

Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul  
Superior

ARACIS

**UNIVERSITATEA  
DE ȘTIINȚE AGRONOMICE  
ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ  
DIN BUCUREȘTI**

Raport privind evaluarea externă a calității academice

## CUPRINS

<b>CUVÂNT ÎNAINTE</b>	5
<b>FOREWORD</b>	6
<b>I. INTRODUCERE</b>	7
<b>II. EVALUAREA EXTERNĂ A CALITĂȚII ACADEMICE LA UNIVERSITATEA NAȚIONALĂ DE MUZICĂ DIN BUCUREȘTI</b>	12
II.1. Prezentarea generală a instituției	12
II.2. Capacitatea instituțională a Universității Naționale de Muzică din București	16
II.2.1. Misiunea, obiectivele și integritatea academică	16
II.2.2. Conducerea și administrația instituției	20
II.2.3. Patrimoniul, dotarea, resursele financiare alocate	22
II.3. Eficacitatea educațională a Universității Naționale de Muzică din București	29
II.3.1. Conținutul programelor de studii	29
II.3.2. Rezultatele învățării	30
II.3.3. Activitatea de cercetare științifică	32
II.3.4. Activitatea financiară a organizației	37
II.4. Managementul calității la Universitatea Națională de Muzică din București	38
II.4.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității	38
II.4.2. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate	39
II.4.3. Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării	40
II.4.4. Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral	41
II.4.5. Accesibilitatea resurselor destinate învățării	42
II.4.6. Bază de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității	43
II.4.7. Transparența informațiilor de interes public	43
II.4.8. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației	44
II.5. Evaluarea externă la nivelul programelor de studii	45
<b>III. CONCLUZII</b>	51
<b>IV. RECOMANDĂRI</b>	53
<b>V. CALIFICATIV</b>	55
<b>ANEXE</b>	57

## CUVÂNT ÎNAINTE

Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior derulează, începând cu anul 2009, proiectul „Asigurarea calității în învățământul superior din România în context european. Dezvoltarea managementului calității academice la nivel de sistem și instituțional” - Contract POSDRU/2/1.2/S/1. Proiectul este finanțat de Uniunea Europeană prin Fondul Social European, Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013, Axa prioritară 1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”, Domeniul major de intervenție 1.2. „Calitate în învățământul superior”.

Obiectivul general al proiectului este de a dezvolta o cultură a calității bazată pe o capacitate managerială competitivă pe plan european. La nivel de sistem, aceasta contribuie la proiectarea și aplicarea eficientă a politicilor privind calitatea academică, precum și la perfecționarea metodologiilor, instrumentelor, standardelor și tehnicilor de evaluare externă a calității. La nivel instituțional, ea contribuie la îmbunătățirea calității activității universitare, asigurând evaluatori de calitate, dezvoltarea personalului de conducere din universități, a decidenților și a persoanelor implicate în elaborarea de politici. În plus, prin proiect se dorește dezvoltarea și consolidarea unei orientări pozitive a comunității academice cu privire la procesul de asigurare a calității în învățământul superior (aspecte precum înțelegerea comună a conceptelor de bază, a valorilor, principiilor și mecanismelor etc.), mai ales din perspectiva contextului european extrem de prolific în acest domeniu. Proiectul urmărește, de asemenea, dezvoltarea aspectelor practice ale procesului de asigurare a calității, oferind instituțiilor de învățământ superior un sprijin real în elaborarea și implementarea unor sisteme interne eficiente de asigurare a calității, precum și stimulând cadrul extern de îndeplinire a unei cerințe continue – asigurarea calității la nivel sistemic.

## FOREWORD

The Romanian Agency for Quality Assurance in Higher Education is carrying out, as of 2009, the project "Quality assurance in the Romanian higher education in European context. Development of academic quality management at system and institutional level" - Contract POSDRU/2/1.2/S/1. The project is funded by the European Union through the European Social Fund, Sectoral Operational Programme for Human Resources Development 2007 – 2013, Priority axis 1 "Education and training in support for economic growth and development of a knowledge based society", Key area of intervention 1.2. "Quality in higher education".

The project's general objective is to develop a quality culture based on competitive managerial capacity at European level. At system level, this contributes to the efficient design and application of policies on academic quality, as well as to the improvement of methodologies, instruments, standards and techniques of quality external evaluation. At institutional level, it contributes to the improvement of academic activity quality, assuring quality evaluators, the development of managing staff within universities, of decision makers and persons involved in policy-making. Moreover, the project aims at developing and strengthening a positive direction of the academic community with concern to the process of quality assurance in higher education (issues such as common understanding of basic concepts, of values, principles and mechanisms etc.), especially from the perspective of the European context which is extremely prolific in this field. The project also aims at developing practical matters of the quality assurance process, providing higher education institutions with a real support in the elaboration and implementation of efficient internal quality assurance systems, as well as stimulating the external framework of fulfilling a continuous requirement – quality assurance at system level.

## I. ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA EVALUĂRII INSTITUȚIONALE

### I.1. Instituția evaluată: Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară – București

### I.2. Perioada evaluării: 26 – 28 mai 2010

### I.3. Comisia de evaluare externă:

Nr. crt.	Numele și prenumele evaluatorului Universitatea	Funcția evaluatorului în cadrul Comisiei
1.	Paul Șerban AGACHI Prof. dr. UBB Cluj-Napoca	Director de misiune
2.	Nicolae ILIAȘ Prof. dr. Universitatea din Petroșani	Coordonator de misiune
3.	Sebastian RADU – Șef de lucrări Universitatea „Transilvania ” din Brașov	Secretar Științific
4.	Andrei CRĂCIUN Universitatea Politehnica Timișoara	Student evaluator 1
5.	Mihaela BÂRDAN – Universitatea Tehnică „Gheorghe ASACHI”, Iași	Student evaluator 2
6.	Jacqueline SMITH	Expert străin
7.	Gașpar DUMITRU – Prof. dr. Universitatea Politehnica Timișoara	Expert Comisie consultativă
8.	Silviu APAHIDEAN – Prof. dr. Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară, Cluj-Napoca	Expert Comisie instituțională
9.	Gheorghe MUREȘAN – Prof. dr. Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară, Cluj-Napoca	Expert program de studii - Zootehnie

10.	Marcel PALAMARIU – Prof. dr. Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia	Expert program de studii – Măsurători terestre și cadastru
11.	Teodor Eugen MAN – Prof. dr. Universitatea Politehnica Timișoara	Expert program de studii – Îmbunătățiri Funciare și Dezvoltare Rurală
12.	Vasile VÎNTU – Prof. dr. Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” Iași	Expert program de studii – Ingineria și Protecția Mediului în Agricultură
13.	Gabriela Elena BAHRIM – Prof. dr. Universitatea „Dunărea de Jos” Galați	Expert program de studii – Tehnologia Prelucrării Produselor Agricole

#### I.4. Cadrul general al procesului de evaluare:

Evaluarea instituțională externă a Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară – București (USAMV-București) s-a efectuat în scopul reacreditării acesteia ca instituție de învățământ superior integrată spațiului european al învățământului și cercetării științifice, în domeniile de specialitate menționate prin Carta Universității, susținute prin misiunea sa și în deplină concordanță cu legislația națională în vigoare.

Evaluarea instituțională externă s-a realizat în cadrul proiectului, finanțat din fonduri structurale, intitulat „Asigurarea calității în învățământul superior din România în context european. Dezvoltarea managementului calității academice la nivel de sistem și instituțional” și în baza protocolului încheiat la data de 25 ianuarie 2010 între Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), reprezentată de prof. univ. dr. Paul Șerban AGACHI, în calitate de director de misiune și Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară – București, reprezentată de prof. univ. dr. Ștefan DIACONESCU, în calitate de rector privind stabilirea programelor de studii universitare de licență supuse evaluării ARACIS.

Procesul de evaluare instituțională externă s-a derulat conform metodologiei ARACIS, legii asigurării calității în învățământul superior și procedurilor specifice menționate în ghidul de evaluare.



Rectoratul Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară  
din București

#### I.5. Obiectivele evaluării instituționale externe:

- verificarea conformității informațiilor și a datelor prezentate de instituția vizitată în Raportul de Evaluare Internă (autoevaluare), precum și a celor prezentate în anexele la raport;
- verificarea conformității cadrului juridic de organizare și funcționare a instituției;
- evaluarea, din punct de vedere cantitativ și calitativ a personalului didactic și a tuturor aspectelor legate de activitatea acestuia;
- evaluarea existenței unor regulamente specifice pentru toate tipurile de activități, a procedurilor și a modului de aplicare a acestora;
- evaluarea capacității instituționale, așa cum a fost ea descrisă în Raportul de Evaluare Internă și argumentată prin anexele la raport, precum și prin constatări la fața locului în ceea ce privește baza materială, existența tuturor structurilor funcționale (management academic și administrativ etc.);
- verificarea modului de aplicare a reglementărilor în vigoare în legătură cu activitatea profesională a studenților, de la admiterea

în universitate și până la absolvirea cursurilor, utilizarea sistemului de credite transferabile, efectuarea practicii, asigurarea cadrului necesar desfășurării activităților de cercetare specifice pentru programele de studii din ciclurile II și III etc.;

- g. evaluarea eficacității educaționale prin verificarea satisfacerii standardelor de performanță referitoare la conținutul programelor de studii, rezultatele învățării, realizarea de activități științifice, valorificarea cercetării științifice, asigurarea resurselor învățării etc.;
- h. evaluarea modului de implementare a managementului calității sub toate aspectele și pentru toate domeniile de activitate, care fac obiectul misiunii instituției vizitate;
- i. evaluarea modului în care se aplică codul de etică și integritate academică și se asigură un climat academic și științific real;
- j. evaluarea nivelului de transparență a informației publice în legătură cu activitățile specifice, care se efectuează în cadrul USAMV-București.

### I.6. 1.6. Proceduri utilizate pentru atingerea obiectivelor evaluării instituționale externe:

- a. realizarea de întâlniri și discuții cu personalul din conducerea academică și administrativă a instituției;
- b. efectuarea unei vizite detaliate în teren, care a cuprins majoritatea spațiilor de învățământ și cercetare ale instituției în vederea constatării existenței bazei materiale, a calității și nivelului de performanță al acesteia, a modului în care este utilizată etc.;
- c. realizarea de întâlniri și discuții cu cadrele didactice, cu studenții, cu absolvenții și cu o serie de angajatori;
- d. vizitarea secretariatelor și a unor compartimente administrative în vederea constatării conformității aplicării procedurilor privitoare la evidența studenților, evidența activității profesionale a studenților,

- e. eliberarea actelor de studii, evidențele referitoare la personalul didactic, administrație financiară, achiziții publice etc.;
- e. analiza Raportului de Evaluare Instituțională internă și a anexelor la raport.



Studenți de la Facultatea de Îmbunătățiri Funciare și Ingineria Mediului în cadrul laboratorului GIS



Facultatea de Îmbunătățiri Funciare și Ingineria Mediului

### I.7. Mod de lucru:

- a. activități efectuate de Comisia de vizită instituțională în integritatea ei: întâlnirea inițială cu managementul Universității (rector, președinte, prorectori, secretar științific, decani), cu reprezentantul Departamentului de Asigurare a Calității (DAC), cu persoana de contact pentru evaluarea instituțională, cu reprezentanții programelor de studii; realizarea vizitei în teren;
- b. activități realizate diferențiat de către membrii Comisiei: evaluarea pe programe de studii de către experții de programe; evaluarea instituțională de către expertul de Comisie instituțională, expertul de Comisie consultativă, directorul de misiune, coordonatorul de misiune, expertul străin și secretarul științific;
- c. activități realizate de către experții de comisii, directorul și coordonatorul de misiune, expertul străin, secretarul științific și studenții din Comisie: întâlnirea organizată cu studenții instituției evaluate, întâlnirea organizată cu absolvenții; întâlnirea organizată cu angajatorii;
- d. activități realizate de expertul străin: întâlnire cu managementul academic și administrativ al universității și cu reprezentantul DAC, vizitarea Campusului Facultății de Medicină Veterinară împreună cu studenții din cadrul Comisiei de evaluare instituțională;
- e. studenții din cadrul Comisiei de evaluare instituțională au realizat activități specifice în condiții de autonomie totală, corespunzător unui program definit de ei înșiși;
- f. analiza rezultatelor evaluării în cadrul Comisiei de Evaluare Instituțională Externă în integritatea ei;
- g. prezentarea sintezei evaluării în cadrul unei ședințe care a reunit Comisiei de Evaluare Instituțională Externă și managementul Universității (rector, președinte, prorectori, secretar științific, decani), reprezentantul DAC, persoana de contact pentru evaluarea instituțională și reprezentanții programelor de studii.

### I.8. Constatări ale Comisiei de evaluare externă - sinteză:

#### I.8.1. Capacitatea instituțională:

- Așa cum reiese și din Raportul de Evaluare Internă, Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București este rezultatul unui parcurs academic, științific și administrativ susținut de mari nume ale învățământului și științei agronomice din România, care a debutat cu prima Școală agronomică din România (Școala de la Pantelimon), fondată în urmă cu 158 de ani.
- Sediul administrativ al USAMV-București se află în Bulevardul Mărăști, nr. 59, sector 1, cod poștal 011464, București; Telefon: 0040-21-3182564; Fax: 0040-21-3182888; E-mail: info@usamv.ro ; Pagina web: www.usamv.ro .
- Facultatea de Medicină Veterinară, din cadrul USAMV-București, are sediul administrativ și funcționează, în principal, în spațiile din Splaiul Independenței, nr. 105, sector 5, București; telefon: 0040-21-3180469; fax: 0040-21-3180498; pagina web: www.fmvb.ro.
- USAMV-București are o misiune clar definită prin Carta Universității, de învățământ și cercetare științifică în domeniile corespunzătoare de studii de licență, cu specificări clare pentru fiecare ciclu de studii, conform Procesului Bologne și privitor la competențele generate de fiecare dintre aceste cicluri și în concordanță cu nevoile de formare a resursei umane.
- Atât prin formularea misiunii cât și a obiectivelor dar, mai ales prin oferta largă de specializări dezvoltate în cadrul a patru domenii științifice fundamentale: „Științe agricole și silvice”, „Științe ale naturii”, „Științe inginerești” și „Medicină veterinară” și în cadrul a treisprezece domenii de licență, USAMV-București se distinge în Spațiul Național și European al Învățământului Superior. Marea majoritate a programelor de studii au fost evaluate și acreditate sau reacreditate de ARACIS.
- USAMV-București este membră a unor organisme internaționale, precum Agenția Universitară a Francofoniei (Association Universitaire de la Francophonie), AUF, iar Facultatea de Medicină

Veterinară este membră a Asociației Europene a Instituțiilor de Învățământ Veterinar (European Association of Establishments for Veterinary Education) EAEVE. De asemenea, USAMV-București dezvoltă relații internaționale cu universități de prestigiu din întreaga lume ceea ce-i permite să realizeze schimburi de experiență și cunoaștere privitoare la organizarea și managementul învățământului, la eficacitatea educațională, la managementul calității în învățământ, etc.

- USAMV-București are un Cod de etică și integritate academică, cod care este cunoscut de comunitatea academică și profesională. Principiile acestuia sunt aplicate la nivel instituțional și la nivelul facultăților, departamentelor și catedrelor.
- USAMV-București, ca instituție publică, dispune de practici specifice de auditare internă la principalele tipuri de activități desfășurate, aplicate de o Comisie de audit intern, care elaborează un raport anual punând în evidență respectarea angajamentelor asumate, în condiții de transparență publică. Compartimentul de audit intern, realizează, de asemenea, un audit financiar contabil al tuturor activităților economice. USAMV-București face dovada, totodată, a realizării unui audit anual extern.
- USAMV-București este certificată IQNET și SRAC și face dovada că, anual, se efectuează cursuri de perfecționare a personalului de conducere din sectorul academic și din cel administrativ.
- Conducerea USAMV-București, a facultăților și a tuturor structurilor de organizare și funcționare academică este reprezentată de cadre didactice titularizate în învățământul superior, având funcție didactică de profesor sau conferențiar universitar, cu norma de bază în universitate. Studenții din cadrul USAMV-București sunt reprezentați în structurile de conducere ale Universității cu o pondere de 25,3 %.
- USAMV-București are o strategie proprie de dezvoltare pe termen lung (2009-2013), are un foarte bun management administrativ, care i-a permis o dezvoltare instituțională de mare anvergură, mai ales în ultimii zece ani, realizând o foarte bună bază materială, pentru învățământ, cercetare, precum și pentru toate activitățile conexe (social, administrativ, sportiv, cultural etc.).



Clădirea facultății de Horticultură



Clădirea Facultății de Management

- Punerea în aplicare a obiectivelor strategice se realizează prin planuri operaționale anuale, iar realizarea acestor obiective este analizată în cadrul Biroului de Senat și al Consiliului Managerial ale USAMV-București. Anual, Consiliul Managerial al Universității realizează un raport al activității și elaborează un plan de măsuri de ameliorare a practicilor și mecanismelor de urmărire riguroasă a realizării obiectivelor strategice și a obiectivelor operaționale.

- USAMV-București are o administrație alcătuită din: Direcția Generală Administrativă, Direcția Financiar-Contabilă, Direcția Resurse Umane, Direcția Secretariate, Oficiul Juridic și Biroul de Relații. Personalul angajat în structurile administrative ale Universității are un nivel de calificare corespunzător posturilor pe care le ocupă și experiență în domeniu.
- USAMV-București dispune de spații proprii pentru desfășurarea corespunzătoare a activităților de învățământ și cercetare științifică. Spațiile de învățământ și cercetare sunt, în proporție de peste 90%, în proprietatea USAMV-București. Marea majoritatea a spațiilor au fost, iar altele sunt în continuare supuse unor ample procese de consolidare și reparații capitale. De asemenea, au fost construite clădiri noi, ultramoderne, sigure, spațioase și conforme dezvoltării unui învățământ modern, de calitate și a unei activități de cercetare științifică performantă.



Studenti de la Facultatea de Biotehnologii în cadrul lucrărilor practice

- Amfiteatrele și sălile de curs, în general, sunt utilizate corespunzător programelor orare pentru toate specializările și pentru toate formele de învățământ. Fiecare facultate dispune de un număr de amfiteatre care să-i asigure desfășurarea corespunzătoare a cursurilor,

conform standardelor de calitate ARACIS, de laboratoare proprii, săli pentru seminarii și alte activități specifice, care se desfășoară cu grupele de studenți.

- USAMV-București dispune de cămine proprii pentru cazarea studenților acoperind 50,32% din studenții care urmează cursurile de „zi”.



Căminul A.6 din cadrul USAMVB

- USAMV-București dispune de baze de practică pentru toate specializările, pe care le dezvoltă în propriile ferme didactice și experimentale și, totodată, a încheiat convenții de colaborare cu mediul economic pentru desfășurarea practicii studenților.
- USAMV-București face dovada unui buget de venituri și cheltuieli anual, iar, pe termen lung, are posibilitatea de a-și asigura anual venituri proprii pe care să le aloce în vederea realizării misiunii asumate și a obiectivelor strategice pe care și le-a fixat. Universitatea are un plan anual de achiziții și un plan de investiții pe care le duce la îndeplinire conform planificării și bugetelor stabilite. Universitatea are capacitatea de a-și susține parțial o serie de obiective prin utilizarea veniturilor proprii, care sunt acumulate în funcție de activitățile de producție și de evoluția economiei.



Studenti în practică (Fitotehnie)

- USAMV-București are numeroase obiective de investiții pe termen scurt și mediu, pentru unele dintre acestea având deja toate aprobările necesare demarării construcției (clădirea Facultății de Biotehnologii, un nou cămin pentru studenți în Campusul Mărăști, o biobază și un spital în cadrul Facultății de Medicină Veterinară și multe altele).



Laborator de TPPA la Facultatea de Zootehnie

- USAMV-București aplică un program de stimulare a studenților, în special prin burse de studii (alocate conform regulamentului pentru burse), o parte dintre acestea fiind asigurate din alocații bugetare, iar o altă parte (peste 20%, cu tendință de creștere) din venituri proprii.
- Toate spațiile aferente învățământului și cercetării sunt dotate cu aparatură modernă, competitivă pe plan european, care este utilizată de către cadrele didactice și de către studenți în procesele de formare profesională și de cercetare științifică.



Laborator culturi de țesuturi - Facultatea de Horticultură

- Fiecare facultate și-a dezvoltat laboratoare proprii de învățământ și cercetare științifică în conformitate cu domeniile de studii pentru care oferă programe de studii pentru toate cele trei cicluri ale procesului Bologna.

### I.8.2. Eficacitate educațională:

- Admiterea studenților se realizează conform metodologiei proprii a USAMV-București, iar acest proces începe odată cu fiecare nou an universitar sau, cu cel puțin, 6 luni înainte de admitere. Pagina web a Universității și paginile web ale facultăților oferă informații corecte privitoare la numărul de locuri, metodologia admiterii, calendarul admiterii, taxe de studii etc.
- Programele de studii sunt elaborate de facultățile din cadrul USAMV-București în condițiile legislației în vigoare, în funcție de evoluția cunoașterii și a tehnologiei și de cerințele pieței forței de muncă. Programele de studii sunt prezentate ca un pachet de documente care include: obiectivele, competențele și calificările ce urmează a fi realizate, planul de învățământ cu ponderea disciplinelor exprimată în credite transferabile, fișele disciplinelor, care cuprind programele analitice, elementele de logistică, metodele de predare și învățare, metodele de evaluare, rezultatele învățării.
- Programele de studii sunt unitare ca structură pentru diferitele forme de învățământ (ZI, FR, ID) dar se diferențiază în realizare în funcție de mijloacele utilizate în forma de învățământ.
- Programele de studii sunt revizuite periodic și reevaluate de ARACIS conform legislației în vigoare. Inițierea, aprobarea, evaluarea și monitorizarea programelor de studii se realizează în baza regulamentului specific de către o comisie pedagogică de dezvoltare de specialitate aprobată la nivel Consiliu de facultate și la nivel de Senat.
- USAMV-București a definit competențele corespunzătoare calificărilor pe care le realizează în raport cu exigențele Cadrelor Naționale al Calificărilor din Învățământul Superior din România. Mai mult de 70 % dintre absolvenții Universității sunt angajați în termen de doi ani de la data absolvirii la nivelul calificărilor universitare obținute. Numărul absolvenților de licență care urmează cursurile specializărilor de master este în creștere. Peste 75 % dintre studenți apreciază pozitiv mediul academic în care se formează prin învățământ și cercetare.

- USAMV-București are un personal didactic foarte bine format, cu competențe corespunzătoare exigențelor unui învățământ superior de calitate.
- Cadrele didactice din USAMV-București au realizat mobilități de formare prin învățământ și cercetare în universități prestigioase din întreaga lume, unele dintre acestea realizând și obținând doctoratul atât în România, cât și în universități din Europa sau din alte state ale lumii.
- USAMV-București are o piramidă optimă a resursei umane din punct de vedere al vârstei și al funcțiilor didactice, care îi permite, pe termen lung, o coerență în asigurarea învățământului.
- USAMV-București asigură resurse de învățare de calitate prin toate căile, metodele și mijloacele utilizate în prezent la nivel național și internațional: biblioteci, acces la informația științifică virtuală, manuale, suporturi de curs, cărți de specialitate, îndrumătoare/ghiduri de lucrări practice elaborate de cadrele didactice ale universității etc.
- Obiectivele managementului calității procesului de învățământ din USAMV-București sunt de a centra activitatea didactică pe student și pe rezultatele învățării. La fiecare program de studii sunt prevăzute, în planurile de învățământ, perioade de practică de specialitate normate, cărora le corespunde un anumit număr de credite, iar tematica este dezvoltată în cadrul fișelor disciplinelor de practică, urmărindu-se și în acest caz centrarea pe rezultate.



Studenți de la Facultatea de Medicină Veterinară la lucrări practice

- Fiecare facultate asigură, prin cadrele didactice, diferite forme și posibilități de îndrumare a studenților. La nivel instituțional există un Centru de Consiliere și Orientare în Carieră.
- USAMV-București are o strategie proprie, pe termen lung, pentru cercetarea științifică și dezvoltă programe anuale și/sau multianuale de realizare a unor teme științifice corespunzătoare ariilor tematice promovate la nivel național și internațional.
- Cercetarea științifică este realizată de cadre didactice dedicate, având o foarte bună formare profesională și bucurându-se de prestigiu la nivel național și internațional.
- Fiecare facultate din cadrul USAMV-București dezvoltă propriul program de cercetare științifică, analizat și aprobat de Consiliul facultății. USAMV-București susține creșterea ponderii și rolului cercetării științifice în activitatea cadrelor didactice și a studenților. Tematica cercetării științifice este relevantă în plan național și internațional. Dovada o reprezintă colaborările internaționale în cadrul proiectelor europene (FP5, FP6, FP7 și altele).
- Finanțarea cercetării științifice se asigură din fonduri atrase prin participarea la competiții naționale și internaționale, precum și din fonduri atrase din parteneriatul cu organisme private.
- USAMV-București are un număr de nouă centre de cercetare științifică, precum și un institut de cercetări pentru avicultură, cu laboratoare de cercetare foarte bine dotate cu aparatură ultramodernă, unele dintre aparate fiind unice în țară.
- Rezultatele cercetării științifice sunt valorificate prin publicații în reviste de specialitate la nivel național și internațional (există lucrări publicate în reviste cotate cu factor de impact foarte ridicat, precum Nature). Cercetătorii din cadrul USAMV-București au obținut numeroase brevete, inclusiv brevete internaționale (Pop Aneta, 2006: In vivo determination of efficient concentration of deuterium depleted water for cancer therapy, by administering deuterium depleted water to animals before and after tumor grafting, and monitoring immunological conditions in animals. Derwent Innovations, ISI, Derwent Primary Accession No: 2005-173313, Derwent Registry Number 1814-U 1775-U), precum și

premiu național și internațional cu prilejul unor târguri, expoziții și saloane ale cercetării științifice.

- Cercetătorii din cadrul USAMV-București au o bună legătură cu mediul economic, în special fermieri și producători agricoli, către care se îndreaptă oferind cursuri de formare continuă, consultanță de specialitate și informații științifice prin diseminarea rezultatelor cercetării aplicative.



Spitalul din cadrul Facultății de Medicină Veterinară

### I.8.3. Managementul calității:

- USAMV-București este preocupată de asigurarea calității activității didactice și a activității de cercetare și dispune de structuri specifice pentru evaluarea și asigurarea calității la nivel instituțional și la nivelul facultăților și departamentelor. Obiectivele USAMV-București referitoare la asigurarea calității și mijloacele de realizare a acestora sunt consemnate în Strategia Universității și în politicile de dezvoltare a acesteia.

- La nivel instituțional, precum și la nivelul facultăților și catedrelor există Comisii de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC), care aplică proceduri specifice managementului calității.
- USAMV-București are un Departament de Asigurare a Calității, care funcționează și asigură eficiența CEAC.
- Membrii CEAC de la nivel de universitate, precum și de la nivel de facultăți, dispun de multiple posibilități de informare și relaționare în planul calității activităților academice și au capacitatea de a pune în aplicare practici și proceduri de asigurare a calității comparativ cu cele utilizate în universități din țară sau din străinătate. Membrii comisiilor au participat, de asemenea la seminarii și instruirii, organizate de ARACIS, referitoare la evaluarea și asigurarea calității.
- În ceea ce privește activitatea de predare-învățare, politica USAMV-București de asigurare a calității pune accent pe centrarea activității pe student.



Proiecte ale studenților de la specializarea Agroturism

- Politicile de evaluare și asigurare a calității sunt proiectate la nivelul fiecărui compartiment (academic, științific, administrativ) din cadrul Universității.

- În cadrul Senatului USAMV-București este constituită și funcționează Comisia pentru aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii CAMEPPS.
- Analiza colegială a activității studenților constituie un element luat în calcul în ceea ce privește evaluarea calității unui program de studii. Promotorii unui program de studii, împreună cu CAMEPPS se întrunesc anual și evaluează modul de funcționare și rezultatele programului.
- Evaluarea internă a programelor de studii are în vedere corespondența dintre acestea și calificările ce urmează a fi obținute de către absolvenți, precum și corespondența dintre acestea din urmă și domeniul ocupațional.
- În cadrul USAMV-București, activitățile desfășurate de cadrele didactice în scopul evaluării rezultatelor învățării se realizează în baza regulamentului activității profesionale a studenților și în baza ghidului pentru asigurarea calității în procesul de examinare a studenților.
- Raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți este stabilit în funcție de specificul programului de studiu, pentru atingerea obiectivelor acestuia.
- Relațiile internaționale și experiența cu universitățile partenere oferă posibilitatea unei analize comparative a raportului cadre didactice/studenți și luarea unor decizii optime. În vederea asigurării și menținerii unui personal performant și dinamic pentru realizarea activităților de învățământ și cercetare științifică, USAMV-București aplică un regulament și o serie de proceduri specifice în vederea evaluării periodice.
- În cadrul USAMV-București există și se aplică proceduri specifice de evaluare periodică a cadrelor didactice de către studenți, de evaluare colegială, de autoevaluare și de evaluare a acestora de către managementul Universității. În baza acestor evaluări se realizează rapoarte anuale la nivelul catedrelor și facultăților și se iau măsuri specifice, care se supun aprobării Consiliilor facultăților.



Acțiuni în cadrul programului SOCRATES

- USAMV-București oferă resurse de învățare corespunzătoare și dezvoltă proiecte pentru îmbunătățirea permanentă a acestora. USAMV-București oferă, prin Biblioteca centrală și prin bibliotecile facultăților și/sau catedrelor un volum important de resurse de învățare.
- USAMV-București are o Bibliotecă Centrală foarte bine dotată, asigurând un fond total de carte de 350.248 exemplare și un total de 81.880 periodice. Universitatea dispune, de asemenea, de numeroase biblioteci în cadrul facultăților, precum și de convenții de colaborare cu parteneri din mediul științific (institute și stațiuni de cercetare), care asigură accesul studenților la propriile biblioteci. USAMV-București asigură spații și locuri în sălile de lectură ale bibliotecilor proprii și ale bibliotecilor cu care colaborează pentru peste 10 % dintre studenți (10,86%).
- USAMV-București a înființat recent o editură proprie ("Editura USAMV-București") în locul unui centru de editare și multiplicare a cursurilor pentru a asigura un nivel de calitate ridicat editării resurselor de învățare.

- Facultățile din cadrul USAMV-București, în special cele care dezvoltă programe de studii cu frecvență redusă dispun de centre moderne de multiplicare a materialului didactic.



Sala de lectură din cadrul Bibliotecii centrale a USAMVB

- Fiecare cadru didactic dispune de strategii și metode actualizate de predare, pe care le aduce la cunoștința studenților prin intermediul fișelor disciplinelor. Cadrele didactice sunt preocupate de producerea de material didactic, care să conțină informații științifice corespunzătoare nivelului actual al cunoașterii, la nivel național și internațional.
- Facultățile din cadrul USAMV-București oferă anual premii constituite din bunuri valorice și materiale, cu caracter stimulator pentru activitatea profesională a studenților. De asemenea, studenții performanți pot participa în cadrul unor proiecte de cercetare științifică sau educaționale și pot beneficia de burse de mobilitate. Pentru studenții cu probleme sociale, Senatul USAMV-București a înființat o Comisie care urmărește, analizează și ia măsuri pentru sprijinul acestora. Toți studenții beneficiază de îndrumarea unui tutore încă din anul I de studii (decani de an).

- S-a constatat existența orelor de consultații și/sau a programelor de permanență a cadrelor didactice afișate la avizierele laboratoarelor sau ale sălilor de seminar.
- USAMV-București utilizează un sistem informatic integrat (ACADEMIS) pentru realizarea bazelor de date privitoare la activitățile de învățământ și cercetare și la asigurarea instituțională a calității, precum și pentru toate tipurile de activități economice și administrative.
- USAMV-București, facultățile din cadrul acesteia, departamentele și compartimentele oferă informații de interes public pe spațiile alocate în paginile web. Din punct de vedere calitativ, există obiectivul de se asigura standarde ridicate pentru prestigiul internațional al Universității.

## II. OBSERVAȚII ȘI SUGESTII ALE EVALUATORILOR, ȘESIZATE ȘI ANALIZATE ÎN CADRUL ȘEDINȚEI REUNITE A COMISIEI DE EVALUARE ȘI A MANAGEMENTULUI UNIVERSITĂȚII

### II.1. Observații generale

- În cadrul întâlnirilor pe parcursul vizitei Comisiei de Evaluare Instituțională, studenții au solicitat reanalizarea cuantumului taxelor și a burselor. USAMV-București asigură în prezent un procent de burse de peste 20% din venituri proprii, cu tendință de creștere în anul următor.
- Universitatea asigură în prezent săli de lectură doar în 3 cămine; există proiecte pentru amenajarea acestor săli și în celelalte cămine.
- Studenții solicită adoptarea unor criterii de repartizare în cămine, precum și mai multă transparență la repartizare. Universitatea va adopta, începând cu anul universitar 2010-2011, un sistem de repartizare în cămine care va ține cont de apartenența la același program de studii a studenților.
- S-a semnalat necesitatea iluminării campusului și sporirea pazei. Iluminatul a fost întrerupt pe alocuri și temporar datorită lucrărilor efectuate la sistemul de alimentare cu apă potabilă și la cel de canalizare. El a fost reluat ulterior.
- S-a semnalat, în unele cazuri, un anumit subiectivism în examinarea studenților. Universitatea dispune de o metodologie și un ghid de examinare a studenților în conformitate cu legislația în vigoare. Acestea se află la îndemâna studenților pe pagina web a Universității. De asemenea, se pot semnala, managementului universității, situațiile necorespunzătoare întâlnite la examinare cu ocazia evaluărilor semestriale ale cadrelor didactice de către studenți.

- Se impune dezvoltarea Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră și creșterea numărului de activități în sprijinul studenților derulate prin acest centru.
- S-a sugerat compararea curriculei cu cea a altor universități din domeniu în vederea perfecționării și creșterea ofertei de discipline opționale la programele de studii de la Facultatea de Zootehnie. USAMV-București face parte, alături de celelalte trei universități de profil din țară, din Consorțiul Universitar Agronomic și de Medicină Veterinară în cadrul căruia se întâlnește bianual și analizează teme diferite în legătură cu activitatea academică și cea de cercetare științifică.
- La Facultatea de Zootehnie s-au semnalat spații excedentare, precum și necesitatea creșterii nivelului dotării. Corpul de clădire în care își desfășoară activitatea Facultatea de Zootehnie se află, în prezent, în lucrări de consolidare și de reparații capitale astfel că dotarea nu poate fi la vedere pentru a nu fi afectată.
- La programul de studii “Măsurători Terestre și Cadastru” s-a solicitat documentația pentru forma de învățământ FR, pe lângă cea supusă evaluării propriu-zise, respectiv, forma “ZI”. Evaluatorul a primit documentația, dar, așa cum a afirmat dumnealui, după întocmirea raportului. Documentația solicitată, fiind comună pentru programele de studii “Măsurători Terestre și Cadastru” – “FR” și “Ingineria și Protecția Mediului în Agricultură” – “FR” a fost la dispoziția evaluatorilor celor două programe, în aceeași sală pe durata evaluării.
- Evaluatorul programului de studii “Măsurători Terestre și Cadastru” a sugerat că numărul mare de studenți la forma “FR” ar crea dificultăți în derularea activităților. Programul orar al studenților de la “ZI” nu se suprapune cu cel al studenților de la “FR”, iar universitatea dispune de spații suficiente, precum și de personalul didactic corespunzător.
- În cadrul USAMV-București orarul se realizează pe programe, pe ani și pe grupe de studii și pe săli de lucru. Corelarea program orar-cadre didactice este realizată de către cadrele didactice la nivelul

fiecărui program de studii, de comun acord și se personalizează la nivel de catedre și săli de lucru.

- Evaluatorul de la programul de studii “Îmbunătățiri Funciare și Dezvoltare Rurală” a sugerat/recomandat reeditarea unor manuale, îndrumătoare pentru lucrări practice și proiecte, ghiduri, îndreptare etc.
- Evaluatorul programului de studii “Ingineria și Protecția Mediului în Agricultură” a sugerat o mai bună valorificare a bazei materiale existente.
- Directorul de misiune a sugerat/recomandat perfecționarea organigramei Universității și, în mod special, ridicarea Direcției Generale Administrative la nivelul Prorectoratelor.
- În cadrul structurii personalului didactic, profesorii și conferențiarii reprezintă 45,7 %, considerându-se un procent cam mare, care, pe viitor ar presupune îmbătrânirea cadrelor didactice. Managementul USAMV-București are un program de întinerire a cadrelor didactice coerent, care, datorită legislației din ultimii ani nu a putut fi aplicat întocmai. Prin pensionarea unui număr destul de mare de profesori începând cu toamna anului 2010, acest procent va scade sub 40.
- S-a sugerat/recomandat ca reprezentanții managementului facultăților să fie formați în domeniul managementului academic. În prezent, un număr de 20 cadre didactice din cadrul USAMV-București, având funcții în managementul academic, urmează cursuri în acest sens organizate în cadrul ASE-București. Cursurile au caracter post-universitar, se derulează pe o perioadă de 6 luni și se certifică.
- S-a sugerat/recomandat îmbunătățirea bazei de practică. Începând cu toamna anului 2010 un nou centru de practică, la Călărași, cu o capacitate de cazare pentru 120 studenți pe serie, va fi dat în folosința studenților de la facultățile de Agricultură, Zootehnie, Management și Inginerie Economică în Agricultură și Îmbunătățiri Funciare și Ingineria Mediului.



Studenti în practică la Pomicultură

- S-a sugerat/recomandat creșterea gradului de atragere a fondurilor extrabugetare din alte surse decât taxele de studii.
- S-a sugerat/recomandat creșterea numărului de articole publicate în jurnale ISI, care, în prezent, nu este foarte mic dar, care ar putea fi mult mai mare. S-a apreciat publicarea unor articole publicate în jurnale ISI foarte importante, precum "Nature", care a fost realizată de către cadrele didactice din Universitate și despre care s-a vorbit în raportul de autoevaluare.
- S-a sugerat/recomandat aderarea Universității și la alte organisme academice și științifice internaționale, altele decât cele pe care le integrează în prezent, pentru a-și spori recunoașterea.
- S-a sugerat/recomandat creșterea numărului de studenți participanți în cadrul programelor de tipul Erasmus/Socrates.
- S-a sugerat/recomandat creșterea duratei practicii. În planurile de învățământ ale diferitelor programe de studii dezvoltate în cadrul USAMV-București, durata practicii este conform cu standardele ARACIS.

- S-a sugerat/recomandat creșterea gradului de reprezentare a cadrelor didactice în colegii de redacție, ca referenți științifici la publicații străine.

## II.2. Puncte tari

- USAMV-București funcționează corespunzător unui cadru juridic în vigoare, are Cartă universitară și o misiune clar definită în raport cu Carta;
- USAMV-București dispune de toate structurile manageriale academice și administrative, care s-au constituit conform legislației în vigoare și care sunt asigurate de un personal cu o pregătire corespunzătoare;
- USAMV-București are o foarte bună strategie de dezvoltare pe termen lung și o strategie investițională foarte bună;
- Veniturile extrabugetare ale Universității reprezintă 60% din total venituri, iar veniturile din taxe reprezintă 20 % din total venituri;
- USAMV-București realizează un management administrativ și financiar contabil descentralizat pe facultăți, fiecare facultate urmărindu-și cu rigoare propriile venituri și cheltuieli; fiecare facultate are un administrator, care are atribuții și realizează activități administrative conforme cu fișa postului, fiind invitat permanent al ședințelor Consiliului Managerial al Universității;
- USAMV-București dispune de o foarte bună bază materială, reprezentată de: spații pentru învățământ și cercetare (peste 90% în proprietate), dotare cu aparatură modernă în laboratoarele de specialitate corespunzător ciclurilor de studii, precum și pentru cercetarea științifică; ferme didactice și experimentale dotate; biblioteci și editură proprie; cămine proprii pentru cazarea studenților, cantine, dispensar, sală și terenuri de sport, un centru spiritual, spații pentru dezvoltarea activităților culturale etc.;



Cantina studențească Agronomia

- USAMV-București dezvoltă, în prezent, în cadrul Fermei complexe Moara Domnească o fermă modernă – pilot pentru creșterea bovinelor, un Institut de Cercetări pentru avicultură, o plantație de peste 60 ha de pomi fructiferi din diferite specii și soiuri, în care se aplică diferite tehnologii moderne de cultură (tehnologii de tăiere, sisteme și metode de irigare, tehnici de altoire, tehnici de conducere a coroanei, metode de protecție a recoltelor etc.), un laborator didactic și de cercetare care cuprinde toate specialitățile agronomice, dotat cu utilaje agricole și aparatură modernă și altele în sprijinul efectuării unor stagii de practică eficiente pentru formarea studenților din aproape toate specializările, câmpuri didactice și experimentale în sistem convențional și în sistem ecologic etc.;



Câmpul didactic și experimental al USAMV de la Moara Domneasca

- USAMV-București asigură necesarul de cadre didactice titulare, cu norma de bază, conform legii; cadrele didactice fac dovada unei pregătiri corespunzătoare exigențelor actuale, majoritatea efectuând perioade de formare în universități prestigioase din întreaga lume, unele dintre acestea având doctoratul în astfel de universități, iar altele continuând să activeze ca profesori asociați sau invitați la universități de prestigiu din străinătate; USAMV-București are programe de întinerire a resursei umane pe care le aplică în conformitate cu legislația în vigoare;
- USAMV-București are strategie proprie pentru cercetarea științifică, dezvoltă programe și proiecte de cercetare competitive în plan național și internațional, are numeroase centre de cercetare și laboratoare, care au o bază materială performantă, realizează colaborări internaționale pe proiecte de cercetare de anvergură, iar rezultatele cercetării științifice sunt valorificate prin publicații, brevete, multe dintre rezultate fiind premiate intern și internațional;
- În cadrul USAMV-București se dezvoltă o activitate de cercetare științifică performantă, dovedită prin numărul de proiecte atrase, prin volumul finanțării (în anul 2008 peste 30% din veniturile proprii), prin rezultatele cercetării științifice;
- În cadrul USAMV-București se aplică un sistem de management al calității în conformitate cu reglementările naționale în vigoare stipulate prin legea învățământului și legea asigurării calității în învățământul superior;
- Universitatea are un Departament de Asigurare a Calității, care lucrează împreună cu comisiile de evaluare și asigurare a calității;
- La nivel instituțional, precum și la nivelul facultăților, catedrelor și departamentelor există comisii de evaluare și asigurare a calității, care aplică o serie de proceduri de evaluare conforme legislației asigurării calității în învățământul superior, elaborează rapoarte anuale și recomandă facultăților aplicarea măsurilor necesare în vederea ameliorării calității;
- USAMV-București a implementat sistemul de management al calității ISO 9001/2008 și este evaluată periodic (anual sau odată la doi ani) de echipe de evaluatori externi;

- Universitatea este auditată periodic intern și extern pentru activitatea didactică, activitatea științifică și activitățile financiar-contabile.
- Universitatea a implementat un sistem informatic integrat (ACADEMIS), care asigură evidența operativă a datelor din activitatea academică și activitatea administrativă.

### II.3. Puncte slabe - sugestii:

- Revizuirea/înnoirea organigramei cu subordonarea conformă a competențelor;
- Studierea diferențierii salarizării personalului Universității;
- Implementarea unui sistem informatic pentru gestionarea datelor referitoare la cercetarea științifică;
- Perfecționarea modului de calcul al taxelor de studii.
- Realizarea unei variante în limba engleză a paginii web a Universității și a paginilor facultăților.
- Creșterea exigențelor în aplicarea managementului calității.

### II.4. 2.4. Concluzii finale:

- În urma analizei Raportului de Autoevaluare Instituțională și a anexelor la raport, a Rapoartelor programelor de studii, care au făcut obiectul evaluării în cadrul procesului de Evaluare Instituțională și a anexelor la acestea, precum și ca urmare a tuturor activităților întreprinse de Comisia de Evaluare Externă pe durata vizitei desfășurate în perioada 26-28 mai 2010 în cadrul USAMV-București și menționate la punctul 1.7. al prezentului raport, rezultă următoarele concluzii:
- USAMV-București este o universitate de profil tradițională, cu o vechime de 158 ani, cu un statut juridic în conformitate cu legislația națională în vigoare, care dispune de toate structurile de management academic și administrativ legale și funcționează în baza legislației în vigoare, a Cartei universitare și a regulamentelor specifice pentru a-și îndeplini misiunea academică și științifică asumată.

- USAMV-București îndeplinește toate standardele ARACIS în ceea ce privește Capacitatea instituțională, Eficacitatea educațională și Managementul calității realizând indicatori de performanță în conformitate cu legea asigurării calității în învățământul superior și totodată impunându-și indicatori de performanță proprii, care au fost semnalati în raportul de autoevaluare.
- USAMV-București continuă un proces de dezvoltare de amploare, pe baza unei strategii proprii pe termen lung și manifestă deschidere pentru a-și perfecționa întreaga activitate, precum și managementul universitar, iar pentru aceasta realizează schimburi în plan național și internațional.

### III. RECOMANDĂRI

În vederea îmbunătățirii politicilor instituționale de asigurare a calității educației și de creștere a performanței manageriale și educaționale, facem următoarele recomandări:

- Revizuirea/innoirea organigramei cu subordonarea conforma a competentelor;
- Studierea diferențierii salarizării personalului Universității;
- Continuarea implementării unui sistem informatic pentru gestionarea datelor referitoare la cercetarea științifică;
- Perfecționarea modului de calcul al taxelor de studii;
- Realizarea unei variante în limba engleza a paginii web a Universității și a paginilor facultăților;
- Creșterea exigențelor în aplicarea managementului calității;
- Asigurarea rapidă calității programului de studii de licență Măsurători terestre și cadastru la nivelul calitativ corespunzător prestigiului și calității celorlalte programe de studii oferite de universitate;
- Adoptarea unor criterii de repartizare în cămine, precum și mai multă transparență la repartizare;
- Dezvoltarea Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră și creșterea numărului de activități în sprijinul studenților derulate prin acest centru;
- Se recomandă creșterea gradului de atragere a fondurilor extrabugetare din alte surse decât taxele de studii;
- Îmbunătățirea bazei de practică;
- Intensificarea schimbului de studenți cu țări din UE în cadrul diferitelor programe de colaborare ( Erasmus s.a.);
- Ameliorarea comunicării dintre cadrele didactice și studenți:
- mai buna valorificare a bazei materiale existente;
- Acoperirea filialelor cu cadre didactice locale;

- Completarea fondului de carte existent în biblioteci cu publicații de specialitate;
- Sporirea numărului de săli de lectură;
- Diferențierea veniturilor pe facultăți și în funcție de aport;
- Actualizarea tuturor orarelor în concordanța cu Planul de învățământ și cu Statul de funcții;
- Apreciem că este necesară instituirea de acțiuni de prevenire a plagiatului în rândul studenților și cadrelor didactice.

#### IV. CALIFICATIV ACORDAT INSTITUȚIEI

Având în vedere totalitate documentelor și informațiilor avute la dispoziție, Consiliul ARACIS acordă Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București calificativul Grad de încredere ridicat. În același timp se vor respecta reglementările privind programul de studii Măsurători Terestre și Cadastru, respectiv vizita experților ARACIS după un an pentru a se verifica dacă disfuncționalitățile constatate au fost remediate, cu depunerea unui nou dosar de evaluare periodică pentru acest program (formele de învățământ ZI și IFR).

#### ANEXA A1 Raportul Consiliului ARACIS



Investește în oamenii!

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013  
Axa prioritară: 1

Domeniul major de intervenție: 1.2 „Calitate în învățământul superior”

Titlul proiectului: Asigurarea calității în învățământul superior din România în context european. Dezvoltarea managementului calității academice la nivel de sistem și instituțional

Cod Contract: POSDRU/2/1.2/S/1

Beneficiar: Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS



### PRIVIND EVALUAREA EXTERNA A CALITĂȚII ACADEMICE din INSTITUȚIA DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR ACREDITATĂ

### UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRONOME ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ DIN BUCUREȘTI

BUCUREȘTI, 22 iulie 2010



Universitatea s-a oferit să participe la procesul de evaluare externă a calității academice în cadrul programului finanțat din fonduri Europene (contract nr. POSDRU/2/1.2/S/1) „Asigurarea calității în învățământul superior din România în context european. Dezvoltarea managementului calității academice la nivel de sistem și instituțional” care se derulează începând cu 01.11.2008. Evaluarea a fost efectuată în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță susmenționate și a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior.

#### 1. Documentele analizate

Documentele care stau la baza *Raportului Consiliului ARACIS* privind evaluarea externă a calității academice din instituția de învățământ superior acreditată *Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București* au fost discutate și aprobate în ședința Consiliului din 22 iulie 2010.

În conformitate cu procedurile descrise în *Ghidul activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior*, Consiliul a luat în discuție și a aprobat *Raportul Departamentului de evaluare a calității* privind evaluarea externă a calității academice din *Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București* în care se prezintă sinteza constatărilor și recomandărilor din:

- *Raportul de evaluare instituțională în vederea evaluării externe a calității educației academice* întocmit de Directorul de misiune dl. Profesor universitar dr. **Paul Șerban AGACHI**, Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca și de coordonatorul echipei care a realizat vizita, respectiv dl. Profesor universitar dr. **Nicolae ILIAȘ**, Universitatea din Petroșani;
- *Raportul evaluatorului extern*, doamna **SMITH Jacqueline** – Evaluator **EUA, FRANȚA**;
- *Raportul întocmit de reprezentanții studenților* care au participat la vizită, **Andrei CRĂCIUN**, Universitatea „Politehnică” din Timișoara și **Mihaela BĂRDAN**, Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași.

#### 2. Constatări

1. Consiliul ARACIS a luat act de prezentarea *Departamentului de evaluare a calității* și a constatat că toate procedurile de evaluare stipulate în *Metodologia de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță* aprobate prin HG nr. 1418/2006 și în *Ghidul activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior* au fost îndeplinite.
2. Consiliul a apreciat favorabil calitatea *Raportului de autoevaluare* întocmit de universitate și activitatea Comisiei de evaluatori în timpul vizitei în *Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București* la care din partea Comisiei Consultative și de Auditare a participat domnul Prof. univ. dr. **Gașpar Dumitru**, Universitatea de Vest din Timișoara.





3. Consiliul a aprobat conținutul *Raportului Departamentului de evaluare a calității* și propunerile formulate.

Având în vedere totalitatea documentelor și informațiilor avute la dispoziție, Consiliul ARACIS acordă *Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București* calificativul *Grad de încredere ridicat*.


În același timp, se vor respecta reglementările privind programul de studii *Măsurători terestre și cadastru*, respectiv vizita experților ARACIS după un an pentru a se verifica dacă disfuncționalitățile constatate au fost remediate, cu depunerea unui nou dosar de evaluare periodică pentru acest program (formele de învățământ Zi și IFR).

4. Consiliul a aprobat publicarea *Raportul Consiliului* pe site-ul ARACIS ([www.aracis.ro](http://www.aracis.ro)) în cursul lunii august 2010, conform etapizării din *Ghidul activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior*, partea a III-a. *Raportul Consiliului se publică* împreună cu *Documentele sale de referință*, care fac parte integrantă din Raport, respectiv:

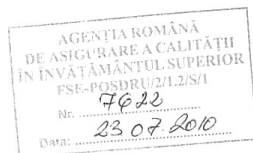
- *Documentul de referință 1 - Raportul Departamentului de evaluare a calității;*
- *Documentul de referință 2 - Raportul de evaluare instituțională în vederea evaluării externe a calității educației academice* întocmit de Directorul de misiune și de coordonatorul echipei care a realizat vizita;
- *Documentul de referință 3 - Raportul întocmit de evaluatorul extern din străinătate;*
- *Documentul de referință 4 - Raportul întocmit de reprezentanții studenților;*
- *Documentele de referință 5 și 6 - Scrisoarea ARACIS către universitate*, trimisă la data de 07.07.2010 cu nr. 7198 și *răspunsul instituției* primit la data de 14.07.2010 cu nr. 7428.

Prin publicarea integrală a acestor documente ca parte integrală a *Raportului* său, Consiliul asigură transparența procesului de evaluare și permite celor interesați să se familiarizeze cu procedurile ARACIS de evaluare a calității academice și cu concluziile evaluatorilor referitoare la modul în care este asigurată calitatea academică în universitate, fără a se relua în mod inutil prezentarea elementelor concrete cuprinse în documentele originale.

*Președinte*  
*Prof.univ.dr.ing. Ioan CURTU*



## ANEXA A2 Raportul Departamentului de Evaluare a Calității al ARACIS



Documentul de referință 1

**RAPORTUL DEPARTAMENTULUI DE EVALUARE A CALITĂȚII al  
ARACIS  
PRIVIND EVALUAREA EXTERNĂ A CALITĂȚII ACADEMICE  
din  
INSTITUȚIA DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR ACREDITATĂ  
UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRONOMICE ȘI  
MEDICINĂ VETERINARĂ DIN BUCUREȘTI**

1. **Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București** cu sediul în București, Bulevardul Mărăști nr. 59, sector 1, cod poștal 011464 denumită în continuare pe scurt **USAMV-București** sau **Universitatea** este o instituție de învățământ superior de stat.
2. Universitatea s-a oferit să participe la procesul de evaluare externă a calității academice în cadrul programului finanțat din fonduri Europene (contract nr. POSDRU/2/1.2/S/1) „Asigurarea calității în învățământul superior din România în context european. Dezvoltarea managementului calității academice la nivel de sistem și instituțional” care se derulează începând cu 01.11.2008. Evaluarea a fost efectuată în conformitate cu prevederile *Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță* susmenționate și a *Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior*.
3. Principalele obiective ale evaluării externe a calității educației la **Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București** au fost următoarele:
  - a. Să contribuie la promovarea și asigurarea unei înalte calități în procesul de predare-învățare;
  - b. Să asigure studenților, angajatorilor și publicului larg un acces rapid la informații clare, de încredere și explicite despre modul în care **Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București** oferă programe de studii, diplome și calificări, care respectă cerințele naționale, în conformitate cu standardele academice europene și principiile de calitate;
  - c. Să asigure faptul că, în situațiile în care calitatea programelor de studii este deficitară, se creează premisele pentru inițierea acțiunilor de îmbunătățire a acestora;
  - d. Să asigure mecanisme prin care sunt garantate calitatea procesului de predare-învățare, transparența gestiunii și responsabilitatea publică a **Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București** ca instituție de învățământ superior.
4. În cadrul evaluării au fost cuprinse, pe lângă obiectivele urmărite la nivel instituțional, și cinci programe de studii la nivelul ciclului I de studii universitare, din totalul celor 30 de programe de studii universitare de licență derulate în cadrul celor nouă facultăți existente în structură.

5. Comisia de experți evaluatori care a efectuat vizita în perioada 26-28.05.2010 a avut următoarea componență:

**Director de misiune:** prof. univ. dr. AGACHI Paul Șerban – membru al Consiliului ARACIS - Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca  
**Coordonatorul echipei de experți:** prof. univ. dr. ILIAS Nicolae – Membru al Comisiei instituționale pentru activități manageriale și financiare – Universitatea din Petroșani  
**Expert comisie instituțională:** prof. univ. dr. APAHIDEAN Silviu - Membru al Comisiei instituționale pentru activități manageriale și financiare - Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca  
**Secretar științific al evaluării:** conf. univ. dr. RADU Sebastian – Universitatea „Transilvania” din Brașov

**Comisia pentru evaluarea programelor :**

Nr. crt.	Numele și prenumele	Programul evaluat	Observații
1	prof. univ. dr. MUREȘAN Gheorghe	Expert program – Zootehnie	Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca
2	prof. univ. dr. PALAMARIU Marcel	Expert program – Măsurători terestre și cadastru	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba-Iulia
3	prof. univ. dr. MAN Teodor Eugen	Expert program – Îmbunătățiri funciare și dezvoltare rurală	Universitatea „Politehnica” din Timișoara
4	prof. univ. dr. VÎNTU Vasile	Expert program – Ingineria și protecția mediului în industrie	Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” din Iași
5	prof. univ. dr. BAHIRIM Gabriela	Expert program – Tehnologia prelucrării produselor agricole	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

6. Reprezentanții studenților care au participat la vizită au fost **CRĂCIUN Andrei, Universitatea „Politehnică” din Timișoara** și **BĂRDAN Mihaela, Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași**. Raportul întocmit de aceștia a fost primit și înregistrat cu numărul 6626 din data de 21.06.2010.
7. Din partea Comisiei consultative și de auditare a participat domnul **prof. univ. dr. Gașpar Dumitru – Universitatea de Vest din Timișoara**. Raportul întocmit a fost primit și înregistrat cu numărul 6949 din data de 28.06.2010.
8. La vizită a participat un evaluator expert din străinătate în persoana doamnei profesor universitar prof. univ. dr. **SMITH Jacqueline – FRANȚA**. Raportul evaluatorului extern a fost primit și înregistrat cu numărul 6381 din data de 14.06.2010.
9. Scrisoarea ARACIS către **USAMV-București** a fost trimisă la data de 07.07.2010 cu nr. 7198, iar răspunsul instituției a fost primit la data de 14.07.2010 cu nr. 7428.

10. Din analiza documentelor referitoare la procesul de evaluare externă și a altor date publice avute la dispoziție de ARACIS rezultă următoarele elemente principale:  
10.1. Din cele șase fișe ale vizitei (fișa comisiei de evaluare instituțională și fișele specifice pentru programele de studii evaluate), coroborate cu rapoartele aferente întocmite de experți a rezultat că sunt îndeplinite majoritatea criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță, fie la valorile minime, fie la nivelul Ref.1/Ref.2.

Comisia de experți evaluatori	Calificativ propus	Observații
<b>Instituțională</b>	Grad de încredere ridicat	Având în vedere îndeplinirea standardelor și indicatorilor de performanță stipulate de legea asigurării calității în învățământul superior de către Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București, justificate prin toată documentația utilizată în procesul de evaluare instituțională. Declarațiile din rapoartele de autoevaluare cu privire la infrastructura academică au fost confruntate cu datele din Compartimentul financiar-contabilitate, probate cu documente justificative corespunzătoare.
<b>Zootehnie</b>	Încredere	<b>Puncte tari:</b> - existența resurselor umane cu o bună pregătire profesională și competențe în domeniul programului de studii; - baza de cercetare modernizată (platformă de cercetare, centru de excelență); - laboratoare de licență dotate cu echipamente și materiale demonstrative adecvate programului; - majoritatea cadrelor didactice sunt implicate în programe de cercetare pe bază de contract. <b>Puncte slabe:</b> - gestionarea cu dificultate a sistemului de evaluare a disciplinelor și cadrelor didactice din cauza lipsei de experiență în domeniul managementului calității; - relația cadrelor didactice cu studenții nu este în toate situațiile una de parteneriat, colaborare deschisă și constructivă.
<b>Măsurători terestre și cadastru</b>	Neîncredere	<b>Puncte tari:</b> - din punct de vedere al bazei materiale și al dotării cu aparatură și software-uri de specialitate programul evaluat este bine dotat pentru majoritatea disciplinelor din Planul de învățământ; - activitățile didactice sunt programate în sălile de curs, laboratoare și seminar adecvate, atât ca suprafață cât și cu dotare cu mobilier și tehnică de calcul; - studenții dispun de suficiente locuri în sălile de lectură, cămine precum și de alte facilități; - studenții sunt angajați în cercetare, FIFIM organizând anual un Simpozion Studentesc. <b>Puncte slabe:</b> - nu toate sălile în care se programează activități au afișate orarele; - în orarul de derulare a activităților nu sunt nominalizate cadrele didactice; - cadrele didactice asociate nu au declarații privind numărul de norme și acceptul explicit al instituției de unde provin; - situația domnului Ergheliegu Bogdan care are norma de bază la Primăria București și care are un număr

3

		foarte mare de ore este discutabilă, luând în considerare situația în care activitatea de bază îi mai permite să susțină activitatea didactică; - bibliotecile nu dețin un număr suficient de exemplare de carte de specialitate pentru disciplinele din Planul de învățământ; - pentru multe discipline din Planul de învățământ (Automatizarea lucrărilor de cadastru, Bazele măsurătorilor prin unde, Geodezie) nu sunt editate suporturi de curs; - compatibilitatea dintre statutul de cadru didactic și student la același program de studii este discutabilă (R. Mudura și M. Călin); - convențiile de practică nu precizează numărul de locuri acceptate de firmele partenere; - nu toate cadrele didactice au lucrări publicate în publicații recunoscute; - în Fișele disciplinelor la Programele analitice apar unele suprapuneri („Instrumente și metode de măsurare” cu „Topografie”) - Comisia de Monitorizare și evaluare periodică la nivel de program de studii nu este clar conturată; - Din Planul de învățământ nu rezultă modul de alocare al numărului de credite.
<b>Îmbunătățiri funciare și dezvoltare rurală</b>	Încredere	<b>Puncte tari:</b> - există un personal didactic cu competențe ridicate în ingineria civilă pe specializarea îmbunătățiri funciare și dezvoltare rurală; - toate cadrele didactice au titlul științific de doctor în specialitate; - baza materială existentă asigură desfășurarea activității în condiții deosebite, pe ambele componente, cea didactică și cea științifică; - cuprinderea programului de studii printre prioritățile programului FP7; - specializarea pregătește specialiști bine primiți pe piața forței de muncă. <b>Puncte slabe:</b> - necesitatea utilizării mai complete a bazei materiale didactice și de cercetare; - este necesară atragerea unor specialiști tineri în activitatea didactică și de cercetare; - completarea cunoștințelor de specialitate cu cele de management și marketing pentru creșterea șanselor de inserție profesională; - menținerea unor conexiuni de informare/adaptare la programele de pregătire și direcțiile de evoluție din străinătate, cu precădere la nivel european.
<b>Ingineria și protecția mediului în industrie</b>	Încredere	<b>Puncte tari:</b> - toate spațiile aferente învățământului și cercetării sunt dotate cu aparatură modernă; - cadrele didactice au o pregătire profesională foarte bună; - biblioteca este foarte bine dotată; - Facultatea dispune de un centru de cercetare științifică recunoscut CNCSIS ca centru de excelență. <b>Puncte slabe:</b> - relația cadrelor didactice cu studenții nu este în toate situațiile una de parteneriat, colaborare deschisă și constructivă; - dificultatea angajării în domeniul studiat; - nevoia de îmbunătățire a conținutului unor discipline și evitarea suprapunerilor.

4

		- intensificarea eforturilor pentru valorificarea cercetării prin reviste cotate internațional.
<b>Tehnologia prelucrării produselor agricole</b>	Încredere	<p><b>Puncte tari:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cadrele didactice îndeplinesc condițiile și cerințele legate pentru posturile pe care le ocupă;</li> <li>- cadrele didactice sunt implicate în activități de cercetare științifică, iar valorificarea rezultatelor cercetării se realizează prin publicații cu vizibilitate internațională și participare la conferințe reprezentative în domeniu din țară și străinătate;</li> <li>- dotarea adecvată a spațiilor de învățământ și a celor de cercetare din facultate;</li> <li>- stimularea mobilității internaționale a studenților prin programul Erasmus.</li> </ul> <p><b>Puncte slabe:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- gestionarea cu dificultate a sistemului de evaluare a disciplinelor și a cadrelor didactice, din cauza lipsei unei culturi în domeniul managementului calității;</li> <li>- dificultăți în rezolvarea tuturor solicitărilor cadrelor didactice referitoare la reparații și dotări.</li> </ul>

Concluzia experților evaluatori pe programele evaluate, care au primit calificativul „**încredere**” excepție făcând programul de studii universitare de licență **Măsurători terestre și cadastru** apreciat de către expertul evaluator în Raportul sintetic întocmit cu calificativul „**neîncredere**”, și pe componenta instituțională a fost că **USAMV-București** prezintă un **grad de încredere ridicat** din punct de vedere al interesului public, precum și al măsurilor asigurate pentru creșterea calității în procesul de predare-învățare și în exercitarea dreptului legal de acordare a diplomelor și calificărilor.

Din **Raportul preliminar al Directorului și Coordonatorului de misiune** rezultă următoarele:

#### Principalele constatări

##### Cadrul juridic de organizare și funcționare a instituției, misiune, obiective și integritate academică

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București este rezultatul unui parcurs academic, științific și administrativ susținut de mari nume ale învățământului și științei agronomice din România, care a debutat cu prima Școală agronomică din România (Școala de la Pantelimon), fondată în urmă cu 158 de ani.

USAMV-București are o misiune clar definită prin Carta Universității, de învățământ și cercetare științifică în domeniile corespunzătoare de studii de licență, cu specificări clare pentru fiecare ciclu de studii, conform Procesului Bologna și privitor la competențele generate de fiecare dintre aceste cicluri și în concordanță cu nevoile de formare a resursei umane.

Atât prin formularea misiunii cât și a obiectivelor dar, mai ales prin oferta largă de specializări dezvoltate în cadrul a patru domenii științifice fundamentale: „Științe agricole și silvice”, „Științe ale naturii”, „Științe inginerești” și „Medicină veterinară” și în cadrul a treisprezece domenii de licență, USAMV-București se distinge în Spațiul Național și European al Învățământului Superior.

USAMV-București are un Cod de etică și integritate academică, cod care este cunoscut de comunitatea academică și profesională. Principiile acestuia sunt aplicate la nivel instituțional și la nivelul facultăților, departamentelor și catedrelor.

USAMV-București funcționează corespunzător cadrului juridic în vigoare, are Cartă universitară și o misiune clar definită în raport cu Carta

Carta universitară este cunoscută de membrii comunității universitare și accesibilă tuturor, fiind pe site-ul universității. Carta universității a fost revizuită recent iar forma actuală a fost adoptată de către Senatul Universității la data de 26 februarie 2010.

Există o serie de 55 de regulamente specifice care completează și/sau detaliază prevederile Cartei Universitare, inclusiv codul de etică și diverse proceduri, metodologii și ghiduri.

#### Conducere și administrație

Conducerea USAMV-București, a facultăților și a tuturor structurilor de organizare și funcționare academică este reprezentată de cadre didactice titularizate în învățământul superior, având funcție didactică de profesor sau conferențiar universitar, cu norma de bază în universitate. Studenții din cadrul USAMV-București sunt reprezentați în structurile de conducere ale Universității cu o pondere de 25,3 %.

USAMV-București are o strategie proprie de dezvoltare pe termen lung (2009-2013), are un foarte bun management administrativ, care i-a permis o dezvoltare instituțională de mare anvergură, mai ales în ultimii zece ani, realizând o foarte bună bază materială, pentru învățământ, cercetare, precum și pentru toate activitățile conexe (social, administrativ, sportiv, cultural etc.)

Punerea în aplicare a obiectivelor strategice se realizează prin planuri operaționale anuale, iar realizarea acestor obiective este analizată în cadrul Biroului de Senat și al Consiliului Managerial ale USAMV-București. Anual, Consiliul Managerial al Universității realizează un raport al activității și elaborează un plan de măsuri de ameliorare a practicilor și mecanismelor de urmărire riguroasă a realizării obiectivelor strategice și a obiectivelor operaționale.

USAMV-București are o administrație alcătuită din: Direcția Generală Administrativă, Direcția Financiar-contabilă, Direcția Resurse Umane, Direcția Secretariate, Oficiul Juridic și Biroul de Relații. Personalul angajat în structurile administrative ale Universității are un nivel de calificare corespunzător posturilor pe care le ocupă și experiență în domeniu.

USAMV-București este certificată IQNET și SRAC și face dovada că, anual, se efectuează cursuri de perfecționare a personalului de conducere din sectorul academic și din cel administrativ.

#### Personalul didactic

Personalul didactic, care ocupă în prezent posturi academice, îndeplinește condițiile legale corespunzătoare fiecărui tip de post; 83,4% din personalul didactic titularizat, cu carte de muncă și norma de bază în universitate, au titlul științific de doctor.

Cadrele didactice din USAMV-București au realizat mobilități de formare prin învățământ și cercetare în universități prestigioase din întreaga lume, unele dintre acestea realizând și obținând doctoratul atât în România, cât și în universități din Europa sau din alte state ale lumii.

Numărul total al personalului didactic titularizat cu carte de muncă și cu norma de bază la USAMV-București este de 398. Numărul total al personalului didactic titularizat cu carte de muncă și cu norma de bază și a cadrelor didactice asociate este de 646.

Raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți este stabilit în funcție de specificul programului de studii, pentru atingerea obiectivelor acestuia.

Numărul de studenți la forma de învățământ „ZI” care îi revin unui cadru didactic este de 16 iar numărul de studenți la toate formele de învățământ (ZI, FR și ID) care îi revin unui cadru didactic este de 27.

#### Patrimoniu, dotare, resurse financiare alocate

USAMV-București dispune de spații proprii pentru desfășurarea corespunzătoare a activităților de învățământ și cercetare științifică. Spațiile de învățământ și cercetare sunt, în proporție de peste 90%, în proprietatea USAMV-București. Marea majoritatea a spațiilor au fost, iar altele sunt în continuare supuse unor ample procese de consolidare și reparații capitale. De asemenea, au fost construite clădiri noi, ultramoderne, sigure, spațioase și conforme dezvoltării unui învățământ modern, de calitate și a unei activități de cercetare științifică performantă.

Fiecare facultate dispune de un număr de amfiteatre care să-i asigure desfășurarea corespunzătoare a cursurilor, conform standardelor de calitate ARACIS, de laboratoare proprii, săli pentru seminarii și alte activități specifice, care se desfășoară cu grupele de studenți.

USAMV-București dispune de cămine proprii pentru cazarea studenților acoperind 50,32% din studenții care urmează cursurile de „zi”.

USAMV-București dispune de baze de practică pentru toate specializările, pe care le dezvoltă în propriile ferme didactice și experimentale și, totodată, a încheiat convenții de colaborare cu mediul economic pentru desfășurarea practicii studenților.

USAMV-București are numeroase obiective de investiții pe termen scurt și mediu, pentru unele dintre acestea având deja toate aprobările necesare demarării construcției (clădirea Facultății de Biotehnologii, un nou cămin pentru studenți în Campusul Mărăști, o biobază și un spital în cadrul Facultății de Medicină Veterinară și multe altele).

Fiecare facultate și-a dezvoltat laboratoare proprii de învățământ și cercetare științifică în conformitate cu domeniile de studii pentru care oferă programe de studii pentru toate cele trei cicluri ale procesului Bologna.

USAMV-București oferă, prin Biblioteca centrală și prin bibliotecile facultăților și/sau catedrelor un volum important de resurse de învățare.

Biblioteca Centrală este foarte bine dotată, având un fond total de carte de 350.248 exemplare și un total de 81.880 periodice. Universitatea dispune, de asemenea, de numeroase biblioteci în cadrul facultăților, precum și de convenții de colaborare cu parteneri din mediul științific (institute și stațiuni de cercetare), care asigură accesul studenților la propriile biblioteci. USAMV-București asigură spații și locuri în sălile de lectură ale bibliotecilor proprii și ale bibliotecilor cu care colaborează pentru peste 10 % dintre studenți (10,86%).

USAMV-București a înființat recent o editură proprie („Editura USAMV-București”) în locul unui centru de editare și multiplicare a cursurilor pentru a asigura un nivel de calitate ridicat editării resurselor de învățare.

Facultățile din cadrul USAMV-București, în special cele care dezvoltă programe de studii cu frecvență redusă dispun de centre moderne de multiplicare a materialului didactic.

USAMV-București face dovada unui buget de venituri și cheltuieli anual, iar, pe termen lung, are posibilitatea de a-și asigura anual venituri proprii pe care să le aloce în vederea realizării misiunii asumate și a obiectivelor strategice pe care și le-a fixat. Universitatea are un plan anual de achiziții și un plan de investiții pe care le duce la îndeplinire conform planificării și bugetelor stabilite. Universitatea are capacitatea de a-și susține parțial o serie de obiective prin utilizarea veniturilor proprii, care sunt acumulate în funcție de activitățile de producție și de evoluția economiei.

Universitatea realizează bilanțul contabil, contul de execuție bugetară, raportul de gestiune și contul de rezultat patrimonial, conform reglementărilor în vigoare.

Activitatea de contabilitate este complet informatizată și există legături cu toate departamentele, serviciile și compartimentele care efectuează operații financiare.

Taxele școlare ale studenților sunt calculate de către fiecare facultate în concordantă cu costurile medii de școlarizare pe student.

USAMV-București, ca instituție publică, dispune de practici specifice de auditare internă la principalele tipuri de activități desfășurate, aplicate de o Comisie de audit intern, care elaborează un raport anual punând în evidență respectarea angajamentelor asumate, în condiții de transparență publică. Compartimentul de audit intern, realizează, de asemenea, un audit financiar contabil al tuturor activităților economice. USAMV-București face dovada, totodată, a realizării unui audit anual extern.

#### Conținutul programelor de studiu

Programele de studii sunt elaborate de facultățile din cadrul USAMV-București în condițiile legislației în vigoare, în funcție de evoluția cunoașterii și a tehnologiei și de cerințele pieței forței de muncă. Programele de studii sunt prezentate ca un pachet de documente care include: obiectivele, competențele și calificările ce urmează a fi realizate, planul de învățământ cu ponderea disciplinelor exprimată în credite transferabile, fișele disciplinelor, care cuprind programele analitice, elementele de logistică, metodele de predare și învățare, metodele de evaluare, rezultatele învățării.

Programele de studii sunt unificate ca structură pentru diferitele forme de învățământ (ZI, FR, ID) dar se diferențiază în realizare în funcție de mijloacele utilizate în forma de învățământ. Numărul mare de studenți la formele de învățământ cu frecvență redusă poate să creeze dificultăți în derularea activităților.

Inițierea, aprobarea, evaluarea și monitorizarea programelor de studii se realizează în baza regulamentului specific de către o comisie pedagogică de dezvoltare de specialitate aprobată la nivel Consiliu de facultate și la nivel de Senat.

USAMV-București a definit competențele corespunzătoare calificărilor pe care le realizează în raport cu exigențele Cadrelor Naționale al Calificărilor din Învățământul Superior din România.

Amfiteatrele și sălile de curs, în general, sunt utilizate corespunzător programelor orare pentru toate specializările și pentru toate formele de învățământ. În unele cazuri nu a putut fi stabilită corespondența dintre orarul de derulare a activităților didactice afișat și cadrele didactice.

#### Rezultatele învățării

Universitatea afirmă că mai mult de 70% dintre absolvenții Universității sunt angajați în termen de doi ani de la data absolvirii la nivelul calificărilor universitare obținute. Numărul absolvenților de licență care urmează cursurile specializărilor de master este în creștere. Peste 75% dintre studenți apreciază pozitiv mediul academic în care se formează prin învățământ și cercetare.

Fiecare facultate asigură, prin cadrele didactice, diferite forme și posibilități de îndrumare a studenților. La nivel instituțional există un Centru de Consiliere și Orientare în Carieră.

#### Studenții

Admiterea studenților se realizează conform metodologiei proprii a USAMV-București, iar acest proces începe odată cu fiecare nou an universitar sau, cu cel puțin, 6 luni înainte de admitere. Pagina web a Universității și paginile web ale facultăților oferă informații corecte privitoare la numărul de locuri, metodologia admiterii, calendarul admiterii, taxe de studii etc.

Numărul total al studenților înscriși în toți ani și forma de învățământ „zi” este de 10513 iar numărul total de studenți la celelalte forme de învățământ 7152.

USAMV-București aplică un program de stimulare a studenților, în special prin burse de studii (alocate conform regulamentului pentru burse), o parte dintre acestea fiind asigurate din alocații bugetare, iar o altă parte (peste 20%, cu tendință de creștere) din venituri proprii.

Facultățile din cadrul USAMV-București oferă anual premii constituite din bunuri valorice și materiale, cu caracter stimulator pentru activitatea profesională a studenților. De asemenea, studenții performanți pot participa în cadrul unor proiecte de cercetare științifică sau educaționale și pot beneficia de burse de mobilitate. Pentru studenții cu probleme sociale, Senatul USAMV-București a înființat o Comisie care urmărește, analizează și ia măsuri pentru sprijinul acestora. Toți studenții beneficiază de îndrumarea unui tutore încă din anul I de studii (decani de an).

#### Activitatea de cercetare științifică

USAMV-București are o strategie proprie, pe termen lung, pentru cercetarea științifică și dezvoltă programe anuale și/sau multianuale de realizare a unor teme științifice corespunzătoare ariilor tematice promovate la nivel național și internațional.

Cercetarea științifică este realizată de cadre didactice dedicate, având o foarte bună formare profesională și bucurându-se de prestigiu la nivel național și internațional.

Fiecare facultate din cadrul USAMV-București dezvoltă propriul program de cercetare științifică, analizat și aprobat de Consiliul facultății. USAMV-București susține creșterea ponderii și rolului cercetării științifice în activitatea cadrelor didactice și a studenților. Tematica cercetării științifice este relevantă în plan național și internațional. Dovada o reprezintă colaborările internaționale în cadrul proiectelor europene (FP5, FP6, FP7 și altele).

Finanțarea cercetării științifice se asigură din fonduri atrase prin participarea la competiții naționale și internaționale, precum și din fonduri atrase din parteneriatul cu organisme private.

USAMV-București are un număr de nouă centre de cercetare științifică, precum și un institut de cercetări pentru avicultură, cu laboratoare de cercetare foarte bine dotate cu aparatură ultramodernă, unele dintre aparate fiind unice în țară.

Rezultatele cercetării științifice sunt valorificate prin publicații în reviste de specialitate la nivel național și internațional (există lucrări publicate în reviste cotate cu factor de impact foarte ridicat, precum Nature). Cercetătorii din cadrul USAMV-București au obținut numeroase brevete, inclusiv brevete internaționale (Pop Aneta, 2006: In vivo determination of efficient concentration of deuterium depleted water for cancer therapy, by administering deuterium depleted water to animals before and after tumor grafting, and monitoring immunological conditions in animals. Derwent Innovations, ISI, Derwent Primary Accession No: 2005-173313, Derwent Registry Number 1814-U 1775-U), precum și premii naționale și internaționale cu prilejul unor târguri, expoziții și saloane ale cercetării științifice.

Cercetătorii din cadrul USAMV-București au o bună legătură cu mediul economic, în special fermieri și producători agricoli, către care se îndreaptă oferind cursuri de formare continuă, consultanță de specialitate și informații științifice prin diseminarea rezultatelor cercetării aplicative.

#### Transparența informațiilor de interes public

USAMV-București, facultățile din cadrul acesteia, departamentele și compartimentele oferă informații de interes public pe spațiile alocate în paginile web.

Pagina web a Universității oferă informații de interes public relevante iar fiecare facultate oferă studenților informații detaliate, referitoare la programele de studii, calificări, admiterea studenților, activitatea de cercetare, proiecte și programe de cercetare și educaționale, activități culturale și altele. De asemenea, există și funcționează o variantă în limba engleză a paginilor web a Universității.

#### Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației

La nivel instituțional, precum și la nivelul facultăților și catedrelor există Comisii de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC), care aplică proceduri specifice managementului calității.

USAMV-București are un Departament de Asigurare a Calității, care funcționează și asigură eficiența CEAC.

Membrii CEAC de la nivel de universitate, precum și de la nivel de facultăți, dispun de multiple posibilități de informare și relaționare în planul calității activităților academice și au capacitatea de a pune în aplicare practici și proceduri de asigurare a calității comparativ cu cele utilizate în universități din țară sau din străinătate. Membrii comisiilor au participat, de asemenea la seminarii și instruirii, organizate de ARACIS, referitoare la evaluarea și asigurarea calității.

În ceea ce privește activitatea de predare-învățare, politica USAMV-București de asigurare a calității pune accent pe centrarea activității pe student.

În cadrul Senatului USAMV-București este constituită și funcționează Comisia pentru aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii CAMEPPS. Promotorii unui program de studii, împreună cu CAMEPPS se întrunesc anual și evaluează modul de funcționare și rezultatele programului.

În cadrul USAMV-București există și se aplică proceduri specifice de evaluare periodică a cadrelor didactice de către studenți, de evaluare colegială, de autoevaluare și de evaluare a acestora de către managementul Universității. În baza acestor evaluări se realizează rapoarte anuale la nivelul catedrelor și facultăților și se iau măsuri specifice, care se supun aprobării Consiliilor facultăților.

USAMV-București utilizează un sistem informatic integrat (ACADEMIS) pentru realizarea bazelor de date privitoare la activitățile de învățământ și cercetare și la asigurarea instituțională a calității, precum și pentru toate tipurile de activități economice și administrative.

#### Recomandări

În vederea îmbunătățirii politicilor instituționale de asigurare a calității educației și de creștere a performanței manageriale și educaționale, facem următoarele recomandări:

- Revizuirea/innoirea organigramei cu subordonarea conformă a competențelor;
- Studiarea diferențierii salarizării personalului Universității;
- Atragerea unor cadre didactice tinere;
- Definitivarea implementării unui sistem informatic pentru gestionarea datelor referitoare la cercetarea științifică;
- Perfecționarea modului de calcul al taxelor de studii;
- Creșterea exigențelor în aplicarea managementului calității;
- Asigurarea rapidă a calității programului de studii de licență *Măsurători terestre și cadastru* la nivelul calitativ corespunzător prestigiului și calității celorlalte programe de studii oferite de universitate;
- Adoptarea unor criterii de repartizare în cămine, precum și mai multă transparență la repartizare;

- Dezvoltarea Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră și creșterea numărului de activități în sprijinul studenților derulate prin acest centru;
- Se recomandă creșterea gradului de atragere a fondurilor extrabugetare din alte surse decât taxele de studii;
- Îmbunătățirea bazei de practică;
- Intensificarea schimbului de studenți cu țări din UE în cadrul diferitelor programe de colaborare ( Erasmus s.a.);
- Ameliorarea comunicării dintre cadrele didactice și studenți;
- O mai bună valorificare a bazei materiale existente;
- Acoperirea filialelor cu cadre didactice locale;
- Completarea fondului de carte existent în bibliotecă cu publicații de specialitate;
- Sporirea numărului de săli de lectură;
- Diferențierea veniturilor pe facultăți și în funcție de aport;
- Actualizarea tuturor orarelor în concordanță cu Planul de învățământ și cu Statul de funcții;
- Apreciem că este necesară instituirea de acțiuni de prevenire a plagiatului în rândul studenților și cadrelor didactice.

#### 10.2. Din Raportul studenților rezultă următoarele:

În urma programului de evaluare, se consideră următoarele **puncte tari** ale **USAMV-București**:

- Reprezentarea studentescă este organizată conform legii, studenții reprezentând 25,3% din membrii senatului Universității;
- Universitatea dispune de un spațiu impresionant de 40 de hectare;
- În Universitate există un număr impresionant de aviziere care conțin informații diverse, de la structura anului universitar la planuri de învățământ;
- Informațiile sunt publice și disponibile, atât pe site-ul Universității cât și pe site-urile Facultăților din USAMV București. Structurarea acestor site-uri este una accesibilă, cuprinzând toate informațiile de care un student are nevoie pentru a-și desfășura activitatea. De asemenea, informațiile de larg interes sunt publicate și prin intermediul numeroaselor aviziere existente în fiecare facultate;
- Relația student - profesor este una constructivă atât din punct de vedere academic cât și social;
- Universitatea asigură cazare pentru toate cererile studenților;
- Există acorduri internaționale de mobilitate încheiate atât în Europa cât și pe alte continente (de exemplu există mobilități în Egipt, China etc.);
- Există o ofertă variată de cursuri online. Totodată, pentru anumite forme de studiu există și opțiunea de cursuri prin videoconferință;
- Există numeroase contracte de cercetare în care sunt implicați și studenți. La ciclul master există un număr ridicat de studenți implicați în diverse proiecte, având astfel ocazia de a-și pune în practică o parte însemnată din cunoștințele teoretice acumulate;
- Studenții au acces gratuit la baza sportivă existentă în campusul studentesc;
- Există cabinet medical accesibil studenților cu personal de specialitate;

- USAMV-București are încheiate acorduri prin care studenții acestei universități au acces la bibliotecile de specialitate din București;
- În campus există o cantină studentescă. Accesul în cantină este liber pentru oricine;
- Există patru centre de practică unde studenții au posibilitatea de a face practică;
- Studenții la Facultatea de Medicină Veterinară dispun de o clinică de învidiat, dotată cu tehnologie modernă și adaptată aproape oricărui fel de investigație / intervenție, unde își desfășoară practica.

#### Puncte slabe:

- Sunt necesare mai multe săli de lectură iar programul de funcționare să fie extins, cel puțin în perioada sesiunii;
- O singură facultate a avut afișat un orar pentru secretariate, de 3 ore, considerat insuficient de către studenți;
- Atitudinea unor secretare și amânarea/prelungirea nefondată a timpului de eliberare a unor acte;
- Nu au fost disponibile materiale de promovare (afișe sau fluturași) care să fie legate de activitatea Compartimentului de consiliere și orientare în carieră;
- Au existat cazuri în care chestionarele de evaluare au fost realizate anonim însă a fost cerută imediat după completarea acestora o listă cu prezența în sală, în care fiecare student prezent a trebuit să își scrie numele;
- Problema supracazării în căminele universității.

#### Recomandări:

- Încurajarea unor întâlniri deschise ale studenților și ale reprezentanților acestora cu conducerea universității, periodic sau ori de câte ori este nevoie, pentru a se încuraja existența unui feedback;
- Continuarea planurilor de modernizare completă a laboratoarelor;
- Amenajarea unor săli de lectură în căminele studentești precum și amenajarea unor noi săli de lectură în cadrul bibliotecii;
- Pe timpul sesiunii recomandăm permiterea pe timp de noapte a studenților în săli/amfiteatre în cadrul facultății, deoarece facilitățile existente în acest sens nu sunt considerate suficiente de către studenți, la momentul evaluării;
- Afișarea orarului pentru fiecare secretariat, în loc vizibil. Timpul de funcționare cu publicul al acestor secretariate, este recomandat de cel puțin trei ore zilnic;
- Evaluarea angajaților în post de secretar, cu ajutorul reprezentanților studenților reprezentanți. Este recomandat ca evaluarea să se facă atât în rândul angajaților dar mai ales în rândul studenților;
- Încurajarea implicării active a studenților reprezentanți în toate aspectele sociale/educaționale/profesionale din USAMV-București;
- Organizarea de alegeri libere în care să poată vota studenții cazați în căminele USAMV-București;
- Cazarea studenților în funcție de facultate, pentru a evita situațiile în care un student are nevoie de spațiu pentru planșe de exemplu, iar ceilalți colegi de cameră să nu fie foarte înțelegători, fiind la alte specializări în care nu realizează astfel de proiecte
- Creșterea numărului de acorduri de mobilitate cu alte universități de profil;
- Conceperea unei strategii de promovare a serviciilor oferite prin intermediul acestui centru de consiliere și orientare în carieră;

- Colaborarea pe bază de voluntariat cu studenții, pentru diverse activități care se pot organiza prin intermediul acestui serviciu (târguri de forță de muncă, întâlniri cu diverse companii, seminarii pe diferite teme, etc.);
- Crearea unui portal web pentru acest serviciu sau publicarea informațiilor despre activitatea acestuia pe secțiunea dedicată, disponibilă pe site-ul Universității;
- Implicarea mai multor studenți în activitatea de cercetare;
- Continuarea evaluărilor cadrelor didactice însă fără a fi cerute liste cu prezență, în scopul de a evita presupunerii nefondate;
- Implementarea unui sistem de reduceri pentru studenții USAMV-București în cuantum de 15-20%, pe bază de cartele magnetice sau legitimații;
- Identificarea de soluții pentru a putea asigura mai multe locuri de practică / internship-uri pentru studenții Universității.

*Studenții au propus acordarea calificativului „Încredere”.*

### 10.3 Din Raportul evaluatorului extern din străinătate rezultă următoarele concluzii:

*„About one third of the students enrolled live on campus, the university is fortunate to be able to meet the demand for accommodation almost completely. In addition many facilities for sport and social activities are available. However no adjustments of any kind are provided to accommodate persons with physical disabilities, measures that are now standard requirements in European public buildings even though they are not always implemented. Adapting the current set up should be considered in the future.”*

Aproximativ o treime din studenți înscriși locuiesc în campus, universitatea fiind norocoasă pentru că e în măsură să satisfacă cererea de cazare aproape în totalitate. În plus, sunt disponibile multe facilități pentru sport și activități sociale. Cu toate acestea, nu sunt puse la dispoziție nici un fel de disponibilități pentru a permite cazarea persoanelor cu dizabilități fizice, măsuri care sunt acum cerințele standard în clădiri publice europene, chiar dacă acestea nu sunt întotdeauna implementate. Adaptarea la aceste cerințe ar trebui să fie luate în considerare în viitor.

*„In terms of recruitment of students (author note: from rural areas) major efforts should be expanded towards this segment of society in the future, for enrolment in both distance and on site education.”*

În viitor, în ceea ce privește recrutarea de studenți, eforturi majore ar trebui să fie extinse către acest segment (mediul rural n.a.) al societății, pentru înscrierea în ambele forme de învățământ, licență zi și învățământ la distanță.

*„The only weakness pointed out by all concerns practical training thought to be insufficient. This should be one of the areas of focus for future improvement.”*

Singurul punct slab subliniat de către toți se referă la formarea practică considerată a fi insuficientă. Acest lucru ar trebui să fie unul dintre domeniile de interes pentru o îmbunătățire viitoare.

*„If the university is to attract more foreign students it will need gain a greater visibility outside Romania: providing a website in English – fortunately under construction right now – and joining a generalist European association of higher education institutions should help.”*

În cazul în care universitatea va atrage mai mulți studenți străini va avea nevoie de o mai mare vizibilitate în afara României: asigurarea unui site în limba engleză - din

fericire, în construcție chiar acum - și aderarea la o Asociație europeană a instituțiilor de învățământ superior ar ajuta.

*„Several suggestions are offered in the course of this brief report. They can be summarized as follows: the university should keep a focus on quality, on ever more complete integration in the European academic community, and most of all it should maintain its proactive stance especially in view of the difficult years to come.”*

În acest scurt raport sunt oferite mai multe sugestii. Ele pot fi rezumate după cum urmează: universitatea ar trebui să pună accent pe calitate, pe continua și completa integrare în comunitatea academică europeană și, mai presus de toate ar trebui să mențină poziția sa proactivă în special având în vedere anii dificili care vor urma.

*Evaluatorul extern nu a propus un calificativ*

11. În baza celor de mai sus, **Departamentul de evaluare externă a calității** propune Consiliului ARACIS sa ia act de următoarele:

- universitatea a dovedit că este preocupată de asigurarea internă a calității educației; în universitate a fost organizat și funcționează structura pentru asigurarea calității prevăzută de reglementările în vigoare; prin Regulamentul privind organizarea Sistemului pentru Asigurarea Calității sunt stabilite responsabilitățile tuturor verigilor implicate în calitate.

- universitatea și programele sale respectă Cerințele normative obligatorii stabilite de Metodologie;

- universitatea este acreditată **Decizia ANCS nr. 9673/17.06.2008**;

- universitatea respectă criteriile, standardele și indicatorii de performanță prevăzuți de reglementări, la nivelele Min., Ref.1, Ref.2 sau superior; se are în vedere ridicarea nivelului calității prin trecerea a cât mai multor indicatori de performanță de la nivelul de bază la nivelul Ref.1 sau Ref.2;

- din răspunsul universității la observațiile ARACIS în urma vizitei rezultă că aceasta acceptă concluziile și observațiile rezultate în urma evaluării și că înțelege să acționeze pentru eliminarea problemelor semnalate elaborând în acest sens un plan de măsuri cu termene bine stabilite;

- referitor la programul de studii universitare de licență *Măsurători terestre și cadastru* Universitatea susține implementarea unui program de creștere a numărului de cadre didactice, specialiști recunoscuți în domeniul Ingineriei geodezice și începând cu anul universitar 2010-2011 va fi diminuată cifra de școlarizare pentru facilitarea acțiunilor întreprinse în vederea corectării deficiențelor constatate și a respectării standardelor și indicatorilor de performanță la nivelul calitativ corespunzător prestigiului și calității celorlalte programe de studii oferite de Universitate. Numărul mare de studenți la forma de învățământ cu frecvență redusă poate să creeze dificultăți în derularea activităților.

Având în vedere totalitatea documentelor și informațiilor avute la dispoziție, **Departamentul pentru evaluarea externă a calității** supune Consiliului ARACIS propunerea de acordare a calificativului **Grad de încredere ridicat. În același timp, se vor respecta reglementările privind programul de studii Măsurători terestre și cadastru, respectiv vizita experților ARACIS după un an pentru a se verifica dacă disfuncționalitățile constatate au fost remediate, cu depunerea unui nou dosar de evaluare periodică pentru acest program (formele de învățământ Zi și IFR).**

După discutarea în plenul Consiliului ARACIS, Raportul Consiliului va fi publicat pe site-ul ARACIS ([www.aracis.ro](http://www.aracis.ro)) în cursul lunii august 2010, conform etapizării din Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior, partea a III-a.

DATA: 21.07.2010

#### SEMNATURILE

Departamentul pentru evaluare externă a calității al ARACIS

Prof. univ. dr. ing. Radu Mircea DAMIAN – Director Departament Evaluare Externă a Calității

Prof.univ.dr. ing. Adrian LUNGU – Membru

Prof.univ.dr. Șerban AGACHI – Membru

Prof.univ.dr. Ștefan SZAMOSKOZI – Membru

Prof.univ.dr. Romiță IUCU – Membru

Prof. univ. dr. Doinița ARITON - Membru

## ANEXA A3 Scrisoarea de răspuns Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București



UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRONOMICE  
ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ – BUCUREȘTI



UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRONOMICE  
ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ - BUCUREȘTI

IEȘIRE Nr. 4873

Ziua 14 Luna 07 Anul 2010

AGENCIA ROMÂNĂ  
DE ASIGURARE A CALITĂȚII  
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

FSE-POSDRU/2.1.2/S/1

Nr. 7428

Data: 14.07.2010

Către,

AGENȚIA ROMÂNĂ PENTRU ASIGURAREA CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL  
SUPERIOR

În atenția Domnului Președinte

Prof. univ. dr. Ioan CURTU

Stimate Doamnă Președinte

Vă mulțumim pentru scrisoarea de informare (nr. 7198/07.07.2010) transmisă ca urmare a vizitei Comisiei de Evaluare Instituțională Externă.

Vă transmitem, în continuare, răspunsul Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară – București, privitor la recomandările făcute de Comisia de Evaluare Instituțională Externă în vederea îmbunătățirii politicilor instituționale de asigurare a calității educației și de creștere a performanței manageriale și educaționale:

- Revizuirea/innoirea organigramei cu subordonarea conformă a competențelor: *USAMV-București a luat act și a operat recomandarea Comisiei de Evaluare Instituțională privind ridicarea Direcției Generale Administrative a Universității la același nivel cu prorectoratele, înțelegându-se rațiunile și consecințele favorabile ale acestei modificări; organigrama USAMV-București este disponibilă pe pagina web, [www.usamv.ro](http://www.usamv.ro);*
- Studierea diferențierii salarizării personalului Universității: *politicile USAMV-București, privitoare la creșterea calității activităților, care fac obiectul misiunii Universității, au în prim-plan profesionalismul, competitivitatea și calitatea resursei umane; pentru motivarea acesteia, USAMV-București a utilizat de-a lungul timpului diferite mijloace (premiere, tichete de masă sau tichete-cadou); începând cu anul universitar 2010-2011, USAMV-București are în vedere aplicarea unui program de stimulare și de salarizare diferențiată a personalului Universității, care înregistrează performanțe reale în activitatea desfășurată.; aplicarea acestui program se va realiza pe baza evaluării anuale a personalului didactic și va ține cont de performanțele obținute în domeniul didactic și în cel științific (contribuția la dezvoltarea unor laboratoare de cercetare de excelență în cadrul Universității, număr de programe pentru studenți realizate, număr de proiecte de cercetare și pentru educație atrase și realizate, număr de articole ISI publicate, număr de cărți publicate, brevete de invenție, implicarea în diferite activități legate de asigurarea calității învățământului și activități menite să contribuie la dezvoltarea Universității etc.);*

[www.usamv.ro](http://www.usamv.ro)

B-DUL MĂRĂȘTI 59, 011464 – BUCUREȘTI  
TEL. CENTRALĂ: +4 021 318 2564 ■ TEL. RECTORAT: +4 021 318 2266 ■ FAX: +4 021 318 2888 ■ E-MAIL: [POST@INFO.USAMV.RO](mailto:POST@INFO.USAMV.RO)

- Continuarea implementării unui sistem informatic pentru gestionarea datelor referitoare la cercetarea științifică: *USAMV-București colaborează, în prezent, cu Universitatea din Liège, respectiv, Facultatea de Științe Agronomice din Gembloux, Belgia pentru implementarea unui sistem informatic eficient pentru gestionarea datelor referitoare la cercetarea științifică (de la finanțarea proiectelor de cercetare și până la valorificarea rezultatelor cercetării);*
- Perfecționarea modului de calcul al taxelor de studii: *taxele de studii sunt calculate de către fiecare facultate în concordanță cu costurile medii de școlarizare/student pe un an universitar din învățământul public finanțat de la buget; se are în vedere, pe termen mediu (începând cu anul 2011), creșterea taxelor de studii corelată cu creșterea acțiunilor destinate creșterii calității învățământului;*
- Realizarea unei variante în limba engleză a paginii web a Universității și a paginilor facultății: *pagina web a Universității, în limba engleză, există deja și funcționează; atât pagina web a Universității (în română și în engleză), cât și paginile facultăților, se află într-un proces continuu de organizare și rescriere pentru simplificarea și eficientizarea modului de transmitere a informației;*
- Creșterea exigențelor în aplicarea managementului calității: *USAMV-București colaborează cu mai multe universități europene în vederea implementării unor noi criterii de evaluare și asigurare a calității în învățământul superior și în cercetarea științifică (Universitatea din Liège, respectiv, Facultatea de Științe Agronomice din Gembloux, Belgia; Universitatea din Angers, Franța, ENTIA Nantes, Franța; ENSA Lille, Franța, Universitatea Perugia, Italia, Universitatea din Udine, Italia și altele); începând cu noul an universitar 2010-2011, în evaluarea internă privind asigurarea calității, Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității de la nivel de universitate, împreună cu cele de la nivel de facultăți și departamente, precum și împreună cu Departamentul de Asigurare a Calității, vor aplica un nou sistem de evaluare și noi criterii, care vor permite evidențierea și stimularea performanțelor realizate de către cadrele didactice;*
- Asigurarea rapidă a calității programului de studii de licență *Măsurători terestre și cadastru* la nivelul calitativ corespunzător prestigiului și calității celorlalte programe de studii oferite de universitate: *Facultatea de Îmbunătățiri Funciare și Ingineria Mediului din cadrul USAMV-București asigură, pentru dezvoltarea Programului de studii "Măsurători terestre și cadastru", cele mai moderne laboratoare, dotate cu aparatură de ultimă generație, care este utilizată integral de către studenți (Anexa I.89 la Raportul de Evaluare Internă); pentru acest program de studii, facultatea are în lucru un program de creștere a numărului de cadre didactice, specialiști recunoscuți în domeniul Ingineriei geodezice, pentru a răspunde solicitărilor mari privind formarea profesională în acest domeniu; începând cu anul universitar 2010-2011, a diminuat și cifra de școlarizare;*
- Adoptarea unor criterii de repartizare în cămine, precum și mai multă transparență în repartizare: *începând cu anul universitar 2010-2011, USAMV-București va utiliza un nou sistem de repartizare în cămine, cu aplicație electronică, care va ține cont de apartenența studenților la același program și la același an de studii; acest sistem va asigura creșterea transparenței în procesul de cazare a studenților;*
- Dezvoltarea Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră și creșterea numărului de activități derulate prin acest centru în sprijinul studenților: *în cadrul USAMV-București, Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră funcționează în colaborare cu reprezentanții desemnați ai facultăților, respectiv cadre didactice; cel puțin de două ori pe semestru, facultățile, prin reprezentanții lor, organizează acțiuni publice, împreună cu diferiți angajatori, pentru informare și chiar pentru recrutarea studenților pentru diferite posturi; pentru viitor, USAMV-București dorește să dezvolte Centrul de Consiliere și Orientare în*

Carieră, prin crearea a două noi posturi și prin angajarea de personal de specialitate (resurse umane); Facultățile din cadrul USAMV-București, organizează, cu diferite ocazii, burse ale locurilor de muncă;

- Creșterea gradului de atragere a fondurilor extrabugetare din alte surse decât taxele de studii: USAMV-București, printr-un management performant a reușit, în perioada 2000-2008, să recupereze numeroase obiective economice, care fac parte din patrimoniul Universității; odată recuperate, obiectivele respective au necesitat lucrări de reabilitare sau investiții în echipamente astfel încât să poată deveni productive și rentabile; unele dintre aceste obiective sunt astfel capabile să producă și să furnizeze Universității venituri; în prezent, ca și în anii anteriori, o parte din aceste venituri, precum și veniturile obținute din taxele de studii, au fost utilizate pentru realizarea unor investiții de mare anvergură în cadrul USAMV-București (renovarea sistemului de alimentare cu apă potabilă și canalizare, renovarea sistemului de alimentare cu energie electrică, achiziționarea și instalarea de centrale termice proprii pentru toate căminele studențești și pentru clădirile aferente învățământului și cercetării, renovarea unor imobile aferente acestor activități, realizarea unor clădiri noi în același scop, construirea și renovarea de cămine și a altor utilități în centrele de practică etc.); pe termen mediu și lung, odată cu dezvoltarea patrimoniului său, USAMV-București vizează, creșterea nivelului veniturilor proprii, provenind din cercetare și din activități economice și dirijarea acestora spre creșterea calității activităților academice și științifice;
- Îmbunătățirea bazei de practică: USAMV-București are în prezent peste 15 centre de practică, din care unele sunt proprii (Moara Domnească-Ilfov, Bran-Brașov, Mircea-vodă Călărași, Istrița-Buzău, Pietroasa-Buzău, Stația pilot pentru lucrări de combaterea eroziunii solului Aldeni-Buzău); începând din anul 2010, noul centru de practică de la Mircea-vodă, Călărași, cu o capacitate de cazare pentru 120 studenți pe serie, a fost dat în folosință spre a fi utilizat de studenții de la facultățile de Agricultură, Zootehnie, Management și Inginerie Economică în Agricultură și Îmbunătățiri Funciare și Ingineria Mediului; pentru a răspunde exigențelor tuturor programelor de studii, fiecare facultate din cadrul USAMV-București încheie anual convenții de colaborare pentru practică cu diferiți agenți economici, institute și stațiuni de cercetare științifică și producție, parteneri tradiționali (S.C. Agroholding Fetești, IBNA-Balotești, INCD-Fundulea, Sericarom-Băneasa, București, Herghelia Lucina, Suceava, SCD pentru Acvacultură Nucet, SCD Drăgănești-Vlașca etc.), precum și cu diferiți producători agricoli; din experiența dobândită, ca urmare a colaborărilor internaționale, USAMV-București urmărește creșterea numărului de parteneri privați cu care să încheie convenții de colaborare pentru practica studenților și plasarea studenților în stagii de practică astfel încât să li se asigure un certificat privind experiența profesională într-o întreprindere economică, absolut necesară în vederea angajării;
- Intensificarea schimbului de studenți cu țări din UE în cadrul diferitelor programe de colaborare (Erasmus ș.a.): față de numărul mare de studenți la ZI din cadrul USAMV-București, numărul acordurilor de colaborare SOCRATES / ERASMUS realizat în ultimii zece ani este mic (circa 5 acorduri anual); numărul de studenți beneficiari ai acestor acorduri a fost însă destul de mare (între 150 și 200 studenți anual), atât prin mobilități, cât și prin participarea studenților la cursuri și conferințe organizate cu profesori de la universitățile europene partener; pe lângă acordurile de colaborare SOCRATES / ERASMUS, în cadrul USAMV-București se dezvoltă acorduri bilaterale cu diferite universități, în special din UE; proiectele derulate prin programul Leonardo da Vinci, au fost, la rândul lor, o ocazie foarte bună pentru numeroși studenți din cadrul USAMV-București, de a studia sau realiza stagii în țările partener din UE; toate acțiunile

specifice acestor tipuri de programe, prin natura contractelor înșăși au făcut întotdeauna obiectul unor amunțuri publice în cadrul Universității;

- Ameliorarea comunicării dintre cadrele didactice și studenți: în general, în cadrul USAMV-București, comunicarea dintre cadrele didactice și studenți este bună și chiar foarte bună; în prezent, mai mult decât oricând, există numeroși factori (în special educaționali și sociali), care pot genera controverse și o comunicare deficitară; prin managementul calității, USAMV-București are ca obiectiv major centrarea activității pe student și atingerea unor performanțe în formarea calitativă a studenților, inclusiv din punct de vedere uman, civic, etc.; pentru atingerea unui astfel de obiectiv, USAMV-București, ca și alte universități din țară și din Europa, are nevoie de profesioniști bine motivați profesional și material; în prezent numărul de studenți la ZI, ce revine unui cadru didactic este de circa 16 (10513 studenți ZI /646), iar numărul total de studenți (ZI+FR+ID) ce revine unui cadru didactic este circa 27 (17665 studenți total / 646 cadre didactice titulare+asociate); fiecare facultate din cadrul USAMV-București are politici și proiecte proprii de recrutare și de asigurare a unei resurse umane competitive; pentru anul universitar 2010-2011, numărul total de studenți (ZI+FR+ID), ce va reveni unui cadru didactic, va fi de circa 24;
- O mai bună valorificare a bazei materiale existente: pentru creșterea și eficientizarea utilizării pe termen lung a bazei materiale a cercetării științifice, USAMV-București încurajează dezvoltarea de centre și laboratoare de cercetare de excelență în cadrul cărora să se dezvolte și școala masterală și doctorală; în prezent, în cadrul USAMV-București, există nouă centre de cercetare și două laboratoare de specialitate acreditate; pentru creșterea gradului de utilizare a dotării existente și pentru creșterea vizibilității științifice a USAMV-București, managementul Universității susține financiar derularea a numeroase proiecte de cercetare științifică;
- Acoperirea filialelor cu cadre didactice locale: în cadrul celor două filiale ale Facultății de Management, Inginerie Economică în Agricultură și Dezvoltare Rurală, activează atât cadre didactice din cadrul USAMV-București, cât și cadre didactice locale; pe termen mediu, facultatea are în vedere organizarea de concursuri pentru ocuparea diferitelor posturi, iar specialiștii locali vor avea prioritate;
- Completarea fondului de carte existent în biblioteci cu publicații de specialitate: fiecare facultate din cadrul USAMV-București are un program de achiziții de reviste și cărți de specialitate, precum și un program de editare și multiplicare a materialului didactic; începând cu anul universitar 2010-2011, un nou jurnal ISI, de specialitate agronomică, va fi primit de Biblioteca Centrală a USAMV-București, la schimb, din partea Universității din Liège, respectiv, Facultatea de Științe Agronomice din Gembloux, Belgia;
- Sporirea numărului de săli de lectură: pentru a se asigura accesul tuturor studenților la resursele învățării USAMV-București, pe lângă bibliotecile din incinta Universității, asigură studenților accesul gratuit la o serie de alte biblioteci de specialitate; începând cu anul 2009 s-au încheiat mai multe contracte sau convenții de colaborare cu instituții științifice, care dispun de biblioteci valoroase și cu care, de altfel, universitatea menține o tradiție de colaborare științifică și academică; în primăvara anului 2010 au fost date în folosință două noi săli de lectură în cadrul căminelor studențești, mobilate modern, având fiecare un număr de 20 locuri și fiind racordate la INTERNET; pe termen scurt și mediu, alte patru săli de lectură vor fi amenajate tot în căminele studențești;
- Diferențierea veniturilor pe facultăți și în funcție de aport: în cadrul USAMV-București există o evidență contabilă, diferențiată pe facultăți, privind bugetul de venituri și cheltuieli ale acestora; fiecare facultate își utilizează bugetul propriu în funcție de obiectivele pe care și le propune, iar Consiliul Managerial al Universității și Direcția

*Economică a acesteia supraveghează modul de executare a bugetului, conform legii ; după caz, facultățile se pot sprijini între ele prin împrumuturi rambursabile ;*

- Actualizarea orarelor în concordanță cu planurile de învățământ și cu statul de funcții: în cadrul USAMV-București, orarele sunt realizate semestrial pe programe de studii cu consultarea cadrelor didactice care predau diferite discipline în cadrul acestor programe ; orarele sunt afișate la avizierele amplasate în spații publice în cadrul fiecărei facultăți și sunt bine cunoscute de către studenți și cadrele didactice ; la începutul fiecărui semestru, în prima săptămână, studenții, în funcție de opțiunile lor, pot solicita modificarea orarului ; fiecare cadru didactic titular afișează la avizierul laboratorului pe care îl conduce, orarul laboratorului și programul de consultații ; odată cu dezvoltarea programelor de studii la formele "ID" și "FR", orarele sunt afișate și pe paginile web ale facultăților organizatoare ale programelor de studii ;
- Instiuirea de acțiuni de prevenire a plagiatului în rândul studenților și al cadrelor didactice: pentru creșterea calității publicațiilor științifice și didactice, precum și pentru evitarea plagiatului, în cadrul USAMV-București se aplică următoarele proceduri : la nivelul facultăților a fost adoptat, de către Consiliile acestora ghidul de bune practici pentru elaborarea lucrărilor de licență și disertație ; articolele științifice publicate în volumele Universității sunt supuse anterior unei recenzări efectuată de un colectiv de specialiști ; cărțile publicate în scop didactic sunt, de asemenea, supuse unor recenzări realizate, de regulă, de cel puțin doi referenți de specialitate ; în prezent, în cadrul USAMV-București se derulează un proiect POSDRU pentru burse doctorale, iar în cadrul acestuia urmează să se organizeze un curs special privind modul de realizare a publicațiilor pentru doctoranzi, iar cursul va fi susținut de către un profesor specialist din Belgia ; USAMV-București intenționează ca în toamna anului 2010 să organizeze, împreună cu CNCISIS, un curs privind realizarea publicațiilor științifice și drepturile de autor, pentru toate cadrele didactice.

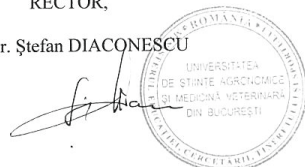
Sperăm că am putut răspunde corespunzător recomandărilor menționate în scrisoarea de informare transmisă de ARACIS și vă asigurăm că USAMV-București, prin toate structurile sale, acționează pentru realizarea unui învățământ modern, de calitate la toate nivelurile.

Vă transmitem, stimate domnule Președinte, salutările noastre cele mai sincere.

Cu deosebită stimă,

RECTOR,

Prof. dr. Ștefan DIACONESCU



## ANEXA A4 Raport de evaluare al studenților



Raportul de evaluare instituțională al

**Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară  
din BUCUREȘTI**

Studentji evaluatori:

**Andrei Mihael Crăciun - Universitatea "Politehnica" din Timișoara**

**Bărdan Mihaela - Univ.Tehnică "Ch. ASACHI" din Iași**

Perioada : 25 – 28 Mai 2009

Prezentul raport este întocmit în urma evaluării instituționale a Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din BUCUREȘTI.

**Cuprins**

- Prezentarea modului de lucru a studenților evaluatori
- Analiza indicatorilor de performanță
- Concluzii
- Anexa: Puncte tari
- Anexa: Puncte slabe
- Anexa: Recomandări
- ANEXA: Studiu Statistic

**Modul de lucru:**

1. S-au organizat întâlniri cu :
  - a. Studenții universității (~ 215 studenți)
  - b. Absolvenții USAMV București
  - c. Angajatorii din mediul privat și de stat din București și împrejurimi
  - d. Comisia pentru etica universitară și de onoare a Senatului USAMV București
  - e. Comisia pentru evaluarea și asigurarea a calității a Senatului USAMV București
  - f. Serviciul Social (Complex Studențesc) al USAMV București
  - g. Biroul de relații interne, internaționale și imagine
  - h. Întâlniri cu peste 230 de studenți
  - i. Membrii Ligii Studenților

2. Consultarea documentelor solicitate: regulamente, raportul de autoevaluare, anexe, Carta Universitară, informații disponibile pe pagina de web a Universității (www.usamv.ro), alte informații suplimentare cerute de echipa de evaluatori instituționali, ș.a.

3. S-a vizitat infrastructura Universității: săli de curs și seminar, laboratoare, cămine, cantina studențească, baza sportivă, bibliotecă.

**Analiza indicatorilor de performanță:**

Am trecut la analiza indicatorilor de performanță, urmărind "Metodologia de evaluare externă a Agenției de Asigurare a Calității Învățământului Superior", abordând acei indicatori considerați în domeniul nostru de expertiză și interes, astfel încât concluziile și recomandările acestui raport să poată constitui o bază de încredere pentru îmbunătățirile ulterioare aduse USAMV București, atât din punct de vedere instituțional cât și organizatoric. Am ales prezentarea raportului de față sub formă narativă pentru o lectură mai ușoară / eficientă. Recomandările sunt făcute punctual după analiza fiecărui indicator de performanță. În raport am atins subiecte concrete, încercând să prezentăm atât puncte tari cât și puncte care pot fi îmbunătățite.

Indicatori de performanță urmăriți:

- IP.A.1.1.1. Misiune și obiective,
- IP.A.1.1.2. Integritate Academică,
- IP.A.1.2.1. Sistem de Conducere,
- IP.A.2.1.1. Spații de Învățământ, Cercetare și pentru alte activități,
- IP.A.2.1.2. Dotare,
- IP.A.2.1.4. Sistemul de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenți,
- IP.B.1.1.2. Practici de admitere,
- IP.B.1.2.1. Structura programelor de studiu,
- IP.B.1.2.3. Relevanța programelor de studiu,
- IP.B.2.1.1. Valorificarea prin capacitatea de a se angaja pe piața muncii,
- IP.B.2.1.3. Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de Universitate,
- IP.B.2.1.4. Centrarea pe student a metodelor de predare,
- IP.B.2.1.5. Orientarea în carieră a studenților,
- IP.B.3.1.3. Valorificarea cercetării,
- IP.C.1.1.1. Organizarea sistemului de management al calității,
- IP.C.3.1.1. Universitatea are un regulament privind examinarea și notarea studenților care este aplicat în mod riguros și consecvent,
- IP.C.3.1.2. Integrarea examinării în proiectarea predării și învățării, pe cursuri și programe de studiu,
- IP.C.4.1.1. Raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți,
- IP.C.4.1.3. Evaluarea cadrelor didactice de către studenți,
- IP.C.5.1.1. Disponibilitatea resurselor de învățare,
- IP.C.5.1.2. Predarea ca sursă a învățării,
- IP.C.5.1.4. Servicii Studențești,

*IP.C.7.1.1. Oferta de informații publice.*

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din BUCUREȘTI este înființată în urmă cu 156 de ani și funcționează conform reglementărilor legale în vigoare. Misiunea și obiectivele Universității sunt stipulate în Carta Universitară a cărei prevederi sunt în concordanță cu prevederile promovate de Spațiul European al Învățământului Superior.

**Integritatea academică**

În USAMV București, conducerea Universității are o preocupare constantă pentru respectarea statutului de unitate performantă de Învățământ Superior.

S-au purtat discuții cu membrii comisiei de etică a Senatului USAMV București. Aceasta este formată din 7 persoane, 5 cadre didactice, un consilier juridic și un student. Conform regulamentului, comisia are misiunea principală de a analiza și soluționa abaterile de la normele eticii universitare ale membrilor comunității universitare (personal didactic, personal didactic auxiliar, personal de cercetare, personal administrativ, studenți). \*Unul dintre aspectele de laudat îl reprezintă existența unui cod de etică și integritate academică, care are ca scop definirea unor principii și valori precum și modul de rezolvare a unor probleme litigii apărute.

În urma discuțiilor purtate cu membrii comisiei, a rezultat că există întâlniri periodice ale comisiei pentru rezolvarea unor aspecte punctuale sesizate în general de cadrele între în competența acestei comisii din partea studenților. Din discuțiile avute cu studenții, am descoperit o serie de situații care intră în competența acestei comisii, au fost aduse la cunoștința membrilor care s-au angajat în rezolvarea acestora.

**Recomandăm:**

- monitorizarea atentă a situațiilor prezentate și adoptarea măsurilor ce se impun
- încurajarea unor întâlniri deschise ale studenților și ale reprezentanților acestora cu conducerea universității, periodic sau ori de câte ori este nevoie, pentru a se încuraja existența unui feedback

**Sistemul de conducere**

În conformitate cu prevederile din Carta Universitară, USAMV București este condusă de un Senat Universitar prezidat de Rector, asistat de trei Prorectori și de un Secretarul științific. Senatul este alcătuit dintr-un număr de 71 de membri dintre care \*18 studenți (reprezentând 25,3% respectând astfel prevederile legale).

În conformitate cu prevederile Cartei Universitare, numărul cadrelor didactice din Senat care revine fiecărei facultăți se stabilește proporțional cu numărul de posturi ocupate de cadre didactice titulare.

\*Un alt aspect pozitiv este reprezentat de legătura bună și deschiderea de care se bucură reprezentanții studenților în relație cu conducerea Universității. Există un regulament de alegere a studenților reprezentanți care este public și integrat în

Carta Universitară. Alegerile sunt realizate în adunări generale ale studenților, condiția necesară fiind o medie minimă de 7,50.

Numărul studenților care revin fiecărei facultăți să facă parte din Senat se stabilește proporțional cu numărul de studenți de la toate ciclurile universitare și formele de învățământ, ponderea unui student de la învățământul la distanță sau cu frecvență redusă fiind de 0,25/ un student la cursuri de zi.

**Spații de Învățământ, Cercetare și pentru alte activități. Dotare.**

Universitatea dispune de un spațiu impresionant întins pe 40 de hectare, în interiorul căruia se găsesc toate facultățile cu excepția Facultății de Medicină Veterinară care dispune de un alt spațiu situat în București.

Alături de clădirile facultăților, în spațiul menționat există următoarele facilități:

-Laboratoare de chimie	-Sere de flori	-Laborator mașini agricole
-Laboratorul de microproducție I.F.	-Sere de legume	-Hală tractoare
-Club studențesc	-Solarii	-Sală de sport
-Laboratoarele de viticultură și vinificație	-Casă de vegetație	-Parc dendrologic
-Depozit	-10 Cămine studențești	-Sector de floricultură
-Atelier auto	-Centrala termică	-Sector de vie
	-O cantină	-Sector de pomicultură

\*Facultățile beneficiază de dotări la standarde înalte. Sălile de curs și o mare parte din sălile de seminar sunt dotate cu videoprojector precum și cu alte echipamente moderne de predare / învățare. Majoritatea laboratoarelor au dotări de ultimă generație contribuind din plin la aplicarea cunoștințelor dobândite de către studenți.

\*Biblioteca universitară a USAMV București dispune de un fond impresionant de peste 350.000 de volume din literatura generală și de specialitate și un fond total de peste 81.000 de periodice. Există totodată abonamente la publicații de specialitate, disponibile atât studenților cât și cadrelor didactice. Biblioteca dispune de o sală de lectură de aproximativ 120 de locuri. În timpul vizitei de evaluare instituțională, studenții chestionați au menționat că sunt necesare mai multe săli de lectură întrucât nu sunt disponibile în cadrul căminelor studențești

\*În Universitate există un număr impresionant de aviziere care conțin informații diverse, de la structura anului universitar la planuri de învățământ.

\*Fiecare facultate are secretariate cu un program prea scurt din punctul de vedere al studenților. O singură facultate a avut afișat un orar pentru secretariate, de 3 ore, considerat insuficient de către studenți. Totodată, studenții s-au plâns de atitudinea unor secretare și de amânarea/prelungirea nefondată a timpului de eliberare a unor acte.

**Recomandăm:**

- continuarea planurilor de modernizare completă a laboratoarelor

- amenajarea unor săli de lectură în căminele studențești precum și amenajarea unor noi săli de lectură în cadrul bibliotecii
- pe timpul sesiunii recomandăm permiterea pe timp de noapte a studenților în săli / amfiteatre în cadrul facultății, deoarece facilitățile existente în acest sens nu sunt considerate suficiente de către studenți, la momentul evaluării
- afișarea orarului pentru fiecare secretariat, în loc vizibil. Timpul de funcționare cu publicul al acestor secretariate, este recomandat de cel puțin 3 ore zilnic.
- evaluarea angajaților în post de secretar, cu ajutorul reprezentanților studenților reprezentanți. Este recomandabil ca evaluarea să se facă atât în rândul angajaților dar mai ales în rândul studenților.

#### Accesul la informații

\*Informațiile sunt publice și disponibile, atât pe site-ul Universității cât și pe site-urile Facultăților din USAMV București. Structurarea acestor site-uri este una accesibilă, cuprinzând toate informațiile de care un student are nevoie pentru a-și desfășura activitatea. De asemenea, informațiile de larg interes sunt publicate și prin intermediul numeroaselor aviziere existente în fiecare facultate.

#### Reprezentarea studenților

Studenții sunt reprezentați în USAMV București, atât de către organizația studențească existentă în Universitate (Liga Studenților din USAMV București) precum și la nivel de facultate prin studenți consilieri în consiliul Facultății și la nivel de Senat prin studenții senatori. Atât în cazul consiliilor din cadrul facultăților USAMV București cât și în Senatul USAMVB se respectă proporția de 25% a reprezentanților din partea studenților, conform legii în vigoare.

Studenții sunt chemați la aproximativ toate întrunirile comisiilor de Senat / Facultate la nivel de USAMV București ca și participanți activi.

În cadrul evaluării instituționale, nu am putut contacta decât o mică parte dintre studenții consilieri, aceștia nefiind prezenți la întâlnirea cu studenții și nici la întâlnirile organizate separat de către echipa de evaluatori.

\*Există comitete de cămin, alese din rândul studenților cazați în căminele din campus, însă aceste comitete sunt numite de către serviciul social cu o implicare minimă din partea Ligii Studenților.

#### Recomandăm:

- încurajarea implicării active a studenților reprezentanți în toate aspectele sociale / educaționale / profesionale din USAMV București
- organizarea de alegeri libere în care să poată vota studenții cazați în căminele USAMV București

**Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de Universitate. Structura programelor de studiu. Relevanța programelor de studiu. Centrarea pe student a metodelor de predare. Întâlnirea cu studenții, absolvenții și angajatorii.**

Relația student - profesor este una constructivă atât din punct de vedere academic cât și social. Studenții au afirmat ca majoritatea profesorilor sunt deschiși la discuții în cazul în care aceștia întâmpină probleme. Studenții sunt în general mulțumiți de colaborarea cu majoritatea cadrelor didactice, existând mici excepții. Cursurile sunt însoțite de bibliografii diverse și accesibile și totodată majoritatea sunt disponibile studenților în format fizic și tipărit. Totodată, studenții au la dispoziție în unele facultăți de centre de multiplicare gratuită, subvenționate de Universitate.

\*O situație mai specială se găsește la Facultatea de Medicină Veterinară, care au fost prezentate conducerii Universității.

\*O problemă intens abordată atât în întâlnirea cu studenții cât și în discuțiile din campus, a fost cea a supracazării. \*Universitatea asigură cazare pentru toate cererile studenților. Camerele sunt în cămine de 2-3 locuri dar și de 5 până la 7 locuri.

\*Studenții cunosc despre existența unui regulament al Universității și totodată știu unde pot să raporteze un abuz, în cazul în care acesta apare.

\*Există acorduri internaționale de mobilitate încheiate atât în Europa cât și pe alte continente (de exemplu există mobilități în Egipt, China etc.)

\*Există o ofertă variată de cursuri online. Totodată, pentru anumite forme de studiu există și opțiunea de cursuri prin videoconferință

#### Întâlnirea cu absolvenții:

La această întâlnire au participat absolvenți de anul trecut în proporție de ~70%, din anul 2008 ~25% și absolvenți de mai mult de 2 ani ~5%. Aproximativ 80% dintre absolvenți sunt studenți la master în momentul de față.

Studenții care au terminat studiile de mai bine de 5 ani au afirmat că programa era prea vagă, iar perioada de practică insuficientă pentru a învăța. Contrar, studenții care au absolvit ciclul Bologna au afirmat că programa este bine pusă la punct, dar au subliniat că practica nu a fost suficientă nici pentru ei. Aceștia au recomandat ca universitatea să organizeze târguri de joburi pentru studenți cât și să obțină mai multe burse în străinătate.

#### Întâlnirea cu angajatorii:

La această întâlnire au participat 56 de reprezentanți a diferite companii și autorități, atât din mediul privat cât și de stat. O parte dintre aceștia au contract cu Universitatea pentru stagii de practică. \*Impresia generală a acestei întâlniri este că USAMV București are o relație strânsă cu angajatorii și există parteneriate de lungă durată în beneficiul studenților și absolvenților

Angajatorii au afirmat că un minus principal al absolvenților este acela că nu vorbesc la un nivel avansat limbi străine și consideră utilă introducerea a mai multor ore de limbi străine în programă. Totodată, aceștia au recomandat că în cei patru ani de Facultate trebuie să se facă o legătură mai strânsă între practică și teorie, și Universitatea ar trebui să facă întâlniri constante cu angajatorii. Angajatorii au

observat că absolvenții nu pot lucra și comunica în echipă, dar și lipsa de responsabilizare.

**Recomandăm:**

- cazarea studenților în funcție de facultate, pentru a evita situațiile în care un student are nevoie de spațiu pentru planșe de exemplu, iar ceilalți colegi de cameră să nu fie foarte înțelegători, fiind la alte specializări în care nu realizează astfel de proiecte
- creșterea numărului de acorduri de mobilitate cu alte universități de profil
- introducerea unor ore opționale de limbi străine, la recomandarea angajatorilor
- cu toate că există un număr de contracte de parteneriat cu diverse companii, atât evaluatorii cât și companiile au considerat că recomandarea de a exista întâlniri periodice cu mediul privat precum și încheierea de colaborări cu diverse companii este binevenită
- introducerea unor cursuri care să dezvolte studenților diverse abilități precum lucrul în echipă, să-i responsabilizeze și să-i încurajeze să își utilizeze cunoștințele acumulate urmărind un traseu și timp dat

**Orientarea în cariera a studenților. Valorificarea cercetării**

Există un compartiment de consiliere și orientare în carieră, care însă face parte din aceeași echipă cu biroul de relații interne, internaționale și imagine. Activitatea acestui compartiment de consiliere și orientare în carieră nu este foarte vizibilă în rândul studenților. În momentul evaluării, nu au fost disponibile materiale de promovare (afișe sau fluturași) care să fie legate de activitatea acestuia. Oportunitățile care apar în cadrul acestui birou ajung la studenți în general prin intermediul cadrelor didactice și nu există o modalitate de comunicare cu studenții care să fie cunoscută de aceștia.

Există numeroase contracte de cercetare în care sunt implicați și studenții. La ciclul master există un număr ridicat de studenți implicați în diverse proiecte, având astfel ocazia de a-și pune în practică o parte însemnată din cunoștințele teoretice acumulate.

Spațiul generos de care campusul se bucură, a permis specialiștilor Universității să planteze culturi experimentale deosebite, cu obținerea unor rezultate extrem de bune.

Universitatea are rezultate excelente când vine vorba de finanțare. Cercetarea aduce aproximativ 30% din venituri, un fapt remarcabil care îi conferă statutul de Universitate Antreprenorială. Totodată, între rezultatele obținute pe acest plan merită menționate 2 articole în revista NATURE, un procent bun legat de punctaj ISI per cadru didactic. Activitatea de cercetare se desfășoară în cadrul facultății dar și în cele 4 baze de practică pe care Universitatea le gestionează.

**Recomandăm:**

conceperea unei strategii de promovare a serviciilor oferite prin intermediul acestui centru de consiliere și orientare în carieră

- colaborarea pe bază de voluntariat cu studenți, pentru diverse activități care se pot organiza prin intermediul acestui serviciu (târguri de forță de muncă, întâlniri cu diverse companii, seminarii pe diferite teme, etc.)
- crearea unui portal web pentru acest serviciu sau publicarea informațiilor despre activitatea acestuia pe secțiunea dedicată, disponibilă pe site-ul Universității
- implicarea mai multor studenți în activitatea de cercetare

*Universitatea are un regulament privind examinarea și notarea studenților care este aplicat în mod riguros și consecvent. Integrarea examinării în proiectarea predării și învățării, pe cursuri și programe de studiu. Raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți. Evaluarea cadrelor didactice de către studenți.*

Universitatea are un regulament privind examinarea și notarea studenților. Acesta este aplicat în mod unitar, riguros și consecvent, respectând reglementările în vigoare. Studenții primesc la începutul cursului informații despre numărul de credite, modul de examinare precum și alte informații relevante. Totodată, acestea sunt disponibile și la avizierele fiecărei catedre.

Studenții consideră că syllabusurile disciplinelor din planul de învățământ sunt de actualitate iar conținutul materiilor sunt conforme cu cerințele pieței.

Raportul cadre didactice – studenți respectă normele existente iar spațiul / student este de 2,5 mp.

Universitatea realizează evaluări periodice ale cadrelor didactice. În general acestea au fost realizate în mod anonim. Au existat cazuri în care chestionarele de evaluare au fost realizate anonim însă a fost cerută imediat după completarea acestora o listă cu prezența în sală, în care fiecare student prezent a trebuit să își scrie numele.

**Recomandăm:**

- continuarea evaluărilor cadrelor didactice însă fără a fi cerute liste cu prezență, în scopul de a evita presupuneri nefondate

**Facilități pentru studenți**

**Bază sportivă**

Studenții au acces gratuit la baza sportivă existentă în campusul studentesc.

**Cabinet Medical**

Există cabinet medical accesibil studenților cu personal de specialitate.

**Bibliotecă**

Există un fond de carte substanțial de peste 350.000 de volume accesibile studenților interesați. Totodată, USAMV București are încheiate acorduri prin care studenții acestei universități au acces la bibliotecile de specialitate din București. Cu

toate că există aceste facilități, studenții consideră că ar fi necesare mai multe săli de lectură iar programul de funcționare să fie extins, cel puțin în perioada sesiunii.

#### Club Studențesc

În perimetrul campusului există un club studențesc accesibil tuturor studenților cazați în campus. Acesta este situat în perimetrul cantinei universitare.

#### Cantină

În campus există o cantină studențească. Aceasta este gestionată eficient și dispune de mai multe spații multifuncționale care acoperă o paletă largă de activități. Accesul în cantină este liber pentru oricine, neexistând un discount pentru studenții USAMV București.

#### 4 centre de practică

Studenții au posibilitatea de a face practică în aceste centre. Acolo au posibilitatea de a pune în practică o serie de cunoștințe teoretice acumulate în timpul anului universitar. Cu toate acestea, locurile de practică oferite de universitate nu sunt în număr suficient pentru toți studenții.

#### Clinică de medicină veterinară

Studenții la Facultatea de Medicină Veterinară dispun de o clinică de învidiat, dotată cu tehnologie modernă și adaptată aproape oricărui fel de investigație / intervenție, unde își desfășoară practica.

#### Recomandăm:

- implementarea unui sistem de reduceri pentru studenții USAMV București în cuantum de 15-20%, pe bază de cartele magnetice sau legitimații
- identificarea de soluții pentru a putea asigura mai multe locuri de practică / internship-uri pentru studenții Universității

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din BUCUREȘTI este o instituție de Învățământ Superior cu o experiență de 158 de ani în România. Dispune de un corp profesoral de elită, peste 85% fiind doctori în diverse domenii. Numărul de cadre didactice care predau în alte universități este sub 1% din totalul corpului profesoral. Un alt fapt remarcabil este abilitatea USAMV București de a atrage fonduri din cercetare, reușind astfel să beneficieze de importante fonduri suplimentare. Totodată instituția a reușit să limiteze cheltuielile cu salariile la 30-40% din fondul total.

În același timp relația cu studenții este una bună în general, studenții fiind prezenți în toate comisile existente. Există o serie de probleme care sunt urmărite îndeaproape de conducerea Universității pentru soluționare.

Se poate spune cu certitudine că USAMV București are o relație bună cu mediul privat dar și cu instituțiile care angajează absolvenți ai Universității și care oferă diverse oportunități de practică.

Pe parcursul celor 3 zile de evaluare instituțională, am împărțit 170 de chestionare a căror sinteză poate fi găsită în anexa acestui raport. Totodată, am atașat acestui raport o serie de anexe în care am sintetizat punctele tari, punctele ce se recomandă a fi îmbunătățite și o serie de recomandări.

În urma constatărilor realizate, recomandăm acordarea calificativului „încredere”.

Andrei Mihai CRĂCIUN



Mihaela BĂRDAN



## ANEXA: PUNCTE TARI

### Integritatea academică

\*Unul dintre aspectele de laudat îl reprezintă existența unui cod de etică și integritate academică, care are ca scop definirea unor principii și valori precum și modul de rezolvare a unor posibile litigii apărute.

### Sistemul de conducere

\*Reprezentarea studențească este organizată conform legii, studenții reprezentând 25,3% din membrii senatului Universității (71 membri în total, 18 studenți).

\*Un alt aspect pozitiv este reprezentat de legătura bună și deschiderea de care se bucură reprezentanții studenților în relație cu conducerea Universității. Există un regulament de alegere a studenților reprezentanți care este public și integrat în Carta Universitară. Alegerile sunt realizate în adunări generale ale studenților.

### Spații de învățământ, Cercetare și pentru alte activități. Dotare.

\*Universitatea dispune de un spațiu impresionant de 40 de hectare.

\*Facultățile beneficiază de dotări la standarde înalte. Sălile de curs și o mare parte din sălile de seminar sunt dotate cu videoproiector precum și cu alte echipamente moderne de predare / învățare. Majoritatea laboratoarelor au dotări de ultimă generație contribuind din plin la aplicarea cunoștințelor dobândite de către studenți.

\*Biblioteca universitară a USAMV București dispune de un fond impresionant de peste 350.000 de volume din literatura generală și de specialitate și un fond total de peste 81.000 de periodice. Există totodată abonamente la publicații de specialitate, disponibile atât studenților cât și cadrelor didactice

\*În Universitate există un număr impresionant de aviziere care conțin informații diverse, de la structura anului universitar la planuri de învățământ.

### Accesul la informații

\*Informațiile sunt publice și disponibile, atât pe site-ul Universității cât și pe site-urile Facultăților din USAMV București. Structurarea acestor site-uri este una accesibilă, cuprinzând toate informațiile de care un student are nevoie pentru a-și desfășura activitatea. De asemenea, informațiile de larg interes sunt publicate și prin intermediul numeroaselor aviziere existente în fiecare facultate.

### Reprezentarea studenților

Studenții sunt reprezentați în USAMV București, atât de către organizația studențească existentă în Universitate (Liga Studenților din USAMV București) precum și la nivel de facultate prin studenți consilieri în consiliul Facultății și la nivel de Senat prin studenții senatori. Atât în cazul consiliilor din cadrul facultăților USAMV

București cât și în Senatul USAMVB se respectă proporția de 25% a reprezentanților din partea studenților, conform legii în vigoare.

**Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de Universitate. Structura programelor de studiu. Relevanța programelor de studiu. Centrarea pe student a metodelor de predare. Întâlnirea cu studenții, absolvenții și angajatorii.**

\*Relația student - profesor este una constructivă atât din punct de vedere academic cât și social. Studenții au afirmat ca majoritatea profesorilor sunt deschiși la discuții în cazul în care aceștia întâmpină probleme.

\*Universitatea asigură cazare pentru toate cererile studenților. Camerele sunt în cămine de 2-3 locuri dar și de 5 până la 7 locuri.

\*Studenții cunosc despre existența unui regulament al Universității și totodată știu unde pot să raporteze un abuz, în cazul în care acesta apare.

\*Există acorduri internaționale de mobilitate încheiate atât în Europa cât și pe alte continente (de exemplu există mobilități în Egipt, China etc.)

\*Există o ofertă variată de cursuri online. Totodată, pentru anumite forme de studiu există și opțiunea de cursuri prin videoconferință

### Orientarea în carieră a studenților. Valorificarea cercetării

\*Există numeroase contracte de cercetare în care sunt implicați și studenți. La ciclul master există un număr ridicat de studenți implicați în diverse proiecte, având astfel ocazia de a-și pune în practică o parte însemnată din cunoștințele teoretice acumulate.

\*Spațiul generos de care campusul se bucură, a permis specialiștilor Universității să planteze culturi experimentale deosebite, cu obținerea unor rezultate extrem de bune.

\*Universitatea are rezultate excelente când vine vorba de finanțare. Cercetarea aduce aproximativ 30% din venituri, un fapt remarcabil care îi conferă statutul de Universitate Antreprenorială. Totodată, între rezultatele obținute pe acest plan merită menționate 2 articole în revista NATURE, un procent bun legat de punctaj ISI per cadru didactic. Activitatea de cercetare se desfășoară în cadrul facultății dar și în cele 4 baze de practică pe care Universitatea le gestionează.

**Universitatea are un regulament privind examinarea și notarea studenților care este aplicat în mod riguros și consecvent. Integrarea examinării în proiectarea predării și învățării, pe cursuri și programe de studiu. Raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți. Evaluarea cadrelor didactice de către studenți.**

\*Universitatea are un regulament privind examinarea și notarea studenților. Acesta este aplicat în mod unitar, riguros și consecvent, respectând reglementările în vigoare. Studenții primesc la începutul cursului informații despre numărul de credite, modul de examinare precum și alte informații relevante. Totodată, acestea sunt disponibile și la avizierele fiecărei catedre.

\*Studentii consideră că syllabusurile disciplinelor din planul de învățământ sunt de actualitate iar conținutul materiilor sunt conforme cu cerințele pieței.

Raportul cadre didactice – studenți respectă normele existente iar spațiul / student este de 2,5 mp.

\*Universitatea realizează evaluări periodice ale cadrelor didactice. În general acestea au fost realizate în mod anonim.

#### Facilități pentru studenți

##### Bază sportivă

Studenții au acces gratuit la baza sportivă existentă în campusul studențesc.

##### Cabinet Medical

Există cabinet medical accesibil studenților cu personal de specialitate.

##### Biblioteca

Există un fond de carte substanțial de peste 350.000 de volume accesibile studenților interesați. Totodată, USAMV București are încheiate acorduri prin care studenții acestei universități au acces la bibliotecile de specialitate din București. Cu toate că există aceste facilități, studenții consideră că ar fi necesare mai multe săli de lectură iar programul de funcționare să fie extins, cel puțin în perioada sesiunii.

##### Club Studențesc

În perimetrul campusului există un club studențesc accesibil tuturor studenților cazați în campus. Acesta este situat în perimetrul cantinei universitare.

##### Cantină

În campus există o cantină studențească. Aceasta este gestionată eficient și dispune de mai multe spații multifuncționale care acoperă o paletă largă de activități. Accesul în cantină este liber pentru oricine, neexistând un discount pentru studenții USAMV București.

##### 4 centre de practică

Studenții au posibilitatea de a face practică în aceste centre. Acolo au posibilitatea de a pune în practică o serie de cunoștințe teoretice acumulate în timpul anului universitar. Cu toate acestea, locurile de practică oferite de universitate nu sunt în număr suficient pentru toți studenții.

##### Clinică de medicină veterinară

Studenții la Facultatea de Medicină Veterinară dispun de o clinică de învidiat, dotată cu tehnologie modernă și adaptată aproape oricărui fel de investigație / intervenție, unde își desfășoară practica.



#### ANEXA: PUNCTE SLABE

##### Integritatea academică

Din discuțiile avute cu studenții, am descoperit o serie de situații care intră în competența acestei comisii, au fost aduse la cunoștința membrilor care s-au angajat în rezolvarea acestora.

##### Spații de învățământ, Cercetare și pentru alte activități. Dotare.

Biblioteca dispune de o sală de lectură de aproximativ 120 de locuri. În timpul vizitei de evaluare instituțională, studenții chestionați au menționat că sunt necesare mai multe săli de lectură întrucât nu sunt disponibile în cadrul căminelor studențești

Fiecare facultate are secretariate cu un program prea scurt din punctul de vedere al studenților. O singură facultate a avut afișat un orar pentru secretariate, de 3 ore, considerat insuficient de către studenți. Totodată, studenții s-au plâns de atitudinea unor secretare și de amânarea/prelungirea nefondată a timpului de eliberare a unor acte.

##### Reprezentarea studenților

În cadrul evaluării instituționale, nu am putut contacta decât o mică parte dintre studenții consilieri, aceștia nefiind prezenți la întâlnirea cu studenții și nici la întâlnirile organizate separat de către echipa de evaluatori.

Există comitete de cămin, alese din rândul studenților cazați în căminele din campus, însă aceste comitete sunt numite de către serviciul social cu o implicare minimă din partea Ligii Studenților.

##### Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de Universitate. Structura programelor de studiu. Relevanța programelor de studiu. Centrarea pe student a metodelor de predare. Întâlnirea cu studenții, absolvenții și angajatorii.

O situație mai specială se găsește la Facultatea de Medicină Veterinară, care au fost prezentate conducerii Universității.

O problemă intens abordată atât în întâlnirea cu studenții cât și în discuțiile din campus, a fost cea a supracazării

##### Orientarea în carieră a studenților. Valorificarea cercetării

Există un compartiment de consiliere și orientare în carieră, care însă face parte din aceeași echipă cu biroul de relații interne, internaționale și imagine. Activitatea acestui compartiment de consiliere și orientare în carieră nu este foarte vizibilă în rândul studenților. În momentul evaluării, nu au fost disponibile materiale de promovare (afișe sau fluturași) care să fie legate de activitatea acestuia. Oportunitățile care apar în cadrul acestui birou ajung la studenți în general prin intermediul cadrelor didactice și nu există o modalitate de comunicare cu studenții care să fie cunoscută de aceștia.



„Au existat cazuri în care chestionarele de evaluare au fost realizate anonim însă a fost cerută imediat după completarea acestora o listă cu prezența în sală, în care fiecare student prezent a trebuit să își scrie numele.

#### ANEXA: RECOMANDĂRI

##### *Integritatea academică*

###### Recomandăm:

- monitorizarea atentă a situațiilor prezentate și adoptarea măsurilor ce se impun
- încurajarea unor întâlniri deschise ale studenților și ale reprezentanților acestora cu conducerea universității, periodic sau ori de câte ori este nevoie, pentru a se încuraja existența unui feedback

##### *Spații de învățământ, Cercetare și pentru alte activități. Dotare.*

###### Recomandăm:

- continuarea planurilor de modernizare completă a laboratoarelor
- amenajarea unor săli de lectură în căminele studențești precum și amenajarea unor noi săli de lectură în cadrul bibliotecii
- pe timpul sesiunii recomandăm permiterea pe timp de noapte a studenților în săli / amfiteatre în cadrul facultății, deoarece facilitățile existente în acest sens nu sunt considerate suficiente de către studenți, la momentul evaluării
- afișarea orarului pentru fiecare secretariat, în loc vizibil. Timpul de funcționare cu publicul al acestor secretariate, este recomandat de cel puțin 3 ore zilnic.
- evaluarea angajaților în post de secretar, cu ajutorul reprezentanților studenților reprezentanți. Este recomandabil ca evaluarea să se facă atât în rândul angajaților dar mai ales în rândul studenților.

##### *Reprezentarea studenților*

###### Recomandăm:

- încurajarea implicării active a studenților reprezentanți în toate aspectele sociale / educaționale / profesionale din USAMV București
- organizarea de alegeri libere în care să poată vota studenții cazați în căminele USAMV București

*Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de Universitate. Structura programelor de studiu. Relevanța programelor de studiu. Centrarea pe student a metodelor de predare. Întâlnirea cu studenții, absolvenții și angajatorii.*

###### Recomandăm:

- cazarea studenților în funcție de facultate, pentru a evita situațiile în care un student are nevoie de spațiu pentru planșe de exemplu, iar ceilalți colegi de cameră să nu fie foarte înțelegători, fiind la alte specializări în care nu realizează astfel de proiecte
- creșterea numărului de acorduri de mobilitate cu alte universități de profil

- introducerea unor ore opționale de limbi străine, la recomandarea angajatorilor
- cu toate că există un număr de contracte de parteneriat cu diverse companii, atât evaluatorii cât și companiile au considerat că recomandarea de a exista întâlniri periodice cu mediul privat precum și încheierea de colaborări cu diverse companii este binevenită
- introducerea unor cursuri care să dezvolte studenților diverse abilități precum lucrul în echipă, să-i responsabilizeze și să-i încurajeze să își utilizeze cunoștințele acumulate urmărind un traseu și timp dat

#### Orientarea în carieră a studenților. Valorificarea cercetării

##### Recomandăm

- conceperea unei strategii de promovare a serviciilor oferite prin intermediul acestui centru de consiliere și orientare în carieră
- colaborarea pe bază de voluntariat cu studenți, pentru diverse activități care se pot organiza prin intermediul acestui serviciu (târguri de forță de muncă, întâlniri cu diverse companii, seminarii pe diferite teme, etc.)
- crearea unui portal web pentru acest serviciu sau publicarea informațiilor despre activitatea acestuia pe secțiunea dedicată, disponibilă pe site-ul Universității
- implicarea mai multor studenți în activitatea de cercetare

*Universitatea are un regulament privind examinarea și notarea studenților care este aplicat în mod riguros și consecvent. Integrarea examinării în proiectarea predării și învățării, pe cursuri și programe de studiu. Raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți. Evaluarea cadrelor didactice de către studenți.*

##### Recomandăm:

- continuarea evaluărilor cadrelor didactice însă fără a fi cerute liste cu prezență, în scopul de a evita presupunerii nefondate

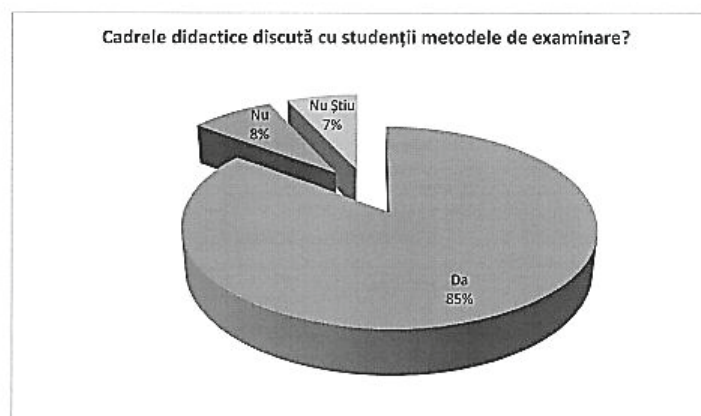
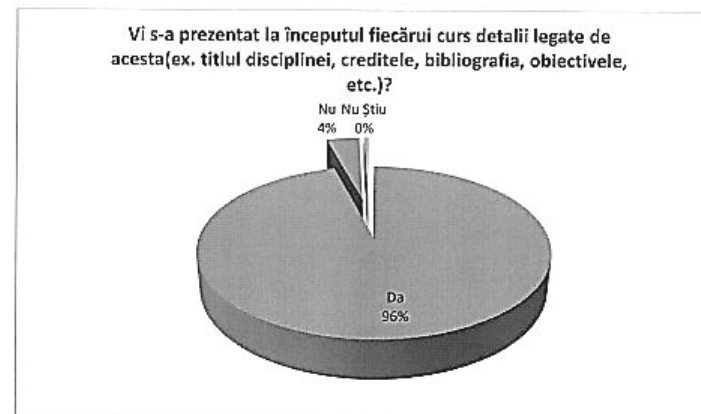
#### Facilități pentru studenți

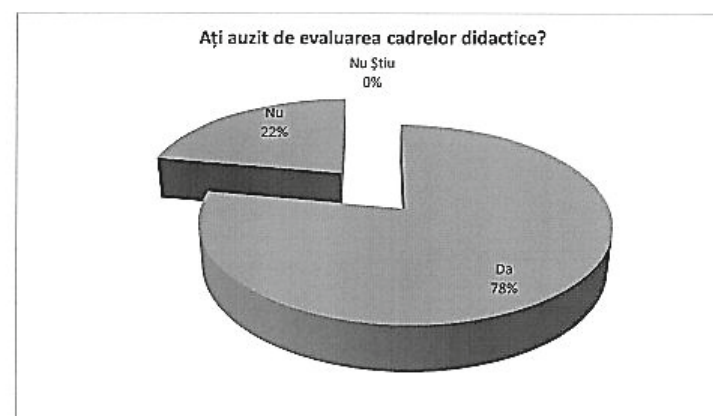
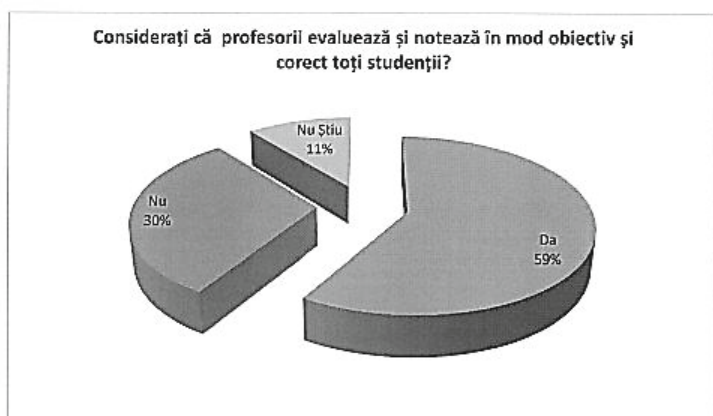
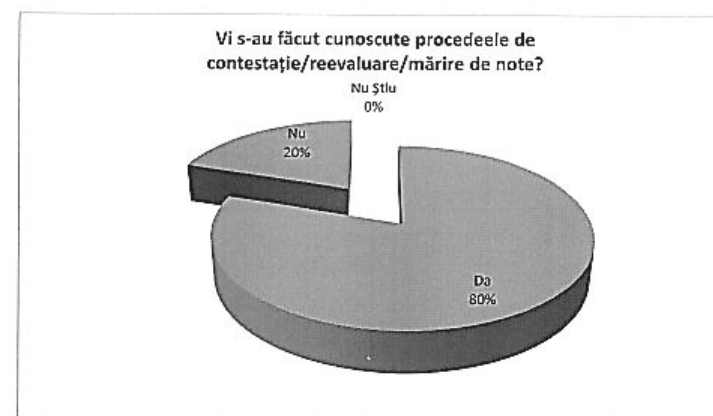
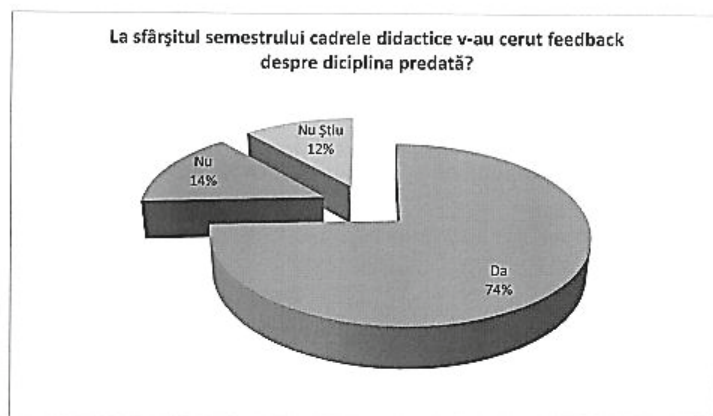
##### Recomandăm:

- implementarea unui sistem de reduceri pentru studenții USAMV București în cuantum de 15-20%, pe bază de cartele magnetice sau legitimații
- identificarea de soluții pentru a putea asigura mai multe locuri de practică / internship-uri pentru studenții Universității

#### ANEXA: RAPORT STATISTIC

Rezultatele chestionarelor aplicate pe 190 de studenți din cadrul Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară BUCUREȘTI:



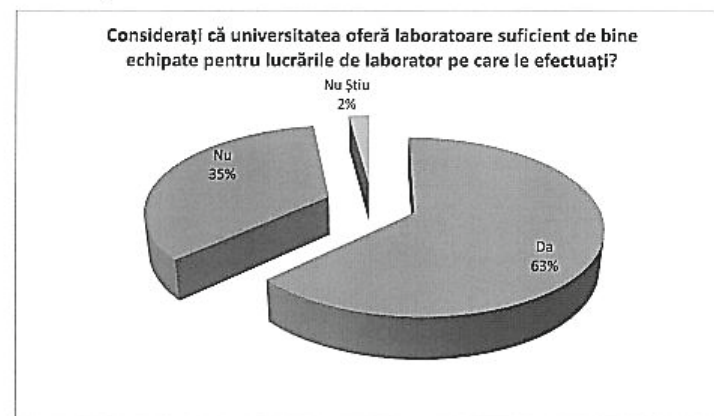
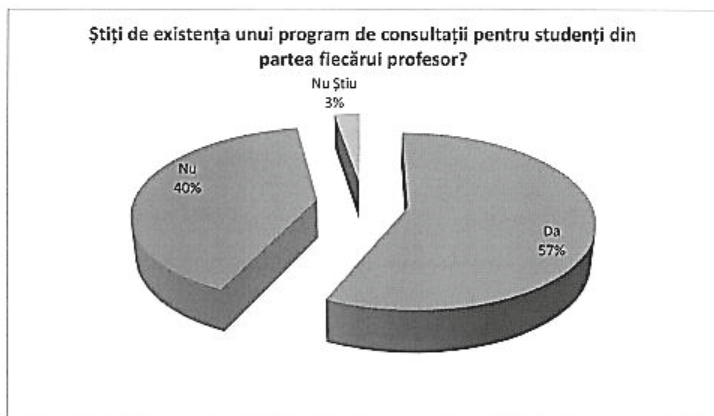
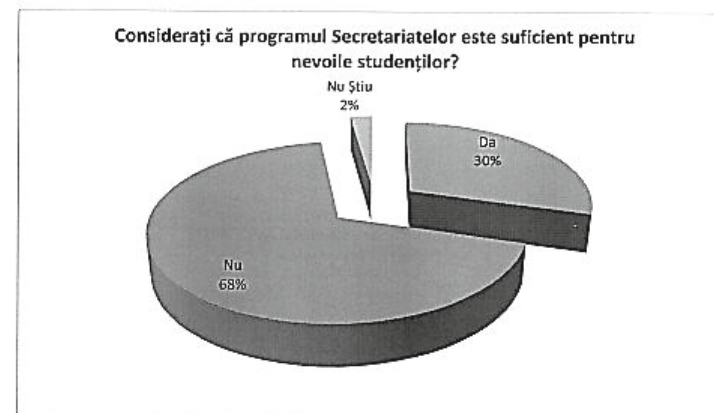
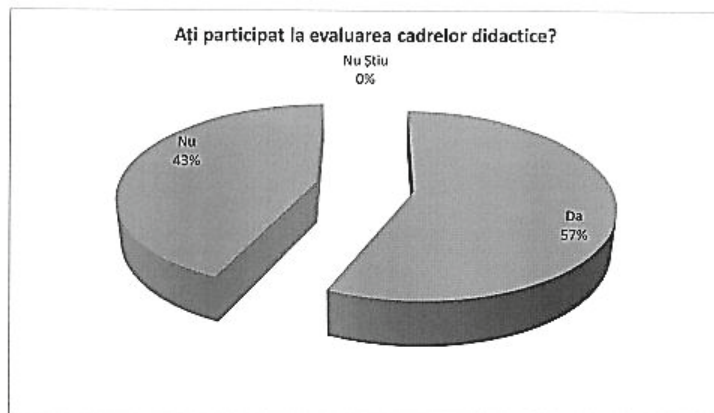


*Ștefan*

*Ștefan*

*Ștefan*

*Ștefan*

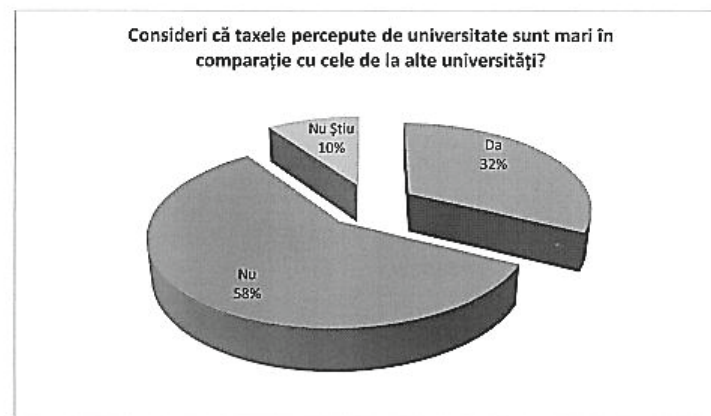
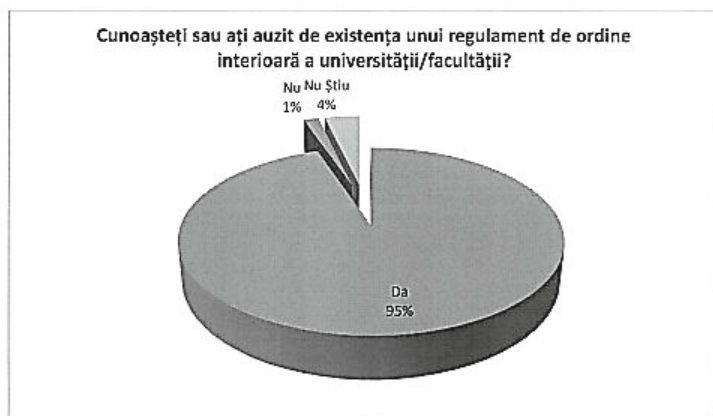
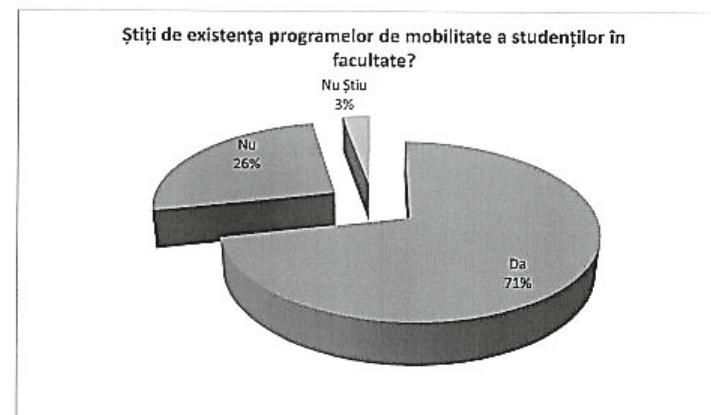
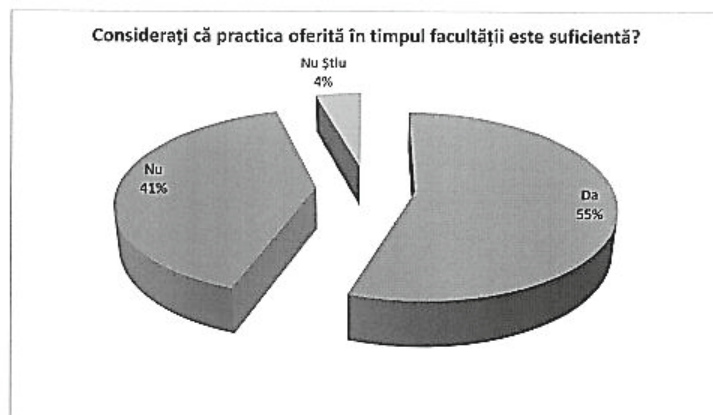


*Bucdam*

*Buc*

*Bucdam*

*Buc*

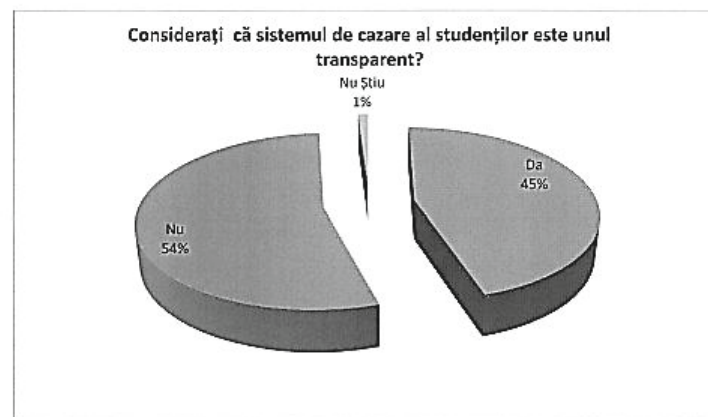
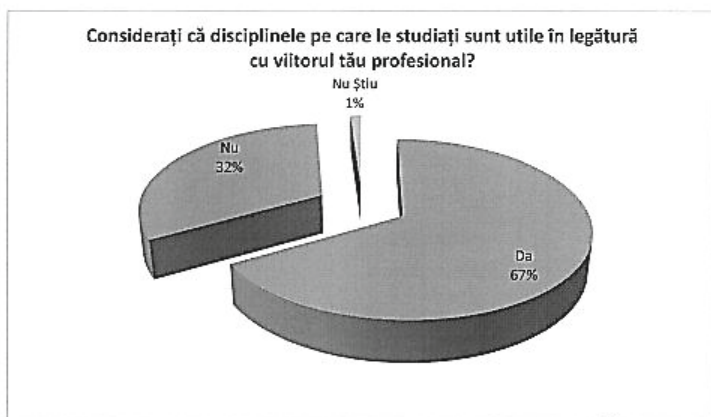
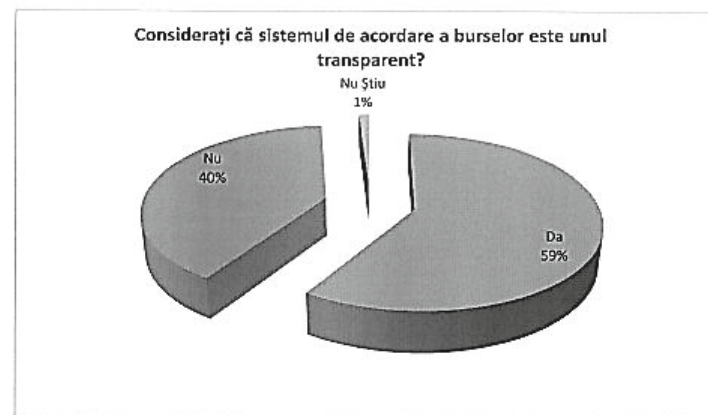
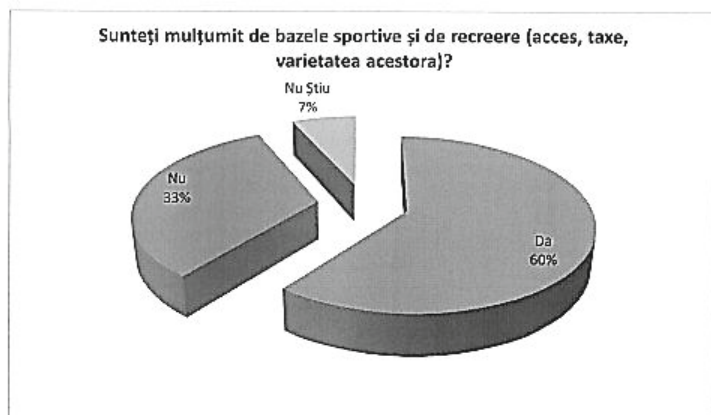


*Bucdan*

*Buc*

*Bucdan*

*Buc*

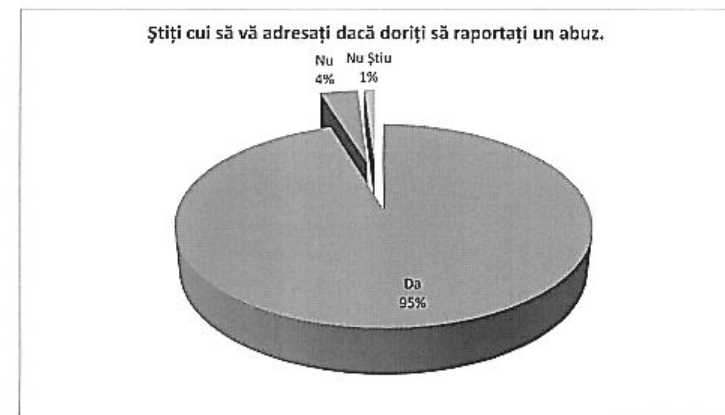
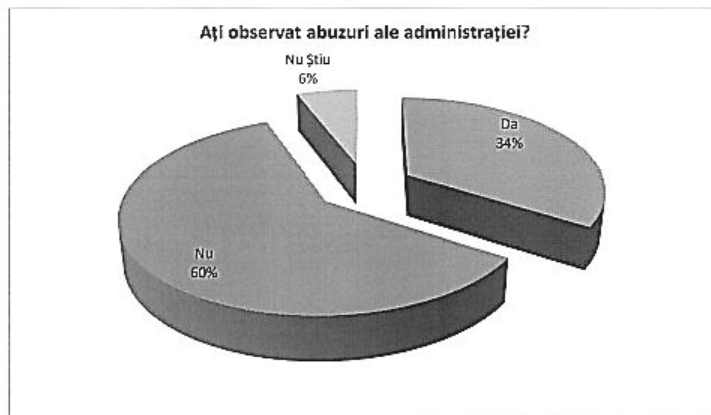
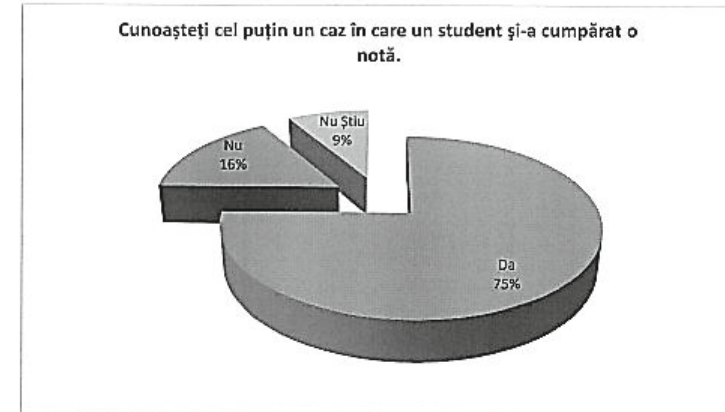
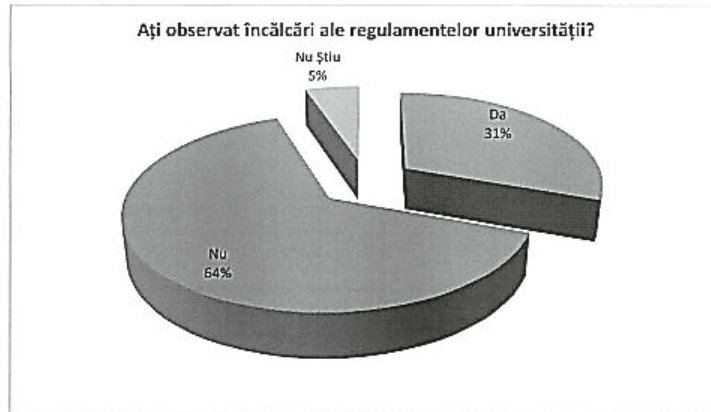


*Buldan*

*Buldan*

*Buldan*

*Buldan*



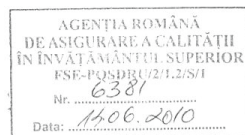
*Baldan*

*Baldan*

*Baldan*

*Baldan*

**ANEXA A5**  
**Raportul expertului străin**



**External Institutional Evaluation**  
**University of Agronomic Sciences**  
**and Veterinary Medicine in Bucharest**

Foreign Expert Report prepared for ARACIS  
Romanian Quality Agency for Higher Education

Jacqueline Smith  
Former OECD Analyst  
4 June 2010

**Context**

After the 1989 Revolution, like the rest of the Romanian political, economical and societal structures, the higher education system has undergone a series of major reforms designed to align it with other European higher education systems. After an initial period characterized by legislative void, the Government started providing a more detailed legal framework, with specific criteria for the functioning of higher education institutions. Thus the National Council on Academic Evaluation and Accreditation-CNEAA was set up in 1993 to grant a first round of accreditation, to well established institutions as well as new ones. In 2005 ARACIS-Romanian Agency for Quality Assurance in Higher Education replaced CNEAA

In its report on the evaluation of ARACIS<sup>1</sup>, EUA noted that “despite the many rapid and far reaching changes which Romanian higher education has undergone since 1990, ..... a number of major challenges are still inherent in the system. These include factors linked to demographic developments, with a forecast reduction of 40% in the 18-25 year old age cohort between 2005 and 2020. A second system-wide challenge is the ever more rapid pace of labour market change, as Romania seeks to respond to globalisation and increased competition. These challenges [...] invite various policy responses..”. To these challenges should be added the current dire economic situation which limits higher education resources and leads to brain drain.

Romania joined the Bologna process early in its development, in 1999. The process has given Romanian higher education opportunities to become well integrated in the European landscape, but at the same time has raised challenges to reform the structure and heighten the quality focus. Joining the European Union, in 2007, has opened new opportunities in particular for research grants.

As part of its mission of accreditation and quality assurance in this challenging environment, ARACIS undertook the external evaluations of public and private institutions of higher education. Recognizing the positive impact of ARACIS' external evaluation, the National Council for Higher Education Financing decided to increase the quota of quality indicators in the founding formula from 20% in 2006 to 30% in 2009, the remaining 70% depending on the number of equivalent students<sup>2</sup>.

Each ARACIS external evaluation is conducted by a team which includes Romanian experts who verify that the evaluated institution complies with the national regulations and a foreign expert who provides a European outsider viewpoint on the overall functioning of that institution.

This is the background to the evaluation (26-28 May 2010) of the University of Agronomic Science and Veterinary Medicine and to this foreign expert report based on the detailed descriptive self evaluation report and on interviews with staff and students on site.

<sup>1</sup> EUA, *EUA Audit of ARACIS*, 2008

<sup>2</sup> National report on Bologna reforms – 2009

<http://www.ond.vlaanderen.be/hogeronderwijs/bologna/links/Romania.htm>

## The University of Agronomic Sciences and Veterinary Medicine in Bucharest - USAMV

### Past developments

Founded in 1852 USAMV has evolved from an agricultural institute, undergoing evolutions of fields of specialization, status and names; it was joined with the school of veterinary medicine (established in 1855) to form the present institution which thus can draw on decades of traditions. Overtime, the university was generously endowed with land which served to establish the present campuses and didactic and experimental farms. Ownership of the land was cancelled during the communist period, then partially restored after the 1989 revolution but without the means of exploitation. Thus the 1990s represent a period of difficult adjustment to changes in society, limited employment opportunities for graduates, disappearing known structure of the economy, lack of means, no visibility toward the future. Through several initiatives, the leadership of the university embarked on a search for new solutions.

Expansion, consolidation, increasing financial autonomy marked the first decade of the twenty-first century.

The spectrum of taught specializations expanded and diversified. New courses were developed to meet the needs of a fast changing employment market. New forms of education delivery were implemented to reach a wider population: for example reduced frequency courses allowed those already employed to obtain a higher education or update it; distance education – this university was the first one to offer this form of education in Romania, the foreign expert was told – reached out to remote areas in the country. Between 2000 and 2008 students enrolment nearly tripled, from about 6000 to about 17000, an impressive growth rate, which required a matching increase of resources.

According to the *2000-2008 Report – Analysis of the evolution of financial resources, expenses, assets and performance indicators* during that period expenses increased 11 fold and income 12 fold. However, at the same time the state subsidies were multiplied by seven, thus did not keep up with the level of expenses which reflected the increase in student numbers; concurrently, income from the university's own resources (investments, leases, research grants, tuition fees, income from didactic farms) increased about 20 folds. Thus reliance on public funding has lessened from 65% to 38% and probably even less in the last two years, giving the university a wider margin of autonomy, not only for financial matters but consequently also for strategic and managerial decisions. Most note worthy in this evolution is the increasing portion of the budget devoted to research, from 2% in 2000 to nearly 34% in 2008. The rising impact at national and international levels, the increasing number of grants and citations reflect the high priority given to research.

### USAMV Today

A number of characteristics stand out.

*An extensive and certainly pleasant main campus located right in the city, Herastrau.* Although separate and less spacious the veterinary faculty Cotroceni campus is certainly quite adequate. About one third of the students enrolled live on campus, the university is fortunate to be able to meet the demand for accommodation almost completely. In addition many facilities for sport and social activities are available. However no adjustments of any kind are provided to accommodate persons with physical disabilities, measures that are now standard requirements in European public buildings even though they are not always implemented. **Adapting the current set up should be considered in the future.** The various libraries – central and faculties – can boast quite a respectable stock of publications, both books and journals, and access to other bibliographic data via internet. Opening hours seem limited though, especially for an academic environment, a situation worsened by the fact that the library management software does not give the students access to reading material outside the library premises. It is imperative that a **new compatible software be installed, as is planned.** In a related issue, the students wish to have the **use of more study rooms, particularly in the dorms, from which they could also access the library.**

### Student population

As already mentioned, students benefit from a pleasant campus, which offers many facilities besides accommodation, such as recreational and sport facilities, medical care, social services, central and faculties' libraries. If understood correctly, about one third of the students currently enrolled live on campus, another third or so are enrolled in distance education. By the nature of the institution and the fact that rural population makes up nearly 40% of Romanians, a high proportion (if not the major one) of students should come from that segment of the nation's population. By the university's own admission, this is not the case, in fact **students from rural areas are markedly under represented. In terms of recruitment of students major efforts should be expanded towards this segment of society in the future,** for enrolment in both distance and on site education.

### Staffing issues

Compared to other institutions in Central and Eastern European countries, USAMV is fortunate that already 83% of its academic staff hold PhD degrees, and the others are working towards obtaining this qualification. The age structure is relatively favorable too, with 20% of the academic staff aged 35 or younger. How does this compare with the percentage of academic staff aged 50 or older (this expert did not see the latter percentage)? Already a number of retired professors<sup>3</sup> continue to teach on a consultant status. It can be expected that a fair number of positions will need to be filled in the next few years. Besides, according to several persons interviewed, teaching is not a very attractive profession for youngsters, as it is not well remunerated, especially in comparison to what the private sector can offer. Then, if

<sup>3</sup> 70 according to figure 1, page 21, in the self evaluation report

one studies the financial evolution between 2000 and 2008, while the overall budget grew nearly 12 times during the first decade of this century, staffing expenses grew only 8 times. A more refined analysis would be necessary to understand all the implications of this difference, but it seems probable that either salary increases or increase in staff numbers, or both, did not keep up with overall increase. **These tendencies could have negative impact on staff/student ratio and on quality. Fortunately, thanks to its financial autonomy and healthy financial situation, the university may be able offset negative impact.**

#### *Education and research levels*

All indications show that USAMV provides excellent education in Romania. In fact it attracts large numbers of applicants – in the average three for each opening - so that the university can select the best ones: according to figures for the 2009-2010 academic year the students enrolled in the state funded openings – by definition the applicants with the highest entry scores – all had very high secondary school grade averages. Currently a high percentage of the teaching staff hold PhDs. Most courses are developed and updated based on learning outcomes, and supported by adequate teaching and IT equipment. As mentioned above, the spectacular increase in research funding is producing results in the establishment of a doctoral school, well equipped laboratories, publications in international journals and number of citations. **By all accounts USAMV can well withstand the comparison with other European institutions in the same field.** Indeed, students expressed appreciation of the education they receive, alumni and employers all praised the level of qualification attained by the graduates. **The only weakness pointed out by all concerns practical training thought to be insufficient. This should be one of the areas of focus for future improvement.**

#### *International and internal relations*

A pro-rector oversees this domain, called “relations and image services”<sup>4</sup>. The same service covers student affairs, international relations - with European and bilateral mobility programs, dual programs, research partnership programs – relations with other partners at national level, visibility and image building, all successfully it seems. It is impressive that so much can be accomplished: a number (50 in 2009-2010 this expert was told) of students take part in the Erasmus program, although more could be involved; the number of bilateral agreements with universities abroad for exchange or research is growing; partnerships with Romanian public or private services or enterprises are developed; and the university identity is now translated and reinforced in a well researched insignia. Yet, while these activities can indeed be related, they address very different categories of stakeholders or partners. One wonders whether it might not be more efficient to **separate clearly the four types of activities** in different units, even if they still belong to the same pro-rectorate, **so that each unit could concentrate on its own activities which could then become even more productive.**

If the university is to attract more foreign students it will need gain a greater visibility outside Romania: **providing a website in English** – fortunately under construction right now – and **joining a generalist European association of higher education institutions** should help.

<sup>4</sup> On the website: « Serviciul de Relații și Imagine »

#### *Structure and management*

As far as this expert could tell, the seven faculties, the distance education department, the didactic and experimental farms and the two campus extensions form a well integrated entity. Quality assurance and quality management became a priority during this first decade; and have been acknowledged with an ISO 9001 certification in 2007. Similarly, the quality of education provided by the faculty of veterinary medicine has been officially recognized by the European Association of Establishment for Veterinary Education – EAEVE (one of the first such institutions to be recognized); the faculty is now preparing for the second round of EAEVE evaluations. A rather complicated organizational chart reflects the diversity of the university’s components; looking at this chart, it almost seems as though **administrative or management components** carry more weight than the **academic components** in the overall structure. It may be appropriate to **attempt to simplify the presentation of the former and to highlight the latter.**

#### *Looking ahead*

During the second decade of this century, Romania will become more fully integrated in the European Union, and USAMV in the European Higher Education Area where it can already withstand the comparison very well. The university has already implemented many of the Bologna action lines without much difficulty, and will continue to do so, **focusing on all aspects of quality<sup>5</sup>, in order to attain a level of quality culture that will pervade the entire institution.**

Imbalance in the university student population will have to be addressed, with **special measures towards those segments of society which are underrepresented.** Similarly, **career orientation towards “under chosen” specializations**, such as rural veterinary medicine, **should be encouraged.**

A few difficult years lay ahead: the education law has still not passed in Parliament; when it is enacted it will impact on staff status and working condition. While this evaluation visit was in process a drastic (25%!) reduction for all salaries in the country was announced. Since already academic salaries are low compared to other sectors of the economy, this austerity measure is likely to lead to the need to find other sources of income on the part of all the staff, with negative consequences on the quality of education. As a consequence of this measure and the unfavorable demographic trend nationwide **staffing issues could very well take priority in USAMV strategic development in the next few years.**

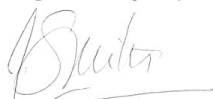
<sup>5</sup> Incidentally: the self evaluation report provided is extremely well documented. The USAMV self evaluation team deserves compliments. However it is exclusively descriptive, the critical analytical dimension is missing. If a suggestion may be offered for future evaluations it is to include in the protocol evaluation recommendations a more critical and analytical approach.

### Conclusion

The University of Agronomic Sciences and Veterinary Medicine in Bucharest is obviously a successful institution which can well withstand the comparison with its many partner institutions in Europe and the rest of the world.

Several suggestions are offered in the course of this brief report. They can be summarized as follows: the university should keep a focus on quality, on ever more complete integration in the European academic community, and most of all it should maintain its proactive stance especially in view of the difficult years to come.

*On a personal note I would like to thank ARACIS for inviting me to take part in the evaluation of this prestigious institution. And I wish to express my profound gratitude to community of the University of Agronomic Sciences and Veterinary Medicine in Bucharest, its Rector, President, Pro-Rectors, Professors, students and all the staff for their generous hospitality. I wish USAMV a very successful future.*



Jacqueline Smith, 4 June 2010

În cadrul proiectului „Asigurarea calității în învățământul superior din România în context european. Dezvoltarea managementului calității academice la nivel de sistem și instituțional” au fost publicate următoarele lucrări:

- Nr. 1/2009 - Indicatori primari și secundari pentru evaluarea calității
- Nr. 2/2009 - Raport privind evaluarea externă a calității academice.  
Universitatea „Politehnica” din Timișoara
- Nr. 3/2009 - Raport privind evaluarea externă a calității academice.  
Universitatea din Pitești
- Nr. 4/2009 - Raport privind evaluarea externă a calității academice.  
Universitatea „Athenaeum” din București
- Nr. 5/2009 - Primary and secondary indicators for quality evaluation
- Nr. 6/2009 - Raport privind evaluarea externă a calității academice.  
Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
- Nr. 7/2009 - Raport privind evaluarea externă a calității academice.  
Universitatea din București
- Nr. 8/2009 - Raport privind evaluarea externă a calității academice.  
Universitatea din Craiova
- Nr. 9/2009 - Raport privind evaluarea externă a calității academice.  
Universitatea „Valahia” din Târgoviște
- Nr. 10/2009 - Raport privind evaluarea externă a calității academice.  
Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca
- Nr. 11/2009 - Raport privind evaluarea externă a calității academice.  
Universitatea „Bioterra” din București
- Nr. 12/2009 - Raport privind evaluarea externă a calității academice.  
Academia de Poliție „Alexandru Ioan Cuza” din București
- Nr. 13/2009 - Raport privind evaluarea externă a calității academice.  
Universitatea de Medicină și Farmacie din Craiova
- Nr. 14/2009 - Raport privind evaluarea externă a calității academice.  
Universitatea Tehnică de Construcții din București
- Nr. 15/2009 - Raport privind evaluarea externă a calității academice.  
Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași
- Nr. 16/2009 - Raport privind evaluarea externă a calității academice.  
Universitatea Ecologică din București
- Nr. 17/2009 - Raport privind evaluarea externă a calității academice.  
Universitatea de Nord din Baia Mare

- Nr. 18/2010 - Raport privind evaluarea externă a calității academice.  
Universitatea „Artifex” din București
- Nr. 19/2010 - Raport privind evaluarea externă a calității academice.  
Universitatea „Danubius” din Galați
- Nr. 20/2010 - Raport privind evaluarea externă a calității academice.  
Universitatea „Mihail Kogălniceanu” din Iași
- Nr. 21/2010 - Raport privind evaluarea externă a calității academice.  
Universitatea Maritimă din Constanța
- Nr. 22/2010 - Raport privind evaluarea externă a calității academice.  
Academia Navală „Mircea cel Bătrân” din Constanța
- Nr. 23/2010 - Raport privind evaluarea externă a calității academice.  
Academia Tehnică Militară din București
- Nr. 24/2010 - Raport privind evaluarea externă a calității academice.  
Academia Națională de Educație Fizică și Sport din București
- Nr. 25/2010 - Raport privind evaluarea externă a calității academice.  
Universitatea Ovidius din Constanța
- Nr. 26/2010 - Raport privind evaluarea externă a calității academice.  
Universitatea de Medicină și Farmacie “Iuliu Hațieganu” din Cluj-Napoca
- Nr. 27/2010 - Raport privind evaluarea externă a calității academice.  
Universitatea „Petru Maior” din Târgu Mureș
- Nr. 28/2010 - Raport privind evaluarea externă a calității academice.  
Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
- Nr. 29/2010 - Raport privind evaluarea externă a calității academice.  
Universitatea de Artă și Design din Cluj-Napoca
- Nr. 30/2010 - Raport privind evaluarea externă a calității academice.  
Universitatea de Artă Teatrală din Târgu Mureș
- Nr. 31/2010 - Raport privind evaluarea externă a calității academice.  
Universitatea de Arte „George Enescu” din Iași
- Nr. 32/2010 - Raport privind evaluarea externă a calității academice.  
Universitatea din Petroșani
- Nr. 33/2010 - Raport privind evaluarea externă a calității academice.  
Universitatea „Emanuel” din Oradea
- Nr. 34/2010 - Raport privind evaluarea externă a calității academice.  
Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca
- Nr. 35/2010 - Raport privind evaluarea externă a calității academice  
Școala Națională de Studii Politice și Administrative din București

- Nr. 36/2011 - Raport privind evaluarea externă a calității academice  
Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” din București
- Nr. 37/2011 - Raport privind evaluarea externă a calității academice  
Universitatea de Medicină și Farmacie „Carol Davila” din București
- Nr. 38/2011 - Raport privind evaluarea externă a calității academice  
Universitatea „Bogdan Vodă” din Cluj - Napoca
- Nr. 39/2011 - Raport privind evaluarea externă a calității academice  
Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” din Brașov
- Nr. 40/2011 - Raport privind evaluarea externă a calității academice  
Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
- Nr. 41/2011 - Raport privind evaluarea externă a calității academice  
Academia de muzică „Gheorghe Dima” din Cluj-Napoca
- Nr. 42/2011 - Raport privind evaluarea externă a calității academice  
Universitatea „Hyperion” din București
- Nr. 43/2011 - Raport privind evaluarea externă a calității academice  
Universitatea Națională de Arte din București
- Nr. 44/2011 - Raport privind evaluarea externă a calității academice  
Universitatea de Vest din Timișoara
- Nr. 45/2011 - Raport privind evaluarea externă a calității academice  
Universitatea Națională de Muzică din București
- Nr. 46/2011 - Raport privind evaluarea externă a calității academice  
Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară  
din București

