

RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare de
masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Contabilitate

**Universitatea „Constantin Brâncuși” din
Târgu-Jiu**

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 5702, din data de 17.10.2018, **Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 951 din data de 15.02.2019.

Programul de studii de masterat selectat a fi evaluat integral de ARACIS este: **Control, audit și expertiză financiar contabilă**.

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Economice 2 – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ale ARACIS, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1418 din 11/10/2006 și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.



**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Grad de îndeplinire (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	<p>Misiunea Universității Constantin Brâncuși din Târgu Jiu: ”este cea de educație și cercetare, având ca scop generarea și transferarea cunoașterii către societate prin:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) crearea și teaurizarea valorilor culturii și civilizației; b) refacerea capitalului educațional; c) formarea inițială și continuă de nivel superior, în scopul dezvoltării personale, al inserției profesionale și de satisfacere a nevoii de competențe a mediului socio-economic, administrativ, cultural și educațional; d) cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, inovație didactică în domeniul științei, ingineriei, educației prin asigurarea performanțelor, valorificarea și diseminarea rezultatelor.” <p>DSUM Contabilitate și programul de studii de masterat evaluat ”vizează o misiune ce cuprinde trei componente:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) coordonarea procesului de <i>formare inițială</i> pentru specialiști în control, audit și expertiză financiar contabilă, masteranzi care se pregătesc în vederea dobândirii competențelor de bază și specifice și a atestării oficiale necesare pentru ocuparea posturilor din aceste domenii; b) coordonarea programelor de <i>formare continuă și perfecționare în carieră</i>, prin organizarea cursurilor de pregătire și a examenelor de obținere a calificărilor pentru domeniile vizate (prin cursuri de calificare); c) <i>cercetarea științifică</i>, teoretică și aplicativă, în domeniul controlului, auditului și expertizei financiar contabile, în concordanță cu necesitățile de perfecționare a procesului de învățământ și cu perspectivele de evoluție a învățământului și a științelor economice pe plan național și european.” <p>În realizarea misiunii se au în vedere următoarele obiective:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ”asigurarea unei pregătiri de specialiști în domeniile: control, audit și expertiză financiar contabilă, în acord cu direcțiile actuale și de perspectivă în domeniul economic, al teoriei și practicii curriculum-ului, al tehnologiei informației și comunicării, al proiectării și evaluării în condiții de calitate și eficiență a procesului de învățământ; 	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu

		<ul style="list-style-type: none"> realizarea unui învățământ formativ, modern, centrat pe studenți și orientat pragmatic spre nevoile reale ale școlii românești, în contextul unei Uniuni Europene largite; conectarea învățământului cu cercetarea științifică, antrenarea studenților în elaborarea de studii pe teme actuale ale domeniilor.” <p>Obiectivele asumate și misiunea programului de studii de masterat evaluat subscriu misiunii universității și se regăsesc în competențele definite prin fișele disciplinelor, acestea vizând cerințele estimate de pe piața muncii.</p>	
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	<p>Obiectivele programului de studiu evaluat alături de competențele profesionale și transversale sunt redată în planul de învățământ postat pe site universității (http://ec.utgjiu.ro/didactic/competentele-programelor-de-studii/), în suplimentele la diplomă și fișele disciplinelor.</p> <p>Universitatea a înregistrat la ANC calificările universitare obținute prin masteratele din cadrul DSUM evaluat, ceea ce rezultă din adresele ANC.</p> <p>Competențele profesionale și transversale sunt menționate și în fișele disciplinelor. Fișele disciplinelor includ și informații despre modul de examinare și evaluare a disciplinei studiate, pentru stabilirea rezultatelor învățării potrivit competențelor vizate. Planurile de învățământ sunt revizuite până la data de 1 mai pentru anul universitar următor, iar fișele de disciplină sunt întocmite, verificate și depuse la decanat în luna septembrie din anul universitar anterior.</p> <p>În cadrul activității de tutoriat fiecare tutorii desemnați de Consiliul facultății realizează acțiuni de informare a studenților privind obiectivele declarate și rezultatele preconizate ale activității educaționale, din perspectiva studenților.</p>	Îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	<p>Au fost realizate consultări periodice cu reprezentanți ai mediului academic, ai mediul socio-economic și de pe piața muncii pentru actualizări necesare planului de învățământ, procesului didactic.</p> <p>Consultări periodice cu studenții au avut loc periodic privind procesul de învățământ, evaluarea cadrelor didactice, inclusiv în ceea ce privește procesul de admitere și conținutul planurilor de învățământ ale PSUM.</p>	Îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de	<p>Potrivit examinării efectuate asupra documentelor referitoare la programul de studii evaluat a rezultat că la proiectarea și documentarea acestora s-a ținut cont de prevederile CNC și RNCIS, programul vizând competențe profesionale potrivit profesiilor alese din COR, iar acestea sunt înscrise în RNCIS (Adeverința 3408 din 30.01.2019).</p> <p>În planul de învățământ pentru anul 2018-2019 comparativ cu cele din anul universitar 2017-2018 s-au efectuat unele modificări având în vedere cerințele exprimate de mediul academic. Astfel s-a introdus în semestru 1 disciplina Etică și integritate academică cu un număr de 5 credite și o ora de curs. Sinteza modificărilor este redată în fișa vizitei.</p> <p>Din discuțiile cu studenții purtate în data de 18.04.2019, ora 18 a reieșit faptul că aceștia cunosc perspectiva pe care o au pe piața muncii, respectiv calificarea ce urmează a fi dobândită prin PSUM ce aparțin de DSUM evaluat. De asemenea, a rezultat faptul că</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu

	ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	vizibilitatea studenților reprezentanți din cadrul facultății este destul de scăzută. Constatat la vizită Relevant este protocolul încheiate cu organismul profesional CECCAR.	
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Ocupațiile din COR/ISCO-08 pentru care sunt pregătiți studenții PSUM evaluat pentru a le practica pe piața muncii sunt: 241105 Auditor intern, 241106 Controlor de gestiune, 241107 Auditor financiar. Din analiza denumirii programului de studii cu lista disciplinelor redată în planului de învățământ și competențele formate de acestea, din discuția cu cadrele didactice și cu studenții se constată faptul că disciplinele predate susțin realizarea de competențe în domeniul contabilității și auditului motiv pentru care ar fi adecvată schimbarea denumirii programului de studii din Control, Audit și Expertiză financiar-contabilă în Contabilitate și Audit. Astfel: <ul style="list-style-type: none"> • <i>pentru competențe în domeniul Contabilității se susțin activități didactice la disciplinele:</i> Contabilitate financiară aprofundată, Contabilitate și evaluare în instituțiile publice și de credit, Doctrina și deontologia profesiei contabile, Diagnostic financiar și evaluarea firmei, Politici și practici fiscale, Analiza datelor, Contabilitate și gestiune fiscală, Contabilitate managerială aprofundată, Standarde internaționale de raportare financiară, Expertiză financiar-contabilă și consultanță, Practică de specialitate; • <i>pentru competențe de Audit se susțin activități didactice la disciplinele:</i> Audit și guvernare corporativă, Auditarea instituțiilor publice, Contabilitate financiară aprofundată, Contabilitate și evaluare în instituțiile publice și de credit, Drept comercial și fiscal, Politici și practici fiscale, Analiza datelor, Contabilitate și gestiune fiscală, Contabilitate managerială aprofundată, Standarde internaționale de raportare financiară, Practică de specialitate. Propunerea de schimbare a denumirii programului de studii, la data vizitei, este susținută de Hotărârea Consiliului de facultate din data de 19.04.2019. La data ședinței comisiei Aracis au fost luate cele două hotărâri: Hotărârea Consiliului de Administrație nr. 22/23.04.2019 și Hotărârea Senatului nr. 7/09.05.2019.	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	O primă premisă pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii rezultă din faptul că universitatea aplică practici de selecție a studenților. Astfel, admiterea se desfășoară astfel: media de admitere se determină ca medie aritmetică ponderată între: <ul style="list-style-type: none"> • 20% nota obținută la Proba scrisă și • 80% media generală a Examenului de Licență/ Diplomă. O altă premisă este dată de faptul că, în planul de învățământ al programului de studii evaluat sunt incluse disciplinele obligatorii ”Metodologia cercetării științifice în economie” și ” Stagiul de cercetare/documentare și pregătirea disertației”, acestea creând premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare. La programul de studii evaluat participă la activitățile didactice un conducător de doctorat în domeniul Finanțe.	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor	PSUM evaluat este masterat profesional.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu

	module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.		
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Politici privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și a oricărei forme de discriminare aplicate de universitate sunt redate în <i>Codul de etică și deontologie universitară</i> . În plus, în planul de învățământ este inclus un curs de Etică și integritate academică, lucrările de disertație sunt verificate cu software pentru verificarea similitudinilor	Îndeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Procesul didactic se desfășoară în spațiile proprii ale universității, fiind justificate cu: <ul style="list-style-type: none"> Extras plan cadastral de Carte funciară pentru imobilul nr. 40961/UAT Tg. Jiu, pentru spațiile situate la adresa str. Tineretului nr. 4 Tg. Jiu, Jud. Gorj. Astfel, pentru DSUM se utilizează: <ul style="list-style-type: none"> 2 săli de curs (322 mp) – Sala CD -21 și Sala CD -22; 2 săli de seminar (79 mp) - Sala CD -11 și Sala CDL -34; 3 laboratoare (158 mp) - Sala CDL -14, Sala CDL -33, Sala CDL -34. Toate sunt în proprietatea universității. Activitatea didactică în cadrul DSUM se desfășoară în sălile de curs și seminarii ale universității, 4 zile pe săptămână (de luni până joi) la anul 1, iar la anul 2 în zilele de luni și miercuri, iar ziua de vineri este alocată practicii. Orele sunt de 14 la 20.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Activitățile de curs se desfășoară în săli de curs dotate cu conexiune internet, videoproiector, softuri specifice. Seminariile se desfășoară în săli de seminar dotate cu videoproiector, softuri specifice. Lucrările aplicative prevăzute la disciplinele de specialitate din planurile de învățământ ale DSUM se desfășoară în laboratoare dotate cu câte 20 calculatoare, câte un videoproiector și softuri specifice.	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și	Spațiile de studiu individual sunt în cadrul Bibliotecii Centrale Tudor Arghezi, și în cadrul Bibliotecii Facultății de Științe Economice. Biblioteca permite accesul la baze de date internaționale/ naționale. Biblioteca Centrală „Tudor Arghezi” are în componență cinci filiale: Biblioteca Facultății de Științe Economice, Biblioteca Facultății de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică (cu două secții), Biblioteca Facultății de Științe Medicale și Comportamentale, Biblioteca Facultății de Inginerie și Biblioteca Departamentului	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu

	periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	<p>pentru Pregătirea Personalului Didactic.</p> <p>Bibliotecile universității dispun de 4 săli de lectură cu 110 locuri, cu acces liber la raft și serviciu de împrumut. Numărul de volume existente în bibliotecă este de peste 131.125.</p> <p>În anul universitar 2008-2009 Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu a achiziționat softul integrat de bibliotecă Liberty care asigură informatizarea activităților și serviciilor specifice bibliotecii și oferă posibilitatea utilizatorilor de a consulta on –line catalogul fondului documentar al bibliotecii.</p> <p>Studentii și cadrele didactice ale facultății dispun de acces constant la biblioteci electronice și baze de date științifice internaționale prin Anelis Plus. Orarul bibliotecilor este între 8:00 – 16:00 în zilele lucrătoare</p>	
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	<p>Biblioteca dispune pentru domeniul economic de: 9761 volume de cărți, 1596 volume periodice, 30 volume pe CD. Acestea sunt aferente la 957 titluri de carte în domeniul economic, din care 532 titluri (55,59%) reprezintă resurse de documentare și informare dobândite în ultimii 10 ani.</p> <p>În lista referințelor bibliografice din fișele disciplinelor sunt redată publicațiile necesare studiului studenților, publicații aflate în bibliotecă.</p> <p>În bibliotecă se asigură accesul la baze de date internaționale prin intermediul Anelis Plus: Clarivate Analytics, Scopus, la care se adaugă bazele de date cu acces liber: REPEC, DOAJ, CEEOL, EconLit.</p>	Îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	<p>Există laboratoare dotate corespunzător.</p> <p>În cadrul facultății activează un centru de cercetare acreditat.</p>	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	PSUM evaluat este masterat profesional.	Îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology)	Universitatea dispune de o rețea ICT și de un serviciu specializat în mentenanță a rețelei de comunicații digitale și actualizării permanente a acesteia. Spațiile de învățământ sunt acoperite prin rețea wireless, studenții au acces la calculatoare conectate în rețea.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu

	sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Facilități IT oferite studenților și angajaților sunt redate în fișa vizitei.																			
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	PSUM evaluat este cu predare în limba română	Îndeplinit																		
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5																					
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	<p>Personalului didactic este încadrat pe funcții didactice și de cercetare în baza cerințelor proceduri specifice privind angajarea personalului, atât pe perioada nedeterminată cât și pe perioadă determinată.</p> <p>http://www.utgjiu.ro/despre/documente/regulamente-proceduri-metodologii/</p> <p>Pentru anul universitar 2018-2019 a fost prevăzut un post didactic pentru ocupare prin concurs, având în componență discipline din programele de licență organizate de departamentul Finanțe și Contabilitate din domeniul Matematică.</p> <p>În anul universitar 2018-2019, cele 16 cadre didactice cu activități la DSUM evaluat, toate au titlul de doctor. Din acestea, 3 cadre didactice sunt asociate, netitularizate (1 pensionar, un angajat în universitate ca si personal nedidactic și un specialist).</p> <p>La DSUM evaluat domeniul de doctorat al cadrele didactice care desfășoară activități didactice este:</p> <table><tr><td>Domeniu de doctorat al cadrelor didactice</td><td>Contabilitate - CAEFC</td></tr><tr><td>Contabilitate</td><td>4</td></tr><tr><td>Finanțe</td><td>3</td></tr><tr><td>Management</td><td>-</td></tr><tr><td>Economie</td><td>2</td></tr><tr><td>Statistică, Matematică, Cibernetică</td><td>4</td></tr><tr><td>Drept</td><td>-</td></tr><tr><td>Alte domenii (Filologie, Sociologie)</td><td>3</td></tr><tr><td>Total</td><td>16</td></tr></table>	Domeniu de doctorat al cadrelor didactice	Contabilitate - CAEFC	Contabilitate	4	Finanțe	3	Management	-	Economie	2	Statistică, Matematică, Cibernetică	4	Drept	-	Alte domenii (Filologie, Sociologie)	3	Total	16	Îndeplinit
Domeniu de doctorat al cadrelor didactice	Contabilitate - CAEFC																				
Contabilitate	4																				
Finanțe	3																				
Management	-																				
Economie	2																				
Statistică, Matematică, Cibernetică	4																				
Drept	-																				
Alte domenii (Filologie, Sociologie)	3																				
Total	16																				
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	<p>Coordonatorul DSUM/PSUM evaluat este Prof.univ. dr. Paliu Popa Lucia.</p> <p>Annual, în cadrul revizuirii fișelor de discipline, responsabilul DSUM împreună cu directorul de departament evaluează gradul de compatibilizare a PSUM, asigurându-se că nu există suprapuneri semnificative între tematica disciplinelor sau domenii de predare neacoperite. Acestea sunt supuse dezbaterii în cadrul ședințelor de departament.</p>	Îndeplinit																		
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20%	<p>Statele de funcții pentru anul universitar 2018/2019 au fost aprobate prin Hotărârea Senatului nr. 14/20018, posturile fiind constituite cu acordul cadrelor didactice cu o încărcare în plus de până la 14,5-16 ore convenționale.</p> <p>Personalul didactic cu activități la DSUM evaluat (16 cadre didactice), în anul universitar 2018-2019, la IF sunt:</p> <table><tr><td>Cadre didactice</td><td colspan="2">Contabilitate - CAEFC</td></tr><tr><td></td><td>Număr</td><td>%</td></tr></table>	Cadre didactice	Contabilitate - CAEFC			Număr	%	Îndeplinit												
Cadre didactice	Contabilitate - CAEFC																				
	Număr	%																			

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu

din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.

Profesori	4	25,00
Conferențieri	5	31,25
Lectori	4	25,00
Cadre asociate	3	18,75
Total	16	100,00

Dintre cele 16 de cadre didactice participante la DSUM evaluat, IF 3 cadre didactice sunt asociate, din care:

- 1 doctor în contabilitate, netitularizat;
- 1 doctor în sociologie netitularizat;
- 1 specialist în contabilitate (angajat al SC Complexului Energetic Oltenia SA).

Există 3,695 posturile didactice constituite pentru anul universitar 2018-2019 la DSUM Contabilitate, la IF, astfel:

Posturi didactice	Contabilitate - CAEFC	
	Număr	%
Profesori	1,167	31,58
Conferențieri	1,238	33,50
Lectori	1,29	34,92
Total	3,695	100,00

Cele 3, 695 posturi didactice ale DSUM, IF, sunt ocupate de:

- cadre didactice titularizate în învățământul superior, cu norma de bază în universitate sau cu post rezervat: 3,29 posturi didactice (89,10.%);
- cadre didactice asociate netitularizate: 0,405 posturi didactice (10,90%).

Pentru ciclurile de școlarizare următoare universitatea solicită o cifră de școlarizare de 50, pentru care conducerea DSUM prognozează a fi asigurată cu cadre didactice necesare pentru desfășurarea activităților didactice ale DSUM.

Pentru cifra de școlarizare preconizată de 50, numărul de formații de studiu pentru normare sunt 4 grupe, față de 2 grupe în anul universitar 2018/2019.

Situația pentru ciclurile de școlarizare viitoare este:

Cadre didactice pentru ciclul de școlarizare următor	Contabilitate - CAEFC	
	Număr	%
Profesori	4	25,00
Conferențieri	5	31,25
Lectori	4	25,00
Cadre asociate	3	18,75
Total	16	100,00

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu

		<p>Dintre cele 16 de cadre didactice preconizate a participa la DSUM evaluat 3 cadre didactice sunt asociate. Posturile didactice preconizate pentru ciclurile de școlarizare următoare sunt:</p> <table><tr><th rowspan="2">Posturi didactice previziune</th><th colspan="2">Contabilitate - CAEFC</th></tr><tr><th>Număr</th><th>%</th></tr><tr><td>Profesori</td><td>1.371</td><td>28.84</td></tr><tr><td>Conferențieri</td><td>1.600</td><td>33.70</td></tr><tr><td>Lectori</td><td>1,776</td><td>37.46</td></tr><tr><td>Total</td><td>4,747</td><td>100</td></tr></table> <p>Potrivit documentelor prezentate, la activitățile didactice ale programului de studiu evaluat participă un cadru didactic care predă o disciplină complementară (Drept comercial și fiscal) și are doctorat în finanțe, însă prin decizia 551/2009 a fost numit pe post didactic de conferențiar ce conține disciplina predată; acesta susține 0,203 posturi didactice (5,49%).</p>	Posturi didactice previziune	Contabilitate - CAEFC		Număr	%	Profesori	1.371	28.84	Conferențieri	1.600	33.70	Lectori	1,776	37.46	Total	4,747	100	
Posturi didactice previziune	Contabilitate - CAEFC																			
	Număr	%																		
Profesori	1.371	28.84																		
Conferențieri	1.600	33.70																		
Lectori	1,776	37.46																		
Total	4,747	100																		
20.	<p>Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.</p>	<p>Este redată situația cadrelor didactice titulare ale universității având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat. Exista un coordonator de doctorat care desfășoară activități didactice la DSUM evaluat. Rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat (publicații, citări). Acestea evidențiază vizibilitatea internațională a unor cadre didactice.</p>	Îndeplinit																	
21.	<p>Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.</p>	<p>La DSUM Contabilitate/PSUM CAEFC standardul este îndeplinit, astfel: 13 din cele 16 cadre didactice implicate în susținerea activităților didactice ale programului de studii evaluat sunt titulare în cadrul universității (81,25%). Raportul dintre <i>capacitatea de școlarizare</i> și numărul de cadre didactice care predau la domeniul/programul de studii evaluat program este de 6,25 (100/16). Raportul dintre numărul de studenți <i>înmatriculați</i> și numărul de cadre didactice care predau la program domeniul/programul de studii evaluat este de 4,31(69/16). Raportul dintre <i>capacitatea de școlarizare</i> din domeniul economic, ramura de științe economice și numărul de cadre didactice care predau la aceste programe este de 26,03 (885/34).</p>	Îndeplinit																	

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu

		Raportul dintre numărul de studenți <i>înmatriculați</i> la programele de studii din domeniul economic, ramura de științe economice și numărul de cadre didactice care predau la aceste programe este de 18,52 (630/34).									
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	<p>Titularii disciplinelor din planurile de învățământ cu grad didactic de profesor susțin 1,67 posturi didactice (31,58%), iar cei cu grad didactic de conferențiar susțin 1,441 posturi didactice (39,00%).</p> <p>58,82% din disciplinele din planul de învățământ al programului de studii de masterat evaluat au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar (29,41.%) sau conferențiar universitar (29,41%).</p> <p>Cadrele didactice cu activități la programul de studii evaluat au o normă didactică, în plus fiind constituite în statul de funcții pentru departamentul organizator al programului de master evaluat 2 posturi la plata cu ora.</p> <p>Discipline acoperite cu materiale didactice proprii cadrului didactic de predare pentru PSUM sunt redate mai jos:</p> <table><tr><th>Denumire PSUM</th><th>Discipline acoperite cu materiale didactice proprii cadrului didactic de predare (%)</th><th>Discipline acoperite cu alte materiale decât cele proprii ale cadrului didactic de predare (%).</th></tr><tr><td>Control, audit și expertiză financiar-contabilă, IF</td><td>40%</td><td>60%</td></tr></table> <p>Pe lângă aceasta se utilizează resurse de învățare electronice, digitale.</p>			Denumire PSUM	Discipline acoperite cu materiale didactice proprii cadrului didactic de predare (%)	Discipline acoperite cu alte materiale decât cele proprii ale cadrului didactic de predare (%).	Control, audit și expertiză financiar-contabilă, IF	40%	60%	Îndeplinit
Denumire PSUM	Discipline acoperite cu materiale didactice proprii cadrului didactic de predare (%)	Discipline acoperite cu alte materiale decât cele proprii ale cadrului didactic de predare (%).									
Control, audit și expertiză financiar-contabilă, IF	40%	60%									
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Activitățile aferente suportului tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare sunt realizate de către un inginer de sistem, un informatician și un voluntar student la programul Informatică Economică an 3. având competențele necesare pentru desfășurarea acestui tip de activități.			Îndeplinit						
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ											
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4											
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Universitatea diseminează admiterea pe website-ul facultății, în secțiunea ”Admitere” (proceduri, termene, condiții de înscriere, desfășurare etc.). Procedura și criteriile de admitere, pentru toate programele de studii, sunt diseminate prin broșuri și flyere atât în format tipărit, cât și în format electronic pe website-ul în secțiunea”Admitere”.			Îndeplinit						
		În ceea ce privește transferurile și mobilitățile studenților, acestea sunt permise în cadrul unor proceduri prevăzute în <i>Organizarea mobilităților de studii pentru studenții care pleacă (outgoing) în cadrul programului Învățare pe Tot Parcursul Vieții, secțiunea Erasmus</i>									
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Metodele de selecție a candidaților la concursul de admitere se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului, fără criterii discriminatorii.			Îndeplinit						
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de	La nivelul universității există un regulament și o procedură de admitere.			Îndeplinit						

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu

	masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.																				
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	<p>La programele de masterat profesional sunt admiși, de regulă, absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat..</p> <p>Ponderea studenților de la programul de masterat din domeniul Contabilitate care sunt absolvenți ai programelor de licență din domeniul economic este:</p> <table><tr><th rowspan="2">Denumire PSUM</th><th colspan="2">Pondere absolvenți ai programelor de licență din ramură de științe economice</th><th colspan="2">Pondere absolvenți ai programelor de licență din alte ramuri de științe</th></tr><tr><th>2017</th><th>2018</th><th>2017</th><th>2018</th></tr><tr><td>Control, audit și expertiză financiar-contabilă, IF</td><td>0,89</td><td>100,00</td><td>0,11</td><td>-</td></tr></table>					Denumire PSUM	Pondere absolvenți ai programelor de licență din ramură de științe economice		Pondere absolvenți ai programelor de licență din alte ramuri de științe		2017	2018	2017	2018	Control, audit și expertiză financiar-contabilă, IF	0,89	100,00	0,11	-	Îndeplinit
Denumire PSUM	Pondere absolvenți ai programelor de licență din ramură de științe economice		Pondere absolvenți ai programelor de licență din alte ramuri de științe																		
	2017	2018	2017	2018																	
Control, audit și expertiză financiar-contabilă, IF	0,89	100,00	0,11	-																	
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	PSUM evaluat este masterat profesional.					Îndeplinit														
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<p>Gradul de promovare a studenților după primul an de studii este prezentat în tabelul următor:</p> <table><tr><th>Contabilitate - CAEFC</th><th>Înmatriculați anul I %</th><th>Promovabilitate %</th></tr><tr><td>2014-2016</td><td>30</td><td>86,66</td></tr><tr><td>2015-2017</td><td>38</td><td>92,10</td></tr><tr><td>2016-2018</td><td>30</td><td>86,66</td></tr></table>					Contabilitate - CAEFC	Înmatriculați anul I %	Promovabilitate %	2014-2016	30	86,66	2015-2017	38	92,10	2016-2018	30	86,66	Îndeplinit		
Contabilitate - CAEFC	Înmatriculați anul I %	Promovabilitate %																			
2014-2016	30	86,66																			
2015-2017	38	92,10																			
2016-2018	30	86,66																			
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Admiterea se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG. Situația masteranzilor admiși și a celor transferați este edată în fișa vizitei.					Îndeplinit														
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Drepturile și obligațiile studenților sun redată în <i>Contractul de studii</i> (art.6 la 9).					Îndeplinit														

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu

32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Elaborarea planurilor de învățământ este precedată de o consultare a mediului academic, a angajatorilor, a absolvenților, urmărindu-se Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS și procedurile proprii aprobate de Senatul universitar: <i>Procedura de elaborare a planurilor de învățământ, Rezultatele analizei mediului academic asupra conținutului programelor de studii de masterat (procesele verbale ale ședințelor de departamente, consilii ale facultăților, consilii de administrație etc.) - Workshopuri, întâlniri oficiale, mese rotunde, Analiza cerințelor educaționale identificate pe piața muncii, Aprecierea studenților asupra mediului de învățare.</i>	Îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Potrivit examinării efectuate, s-a constatat că structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării vizează dezvoltarea de competențe pentru a contribui la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate, fapt demonstrat prin anexele <i>Obiectivele programelor de studii de masterat, Compatibilitatea dintre competențe și rezultatele învățării, Corespondența programe de studii-ocupații conform RNCIS.</i> La vizită s-a constatat existența competențelor în <i>Grila 2 Corelația dintre competențelor profesionale și competențele transversale și ariile de conținut, disciplinele de învățământ și creditele alocate și Dovada înregistrării la RNCIS a programului de studii evaluat.</i> Competențele programelor de studiu sunt postate și pe site-ul facultății http://ec.utgjiu.ro/didactic/competentele-programelor-de-studii și în <i>Regulamentul de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de masterat</i> .	Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planurile de învățământ cuprind stagii de practică organizate la disciplina <i>Practică de specialitate</i> anul II semestrul IV - <i>Planuri de învățământ 2018-2020</i> și prin disciplina <i>Stagiu de cercetare/documentare și pregătirea disertației</i> anul II semestrul IV, prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate - <i>Procedura de finalizare a studiilor universitare de masterat</i>	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	În anul I există două discipline opționale, Disciplina opțională 1 ce cuprinde la alegere disciplinele <i>Sisteme informatice integrate la nivel de companie</i> sau <i>Analiza datelor</i> și Disciplina opțională 2 ce cuprinde la alegere disciplinele <i>Contabilitate și gestiune fiscală și Contabilitatea tranzacțiilor de comerț exterior.</i> În anul II de studiu există o singură disciplină opțională Disciplina opțională 3 ce cuprinde la alegere disciplinele, <i>Control financiar și fiscal și Auditarea instituțiilor publice: Planuri de învățământ, Procedura de elaborare a planurilor de învățământ și Regulament privind evaluarea mediului de învățare.</i> Centrarea pe student a procesului de învățare și predare este reflectată în conceperea curriculumului, astfel fiind permisă alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative.	Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare	Facultatea remaniază periodic metodele pedagogice folosite, iar rezultatele evaluărilor sunt discutate și aprobate de organismele de conducere ale universității - <i>Procedura privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii,</i>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu

	și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	<i>Procedura de evaluare internă a programelor de studii de licență și masterat, Procedura de evaluare a cadrelor didactice de către studenți.</i> Dovezile aplicării acestor proceduri sunt concretizate pe parcursul anului universitar prin existența evaluării colegiale a cadrelor didactice - <i>Raportul privind rezultatele evaluării colegiale pentru anul universitar 2017-2018</i> , o evaluare a cadrelor didactice de către studenți concretizată în anexa <i>Aprecieră studenților asupra mediului de învățare pentru anul universitar 2017/2018</i> și de către management <i>Raport privind evaluarea cadrelor didactice din cadrul departamentului de Finanțe și Contabilitate de către Directorul de Departament pentru anul universitar 2017-2018</i>	
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Procesul de învățare încurajează o abordare interdisciplinară, atât prin includerea în curriculum a disciplinelor opționale, <i>Regulamentului de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de masterat, Planuri de învățământ</i> , cât, mai ales, prin stagii de practică și stagii de practică facultativă: <i>Lista convențiilor de practică facultativă pentru anul universitar 2018-2019, Organizarea mobilităților de studii pentru studenții care pleacă (outgoing) în cadrul programului Învățare pe Tot Parcursul Vieții, secțiunea Erasmus și Convenții/Stagii de practică</i>	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	PSUM evaluat este masterat profesional.	Îndeplinit
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	În conținutul Fișelor disciplinelor sunt prezentate componente ale procesului de învățare-predare centrate pe student, de utilizare a studiului individual, documentare suplimentară în bibliotecă și pe teren <i>Planuri de învățământ</i>), <i>Fișele disciplinelor</i> , ponderea și criteriile acestora în procesul de evaluare finală, prevăzute în <i>Regulament privind activitatea profesională a studenților în anul universitar 2018-2019 și Procedura de finalizare a studiilor universitare de masterat</i> .	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	PSUM evaluat este masterat profesional.	Îndeplinit
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților	Procesul didactic la programul de master Control, Audit și Expertiză Financiar-Contabilă permite studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor: <i>Planuri de învățământ, Fișele disciplinelor, Regulamentului de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de masterat, Suplimentul la diplomă</i>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu

	dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Raportul dintre activitățile aplicative (inclusiv practica) și orele de curs se prezintă astfel:				
		<u>Program de studii</u>	<u>Nr de ore activități aplicative</u>	<u>Nr de ore curs</u>	<u>Raportul nr. ore activități aplicative /nr. ore curs %</u>	
		<u>Control, audit și expertiză financiar- contabilă</u>	<u>An I:210 ore</u> <u>An II:266 ore</u> <u>Total:476 ore</u>	<u>An I:210 ore</u> <u>An II:140 ore</u> <u>Total:350 ore</u>	<u>136,00%</u>	
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Planul de învățământ este astfel proiectat încât să asigure o concordanță între conținutului disciplinelor, metodele de predare și învățare și timpul alocat în raport cu nevoile studenților: <i>Planuri de învățământ</i> . În Fișele disciplinelor există un echilibrul dintre activitățile față în față și cele de studiu individual <i>Fișele disciplinelor</i> .				Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	Procesul didactic la studiile de masterat facilitează dezvoltarea abilităților de studiu individual și dezvoltare profesională continuă, fapt demonstrat prin <i>Planurile de învățământ și Fișele disciplinelor</i> .				Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Calitatea predării, învățării este confirmată prin <i>Raportul anual al subcomisiei pentru evaluarea și asigurarea calității</i> . Aprecierea studenților asupra calității predării și evaluării este prezentată în anexa <i>Aprecierea studenților asupra mediului de învățare</i> . Anual, are loc evaluarea cadrelor didactice de către studenți, fapt prezentat prin <i>Procedura de evaluare a cadrelor didactice de către studenți</i> . Evaluarea calității programelor de studii și a mediului de învățare este demonstrată prin anexa <i>Rezultatele analizei mediului academic asupra conținutului programelor de studii de masterat (procese verbale ale ședințelor de departamente, consilii ale facultăților, consilii de administrație etc.)</i>				Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	În fișele disciplinelor sunt prezentate metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite de studenți, conținutul disciplinelor și rezultatele așteptate: <i>Fișele disciplinelor</i> . Procedurile de examinare și notare ale studenților sunt incluse în <i>Regulamentul privind activitatea profesională a studenților în anul universitar 2018-2019</i> . Ponderea examenelor în total forme de evaluare (%) este de 55,56%.				Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă	Există mecanisme de contestare a evaluării competențelor și abilităților care oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Aceste mecanisme sunt publice, fiind incluse în <i>Regulamentul privind activitatea profesională a studenților în anul universitar 2018-</i>				Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu

	garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	2019 și Metodologia privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor Examene de licență disertație la Facultatea de Științe Economice, regăsindu-se pe site www.utgjiu.ro/docs/regulamente/2018									
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Evaluarea activității de practică ține cont de aprecierile îndrumătorului/tutorelui de practică. Acest aspect este demonstrat prin tabelul de evaluare a stagiului de practică de către tutorele de practică, ce se regăsește în componența <i>Caietului de practică</i> , în <i>Fișa disciplinei Practica din Fișele disciplinelor</i> și în <i>Regulamentul –cadru privind desfășurarea practicii studenților</i> .	Îndeplinit								
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica aferentă lucrărilor de disertație au drept obiect central al investigației academice procese și fenomene economice specifice mediului de afaceri. Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor nu este restrictivă, putând conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural, studenților punându-li-se la dispoziție un ghid adecvat elaborat la nivel de facultate. <i>Tematica lucrărilor de finalizare a studiilor, Procedura de finalizare a studiilor universitare de masterat și Proces Verbal al sesiunilor reprezentanți ai mediului de afaceri</i>	Îndeplinit								
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Periodic sunt monitorizate și evaluate rezultatele instruirii. Se efectuează un studiu permanent asupra modului de însușire a cunoștințelor de către studenți. Acest studiu se realizează anual de către Comisia de Evaluare a Calității împreună cu Departamentul de Asigurare a Calității: <i>Raportul anual al subcomisiei pentru evaluarea și asigurarea calității, Procedura privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, Procedura de evaluare internă a programelor de studii de licență și masterat, Regulamentului de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de masterat, Procedura de elaborare a planurilor de învățământ</i> .	Îndeplinit								
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Universitatea se preocupă permanent pentru reducerea abandonului școlar precum și pentru recuperarea studenților cu dificultăți în procesul de învățare, prin consultații periodice, existând afișat la avizierul facultății programul de consultații ale cadrelor didactice din departamentul Finanțe-Contabilitate <i>Orar mentorat 2018-2019</i> Prin intermediul îndrumătorilor de an are loc o monitorizare periodică a rezultatelor obținute de studenți și se propun măsuri pentru îmbunătățirea acestora. Studenții sunt implicați în proiecte europene ”Accesul la educație-o șansă pentru toți”, prin intermediul cărora se facilitează corelarea ofertei educaționale cu cererea pieței muncii, inclusiv consilierea și orientarea în carieră. Aceste aspecte sunt prezentate în anexa - <i>Proiecte pentru reducerea abandonului școlar</i>	Îndeplinit								
51.	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei	<i>Rata de absolvire cu diplomă de master a ultimilor trei promoții ale programului C.A.E.F.C.</i> <table><tr><td>PSUM evaluat</td><td>Rata de absolvire %</td></tr><tr><td>2015-2016</td><td>100</td></tr><tr><td>2016-2017</td><td>100</td></tr><tr><td>2017-2018</td><td>100</td></tr></table>	PSUM evaluat	Rata de absolvire %	2015-2016	100	2016-2017	100	2017-2018	100	Îndeplinit
PSUM evaluat	Rata de absolvire %										
2015-2016	100										
2016-2017	100										
2017-2018	100										

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu

	promoții).		
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Facultatea de Științe Economice dispune de bibliotecă cu fond de carte și periodice în domeniul Contabilitate <i>Biblioteca și fond de carte, Regulament de funcționare și organizare al bibliotecii, Orar bibliotecii, Fondul de carte din domeniul economic apărut în ultimii 10 ani, Abonamente la reviste și publicații și Resurse de studiu necesare disciplinelor din planul de învățământ aflate în bibliotecă.</i> La vizită s-a constatat că studenții au acces atât la Biblioteca Facultății, existând <i>Fișă contract de împrumut</i> cât și la Biblioteca Centrală Universitară -Tudor Arghezi. Studenții au acces la Baze de date internaționale, disponibile atât pe rețeaua de calculatoare cât și prin acces wireless în spațiile Universității - <i>Acces la baze de date internaționale bibliotecă și Facilități IT oferite studenților și angajaților</i>	Îndeplinit
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) cu posibilitatea accesării de către studenți. La vizită s-a constatat că resursele educaționale sunt disponibile atât pe suport fizic cât și pe suport electronic - <i>Acoperire cu materiale didactice a disciplinelor din planurile de învățământ</i>	Îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	În bibliotecă se asigură accesul la baze de date internaționale prin intermediul Anelis Plus: Clarivate Analytics, Scopus, la care se adaugă bazele de date cu acces liber: REPEC, DOAJ, CEEOL, EconLit. - <i>Acces la baze de date internaționale bibliotecă</i>	Îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Stagiile de practică se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenții economici, instituții publice (școli, primării) - <i>Convenții/ Stagii de practică</i> și cu organisme profesionale din domeniul contabilitate - <i>Protocol cu CECCAR</i>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu

56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	PSUM evaluat este cu predare în limba română.	Îndeplinit
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin, consiliere în carieră, consultanță și asistență pentru procesul de învățare prin Centrul de Consiliere și Orientare în carieră (C.C.O.C.) și prin intermediul îndrumătorilor-cadre didactice - <i>Îndrumători de an, Raportul anual al Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră</i> . Studenților le este facilitată consilierea și orientarea în carieră și printr-un proiect european ”Accesul la educație - o șansă pentru toți” - <i>Proiecte pentru reducerea abandonului școlar</i>	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	La nivelul facultății reducerea abandonului școlar este atent monitorizată prin intermediul îndrumătorilor de an. Aceștia mențin periodic contactul cu studenții și îi susțin pentru rezolvarea diverselor probleme. Există masteranzi din Republica Moldova și din Iran, care sunt cazați în campusul Universității, având create facilități de cazare și masă http://www.utgjiu.ro/studenti/informatii-utile-studenti/facilitati/ – <i>Tabel cu repartizarea studenților pe specializări</i>	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	În cadrul Bibliotecii Facultății de Științe Economice există resurse educaționale pe suport electronic care sunt puse la dispoziția studenților de la programul de master Control, Audit Și Expertiză Financiar – Contabilă, aspect prezentat în anexa <i>Acoperire cu materiale didactice a disciplinelor din planurile de învățământ. Resurse de învățare în format electronic</i> .	Îndeplinit
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de	Facultatea de Științe Economice sprijină participarea studenților la simpozioane și conferințe științifice. a) Lucrările susținute de studenți, sunt publicate în volume apărute în Editura Academică Brâncuși – <i>Dovezi ale diseminării cunoașterii științifice</i> și link-ul pentru revista Eco-Student http://www.utgjiu.ro/ecostudent/?s=ecostudent . b) Se asigură sprijinul studenților pentru organizarea unei Sesiuni științifice studentești ECOSTUDENT (desfășurată anual în luna martie) http://www.utgjiu.ro/conferinte/2019/ecostudent_2019/ c) Nu există la nivelul facultății propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc. d) Studenții sunt implicați în activitatea de cercetare, prezentată în Situația cercurilor științifice studentești în perioada 2014-2018- <i>Dovezi ale diseminării cunoașterii științifice</i> a) Există comunicări științifice ale studenților - <i>Zilele cercetării științifice studentești</i> din Universitatea Constantin Brâncuși (desfășurată anual în luna mai) și http://www.lsucb.ro/zcssucb/ . Există articole publicate de către masteranzi împreună cu cadre didactice http://www.utgjiu.ro/revista/ec/pdf/2013-04/18_Dina,%20Marica,%20Blendea.pdf .	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu

	caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.														
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	În cadrul Facultății de Științe Economice există o bază de date cu disertațiile susținute în ultimii ani - <i>Lista lucrărilor de disertație</i> . S-a constatat că există un program antiplagiat - Sistem antiplagiat.ro, unde sunt stocate lucrările pe ultimii 3 ani. De asemenea, există contract de software - <i>Software pentru verificarea similitudinilor lucrărilor de disertatie</i> . Toate lucrările de disertație în format tipărit sunt stocate în Bibliotecă.	Îndeplinit												
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	Monitorizarea absolvenților se face anual, rezultatele acestora fiind discutate și aprobate la nivelul structurilor de conducere din Universitate. a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați <i>Angajarea absolvenților în momentul înmatriculării</i> ; <table><tr><td>Control, audit și expertiză financiar-contabilă, IF</td><td>La momentul inmatricularii studenti anagajați %</td><td>La un an de la absolvire studenți angajați %</td></tr><tr><td>2015 (2013-2015)</td><td>23,81 (2013)</td><td>72,22 (2016)</td></tr><tr><td>2016 (2014-2016)</td><td>23,33 (2014)</td><td>51,61 (2017)</td></tr><tr><td>2017 (2015-2017)</td><td>42,11 (2015)</td><td>86,95 (2018)</td></tr></table> b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați <i>Angajarea absolvenților la un an de la absolvire</i>	Control, audit și expertiză financiar-contabilă, IF	La momentul inmatricularii studenti anagajați %	La un an de la absolvire studenți angajați %	2015 (2013-2015)	23,81 (2013)	72,22 (2016)	2016 (2014-2016)	23,33 (2014)	51,61 (2017)	2017 (2015-2017)	42,11 (2015)	86,95 (2018)	Îndeplinit
Control, audit și expertiză financiar-contabilă, IF	La momentul inmatricularii studenti anagajați %	La un an de la absolvire studenți angajați %													
2015 (2013-2015)	23,81 (2013)	72,22 (2016)													
2016 (2014-2016)	23,33 (2014)	51,61 (2017)													
2017 (2015-2017)	42,11 (2015)	86,95 (2018)													
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	PSUM evaluat este masterat profesional.	Îndeplinit												

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu

64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Standardele de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație sunt prezentate în procedura de finalizare a studiilor de masterat: <i>Procedura de finalizare a studiilor universitare de masterat</i> , aceste aspecte fiind făcute publice pe site-ul facultății.	Îndeplinit
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Cercetarea Științifică la nivelul Facultății de Științe Economice din cadrul Universității Constantin Brâncuși din Târgu Jiu se desfășoară având la bază Planurile de Cercetare științifice aprobate anual la nivelul departamentului coordonator, al programului din domeniul de studii universitare de masterat evaluat http://www.utgjiu.ro/cercetare/2018/Plan%20de%20cercetare%202018-2019.PDF , care includ teme de cercetare pentru domeniul de studii universitare de masterat <i>Teme de cercetare</i>	Îndeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	În domeniul programului de master Control, Audit Și Expertiză Financiar – Contabilă se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc. http://www.utgjiu.ro/cercetare2/conferinte-si-evenimente/conferinte/ la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații revista Eco-Student http://www.utgjiu.ro/ecostudent/?s=ecostudent . Există și un program al activităților științifice pentru anul 2018-2019 http://www.utgjiu.ro/cercetare/2018/Programul%20activ.%20st.%202018-2019.PDF	Îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Facultatea Târgu-Jiu este membră a Asociației Anelis Plus, asociație care are ca obiectiv dezvoltarea capacității naționale de cercetare și integrare a sistemului CDI din România în mediul științific internațional, prin asigurarea accesului entităților de cercetare românești la resurse electronice de informare și documentare <i>Acces la baze de date internaționale bibliotecă și Contract Anelis Plus 2020</i>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu

68.	Studentii sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Universitatea promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare conform legislației în vigoare (bazate pe: procedură anti-plagiat, norme specifice ale facultății și documente care atestă achiziționarea softului necesar de către universitate – <i>Software pentru verificarea similitudinilor lucrărilor de disertație</i> . În structura planului de învățământ există disciplina „etică și integritate academică”, <i>Fișele disciplinelor</i> Există în universitate Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar, document ce menționează mecanisme de prevenție pentru a evita încălcarea normelor de etică și integritate de către membrii comunității universitare - <i>Codul de etică și deontologie universitară</i>	Îndeplinit
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Situația financiară a universității, cât și cea a facultății, denotă disponibilitatea resurselor financiare în vederea asigurării îndeplinirii obiectivelor programelor de studii de masterat – <i>Resurse financiare</i>	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	PSUM evaluat este masterat profesional.	Îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Universitatea dispune de practici de auditare internă, având în structură un serviciu de audit intern care efectuează auditare periodică întocmind raport anual, așa cum rezultă din anexa <i>Audit intern</i>	Îndeplinit
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	La nivelul universității politica privind asigurarea calității este supervizată de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (C.E.A.C.) prin intermediul Departamentului pentru Asigurarea Calității (D.A.C.) - <i>Raportul anual al Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității C.E.A.C.), Organigrama Universității, Regulamentul C.E.A.C, Regulamentul D.A.C.</i>	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane,	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate intern periodic: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii <i>Analiza cerințelor educaționale identificate pe piața muncii</i> b) procese de predare-învățare-evaluare <i>Procedura de evaluare internă a programelor de studii de licență și masterat</i> , c) resurse materiale, financiare și umane <i>Regulamentului de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de masterat</i> d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, <i>Procedura privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii</i> e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților <i>Rata de absolvire cu diplomă de master a ultimilor trei promoții ale programului C.A.E.F.C.</i> f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat <i>Angajarea absolvenților la un an de la absolvire</i>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu

	<p>d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora,</p> <p>e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților,</p> <p>f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat,</p> <p>g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.</p>	<p>g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței <i>Raportul anual al subcomisiei pentru evaluarea si asigurarea calității</i></p>	
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Opinia studenților privind evaluarea mediului de învățare este monitorizată anual, fiind cuprinsă în raportul privind calitatea și este aprobat anual de către Senatul Universității Constantin Brâncuși din Târgu Jiu - <i>Aprecierea studenților asupra mediului de învățare</i>	Îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Facultatea utilizează rezultatele monitorizării opiniei absolvenților în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii. În urma monitorizării opiniei studenților privind mediul de învățare au loc discuții în structurile de conducere privind rezultatele obținute. În Universitate absolvenții sunt organizați într-o organizație Alumni, asigurându-se colaborarea cu aceasta în vederea îmbunătățirii conținutului și structurii programelor de studii - <i>Feedback absolvenți, Dovezi ale utilizării opiniilor absolvenților</i>	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Facultatea utilizează rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii - <i>Feedback angajatori și Dovezi ale utilizării opiniilor angajatorilor</i>	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Anual, facultatea organizează evaluarea cadrelor didactice de către studenți, rezultatele evaluării sunt discutate la nivelul organismelor de conducere - <i>Analiza rezultatelor evaluării cadrelor didactice și Aprecierea mediului de învățare de către studenți</i>	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile	Universitatea oferă informații publice complete și actualizate privind: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, http://ec.utgjiu.ro/didactic/competentele-programelor-de-studii/	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu

<p>organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra:</p> <p>a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul,</p> <p>b) calificările și ocupațiile vizate,</p> <p>c) politicile de predare-învățare și evaluare,</p> <p>d) resursele de studiu existente,</p> <p>e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți,</p> <p>f) sistemul de management a calității.</p>	<p>b) calificările și ocupațiile vizate, http://ec.utgjiu.ro/didactic/competentele-programelor-de-studii/</p> <p>c) politicile de predare-învățare și evaluare, http://www.utgjiu.ro/despre/documente/regulamente-proceduri-metodologii/http://www.utgjiu.ro/docs/regulamente/2018/Regulament_%C3%AEn_anul_universitar_2018_2019.pdf</p> <p>d) resursele de studiu existente, http://www.utgjiu.ro/biblioteca/</p> <p>e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, http://www.utgjiu.ro/ecostudent/?s=ecostudent</p> <p>f) sistemul de management a calității. http://www.utgjiu.ro/calitate/</p>	
--	--	--

► **PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE**

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Economice 2, adoptată în ședința din data de 23.05.2019 a fost: **Menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat CONTABILITATE**, cu o capacitatea de școlarizare de 50 studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 366 din 23.05.2019.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Control, audit și expertiză financiar-contabilă	Tg. Jiu	română	IF	120	profesional

► **EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Contabilitate** cu structura menționată mai sus **satisface cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat – CONTABILITATE**; având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
2.	Control, audit și expertiză financiar-contabilă	Tg. Jiu	română	IF	120	profesional

⇒ din cadrul **Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **50 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 27.05.2019.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU

Vicepreședinte Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ

Secretar general Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU

Director Departament de evaluare externă Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU

Director Departament de acreditare Prof. univ. dr. Simona LACHE

Acest aviz este valabil până la data de 27.05.2024 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației Naționale în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu.

București, iunie, 2019
S042/ 366 MA

SL/MB

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea Constantin Brâncuși din Târgu-Jiu, Facultatea de Științe Economice / Constantin Brâncuși University, Faculty of Economics)
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Contabilitate / Accounting
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	Control, Audit și Expertiză Financiar-Contabilă / Auditing, Auditing and Financial-Accounting Expertise
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	69 (2018-2019)
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	16 (13)
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de Master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	ISCED 7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Formarea și dezvoltarea competențelor în domeniul controlului, auditului și expertizei financiar-contabile
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4
10.	Numărul total de credite ECTS	120
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Auditor intern, Controlor de gestiune, Auditor financiar
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării / Maintaining accreditation

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu

13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu e cazul
14.	Acreditat de ARACIS la data de.....	Hotărârea Consiliului ARACIS din 17.08.2008
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. univ. dr. Dănescu Tatiana Conf. univ. dr. Bogdan Anca Mădălina Student Buhuș Ștefănuț Iulian
16.	Perioada vizitei de evaluare	18-19 aprilie 2019