



**AGENȚIA ROMÂNĂ
DE ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR**

**Evaluarea externă a domeniilor și
programelor de studii universitare de
masterat**

**ARACIS București
14 Februarie 2019**



Programe de studii universitare de masterat

Programele de studii universitare de masterat reprezintă al II-lea ciclu de studii universitare și se finalizează prin nivelul 7 din Cadrul Național al Calificărilor (CNC) (ISCED 2013).

Au o durată de 1-2 ani și corespund unui număr minim de credite transferabile ECTS cuprins între 60 și 120.

Programele de studii universitare de masterat :

- a) **programe de masterat profesional**, orientate preponderent spre formarea și aprofundarea competențelor profesionale area în domeniul studiilor de licență sau într-un domeniu de studii universitare apropiat/înrudit, precum și formarea complementară pentru absolvenții de nivel de licență ai altor domenii de studii;
- b) **programe de masterat de cercetare**, orientate preponderent spre formarea competențelor de cercetare științifică și constituie o bază pregătitoare pentru studiile de doctorat.
- c) **programe de masterat didactic**, orientate preponderent spre formarea competențelor didactice.



Domenii de studii universitare de masterat

Gruparea unor programe de studii de masterat într-un **domeniu de studii universitare de masterat (DSUM)** permite:

- proiectarea și abordarea multidisciplinară a activităților de predare, învățare și cercetare;
- utilizarea în comun a resurselor materiale și umane de care dispun universitățile, facultățile, departamentele, institutele de cercetare, Academia Română etc.
- asigurând studenților un parcurs educațional și de cercetare flexibil, cu multiple opțiuni.

Programele de studii universitare de masterat se pot organiza la formele de învățământ:

- cu frecvență (IF);
- cu frecvență redusă (IFR);
- cu excepția celor reglementate la nivelul Uniunii Europene;
- masteratul didactic și de cercetare pot fi organizate numai la forma de învățământ cu frecvență.



Cadrul legislativ de funcționare privind studiile universitare de masterat

Conform cu Legea 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, acreditarea, respectiv evaluarea externă periodică a unui domeniu de studii universitare de masterat dintr-o universitate, împreună cu stabilirea numărului maxim al studenților care pot fi școlarizați în anul I și cărora li se poate acorda o diplomă de absolvire, se realizează prin Hotărâre a Guvernului, în urma evaluării externe.....

Domeniile de studii universitare de masterat acreditate s-au constituit începând cu anul universitar 2013-2014. Stabilirea domeniilor de studii de masterat s-a realizat în conformitate cu prevederile Hotărârii Guvernului nr. 369/2013, din PSUM acreditate de către ARACIS, până la data de 30 iunie 2013.

Evaluarea se face în baza *Procedurii specifice de evaluare externă periodică a domeniilor universitare de masterat acreditate*, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale și al ministrului delegat pentru învățământ superior, cercetare științifică și dezvoltare tehnologică nr. 146 din 25.03.2014 și a procedurilor prezentate în continuare.



Proceduri specifice privind evaluarea studiilor universitare de masterat

Pentru acreditarea/evaluarea periodică a domeniilor de studii universitare de master se aplică, după caz, următoarele proceduri:

- ✓ ***Procedura de evaluare externă în vederea încadrării unui program nou de studii universitare de master într-un domeniu de master existent acreditat;***
- ✓ ***Procedura de evaluare externă în vederea acreditării unui domeniu nou de studii universitare de master;***
- ✓ ***Ghidul de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat***

P.S. Prin domeniu de studii universitare de master nou se înțelege domeniul de master, pentru care instituția de învățământ superior nu are nici un program de studii universitare de master acreditat.



Procedura de evaluare externă în vederea încadrării unui program nou de studii universitare de master într-un domeniu de studii universitare de master acreditat

În cadrul unui **domeniu de studii universitare de master acreditat**, programele de studii universitare de master promovate de către o instituție de învățământ superior sunt stabilite anual de către Senatul Universitar și/sau de către Consiliul de Administrație, **fără modificarea capacității de școlarizare a domeniului de studii universitare de master vizat.**

Instituția de învățământ superior depune, la ARACIS, o cerere și un ***Dosar de încadrare în domeniu*** pentru un nou program de studii universitare de master, într-un domeniu de studii universitare de master acreditat.

Instituțiile de învățământ superior sunt direct responsabile de încadrarea corectă a programelor noi de studii universitare de master în domeniile de studii universitare de master pentru care instituția este acreditată



Conținutul dosarului de autoevaluare în vederea încadrării unui program de studii într-un domeniu de masterat acreditat

- a) aprobarea Senatului Universității sau, după caz, a Consiliului de administrație, de înființare a unui nou program de studii universitare de master într-un domeniu de studii universitare de master acreditat;
- b) analiza privind oportunitatea înființării unui nou program de studii universitare de master, din punct de vedere al corelației cu cerințele pieței muncii;
- c) suplimentul la diplomă pentru programul de studii universitare de master propus;
- d) planul de învățământ al programului de studii universitare de master;
- e) fișele disciplinelor din planul de învățământ;
- f) lista cadrelor didactice care vor acoperi activitățile didactice și de cercetare, conform Anexei ARACIS – *Tabel privind îndeplinirea indicatorului „cadrele didactice titulare au pregătirea inițială, sunt doctori/doctoranzi și cercetează în domeniul în care se includ disciplinele din postul ocupat”.*

Dosarul - semnat de Directorul CEAC, legat, cu pagini numerotate și ștampilate.



Etape metodologice privind încadrarea unui program de studii într-un domeniu de masterat acreditat

Evaluarea Dosarului de încadrare în domeniu se face fără vizită și nu se percep taxe de evaluare. Termen de maxim 3 luni de la data înregistrării cererii de evaluare.

Dosarul de încadrare în domeniu este repartizat Comisiei de experți permanenți de specialitate din ARACIS, care corespunde domeniului fundamental de științe relevant pentru domeniul de studii universitare de master în care se încadrează programul de studii universitare de master analizat.

După examinarea documentelor din dosarul de încadrare în domeniu, Comisia de experți permanenți de specialitate propune **avizul privind încadrarea** sau, după caz, **neîncadrarea** programului de studii universitare de master în domeniului de studii universitare de master vizat.

Avizul Comisiei de experți permanenți de specialitate este validat de Consiliul ARACIS și transmis Ministerului Educației Naționale.



Etape metodologice - continuare

Programele de studii universitare de master promovate de către o instituție de învățământ superior în baza unor contracte de parteneriat semnate cu instituții de învățământ superior din străinătate, vor fi evaluate separat, în condițiile legii, conform Hotărârii Guvernului nr. 1418 din 11/10/2006 pentru aprobarea *Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior*



Modificări recente - solicitarea unei instituții de învățământ superior de modificare a capacității de școlarizare

Prin excepție, în situații bine documentate, în care **capacitatea de școlarizare** a unor programe de studii de master dintr-un domeniu de master acreditat nu poate fi mărită până la capacitatea maximă prevăzută de legislația în vigoare, o instituție de învățământ superior poate solicita modificarea capacității de școlarizare a unor programe de studii de master și implicit a domeniului de master din care acestea fac parte.

- **Dosarul de încadrare:** se va prezenta situația înmatriculărilor din ultimii 3 ani la toate programele de studii universitare de master din respectivul domeniu și justificarea documentată a existenței resurselor, umane și materiale, corespunzătoare noii capacități solicitate;
- **După examinarea documentelor** din dosarul de încadrare în domeniu cu modificarea capacității de școlarizare, Comisia de experți permanenți de specialitate avizează modificarea capacităților de școlarizare și propune o nouă capacitate pentru fiecare program de studii sau, după caz, nu avizează modificarea capacităților de școlarizare solicitate.



Modificări recente – program de studii în una sau maxim două limbi străine de circulație internațională.

Un program de studii universitare de master poate fi derulat în limba română, în limbile minorităților naționale, precum și în **una sau maxim două limbi străine de circulație internațională.**

- pentru programele de studii universitare de master cu **predare în mai multe limbi**, la fiecare disciplină din planul de învățământ se va preciza limba de predare;
- fișele disciplinelor din planul de învățământ vor fi prezentate atât în limba română cât și în limba de predare a disciplinei;
- pentru fiecare cadru didactic de predare într-o limbă străină se vor prezenta documente care un atestă competențe lingvistice pentru limba de predare;
- regulamentul de admitere a studenților la Ciclul II aprobat de Senatul universității prevede, ca o condiție obligatorie de participare la concursul de admitere, cunoașterea limbilor de predare;



Procedura de evaluare externă în vederea acreditării a unui domeniu nou de studii universitare de master

Instituțiile de învățământ superior acreditate, care doresc să organizeze programe de studii universitare de master într-un domeniu nou de studii universitare de master, trebuie să obțină **acreditarea respectivului domeniu**. Aceasta se obține prin evaluarea externă și acreditarea a cel puțin unui program de studii universitare de master în acel domeniu.

Evaluarea externă a programelor universitare de master în vederea acreditării, se realizează de către ARACIS în baza *Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță a ARACIS, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1418 din 11/10/2006.*



Etape metodologice privind acreditarea unui domeniu nou de studii universitare de master

- instituția de învățământ superior depune la ARACIS o cerere și unul sau mai multe *Rapoarte de autoevaluare* pentru programul/programele de studii universitare de master încadrate în domeniul de studii universitare de master vizat și achită taxa prevăzută pentru evaluare;
- fiecare raport de autoevaluare cuprinde obligatoriu și macheta suplimentului la diplomă completat;
- urmare a evaluării externe și acreditării programului/programelor de studii universitare de master se stabilește și numărul maxim al studenților care pot fi școlarizați în respectivul domeniu;
- procedura de acreditare a unui domeniu de studii universitare de master se finalizează de către ARACIS în termen de 6 luni de la data înregistrării cererii de solicitare a evaluării.



Take a little



COFFEE BREAK

lovethispic.com



Evaluarea externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat

Cerințe normative

- a) realizarea misiunii și obiectivelor domeniului de studii de masterat;
- b) realizarea unui proces de predare, învățare și evaluare centrat pe nevoile studenților și asigurarea unor servicii suport studențești corespunzătoare, care să permită acestora obținerea rezultatelor declarate și dezvoltarea unor competențe transversale;
- c) asigurarea resurselor umane, materiale și financiare corespunzătoare;
- d) respectarea reglementărilor privind admiterea, transferul, mobilitatea studenților, parcursul și absolvirea studenților;
- e) respectarea procedurilor interne de asigurare a calității;
- f) respectarea legislației în vigoare.



Etape metodologice privind evaluarea externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat

Instituția de învățământ superior depune o cerere la ARACIS prin care solicită declanșarea procedurilor de evaluare externă:

- ✓ domeniile de studii universitare de masterat pentru care se solicită evaluarea externă;
- ✓ lista programelor de studii de masterat din fiecare domeniu.

ARACIS stabilește, pentru fiecare domeniu de studii universitare de masterat, programele de studii de masterat care vor fi evaluate și pentru care se întocmesc rapoarte de autoevaluare, respectând o pondere de circa 20% din totalul programelor de masterat din domeniu.

Se va ține seama seamă de:

- locația geografică în care se realizează activitățile didactice;
- forma de învățământ (IF și IFR);
- limba de predare;
- numărul de studenți înmatriculați;
- tipul programului de studii de masterat (profesional/de cercetare/didactic)
- parteneriatele cu universități/instituții (din țară sau din străinătate);
- alte particularități relevante ale programelor de studii de masterat;
- opțiunea instituției de învățământ.



Etape metodologice – ARACIS stabilește și comunică:

Stabilește: pe baza numărului de programe de studii de masterat pentru care se depune cererea de evaluare, **taxa de evaluare** astfel: pentru un program de studii de masterat taxa de evaluare se achită integral, iar pentru celelalte programe care alcătuiesc pachetul domeniului supus evaluării taxa este 50% din taxa de evaluare pentru un program de studii.

Comunică: instituției de învățământ superior taxa de evaluare pentru fiecare DSUM supus evaluării, odată cu lista programelor de studii de masterat care vor fi supuse evaluării externe.

Termen de 30 de zile de la depunerea cererii de evaluare.



Etape metodologice – Raportul de autoevaluare

Instituția de învățământ superior depune la ARACIS un **Raport de autoevaluare** pentru evaluarea externă periodică a DSUM și stabilirea capacității de școlarizare:

- ✓ Termen de 90 de zile de la comunicarea listei cu programele de studii de masterat care urmează să fie evaluate integral;
- ✓ Persona de contact: responsabilul DSUM desemnat de IIS;
- ✓ Rapoartele de autoevaluare ale programelor de studii de masterat selectate pentru evaluare individuală sunt parte integrantă a *Raportului de autoevaluare* al domeniului de masterat din care acestea fac parte;
- ✓ *Raportul de autoevaluare* va fi structurat conform cerințelor formulate în **Anexa 1 la Ghid**, corelate cu prevederile **Standardelor specifice** privind evaluarea externă a calității academice a programelor de studii din domeniile de licență și masterat.



Etape metodologice – Raportul de autoevaluare: conținut

- 1) descrierea misiunii și a obiectivelor de formare profesională și de cercetare ale domeniului de studii universitare de masterat;
- 2) informații cu privire la tipul și forma de învățământ (IF și IFR), pentru fiecare program de studii universitare de masterat existent în domeniul de studii universitare de masterat respectiv;
- 3) situația înmatriculării studenților pe ani de studii la toate programele de studii de masterat din DSUM supus evaluării de la acreditarea acestora sau de la ultima evaluare;
- 4) numărul maxim de studenți pe care IIS dorește să îi școlarizeze în respectivul domeniu de studii universitare de masterat, cu respectarea capacității de școlarizare pe program de studii, stabilită conform legii;
- 5) planul de învățământ pentru fiecare program de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat;
- 6) suplimentul la diplomă pentru fiecare program de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat;



Etape metodologice – Raportul de autoevaluare: conținut

- 7) informații cu privire la activitatea didactică, proiectarea și implementarea metodelor și tehnicilor de predare, învățare și evaluare centrate pe student și asigurarea unui sistem eficient de suport și de evaluare a cunoștințelor studenților, pentru fiecare PSUM din domeniul de masterat vizat;
- 8) informații cu privire la resursele de învățare (manuale, tratate, referințe bibliografice, acces la baze de date, antologii etc.) pentru fiecare program universitar de studii universitare de masterat, disponibile în biblioteci, centre de resurse etc., în format tipărit și/sau electronic;
- 9) informații cu privire la activitatea de cercetare științifică desfășurată de instituția de învățământ superior în domeniul de studii de masterat și implicarea studenților în această activitate;
- 10) valorificarea cercetării realizate prin: publicații pentru scopuri didactice, publicații științifice, transfer tehnologic și diseminare prin centre de consultanță, parcuri științifice sau alte structuri de valorificare, realizarea unor produse noi etc.;



Etape metodologice – Raportul de autoevaluare: conținut

- 10) descrierea **bazei tehnico-materiale, a spațiilor de învățământ** și de cercetare/creație alocate domeniului de studii universitare de masterat, inclusiv a bazei materiale din alte locații geografice unde sunt acreditate programe universitare de studii de masterat;
- 11) descrierea **infrastructurii hardware și software** care asigură implementarea și administrarea platformelor eLearning;
- 12) informații privind **personalul didactic și de cercetare/creație/formare** implicat în activitățile didactice și de cercetare și de creație din domeniul de masterat, cu precizarea gradului de încărcare a personalului didactic cu activități didactice și de cercetare desfășurate în cadrul și în afara instituției de învățământ superior evaluate;
- 13) informații privind **serviciile suport studentești** de care beneficiază studenții înmatriculați la programe de studii din respectivul DSUM;
- 14) **gradul de acoperire cu personal propriu și asociat** a tuturor posturilor din statele de funcții aferente programelor de studii de masterat din domeniul evaluat;
- 15) prezentarea procedurilor de **asigurare internă a calității** la nivelul programelor de studii universitare de masterat. Vor fi furnizate dovezi de aplicare a acestor proceduri în ultimii 3 ani, concluzii și măsuri de remediere a aspectelor defectuoase identificate;



Etape metodologice – Raportul de autoevaluare: analiză și vizită

Departamentul de acreditare al ARACIS numește o echipă formată din 2-4 evaluatori, experți în domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

- președintele comisiei de vizită va fi desemnat dintre membrii Comisiei de experți permanenți relevantă pentru domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării
- un student, care este înmatriculat la un program de studii de masterat sau de doctorat din domeniul de studii universitare de masterat evaluat
- pentru programele de studii de masterat la forma de învățământ cu frecvență redusă (FR), unul dintre evaluatori va fi din Comisia ID/ IFR.

Analiza raportului de autoevaluare - comisia de evaluare analizează raportul de autoevaluare depus de IOSUM în termen de 15 zile și poate solicita completarea acestuia cu informații suplimentare. În termen de 15 zile de la transmiterea solicitării de clarificări IOSUM furnizează informațiile solicitate



Etape metodologice – Raportul de autoevaluare: analiză și vizită

Vizita de evaluare (3-5 zile) include:

- a) o întâlnire preliminară a echipei de evaluare înainte de vizita propriu-zisă, pentru identificarea informațiilor care trebuie să fie obținute în timpul vizitei în baza Raportului de autoevaluare analizat;
- b) o întâlnire cu membri ai conducerii departamentului/ facultății/ IIS;
- c) o întâlnire cu personalul didactic universitar care desfășoară activități didactice și de suport la programele de studii de masterat din domeniul evaluat;
- d) o întâlnire cu un grup reprezentativ de studenți înmatriculați la programele de masterat din domeniul evaluat, care să includă studenți reprezentanți ai organizațiilor studentești;
- e) verificarea unor aspecte conținute în Raportul de autoevaluare, precum dotări relevante sau evidențele evaluărilor etc.;
- f) elaborarea punctului de vedere al echipei de evaluare, la finalul vizitei.



Etape metodologice – Raportul de evaluare

Raportul de evaluare, întocmit de comisia de experți care a efectuat vizita la instituția solicitantă, se înaintează pentru analiză și avizare *Comisiei / comisiilor de experți permanenți de specialitate*, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării.

Comisia de experți permanenți de specialitate ai ARACIS elaborează un raport în care se prezintă rezultatele vizitei și se propune menținerea sau retragerea acreditării, și care se înaintează spre analiză Departamentului de acreditare al Consiliului ARACIS și, ulterior, Consiliului ARACIS.



Etape metodologice – Raportul de Consiliului ARACIS

Raportul Consiliului ARACIS conține în mod obligatoriu propuneri privind:

- a) **menținerea acreditării** pentru DSUM și pentru PSUM încadrate în respectivul domeniu la data declanșării evaluării externe, precum și *propuneri privind numărul maxim de studenți care pot fi școlarizați în anul I de studii universitare de masterat* în cadrul respectivului domeniu.
- b) **retragerea acreditării** pentru DSUM și pentru PSUM încadrate în respectivul domeniu.

În termen de **un an** de la emiterea raportului prin care se constată neîndeplinirea standardelor de calitate la nivelul domeniului/domeniilor de studii de masterat, furnizorul de educație va solicita o nouă evaluare din partea agenției de calitate care a realizat evaluarea anterioară. În caz contrar, raportul elaborat este definitiv, conform art. 34, alin. (2) din OUG 75/2005.

Raportul Consiliului ARACIS este înaintat MEN și publicat pe site-ul ARACIS.

Termenul de desfășurare a procedurii este de maximum **6 luni** de la data înregistrării cererii de solicitare a evaluării.



Pause





Indicatori de performanță - grad de îndeplinire

Gradul de îndeplinire a indicatorilor de performanță, avuți în vedere la evaluarea unui DSUM, se cuantifică prin următoarele calificative:

- a. Îndeplinit** - se acordă în cazul îndeplinirii în totalitate a criteriului;
- b. Parțial îndeplinit** - se acordă în cazul în care criteriul nu au fost îndeplinit în totalitate, dar aspectele deficitare pot fi remediate într-o perioadă de timp care nu trebuie să depășească jumătate din perioada de evaluare periodică;
- c. Neîndeplinit** - se acordă în cazul în care criteriul nu au fost îndeplinit sau este îndeplinit doar parțial, aspectele deficitare nu pot fi remediate într-o perioadă de timp rezonabilă.

Indicatorii de performanță se corelează cu prevederile **Standardelor specifice** privind evaluarea externă a calității academice a programelor de studii din domeniile de licență și masterat.



A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale

Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu ***misiunea instituției de învățământ superior*** care oferă programul/programele de studii de masterat în cadrul respectivului domeniu, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii

Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și ***rezultatele obținute*** de către studenți pe parcursul procesului de învățare, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi

Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează ***consultări periodice***, cu reprezentanți ai mediului academic, mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii.



A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale

Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate

Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva pieței muncii

Programele de studii universitare de masterat:

- profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare,
- de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.



A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare

Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.

Dotarea și amenajarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespund tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ, precum și implementării unor metode de predare inovative/creative, centrate pe nevoile studenților

Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte și periodice proprii, corespunzător disciplinelor prevăzute în planul de învățământ ale fiecărui program din domeniul de studii universitare de master evaluat.

Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective

Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional.



A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare

Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare

Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare

Serviciile/Rețeaua ICT sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate, în funcție de cerințele specifice programelor de studii



A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției

Cadrul didactic coordonator al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu. Persoană de contact.....

Personalul didactic este format din:

- profesori universitari,
- conferențieri universitari,
- șefi de lucrări (lectori universitari),
- specialiști renumiți (maximum 20% din total cadre didactice implicate într-un program).

Titularii disciplinelor trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.

Condiție importantă: Activitățile didactice aferente fiecărui program de studii universitare de masterat sunt susținute de cel puțin un cadru didactic cu titlul de profesor universitar și un conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având formarea inițială, doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.



B.1 - Conținutul programelor de studii – Admiterea studenților

La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate

Admiterea se bazează exclusiv pe competențele profesionale ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii

Se recomandă ca studenții de **la programele de masterat profesionale** să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat

Se recomandă ca studenții de **la programele de masterat de cercetare** să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat



B.1 - Conținutul programelor de studii – Structura și prezentarea programelor de studii

Concepția planului de învățământ al programului de studii s-a realizat cu consultarea:

- mediului academic,
- instituțiilor de cercetare,
- angajatorilor,
- studenților, a absolvenților,
- *Standardelor specifice domeniului de masterat* elaborate de ARACIS.

Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.

Conceperea curriculumului reflectă **centrarea pe student** a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare

Fișele disciplinelor reflectă **centrarea pe student** a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.

B.1 - Conținutul programelor de studii – Centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare

1. Suport pentru învățare

- ✓ Susținerea studenților în a înțelege propriul lor tip de învățare
- ✓ Crearea cadrului necesar învățării independente
- ✓ Suficiente oportunități pentru studenți de a transmite și primi feedback

2. Suport pentru profesori

- ✓ Pregătire pedagogică specifică
- ✓ Utilizare de metode diferite de predare
- ✓ Suport în utilizarea tehnologiilor TIC (ca unealtă de predare nu ca scop în sine)
- ✓ Recunoaștere profesională a calității de profesor

3. Proiectarea curriculum și trasee alternative

- ✓ Descriere clară a conținutului cursurilor
- ✓ Alegerea metodelor de predare și examinare care să stimuleze învățarea activă
- ✓ Trasee alternative de parcurgere a planului de învățământ (consiliere)
- ✓ Recunoașterea creditelor
- ✓ Implicarea studenților și a altor stakeholderi în proiectarea curriculum
- ✓ Introducerea SCL în strategia universității



B.1 - Conținutul programelor de studii – Structura și prezentarea programelor de studii

Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o lucrare finală de disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate

Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de **cercetare științifică** sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare

Conținutul programelor de studii de **masterat de cercetare** constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat



B.1 - Conținutul programelor de studii – Organizarea și coordonarea procesului didactic și de cercetare

Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt:

- adecvate conținutului disciplinelor,
- centrate pe nevoile studenților,
- asigură dezvoltarea competențelor declarate,
- prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.

Rezultatele analizelor referitoare la **calitatea predării, învățării și evaluării** studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate. Dovezi.....

Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de către studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și a rezultatelor așteptate



B.1 - Conținutul programelor de studii – Organizarea și coordonarea procesului didactic și de cercetare

Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural

Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă

Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc



B2. Accesibilitatea resurselor educaționale

Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, **în format electronic** și în număr suficient de exemplare tipărite

Este asigurat studenților **acces electronic la baze de date internaționale** specifice domeniului de studii universitare de masterat

Pentru programele de studii universitare de masterat cu **predare în limbi străine**, universitatea/facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare

Există resurse educaționale digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme **e-Learning**



B3. Rezultatele învățării – Valorificarea calificării universitare obținute

Numărul de absolvenți ai programelor de studii universitare de masterat din domeniul evaluat angajați în mediul academic sau cel socio-economic, cultural-artistic și sportiv **în domeniul de studii și respectiv în alte domenii decât domeniul de studii**, la un an de la absolvire, raportat la numărul de studenți neangajați la începutul studiilor universitare de masterat în domeniu

Crearea progresivă a unei baze de date cu lucrările de disertație susținute în ultimii ani. Lucrările în extenso vor fi menținute în baza de date cel puțin 5 ani

Numărul de absolvenți ai programelor de studii universitare de masterat care își continuă studiile prin programe de doctorat, raportat la numărul de absolvenți în domeniul de masterat, în ultimele 5 promoții, indiferent de școala doctorală (proprie sau externă).

Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz:

- a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;
- b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale



B4. Activitatea de cercetare științifică **Criteriu aplicabil programelor se studii universitare de** **masterat de cercetare**

Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.

În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc. la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate prin publicații relevante

Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și a codurilor de etică și deontologie în cercetare



C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea internă a calității

Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.

Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic privind :

- nevoi și obiective identificate pe piața muncii,
- procesele de predare-învățare-evaluare,
- resursele materiale și umane,
- concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora,
- rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților,
- rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat,
- existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.

Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).



C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea internă a calității

Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.

Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire continuă a programelor de studii de masterat.

Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a programelor de studii.

Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra obiectivelor programelor de studii și curriculumul, **calificările și ocupațiile vizate**, politicile de predare-învățare și evaluare, resursele de studiu existente, rezultatele obținute de absolvenți precum și asupra sistemului de management a calității

Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării ARACIS

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. 2. 3.
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	1. 2. 3. ...
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. 2. 3. ...
6.	Diplomă eliberată	
7.	Nivelul de calificare conform CNC	
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. 2. 3. ...
10.	Numărul total de credite ECTS	1. 2. 3.
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	
14.	Acreditat de ARACIS la data de.....	
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	
16.	Perioada vizitei de evaluare	

Centralizator al indicatorilor privind organizarea procesului de învățământ la nivelul fiecărui program de studii universitare de masterat

Indicator	Descriere
1. Titlul programului de studii universitare de masterat (profesional/de cercetare/didactic)	
2. Durata studiilor la programele de masterat (semestre)	
3. Numărul total de credite obligatorii (ECTS)	
4. Durata unui semestru privind activitatea didactică *(săptămâni)	
5. Numărul minim de ore de activitate didactică pe săptămână (asistate integral)	
6. Numărul de activități didactice din planul de învățământ pentru întreg ciclul de studii (nr. ore)	
7. Numărul de discipline de predare (cu excepția practicii) dintr-un semestru (min./max.)	
8. Numărul de credite alocate unei discipline (min./max.)	
9. Durata practicii (practică profesională/practică de cercetare) (nr. ore)	
10. Durata practicii pentru elaborarea disertației (nr. ore)	
11. Numărul de credite alocate pentru promovarea disertației (ECTS)	
12. Raportul dintre numărul orelor pentru aplicații și numărul orelor pentru curs	
13. Ponderea numărului examenelor în numărul total al evaluărilor finale (%)	
14. Numărul de săptămâni pentru sesiunile semestriale de examene	
15. Numărul de săptămâni pentru sesiunea de restanțe	
16. Numărul maxim de studenți pe serie	
17. Numărul de studenți dintr-o grupă /subgrupă	
18. Raportul dintre numărul de studenți și numărul de cadre didactice care predau la program	
19. Rata de absolvire a programului de studii ultimele 3 promoții	

* Acestea cuprind și stagiile activității practice și elaborarea disertației