AGENȚIA ROMÂNĂ
DE ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

STADIUL IMPLEMENTĂRII STRATEGIEI 2020 PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL TERȚIAR DATE STATISTICE 2016

Consiliul Național al Rectorilor

Constanța 15 iunie 2017

Tematici abordate:

Tema I — **Obiectivele UE 2020 privind domeniul educației și formării profesionale**

Tema II — **Ce școlarizăm? Structura studenților pe specializări**

Tema III — **Cultul educației. Trecut, prezent și viitor**

Tematica I. Obiectivele UE 2020 privind domeniul educației și formării profesionale - "Educația și formarea 2020" (ET 2020)

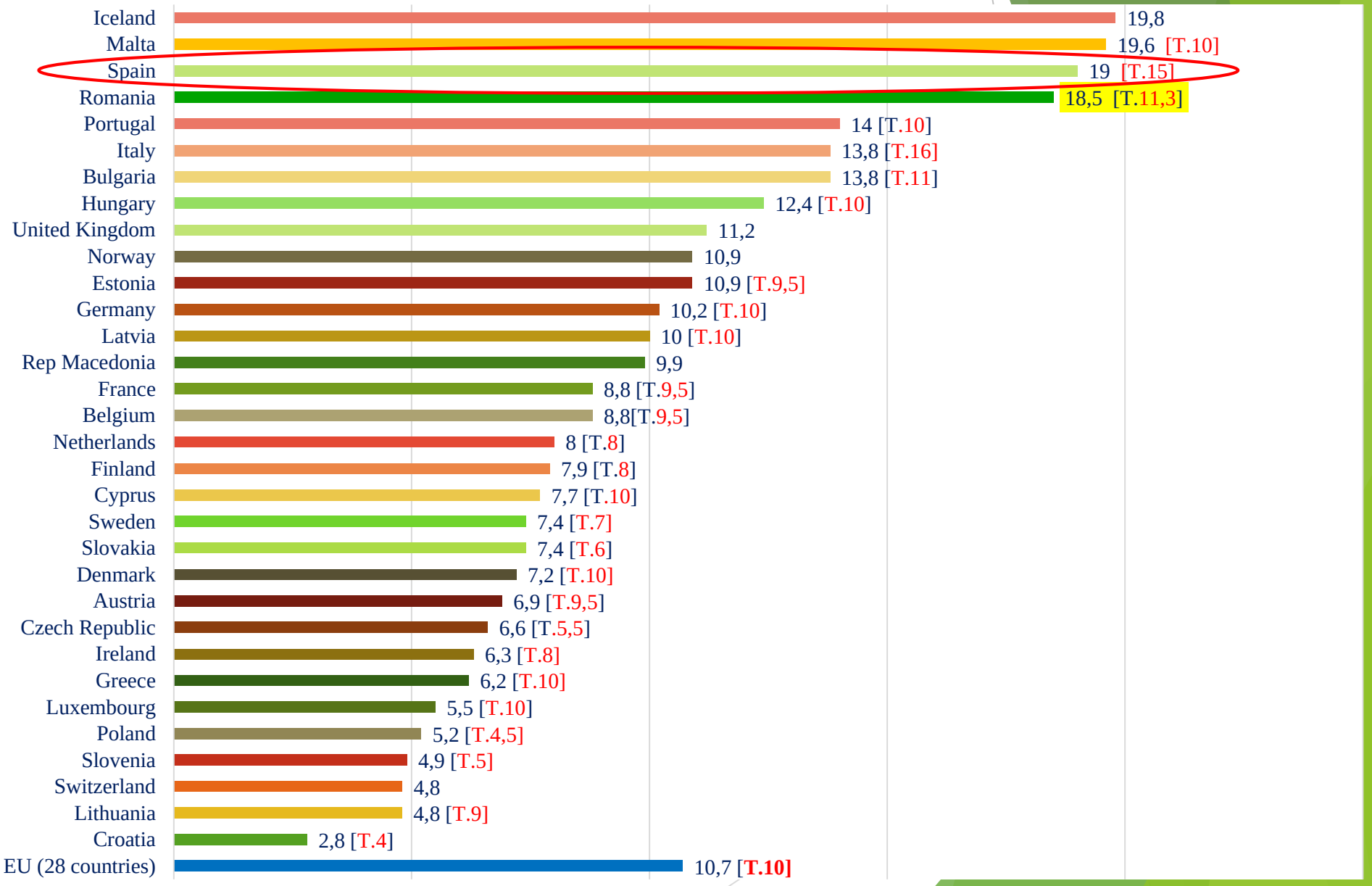
	Criterii de referință / Obiective ale Strategiei Europa 2020	Target 2020		Decalaj target România față de UE
		UE	România	
1	Abandonul prematur al educației și formării profesionale	**Sub 10%**	**11,3%**	+1,3 p%
2	Ponderea persoanelor în vârstă de 30-34 de ani cu studii terțiare (ISCED 5-8)	**Min 40%**	**26,7%**	-13,3 p%
3	Pondere adulți (25-64 ani) care ar trebui să participe la învățarea pe tot parcursul vieții	**Min. 15%**	**10%**	-5 p%
4	Copii cu vârste între 4 ani și vârsta pentru începerea învățământului primar obligatoriu, care trebuie să participe la educația timpurie	**Min 95%**	**:**	-
5	Mobilitatea în străinătate a studenților din învățământul superior – pentru o perioadă de studiu sau formare (inclusiv plasarea în practică), reprezentând cel puțin 15 credite ECTS sau cu o durată minimă de trei luni.	**Min 20%**	**:**	-
6	Ponderea absolvenților angajați (20-34 de ani) care au părăsit educația și formarea cu 1-3 ani înainte de anul de referință.	**Min 82%**	**:**	-
7	Ponderea persoanelor cu vârsta de 15 de ani care înregistrează o scădere în lectură, matematică și știință	**Sub 15%**	:	-
8	Persoane cu vârsta cuprinsă între 18 și 34 de ani cu o calificare profesională inițială de formare profesională (IVET) ar fi trebuit să aibă un studiu sau o perioadă de formare profesională (inclusiv plasarea în muncă).	**Min 6%**	:	-

http://ec.europa.eu/eurostat/web/education-and-training/eu-benchmarks/indicators

Obiectivul 1.
Abandonul prematur al educației și formării profesionale
-
UE sub 10%
România 11,3%

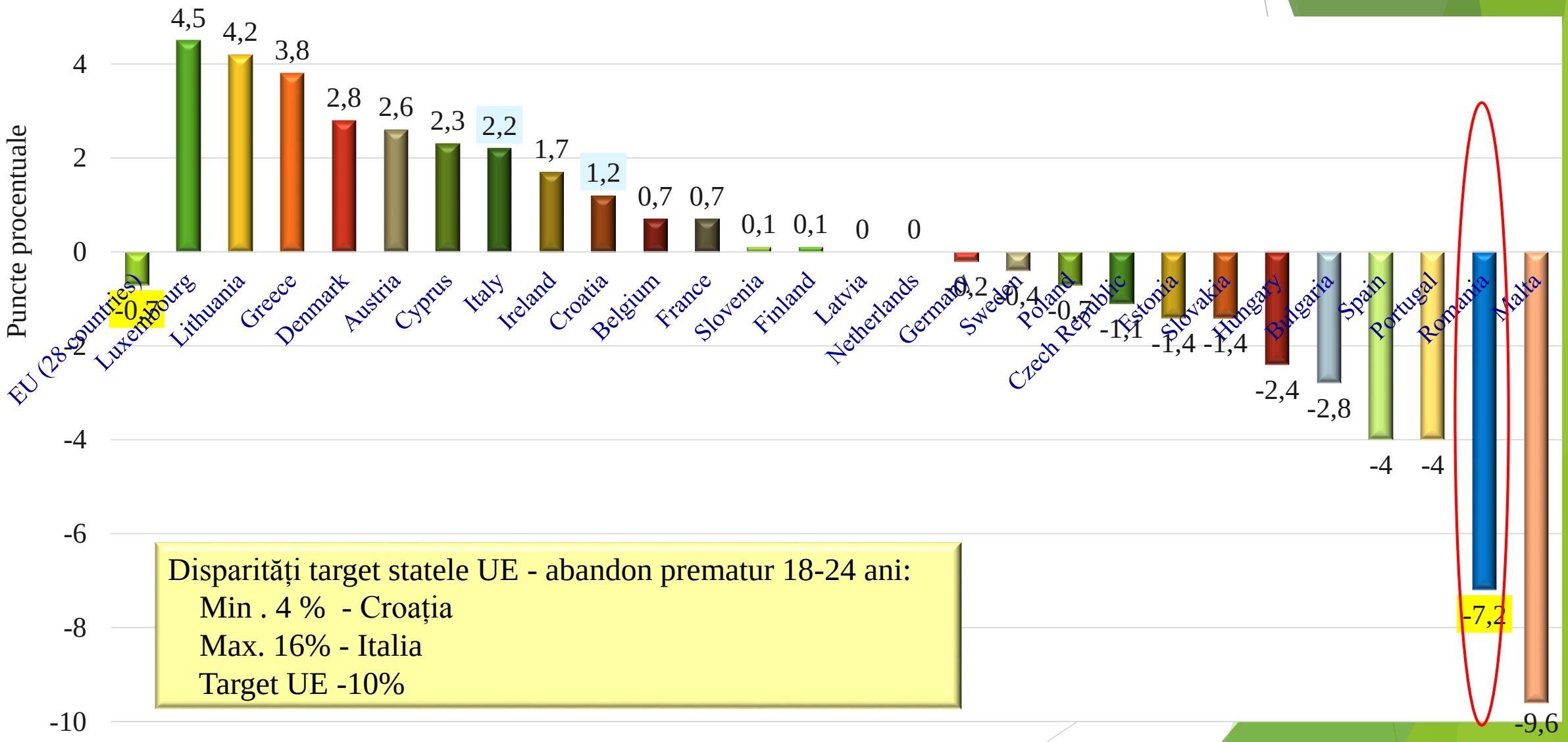
Indicatorul care prezintă *informații despre abandonul prematur al educației și formării profesionale* urmărește ponderea persoanelor cu vârste **între 18 și 24 de ani** care au absolvit doar o formă de învățământ secundar inferior (nivelurile de calificare ISCED 0, 1, 2 sau 3) și care nu au mai urmat altă formă de învățământ sau formare profesională.

Ierarhia statelor UE după abandonul prematur al educației și formării profesionale, segmentul de vârstă 18-24, în 2016 %



Sursa: Prezentare după: http://appsso.eurostat.ec.europa.eu/ accesat, mai 2017

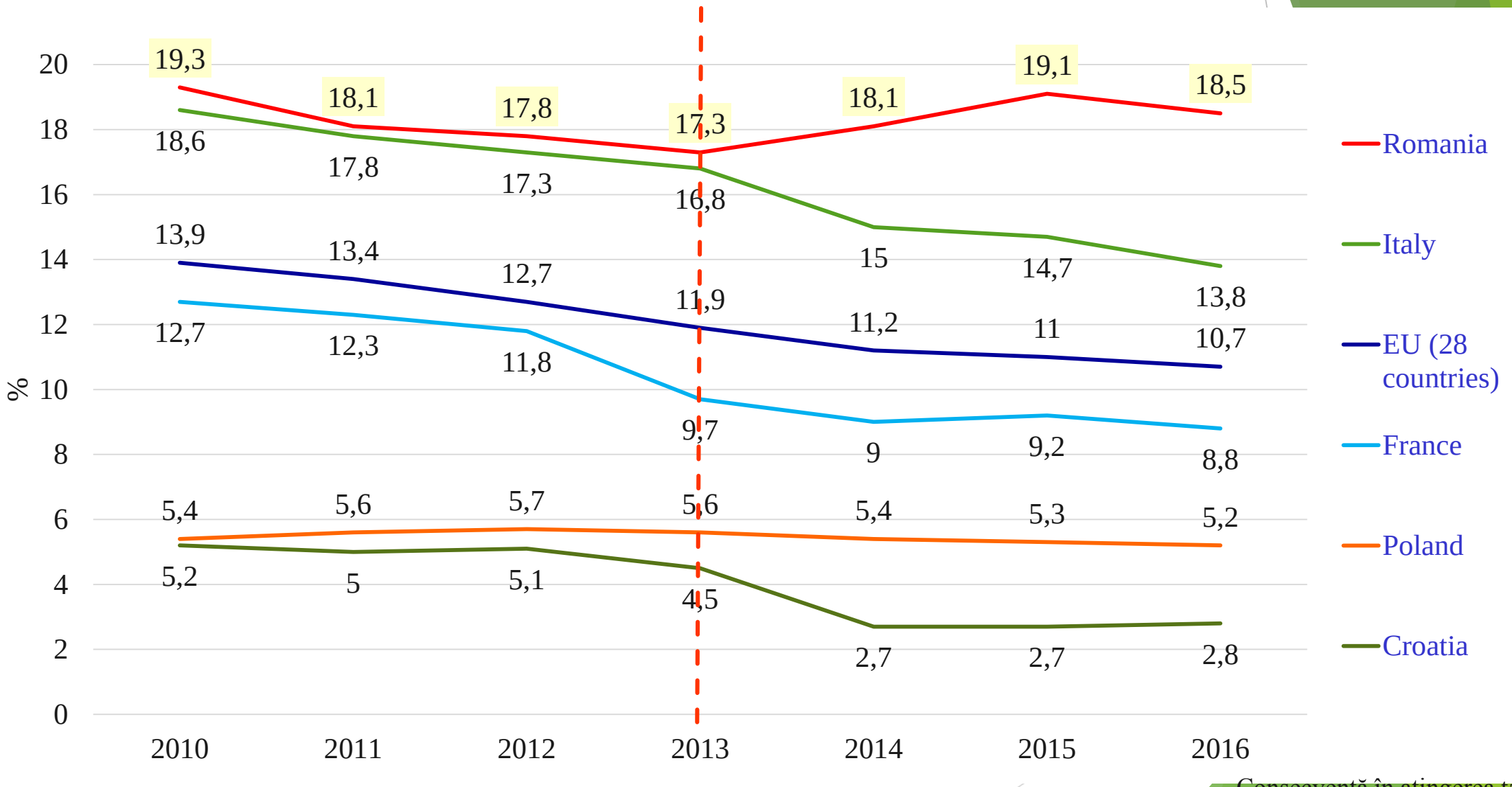
Decalajul față de targetul național 2020, privind abandonul prematur al educației (18-24 ani cu nivel ISCED 1-3), anul 2016



Disparități target statele UE - abandon prematur 18-24 ani:
- Min . 4 % - Croația
- Max. 16% - Italia
- Target UE -10%

Sursa: Prelucrare după: http://appsso.eurostat.ec.europa.eu/ accesat, mai 2017

Evoluția comparativă a abandonului prematur al educației și formării profesionale (18-24 ani) în România cu unele state UE, perioada 2010-2016 %



Consecvență în atingerea targetului

Sursa: Prelucrare după: http://appsso.eurostat.ec.europa.eu/ accesat, mai 2017

PENTRU PREDICȚIE 2020

Abandon prematur al educației și formării profesionale (18-24 ani)

Targer România 2020: sub. 11,3%

Predicție Romania 2020: aprox. 20%

Grupe de varsta ale populatiei scolare	Gradul de cuprindere in învățământ a populației de vârsta școlară %					
	2010	2011	2012	2013	2014	2015
0 - 2 ani	:	:	:	:	6,7	6,4
3 - 5 ani	:	:	84,1	83,8	84,1	84,1
3 - 6 ani	81,8	82	:	:	:	:
6 - 10 ani	:	:	92,8	92,8	91,4	90,7
7 - 10 ani	95,7	93,6	:	:	:	:
11 - 14 ani	94,3	93,1	92,1	91,5	90,8	90,4
15 - 18 ani	**86,2**	**84,2**	**82,2**	**81,4**	**80,1**	**78,2**
19 - 23 ani si peste	85,2	72,5	67,7	66,9	66,4	65,2
Total	88,3	83,9	82,9	82,6	73,7	72,5

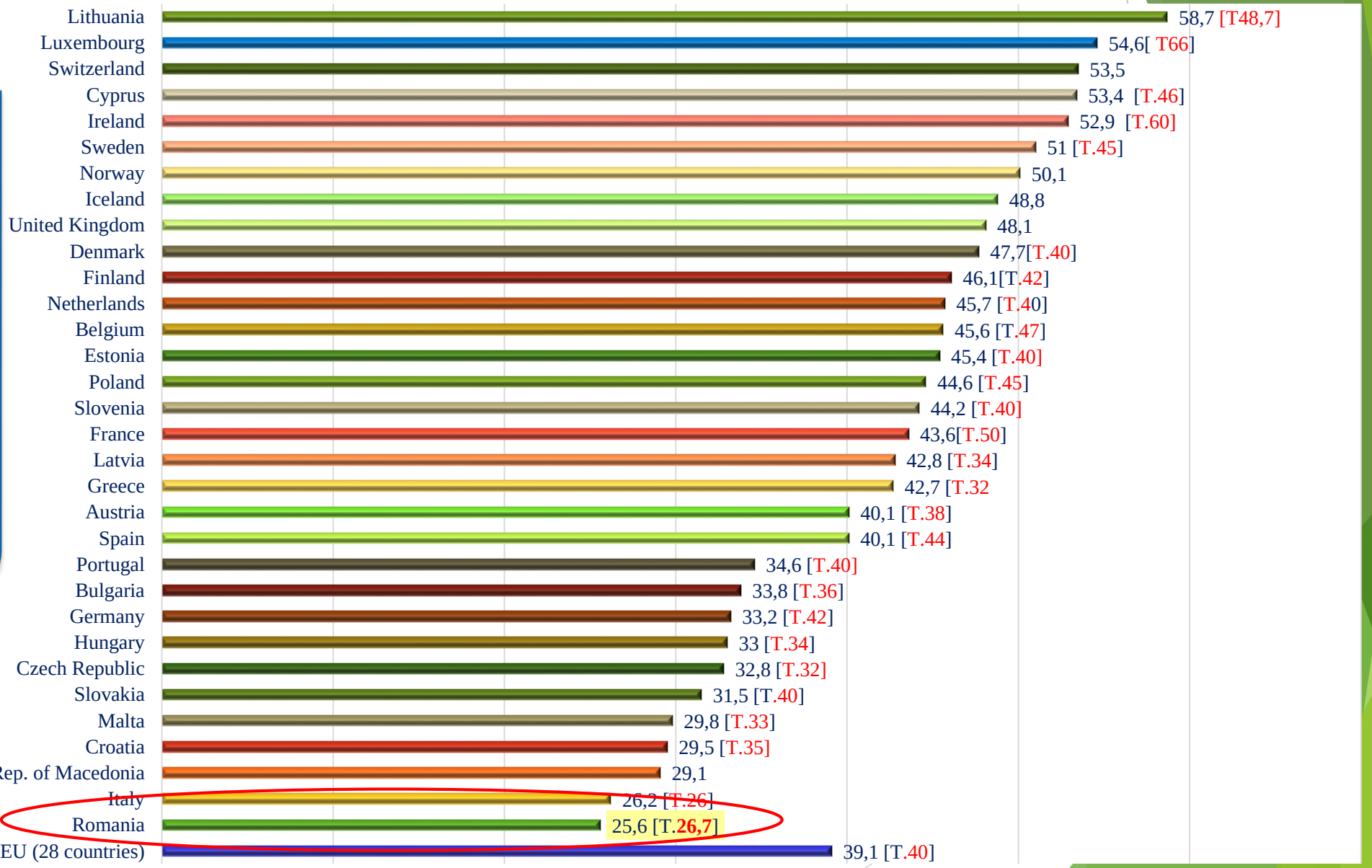
Gradul și nivelul de cuprindere in învățământ a populației de vârsta școlară 15-18 ani

Indicator	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Gradul de cuprindere in învățământ a populației de vârsta școlară 15-18 ani	***86,2%***	***84,2%***	***82,2%***	***81,4%***	***80,1 %***	***78,2 %***
Populația rezidenta de vârsta școlară 15-18 ani	894.806	886.498	878.432	872.230	863.591	865.371
Populația cuprinsă în învățământ de vârsta 15-18 ani	771.323	746.431	722.071	709.995	691.736	676.720
Populația în afara învățământului de vârsta 15-18 ani	**123.483**	**140.067**	**156.361**	**162.235**	**171.855**	**188.651**

Sursa: Calcule după: http://statistici.insse.ro/shop INS Tempo Online accesat, februarie 2017

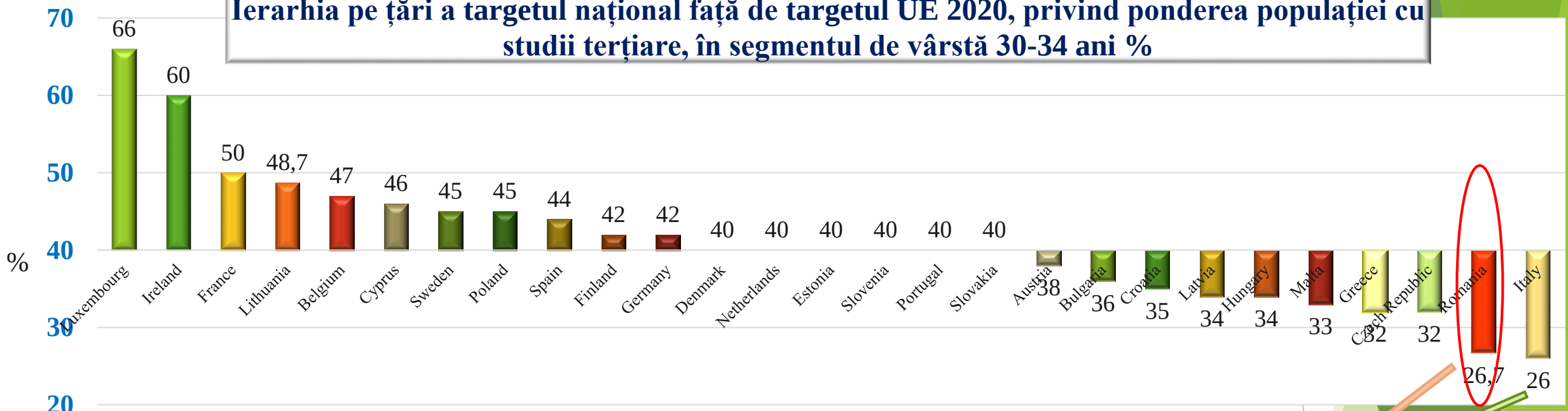
Ierarhia statelor UE, după ponderea populației cu studii terțiare (nivel ISCED 5-8), în segmentul de vârstă 30-34 ani, în 2016 și target 2020 %

Obiectivul 2.
Ponderea persoanelor în vârstă de 30-34 de ani cu studii superioare – UE min 40% România - 26,7 %

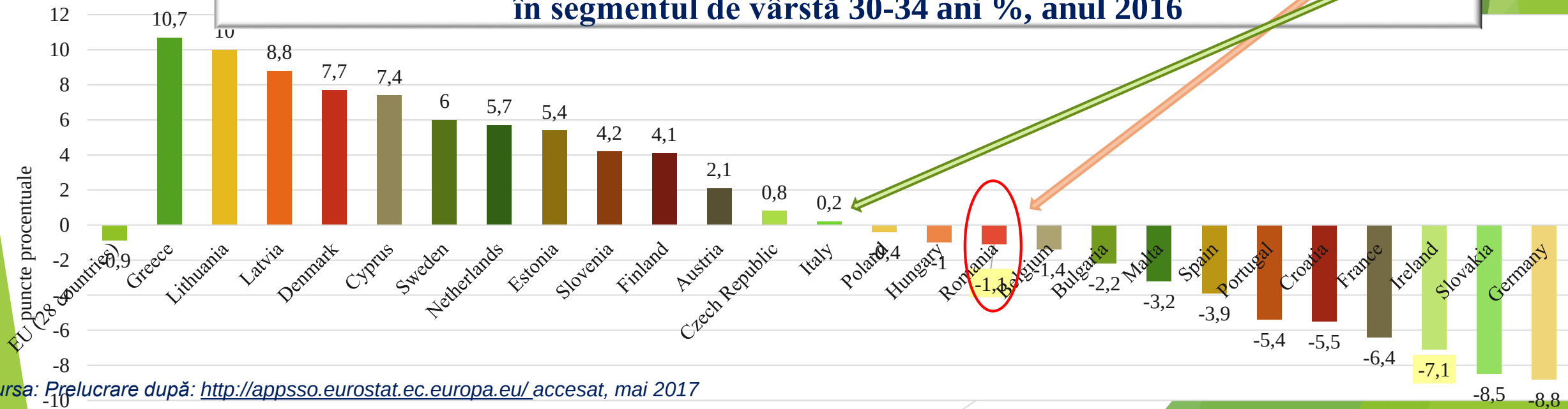


Sursa: Prelucrare după: http://appsso.eurostat.ec.europa.eu/ accesat, mai 2017

Ierarhia pe țări a targetul național față de targetul UE 2020, privind ponderea populației cu studii terțiare, în segmentul de vârstă 30-34 ani %



Decalajul față de targetul național 2020, privind ponderea populației cu studii terțiare, în segmentul de vârstă 30-34 ani %, anul 2016



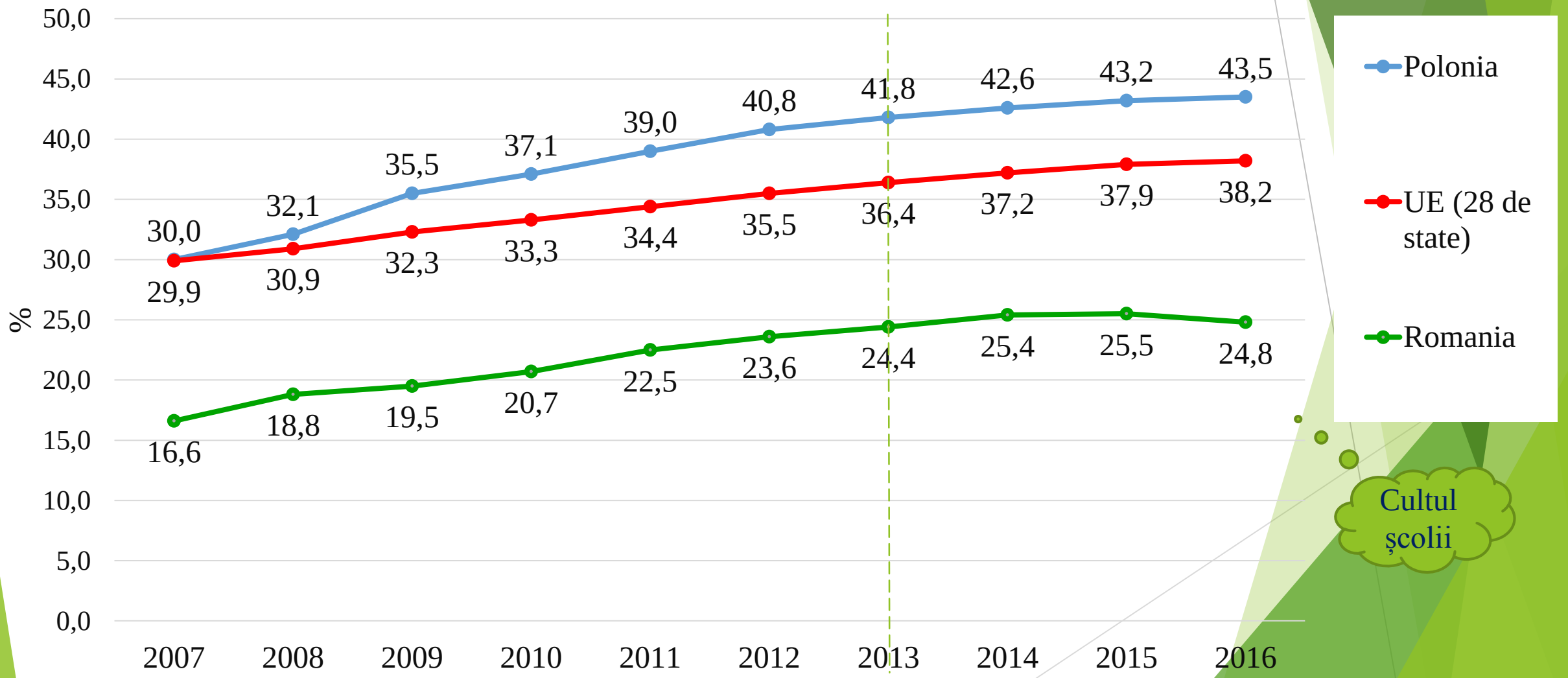
Sursa: Prelucrare după: http://appsso.eurostat.ec.europa.eu/ accesat, mai 2017

PENTRU PREDICȚIE 2020

Target România (30-34 ani) 2020 –26.7%

Predicție Romania 2020 - aprox. 25,5 %

Ponderea populației cu studii terțiare (nivel ISCED 5-8), în segmentul de vârstă 25-34 ani, în perioada 2007-2016

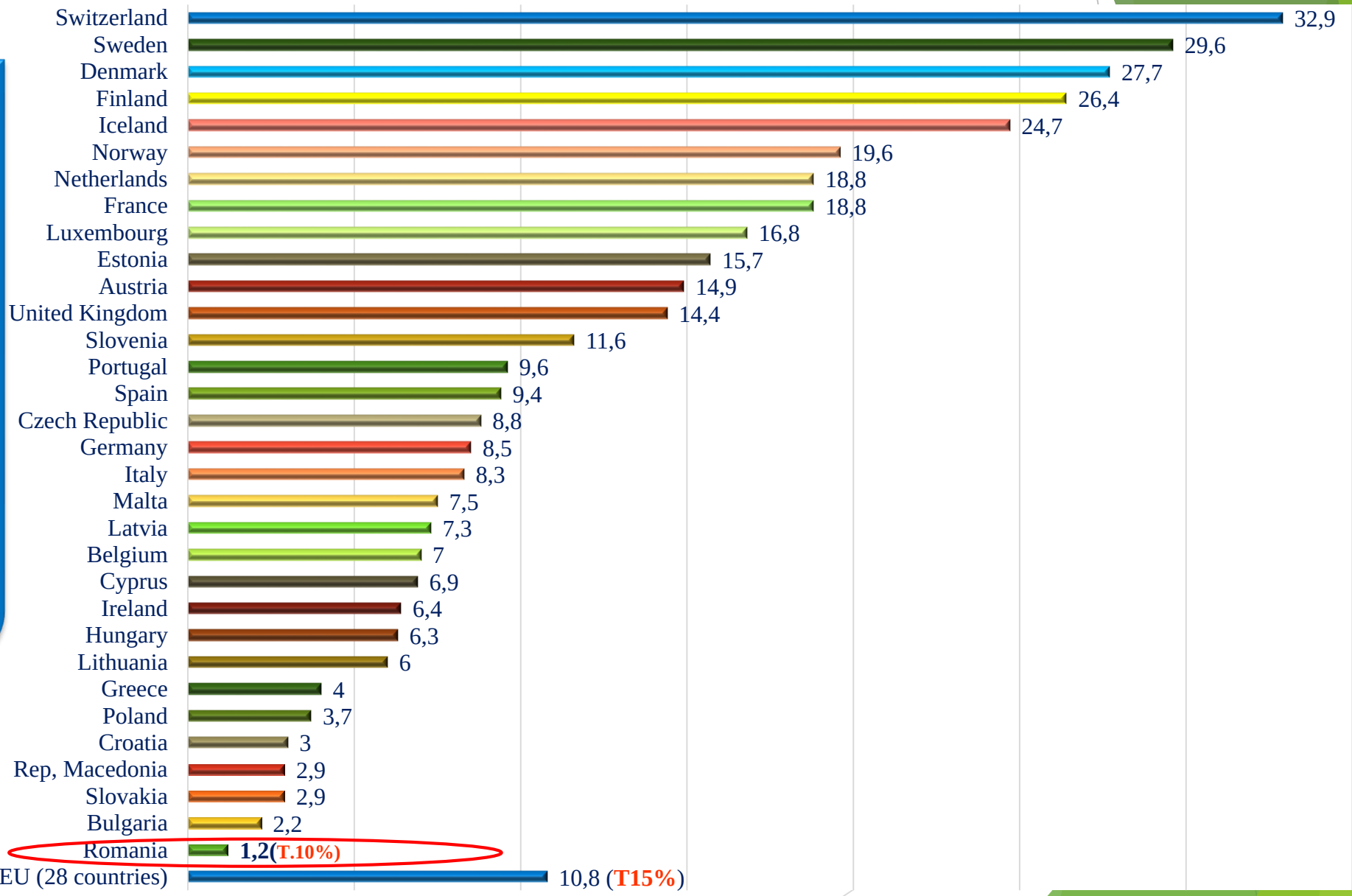


Cultul școlii

Sursa: Prelucrare după: http://appsso.eurostat.ec.europa.eu/ accesat, mai 2017

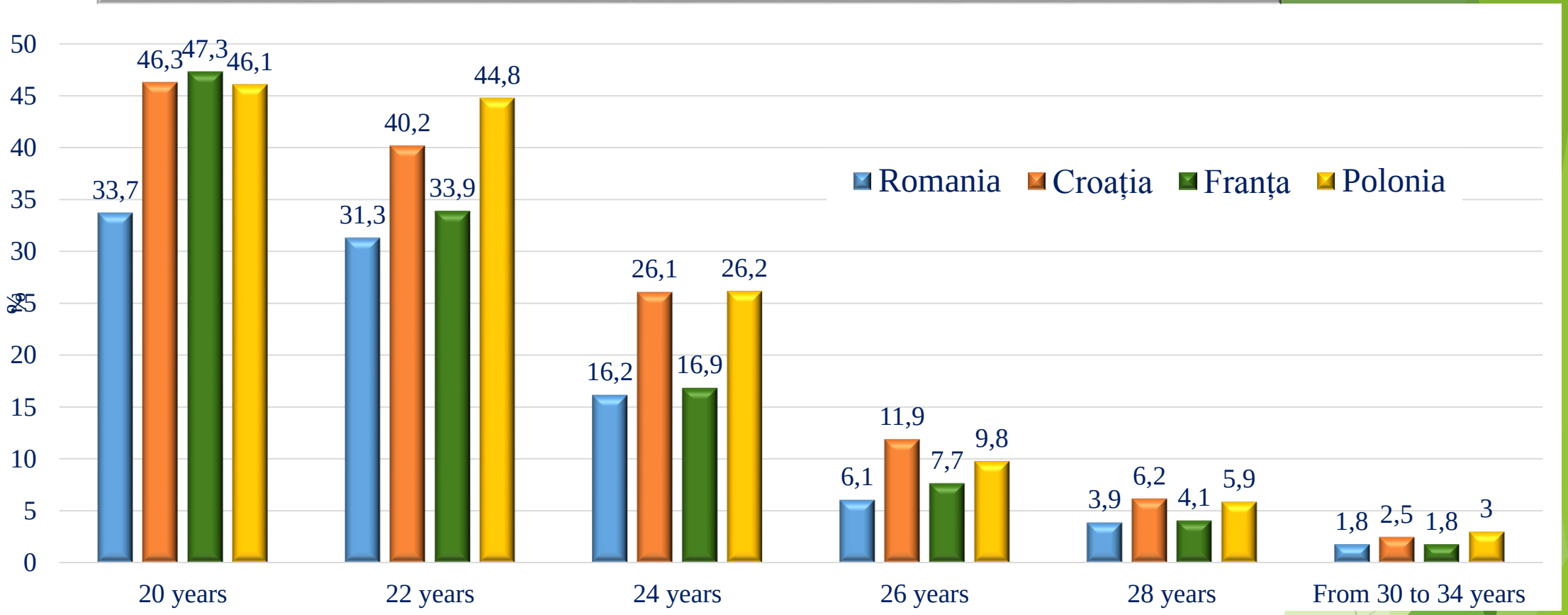
Ierarhia statelor UE, după ponderea populației care participă la învățare continuă, în segmentul de vârstă 25-64 ani, în 2016

Obiectivul 3.
Pondere adulți (25-64 ani) care ar trebui să participe la învățarea pe tot parcursul vieții
–
UE 15%
România min 10%



Sursa: Prelucrare după: http://appsso.eurostat.ec.europa.eu/ accesat, mai 2017

Ponderea studenților din învățământul terțiar pe grupe de vârstă - ca procent din populația corespunzătoare vârstei, în 2016



Romania			
GEO/TIME	2013	2014	2015
20 years	36,4	35,1	33,7
22 years	32,3	32,7	31,3
24 years	15,9	16,1	16,2
26 years	7,0	6,5	6,1
28 years	5,6	4,6	3,9
From 30 to 34	2,0	:	1,8

Franța			
GEO/TIME	2013	2014	2015
20 years	45,4	46,8	47,3
22 years	33,1	34,0	33,9
24 years	16,8	16,9	16,9
26 years	7,4	7,7	7,7
28 years	4,0	4,0	4,1
From 30 to 34	1,0	:	1,8

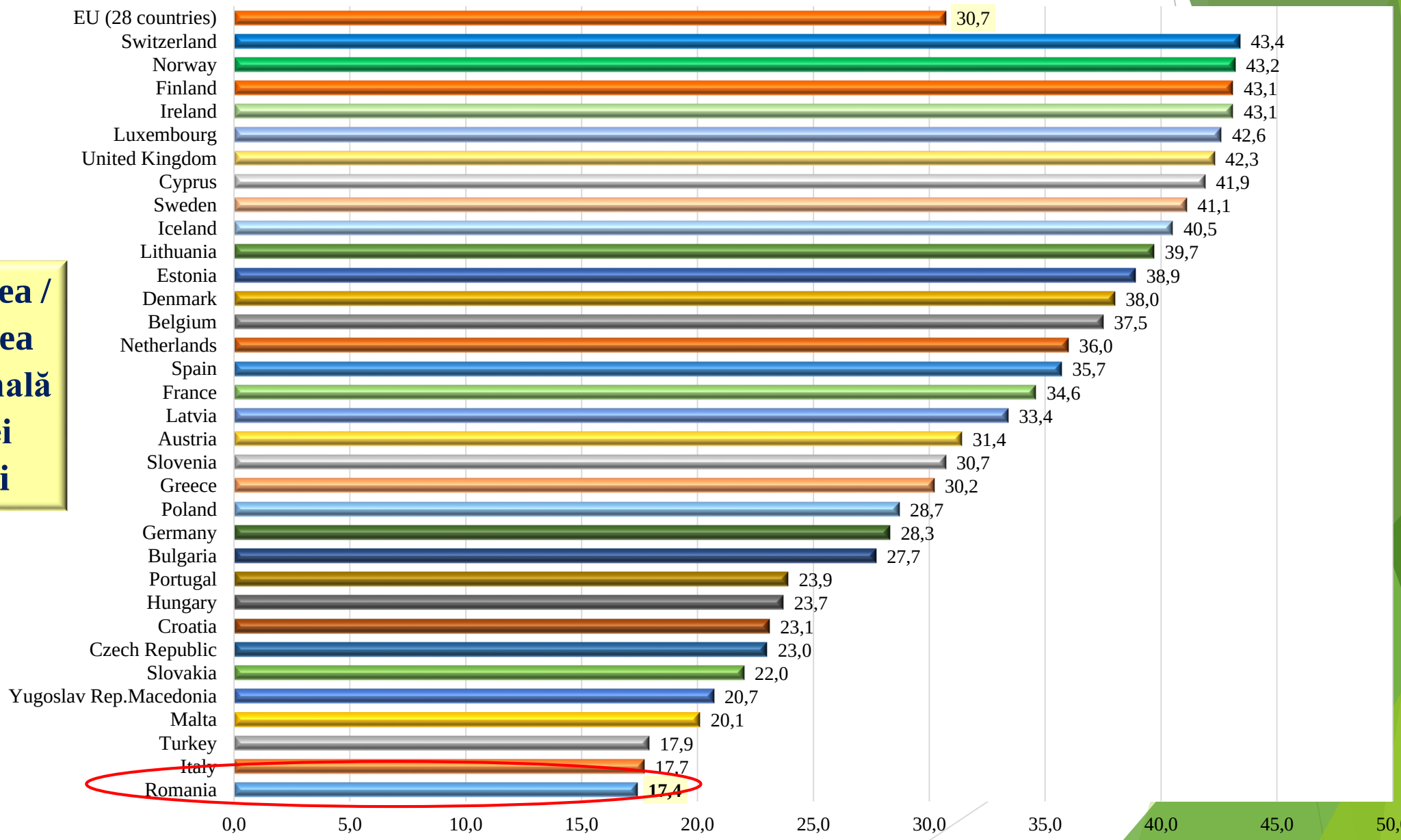
Croația			
GEO/TIME	2013	2014	2015
20 years	47,8	47,3	46,3
22 years	39,0	41,4	40,2
24 years	24,5	25,5	26,1
26 years	11,2	11,5	11,9
28 years	5,0	5,5	6,2
From 30 to 34	2,5	2,6	2,5

Polonia			
GEO/TIME	2013	2014	2015
20 years	45,0	43,1	46,1
22 years	48,6	45,9	44,8
24 years	32,8	31,3	26,2
26 years	12,7	12,1	9,8
28 years	6,9	6,6	5,9
From 30 to 34	2,0	:	3,0

Sursa: Prelucrare după: http://appsso.eurostat.ec.europa.eu/ accesat, mai 2017

Ierarhia statelor UE, după ponderea populației cu studii terțiare (nivel ISCED 5-8), în segmentul de vârstă 25-64 ani, în 2016 %

Calificarea / Formarea profesională a pieței muncii



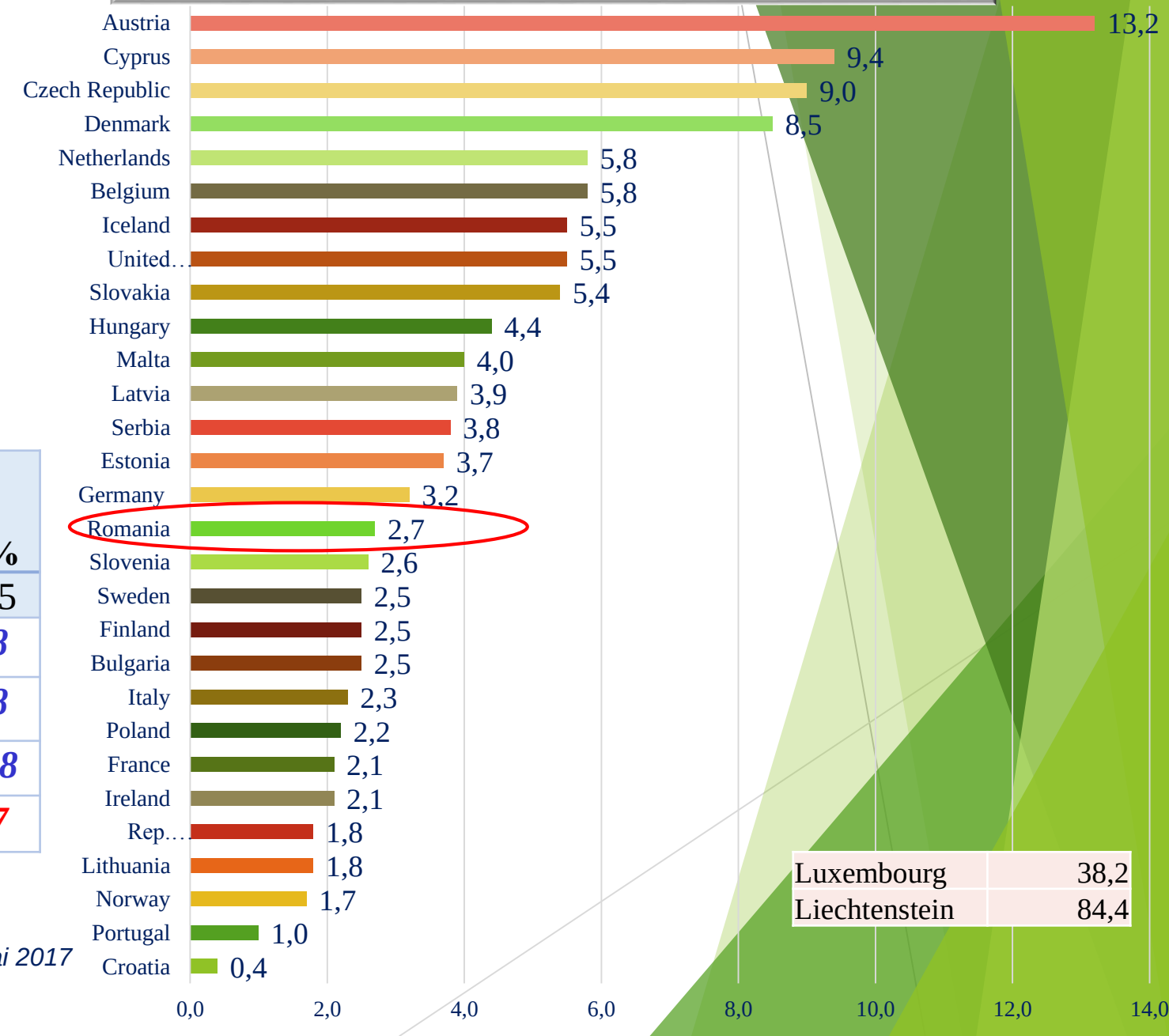
Sursa: Prelucrare după: http://appsso.eurostat.ec.europa.eu/ accesat, mai 2017

Obiectivul 5. Mobilitatea studenți în străinătate - o perioadă de studiu sau formare în domeniul învățământului superior **UE min 20%**

Nivel educațional	Nr mobilitate studenți		Pondere mobilitate în total studenți %	
	2014	2015	2014	2015
Licență	6.881	6.539	*1,8*	*1,8*
Master	8.484	8.046	*4,7*	*4,8*
Doctorat	246	189	*1,23*	*0,98*
Total ISCED 5-8	**15.611**	**14.774**	*2,7*	*2,7*

Sursa: Prelucrare după: http://appsso.eurostat.ec.europa.eu/ accesat, mai 2017

Ierarhia statelor UE, privind ponderea mobilității studenților în străinătate, în anul 2015/2016

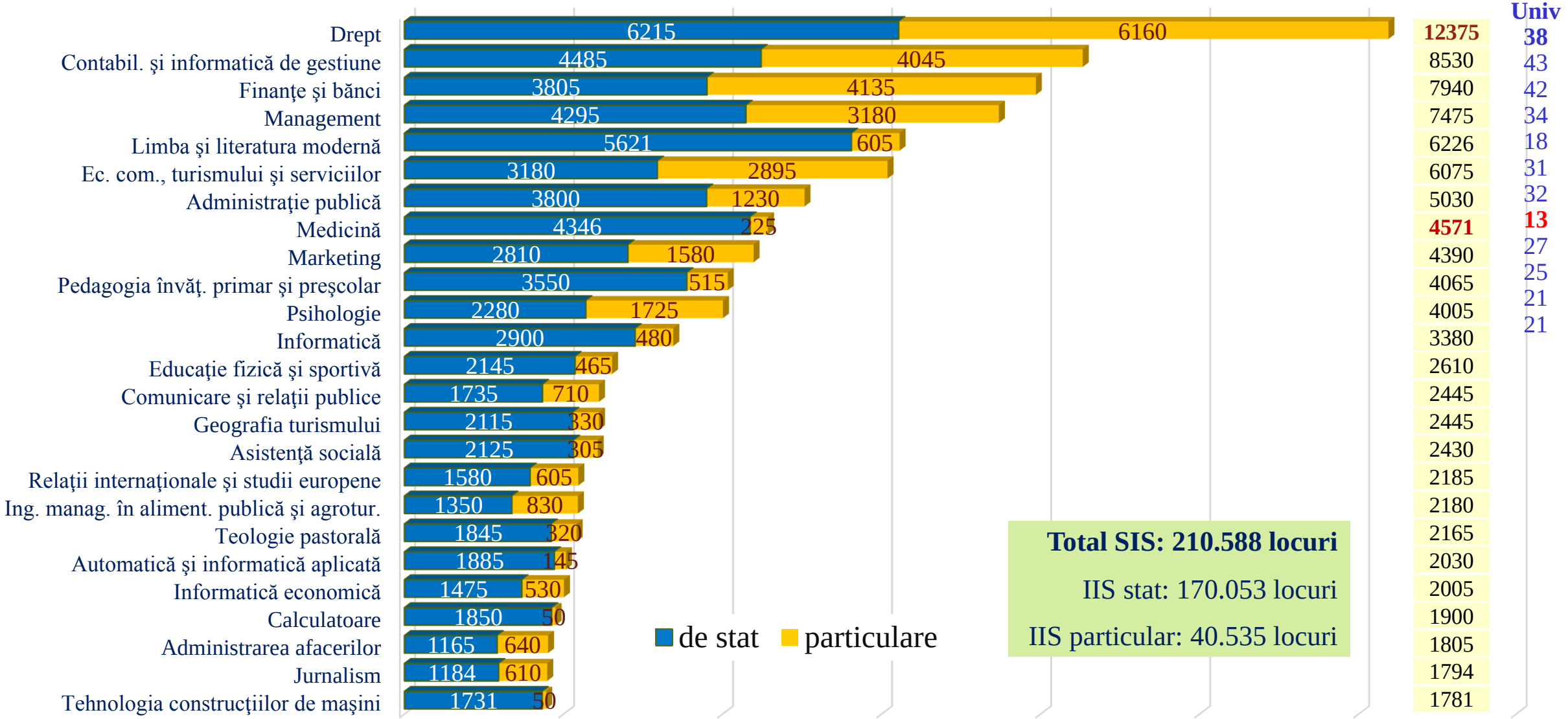


Tabloul general privind atingerea obiectivelor UE și România în 2016 și decalajul față de target - Strategia Europa 2020

Nr.	Obiective ale Strategiei Europa 2020	Nivel 2016 %		Decalaj (p.p.) (nivel 2016 – Target)	
		UE 28	România	UE 28	România
Obiective "Educația și formarea 2020" (ET 2020)					
1	Ponderea persoanelor care au părăsit timpuriu din educație și formare	**10,7**	**18,5**	**-0,7**	**-7,2**
2	Ponderea persoanelor în vârstă de 30-34 de ani cu studii superioare	**39,1**	**25,6**	**-0,9**	**-1,1**
3	Pondere adulți (25-64 ani) ar trebui să participe la învățarea pe tot parcursul vieții	**10,8**	**1,2**	**-4,2**	**- 8,8**
4	Copii cu vârste între 4 ani și vârsta pentru începerea învățământului primar obligatoriu trebuie să participe la educația timpurie.	**95**	**87,6**	**0**	**-7,4**
5	Mobilitatea în străinătate absolvenții de învățământ superior - o perioadă de studiu sau formare în domeniul învățământului superior, reprezentând cel puțin 15 credite ECTS sau cu o durată minimă de trei luni.	**:**	**2,7**	**:**	**-17,3**

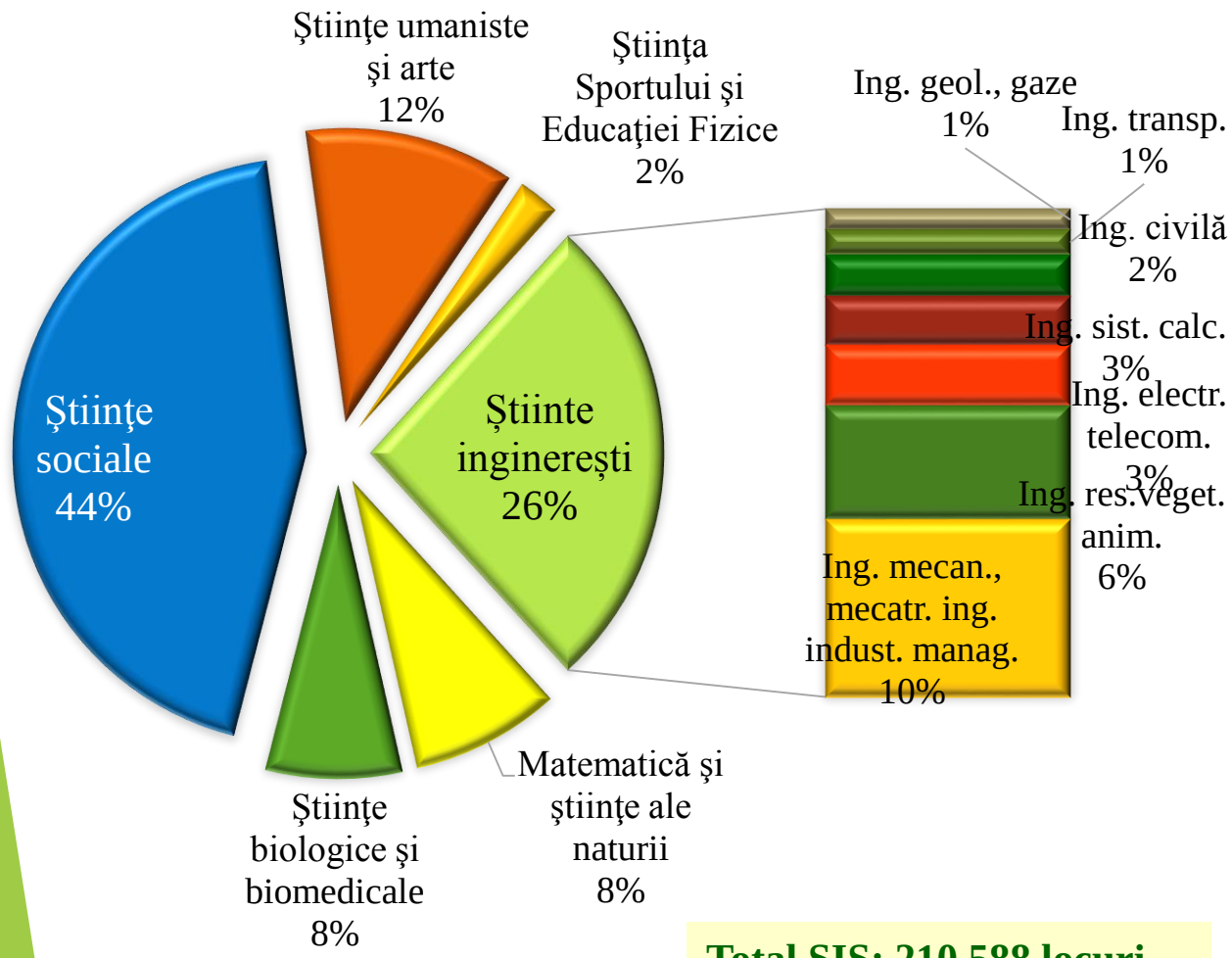
Tematica II. Ce școlarizăm? Nivelul și structura studenților pe specializări

Top 25 din 368 de specializări după numărul locurilor in anul I, pe forme de proprietate, anul universitar 2016/2017



Sursa: Prelucrare după HG nr. 654/2016

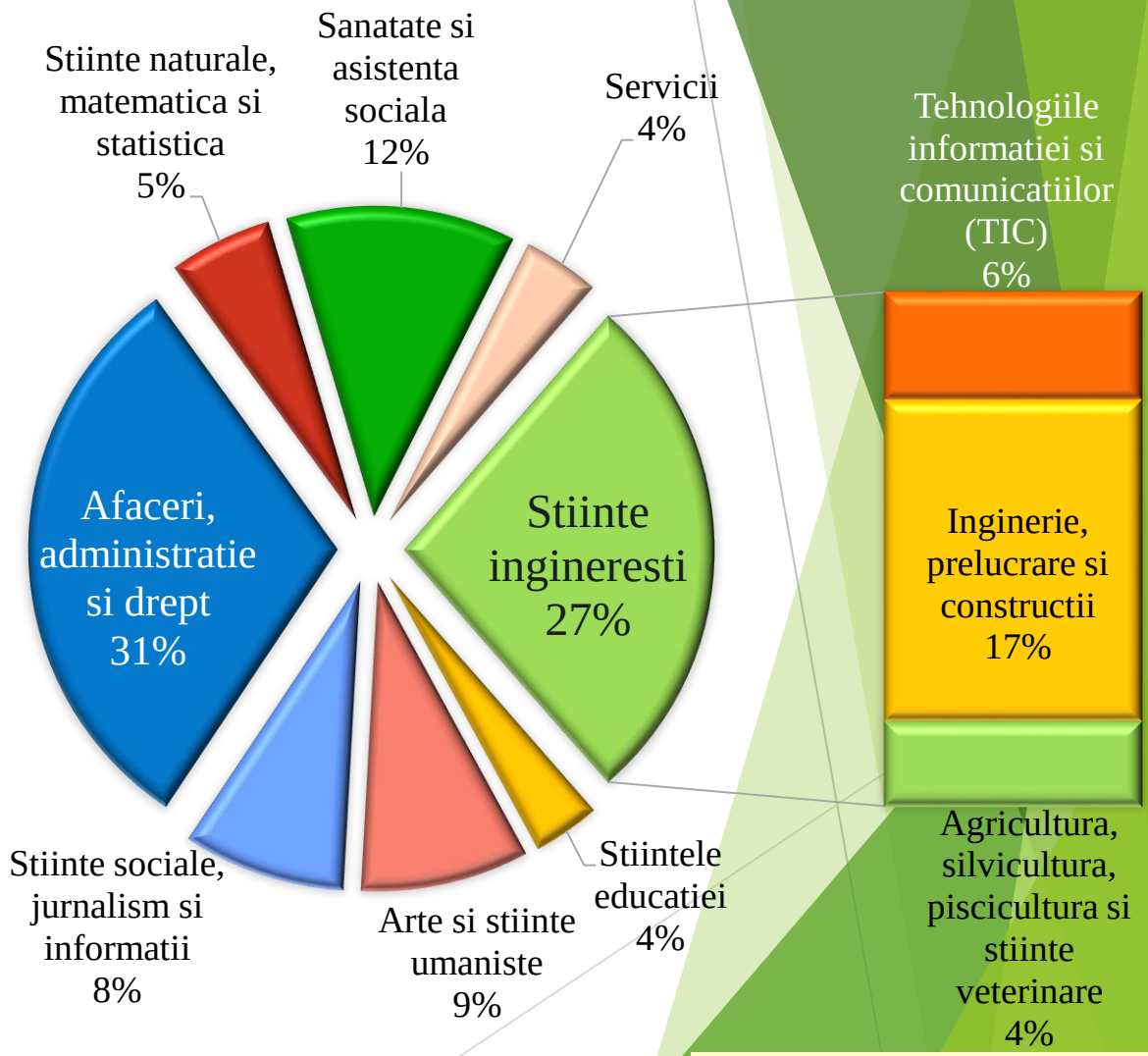
Structura ofertei universitare pe domenii fundamentale, nivel licență, anul universitar 2016/2017



Total SIS: 210.588 locuri

Sursa: Prelucrare ARACIS după: HG nr. 376/2016 și HG nr. 654/2016

Structura absolvenților de licență pe grupe de specializari ISCED 2013, în anul 2014



Total: 85.028 absolvenți

Sursa: Prelucrare ARACIS după INS tempo-online, accesat martie 2017
Clasificare Internationala Standard a Educatiei - ISCED F 2013

Studenți licență, master și doctorat, înmatriculați anul I, în România, în 2014 și 2015

Nivel educație /ISCED	2014/2015	2015/2016	Modificări absolute	Pondere în total studenți 2015/2016%	Cifre bugetate pentru anul 2017/2018
Licență (ISCED 6)	121.444	102.446	*-18.998*	*58,16*	62.000
Master (ISCED 7)	73.772	68.362	*-5.410*	*38,81*	35.600
Doctorat (ISCED 8)	4.713	5.348	*635*	*3,04*	3.000
Total studenți	**199.929**	**176.156**	***-23.773***	***100,0***	**100.600**

Absolvenți și studenți licență înmatriculați anul I, pe domenii ISCED F-2013, în anul 2015

Grupe de specializări /Domenii ISCED 2013	**Absolvenți 2015**	**Nr. studenți anul I 2015**	***Structura pe domenii 2015 %***	
			Absolvenți	Studenți anul I
Education	2.948	3.106	3,84	*3,03*
Arts and humanities	7.389	10.852	9,62	*10,59*
Social sciences, journalism and information	7.246	10.148	9,44	*9,91*
Business, administration and law	**26.098**	**29.828**	**33,99**	***29,12***
Natural sciences, mathematics and statistics	4.558	6.265	5,94	*6,12*
Information and Communication Technologies	4.855	8.134	6,32	*7,94*
Engineering, manufacturing and construction	**13.637**	**20.949**	**17,76**	***20,45***
Agriculture, forestry, fisheries and veterinary	3.234	4.400	4,21	*4,29*
Health and welfare	3.427	4.071	4,46	*3,97*
Services	3.388	4.693	4,41	*4,58*
Total	**76.780**	**102.446**	**100,00**	***100,00***

Sursa: Prelucrare după: http://appsso.eurostat.ec.europa.eu/ accesat, mai 2017

Structura pe domenii a absolvenților de licență în România, Germania, Polonia și Marea Britanie, în anul 2015

Domenii de specializare ISCED	Nr absolvenți 2015				Structura pe domenii 2015 %			
	Romania	Germania	Polonia	Marea Britanie	Romania	Germania	Polonia	Marea Britanie
Education	**2.948**	33.148	46.231	18.182	***3,8%***	*10,4%*	*13,8%*	*4,6%*
Arts and humanities	**7.389**	28.277	23.406	77.193	*9,6%*	*8,9%*	*7,0%*	*19,6%*
Social sciences, journalism and information	**7.246**	21.637	32.096	48.626	*9,4%*	*6,8%*	*9,6%*	*12,3%*
Business, administration and law:	**26.098**	**82.865**	**72.606**	**76.499**	***34,0%***	***26,0%***	***21,7%***	***19,4%***
only Law:	*7.611*	*4.445*	*4.112*	*17.329*	*9,9%*	*1,4%*	*1,2%*	*4,4%*
Natural sciences, mathematics and statistics	**4.558**	20.712	11.730	64.498	*5,9%*	*6,5%*	*3,5%*	*16,3%*
Information and Communication Technologies	**4.855**	15.836	11.795	15.567	*6,3%*	*5,0%*	*3,5%*	*3,9%*
Engineering, manufacturing and construction	**13.637**	82.297	49.666	33.319	*17,8%*	*25,8%*	*14,9%*	*8,4%*
Agriculture, forestry, fisheries and veterinary	**3.234**	6.323	4.890	3.783	*4,2%*	*2,0%*	*1,5%*	*1,0%*
Health and welfare	**3.427**	15.172	50.961	52.965	***4,5%***	*4,8%*	*15,2%*	*13,4%*
Services	**3.388**	11.632	30.852	0	*4,4%*	*3,7%*	*9,2%*	*0,0%*
Generic programmes and qualifications	**0**	0	0	4.004	*0,0%*	*0,0%*	*0,0%*	*1,0%*
Total	***76.780***	***318.662***	***334.259***	***394.636***	***100,00***	***100,00***	***100,00***	***100,00***

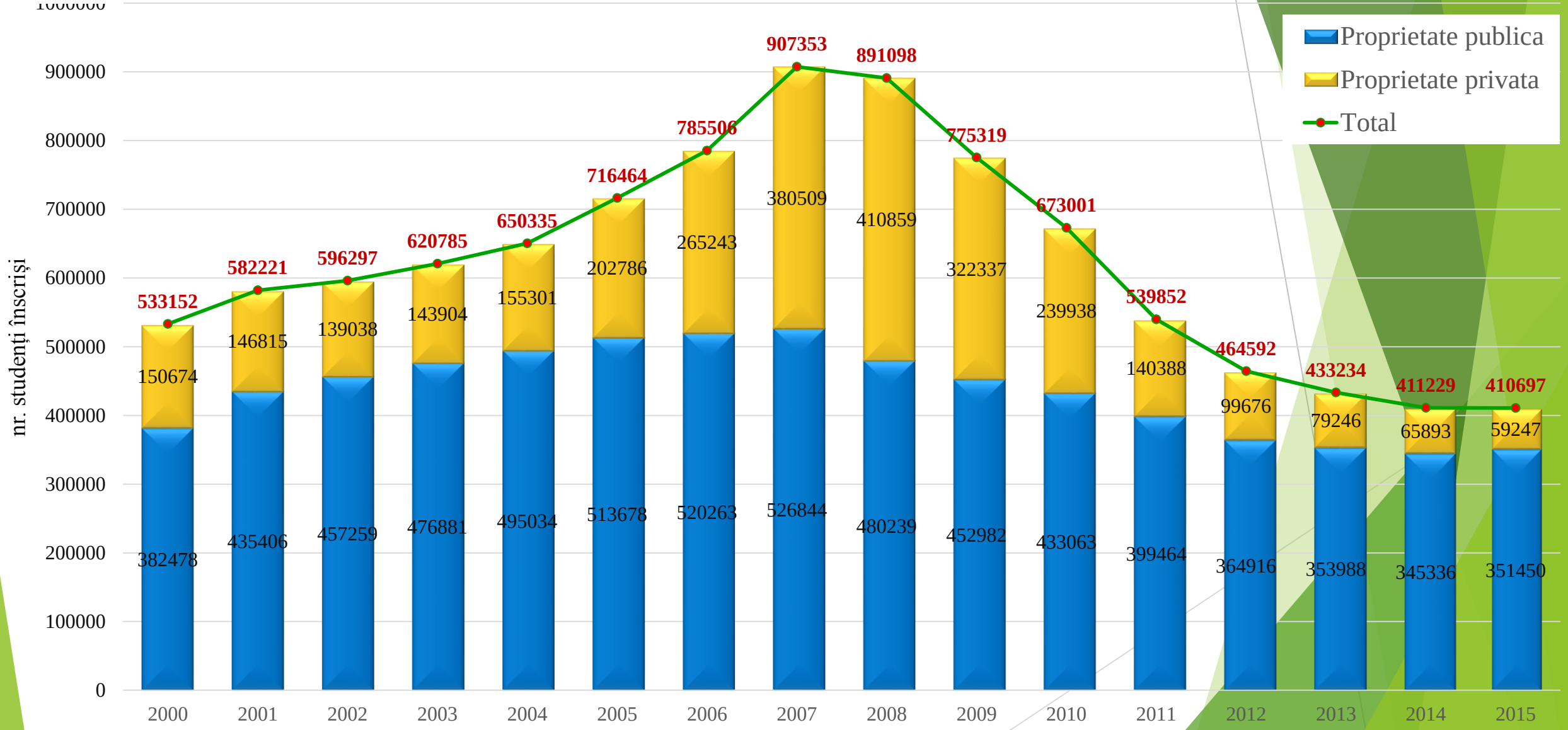
Sursa: Prelucrare după: http://appsso.eurostat.ec.europa.eu/ accesat, mai 2017

Structura pe domenii a studenților înmatriculați anul I licență în România, Germania, Marea Britanie și Polonia, în anul 2015/2016

Domenii de specializare ISCED	Structura pe domenii %			
	România	Germania	Marea Britanie	Polonia
Education	**3,03**	9,19	4,24	7,42
Arts and humanities	10,59	8,76	**19,17**	10,44
Social sciences, journalism and information	9,91	7,17	12,67	10,41
Business, administration and law	**29,12**	25,41	18,98	**18,77**
Natural sciences, mathematics and statistics	6,12	8,03	18,23	4,54
Information and Communication Technologies	7,94	7,17	5,69	5,99
Engineering, manufacturing and construction	20,45	**25,55**	13,31	12,83
Agriculture, forestry, fisheries and veterinary	4,29	1,68	0,81	1,52
Health and welfare	**3,97**	4,06	**11,23**	8,94
Services	4,58	2,94	0,00	10,88
Generic programmes and qualifications	0,00	0,00	0,89	0,00
Total	***100,0***	***100,0***	***100,0***	***100,0***

Sursa: Prelucrare după: http://appsso.eurostat.ec.europa.eu/ accesat, mai 2017

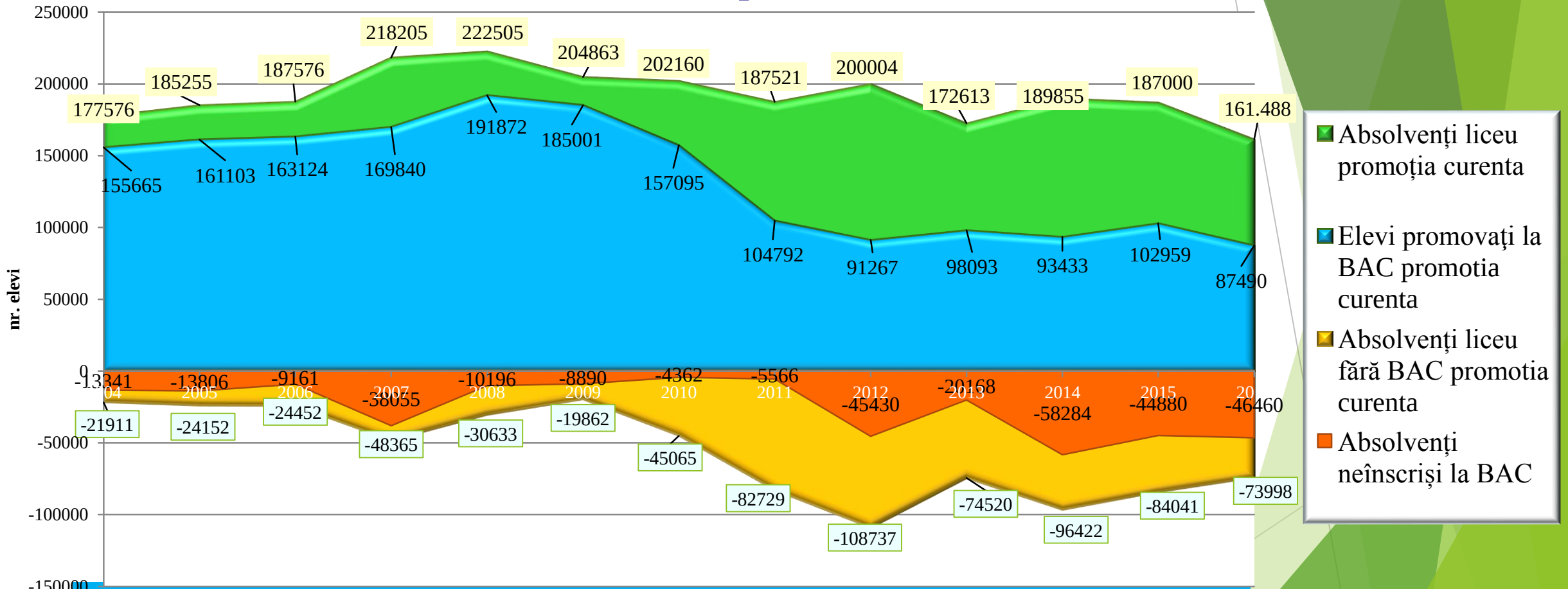
Evoluția studenților înscriși la licență, pe forme de proprietate și pe total, în perioada 2000-2015



Sursa: Prezentare după http://statistici.insse.ro/shop/ INS, accesat mai 2017

Tematica III. Cultul educației. Trecut, prezent și viitor!

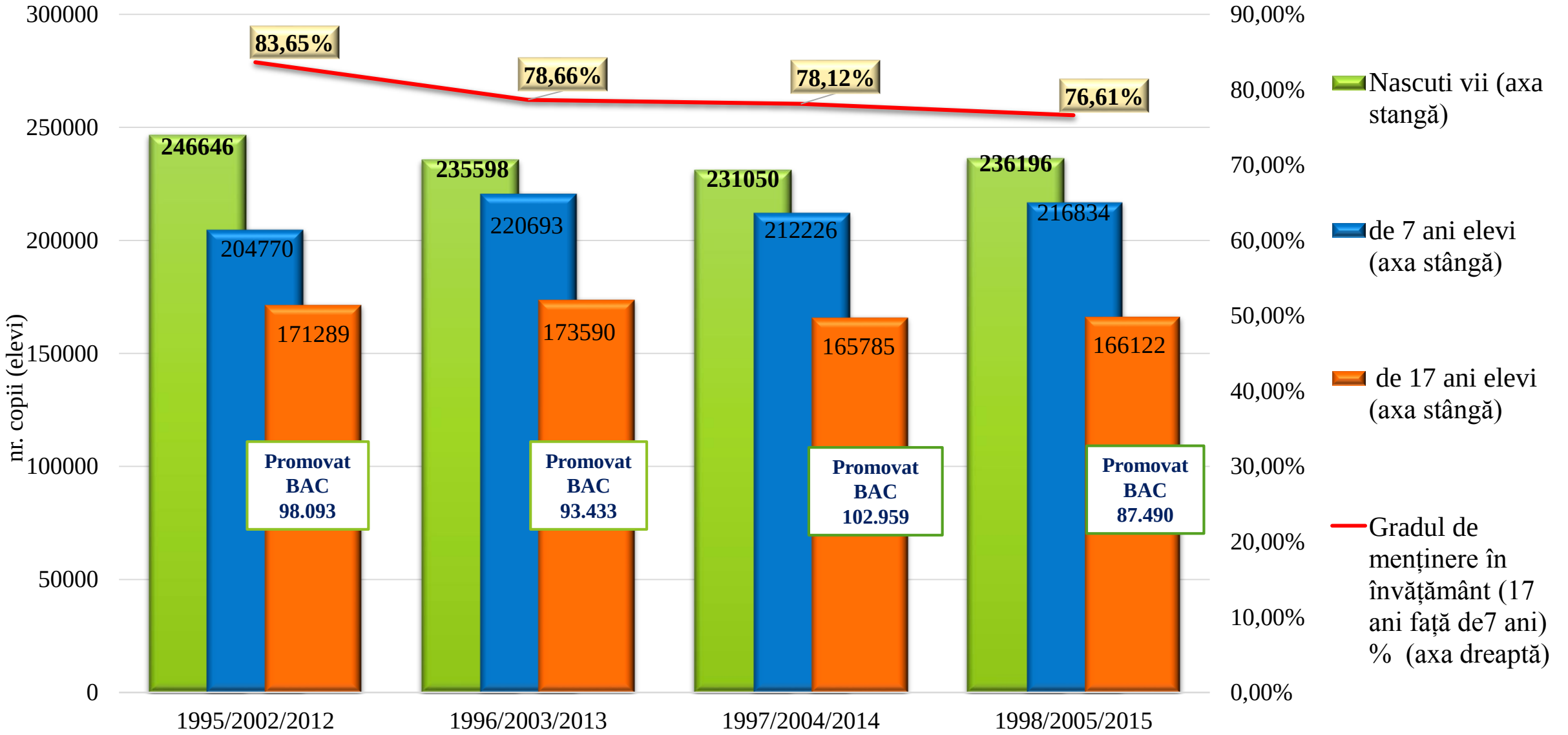
Evoluția absolvenților promoția curenta promovați si nepromovați la examenul de bacalaureat in perioada 2004-2016



Anul	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Rata de promovabilitate reală promoția curentă %	77,71	55,88	45,63	56,83	49,21	55,06	54,18

Sursa: Calcule după MEN accesat, perioada 2012-2017

Statistica populației: la naștere, la 7 ani elevi, la 17 ani elevi și gradul de menținere în învățământ, promovare BAC promoția curentă, perioada 2012-2015



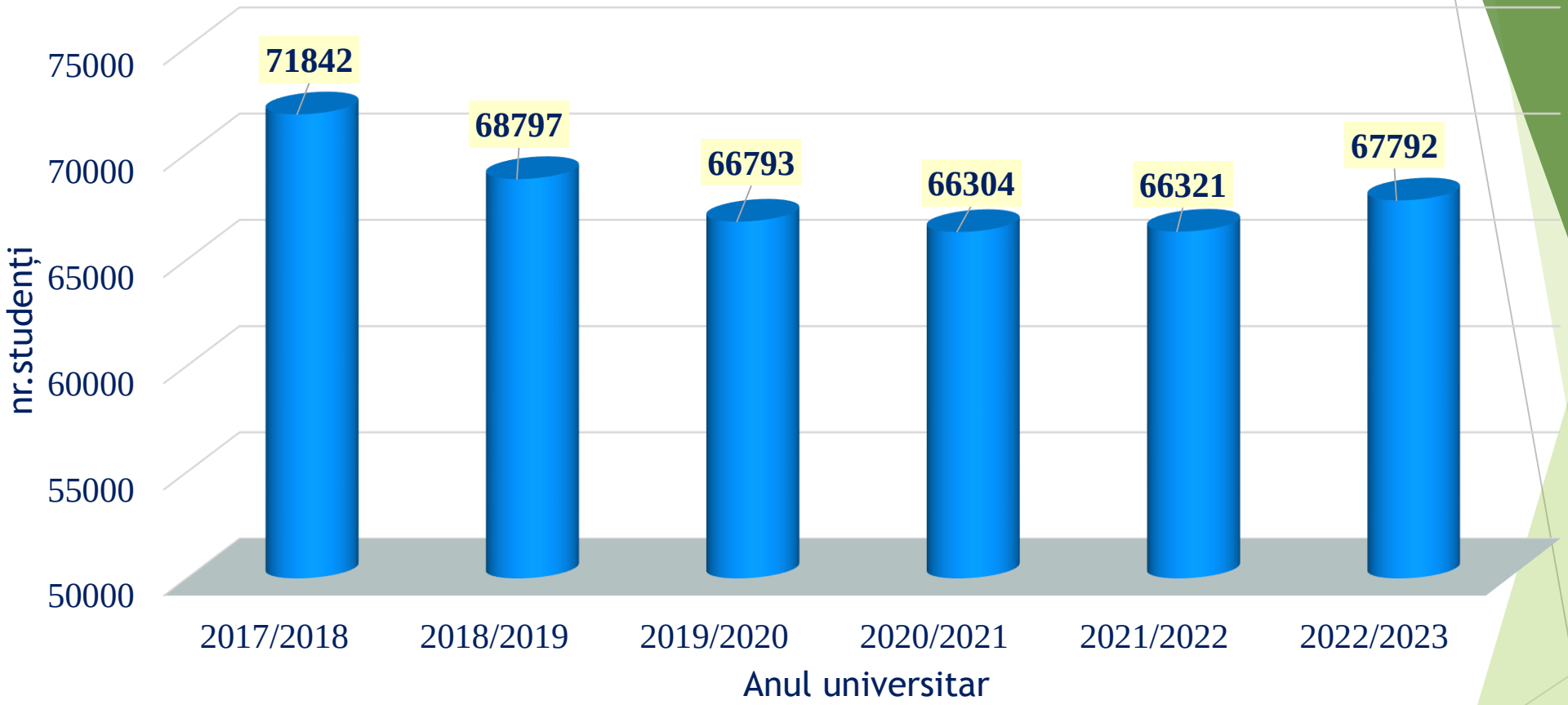
Sursa: Calcule după: http://statistici.insse.ro/shop INS Tempo Online accesat, iunie 2017

Numărul de copii aflați în afara sistemului școlar, generația născută în perioada 1995-1998 (generația actualilor studenți din anul I, II, III și IV/master)

Vârsta (Anul calendaristic)			Copii născuți în:			
			1995	1996	1997	1998
Nou născuți vii (0 ani)			**246646**	**235598**	**231050**	**236196**
- la 7 ani elevi (2002-2005)			**204770**	**220693**	**212226**	**216834**
- la 17 ani elevi (2012-2015)			**171289**	**173590**	**165785**	**166122**
17 ani față de 0 ani (inclusiv sporul natural și migrator)		Dinamica %	71,17%	75,56%	73,61%	72,12%
		Diferența absolută	-69.380	-56.157	-59.421	-64.205
		Total în afara școlii	**-249.163**			
Eficacitatea sistemului educațional	17 ani față de 7 ani (inclusiv sporul natural și migrator)	Gradul de menținere în învățământ %	84,22%	79,18%	78,74%	77,20%
		Diferența (elevi în afara sistemului școlar)	-32.103	-45.643	-44.768	-49.068
		Total abandon școlar	**-171.582**			

Sursa: Calcule după: http://statistici.insse.ro/shop INS Tempo Online accesat, iunie 2017

Estimarea numărului de studenți - proaspăt absolvenți de liceu cu BAC perioada 2017-2022

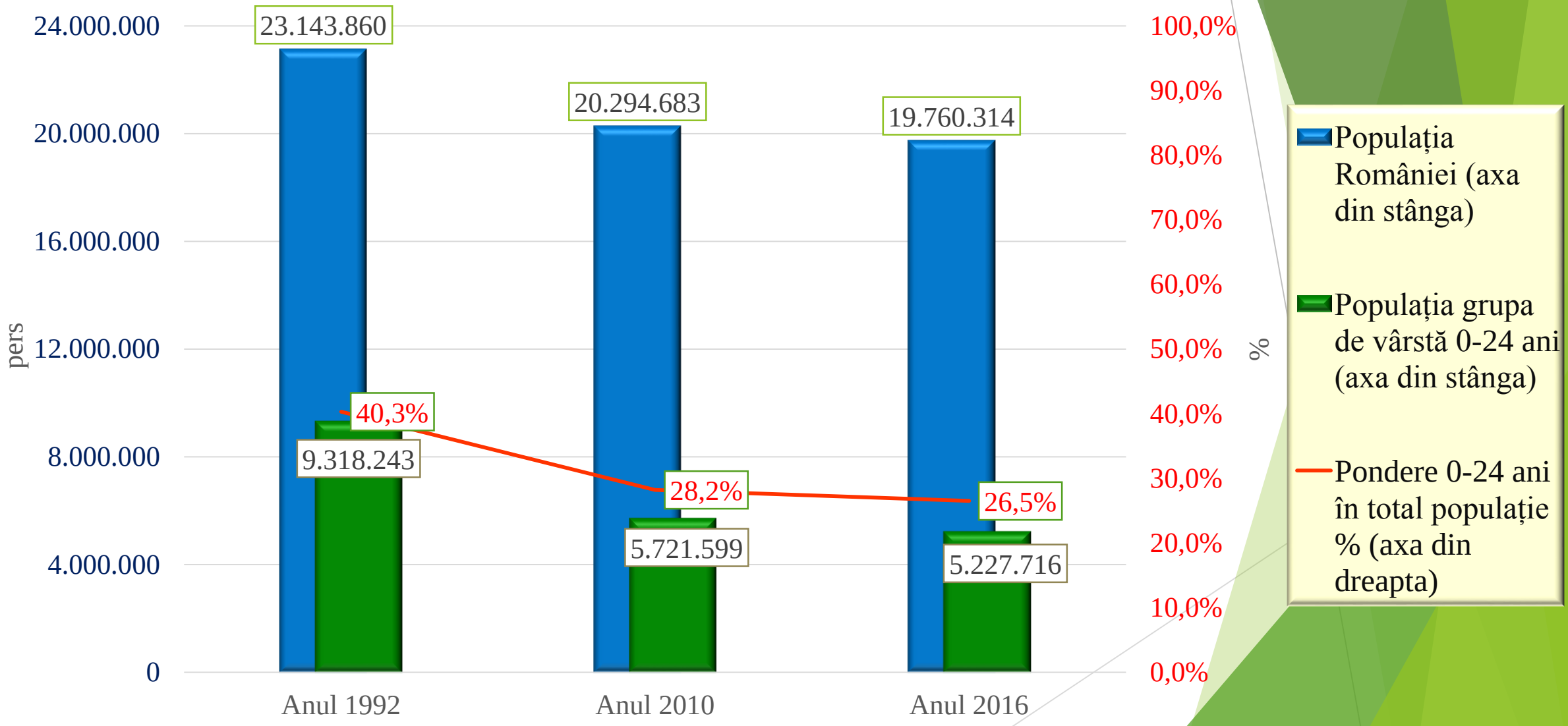


Născuți în anul	1999	2000	2001	2002	2003	2004	Total
Nou născuți vii (0 ani)	234.600	234.521	220.368	210.529	212.459	216.261	**1.328.738**
Populația școlară la 8 ani	209.330	200.458	194.618	193.194	193.244	197.530	**1.188.374**
Diferență 8 ani- 0 ani	**-25.270**	**-34.063**	**-25.750**	**-17.335**	**-19.215**	**-18.731**	**-140.364**

10,56%

Sursa: Calcule după: http://statistici.insse.ro/shop INS Tempo Online accesat, martie 2017

Nivelul și ponderea grupei de vârstă 0-24 ani în total populația României, în anii 1992, 2010 și 2016



Sursa: Calcule după: http://statistici.insse.ro/shop INS Tempo Online accesat, martie 2017

AGENȚIA ROMÂNĂ
DE ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Vă mulțumim pentru atenție și implicare

B-dul Mărăști nr. 59, Sector 1, București, România,
tel. 021.206.76.00, fax 021.312.71.35
Email: office@aracis.ro, www.aracis.ro

© 2017, ARACIS. Reproducerea este autorizată cu condiția menționării sursei.

Consiliul Național al Rectorilor

Constanța 15 iunie 2017