



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

**Sesiunea de formare a membrilor Comisiilor de experți
permanenți de specialitate ai ARACIS**

**Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din
București (USAMV București)**

14 – 15 FEBRUARIE 2019

09:20 – 10:00

Prezentarea

**Metodologiei de evaluare externă, standardele,
standardele de referință și lista indicatorilor de
performanță ale ARACIS**

din Anexa 1 la HG 1418/ 2006,

**modificată prin HG nr. 915/ 2017 pentru toate activitățile
de evaluare externă.**

**Concordanța cu standardele și liniile directoare
europene ESG 2015**

Prof. dr.ing. Radu-Mircea DAMIAN

Director al Direcției Relații Internaționale, Proiecte și Cooperare



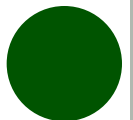
STANDARDELE ȘI LINIILE DIRECTOARE PENTRU ASIGURAREA CALITĂȚII (ESG) ÎN SPAȚIUL EUROPEAN AL ÎNVĂȚĂMÂNTULUI SUPERIOR (SEIS) (1)

Partea 1: Standarde pentru asigurarea internă a calității

1.1 Politici pentru asigurarea calității

1.2 Proiectarea și aprobarea programelor

În ESG 2015 termenul *program* se referă la învățământul superior în sensul cel mai larg, incluzând și acele lucrări și activități care nu sunt parte a unui program care se finalizează prin obținerea unei diplome.





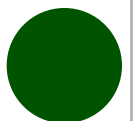
STANDARDELE ȘI LINIILE DIRECTOARE PENTRU ASIGURAREA CALITĂȚII (ESG) ÎN SPAȚIUL EUROPEAN AL ÎNVĂȚĂMÂNTULUI SUPERIOR (SEIS) (2)

1.3 Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student

1.4 Admiterea studenților, parcursul, recunoașterea și certificarea

1.5 Personalul academic

1.6 Resurse de învățare și sprijin pentru studenți





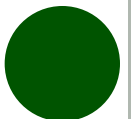
STANDARDELE ȘI LINIILE DIRECTOARE PENTRU ASIGURAREA CALITĂȚII (ESG) ÎN SPAȚIUL EUROPEAN AL ÎNVĂȚĂMÂNTULUI SUPERIOR (SEIS) (3)

1.7 Managementul informației

1.8 Informarea publicului

**1.9 Monitorizare continuă și evaluare
periodică a programelor**

**1.10 Asigurarea externă a calității în mod
periodic**





STANDARDELE ȘI LINIILE DIRECTOARE PENTRU ASIGURAREA CALITĂȚII (ESG) ÎN SPAȚIUL EUROPEAN AL ÎNVĂȚĂMÂNTULUI SUPERIOR (SEIS) (5)

Partea 2: Standarde pentru asigurarea externă a calității

2.1 Luarea în considerare a asigurării interne a calității

Asigurarea externă a calității trebuie să abordeze eficacitatea proceselor de asigurare internă a calității descrise în Partea 1 a ESG.

2.2 Conceperea de metodologii adaptate scopului

2.3 Procese de implementare

2.4 Experții evaluărilor colegiale

Asigurarea externă a calității trebuie să fie realizată de grupuri de experți externi care includ și unul sau mai mulți membri studenți.





STANDARDELE ȘI LINIILE DIRECTOARE PENTRU ASIGURAREA CALITĂȚII (ESG) ÎN SPAȚIUL EUROPEAN AL ÎNVĂȚĂMÂNTULUI SUPERIOR (SEIS) (6)

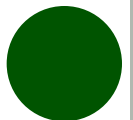
2.5 Criterii pentru rezultate

2.6 Raportare

Rapoartele complete realizate de experți trebuie publicate într-o manieră clară și accesibilă pentru comunitatea academică, partenerii externi și alte persoane interesate. Dacă agenția ia vreo decizie formală pe baza rapoartelor, aceasta trebuie publicată odată cu raportul.

2.7 Reclamații și contestații

(Complaints and Appeals!)





STANDARDELE ȘI LINIILE DIRECTOARE PENTRU ASIGURAREA CALITĂȚII (ESG) ÎN SPAȚIUL EUROPEAN AL ÎNVĂȚĂMÂNTULUI SUPERIOR (SEIS) (7)

○ *Partea 3: Standarde pentru asigurarea calității agențiilor*

3.1 Activități, politici și procese de asigurare a calității

Agențiile trebuie să desfășoare activitățile de asigurare externă a calității în mod regulat așa cum sunt definite în Partea 2 a ESG.

3.2 Statut oficial

Agențiile trebuie să aibă o bază legală după care funcționează și trebuie să fie recunoscute oficial ca agenții de asigurare a calității de către autoritățile publice competente. (OUG 75/2005)

3.3 Independență

Agențiile trebuie să fie independente și să funcționeze autonom. Ele trebuie să poarte deplina responsabilitate pentru acțiunile pe care le desfășoară și rezultatele acestora, fără influența unor terțe părți





STANDARDELE ȘI LINIILE DIRECTOARE PENTRU ASIGURAREA CALITĂȚII (ESG) ÎN SPAȚIUL EUROPEAN AL ÎNVĂȚĂMÂNTULUI SUPERIOR (SEIS) (8)

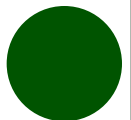
3.4 Analiză tematică

Agențiile trebuie să publice în mod regulat rapoarte care descriu și analizează rezultatele generale ale activităților lor de asigurare externă a calității.

Exemple: Barometrul calității (2010, 2011, 2015); Proiect IMPALA

3.5 Resurse

Agențiile trebuie să dispună de resurse adecvate și corespunzătoare, atât umane, cât și financiare, pentru a-și putea desfășura activitatea.





STANDARDELE ȘI LINIILE DIRECTOARE PENTRU ASIGURAREA CALITĂȚII (ESG) ÎN SPAȚIUL EUROPEAN AL ÎNVĂȚĂMÂNTULUI SUPERIOR (SEIS) (9)

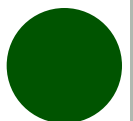
3.6 Asigurare internă a calității și conduită profesională

Agențiile trebuie să dispună de procese de asigurare internă a calității legate de definirea, asigurarea și îmbunătățirea calității și integrității activităților lor.

3.7 Evaluare externă periodică a agențiilor

Agențiile trebuie să se supună unei evaluări externe cel puțin o dată la fiecare cinci ani pentru a demonstra că funcționează în acord cu ESG.

Procedura de evaluare externă coordonată de Asociație Europeană de Asigurare a Calității (ENQA) a fost realizată în 2018. ENQA a confirmat calitatea ARACIS de agenție membră.





STANDARDELE ȘI LINIILE DIRECTOARE PENTRU ASIGURAREA CALITĂȚII (ESG) ÎN SPAȚIUL EUROPEAN AL ÎNVĂȚĂMÂNTULUI SUPERIOR (SEIS) (10)

o Etape ale elaborării Metodologiei:

1. Analiza comparativă a Metodologiei ARACIS cu ESG 2015 (document elaborat de DRIPC – cca. 100 pag., aprobat de Consiliul ARACIS)

2. Hotărârea Consiliului ARACIS:

- Metodologia **aprobată prin HG 1418/2006** trebuia adaptată pentru a fi compatibilizată pe deplin cu ESG 2015 – proiect de Hotărâre a Guvernului - februarie 2015, reluat ulterior cu modificări rezultate din consultările cu instituțiile de învățământ superior, studenții, evaluatorii și ceilalți “actori” interesați
- Metodologia actuală, aprobată prin HG 915/2017, **cuprinde noi prevederi**, concordante cu noile ESG 2015
- **Este necesară adaptarea Ghidului și completarea unor proceduri pentru asigurarea internă a calității activității agenției (proces în curs de desfășurare)**





METODOLOGIA ARACIS ELEMENTE PRINCIPALE ALE MODIFICĂRILOR (1)

o Principii (1):

1. Structura rămâne în mare aceeași, în condițiile legii (OUG nr. 75/2005; LEN nr.1/2011, ambele cu modificările și completările ulterioare) iar ESG nu au suferit modificări fundamentale; conține unele completări pentru ciclul II de studii universitare (master?**masterat**? – în două HG din 2016 se folosesc ambii termeni!)
2. Se precizează că evaluarea ciclul III de studii universitare (**doctorat**) se va reglementa după o procedură specifică



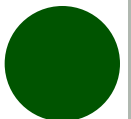


METODOLOGIA ARACIS ELEMENTE PRINCIPALE ALE MODIFICĂRILOR (2)

o Principii (2)

4. *Metodologia* furnizează cadrul conceptual și descrie principalele activități și strategii prevăzute în procesele de autorizare/acreditare, respectiv de asigurare și evaluare externă a calității.

5. Aspectele operaționale și instrumentale se vor detalia în ghidul de evaluare specific, denumit în continuare *Ghidul ARACIS*.

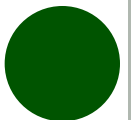




METODOLOGIA ARACIS ELEMENTE PRINCIPALE ALE MODIFICĂRILOR (3)

o Principii (3)

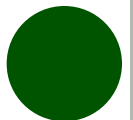
6. Ghidul ARACIS și anexele sale, aprobate de Consiliul ARACIS, sunt recunoscute în România ca norme și reglementări specifice de referință în domeniul asigurării calității în învățământul superior.



METODOLOGIA ARACIS ELEMENTE PRINCIPALE ALE MODIFICĂRILOR (4)

o Principii (4)

7. *Metodologia și Ghidul ARACIS* asigură concordanța cu Standardele și Liniile Directoare Europene privind Asigurarea Calității în Învățământul Superior, denumite în continuare „SLDE” sau „ESG”, aprobate în 2015 la Conferința de la Erevan de miniștrii responsabili cu învățământul superior din Spațiul European al Învățământului Superior („SEÎS”- EHEA), în care sunt definite explicit activitățile, politicile și procesele de asigurare a calității. **ESG 3.1**



METODOLOGIA ARACIS ELEMENTE PRINCIPALE ALE MODIFICĂRILOR (5)

o Principii (5)

8. ARACIS poate efectua, în baza prezentei *Metodologii*, evaluări externe ale calității pe bază de contract cu beneficiari din SEÎS sau din țări din afara SEÎS, în cadrul unor acțiuni de cooperare sau parteneriate internaționale. Pentru evaluarea calității educației ale furnizorilor de educație care operează pe teritoriul altor state, *Metodologia* și *Ghidul ARACIS* vor putea fi adaptate unor condiții specifice locale, cu aprobarea Consiliului, pentru respectarea prevederilor legale naționale din aceste state, cu menținerea ca referință a standardelor stabilite de ESG 2015 pentru SEÎS.



METODOLOGIA ARACIS ELEMENTE PRINCIPALE ALE MODIFICĂRILOR (6)

o Structură (1)

Introducere

- o Metodologia reglementează activitățile specifice de evaluare externă pentru:
 - Autorizarea/acreditarea instituțiilor de învățământ superior și a programelor de studii; acreditarea instituțiilor organizatoare de studii universitare de masterat (IOSUM) și a domeniilor de studii universitare de masterat;
 - Evaluarea periodică instituțională, de domeniu și de program de studii
 - Evaluarea periodică a unor programe de studii acreditate, la solicitarea universităților, care să cuprindă și alte criterii specifice, pentru obținerea unor certificări recunoscute la nivel european sau internațional, pentru acordarea cărora ARACIS a fost abilitat pe baza unor evaluări internaționale externe (Ex:EUR-ACE, pentru științe inginerești)





METODOLOGIA ARACIS ELEMENTE PRINCIPALE ALE MODIFICĂRILOR (7)

o Structură (2)

Partea I: Principiile asigurării calității în învățământul superior

1.1 Transformări în învățământul superior

1.2 Principii fundamentale în abordarea calității educației

1.3. Relații între ARACIS și alte instituții

1.4. Asigurarea calității și acreditarea

(...) Standardele, standardele de referință și indicatorii de performanță sunt comuni atât pentru asigurarea calității în instituțiile deja acreditate cât și pentru acreditarea instituțiilor nou înființate ... **(nivelul lor de realizare diferă) (...)**



METODOLOGIA ARACIS ELEMENTE PRINCIPALE ALE MODIFICĂRILOR (8)

o Structură (3)

1.6. Domeniile asigurării calității (1)

1. Capacitatea instituțională (...)

2. Eficacitatea educațională

a) proiectarea obiectivelor și rezultatelor:

- o formulare clară și ușor de înțeles; **ESG 1.9**
- o adecvare la calificările universitare
- o asocierea riguroasă cu proceduri adecvate de evaluare internă a gradului de realizare
- o aprecierea riguroasă a volumului de muncă a studenților, corelată cu parcursul educațional și succesul acestora

b) organizarea cadrului de realizare a învățării, prin:

- (...) existența și aplicarea unei proceduri de integrare și adaptare a studenților în instituție și program de studii.
ESG 1.4 (...)





METODOLOGIA ARACIS ELEMENTE PRINCIPALE ALE MODIFICĂRILOR (9)

o Structură (4)

1.6. Domeniile asigurării calității (2)

2. Eficacitatea educațională (continuare)

c) Monitorizarea regulată, evaluarea și revizuirea programelor de studii care să asigure că:

- o oferta educațională rămâne adecvată (...);
- o se creează un mediu de învățare favorabil și eficace pentru studenți, inclusiv ținând seama de dimensiunea socială a educației; **ESG 1.9**
- o oferta educațională este corelată cu cerințele în continuă schimbare ale societății; **ESG 1.9**
- o sunt luate în considerare așteptările, nevoile și nivelul de satisfacție ale studenților în raport cu programul de studii, iar aceștia sunt implicați activ în procesul de monitorizare, evaluare și revizuire, alături de absolvenți și angajatori. **ESG 1.9**



METODOLOGIA ARACIS ELEMENTE PRINCIPALE ALE MODIFICĂRILOR (10)

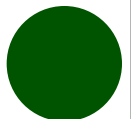
o Structură (5)

1.6. Domeniile asigurării calității (3)

3. Managementul calității (...) instituția demonstrează că:

- o își evaluează performanțele de asigurare și îmbunătățire a calității educației și dispune de sisteme de informații care demonstrează rezultatele obținute în învățare și cercetare;
- o gestionează asigurarea calității tuturor activităților sale și face publice informațiile și datele care probează un anumit nivel al calității; **ESG 1.1**

În conformitate cu prevederile legale, asigurarea calității este obligatorie în toate cele trei domenii, care sunt complementare





METODOLOGIA ARACIS ELEMENTE PRINCIPALE ALE MODIFICĂRILOR (11)

o Structură (6)

1.7. Terminologie (1)

În această secțiune sunt precizate semnificațiile asociate principalilor termeni folosiți pentru aplicarea *Metodologiei*.

Organizație furnizoare de educație: este o instituție de învățământ sau altă persoană juridică, care, potrivit statutului, desfășoară activități de învățământ superior pe bază de programe de studii legal aprobate. (...)





METODOLOGIA ARACIS ELEMENTE PRINCIPALE ALE MODIFICĂRILOR (12)

o Structură (7)

1.7. Terminologie (2)

Program de studii/specializare

Autorizarea de funcționare provizorie

Acreditarea

Standardele, standardele de referință și indicatorii de performanță



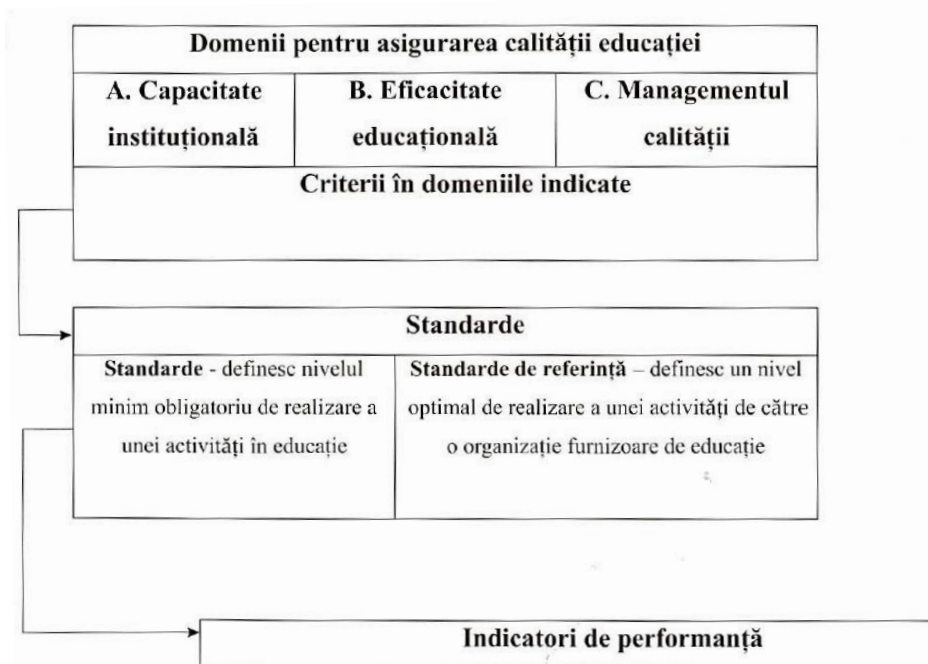
METODOLOGIA ARACIS

ELEMENTE PRINCIPALE ALE MODIFICĂRILOR PROPUSE (13)

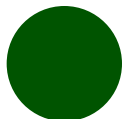
o Structură (8)

Partea a II-a: Criterii, standarde și indicatori de performanță pentru asigurarea calității și acreditare (1)

2.1 Corespondențe și relații între domenii, criterii, standarde și indicatori de performanță



Schema 1. Relațiile ierarhice între domenii, criterii, standarde și indicatori





METODOLOGIA ARACIS ELEMENTE PRINCIPALE ALE MODIFICĂRILOR (14)

o Structură (9)

Partea a II-a: Criterii, standarde și indicatori de performanță pentru asigurarea calității și acreditare (2)

2.2 Domeniile asigurării calității, criterii, standarde, indicatori de performanță

Domeniul A : Capacitatea instituțională

Vizează modul în care misiunea și obiectivele furnizorului de educație sunt susținute de structurile sale interne, modul de conducere și administrație precum și de resursele materiale pe care le poate asigura.





METODOLOGIA ARACIS ELEMENTE PRINCIPALE ALE MODIFICĂRILOR (15)

o Structură (10)

EXEMPLU: Criteriul A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale S+ IP cf. ESG 1.1

IP.A.1.1.2. Integritate academică

- o Min: Furnizorul de educație/instituția de învățământ are un Cod de etică și deontologie profesională universitară/integritate academică prin care apără valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice, dispune de practici și aplică mecanisme clare pentru asigurarea permanentă a vigilenței față de eventuale fraude în activitățile sale academice, de cercetare sau de orice altă natură, inclusiv măsuri active de prevenire și eliminare a oricăror forme de plagiat, precum și de promovare a principiilor de etică și integritate în rândul tuturor membrilor comunității academice. Furnizorul de educație/instituția de învățământ monitorizează și evaluează permanent aceste practici și a implicării studenților în toate aceste procese, iar rezultatele monitorizării sunt făcute publice anual sau ori de câte ori este necesar. Codul de etică și deontologie profesională universitară/integritate academică prevede mecanisme și măsuri pentru asigurarea egalității de șanse și protejarea împotriva intoleranței și a discriminării de orice fel.





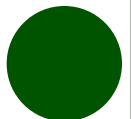
METODOLOGIA ARACIS ELEMENTE PRINCIPALE ALE MODIFICĂRILOR (16)

o Structură (10)

EXEMPLU: Criteriul A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale S+ IP **cf. ESG 1.1**

IP.A.1.1.2. Integritate academică (continuare)

- o Ref. 1: Furnizorul de educație/instituția de învățământ poate face dovada că aplicarea acestor practici în toate procesele pe care le gestionează - management, educație, cercetare, ș.a. - a condus la îmbunătățirea rezultatelor obținute. Rezultatele evaluărilor efectuate sunt înscrise în rapoarte de activitate anuale care sunt publicate pe pagina web a instituției.



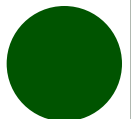
METODOLOGIA ARACIS ELEMENTE PRINCIPALE ALE MODIFICĂRILOR (17)

o Structură (11)

EXEMPLU: Criteriul A.2 - Bază materială și resurse S+ IP
cf. ESG 1.6

IP.A.2.1.5. Personalul administrativ al serviciilor de sprijin pentru studenți

- o Min: Personalul administrativ al universității este calificat pentru activitățile de sprijin pentru studenți și are la dispoziție oportunități pentru a-și dezvolta competențele. Procesele de recrutare și dezvoltare a personalului sunt corecte și transparente. Programul de lucru cu studenții al personalului administrativ este afișat pe pagina de web a instituției și adaptat nevoilor diverselor tipuri de studenți, de exemplu studenți maturi





METODOLOGIA ARACIS ELEMENTE PRINCIPALE ALE MODIFICĂRILOR (18)

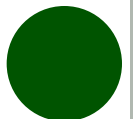
o Structură (12)

Partea a II-a: Criterii, standarde și indicatori de performanță pentru asigurarea calității și acreditare (3)

2.2 Domeniile asigurării calității, criterii, standarde, indicatori de performanță

Domeniul B : Eficacitate educațională

Instituția organizează activitățile de admitere a studenților, a celor de **învățare, predare și evaluare centrate pe student**, pornind de la obiectivele programelor de studii și de la rezultatele așteptate ale învățării. **ESG 1.2** Activitățile de cercetare și rezultatele acestora, prin raportare la performanțelor de dezvoltare și transfer al cunoașterii/tehnologiei/artei sunt reflectate în formarea studenților.



METODOLOGIA ARACIS

ELEMENTE PRINCIPALE ALE MODIFICĂRILOR (19)

- **Structură (13)**

Partea a II-a: Criterii, standarde și indicatori de performanță pentru asigurarea calității și acreditare (4)

2.2 Domeniile asigurării calității, criterii, standarde, indicatori de performanță

Domeniul B : Eficacitate educațională

**EXEMPLU: Criteriul B.1 – Conținutul programelor de studii
S+ IP cf. ESG 1.4, ESG 1.2, ESG 1.3, ESG 1.7**

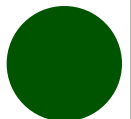
S.B.1.2 Structura și prezentarea programelor de studii

IP.B.1.2.2. Diferențiere în realizarea programelor de studii

- **Min:** Programele de studii sunt unitare ca structură și conținut, indiferent de forma de învățământ - cu frecvență, cu frecvență redusă, la distanță, dar se diferențiază în realizare în funcție de mijloacele utilizate în forma de învățământ pentru a asigura progresul continuu al studenților pe parcursul studiilor. **Pentru** învățământul cu frecvență redusă și pentru cel la distanță indicatorul se diferențiază în mod corespunzător. **ESG 1.2**

Ref. 1: Realizarea programelor de studii, în funcție de forma de învățământ, este monitorizată și fundamentată prin structuri interne specializate, ca de exemplu de tip *centru de analiză și dezvoltare pedagogică* în care se dezvoltă tehnologii pedagogice novatoare și eficiente.

- Ref. 2: Conținutul programelor de studii se reînnoiește permanent prin introducerea cunoștințelor noi, rezultate din cercetarea științifică, inclusiv cea proprie.
- Ref. 3: **Furnizorul de educație/instituția de învățământ are proceduri reglementate de integrare și adaptare a studenților în instituție și program. ESG 1.4**





METODOLOGIA ARACIS ELEMENTE PRINCIPALE ALE MODIFICĂRILOR (20)

o Structură (14)

Partea a II-a: Criterii, standarde și indicatori de performanță pentru asigurarea calității și acreditare (4)

2.2 Domeniile asigurării calității, criterii, standarde, indicatori de performanță

Domeniul B : Eficacitate educațională (continuare)

Criteriul B.2 – Rezultatele învățării

S+ IP cf. ESG 1.3, ESG1.4

Criteriul B.3 – Activitatea de cercetare științifică

S+ IP cf. ESG 1.1

Criteriul B.4 – Activitatea financiară a organizației

DIN PĂCATE AȘA ESTE ÎN LEGE – AR FI TREBUIȚ SĂ APARĂ LA DOMENIUL A!!!





METODOLOGIA ARACIS ELEMENTE PRINCIPALE ALE MODIFICĂRILOR (21)

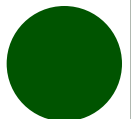
o Structură (15)

Partea a II-a: Criterii, standarde și indicatori de performanță pentru asigurarea calității și acreditare (5)

2.2 Domeniile asigurării calității, criterii, standarde, indicatori de performanță

Domeniul C - Managementul calității (1)

Domeniul de asigurare a calității *Managementul calității* urmărește modul în care **instituția** dispune de structuri, **politici, strategii și procedee** concrete pentru managementul și asigurarea calității activităților de predare, învățare și cercetare, **serviciilor studentești, precum și** pentru dezvoltarea unei culturi proprii a calității. **(urmează descriere detaliată)**





METODOLOGIA ARACIS ELEMENTE PRINCIPALE ALE MODIFICĂRILOR (22)

o Structură (16)

Partea a II-a: Criterii, standarde și indicatori de performanță pentru asigurarea calității și acreditare (6)

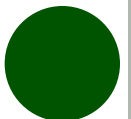
2.2 Domeniile asigurării calității, criterii, standarde, indicatori de performanță

Domeniul C - Managementul calității (2)

Criteriul C.1 - Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

S+ IP cf. ESG 1.1, ESG 1.3

Criteriul C.2 – Proceduri privind inițierea, elaborarea, aprobarea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate **ESG 1.2**
(explicație: pentru asigurarea îndeplinirii cerințelor criteriilor B1 și B2) **S+ IP cf. ESG 1.2**



METODOLOGIA ARACIS ELEMENTE PRINCIPALE ALE MODIFICĂRILOR (23)

o Structură (17)

Partea a II-a: Criterii, standarde și indicatori de performanță pentru asigurarea calității și acreditare (7)

2.2 Domeniile asigurării calității, criterii, standarde, indicatori de performanță

Domeniul C - Managementul calității (3)

Criteriul C.3 – **Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării**

S+ IP cf. ESG 1.3

Criteriul C.4 – **Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral**

S+ IP cf. ESG 1.5





METODOLOGIA ARACIS ELEMENTE PRINCIPALE ALE MODIFICĂRILOR (24)

o **Structură (18)**

Partea a II-a: Criterii, standarde și indicatori de performanță pentru asigurarea calității și acreditare (8)

2.2 Domeniile asigurării calității, criterii, standarde, indicatori de performanță

Domeniul C - Managementul calității (4)

Criteriul C.5 – **Accesibilitatea resurselor adecvate învățării**
S+ IP cf. ESG 1.6

Criteriul C.6 – **Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității**

S+ IP cf. ESG 1.7

Criteriul C.7 – **Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite**



METODOLOGIA ARACIS

ELEMENTE PRINCIPALE ALE MODIFICĂRILOR (25)

o Structură (19)

EXEMPLU: Criteriul C.6 – Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

S.C.6.1 Sisteme de informații

IIS colectează, prelucrează și analizează date și informații privind starea calității educației și a vieții studenților în spațiul universitar. Instituțiile trebuie să se asigure că sunt colectate, analizate și utilizate informații relevante pentru gestionarea eficientă a programelor lor și a altor activități. **ESG 1.7**

Indicatori de performanță

- o IP.C.6.1.1 Baze de date și informații
- o Min: Instituția are un sistem informatic care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru evaluarea și asigurarea instituțională a calității. Deciziile de politică, strategie și administrative sunt fundamentate pe baza informațiilor colectate și analizate. **ESG 1.7**
- o Ref. 1: Pe lângă datele și informațiile privitoare la starea instituțională a calității, IIS adună informații despre starea calității în alte IIS din țară și străinătate, cu care se compară și pe baza cărora formulează în mod diferențiat repere - **benchmarks**.





METODOLOGIA ARACIS ELEMENTE PRINCIPALE ALE MODIFICĂRILOR (26)

o **Structură (20)**

Partea a II-a: Criterii, standarde și indicatori de performanță pentru asigurarea calității și acreditare (9)

2.2 Domeniile asigurării calității, criterii, standarde, indicatori de performanță

Domeniul C - Managementul calității (5)

Criteriul C.8 – Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii.

Criteriul C9 - Asigurarea externă a calității în mod periodic

S+ IP cf. ESG 1.10



METODOLOGIA ARACIS ELEMENTE PRINCIPALE ALE MODIFICĂRILOR (27)

o Structură (21)

Partea a III-a: Evaluarea externă a calității instituțiilor de învățământ superior (1)

(...) *Metodologia* este definită și concepută adecvat atingerii scopurilor și obiectivelor sale, și ține cont în același timp de reglementările relevante existente. **ESG 2.1**

Evaluarea externă a calității academice se realizează în cadrul procesului de acreditare sau periodic (...)

3.1 Etape în evaluarea calității academice

a)elaborarea raportului de autoevaluare a calității de către furnizorul de educație sau instituție;

b)evaluarea externă a calității;

c)aplicarea recomandărilor rezultate din autoevaluare și evaluarea externă și urmărirea de către agenție, împreună cu instituția și/sau alte organisme competente, a realizării efective în instituție a acestora.

Modificări conform: ESG 2.3; 1.3; 1.1; 2.1; 2.4; 2.6





METODOLOGIA ARACIS ELEMENTE PRINCIPALE ALE MODIFICĂRILOR (28)

o **Structură (22)**

Partea a III-a: Evaluarea externă a calității instituțiilor de învățământ superior (2)

3.2 Standardele activității de evaluare externă

Modificări conform: ESG 2.1; 2.2; 2.4; 2.5; 2.7





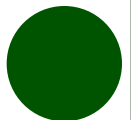
METODOLOGIA ARACIS ELEMENTE PRINCIPALE ALE MODIFICĂRILOR (29)

o Structură (23)

Partea a IV - a: Aplicații diferențiate pe cicluri de studii universitare (1)

În această parte a Metodologiei sunt oferite detalii de diferențiere care privesc:

- o autorizarea funcționării provizorii și acreditarea programelor de studii universitare de licență și furnizorilor de educație prin învățământ superior;**
- o acreditarea programelor de studii universitare de masterat**
- o acreditarea domeniilor de masterat.**



METODOLOGIA ARACIS ELEMENTE PRINCIPALE ALE MODIFICĂRILOR (30)

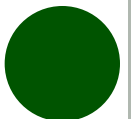
o Structură (24)

Partea a IV - a: **Etape** diferențiate pe cicluri de studii universitare (2)

4.1 Autorizarea de funcționare provizorie și acreditarea/**evaluarea periodică**

4.1.1 Proceduri privind autorizarea funcționării provizorii și acreditarea

- o **Procedura de autorizare provizorie** constă în parcurgerea **proceselor de evaluare internă - autoevaluare** și de evaluare externă pe baza documentelor, a înscrisurilor care trebuie întocmite, a **actelor** doveditoare privind îndeplinirea criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță prevăzute în prezenta Metodologie.
 - o **Evaluarea externă pentru autorizarea de funcționare provizorie/acreditare/evaluare periodică** se face pentru fiecare program de studii din ciclul I de studii universitare care duce la o calificare universitară distinctă. Programele specifice **ciclurilor de studii de masterat** se supun și ele, **după caz, în mod individual, după caz, evaluării externe.**
 - o Totodată, procedura de autorizare pentru funcționarea provizorie și în vederea acreditării se realizează și pentru furnizorii de educație, în condițiile legii.
- 4.1.2 Obiectivele activităților de autorizare de funcționare provizorie și acreditare /evaluare periodică*





METODOLOGIA ARACIS ELEMENTE PRINCIPALE ALE MODIFICĂRILOR (31)

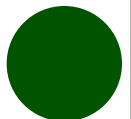
o **Structură (25)**

Partea a IV - a: Aplicații diferențiate pe cicluri de studii universitare (3)

4.2 **Cerințe normative privind autorizarea de funcționare provizorie și acreditarea programelor de studii universitare de licență**

1. Cadrul juridic de organizare și funcționare a furnizorului de educație/ instituției de învățământ superior/universității, misiune și obiective
2. Personalul didactic
3. Conținutul procesului de învățământ
4. **În privința studenților**
5. Cercetarea științifică
6. Baza materială a furnizorului de educație/instituției de învățământ superior/universității care solicită autorizarea de funcționare provizorie/acreditarea instituțională și/sau a programelor de studii universitare
7. Activitatea financiară
8. Activitatea managerială și structurile instituționale

Cerințele normative menționate se detaliază prin standarde specifice pe domenii de licență și programe de studii de către fiecare **comisie de experți permanenți de specialitate** în raport de specificul specializării și forma de învățământ, cu participarea angajatorilor, studenților și altor părți interesate, și aprobate de Consiliul ARACIS.





METODOLOGIA ARACIS ELEMENTE PRINCIPALE ALE MODIFICĂRILOR (32)

- o **Structură (26)**

Partea a IV - a: Aplicații diferențiate pe cicluri de studii universitare (3)

4.3 Etape metodologice privind autorizarea de funcționare provizorie și acreditarea /evaluarea periodică a programelor de studii universitare de licență

4.4 Acreditarea instituțiilor organizatoare de studii universitare de masterat - IOSUM

*4.5 Acreditarea instituțiilor organizatoare de studii universitare de doctorat -IOSUD și a domeniilor de doctorat – **reglementare distincta***





**METODOLOGIA DE EVALUARE EXTERNĂ, STANDARDELE, STANDARDELE
DE REFERINȚĂ ȘI LISTA INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ ALE
ARACIS**

Vă mulțumim pentru atenție!

**B-dul Mărăști nr. 59, Sector 1, București, România,
tel. 021.206.76.00, fax 021.312.71.35**

Email: office@aracis.ro, www.aracis.ro

© 2019, ARACIS. Toate drepturile rezervate

