

RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare de
masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE

Universitatea „Eftimie Murgu” din Reșița

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 2200, din data de 18.04.2018, **Universitatea „Eftimie Murgu” din Reșița** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de master **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 3768 din data de 22.06.2018.

Programele studii de masterat selectate a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Administrație publică europeană	Reșița	Română	Cu frecvență	120 credite	Profesional

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Administrative, ale Educației și Psihologie – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ale ARACIS, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1418 din 11/10/2006 și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatări de comisie de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea programului de master „Administrația Publică Europeană” se integrează în misiunea asumată de Universitatea „Eftimie Murgu” Reșița și de Facultatea de Științe Sociale privind formarea inițială și continuă de specialiști cu pregătire superioară în domeniile științelor administrative, socio-umaniste și educaționale. Acest deziderat se regăsește și în Planul strategic al universității având ca scop promovarea unui cult al învățării permanente și inovatoare alături de valorificarea specificului local al Regiunii de Vest–Banat. Misiunea programului de master constă în formarea de specialiști în administrația europeană, prin aprofundarea domeniului și dobândirea de competențe și abilități specifice și necesare unei cariere relevante conform cerințelor instituțiilor publice și standardelor europene. Totodată, cercetarea urmărită prin programul de studii este în strânsă legătură cu specificul mediului din regiune, venind în întâmpinarea nevoilor instituțiilor publice. Misiunea acestui program de studii a fost stabilită ținând cont de consultările periodice ale mediului socio-economic. La proiectarea conținutului programului de studii „Administrația Publică Europeană”, au fost consultați: - reprezentanți ai studenților și absolvenților programului de studii Administrație Publică și ai programului de master „Administrația Publică Europeană” ; - reprezentanți ai angajatorilor: instituții publice, mediul de afaceri, servicii administrative, juridice, financiar-bancare, etc.	ÎNDEPLINIT
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat	Pentru programul de studii de masterat „Administrația Publică Europeană”, obiectivele declarate sunt exprimate explicit în matricea competențelor - Anexa A.III.3. Matrice_competente_APE și în fișele disciplinelor, a se vedea Anexa A. III.4. Fișe_discipline_APE_ 2017-2018. Rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare sunt valorificate public prin sesiuni de comunicări studențești (exemplu: Educație și cercetare în societatea contemporană, ediția a II-a, CD lucrări sesiune comunicări student, ISSN 2069-8186, Ziua Internațională a studentului în cadrul Conferinței Internaționale ICBAER 16 noiembrie 2018). Ambele (obiective și rezultate) sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi (de exemplu suplimentul la diplomă care include competențele este public pe site-ul RNCIS, planul de învățământ care include competențele este disponibil pe site. Au loc întâlniri periodice cu reprezentanți ai angajatorilor: instituții publice și private, mediul socio-economic, mediul de afaceri, servicii administrative.	ÎNDEPLINIT

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Universitatea „Eftimie Murgu” din Reșița

	evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.		
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	Complexul proces de reconstrucție a universității, precum și cel de adaptare a ofertei educaționale la cerințele de pe piața muncii reprezintă o preocupare permanentă a UEMR, numărul parteneriatelor încheiate în perioada 2017-2018, fiind de 74; tot în această perioadă au avut loc un număr de 23 de întâlniri cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale transpuse în rapoarte privind chestionarele aplicate în activitatea de consultare. UEMR realizează consultări, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, inclusiv în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute, etc.	ÎNDEPLINIT
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programul de studii Administrație publică europeană este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii, putând opta pentru una din ocupațiile existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) – 2422 – specialiști în domeniul politicilor administrative (242201 – consilier administrația publică, 242202 – expert administrația publică, 242203 – inspector de specialitate în administrația publică etc.). Rezultatele așteptate sunt în concordanță cu descrierea din portalul ESCO, pentru nivelul CEC 7 Master Degree of Social Science(RTU), furnizată de Academic Information Centre Lituania , în ceea ce privește competențele profesionale generale și specifice. (https://ec.europa.eu/esco/portal/qualification?conceptLanguage=en&uri=http://data.europa.eu/esco/resource/5c1977fc-fd87-4fcb-ae3e-d8390dcc2454&full=true&qfiltersSelections=0,0,8) În acest moment codurile COR ISCO 08 pentru programul supus evaluării sunt: Manager de vârf (top manager) sau de mijloc (middle manager) în instituții publice europene - 112028, 112029; <ul style="list-style-type: none"> ➤ Șef servicii publice din țară sau din Uniunea Europeană, inspector - șef în administrația publică - 111213; ➤ Formator/trainer de funcționari publici, inspector de specialitate în administrația publică - 212007, 112019; ➤ Cadre superioare în administrația publică europeană - 111211; ➤ Înalți funcționari publici în administrația publică națională și europeană - 1112111; ➤ Manager de proiect, de evaluare, de control și de monitorizare a programelor de dezvoltare regională 242112; ➤ Consilier în administrație publică – 111203, 111204, consilier armonizare legislativă - 261910, consultant în administrația publică - 242205; Expert administrație publică - 242202, expert armonizare legislativă - 261911.	ÎNDEPLINIT

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Universitatea „Eftimie Murgu” din Reșița

5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Denumirea programului de studii universitare de masterat Administrație publică europeană este în strânsă corelare cu mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR/ISCO/ESCO) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate: 242201 – consilier administrația publică, 242202 – expert administrația publică, 242203 – inspector de specialitate în administrația publică, 242204 - referent de specialitate în administrația publică, 242205 – consultant în administrația publică, 242208 – administrator public, 242209 – inspector de integritate, 242212 – agent consular, 242213 – expert accesare fonduri structurale și de coeziune europene, 242214 – consilier afaceri europene, 242215 – referent relații externe, 242217 – expert informații pentru afaceri, 242219 – expert aplicare legislație armonizată, 242220 – expert legislația muncii, 242221 – expert/specialist în parteneriat public/privat, 242225 – consilier de stare civilă.	ÎNDEPLINIT
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Programul de studii universitare de masterat Administrație publică europeană este astfel structurat încât creează premisele necesare pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare derulate atât în cadrul universității noastre cât și în alte centre universitare.	ÎNDEPLINIT
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul	NU ESTE CAZUL
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de	Universitatea respectă demnitatea fiecăruia dintre membrii săi și promovează integritatea academică. Codul de etică și deontologie profesională al UEMR cuprinde formularea explicită a idealurilor, principiilor și normelor morale, pe care consimt să le respecte și să le urmeze membri comunității academice în activitatea lor profesională și funcționează ca un contract moral între aceștia și comunitatea universitară ca întreg. Respectarea prevederilor sale este obligatorie pentru toate persoanele care fac parte din sau au relații cu universitatea: studenți, masteranzi, doctoranzi, personal administrative. UEMR promovează și aplică măsuri împotriva plagiatului și fraudei prin intermediul aplicației Sistem Antiplagiat care pune la dispoziție cadrelor didactice instrumentele necesare verificării lucrărilor de licență/disertație. UEMR promovează și aplică politici clare privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a	ÎNDEPLINIT

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Universitatea „Eftimie Murgu” din Reșița

	discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	oricărei forme de discriminare prin aplicarea Codului de Etică și Deontologie aprobat de Senatul universitar.	
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/laboratoare etc.	Universitatea „Eftimie Murgu” din Reșița, dispune de un patrimoniu necesar desfășurării unui învățământ și unei cercetări de calitate. Universitatea dispune de 10 corpuri de clădiri.	ÎNDEPLINIT
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Dotarea sălilor corespunde misiunii și obiectivelor asumate tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ, fiind dotate cu videoproiector, rețea de calculatoare puse la dispoziția masteranzilor și cadrelor didactice.	ÎNDEPLINIT
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Facultatea de Științe Sociale dispune de spații de învățământ pentru programul de studii de master în corpurile A și C, iar pentru studiul individual, în clădirea D. Studiul individual sau în grup se desfășoară în sălile de lectură ale Bibliotecii Universității, prevăzute cu stand de cărți în format tipărit și cu acces la Internet pentru cursurile în format electronic, având o capacitate între 2,24 și 4,3 m ² /loc (standard: min 1,4 mp / loc). Masteranzii au acces la fondul de carte din Bibliotecă, la fondul de carte oferit prin Centrul de cercetări pentru Protecția Mediului și a Bunurilor Culturale în arealul european Victor Duculescu. C.P.M.B.C. deține un fond de carte în cuantum de aproximativ 1500 de titluri în domeniul dreptului, în limba română, engleză și franceză. Centrul de cercetare are site propriu (www.cpmc.ue.ro) unde se regăsesc cărțile disponibile în centru.	ÎNDEPLINIT
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să	Biblioteca Universității dispune de un fond de carte de 703 titluri la Drept, 137 titluri - în domeniul Științe Administrative, de un fond de carte de 386 titluri în domeniul Management, 198 de titluri în domeniul Științe ale Educației. Cel puțin jumătate din titluri sunt apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional. De asemenea, studenții masteranzi de la programul de studii	ÎNDEPLINIT

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Universitatea „Eftimie Murgu” din Reșița

	existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	APE au acces la fondul de carte oferit prin Centrul CPMBC (1500 de titluri) Se recomandă achiziționarea de către Universitate a unor resurse diversificate, corelate cu domeniul de studiu Științe Administrative. Cel puțin jumătate din titluri sunt apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional. Numărul de exemplare este suficient pentru a acoperi integral disciplinele prevăzute în planul de învățământ al programului de studii APE	
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Stagiile de cercetare ale masteranzilor se efectuează în: 1.Centrul de cercetare științifică multidisciplinar, denumit Centrul de Cercetări Sociale „Miron Cristea” (CCST); 2.Centrul de Cercetări pentru Protecția Mediului și a Bunurilor Culturale în Arealul European „Victor Ducelescu” (CPMBC), 3.Centrul Transfrontalier de Resurse pentru Asistență Socială, Administrație Publică și Educație, Centrul de Consiliere și Orientare în Cariera (CCOC).	ÎNDEPLINIT
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Nu este cazul. Programul de master nu este de cercetare	NU ESTE CAZUL
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Rețeaua este actualizată. Se lucrează la un nou site al universității (https://uem.ro/). Se lucrează la noi programe de gestionare a activității studenților prin care pot să-și vizualizeze în timp real situația școlară. (https://administratie.uem.ro). Studenții au acces la catalogul bibliotecii online, adrese e-mail instituționale. Aplicațiile software dețin licență de utilizare în versiunea academică, destinată studenților și cadrelor didactice din universitate.	ÎNDEPLINIT
16.	Pentru programele de studii	Nu este cazul.	NU ESTE

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Universitatea „Eftimie Murgu” din Reșița

	cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.		CAZUL
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Personalul didactic de la programul de master Administrație publică europeană este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite de universitate, conform prevederilor legale.	ÎNDEPLINIT
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Cadrul didactic coordonator al domeniului de masterat, prof.univ.dr. Claudia Pau, asigură compatibilizarea programului de master Administrație publică europeană cu programe similare din țară și străinătate.	ÎNDEPLINIT
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	La programul APE își desfășoară activitatea 13 cadre didactice, 11 titulare în UEMR, cu NB în universitate (cu norma de bază, în acest moment, sunt 84,62 % din cadrele titularizate). Situația pe grade didactice este: 2 profesori din care 1 profesor abilitat în domeniul Sociologie, Științe Sociale. 4 conferențieri și 7 lectori. Cadrele didactice au pregătirea inițială, doctoratul și rezultate științifice recunoscute în domeniul disciplinelor predate. Toate cadrele didactice care predau la programul de studii APE au titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	ÎNDEPLINIT
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui	Domeniul de masterat este coordonat de un profesor universitar, (fost decan și prodecan al FSS), cu experiență didactică de peste 17 de ani (domeniul juridic) și competențe administrativ – manageriale. La programul de master supus evaluării predă și un profesor universitar, fost prodecan al FSS, cu experiență didactică de peste 14 de ani și competențe administrativ – manageriale, abilitat în domeniu, conducător de doctorat la Universitatea de Vest din Timișoara, specializarea SOCIOLOGIE și patru conferențieri, titulari, cu doctorat în domeniul disciplinelor predate.	ÎNDEPLINIT

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Universitatea „Eftimie Murgu” din Reșița

	cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.		
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Situația cadrelor didactice care prestează activități didactice la programul evaluat este următoarea: <ul style="list-style-type: none">• titulari: 84,62% (2 profesori, 3 conferențieri, 6 lectori). Asociați: 15,38% (1 conferențiar titularizat la UEM, actualmente pensionar și 1 cadru didactic asociat, doctor în drept).• 6 cadre didactice cu licența, doctoratul și rezultate științifice recunoscute în domeniul de știință Științe Juridice;• 1 cadru didactic cu licența și masteratul în Științe administrative și cu doctorat în management;• 3 cadre didactice cu licența, masteratul și doctoratul în Științe economice• 1 profesor universitar cu licența, masteratul, abilitarea, conducerea de doctorat și activitatea de cercetare în Sociologie.• 2 cadre didactice cu licența și doctoratul în istorie.	ÎNDEPLINIT
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Discipline asistate integral APE: 18 (+1 disciplină: Elaborare a lucrării de disertație) Discipline asistate integral APE susținute de titulari UEMR: 16 – 88,88% Discipline asistate integral APE susținute de titulari UEMR cu titlul de profesor sau conferențiar: 10 – 55,55%.	ÎNDEPLINIT
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice	Există suport tehnic pentru desfășurarea activităților practice.	ÎNDEPLINIT

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Universitatea „Eftimie Murgu” din Reșița

	prevăzute în planul de învățământ.		
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Universitatea Eftimie Murgu aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților/masteranzilor, în conformitate cu legislația în vigoare.	ÎNDEPLINIT
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Pentru studiile universitare de master în UEMR, și implicit în cazul programului APE, admiterea se face prin concurs pe bază de dosare (media generală de la examenul de licență și interviu motivațional), putând candida cetățenii din România și din statele membre ale Uniunii Europene, ai statelor aparținând Spațiului Economic European și ai Confederației Elvețiene, în aceleași condiții prevăzute de lege pentru cetățenii români, inclusiv în ceea ce privește taxele de școlarizare. Admiterea la master ține cont de ordinea ierarhică a mediei de absolvire a examenului de licență.	ÎNDEPLINIT
26.	La nivelul universității/facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	În UEMR admiterea la ciclul de studii universitare de master se face potrivit metodologiei de admitere, care se elaborează anual în concordanță cu dispozițiile MEN. Admiterea la programul de studii de master APE se face în baza Metodologiei de admitere UEMR pentru studiile de master ale facultății, elaborată în conformitate cu Regulamentul UEMR de admitere pentru studiile de licență și masterat. Admiterea la Facultatea de Științe Sociale se organizează și pentru programul de studii de master „Administrație publică europeană”, aplicând o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților. Înscrierea la concursul de admitere se face pe baza diplomei de licență sau a adeverinței de absolvire a studiilor de licență.	ÎNDEPLINIT
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	În mare parte, studenții de la programul de masterat Administrație publică europeană sunt absolvenți ai programelor de licență Administrație publică – IF, Administrație publică – ID, sau au studii de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat. Conform informațiilor furnizate de decanat procentul de acces la studii de master este: 2015 – 39,39%; 2016 – 58,33%, 2017 – 42,85%, 2018 – 52,63%.	ÎNDEPLINIT
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie	Nu este cazul. Programul nu este de cercetare.	NU ESTE CAZUL

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Universitatea „Eftimie Murgu” din Reșița

	absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.																		
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<p>Statistici privind promovabilitatea studenților:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th><th>Studenti la 1 octombrie</th><th>Studenti în anul următor</th><th>Gradul de promovare anul I %</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.2017-2018</td><td>41</td><td>37 + 3 an suplim</td><td>90,24% + 3 an suplim</td></tr> <tr> <td>2.2016-2017</td><td>35</td><td>30</td><td>85,71%</td></tr> <tr> <td>3.2015-2016</td><td>29</td><td>25</td><td>86,20%</td></tr> </tbody> </table>	Promoția	Studenti la 1 octombrie	Studenti în anul următor	Gradul de promovare anul I %	1.2017-2018	41	37 + 3 an suplim	90,24% + 3 an suplim	2.2016-2017	35	30	85,71%	3.2015-2016	29	25	86,20%	ÎNDEPLINIT
Promoția	Studenti la 1 octombrie	Studenti în anul următor	Gradul de promovare anul I %																
1.2017-2018	41	37 + 3 an suplim	90,24% + 3 an suplim																
2.2016-2017	35	30	85,71%																
3.2015-2016	29	25	86,20%																
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Capacitate de școlarizare aprobată este de 50 de studenți. În anul I sunt înmatriculați 41 de studenți iar în anul II 40 de studenți.	ÎNDEPLINIT																
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Studenții înmatriculați încheie cu instituția un Contract de studii la momentul înmatriculării pe cei doi ani, iar apoi se încheie un contract de studii anual, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	ÎNDEPLINIT																
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	<p>Concepția planului de învățământ s-a realizat prin consultarea mediului academic, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS pentru domeniul Administrație Publică. În 20 septembrie 2018 s-a desfășurat o activitate de consultare a angajatorilor pe planuri de învățământ și fișe ale disciplinelor (atașam lista de prezență și minuta), iar în perioada 1-19.10.2018 a avut loc consultarea studenților/masteranzilor pe planuri de învățământ și fișe ale disciplinelor. De asemenea exista la dosar Raportul asupra activității de consultare a instituțiilor publice și a mediului de afaceri cu privire la elaborarea planurilor de învățământ pentru anul universitar 2018 – 2019 pentru programul de masterat APE, Raport asupra activității de consultare a absolvenților cu privire la elaborarea planurilor de învățământ pentru anul universitar 2018 – 2019 pentru programul de masterat APE, Raport asupra activității de consultare a mediului de afaceri cu prilejul târgului de prezentare a firmelor din regiune 11-12 octombrie 2017.</p> <p>Universitatea realizează în mod constant consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic, inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale, măsurând gradul de satisfacție al angajatorilor față de nivelul de pregătire asigurat absolvenților. Evaluarea acestui indicator se realizează continuu, prin consultări periodice ale managementului universității cu reprezentanții principalilor angajatori din regiune, dar și prin colectarea de informații prin intermediul Chestionarului de</p>	ÎNDEPLINIT																

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Universitatea „Eftimie Murgu” din Reșița

		evaluare a satisfacției clienților, care poate fi accesat și completat online, pe pagina web a universității. În paralel, pe parcursul anului 2017 conducerea universității a avut întâlniri cu reprezentanți ai angajatorilor din regiune tocmai în ideea de a identifica nivelul de satisfacție al acestora față de nivelul de instruire al absolvenților universității, dar și pentru a adapta planurile de învățământ la nevoia concretă identificată în piața muncii (numărul parteneriatelor încheiate în perioada 2017-2018, fiind numeroase, în această perioadă având loc întâlniri cu reprezentanții angajatorilor). Menționăm în acest sens Raportul de activitate 2014-2018 al Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC- UEMR) al Universității „Eftimie Murgu” din Reșița. La nivelul Facultății de Științe Sociale s-a implementat, un proiect educațional intitulat Strategia de predare – învățare – evaluare RESPECT.	
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Structura și conținutul programului de master Administrație Publică Europeană sunt centrate pe dezvoltarea de competențe profesionale și transversale și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	ÎNDEPLINIT
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planul de învățământ cuprinde activități de curs, activități practice (seminarii, stagiu de practică) și o lucrare finală de disertație prin care se atestă acumularea competențelor așteptate. Elaborarea lucrării de disertație este reglementată prin Metodologia de finalizare studii disponibilă pe site-ul Universității Eftimie Murgu din Reșița.	ÎNDEPLINIT
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol	Prin abordarea interdisciplinară, prin oferta de discipline opționale și facultative cuprinse în planul de învățământ, se facilitează alegerea de către studenți a unor trasee de învățare flexibile, contribuind la dezvoltarea profesională și în carieră a acestora.	ÎNDEPLINIT

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Universitatea „Eftimie Murgu” din Reșița

	activ în procesul de învățare.		
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Exista sistem de evaluare a cadrelor didactice (colegial și de către studenți) Există o Procedură la nivel de UEMR care prevede atribuții referitoare la monitorizarea și evaluare programelor de studii. A se vedea și procedura CEAC. Cadrele didactice folosesc metode moderne, interactive de predare și se adaptează în permanență la nevoile de instruire ale masteranzilor.	ÎNDEPLINIT
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Structura programului de master Administrație Publică Europeană încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților. Lista disciplinelor de studiu din planul de învățământ asigură aprofundarea cunoștințelor de specialitate pentru programul de masterat „Administrație Publică Europeană”, iar prin disciplinele de sinteză conform standardelor A.R.A.C.I.S și opțiunii Facultății de Științe Sociale se asigură pregătirea ca specialiști conform COR ISCO 08 în instituții publice naționale și europene. Conținutul fiecărei discipline, precizat în fișa disciplinei, corespunde domeniului de master și misiunii programului de masterat.	ÎNDEPLINIT
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul. Programul nu este de cercetare.	NU ESTE CAZUL
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele disciplinelor din planul de învățământ sunt elaborate conform formatului RNCIS, în care sunt precizate: competențele profesionale și transversale, obiectivele disciplinei, conținutul tematic de bază, repartizarea numărului de ore de curs, seminar și activități aplicative etc. pe teme, sistemul de evaluare a studenților, bibliografia minimală etc.	ÎNDEPLINIT
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/	Nu este cazul. Programul nu este de cercetare.	NU ESTE CAZUL

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Universitatea „Eftimie Murgu” din Reșița

	conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.		
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Planul de învățământ al programului de masterat este structurat în cei 2 ani de studii pe 4 semestre de 14 săptămâni, cu 15 ore pe săptămână și 30 credite pe semestru, respectiv 60 credite pe an de studii, în total 120 credite pe ciclul de masterat și 10 credite în plus pentru promovarea lucrării de disertație. Fiecare semestru are discipline care prin parcurgerea lor generează competențe profesionale și transversale necesare dobândirii unei calificări de nivelul 7 EQF, corespunzător nivelurilor de educație din Spațiul European al Învățământului Superior. Disciplinele de studiu din planul de învățământ asigură compatibilitatea cu planurile și programele de studii similare din statele Uniunii Europene, (Universite Perpignan via Domitia, Universite de Strasbourg, Mykolas Romeris University) ponderea disciplinelor fiind exprimată în credite de studii ECTS. Simultan, s-a urmărit compatibilitatea cu programe de studii din țară, de la UBB Cluj, SNSPA București, Universitatea Lucian Blaga Sibiu, ASE București, Universitatea Danubius Galați, Universitatea Valahia din Târgoviște, etc.	ÎNDEPLINIT
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Tematicile cuprinse în fișele de disciplină, timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, contribuind la dezvoltarea competențelor formulate. Fișele disciplinelor precizează atât metodologia de instruire, cât și criteriile de evaluare.	ÎNDEPLINIT
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	Fișele disciplinelor au structura recomandată prin standardele RNCIS. Aceste includ activități didactice (curs și aplicații) și activități de studiu individual. Ponderea activităților aplicative este prevăzută în procesul de evaluare finală.	ÎNDEPLINIT
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	După fiecare semestru și după fiecare an de studiu se elaborează situația promovabilității studenților/masteranzilor, astfel încât din analiza efectuată asupra acestor situații să rezulte informații utile referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților, fapt ce confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	ÎNDEPLINIT
45.	Metodele și criteriile de	Fișele disciplinelor conțin metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți și sunt adecvate	ÎNDEPLINIT

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Universitatea „Eftimie Murgu” din Reșița

	evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Rezultatele examinărilor sunt trecute în carnetele de note, masteranzii având posibilitatea să conteste nota și să aibă parte de o reexaminare obiectivă. Se lucrează la implementarea unui sistem prin care masteranzii să-și consulte situația școlară la zi.	ÎNDEPLINIT
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	La disciplina Practică de specialitate, prevăzută în anul II, semestrul II, în procesul de evaluare se ține cont de aprecierile tutorelui de practică din entitatea/organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	ÎNDEPLINIT
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) conține subiecte cu o componentă preponderent practică, astfel încât acestea să fie utile și ca studii sau rapoarte asupra activității diverselor instituții, mediu de afaceri, etc. Reprezentanții instituțiilor publice, ale mediului socio-economic, cultural, de afaceri etc. pot propune teme de disertație actuale, în acord cu nevoile de pe piața muncii.	ÎNDEPLINIT
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	UEM dispune de de instrumente de evaluare a cunoștințelor, respectiv a abilităților, acestea fiind periodic monitorizate prin situații privind promovabilitatea, situații privind instrumentele de evaluare, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu etc.	ÎNDEPLINIT

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Universitatea „Eftimie Murgu” din Reșița

50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Există un Centru de Consiliere și Orientare în Carieră care desfășoară programe de consiliere pentru studenți și masteranzi, aflați în situații speciale, de dificultate, adaptare sau de risc.	ÎNDEPLINIT																		
51.	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	<div>Rata de absolvire cu diplomă de master a programului de studii de masterat Administrație Publică Europeană confirmă adecvarea și eficacitatea procesului de predare-învățare. Un procent mai mic identificăm în anul 2016, ca urmare a exmatriculării pentru nepromovare, abandon, etc.</div> <div>Statistici privind absolvirea domeniului de studii</div> <table><tr><td>Masteranzi 1 oct începutul promoției</td><td>Finalizat ex. disertație</td><td>Rata de absolvire %</td></tr><tr><td>2014 - 26</td><td>2016 - 5</td><td>19,23 %</td></tr><tr><td>2015 - 29</td><td>2017 - 19</td><td>65,51 %</td></tr><tr><td>2016 - 35</td><td>2018 - 20</td><td>57,14 %</td></tr><tr><td>2017 - 41</td><td>2019</td><td></td></tr><tr><td>2018 - 41</td><td>2020</td><td></td></tr></table>	Masteranzi 1 oct începutul promoției	Finalizat ex. disertație	Rata de absolvire %	2014 - 26	2016 - 5	19,23 %	2015 - 29	2017 - 19	65,51 %	2016 - 35	2018 - 20	57,14 %	2017 - 41	2019		2018 - 41	2020		ÎNDEPLINIT
Masteranzi 1 oct începutul promoției	Finalizat ex. disertație	Rata de absolvire %																			
2014 - 26	2016 - 5	19,23 %																			
2015 - 29	2017 - 19	65,51 %																			
2016 - 35	2018 - 20	57,14 %																			
2017 - 41	2019																				
2018 - 41	2020																				
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6																					
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	<div>Un rol important în sprijinirea procesului de învățământ și al activității de cercetare revine Bibliotecii universității. Suprafața totală a bibliotecii este de 388,64 mp. Studiul individual se desfășoară în sălile de lectură ale Bibliotecii Universității (cu acces la raft și la Internet). Suprafața sălilor este de 178 mp, iar capacitatea de 40 locuri. Accesul studenților în sălile de lectură este asigurat, pe perioada desfășurării activităților didactice, a sesiunilor și a vacanțelor studențești câte cinci zile pe săptămână, de luni-vineri. Biblioteca UEMR dispune de: un fond de carte de 75801 volume, 3211 publicații periodice, 13198 titluri de cărți și publicații periodice. Biblioteca Universității dispune de un fond de carte propriu în domeniile Științe Administrative și Management (523), Științe Juridice (703), etc., corespunzător disciplinelor prevăzute în planul de învățământ al programului de studii Administrație Publică Europeană. De asemenea, studenții de la programul de studii Administrație Publică Europeană au acces la fondul de carte oferit prin Centrul de cercetări pentru Protecția Mediului și a Bunurilor Culturale în arealul european Victor Ducelescu (1463 cărți).</div> <div>Se recomandă achiziționarea de către Universitate a unor resurse diversificate, corelate cu domeniul de studiu Științe Administrative.</div>	ÎNDEPLINIT																		
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la	Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în număr suficient de exemplare tipărite. Toate cursurile cadrelor didactice de la programul de masterat Administrație Publică Europeană se regăsesc în format electronic și sunt puse la dispoziția masteranzilor.	ÎNDEPLINIT																		

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Universitatea „Eftimie Murgu” din Reșița

	dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.		
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Biblioteca dispune de acces la baze de date academice online: ANELIS, ISI THOMSON WEB OF SCIENCE, SCOPUS, SPRINGER, SCIENCE DIRECT și la periodice relevante, precum: Revista de Management, Revista de cercetare și intervenție socială, Revista de asistență socială, Revista de management și marketing, Journal of Social Work, etc.	ÎNDEPLINIT
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Stagiile de practică/cercetare se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu instituții, agenți socio-economici, organizații non-profit relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat (Consiliul Județean, Primării, Prefectură, Tribunal, Judecătoria, etc.)	ÎNDEPLINIT
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul	NU ESTE CAZUL
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare:	Universitatea Eftimie Murgu din Reșița prin intermediul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) oferă studenților /masteranzilor sprijin relevant pentru orientarea și consilierea în carieră, astfel încât aceștia să poată să-și planifice și gestioneze în mod optim propriul traseu educațional și de carieră; Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră are ca misiune pe de o parte reducerea abandonului universitar cauzat de motive profesionale sau de orientare în carieră, precum și de motive personale sau de adaptare la mediul	ÎNDEPLINIT

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Universitatea „Eftimie Murgu” din Reșița

	consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	universitar, pe de altă parte, facilitarea relației dintre masteranzi și piața muncii, urmărind creșterea angajabilității absolvenților în domeniile studiilor absolvite.	
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră derulează programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate. Prin sistemul informatic de evaluare a profilurilor psihologice vocaționale se aplică un instrument online de evaluare a persoanei (stil de gândire, trăsături comportamentale, interese ocupaționale) astfel încât să rezulte o serie de rapoarte privind compatibilitatea persoanei cu o anumită meserie, în baza cărora se poate acorda consiliere și orientare profesională personalizată, astfel încât studentul/masterandul să poată depăși eventualele dezavantaje sociale. În aceasta etapă, baza de date va veni în sprijinul studentului/masterandului în alegerea celui mai bun parcurs profesional, conform trăsăturilor sale identificate.	ÎNDEPLINIT
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Biblioteca UEMR dispune și asigură un număr corespunzător de volume de cărți de specialitate pentru domeniul vizat. Totodată, prin serviciile oferite de UEMR (InfoStandard Web, Acces virtual la alte biblioteci, documentare etc.), se asigură accesul electronic la baze de date naționale și internaționale. Se recomandă extinderea accesului la bazele de date relevante pentru domeniul științelor administrative.	ÎNDEPLINIT
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de	Masteranzii au posibilitatea, individual sau în colaborare cu cadrele didactice, să își publice rezultatele studiilor relevante în cadrul Zilei Internaționale a studentului ICBAER, Sesiunii de Comunicări Științifice studentești, organizată anual la Facultatea de Științe Sociale. De asemenea masteranzii pot publica articole sau studii în reviste precum: Analele Universității „Eftimie Murgu” din Reșița - Fascicola II. Studii Economice, Analele Universității „Eftimie Murgu” din Reșița - Fascicola de Științe Social-Umaniste, Caiete de drept internațional (până în 2014). Datele sunt stocate pe CD "Educație și cercetare în societatea contemporană" ediția a II-a și volumul cu abstractele studenților din cadrul Conferinței Internaționale ICBAER 15-16 noiembrie 2018. Absolvenții programului de master au capacitatea de a se angaja în domeniul de competență pentru ocupațiile existente în COR, fapt confirmat prin aceea că o mare parte din cei care conduc diverse servicii ale instituțiilor publice au absolvit programul de master Administrație publică europeană sau Managementul instituțiilor publice. Facultatea de Științe Sociale a definit clar standardele de calitate minimală și de excelență cerute pentru elaborarea lucrării de disertație, îmbunătățindu-le continuu și adaptându-le la nevoile de pe piața muncii. În cadrul întâlnirilor periodice cu principalii angajatori se poartă discuții asupra componentei practice care trebuie abordată în lucrarea de disertație, aceștia având posibilitatea să facă propuneri concrete în acest caz. Exemplu, propunerea unei teme privind "Implementarea în România a programelor operaționale cu finanțare europeană din exercițiul bugetar 2014-2020", temă care a fost realizată de un masterand de la programul Administrație publică europeană, Dobre Grațian, care ulterior a și fost angajat în cadrul Primăriei Reșița.	ÎNDEPLINIT

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Universitatea „Eftimie Murgu” din Reșița

	optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.																						
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	Lucrările de disertație sunt depuse anual în arhivă și sunt stocate cel puțin 5 ani.	ÎNDEPLINIT																				
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	Există statistici privind angajarea în momentul înmatriculării (promoția 2016-2018– 57,14%, promoția 2017-2019 - 85,36%, promoția 2018-2020 – 63,41%,) și statistici privind angajarea la 1 an de la absolvire pentru promoția 2016-2018 – 65,71%, Vezi Anexe suplimentare _ Anexa 9 centralizatoare date privind inserția profesională a absolvenților 2018, 2019, 2020) Statistici privind angajarea absolvenților <table><tr><td>Promoția</td><td>Nr. studenți înmatriculați 1 octombrie</td><td>Angajați în momentul înmatriculării</td><td>Procent</td><td>Angajați la un an de la absolvire</td></tr><tr><td>1.2016-2018</td><td>35</td><td>20masteranzi</td><td>57,14</td><td>23 masteranzi – 65,71%</td></tr><tr><td>2. 2017-2019</td><td>41</td><td>35 masteranzi</td><td>85,36</td><td></td></tr><tr><td>3.2018-2020</td><td>41</td><td>26 masteranzi</td><td>63,41</td><td></td></tr></table>	Promoția	Nr. studenți înmatriculați 1 octombrie	Angajați în momentul înmatriculării	Procent	Angajați la un an de la absolvire	1.2016-2018	35	20masteranzi	57,14	23 masteranzi – 65,71%	2. 2017-2019	41	35 masteranzi	85,36		3.2018-2020	41	26 masteranzi	63,41		ÎNDEPLINIT
Promoția	Nr. studenți înmatriculați 1 octombrie	Angajați în momentul înmatriculării	Procent	Angajați la un an de la absolvire																			
1.2016-2018	35	20masteranzi	57,14	23 masteranzi – 65,71%																			
2. 2017-2019	41	35 masteranzi	85,36																				
3.2018-2020	41	26 masteranzi	63,41																				
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă	Nu este cazul.	NU ESTE CAZUL																				

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Universitatea „Eftimie Murgu” din Reșița

	studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.		
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Universitatea Eftimie Murgu din Reșița prin Metodologia de finalizare studii - licență și masterat a definit standarde de calitate pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice pe site-ul instituției (cunoașterea avansată a temei abordate, elemente de originalitate în dezvoltarea/cercetarea temei, modalități de validare științifică a rezultatelor).	ÎNDEPLINIT
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Facultatea de Științe Sociale are un plan de cercetare științifică propriu, aprobat de Consiliul facultății și Consiliul de Administrație, în acord cu măsurile propuse în planul strategic al Universității „Eftimie Murgu” din Reșița pentru perioada 2016-2020. Programul de studii de master „Administrație Publică Europeană” are un plan de cercetare științifică propriu care se încadrează în planul strategic al Facultății de Științe Sociale al Universității „Eftimie Murgu” Reșița pe perioada 2016 - 2020. Temele de cercetare cuprinse în plan se înscriu în aria științifică a programului de studii „Administrație Publică Europeană” și sunt de interes euro-regional prin participarea la programele și proiectele UE. Se recomandă corelarea mai puternică a activității de cercetare cu teme specifice domeniului Științe administrative.	ÎNDEPLINIT
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Facultatea de Științe Sociale a organizat de-a lungul timpului, mai multe conferințe și sesiuni de comunicări științifice atât cu participare națională, cât și internațională. În anul 2010, Facultatea de Științe Sociale în colaborare cu Facultatea de Științe Economice a organizat Conferința internațională „Oameni – Idei – Experiențe” – Reșița, 22-23 octombrie 2010, prima ediție, iar în 2012 ediția a doua prin Conferința Științifică Internațională cu tema „2nd International Conference on Business Administration and Economics "Global Financial Crisis - Impact, Lessons and Growth Perspectives", care s-a realizat în perioada 25-28 octombrie 2012. În 2014 a avut loc la Reșița, în perioada 23-25 octombrie 2014, cea de a treia ediție - 3rd International Conference on Business Administration and Economics "People. Ideas. Experience", iar în perioada 14-15 octombrie 2016 s-a desfășurat în cadrul UEMR cea de-a patra ediție – 4th International Conference on Business Administration and Economics People. Ideas. Experience” ICBAER 2016. (www.icbaer.ro). În 2017 și în 2018 s-a organizat Conferința Internațională Banatul –Istorie și Multiculturalitate, ediția XXII și XXIII în parteneriat cu Academia Română, Conferința Internațională ICBAER 15-16 noiembrie 2018, Ziua Internațională a studentului din cadrul Conferinței Internaționale ICBAER 15-16 noiembrie 2018, Sesiunea de comunicări studențești a Studenților „Educație și cercetare în societatea contemporană”, ediția a II-a, CD lucrări sesiune comunicari student, ISSN 2069-8186). Facultatea de Științe Sociale a organizat și numeroase workshopuri și seminarii deschise, precum: „Ultimele trei decenii de evoluție politică în Balcani” – 24 aprilie 2019, „70 de ani de NATO, 15 ani de aderare a României la NATO”, 17 aprilie 2019, „Un veac de administrație românească în Banat – 10 aprilie 2019”, „Promovarea relațiilor interumane” – 28 martie ora 10, „Săptămâna universității”. „Zilele carierei” - specialiști din domeniul resurselor umane au împărtășit din experiența lor și au învățat	ÎNDEPLINIT

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Universitatea „Eftimie Murgu” din Reșița

		<p>studentii/masteranzii cum pot devenii angajați de succes. „Modalități de pregătire și participare la un interviu de angajare” - 27 martie 2019, ora 12.00, Sala multimedia „Constantin Gruescu”, Universitatea „Eftimie Murgu” din Reșița, „Zilele carierei” - specialiști din domeniul resurselor umane vor împărtăși din experiența lor și vor învăța cum poți deveni angajat de succes. „Particularități de recrutare a personalului în administrația publică”, invitat Director departament Resurse Umane din cadrul Primăriei Reșița, doamna Florentina Drăgan, 27 martie 2019, intervalul 11:00 – 17:00, foaier, Universitatea „Eftimie Murgu” din Reșița, „Săptămâna universității”. „Târgul firmelor din regiune”, ediția a II-a, 11 martie 2019, ora 12.00, Sala multimedia „Constantin Gruescu”, Universitatea „Eftimie Murgu” din Reșița, 11 martie 2019, Sala multimedia „Constantin Gruescu”, Universitatea „Eftimie Murgu” din Reșița - Prezentarea volumului nr. 34 al seriei de publicații „Kärnten Dokumentation” prin mag. Udo Peter Puschnig și mag. dr. Wolfgang Platzer, reprezentanți ai Guvernului Landului Carintia, Klagenfurt am Wörthersee/ Austria. În dialog cu studenții/masteranzii și participanții: „Imaginea actuală a României în Austria - o perspectivă personală” prin mag. Udo Peter Puschnig și mag. dr. Wolfgang Platzer, reprezentanți ai Guvernului Landului Carintia, Klagenfurt am Wörthersee / Austria, “Președinția României la Consiliul Uniunii Europene - moment important al îndeplinirii destinului european”, 28 februarie 2019, începând cu ora 10:00, „70 de ani de la Declarația universală a drepturilor omului” -10 decembrie 2018.</p>	
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	<p>Instituția de învățământ superior are încheiate parteneriate cu mediul administrativ, juridic, economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.</p> <p>În prezent dispunem de 15 parteneriate interne, a se vedea Anexa A.V.6.Listă_parteneri/Parteneri Erasmus/Mobilități), 74 de parteneriate încheiate cu Universități pe mobilități Erasmus și 33 parteneri Erasmus+. Tot în această perioadă având loc un număr de 23 de întâlniri cu reprezentanții angajatorilor – a se vedea Raportul Rectorului 2018. Universitatea organizează periodic întâlniri cu reprezentanții entităților publice și private în ideea de a identifica nevoile reale ale angajatorilor, așteptările pe care aceștia le au de la absolvenții studiilor universitare și felul în care vom putea, în viitor, să dezvoltăm parteneriate care să contribuie la formarea unor specialiști cât mai ușor integrabili pe piața muncii.</p>	ÎNDEPLINIT
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	<p>Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare, fiind avertizați prin regulamentele proprii de necesitatea elaborării originale a lucrărilor de specialitate, cele de finalizare fiind incluse pe o platformă dedicată - Sistem Antiplagiat.</p> <p>În conformitate cu OMEdC nr. 4492 /2005 privind promovarea eticii profesionale în universități, în UEMR există un Cod de etică universitară care apără valorile libertății academice ale autonomiei universitare și integrității etice. Pentru aplicarea prevederilor Codului etic, în UEMR există Comisia de etică universitară, a cărei funcționare este reglementată prin regulamente proprii. Sancțiunile, care se pot aplica în cazul încălcării principiilor de etică universitară, sunt prevăzute de Regulamentul de Organizare și Funcționare al Comisiei de etică. Comisia prezintă în Senatul UEMR un raport anual, în care sunt descrise eventualele cazuri de abatere de la Codul de etică și deontologie profesională al universității și modul de soluționare a acestora. După discutare, Raportul Comisiei de etică este publicat pe site-ul universității.</p>	ÎNDEPLINIT
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de	<p>Programul are 81 de studenți înmatriculați în cei doi ani de studii (41 de masteranzi înmatriculați în anul I, 40 de masteranzi înmatriculați în anul II).</p> <p>Resursele materiale și financiare pentru cercetare sunt asigurate prin contracte cu agenți economici (modalitate de implicare a universităților în dezvoltarea economică a regiunilor în care activează), prin programe europene etc.</p>	ÎNDEPLINIT

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Universitatea „Eftimie Murgu” din Reșița

	masterat pot fi realizate.		
70.	Instituția/facultatea/departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Nu este cazul.	NU ESTE CAZUL
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Universitatea „Eftimie Murgu” din Reșița dispune de practici de auditare internă pentru principalele domenii de activitate (didactică, științifică, financiară, relații naționale și internaționale ș.a.). Auditarea se realizează de către Biroul de audit intern al UEMR. În baza raportului de audit academic se elaborează un plan de recomandări pentru îmbunătățirea activității și transparența publică.	ÎNDEPLINIT
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	Universitatea „Eftimie Murgu” din Reșița a implementat sistemul de asigurare a calității și a definit strategii și politici pentru asigurarea calității. Coordonarea proceselor de evaluare și asigurare a calității este realizată de Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) care funcționează la nivel de universitate și lucrează în colaborare cu subcomisiile de asigurare a calității la nivel de facultate.	ÎNDEPLINIT
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre	În Universitatea „Eftimie Murgu” din Reșița există și se aplică Regulamentul privind procedurile de inițiere, aprobare, monitorizare și evaluare periodică a programelor de studii. În prezent, sunt implementate procedurile privind evaluarea periodică a programelor de studii, iar evaluarea calității programelor de studii se finalizează prin elaborarea Rapoartelor responsabililor de programe. Rapoartele de evaluare internă sunt supuse auditului intern și analizate la nivel de facultate și universitate. Programul de masterat Administrație publică europeană este evaluat periodic de către coordonator prin analiza rezultatelor întreprinse, raportată la nevoile și obiectivele identificate pe piața muncii, încercând în permanență adaptarea la cerințele angajatorilor. Prin rapoartele de monitorizare asupra programului de studii se analizează procesul de predare-învățare, metodele de predare, planul de învățământ, resursele materiale și financiare, inserția pe piața muncii etc. Programul de masterat Administrație publică europeană este monitorizat periodic, la finalul anului se întocmește un raport care se înaintează Biroului de Asigurare a Calității din UEM și se adoptă măsurile propuse. Ultima actualizare a planului de învățământ, în urma discuțiilor purtate cu angajatorii și absolvenții a avut loc în septembrie 2018.	ÎNDEPLINIT

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE

Universitatea „Eftimie Murgu” din Reșița

	rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Toate informațiile sunt publice pe site la secțiunea Informații de interes public sau la alte secțiuni dedicate, universitatea respectând principiul transparenței decizionale în toate activitățile sale.	
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Universitatea „Eftimie Murgu” din Reșița s-a preocupat permanent de modernizarea și dezvoltarea modului de evaluare și asigurare a calității, prin continuarea procesului de informatizare a sistemului de colectare și prelucrare a informațiilor necesare determinării indicatorilor de calitate, prin dezvoltarea platformei electronice dedicate a universității. Evaluările interne anuale, coordonate de CEAC, vizează: <ul style="list-style-type: none">• cultura organizațională;• gradul de satisfacție al studenților în legătură cu serviciile educaționale și facilitățile oferite de universitate;• gradul de satisfacție al clienților UEMR, în legătură cu calitatea absolvenților și a lucrărilor de cercetare-dezvoltare și consultanței oferite;• calitatea programelor de studii oferite;• nivelul de pregătire al studenților, prin promovabilitate, angajabilitatea și rezultatele obținute la concursurile profesionale studențești;• calitatea corpului profesoral.	ÎNDEPLINIT
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Prin intermediul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC- UEMR) se ține permanent legătura cu absolvenții, astfel încât rezultatele monitorizării opiniei acestora asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii. A se vedea Fișa de urmărire a inserției profesionale a absolvenților UEMR pe piața muncii, disponibilă pe site-ul instituției la secțiunea CCOC.	ÎNDEPLINIT
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii	Complexul proces de reconstrucție a universității, precum și cel de adaptare a ofertei educaționale la cerințele de pe piața muncii este permanent, organizându-se întâlniri cu reprezentanții entităților publice și private în ideea de a identifica nevoile reale ale angajatorilor, așteptările pe care aceștia le au de la absolvenții studiilor universitare și felul în care vom putea, în viitor, să dezvoltăm parteneriate care să contribuie la formarea unor specialiști cât mai ușor integrabili pe piața muncii (numărul parteneriatelor, încheiate în perioada 2016-2017, fiind de 74, tot în această perioadă având loc un număr de 23 de întâlniri cu reprezentanții angajatorilor). În cadrul întâlnirilor dintre conducerea UEMR și angajatori, realizate periodic, se analizează gradul de satisfacție a acestora cu privire la pregătirea absolvenților și se	ÎNDEPLINIT

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Universitatea „Eftimie Murgu” din Reșița

	programelor de studii.	întocmesc rapoarte în acest sens care sunt ulterior utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Autoevaluarea cadrelor didactice se realizează anual, în baza unui Formular de autoevaluare multicriterial, care are în vedere toate aspectele activității cadrului didactic universitar. Evaluarea cadrelor didactice de către studenți se efectuează anual, on-line, prin completarea de către studenți a formularelor stabilite de către CEAC, în colaborare cu reprezentanții Ligii studenților din UEMR, avizate de către Consiliul de administrație și aprobate de Senatul universitar. Fiecare student dispune de utilizator și parola personală, secretul identității celui care completează formularele fiind garantat de către universitate.	ÎNDEPLINIT
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Site-ul universității www.uem.ro oferă informații de interes public și pentru studenți (date corecte, valide și actualizate în mod permanent), privind: - oferta educațională; - structura organizațională UEMR la nivel de facultăți și departamente; - programele de studii; - obiectivele programelor de studii și curriculumul, - structura anului universitar; - calificările și ocupațiile vizate - politicile de predare-învățare și evaluare, - resursele de studiu existente - sistemul de management a calității. - orarul fiecărui program de studii, taxe ș.a. Totodată, oferta educațională a Universității este distribuită și în format tipărit.	ÎNDEPLINIT

Recomandări:

- **achiziționarea de către Universitate a unor resurse diversificate, corelate cu domeniul de studiu Științe Administrative;**
- **extinderea accesului la bazele de date relevante pentru domeniul științelor administrative;**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Universitatea „Eftimie Murgu” din Reșița

- *corelarea mai puternică a activității de cercetare cu teme specifice domeniului Științe administrative;*
- *cooptarea de cadre didactice specializate în domeniul Științelor administrative.*

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Administrative, ale Educației și Psihologie, adoptată în ședința din data de 23.05.2019 a fost: **Menținerea acreditării domeniului** universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**, cu o capacitatea de școlarizare de **50** studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 357 din 23.05.2019.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Administrație publică europeană	Reșița	Română	Cu frecvență	120 credite	Profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE** cu structura menționată mai sus **satisface cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului universitare de masterat – ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Administrație publică europeană	Reșița	Română	Cu frecvență	120 credite	Profesional

⇒ din cadrul **Universitatea „Eftimie Murgu” din Reșița**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **50 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 27.05.2019.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	_____

Acest aviz este valabil până la data de 27.05.2024 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației Naționale în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universitatea „Eftimie Murgu” din Reșița.

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea Eftimie Murgu din Reșița / „Eftimie Murgu” University of Reșița
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Științe Administrative
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	Administrație Publică Europeană
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	81 studenți (41 de masteranzi înmatriculați în anul I, 40 de masteranzi înmatriculați în anul II.
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	13 cadre didactice, dintre care 11 cadre didactice cu norma de bază în UEMR
6.	Diplomă eliberată	Diploma de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	nivelul CNC 7 Studii universitare de Master
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Obiectivele studiilor universitare de master sunt în concordanță cu standardele de calitate ARACIS și vizează dezvoltarea de cunoștințe generale și de specialitate, competențe profesionale generale, de specialitate și transversale, precum și abilități cognitive specifice. Obiectivul general al programului de master Administrație Publică Europeană constă în aceea că masteranzii vor fi în măsură ca, pe baza cunoștințelor teoretico-analitice, abilităților practice și competențelor de acțiune dobândite la sfârșitul programului de master, să activeze independent, sistematic și cu aplicarea metodicii științifice corespunzătoare, în cercetarea științifică din domeniul științelor administrative și în diferite domenii profesionale cu dimensiune administrativă europeană. Masteranzii vor dezvolta o înțelegere a procesului integrativ european din mai multe perspective: juridică, economică, sociologică, politică și culturală, fiind în măsură să aprecieze și să aplice concluziile rezultante în activitatea lor profesională.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Universitatea „Eftimie Murgu” din Reșița

		Pentru programul de studii de masterat „Administrația Publică Europeană”, obiectivele declarate sunt exprimate explicit în matricea competențelor și în fișele disciplinelor, fiind aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi (exemplu suplimentul la diplomă care include competențele este public pe site-ul RNCIS, planul de învățământ care include competențele este disponibil pe site). Obiectivele programului de masterat se reflectă în misiunea asumată, aceea de a forma specialiști în administrația publică națională și europeană, prin aprofundarea domeniului și dobândirea de competențe și abilități specifice și necesare unei cariere relevante conform cerințelor instituțiilor publice și standardelor europene.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	120 de credite pe ciclul de studii de master plus 10 credite pentru promovarea lucrării de disertație
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Denumirea programului de studii universitare de masterat Administrație publică europeană este în strânsă corelare cu mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR/ISCO/ESCO) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate: 242201 – consilier administrația publică, 242202 – expert administrația publică, 242203 – inspector de specialitate în administrația publică, 242204 - referent de specialitate în administrația publică, 242205 – consultant în administrația publică, 242208 – administrator public, 242209 – inspector de integritate, 242212 – agent consular, 242213 – expert accesare fonduri structurale și de coeziune europene, 242214 – consilier afaceri europene, 242215 – referent relații externe, 242217 – expert informații pentru afaceri, 242219 – expert aplicare legislație armonizată, 242220 – expert legislația muncii, 242221 – expert/specialist în parteneriat public/privat, 242225 – consilier de stare civilă.
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	
14.	Acreditat de ARACIS la data de:	
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. univ. dr. Călin Emilian HINȚEA – Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca Conf. univ. dr. Monica ARDELEANU – Universitatea din București Stud. Ștefan MOȘOI – Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu
16.	Perioada vizitei de evaluare	06-08.05.2019