

Competența face diferență! Proiect selectat în cadrul Programului Operațional Capacitate Administrativă cofinanțat de Uniunea Europeană, din Fondul Social European
Axa prioritară 1: Administrație publică și sistem judiciar eficiente
Titlul proiectului: "Îmbunătățirea politicilor publice în învățământul superior și creșterea calității reglementărilor prin actualizarea standardelor de calitate - QAFIN"
Cod SIPOCA/SMIS2014+: 16

Nr. înregistrate ARACIS: 5594/08.10.2018

Avizat,
Prof.univ.dr. Iordan PETRESCU
Președinte ARACIS/ Coordonator de implementare partener

RAPORT

privind definirea și descrierea indicatorilor stabiliți în cadrul Livrabilului 2.2.
"Recomandări finale pentru metodologia de clasificare a instituțiilor de învățământ superior, rezultate în urma consultărilor publice"

Echipa de experți a proiectului QAFIN din cadrul Rezultatul 2¹ selectați și contractați de către MEN și ARACIS anexează la *Livrabilul 2.2*² realizat de Banca Mondială următoarele:

- 1) definirea și descrierea celor 10 indicatori agregați/compozit utilizați în vederea clasificării universităților;
- 2) definirea și descrierea a 11 indicatori³ utilizați în vederea ierarhizării programelor de studii de licență pe domenii;
- 3) Tabelul 1. Programele de studii universitare de licență pe domenii în vederea ierarhizării.
- 4) Tabelul 2. Centralizator- Distribuția domeniilor de licență și a numărului de programe de studii de licență pe domenii fundamentale, pe tipuri de universități în anul universitar 2017-2018

Membrii echipei de experți selectați și contractați de ARACIS și MEN care au realizat descrierea indicatorilor sunt:

| Nume Prenume | Expert QAFIN | Adresa de email |
|-------------------------|--------------------------|--|
| Cojocaru Dorian | Expert contractat ARACIS | cojocaru@robotics.ucv.ro |
| Moraru Luminița | Expert contractat ARACIS | luminita.moraru@ugal.ro |
| Strat Vasile Alecsandru | Expert contractat ARACIS | vasile.strat@bbs.ase.ro |
| Bodea Constanța | Expert contractat ARACIS | bodea@ase.ro |
| Pop Mirela | Expert contractat MEN | mirela.pop@upt.ro pop_mirela_cristina@yahoo.com |
| Lovasz Erwin-Christian | Expert contractat MEN | erwin.lovasz@upt.ro |
| Dinca Marius | Expert contractat MEN | msdinca@yahoo.com marius.dinca@unitbv.ro |
| Popa Mircea | Expert contractat MEN | mircea.popa@upt.ro |

Întocmit,
Emilia Gogu
Coordonator raportare-comunicare partener

¹ Rezultatul 2 "Metodologie de evaluare a universităților în scopul clasificării instituționale și a ierarhizării programelor de studii îmbunătățită. Raport cu privire la clasificarea universităților și a programelor de studii"

² Livrabilul 2.2. "Recomandări finale pentru metodologia de clasificare a instituțiilor de învățământ superior, rezultate în urma consultărilor publice"

³ Indicatorul 2.12. "Satisfacția studenților" - Chestionar realizat de experții Băncii Mondiale
Competența face diferență! Proiect selectat în cadrul Programului Operațional Capacitate Administrativă cofinanțat de Uniunea Europeană, din Fondul Social European

DEFINIREA ȘI DESCRIEREA INDICATORILOR utilizați în ”Metodologia de clasificare a instituțiilor de învățământ superior și de ierarhizare a programelor de studii de licență”

Cuprins:

| | | |
|----------|---|-----------|
| 1 | PARTEA I. INDICATORII AGREGAȚI/COMPOZIT UTILIZAȚI ÎN CLASIFICAREA UNIVERSITĂȚILOR | 4 |
| 1.1 | Ponderea studenților doctoranzi și postdoctoranzi | 4 |
| 1.2 | Mobilitatea personalului didactic și de cercetare | 5 |
| 1.3 | Capacitatea de conducere de doctorat..... | 6 |
| 1.4 | Venituri din cercetare-dezvoltare-inovare | 6 |
| 1.5 | Rezultatele cercetării..... | 7 |
| 1.6 | Rezultatele de impact ale cercetării..... | 8 |
| 1.7 | Rezultatele transferului de cunoaștere | 9 |
| 1.8 | Resurse umane proprii | 10 |
| 1.9 | Poziționarea universității în clasamentele internaționale..... | 11 |
| 1.10 | Gradul de popularitate al instituției de învățământ superior..... | 12 |
| 2 | PARTEA II. INDICATORI PRIVIND IERARHIZAREA PROGRAMELOR DE STUDII DE LICENȚĂ | 14 |
| 2.1 | Rata de absolvire..... | 14 |
| 2.2 | Impactul cercetării..... | 15 |
| 2.3 | Rezultatele cercetării..... | 16 |
| 2.4 | Internaționalizare | 17 |
| 2.5 | Rata de absolvire a studenților din categorii defavorizate | 18 |
| 2.6 | Rata de angajare a absolvenților | 19 |
| 2.7 | Câștigurile salariale medii /mediane ale absolvenților | 20 |
| 2.8 | Rata de continuare a studiilor la masterat..... | 21 |
| 2.9 | Raportul studenți /cadre didactice..... | 22 |
| 2.10 | Stagii de practică susținute | 22 |
| 2.11 | Gradul de competitivitate al ofertei | 23 |
| 2.12 | Satisfacția studenților (Chestionar Băncii Mondiale) | 24 |
| 3 | Anexe - Programele de studii universitare de licență pe domenii de licență în vederea ierarhizării | 27 |

Simboluri / Acronime utilizate în definirea indicatorilor:

| Simbol | Semnificație |
|--------|--|
| PD | Personal didactic |
| St_L | Studenti înmatriculați la programele de studii de licență |
| St_M | Studenti înmatriculați la programele de studii de masterat |
| St_D | Studenti înmatriculați la programele de studii de doctorat și postdoctorale |
| DF | Domeniu fundamental |
| DM | Domeniu de masterat |
| DL | Domeniu de licență |
| IF | Învățământ cu frecvență |
| IFR | Învățământ cu frecvență redusă |
| ID | Învățământ la distanță |
| ANS | Platforma ANS - Platforma națională de colectare a datelor statistice pentru învățământul superior |
| ARACIS | Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior |
| MEN | Ministerul Educației Naționale |
| IOSUD | Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat |
| IOSUM | Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Masterat |
| RMUR | Registrul matricol unic al universităților din România |
| IIS | Instituție de Învățământ Superior / Universitate |

1 PARTEA I. INDICATORII AGREGAȚI/COMPOZIT UTILIZAȚI ÎN CLASIFICAREA UNIVERSITĂȚILOR

| Indicatorul | 1.1 Ponderea studenților doctoranzi și postdoctoranzi |
|---------------------------------|---|
| Definiție | Reprezintă ponderea studenților doctoranzi și postdoctoranzi în total studenți înmatriculați (licență, masterat, doctorat și postdoctorat). |
| Scop | Acest indicator permite măsurarea gradului de acces, de continuitate, de participare și de formare a absolvenților de învățământ superior în ciclurile doctorat și postdoctorat în cadrul universității. |
| Metoda de calcul | Raportul dintre numărul total studenți doctoranzi și postdoctoranzi înmatriculați în instituție într-un DF și numărul total al studenților înmatriculați la programele de licență, masterat, postuniversitar și doctorat la nivelul instituției de la toate formele de învățământ (IF, IFR și ID), într-un DF. |
| Simbol | PSDP |
| Formula de calcul | $PSDP_{\%} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n \frac{St_{Di}^{DF}}{St_{Li}^{DF} + St_{Mi}^{DF} + St_{Di}^{DF}} * 100$ |
| Date necesare | <p>St_{Di}^{DF} - numărul total studenți doctoranzi și postdoctoranzi înmatriculați în instituție într-un DF.</p> <p>$(St_{Li}^{DF} + St_{Mi}^{DF} + St_{Di}^{DF})$ - numărul total al studenților înmatriculați la programele de licență, masterat, doctorat și postdoctorat la nivelul instituției de la toate formele de învățământ (IF, IFR și ID)</p> <p>i - anul universitar</p> <p>n - numărul total de ani raportați</p> |
| Perioada de timp | Se iau în considerare, în mod optim, ultimii cinci ani universitari (pentru care sunt disponibile date) anteriori anului universitar al raportării. |
| Surse de date | <i>Raportare instituțională și/sau baza de date ANS.</i> |
| Nivelul de agregare | Nivel domeniu fundamental (domeniile de doctorat asociate domeniului fundamental) |
| Interpretare | <p>O valoare mai mare a indicatorului indică un nivel mai ridicat al gradului de acces, de continuitate, de participare și de formare a absolvenților de învățământ superior în ultimul ciclu academic în cadrul universității și totodată capacitatea mai mare de cuprindere a studenților la școlile doctorale și postdoctorale. Nu se face distincție între studenții bugetați sau cu taxă, și nici între studenții care au finalizat studiile de licență sau master la aceeași instituție sau la altă instituție.</p> <p>Postdoctoranzii persoanele cei care au terminat doctoratul si au bursa postdoctorala și sunt angajati ca atare, de exemplu in cercetare.</p> |
| Standarde de calitate și limite | Indicatorul trebuie să se bazeze pe date sigure privind doctoranzii și postdoctoranzii înmatriculați în învățământul superior. |

| Indicatorul | 1.2 Mobilitatea personalului didactic și de cercetare |
|---------------------------------|--|
| Definiție | Măsoară intensitatea schimbului de experiență efectuat de către personalul didactic și de cercetare propriu, cu normă întreagă ⁴ , la alte instituții de învățământ din țară sau străinătate (mobilități naționale sau/și internaționale). |
| Scop | Acest indicator permite măsurarea gradului de formare profesională continuă, a intensității schimbului de experiență, a vizibilității universității, a interconectării instituției cu sistemul academic național sau internațional, a capacității instituției de formare continuă și a eficienței activității departamentelor specifice. |
| Metoda de calcul | Raportul dintre numărul cadrelor didactice și de cercetare cu normă întreagă care au participat la mobilități naționale și/sau internaționale, cu durata de cel puțin o săptămână, în ultimii "n" ani și numărul total (mediu anual) al cadrelor didactice și de cercetare cu normă întreagă. |
| Simbol | MPDC |
| Formula de calcul | $MPDC = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n \frac{\text{Mobilități } PD_i}{PD_i}$ |
| Date necesare | <p>Mobilități PD_i - numărul cadrelor didactice și de cercetare cu normă întreagă care au participat la mobilități naționale și/sau internaționale, cu durata de cel puțin o săptămână, în ultimii n ani</p> <p>PD_i - numărul mediu anual al cadrelor didactice și de cercetare cu normă întreagă în instituție</p> <p>i - anul universitar</p> <p>n - număr total ani raportați</p> |
| Perioada de timp | Se iau în considerare, în mod optim, ultimii cinci ani universitari (pentru care sunt disponibile date) anteriori anului universitar al raportării. |
| Surse de date | Raportare instituțională și/sau baza de date ANS. |
| Nivelul de agregare | <i>Raportare instituțională</i> |
| Interpretare | O valoare mai mare a indicatorului indică un grad mai ridicat al schimbului de experiență a personalului didactic și de cercetare propriu, cu normă întreagă, în afara instituției de învățământ (mobilități naționale sau/și internaționale), o interconectare mai accentuată a instituției cu sistemul academic național sau internațional și totodată eficiența activității departamentelor specifice. Instituție orientată spre internaționalizare și/sau cooperare. Nu se contorizează numărul de mobilități ci numărul de cadre didactice care au efectuat mobilități. |
| Standarde de calitate și limite | Indicatorul trebuie să se bazeze pe date sigure privind mobilitatea cadrelor didactice (documente justificative). |

⁴ Angajat cu normă întreagă prin contracte cu durată determinată și nedeterminată

| Indicatorul | 1.3 Capacitatea de conducere de doctorat |
|---------------------------------|---|
| Definiție | Reprezintă ponderea conducătorilor de doctorat în totalul cadrelor didactice și de cercetare cu normă întreagă ⁵ dintr-un anumit DF. |
| Scop | Acest indicator permite măsurarea capacității instituționale și științifice de a susține ciclul studiilor doctorale |
| Metoda de calcul | Raportul dintre numărul cadrelor didactice și de cercetare cu normă întreagă cu drept de conducere de doctorat în DF și numărul total al cadrelor didactice și de cercetare cu normă întreagă din instituție în DF. |
| Simbol | CCD |
| Formula de calcul | $CCD = \frac{PDID_{t-1}^{DF}}{PD_{t-1}^{DF}} * 100(\%)$ |
| Date necesare | $PDID_{t-1}^{DF}$ - numărul cadrelor didactice și de cercetare cu normă întreagă cu drept să îndrume doctoranzi în DF din anul universitar anterior PD_{t-1}^{DF} - numărul total al cadrelor didactice și de cercetare cu normă întreagă din instituție cu activitatea didactică și de cercetare în DF din anul anterior. unde: t- anul universitar curent |
| Perioada de timp | Se ia în considerare ultimul an universitar anterior anului universitar al raportării. |
| Surse de date | Raportare instituțională și/sau baza de date ANS. |
| Nivelul de agregare | Nivel DF |
| Interpretare | O valoare mai mare a indicatorului indică o capacitate mai ridicată al instituției de a oferi îndrumare la doctorat în DF. Instituție cu tradiție în organizarea studiilor doctorale și orientată spre încurajarea cadrelor didactice și de cercetare în obținerea atestatului de abilitare și afilierea la o școală doctorală. |
| Standarde de calitate și limite | Indicatorul trebuie să se bazeze pe date sigure privind existența cadrele didactice (furnizate de instituții și minister) și de cercetare conducătoare de doctorat (furnizate de CNATDCU). |

| Indicatorul | 1.4 Venituri din cercetare-dezvoltare-inovare |
|-------------------|---|
| Definiție | Reprezintă ponderea veniturilor din cercetare-dezvoltare, inovare, creație artistică și performanță sportivă dintr-un anumit DF în total venituri la nivel de universitate, din acel DF. |
| Scop | Acest indicator permite măsurarea capacității instituționale de obținere de venituri în urma implementării proiectelor, în afara fondurilor primite direct de la bugetul statului, într-un anumit DF. |
| Metoda de calcul | Raportul dintre veniturile obținute din activități de cercetare-dezvoltare, inovare, creație artistică și performanță sportivă în DF și total venituri ale universității, din acel DF. |
| Simbol | VCDI |
| Formula de calcul | $VCDI = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n \frac{VNC_i^{DF}}{VN_i} * 100$ |

⁵ Angajate cu normă întreagă prin contracte cu durată determinată și nedeterminată

Competența face diferență! Proiect selectat în cadrul Programului Operațional Capacitate Administrativă cofinanțat de Uniunea Europeană, din Fondul Social European

| | |
|---------------------------------|--|
| Date necesare | VNC_i^{DF} - valoarea venitului anual din activități de cercetare-dezvoltare, inovare, creație artistică și performanță sportivă în DF VN_i - venitul anual total al universității i - anul calendaristic n - numărul total de ani raportați |
| Perioada de timp | Se iau în considerare, în mod optim, ultimii cinci ani universitari (pentru care sunt disponibile date) anteriori anului universitar al raportării. |
| Surse de date | Raportare instituțională și/sau surse publice oficiale |
| Nivelul de agregare | Nivel DF și nivel instituțional |
| Interpretare | O valoare mai mare a indicatorului indică un grad mai ridicat al accesărilor, obținerii de fonduri ca urmare a implementării proiectelor de cercetare-dezvoltare-inovare într-un anumit DF. Instituție orientată spre cercetare-dezvoltare-inovare, pe organizare de evenimente științifice/culturale/sportive. |
| Standarde de calitate și limite | Indicatorul trebuie să se bazeze pe date sigure privind veniturile din activități de cercetare-dezvoltare, inovare, creație artistică și performanță sportivă |

| | |
|-------------------|--|
| Indicatorul | 1.5 Rezultatele cercetării |
| Definiție | Reprezintă intensitatea, implicarea și capacitatea profesională a personalului didactic și de cercetare propriu, cu normă întreagă, de a realiza publicații științifice semnificative și recunoscute în domeniul fundamental în care activează |
| Scop | Acest indicator permite măsurarea capacității personalului didactic de a produce rezultate ale cercetării (publicații științifice) semnificative și recunoscute într-un anumit DF. |
| Metoda de calcul | Se însușează publicațiile științifice (în reviste indexate Web of Science_Clarivate și respectiv Scopus), ponderate cu cota parte a fiecărui autor care are afilierea declarată în domeniul fundamental la universitatea respectivă și cu factorul de impact al revistei (pentru revistele indexate Scopus se va lua în calcul un factor de impact egal cu 0,1) și se împart la numărul mediu al personalului didactic și de cercetare cu norma de bază în domeniul fundamental, pentru ultimii 5 ani calendaristici care preced anul de raportare. Se iau în calcul lucrările științifice publicate de autori cu afiliere declarată la domeniul fundamental și instituția respectivă. |
| Simbol | REC |
| Formula de calcul | $REC = \frac{\sum_{i=1}^n Pub_{PD_i}^{DF}}{\overline{PD}_m^{DF}}$ $SPub_{PD_i}^{DF} = \sum_{j=1}^n cp_j \times fi_j$ <p>De exemplu, un articol publicat de doi autori în colaborare (dintre care doar unul are afilierea declarată la universitatea evaluată în domeniul fundamental respectiv) într-o revistă indexată Web of Science cu factor de impact egal cu 1, se va lua în calcul la numărătorul relației cu $0,5 \times 1$, adică cu 0,5 puncte.</p> |
| Date necesare | $SPub_{PD_i}^{DF}$ - Scorul publicațiilor științifice în reviste indexate Web of Science_Clarivate și Scopus ale autorilor care activează în domeniul fundamental respectiv, afiliați instituției în anul calendaristic i . |

| | |
|---------------------------------|--|
| | <p>cp_j - cota parte din articolul respectiv ce revine autorilor din domeniul fundamental al universității respective. De exemplu dacă un articol publicat într-o revistă indexată Web of Science are trei autori, dintre care doi activează în domeniul fundamental al universității în cauză, atunci cota parte va fi 2/3. Dacă articolul are 4 autori, dintre care unul provine din universitatea respectivă atunci cota parte va fi 1/4.</p> <p>f_{ij} - factorul de impact al revistei indexate în Web of Science_Clarivate, din anul publicării; pentru articolele publicate în reviste indexate Scopus factorul de impact va fi egal cu 0,1 pentru toate articolele și toate revistele;</p> <p>\overline{PD}_m^{DF} - numărul mediu anual al cadrelor didactice și de cercetare, cu normă întreagă, care au activat, în ultimii 5 ani care preced raportarea, în domeniul fundamental respectiv. Se determină ca medie aritmetică simplă pe 5 ani a numărului cadrelor didactice și de cercetare, cu normă întreagă, care au activat în domeniul fundamental respectiv în perioada analizată</p> <p>i - anul calendaristic n - numărul total de ani raportați</p> <p><i>Observație: Dacă un articol este indexat în ambele baze de date el va fi luat în considerare o singură dată.</i></p> |
| Perioada de timp | Ultimii 5 ani calendaristici care preced anul raportării |
| Surse de date | Sunt luate în calcul articolele publicate în reviste indexate în bazele de date Web of Science-Clarivate și Scopus; Raportare instituțională sau culegere directă din bazele de date menționate. |
| Nivelul de agregare | Nivel DF |
| Interpretare | Un nivel ridicat al indicatorului indică o recunoaștere semnificativă a rezultatelor cercetării personalului didactic și de cercetare care activează într-un anumit DF |
| Standarde de calitate și limite | Indicatorul trebuie să se bazeze pe date verificabile, care pot fi regăsite în bazele de date luate în considerare pentru perioada avută în vedere. Pentru a evita raportarea multiplă, nu se acceptă indicarea în publicație a afilierilor multiple, la mai multe instituții. |

| | |
|------------------|---|
| Indicatorul | 1.6 Rezultatele de impact ale cercetării |
| Definiție | Reprezintă vizibilitatea și recunoașterea activității de cercetare prin publicații științifice a personalului didactic și de cercetare propriu cu normă întreagă în domeniul fundamental supus evaluării. |
| Scop | Acest indicator permite măsurarea vizibilității profesionale în domeniul cercetării, ca urmare a publicării de lucrări științifice într-un anumit DF. |
| Metoda de calcul | Se însumează citările în publicații științifice (în reviste indexate Web of Science_Clarivate și respectiv Scopus), ponderate cu cota parte a fiecărui autor care are afilierea declarată în domeniul fundamental la universitatea respectivă și cu factorul de impact al revistei care citează (pentru revistele indexate Scopus se va lua în calcul un factor de impact egal cu 0,1) și se împart la numărul mediu al personalului didactic și de cercetare cu norma de bază în domeniul fundamental, pentru ultimii 5 ani calendaristici care preced anul de raportare. Se iau în calcul lucrările științifice publicate de autori cu afiliere declarată la domeniul fundamental și instituția respectivă. |
| Simbol | RIC |

| | |
|---------------------------------|---|
| Formula de calcul | $RIC = \frac{\sum_{i=1}^5 Cit_{PD_i}^{DF}}{\overline{PD}_m^{DF}}$ $SCit_{PD_i}^{DF} = \sum_{k=1}^n cp_k \times fi_k$ |
| Date necesare | <p>$SCit_{PD_i}^{DF}$ - Scorul citărilor din lucrări științifice publicate în reviste indexate în Web of Science_Clarivate și Scopus ale lucrărilor științifice publicate de autori care au afilierea declarată la domeniul fundamental din universitatea respectivă în anul i.</p> <p>cp_k - cota parte din articolul citat ce revine autorilor din domeniul și universitatea respectivă. De exemplu dacă un articol citat într-un articol publicat într-o revistă indexată Web of Science are trei autori, dintre care doi provin din universitatea și domeniul respectiv, atunci cota parte aferentă citării va fi 2/3. Dacă articolul citat are 4 autori, dintre care unul provine din universitatea și domeniul respectiv atunci cota parte va fi 1/4.</p> <p>fi_k - factorul de impact al revistei indexate în Web of Science, din anul publicării pentru articolul care citează; pentru articolele care citează, publicate în reviste indexate Scopus factorul de impact va fi egal cu 0,1 pentru toate articolele și toate revistele;</p> <p>\overline{PD}_m^{DF} - numărul mediu anual al cadrelor didactice și de cercetare, cu normă întreagă, care au activat în ultimii 5 ani în domeniul fundamental. Se determină ca medie aritmetică simplă pe 5 ani a numărului cadrelor didactice și de cercetare, cu normă întreagă, care au activat în domeniul fundamental în perioada analizată.</p> <p>i - anul calendaristic n - numărul total de ani de raportare</p> |
| Perioada de timp | Se iau în considerare, în mod optim, citările din ultimii cinci ani calendaristici anteriori anului calendaristic al raportării. |
| Surse de date | Raportarea instituțională sau direct din bazele de date Web of Science_Clarivate și Scopus |
| Nivelul de agregare | Nivel DF |
| Interpretare | O valoare mai mare a indicatorului indică un grad mai ridicat al recunoașterii activității publicistice a personalului didactic și de cercetare care activează în DF. Personal didactic orientat spre cercetare-dezvoltare-inovare. |
| Standarde de calitate și limite | Indicatorul trebuie să se bazeze pe date verificabile, care pot fi regăsite în bazele de date luate în considerare pentru perioada avută în vedere. |

| | |
|-------------|---|
| Indicatorul | 1.7 Rezultatele transferului de cunoaștere |
| Definiție | Reprezintă intensitatea și capacitatea profesională a personalului didactic și de cercetare propriu și capacitatea profesională a personalului didactic și de cercetare propriu cu normă întreagă în instituția de învățământ superior în valorificarea rezultatelor cercetării în domeniul fundamental cu impact în societate. |
| Scop | Acest indicator își propune să măsoare într-o manieră directă și obiectivă o parte a impactului pe care cercetarea științifică aplicativă o are în economia reală. |

| | |
|---------------------------------|---|
| Metoda de calcul | Se calculează ca fiind raportul dintre numărul total de brevete înregistrate la OSIM sau la alte instituții echivalente din străinătate și numărul total de cadre didactice și de cercetare, echivalent normă întreagă, pe DF. Valoarea este multiplicată cu gradul de aplicare (factor supraunitar care crește cu numărul brevetelor aplicate efectiv în economia reală) al brevetelor deținute de cadrele didactice și de cercetare din instituție. |
| Simbol | (RTC) |
| Formula de calcul | $RTC = \frac{\sum_{i=1}^n BV_i^{DF}}{\overline{PD}_m^{DF}} \left(1 + \frac{\sum_{i=1}^n BVA_i^{DF}}{\sum_{i=1}^n BV_i^{DF}} \right)$ |
| Date necesare | <p>BV_i^{DF} - Numărul total al brevetelor înregistrate la OSIM sau la alte instituții echivalente din străinătate, în DF.</p> <p>BVA_i^{DF} - Numărul total al brevetelor înregistrate la OSIM sau la alte instituții echivalente din străinătate, în DF, care au fost aplicate efectiv în economia reală. Se vor lua în calcul și brevetele înregistrate anterior dacă produc efecte în perioada de raportare.</p> <p>\overline{PD}_m^{DF} - Numărul mediu anual al cadrelor didactice și de cercetare, cu normă întreagă, care au activat în ultimii 5 ani în domeniul fundamental. Se determină ca medie aritmetică simplă pe 5 ani a numărului cadrelor didactice și de cercetare, cu normă întreagă, care au activat în domeniul fundamental în perioada analizată.</p> <p>i - Anul calendaristic al brevetării n - numărul total de ani raportați</p> |
| Perioada de timp | Ultimii cinci ani calendaristici consecutivi pentru care sunt disponibile datele |
| Surse de date | Raportare instituțională și/sau OSIM (Oficiul de Stat pentru Invenții și Mărci). |
| Nivelul de agregare | Nivel DF |
| Interpretare | Indicatorul ia în considerare numărul total de brevete înregistrate, iar valoare indicatorului crește odată cu creșterea numărului de brevete aplicate în economia reală. Creșterea numărului de brevete fără aplicabilitate va diminua din importanța brevetelor cu aplicabilitate. |
| Standarde de calitate și limite | Indicatorul trebuie să se bazeze pe date verificabile, care pot fi regăsite în surse de date luate în considerare pentru perioada avută în vedere. |

| | |
|------------------|--|
| Indicatorul | 1.8 Resurse umane proprii |
| Definiție | Reprezintă ponderea cadrelor didactice și de cercetare asociate în totalul cadrelor didactice și de cercetare titulare pe DF. |
| Scop | Acest indicator permite evaluarea gradului în care institutia de invatamant superior asigura, prin implementarea unor politici adecvate, resursa umana proprie cu care sa-si sustina activitatile didactice si de cercetare. |
| Metoda de calcul | Raportul dintre numărul total al cadrelor didactice și cercetare asociate și numărul total al cadrelor didactice și de cercetare titulare (cu norma întreagă în instituția de învățământ superior), pe DF. |
| Simbol | SPD |

| | |
|---------------------------------|--|
| Formula de calcul | $SPD_{\%} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n \frac{PDA_i^{DF}}{PDT_i^{DF}} * 100$ <p><i>Indicatorul de interes = 100-SPD</i></p> |
| Date necesare | <p>PDA_i^{DF} - numărul total al cadrelor didactice și de cercetare asociat în DF PDT_i^{DF} - numărul total al cadrelor didactice și de cercetare titular (cu norma întregă în instituție), în DF <i>i</i> - anul universitar <i>n</i> - numărul total de ani raportați</p> |
| Perioada de timp | Se iau în considerare, în mod optim, ultimii cinci ani universitari (pentru care sunt disponibile date) anteriori anului universitar al raportării. |
| Surse de date | Raportare instituțională și/sau baza de date ANS. |
| Nivelul de agregare | Nivel DF |
| Interpretare | Reflectă capacitatea instituției de a-si asigura propriul personal didactic și de cercetare într-un DF, prin implementarea unor politici adecvate în domeniul resurselor umane. In mod indirect, acest indicator evidențiază eficacitatea activităților de perfecționare a personalului didactic și de cercetare, de valorificare a rezultatelor cercetării științifice și respectiv de repartizare judicioasă a sarcinilor didactice și de cercetare. |
| Standarde de calitate și limite | Indicatorul trebuie să se bazeze pe date sigure privind numărul cadrelor didactice și de cercetare titulare și asociate (documente justificative). |

| | |
|---------------------|---|
| Indicatorul | 1.9 Poziționarea universității în clasamentele internaționale |
| Definiție | Reprezintă scorul mediu al participărilor/aparițiilor în clasamente internaționale relativ la poziția obținută. |
| Scop | Acest indicator permite măsurarea prestigiului instituției la nivel global, național și internațional. |
| Metoda de calcul | Media pozițiilor relative pe care le ocupă universitatea în clasamentele internaționale. |
| Simbol | <i>PPCI</i> |
| Formula de calcul | $PPCI = \frac{\sum_{i=1}^x \frac{(n-p)C_i}{pC_i}}{X}$ |
| Date necesare | <p><i>n</i> - numărul total de poziții din clasament <i>p</i> - poziția universității în clasament <i>i</i> - numărul clasamentului internațional <i>X</i> - numărul total de clasamente (<i>X</i>=12 conform Anexei 1.) <i>C_i</i> - Clasamentul internațional Notă. Anexa 1. prezintă o lista recomandată de clasamente internaționale ce pot fi considerate.</p> |
| Perioada de timp | Se iau în calcul, în mod optim, ultimii cinci ani calendaristici (pentru care sunt disponibile date) anteriori anului calendaristic al raportării. |
| Surse de date | Raportare instituțională. Dacă clasamentul internațional nu specifică sfera domeniului fundamental atunci, mărimea indicatorului în formula de agregare finală se aplică ca o constantă la nivelul tuturor DF. |
| Nivelul de agregare | Nivel DF /instituție |

| | |
|---------------------------------|---|
| Interpretare | O valoare mai mare a indicatorului indică un prestigiu internațional mai ridicat al instituției. Orice valoare mai mare ca zero indică faptul că universitatea apare în cel puțin un clasament internațional. |
| Standarde de calitate și limite | Indicatorul trebuie să se bazeze doar pe date publicate de către instituțiile care realizează clasamentele internaționale. |

Anexa 1. Lista Clasamentelor Internaționale ale universităților

| Nr. Crt. | Sistemul de ierarhizare (acronim) | Inițiat în | Organizația susținătoare | Nr. indicatori | Nr. particip. | Website |
|----------|--|------------|---|----------------|---------------|---|
| 1 | Academic Ranking of World Universities (Shanghai) | 2003 | Shanghai Ranking Consultancy | 6 | 500 | http://www.shanghairanking.com |
| 2 | Center for World University Ranking (CWUR) | 2012 | Center for World University Rankings | 8 | 1000 | http://cwur.org/ |
| 3 | Leiden Ranking (Leiden) | 2011 | Leiden University, Netherlands | 18 | 842 | http://www.leidenranking.com/ |
| 4 | QS World University Ranking (QSWorld) | 2013 | Quacquarelli Symonds Limited | 6 | 916 | https://www.topuniversities.com/university-rankings |
| 5 | Round University Ranking (RUR) | 2010 | RUR Ranking Agency | 20 | 761 | http://roundranking.com/ |
| 6 | SCImago Institutions Rankings World Report (SCImago) | 2009 | SCImago Lab | 12 | 5147 | http://www.scimagoir.com/ |
| 7 | The Times Higher Education World University Rankings (Times) | 2004 | TES Global Ltd | 13 | 800 | https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings |
| 8 | Clarivate Analytics Innovative University Ranking (CA) | 2015 | Reuters | 10 | 100 | http://www.reuters.com/article/amers-reuters-ranking-innovative-univers-idUSL2N1C406D |
| 9 | US News and World Report-Global Ranking (USN&W) | 2014 | US News and World Report | 12 | 1250 | https://www.usnews.com/education/best-global-universities/rankings |
| 10 | University Ranking by Academic Performance (URAP) | 2010 | Middle East Technical University | 6 | 2000 | http://www.urapcenter.org |
| 11 | Webometrics (Web) | 2004 | Cybermetrics Lab, Spanish National Research Council | 4 | 11995 | http://www.webometrics.info/en |
| 12. | clasamentul U-Multirank | | | | | |

| | |
|-------------|---|
| Indicatorul | 1.10 Gradul de popularitate al instituției de învățământ superior |
| Definiție | Reprezintă ponderea solicitării cererilor la admitere corespunzătoare a unui DF din cadrul unei universități, în totalul solicitărilor cererilor la admitere pentru domeniul respectiv la nivel național. |

| | |
|---------------------------------|---|
| Scop | Permite măsurarea gradului de solicitare a DF, amplexarea și aportul instituției în dezvoltarea, promovarea și formarea profesională a potențialilor studenți în domeniul respectiv la nivel național. |
| Metoda de calcul | Raportul dintre numărul de candidați la admitere în DF și numărul total de candidați la admitere la nivel național, în respectivul domeniu fundamental. |
| Simbol | GP |
| Formula de calcul | $GP_{\%}^{DF} = \frac{\sum_{i=1}^n CA_i^{DF}}{\sum_{i=1}^k \sum_{i=1}^n CA_i^{DF}} * 100\%$ |
| Date necesare | CA_i^{DF} - numărul de candidați ⁶ la admitere în DF la nivel de universitate k - numărul total de universități care au DF i - anul universitar n- numărul total de ani raportați |
| Perioada de timp | Se iau în considerare, în mod optim, cinci ani universitari (pentru care sunt disponibile date) inclusiv anul universitar al raportării. |
| Surse de date | Raportare instituțională și/sau baza de date ANS. |
| Nivelul de agregare | Agregare Nivel DF la nivel de IIS Agregare la nivel național pe domenii fundamentale |
| Interpretare | O valoare mai mare a indicatorului indică un nivel mai mare de atractivitate pe care îl are instituția de învățământ superior printre candidații la o diplomă universitară, iar indirect un nivel mai important al aportului pe care instituția îl poate aduce la promovarea, dezvoltarea și formarea profesională a potențialilor studenți într-un DF la nivel național. |
| Standarde de calitate și limite | Indicatorul trebuie să se bazeze pe date publicate de către instituție la admitere. |

⁶ Notă: Se vor considera toate opțiunile candidaților indiferent de ordinea în care au fost plasate în lista de opțiuni

2 PARTEA II. INDICATORI PRIVIND IERARHIZAREA PROGRAMELOR DE STUDII DE LICENȚĂ

| Indicatorul | 2.1 Rata de absolvire |
|---------------------|---|
| Definiție | Reprezintă ponderea diplomelor de absolvire aferente ciclului de licență acordate studenților care au finalizat studiile în numărul standard de ani de studiu, în funcție de tipul programului. |
| Scop | Acest indicator permite aprecierea eficacității implementării politicilor educaționale legate de selectarea candidaților, conținutul programelor de studiu, adecvarea metodelor de predare, existența resurselor umane și materiale, eficacitatea metodelor de evaluare a studenților, susținerea studenților cu probleme speciale. |
| Metoda de calcul | Media, pe perioada de evaluare, a rapoartelor dintre numărul diplomelor de absolvire acordate studenților care au finalizat studiile în numărul standard de ani de studiu și numărul de studenți înmatriculați în anulul întâi, în funcție de tipul programului. Fiecare raport este ponderat cu raportul dintre media contingentului de studenți admiși în anul întâi și media maximă 10. Media notelor obținute la bacalaureat de contingentul de studenți admiși în anul I se va folosi ca factor de ponderare. Ierarhia va avea la bază rate de absolvire normalizate. |
| Simbol | RA |
| Formula de calcul | $RA = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n \frac{DABS_x^{PS}}{SPL_{x-3,4,5,6ani}} * \frac{MNB_i^{PS}}{10}$ <p>sau</p> $RA = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n \frac{DABS_x^{PS}}{SPL_{x-3,4,5,6ani}} * \left(1 - \frac{MNB_i^{PS}}{10}\right)$ |
| Date necesare | <p>$DABS_x^{PS}$ - numărul diplomelor de absolvire aferente ciclului de licență acordate studenților care au finalizat studiile în numărul standard de ani de studiu, în funcție de tipul programului (absolvenții din cohorta primului an de studiu)</p> <p>$SPL_{x-3,4,5,6}$ - numărul studenților înmatriculați în primul an de studii la ciclul de licență (cohorta din primul an de studiu)</p> <p>MNB_i^{PS} - media contingentului de studenți admiși în anul întâi</p> <p>i - anul universitar</p> <p>n - numărul total de ani raportați</p> |
| Perioada de timp | Se iau în considerare, în mod optim, ultimii cinci ani universitari (pentru care sunt disponibile date) anteriori anului universitar al raportării. |
| Surse de date | Registrul Matricol Unic al Universităților din România (RMUR) / raportare instituțională |
| Nivelul de agregare | La nivel de program de studii |
| Interpretare | O valoare mai mare a indicatorului indică un nivel mai mare al ratei de absolvire a studiilor universitare de licență de către studenții înmatriculați în primul an de studii. Această valoare este mai mare cu cât media mediilor de la Bacalaureat ale contingentului de studenți înmatriculați în anul întâi este mai mare. Înmatricularea unui număr mare de studenți cu medii mici va conduce la scăderea valorii indicatorului. Dacă toți studenții înmatriculați vor termina studiile în durata standard și toți au avut media 10 la Bacalaureat atunci valoarea indicatorului va fi 1. |

| | |
|---------------------------------|--|
| Standarde de calitate și limite | Indicatorul se bazează pe date privind numărul studenților înmatriculați în primul an de studii la ciclul de licență numărul de diplome de absolvire acordate studenților care au finalizat studiile în numărul standard de ani corespunzător programului și media notelor obținute la bacalaureat |
|---------------------------------|--|

| Indicatorul | 2.2 Impactul cercetării |
|-------------------|--|
| Definiție | Reprezintă recunoașterea calității și a impactului realizărilor personalului didactic și de cercetare propriu, cu normă întreagă, de către comunitatea academică și de cercetare internațională, prin citări în reviste indexate în baze de date semnificative care activează la programul de studii supus ierarhizării. |
| Scop | Acest indicator permite măsurarea vizibilității rezultatelor cercetării personalului didactic și de cercetare propriu care activează la programul de studii supus ierarhizării. |
| Metoda de calcul | Se însumează citările în publicații științifice (din reviste indexate Web of Science_Clarivate și Scopus), ponderate cu cota parte a fiecărui autor care are norma de bază la programul evaluat, cu factorul de impact al revistei care citează (pentru revistele indexate Scopus se va lua în calcul un factor de impact egal cu 0,1) și cu procentajul din norma de bază a autorului la respectivul program de studii și se împart la numărul mediu al personalului didactic și de cercetare cu norma de bază la programul ierarhizat, pentru ultimii 5 ani calendaristici care preced anul de raportare. Se iau în calcul lucrările științifice citate, publicate de autori cu afiliere declarată la programul de studii și instituția respectivă, inclusiv în lucrarea publicată. |
| Simbol | RIC |
| Formula de calcul | $RIC = \frac{\sum_{i=1}^5 Cit_{PD_i}^{PS}}{PD_m^{PS}}$ <p>sau</p> $SCit_{PD_i}^{PS} = \sum_{k=1}^n cp_k \times fi_k \times pnb_k$ $SCit_{PD_i}^{PS} = \sum_{k=1}^n cp_k \times pnb_k$ |
| Date necesare | <p>$SCit_{PD_i}^{PS}$ - Scorul citărilor în publicații științifice (în reviste indexate Web of Science_Clarivate și respectiv Scopus), ale lucrărilor științifice ale autorilor care au norma de bază la programul supus ierarhizării în anul i</p> <p>cp_k - cota parte din articolul citat ce revine autorilor de la programul de studii ierarhizat. De exemplu dacă un articol citat într-o revistă indexată Web of Science are trei autori, dintre care doi au norma de bază la programul ierarhizat, atunci cota parte aferentă citării va fi 2/3. Dacă articolul citat are 4 autori, dintre care unul are norma de bază la programul de studii respectiv atunci cota parte va fi 1/4.</p> <p>fi_k - factorul de impact al revistei indexate în Web of Science, din anul publicării pentru articolul care citează; pentru articolele care citează, publicate în reviste indexate Scopus, factorul de impact va fi egal cu 0,1 pentru toate articolele și toate revistele;</p> <p>pnb_k - procentajul din norma de bază al cadrului didactic la programul de studiu supus ierarhizării.</p> |

| | |
|---------------------------------|---|
| | <p>PD_m^{PS} - numărul mediu anual al cadrelor didactice și de cercetare, cu normă întreagă, care au activat în ultimii 5 ani la programul supus ierarhizării. Se determină ca medie aritmetică simplă pe 5 ani a numărului cadrelor didactice și de cercetare, cu normă întreagă, care au activat la programul de studiu supus ierarhizării în perioada analizată.</p> <p>i - anul calendaristic n - numărul total de ani raportați</p> |
| Perioada de timp | Ultimii 5 ani calendaristici care preced anul evaluării |
| Surse de date | Raportare instituțională sau direct din bazele de date Web of Science-Clarivate și Scopus. |
| Nivelul de agregare | Programul de studii supus ierarhizării |
| Interpretare | O valoare mai mare a indicatorului indică un grad mai ridicat al recunoașterii calității și al impactului publicațiilor personalului didactic și de cercetare care activează la programul de studii supus ierarhizării |
| Standarde de calitate și limite | Indicatorul trebuie să se bazeze pe date verificabile, care pot fi regăsite în bazele de date luate în considerare pentru perioada avută în vedere. |

| Indicatorul | 2.3 Rezultatele cercetării |
|-------------------|--|
| Definiție | Reprezintă intensitatea, implicarea și capacitatea profesională a personalului didactic și de cercetare propriu, cu normă întreagă, de a realiza lucrări științifice semnificative și recunoscute pentru programul de studii supus ierarhizării |
| Scop | Acest indicator permite măsurarea capacității personalului didactic de a produce rezultate ale cercetării (lucrări științifice) semnificative și recunoscute pentru un anumit program de studii supus ierarhizării |
| Metoda de calcul | Se însumează publicațiile științifice (în reviste indexate Web of Science-Clarivate și respectiv Scopus), ponderate cu cota parte a fiecărui autor care are norma de bază la programul de studii ierarhizat, cu factorul de impact al revistei (pentru revistele indexate Scopus se va lua în calcul un factor de impact egal cu 0,1) și cu procentajul din norma de bază de la respectivul program de studii și se împart la numărul mediu al personalului didactic și de cercetare cu norma de bază la programul de studii ierarhizat, pentru ultimii 5 ani calendaristici care preced anul de raportare. Se iau în calcul lucrările științifice, publicate de autori cu afiliere declarată la programul de studii și instituția respectivă, inclusiv în lucrarea publicată. |
| Simbol | REC |
| Formula de calcul | $REC = \frac{\sum_{i=1}^5 Pub_{PD_i}^{PS}}{PD_m^{PS}}$ <p>sau</p> $SPub_{PD_i}^{PS} = \sum_{j=1}^n cp_j \times fi_j \times pnb_j$ $SPub_{PD_i}^{PS} = \sum_{j=1}^n cp_j \times pnb_j$ |
| Date necesare | $SPub_{PD_i}^{PS}$ - Scorul lucrărilor științifice publicate în reviste indexate Web of Science-Clarivate și Scopus de autori afiliați instituției, afiliere |

| | |
|---------------------------------|--|
| | <p>declarată și asumată în publicația respectivă, care activează cu norma de bază la programul de studii supus ierarhizării în anul i</p> <p>cp_j - cota parte din articolul respectiv ce revine autorilor din universitatea respectivă. De exemplu dacă un articol publicat într-o revistă indexată Web of Science are trei autori, dintre care doi provin din universitatea în cauză, atunci cota parte (cp) va fi 2/3. Dacă articolul are 4 autori, dintre care unul provine din universitatea respectivă atunci cota parte (cp) va fi 1/4.</p> <p>fi_j - factorul de impact al revistei indexate în Web of Science, din anul publicării; pentru articolele publicate în reviste indexate Scopus factorul de impact va fi egal cu 0,1 pentru toate articolele și toate revistele;</p> <p>pnb_j - procentajul din norma de bază a cadrului didactic la programul de studii supus ierarhizării.</p> <p>De exemplu, dacă un cadru didactic are norma de bază constituită în proporție de 80% la programul de studii A și în proporție de 20% la programul de studii B și a publicat un articol într-o revistă indexată Web of Science cu un factor de impact de 0,9, în colaborare cu un coleg de la o altă universitate, atunci punctajul aferent programului A va fi calculat astfel:</p> $REC_A = cp \times fi \times pnb_A = 0,5 \times 0,9 \times 0,8 = 0.36,$ <p>În care cota parte este de 0,5 (adică articolul a avut doi autori), 0,9 este factorul de impact al articolului, iar 0,8 este proporția din norma de bază a autorului pe care acesta o are la programul de studii A.</p> <p>Pentru programul B punctajul va fi calculat după cum urmează:</p> $REC_B = cp \times fi \times pnb_B = 0,5 \times 0,9 \times 0,2 = 0.09$ <p>PD_m^{PS} - numărul mediu anual al cadrelor didactice și de cercetare, cu normă întreagă, care au activat în ultimii 5 ani la programul supus ierarhizării. Se determină ca medie aritmetică simplă pe 5 ani a numărului cadrelor didactice și de cercetare, cu normă întreagă, care au activat la programul de studii supus ierarhizării în perioada analizată.</p> <p>i - anul calendaristic n - numărul total de ani raportați</p> |
| Perioada de timp | Articolele publicate în ultimii 5 ani calendaristici care preced anul raportării |
| Surse de date | Raportarea instituțională sau direct din bazele de date Web of Science-Clarivate și Scopus |
| Nivelul de agregare | Nivel de program de studii |
| Interpretare | O valoare mai mare a indicatorului indică o recunoaștere semnificativă a rezultatelor cercetării personalului didactic și de cercetare care susține un anumit program de studii supus ierarhizării |
| Standarde de calitate și limite | Indicatorul trebuie să se bazeze pe date verificabile, care pot fi regăsite în bazele de date luate în considerare pentru perioada avută în vedere |

Indicatorul **2.4 Internaționalizare**

| | |
|---------------------------------|--|
| Definiție | Reprezintă intensitatea gradului de internaționalizare a programului de studii supus ierarhizării și a mobilității internaționale a studenților din România, înmatriculați la programe de studii universitare de licență, învățământ cu frecvență. |
| Scop | Acest indicator permite măsurarea gradului de internaționalizare a programului de studii supus ierarhizării, a intensității schimbului de experiență, a capacității instituției de a încheia acorduri internaționale în domeniu. |
| Metoda de calcul | Raportul dintre: numărul studenților internaționali înmatriculați la programul de studii universitare de licență supus ierarhizării și numărul studenților naționali care au participat la schimburi de experiență în străinătate cu durata de cel puțin un semestru și numărul total al studenților echivalenți, înmatriculați la programul de studii universitare de licență, învățământ cu frecvență. |
| Simbol | INT |
| Formula de calcul | $INT = \frac{SInt + SNat}{SPL}$ |
| Date necesare | <i>SInt</i> - numărul studenților echivalenți internaționali înmatriculați la programul de studii universitare de licență supus ierarhizării <i>SNat</i> - numărul studenților echivalenți naționali, înmatriculați la programul de studii universitare de licență supus ierarhizării, care au participat la stagii de învățământ sau cercetare în străinătate cu durata de cel puțin un semestru <i>SPL</i> - numărul total al studenților echivalenți, înmatriculați la programul de studii universitare de licență, învățământ cu frecvență <i>i</i> - anul universitar <i>n</i> - numărul total de ani raportați |
| Perioada de timp | Se ia în calcul anul universitar anterior anului raportării (pentru care sunt disponibile date) |
| Surse de date | Registrul Matricol Unic al Universităților din România (RMUR) / raportare instituțională |
| Nivelul de agregare | La nivel de program de studii |
| Interpretare | O valoare mai mare a indicatorului indică un grad de internaționalizare ridicat al programului de studii supus ierarhizării și intensitatea schimburilor de experiență ale studenților naționali și internaționali înmatriculați la programul de studii universitare de licență. |
| Standarde de calitate și limite | Indicatorul se bazează pe date privind numărul studenților internaționali înmatriculați la programul de studii și numărul studenților naționali care au participat la schimburi de experiență în străinătate cu durata de cel puțin un semestru. |

| | |
|--------------------|--|
| Indicatorul | 2.5 Rata de absolvire a studenților din categorii defavorizate |
| Definiție | Reprezintă rata de absolvire a unui program de studii universitare aferente ciclului de licență a studenților care provin din categorii defavorizate (studenți de etnie rromă, studenți cu nevoi speciale, studenți din mediul rural, studenți provenind din familii cu situație socio-economică precară). |
| Scop | Acest indicator permite evaluarea capacității de implementare, la nivel de program de studii, a unor politici coerente pentru sprijinirea studenților cu nevoi speciale. |
| Metoda de calcul | Indicatorul se calculează prin raportarea numărului total de diplome obținute de studenții din categorii defavorizate (studenți de etnie rromă, studenți cu nevoi speciale, studenți din mediul rural, studenți provenind din familii cu |

| | |
|---------------------------------|--|
| | situație socio-economică precară) la numărul total de diplome acordate la programul de studii în aceeași perioadă. |
| Simbol | RASCD |
| Formula de calcul | $RASCD = \frac{\sum_{i=1}^5 PND A_i^{PS}}{\sum_{i=1}^5 NSCD_i^{PS}}$ |
| Date necesare | <p>$PND A_i^{PS}$ - numărul de diplome de absolvire aferente ciclului de licență acordate studenților din categoriile defavorizate (studenți de etnie rromă, studenți cu dizabilități, studenți din mediul rural, studenți provenind din familii cu situație socio-economică precară) care au început studiile în anul X. (din aceeași cohortă de la numitor)</p> <p>$NSCD_i^{PS}$ - numărul studenților din categoriile defavorizate înmatriculați în primul an de studii la ciclul de licență, respectiv în anul X-3,4,5 sau 6 ani.</p> <p>i - anul universitar n - numărul total de ani raportați</p> <p>Numărul de diplome de absolvire aferente ciclului de licență acordate studenților din categoriile defavorizate, Numărul studenților din categoriile defavorizate înmatriculați în primul an de studii la ciclul de licență.</p> <p>Notă: Acest indicator trebuie standardizat prin MNB - media contingentului de studenți. Formula ar trebui să fie identică cu cea a indicatorului 1.</p> |
| Perioada de timp | Se iau în considerare, în mod optim, ultimii cinci ani universitari (pentru care sunt disponibile date) anteriori anului universitar al raportării. |
| Surse de date | Registrul Matricol Unic al Universităților din România /raportare instituțională. |
| Nivelul de agregare | Nivel de program de studii. |
| Interpretare | O valoare mai mare a indicatorului indică un grad de absolvire mare a ciclului de licență a studenților din categoriile defavorizate care au urmat un anumit program de studii supus ierarhizării. |
| Standarde de calitate și limite | Indicatorul trebuie să se bazeze pe date verificabile, care pot fi regăsite în bazele de date ale Registrului Matricol Unic al Universităților din România și în raportările instituționale. |

| | |
|------------------|---|
| Indicatorul | 2.6 Rata de angajare a absolvenților |
| Definiție | Reprezintă rata de angajabilitate a absolvenților de la ciclul de licență de la programul de studii supus ierarhizării în domeniul programului absolvit sau, dacă necesită studii superioare la angajare. |
| Scop | Acest indicator permite măsurarea calității pregătirii absolvenților ciclului de licență de la programul de studii supus ierarhizării prin ocuparea unui loc de muncă (angajabilitate) în domeniul programului absolvit sau în domenii conexe precum și a cererii pe piața muncii a diplomelor oferite de programul analizat. |
| Metoda de calcul | Acest indicator se calculează raportând numărul absolvenților programului de studii care s-au angajat în domeniul programului absolvit sau în domenii |

| | |
|---------------------------------|---|
| | conexe la numărul total al absolvenților ai programului de studiu evaluat din aceeași perioadă de timp. |
| Simbol | ROA |
| Formula de calcul | $ROA = \frac{\sum_{i=1}^n NTALCMN_i}{\sum_{i=1}^n NTA_i}$ |
| Date necesare | <i>NTALCMN_i</i> - numărul total al absolvenților ciclului de licență din ultimii 5 ani înregistrați cu contract de muncă cu normă întreagă în bazele de date recunoscute (REGES și ANFP), în domeniul programului absolvit sau în domenii conexe ; <i>NTA_i</i> - numărul total al absolvenților din ultimii X ani. <i>i</i> - anul universitar <i>n</i> - numărul total de ani raportați |
| Perioada de timp | Se iau în considerare, în mod optim, ultimii cinci ani universitari (pentru care sunt disponibile date) anteriori anului universitar al raportării. |
| Surse de date | Registrul Matricol Unic al Universităților din România, bazele de date REGES și ANFP, sau un nou studiu național de urmărire a absolvenților, dacă este posibil. |
| Nivelul de agregare | Programul de studii supus ierarhizării |
| Interpretare | Un nivel ridicat al angajabilității absolvenților ciclului de licență de la programul de studii supus ierarhizării. |
| Standarde de calitate și limite | Indicatorul trebuie să se bazeze pe date verificabile, care pot fi regăsite în bazele de date RMU, REGES și ANFP pentru perioada avută în vedere. |

| | |
|-------------------|--|
| Indicatorul | 2.7 Câștigurile salariale medii /mediane ale absolvenților |
| Definiție | Reprezintă ponderea câștigului salarial mediu sau median brut al absolvenților programului de studii de la ciclul licență în câștigul salarial mediu al absolvenților tuturor programelor de studii din același domeniu de licență, la nivel de țară. |
| Scop | Acest indicator arată măsura în care programul de studii oferă cunoștințe și aptitudini mai apreciate de piața muncii față de ceea ce oferă alte programe de studii similare. |
| Metoda de calcul | Raportul dintre: câștigul salarial mediu brut al absolvenților programului de studii de la ciclul licență și câștigul salarial mediu al absolvenților tuturor programelor de studii din același domeniu de licență, la nivel de țară. |
| Simbol | CSMA |
| Formula de calcul | $CSMA = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n \frac{CSMA_PS_i}{CSMA_PS_T_i} * 100(\%)$ |
| Date necesare | <i>CSMA_PS</i> - câștigul salarial mediu al absolvenților programului de studii de la ciclul licență; <i>CSMA_PS_T</i> - câștigul salarial mediu al absolvenților tuturor programelor de studii din același domeniu de licență, la nivel de țară; (sau prin raportarea număratorului la salariul mediu brut pe jutdet, raportat de INS.) <i>i</i> - anul universitar |

| | |
|---------------------------------|---|
| | <i>n</i> - numărul total de ani raportați |
| Perioada de timp | Se iau în considerare, în mod optim, ultimii cinci ani universitari (pentru care sunt disponibile date) anteriori anului universitar al raportării. |
| Surse de date | INS și baza de date națională REGES |
| Nivelul de agregare | Nivel program de studii |
| Interpretare | O valoare mai mare a acestui indicator indică un nivel mai mare al aprecierii calității absolvenților programului de studii, de către piața muncii. |
| Standarde de calitate și limite | Indicatorul trebuie să se bazeze pe date sigure privind câștigurile salariale ale angajaților în câmpul muncii. |

| | |
|---------------------------------|--|
| Indicatorul | 2.8 Rata de continuare a studiilor la masterat |
| Definiție | Reprezintă ponderea absolvenților programului de studii de la ciclul licență, de la programul evaluat, care continuă studiile la un program de studii la ciclul masterat, din aceeași instituție sau din altă instituție. |
| Scop | Acest indicator arată măsura în care, datorită cunoștințelor și aptitudinilor primite în timpul studiilor de la ciclul licență, studenții pot accesa și continua studiile de specialitate la ciclul următor. |
| Metoda de calcul | Raportul dintre numărul absolvenților programului de licență care continuă studiile la un program de master din același domeniu sau dintr-un domeniu conex, din aceeași instituție sau din altă instituție și numărul absolvenților programului de licență. |
| Simbol | RLM |
| Formula de calcul | $RLM = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n \frac{SPLA_{M_i}}{SPLA_i} * 100(\%)$ |
| Date necesare | <i>SPLA_{M_i}</i> - numărul absolvenților programului de licență care continuă studiile la un program de master din același domeniu sau dintr-un domeniu conex, din aceeași instituție sau din altă instituție. <i>SPLA_i</i> - numărul absolvenților programului de licență; <i>i</i> - anul universitar <i>n</i> - numărul total de ani raportați |
| Perioada de timp | Se iau în considerare, în mod optim, ultimii cinci ani universitari (pentru care sunt disponibile date) anteriori anului universitar al raportării. |
| Surse de date | Raportare instituțională și /sau RMUR |
| Nivelul de agregare | Nivel program de studii |
| Interpretare | O valoare mai mare a indicatorului indică un nivel mai mare al însușirii abilităților asumate pentru absolvenților programului de studii ceea ce le oferă șanse mai mari de a continua pregătirea universitară la un nivel superior. |
| Standarde de calitate și limite | Indicatorul trebuie să se bazeze pe date sigure privind absolvenții programului de licență și studenții admiși la programele de master din același domeniu și din domeniile conexe cu cel de licență, din aceeași instituție și din alte instituții. |

| Indicatorul | 2.9 Raportul studenți /cadre didactice |
|---------------------------------|--|
| Definiție | Reprezintă gradul de acoperire cu cadre didactice proprii, exprimat ca număr de studenți care îi revine unui cadru didactic titulari în instituție. |
| Scop | Acest indicator permite măsurarea nivelului de asigurare cu resurse umane proprii a volumului de activități didactice de la un program de studii care se consideră a fi proporțional cu numărul de studenți. |
| Metoda de calcul | Raportul dintre numărul mediu al studenților înmatriculați la programul de studii și numărul mediu al cadrelor didactice titulare în instituție care predau la programul de studii respectiv. |
| Simbol | RSCD |
| Formula de calcul | $RSCD = \frac{\sum_{i=1}^n ST_i^{PS} / n}{\sum_{i=1}^n CD_i^{PS} / n}$ |
| Date necesare | ST_i^{PS} - numărul studenților înmatriculați la programul de studii PS în anul i CD_i^{PS} - numărul cadrelor didactice/de cercetare titulare în instituție, implicate la programul de studii (PS) în anul i i - anul universitar n - numărul total de ani raportați |
| Perioada de timp | Se iau în considerare, în mod optim, ultimii cinci ani universitari (pentru care sunt disponibile date) anteriori anului universitar al raportării. |
| Surse de date | Registrul Matricol Unic al Universităților din România, raportare instituțională, raportare CNFIS |
| Nivelul de agregare | La nivelul programul de studii |
| Interpretare | Din punct de vedere al calității procesului didactic, o valoare mai mică a indicatorului exprimă disponibilitate mai bună a resurselor umane care susțin programul de studii. Este necesară identificarea situațiilor în care valoarea calculată este puternic influențată de un număr foarte mic de studenți care sunt înscriși la programul de studii, iar programul funcționează în paralel cu alte programe de studii. |
| Standarde de calitate și limite | Indicatorul trebuie să se bazeze pe date sigure privind numărul de studenți și de cadre didactice pe domenii de studii. |

| Indicatorul | 2.10 Stagii de practică susținute |
|------------------|--|
| Definiție | Indicatorul măsoară proporția de studenți de la un program de studii care au asigurate stagii de practică prin acorduri instituționale între instituția de învățământ superior și organisme externe specializate în domeniul programului (firme, întreprinderi, alte instituții). |
| Scop | Se dorește evaluarea gradului în care studenții înmatriculați la programul de studii au condiții optime pentru o instruire practică care să susțină dobândirea abilităților asumate. |
| Metoda de calcul | Raportul dintre numărul studenților înmatriculați la programul de studii și care urmează programe de stagii de practică puse la dispoziție de universitate (prin parteneriate, contracte, convenții, aranjamente instituționale) și numărul total al studenților înmatriculați la programul de studii respectiv. |
| Simbol | SPS |

| | |
|---------------------------------|---|
| Formula de calcul | $SPS = \frac{\sum_{i=1}^n St_i^{SP}}{\sum_{i=1}^n St_i^{PS}}$ |
| Date necesare | <p>St_i^{SP} - numărul studenților înmatriculați la programul de studii (PS) care au susținut stagii de practică puse la dispoziție de instituție (prin parteneriate, contracte, convenții, aranjamente instituționale)</p> <p>St_i^{PS} - numărul total al studenților înmatriculați la programul de studii evaluat (PS)</p> <p>i - anul universitar</p> <p>n - numărul total de ani raportați</p> |
| Perioada de timp | Se iau în considerare, în mod optim, ultimii cinci ani universitari (pentru care sunt disponibile date) anteriori anului universitar al raportării. |
| Surse de date | Raportare instituțională și/sau baza de date ANS. |
| Nivelul de agregare | Nivel la programul de studii |
| Interpretare | O valoare mai mare a indicatorului corespunde la un grad mai mare de asigurare a condițiilor de desfășurare a stagiilor de practica ca mijloc de susținere a procesului de dobândire a abilităților asumate pentru studenții de la program. |
| Standarde de calitate și limite | Indicatorul trebuie să se bazeze pe date sigure privind numărul de studenți care urmează stagii de practică puse la dispoziție de instituția de învățământ superior (prin parteneriate, contracte, convenții, aranjamente instituționale) în domeniul programului de studiu și numărul total al studenților înmatriculați la programul de studii evaluat. |

| | |
|-------------------|--|
| Indicatorul | 2.11 Gradul de competitivitate al ofertei |
| Definiție | Acest indicator măsoară numărul de candidați înscriși pentru un loc scos la concurs la examenul de admitere, candidați care au optat pentru programul de studii evaluat. |
| Scop | Acest indicator permite măsurarea atractivității programului de studii printre candidații la o diplomă de licență. |
| Metoda de calcul | Indicatorul se calculează ca raportul dintre numărul de candidați înscriși la examenul de admitere care au optat pentru programul de studii evaluat și numărul total de locuri oferite (buget și taxă) pentru respectivul program. Fiecare raport este ponderat în funcție de media contingentului de studenți admiși în anul întâi. |
| Simbol | GCO |
| Formula de calcul | $GCO = \frac{\sum_{i=1}^n N_i^{COPS}}{\sum_{i=1}^n N_i^{LOPS}} * \frac{MNB_i^{PS}}{10}$ |
| Date necesare | <p>N_i^{COPS} - numărul total de candidați care au optat pentru programul de studii evaluat</p> <p>N_i^{LOPS} - numărul total de locuri (buget + taxă) oferite (scoase la concurs) pentru programul de studii evaluat</p> <p>MNB_i^{PS} - media mediilor de la Bacalaureat obținute de candidații care au optat pentru programul de studii evaluat.</p> <p>i - anul universitar</p> <p>n - numărul total de ani raportați</p> |

| | |
|---------------------------------|--|
| Perioada de timp | Se iau în considerare, în mod optim, ultimii cinci ani universitari (pentru care sunt disponibile date) anteriori anului universitar al raportării. |
| Surse de date | Raportare instituțională și/sau baza de date ANS, MEN |
| Nivelul de agregare | Program de studiu |
| Interpretare | Indicatorul va avea doar valori pozitive. O valoare subunitară reprezintă o cerere mai scăzută decât oferta disponibilă. Cererea este cu atât mai scăzută cu cât valoarea este mai aproape de zero. O valoare supraunitară reprezintă o cerere mai ridicată decât oferta disponibilă. Cererea este cu atât mai ridicată cu cât valoarea absolută este mai mare. Această valoare este mai mare cu cât media mediilor de la Bacalaureat ale candidaților este mai mare. Un număr mare de candidați cu medii mici va conduce la scăderea valorii indicatorului. Se consideră opțiune pentru program oricare opțiune indiferent de poziția ocupată de aceasta în lista de opțiuni a unui candidat. |
| Standarde de calitate și limite | Indicatorul trebuie să se bazeze pe date sigure privind numărul de candidați înscriși la examenul de admitere care au optat pentru programul de studii evaluat, numărul de locuri scoase la concurs și mediile la Bacalaureat ale candidaților. |

2.12 Satisfacția studenților (Chestionar Băncii Mondiale)

CHESTIONAR PRIVIND SATISFAȚIA STUDENȚILOR

Universitatea:

Programul de studii:

Nivel educațional:

Anul de studiu:

SECȚIUNEA I - SATISFAȚIA CU PRIVIRE LA SERVICIILE OFERITE DE UNIVERSITATE

1. Alegerea universității a fost determinată de: (vă rugăm selectați toate variantele care se aplică în cazul dvs.)

| | |
|---|--|
| [1] Prestigiul universității | |
| [2] Proximitatea universității | |
| [3] Costurile de subzistență | |
| [4] Nivelul dvs. de pregătire | |
| [5] Flexibilitatea formelor de învățământ (zi, frecvență redusă etc.) | |
| [6] Statutul economic oferit de specializare | |
| [7] Recomandări din partea colegilor, prietenilor, familiei etc. | |

În ce măsură apreciați următoarele aspecte privind serviciile oferite de universitate? (vă rugăm atribuiți o notă de la 1 la 5, unde 1 - total nesatisfăcător, 2 - nesatisfăcător, 3 - neutru, 4 - satisfăcător, 5 - foarte satisfăcător, 8 - nu știu/ nu răspund, 9 - nu e cazul)

2. Atmosfera din cadrul universității la care studiați:

| | |
|--|--|
| [1] Sentimentul de siguranță personală și securitate | |
| [2] Sentimentul de apartenență la comunitatea din cadrul campusului | |
| [3] Sentimentul de apartenență la comunitatea din cadrul facultății/ programului de studii | |
| [4] Echilibrul între activitățile de predare-învățare și timpul liber | |
| [5] Activități extra-curriculare | |
| [6] Activitatea organizațiilor studențești | |
| [7] Gradul general de satisfacție privind atmosfera din universitate | |

3. Facilitățile și infrastructura puse la dispoziție de către universitatea la care studiați:

| | |
|--|--|
| [1] Gradul de atractivitate a campusului | |
| [2] Accesibilitatea campusului pentru toți studenții, inclusiv studenți cu dizabilități, studenți internaționali, etc. | |
| [3] Existența facilităților sportive și de recreere | |
| [4] Dotarea spațiilor destinate activităților de predare-învățare (săli de curs, seminar, laborator, etc.) | |
| [5] Dotarea cu echipamente din cadrul laboratoarelor de studiu și cercetare | |
| [6] Existența spațiilor comune destinate activităților de învățare și sociale | |
| [7] Disponibilitatea spațiilor din campus pentru activități inițiate de studenți sau organizațiile studențești (activități/ proiecte în echipă, demersuri individuale de cercetare etc.) | |
| [8] Gradul de satisfacție privind serviciile oferite de biblioteca universității | |
| [9] Gradul de satisfacție privind serviciile ITC | |
| [10] Calitatea semnalului Wi-Fi din campus | |
| [11] Gradul de satisfacție privind utilizarea platformelor de tip e-learning | |
| [12] Gradul de satisfacție privind utilizarea facilităților online puse la dispoziție de către universitate (cereri și formulare, burse, cazare etc.) | |
| [13] Gradul de satisfacție privind serviciile de cazare (dacă locuiți în căminele universității) | |
| [14] Gradul de satisfacție privind serviciile de servire a mesei (dacă frecvențați cantina universității) | |
| [15] Gradul de satisfacție privind programele de inițiere/ adaptare la viața universitară | |
| [16] Gradul general de satisfacție privind facilitățile și infrastructura puse la dispoziție de către universitate | |

SECȚIUNEA II - SATISFAȚIA CU PRIVIRE LA CALITATEA PROGRAMULUI DE STUDII

În ce măsură apreciați următoarele aspecte privind calitatea proceselor didactice din cadrul programului de studii? (vă rugăm atribuiți o notă de la 1 la 5, unde 1 - total nesatisfăcător, 2 - nesatisfăcător, 3 - neutru, 4 - satisfăcător, 5 - foarte satisfăcător)

4. Activitatea de predare. Gradul de satisfacție privind:

| | |
|--|--|
| [1] Prezentarea/ explicarea conținutului disciplinelor | |
| [2] Transferul de cunoștințe | |
| [3] Atractivitatea | |
| [4] Inovarea | |
| [4] Interacțiunea și centrarea pe student | |
| [5] Activitatea de îndrumare (tutorat) | |

| | |
|---------------------------------------|--|
| [6] Activitatea de predare în general | |
| Comentarii: | |

5. Evaluarea și comunicarea. Gradul de satisfacție privind:

| | |
|--|--|
| [1] Claritatea criteriilor de evaluare a disciplinelor | |
| [2] Calitatea feedback-ului primit pentru lucrări/ referate/ proiecte | |
| [3] Corelarea sistemului de evaluare/ notare cu cunoștințele dobândite | |
| [4] Comunicarea cadrelor didactice cu studenții | |
| [5] Evaluarea și comunicarea în general | |
| Comentarii: | |

6. Materiale/ resurse didactice. Gradul de satisfacție privind:

| | |
|---|--|
| [1] Disponibilitatea | |
| [2] Relevanța | |
| [3] Calitatea | |
| [4] Posibilitatea de accesare online | |
| [5] Materialele/ resursele didactice în general | |
| Comentarii: | |

7. Organizarea. Gradul de satisfacție privind:

| | |
|---|--|
| [1] Disponibilitatea informațiilor privind programul de studii | |
| [2] Organizarea administrativă a programului de studii (orar, planuri de studii etc.) | |
| [3] Ponderea alocată activităților de seminar/ laborator | |
| [4] Ponderea alocată activităților de practică | |
| [5] Corelarea și integrarea disciplinelor în cadrul programului de studii | |
| [6] Organizarea programului de studii în general | |
| Comentarii: | |

8. Baza materială. Gradul de satisfacție privind:

| | |
|--|--|
| [1] Dotarea sălilor de curs | |
| [2] Dotarea sălilor de seminar | |
| [3] Dotarea laboratoarelor | |
| [4] Disponibilitatea și calitatea materialelor oferite de bibliotecă | |
| [5] Baza materială în general | |
| Comentarii: | |

9. Educația primită în cadrul programului de studii m-a ajutat să îmi dezvolt/ îmbunătățesc:

| | |
|---|--|
| [1] Cunoștințe teoretice | |
| [2] Abilități practice | |
| [3] Abilități de cercetare științifică | |
| [4] Abilități specifice programului de studii | |
| [5] Abilități de comunicare orală și scrisă | |
| [6] Gândire critică | |
| [7] Abilități analitice și de rezolvare a problemelor | |
| [8] Abilități interpersonale (lucrurile în echipă, responsabilitate etc.) | |
| Comentarii: | |

10. Relevanța pentru piața muncii. Gradul de satisfacție privind:

| | |
|--|--|
| [1] Activitatea de consiliere și orientare în carieră | |
| [2] Oportunitățile de dezvoltare profesională pe parcursul derulării programului de studii | |
| [3] Cooperarea/ colaborarea cu angajatorii | |
| [4] Relevanța programului de studii pentru piața muncii în general | |
| Comentarii: | |

3 Anexe - Programele de studii universitare de licență pe domenii de licență în vederea ierarhizării

Tabelul 1. Numărul programelor de studii de licență pe domenii de licență /domenii fundamentale pe tipuri de universități în anul universitar 2017-2018

| Domeniul fundamental / Domeniul de licență/ Programul de studii universitare de licență | Nr. programe în universități | | Total programe |
|--|------------------------------|-------------|----------------|
| | de stat | particulare | |
| DF 10. MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII | 225 | 17 | 242 |
| 1. Domeniul de licență - Chimie | 24 | | 24 |
| Biochimie tehnologică | 3 | | 3 |
| Chimie | 14 | | 14 |
| Chimie farmaceutică | 2 | | 2 |
| Chimie informatică | 1 | | 1 |
| Chimie medicală | 4 | | 4 |
| 2. Domeniul de licență - Fizică | 26 | 1 | 27 |
| Biofizică | 2 | | 2 |
| Fizică | 10 | 1 | 11 |
| Fizică informatică | 7 | | 7 |
| Fizică medicală | 7 | | 7 |
| 3. Domeniul de licență - Geografie | 47 | 4 | 51 |
| Cartografie | 2 | | 2 |
| Geografia turismului | 23 | 2 | 25 |
| Geografie | 12 | 2 | 14 |
| Hidrologie și meteorologie | 3 | | 3 |
| Planificare teritorială | 7 | | 5 |
| 4. Domeniul de licență - Geologie | 4 | | 4 |
| Geochimie | 1 | | 1 |
| Geologie | 3 | | 3 |
| 5. Domeniul de licență - Informatică | 33 | 9 | 42 |
| Informatică | 31 | 8 | 39 |
| Informatică aplicată | 4 | 1 | 5 |
| 6. Domeniul de licență - Inginerie chimică | 30 | | 30 |
| Chimia și ingineria substanțelor organice, petrochimie și carbochimie | 5 | | 5 |
| Chimie alimentară și tehnologii biochimice | 4 | | 4 |
| Controlul și securitatea produselor alimentare | 1 | | 1 |
| Ingineria fabricației hârtiei | 1 | | 1 |
| Ingineria substanțelor anorganice și protecția mediului | 3 | | 3 |
| Ingineria și informatica proceselor chimice și biochimice | 3 | | 3 |
| Inginerie biochimică | 3 | | 3 |
| Inginerie chimică | 2 | | 21 |

| Domeniul fundamental / Domeniul de licență/ Programul de studii universitare de licență | Nr. programe în universități | | Total programe |
|--|---------------------------------|-------------|-------------------|
| | de stat | particulare | |
| Prelucrarea petrolului și petrochimie | 2 | | 2 |
| Știința și ingineria materialelor oxidice și nanomateriale | 2 | | 2 |
| Știința și ingineria polimerilor | 2 | | 2 |
| Tehnologia chimică a produselor din piele și înlocuitori | 1 | | 1 |
| Tehnologie chimică textilă | 1 | | 1 |
| 7. Domeniul de licență - Matematică | 32 | | 32 |
| Matematică | 14 | | 14 |
| Matematică informatică | 16 | | 16 |
| Matematici aplicate | 2 | | 2 |
| 8. Domeniul de licență - Știința mediului | 29 | 3 | 32 |
| Chimia mediului | 3 | | 3 |
| Ecologie și protecția mediului | 14 | 2 | 16 |
| Fizica mediului | 1 | | 1 |
| Geografia mediului | 4 | | 4 |
| Știința mediului | 7 | 1 | 8 |
| DF 20. ȘTIINȚE INGINEREȘTI | 733 | 30 | 763 |
| 9. Domeniul de licență - Agronomie | 27 | 1 | 28 |
| Agricultură | 17 | 1 | 18 |
| Exploatarea mașinilor și instalațiilor pentru agricultură și industria alimentară | 3 | | 3 |
| Montanologie | 6 | | 6 |
| Protecția plantelor | 1 | | 1 |
| 10. Domeniul de licență - Arhitectură navală | 4 | | 4 |
| Arhitectură navală | 2 | | 2 |
| Sisteme și echipamente navale | 2 | | 2 |
| 11. Domeniul de licență - Biotehnologii | 10 | 1 | 11 |
| Biotehnologii agricole | 3 | | 3 |
| Biotehnologii medical-veterinare | 2 | | 2 |
| Biotehnologii pentru industria alimentară | 4 | | 4 |
| Inginerie genetică | 1 | 1 | 2 |
| 12. Domeniul de licență - Calculatoare și tehnologia informației | 29 | 3 | 32 |
| Calculatoare | 17 | 1 | 18 |
| Calculatoare și sisteme informatice pentru apărare și securitate națională | 1 | | 1 |
| Ingineria informației | 3 | | 3 |
| Tehnologia informației | 8 | 2 | 10 |
| 13. Domeniul de licență - Horticultură | 18 | 2 | 20 |
| Horticultură | 12 | 1 | 13 |
| Peisagistică | 6 | 1 | 7 |
| 14. Domeniul de licență - Ingineria autovehiculelor | 20 | | 20 |
| Autovehicule rutiere | 15 | | 15 |
| Blindate, automobile și tractoare | 1 | | 1 |
| Construcții de autovehicule | 1 | | 1 |
| Echipamente și sisteme de comandă și control pentru autovehicule | 1 | | 1 |
| Ingineria sistemelor de propulsie pentru autovehicule | 2 | | 2 |
| 15. Domeniul de licență - Ingineria instalațiilor | 8 | | 8 |
| Instalații pentru construcții | 6 | | 6 |
| Instalații pentru construcții - pompieri | 1 | | 1 |
| Instalații și echipamente pentru protecția atmosferei | 1 | | 1 |
| 16. Domeniul de licență - Ingineria materialelor | 20 | | 20 |
| Informatică aplicată în ingineria materialelor | 2 | | 2 |
| Ingineria biomaterialelor | 1 | | 1 |
| Ingineria elaborării materialelor metalice | 2 | | 2 |
| Ingineria procesării materialelor | 6 | | 6 |
| Știința materialelor | 9 | | 9 |
| 17. Domeniul de licență - Ingineria mediului | 43 | 1 | 44 |
| Ingineria dezvoltării rurale durabile | 2 | | 2 |
| Ingineria mediului | 7 | | 7 |

| Domeniul fundamental / Domeniul de licență/ Programul de studii universitare de licență | Nr. programe în universități | | Total programe |
|--|---------------------------------|-------------|-------------------|
| | de stat | particulare | |
| Ingineria sistemelor biotehnice și ecologice | 5 | | 5 |
| Ingineria și protecția mediului în agricultură | 8 | | 8 |
| Ingineria și protecția mediului în industria chimică și petrochimică | 1 | | 1 |
| Ingineria și protecția mediului în industrie | 16 | 1 | 17 |
| Ingineria valorificării deșeurilor | 4 | | 4 |
| 18. Domeniul de licență - Ingineria produselor alimentare | 41 | 8 | 49 |
| Controlul și expertiza produselor alimentare | 14 | 5 | 19 |
| Extracte și aditivi naturali alimentari | 1 | | 1 |
| Ingineria produselor alimentare | 12 | 2 | 14 |
| Pescuit și industrializarea peștelui | 1 | | 1 |
| Protecția consumatorului și a mediului | 5 | 1 | 6 |
| Tehnologia prelucrării produselor agricole | 7 | | 7 |
| Tehnologie și control în alimentația publică | 1 | | 1 |
| 19. Domeniul de licență - Ingineria sistemelor | 23 | 2 | 25 |
| Automatică și informatică aplicată | 19 | 2 | 21 |
| Ingineria sistemelor multimedia | 3 | | 3 |
| Ingineria și securitatea sistemelor informatice militare | 1 | | 1 |
| 20. Domeniul de licență - Ingineria transporturilor | 8 | | 8 |
| Ingineria transporturilor și a traficului | 8 | | 8 |
| 21. Domeniul de licență - Inginerie aerospațială | 10 | | 10 |
| Aeronave și motoare de aviație | 1 | | 1 |
| Construcții aerospațiale | 2 | | 2 |
| Design aeronautic | 1 | | 1 |
| Echipamente și instalații de aviație | 3 | | 3 |
| Inginerie și management aeronautic | 1 | | 1 |
| Navigație aeriană (în limba engleză - Air navigation) | 1 | | 1 |
| Sisteme de propulsie | 1 | | 1 |
| 22. Domeniul de licență - Inginerie civilă | 38 | | 38 |
| Amenajări și construcții hidrotehnice | 5 | | 5 |
| Căi ferate, drumuri și poduri | 5 | | 5 |
| Construcții civile, industriale și agricole | 10 | | 10 |
| Construcții miniere | 1 | | 1 |
| Construcții și fortificații | 1 | | 1 |
| Drumuri, poduri și infrastructuri militare | 1 | | 1 |
| Infrastructura transporturilor metropolitane | 1 | | 1 |
| Inginerie civilă | 5 | | 5 |
| Inginerie sanitară și protecția mediului | 3 | | 3 |
| Inginerie urbană și dezvoltare regională | 2 | | 2 |
| Îmbunătățiri funciare și dezvoltare rurală | 4 | | 4 |
| 23. Domeniul de licență - Inginerie de armament, rachete și muniții | 4 | | 4 |
| Armament, aparatură artileristică și sisteme de conducere a focului | 1 | | 1 |
| Armament, rachete, muniții de aviație și sisteme de salvare | 1 | | 1 |
| Materiale energetice și apărare CBRN | 1 | | 1 |
| Muniții, rachete, explozivi și pulberi | 1 | | 1 |
| 24. Domeniul de licență - Inginerie electrică | 43 | | 43 |
| Electromecanică | 17 | | 17 |
| Electronică de putere și acționări electrice | 4 | | 4 |
| Electrotehnică | 6 | | 6 |
| Informatică aplicată în inginerie electrică | 3 | | 3 |
| Inginerie electrică și calculatoare | 6 | | 6 |
| Instrumentație și achiziții de date | 3 | | 3 |
| Sisteme electrice | 4 | | 4 |
| 25. Domeniul de licență - Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale | 40 | 2 | 42 |
| Comunicații pentru apărare și securitate | 1 | | 1 |
| Echipamente și sisteme electronice militare | 1 | | 1 |
| Echipamente și sisteme electronice militare, electronică - radioelectronică de aviație | 1 | | 1 |

| Domeniul fundamental / Domeniul de licență/ Programul de studii universitare de licență | Nr. programe în universități | | Total programe |
|--|---------------------------------|-------------|-------------------|
| | de stat | particulare | |
| Electronică aplicată | 19 | | 19 |
| Microelectronică, optoelectronică și nanotehnologii | 2 | | 2 |
| Rețele și software de telecomunicații | 3 | | 3 |
| Tehnologii și sisteme de telecomunicații | 12 | 2 | 14 |
| Telecomenzi și electronică în transporturi | 1 | | 1 |
| 26. Domeniul de licență - Inginerie energetică | 23 | | 23 |
| Energetică industrială | 5 | | 5 |
| Energetică și tehnologii de mediu | 1 | | 1 |
| Energetică și tehnologii nucleare | 2 | | 2 |
| Hydroenergetică | 1 | | 1 |
| Ingineria sistemelor electroenergetice | 7 | | 7 |
| Managementul energiei | 5 | | 5 |
| Termoenergetică | 2 | | 2 |
| 27. Domeniul de licență - Inginerie forestieră | 5 | | 5 |
| Ingineria prelucrării lemnului | 3 | | 3 |
| Ingineria și designul produselor finite din lemn | 1 | | 1 |
| Ingineria și designul produselor finite din lemn (în limba engleză) | 1 | | 1 |
| 28. Domeniul de licență - Inginerie genistică | 1 | | 1 |
| Sisteme pentru baraje de mine, distrugerii și mascare | 1 | | 1 |
| 29. Domeniul de licență - Inginerie geodezică | 16 | | 16 |
| Cadastru și managementul proprietăților | 1 | | 1 |
| Geodezie și geoinformatică | 1 | | 1 |
| Măsurători terestre și cadastru | 13 | | 13 |
| Topogeodezie și automatizarea asigurării topogeodezice | 1 | | 1 |
| 30. Domeniul de licență - Inginerie geologică | 5 | | 5 |
| Geofizică | 1 | | 1 |
| Geologia resurselor petroliere | 1 | | 1 |
| Inginerie geologică | 3 | | 3 |
| 31. Domeniul de licență - Inginerie industrială | 66 | 1 | 67 |
| Design industrial | 7 | | 7 |
| Informatică aplicată în inginerie industrială | 1 | | 1 |
| Ingineria securității în industrie | 5 | | 5 |
| Ingineria sistemelor de energii regenerabile | 2 | | 2 |
| Ingineria sudării | 7 | | 7 |
| Ingineria și managementul calității | 4 | | 4 |
| Inginerie industrială (în limba engleză - Industrial engineering) | 2 | | 2 |
| Logistică industrială | 1 | | 1 |
| Mașini-unelte și sisteme de producție | 5 | | 5 |
| Nanotehnologii și sisteme neconvenționale | 1 | | 1 |
| Tehnologia construcțiilor de mașini | 23 | 1 | 24 |
| Tehnologia și designul confecțiilor din piele și înlocuitori | 1 | | 1 |
| Tehnologia și designul produselor textile | 2 | | 2 |
| Tehnologia tricotajelor și confecțiilor | 5 | | 5 |
| 32. Domeniul de licență - Inginerie marină și navigație | 12 | | 12 |
| Electromecanică navală | 5 | | 5 |
| Navigație și transport maritim și fluvial | 6 | | 6 |
| Navigație, hidrografie și echipamente navale | 1 | | 1 |
| 33. Domeniul de licență - Inginerie mecanică | 51 | | 51 |
| Echipamente pentru procese industriale | 9 | | 9 |
| Ingineria designului de produs | 2 | | 1 |
| Ingineria și managementul resurselor tehnologice în construcții | 2 | | 2 |
| Inginerie mecanică | 10 | | 10 |
| Instalații și echipamente portuare și marine | 1 | | 1 |
| Mașini și echipamente miniere | 1 | | 1 |
| Mașini și instalații pentru agricultură și industrie alimentară | 8 | | 8 |
| Mașini și sisteme hidraulice și pneumatice | 3 | | 3 |
| Mecanică fină și nanotehnologii | 3 | | 3 |
| Sisteme și echipamente termice | 6 | | 6 |

| Domeniul fundamental / Domeniul de licență/ Programul de studii universitare de licență | Nr. programe în universități | | Total programe |
|--|------------------------------|-------------|----------------|
| | de stat | particulare | |
| Utilaje pentru transportul și depozitarea hidrocarburilor | 1 | | 1 |
| Utilaje petroliere și petrochimice | 1 | | 1 |
| Utilaje tehnologice pentru construcții | 2 | | 2 |
| Vehicule pentru transportul feroviar | 2 | | 2 |
| 34. Domeniul de licență - Inginerie și management | 66 | 1 | 67 |
| Ingineria și managementul afacerilor | 3 | | 3 |
| Inginerie economică industrială | 17 | 1 | 18 |
| Inginerie economică în construcții | 5 | | 5 |
| Inginerie economică în domeniul electric, electronic și energetic | 10 | | 10 |
| Inginerie economică în domeniul electric, electronic și energetic (în limba germană) | 1 | | 1 |
| Inginerie economică în domeniul mecanic | 18 | | 18 |
| Inginerie economică în domeniul mecanic (în limba germană) | 1 | | 1 |
| Inginerie economică în domeniul transporturilor | 1 | | 1 |
| Inginerie economică în industria chimică și de materiale | 5 | | 5 |
| Inginerie și management în domeniul comunicațiilor militare | 1 | | 1 |
| Inginerie și management în industria turismului | 3 | | 3 |
| Inginerie și management naval și portuar | 1 | | 1 |
| 35. Domeniul de licență - Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală | 20 | 6 | 26 |
| Inginerie economică în agricultură | 8 | | 8 |
| Inginerie și management în alimentația publică și agroturism | 12 | 6 | 18 |
| 36. Domeniul de licență - Mecatronică și robotică | 24 | 1 | 25 |
| Mecatronică | 13 | 1 | 14 |
| Robotică | 11 | | 11 |
| 37. Domeniul de licență - Mine, petrol și gaze | 8 | | 8 |
| Inginerie de petrol și gaze | 2 | | 2 |
| Inginerie minieră | 2 | | 2 |
| Topografie minieră | 1 | | 1 |
| Transportul, depozitarea și distribuția hidrocarburilor | 3 | | 3 |
| 38. Domeniul de licență - Silvicultură | 13 | 1 | 14 |
| Cinegetică | 3 | | 3 |
| Exploatarea forestieră | 2 | | 2 |
| Silvicultură | 8 | 1 | 9 |
| 39. Domeniul de licență - Științe inginerești aplicate | 25 | | 25 |
| Bioinginerie | 1 | | 1 |
| Biomateriale și dispozitive medicale | 1 | | 1 |
| Biotehnologii industriale | 2 | | 2 |
| Echipamente și sisteme medicale | 1 | | 1 |
| Fizică tehnologică | 6 | | 6 |
| Informatică industrială | 3 | | 3 |
| Inginerie fizică | 1 | | 1 |
| Inginerie medicală | 7 | | 7 |
| Matematică și informatică aplicată în inginerie | 1 | | 1 |
| Optometrie | 2 | | 2 |
| 40. Domeniul de licență - Zootehnie | 12 | | 12 |
| Piscicultură și acvacultură | 5 | | 5 |
| Zootehnie | 7 | | 7 |
| DF 30. ȘTIINȚE BIOLOGICE ȘI BIOMEDICALE | 143 | 24 | 167 |
| 41. Domeniul de licență - Biologie | 22 | 1 | 23 |
| Biochimie | 4 | | 4 |
| Biologie | 17 | 1 | 18 |
| Biologie ambientală | 1 | | 1 |
| 42. Domeniul de licență - Medicină veterinară | 10 | 1 | 11 |
| Medicină veterinară | 10 | 1 | 11 |
| 43. Domeniul de licență - Sănătate | 111 | 22 | 133 |
| Asistență de farmacie | 4 | | 4 |
| Asistență medicală generală | 16 | 4 | 20 |

| Domeniul fundamental / Domeniul de licență/ Programul de studii universitare de licență | Nr. programe în universități | | Total programe |
|---|------------------------------|-------------|----------------|
| | de stat | particulare | |
| Balneofiziokinetoterapie și recuperare | 11 | 3 | 14 |
| Cosmetică medicală și tehnologia produsului cosmetic | 1 | | 1 |
| Farmacie | 16 | 2 | 18 |
| Laborator clinic | 2 | | 2 |
| Medicină | 23 | 5 | 28 |
| Medicină dentară | 16 | 4 | 20 |
| Moașe | 5 | | 5 |
| Nutriție și dietetică | 6 | 1 | 7 |
| Radiologie și imagistică | 2 | | 2 |
| Tehnică Dentară | 9 | 3 | 12 |
| DF 40. ȘTIINȚE SOCIALE | 614 | 294 | 908 |
| 44. Domeniul de licență - Administrarea afacerilor | 68 | 30 | 98 |
| Administrarea afacerilor | 23 | 9 | 32 |
| Administrarea afacerilor în alimentația publică | 1 | | 1 |
| Administrarea afacerilor în comerț, turism, servicii, merceologie și managementul calității | 2 | | 2 |
| Administrarea afacerilor în servicii de ospitalitate | 3 | | 3 |
| Economia comerțului, turismului și serviciilor | 34 | 21 | 55 |
| Economia firmei | 4 | | 4 |
| Merceologie și managementul calității | 1 | | 1 |
| 45. Domeniul de licență - Asistență socială | 22 | 5 | 27 |
| Asistență socială | 20 | 5 | 25 |
| Asistență socială (în limba maghiară) | 2 | | 2 |
| 46. Domeniul de licență - Cibernetică, statistică și informatică economică | 21 | 5 | 26 |
| Cibernetică economică | 2 | | 2 |
| Informatică economică | 15 | 5 | 20 |
| Statistică și previziune economică | 4 | | 4 |
| 47. Domeniul de licență - Contabilitate | 47 | 39 | 86 |
| Contabilitate și informatică de gestiune | 47 | 39 | 86 |
| 48. Domeniul de licență - Drept | 31 | 41 | 72 |
| Drept | 31 | 40 | 71 |
| Drept european și internațional | | 1 | 1 |
| 49. Domeniul de licență - Economie | 10 | 2 | 12 |
| Economie agroalimentară | 1 | 1 | 2 |
| Economie agroalimentară și a mediului | 3 | | 3 |
| Economie generală | 2 | 1 | 3 |
| Economie generală și comunicare economică | 2 | | 2 |
| Economie și comunicare economică în afaceri | 1 | | 1 |
| Economie și finanțe (în limba engleză - Economics and finance) | 1 | | 1 |
| 50. Domeniul de licență - Economie și afaceri internaționale | 21 | 8 | 29 |
| Afaceri internaționale | 11 | 5 | 16 |
| Economie și afaceri internaționale | 10 | 3 | 13 |
| 51. Domeniul de licență - Finanțe | 34 | 31 | 65 |
| Finanțe și bănci | 34 | 31 | 65 |
| 52. Domeniul de licență - Management | 43 | 32 | 75 |
| Management | 43 | 31 | 74 |
| Managementul dezvoltării rurale durabile | | 1 | 1 |
| 53. Domeniul de licență - Marketing | 27 | 17 | 44 |
| Marketing | 27 | 17 | 44 |
| 54. Domeniul de licență - Psihologie | 19 | 16 | 35 |
| Psihologie | 14 | 16 | 30 |
| Psihologie (în limba maghiară) | 2 | | 2 |
| Terapie ocupațională | 3 | | 3 |
| 55. Domeniul de licență - Relații internaționale și studii europene | 21 | 13 | 34 |
| Relații internaționale și studii europene | 21 | 13 | 34 |
| 56. Domeniul de licență - Sociologie | 27 | 5 | 32 |
| Antropologie | 2 | | 2 |

| Domeniul fundamental / Domeniul de licență/ Programul de studii universitare de licență | Nr. programe în universități | | Total programe |
|--|---------------------------------|-------------|-------------------|
| | de stat | particulare | |
| Antropologie (în limba maghiară) | 1 | | 1 |
| Resurse umane | 9 | 3 | 12 |
| Resurse umane (în limba maghiară) | 1 | | 1 |
| Sociologie | 13 | 1 | 14 |
| Sociologie (în limba maghiară) | 1 | 1 | 2 |
| 57. Domeniul de licență - Științe administrative | 54 | 20 | 74 |
| Administrație europeană | 2 | | 2 |
| Administrație publică | 41 | 16 | 57 |
| Leadership în sectorul public (în limba engleză) | 1 | | 1 |
| Poliție locală | 2 | 3 | 5 |
| Servicii și politici de sănătate publică (Public Health) | | 1 | 1 |
| Servicii și politici de sănătate publică (Public Health) (în limba engleză) | 1 | | 1 |
| 58. Domeniul de licență - Științe ale comunicării | 54 | 16 | 70 |
| Comunicare și relații publice | 21 | 10 | 31 |
| Comunicare și relații publice (în limba germană) | 1 | | 1 |
| Comunicare și relații publice (în limba maghiară) | 1 | | 1 |
| Comunicare și relații publice**) | | 1 | 1 |
| Jurnalism | 16 | 5 | 21 |
| Jurnalism (în limba engleză) | 1 | | 1 |
| Jurnalism (în limba germană) | 1 | | 1 |
| Jurnalism (în limba maghiară) | 1 | | 1 |
| Media digitală | 2 | | 2 |
| Publicitate | 5 | | 5 |
| Științe ale informării și documentării | 4 | | 4 |
| Științe ale informării și documentării (în limba maghiară) | 1 | | 1 |
| 59. Domeniul de licență - Științe ale educației | 69 | 12 | 81 |
| Pedagogia învățământului primar și preșcolar | 57 | 5 | 69 |
| Pedagogie | 7 | 3 | 10 |
| Pedagogie socială | 1 | | 1 |
| Psihopedagogie specială | 10 | | 10 |
| Psihopedagogie specială (în limba maghiară) | 1 | | 1 |
| 60. Domeniul de licență - Științe militare, informații și ordine publică | 22 | | 22 |
| Comunicare publică și interculturală în domeniul securității și apărării | 1 | | 1 |
| Comunicare și relații publice - informații | 1 | | 1 |
| Conducere interarme - forțe aeriene | 2 | | 2 |
| Leadership militar | 1 | | 1 |
| Logistică | 1 | | 1 |
| Management economico-financiar | 1 | | 1 |
| Management în aviație | 1 | | 1 |
| Managementul organizației | 2 | | 2 |
| Managementul sistemelor de comunicații militare | 1 | | 1 |
| Managementul sistemelor de rachete și artilerie antiaeriene | 1 | | 1 |
| Managementul sistemelor de supraveghere aeriană | 1 | | 1 |
| Managementul traficului aerian | 1 | | 1 |
| Ordine și siguranță publică | 4 | | 4 |
| Psihologie - informații | 1 | | 1 |
| Securitate și apărare | 1 | | 1 |
| Sisteme informaționale | 1 | | 1 |
| Studii de securitate și informații | 1 | | 1 |
| 61. Domeniul de licență - Științe politice | 24 | 2 | 26 |
| Studii de securitate | 5 | | 5 |
| Studii de securitate (în limba engleză) | 1 | | 1 |
| Științe politice | 14 | 2 | 16 |
| Științe politice (în limba engleză) | 2 | | 2 |
| Științe politice (în limba franceză) | 1 | | 1 |
| Științe politice (în limba maghiară) | 1 | | 1 |
| DF 50. ȘTIINȚE UMANISTE ȘI ARTE | 383 | 48 | 431 |

| Domeniul fundamental / Domeniul de licență/ Programul de studii universitare de licență | Nr. programe în universități | | Total programe |
|--|------------------------------|-------------|----------------|
| | de stat | particulare | |
| 62. Domeniul de licență - Arhitectură | 11 | 2 | 13 |
| Arhitectură (în limba engleză)*1) | 1 | 1 | 2 |
| Arhitectură de interior | 1 | | 1 |
| Arhitectură*1) | 5 | 1 | 6 |
| Conservare și restaurare de arhitectură (la Sibiu) | 1 | | 1 |
| Design de produs | 1 | | 1 |
| Mobilier și amenajări interioare | 2 | | 2 |
| 63. Domeniul de licență - Arte vizuale | 59 | 1 | 60 |
| Artă murală | 2 | | 2 |
| Artă sacră | 6 | | 6 |
| Arte decorative | 2 | | 2 |
| Arte plastice (fotografie -videoprocesarea computerizată a imaginii) | 4 | | 4 |
| Arte plastice (grafică) | 2 | 1 | 3 |
| Arte plastice (pictură, grafică, sculptură) | 1 | | 1 |
| Arte plastice (pictură, sculptură, grafică) | 2 | | 2 |
| Arte plastice (pictură) | 4 | | 4 |
| Arte plastice (sculptură) | 1 | | 1 |
| Arte plastice (pictură și sculptură) | 1 | | 1 |
| Arte textile - design textil | 3 | | 3 |
| Ceramică - sticlă - metal | 3 | | 3 |
| Conservare și restaurare | 5 | | 5 |
| Design | 6 | | 6 |
| Design ambiental | 1 | | 1 |
| Istoria și teoria artei | 4 | | 4 |
| Modă - design vestimentar | 6 | | 6 |
| Pedagogia artelor plastice și decorative | 3 | | 3 |
| Scenografie și eveniment artistic | 1 | | 1 |
| Scenografie și eveniment artistic (în limba maghiară) **) | 1 | | 1 |
| Scenografie și eveniment artistic**) | 1 | | 1 |
| 64. Domeniul de licență - Cinematografie și media | 7 | 2 | 9 |
| Cinematografie, fotografie, media (Animație) | 6 | 2 | 8 |
| Filmologie | 1 | | 1 |
| 65. Domeniul de licență - Filosofie | 10 | 2 | 12 |
| Filosofie | 9 | 1 | 10 |
| Filosofie (în limba maghiară) | 1 | 1 | 2 |
| 66. Domeniul de licență - Istorie | 32 | 3 | 35 |
| Arheologie | 3 | | 3 |
| Arheologie (în limba engleză) | 1 | | 1 |
| Arheologie (în limba maghiară) | 1 | | 1 |
| Arhivistică | 3 | 1 | 4 |
| Arhivistică (în limba maghiară) | 1 | | 1 |
| Istoria artei | 2 | | 2 |
| Istoria artei (în limba maghiară) | 1 | | 1 |
| Istorie | 18 | 2 | 20 |
| Istorie (în limba maghiară) | 2 | | 2 |
| 67. Domeniul de licență - Limbă și literatură | 94 | 20 | 114 |
| Filologie clasică | 4 | | 4 |
| Limba și literatura străină (A) | 46 | 13 | 59 |
| Limba și literatura română - O limbă și literatură modernă | 19 | 4 | 23 |
| Limbă și literatură modernă - Limba și literatura (B) | 25 | 3 | 28 |
| 68. Domeniul de licență - Limbi moderne aplicate | 19 | 4 | 23 |
| Limbi moderne aplicate | 12 | 3 | 15 |
| Traducere și interpretare | 7 | 1 | 8 |
| 69. Domeniul de licență - Muzică | 51 | 4 | 55 |
| Artele spectacolului muzical | 1 | | 1 |
| Compoziție muzicală | 3 | | 3 |
| Dirijat | 3 | | 3 |
| Interpretare muzicală - canto | 10 | | 10 |

| Domeniul fundamental / Domeniul de licență/ Programul de studii universitare de licență | Nr. programe în universități | | Total programe |
|--|------------------------------|-------------|----------------|
| | de stat | particulare | |
| Interpretare muzicală - canto (la Piatra Neamț) | 1 | | 1 |
| Interpretare muzicală - instrumente | 8 | | 8 |
| Interpretare muzicală - instrumente (la Piatra Neamț) | 1 | | 1 |
| Muzică | 12 | 4 | 16 |
| Muzică (în limba engleză) | 1 | | 1 |
| Muzică (în limba maghiară) | 2 | | 2 |
| Muzică (la Piatra Neamț) | 1 | | 1 |
| Muzică religioasă | 5 | | 5 |
| Muzicologie | 3 | | 3 |
| 70. Domeniul de licență - Studii culturale | 14 | | 14 |
| Etnologie | 3 | | 3 |
| Etnologie (în limba maghiară) | 1 | | 1 |
| Studii americane | 2 | | 2 |
| Studii americane (în limba engleză) | 2 | | 2 |
| Studii culturale | 1 | | 1 |
| Studii culturale (în limba maghiară) | 1 | | 1 |
| Studii europene | 1 | | 1 |
| Studii iudaice | 1 | | 1 |
| Turism cultural | 1 | | 1 |
| Turism cultural (în limba maghiară) | 1 | | 1 |
| 71. Domeniul de licență - Studiul patrimoniului | 1 | | 1 |
| Studiul patrimoniului și managementul bunurilor culturale | 1 | | 1 |
| 72. Domeniul de licență - Teatru și artele spectacolului | 33 | 1 | 34 |
| Artele spectacolului | 23 | | 23 |
| Scenografie | 1 | | 1 |
| Teatologie | 9 | | 9 |
| 73. Domeniul de licență - Teatru și artele spectacolului | 1 | | 1 |
| Artele spectacolului (actorie) | 1 | | 1 |
| 74. Domeniul de licență - Teologie | 48 | 9 | 57 |
| Studii religioase | 1 | | 1 |
| Studii religioase (în limba maghiară) | 1 | | 1 |
| Teologie adventistă pastorală | | 1 | 1 |
| Teologie asistență socială | | 1 | 1 |
| Teologie asistență socială (în limba germană) | 1 | | 1 |
| Teologie baptistă asistență socială | 1 | | 1 |
| Teologie baptistă pastorală | | 3 | 3 |
| Teologie creștină după evanghelie pastorală | | 1 | 1 |
| Teologie greco-catolică asistență socială | 1 | | 1 |
| Teologie greco-catolică didactică | 1 | | 1 |
| Teologie greco-catolică pastorală | 1 | | 1 |
| Teologie greco-catolică pastorală (la Blaj) | 1 | | 1 |
| Teologie greco-catolică pastorală (la Oradea) | 1 | | 1 |
| Teologie ortodoxă asistență socială | 8 | | 8 |
| Teologie ortodoxă didactică | 7 | | 7 |
| Teologie ortodoxă didactică (la Caransebeș) | 1 | | 1 |
| Teologie ortodoxă pastorală | 12 | | 12 |
| Teologie ortodoxă pastorală (la Roma, Italia) | 1 | | 1 |
| Teologie penticostală didactică | 1 | | 1 |
| Teologie penticostală pastorală | | 1 | 1 |
| Teologie protestantă pastorală (în limba germană) | 1 | | 1 |
| Teologie protestantă pastorală (în limba maghiară) Ω | | 1 | 1 |
| Teologie reformată didactică (în limba maghiară) | 1 | | 1 |
| Teologie romano-catolică asistență socială | 2 | | 2 |
| Teologie romano-catolică asistență socială (în limba maghiară) | 1 | | 1 |
| Teologie romano-catolică didactică | 1 | | 1 |
| Teologie romano-catolică didactică (în limba maghiară) | 1 | | 1 |
| Teologie romano-catolică pastorală | 1 | 1 | 2 |
| Teologie romano-catolică pastorală (în limba maghiară, la Alba Iulia) | 1 | | 1 |

| Domeniul fundamental / Domeniul de licență/ Programul de studii universitare de licență | Nr. programe în universități | | Total programe |
|--|------------------------------|-------------|----------------|
| | de stat | particulare | |
| 75. Domeniul de licență - Urbanism | 3 | | 3 |
| Amenajarea și planificarea peisajului | 1 | | 1 |
| Proiectare și planificare urbană | 1 | | 1 |
| Urbanism și administrarea teritoriului (la Sibiu) | 1 | | 1 |
| DF 60. ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE | 62 | 11 | 73 |
| 76. Domeniul de licență - Educație fizică și sport | 43 | 7 | 50 |
| Educație fizică și sportivă | 24 | 6 | 30 |
| Educație fizică și sportivă (în limba franceză) | 1 | | 1 |
| Educație fizică și sportivă (în limba maghiară) | 1 | | 1 |
| Educație fizică și sportivă (la Bistrița) | 1 | | 1 |
| Educație fizică și sportivă (la Cahul) | 1 | | 1 |
| Educație fizică și sportivă (la Drobeta-Turnu Severin) | 1 | | 1 |
| Sport și performanță motrică | 12 | 1 | 13 |
| Sport și performanță motrică (în limba engleză) | 1 | | 1 |
| Sport și performanță motrică (în limba maghiară) | 1 | | 1 |
| 77. Domeniul de licență - Kinetoterapie | 19 | 4 | 23 |
| Kinetoterapie și motricitate specială | 16 | 4 | 20 |
| Kinetoterapie și motricitate specială (în limba engleză) | 1 | | 1 |
| Kinetoterapie și motricitate specială (în limba maghiară) | 1 | | 1 |
| Kinetoterapie și motricitate specială (la Drobeta-Turnu Severin) | 1 | | 1 |
| Total | 2160 | 424 | 2584 |

Tabelul 2. Centralizator- Distribuția domeniilor de licență și a numărului de programe de studii de licență pe domenii fundamentale, pe tipuri de universități în anul universitar 2017-2018

| Domeniul fundamental / Domeniul de licență | Nr. programe în universități | | Total |
|--|------------------------------|-------------|------------|
| | De stat | Particulare | |
| 10. Matematică și științe ale naturii | 225 | 17 | 242 |
| Chimie | 24 | | 24 |
| Fizică | 26 | 1 | 27 |
| Geografie | 47 | 4 | 51 |
| Geologie | 4 | | 4 |
| Informatică | 33 | 9 | 42 |
| Inginerie chimică | 30 | | 30 |
| Matematică | 32 | | 32 |
| Știința mediului | 29 | 3 | 32 |
| 20. Științe inginerești | 733 | 30 | 763 |
| Agronomie | 27 | 1 | 28 |
| Arhitectură navală | 4 | | 4 |
| Biotehnologii | 10 | 1 | 11 |
| Calculatoare și tehnologia informației | 29 | 3 | 32 |
| Horticultură | 18 | 2 | 20 |
| Ingineria autovehiculelor | 20 | | 20 |
| Ingineria instalațiilor | 8 | | 8 |
| Ingineria materialelor | 20 | | 20 |
| Ingineria mediului | 43 | 1 | 44 |
| Ingineria produselor alimentare | 41 | 8 | 49 |
| Ingineria sistemelor | 23 | 2 | 25 |
| Ingineria transporturilor | 8 | | 8 |
| Inginerie aerospațială | 10 | | 10 |
| Inginerie civilă | 38 | | 38 |

| Domeniul fundamental / Domeniul de licență | Nr. programe în universități | | Total |
|---|------------------------------|-------------|------------|
| | De stat | Particulare | |
| Inginerie de armament, rachete și muniții | 4 | | 4 |
| Inginerie electrică | 43 | | 43 |
| Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale | 40 | 2 | 42 |
| Inginerie energetică | 23 | | 23 |
| Inginerie forestieră | 5 | | 5 |
| Inginerie genetică | 1 | | 1 |
| Inginerie geodezică | 16 | | 16 |
| Inginerie geologică | 5 | | 5 |
| Inginerie industrială | 66 | 1 | 67 |
| Inginerie marină și navigație | 12 | | 12 |
| Inginerie mecanică | 51 | | 51 |
| Inginerie și management | 66 | 1 | 67 |
| Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală | 20 | 6 | 26 |
| Mecatronică și robotică | 24 | 1 | 25 |
| Mine, petrol și gaze | 8 | | 8 |
| Silvicultură | 13 | 1 | 14 |
| Științe inginerești aplicate | 25 | | 25 |
| Zootehnie | 12 | | 12 |
| 30. Științe biologice și biomedicale | 143 | 24 | 167 |
| Biologie | 22 | 1 | 23 |
| Medicină veterinară | 10 | 1 | 11 |
| Sănătate | 111 | 22 | 133 |
| 40. Științe sociale | 614 | 294 | 908 |
| Administrarea afacerilor | 68 | 30 | 98 |
| Asistență socială | 22 | 5 | 27 |
| Cibernetică, statistică și informatică economică | 21 | 5 | 26 |
| Contabilitate | 47 | 39 | 86 |
| Drept | 31 | 41 | 72 |
| Economie | 10 | 2 | 12 |
| Economie și afaceri internaționale | 21 | 8 | 29 |
| Finanțe | 34 | 31 | 65 |
| Management | 43 | 32 | 75 |
| Marketing | 27 | 17 | 44 |
| Psihologie | 19 | 16 | 35 |
| Relații internaționale și studii europene | 21 | 13 | 34 |
| Sociologie | 27 | 5 | 32 |
| Științe administrative | 54 | 20 | 74 |
| Științe ale comunicării | 54 | 16 | 70 |
| Științe ale educației | 69 | 12 | 81 |
| Științe militare, informații și ordine publică | 22 | | 22 |
| Științe politice | 24 | 2 | 26 |
| 50. Științe umaniste și arte | 383 | 48 | 431 |
| Arhitectură | 11 | 2 | 13 |
| Arte vizuale | 59 | 1 | 60 |
| Cinematografie și media | 7 | 2 | 9 |
| Filosofie | 10 | 2 | 12 |
| Istorie | 32 | 3 | 35 |

| Domeniul fundamental / Domeniul de licență | Nr. programe în universități | | Total |
|--|------------------------------|-------------|-------------|
| | De stat | Particulare | |
| Limbă și literatură | 94 | 20 | 114 |
| Limbi moderne aplicate | 19 | 4 | 23 |
| Muzică | 51 | 4 | 55 |
| Studii culturale | 14 | | 14 |
| Studiul patrimoniului | 1 | | 1 |
| Teatru și artele spectacolului | 34 | 1 | 35 |
| Teologie | 48 | 9 | 57 |
| Urbanism | 3 | | 3 |
| 60. Știința sportului și educației fizice | 62 | 11 | 73 |
| Educație fizică și sport | 43 | 7 | 50 |
| Kinetoterapie | 19 | 4 | 23 |
| Total | 2160 | 424 | 2584 |

Sursa: Prelucrare după HG 140 /2017 și 615/ 2017