

# RAPORTUL

## Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare de  
masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

**Cibernetică și statistică**

**Universitatea „Babeș Bolyai” din Cluj-Napoca**

## ► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 1255, din data de 05.03.2018, **Universitatea „Babeș Bolyai” din Cluj-Napoca** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CIBERNETICĂ ȘI STATISTICĂ**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 3877 din data de 29.06.2018.

Programul de studii de masterat selectat a fi evaluat integral de ARACIS este: **Econometrie și statistică aplicată**.

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Economice 2 – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ale ARACIS, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1418 din 11/10/2006 și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.



**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE  
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

***Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:***

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Grad de îndeplinire (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	<p><b>Misiunea</b> domeniului <i>Cibernetică și Statistică</i> este pregătirea aprofundată a specialiștilor în metode cantitative utilizate în economie. Deoarece volumul de date cu care societatea operează este în creștere accentuată, operarea lor necesită cunoștințe precise privind 1) metodologiile de prelucrare, provenind din cibernetică și statistică, 2) capacitatea tehnică de gestionare, provenind din informatică, și 3) relațiile de cauzalitate între concepte, provenind din teoria economică. Misiunea domeniului este de a pregăti specialiști care să poată acoperi cele trei aspecte ale prelucrării și interpretării datelor din economie.</p> <p><b>Obiectivul principal</b> al masteratelor aferente domeniului <i>Cibernetică și Statistică</i> este pregătirea specialiștilor în:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza economică cantitativă</li> <li>- Metodologiile tehnice specifice ciberneticii și statisticii</li> <li>- Asistarea și luarea deciziilor economice pe baza prelucrării și interpretării datelor economice</li> </ul> <p><b>Obiectivele implicite derivate sunt:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- formarea și exersarea capacității de analiză și sinteză, de observare, de identificare, de abordare multi și interdisciplinară;</li> <li>- dobândirea abilității de autoevaluare, lucrul în echipă, capacitatea de comunicare și interrelaționare;</li> </ul> <p>flexibilitatea și adaptarea la dinamica vieții economico-financiară și socială și chiar anticiparea tendințelor, fenomenelor și proceselor economice;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- responsabilizarea și însușirea valorilor deontologiei profesionale.</li> </ul> <p>Misiunea și obiectivele programelor studiilor universitare de masterat în domeniul <i>Cibernetică și Statistică</i>, chiar dacă sunt specifice derivă, se integrează și se regăsesc în cele ale universității.</p> <p>În vederea adecvării formării lor la cerințele și dinamica pieței muncii, au loc consultări cu reprezentanții mediului academic și economico-social.</p>	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CIBERNETICĂ ȘI STATISTICĂ**

Universitatea „Babeș Bolyai” din Cluj-Napoca

2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Obiectivele declarate și rezultatele preconizate ale studenților, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului evaluat, sunt exprimate explicit în cadrul <b>suplimentelor de diplomă</b> și sunt disponibile în mod public prin intermediul Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS). Obiectivele declarate și rezultatele preconizate ale studenților, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului, sunt diseminate și prin intermediul broșurii de promovare a programelor de studii ale facultății. Aceasta este distribuită în format tipărit potențialilor candidați și, respectiv, beneficiarilor interni/externi, fiind totodată disponibilă în format electronic pe website-ul facultății ( <a href="http://econ.ubbcluj.ro">http://econ.ubbcluj.ro</a> ) în secțiunile "Oferta educațională" și, respectiv, "Admitere" (în formă integrală sau prin secțiuni aferente unor programe de studii specifice).	Îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	Consultările se realizează atât cu mediul academic cât și mediul de business. În ceea ce privește <b>Consultarea cu mediul academic</b> , au fost consultați profesori, conferențieri de prestigiu cu o activitate și experiență academică deosebită de la ASE București, Universitatea de Vest Timișoara, Universitatea Al.I.Cuza din Iași.	Îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile CNC și RNCIS. Perspectivele de carieră sunt de asemenea descrise, pentru fiecare program de studii, în broșura de promovare a programelor de studii ale facultății. Aceasta este distribuită în format tipărit potențialilor candidați la programele de masterat și, respectiv, beneficiarilor interni/externi, fiind totodată disponibilă în format electronic pe website-ul facultății ( <a href="http://econ.ubbcluj.ro">http://econ.ubbcluj.ro</a> ) în secțiunile "Oferta educațională" și, respectiv, "Admitere" (în formă integrală sau prin secțiuni aferente unor programe de studii specifice). De asemenea, fiecare program de studii de masterat din domeniul Cibernetică și Statistică este proiectat în concordanță cu Standardele specifice evaluării programelor de studii universitare de master elaborate de comisiile ARACIS "Științe economice" în luna aprilie a anului 2017.	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CIBERNETICĂ ȘI STATISTICĂ**

Universitatea „Babeș Bolyai” din Cluj-Napoca

5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Denumirea masteratului <b>Econometrie și Statistică Aplicată</b> este în strânsă corelare cu calificările și ocupațiile specifice domeniului din COR (Expert statistician, Expert actuar, Cercetător în demografie). Apare clar în titlul masteratului atât termenul <i>Statistică</i> , pentru a sugera metodologia, cât și termenii <i>Aplicată</i> și <i>Econometrie</i> , pentru a sugera aplicațiile în economie. Denumirea masteratului <b>Sisteme de Asistare a Deciziilor Economice</b> este în strânsă corelare cu calificările și ocupațiile specifice domeniului din COR (Expert Informații pentru Afaceri, Administrator Baze de Date, Proiectant Sisteme Informatic). Apare în titlul masteratului atât termenul mai general de <i>Sistem</i> , pentru integrare în obiectul de studiu al domeniului – și anume Cibernetică – iar prin alăturare cu Asistarea Deciziilor, identifică un caz particular al unei categorii de sisteme informatice sau informaționale, obiectul ocupațiilor menționate în COR. Termenul <i>Economic</i> reprezintă o accepțiune mai vastă a conceptului de Afaceri, în timp ce Asistarea Deciziilor este activitate dedicată exclusiv managerilor de pe diferite niveluri, referiți adesea ca experți, administratori, cu abilități în analiza și proiectarea sistemelor. Bazele de date reprezintă suportul informațional care fundamentează decizia managerială.	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	În toate <b>planurile de învățământ</b> ale programelor de studiu din domeniu este inclusă disciplina obligatorie "Cercetare științifică pentru elaborarea lucrării de disertație", aceasta creând premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare. În planul de învățământ al masteratului <b>Econometrie și Statistică Aplicată</b> există și discipline profund caracter teoretic, care facilitează continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare - Procese și modele stochastice, - Metode computaționale de estimare, - Macroeconomie financiară, - Metode de bootstrap - Teoria jocurilor cu aplicații, - Microeconomie - teoria formării prețurilor, De asemenea, un grup de discipline cu dublu caracter teoretic și aplicativ permite dezvoltarea unor cunoștințe utile atât pentru continuarea studiilor la nivel doctoral, cât și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare, - Econometrie aprofundată, - Econometria variabilelor calitative, - Econometria panelului, - Econometrie spațială, - Econometria seriilor de timp	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	În planul de învățământ al masteratului <b>Sisteme de Asistare a Deciziilor Economice</b> există și discipline profund caracter teoretic, care facilitează continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare. Acestea sunt: - Statistică inferențială pe calculator, - Managementul proiectelor informatice, - Sisteme informatice pentru modelarea proceselor de afaceri. De asemenea, un grup de discipline cu dublu caracter teoretic și aplicativ permite dezvoltarea unor cunoștințe utile atât pentru continuarea studiilor la nivel doctoral, cât și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare: - Medii de programare avansate, - Sisteme informatice pentru managementul cunoștințelor, - Sisteme distribuite, - Ingineria sistemelor informatice, - Metode computaționale inteligente, - Business Intelligence, - Sisteme expert, - Programarea pe componente, - Sisteme specifice de tip ERP-EAI, - Sisteme informatice de asistare a deciziilor economice. Pentru a evidenția crearea premiselor pentru dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare, se poate lua în considerare și anexa <b>Regulament programe postuniversitare UBB</b> , care indică faptul că UBB organizează și permite accesul la astfel de programe tuturor absolvenților care au finalizat cu diplomă cel puțin studiile universitare de licență (prin urmare, inclusiv absolvenților de masterat).	Îndeplinit
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și	UBB promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică și împotriva plagiatului, fraudei și a discriminării de orice. Componenta și activitatea Comisiei de Etică a UBB sunt făcute publice la adresa web	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CIBERNETICĂ ȘI STATISTICĂ**

Universitatea „Babeș Bolyai” din Cluj-Napoca

	documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	<a href="http://www.ubbcluj.ro/ro/despre/organizare/comisia_de_etica">http://www.ubbcluj.ro/ro/despre/organizare/comisia_de_etica</a> Totodată, atât carta universității, cât și planurile strategice ale universității, respectiv facultății, includ integritatea academică și nediscriminarea printre principiile și valorile fundamentale ale universității, respectiv facultății (a se vedea în acest sens anexele <b>Carta UBB</b> , <b>Plan strategic UBB 2016-2020</b> și <b>Plan strategic FSEGA 2016-2020</b> ). De asemenea, în toate <b>planurile de învățământ</b> ale programelor de studiu din domeniu este inclusă disciplina obligatorie "Cercetare științifică pentru elaborarea lucrării de disertație", aceasta având prevăzute activități didactice referitoare la etică și integritate academică. În privința protecției dreptului de autor, la nivelul UBB este constituit Oficiul de Management, Transfer Tehnologic și Cognitiv (OMTTC), printre responsabilitățile căruia se regăsește gestionarea activelor de proprietate intelectuală. Mai multe detalii despre OMTTC se găsesc la <a href="http://cercetare.ubbcluj.ro/ro/cercetarea-la-ubb/cercetare-aplicativa/">http://cercetare.ubbcluj.ro/ro/cercetarea-la-ubb/cercetare-aplicativa/</a> . Totodată, la nivelul UBB se aplică o politică privind proprietatea intelectuală, aprobată de Senatul universității.	
<b>A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6</b>			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/laboratoare etc.	Există spații.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Unele laboratoare sunt în mod prioritar dotate pentru necesitățile studenților din domeniul Cibernetică și Statistică. Dotarea cuprinde atât aparatură, dar mai ales software de specialitate.	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Studenții domeniului de studiu de masterat evaluat au la dispoziție un fond de publicații pus la dispoziție de Biblioteca Centrală Universitară "Lucian Blaga" (BCU) și de filialele acesteia. Una dintre cele mai mari filiale ale BCU activează chiar în incinta clădirii FSEGA – Biblioteca FSEGA "Aurel Negucioiu" – aceasta punând la dispoziția studenților facultății trei săli de lectură.	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de studii din cadrul domeniului evaluat. Studenții și cadrele didactice ale facultății dispun de acces constant la biblioteci electronice și baze de date științifice	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CIBERNETICĂ ȘI STATISTICĂ**

Universitatea „Babeș Bolyai” din Cluj-Napoca

	număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	internaționale, atât pentru literatura de specialitate, cât la pentru date despre companii și piețe. Accesibilitatea și gradul adecvat de actualitate al listei bibliografice obligatorii aferente fiecărei discipline incluse în planurile de învățământ ale programelor de studii din cadrul domeniului evaluat se poate verifica în <b>Lista lucrărilor bibliografice</b> , care cuprinde și detalii privind modalitatea de accesare de către studenți. De asemenea, la nivelul departamentelor IE și SPM care coordonează masteratele domeniului există biblioteci proprii, în care se găsesc cu predilecție cărți de strictă specialitate.	
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	În vederea realizării stagiului de cercetare, studenții masteratului care utilizează tehnici cantitative pentru a studia tematici din domeniu pot utiliza dotările puse la dispoziție de <b>Centrul de Cercetări în Informatică Economică</b> din cadrul facultății.	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Dotarea laboratoarelor FSEGA corespunde exigențelor temelor de cercetare abordate. Unele laboratoare sunt în mod prioritar dotate pentru necesitățile studenților din domeniul Cibernetică și Statistică. Dotarea cuprinde atât aparatură, dar mai ales software de specialitate. În cadrul FSEGA activează două centre de cercetare acreditate: Centrul de Cercetări în Informatică Economică și Centrul de Marketing. Facultatea găzduiește unul dintre elementele de bază ale infrastructurii strategice de cercetare a UBB – un sistem de calcul de înaltă performanță. Studenții și cadrele didactice ale facultății dispun de acces constant la date despre companii și piețe prin trei servicii esențiale: Thomson Reuters Eikon, Euromonitor Passport și Statista	Îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Rețeaua UBBNet este integrată în rețeaua națională educațională RoEduNet, iar UBB respectă în cadrul rețelei statutul și regulamentul de funcționare al acesteia, conform legislației în vigoare. Direcția Tehnologiei Informației și Comunicațiilor (DTIC) din UBB asigură accesul la rețeaua ICT și asistență de specialitate pentru toate facultățile și structurile din cadrul UBB. Serviciile ITC oferite utilizatorilor, statutul și securitatea informațiilor și aplicațiilor informatice din UBB, precum și drepturile și obligațiile utilizatorilor sunt stipulate explicit în cadrul regulamentului DTIC. Mai multe informații despre DTIC se regăsesc la <a href="http://dtic.ubbcluj.ro/">http://dtic.ubbcluj.ro/</a> , website prin intermediul căruia se furnizează utilizatorilor și informații utile privind utilizarea unor componente ale rețelei ICT a UBB, precum și suport tehnic. UBB oferă o serie de facilități IT studenților și angajaților, după cum urmează: - MAIL.UBB ( <a href="http://mail.ubbcluj.ro/">http://mail.ubbcluj.ro/</a> ) - serviciul de mail oferit pentru angajații UBB - EDUROAM ( <a href="http://dtic.ubbcluj.ro/configurari-eduroam/">http://dtic.ubbcluj.ro/configurari-eduroam/</a> ) - acces la rețeaua EduRoam, prin intermediul rețelei UBBNet - MAIL PORTAL UBBONLINE ( <a href="https://webmail.ubbonline.ubbcluj.ro/owa">https://webmail.ubbonline.ubbcluj.ro/owa</a> ) - acces email oferit în cadrul portalului UbbOnline - PORTAL UBBONLINE ( <a href="https://portal.ubbcluj.ro/">https://portal.ubbcluj.ro/</a> ) - sistem e-learning, planuri de învățământ, cursuri, materiale didactice, email, pagina personală, grupuri de discuții, partajare de documente	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CIBERNETICĂ ȘI STATISTICĂ**

Universitatea „Babeș Bolyai” din Cluj-Napoca

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- PORTAL IDFR UBB (<a href="https://portal.portalid.ubbcluj.ro/">https://portal.portalid.ubbcluj.ro/</a>) - sistem e-learning pentru IDFR, planuri de învățământ, cursuri, materiale didactice, email, pagina personală</li> <li>- PORTAL NOU IDFR UBB (<a href="https://cursuri.elearning.ubbcluj.ro/">https://cursuri.elearning.ubbcluj.ro/</a>) - sistem e-learning pentru IDFR, planuri de învățământ, cursuri, materiale didactice, email, pagina personală</li> <li>- MANAGEMENTUL ACTIVITĂȚII ACADEMICE/ȘTIINȚIFICE UBB (<a href="https://infocercetare.ubbcluj.ro/">https://infocercetare.ubbcluj.ro/</a>) - management al activității academice/științifice din UBB</li> <li>- MANAGEASIST (<a href="http://manageassist.ubbcluj.ro/">http://manageassist.ubbcluj.ro/</a>) - managementul financiar al proiectelor instituționale</li> <li>- TRAIECTORIA ȘCOLARĂ (<a href="https://academicinfo.ubbcluj.ro/Info/">https://academicinfo.ubbcluj.ro/Info/</a>) - planuri de învățământ, evaluări, cataloage online, situații statistice</li> <li>- PLĂȚI ONLINE (<a href="https://plati.ubbcluj.ro/">https://plati.ubbcluj.ro/</a>) - serviciul de plată online, cu cardul, destinat organizării de evenimente</li> </ul> <p>Accesul la Internet în cadrul FSEGA este asigurat prin fibră optică, atât prin cablu, cât și wireless, în spațiile didactice și pe holurile din cadrul clădirii.</p>	
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	<p>Există resurse de studiu adecvate pentru programele de studii cu predare în limbi străine, realizate în limbile respective, după cum se poate verifica în anexa <b>Lista lucrărilor bibliografice</b>, care cuprinde și detalii privind modalitatea de accesare de către studenți.</p> <p>De asemenea, prin bazele de date internaționale accesibile din cadrul rețelei de Internet a facultății, există acces atât la literatură de specialitate, cât și la date despre companii și piețe, în limbi de circulație internațională.</p>	Îndeplinit
<b>A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5</b>			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	<p>Ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante în UBB se realizează în conformitate cu prevederile legale, în baza unei metodologii și a unei proceduri proprii la nivelul universității.</p> <p>În mod suplimentar față de metodologia universității, la nivelul FSEGA a fost instituit, prin hotărâre a Senatului UBB, un sistem de criterii minimale suplimentare pentru ocuparea posturilor didactice, adaptat Științelor Economice.</p> <p>În vederea verificării îndeplinirii exigențelor prevăzute de metodologie, la nivelul facultății există constituită în acest sens o comisie de evaluare.</p> <p>Încadrarea personalului didactic asociat se face, la rândul său, prin respectarea unei proceduri și îndeplinirea unor criterii stabilite prin hotărâre a Consiliului de Administrație a UBB.</p>	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	<p>Cadrul didactic coordonator al domeniului de masterat Cibernetică și Statistică, Prof.univ.dr. Cristian Dragoș are o experiență didactică și de cercetare în domeniul financiar de peste 20 de ani, este responsabil al programului nivel licență "Econometrie și Statistică Aplicată".</p> <p>În ceea ce privește competențele științifice, prof.univ.dr. Cristian Dragoș a publicat peste 15 articole științifice în reviste ISI cu factor de impact și este cercetător asociat al universității din Orleans, Franta. De asemenea este membru CNCS din 2017.</p>	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate	Personalul didactic care predă la cele 2 programe de masterat ale domeniului Cibernetică și Statistică este unul calificat, cu experiență în domeniul finanțelor, care asigură cu succes transferul de competențe, este angajat în conformitate cu legislația și reglementările în vigoare, cu cerințele normative potrivit specificului disciplinelor, aspecte care rezultă în mod clar din CV-urile anexate, Lista lucrărilor publicate, fotocopiile scanate ale Diplomelor de doctor și respectiv Certificatelor de pregătire pedagogică.	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CIBERNETICĂ ȘI STATISTICĂ**

Universitatea „Babeș Bolyai” din Cluj-Napoca

	într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.														
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	În vederea argumentării solicitărilor formulate potrivit standardelor respectiv a validării indicatorilor de performanță privind numărul profesorilor universitari respectiv conferențieri, titulari ai instituției organizatoare de programe masterale aferente domeniului CSE, cu doctoratul în domeniu respectiv a respectării ponderilor legale avem rugămintea de a consulta anexele: <b>Situația pe programele de masterat ale domeniului CSE a acoperirii disciplinelor</b>	Îndeplinit												
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	<p>În vederea susținerii îndeplinirii indicatorului redăm într-o manieră sintetică structura pe funcții didactice, titluri, afiliere instituțională, poziții în Statul de funcții a cadrelor didactice care predau disciplinele aferente planurilor de învățământ la nivel masterat din domeniul Cibernetică și Statistică:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Număr total discipline</th><th>Discipline susținute de Prof.univ.dr.</th><th>Discipline susținute de Conf.univ.dr.</th><th>Discipline susținute de Lector univ.dr.</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>38</td><td>15</td><td>14</td><td>9</td></tr> <tr> <td>100%</td><td>40%</td><td>37%</td><td>22%</td></tr> </tbody> </table> <p>Toate cele 38 de discipline sunt susținute de cadre didactice titulare ale universității, ponderea fiind de 100%, toți au titlul de doctor 100%. Ponderea disciplinelor susținute de cadre didactice cu doctorat în domeniul Cibernetică și Statistică este de 55,3%.</p>	Număr total discipline	Discipline susținute de Prof.univ.dr.	Discipline susținute de Conf.univ.dr.	Discipline susținute de Lector univ.dr.	38	15	14	9	100%	40%	37%	22%	Îndeplinit
Număr total discipline	Discipline susținute de Prof.univ.dr.	Discipline susținute de Conf.univ.dr.	Discipline susținute de Lector univ.dr.												
38	15	14	9												
100%	40%	37%	22%												
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar	Din totalul disciplinelor, 76% au titulari profesori și conferențieri respectiv 15 profesori și 14 conferențieri universitari.	Îndeplinit												

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CIBERNETICĂ ȘI STATISTICĂ**

Universitatea „Babeș Bolyai” din Cluj-Napoca

	universitar.		
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	În cadrul compartimentului activități extrabugetare din Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor desfășoară activități 3 laboranți și 2 analiști care deservește laboratoarele de informatică în care se desfășoară activități practice la anumite discipline din planurile de învățământ ale programelor de studii de masterat din domeniul evaluat (de ex. disciplina Sisteme informatice și de asistare a deciziilor – programul de studii Gestiune Financiară Corporativă în Limba Maghiară și Engleza sau disciplina Econometrie financiară – programul de studii Finanțe Corporative - Asigurări).	Îndeplinit
<b>B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ</b>			
<b>B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4</b>			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	În privința admiterii, atât regulamentul de admitere la nivel de universitate, cât și cel propriu al facultății pentru programele de studii de masterat sunt diseminate în mod public pe website-ul facultății ( <a href="http://econ.ubbcluj.ro">http://econ.ubbcluj.ro</a> ), în secțiunea "Admitere". Totodată, procedura și criteriile de admitere, pentru toate programele de studii, sunt diseminate prin broșuri și flyere, atât în format tipărit, cât și în format electronic pe website-ul facultății ( <a href="http://econ.ubbcluj.ro">http://econ.ubbcluj.ro</a> ) în secțiunea "Admitere". Totodată, în cadrul FSEGA a fost creat și activează Oficiul pentru Admitere și Ofertă Educațională, având drept rol principal susținerea procesului de admitere la studii nivel licență și masterat, precum și mediatizarea ofertei educaționale a facultății. La nivelul UBB, a fost stabilită o procedură privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la studii universitare de nivel licență și master. În ceea ce privește transferurile și mobilitățile studenților, acestea sunt permise în cadrul unor proceduri și cu anumite condiții, potrivit legislației în vigoare, acestea fiind prevăzute în Regulamentul privind activitatea profesională a studenților UBB în baza sistemului european de credite transferabile. Conform acestuia, studenților le sunt permise patru tipuri de mobilități: interne temporare, internaționale temporare, interne definitive și internaționale definitive. Acest regulament este diseminat în mod public atât pe website-ul universității ( <a href="http://ubbcluj.ro">http://ubbcluj.ro</a> ), cât și pe website-ul Consiliului Studenților din UBB ( <a href="http://csubb.ro/">http://csubb.ro/</a> ). În privința mobilităților internaționale temporare, UBB, în ansamblu, și FSEGA, în mod particular, oferă studenților proprii numeroase alternative și oportunități, beneficiind totodată de asistența Centrului de Cooperări Internaționale al UBB ( <a href="http://cci.ubbcluj.ro/">http://cci.ubbcluj.ro/</a> ) și a Oficiului pentru Relații Internaționale al FSEGA.	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Conform criteriilor de admitere.	Îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de	Există un <b>Regulament admitere UBB 2017 &amp; 2018</b> și <b>Regulament admitere master FSEGA 2017 &amp; 2018</b>	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CIBERNETICĂ ȘI STATISTICĂ**

Universitatea „Babeș Bolyai” din Cluj-Napoca

	studii din universitate.		
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Domeniul CSE (alături de finanțe) înregistrează cea mai mare proporție de absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat (70,8%).	Îndeplinit
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Domeniul CSE (alături de finanțe) înregistrează cea mai mare proporție de absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat (70,8%).	Îndeplinit
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<p>Cu privire la procesul de admitere si respectiv, la conținutul si structura planurilor de învățământ se pot consemna următoarele:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) masteranzii/absolvenții au avut de consemnat pe o scală de la 1-5 (1 dezacord, 5 total acord) răspunsurile la diverse întrebări prezentate la pagina 4 la nivel global, respectiv pe domenii în cadrul Anexelor</li><li>b) procesul de admitere a fost transparent (total acord sau in mare parte de acord - masteranzi - 75% - absolvenți - 100%)</li><li>c) admiterea a fost corectă, fiind respectata întocmai (total acord sau in pare parte de acord - masteranzi - 75% - absolvenți -100%)</li><li>d) criteriile de admitere au permis participarea la admitere a unei mari diversități de studenți (total acord sau in pare parte de acord - masteranzi - 75% - absolvenți -100%)</li><li>e) admiterea a asigurat egalitatea de șanse a tuturor candidaților(total acord sau in pare parte de acord - masteranzi - 75% - absolvenți -100%)</li><li>f) criteriile de admitere au fost relevante în raport cu domeniul masteratului, asigurând o selecție a celor mai potriviți candidați (total acord sau in pare parte de acord - masteranzi - 100% - absolvenți -80%)</li><li>g) candidații la admitere au avut acces în timp util la informațiile privind procesul de admitere (total acord sau in pare parte de acord - masteranzi - 75% - absolvenți -100%)</li><li>h) prin promovarea masteratului (prin website, broșuri etc.) s-au oferit informații utile potențialilor candidați , astfel încât aceștia să poată lua o decizie informată privind participarea la procesul de admitere (total acord sau in pare parte de acord - masteranzi - 75% - absolvenți -0%)</li></ul> <p>La nivelul UBB, a fost creata si activează Centrul de Dezvoltare Universitara si Management al Calitatii (CDUMC) al UBB, acesta având printre obiective derularea de sondaje privind opinia studenților, a absolvenților și a angajatorilor cu privire la studiile universitare.</p>	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CIBERNETICĂ ȘI STATISTICĂ**

Universitatea „Babeș Bolyai” din Cluj-Napoca

30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	La FSEGA, din cadrul UBB, admiterea și transferul studenților se face în limita capacității de școlarizare potrivit prevederilor legale.	Îndeplinit
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Studenții înmatriculați la programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de master CIBERNETICĂ ȘI STATISTICĂ ECONOMICĂ (Econometrie și Statistică Aplicată, Sisteme de Asistare a Deciziilor Economice) au încheiat cu instituția un contract de studii, care respectă legislația în vigoare, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Îndeplinit
32.	Conceptia planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Planurile de învățământ aferente programelor de studii din cadrul domeniului de studii universitare de master CIBERNETICĂ ȘI STATISTICĂ ECONOMICĂ, (Econometrie și Statistică Aplicată, Sisteme de Asistare a Deciziilor Economice) conțin informații relevante privind modul în care se are în vedere atingerea rezultatelor învățării declarate, respectând standardele ARACIS și permițând masteranzilor alegerea unui traseu flexibil/alternativ de învățare, prin prezența disciplinelor opționale alături de cele obligatorii (fundamentale și de specialitate). În procesul de elaborare a conținutului informațional al acestora, au fost realizate consultări cu potențiali angajatori, consultări cu mediul academic.	Îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Prin structură și conținut, programele de studii asigură un parcurs adecvat, care conduce la dobândirea de competențe corespunzătoare obiectivelor declarate ale fiecărui program.  În planul de învățământ al masteratului <b>Econometrie și Statistică Aplicată</b> există și discipline profund caracter teoretic, care facilitează continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare: - Procese și modele stochastice, - Metode computaționale de estimare, - Macroeconomie financiară, - Metode de bootstrap - Teoria jocurilor cu aplicații, - Microeconomie - teoria formării prețurilor De asemenea, un grup de discipline cu dublu caracter teoretic și aplicativ permite dezvoltarea unor cunoștințe utile atât pentru continuarea studiilor la nivel doctoral, cât și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare - Econometrie aprofundată, - Econometria variabilelor calitative, - Econometria panelului, - Econometrie spațială, - Econometria seriilor de timp. În planul de învățământ al masteratului <b>Sisteme de Asistare a Deciziilor Economice</b> există și discipline profund caracter teoretic, care facilitează continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare. Acestea sunt: - Statistică inferențială pe calculator, - Managementul proiectelor informatice, - Sisteme informatice pentru modelarea proceselor de afaceri. De asemenea, un grup de discipline cu dublu caracter teoretic și aplicativ permite dezvoltarea unor cunoștințe utile, atât pentru continuarea studiilor la nivel doctoral, cât și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare: - Medii de programare avansate, - Sisteme informatice pentru managementul cunoștințelor, - Sisteme distribuite, - Ingineria	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CIBERNETICĂ ȘI STATISTICĂ**

Universitatea „Babeș Bolyai” din Cluj-Napoca

		sistemelor informatice, - Metode computaționale inteligente, - Business Intelligence, - Sisteme expert, - Programarea pe componente, - Sisteme specifice de tip ERP-EAI, - Sisteme informatice de asistare a deciziilor economice.	
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planurile de învățământ al programelor de masterat ale domeniului CSE cuprind explicit activități practice de laborator la discipline precum: - Econometrie aprofundată, - Statistica exploratorie multidimensională, - Econometria variabilelor calitative, - Metode de bootstrap, - Econometria panelului, - Econometria seriilor de timp, - Econometrie spațială, - Cercetare științifică pentru elaborarea lucrării de disertație, - Metode de scoring, - Stagiul pentru elaborarea lucrării de disertație, - Sisteme informatice pentru modelarea proceselor de afaceri, - Medii de programare avansate, - Managementul proiectelor informatice - Sisteme informatice pentru managementul cunoștințelor, - Ingineria sistemelor informatice, - Metode computaționale inteligente, - Business Intelligence, - Sisteme expert, - Programarea pe componente, - Sisteme informatice de asistare a deciziilor economice. Lucrările de dizertație elaborate de către masteranzi respectă standardele academice privind originalitatea, specificarea temei de cercetare și aportul personal al masterandului, ipotezele de lucru, metodologia de cercetare, interpretarea rezultatelor, etc.	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din domeniul CSE reflectă centrarea pe student a procesului de predare, învățare și evaluare încurajând trasee de învățare flexibile. Curriculum-ul programelor de studii universitare de masterat ale domeniului CSE prevede discipline opționale care asigură flexibilitate în pregătirea profesională a masteranzilor și le oferă acestora posibilitatea de aprofundare a cunoștințelor de strictă specialitate, dar și în alte domenii economico-sociale: - Software pentru analiză statistică și econometrică, - Marketing strategic, - Comportament investitional, - Managementul proiectelor europene, - Statistică actuarială, - Metode de analiză bursieră, - Limba modernă în afaceri, - Teoria jocurilor cu aplicații, - Antreprenoriat, - Marketing interorganizațional, - Metode cantitative aplicate în deciziile economice, - Data mining și simulare, - Microeconomie – Teoria formării preturilor, - Interacțiunea om-calculator, - Programare paralelă, - Optimizarea siteurilor web, - Inteligența colectivă și rețele sociale, - Asigurarea calității software, - Tehnici avansate de căutare și optimizare, - Sisteme integrate avansate pentru afaceri Studenții programelor de studii universitare de masterat din domeniul Finante sunt încurajați să aibă un rol activ în procesul de învățare atât prin feedback-ul continuu care le este solicitat în timpul orelor de curs/seminar/laborator cât și prin elaborarea de proiecte de specialitate, studii de caz în care sunt implicați, simulări, etc.	Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Evaluarea modului de organizare al procesului de predare și învățare și a metodelor pedagogice folosite se realizează semestrial. Pe de o parte, are loc o evaluare a prestației didactice de către studenți, prin intermediul platformei informatice a universității ( <a href="http://academicinfo.ubbcluj.ro/info/">http://academicinfo.ubbcluj.ro/info/</a> ), în baza unei proceduri specifice și a unui chestionar standard pus la dispoziția studenților în limbile română, maghiară, germană și engleză. Rezultatele evaluărilor prestației didactice de către studenți sunt făcute publice pe website-ul universității, la <a href="http://qa.ubbcluj.ro/">http://qa.ubbcluj.ro/</a> . Pe de altă parte, are loc semestrial și evaluarea activității cadrelor didactice de către colegi, în baza unei proceduri specifice, inclusiv prin observarea predării.	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CIBERNETICĂ ȘI STATISTICĂ**

Universitatea „Babeș Bolyai” din Cluj-Napoca

37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	<p>Programele de studiu ale domeniului <i>Cibernetică și Statistică Economică</i> încurajează interdisciplinaritatea, propunând discipline care să acopere trei direcții principale</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- discipline de strictă specialitate de statistică, econometrie, informatică</li><li>- discipline-suport de matematică sau computaționale care permit și facilitează studiul celor de strictă specialitate</li><li>- discipline cu caracter economic, din domeniul marketingului, managementului, macro/microeconomiei, finanțelor, care permit o largă sferă de aplicații pentru disciplinele de strictă specialitate</li></ul> <p>Pentru elaborarea planurilor de învățământ, pe lângă studiul planurilor similare de la universități europene de prestigiu, s-a consultat și opinia specialistilor din mediul academic intern, mediul de afaceri și a studenților.</p> <p>Specialistii din mediul de afaceri consultați sunt dintre principalii angajatori ai absolvenților domeniului.</p> <p>Specialistii din mediul academic sunt cadre didactice care predau discipline din domeniul <i>Cibernetică și Statistică Economică</i> la diferite universități din țară, în special la formațiuni de studiu din domeniu.</p> <p>Studentii masteranzi și absolvenții din toate domeniile sunt consultați printr-un chestionar administrat de FSEGA.</p> <p>La nivelul UBB, a fost creat și activează Centrul de Dezvoltare Universitară și Management al Calității (CDUMC) al UBB, acesta având printre obiective derularea de sondaje privind opinia studenților, a absolvenților și a angajatorilor cu privire la studiile universitare.</p>	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	<p>În toate <b>planurile de învățământ</b> ale programelor de studiu din domeniu este inclusă disciplina obligatorie "Cercetare științifică pentru elaborarea lucrării de disertație", aceasta creând premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare.</p> <p>Universitatea Babeș-Bolyai organizează studii de doctorat în domeniul CSE, iar programele de studii universitare de masterat ale acestui domeniu oferă oportunitatea de înscriere a masteranzilor în ciclul de studii de doctorat facilitând pregătirea acestora pentru examenul de admitere și pentru activitatea de cercetare printr-o temeinică fundamentare a cunoștințelor din domeniul financiar în cursul anilor de studiu.</p> <p>Planurile de învățământ ale programelor de masterat includ discipline fundamentale și de specialitate care asigură o temeinică pregătire teoretică și practică în domeniul financiar și oferă perspective de cercetare științifică prin raportarea programelor analitice la cele mai recente studii și inovații ale domeniului și prin deprinderea masteranzilor cu utilizarea programelor și softurilor de specialitate. Masteranzii sunt sprijiniți și stimulați să desfășoare activități de cercetare, sunt implicați în elaborarea de lucrări științifice și sprijiniți financiar pentru a participa la olimpiade/conferințe/simpozioane științifice naționale și internaționale.</p>	Îndeplinit
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	<p>Fișele de disciplină sunt standardizate la nivelul Facultății de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor și includ: Date despre program, Date despre disciplină, Timpul total estimat (ore pe semestru ale activităților didactice), Precondiții de curriculum și de competențe, Condiții de desfășurare a cursului/seminarului/laboratorului, Competențele specifice acumulate, Obiectivele disciplinei, Conținutul disciplinei, Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului și Metodele de evaluare.</p> <p>Timpul total estimat detaliază distribuția fondului de timp al disciplinei specificând inclusiv orele alocate studiului individual de documentare și pregătire a referatelor, portofoliilor, studiilor de caz, etc. Timpul total estimat este corelat cu numărul de credite specific fiecărei discipline. Evaluarea este detaliată pe activități de curs și seminar/laborator, fiind explicit indicată</p>	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CIBERNETICĂ ȘI STATISTICĂ**

Universitatea „Babeș Bolyai” din Cluj-Napoca

		ponderea componentelor în nota finală. Fișa disciplinei prevede de asemenea standardul minim de performanță al fiecărei discipline.	
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Fisele disciplinelor prevăd pe lângă activitățile de curs care sunt detaliate săptămânal și activități de seminar/laborator menite să asigure abilități practice și de cercetare. Laboratoarele se desfășoară în săli dotate cu calculatoare și softuri de specialitate care permit elaborarea proiectelor de cercetare aplicată. Este încurajată participarea masteranzilor la olimpiade de specialitate și sunt organizate periodic workshopuri la care aceștia participă pentru a se familiariza cu activitatea de cercetare.	Îndeplinit
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	În cadrul programelor de masterat ale domeniului Finante, procesul didactic este organizat în concordanță cu misiunea și obiectivele declarate. Programele respectă prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNC), Registrului Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și Standardele specifice elaborate de ARACIS. Obiectivele generale ale programelor de masterat, precum și obiectivele specifice disciplinelor studiate sunt exprimate explicit în prezentarea programelor și în fisele de disciplină. Planurile de învățământ sunt astfel structurate încât să permită dobândirea cunoștințelor de specialitate și dezvoltarea competențelor specificate în perioada de derulare a studiilor de masterat (2 ani pentru toate programele de masterat ale domeniului CSE).	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Timpul alocat fiecărei discipline este prevăzut în planul de învățământ și în fișa disciplinei, fiind specificate distinct orele de activități didactice și orele de studiu individual (documentare și pregătire a referatelor, portofoliilor, etc.). Orele de studiu individual sunt corelate cu numărul de credite alocate disciplinei respective. Metodele de predare precum prelegerea, expunerea, exemplificarea, studiul de caz, simularea, dezbaterile, aplicațiile, utilizarea softurilor de specialitate sunt fundamentate pe principiile psiho - pedagogiei adulților și sunt centrate pe nevoile de formare ale masteranzilor în domeniului financiar	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	Disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de masterat din domeniul Cibernetică și Statistică prevăd evaluarea pe parcurs a performanțelor masteranzilor prin elaborarea și prezentarea unor proiecte de specialitate realizate individual sau în echipă și menite să asigure însușirea cunoștințelor specifice domeniului și dezvoltarea competențelor necesare experților în domeniul financiar	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă	Biroul departamentului organizează întâlniri periodice cu cadrele didactice titulare ale disciplinelor obligatorii și optionale pentru a analiza conținutul programelor analitice și structura cursurilor prevăzute în planurile de învățământ. Evaluarea cadrelor didactice de către conducerea facultății se desfășoară anual, fiind utilizat un instrument de evaluare	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CIBERNETICĂ ȘI STATISTICĂ**

Universitatea „Babeș Bolyai” din Cluj-Napoca

	adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	multicriterială, evaluarea activității didactice, a activității de cercetare și a celei administrative. Evaluarea prestației didactice de către studenți se realizează semestrial, rezultatele evaluării precum și datele privind numărul de studenților care au realizat evaluarea, numărul disciplinelor și al cadrelor didactice evaluate fiind accesibile atât cadrelor didactice cât și studenților. Evaluarea semestrială a prestației didactice de către studenți, în baza unei proceduri specifice face referire la eficacitatea evaluării cunoștințelor/abilităților. Cadrele didactice sunt evaluate si colegial (o dată la doi ani) pentru a se asigura calitatea actului didactic si adecvarea metodelor de predare si evaluare a studentilor.	
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Includerea explicită în fișele disciplinelor a metodelor și criteriilor de evaluare a competențelor dobândite de către studenți, precum și adecvarea acestora la conținutul disciplinelor pot fi verificate prin consultarea ( <a href="#">Anexa Fișe discipline</a> ).	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Includerea explicită în fișele disciplinelor a metodelor si criteriilor de evaluare a competentelor dobândite de către studenți, precum si adecvarea acestora la continutul disciplinelor pot fi verificate prin consultarea anexei <b>Fise discipline</b> . Atât Regulamentul privind activitatea profesională a studenților UBB în baza sistemului european de credite transferabile, cât si Statutul studentului UBB,prevăd dreptul, respectiv mecanismele de contestare a evaluării competențelor si abilităților, oferind garantii studentilor privind o reevaluare obiectivă. Ambele documente sunt diseminate în mod public atât pe website-ul universității ( <a href="http://ubbcluj.ro">http://ubbcluj.ro</a> ), cât si pe website-ul Consiliului Studentilor din UBB ( <a href="http://csubb.ro/">http://csubb.ro/</a> ).	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Activitatea de practică a studentilor se derulează în baza unei proceduri generale la nivelul universității si cu respectarea unei proceduri la nivelul facultății. În procesul de evaluare a activității de practică, cadrul didactic supervizor, responsabil cu urmărirea derulării stagiului de practică, tine cont de aprecierile tutorelui din organizația în care s-a desfășurat stagiul, aceste aprecieri fiind luate în considerare pentru evaluare, alături de documentația pregătită de student în urma stagiului de practică si, respectiv, de modul de susținere a acestuia în cadrul colocviului de practică.	Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Finalizarea studiilor se realizează în conformitate cu regulamentul aferent la nivel de universitate si în baza procedurii stabilite la nivel de facultate. Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor nu este restrictivă, putând conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic si cultural, studenților punându-li-se la dispoziție un ghid adecvat pentru elaborare, la nivel de facultate.	Îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic	Evaluarea semestrială a prestației didactice de către studenți, în baza unei proceduri specifice face referire la eficacitatea evaluării cunoștințelor/abilităților. Astfel, chestionarul standard de evaluare a prestației didactice include întrebări specifice în acest sens ("Formulează cu claritate responsabilitățile studentilor (sarcini, criterii de evaluare, etc." si "Oferă feedback util cu	Îndeplinit

# **RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CIBERNETICĂ ȘI STATISTICĂ**

Universitatea „Babeș Bolyai” din Cluj-Napoca

	monitorizate și evaluate.	privire la prestatia noastră”). Rezultatele recente ale evaluărilor prestatiei didactice de către studenți evidențiază percepții pozitive din acest punct de vedere. Evaluarea periodică a prestatiei didactice de către colegi, în baza procedurii specifice face de asemenea referire la eficacitatea evaluării cunostintelor/ abilităților, procedura și criteriile de evaluare a studenților fiind unul dintre principalele aspecte evaluate în acest sens.																				
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	<p>La nivelul UBB, a fost stabilită o procedură privind monitorizarea populației de studenți aflați în risc de abandon școlar. Consiliul Studenților din UBB, cu sprijinul și finanțarea UBB, publică anual un ghid al studentului.</p> <p>La nivelul UBB, toate cadrele didactice sunt obligate să stabilească un program săptămânal de consultatii, pe care să-l disemineze prin afisare la avizare.</p> <p>La nivelul FSEGA, sunt prevăzute în orarul studenților (atât la nivel de licență, cât și la nivel de masterat) activități de mentorat, la fiecare două săptămâni, fiecare program de studii având desemnat un tutore în acest sens.</p> <p>La nivelul FSEGA orarul activităților didactice este stabilit în baza unei proceduri care ține cont de condițiile specifice ale studenților înmatriculați la programele de masterat, o mare parte dintre aceștia fiind absorbiți de piața forței de muncă încă din timpul studiilor. Astfel, se urmărește, în măsura posibilului, continuitatea activității studenților în săli, precum și evitarea prevederii de activități didactice la programele de masterat înaintea orei 15:40.</p> <p>La nivelul universității, se acordă burse de ajutor social atât din fonduri bugetare, cât și extrabugetare, studenților orfani, cu probleme medicale sau a căror familii realizează venituri reduse.</p> <p>Nu în ultimul rând, în cadrul UBB funcționează un Birou pentru Studenți cu Dizabilități (BSD), care facilitează și sprijină includerea studenților cu nevoi diverse de învățare în viața universitară, identificarea acestor nevoi, precum și informarea cadrelor didactice cu privire la nevoile de învățare ale studenților cu dizabilități. Printre atribuțiile BSD se numără facilitarea accesului studenților cu dizabilități la procesul de predare-învățare, oferirea de servicii în scopul soluționării dificultăților care pot să apară în contextul dizabilității, precum și oferirea de informații și formarea cadrelor didactice universitare cu privire la nevoile diverse de învățare. BSD dispune de un birou și are acces la un spațiu de organizare de activități (workshop, seminar, team-building) pentru grupuri. Mai multe informații despre BSD se regăsesc la: <a href="http://bsd.centre.ubbcluj.ro/">http://bsd.centre.ubbcluj.ro/</a></p>	Îndeplinit																			
51.	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	<p>Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul <b>Cibernetică și Statistică</b> este evidențiată în tabelul următor:</p> <table><tr><th rowspan="2">Promoția</th><th colspan="2">Econometrie și Statistică Aplicată</th><th colspan="2">Sisteme de Asistare a Deciziilor Economice</th></tr><tr><th>Număr absolv.</th><th>Rata de absolv. cu dipl. de master (%)</th><th>Număr absolv.</th><th>Rata de absolv. cu dipl. de master (%)</th></tr><tr><td>2015-2016</td><td>25</td><td>80%</td><td>18</td><td>81.82%</td></tr><tr><td>2016-2017</td><td>14</td><td>93%</td><td>-</td><td>-</td></tr></table>	Promoția	Econometrie și Statistică Aplicată		Sisteme de Asistare a Deciziilor Economice		Număr absolv.	Rata de absolv. cu dipl. de master (%)	Număr absolv.	Rata de absolv. cu dipl. de master (%)	2015-2016	25	80%	18	81.82%	2016-2017	14	93%	-	-	Îndeplinit
Promoția	Econometrie și Statistică Aplicată			Sisteme de Asistare a Deciziilor Economice																		
	Număr absolv.	Rata de absolv. cu dipl. de master (%)	Număr absolv.	Rata de absolv. cu dipl. de master (%)																		
2015-2016	25	80%	18	81.82%																		
2016-2017	14	93%	-	-																		

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CIBERNETICĂ ȘI STATISTICĂ**

Universitatea „Babeș Bolyai” din Cluj-Napoca

			2017-2018	19	95%	-	-		
<b>B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6</b>									
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Studentii domeniului de studiu de masterat evaluat au la dispoziție un fond de publicații pus la dispoziție de Biblioteca Centrală Universitară "Lucian Blaga" (BCU) și de filialele acesteia. Una dintre cele mai mari filiale ale BCU activează chiar în incinta clădirii FSEGA – Biblioteca FSEGA "Aurel Negucioiu". Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de studii din cadrul domeniului evaluat. De asemenea, studenții de la masteratele ESA și SADE au acces la bibliotecile departamentelor care coordonează domeniul Cibernetică și Statistică, respectiv <b>Biblioteca departamentului SPM și Biblioteca departamentului IE.</b>							Îndeplinit
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Accesibilitatea și gradul adecvat de actualitate al listei bibliografice obligatorii aferente fiecărei discipline incluse în planurile de învățământ ale programelor de studii din cadrul domeniului evaluat se poate verifica în anexa <b>Lista lucrărilor bibliografice</b> , care cuprinde și detalii privind modalitatea de accesare de către studenți							Îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Studentii și cadrele didactice ale facultății dispun de acces constant la biblioteci electronice și baze de date științifice internaționale, atât pentru literatura de specialitate, cât la pentru date despre companii și piețe prin trei servicii esențiale: Thomson Reuters Eikon, Euromonitor Passport și Statista.							Îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Activitatea de practică a studenților se derulează în baza unei proceduri generale la nivelul universității și cu respectarea unei proceduri la nivelul facultății. Stagiile de practică se desfășoară în unități economice reprezentative pentru domeniul de studii. S-a plecat de la acordurile și convențiile de practică încheiate între UBB și respectivele entități economice.							Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Există resurse de studiu adecvate pentru programele de studii cu predare în limbi străine, realizate în limbile respective. De asemenea, prin bazele de date internaționale accesibile din cadrul rețelei de Internet a facultății, există acces atât la literatură de specialitate, cât și la date despre companii și piețe, în limbi de circulație internațională.							Îndeplinit
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Consiliul Studenților din UBB, cu sprijinul și finanțarea UBB, publică anual un ghid al studentului. La nivelul UBB, toate cadrele didactice sunt obligate să stabilească un program săptămânal de consultații, pe care să-l disemineze prin afișare la aviziere. La nivelul FSEGA, sunt prevăzute în orarul studenților (atât la nivel de licență, cât și la nivel de masterat)							Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CIBERNETICĂ ȘI STATISTICĂ**

Universitatea „Babeș Bolyai” din Cluj-Napoca

		<p>activități de mentorat, la fiecare două săptămâni, fiecare program de studii având desemnat un tutore în acest sens.</p> <p>La nivelul universității, se acordă burse de ajutor social atât din fonduri bugetare, cât și extrabugetare, studenților orfani, cu probleme medicale sau a căror familii realizează venituri reduse.</p> <p>Atât la nivel de universitate, cât și la nivel de facultate există centre dedicate studenților pentru consiliere în carieră, consultanță și asistență psihologică și educațională</p>	
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.		Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	<p>La nivelul universității este funcțională o platformă de e-Learning (<a href="https://portal.portalid.ubbcluj.ro/">https://portal.portalid.ubbcluj.ro/</a>), precum și activități de suport online.</p> <p>De asemenea, sunt puse la dispoziția studenților, în special a celor înmatriculați la formele de învățământ IDFR, resurse educaționale digitale. Mai mult decât atât, cadrele didactice implicate în activități IDFR sunt stimulate să participe semestrial la o competiție cu premii acordate pentru îmbunătățirea și modernizarea suporturilor de curs digitale.</p>	Îndeplinit
<b>B3. Rezultatele învățării ESG 1.3</b>			
60.	<p>Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz:</p> <p>a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;</p> <p>b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;</p> <p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>	<p>Rezultatele studiilor și cercetărilor studenților masteranzi sunt valorificate prin deferite publicatii la simpozioane, conferințe și în reviste relevante domeniului. Astfel, cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se reflectă prin <i>publicatii ale studenților împreună cu cadre didactice</i>.</p> <p>Unele din acestea sunt publicate chiar în reviste ISI cu factor de impact. Ex</p> <p>Todea, A., &amp; Platon, D. (2012). Sudden Changes In Volatility In Central And Eastern Europe Foreign Exchange Markets. <i>Romanian Journal of Economic Forecasting</i>, 2(2012), 38-51.</p> <p>Lazăr, D., Todea, A., &amp; Filip, D. (2012). Martingale difference hypothesis and financial crisis: Empirical evidence from European emerging foreign exchange markets. <i>Economic Systems</i>, 36(3), 338-350.</p> <p>Totodată, se remarcă <i>participarea studenților noștri la edițiile Olimpiadelor Naționale</i> ale Economistilor în Formare (ONEF, în trecut Olimpiada Națională a Studenților Economisti). Ex.</p> <p>-Alina Bercea, studentă master <b>ESA</b> anul II, Premiul cel mare “Ion Gh. Rosca”, Secțiunea - Master, Cadru didactic coordonator: Conf. dr. Mare Codruța.</p> <p>- Manuela Litiu, studenta master <b>ESA</b> anul II, Premiul cel mare “Ion Gh. Rosca”, Secțiunea - Master, Cadru didactic coordonator: Conf. dr. Buiga Anuta.</p> <p>- Andrei Rusu, anul 1, <b>ESA</b>, Mențiune, Secțiunea - Master, Cadru didactic coordonator: Conf. univ. dr. Alexandru Todea.</p> <p>- Stefania Mereut, studenta master <b>SADE</b> anul II, Premiul Pentru Originalitate (premiul II între lucrările de master de la aceasta subsecțiune). Cadru didactic coordonator: Lect. dr. Moca Mircea.</p>	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CIBERNETICĂ ȘI STATISTICĂ**

Universitatea „Babeș Bolyai” din Cluj-Napoca

61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	În conformitate cu procedura privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor la nivelul FSEGA, în maxim 48 de ore de la afișarea rezultatelor examenului de susținere a lucrărilor de disertație, se constituie la nivelul departamentelor câte o comisie de arhivare fizică și electronică a lucrărilor. Conform procedurii, arhivarea lucrărilor în format electronic se face pe cel puțin două medii de stocare, iar lucrările în format tipărit se arhivează în varianta legată cu spirală/compactată. Comisia întocmește un proces verbal de arhivare a lucrărilor, iar procesul verbal împreună cu mediile electronice de arhivare este predat pe bază de semnătură la secretariatul departamentului, pentru arhivare finală. Lucrările în extenso sunt menținute în arhivă cel puțin 5 ani, FSEGA detinând și administrând un spațiu dedicat arhivării lucrărilor de finalizare a studiilor, la subsolul clădirii.	Îndeplinit
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	Situația inserției absolvenților programelor de masterat din domeniul evaluat ( <b>Inserția pe piața muncii Master FSEGA 2012-2015</b> și Inserția absolvenților programelor masterale în câmpul muncii promoția 2019/2017), evidențiază o bună inserție a acestora pe piața. Nu sunt disponibile statistici referitoare la studenții angajați în momentul înmatriculării la programele de studii de masterat din domeniul <b>Cibernetică și Statistică</b> , din ultimele 3 promoții, în condițiile intrării în vigoare a actualelor standarde și indicatori de performanță începând cu anul universitar 2017/2018.	Îndeplinit
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Un număr important de absolvenți ai programelor de masterat ale FSEGA își continuă studiile prin programe de doctorat, în special în cadrul scolii Doctorale de științe Economice și Gestiunea Afacerilor, Astfel, din totalul de 26 doctoranzi admisi în 2016, 17 au fost absolvenți de programe de masterat ale FSEGA. De asemenea, din totalul de 28 doctoranzi admisi în 2017, un număr de 16 fiind din rândul absolvenților programelor de masterat ale FSEGA.	Îndeplinit
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	La nivelul Facultății de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor există un ghid pentru elaborarea lucrării de licență/disertație (aprobat în ședința Consiliului Facultății din data de 04.10.2018) în care sunt precizate cerințe care pot asigura un anumit nivel calitativ al lucrării. Ghidul este disponibil pe pagina web a facultății ( <a href="https://econ.ubbcluj.ro/n1.php?id_m=14&amp;m=Examen%20finalizare%20studii">https://econ.ubbcluj.ro/n1.php?id_m=14&amp;m=Examen%20finalizare%20studii</a> )	Îndeplinit
<b>B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)</b>			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Există o strategie de cercetare bine conturată atât la nivel de universitate, cât și la nivel de facultate.  La nivelul UBB a fost constituit și activează Institutul de Studii Avansate în Știință și Tehnologie STAR-UBB, a cărui misiune este asigurarea excelenței și competitivității academice internaționale a UBB și a definirii acesteia ca universitate de anvergură internațională. Mai multe detalii despre acest institut se regăsesc la <a href="http://starubb.institute.ubbcluj.ro/">http://starubb.institute.ubbcluj.ro/</a> UBB a instituit, începând cu 2017, un sistem de stimulare și recompensare a performanței în	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CIBERNETICĂ ȘI STATISTICĂ**

Universitatea „Babeș Bolyai” din Cluj-Napoca

		<p>cercetarea științifică prin granturi de susținere a competitivității.</p> <p>La nivelul FSEGA este constituită Comisia de Cercetare și Concursuri Didactice care are rolul de a evalua și monitoriza activitatea științifică din facultate și de a contribui la dezvoltarea și elaborarea de politici privind stimularea cercetării științifice.</p> <p>Cele 2 programe de masterat ale domeniului sunt patronate de către 2 departamente: Departamentul de Statistica, Previziuni, Matematica și Departamentul de Informatică Economică, ambele având un plan de cercetare bine conturat.</p>	
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	<p>UBB a instituit, începând cu 2016, un sistem de stimulare prin granturi a organizării de conferințe/ cursuri avansate/ cercetări, sub denumirea generică de "Advanced Fellowships", sub coordonarea Institutului de Studii Avansate în Știință și Tehnologie STAR-UBB.</p> <p>La nivelul facultății se organizează anual numeroase evenimente relevante de natura sesiunilor științifice, simpozioanelor, conferințelor etc. la care participă și studenții, în special masteranzi și doctoranzi.</p> <p>S-au organizat de asemenea în domeniul Cibernetică și Statistică în perioada 2015-2018 următoarele conferințe cu tematici specifice:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 12th International Conference on Economics of Grids, Clouds, Systems and Services -GECON 2015, 15-17 septembrie 2015 (<a href="http://2015.gecon-conference.org/">http://2015.gecon-conference.org/</a>)</li><li>- Conferința internațională " 15th International Conference on Informatics in Economy (IE), Cluj Napoca" (ediția 15), 2-5 iunie 2016, precum și o serie de workshop-uri cu caracter local, sau organizate în cadrul unor conferințe internaționale prestigioase, precum BIS - International Conference on Business Information Systems, ultimele ediții.</li></ul>	Îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	<p>La nivelul UBB, Institutul de Studii Avansate în Știință și Tehnologie STAR-UBB promovează în permanență parteneriate cu mediul de afaceri în vederea derulării unor cercetări fundamentale sau aplicative, fiind elocvente în acest sens parteneriatele cu AEGON (studiu privind definirea mecanismelor psihoculturale ale românilor față de asumarea de asigurări), EON Reality (aplicații de realitate virtuală pentru modificarea distorsiunilor cognitive implicate în sănătatea mintală) sau NTT Data (studiu privind profilul psihosocial al IT-istului). Mai multe detalii despre acest tip de activități ale institutului se regăsesc la <a href="http://starubb.institute.ubbcluj.ro/">http://starubb.institute.ubbcluj.ro/</a></p> <p>În cadrul FSEGA, parteneriatele cu mediul economic se derulează în baza unei proceduri specifice. Procedura este implementată prin Oficiul pentru Dezvoltarea Educației Executive din FSEGA, acesta având rolul de a gestiona parteneriatele cu mediul de afaceri. FSEGA a încheiat o serie de parteneriate relevante cu mediul de afaceri, multe dintre acestea implicând și realizarea unor cercetări fundamentale sau aplicative sau organizarea de evenimente științifice.</p> <p>În privința parteneriatelor cu alte instituții de învățământ, pe lângă strânsele legături pe care</p>	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CIBERNETICĂ ȘI STATISTICĂ**

Universitatea „Babeș Bolyai” din Cluj-Napoca

		<p>UBB le are cu celelalte universități din consorțiul Universitaria (Universitatea din București, Univ. Al. I. Cuza din Iași, Universitatea de Vest din Timișoara și ASE), FSEGA are colaborări consistente cu celelalte facultăți din Asociația Facultăților de Economie din România (AFER). UBB, în ansamblu, și FSEGA, în mod special, are numeroase acorduri inter-instituționale de tip Erasmus cu universități din străinătate, toate acestea oferind posibilitatea derulării de mobilități în vederea proiectării și derulării unor cercetări științifice.</p> <p>Totodată, UBB-FSEGA a încheiat în ultimii ani o serie de acorduri inter-instituționale (altele decât Erasmus) în vederea colaborării în domeniul cercetării cu universități de prestigiu din SUA (University of North Carolina at Chapel Hill, Grand Valley State University), China (Beijing Institute of Technology, Zhejiang University of Science and Technology, Hebei University of Economics and Business), Coreea (Dongguk University of Seoul, Seoul National University) ș.a.</p>	
68.	<p>Studentii sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.</p>	<p>Studentii sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și a codurilor de etică și deontologie în cercetare, prevederi și referiri explicite la aceste aspecte regăsindu-se atât în Codul de etică și deontologie profesională al UBB, cât și în Regulamentul privind activitatea profesională a studenților UBB în baza sistemului european de credite transferabile, ambele documente fiind diseminate în mod public atât pe website-ul universității, cât și pe website-ul Consiliului Studenților din UBB (<a href="http://csubb.ro/">http://csubb.ro/</a>).</p> <p>În toate <b>planurile de învățământ</b> ale programelor de studiu din domeniu este inclusă disciplina obligatorie "Cercetare științifică pentru elaborarea lucrării de disertație", aceasta având prevăzute activități didactice referitoare la etică și integritate academică.</p>	Îndeplinit
<b>B5. Activitatea financiară a organizației</b>			
69.	<p>Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.</p>	<p>Atât situația financiară a universității, cât și cea a facultății, denotă disponibilitatea resurselor financiare în vederea asigurării îndeplinirii obiectivelor programelor de studii de masterat.</p>	Îndeplinit
70.	<p>Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.</p>	<p>În vederea asigurării sustenabilității financiare pentru programele de studii nivel masterat, la nivel FSEGA a fost concepută o metodologie de calcul prin care s-a determinat un prag specific (de acoperire a costurilor, exprimat în număr de studenți înmatriculați), la nivelul fiecărui program de studii de masterat, respectiv la nivelul grupurilor de programe de studii de masterat gestionate de către fiecare departament</p> <p>Totodată, în vederea asigurării sustenabilității financiare pentru toate programele de studii (licență și masterat), la nivel FSEGA norma didactică de bază a fost redimensionată</p>	Îndeplinit
71.	<p>Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.</p>	<p>La nivelul Universității "Babeș-Bolyai" Cluj-Napoca există un Birou de Audit Public Intern care își desfășoară activitatea după o procedură operațională specifică. În urma discuțiilor purtate cu Directorul Departamentului Finanțe a rezultat că Biroul de Audit Public Intern realizează rapoarte de audit cu privire la principalele domenii ale activității financiare, dar acestea nu au putut fi puse, în perioada vizitei, la dispoziția comisiei de experți, fiind în curs de finalizare.</p>	Îndeplinit
<b>C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII</b>			

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CIBERNETICĂ ȘI STATISTICĂ**

Universitatea „Babeș Bolyai” din Cluj-Napoca

C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității <b>ESG 1.1</b>			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	La nivel de universitate, respectiv facultăți, este elaborat și evaluat anual, Programul de Asigurare a Calității. Elaborarea și evaluarea programului de asigurare a calității se realizează în baza unor proceduri definite la nivelul UBB. În vederea aplicării politicii privind asigurarea calității, la nivelul UBB a fost creat și activează Centrul de Dezvoltare Universitară și Management al Calității și, respectiv, Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității - CEAC	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) este un organism consultativ al Rectoratului cu rol în definirea strategiilor în domeniul asigurării calității și care formulează puncte de vedere, elaborează strategii, regulamente și propuneri concrete de măsuri punctuale privind procesul de asigurare și evaluare a calității. CEAC are rolul de a elabora proceduri de evaluare și asigurare a calității, standarde și indicatori de performanță pentru activitățile desfășurate în universitate, verificând totodată aplicarea acestora. Mai departe, la nivelul fiecărei facultăți este constituită câte o Comisie de Evaluare și Asigurare a Calității.	Îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Centrul de Dezvoltare Universitară și Management al Calității (CDUMC) are printre obiective derularea de sondaje privind opinia studenților, a absolvenților și a angajatorilor cu privire la studiile universitare. CDUMC realizează periodic studii/ analize/ rapoarte/ statistici referitoare la inserția pe piața muncii a absolvenților UBB, satisfacția studenților privind studiile la UBB, motivele alegerii UBB, evaluarea cursurilor de către studenți, analiza pieței muncii la nivel național, regional și local, analiza poziției UBB în clasamentele internaționale, statistici cu privire la mediul intern al Universității.	Îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	La nivelul UBB, pentru evaluarea personalului didactic, de cercetare, auxiliar și nedidactic există proceduri bine stabilite.	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	La nivelul FSEGA, Consiliul Facultății a adoptat o procedură proprie de evaluare a personalului didactic și de cercetare. La nivelul UBB, acreditarea și evaluarea periodică a domeniilor de masterat se derulează în baza unei proceduri bine stabilite.	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CIBERNETICĂ ȘI STATISTICĂ**

Universitatea „Babeș Bolyai” din Cluj-Napoca

77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	La nivelul FSEGA se derulează periodic consultări în rândul masteranzilor și absolvenților de master cu privire la procesul de admitere și la conținutul planurilor de învățământ. La nivelul FSEGA au fost create și activează două structuri cu rol consultativ, inclusiv în privința programelor de studii organizate de facultate: Consiliul Consultativ al Mediului de Afaceri, format din reprezentanți ai mediului economic, care au statutul de parteneri pentru facultate, respectiv Consiliul Consultativ Internațional, format din personalități ale mediului academic, cultural și profesional internațional.	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	La nivelul UBB și FSEGA, există proceduri eficiente și transparente de evaluare a rezultatelor, atât pe parcursul anilor de studiu, cât și la finalizarea studiilor. UBB oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: - obiectivelor programelor de studii și curriculumul, calificările și ocupațiile vizate; - politicilor de predare-învățare și evaluare, resurselor de studiu existente: planurile de învățământ, fișele disciplinelor și informații despre resursele de învățare (baze de date cu acces la literatură și la date) sunt disponibile în mod public pe website-ul facultății <a href="http://econ.ubbcluj.ro">http://econ.ubbcluj.ro</a> (respectiv la <a href="https://www.bcucluj.ro/">https://www.bcucluj.ro/</a> pentru catalogul resurselor bibliotecilor care deservește UBB); - sistemului de management a calității: informația disponibilă public la <a href="http://qa.ubbcluj.ro/">http://qa.ubbcluj.ro/</a> La nivelul UBB și FSEGA sunt stabilite proceduri clare privind organizarea concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare, organizarea și desfășurarea concursului de admitere, organizarea orarului și derularea stagiilor de practică.	Îndeplinit

## ► **PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE**

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Economice 2, adoptată în ședința din data de 23.05.2019 a fost: **Menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat CIBERNETICĂ ȘI STATISTICĂ**, cu o capacitatea de școlarizare de 100 studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 365 din 23.05.2019.

**Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:**

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Econometrie si Statistica Aplicata (ESA)	Cluj-Napoca	Română	Învățământ cu frecvență	120	profesional
2.	Sisteme de Asistare a Deciziilor Economice(SADE)	Cluj-Napoca	Română	Învățământ cu frecvență	120	profesional

## ► **EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Cibernetică și statistică** cu structura menționată mai sus **satisface cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

**► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat – CIBERNETICĂ ȘI STATISTICĂ**; având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Econometrie si Statistica Aplicata (ESA)	Cluj-Napoca	Română	IF	120	profesional
2.	Sisteme de Asistare a Deciziilor Economice(SADE)	Cluj-Napoca	Română	IF	120	profesional

⇒ din cadrul **Universitatea „Babeș Bolyai” din Cluj-Napoca**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **100 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 27.05.2019.

**Biroul Executiv al Consiliului ARACIS**

Președinte Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU

Vicepreședinte Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ

Secretar general Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU

Director Departament de evaluare externă Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU

Director Departament de acreditare Prof. univ. dr. Simona LACHE

***Acest aviz este valabil până la data de 27.05.2024 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.***

***Acest aviz se transmite Ministerului Educației Naționale în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Babeș Bolyai” din Cluj-Napoca.***

București, mai, 2019  
S020/ 365 MA

SL/MB

## Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea Babes Bolyai Cluj Napoca/ Babes Bolyai University of Cluj Napoca
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Cibernetica si Statistica/Cybernetics and Statistics
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Econometrie si Statistica Aplicata/Econometrics and Applied Statistics 2. Sisteme de Asistare a Deciziilor Economice/Systems for Assisting Economic Decisions
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	1. 53 studenti 2. 44 studenti
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. 18 cadre didactice 2. 13 cadre didactice
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master și supliment la diplomă
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	<p>Cele 2 programe de studii universitare de master organizate în Domeniul CIBERNETICĂ ȘI STATISTICĂ (Econometrie și Statistică Aplicată (<b>ESA</b>); Sisteme de Asistare a Deciziilor Economice (<b>SADE</b>)) au ca <b>misiune</b> formarea de specialiști care să poată acoperi cele trei aspecte ale prelucrării și interpretării datelor din economie, și anume: 1) metodologiile de prelucrare, provenind din cibernetică și statistică, 2) capacitatea tehnică de gestionare, provenind din informatică, și 3) relațiile de cauzalitate între concepte, provenind din teoria economică.</p> <p><b>Obiectivul principal</b> al masteratelor aferente domeniului Cibernetică și Statistică este pregătirea specialiștilor în Analiza economică cantitativă, Metodologiile tehnice specifice ciberneticii și statisticii, Asistarea și luarea deciziilor economice pe baza prelucrării și interpretării datelor economice.</p> <p><b>Obiectivele implicite</b> derivate sunt: formarea și exersarea capacității de analiză și sinteză, de observare, de identificare, de abordare mulți și interdisciplinară; dobândirea abilității de autoevaluare, lucrul în echipă, capacitatea de comunicare și inter-relaționare; flexibilitatea și</p>

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CIBERNETICĂ ȘI STATISTICĂ**

Universitatea „Babeș Bolyai” din Cluj-Napoca

		adaptarea la dinamica vieții economico-financiară și socială și chiar anticiparea tendințelor, fenomenelor și proceselor economice; responsabilizarea și însușirea valorilor deontologiei profesionale. Atât misiunea cât și obiectivele celor 2 programe de studii universitare de master organizate în Domeniul Cibernetică și Statistică sunt în concordanță cu prevederile Cartei UBB, Planul strategic UBB 2016-2020 și Planul strategic FSEGA 2016-2020 derivă, se integrează și se regăsesc în aceste documente.								
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. 4 semestre 2. 4 semestre								
10.	Numărul total de credite ECTS	1. 120 ECTS 2. 120 ECTS								
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	<table><tr><th>Denumire program de studii universitare de master</th><th>Ocupații COR</th></tr><tr><td><i>Econometrie si Statistica Aplicata (ESA)</i></td><td>Expert statistician 212006 Expert actuar 212027 Cercetător în statistică 241214</td></tr><tr><td><i>Sisteme de Asistare a Deciziilor Economice (SADE)</i></td><td>Expert informații pentru afaceri 242217 Administrator baze de date 252101 Proiectant sisteme informatice 251101</td></tr></table>	Denumire program de studii universitare de master	Ocupații COR	<i>Econometrie si Statistica Aplicata (ESA)</i>	Expert statistician 212006 Expert actuar 212027 Cercetător în statistică 241214	<i>Sisteme de Asistare a Deciziilor Economice (SADE)</i>	Expert informații pentru afaceri 242217 Administrator baze de date 252101 Proiectant sisteme informatice 251101		
Denumire program de studii universitare de master	Ocupații COR									
<i>Econometrie si Statistica Aplicata (ESA)</i>	Expert statistician 212006 Expert actuar 212027 Cercetător în statistică 241214									
<i>Sisteme de Asistare a Deciziilor Economice (SADE)</i>	Expert informații pentru afaceri 242217 Administrator baze de date 252101 Proiectant sisteme informatice 251101									
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	<b>Menținerea acreditării / Maintaining of accreditation</b> Neacreditare / Non-accreditation								
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu este cazul								
14.	Acreditat de ARACIS la data de.....	1) <i><b>Econometrie si Statistica Aplicata(ESA)</b></i> acreditat conform Raportului Consiliului A.R.A.C.I.S. din 10.06.2008 2) <i><b>Sisteme de Asistare a Deciziilor Economice (SADE)</b></i> acreditat conform Raportului Consiliului A.R.A.C.I.S. din 12.07.2011								
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Coordonator comisie evaluare: Prof. univ. Dr. ALBU Crișan Expert RNE domeniu de studii de masterat: Prof. univ. Dr. RADU Carmen studenti: Student BUHUȘ Ștefănuț Iulian								
16.	Perioada vizitei de evaluare	4-6 martie 2019								