunt consultați în privința calității mediului de învățare. Rezultatele sunt analizate la nivelul departamentelor în vederea adaptării planurilor de învățământ la cerințele pieței muncii, stabilirii măsurilor de ameliorare a conținuturilor educaționale și activităților educaționale derulate în cadrul fiecărui program de studii universitare de masterat.	îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Rezultatele prelucrării obținute în urma aplicării chestionarului privind nivelul de satisfacție al absolvenților reprezintă unul din elementele ce stau la baza actualizării planurilor de învățământ, pe de o parte, și la îmbunătățirea mediului de învățare, pe de altă parte.	îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Opinia angajatorului, în speță MAPN, este exprimată în cadrul analizelor anuale ce se realizează pentru fiecare structură militară cu privire la gradul de îndeplinire a misiunii specifice.	îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Semestrial, la nivelul fiecărei facultăți, în conformitate cu legislația în vigoare, se organizează și se desfășoară aprecierea de către masteranzi a calității actului didactic gestionat de cadrele didactice. Analiza opiniilor masteranzilor referitoare la nivelul prestației pedagogice a cadrelor didactice sunt realizate de către directorii de departamente, care comunică rezultatul fiecărui cadru didactic în parte și, împreună, stabilesc măsuri concrete de ameliorare și perfecționare a actului didactic.	îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare,	Academia, ca instituție organizatoare de studii universitare de masterat, oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile prin site-ul propriu, cu privire la: - obiectivele programelor de studii și curriculumul http://www.armyacademy.ro/fsm_doc.php http://www.armyacademy.ro/fmm.php ; - politicile de predare-învățare și evaluare: http://www.armyacademy.ro/orar.php# http://www.armyacademy.ro/ghiduri.php http://www.armyacademy.ro/finalizare/regulament_finalizare.pdf http://www.armyacademy.ro/finalizare/Ghid_indrumare_licenta_disertatie.pdf - resursele de studiu existente:	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE MILITARE

Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu

d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	https://elearning.armyacademy.ro/www/index.php http://www.armyacademy.ro/biblioteca/biblio_catalog.html http://www.armyacademy.ro/biblioteca/biblio_virtual.html . - rezultatele obținute de către studenți/absolvenți: https://alpha2.armyacademy.ro/masterat/new_note.html - sistemul de management al calității: http://www.armyacademy.ro/senat_comisii.php http://www.armyacademy.ro/rapoarte_studii.php http://www.armyacademy.ro/fsm_calitate.php http://www.armyacademy.ro/fmm_calitate.php	
--	--	--

RECOMANDĂRI:

- redefinirea programelor de studii de masterat (inclusiv a planurilor de învățământ) ca programe de masterat profesionale, cu excepția programului *Leadership organizațional*, care va continua ca și masterat de cercetare.
- continuarea demersului de asigurare a condițiilor/cerințelor normative privind autorizarea / înființarea unei școli doctorale.
- monitorizarea și adaptarea continuă a programelor de studii de masterat în acord cu cerințele principalului beneficiar (MApN), precum și analizarea posibilității de a iniția și alte programe de studii de masterat care să răspundă noilor nevoi identificate pe piața muncii.
- continuarea dezvoltării procesului de internaționalizare a învățământului, inclusiv a mobilităților pentru personalul didactic, aspectul fiind apreciat pe timpul vizitei ca fiind la nivel excepțional.
- în contextul apariției unor oportunități de accesare/participare la competiții de proiecte de cercetare, este recomandată implicarea în elaborarea de proiecte de cercetare care să asigure dezvoltarea competențelor de cercetare atât ale personalului didactic, cât și ale studenților.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Sociale, Politice și ale Comunicării, adoptată în ședința din data de 17.05.2019 a fost: Menținerea acreditării **domeniului** de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE MILITARE**, cu o capacitatea de școlarizare de 300 de studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 296 din 17.05.2019.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Intelligence în organizații (selectat)	Sibiu	română	IF	120	P
2.	Managementul capabilităților organizaționale	Sibiu	română	IF	120	P
3.	Management și tehnologie	Sibiu	română	IF	120	P
4.	Leadership organizațional	Sibiu	română	IF	120	C

**► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI
AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă , a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Științe militare** cu structura menționată mai sus **satisface cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat – ȘTIINȚE MILITARE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Intelligence în organizații (selectat)	Sibiu	română	IF	120	P
2.	Managementul capabilităților organizaționale	Sibiu	română	IF	120	P
3.	Management și tehnologie	Sibiu	română	IF	120	P
4.	Leadership organizațional	Sibiu	română	IF	120	C

⇒ din cadrul **Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **300 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 27.05.2019.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	_____

Acest aviz este valabil până la data de 27.05.2024 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației Naționale în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu.

București, mai, 2019
S056/296MA

SL/RF

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE MILITARE**

Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Academia Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu” din Sibiu <i>“Nicolae Bălcescu” Land Forces Academy from Sibiu</i>
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Științe militare <i>Military Sciences</i>
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Intelligence în organizații / <i>Intelligence in organizations</i> 2. Leadership organizațional / <i>Organizational leadership</i> 3. Managementul capabilităților organizaționale / <i>Management of organizational capabilities</i> 4. Management și tehnologie / <i>Management and technology</i>
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	1. Intelligence în organizații – 96 studenți 2. Leadership organizațional – 98 studenți 3. Managementul capabilităților organizaționale – 62 studenți 4. Management și tehnologie – 68 studenți
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. Intelligence în organizații – 20 cadre didactice din care titulari 12 2. Leadership organizațional – 22 cadre didactice din care titulari 14 3. Managementul capabilităților organizaționale – 19 cadre didactice din care titulari 12

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE MILITARE**

Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu

		4. Management și tehnologie – 23 cadre didactice din care titulari 16
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Formarea în manieră interdisciplinară a resursei umane implicate în cunoașterea științifică a proceselor sistemice, tehnice și operaționale, caracteristice domeniului <i>Științe militare</i> și în identificarea de posibile soluții la problemele specifice unui mediu cu grad ridicat de risc și complexitate.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. Intelligence în organizații – 4 semestre 2. Leadership organizațional – 4 semestre 3. Managementul capabilităților organizaționale – 4 semestre 4. Management și tehnologie – 4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	1. Intelligence în organizații – 120 ECTS 2. Leadership organizațional – 120 ECTS 3. Managementul capabilităților organizaționale – 120 ECTS 4. Management și tehnologie – 120 ECTS
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu.	1. <i>Intelligence în organizații</i> Absolventul va fi în măsură să sprijine activitățile de planificare și luare a deciziei, de la nivelurile organizaționale operaționale până la cel strategic, în manieră științifică și într-o viziune integratoare. 2. <i>Leadership organizațional</i>

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE MILITARE**

Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu

		<p>Absolventul va fi capabil să planifice, să implementeze și să evalueze programele de formare și dezvoltare a resursei umane în vederea realizării obiectivelor organizaționale.</p> <p><i>3. Managementul capabilităților organizaționale</i> Absolventul va fi în măsură să elaboreze documentația necesară proiectelor de dezvoltare organizațională, să gestioneze implementarea acestora în condițiile identificării și analizării riscurilor și precizarea acțiunilor de control al acestora</p> <p><i>4. Management și tehnologie</i> Absolventul va fi capabil să planifice și să asigure resursele necesare desfășurării activităților de inovare în scopul obținerii unei eficiențe superioare și pentru a rezolva problemele organizaționale</p>
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	<p>Menținerea acreditării</p> <p><i>Maintaining of accreditation</i></p>
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	-
14.	Echipa de evaluatori ARACIS:	<p>1. Intelligence în organizații – Raport ARACIS nr. S056/663/27.06.2013</p> <p>2. Leadership organizațional – Raport ARACIS nr. S056/244A/24.06.2010</p> <p>3. Managementul capabilităților organizaționale – Raport ARACIS nr. S056/245A/24.06.2010</p> <p>4. Management și tehnologie – Raport ARACIS nr. S056/243A/24.06.2010</p>
15.	Perioada vizitei de evaluare	<p>Prof.univ.dr. ANTON Mihail</p> <p>Prof.univ.dr. COMAN Claudiu</p> <p>Student OPRIȘ Dumitru - Cristian</p>

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE MILITARE**

Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
