



AGENȚIA ROMÂNĂ
DE ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

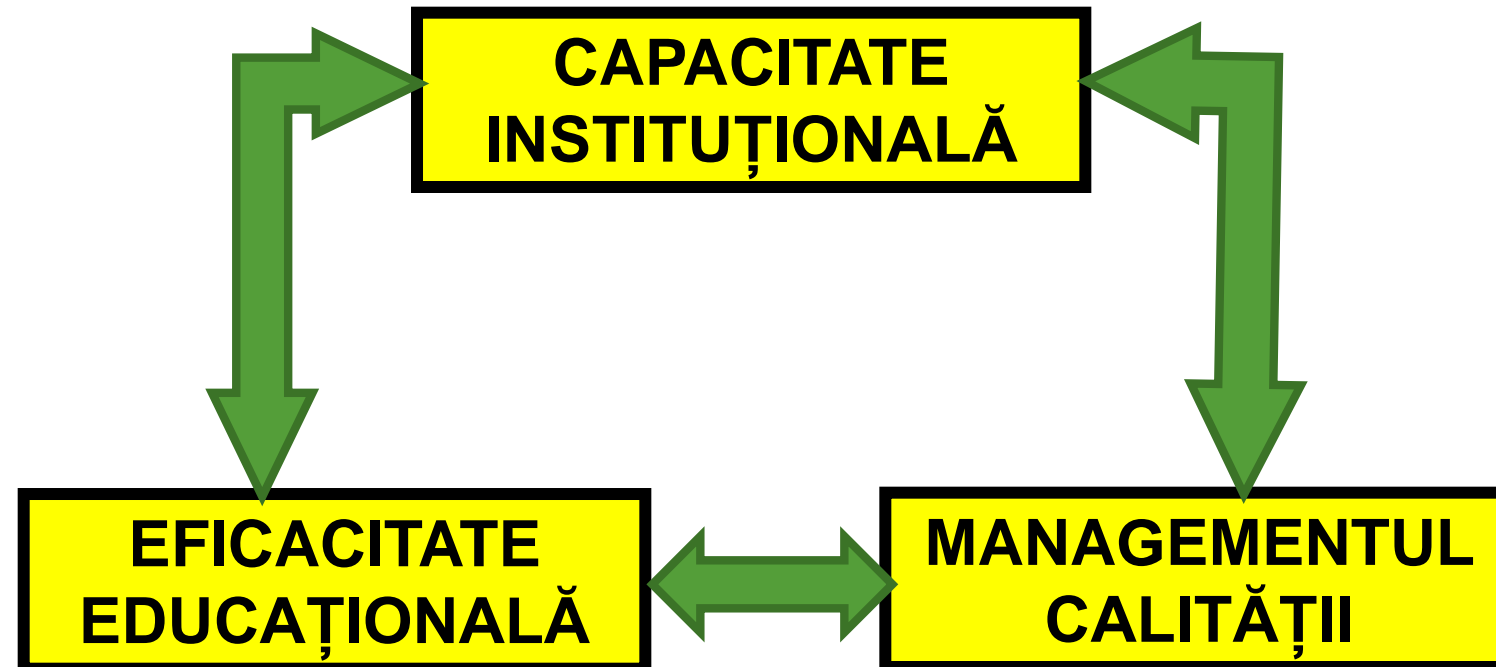
EVALUAREA PROGRAMELOR DE STUDII DE LICENȚĂ

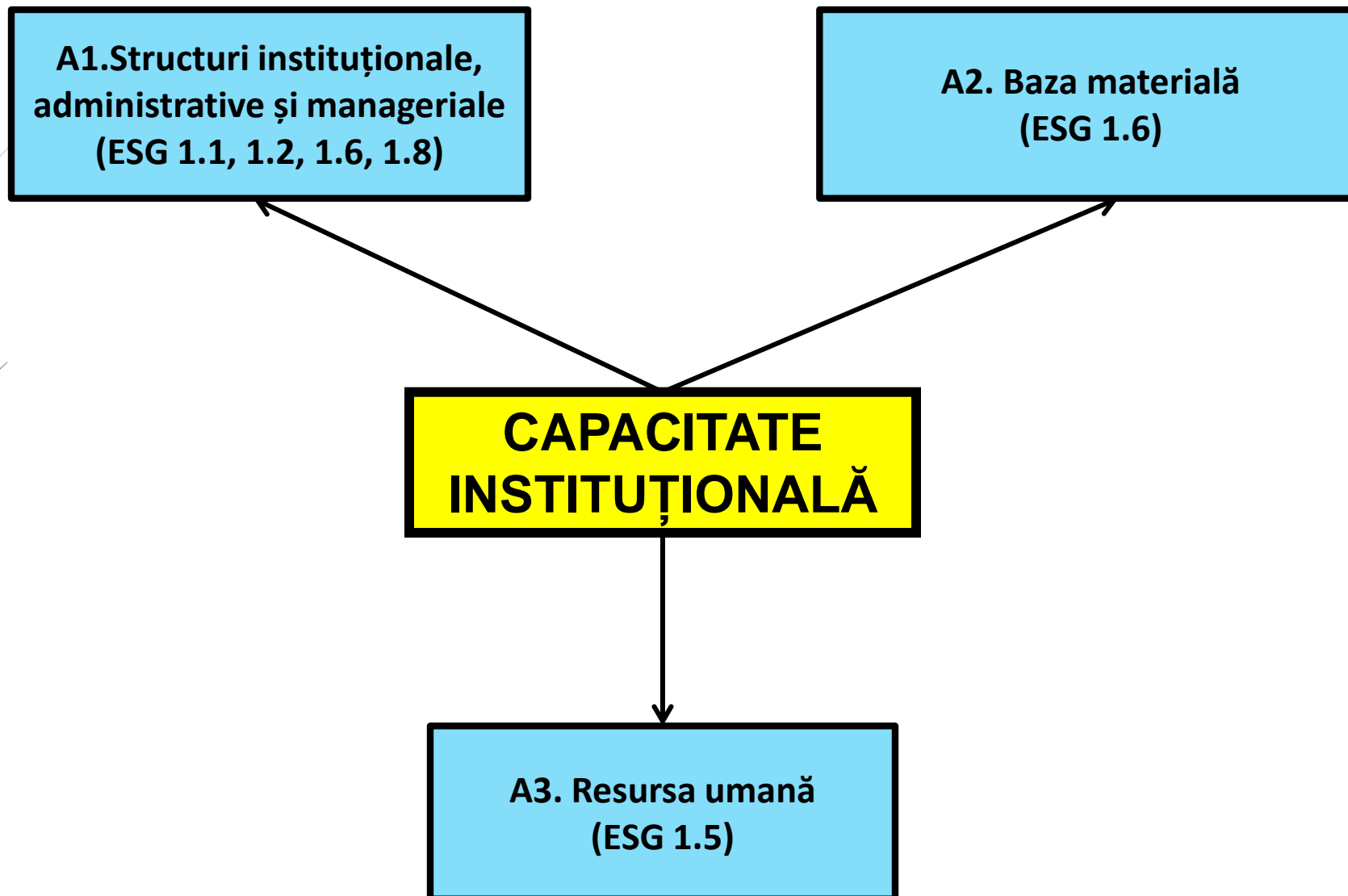
FIȘA VIZITEI

„A. Capacitatea instituțională”

Prof.univ.dr. Ioan Ianos

EVALUAREA PROGRAMELOR DE STUDII





Criterii de evaluare/ Cerințe	Constatări	Grad de îndeplinire
A.1 Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, 1.2, 1.6, 1.8		
A.1.1 Cadrul juridic de organizare și funcționare (ESG 1.1)		
1. Programul de studii este înființat și funcționează conform legii (inclusiv în ceea ce privește respectarea capacității de școlarizare).	HG. privind autorizarea/ acreditarea P.S Functionarea legala- a Fundatiei sau Asociatiei	Indeplinit; Partial indeplinit; Neindeplinit
2. Alte cerințe prevăzute în standardele specifice domeniului de licență/ programului de studii elaborate de ARACIS.		
A.1.2 Misiunea și obiectivele programului de studii evaluat (ESG 1.1, 1.8)		
1. Misiunea și obiectivele programului de studii sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele identificate pe piața muncii.	-Institutiile de invatamant superior; - alti furnizori de invatamant superior; -- Carta universitară	
2. Obiectivele și rezultatele declarate ale învățării (cunoștințe, aptitudini, responsabilitate și autonomie) ale programului de studii sunt riguros definite și clar exprimate. Acestea sunt aduse la cunoștința candidaților și a altor beneficiari direcți și indirecti.	-Definirea riguroasa a rezultatelor invatarii; - Comunicarea catre beneficiari	
3. Denumirea programului de studii este în concordanță cu obiectivele și conținutul acestuia, precum și cu rezultatele declarate.	Denumirea sa concorde cu: -obiective; - continutul; -Rezultatele declarate	

<p>4. Instituția de învățământ superior realizează consultări periodice cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, cu privire la obiectivele și rezultatele declarate ale programului de studii. Aceste consultări se desfășoară în cadru organizat și sunt documentate.</p>	<p>- Numai pentru acreditare si evaluare periodica</p>	
<p>5. Rezultatele declarate ale programului de studii permit absolvenților să se angajeze pe piața muncii în posturi ce corespund calificării obținute. Absolvenții programului de studii au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.</p>	<p>- Numai pentru acreditare si evaluare periodica</p>	
<p>6. Programul de studii este proiectat în concordanță cu: Cadrul Național al Calificărilor (CNC), Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS), Cadrul European al Calificărilor și descrierile din portalul ESCO (https://ec.europa.eu/esco/portal/home), precum și cu Standardele specifice domeniului de licență, elaborate de ARACIS.</p>	<p>-CNC; RNC; CEC; - Standardele specifice domeniului de licenta</p>	
<p>7. Sunt evidențiate particularitățile programului de studii evaluat față de alte programe de studii oferite de instituție din același domeniu de licență.</p>	<p>- Particularitatile - analiza comparativa a tuturor programelor de studii din domeniul de licenta.</p>	
<p>8. Alte cerințe prevăzute în standardele specifice domeniului de licență/ programului de studii elaborate de ARACIS.</p>		

A.1.3. Integritatea academică (ESG 1.1)

1. Instituția de învățământ are un Cod de etică și deontologie universitară/integritate academică, prin care apără valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice, dispune de practici și aplică mecanisme clare pentru asigurarea permanentă a vigilenței față de eventuale fraude sau abateri în activitățile sale academice (didactice și de cercetare științifică), inclusiv măsuri active de prevenire și eliminare a oricăror forme de plagiat.

- Nuanțări diferite în cazul instituțiilor de învățământ superior și al altor furnizori

2. Instituția de învățământ superior promovează și aplică la nivelul programului de studii evaluat politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie universitară aprobat de Senatul universitar.

- În cazul acreditării și evaluării periodice se verifică numărul sesizărilor;
-- În cazul autorizațiilor provizorii – doar existența.

A.1.4. Răspundere și responsabilitate publică (ESG 1.1)

Instituția dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității universitare. Anual se publică un raport de audit academic, dezbătut în Senat, și se elaborează un plan de măsuri pentru îmbunătățirea activității

- Programul de studii se regăsește în raportul de audit;

A.1.5 Activitatea managerială a instituției (ESG 1.1)

<p>1. Instituția de învățământ superior dispune de Regulament de Ordine Interioară și Regulament pentru activitatea profesională a studenților. Regulamentele sunt în concordanță cu legislația în vigoare și au aprobarea Senatului universității.</p>	<p>- Analiza comparativa a ROI și RAPS cu Carta Universitara</p>	
<p>2. Instituția de învățământ superior trebuie să facă dovada organizării evidenței activității profesionale a studenților în conformitate cu legislația în vigoare, pe formulare omologate în acest sens (cataloge, centralizatoare, registre matricole, foi matricole, diplome etc.).</p>	<p>- Verificarea prin sondaj a Actelor de studii</p>	
<p>3. În perioada de funcționare ulterioară precedentei evaluări externe, instituția de învățământ superior a respectat standardele care au stat la baza acordării autorizației provizorii de funcționare/acreditării/menținerii acreditării – după caz.</p>	<p>- Analiza recomandarilor de la evaluarea anterioara</p>	

A.1.6. Activitatea financiară (ESG 1.1, 1.6)

1. Taxele școlare de studii ale studenților sunt calculate în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe an universitar din învățământul public finanțat de la buget la domeniile similare și sunt aduse la cunoștința studenților prin diferite mijloace de comunicare.	- Valoarea taxelor; - Comunicarea cuantumului.	
2. Studenții sunt informați despre posibilitățile de asistență financiară din partea instituției și despre modul de utilizare a taxelor.	- Modalități de asistență financiară	
3. Programul de studii evaluat dispune de resurse financiare suficiente pentru desfășurarea corespunzătoare a activității.	- Analiza comparativă a resurselor financiare cu costurile activității	

A.2 Baza materială ESG 1.6

A.2.1 Disponibilitatea spațiilor de învățământ

<p>1. Instituția de învățământ superior dispune de spații, proprii - cel puțin 70% - sau închiriate, corespunzătoare pentru desfășurarea activităților didactice (curs și aplicații - seminare, laboratoare, proiecte) la toate disciplinele din planul de învățământ al programului de studii evaluat.</p>	<p>-Analiza documentelor</p>
<p>2. Capacitatea spațiilor de învățământ pentru programul de studii supus evaluării trebuie să fie de: minimum 1 mp/loc, în sălile de curs; minimum 1,4 mp/loc, în sălile de seminar; minimum 1,5mp/loc, în sălile de lectură din biblioteci; minimum 2,5mp/loc în laboratoarele de informatică și cele ale disciplinelor de specialitate care utilizează calculatorul electronic; minimum 4mp/loc, în laboratoarele disciplinelor cu caracter tehnic, experimental, de proiectare etc.</p>	<p>-Vizita spațiilor de învățământ</p>
<p>3. Numărul de locuri în sălile de curs, seminar, laborator și proiect trebuie să fie corelat cu mărimea formațiilor de studiu - serii, grupe, subgrupe etc., conform normativelor în vigoare.</p>	<p>- Corelația cu formațiunile de studiu</p>
<p>4. Alte cerințe prevăzute în standardele specifice domeniului de licență/ programului de studii elaborate de ARACIS.</p>	

Capacitatea instituțională

A.2.2 Dotarea spațiilor de învățământ

1. Sălile de predare/ seminar dispun de echipamente tehnice adecvate pentru predare și comunicare; laboratoarele didactice și de cercetare dispun de echipamente specifice care asigură desfășurarea corespunzătoare a activităților aplicative, practice.

- Vizita laboratoarelor;
- Ponderea echipamentelor specifice

2. Dotarea cu tehnică de calcul a laboratoarelor în care se desfășoară activități aplicative la disciplinele din planurile de învățământ este corespunzătoare astfel încât, la nivelul unei formații de studiu, să existe câte un calculator la cel mult doi studenți. Există software adecvat conținutului disciplinelor din planul de învățământ, cu licențe de utilizare.

- Vizita laboratoarelor;
- Corelarea cu formațiile de studiu

3. Alte cerințe prevăzute în standardele specifice domeniului de licență/ programului de studii elaborate de ARACIS.

A.2.3 Disponibilitatea și dotarea spațiilor de cercetare științifică		
1. Instituția de învățământ superior dispune de spații de cercetare/ laboratoare de cercetare, proprii sau închiriate, cu dotare corespunzătoare exigențelor temelor abordate în domeniul programului de studii evaluat.	- Vizita centrelor de cercetare	
A.2.4 Disponibilitatea și dotarea bibliotecii		
1. Instituția de învățământ superior dispune de bibliotecă dotată cu sală de lectură și fond de carte propriu, corespunzător disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii evaluat.	- Vizita bibliotecii și a sălilor de lectură	
2. Fondul de carte propriu, compus din literatură de specialitate română și străină, trebuie să acopere integral tematica disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii; cel puțin 50% reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute.	- Aprecierea gradului de acoperire a solicitărilor potențiale	

<p>3. Fondul de carte propriu trebuie să existe într-un număr suficient de exemplare pentru acoperirea necesităților tuturor studenților de la programul de studii evaluat.</p>	<p>- Aprecieri in timpul vizitei</p>	
<p>4. Există un număr suficient de abonamente la publicații și periodice românești și străine, corespunzător misiunii și obiectivelor asumate de programul de studii.</p>	<p>- Aprecieri in timpul vizitei</p>	
<p>5. Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu disponibile în limba de predare, de calitate corespunzătoare și în număr suficient.</p>	<p>- Aprecieri in timpul vizitei</p>	
<p>6. Instituția de învățământ superior asigură multiplicarea cursurilor și a altor lucrări necesare procesului de învățământ și punerea lor la dispoziția studenților într-un număr corespunzător de exemplare.</p>	<p>- Aprecieri in timpul vizitei</p>	
<p>7. <i>Alte cerințe prevăzute în standardele specifice domeniului de licență/ programului de studii elaborate de ARACIS.</i></p>		

A.3. Resursa umană (ESG 1.5)

A. 3.1 Calitatea personalului didactic

<p>1. Personal didactic al programului de studii este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.</p>	<p>- Verificare prin sondaj (angajare și promovare)</p>	
<p>2. Instituția de învățământ superior asigură acoperirea cu personal didactic, adecvat atât numeric cât și ca pregătire, a activităților prevăzute la disciplinele din planul de învățământ, pentru întreg ciclul programului de studii.</p>	<p>- Aprecieri generale</p>	
<p>3. Personalul didactic titularizat în învățământul superior acoperă, într-un an universitar, cel mult trei norme didactice, indiferent de instituția de învățământ în care își desfășoară activitatea.</p>	<p>- Verificare prin sondaj</p>	
<p>4. Numărul de cadre didactice titularizate în învățământul superior conform normelor legale, luat în considerare pentru programul de studii evaluat, este cel rezultat ținându-se seama de posturile întregi din statele de funcții și de fracțiunile de posturi pe care le acoperă acestea la respectivul program.</p>	<p>- Posturile întregi și fracțiunile de post</p>	
<p>5. Cel puțin 70% din totalul posturilor programului de studii sunt acoperite cu cadre didactice titulare în instituția de învățământ superior, conform prevederilor legale - cu normă de bază sau cu post rezervat, iar dintre acestea cel puțin 25% sunt acoperite de profesori universitari și conferențieri universitari.</p>	<p>- Se verifica la vizită</p>	

6. Personalul didactic titularizat în învățământul superior conform legii, pensionat la limita de vârstă sau din alte motive, poate activa în calitate de cadru didactic asociat, în conformitate cu prevederile legale, dar poate acoperi cel mult o normă didactică în instituția respectivă de învățământ.

- Se verifică la vizită

7. Titularii disciplinelor au titlul științific de doctor și îndeplinesc cel puțin una dintre următoarele condiții: au studii universitare de licență în domeniul disciplinelor predate; sunt conducători de doctorat în domeniul disciplinelor predate; au tema tezei de doctorat în domeniul disciplinelor predate. Celelalte cadre didactice trebuie să aibă pregătirea inițială și competențe în domeniul disciplinei predate.

- Se verifică la vizită

8. Titularii de disciplină au elaborat cursuri și alte lucrări necesare procesului de învățământ, care acoperă integral problematica disciplinei respective, corespunzător fișei disciplinei.
Cadrele didactice au pregătire relevantă pentru subiectele abordate în cadrul resurselor de învățare elaborate.

- Se analizează corelativ lista de lucrări publicate, de cursuri și alte materiale

9. Cadrele didactice care ocupă posturi de asistent trebuie să aibă pregătire pedagogică atestată.

- Se verifică prin sondaj

10. Cadrele didactice asociate au obligația de a face cunoscut, prin declarație scrisă, conducătorului instituției la care au funcția de bază, precum și celui la care sunt asociate, numărul orelor didactice prestate prin asociere; în cazul în care au funcția de bază în altă instituție de învățământ superior, este necesară obținerea acordului senatului universitar al instituției respective.

- Se verifică la vizită

11. Alte cerințe prevăzute în standardele specifice domeniului de licență/ programului de studii elaborate de ARACIS.

A.3.2 Disponibilitatea personalului auxiliar necesar implementării programului de studii	
<p>Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/ creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.</p>	<p>- Se verifică la vizită</p>



ANEXE

în conexiune cu CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ

Instituția:
Facultatea:
Domeniul de licență:
Programul de studii :
Comisia de experți evaluatori:
Data evaluării:

SITUAȚIA GRADULUI DE OCUPARE A PERSONALULUI DIDACTIC ÎN ANUL UNIVERSITAR/.....

Nr. crt.	Numele și prenumele	Specializarea și titlul științific	INSTITUȚIA DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR CARE A SOLICITAT EVALUAREA						ALTE INSTITUȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR			
			La programul de studii evaluat			La alte programe de studii din cadrul instituției de învățământ superior			Denumirea instituției de învățământ superior	·	·	·
			Denumirea postului / posturilor	Modul de ocupare (norma de bază)	Numărul posturilor	Denumirea postului / posturilor	Modul de ocupare (norma de bază)	Numărul posturilor (inclusiv al fracțiunilor)				
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	1	1
										0	1	2

Rector,

Persoana de contact,

Instituția:

Facultatea:

Domeniul de licență:

Programul de studii :

Comisia de experți evaluatori:

Data evaluării:

TABEL PRIVIND INDEPLINIREA INDICATORULUI

„Cadrele didactice titulare* au pregătirea inițială, sunt doctori / doctoranzi și cercetează în domeniul în care se includ disciplinele din postul ocupat.”

Nr. crt.	Gradul didactic, numele și prenumele titularului vârsta / vechimea în învățământul superior	Disciplinele din cadrul programului de studii incluse în postul didactic și tipul activității desfășurate (curs, seminar, lucrări, proiect)	Competența cadrului didactic titular în disciplinele din postul didactic			Constatări privind îndeplinirea indicatorului
			Universitatea/ facultatea/ specializarea absolvită	Specializarea la masterat/ doctorat	Numărul de cărți, numărul de lucrări științifice, numărul de brevete în domeniul disciplinelor din postul didactic ** conform Anexelor 5.1, 5.2 etc	
1.	(exemplu) Prof. dr. ing. Ion Ionescu 50 / 26	Inteligență artificială, curs	Universitatea Tehnică din Cluj / Facultatea de Electrotehnică / Electromecanică	Doctorat în automatizări industriale	2 cărți (B1, B3); 2 lucrări indexate ISI/BDI (C1, C12); 4 brevete de invenție (E1-E3, E5)	îndeplinit
		Roboți industriali, curs și proiect			teza (A); 7 cărți (B2, B4, - B9); 21 lucrări indexate ISI/BDI (C2-C11, C13-C23); 12 lucrări în rev. și vol. conf. (D1-12); 4 brevete (E4, E6-E8)	
2						
3						
4						
5						

** Se indică numărul pe următoarele tipuri de lucrări:
A – teza de doctorat (Titlul)
B – Cărți și capitole în cărți publicate în ultimii 10 ani
C – Lucrări indexate ISI/BDI publicate în ultimii 10 ani

D – Lucrări publicate în ultimii XX ani în reviste și volume de conferințe cu referenți (neindexate); pentru lucrările publicate în volume de conferințe se selectează de maximum 20 articole.
E – Brevete acordate în întreaga activitate.

Instituția:
Facultatea:
Domeniul de licență:
Programul de studii :
Comisia de experți evaluatori:
Data evaluării:

INDICATORI SINTETICI / INSTITUTIE

Săli de cursuri (nr. / supr. desf.totală) =
 Săli de seminar (nr. / supr. desf.totală) =
 Laboratoare (nr. / supr. desf.totală) =
 Săli de bibliotecă (nr. / supr. desf.totală) =

Detalierea indicatorilor privind spațiile de învățământ *

* Situația prezentată trebuie să fie conformă cu orarul fiecărei formații de studiu pentru programul de studiu (specializarea) evaluat.

** Se anexează lista laboratoarelor cu dotările (sintetic) și lista lucrărilor de laborator.

Nr. crt.	Spații de învățământ	Săli de curs					Săli de seminar					Laboratoare **					Săli de bibliotecă	
		Necesar		Proprii		[%] proprii din neces ar	Necesar		Proprii		[%] proprii din neces ar	Necesar		Proprii		[%] proprii din neces ar		
		Nr.	Supraf ața (m ²)	Nr.	Supraf ața (m ²)		Nr.	Supra fața (m ²)	Nr.	Supraf ața (m ²)		Nr.	Suprafaț a (m ²)	Nr.	Supraf ața (m ²)			
1	Total instituție																	
2	Total facultate																	
3	Program de studiu																	

Concluzii

- Capacitatea instituțională oferă măsura responsabilității sociale și academice;
- Analiza corelativă a elementelor care țin de strategie, misiune, personal, dotare materială relevă suportul de care se bucură un program de studii;
- Relativitatea procesului de măsurare a modului de îndeplinire a criteriilor și standardelor privind capacitatea instituțională ne îndeamnă la flexibilitate în aprecieri, la analize comparative și la concluzii axate pe ideea de a sprijini procesul de învățământ și atingerea scopului pentru care a fost proiectat programul de studii evaluat.

A solid green arrow pointing to the right, positioned on the left side of the slide.

VĂ MULȚUMESC PENTRU ATENȚIE!