

RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare de
masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE

Universitatea din Craiova

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 5518, din data de 04.10.2018, **Universitatea din Craiova** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de master **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 32 din data de 07.01.2019.

Programele studii de masterat selectate a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

| Nr. crt. | Programul de studii universitare de masterat | Locație | Limbă de predare | Formă de învățământ | Numărul de credite de studiu transferabile | Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic) |
|----------|---|---------|------------------|---------------------|--|---|
| 1. | Managementul organizațiilor și evenimentelor sportive | Craiova | Română | Cu frecvență | 120 | Profesional |
| 2. | Kinetoterapie în reeducarea neuromotorie | Craiova | Română | Cu frecvență | 120 | Profesional |
| 3. | Performanță în sport | Craiova | Română | Cu frecvență | 120 | Profesional |
| 4. | Activitate motrică extracurriculară și curriculară | Craiova | Română | Cu frecvență | 120 | Profesional |

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Arte, Arhitectură, Urbanism, Educație Fizică și Sport – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ale ARACIS, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1418 din 11/10/2006 și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.



**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

| A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ | | | |
|---|---|---|--|
| A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3 | | | |
| Nr. crt. | Cerințe | Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate | Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit) |
| 1. | Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii. | Programele de studii de master din domeniul Științei Sportului și Educației Fizice au ca misiune formarea de specialiști înalt calificați care să corespundă cerințelor pieței muncii, inserția lor socială fiind orientată către învățământ, domeniul sportiv și cel al terapiei de recuperare. Mijloacele de susținere sunt reprezentate de cadrul organizațional al Universității și al FEFS, resursele umane, precum și de cerințele sociale. Atât misiunea cât și obiectivele programelor de studii universitare de master evaluate sunt în concordanță cu Carta UCV și Planul managerial și Operațional al FEFS. | Îndeplinit |
| 2. | Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi. | Obiectivele generale declarate și rezultatele învățării pentru programele de master sunt exprimate explicit, obiectivele specifice sunt incluse în fișele disciplinelor și sunt aduse la cunoștință beneficiarilor. | Îndeplinit |
| 3. | Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc. | La nivelul Facultății de Educație Fizică și Sport sunt organizate consultări cu reprezentanți ai mediului academic, ai studenților, ai mediului socio-economic și pieței muncii. acțiuni în care au fost evidențiate aspecte referitoare la așteptările studenților privind formarea lor profesională și așteptările angajatorilor. | Îndeplinit |
| 4. | Fiecare program de studii din domeniul de studii | Ocupațiile vizate de programele de studiu din domeniul Știința Sportului conform datelor | Îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea din Craiova

| | | | |
|----|--|--|------------|
| | universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii. | oferite de Ministerul Muncii, Familiei, Protecției Sociale și Persoanelor Vârstnice (http://www.muncii.ro/nou/index.php/ro/munca/c-o-r) și în concordanță cu CNC – nivel 7 și RNCIS (http://www.rncis.ro) sunt următoarele: Activitate Motrică Extracurriculară și Curriculară COR 233001-profesor învățământ secundar Performanță în Sport - COR 233001-profesor învățământ secundar-liceu cu program sportiv Kinetoterapia în Reeducare Neuromotorie -COR 226405-kinetoterapeut Managementul Organizațiilor și Evenimentelor Sportive COR 235104 - Expert în învățământ. | |
| 5. | Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate. | Denumirea programului de studii este în corelație cu ocupațiile COR unde absolvenții pot fi încadrați în câmpul muncii. Absolvenții programului de studii de master au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii atât din perspectiva elementelor prezentate în planurile de studii cât și prin recunoașterea acestui program de organisme profesionale. | Îndeplinit |
| 6. | Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare. | Denumirea programelor de studii este în corelație cu ocupațiile COR unde absolvenții pot fi încadrați în câmpul muncii. Absolvenții programelor de studii de master au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii atât din perspectiva elementelor prezentate în planurile de studii cât și prin recunoașterea acestor programe de organisme profesionale. Programele de studii universitare de masterat creează premise pentru a fi continuată pregătirea în ciclul al treilea de studii, conform sistemului Bologna, respectiv în cadrul Școlilor Doctorale (A1.6.). Realizarea Școlii doctorale pe domeniu în cadrul Universității din Craiova va oferi oportunități accesibile mai multor absolvenți decât în prezent. Planurile de studii includ discipline care oferă cunoștințe ce permit abordarea unei tematici variate, pe direcții de cercetare încă insuficient clarificate, în cadrul studiilor de doctorat, pe lângă disciplinele obligatorii Metodologia cercetării științifice și Etică și Integritate academică. | Îndeplinit |
| 7. | Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere. | Nu este cazul. | |
| 8. | Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar. | Universitatea din Craiova promovează și aplică politici vizibile privind integritatea academică și împotriva plagiatului, fraudei și a discriminării de orice fel. Planul de studii are inclus cursuri de Etică și integritate academică, fișele disciplinelor conținând prelegeri și seminarii 14 săptămâni. | Îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea din Craiova

| A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6 | | | |
|--|--|---|------------|
| 9. | Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc. | Universitatea din Craiova deține spații proprii de învățământ și cercetare Facultatea de Educație Fizică și Sport are spații proprii de învățământ și cercetare, atât pentru desfășurarea cursurilor, a seminariilor și a lucrărilor practice. | Îndeplinit |
| 10. | Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ. | Sălile de curs sunt dotate cu mobilier corespunzător, sisteme de videoproiecție, calculatoare și conexiune la internet, wireless. Sălile pentru lucrările practice dispun de materiale și echipamente sportive și de recuperare pentru fiecare disciplină din planurile de studii. | Îndeplinit |
| 11. | Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat. | Studenții care frecventează cursurile de master au la dispoziție spații de lectură la bibliotecă (30 de locuri) și în căminele aflate în incinta facultății. În biblioteca centrală studenții pot consulta 4371 volume de carte pentru educație fizică și sport și 2811 volume pentru kinetoterapie. | Îndeplinit |
| 12. | Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional | Fondul de carte, propriu există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral toate disciplinele din planurile de studii. La biblioteca din cadrul facultății pot consulta un fond de publicații de specialitate specifice domeniului, cărți 514 volume din care 275 în ultimii 10 ani (53,50%) precum și colecții de specialitate, 869 de periodice, 11 baze de date, cărți electronice. | Îndeplinit |
| 13. | Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare. | În realizarea stagiilor de cercetare sau pentru elaborarea unor lucrări științifice sau a disertațiilor, studenții pot utiliza dotările Centrului de Cercetare a Motricității Umane. De asemenea pot avea acces la INCESA – centrul de cercetări interdisciplinare din cadrul Universității din Craiova. | Îndeplinit |
| 14. | Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional. | Nu este cazul | |
| 15. | Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate. | Universitatea din Craiova are un centru de calcul ce asigură funcționarea rețelei de calculatoare. Fiecare student poate accesa pagina universității pentru a se informa referitor la orar, examene, și cu parolă își poate verifica situația școlară. | Îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea din Craiova

| | | | |
|--|--|--|------------|
| 16. | Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective. | Nu este cazul. | |
| A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5 | | | |
| 17. | Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale. | La nivelul Universității și al facultății există Metodologie proprie pentru ocuparea posturilor didactice vacante, corespondentă cu prevederile legislative în vigoare, prin care sunt stabilite cerințele minimale pentru fiecare funcție didactică și de cercetare, aprobată de Senatul Universitar. Programele de master sunt acoperite de cadre titularizate în procent mediu de 92,78%.. | Îndeplinit |
| 18. | Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu. | Coordonatorul domeniului de masterat este prof.univ.dr. Orănescu Dorina. Cadrul didactic este Director al Departamentului de Teorie și Metodică a Activităților Motrice, având o experiență didactică și de cercetare de peste 40 de ani. În această calitate a inițiat acțiuni pentru identificarea soluțiilor de îmbunătățire a procesului didactic. | Îndeplinit |
| 19. | Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate. | Personalul didactic ce deservește programele de master este format din profesori, conferențieri și lectori universitari. Distribuția pe programele de studii se prezintă astfel: Activitate motrică extracurriculară și curriculară – 16 cadre - 4 prof. univ. dr., 8 conf. univ. dr., 3 lect. univ. dr. 1 cadru asociat, dr. (standard maxim 20% - existent 6,25%). Titulari 93,75%. Performanță în sport - 17 cadre – din care – 5 prof. univ. dr., 8 conf. univ. dr., 4 lect. univ. dr. Managementul organizațiilor și evenimentelor sportive – 12 cadre – din care – 4 prof. univ. dr., 5 conf. univ. dr., 2 lect. univ. dr., 1 cadru asociat dr.(standard maxim 20% - existent 8,33%) Titulari 91,66% Kinetoterapia în reeducare neuromotorie - 14 – din care – 5 prof. univ. dr., 7 conf. univ. dr. din care 1 cadru asociat, 2 lect. univ. dr. din care 1 cadru asociat.(standard maxim 20% - existent 14,28%). Titulari 85,71%. | Îndeplinit |
| 20. | Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat. | Cadrele didactice din cadrul programelor de master au titlul științific de doctor în domeniul disciplinelor predate sau înrudite, rezultate științifice recunoscute, 1 prof univ are conducere de doctorat din 2010, 3 prof. univ. dr. și 1 conf. univ. dr. au obținut abilitarea în domeniu și vor avea conducere de doctorat în cadrul Școlii doctorale a Facultății de Științe Sociale – domeniul Știința Sportului și Educației Fizece începând din anul academic 2019-2020. | Îndeplinit |
| 21. | Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste | În procent de 92,78% cadrele didactice care prestează activități didactice asistate integral sunt titulare | Îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea din Craiova

| | | | |
|---|--|--|--------------------|
| | activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat. | La programele de master predau 38 cadre didactice titulare dintre care 36 sunt angajate cu norme de bază (94,8%) iar 2 cadre didactice sunt încadrate la plata cu ora (5,2%). | |
| 22. | Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar. | Disciplinele din planurile de studii de master asistate integral au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor și conferențiar după cum urmează: Activitate motrică extracurriculară și curriculară - 20 de discipline, 12 cadre profesori și conferențieri – 60% Performanță în sport – 20 de discipline, 13 cadre profesori și conferențieri– 65% Managementul organizațiilor și evenimentelor sportive – 16 de discipline, 9 cadre profesori și conferențieri– 56,25% Kinetoterapie în reeducare neuromotorie – 24 de discipline, 11 cadre profesori și conferențieri– 45,83% Cu o singură excepție (la programul Kinetoterapie în Reeducare Neuromotorie) nu este îndeplinită condiția conform căreia 50% din cadrele didactice dețin funcția de conferențiar și profesor universitar. | Parțial Îndeplinit |
| 23. | Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ. | Pentru buna desfășurare a întregului proces de învățământ și cercetare sunt angajate 2 persoane, inginer de sistem și tehnoredactor. | Îndeplinit |
| B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ | | | |
| B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4 | | | |
| 24. | Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare. | Admiterea în ciclul de studii universitare de master se organizează de către Universitatea din Craiova pe baza procedurii de admitere proprii. Tematica probelor, datele și locul de desfășurare sunt postate cu 6 luni înainte de susținerea examenelor pe pagina UCV.ro – admitere și afișate la sediul facultății. https://www.ucv.ro/admitere/master/ Transferul și mobilitățile studenților se realizează în cadrul unor proceduri ce au vedere legislația în vigoare. | Îndeplinit |
| 25. | Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii. | La toate programele de master sunt prevăzute probe de admitere și criterii de departajare la medii egale . Există proceduri de stabilire a notei finale a admiterii diferențiată pe programe de studii. Bibliografia selectivă este pusă la dispoziția studenților pe site-ul facultății afișată cu cel puțin 6 luni înainte de susținerea examenului. | Îndeplinit |
| 26. | La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate. | La nivelul Universității din Craiova și la nivelul facultății există Metodologie privind organizarea admiterii la toate ciclurile de studii universitare de licență și masterat, actualizată anual, în care sunt cuprinse informații referitoare la oferta educațională precum și la procedura de admitere. | Îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea din Craiova

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|---|---|------------|------------------------------|-------------|------|-------------|------|-------------|------|----------|------------------------------|-------------|------|------------|
| 27. | Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat. | Anul 2015-2016 Activitate motrică extracurriculară și curriculară- 27 – din domeniu – 100% Performanță în sport – 42 – din domeniu – 100% Kinetoterapie în reeducare neuromotorie – 78 – din domeniu – 85,9% Anul 2016-2017 Activitate motrică extracurriculară și curriculară - 27 – din domeniu – 100% Performanță în sport – 42 – din domeniu – 100% Kinetoterapie în reeducare neuromotorie– 78 – din domeniu – 85,9% Managementul organizațiilor și evenimentelor sportive – 35- din domeniu – 68,57% Anul 2017-2018 Activitate motrică extracurriculară și curriculară - 28 – din domeniu – 100% Performanță în sport – 29 – din domeniu – 100% Kinetoterapie în reeducare neuromotorie– 69 – din domeniu – 78,2% Managementul organizațiilor și evenimentelor sportive – 26- din domeniu – 92,3% Anul 2018-2019 Activitate motrică extracurriculară și curriculară - 31 – din domeniu – 100% Performanță în sport – 41 – din domeniu – 100% Kinetoterapie în reeducare neuromotorie– 70 – din domeniu – 75,71% (AS-B.1.29) (AS-B1.6 Situație promovabilitate și absolvenți 3 promoții) | Îndeplinit | | | | | | | | | | | | |
| 28. | Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat. | Nu este cazul. | | | | | | | | | | | | | |
| 29. | Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții). | Statistici privind promovabilitatea studenților Activitate motrică extracurriculară și curriculară <table><tr><td>Promoția</td><td>Gradul de promovare anul I %</td></tr><tr><td>1.2015-2016</td><td>96,3</td></tr><tr><td>2.2016-2017</td><td>96,4</td></tr><tr><td>3.2017-2018</td><td>92,9</td></tr></table> Statistici privind promovabilitatea studenților Performanță în sport <table><tr><td>Promoția</td><td>Gradul de promovare anul I %</td></tr><tr><td>1.2015-2016</td><td>90,5</td></tr></table> | Promoția | Gradul de promovare anul I % | 1.2015-2016 | 96,3 | 2.2016-2017 | 96,4 | 3.2017-2018 | 92,9 | Promoția | Gradul de promovare anul I % | 1.2015-2016 | 90,5 | Îndeplinit |
| Promoția | Gradul de promovare anul I % | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.2015-2016 | 96,3 | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.2016-2017 | 96,4 | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.2017-2018 | 92,9 | | | | | | | | | | | | | | |
| Promoția | Gradul de promovare anul I % | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.2015-2016 | 90,5 | | | | | | | | | | | | | | |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea din Craiova

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|--|--|------------|------|-------------|-----|----------|---------------------------------|-------------|---|------------|------|-------------|------|----------|---------------------------------|-------------|----|------------|------|-------------|------|--|
| | | <table><tr><td>22016-2017</td><td>96,3</td></tr><tr><td>3.2017-2018</td><td>100</td></tr></table> Statistici privind promovabilitatea studenților Managementul organizațiilor și evenimentelor sportive <table><tr><td>Promoția</td><td>Gradul de promovare anul I %</td></tr><tr><td>1.2015-2016</td><td>-</td></tr><tr><td>22016-2017</td><td>94,3</td></tr><tr><td>3.2017-2018</td><td>84,6</td></tr></table> Statistici privind promovabilitatea studenților Kinetoterapie în reeducare neuromotorie <table><tr><td>Promoția</td><td>Gradul de promovare anul I %</td></tr><tr><td>1.2015-2016</td><td>91</td></tr><tr><td>22016-2017</td><td>95,4</td></tr><tr><td>3.2017-2018</td><td>92,8</td></tr></table> | 22016-2017 | 96,3 | 3.2017-2018 | 100 | Promoția | Gradul de promovare anul I % | 1.2015-2016 | - | 22016-2017 | 94,3 | 3.2017-2018 | 84,6 | Promoția | Gradul de promovare anul I % | 1.2015-2016 | 91 | 22016-2017 | 95,4 | 3.2017-2018 | 92,8 | |
| 22016-2017 | 96,3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.2017-2018 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Promoția | Gradul de promovare anul I % | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.2015-2016 | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22016-2017 | 94,3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.2017-2018 | 84,6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Promoția | Gradul de promovare anul I % | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.2015-2016 | 91 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22016-2017 | 95,4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.2017-2018 | 92,8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 30. | Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent. | Admiterea în cadrul Universității din Craiova și a FEFS se face în limita capacității de școlarizare potrivit prevederilor legale. | Îndeplinit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 31. | Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților. | Studenții înmatriculați la programele de master au încheiat cu Universitatea un contract de studii, care respectă legislația în vigoare, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților. | Îndeplinit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 32. | Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate. | Elaborarea planurilor de studii se realizează în conformitate cu Procedura de elaborare a planurilor de învățământ, avându-se în vedere standardele ARACIS. Periodic acestea suferă modificări în limita prevederilor legale ca urmare a consultărilor cu reprezentanți ai mediului academic, studenților și ai angajatorilor și având în vedere așteptările acestora. Numărul de credite alocate pe discipline este în concordanță cu regulamentul privind desfășurarea activității didactice - Studii universitare de master al Universității din Craiova. | Îndeplinit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 33. | Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate. | Prin structură și conținut, programele de master asigură un parcurs care conduce la dobândirea competențelor corespunzătoare obiectivelor declarate. Fișele disciplinelor conțin informații privind conținutul disciplinei, obiectivele acesteia, condiții de curriculum și de competențe, condiții de desfășurare, metode de predare și învățare, alocarea creditelor, metode de evaluare, coroborarea conținuturilor cu așteptările angajatorilor. | Îndeplinit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 34. | Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, | Planurile de studii cuprind discipline cu activități de lucrări practice și seminarii, stagii de practică/ 2 semestrial precum și stagiul pentru elaborarea lucrării de disertație. Lucrările de | Îndeplinit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea din Craiova

| | | | |
|-----|---|--|--------------------|
| | activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate. | disertație respectă standardele academice privind metodologia de elaborare, referitor la formularea ipotezelor, selectarea metodelor de cercetare și a mijloacelor de investigare și interpretare a datelor, a gradului de originalitate și contribuțiile temelor de cercetare la dezvoltarea științei domeniului. | |
| 35. | Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare. | În structura planurilor de studii sunt prevăzute pachete de discipline opționale ceea ce facilitează alegerea unor trasee flexibile de învățare. | Parțial îndeplinit |
| 36. | Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul. | Personalul didactic îmbină strategiile de predare cu metodele interactive, furnizează surse noi de informare, solicitând implicarea studentului în activități. Regulamentul privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii precizează modalitatea de desfășurare a acestora. | Îndeplinit |
| 37. | Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților. | Structura programelor de studii asigură și promovează abordări interdisciplinare a conținutului disciplinelor, pentru formarea unor competențe transversale și complementare astfel încât absolvenții pot opta pentru alte ocupații decât cele pentru care se pregătesc în principal. De asemenea, prin programul Erasmus studenții beneficiază de mobilități care le oferă deschidere către noi direcții de formare profesională. | Îndeplinit |
| 38. | Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat. | Nu este cazul. | |
| 39. | Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală. | Fișele disciplinelor pentru toate cele patru programe de master sunt standardizate și ele includ informații referitoare la: numărul de ore alocat pe semestru pentru orele de curs, seminar sau lucrări practice, numărul de credite transferabile alocate în raport de care este specificat numărul de ore pentru studiul individual, condiții și condiții de desfășurare a cursului, competențe acumulate, obiectivele disciplinei, conținuturile defalcate pe ore, bibliografia, coroborarea conținuturilor cu așteptările angajatorilor, evaluarea cu criteriile și metodele acesteia, precum și standarde minimale. | Îndeplinit |
| 40. | Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare. | Nu este cazul. | |
| 41. | Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic | Procesul didactic este organizat la nivelul programelor de master în concordanță cu misiunea și obiectivele declarate. Planurile de studii includ seturi de discipline de | Îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea din Craiova

| | | | |
|-----|--|---|------------|
| | este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor. | aprofundare și de sinteză astfel structurate încât să permită dobândirea de cunoștințe de specialitate și să contribuie la formarea competențelor specifice. Perioada de studii este de 2ani. | |
| 42. | Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual. | Planurile de studii și Fișele disciplinelor cuprind timpul alocat fiecărei discipline, fiind prezentate distinct orele de activități didactice și cele pentru studiul individual, acestea fiind corelate cu numărul de credite corespunzătoare fiecărei discipline din planurile de studii (25 ore=1credit). Metodele de predare sunt prelegerile, dezbateri, expunere, explicații, demonstrații, exersare, lucru în echipă. | Îndeplinit |
| 43. | Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă | În fișele disciplinelor sunt prevăzute evaluări periodice prin elaborarea de referate sau proiecte realizate individual sau în echipă care contribuie la învățarea constantă și asigură însușirea temeinică a cunoștințelor și oportunitatea de aplicare a acestora. | Îndeplinit |
| 44. | Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate. | Conform rapoartelor realizate dar și a discuțiilor avute la întâlnirea cu studenții, calitatea predării și învățării apreciată pe baza evaluărilor realizate de către studenți, a evaluărilor realizate de către colegi și a autoevaluărilor, este foarte bună demonstrând o bună performanță a corpului academic susținută prin metodele de predare și evaluare utilizate, dar și de performanțele absolvenților. | Îndeplinit |
| 45. | Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate. | Fișele disciplinelor includ metode și criterii de evaluare a competențelor dobândite, iar evaluarea are în vedere o procedură de examinare și notare a studenților. | Îndeplinit |
| 46. | Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. | În Regulamentul de activitate profesională a studenților sunt prevăzute mecanismele de contestare a notării, fapt ce oferă garanții asupra obiectivizării evaluării. Studenții pot verifica situația notelor lor pe ucv.ro - evidența studenților, pot fi consiliați de către tutorele de an. | Îndeplinit |
| 47. | În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate. | Stagiile de practică sunt organizate și se desfășoară în conformitate cu Regulamentul de organizare a practicii. Evaluarea competențelor se realizează prin colocviu cu notare de către o comisie formată din cadrul didactic responsabil și asistentul acestuia, tutorele de an și cel de practică, ultimii doi validând stagiul de practică. | Îndeplinit |
| 48. | Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural. | Tematica lucrărilor de disertație este în general propusă de cadrele, dar lucrările pot aborda și subiecte propuse și acceptate de către coordonatorul lucrării de disertație. Elaborarea lucrării de disertație și finalizarea studiilor de masterat se realizează conform Regulamentului de finalizare a studiilor a Ghidului de întocmire a lucrărilor Tematica aleasă este aprobată în departamente la începutul anului II de studii. | Îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea din Craiova

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|------------|---------------------|-------------|------|-------------|------|-------------|------|----------|---------------------|-------------|------|-------------|------|-------------|------|----------|---------------------|-------------|----|-------------|------|-------------|------|----------|---------------------|-------------|---|-------------|------|-------------|----|------------|
| 49. | Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate. | Evaluarea de către studenți a calității activității cadrelor didactice, pe bază de chestionar face referire la eficacitatea evaluării cunoștințelor, la contribuția disciplinei la formarea lor profesională și deontologia profesională a cadrului didactic. S-a constatat că există percepții pozitive din acest punct de vedere. | Îndeplinit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 50. | Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc. | Cadrele didactice au program săptămânal de consultații pentru toți studenții dar în mod deosebit pentru cei cu rezultate mai slabe. De asemenea, în ultimele săptămâni au program de recuperare a lucrărilor practice. Pentru studenții cu dificultăți financiare se acordă burse sociale. De curând la nivelul universității s-a început derularea proiectului CRAIF (Centru de resurse și asistență în învățare și formare), 98/SGU/CI/, 2019 proiect din care fac parte și cadre din departamentul 5. De asemenea, un centru de consiliere este organizat la nivelul universității. | Îndeplinit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 51. | Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții). | <p>Statistici privind absolvirea domeniului de studii Activitate motrică extracurriculară și curriculară</p> <table><tr><td>Promoția</td><td>Rata de absolvire %</td></tr><tr><td>1.2015-2016</td><td>88,8</td></tr><tr><td>2.2016-2017</td><td>85,2</td></tr><tr><td>3.2017-2018</td><td>92,9</td></tr></table> <p>Statistici privind absolvirea domeniului de studii Performanță în sport</p> <table><tr><td>Promoția</td><td>Rata de absolvire %</td></tr><tr><td>1.2015-2016</td><td>88,1</td></tr><tr><td>2.2016-2017</td><td>96,3</td></tr><tr><td>3.2017-2018</td><td>96,6</td></tr></table> <p>Statistici privind absolvirea domeniului de studii Kinetoterapie în reeducare neuromotorie</p> <table><tr><td>Promoția</td><td>Rata de absolvire %</td></tr><tr><td>1.2015-2016</td><td>91</td></tr><tr><td>2.2016-2017</td><td>93,8</td></tr><tr><td>3.2017-2018</td><td>88,4</td></tr></table> <p>Statistici privind absolvirea domeniului de studii Managementul organizațiilor și evenimentelor sportive</p> <table><tr><td>Promoția</td><td>Rata de absolvire %</td></tr><tr><td>1.2015-2016</td><td>-</td></tr><tr><td>2.2016-2017</td><td>88,6</td></tr><tr><td>3.2017-2018</td><td>87</td></tr></table> | Promoția | Rata de absolvire % | 1.2015-2016 | 88,8 | 2.2016-2017 | 85,2 | 3.2017-2018 | 92,9 | Promoția | Rata de absolvire % | 1.2015-2016 | 88,1 | 2.2016-2017 | 96,3 | 3.2017-2018 | 96,6 | Promoția | Rata de absolvire % | 1.2015-2016 | 91 | 2.2016-2017 | 93,8 | 3.2017-2018 | 88,4 | Promoția | Rata de absolvire % | 1.2015-2016 | - | 2.2016-2017 | 88,6 | 3.2017-2018 | 87 | Îndeplinit |
| Promoția | Rata de absolvire % | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.2015-2016 | 88,8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.2016-2017 | 85,2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.2017-2018 | 92,9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Promoția | Rata de absolvire % | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.2015-2016 | 88,1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.2016-2017 | 96,3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.2017-2018 | 96,6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Promoția | Rata de absolvire % | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.2015-2016 | 91 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.2016-2017 | 93,8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.2017-2018 | 88,4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Promoția | Rata de absolvire % | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.2015-2016 | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.2016-2017 | 88,6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.2017-2018 | 87 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 52. | Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să | Biblioteca Universității din Craiova asigură suportul infodocumentar al tuturor disciplinelor, | Îndeplinit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea din Craiova

| | | | |
|-----|--|--|------------|
| | dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online). | pe domeniu dispunând de 4371 volume pentru educație fizică și sport iar pentru kinetoterapie de 2811 volume. La biblioteca din cadrul facultății pot consulta un fond de publicații de specialitate specifice domeniului, cărți 514 volume din care 275 în ultimii 10 ani (53,50%) precum și colecții de specialitate, 869 de periodice, 11 baze de date, cărți electronice. | |
| 53. | Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite. | Fondul de carte, propriu există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral toate disciplinele din planurile de studii. | Îndeplinit |
| 54. | Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat. | În calitate de beneficiar al proiectului Anelis Plus, Universitatea beneficiază de acces la platformele de cercetare. La biblioteca din cadrul facultății studenții pot consulta 11 baze de date, cărți electronice. www.ucv.ro-biblioteca. www.E-nformation | Îndeplinit |
| 55. | Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat. | Modalitatea de desfășurare a stagiilor practice este reglementată prin Regulamentul de desfășurare a practicii (A.II.3.10.) Unitățile în care s-a desfășurat practica au încheiat protocoale de colaborare cu facultatea (23 de acorduri de parteneriat) În cea mai mare parte sunt unități școlare cu profil sportiv sau cluburi sportive, bază nautică și de schi precum și instituții de recuperare kinetică. | Îndeplinit |
| 56. | Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare. | Nu este cazul. | |
| 57. | Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc. | În sprijinul studenților există un program de săptămânal de consultații și în ultimele săptămâni din semestru program de recuperare a lucrărilor practice. Fiecare an de studiu are un tutore. Pentru studenții cu dificultăți financiare se acordă burse sociale. De curând la nivelul universității s-a început derularea proiectului CRAIF (Centru de resurse și asistență în învățare și formare), 98/SGU/CI/, 2019 proiect din care fac parte și cadre din departamentul 5. De asemenea un centru de consiliere este organizat la nivelul universității. Regulament tutoriat. Regulament de activitate profesională. | Îndeplinit |
| 58. | Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a | La nivelul Universității din Craiova funcționează Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră care acordă asistență specializată pentru această categorie de studenți realizând analize | Îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea din Craiova

| | | | | | | |
|-----------------------------------|---|--|------------|-------------------------------------|-----------------------------------|------------|
| | studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate. | instituționale, cercetări sociologice și de marketing educațional. | | | | |
| 59. | Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning | Nu este cazul. | | | | |
| B3. Rezultatele învățării ESG 1.3 | | | | | | |
| 60. | Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători. | O parte dintre studenții programelor de master sunt implicați în activități de cercetare sau proiecte de dezvoltare. La nivelul facultății se organizează periodic sesiuni științifice studențești, studenții noștri participând și la sesiuni organizate de alte instituții de profil unde au fost premiați pentru lucrările lor. Cercurile științifice studențești din facultatea noastră coordonate de conf. univ. dr. Cosma Germina și conf. univ. dr. Dragomir Mihai, sunt organizate ca școală în activitatea de cercetare a studenților. De asemenea, studenții noștri au obținut numeroase premii în competiții sportive, naționale și internaționale, reprezentând cu cinste Universitatea din Craiova la diferite discipline sportive. | Îndeplinit | | | |
| 61. | Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire. | În conformitate cu Metodologia de organizare și desfășurare a examenului, lucrările de disertație sunt arhivate, Universitatea stocând aceste lucrări pentru o perioadă de 5 ani. | Îndeplinit | | | |
| 62. | Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați | a)În momentul înmatriculării ponderea studenților angajați a fost de 33%. b)La un an de la finalizarea studiilor de master procentajul de masteranzi angajați după absolvire, în primul an este de 60,68%. <table><tr><td>Promoția</td><td>Angajați în momentul înmatriculării</td><td>Angajați la un an de la absolvire</td></tr></table> | Promoția | Angajați în momentul înmatriculării | Angajați la un an de la absolvire | Îndeplinit |
| Promoția | Angajați în momentul înmatriculării | Angajați la un an de la absolvire | | | | |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea din Craiova

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|---|--|------------|----|-----|---------|----|-----|---------|-----|-----|----------|-------------------------------------|-----------------------------------|---------|-----|-----|---------|----|-----|---------|------|-----|----------|-------------------------------------|-----------------------------------|---------|--|--|---------|-----|-----|---------|-----|-----|----------|-------------------------------------|-----------------------------------|---------|-----|-----|---------|-----|-----|---------|-----|-----|--|
| | | <table><tr><td>1. 2016</td><td>4%</td><td>24%</td></tr><tr><td>2. 2017</td><td>7%</td><td>31%</td></tr><tr><td>3. 2018</td><td>13%</td><td>53%</td></tr></table> <p>Statistici privind angajarea absolvenților Performanță în sport</p> <table><tr><td>Promoția</td><td>Angajați în momentul înmatriculării</td><td>Angajați la un an de la absolvire</td></tr><tr><td>1. 2016</td><td>11%</td><td>26%</td></tr><tr><td>2. 2017</td><td>2%</td><td>24%</td></tr><tr><td>3. 2018</td><td>7,5%</td><td>35%</td></tr></table> <p>Statistici privind angajarea absolvenților Managementul organizațiilor și evenimentelor sportive</p> <table><tr><td>Promoția</td><td>Angajați în momentul înmatriculării</td><td>Angajați la un an de la absolvire</td></tr><tr><td>1. 2016</td><td></td><td></td></tr><tr><td>2. 2017</td><td>58%</td><td>61%</td></tr><tr><td>3. 2018</td><td>79%</td><td>83%</td></tr></table> <p>Statistici privind angajarea absolvenților Kinetoterapie în reeducare neuromotorie</p> <table><tr><td>Promoția</td><td>Angajați în momentul înmatriculării</td><td>Angajați la un an de la absolvire</td></tr><tr><td>1. 2016</td><td>17%</td><td>52%</td></tr><tr><td>2. 2017</td><td>25%</td><td>42%</td></tr><tr><td>3. 2018</td><td>31%</td><td>50%</td></tr></table> | 1. 2016 | 4% | 24% | 2. 2017 | 7% | 31% | 3. 2018 | 13% | 53% | Promoția | Angajați în momentul înmatriculării | Angajați la un an de la absolvire | 1. 2016 | 11% | 26% | 2. 2017 | 2% | 24% | 3. 2018 | 7,5% | 35% | Promoția | Angajați în momentul înmatriculării | Angajați la un an de la absolvire | 1. 2016 | | | 2. 2017 | 58% | 61% | 3. 2018 | 79% | 83% | Promoția | Angajați în momentul înmatriculării | Angajați la un an de la absolvire | 1. 2016 | 17% | 52% | 2. 2017 | 25% | 42% | 3. 2018 | 31% | 50% | |
| 1. 2016 | 4% | 24% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. 2017 | 7% | 31% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. 2018 | 13% | 53% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Promoția | Angajați în momentul înmatriculării | Angajați la un an de la absolvire | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. 2016 | 11% | 26% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. 2017 | 2% | 24% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. 2018 | 7,5% | 35% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Promoția | Angajați în momentul înmatriculării | Angajați la un an de la absolvire | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. 2016 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. 2017 | 58% | 61% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. 2018 | 79% | 83% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Promoția | Angajați în momentul înmatriculării | Angajați la un an de la absolvire | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. 2016 | 17% | 52% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. 2017 | 25% | 42% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. 2018 | 31% | 50% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 63. | Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%. | Nu este cazul. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 64. | Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le | La nivelul Facultății de Educație Fizică și Sport există Ghid privind elaborarea și redactarea lucrărilor de disertație. | Îndeplinit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea din Craiova

| | | | |
|--|--|---|------------|
| | face publice. | | |
| B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare) | | | |
| 65. | Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat. | La nivelul facultății și la nivelul fiecărui departament există planuri de cercetare proprii, dar tematica interdisciplinară este corelată cu cea a <i>Centrului de studiu și cercetare a motricității umane</i> acreditat și cu strategia cercetării. | Îndeplinit |
| 66. | În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante. | În fiecare an Facultatea de Educație Fizică și Sport organizează în parteneriat cu Facultatea de Educație Fizică și Sport a Universității Spiru Haret Conferința Internațională <i>"Physicalexercises - a complex and modern way to promote healthy living"</i> . Totodată facultatea a organizat sau participat la alte numeroase activități științifice cum ar fi <i>Noaptea albă a cercetătorilor</i> sau workshop-uri cu tematică diferită. | Îndeplinit |
| 67. | Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative. | Facultatea a încheiat protocoale de colaborare cu diferite instituții cum ar fi UNEFS București, USEFS Chișinău, Federația Sportului Școlar și Universitar, Casa Corpului Didactic ș.a. Un rol major în desfășurarea activităților de cercetare îl are în prezent INCESA din cadrul Universității din Craiova. | Îndeplinit |
| 68. | Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare. | În cadrul cercurilor științifice studenții sunt informați cu privire la manifestările științifice la care pot participa precum și asupra deontologiei cercetării. De asemenea, au incluse în planurile de studii Disciplinele Metodologia cercetării și Etică și integritate academică. La nivelul facultății există Cod de etică universitară. | Îndeplinit |
| B5. Activitatea financiară a organizației | | | |
| 69. | Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate. | Conform Bugetului de Venituri și Cheltuieli, veniturile estimate asigură funcționarea programelor de master și atingerea obiectivelor propuse. Proiectul de buget pe anul 2019 prevede din sursa F 394307101 lei, din finanțarea de bază 181825815 lei și finanțarea suplimentară 147079050 lei, venituri proprii 40510000 lei, sursa D – cercetare 5000000 lei. | Îndeplinit |
| 70. | Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat. | Nu este cazul | |
| 71. | Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență | Universitatea din Craiova dispune de practici de auditare internă a activității. În acest sens are procedură de audit intern elaborat de Departamentul de Management a Calității, care include domeniul integrității academice, financiar-contabil, învățământ, cercetare. | Îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea din Craiova

| | | | |
|---|--|--|------------|
| | publică. | | |
| C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII | | | |
| C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1 | | | |
| 72. | Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității. | La nivelul universității politica privind asigurarea calității este supervizată de CEAC prin intermediul Departamentului de Management a Calității. Anual sunt elaborate rapoarte de evaluare internă a calității și sunt propuse măsuri pentru realizarea obiectivelor planurilor manageriale. Rapoartele de evaluare internă anuală sunt publicate pe www.ucv.ro și sunt însoțite de recomandări privind îmbunătățirea calității. | Îndeplinit |
| 73. | Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței. | La nivelul instituției există Procedură privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii. La nivelul facultății există plan strategic managerial, comisie de asigurare a calității care întocmește anual un raport și procedură de audit intern. Raportul urmărește gradul de îndeplinire a obiectivelor propuse și evidențiază punctele slabe ale activității, propunând măsuri. Din analiza realizată cu ocazia unor întâlniri oficiale cu diferiți angajatori, încheiate cu procese verbale s-au evidențiat aspecte pozitive, propuneri care în parte au fost acceptate, referitoare la creșterea numărului de ore de practică specialitate. | Îndeplinit |
| 74. | Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate). | Opinia studenților privind calitatea învățământului este monitorizată prin metoda chestionarului, respectând condițiile de aplicare a acestora referitoare la autenticitate, confidențialitate, anonim și independență pentru recoltarea datelor. Scala de evaluare este de la 1 la 10 și rezultatele medii obținute relevă o apreciere de peste 90% a prestației cadrelor didactice implicate în programele de master. | Îndeplinit |
| 75. | Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii. | Opinia absolvenților are în vedere utilitatea programului de studii pe care l-au urmat pentru cariera lor profesională și în acest sens ei apreciază pozitiv cunoștințele și competențele acumulate, parte dintre ei fiind angajați, alții își doresc o ofertă de locuri de muncă mai mare pe direcția principală de specializare, optând pentru locuri de muncă în străinătate. Din punct de vedere al deprinderilor manageriale aceștia afirmă că au avut dificultăți în aplicarea practică a cunoștințelor. | Îndeplinit |
| 76. | Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii. | În cadrul întâlnirilor periodice cu angajatorii aceștia și-au exprimat satisfacția cu privire la nivelul de pregătire al absolvenților noștri fără a solicita modificări ale planurilor de studii, singura sugestie fiind de introducere a specializării în canotaj. | Îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea din Craiova

| | | | |
|-----|--|---|------------|
| 77. | Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite. | Din datele prezente în chestionarele aplicate. Studenții apreciază într-un procent de peste 90% programul de studii la care participă precum și conținutul disciplinelor. | Îndeplinit |
| 78. | Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității. | Universitatea și facultatea oferă informații de interes public în general și pentru studenți, comunicarea cu ei fiind asigurată prin platforme comunicaționale Moodle și Tesis și pe site-ul universității cât și în cadrul diverselor acțiuni organizate pentru cunoașterea activității Universității din Craiova, în acest sens un sprijin real este acordat de televiziunea TLU a universității. | Îndeplinit |

Observații:

- la momentul depunerii raportului în anul 2018 s-au respectat toate cerințele impuse privind evaluarea unui program de master. La momentul vizitei s-au analizat toate programele de master din domeniul Știința Sportului și Educației Fizice, conform metodologiei cadru de evaluare a programelor de master. Au fost solicitate documente suplimentare care se regăsesc în anexele suplimentare la vizită în vederea completării informațiilor furnizate inițial de Facultatea de Educație fizică și Sport din cadrul Universității din Craiova.

Recomandări:

- intensificarea demersurilor la nivelul universității pentru contractarea unui program software antiplagiat în concordanță cu legislația în vigoare;

- actualizarea fișelor disciplinelor din punct de vedere al conținuturilor și mai ales al responsabilizării în ceea ce privește semnătura titularului de curs, directorului de departament și decanul facultății;

- pentru a crește vizibilitatea și impactul cercetării desfășurate în cadrul instituției recomandăm implicarea cadrelor didactice în derularea de proiecte de nivel internațional și diseminarea rezultatelor în publicații cu factor de impact.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Arte, Arhitectură, Urbanism, Educație Fizică și Sport, adoptată în ședința din data de 17.05.2019 a fost: **Menținerea acreditării domeniului** universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**, cu o capacitatea de școlarizare de 200 studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 291 din 17.05.2019.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

| Nr. crt. | Programul de studii universitare de masterat | Locație | Limbă de predare | Formă de învățământ | Numărul de credite de studiu transferabile | Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic) |
|----------|---|---------|------------------|---------------------|--|---|
| 1. | Managementul organizațiilor și evenimentelor sportive | Craiova | Română | Cu frecvență | 120 | Profesional |
| 2. | Kinetoterapie în reeducarea neuromotorie | Craiova | Română | Cu frecvență | 120 | Profesional |
| 3. | Performanță în sport | Craiova | Română | Cu frecvență | 120 | Profesional |
| 4. | Activitate motrică extracurriculară și curriculară | Craiova | Română | Cu frecvență | 120 | Profesional |

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE** cu structura menționată mai sus **satisface cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului universitare de masterat – ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE** având următoarea structură:

| Nr. crt. | Programul de studii universitare de masterat | Locație | Limbă de predare | Formă de învățământ | Numărul de credite de studiu transferabile | Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic) |
|----------|---|---------|------------------|---------------------|--|---|
| 1. | Managementul organizațiilor și evenimentelor sportive | Craiova | Română | Cu frecvență | 120 | Profesional |
| 2. | Kinetoterapie în reeducarea neuromotorie | Craiova | Română | Cu frecvență | 120 | Profesional |
| 3. | Performanță în sport | Craiova | Română | Cu frecvență | 120 | Profesional |
| 4. | Activitate motrică extracurriculară și curriculară | Craiova | Română | Cu frecvență | 120 | Profesional |

⇒ din cadrul **Universitatea din Craiova**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **200 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 27.05.2019.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

| | | |
|--|------------------------------------|-------|
| Președinte | Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU | _____ |
| Vicepreședinte | Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ | _____ |
| Secretar general | Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU | _____ |
| Director Departament de evaluare externă | Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU | _____ |
| Director Departament de acreditare | Prof. univ. dr. Simona LACHE | _____ |

Acest aviz este valabil până la data de 27.05.2024 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației Naționale în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității din Craiova.

București, mai, 2019
S026/291 MA

SL/MM



Anexă

| | Denumire /Indicatori | Observații |
|----|---|---|
| 1. | Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză) | Universitatea din Craiova/ Craiova University |
| 2. | Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză) | Știința Sportului și Educației Fizice/Sports Science and Physical Education |
| 3. | Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză) | 1. Activitate motrică extracurriculară și curriculară/Motric extracurricular and curricular activities 2. Performanță în sport/Sports performance 3. Kinetoterapie în reeducare neuromotorie/Kinetotherapy in neuromotor reeducation 4. Managementul organizațiilor și evenimentelor sportive/Management of sports organization and sports events |
| 4. | Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu | 1. Activitate motrică extracurriculară și curriculară/Motric extracurricular and curricular activities Anul I – 31, Anul II - 26 2. Performanță în sport/Sports performance Anul I – 41, Anul II - 37 3. Kinetoterapie în reeducare neuromotorie/Kinetotherapy in neuromotor reeducation Anul I – 81, Anul II - 70 4. Managementul organizațiilor și evenimentelor sportive/Management of sports organization and sports events Anul I – 0, Anul II - 12 |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea din Craiova

| | | |
|----|---|--|
| | | |
| 5. | Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari | <p>1. Activitate motrică extracurriculară și curriculară/Motric extracurricular and curricular activities</p> <p>16 cadre didactice din care titulari 15</p> <p>2. Performanță în sport/Sports performance</p> <p>17 cadre didactice din care titulari 17</p> <p>3. Kinetoterapie în reeducare neuromotorie/Kinetotherapy in neuromotor reeducation</p> <p>14 cadre didactice din care titulari 13</p> <p>4. Managementul organizațiilor și evenimentelor sportive/Management of sports organization and sports events</p> <p>12 cadre didactice din care titulari 11</p> |
| 6. | Diplomă eliberată | Diplomă de master |
| 7. | Nivelul de calificare conform CNC | 7 |
| 8. | Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu | <p>Obiective generale</p> <p>1. Formarea de specialiști cu studii de masterat în domeniul științei sportului și educației fizice.</p> <p>2. Competențe dezvoltate în concordanță cu nevoile identificate pe piața muncii și cu cadrul național al calificărilor sunt prezentate sintetic mai jos și detaliat în fișele disciplinelor din planul de învățământ.</p> <p>3. Educaționale, formulate din perspectiva cadrului didactic și rezultate prin operaționalizarea competențelor de formare, structurate pe cele trei dimensiuni</p> <p>Obiective specifice</p> <p>1. Prin oferta educațională de la programele de master din domeniul SSEF se propune pregătirea și perfecționarea unor</p> |

| | | |
|-----|--|---|
| | | <p>specialiști capabili de performanțe profesionale pe următoarele direcții:</p> <ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea noțiunilor și terminologia specifică domeniului științei sportului și educației fizice; - cunoașterea implicațiilor biologice și sociale ale practicării activităților de tip sportiv; - însușirea sistemului de mijloace cu care se operează în activitățile specifice educației fizice și sportului și kinetoterapiei; - însușirea componentelor procesului instructiv-educativ de educație fizică și sportivă, factorii antrenamentului sportiv precum și a kinetoterapiei; <p>2. Analiza interdisciplinară diferite forme de manifestare ale motricității umane și a capacității de performanță motrică;</p> <p>3. Capacitatea de evaluare clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică.</p> |
| 9. | Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre) | <p>1. Activitate motrică extracurriculară și curriculară/Motric extracurricular and curricular activities – 4 semestre</p> <p>2. Performanță în sport/Sports performance – 4 semestre</p> <p>3. Kinetoterapie în reeducare neuromotorie/Kinotherapy in neuromotor reeducation – 4 semestre</p> <p>4. Managementul organizațiilor și evenimentelor sportive/Management of sports organization and sports events – 4 semestre</p> |
| 10. | Numărul total de credite ECTS | <p>1. Activitate motrică extracurriculară și curriculară/Motric extracurricular and curricular activities – 120 credite</p> <p>2. Performanță în sport/Sports performance – 120 credite</p> <p>3. Kinetoterapie în reeducare neuromotorie/Kinotherapy in neuromotor reeducation – 120 credite</p> <p>4. Managementul organizațiilor și evenimentelor sportive/Management of sports organization and sports events – 120 credite</p> |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea din Craiova

| | | |
|-----|---|---|
| 11. | Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu | Ocupațiile vizate de programelor de studiu din domeniul Știința Sportului conform datelor oferite de Ministerul Muncii, Familiei, Protecției Sociale și Persoanelor Vârstnice (http://www.muncii.ro/nou/index.php/ro/munca/c-o-r) și în concordanță cu CNC – nivel 7 și RNCIS (http://www.rncis.ro) sunt următoarele: Activitate Motrică Extracurriculară și Curriculară COR 233001-profesor învățământ secundar Performanță în Sport- COR 233001-profesor învățământ secundar-licee cu program sportiv Kinetoterapia în Reeducare Neuromotorie -COR 226405-kinetoterapeut Managementul Organizațiilor și Evenimentelor Sportive COR 235104 - Expert în învățământ. |
| 12. | Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză) | Menținerea acreditării |
| 13 | Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului | Nu este cazul |
| 14. | Acreditat de ARACIS la data de: | 2013 |
| 15. | Echipa de evaluatori ARACIS: | Prof. Univ. Dr. Stoica Marius – Universitatea Națională de Educație Fizică și Sport din București Prof. Univ. Dr. Ene-Voiculescu Carmen – Universitatea „Ovidius” din Constanța Stud. Roșu Ioan Marius – Universitatea de Vest din Timișoara |
| 16. | Perioada vizitei de evaluare | 17-19 Aprilie 2019 |