

Investește în
OAMENI

**Agencia Română de Asigurare
a Calității în Învățământul Superior**



Universitatea
ATHENÆUM
din București



**Raport privind evaluarea externă
a calității academice**

nr. 4 / 2009



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
EGALITĂȚII DE ȘANSE
AMFORDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POS DRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013



MINISTERUL EDUCAȚIEI,
CERCETĂRII ȘI INOVĂRII
OPESINU



ARACIS

Acest **Raport** a fost publicat în cadrul proiectului **„Asigurarea calității în învățământul superior din România în context european. Dezvoltarea managementului calității academice la nivel de sistem și instituțional”**, Contract POSDRU/2/1.2/S/1, cod proiect 3933.

Editor

Agenția Română de Asigurare
a Calității în Învățământul Superior
– ARACIS

Contact

Adresa: Bd. Schitu Măgureanu, nr. 1,
sect.5, București, cod poștal 050025.
Telefon: +40 21 206 76 00
Fax: +40 21 312 71 35
E-mail: mail@aracis.ro

**Agenția Română de Asigurare
a Calității în Învățământul Superior**

ARACIS

**Universitatea
ATHENAEUM
din București**

**Raport privind evaluarea externă
a calității academice**

CUPRINS

Cuvânt înainte	1
I. Introducere	3
II. Evaluarea externă a Universității „Athenaeum” din București	
la nivel instituțional	6
1. Prezentarea Universității „Athenaeum” din București	6
2. Capacitatea instituțională a Universității „Athenaeum” din București	7
2.1. Structurile administrative și manageriale.....	7
2.2. Conducerea universității	9
3. Eficacitatea educațională a Universității „Athenaeum” din București	11
3.1. Educația și oferta educațională	11
3.2. Cercetarea	15
4. Managementul calității la Universitatea „Athenaeum” din București	20
4.1. Cadrul organizatoric	20
4.2. Identitatea și misiunea Universității „Athenaeum” din București	22
4.3. Dezvoltarea culturii asigurării calității	24
4.4. Problemele studențești	27
4.5. Ultima evaluare a calității	31
III. Evaluarea externa a universitatii „Athenaeum” din București	
la nivelul programelor de studii	36
1. Programul de studii „Contabilitate și Informatică de Gestiune”	36
2. Programul de studii „Finanțe și bănci”	39
3. Programul de studii „Administrație publică”	44
4. Vizita de monitorizare Program de master „Contabilitate Audit și Consultanță”	47
5. Vizita de monitorizare „Centrul de cercetare”	49
IV. Concluzii	52
V. Recomandari	59
IV Calificativ	64
ANEXA 1 Raportul Consiliului ARACIS	63
ANEXA 2 Raportul Departamentului de evaluare a calității al ARACIS	67
ANEXA 3 Scrisoarea răspuns a Universității către ARACIS	80
ANEXA 4 Raportul studenților	87
ANEXA 5 Raportul expertului străin	95

CUVÂNT ÎNAINTE

Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior derulează, începând cu anul 2009, proiectul „Asigurarea calității în învățământul superior din România în context european. Dezvoltarea managementului calității academice la nivel de sistem și instituțional” - Contract POSDRU/2/1.2/S/1. Proiectul este finanțat de Uniunea Europeană prin Fondul Social European, Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013, Axa prioritară 1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”, Domeniul major de intervenție 1.2. „Calitate în învățământul superior”.

Obiectivul general al proiectului este de a dezvolta o cultură a calității bazată pe o capacitate managerială competitivă pe plan european. La nivel de sistem, aceasta contribuie la proiectarea și aplicarea eficientă a politicilor privind calitatea academică, precum și la perfecționarea metodologiilor, instrumentelor, standardelor și tehnicilor de evaluare externă a calității. La nivel instituțional, ea contribuie la îmbunătățirea calității activității universitare, asigurând evaluatori de calitate, dezvoltarea personalului de conducere din universități, a decidenților și a persoanelor implicate în elaborarea de politici. În plus, prin proiect se dorește dezvoltarea și consolidarea unei orientări pozitive a comunității academice cu privire la procesul de asigurare a calității în învățământul superior (aspecte precum înțelegerea comună a conceptelor de bază, a valorilor, principiilor și mecanismelor etc.), mai ales din perspectiva contextului european extrem de prolific în acest domeniu. Proiectul urmărește, de asemenea, dezvoltarea aspectelor practice ale procesului de asigurare a calității, oferind instituțiilor de învățământ superior un sprijin real în elaborarea și implementarea unor sisteme interne eficiente de asigurare a calității, precum și stimulând cadrul extern de îndeplinire a unei cerințe continue – asigurarea calității la nivel sistemic.

FOREWORD

The Romanian Agency for Quality Assurance in Higher Education is carrying out, as of 2009, the project "Quality assurance in the Romanian higher education in European context. Development of academic quality management at system and institutional level" - Contract POSDRU/2/1.2/S/1. The project is funded by the European Union through the European Social Fund, Sectoral Operational Programme for Human Resources Development 2007 – 2013, Priority axis 1 "Education and training in support for economic growth and development of a knowledge based society", Key area of intervention 1.2. "Quality in higher education".

The project's general objective is to develop a quality culture based on competitive managerial capacity at European level. At system level, this contributes to the efficient design and application of policies on academic quality, as well as to the improvement of methodologies, instruments, standards and techniques of quality external evaluation. At institutional level, it contributes to the improvement of academic activity quality, assuring quality evaluators, the development of managing staff within universities, of decision makers and persons involved in policy-making. Moreover, the project aims at developing and strengthening a positive direction of the academic community with concern to the process of quality assurance in higher education (issues such as common understanding of basic concepts, of values, principles and mechanisms etc.), especially from the perspective of the European context which is extremely prolific in this field. The project also aims at developing practical matters of the quality assurance process, providing higher education institutions with a real support in the elaboration and implementation of efficient internal quality assurance systems, as well as stimulating the external framework of fulfilling a continuous requirement – quality assurance at system level.

I. INTRODUCERE

Evaluarea instituțională externă a Universității “Athenaeum” din București a fost efectuată de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS) în cadrul Proiectului: „Asigurarea calității în învățământul superior din România în context european. Dezvoltarea managementului calității academice la nivel de sistem și instituțional” – POSDRU/2/1.2/S/1 (Codul 3933), lansat cu ocazia Conferinței ARACIS din data de 10.02.2009.

Activitatea de evaluare externă s-a desfășurat în conformitate cu „Metodologia privind asigurarea calității, autorizarea de funcționare provizorie și acreditarea programelor de studiu și a instituțiilor de învățământ superior”, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță, elaborate de Consiliul ARACIS și adoptate prin Hotărâre de Guvern. De asemenea, această activitate a avut la bază „Ghidul activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior”, Partea I (Evaluarea externă în vederea acreditării programelor de studii) și Partea a III-a (Evaluarea externă instituțională), și „Codul de bune practici pentru Departamentele de asigurare a calității din instituțiile de învățământ superior din România”.

Ca urmare, prezenta broșură a fost elaborată pe baza „Raportului de autoevaluare instituțională a Universității “Athenaeum” din București”, „Raportului de autoevaluare instituțională întocmit de studenți”, Rapoartelor de autoevaluare ale celor 10 specializări selectate pentru evaluarea calității, Rapoartelor experților evaluatori din cadrul comisiei de evaluare externă (numite de Departamentul de acreditare al ARACIS), întocmite în timpul vizitei de evaluare la Universitatea “Athenaeum” din București din perioada 13 – 15 Mai 2009, în care se includ: Raportul expertului Comisiei Consultative, Raportul expertului Comisiei Instituționale, Raportului expertului străin, prof. univ. dr. Ing. Liviu Masalar, de la Universitatea din Liege, Belgia, Rapoartele celor patru experți de programe, la care se adaugă Raportul celor doi studenți evaluatori și Raportul de evaluare externă a calității la Universitatea “Athenaeum” din București elaborat de directorul de misiune și coordonatorul de misiune. De asemenea, la baza elaborării prezentei broșuri se află, în ultimă instanță, Raportul Departamentului de Evaluare a Calității al ARACIS și Raportul Consiliului ARACIS privind evaluarea externă a calității academice din instituția de învățământ superior acreditată Universitatea “Athenaeum” din București.

Scopul evaluării instituționale externe a fost acela de a identifica și certifica măsura în care universitatea răspunde interesului public și se preocupă de creșterea calității.

Organizarea și desfășurarea evaluării instituționale la Universitatea “Athenaeum” din București s-a realizat cu respectarea tuturor prevederilor metodologice, specifice ARACIS, conform precizărilor de mai sus, pe baza unui program detaliat stabilit în colaborare cu instituția vizitată.

Evaluarea instituțională externă a avut în vedere, pe de o parte, **instituția în ansamblu**, iar pe de altă parte, măsura în care mecanismele instituționale sunt implementare și funcționează **la nivelul programelor de studii**.

Comisia de evaluare instituțională externă a fost compusă din:

Nr. crt	FUNȚIA EVALUATORULUI	Numele și prenumele/Universitatea
1	Director Misiune	Prof. Țugui Alexandru – Univ. Al. I. Cuza Iași
2	Coordonator Misiune	Prof. Helerea Elena – Univ. Transilvania din Brașov
3	Secretar Științific	Lect. Drd. Ponorică Andreea – ASE București
4	Student evaluator 1	Bogdan Cardos Universitatea Tehnică Cluj-Napoca
5	Student evaluator 2	UNSR – Florin ZERU SNSPA
6	Expert străin	Prof. Masalar Liviu – Universitatea din Liege
7	Expert Comisie Consultativă	Prof. Gheorghe Solomon –Univ Politehnică din București
8	Expert comisie instituțională	Prof. Todea Nicolae – Univ. 1 Dec 1918 Alba Iulia –
9	Expert program – Contabilitate și informatică de gestiune	Prof. Pereș Ioan – Univ. de Vest din Timișoara
10	Expert program – Finanțe și Bănci	Prof. Man Mariana – Univ. Petroșani
11	Expert program – Administrație public	Prof. Sevastian Cercel – Univ. din Craiova

12	Expert program – Centrul de cercetare	Prof. Nistor Ioan – UBB din Cluj-Napoca
13	Expert program – Contabilitate, audit și consultanță (Master)	Prof. Neculai Tabără – Univ. Al. I.Cuza din Iași

Modul de desfășurare a vizitei de evaluare instituțională externă a fost monitorizat, din partea ARACIS, de către reprezentantul Comisiei Consultative.

Constatările, concluziile și recomandările efectuate de către echipa de evaluare instituțională, în urma analizei documentelor de evaluare și a vizitei la Universitatea “Athenaeum” din București sunt prezentate în capitolele următoare.

Această broșură conține 5 anexe, în care sunt prezentate copiile xeroxate ale următoarelor documente: Raportul Consiliului ARACIS (Sinteză) (Anexa A.1), Raportul Departamentului de Asigurare a Calității al ARACIS (Anexa A.2), Scrisoarea de răspuns a Universității “Athenaeum” din București către ARACIS (Anexa A.3), Raportul de evaluare instituțională al studenților evaluatori la Universitatea “Athenaeum” din București (Anexa A.4) și Raportul expertului străin, prof. univ. dr. Ing. Liviu Masalar, de la Universitatea din Liege, Belgia (Anexa A.5). În anexele A.4 și A.5 se găsesc, în detaliu, constatările, concluziile și recomandările formulate de către studenții evaluatori și, respectiv, de către expertul străin în cursul vizitei de evaluare externă la Universitatea “Athenaeum” din București din perioada 13 – 15 mai 2009.

II. EVALUAREA EXTERNĂ A UNIVERSITĂȚII “ATHENAEUM” DIN BUCUREȘTI LA NIVEL INSTITUȚIONAL

1. Prezentarea Universității “Athenaeum” din București

Universitatea „Athenaeum” (UATH) este o instituție de învățământ superior acreditată, componentă a sistemului educațional din România, care a luat ființă în anul 1990, în cadrul Fundației Academia Universitară „Athenaeum”, din inițiativa unui grup de personalități recunoscute ale vieții academice și funcționează în baza Legii nr.135/24 mai 2005, publicată în M.Of.nr.436/24.05.2005. Activitatea instituției s-a desfășurat inițial în baza Hotărârii de Guvern nr.568/1995 privind autorizarea de funcționare provizorie a specializării Finanțe, Contabilitate și Informatică și ulterior a celorlalte specializări.

Perioada 2000-2009 a însemnat consolidarea și afirmarea universității, pe plan intern și internațional. La data evaluării *Universitatea* are două facultăți, două catedre, 451 studenți la programele de licență și 29 de studenți la ciclul de master, activitatea fiind asigurată de 17 cadre didactice titulare și șapte cadre didactice asociate, din care, conducători de doctorat sunt un cadru didactic titular și alte două cadre didactice asociate.

În prezent, conform actelor normative prezentate mai sus în componența Universității „Athenaeum” funcționează trei programe de studii de licență și 1 program de studii masterale, după cum urmează:

Facultatea de ȘTIINȚE ECONOMICE, cu programele de licență:

- *Contabilitate și Informatică de Gestiune*
- *Finanțe și Bănci*

Facultatea de ADMINISTRAȚIE PUBLICĂ, cu programele de licență:

- *Administrație Publică*

În Universitate, în cadrul Facultății de științe economice se derulează programul de studii masterale, cursuri de zi „**Contabilitate, Audit și Consultanță**”.

Activitatea de cercetare științifică este centrată pe profilul facultăților și se desfășoară prin programe de cercetare, ale căror rezultate sunt valorificate prin simpozioane și conferințe naționale și internaționale. Universitatea se pregătește din toate punctele de vedere pentru lărgirea relațiilor cu alte universități din țară și din străinătate.

2. Capacitatea instituțională a Universității “Athenaeum” din București

2.1. Structurile administrative și manageriale

În Universitatea “Athenaeum” din București funcționează în anul universitar 2008/2009 un număr de două facultăți, cu două catedre, 451 studenți la programele de licență și 29 de studenți la ciclul de masterat, activitatea fiind asigurată de 17 cadre didactice titulare 7 șapte cadre didactice asociate, din care, un cadru didactic titular și alte două cadre didactice asociate sunt conducători de doctorat.

Activitatea de cercetare științifică, centrată pe profilul facultăților, este concretizată prin derularea de programe de cercetare și organizarea/participarea la conferințe și simpozioane naționale și internaționale.

Numărul de studenți în anul universitar 2008/2009 a scăzut cu 40% datorită faptului că s-a trecut la învățământul de licență Bologna (durata studiilor 3 ani). Dinamica și repartiția studenților pe facultăți, pentru perioada 2005-2009, este detaliată în Tabelul 1.

Tabelul 1. Dinamica numărului total de studenți pe facultăți.

Nr. crt.	Facultatea	An universitar			
		2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009
1	Științe economice	616	486	498	304
2	Administrație publică	259	229	249	147
Total		875	715	747	451

În anul universitar 2007/2008 au fost două promoții de absolvenți (cu 3 și 4 ani). Pentru anul universitar 2009-2010, Universitatea “Athenaeum” din București dispune de un număr total de 300 de locuri cu taxă (câte 50 locuri pentru fiecare program de studiu de licență și 30 de locuri la studiile masterale). Detalii despre locurile disponibile pe fiecare facultate și program de studii se regăsesc la adresa <http://www.univath.ro/admitere>.

Dinamica personalului didactic implicat în activitatea didactică și de cercetare și a numărului total de posturi la toate programele de studii reiese din Tabelul 2.

Tabelul 2. Dinamica și repartiția posturilor didactice în perioada 2006-2009.

An univ.	To-tal post.	Din care		*	Profesori			Confe-rențieri			Șef Lucrări / Lectori			Asistenți			Prepa-ratori			Norma cerce-tare		
		O	V		T	O	V	T	O	V	T	O	V	T	O	V	T	O	V			
2006 / 2007	29	15	14		8	5	3	6	3	3	12	5	6	2	1	1	1	1	1			
2007 / 2008	30	17	13		6	5	1	8	3	5	12	7	5	4	2	2	-	-	-			
2008 / 2009	24	17	7		4	4	-	3	3	-	15	8	7	2	2	-	-	-	-			

O-Ocupate; V-Vacante, * - Prof. cons.

Notă: Există un cadru didactic pensionat – prorector, care activează în conformitate cu prevederile Legii nr.480/2006 art.116 privind modificarea și completarea Legii nr.84/1995, republicată (M.Of.1025 din 22.12.2006), Cartei Universității „Athenaeum”, art.16 și corespunzător Hotărârii Senatului Universității din 14.12.2007.

Pentru derularea procesului didactic în condiții optime UATH dispune de personal auxiliar, așa cum rezultă din Tabelul 3.

Tabelul 3. Situația personalului auxiliar pe facultăți.

Nr. Crt.	Facultate	Număr
1	Facultatea de Științe economice	6
2	Facultatea de Administrație publică	2
3	Rectorat – total-12	4

O preocupare permanentă a conducerii universității a fost recrutarea personalului didactic, prin scoaterea la concurs a posturilor vacante, cu respectarea procedurilor legale în vigoare. Personalul academic din Universitatea „Athenaeum” din București este recrutat pe bază de concurs, conform normativelor legale, dintre persoanele cu cele mai bune rezultate profesionale, calități pedagogice și morale.

Personalul care desfășoară activități didactice din UATH îndeplinește cerințele legale pentru ocuparea posturilor didactice. Între universitate și fiecare persoană se încheie un contract de muncă, atribuțiile postului sunt consemnate în fișa postului.

Datele statistice referitoare la acoperirea a cel puțin 70% din totalul posturilor din statul de funcții (grad de ocupare – 78 %), constituite conform normativelor legale, cu cadre didactice titularizate în învățământul superior, iar dintre acestea cel puțin 25% de către profesori și conferențieri universitari (40 % la UATH), dar nu mai mult de 50%, sunt prezentate în rapoartele de autoevaluare ale programelor de studiu selecționate ca parte a evaluării instituționale.

2.2. Conducerea universității

Conducerea Universității „Athenaeum” din București este conformă cu prevederile prevăzute de Legea Învățământului și de Carta Universității. În Tabelul 4 este prezentată structura de conducere la UATH, iar în Tabelul 5 este prezentată componența Biroului Senatului UATH.

Tabelul 4. Cadrele didactice cu funcții de conducere în Universitatea „Athenaeum”

Nr. crt.	Nume și prenume	Funcția deținută	Grad didactic	Data nașterii
	Vasile Emilia	Rector	Prof.univ.dr.	05.05.1964
	Mărgulescu Dumitru	Prorector	Prof.univ.dr.	25.08.1927
	Deac Aron Liviu	Secretar științific Senat	Prof.univ.dr.	23.08.1946
	Nițu Ion	Decan	Prof.univ.dr.	07.06.1946
	Popescu Marin	Decan	Conf.univ.dr.	05.02.1950
	Mitran Daniela	Prodecan	Lector dr.	16.09.1962
	Mocanu Ionel	Prodecan	Conf.univ.dr.	03.07.1952
	Crețu Emil	Șef de catedră	Profesor univ.dr.	21.07.1945
	Negoescu Bebe	Șef de catedră	Conferențiar dr.	28.07.1950

Tabelul 5. Componența Biroului Senatului Universității „Athenaeum”

Numele și prenumele	Facultatea	Funcția didactică	Titlul științific	Anul nașterii
VASILE EMILIA	Științe Economice	Prof.univ.dr.	Doctor în cibernetică și statistică econ.	1964
MĂRGULESCU DUMITRU	Științe Economice	Prof.univ.dr.	Doctor în economie	1927
DEAC ARON LIVIU	Administrație Publică	Prof.univ.dr.	Doctor, licențiat în științe politice și filosofie	1946
DUMITRACHE SONIA	Economist	-	-	1969
Student VERDEȘ CLAUDIA	Științe Economice	Student	-	1988

Așa cum rezultă și din Organigrama universității Senatul și Biroul Senat constituie organismele de decizie în concordanță cu prevederile Cartei universitare.

Din documentarea noastră rezultă că Rectorul Universității “Athenaeum” din București a fost confirmat prin Ordinul Ministrului Educației și Cercetării nr. 3534/24.03.2008, ceea ce demonstrează că în universitate s-au respectat cerințele impuse de normele în vigoare, regulamentul propriu de alegeri și Carta universitară.

3. Eficacitatea educațională a Universității „Athenaeum” din București

3.1. Educația și oferta educațională

Universitatea „Athenaeum” din București, ca instituție privată de învățământ superior acreditată, integrată în sistemul național de învățământ superior, își asumă **misiunea de educație și cercetare științifică**, la care participă întreaga comunitate.

În contextul dinamismului societății românești de astăzi, angajată pe calea reformei, Universitatea „Athenaeum” din București, ca instituție de învățământ superior, independentă, non-profit, are ca scop instruirea, educarea și pregătirea de specialiști cu cunoștințe și deprinderi la nivel înalt, capabili să răspundă cerințelor vieții economico-sociale.

Pentru realizarea misiunii asumate Universitatea „Athenaeum” din București are un plan strategic de patru ani și planuri operaționale anuale.

Obiectivele vizate sunt:

- formarea inițială și perfecționarea specialiștilor de înaltă calificare în domenii de real interes pentru România și Uniunea Europeană, pentru economie, administrație, etc. în deplină concordanță cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor;
- susținerea unei ample activități de cercetare științifică atât în scop didactic cât și în scopul rezolvării unor probleme teoretice și aplicative complexe;
- angrenarea comunității academice în acțiunile de afirmare a culturii naționale și integrarea acesteia în cultura universală.

Carta Universității „Athenaeum” din București reprezintă actul fundamental care statuează principiile, funcțiile, obiectivele de bază și cadrul academic și instituțional al universității, respectând Constituția României și legile țării. Pentru desfășurarea eficientă a activităților universitatea și-a elaborat un regulament de funcționare internă care respectă reglementările legale în vigoare, iar pe baza acestor două documente fundamentale s-au realizat regulamente specifice fiecărui domeniu de activitate din universitate, în total peste 10 regulamente, cunoscute de personalul universității și afișate pe site-ul universității la adresa www.univath.ro.

Prin trecerea la sistemul Bologna, structura universității a cunoscut transformări majore, cu structuri în lichidare, structuri restructurate/redefinite și specializări noi. Statutul juridic al programelor de studii oferite de universitate respectă cerințele legale.



Imagine festivitate de absolvire

Prinpalul obiectiv al UATH este ca specializările să fie de orizont mai larg și atractive pentru viitorii studenți. În acest context, redefinirea politicii universității în concordanță cu construcția declanșată prin procesul de la Bologna și noile reglementări legislative pentru integrarea în spațiul european au favorizat dezvoltarea de programe de studii cu o structură adecvată cerințelor pieței și care

să răspundă într-o mai mare măsură obiectivelor de integrare în spațiul european al învățământului superior și al cercetării prin:

Valorificarea prin planurile de învățământ și prin conținutul cursurilor, seminariilor și lucrărilor practice, a domeniilor cunoașterii și a experienței celei mai avansate, în vederea formării specialiștilor cu studii superioare în domeniile Științe economice și Științe administrative, în care să se obțină performanțe cu adevărat deosebite;

Crearea, atât prin intermediul orelor de laborator și de lucrări practice, cât și prin stagiile de practică în firme și instituții, a deprinderilor de muncă necesare exercitării, în condiții de exigență maximă, a profesiei de economist, funcționar public etc.;

Cultivarea, prin întreaga activitate didactică și educativă, a spiritului de competiție și a deprinderilor de autoformare și autoperfecționare, absolut indispensabile în condițiile actuale în care organismele financiare, social-economice, administrative, juridice și politice își desfășoară activitatea;

Înzestrarea studenților cu o serie de cunoștințe colaterale specializărilor de bază (de drept, limbi străine, psihologie, management, informatică etc.) care să contribuie la întărirea personalității lor și la asigurarea supleței, elasticității și adaptabilității în domeniile în care activează pe piața muncii;

Universitatea derulează programe de studii organizate pe cele două cicluri de formare: licență și masterat. Formarea la nivel de licență (cursuri de zi) este asigurată prin programe de 3 ani/180 credite, pentru domeniile de studii de licență Contabilitate, Finanțe, Administrarea Afacerilor. Specializarea absolvenților în domeniul Contabilitate este asigurată prin parcurgerea celui de al doilea ciclu de studii, și anume, prin studii de masterat de doi ani.

Obiectivele cercetării la UATH vizează:

- Organizarea cercetării științifice pe teme, subteme, perioade, colective, în baza unor planuri bine fundamentate și a unor contracte cu beneficiari potențiali;
- Valorificarea cercetării cadrelor didactice prin cărți, tratate și reviste de specialitate, cursuri, caiete de lucrări practice, buletine informative, reviste ale universității etc. în așa fel încât efectele să se facă cunoscute și resimțite cât mai repede în practică;
- Instituirea unor relații de colaborare în domeniul didactic și al cercetării cu alte universități și instituții de profil din țară și străinătate, în condițiile standardelor naționale, europene și mondiale;
- Atragerea în activitatea de cercetare științifică a cadrelor didactice și a studenților cu aptitudini reale și confirmate în scopul valorificării potențialului lor creativ și al stimulării dorinței acestora de participare la construirea viitorului.

Universitatea dispune de un Centru de cercetare **atestat prin** Decizia ANCS nr. 9692/04.07.2008.

Universitatea are semnate nouă protocoale de colaborare cu universități și instituții de cercetare din țară și străinătate, și anume: Academia Română, Institute of Agricultural Economics, Belgrade – Serbia, Centre for International Public Policy and Administration (Cippa), Bruxelles, Belgia, L'universite Paul Sabatier – Toulouse 3 – Franța, High Institute for Industrial Business Management & Production Technology – Gharbia, Egypt, The Higher Institute for Computer Sciences and Business Administration al Zarka - Damietta, Egypt, University of Rouse – Bulgaria, Universidad Nacional Autonoma de Mexico, Szent István University – Ungaria.

Aceste parteneriate evidențiază preocuparea universității pentru promovarea demersurilor educaționale europene și globale.

Dimensiunea internațională a universității se regăsește și la nivelul manifestărilor științifice cu deschidere internațională care oferă un cadru adecvat pentru schimburi de experiență didactică și de cercetare.

În Universitatea “Athenaeum” din București funcționează 2 facultăți, 2 catedre, cu 451 studenți și 17 de cadre didactice. Activitatea didactică



Festivitate parteneriat cu Universitatea din Egipt



Seminar Fonduri Structurale Bruxelles

se desfășoară la 3 programe de studii de licență la zi (acreditate) și un program de studii masterale la zi (acreditat).

Pentru anul universitar 2009-2010, UATH dispune de un număr total 250 de locuri, cu taxă pentru programele de licență și 30 de locuri pentru masterat. În Tabelele 6 și 7 sunt detaliate pe facultăți, domeniile și specializările de la UATH.

**Tabelul 6. Oferta educațională pentru anul 2009/2010 /
Învățământ universitar de licență, zi**

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul	Program de studiu	Acreditată/ Autorizată provizoriu
1	Științe economice	Contabilitate	Contabilitate și Informatică de Gestiune	Acreditată
		Finanțe	Finanțe și Bănci	Acreditată
2	Administrație publică	Științe administrative	Administrație Publică	Acreditată

**Tabelul 7. Oferta educațională pentru anul 2009/2010 /
Oferta de studii masterale**

Nr. Crt.	Facultatea	Denumire program Masterat	Durata de studii	Limba în care se face școlarizarea
1.	Științe economice	Contabilitate, Audit și Consultanță	2 an	română

3.2. Cercetarea

a. Personalul de cercetare

Universitatea „Athenaeum” din București beneficiază de resurse umane cu specializare corespunzătoare, capabile să susțină misiunea universității, de învățare și de cercetare. Universitatea are în vedere promovarea ca instituție organizatoare de doctorat, pentru creșterea potențialului de cercetare prin pregătirea tinerilor cercetători.

În UATH din cele 17 cadre didactice titulare, 14 cadre didactice au titlul de doctor și un cadru didactic este doctorand.

Colaborarea la înalt nivel a specialiștilor din universitate cu personalități remarcabile din lumea științifică este concretizată în rezultatele obținute de Centrul de cercetare din UATH.

În ce privește vârsta personalului de cercetare, în USV există o piramidă a vârstelor centrată pe zona 30-50 ani, cu următoarea structură:

- Cadre didactice cu vârsta sub 30 ani: 1,
- Cadre didactice cu vârsta între 30 – 50 ani: 8,
- Cadre didactice cu vârsta între 50-60 ani: 5,
- Cadre didactice cu vârsta peste 60 ani: 3.

Lectorii universitari cu titlul de doctor în științe economice sunt categoria dominantă. Din acest punct de vedere, considerăm că este necesară creșterea ponderii cadrelor didactice tinere, care



Studenti și profesori



Laboratorul de informatică, înzestrat cu tehnică performantă



Biblioteca

permite realizarea strategiei de dezvoltare a universității.

Activitatea de cercetare științifică este o sarcină expresă a fiecărui cadru didactic. De asemenea, la activitatea de cercetare științifică participă și studenții de la studiile de licență și masterat.

Temele de cercetare se înscriu pe direcția unei politici echilibrate care urmărește să răspundă în egală măsură cerințelor societății, progresului tehnologic, priorităților europene etc. Ele au ca scop creșterea vizibilității cercetării universitare în context european și internațional (ex.: finanțarea sectoarelor primare de prelucrare a produselor agricole, evaluarea capacităților de dezvoltare durabilă a unei afaceri, strategii de dezvoltare și reevaluare a nivelului competitivității economiei României, dimensionarea costurilor din perspectiva protecției mediului etc.

b. Baza materială pentru cercetare

La nivelul UATH din București, în baza Cartei universitare și a Regulamentului cercetării științifice, funcționează „Centrul de cercetare științifică” atestat prin Decizia ANCS nr. 9692/04.07.2008. Consiliul științific al Centrului de cercetare este organul care asigură conducerea științifică, definitivează proiectele și programele de cercetare, analizează și avizează aceste proiecte (www.univath.ro/consiliul_stiintific.htm). Centrul de Cercetare Științifică al Universității „Athenaeum” dispune de un laborator de cercetare propriu dotat cu: calculator, imprimante, laptop, copiator, scanner, retroproiector, softuri. De asemenea, conform Protocolului încheiat cu Centrul de Cercetări Financiare și Monetare „Victor Slăvescu”, cadrele didactice și de cercetare au acces la laboratorul institutului pentru informare-documentare și cercetare științifică.

Sursele de finanțare ale cercetării provin din proiectele câștigate prin concurs din programele naționale și din contractele de cercetare și/sau servicii încheiate cu mediul de afaceri și alte instituții.

În acest context, la nivelul universității, în perioada 2005-2009, activitatea de cercetare desfășurată de cadrele didactice se concretizează în 25 de teme, structurate astfel:

- granturi, 6 teme;
- contracte de cercetare cu valoare încasabilă, 13 teme;
- contracte de cercetare fără valoare încasabilă 4 teme;
- acorduri (convenții) 2 teme cu Universitatea din Franța, Toulouse III.

c. Coordonarea, evaluarea și auditul activităților de cercetare

Coordonarea activităților de cercetare revine Consiliului Centrului de Cercetare, secretarilor științifici ai facultăților care urmăresc implementarea sistemului calității în activitățile de cercetare la toate nivelurile, recunoașterea rezultatelor deosebite și stimularea performanței prin premiere.

Pentru îndeplinirea și menținerea la nivel înalt a standardelor de calitate în activitatea de cercetare, anual fiecare cadru didactic întocmește un raport de autoevaluare a activității de cercetare pe baza unui punctaj definit unitar la nivelul universității. În funcție de media punctajelor din catedră, în urma analizei în catedră este apreciată calitatea activității de cercetare a fiecărui cadru didactic și se fac recomandări de îmbunătățire, după caz.

Conform evaluării Centrului de Cercetare Științifică de către CNCSIS, standardul de performanță realizat la UATH a fost de **48,8 puncte/cercetător**. Pentru creșterea performanței, începând cu anul 2009 universitatea este preocupată de realizarea cadrului organizatoric pentru auditarea internă a activităților de cercetare.

d. Valorificarea rezultatelor cercetării științifice

Personalul de cercetare al universității valorifică rezultatele cercetării, prin: publicarea de cărți și tratate, publicarea de articole de specialitate, prin comunicări prezentate la sesiuni, simpozioane, seminarii și congrese, prin rapoartele furnizate beneficiarilor.

Majoritatea cadrelor didactice din UATH realizează anual cel puțin o publicație sau o lucrare didactică sau științifică publicată în reviste naționale. Cadrele didactice ale Universității au publicat în 2007-2009 un număr de 19 articole în reviste cotate ISI, iar în reviste cotate B și B+ un număr de 5 articole (Rev. *Internal auditing & Risk management*, Rev. *Metalurgia International*, *International Journal of computers communications & control*, Rev. *Romană de Statistică*, Rev. *Finanțe publice și contabilitate*, Rev. *de Marketing, management și studii* etc.) și edituri din țară (Editurile: Expert, Bren, Academiei Tehnice Militare, Univers Științific etc.). Personalul de cercetare al UATH a participat cu 17 articole la conferințe internaționale organizate în țară și străinătate (Egipt, București) începând din 2007.

Universitatea are o revistă proprie *Internal Auditing and Risk Management*, din 2006, cu apariție trimestrială (ISSN 2065-8168), în curs de evaluare CNCSIS. Lucrările publicate sunt din aria domeniilor de licență și masterat ale Universității. La CNCSIS această revistă este în curs de evaluare. Fiecare facultate are un calendar al manifestărilor științifice destinat cadrelor didactice, studenților și masteranzilor. Universitatea organizează sesiuni științifice proprii, iar comunicările

sunt publicate în revista *Internal Auditing and Risk Management* cu ISSN 2065-8168. Anual se organizează „Zilele Universității Athenaeum” precum și sesiuni științifice studentești pe perioada 2006 - 2008.

În ceea ce privește dinamica cercetării științifice, activitatea de cercetare constituie un domeniu esențial în mediul academic, și implicit și pentru Universitatea „Athenaeum” din București. La această activitate participă cadre didactice și studenți.

Există la nivelul universității un plan de cercetare științifică cu obiective, teme și rezultate ale cercetării, precum și în care sunt menționate resursele umane, materiale și financiare necesare realizării acestor obiective. Programele de cercetare cuprind teme atât în profil național cât și internațional, teme preponderent în concordanță cu programele de studiu.

Temele de cercetare științifică specifice domeniului economic privesc:

- optimizarea metodologiei privind identificarea și prevenirea riscurilor din activitatea economico-financiară;
- implementarea sistemului de management financiar și control intern la nivelul entităților;
- creșterea resurselor întreprinderilor;
- eficiența implementării de sisteme informatice;
- relevanța practicii în educarea și formarea profesională a studenților pentru piața europeană a muncii;
- modele econometrice de evaluare a capacității de dezvoltare durabilă a unei afaceri;
- starea financiară a României în perspectiva dezvoltării durabile;
- decizia financiară și oportunitățile mediului financiar al firmei;
- cercetări privind modelarea matematică;
- dimensiunea costurilor din perspectiva protecției mediului;
- economia României în zona Euro;
- strategii de restructurare a societăților comerciale.

După cum rezulta din precizările de mai sus, temele de cercetare se înscriu în general în aria științifică a domeniilor de licență și masterat. Cea mai mare parte a personalului didactic cu norma de bază în universitate desfășoară activități de cercetare în domeniul disciplinelor cuprinse în norma didactică.

Finanțarea activității de cercetare este asigurată din surse diferite, cum ar fi: granturi, contracte de cercetare cu valoare încasabilă, alte finanțări de către organisme non-guvernamentale. În perioada 2005-2009 valoarea totală a granturilor și contractelor de cercetare a fost de 3 809 500 lei.

Universitatea dispune de un **Centru de Cercetare Științifică** recunoscut de către CNCSIS potrivit deciziei ANCS nr. 9692/04.07.2008 cotate la un standard de performanță de **48,8 puncte/cercetător**.

Centrul de cercetare este dotat cu calculatoare, imprimante, xerox, videoprojector și alte echipamente care permit realizarea unei cercetări specifice domeniului economic.

La nivelul universității, în perioada 2005-2009, activitatea de cercetare desfășurată de cadrele didactice se concretizează în 25 de teme, structurate astfel:

- granturi, șase teme;
- contracte de cercetare cu valoare încasabilă, 13 teme;
- contracte de cercetare fără valoare încasabilă, patru teme;
- acorduri (convenții) cu Universitatea din Franța, Toulouse III, două teme.
- La nivel internațional, temele de cercetare sunt restrânse.

Pentru realizarea cercetării, UATH dispune de resurse financiare, logistice și umane aferente temelor cuprinse în programul cercetării. În acest sens menționăm sumele rezultate din granturi și contractele cu valoare încasabilă, în total 19 teme. Logistica este asigurată prin dotările Centrului de cercetare, iar resursele umane prin corpul profesoral dimensionat corespunzător programelor de studii.

Valorificarea cercetării s-a efectuat prin:

- 47 publicații pentru scopuri didactice și științifice, din care:
- 18 publicații în reviste cotate ISI;
- patru publicații în reviste B+;
- o publicație în reviste B.

Parte din celelalte publicații se regăsesc în Revista universității „Interval Auditing & Risk Management”, înființată în urmă cu doi ani.

În vederea evaluării cadrelor didactice, aceasta își redactează anual „Lista lucrărilor de cercetare științifică”.

Din aceasta rezultă că, în perioada 2006-2009, cele 17 cadre didactice ale Universității au publicat în edituri, parte recunoscute CNCSIS, 23 monografii și tratate, ceea ce înseamnă o medie de 1,3 cărți/persoană. Fiecare cadru didactic are anual, cel puțin, o publicație sau o realizare didactică sau științifică.

Facultățile organizează periodic cu cadrele didactice, studenții și absolvenții sesiuni științifice, iar comunicările sunt publicate în volume cotate ISBN sau ISSN. Astfel, anual se organizează „Zilele Universității Athenaeum” precum și sesiuni științifice studențești.

Trebuie menționat Protocolul încheiat cu Centrul de Cercetări Financiare și Monetare „Victor Slăvescu” potrivit căruia cadrele didactice ale universității au acces la biblioteca și laboratorul institutului pentru informare și cercetare.

În concluzie, cercetarea științifică în Universitatea „Athenaeum” din București, raportat la numărul de cadre didactice și de cercetare, are un ritm ascendent în cercetarea științifică, cu ținte de atins realizabile.

Considerăm că sistemul de management al cercetării științifice trebuie să fie îmbunătățit, cu metode specifice de planificare, monitorizare și validare a rezultatelor.

4. Managementul calității la Universitatea „Athenaeum” din București

4.1. Cadrul organizatoric

Universitatea “Athenaeum” din București pune un accent deosebit pe calitatea proceselor didactice și de cercetare desfășurate în spațiul concurențial al învățământului superior național. Astfel, toate procesele derulate de UATH presupun promovarea unor activități de asigurare a calității, în conformitate cu cerințele Legii nr. 87/2006 privind asigurarea calității în educație. În scopul atingerii acestui obiectiv major universitatea și-a propus implementarea unui sistem de management al calității academice care să garanteze permanent calitatea proceselor și activităților din universitate și să permită îmbunătățirea continuă a acestora.

În centrul preocupărilor Departamentului Managementul Calității se află interesul pentru satisfacerea cerințelor și așteptărilor tuturor partenerilor universității, clienților - candidat, student, agent economic, societate, cât și Ministerului Educației, Cercetării și Inovării, prin concentrarea eforturilor în direcția creșterii calității procesului didactic și de cercetare, dezvoltării culturii instituționale și manageriale responsabile eficiente pentru pregătirea studenților la nivelul

standardelor academice internaționale și a necesităților mediului economico-social local, regional și național, în condițiile respectării reglementărilor în vigoare, a folosirii optime a resurselor și a motivării corpului profesoral.

În cadrul Departamentului Managementul Calității, funcționează **Comisia de calitate și a serviciului de asigurare a calității la nivelul Universității „Athenaeum”**, ale cărei principale atribuții sunt: elaborarea/revizuirea documentației Sistemului de Management al Calității (SMC) la nivelul Universității „Athenaeum”, asigurarea documentării și menținerea conformității SMC cu cerințele standardului de referință, elaborarea „Programului anual al auditului intern” și urmărirea realizării acestuia, asigurarea înregistrării și păstrării documentelor elaborate cu prilejul auditului intern (dosar de audit), evaluarea anuală a activităților de asigurare a calității serviciilor educaționale și de cercetare științifică, evaluarea periodică a personalului didactic.

Universitatea „Athenaeum” are implementat și menține un sistem de management al calității conform condițiilor din standardul ISO 9001:2000.

Pentru implementarea Sistemului de Management al Calității s-au organizat întâlniri periodice ale corpului profesoral cu specialiști, beneficiari ai programelor de educație, în urma cărora au fost elaborate și revizuite documentele cerute de standarde, pentru buna funcționare a sistemului. Sunt elaborate documentele sistemului de calitate: *Manualul Calității UATH* împreună cu procedurile aferente și documente de audit intern.

Pentru fiecare an universitar se elaborează Politica Universității „Athenaeum” și Obiectivele Universității „Athenaeum” în domeniul calității.

Au fost numiți responsabili pentru asigurarea calității la nivel de catedră, cu responsabilități și la nivelul programelor de studii pentru monitorizarea permanentă a modului de integrare a noilor tehnologii de predare, centrarea pe student a acestora, îmbinarea predării cu învățarea și cu metodele de examinare și evaluare. În acest mod se obține implicarea și responsabilizarea cadrelor didactice și transmiterea informațiilor spre și dinspre managementul facultăților și catedrelor către managementul universității. Atenție s-a acordat cunoașterii de către studenți a documentelor elaborate în universitate și identificarea opțiunilor lor. Structurile calității lucrează în mod integrat și urmăresc să dezvolte în universitate o cultură a calității.

Comisia de evaluare și asigurarea calității de la nivelul Universității „Athenaeum”, raport pe care-l prezintă în fața Senatului universitar. Acest raport este adus la cunoștința clienților și celorlalte părți interesate, prin afișare sau prin publicare și este pus la dispoziția organismelor abilitate pentru evaluarea externă a calității

serviciilor educaționale și de cercetare științifică. Pe baza acestui raport, se elaborează propuneri de îmbunătățire a calității serviciilor educaționale și de cercetare științifică.

4.2. Identitatea și misiunea Universității „Athenaeum” din București

Universitatea “Athenaeum” din București, cu cele două facultăți având 451 studenți, cu 17 cadre didactice titulare și șapte cadre didactice asociate, cu 10 salariați auxiliari, completează spectrul învățământului superior din România, prin oferta de programe de studii de licență și de masterat în domeniile Științe Economice și Administrație Publică.

Universitatea are o clădire modernă, cu dotare adecvată cu echipamente specifice, pentru învățământul socio-uman și economic, dar și pentru cercetare, laboratoare didactice și de cercetare, cu o bibliotecă bine dotată.

UATH se străduiește să desfășoare activitatea la standarde europene prin modernizarea continuă a planurilor de învățământ, prin modernizarea metodologiei de instruire și restructurarea procesului instructiv-educativ.

Cercetarea se desfășoară în conexiune cu direcțiile de specializare abordate precum și în zone interdisciplinare.

Începând cu anul 2008/2009 UATH se implică în programe naționale și unele programe internaționale. UATH este capabilă să atragă interesul comunității academice din țară și străinătate pentru a se integra în activități comune cu parteneri internaționali.

Universitatea, se află într-un proces de tranziție pentru implementare programelor de studii de tip Bologna, la nivel de licență, master și doctorat.

La data evaluării externe au fost realizate și implementate:

- sistemul de licență (3 ani) și master (2 ani) prin modificarea planurilor de învățământ;
- sistemul ECTS pentru mobilitatea studenților prin adoptarea și aplicarea noilor regulamente și proceduri;
- sistemul de asigurare a calității prin implementarea sistemului de asigurare a calității, care poziționează calitatea în centrul sferei de preocupări a întregului personal al universității.

Universitatea desfășoară activitățile educaționale, cu orientare spre studenți a întregului potențial al resurselor umane și material, desfășurând în paralel activități de cercetare.

Universitatea "Athenaeum" din București și-a asumat o misiune bine precizată care prevede pentru activitățile educaționale și de cercetare următoarele obiective:

- formarea inițială și perfecționarea specialiștilor de înaltă calificare în domenii de real interes pentru România și Uniunea Europeană, pentru economie, administrație, etc. în deplină concordanță cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor;
- susținerea unei ample activități de cercetare științifică atât în scop didactic cât și în scopul rezolvării unor probleme teoretice și aplicative complexe;
- angrenarea comunității academice în acțiunile de afirmare a culturii naționale și integrarea acesteia în cultura universală.

Misiunea este cunoscută de tot personalul universității fiind publicată pe site la adresa <http://www.univath.ro>.

Carta Universității „Athenaeum” din București reprezintă actul fundamental care statuează principiile, funcțiile, obiectivele de bază și cadrul academic și instituțional al universității, respectând Constituția României și legile țării. Pentru desfășurarea eficientă a activităților universitatea și-a elaborat un regulament de funcționare internă care respectă reglementările legale în vigoare. Pe baza acestor două documente fundamentale s-au realizat regulamente specifice fiecărui domeniu de activitate din universitate. Regulamentele sunt făcute cunoscute comunității prin publicare pe pagina www.univath.ro.

Carta UATH este structurată într-un număr de 8 capitole și 46 articole, Carta UATH stipulează:

- Misiunea și obiectivele universității,
- Principiile de organizare și funcționare a Universității,
- Comunitatea academică a Universității,
- Structura și modul de organizare a activității academice a universității,
- Organele de conducere a universității,
- Alegerea organelor de conducere.

Principiile care sunt formulate prin Carta USV corespund misiunii și obiectivelor stabilite. Acestea guvernează activitățile UATH și sunt:

- Respectarea legilor României
- Respectarea principiilor europene și mondiale în materie de învățământ
- Autonomia universitară - financiar-administrativă, didactică, științifică și jurisdicțională - și libertatea academică
- Promovarea principiilor democrației și statului de drept

- Caracterul apolitic și independent
- Onestitatea organelor de conducere și a personalului didactic
- Inviolabilitatea spațiului Universității
- Organizarea activității financiare pe principiul nonprofit și al autofinanțării.

Nu există o listă a regulamentelor, anexă la Cartă.

4.3. Dezvoltarea culturii asigurării calității

Problematica asigurării calității este o preocupare permanentă a managementului și a personalului didactic și administrativ din universitate. Ea a luat diverse forme, de la cerințele regulamentelor până la diverse moduri de organizare. În toate planurile strategice elaborate în perioada de după 2005 calitatea a fost unul din obiectivele principale.

Din punct de vedere organizatoric, s-a înființat Departamentul pentru Managementul Calității în cadrul căruia funcționează Comisia de calitate și a serviciului de asigurare a calității la nivelul Universității „Athenaeum”, ale cărei principale atribuții sunt: elaborarea/revizuirea documentației Sistemului de Management al Calității (SMC) la nivelul Universității „Athenaeum”, asigurarea documentării și menținerea conformității SMC cu cerințele standardului de referință, elaborarea „Programului anual al auditului intern” și urmărirea realizării acestuia, asigurarea înregistrării și păstrării documentelor elaborate cu prilejul auditului intern (dosar de audit), evaluarea anuală a activităților de asigurare a calității serviciilor educaționale și de cercetare științifică, evaluarea periodică a personalului didactic.

Au fost numiți responsabili pentru asigurarea calității la nivel de catedră, cu responsabilități și la nivelul programelor de studii pentru monitorizarea permanentă a modului de integrare a noilor tehnologii de predare, centrarea pe student a acestora, îmbinarea predării cu învățarea și cu metodele de examinare și evaluare. În acest mod s-a obținut implicarea și responsabilizarea unui număr mare de cadre didactice și transmiterea informațiilor spre și dinspre managementul facultăților și catedrelor către managementul universității.

Toate documentele elaborate au fost prezentate și discutate cu managementul executiv, ținându-se cont de observațiile formulate la actualizarea acestora. Documentele au fost prezentate și pe site-ul universității fiind supuse discuției publice. O atenție deosebită se acordă cunoașterii de către studenți a documentelor și aflării opțiunilor acestora. Acest lucru a fost realizat practic prin cooptarea în Departamentul pentru asigurarea calității a unui student, reprezentant al studenților din Universitate.

Rolul Departamentului pentru asigurarea calității este unul executiv. Acesta dispune de un plan strategic propriu și planuri operaționale anuale care stau la baza strategiei universității. Planurile anuale au la bază propunerile venite din partea managementului catedrelor și-a facultăților și sunt armonizate cu politica conducerii. Principalele activități depuse de membrii departamentului pentru asigurarea calității au constat în:

- Elaborarea sistemului de autoevaluare;
- Elaborarea sistemului de evaluare de către studenți a activităților didactice;
- Sistemul de evaluare colegială. În universitate se aplică un sistem de evaluare colegială la promovarea cadrelor didactice;
- Sistemul de evaluare a șefului de catedră;
- Regulamentul pentru inițierea aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii.

Sistemul de management al universității promovează și publică toate hotărârile, documentele și regulamentele pe pagina web. În acest mod este asigurată transparența în luarea deciziilor membrii comunității academice fiind înștiințați asupra tuturor decizilor.

Studenții universității beneficiază de acces gratuit la rețeaua Intranet. Pentru ei este organizat un sistem informatic care le permite în permanență să urmărească situația lor profesională și regimul financiar (soldul de burse și taxe).

Managementul universității și al facultăților asigură prin sistemul informatic universitar transparența publică a datelor și informațiilor care se referă la toate programele de studii (<http://www.univath.ro>), la diplomele obținute, la personalul didactic și de cercetare, la facilitățile oferite studenților precum și alte informații de interes public, informații care sunt corecte și sunt actualizate permanent. Aceste informații sunt oferite și prin afișare, pliante, presă, televiziune, târguri educaționale („Porți Deschise”), conferințe de presă. Secretariatele facultăților dispun de soft-uri care permit accesul studenților pentru a-și cunoaște rezultatele învățării.

Ca instituție publică privată, universitatea oferă toate informațiile publice relevante pentru mediul social și economic.

Strategia în domeniul calității, regulamentele, procedurile, sunt avizate de CEAC și apoi supuse dezbaterii publice, urmate de aprobarea în Senatul universității. Toate documentele sistemului de calitate sunt publicate pe site-ul Calității și sunt accesibile în sistemul Intranet și parțial Internet. Anual CEAC publică pe site raportul calității academice din universitate în care sunt propuse măsuri de îmbunătățire a calității academice. DAC colaborează cu universități din țară și cu ARACIS pentru identificarea bunelor practici în domeniul asigurării și al managementului calității educației.

Raportul mediu optim dintre numărul de cadre didactice și numărul de studenți al universității este fixat periodic în funcție de cerințele de îndeplinire a standardelor privitoare la calitatea educației și în funcție de calitatea cercetării. Raportul dintre numărul de cadre didactice și numărul de studenți este fluctuant de la facultate la facultate, de la un program de studiu la altul și de la an la an, ca urmare a structurii mixte a universității, ponderii diferite a studenților ce urmează anumite domenii de studiu și a valorilor recomandate de Standardele specifice, pe domenii fundamentale, ale ARACIS. Situația pe facultăți pentru anul universitar 2008/2009 este prezentată în Tabelul 8.

Tabelul 8. Situația raportului între numărul de studenți și cel al cadrelor didactice/posturi în anul universitar 2008/2009.

Facultatea	Raportul între numărul de studenți și cel al cadrelor didactice cu norma de bază	Raportul între numărul de studenți și cel al posturilor didactice
Științe economice	17,88	17,88
Administrație publică	10,50	21

Evaluarea colegială este una din bunele practici aplicate în universitate și se face în conformitate cu un regulament complex, în care este inclusă o procedură referitoare la evaluarea colegială. Evaluarea se face anual sau de câte ori este nevoie (promovări pe post), pe baza unei fișe de evaluare bazată pe criterii generale de performanță și comportament, care a fost supusă dezbaterii publice. Responsabilitatea privind această evaluare revine șefului de catedră. Rezultatele sintetice sunt centralizate la nivel de universitate, într-un raport anual privind evaluarea colegială.

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți se face conform unei proceduri ce utilizează un formular aprobat de Senat și care este îmbunătățit permanent. Rezultatele sunt prelucrate statistic și pe baza lor se întocmesc sinteze

ale acestor evaluări. Rapoartele întocmite au fost analizate în Senatul universității și s-au formulat politici ce privesc calitatea actului educațional. Opiniile cadrelor didactice și ale studenților au stat la baza revizuirii chestionarelor și a procedurii privind efectuarea acestei activități.

Evaluarea cadrelor didactice de către managementul universității. Pe baza fișei de autoevaluare, a evaluării cadrelor didactice de către studenți și a evaluării colegiale s-au întocmit proceduri de evaluare multicriterială de către managementul universității, respectiv de către șeful de catedră și de către decanul facultății. Aplicarea lor se face începând cu anul universitar 2008 – 2009, odată cu uniformizarea criteriilor de autoevaluare la nivelul întregii universități.

4.4. Problemele studențești

Modalități de organizare a concursului de admitere în UATH. Universitatea „Athenaeum” din București aplică o politică transparentă a recrutării și admerii studenților, metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere fiind anunțată public pe site-ul universității.

Admiterea se face prin concurs, anunțat cu 6 luni înainte, organizat conform legii și metodologiilor proprii. Relevante sunt media obținută la bacalaureat și rezultatul testului scris. La concurs pot participa și cetățenii altor state din U.E., ai statelor spațiului economic european și ai confederației elvețiene, în aceleași condiții ca și cetățenii români, inclusiv pentru taxele de școlarizare.

Pentru a-și promova oferta educațională, catedrele uzează de o serie de demersuri publicitare: întâlnirile directe ale colectivului cadrelor didactice cu absolvenții claselor a XII-a din licee, unde se prezintă specializările, oferta educațională, relațiile internaționale, nomenclatorul cu profesiile ce pot fi urmate de absolvenți; pagina web a universității, pliante, afișe, presă; panoul promoțional pentru concursul de admitere realizat în incinta Universității și care cuprinde:

- descrierea succintă a facultății și a fiecărei specializări;
- actele necesare înscrierii la concursul de admitere;
- condiții și criterii de admitere;
- perioada de organizare a înscrierilor;
- taxele de înscriere și de studii.

Documentele de la admitere sunt sub control și păstrate la arhiva universității.

Raporturile contractuale universitate-student/masterand sunt bine definite prin contracte de studii pentru toate ciclurile de învățământ.

Transferul studenților între instituțiile de învățământ superior, facultăți, ECTS. Unul dintre cele mai importante elemente ale reformei învățământului superior în țara noastră este aplicarea sistemului european de credite transferabile (ECTS). Transferul studenților de la un program de studiu la altul, între facultăți din UATH sau din țară, la universități din străinătate se face numai conform Regulamentului de activitate profesională a studenților și a Regulamentului ECTS.

Proceduri de conferire a diplomelor. Programele de licență se finalizează prin elaborarea și susținerea lucrării de licență și a testului privind evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate la două discipline, conform legii și precizărilor din planul de învățământ cu privire la modul și perioada desfășurării examenului de licență. Cadrul general de organizare a examenului de finalizare a

studiilor în învățământul superior pentru cele două cicluri – licență și masterat - este reglementat anual prin ordin al Ministerului Educației și aplicat ca modalitate de desfășurare a examenului de absolvire de către facultăți.



Festivitate de absolvire

Atestarea rezultatelor obținute de studenți pe parcursul școlarizării este reglementată prin regulamentul cadru de gestionare și evidență utilizat de secretariate.

Rezultatele obținute de studenți pe parcursul școlarizării sunt atestate de Cataloage, prin Foaia matricolă, care este completată și eliberată la finalizarea studiilor, concomitent cu Diploma de licență. Tuturor absolvenților li se eliberează Supliment de diplomă începând cu anul 2006. Din verificarea prin sondaj a documentelor și diplomelor de licență pregătite pentru eliberare nu s-au constatat cazuri în care să nu existe supliment de diplomă redactat în limba română și limba engleză. S-a constatat că absolvenții semnează pentru eliberarea diplomei și a suplimentului într-un registru special, dar este omisă semnarea de către absolvent a cotorului diplomei.

Conform Chestionarului completat de studenții programului de licență Finanțe și bănci și din informațiile existente la secretariatul facultății reiese că din totalul de 159 absolvenți ai promoțiilor 2006/2007 și 2007/2008 au promovat examenul de licență 153 (96,22%), iar 115 dintre aceștia, adică 72% sunt încadrați cu contract de muncă corespunzător specializării.

Universitatea dispune de rețea Intranet și Internet, în care funcționează programul EDATA. UATH a achiziționat sistemul informatic EDATA de la SC EDATA SRL Ploiești care permite gestionarea bazelor de date la nivel de rectorat, facultate – secretariat, catedră, departamente. Majoritatea proceselor care se desfășoară în Universitatea „Athenaeum” sunt informatizate: admiterea studenților, contabilitatea instituției, salarizarea personalului didactic și tehnico-administrativ, evaluarea periodică a cadrelor didactice, gestionarea activității de cercetare științifică, evidența studenților, situațiile școlare, elaborarea Suplimentului la diplomă. Pagina web a Universității „Athenaeum” (<http://www.univath.ro>), unde sunt prezentate permanent informații referitoare la: planuri de învățământ, orare, consultații, examene, anunțuri, etc.

La finalizarea studiilor Secretariatul rectoratului universității prin **Departamentul Acte de studii**, eliberează tuturor absolvenților diploma de studiu și suplimentul de diplomă în conformitate cu lista titlurilor academice stabilite prin lege.

Prin protocoalele de cooperare încheiate, UATH va demara începând cu anul universitar 2009/2010 programe de mobilități pentru cadre didactice și studenți, pentru efectuarea de misiuni de predare sau stagii de dezvoltare profesională în cadrul universităților partenere.

Angajarea și integrarea în profesie a absolvenților este un indicator deosebit de important în ceea ce privește eficiența activității didactice. În contextul schimbărilor din societatea românească angajată pe calea reformei, universitatea își asumă răspunderea de a forma specialiști competenți care să corespundă exigențelor pieței muncii.

Astfel, studiul anchetei privind gradul de angajare a absolvenților promoției 2006 Facultatea de Științe Economice la Specializările Contabilitate și Informatică de Gestiune și la Administrarea Afacerilor relevă în Tabelul 9.

Tabelul 9. Rezultatele anchetei privind angajarea absolvenților.

Nr. Crt.	Indicatori		Situația la un an după absolvire	
			Nr.	%
1	Absolvenți care lucrează	În domeniu	148	91,00
2		În alt domeniu	15	9,00
3	Absolvenți care nu lucrează		-	0,00
4	Total		163	100

Gradul satisfacției profesionale, abilitarea de a aplica cunoștințele dobândite în cadrul facultății sunt argumente pentru eficiența activității didactice de la UATH.

Organizații studențești în UATH. În universitate nu își desfășoară activitatea structuri studențești locale ale unor organisme naționale și internaționale. Activitățile culturale artistice ale studenților sunt o preocupare a universității de a conferi ofertei educaționale o diversitate adecvată cerințelor mediului economic, social și cultural în limita resurselor disponibile.

Comisia de experți s-a întâlnit cu studenții și absolvenții UATH. Din dialogul cu aceștia am desprins următoarele:

- sunt discipline unde titularii nu-și îndeplinesc cu seriozitate sarcinile asumate, atât la cursuri cât și la examene;
- studenții participă activ la evaluarea calității cadrelor didactice;
- sunt programe de studiu unde relația student-profesor este foarte bună;
- unii studenți au insitat pe corespondența între teorie și practica de specialitate;
- toți studenții au solicitat o mai bună corelație între programele disciplinelor și cea ce se solicită de angajatori.

Ideea generală desprinsă din discuția cu aceștia constă în aceea că universitatea ocupă un loc important și mare în viața lor, că aceasta reușește să facă față celor mai importante cerințe formulate pe piața muncii.

Principalii angajatori ai absolvenților de la UATH ca căror reprezentanți au participat și la întâlnirea cu angajatorii, sunt:

1.	Ministerul Transporturilor și Telecomunicațiilor, Compartimentul control
2.	Garda Financiară
3.	Primăria Capitalei
4.	Direcția Generală de Evidență București
5.	Ministerul Finanțelor
6.	Loteria Națională
7.	Primăria Sectorului 2 București, Audit intern
8.	Autoritatea Națională pentru Comunicații
9.	Romanian International Bank
10.	Curtea de Conturi a Municipiului București
11.	Curtea de Conturi a României
12.	Inspectoratul General al Jandarmeriei Române, Direcția de control intern

13.	Administrația Națională de Administrație Fiscală
14.	Ministerul Afacerilor Externe
15.	AVAS București
16.	Direcția de Învățământ Sector 4 București
17.	Banca Națională
18.	Ministerul Administrației și Internelor
19.	Compania Națională de Investiții
20.	SC Capodopera SRL

Reprezentanții angajatorilor au exprimat opinii favorabile referitoare la profilul de competențe și la capacitatea de adaptare a absolvenților de la UATH și au formulat recomandări pertinente referitoare la politica de calitate a UATH. Din întâlnirea angajatorilor cu comisia de evaluare a rezultat următoarele:

- Universitatea reprezintă un areal cultural însemnat pentru București;
- Forța de muncă specializată la UATH este foarte căutată pe piața muncii.
- Mulți angajatori doresc să susțină financiar studenții în timpul studiilor.

4.5. Ultima evaluare a calității

Putem confirma legalitatea programelor de studii pe fiecare din cele două facultăți, având la bază Tabelul 10.

Tabelul 10. Situația acreditării programelor de studiu de licență.

Program	Denumire	Acreditat/ Autorizat	Lege/HG
Licență	Contabilitate și Informatică de Gestiune	Acreditat	Legea nr.135/2005, M.Of.nr. 436/24.05.2005
Licență	Finanțe și Bănci	Acreditat	H.G. nr.676/2007, M.Of. nr.481/18.07.2007
Licență	Marketing	Autorizat	H.G. nr.916/2005, M.Of. nr.766/23.08.2005
Licență	Administrarea Afacerilor	În curs de acreditare	H.G.nr.696/2000, M.Of. nr.397/24.08.2000
Licență	Administrație Publică	Acreditat	Hotărârea CNEEA nr.1640/08.07.2005. H.G.nr.916/11.08.2005 M.Of. nr.766/23.08.2005
Master	Contabilitate, Audit și Consultanță	Acreditat	Ordinul MEC nr.4644/2008

În Universitate se derulează programul de studii masterale, cursuri de zi „**Contabilitate, Audit și Consultanță**”, program acreditat prin Ordinul MEC nr.4644/2008.

La Universitatea „Athenaeum” din București se desfășoară activitate în anul universitar 2008/2009 numai în cadrul programelor de studii care au fost acreditate.

Ca și esență a **evaluării instituționale**, se poate concluziona:

A. Identificarea misiunii de evaluare a programului de studii:

- **coordinator evaluare:** Prof.dr.ing. Elena Helerea
- **evaluator:** Prof. univ. dr. Nicolae Todea
- **misiune:** Evaluarea instituțională a Universității “Athenaeum” din București
- **loc de desfășurare:** Universitatea “Athenaeum” din București
- **perioadă:** 13 – 15 mai 2009
- **persoane de contact:** Secretar șef Mariana Geantă
Recor Prof. univ. dr. Emilia Vasile.

B. Aprecieri generale:

Misiunea UATH este clar precizată pe fiecare din cele două axe: didactică și de cercetare. La nivelul Facultăților, Catedrelor și Programelor evaluate s-a constatat existența unei misiuni clare și coerente .

Acoperirea posturilor didactice:

- **condiții de concurs:** sunt respectate reglementările în vigoare;
- **stat de funcțiuni:** statele de funcțiuni evaluate respectă reglementările în vigoare;
- **număr de norme și ore în normă:** se respectă cerințele și indicatorii aferenți;
- **colaborări cu alte instituții de învățământ:** există un număr relativ mic de colaborări.
- **personal titularizat:** se respectă cerințele în domeniu.
- **pregătirea pedagogică:** se respectă cerințele în domeniu.
- **elaborare de cursuri:** există cursuri tipărite sau în format electronic pentru anul universitar în derulare.
- **existența unui punct de documentare la catedră:** există punct de documentare, avizier și bibliotecă.
- **existența calculatoare:** sunt îndeplinite cerințele în domeniu;
- **existența soft specializat/program de studii:** sunt îndeplinite cerințele în domeniu.

- **dacă studenții sunt informați cu privire la asistența financiară:** studenții sunt informați pe diferite căi despre regulamente, oportunități, prin intermediul secretariatului fiecărei facultăți și pe cale electronică.
- **recrutarea studenților:** conform reglementarilor în vigoare, admitere pe baza de dosar;
- **existența unor dosare incomplete fără diplomă de bacalaureat:** nu s-au constatat asemenea situații la verificarea prin sondaj;
- **existența planului de cercetare la catedră/program de studii și dacă există să fie în concordanță cu domeniile programului:** există plan de cercetare pentru toate programele evaluate.
- **existența activității de cercetare studențească:** studenții desfășoară activitate de cercetare, mai ales în cadrul cercurilor studențești; rezultatele cercetării studențești sunt prezentate în cadrul sesiunilor științifice.

C. Aprecieri pe baza fișelor de evaluare

Fișele de evaluare la nivel instituțional scot în evidență următoarele aspecte:

- Universitatea dispune de un statut juridic clar, prin acte de înființare recunoscute juridic, prin care se stabilesc: denumire, sediu, patrimoniu, misiune;
- Există Carta Universitară, aceasta este actualizată conform prevederilor legale, fiind aprobată în ședința Senatului din data 08.02.2007 (conform procesului verbal al ședinței). Aceasta cuprinde un număr de 7 capitole. Nu este inclusă o listă a regulamentelor sub formă de anexe.
- Conducerea UATH a fost aleasă în mod democrat. Nu există contestații pe tema alegerilor și nici procese în acest sens.
- Biblioteca și punctele de documentare la nivelul catedrelor și a centrului de cercetare asigură o bună informare studenților de la ciclul I și din ciclul II.
- Prin verificările efectuate prin sondaj pe fiecare facultate și program nu s-au constatat abateri de la derularea concursurilor de ocupare a posturilor didactice. S-a constatat că nu sunt încălcate prevederile Statutului Personalului Didactic.
- Catedrele, câte o catedră la cele două facultăți, au planuri de cercetare, fără ca acestea să fie diferențiate pe programe de studii. Există teme de cercetare, care, aparent, nu au legătură cu programele de studiu derulate de Universitate. Aparența este legată de titlul temelor de cercetare. În fapt, prin domeniul informaticii parțiccate la toate programele de studii din Universitate, temele respective au legătură cu Manifestările derulate în ultima perioadă la care au participat și studenți, confirmă existența activității de cercetare.
- Baza materială a UATH este una adecvată, universitatea derulând investiții masive pentru asigurarea spațiului necesar și a mijloacelor materiale necesare în activitatea de cercetare și cea didactică. Sunt îndepliniți indicatorii de spațiu și dotări tehnice pe cap de student.

- Regulamentul pentru activitatea profesională a studenților definește cadrul legal în care se desfășoară activitatea studenților din universitate și cuprinde un număr de 8 capitole cu 46 articole (înscrierea și înmatricularea studenților, procesul de învățământ, promovarea și trecerea de la un an de studiu la altul, evaluarea cunoștințelor, drepturile și îndatoririle studenților, disciplina universitară)
- Universitatea dispune de un un imobil în proprietate cu o suprafață totală de aproape 1500 mp (amfiteatru și săli de curs 4/470 mp, săli de seminar 5/225 mp, laboratoare activități didactice 2/120 mp, laborator de cercetare 1/45 mp, biblioteca 3/161 mp, spații administrative, anexe). Proprietatea asupra spațiilor este confirmată prin Legea de înființare a Universității.
- Universitatea are achiziționate legal soft-uri corespunzătoare disciplinelor de studiu (de uz general), dar și un soft special creat pentru activitatea studenților (didactică și administrativă) prin care aceștia pot obține informații diverse, inclusiv materiale didactice necesare (contract nr. 404/2008, program EDATA).
- Din punct de vedere financiar am constatat că sunt respectate prevederile legale privind organizarea activităților financiar-contabile. Activitatea financiar contabilă este organizată pe baza unui contract de prestări servicii de către o firmă de profil SC ADIAS SRL, membră a CECCAR, (autorizația 1492/2002).
- Studenții cunosc posibilitățile de asistență financiară și condițiile de accesare a bursei de diverse categorii. Regulamentul de burse existent în Universitate a fost aprobat numai începând cu anul universitar 2008-2009, astfel că, până la această oră nu a acordat burse studenților.

Puncte tari:

- existența unei baze materiale corespunzătoare activității didactice și de cercetare;
- numărul redus de studenți și formații de studiu în raport cu baza materială deținută, ceea ce poate asigura un nivel calitativ ridicat;
- raportul corespunzător studenți/cadre didactice (de la 10 la 30 de studenți la un cadru didactic, diferențiat de la un program de studiu la altul);

Puncte slabe:

- resurse financiare reduse în concordanță cu numărul redus de studenți;
- inadvertențe în activitatea administrativă, datorată, în principal, numărului mic de persoane angajate în acest sector de activitate, cum ar fi de exemplu: organizarea unor concursuri de ocupare a posturilor didactice fără a ține seama de cerințele legislative și de condițiile concrete din Universitate, existența unor regulamente care nu cuprind toate aspectele care pot apărea în activitatea Universității referitoare la activitatea reglementată, existența unor documente care nu conțin toate elementele absolut necesare.

Oportunități:

- Programele de studiu de licență care sunt organizate la universitatea Athenaeum oferă absolvenților o gamă diversă de oportunități de angajare pe piața muncii, prezentând o expunere mai redusă la efectele crizei economice;
- Accesul permanent al studenților la resurse informaționale de ultimă generație;
- Posibilitatea documentării în unități reprezentative din mediul economic, având în vedere că majoritatea studenților au deja un loc de muncă (bănci, societăți de asigurări, societăți comerciale).

Amenințări:

- Situația financiară actuală (criza financiară) poate determina reducerea numărului de studenți;
- Scăderea natalității, care poate duce la reducerea numărului de potențiali candidați.

Se propune acordarea calificativului „**INCREDERE**”.

III. EVALUAREA EXTERNĂ A UNIVERSITĂȚII „ATHENAEUM” DIN BUCUREȘTI LA NIVELUL PROGRAMELOR DE STUDII

La data evaluării externe, în cadrul Universității funcționează următoarele facultăți: Facultatea de Științe Economice și Facultatea de Administrație Publică, fiecare cu câte o catedră: Catedra de Științe Economice și, respectiv, Catedra de Științe Administrative, la nivelul cărora sunt organizate programe de studii universitare de licență și de master.

Din totalul programelor de studii derulate în cadrul celor două facultăți au fost selectate pentru evaluare următoarele 3 programe de studiu de licență:

- Contabilitate și Informatică de Gestiune
- Finanțe și Bănci
- Administrație Publică.

Alături de cele 3 programe de studii de licență s-a procedat la evaluarea Centrului de cercetare al UATH și s-a efectuat o vizită de monitorizare a programului de master „Contabilitate, Audit și Consultanță”.

Pentru evaluare instituțională a participat, de asemenea, un expert evaluator.

Pe tot parcursul evaluării externe au participat: *un expert străin, un reprezentant al Comisiei Consultative și doi reprezentanți ai studenților.*

Rapoartele experților evaluatori

1. Programul de studii “ Contabilitate și Informatică de Gestiune”

A. Identificarea misiunii de evaluare a programului de studii

- *Evaluator coordonator* **Prof.univ. dr. Elena Helerea**
- *Membru evaluator* **Prof. Univ. Dr. Ion Pereș**
- *Misiune:* echipa de evaluare a urmărit să identifice gradul de îndeplinire a indicatorilor de calitate prezenți în metodologia ARACIS pentru programul de studii de licență **Contabilitate și Informatică de Gestiune**. Pentru aceasta, s-a făcut o verificare a documentelor și a raportului de autoevaluare prezentat de Facultate.
- *Loc de desfășurare:* Facultatea de Științe economice, Universitatea „Athenaeum” din București

- *Perioada:* 13-15 mai 2009
- *Aprecieri cu privire la modul de derulare al vizitei:*
- *Persoana de contact:* **Lector dr. Mitran Daniela**

B. Aprecieri necesare evaluării instituționale:

Misiunea de didactică/ pe program/catedră

Misiunea didactică este îndeplinită prin prezența în program a tuturor disciplinelor fundamentale de bază și a disciplinelor de specializare care sunt recomandate prin metodologia comisiei de Științe umaniste și de teologie ale ARACIS. De asemenea, misiunea este îndeplinită prin elaborarea unor instrumente didactice de lucru cu studenții (suporturi de curs, monografii, traduceri, caiete de seminar) și prin preocuparea permanentă a profesorilor din catedră de a se perfecționa pe linia didactică și prin cercetarea științifică de specialitate.

Misiunea de cercetare/ pe program/catedră

Programul de studii de licență Contabilitate și Informatică de Gestiune, respectiv, catedra coordonatoare dispune de un plan propriu de cercetare științifică, ale cărui teme de cercetare se înscriu în aria științifică a domeniului studiilor de licență. Acesta este inclus în planul de cercetare al Facultății de Științe Economice și, respectiv, al Universității „Athenaeum”. Activitatea de cercetare științifică în cadrul Universității „Athenaeum” și, implicit, cea desfășurată în cadrul Facultății de Științe Economice, specializarea Contabilitate și Informatică de Gestiune este coordonată de Centrul de Cercetare Științifică al Universității „Athenaeum”, care oferă logistică și consultanță pentru a stimula implicarea în programe de cercetare și colaborarea specialiștilor din diferite domenii.

- Acoperirea posturilor didactice
- *Condiții de concurs:* conform legislației în vigoare, respectate în totalitate.
- *Număr de norme și ore în norme:* în conformitate cu normele Senatului universității.
- *Gradul de ocupare pe ciclul de licență:* 75% din posturi sunt acoperite cu cadre didactice cu norma de bază, din care profesor+conferențiar 30,00%.
- *Pregătire pedagogică:* toate cadrele didactice au pregătire pedagogică corespunzătoare posturilor pe care le ocupă.
- *Elaborare de cursuri:* la toate disciplinele oferite în anul universitar 2008-2009 există suporturi de curs și caiete de seminar.
- *Punct de documentare la catedră:* există.
- *Existența calculator:* în medie 0,9 calculatoare / 1 student.

- *Existența soft specializat/program de studii:* MS Office.
- *Dacă studenții sunt informați cu privire la asistența financiară :* DA. Studenții primesc sistematic informații referitor la sistemul de burse și ajutoare financiare.
- *Recrutarea studenților:* în conformitate cu procedurile reglementate de Senatul universității.
- *Existența unor dosare incomplete fără diplomă de bacalaureat :* Nu sunt constatate dosare incomplete la secretariatul facultății.
- *Existența planului de cercetare la catedră/program de studii și dacă există să fie în concordanță cu domeniile programului :* există plan de cercetare.
- *Existența activității de cercetare studențească :* este organizată de către reprezentanții studenților cu sprijinul cadrelor didactice.

C. Analiza SWOT

Puncte tari:

- Programul de studii Contabilitate și Informatică de Gestiune, din cadrul Facultății de Științe Economice de la Universitatea "Athenaeum" din București a fost primul acreditat în anul 2005, având ca misiune formarea de specialiști cu înaltă calificare în domeniul contabilității și informaticii de gestiune în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor;
- Personalul academic și de cercetare al domeniului de licență evaluat, are o bună pregătire profesională, cu o bogată experiență practică, în calitate de profesioniști (experți contabili, auditori financiari, consultanți fiscali și auditori interni), cu titlul științific de doctor (81%), care adaugă valoare la calitatea actului de învățământ;
- Cadrele didactice titulare de disciplină au elaborat cursuri și caiete de studii care acoperă conținutul disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii supus evaluării, și sunt puse pe suport magnetic la dispoziția studenților prin bibliotecă sau site-ul universității;
- Fișele disciplinelor au o structură logică și includ: obiectivele, conținutul pe capitole și teme, modalități de evaluare, bibliografia de fundamentare a domeniului de licență- contabilitate și sunt în conformitate cu misiunea specializării;
- Programul de studii Contabilitate și Informatică de gestiune dispune de o bază materială care corespunde standardelor ce asigură desfășurarea unui proces de învățământ de calitate și permite cadrelor didactice să desfășoare o activitate științifică valoroasă.
- Universitatea "Athenaeum" a instituit relații de colaborare în domeniul didactic și al cercetării cu alte instituții de profil din țară și străinătate, în condițiile standardelor naționale și europene, de care beneficiază și cadrele didactice de la programul de studii evaluat din cadrul Facultății de Științe Economice

Puncte slabe:

- Convențiile de practică de specialitate(contabilitate) pentru studenții din anul II s-au încheiat doar cu trei societăți de contabilitate și consultanță, nefiind încheiate convenții cu firme din mediul de afaceri (construcții, industrie, comerț, turism etc.)
- Abonamentele la revistele de specialitate straine pentru domeniul de licență Contabilitate și Informatică de Gestiune sunt reduse (doar un abonament);
- Cercetarea științifică studentească se restrange doar la nivelul instituției , fără o participare a studenților la manifestări științifice studențești (olimpiade) organizate de AFER.

Oportunități:

- Programul de studii universitare de licență Contabilitate si Informatică de Gestiune , le permite absolvenților să urmeze programul de masterat acreditat de ARACIS , dupa care să beneficieze de diverse oportunități de angajare pe piața muncii și accesul la profesia de expert contabil si auditor financiar.
- Studenții din anii superiori(II si III) sunt majoritatea angajați în domeniul bancar, administrație publică, asigurări, societăți comerciale etc, posibilitate ce le permite o documentare adecvata în profesia de economist și de efectuare a practicii de specialitate care accentuează latura formativă a programului de studii

Amenințări:

- Criza economică și financiară, precum și scăderea natalității poate duce la reducerea numărului de potențiali candidați în anul 2009/2010. Chiar și în prezent, numărul studenților la programul evaluat este mic (80), în cei trei ani de studiu, iar unele grupe(pentru fiecare an o grupă) sunt subdimensionate

Opinia generală a evaluatorului este favorabilă. Programul este alcătuit în acord cu standardele de calitate ale **ARACIS**. Se propune menținerea acreditării și acordarea calificativului **“INCREDERE”**.

2. Programul de studii “Finanțe și bănci”

A. Identificarea misiunii de evaluare a programului de studii

- *Evaluator coordonator* **Prof.univ.dr. Elena Helerea**
- *Membru evaluator* **Prof.univ.dr. Mariana Man**
- *Misiune:* evaluarea unui program în cadrul vizitei de evaluare instituțională a Universității „Athenaeum” din București
- *Loc de desfășurare:* Facultatea de Științe economice, Universitatea „Athenaeum” din București
- *Perioada:* 13 – 15 mai 2009

- *Aprecieri cu privire la modul de derulare al vizitei*
- *Persoana de contact:* Prof.univ.dr. Ion Nițu
- *Reprezentanți/responsabili CEAC:* Prof.univ.dr. Emilia Vasile

B. Aprecieri necesare evaluării instituționale:

Misiunea de didactică/ pe program/catedră

Misiunea programului de studiu de licență „Finanțe și Bănci” se încadrează în profilul și specializările Facultății de Științe Economice și ale Universității „Athenaeum”. Misiunea specializării pentru care se solicită reacreditarea este de a asigura atât o pregătire de înaltă cultură economică, cât și o temeinică și profundă pregătire în domeniile finanțelor, burselor de valori, asigurărilor, băncilor și altor structuri instituționale ce operează cu mecanisme, metode și tehnici financiare. Misiunea didactică și științifică a specializării se desprinde din planurile de învățământ, programele analitice, din alte activități care definesc conținutul procesului de învățământ și de cercetare”(Raport de autoevaluare pag.8). Programul de studii de licență „Finanțe și Bănci” pregătește economiști cu competențe necesare pe aria finanțelor, băncilor și asigurărilor, capabili să se adapteze rapid și eficient la exigențele dinamice ale economiei”(Raport de autoevaluare pag.8).

Misiunea de cercetare a programului reiese din planul de cercetare științifică în domeniul disciplinelor cuprinse în norma didactică a cadrelor didactice, în care sunt antrenați și studenții, iar misiunea de cercetare a catedrelor implicate în program.

C. Acoperirea posturilor didactice

- **Posturile didactice** s-au ocupat prin concurs, în conformitate cu legislația existentă; ele sunt validate de Senat. Normele didactice pe care au fost titularizate cadrele didactice au în structură discipline din domeniul de licență absolvit și / sau din domeniul de doctorat.
- Personalul didactic este format din titularii de disciplină și cadre asociate, care desfășoară activități de predare-seminarizare, laborator, lucrări practice și evaluare fără a depăși trei norme didactice.
- Personalul didactic al programului de studii de licență Finanțe și Bănci este alcătuit din 19 cadre didactice, din care: 6 profesori, 4 conferențieri, 7 lectori și 2 asistenți.
- Din totalul posturilor din **statul de funcții** al programului de licență (12,48 posturi), 71 % (8,84 posturi) sunt acoperite cu cadre didactice cu norma de bază în Universitatea „Athenaeum”, titularizate în învățământul superior conform normelor legale, iar dintre acestea 53 % (4,69 posturi) sunt profesori și conferențieri universitari.

- Menționăm că 1 singur post este acoperit de 1 cadru didactic cu grad de prof. univ. care a depășit vârsta de pensionare.
- Nu exista personal didactic asociat netitularizat în învățământul superior. Personalul didactic asociat ocupa 29% din totalul posturilor didactice din ștatal de funcții, acestea fiind posturi vacante, lucru adus la cunoștință prin declarație scrisă conducătorilor instituțiilor la care au funcția de bază.
- Titularii de disciplină din cadrul programului dețin titlul științific de doctor în domeniul disciplinelor din postul ocupat, iar celelalte cadre didactice care acoperă activitățile didactice de seminarizare, lucrări aplicative, proiecte etc. au pregătirea inițială și competențe în domeniul disciplinelor aflate în postul didactic pe care-l ocupă.
- Cadrele didactice care participă la realizarea programului au pregătire pedagogică atestată; și au elaborat cursuri necesare procesului de învățământ conform programei analitice.
- Institutia asigură acoperirea activităților prevazute la disciplinele din planul de învățământ cu cadre didactice competente.
- Atât sălile de curs cât și cele de seminar și activități aplicative, sunt dotate corespunzător, cu mobilier didactic, aparatură modernă audio-vizuală (spații de amplificare, retroproiector, televizor), precum și laboratoare cu calculatoare moderne, performante, toate în proprietatea Universității.
- Spațiile de învățământ cu dotări moderne, laboratoarele, biblioteca și alte facilități (INTERNET, multiplicări și tipări de cursuri etc.), permit desfășurarea unui proces de învățământ de bună calitate .
- Desfășurarea lucrărilor aplicative la disciplinele de informatică din planurile de învățământ ale programului de studii Finanțe și Bănci se asigură în laboratoare dotate cu tehnică de calcul și în condiții corespunzătoare, în medie 0,88 calculatoare / 1 student. Numărul de locuri în sălile de curs, seminar și laborator este corelat cu mărimea formațiilor de studiu (serii, grupe), conform normativelor M.Ed.C.I.
- Metodologia de calcul a taxei de studiu pentru nivel licență sau masterat a avut la bază două metode distincte: Metoda calculului direct, pe baza costurilor efective de școlarizare ale instituției; Metoda comparativa, prin analogie cu taxele practicate de alte universități. Nivelul taxelor este publicat (pagina web, pliante, fișa de înscriere).
- Universitatea „Athenaeum” aplică o politică transparentă a recrutării și admiterii studenților, anunțată public cu cel puțin 6 luni înainte de aplicare. Cadru general de admitere, oferta de locuri și graficul admiterii sunt publicate pe site-ul Universității www.univath.ro la începutul anului și în broșuri/pliante.

- La nivelul Universității s-au stabilit criteriile comune privind inițierea și monitorizarea programelor de studiu care sunt realizate în pachet de documente cu prezentare unitară:
 - obiective generale și specifice ale programului de studiu.
 - planul de învățământ care oferă informații sintetizate asupra denumirii disciplinelor, timpul formativ al acestora, încărcarea cu ore, forma de verificare, numărul creditelor acordate, competențele asigurate absolventului. Aceste informații sunt publicate în **Ghidul viitorului student** și sunt disponibile pe pagina facultății organizatoare a programului de studiu.
- Programele analitice ale disciplinelor oferă informații asupra obiectivelor urmărite, competențelor cognitive, tehnice, afectiv valorice asigurate studentului, conținutul formativ al disciplinei, detalii privind cerințele minime de promovare, bibliografia recomandată, forma și modul de examinare și notare.
- Programul de licență se finalizează prin elaborarea și susținerea lucrării de licență și a testului privind evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate la două discipline, conform legii și precizărilor din planul de învățământ cu privire la modul și perioada desfășurării examenului de licență.
- Catedra coordonatoare are plan distinct de cercetare științifică, cu teme de cercetare care se înscriu în aria științifică a domeniului de licență.
- Personalul didactic desfășoară activități de cercetare științifică în domeniul disciplinelor cuprinse în norma didactică pe care o acoperă în cadrul programului, în conformitate cu specializările și preocupările științifice proprii
- Rezultatele activității de cercetare științifică a cadrelor didactice ale programului sunt valorificate prin publicații în reviste de specialitate sau edituri din țară, comunicări științifice prezentate la sesiuni, simpozioane, seminarii etc. din țară și/ sau străinătate, contracte încheiate cu parteneri din țară și din străinătate.

C. Analiza SWOT

Puncte tari:

- Facultatea face parte dintr-o universitate relativ tânără, care își propune formarea inițială și perfecționarea specialiștilor de înaltă calificare în domenii de real interes pentru România și Uniunea Europeană, în deplină concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor;
- Corp profesoral cu bună pregătire profesională, cu bogată experiență practică (deținerea calității de expert contabil sau auditor financiar), care își pune amprenta asupra calității actului de învățământ;
- Disponibilitatea permanentă a cadrelor didactice de a comunica cu studenții;
- Încorporarea în planul de învățământ a două stagii de practică, care accentuează latura formativă a programului de studiu;

- Programele analitice sunt elaborate ținând cont de dinamica evoluțiilor teoretice și practice din domeniu;
- Baza materială (laptop-uri, videoproiectoare pentru expuneri power-point) performantă permite desfășurarea unei activități didactice și de cercetare de calitate;
- Instituirea unor relații de colaborare în domeniul didactic și al cercetării cu alte universități și institute de profil din țară și străinătate, în condițiile standardelor naționale și europene;
- Pentru domeniul de licență, programul oferă un masterat acreditat ARACIS;
- Există un Certificat al implementării și menținerii sistemului de management al calității ISO 9001: 2000.

Puncte slabe:

- 53% din nr. posturilor sunt acoperite cu profesori și conferențieri cu norma de bază (limita maximă 50%);
- La cadrele didactice asociate nu se cunoaște cu exactitate nr. de posturi acoperite la instituția unde au norma de bază;
- La anul I de studiu, grupa are un număr de studenți peste normative (32 studenți);
- Număr redus de convenții de practică (2 convenții) încheiate cu agenții economici;
- Revista universității nu este cotate CNCSIS;
- Număr redus de participări ale cadrelor didactice la lucrările congreselor/conferințelor internaționale;
- Număr redus la abonamentele la reviste de specialitate străine (2 abonamente);
- Aproape 30% din numărul total de posturi sunt acoperite cu cadre didactice asociate (la limita superioară).

Oportunități:

- Programul de studiu de licență FB le oferă absolvenților o gamă diversă de oportunități de angajare pe piața muncii, prezentând o expunere mai redusă la efectele crizei economice;
- Accesul permanent al studenților la resurse informaționale de ultimă generație;
- Posibilitatea documentării în unități reprezentative din mediul economic, având în vedere că majoritatea studenților au deja un loc de muncă (bănci, societăți de asigurări, societăți comerciale).

Amenințări:

- Situația financiară actuală (criza financiară) poate determina reducerea numărului de studenți;

- Scăderea natalității, care poate duce la reducerea numărului de potențiali candidați.

Opinia generală a evaluatorului este favorabilă. Programul este alcătuit în acord cu standardele de calitate ale **ARACIS** și dezvoltă competente utile pentru piața actuală a muncii. Se propune menținerea acreditării și acordarea calificativului **“INCREDERE”**.

3. Programul de studii “Administrație publică”

A. Identificarea misiunii de evaluarea a programului de studii

- *Evaluator coordonator* **Prof.univ.dr. Elena Helerea**
- *Membru evaluator* **Prof.univ.dr. Sevastian Cercel**
- *Misiune*: evaluarea unui program în cadrul vizitei de evaluare instituțională a Universității „Athenaeum” din București
- *Loc de desfășurare*: Facultatea de Administrație publică, Universitatea „Athenaeum” din București
- *Perioada*: 13 – 15 mai 2009
- *Aprecieri cu privire la modul de derulare al vizitei*
- *Persoana de contact*: **Conf.univ.dr. Marin Popescu**
- *Reprezentanți/responsabili CEAC*: Prof.univ.dr. Emilia Vasile

B. Aprecieri necesare evaluării instituționale

Misiunea programului de studiu:

Misiunea didactică a programului de licență Administrație publică se încadrează în profilul și specializările Facultății de Administrație Publică și ale Universității „Athenaeum” din București, adică formarea de specialiști de înaltă calificare în domeniul administrației publice care să răspundă unui ansamblu de priorități ocupaționale identificate, prin dezvoltarea unui nivel avansat al competențelor necesare administrației. Misiunea se regăsește și la nivelul Catedrei de Administrație publică.

Misiunea de cercetare a catedrei organizatoarea a programului Administrarea publică este aceea de a contribui la dezvoltarea cercetărilor fundamentale și aplicative din domeniile specifice.

C. Acoperirea posturilor didactice

- *Personalul didactic* ce deservește programul de licență Administrație publică îndeplinește cerințele legale pentru ocuparea posturilor didactice, posturile fiind ocupate conform Regulamentului de ocupare prin Concurs.
- *Statul de funcțiuni* este întocmit pe baza reglementărilor legale și a regulamentelor proprii ale UATH. Există elaborat un stat de funcțiuni pe programul evaluat, prin cumularea normelor aferente acestuia, din statele de funcțiuni ale catedrelor.
- Programul este prevăzut cu un număr de 11,68 norme didactice constituite conform legislației și reglementărilor din domeniu. Potrivit documentelor depuse 75% din posturi sunt acoperite cu cadre didactice cu norma de bază, titularizate în învățământul superior conform normelor legale din care, 3,03 posturi (26%) sunt profesori și conferențieri; 7,58 posturi (65%) sunt lectori; 1,07 posturi (9%) asistenți.
- Personalul didactic asociat este titularizat în învățământul superior, potrivit documentelor depuse.
- Există Contract – cadru cu Editura Bren pentru executarea lucrărilor de tipărire, editare de manuale, cursuri studențești și alte materiale necesare desfășurării activității universitare.
- Un singur cadru didactic este pensionar 5 % din posturi AP (1/20).
- Raportul dintre orele de curs și cele privind activitățile didactice aplicative (seminarii, laboratoare, proiecte, stagii de practică) este de 980/905, adică 1,08.
- Există convenții de practică.
- Capacitatea spațiilor de învățământ, două laboratoare informatică, 2x12 calculatoare.
- Promovabilitatea studenților pentru anul universitar 2007-2008 este: anul I 83,33%, anul II 86,48%, anul III 80,85 %, anul IV 97,40%.
- Potrivit informațiilor obținute din Chestionarul pentru absolvenți, 81% sunt încadrați cu contract de muncă.
- Se organizează periodic, sesiuni științifice, iar comunicările sunt publicate. Raport de autoevaluare pag. 21. Spre exemplu Conferința națională ținută în 19-20 mai 2008 cu titlul „Politici și strategii în Administrația Publică”.
- Informații înscrise în materialele de informare pag web, pliante, precum și în fișa de înscriere în care sunt menționate și taxele de achitare stabilite de către Senat.
- Fiecare titular de disciplină are cursuri elaborate pe disciplinele predate, care pot fi accesate de studenți la biblioteca universității sau pe pagina facultății www.unitath.ro. Pe lângă acestea, există cărți și articole elaborate pe teme specifice.
- Evaluare cadre didactice de către studenți. Din discuțiile cu studenții- absolvenții, cu ocazia vizitei, rezultă o apreciere pozitivă

- *Taxele* sunt aduse la cunoștința studenților prin intermediul serviciului de secretariat, al afișierului și al afișierului web.
- La verificarea prin sondaj nu s-a găsit nici un dosar personal incomplet al studenților.
- Examinarea și notarea studenților sunt reglementate de Regulamentul privind examinarea și notarea studenților.
- Programul de studiu are un *plan de cercetare propriu*, temele propuse fiind în concordanță cu domeniul de studiu.
- Universitatea „Athenaeum” are un sistem informatic care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru evaluarea și asigurarea instituțională a calității. Universitatea „Athenaeum” realizează comunicarea și sistemul IT astfel:
- În baza contractului nr.192/25.04.2007 cu firma *Tarabostes Impex SRL*, având ca obiect producția unui site web profesional,
- În baza contractului nr.5/16.03.2009 cu firma *Endline SRL* se asigură executarea site-ului web – grafică, interfață,
- În baza contractului nr.404/28.06.2008 cu *Edata SRL* se asigură servicii găzduire și mentenanță portal pentru managementul studenților și candidaților la facultate. .
- Pagina web a Universității „Athenaeum” (<http://www.univath.ro>), conține date actualizate permanent, cu informații referitoare la: planuri de învățământ, orarii, consultații, examene, anunțuri, etc.

C. Analiza SWOT

Puncte tari:

- Facultatea face parte dintr-o universitate relativ tânără și dinamică.
- Disponibilitatea permanentă a cadrelor didactice de a comunica cu studenții; cadrele didactice au experiență practică bogată, ceea ce poate aduce un plus în calitatea procesului de învățământ.
- Încorporarea în planul de învățământ a două stagii de practică, care accentuează latura formativă a programului de studiu.

Puncte slabe:

- La cadrele didactice asociate nu se cunoaște cu exactitate nr. de posturi acoperite la instituția unde au norma de bază;
- Număr redus de convenții de practică încheiate cu autorități administrative, deși există potențial;
- Revista universității nu este cotate CNCSIS;
- Număr redus de participări ale cadrelor didactice la lucrările congreselor/conferințelor

Oportunități:

- Cerere de specialiști pe piața muncii din regiune,
- Cererea de programe de masterat și doctorat.

Amenințări:

- Scăderea nivelului de pregătire în ciclul liceal al viitorilor studenți,
- Migrația populației tinere și concurența, mai ales, din partea universităților europene.

Opinia generală a evaluatorului este favorabilă. Programul este alcătuit în acord cu standardele de calitate ale **ARACIS** și dezvoltă competente utile pentru piața actuală a muncii. Se propune menținerea acreditării și acordarea calificativului **“INCREDERE”**.

4. Vizita de monitorizare Program de master “Contabilitate Audit și Consultanță”

A. Identificarea misiunii de evaluarea a programului de studii

- *Evaluator coordonator* **Prof.univ.dr. Elena Helerea**
- *Membri evaluator* **Prof. univ. dr. Neculai Tabără**
- *Misiune:* Monitorizarea programului de studii universitare de masterat **“CONTABILITATE AUDIT ȘI CONSULTANȚĂ”** al Universității „Athenaeum” din București
- *Loc de desfășurare:* Universitatea „Athenaeum” din București
- *Perioada:* 13 – 15 mai 2009
- *Aprecieri cu privire la modul de derulare al vizitei*
- *Persoana de contact:* **Prof. univ.dr. Dumitru Margulescu** și **asist.univ. Eliza Rosu**;
- *Reprezentanți/responsabili CEAC:* **Prof.univ.dr. Aron Liviu Deac**

B. Aprecieri necesare evaluării instituționale

Misiunea cercetării, plan de cercetare, tematică, finanțare:

Programul de studii universitare de masterat “CONTABILITATE AUDIT ȘI CONSULTANȚĂ” are o misiune didactică și de cercetare bine definite

C. Acoperirea cu cadre didactice

- condiții de concurs: conform Regulamentului privind ocuparea funcțiilor didactice și de cercetare;
- statul de funcțiuni privind programul de studii universitare de masterat “CONTABILITATE AUDIT ȘI CONSULTANȚĂ” cuprinde 6 posturi / 7 cadre didactice;
- număr de norme și ore în normă, s-au stabilit conform anexei privind acoperirea posturilor didactice din statele de funcțiuni în anul universitar 2008 – 2009, astfel: 2,21 posturi profesori, 1,02 posturi conferențiar, 2,98 posturi lector = 6,21 posturi, din care 86,15% cadre proprii și 13, 85% cadre asociat;
- colaborari cu alte instituții de învățământ și de cercetare științifică:
 - **Academia Română:** Institutul de Economie Națională, Centrul de Cercetări Financiar Monetare “Victor Slavescu”
 - **CIPPA Bruxelles:** Center for International Public Policies and Administration;
 - Memorandum of Cooperation High Institute for Industrial Management and Production Technology Gharbie, Egypt;
 - Partnership Agreement Szent Istvan University, Hungary.
- personal titularizat: 7 cadre didactice cu norme de baza în universitate (5 profesori universitari, 1 conferențiar universitari, 1 post de lector acoperit de 3 cadre didactice);
- cadre asociate: 2 profesori;
- elaborare de cursuri: în perioada analizată s-au elaborat 87 de cursuri, cărți, monografiile potrivit disciplinelor din planul de învățământ;
- existență unui punct de documentare la Centrul de Cercetare. De asemenea, masteranzii au acces la: Biblioteca Academiei Romane, conform contractelor anexate;
- recrutarea masteranzilor se efectuează pe baza de dosar în mod organizat la nivelul Universitatii, în limita locurilor disponibile. Admiterea se desfășoară anual, conform unui calendar aprobat de Senatul Universității. Prevederile legate de admitere, organizarea studiilor de master, elaborarea și susținerea disertației sunt cuprinse în Regulamentul privind studiile de masterat și Regulamentul privind organizarea și susținerea disertației;
- existența planului de cercetare aferent programului de studii în concordanță cu domeniile programului de masterat: “CONTABILITATE, AUDIT ȘI CONSULTANȚĂ”;
- existența activității de cercetare a masteranzilor: anual se desfășoară sesiunea științifică a studenților și masteranzilor din Universitate, conform programelor respective.

D. Analiza SWOT

puncte tari:

- la majoritatea disciplinelor sunt oferite masteranzilor mijloacele necesare pregătirii individuale (suporturi de curs, îndrumare de laborator, culegeri de probleme etc.);
- universitatea dispune de o strategie fundamentală de evoluție pe termen mediu a efectivului de masteranzi;
- există mijloace de comunicare internă și externă (internet, site-ul universității, programul EDATA etc);
- există o politică coerentă de evaluare periodică a activității de cercetare, cu impact favorabil asupra programului de masterat;
- o bună preocupare a personalului profesoral și a celui de conducere în legătură cu perspectiva masteranzilor legată de asociațiile profesionale în domeniu, conform Adresei 3149 din 17.07.2008;

puncte slabe:

- universitatea nu deține un sistem eficient de monitorizare a modului în care sunt valorificate rezultatele cercetării științifice prin lucrări publicate;
- există posturi didactice vacante la programul de master, ceea ce impune acoperirea lor cu o normă didactică în regim normal;

amenintari: nu e cazul

De la vizitarea evaluării din iunie 2008, la programul de masterat: “CONTABILITATE, AUDIT ȘI CONSULTANȚĂ” s-au constatat următoarele îmbunătățiri: Centrul de Cercetare științifică s-a atestat prin Decizia ANCS 9692/4.07.2008 și a devenit funcțional; cadrele didactice s-au preocupat de cercetarea științifică, implicit reflectându-se printr-un număr de 18 articole cotate ISI. La masterul monitorizat predau două cadre didactice, conducători de doctorat, urmând ca, până în luna iulie, să dețină aceeași calitate alți trei profesori.

5. Vizita de monitorizare “Centrul de cercetare”

A. Identificarea misiunii de evaluarea a programului de studii

- *Evaluator coordonator* **Prof.univ.dr. Elena Helerea**
- *Membri evaluator* **Prof. univ. dr. Ioan Nistor**
- *Misiune:* Monitorizarea programului **Centrului de cercetare** al Universității „Athenaeum” din București
- *Loc de desfășurare:* Universitatea „Athenaeum” din București

- *Perioada:* 13 – 15 mai 2009
- *Aprecieri cu privire la modul de derulare al vizitei*
- *Persoana de contact:* Prof. dr. Aron Liviu DEAC, Secretar Științific al Universității
- *Reprezentați/responsabili CEAC:* Prof.univ.dr. Emilia Vasile

B. Aprecieri necesare evaluării instituționale

Misiunea cercetării, plan de cercetare, tematică, finanțare:

Misiunea de cercetare a UATH este aceea de a contribui la dezvoltarea cercetărilor fundamentale și aplicative din domeniile specifice.

Există la nivelul universității un *plan de cercetare științifică* ce se referă la obiectivele, temele și rezultatele cercetării, precum și la resursele umane, materiale și financiare necesare realizării acestor obiective.

Programele de cercetare cuprind teme atât în profil național cât și internațional, teme preponderent în concordanță cu programele de studiu.

Finanțarea activității de cercetare este asigurată din surse diferite, cum ar fi: granturi, contracte de cercetare cu valoare încasabilă, alte finanțări de către organisme nonguvernamentale.

Universitatea dispune de un **Centru de Cercetare Științifică** recunoscut de către CNCIS potrivit deciziei ANCS nr. 9692/04.07.2008 cotate la un standard de performanță de **48,8 puncte/cercetător**.

C. Contracte și valorificare

În acest context, la nivelul universității, în perioada 2005-2009, activitatea de cercetare desfășurată de cadrele didactice se concretizează în 25 de teme, structurate astfel:

- granturi, 6 teme;
- contracte de cercetare cu valoare încasabilă, 13 teme;
- contracte de cercetare fără valoare încasabilă 4 teme;
- acorduri (convenții) 2 teme cu Universitatea din Franța, Toulouse III
- Valorificarea cercetării s-a efectuat prin:
- 47 publicații pentru scopuri didactice și științifice, din care:
- 18 publicații în reviste cotate ISI;
- 4 publicații în reviste B+;
- 1 publicații în reviste B.

Datele obținute în cadrul vizitei de monitorizare indică faptul că în perioada 2006-2009, cele 17 cadre didactice ale Universității au publicat în edituri, parte recunoscute CNCSIS, 23 monografii și tratate, ceea ce înseamnă o medie de 1,3 cărți pe persoană. Fiecare cadru didactic are anual, cel puțin, o publicație sau o realizare didactică sau științifică.

Puncte slabe:

- programul de cercetare cuprinde puține teme în domeniul științelor juridice știind că există specializarea de științe administrative;
- nu se rețin citari de articole ale cadrelor didactice;
- participare relativ redusă la manifestări științifice internaționale
- revista universității nu este cotate CNCSIS;
- număr redus de participări ale cadrelor didactice la lucrările congreselor/conferințelor

Opinia evaluatorului

Centrul de cercetare al Universității Athenaeum din București are perspective de dezvoltare și afirmare pe plan local, național și internațional.

IV. CONCLUZII

Scopul evaluării externe a fost acela de a identifica și certifica măsura în care *Universitatea* răspunde interesului public, precum și măsurile asigurate pentru creșterea calității în procesele de predare-învățare și cele de cercetare, precum și în exercitarea dreptului legal de acordare a diplomelor și calificărilor.

Principalele obiective avute în vedere pe parcursul evaluării externe la *Universitatea "Athenaeum" din București* au fost următoarele:

- Să contribuie la promovarea și asigurarea unei înalte calități în procesul de predare-învățare-evaluare în instituțiile de învățământ superior;
- Să asigure studenților, angajatorilor și publicului un acces cât mai larg și rapid la informații clare, de încredere și explicite despre modul în care fiecare instituție oferă programe de studii, diplome și calificări, care respectă cerințele naționale, în conformitate cu standardele academice europene și principiile de calitate;
- Să asigure faptul că, în situațiile în care calitatea programelor de studii este deficitară, procesul de evaluare externă creează premisele pentru inițierea acțiunilor de îmbunătățire a acestora;
- Să asigure mecanisme de evaluare externă prin care sunt garantate calitatea procesului de predare-învățare, transparența gestiunii și responsabilitatea publică a instituțiilor de învățământ superior.

Universitatea „Athenaeum” din București funcționează în baza **Legii nr.135/24 mai 2005**, publicată în Monitorul Oficial nr.436/24.05.2005. Această instituție a luat ființă în anul 1990, în cadrul Fundației Academia Universitară „Athenaeum”, din inițiativa unui grup de personalități recunoscute ale vieții academice. Activitatea instituției s-a desfășurat inițial în baza Hotărârii de Guvern nr.568/1995 privind autorizarea de funcționare provizorie a specializării Finanțe, Contabilitate și Informatică și ulterior a celorlalte specializări.

La data evaluării externe, în cadrul Universității funcționează următoarele facultăți: Facultatea de Științe Economice și Facultatea de Administrație Publică, fiecare cu câte o catedră: Catedra de Științe Economice și, respectiv, Catedra de Științe Administrative, la nivelul cărora sunt organizate programe de studii universitare de licență și de master, după cum urmează:

Program	Denumire	Acreditat/ Autorizat	Lege/HG
Licență	Contabilitate și Informatică de Gestiune	Acreditat	Legea nr.135/2005, M.Of.nr. 436/24.05.2005
Licență	Finanțe și Bănci	Acreditat	H.G. nr.676/2007, M.Of. nr.481/18.07.2007
Licență	Marketing	Autorizat	H.G. nr.916/2005, M.Of. nr.766/23.08.2005
Licență	Administrarea Afacerilor	Autorizat	H.G.nr.696/2000, M.Of. nr.397/24.08.2000
Licență	Administrație Publică	Acreditat	Hotărârea CNEEA nr.1640/08.07.2005. H.G.nr.916/11.08.2005 M.Of. nr.766/23.08.2005
Master	Contabilitate, Audit și Consultanță	Acreditat	Ordinul MEC nr.4644/2008

Formele de studii sunt cursuri de zi.

Din totalul programelor de studii de licență derulate în cadrul celor două facultăți au fost selectate pentru evaluare următoarele 3 programe de studiu: „Contabilitate și Informatică de Gestiune”, „Finanțe și Bănci”, „Administrație Publică”.

Alături de cele 3 programe de studii de licență s-a procedat la evaluarea Centrului de cercetare al UATH și s-a efectuat o vizită de monitorizare a programului de master „Contabilitate, Audit și Consultanță”.

Pe tot parcursul evaluării externe au participat : un *expert străin*, un *reprezentant al Comisiei Consultative* și doi *reprezentanți ai studenților*.

Din cele 4 fișe ale vizitei coroborate cu rapoartele aferente întocmite a rezultat în unanimitate că sunt îndeplinite criteriile și indicatorii la valorile minime sau ref1/ref2, după caz. Concluzia fiecărui expert evaluator pe programul evaluat și pe componenta instituțională a fost că **Universitatea “Athenaeum” din București** corespunde din punct de vedere al interesului public, precum și al măsurilor asigurate pentru creșterea calității în procesul de predare-învățare și în exercitarea dreptului legal de acordare a diplomelor și calificărilor.

Apreciem, în urma vizitei noastre la **Universitatea “Athenaeum” din București**, pe baza opiniilor experților evaluatori și a responsabililor implicați, după confruntarea informațiilor făcute publice pe diferite căi și a celor cuprinse în rapoartele de autoevaluare cu cele extrase din documentele în original, cu cele solicitate suplimentar, acolo unde a fost cazul, că există credibilitate asupra informațiilor diseminate de universitate pe diferite canale.

Din evaluarea instituțională și din evaluările pe programe a rezultat că sunt îndepliniți toți indicatorii cantitativi și calitativi aferenți infrastructurii academice, ceea ce demonstrează că universitatea poate să asigure derularea în condiții normale a procesului de predare-învățare. Facem precizarea că declarațiile din rapoartele de autoevaluare cu privire la infrastructura academică au fost confruntate cu datele din Compartimentul financiar-contabilitate, probate cu documente justificative corespunzătoare.

Experții evaluatori implicați în procesul de evaluare pe parcursul vizitei au susținut în rapoartele lor individuale cu argumente enumerate în fișa vizitei că Universitatea asigură derularea tuturor activităților de educație și cercetare prin apelarea la cele mai bune practici rezultate din propria experiență sau sistematizate pe baza schimburilor de experiență cu universități similare din lume.

Comisia apreciază că Universitatea „Athenaeum” din București este o instituție de învățământ superior cu misiuni didactică și științifică bine definite și realizate, instituție care se adresează unui anumit segment de beneficiari, care sunt de obicei absolvenții de facultate și care doresc să se re-califice sau să achiziționeze noi competențe în domeniul științelor economice și al științelor administrative.

UATH desfășoară activități didactice și de cercetare de un nivel calitativ adecvat, lucru reliefat cel mai bine prin calitatea și calificarea absolvenților de la programele de studii universitare de licență și masterat.

Locația este corespunzătoare numărului de studenți și cadre didactice.

În timpul procesului de evaluare UATH a furnizat materiale, documente și informații complete și credibile, privind activitățile didactice și de cercetare precum și pentru alte activități specifice unei instituții de învățământ superior. Conform datelor furnizate și verificate de comisia de evaluare instituțională externă, apreciem că UATH dispune de o organizare corespunzătoare și are o bună capacitate instituțională și managerială de asigurare și creștere continuă a nivelului calității programelor de studiu și de susținere eficientă a procesului de instruire, educare și calificare, în conformitate cu standardele naționale și europene de absolvire.

Eficiența procedurilor instituționale de asigurare a calității programelor a rezultat din îndeplinirea atât pe toate cele 3 programe de studii selectate, cât și la nivel instituțional a indicatorilor de eficiență prezentați în fișele vizitei.

Eficiența procedurilor instituționale de garantare a standardelor de absolvire a fost pusă în evidență de fiecare expert evaluator în fișa vizitei. S-a constatat respectarea regulamentelor cu privire la procesele de admitere și de absolvire. În mod special am constatat că există proceduri pentru întocmirea, gestiunea și eliberarea diplomelor de studii, folosindu-se în acest sens și suportul tehnologiilor informaționale informatizate și de comunicații. Din verificarea prin sondaj nu s-au constatat abateri de la proceduri.

Pentru fiecare program de studii există în universitate colective interne de evaluare a calității acestora. În acest mod se asigură coroborarea programelor cu noutățile tehnologice de pe piața de specialitate, dar și corelarea cu așteptările angajatorilor din mediul economic. Din discuțiile cu angajatorii și cu studenții a rezultat că părerile acestora sunt avute în vedere la programele analitice întocmite de titularii de discipline. Ca un aspect favorabil al acestor corelări subliniem faptul că sunt specializări în care toți absolvenții sunt angajați în totalitate la absolvire și chiar se solicită ulterior colaborări pe linia cercetării cu cadrele didactice titulare specializate pe domeniile de interes ale angajatorilor. Dovadă stau contractele de cercetare încheiate cu mediul economic care depășesc sute de mii de euro. În acest fel se asigură un suport și pentru dezvoltarea procesului de învățare pentru generațiile următoare de studenți.

Infrastructura universității este folosită în mod eficient atât în activități educaționale și de cercetare, cât și în activități sociale și culturale. Din toate fișele vizitei au rezultat indicatori de utilizare la nivel optim atât la nivel de program de studiu, cât și la nivel instituțional. La baza utilizării infrastructurii universității stau regulamente cunoscute și popularizate prin broșuri, pagini web și acțiuni studentești.

Membrii echipei de experți evaluatori a constatat că există concordanță între declarațiile și documentele din rapoartele de autoevaluare și documentele originale sau situația existentă la fața locului. Acolo unde a fost cazul au fost solicitate documente și explicații suplimentare, care ne-au întregit imaginea asupra domeniului analizat.

Din cele 4 fișe ale vizitei coroborate cu rapoartele aferente întocmite a rezultat în unanimitate că sunt îndeplinite criteriile și indicatorii la valorile minime sau ref1/ref2, după caz.

Concluzia fiecărui expert evaluator pe programul evaluat și pe componenta instituțională a fost că *Universitatea „Athenaeum” prezintă un grad de încredere adecvat* din punct de vedere al interesului public, precum și a măsurilor asigurate pentru creșterea calității în procesul de predare-învățare și în exercitarea dreptului legal de acordare a diplomelor și calificărilor.

Se apreciază, în urma vizitei la *Universitatea „Athenaeum”*, pe baza opiniilor experților evaluatori și a responsabililor implicați, după confruntarea informațiilor făcute publice pe diferite căi și a celor cuprinse în rapoartele de autoevaluare cu cele extrase de pe documentele în original, cu cele solicitate suplimentar, acolo unde a fost cazul, că există o credibilitate mare a informațiilor disiminate de universitate pe diferite canale.

Din evaluarea instituțională și din evaluările pe programe a rezultat că sunt îndepliniți toți indicatorii cantitativi și calitativi aferenți infrastructurii academice, ceea ce demonstrează că universitatea poate să asigure derularea în condiții normale a procesului de predare-învățare. Declarațiile din rapoartele de autoevaluare cu privire la infrastructura academică au fost confruntate cu datele din Compartimentul financiar-contabilitate, probate cu documente justificative corespunzătoare.

Experții evaluatori implicați în procesul de evaluare pe parcursul vizitei au susținut în rapoartele lor individuale cu argumente enumerate în fișa vizitei că Universitatea asigură derularea tuturor activităților de educație și cercetare prin apelarea la cele mai bune practici rezultate din propria experiență sau sistematizate pe baza schimburilor de experiență cu universități similare din lume.

V. RECOMANDĂRI

Comisia de evaluare externă instituțională recomandă conducerii academice a UATH din București să analizeze, să stabilească și să propună soluții la problemele sesizate de către membri comisiei privind următoarele aspecte:

Recomandări privind baza materială și capacitate instituțională:

- Introducerea în Carta univervitară a articuliului referitor la tinerea sub control a Regulamentelor din univervitate;
- Extinderea funcției de control a juristului universitatii în activitățile din UATH (ex. Dosare de concurs, cantracte student etc.);
- Extinderea bazei materiale (locuri de parcare, teren sportiv, campus etc.);
- Extinderea achiziției de soft-uri pe domeniul economic;
- Creșterea numărului de abonamente la publicații internaționale, în format traditional și/sau on-line;

Recomandări privind cadrele didactice:

- Perfecționarea procedurii de evaluare a cadrelor didactice, cu introducerea de criterii calitative și cantitative atât pentru activitatea didactică cât și pentru activitatea de cercetare, precum și prelucrarea informatizată a datelor obținute;
- Creșterea numărului de cadre didactice proprii: lectori, asistenți și preparatori pentru a asigura o structură echilibrată în acoperirea posturilor didactice;
- Reducerea numărului de norme pentru cadrele didactice proprii, aspect care ar contribui la dezvoltarea activității de cercetare în domeniul finanțe;
- Perfectionarea și impelmentarea corespunzătoare a procedurii de organizare a unor concursuri de ocupare a posturilor didactice;

Recomandări privind studenții:

- Dezvoltarea platformei de e-learning și perfecționarea sistemului de comunicare informatizată cu studenții;
- Perfecționare a procedurii de monitorizare a evoluției absolvenților și a opiniei studenților cu privire la mediul de învățare oferit de UATH;
- Popularizarea și implicarea „Centrului de consiliere și orientare în carieră” în viața și deciziile asupra carierei studenților.

Recomandări privind activitate didactică:

- Diversificarea ofertei educaționale, implicit, extinderea formei de învățământ de la distanță, sau cu frecvență redusă;
- Introducerea de noi discipline pentru creșterea competențelor de comunicare în limbi moderne (în special, limba engleză);
- Achiziția și utilizarea de programe informatice profesionale pentru modelări și simulări în științele economice și administrative;
- Extinderea bibliografiei recomandate în programele analitice;
- Acordarea unei mai mari atenții activității de practică a studenților, prin reanalizarea programei de practică, realizarea unui cadru organizat de desfășurare a practicii prin semnarea unui număr suficient de convenții de practică cu agenții economici; Introducerea numărului adecvat de credite pentru practică (recomandare: 1 credit / săptămâna de practică);
- Dezvoltarea unui management eficient și judicios cu privire la practica de specialitate a studenților;
- Îmbunătățirea procedurii de proiectare/reproiectare a planurilor de învățământ pentru racordarea la cerințele actuale la nivel național și internațional;
- Reproiectarea planului de învățământ la Specializarea Contabilitate și Informatică de Gestiune în vederea asigurării unei mai bune suscesiuni a disciplinelor;
- Reproiectarea planului de învățământ la Specializarea Administrație publică în sensul creșterii ponderii disciplinelor de drept internațional
- Reducerea numărului de studenți dintr-o grupă pentru o dimensionare echilibrată a formațiilor de studii în vederea încadrării în limitele prevăzute de lege;
- Susținerea mobilităților studenților și cadrelor didactice,
- Tematica lucrărilor de licență să fie continuată, dezvoltată, monitorizată. Lucrările de licență să fie însoțite de declarație de copyright.

Separat, se pot menționa recomandări individuale pentru fiecare program în parte cât și instituțional:

Contabilitate și Informatică de Gestiune

- Revizuirea planului de învățământ pentru ca disciplinele de studiu de la programul de licență: Contabilitate și Informatică de Gestiune să aibă o succesiune logică și să fie compatibile cu cadrul național al calificărilor și cu planurile și programele de studii similare din statele ale Uniunii Europene;

- În acest spirit recomandăm ca disciplina : Contabilitatea instituțiilor publice din anul I, semestrul II, sa fie prevazută în anul II, semestrul II, dupa ce a fost predată Contabilitatea Financiară, care sa fie prevazută în anul I, semestrul II (Contabilitate Financiară I) și în anul II, semestrul I (Contabilitate Financiară II);
- Disciplina Doctrina și deontologia profesiei contabile, disciplină opțională din anul II, semestrul II, consider ca nu își are locul în planul de învățământ de la licență, ea sa fie introdusă la master, iar în locul ei (dar obligatoriu), sa fie introdusă în plan disciplina: Audit financiar, ținând seama de importanța ei pentru formarea viitorilor auditori financiari;
- Practica de specialitate (3 saptamani x 30 ore) din anul II, semestrul II, este evaluată în planul de învățământ cu 2 credite. Nu s-a respectat sistemul de evaluare conform standardelor nationale, care prevad pentru o disciplina minim 3 credite. În acest sens, recomandam revizuirea numarului de credite la disciplinele din anul II, semestrul II;
- Activității de cercetare științifică a cadrelor didactice și a studentilor sa i se acorde o mai mare prioritate și sa fie o preocupare a conducerii facultății;
- Introducerea unui numar mai mare de discipline optionale în planul de învățământ.

Finanțe și bănci

- Acordarea unei mai mari atenții activității de practică a studenților, prin reanalizarea programei de practică, realizarea unui cadru organizat de desfășurare a practicii prin semnarea unui număr suficient de convenții de practică cu agenții economici;
- Reducerea numărului de studenți dintr-o grupă pentru a se încadra în limitele prevăzute de lege;
- Acordarea unei mai mari atenții activității de cercetare, pentru a crea premisele necesare acreditării de noi programe de masterat în viitor.
- Cresterea numarului de cadre didactice proprii: lectori, asistenți si preparatori pentru a asigura o structură echilibrată în acoperirea posturilor didactice;
- Extinderea achiziției de soft-uri pe domeniul economic;
- Reducerea numărului de norme pentru cadrele didactice proprii, aspect care ar contribui la dezvoltarea activității de cercetare în domeniul Finanțe.

Administrație publică

- Acordarea unei mai mari atenții activității de practică a studenților, prin reanalizarea programei de practică, realizarea unui cadru organizat de desfășurare a practicii prin semnarea unui număr suficient de convenții de practică cu agenții economici.
- Elaborarea unui Stat de funcții pe Catedra de Administrație publică, de altfel singura catedră a Facultatii de Administrație publică.
- Intensificarea colaborarilor cu alte instituții de învățământ la nivelul programului evaluat.

- Titularizarea unui/unor cadre didactice tinere pe specializarea drept, motivate de împrejurarea ca dimensiune ajuridică a planurilor de învățământ tinde să fie redusă față de cea juridical. În acest fel, în viitor poate fi regandită echilibrarea disciplinelor juridice și economice din planul de învățământ.
- Elaborarea unor caiete de seminar care să conțină mai multe aplicații practice.
- Alegerea unor teme de cercetare care să acopere și domeniul juridic, având în vedere că în București sunt organele administrației centrale în care poate fi abordată o tematică interdisciplinară.

Programul de master “Contabilitate Audit și Consultanță”

- Ameliorarea permanentă a activitatilor didactice și de cercetare științifică pentru integrarea cu succes din punct de vedere structural, calitativ, economic în spatiul european de învățământ superior;
- În legatură cu managementul calității, universitatea este acreditata ISO 9000, ceea ce impune menținerea unui standard ridicat în acest domeniu;
- Deși există acțiuni întreprinse cu asociațiile profesionale în domeniul masteratului, se recomandă o legatură mai stransă pe linie profesională a masteranzilor în perspectiva activitatii lor ca profesioniști în domeniile de specialitate;
- Colectivul de cadre didactice și masteranzi ai programului în cauză ar trebui să se preocupe mai mult de încheierea unor granturi de cercetare obținute prin competiție națională și internațională cu valoare ridicată;
- Deși există o bibliografie adecvată programului, ar fi oportună diversificarea acesteia prin surse suplimentare de specialitate.

Centrul de cercetare

- Identificarea mai clară a temelor de cercetare pe obiective corelate cu misiunea programelor de studiu;
- Înfiintarea unei edituri proprii care să asigure editarea de materiale rapid, necesare cercetării și desfășurarea activitatilor didactice;
- Cresterea vizibilității cercetării în profil european;
- Continuarea cercetării științifice studențești și la nivel național prin participarea studenților, cu lucrari premiate în universitate, la olimpiadele naționale studențești;
- Publicații în reviste cotate în baza de date (BD) într-un numar mai mare, pentru validarea cercetării, astfel încât să revină cel puțin o publicatie pe pentru fiecare cadru didactic;

- Formularea clară și precisă a misiunii de cercetare pentru concentrarea eforturilor personalului academic de la UATH în performanțelor în activitatea de cercetare în domeniile științelor economice, al științelor administrative și conexe;
- Atragerea de studenți în cercetare prin organizarea de sesiuni științifice cu premierea studenților și continuarea subvenționării participării la concursuri naționale și conferințe naționale și internaționale;
- Implementarea procedurii de monitorizare a calității activității de cercetare;
- Dezvoltarea serviciului de management al proiectelor în cadrul Centrului de cercetare;
- Stimularea cercetării în vederea obținerii acceptului de conducere de doctorat în domeniile IATH;
- Acordarea unei mai mari atenții activității de cercetare, atât în domeniul științelor economice cât și în domeniul științelor administrative, pentru a crea premisele necesare acreditării de noi programe de masterat în viitor.

Instituțional

- Perfecționarea și reprojectarea planurilor de învățământ, în concordanță cu tendințele actuale ale forței de muncă;
- Acordarea unei mai mari atenții activității de practică a studenților, prin reanalizarea programei de practică, realizarea unui cadru organizat de desfășurare a practicii prin semnarea unui număr suficient de convenții de practică cu agenții economici;
- Reducerea numărului de studenți dintr-o grupă pentru a se încadra în limitele prevăzute de lege;
- Acordarea unei mai mari atenții activității de cercetare, pentru a crea premisele necesare acreditării de noi programe de masterat în viitor.
- Creșterea numărului de cadre didactice proprii, odată cu dezvoltarea lor calitativă: lectori, asistenți și preparatori pentru a asigura o structură echilibrată în acoperirea posturilor didactice;
- Extinderea achiziției de soft-uri pe domeniul economic;
- Reducerea numărului de norme pentru cadrele didactice proprii, aspect care ar contribui la dezvoltarea activității de cercetare în domeniile de licență.

IV. CALIFICATIV

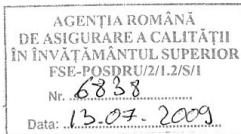
Având în vedere totalitatea documentelor și informațiilor avute la dispoziție, Consiliul ARACIS acordă **UNIVERSITĂȚII ATHENAEUM DIN BUCUREȘTI** calificativul **Încredere**.

După un an de la finalizarea evaluării, instituția **poate depune** la ARACIS un raport în care să dovedească îndeplinirea cerințelor prevăzute în planul de măsuri pentru ca activitatea să poată atinge nivelul standardelor educaționale în vigoare. Pe baza acestui raport, ARACIS efectuează o evaluare care poate conduce la obținerea calificativului **Grad de încredere ridicat**, dacă se constată că deficiențele au fost remediate ca urmare a aplicării planului de măsuri, sau poate menține calificativul propus inițial.

Anexa A1 - Raportul Consiliului ARACIS

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Investește în
OAMENI



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

**PRIVIND EVALUAREA EXTERNĂ A CALITĂȚII ACADEMICE
DIN
INSTITUȚIA DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR ACREDITATĂ**

UNIVERSITATEA ATHENAEUM DIN BUCUREȘTI

BUCUREȘTI, 9 IULIE 2009



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
ȘI ÎNVĂȚĂMÂNTULUI



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POSDRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013



MINISTERUL ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
ȘI ÎNVĂȚĂMÂNTULUI



FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Investește în OAMENI

Universitatea s-a oferit să participe la procesul de evaluare externă a calității academice în cadrul programului finanțat din fonduri Europene (contract nr.: POSDRU/2/1.2/S/1) „Asigurarea calității în învățământul superior din România în context european. Dezvoltarea managementului calității academice la nivel de sistem și instituțional” care se derulează începând cu 01.11.2008. Evaluarea a fost efectuată în conformitate cu prevederile *Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță susmenționate și a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior.*

1. Documentele analizate

Documentele care stau la baza *Raportului Consiliului ARACIS* privind evaluarea externă a calității academice din instituția de învățământ superior acreditată **UNIVERSITATEA ATHENAEUM DIN BUCUREȘTI** au fost discutate și aprobate în ședința Consiliului din 9 iulie 2009.

În conformitate cu procedurile descrise în *Ghidul activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior*, Consiliul a luat în discuție și a aprobat *Raportul Departamentului de evaluare a calității* privind evaluarea externă a calității academice din **UNIVERSITATEA ATHENAEUM DIN BUCUREȘTI**, în care se prezintă sinteza constatărilor și recomandărilor din:

- *Raportul de evaluare instituțională în vederea evaluării externe a calității educației academice* întocmit de Directorul de misiune **dl. prof.univ.dr. Alexandru Țugui** de la **Universitatea „A.I.Cuza” din Iași** și de coordonatorul echipei care a realizat vizita, respectiv **doamna prof.univ.dr. Elena Helerea** de la **Universitatea „Transilvania” din Brașov**;
- *Raportul evaluatorului extern internațional*, domnul profesor universitar **Liviu Masalar**, Universitatea din Liege, Belgia;
- *Raportul întocmit de reprezentanții studenților* care au participat la vizită, **Bogdan Cardoș** – Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca și **Florin Zeru** – Școala Națională de Studii Politice și Administrative din București.

2. Constatări

1. Consiliul ARACIS a luat act de prezentarea *Departamentului de evaluare a calității* și a constatat că toate procedurile de evaluare stipulate în *Metodologia de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță* aprobate prin *HG nr. 1418/2006* și în *Ghidul activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior* au fost îndeplinite.



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL ÎNCEPCI,
FAMILIEI ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMP/ISSORU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POS DRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013



MINISTERUL EDUCAȚIEI,
CERCETĂRII ȘI INOVĂRII
OP/OCESU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Investește în OAMENI

2. Consiliul a apreciat favorabil calitatea *Raportului de autoevaluare* întocmit de universitate și activitatea Comisiei de evaluatori în timpul vizitei în **UNIVERSITATEA ATHENAEUM DIN BUCUREȘTI**, la care, din partea Comisiei Consultative și de Auditare a participat domnul prof.univ.dr.ing. Gheorghe Solomon – **Universitatea Politehnică din București**.
3. Consiliul a aprobat conținutul *Raportului Departamentului de evaluare a calității* și propunerile formulate.

Având în vedere totalitatea documentelor și informațiilor avute la dispoziție, Consiliul ARACIS acordă **UNIVERSITATEA ATHENAEUM DIN BUCUREȘTI** calificativul **Incredere**.

După un an de la finalizarea evaluării, instituția **poate depune** la ARACIS un raport în care să dovedească îndeplinirea cerințelor prevăzute în planul de măsuri pentru ca activitatea să poată atinge nivelul standardelor educaționale în vigoare. Pe baza acestui raport, ARACIS efectuează o evaluare care poate conduce la obținerea calificativului **Grad de încredere ridicat**, dacă se constată că deficiențele au fost remediate ca urmare a aplicării planului de măsuri, sau poate menține calificativul propus inițial.

4. Consiliul a aprobat publicarea *Raportul Consiliului* pe site-ul ARACIS (www.aracis.ro) în cursul lunii august 2009, conform etapizării din *Ghidul activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior*, partea a III-a. *Raportul Consiliului se publică* împreună cu *Documentele sale de referință*, care fac parte integrantă din Raport, respectiv:
 - **Documentul de referință 1** - *Raportul Departamentului de evaluare a calității*;
 - **Documentul de referință 2** - *Raportul de evaluare instituțională în vederea evaluării externe a calității educației academice* întocmit de Directorul de misiune și de coordonatorul echipei care a realizat vizita;
 - **Documentul de referință 3** – *Raportul întocmit de evaluatorul extern din străinătate*;
 - **Documentul de referință 4** - *Raportul întocmit de reprezentanții studenților*;
 - **Documentele de referință 5 și 6** - *Scrisoarea ARACIS către universitate*, trimisă în 18.06.2009 cu nr. 5936, și *răspunsul universității* care a fost primit la data de 29.06.2009 cu nr. 6287



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL ÎNȘĂCĂRII,
FAMILIEI ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
ANDREI ȘERU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POS DRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013



MINISTERUL EDUCAȚIEI,
CERCETĂRII ȘI ÎNȘĂCĂRII
GROZDEU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Investește în **OAMENI**

Prin publicarea integrală a acestor documente ca parte integrală a *Raportului* său, Consiliul asigură transparența procesului de evaluare și permite celor interesați să se familiarizeze cu procedurile ARACIS de evaluare a calității academice și cu concluziile evaluatorilor referitoare la modul în care este asigurată calitatea academică în universitate, fără a se relua în mod inutil prezentarea elementelor concrete cuprinse în documentele originale.

Președinte,
Prof.univ.dr.ing. Ioan CURTU



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII,
FAMILIEI ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POS DRU
2007-2013



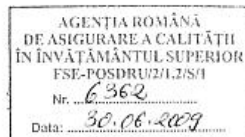
INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013



MINISTERUL EDUCAȚIEI,
CERCETĂRII ȘI INOVĂRII
COPCISRU



Anexa A2 - Raportul Departamentului de
evaluare a calității al ARACIS



Documentul de referință 1

**RAPORTUL DEPARTAMENTULUI DE EVALUARE A CALITĂȚII al
ARACIS
PRIVIND EVALUAREA EXTERNĂ A CALITĂȚII ACADEMICE
DIN
INSTITUȚIA DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR ACREDITATĂ**

UNIVERSITATEA „ATHENAEUM” DIN BUCUREȘTI

1. *Universitatea „Athenaeum” din București* cu sediul în București, Str. Giuseppe Garibaldi, nr. 2A, sector 2, denumită în continuare pe scurt *UATH* este o instituție de învățământ superior de particulară.
2. Universitatea s-a oferit să participe la procesul de evaluare externă a calității academice în cadrul programului finanțat din fonduri Europene (contract nr.: POSDRU/2/1.2/S/1) „Asigurarea calității în învățământul superior din România în context european. Dezvoltarea managementului calității academice la nivel de sistem și instituțional” care se derulează începând cu 01.11.2008. Evaluarea a fost efectuată în conformitate cu prevederile *Metodologiei de evaluare externă, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță* susmenționate și a *Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior*.
3. Principalele obiective ale evaluării externe a calității educației la *Universitatea „Athenaeum” din București* au fost următoarele:
 - a. Să contribuie la promovarea și asigurarea unei înalte calități în procesul de predare-învățare;
 - b. Să asigure studenților, angajatorilor și publicului larg un acces rapid la informații clare, de încredere și explicite despre modul în care *Universitatea „Athenaeum” din București* oferă programe de studii, diplome și calificări, care respectă cerințele naționale, în conformitate cu standardele academice europene și principiile de calitate;
 - c. Să asigure faptul că, în situațiile în care calitatea programelor de studii este deficitară, se creează premisele pentru inițierea acțiunilor de îmbunătățire a acestora;
 - d. Să asigure mecanisme prin care sunt garantate calitatea procesului de predare-învățare, transparența gestiunii și responsabilitatea publică a *Universității „Athenaeum” din București* ca instituție de învățământ superior.
4. În cadrul evaluării au fost cuprinse, pe lângă obiectivele urmărite la nivel instituțional, și un număr de trei programe de studiu la nivelul ciclului I de studii universitare, din totalul celor cinci programe de studii de licență derulate în

- cadrul celor două facultăți, respectiv un program de studiu la nivelul ciclului II de studii universitare, precum și o evaluare a centrului de cercetare.
5. Comisia de experți evaluatori care a efectuat vizita în perioada 13-15.05.2009 a avut următoarea componență :

Director de misiune: Prof.univ.dr. Alexandru ȚUGUI - Universitatea „Al.I.Cuza” din Iași

Coordonatorul echipei de experți: Prof.univ.dr.ing. Elena HELEREA - Universitatea „Transilvania” din Brașov

Expert comisie instituțională: Prof.univ.dr. Nicolae TODEA – membru al Comisiei instituționale pentru activități manageriale și financiare – Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

Secretar științific al evaluării: Asist.univ.dr. Andreea PONORÎCĂ – Academia de Studii Economice din București

Comisia pentru evaluarea programelor :

Nr. crt.	Numele și prenumele	Programul evaluat	Observații
1.	Prof.univ.dr. Ioan Pereș	Contabilitate și informatica de gestiune	Universitatea de Vest din Timișoara
2.	Prof.univ.dr. Mariana Man	Finanțe și bănci	Universitatea din Petrosani
3.	Prof.univ.dr. Sevastian Cereel	Administrație publică	Universitatea din Craiova
4.	Prof.univ.dr. Neculai Tabără	Contabilitate, audit și consultanță (Masterat)	Universitatea „Al. I.Cuza” din Iași
5.	Prof. univ.dr. Ioan Nistor	Centrul de cercetare	Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

6. Reprezentanții studenților care au participat la vizită au fost Bogdan Cardoso – Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca și Florin Zeru – Școala Națională de Studii Politice și Administrative din București. Raportul întocmit de aceștia a fost primit și înregistrat cu numărul 4906 din data de 22.05.2009
7. Din partea Comisiei consultative și de auditare a participat domnul Prof.univ.dr.ing. Gheorghe Solomon, Universitatea Politehnică din București. Raportul întocmit a fost primit și înregistrat cu numărul 5104 din data de 27.05.2009
8. La vizită a participat un evaluator expert din străinătate în persoana domnului Prof.univ.dr.ing. Liviu Masalar, Universitatea din Liege, Belgia. Raportul evaluatorului extern a fost primit și înregistrat cu numărul 5636 din data de 15.06.2009
9. Scrisoarea ARACIS către universitate a fost trimisă la data de 18.06.2009 cu nr. 5936, iar răspunsul universității a fost primit la data de 29.06.2009 cu nr. 6287.

10. Din analiza documentelor referitoare la procesul de evaluare externă și a altor date publice avute la dispoziție de ARACIS rezultă următoarele elemente principale :

10.1. Din cele cinci fișe ale vizitei (fișa comisiei de evaluare instituțională și fișele specifice pentru fiecare program de studiu evaluat), coroborate cu rapoartele aferente întocmite de experți a rezultat că sunt îndeplinite toate criteriile, standardele și indicatorii de performanță, fie la valorile minime, fie la nivelul Ref.1/Ref.2.

Comisia de experți evaluatori	Calificativ propus	Observații
Instituțională	Încredere	Din evaluarea instituțională și din evaluările pe programe a rezultat că sunt îndepliniți indicatorii cantitativi și calitativi aferenți infrastructurii academice, ceea ce demonstrează că universitatea poate să asigure derularea în condiții normale a procesului de predare-învățare. Declarațiile din rapoartele de autoevaluare cu privire la infrastructura academică au fost confruntate cu datele din Compartimentul financiar-contabilitate, probate cu documente justificative corespunzătoare.
Contabilitate și informatica de gestiune	Încredere	Sunt respectate în mare parte standardele și indicatorii de performanță generali și specifici privind structurile instituționale, administrative și manageriale, conținutul programelor de studiu, rezultatele procesului educațional. Ca puncte slabe menționăm: numărul redus de convenții de practică, numărul abonamentelor la reviste de specialitate străine este redus (doar 1 abonament)
Finanțe și bănci	Încredere	Sunt respectate în mare parte standardele și indicatorii de performanță generali și specifici privind structurile instituționale, administrative și manageriale, conținutul programelor de studiu. Ca puncte slabe menționăm: la anul I de studiu grupa are un număr de studenți peste normative (32 studenți), numărul convențiilor de practică este redus, numărul abonamentelor la reviste de specialitate străine este redus (două abonamente), numărul redus de participări ale cadrelor didactice la lucrările congreselor
Administrație publică	Încredere	Sunt respectate în mare parte standardele și indicatorii de performanță generali și specifici privind structurile instituționale, administrative și manageriale, conținutul programelor de studiu, rezultatele procesului educațional. Ca puncte slabe menționăm: numărul redus de convenții de practică încheiate cu autoritățile administrative, deși există potențial; revista universității nu este cotelă CNCIS; numărul redus de participări ale cadrelor didactice la lucrările congreselor
Contabilitate, audit și consultanță (Masterat)	Încredere	Universitatea nu deține un sistem eficient de monitorizare a modului în care sunt valorificate

		rezultatele cercetării științifice prin lucrări publicate. Există posturi didactice vacante la programul de master, ceea ce impune acoperirea lor cu o normă didactică în regim normal
Centrul de cercetare		Centrul de Cercetare este recunoscut de CNCIS potrivit deciziei ANCS 9692/04.07.2008. Temele de cercetare sunt restrânse la nivel internațional. Participare relativ redusă la manifestări științifice internaționale. Se recomandă identificarea mai clară a temelor de cercetare pe obiective corelate cu misiunea programelor de studiu; înființarea unei edituri proprii care să asigure editarea de materiale rapid, necesare cercetării și desfășurarea activităților didactice; creșterea vizibilității cercetării în profil european

Concluzia experților evaluatori pe programele evaluate, care au primit în totalitate calificative "încredere", și pe componenta instituțională a fost că *Universitatea „Athenaeum” din București prezintă* calificativul de **INCREDERE** din punct de vedere al interesului public, precum și al măsurilor asigurate pentru creșterea calității în procesul de predare-învățare și în exercitarea dreptului legal de acordare a diplomelor și calificărilor.

Din Raportul preliminar al Coordonatorului de misiune rezulta următoarele :

Principalele constatări

Universitatea „Athenaeum” din București funcționează în baza **Legii nr.135/24 mai 2005**, publicată în M.O.F.nr.436/24.05.2005. Această instituție a luat ființă în anul 1990, în cadrul Fundației Academia Universitară „Athenaeum”, din inițiativa unui grup de personalități recunoscute ale vieții academice. Activitatea instituției s-a desfășurat inițial în baza Hotărârii de Guvern nr.568/1995 privind autorizarea de funcționare provizorie a specializării Finanțe, Contabilitate și Informatică și ulterior a celorlalte specializări.

Cu cele două facultăți având 451 studenți, cu 17 cadre didactice titulare și 7 cadre didactice asociate, cu 10 salariați auxiliare, universitatea „Athenaeum” completează spectrul învățământului superior din România, prin oferta de programe de studii de licență și de masterat în domeniile Științe Economice și Administrație Publică.

Universitatea are o clădire modernă, cu dotare adecvată cu echipamente specifice, pentru învățământul socio-uman și economic.

UATH se străduiește să desfășoare activitatea la standarde europene prin modernizarea continuă a planurilor de învățământ, prin modernizarea metodologiei de instruire și restructurarea procesului instructiv-educativ.

Cercetarea se desfășoară în conexiune cu direcțiile de specializare abordate precum și în zone interdisciplinare.

Începând cu anul 2008/2009 UATH se implică în programe naționale și unele programe internaționale. UATH este capabilă să atragă interesul comunității academice din țară și străinătate pentru a se integra în activități comune cu parteneri internaționali.

Universitatea, se află într-un proces de tranziție pentru implementare programelor de studii de tip Bologna, la nivel de licență, master și doctorat.

- La data evaluării externe au fost realizate și implementate:
- sistemul de licență (trei ani) și master (doi ani) prin modificarea planurilor de învățământ;
 - sistemul ECTS pentru mobilitatea studenților prin adoptarea și aplicarea noilor regulamente și proceduri;
 - sistemul de asigurare a calității prin implementarea sistemului de asigurare a calității, care poziționează calitatea în centrul sferei de preocupări a întregului personal a universității.

Universitatea desfășoară activitățile educaționale, cu orientare spre studenți a întregului potențial al resurselor umane și materiale și desfășurând în paralel activități de cercetare.

Universitatea "Athenaeum" din București și-a asumat o misiune bine precizată care prevede pentru activitățile educaționale și de cercetare următoarele obiective:

- formarea inițială și perfecționarea specialiștilor de înaltă calificare în domenii de real interes pentru România și Uniunea Europeană, pentru economie, administrație, etc. în deplină concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor;
- susținerea unei ample activități de cercetare științifică atât în scop didactic cât și în scopul rezolvării unor probleme teoretice și aplicative complexe;
- angrenarea comunității academice în acțiunile de afirmare a culturii naționale și integrarea acesteia în cultura universală.

Misiunea este cunoscută de tot personalul universității fiind publicată pe site la adresa

Carta Universității „Athenaeum” din București reprezintă actul fundamental care statuează principiile, funcțiile, obiectivele de bază și cadrul academic și instituțional al universității, respectând Constituția României și legile țării. Pentru desfășurarea eficientă a activităților universitatea și-a elaborat un regulament de funcționare internă care respectă reglementările legale în vigoare. Pe baza acestor două documente fundamentale s-au realizat regulamente specifice fiecărui domeniu de activitate din universitate. Regulamentele sunt făcute cunoscute comunității prin publicare pe pagina www.univath.ro.

Carta UATH este structurată într-un număr de opt capitole și 46 articole, Carta UATH stipulează:

- Misiunea și obiectivele universității,
- Principiile de organizare și funcționare a Universității,
- Comunitatea academică a Universității,
- Structura și modul de organizare a activității academice a universității,
- Organele de conducere a universității,
- Alegerea organelor de conducere.

Considerăm că principiile care sunt formulate prin Cartă corespund misiunii și obiectivelor stabilite. Iată care sunt aceste principii ce guvernează activitățile UATH:

1. Respectarea legilor României
2. Respectarea principiilor europene și mondiale în materie de învățământ
3. Autonomia universitară - financiar-administrativă, didactică, științifică și jurisdicțională - și libertatea academică
4. Promovarea principiilor democrației și statului de drept
5. Caracterul apolitic și independent

6. Onestitatea organelor de conducere și a personalului didactic
 7. Inviolabilitatea spațiului Universității
 8. Organizarea activității financiare pe principiul nonprofit și al autofințării.
- Nu există o listă a regulamentelor, anexă la Cartă.

Conducerea universității

Conducerea Universității „Athenacum” din București este conformă cu prevederile prevăzute de Legea Învățământului și de Carta Universității.

Așa cum rezultă și din Organigrama universității Senatul și Biroul Senat constituie organismele de decizie în concordanță cu prevederile Cartei universitare.

Din documentarea noastră rezultă că Rectorul Universității „Athenacum” din București a fost confirmat prin Ordinul Ministrului Educației și Cercetării nr. 3534/24.03.2008, ceea ce demonstrează că în universitate s-au respectat cerințele impuse de normele în vigoare, regulamentul propriu de alegeri și Carta universitară.

Oferța educațională

În Universitatea „Athenacum” din București funcționează două facultăți, două catedre, cu 451 studenți și 17 de cadre didactice. Activitatea didactică se desfășoară la trei programe de studii de licență la zi (acreditate) și un program de studii masterale la zi (acreditat).

Pentru anul universitar 2009-2010, UATH dispune de un număr total 250 de locuri, cu taxă pentru programele de licență și 30 de locuri pentru master.

Cercetarea

a. Personalul de cercetare

Universitatea „Athenacum” din București beneficiază de resurse umane cu specializare corespunzătoare, capabile să susțină misiunea universității, de învățare și de cercetare. Universitatea are în vedere promovarea ca instituție organizatoare de doctorat, pentru creșterea potențialului de cercetare prin pregătirea tinerilor cercetători.

În UATH din cele 17 cadre didactice titulare, 14 cadre didactice au titlul de doctor și un cadru didactic este doctorand.

Colaborarea la înalt nivel a specialiștilor din universitate cu personalități remarcabile din lumea științifică este în rezultatele obținute de Centrul de cercetare din UATH.

În ce privește vârsta personalului de cercetare, în UATH există o piramidă a vârstelor centrată pe zona 30-50 ani, cu următoarea structură:

- Cadre didactice cu vârsta sub 30 ani: 1,
- Cadre didactice cu vârsta între 30 – 50 ani: 8,
- Cadre didactice cu vârsta între 50-60 ani: 5,
- Cadre didactice cu vârsta peste 60 ani: 3.

Lectorii universitari cu titlul de doctori în științe economice sunt categoria dominantă. Din acest punct de vedere, considerăm că este necesară creșterea ponderii cadrelor didactice tinere, care permite realizarea strategiei de dezvoltare a universității.

Activitatea de cercetare științifică este o sarcină expresă a fiecărui cadru didactic. De asemenea, la activitatea de cercetare științifică participă și studenții de la studiile de licență și masterat.

Temele de cercetare se înscriu pe direcția unei politici echilibrate care urmărește să răspundă în egală măsură cerințelor societății, progresului tehnologic, priorităților europene etc. Ele au ca scop creșterea vizibilității cercetării universitare în context european și internațional (ex.: finanțarea sectoarelor primare de prelucrare a produselor agricole, evaluarea capacităților de dezvoltare durabilă a unei afaceri, strategii de dezvoltare și reevaluare a nivelului competitivității economiei României, dimensionarea costurilor din perspectiva protecției mediului etc.

b. Baza materială pentru cercetare

La nivelul UATH din București, în baza Cartei universitare și a Regulamentului cercetării științifice, funcționează „Centrul de cercetare științifică” atestat prin Decizia ANCS nr. 9692/04.07.2008. Consiliul științific al Centrului de cercetare este organul care asigură conducerea științifică, definitivează proiectele și programele de cercetare, analizează și avizează aceste proiecte. Centrul de Cercetare Științifică al Universității „Athenaeum” dispune de un laborator de cercetare propriu dotat cu: calculator, imprimantă, laptop, copiator, scanner, retroproiector, softuri. De asemenea, conform Protocolului încheiat cu Centrul de Cercetări Financiare și Monetare „Victor Slăvescu”, cadrele didactice și de cercetare au acces la laboratorul institutului pentru informare-documentare și cercetare științifică.

Sursile de finanțare ale cercetării provin din proiectele câștigate prin concurs din programele naționale și din contractele de cercetare și/sau servicii încheiate cu mediul de afaceri și alte instituții.

În acest context, la nivelul universității, în perioada 2005-2009, activitatea de cercetare desfășurată de cadrele didactice se concretizează doar în 25 de teme, structurate astfel:

- granturi, 6 teme;
- contracte de cercetare cu valoare încasabilă, 13 teme;
- contracte de cercetare fără valoare încasabilă 4 teme;
- acorduri (convenții) 2 teme cu Universitatea din Franța, Toulouse III.

c. Coordonarea, evaluarea și auditul activităților de cercetare

Coordonarea activităților de cercetare revine Consiliului Centrului de Cercetare, secretarilor științifici ai facultăților care urmăresc implementarea sistemului calității în activitățile de cercetare la toate nivelurile, recunoașterea rezultatelor deosebite și stimularea performanței prin premii.

Conform evaluării Centrului de Cercetare Științifică de către CNCISIS, standardul de performanță realizat la UATH a fost de **48,8 puncte/cercetător**. Pentru creșterea performanței, începând cu anul 2009 universitatea este preocupată de realizarea cadrului organizatoric pentru auditarea internă a activităților de cercetare.

d. Valorificarea rezultatelor cercetării științifice

Universitatea are o revistă proprie *Internal Auditing and Risk Management*, din 2006, cu apariție trimestrială (ISSN 2065-8168), în curs de evaluare CNCISIS. Lucrările

publicate sunt din aria domeniilor de licență și masterat ale Universității. La CNC SIS această revistă este în curs de evaluare. Anual se organizează „Zilele Universității Athenaeum” precum și sesiuni științifice studențești

În concluzie, cercetarea științifică în Universitatea „Athenaeum” din București, raportat la numărul de cadre didactice și de cercetare, are un ritm ascendent în cercetarea științifică, cu ținte de atins realizabile.

Considerăm că sistemul de management al cercetării științifice trebuie să fie îmbunătățit, cu metode specifice de planificare, monitorizare și validare a rezultatelor.

Probleme studențești

Modalități de organizare a concursului de admitere în UATH. Universitatea „Athenaeum” din București aplică o politică transparentă a recrutării și admiterii studenților, metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere fiind anunțată public pe site-ul universității.

Admiterea se face prin concurs, anunțat cu șase luni înainte, organizat conform legii și metodologiilor proprii. Relevante sunt media obținută la bacalaureat și rezultatul testului scris. La concurs pot participa și cetățenii altor state din U.E., ai statelor spațiului economic european și ai confederației elvețiene, în aceleași condiții ca și cetățenii români, inclusiv pentru taxele de școlarizare.

Pentru a-și promova oferta educațională, catedrele uezăă de o serie de demersuri publicitare: întâlniri directe ale colectivului cadrelor didactice cu absolvenții claselor a XII-a din licee, unde se prezintă specializările, oferta educațională, relațiile internaționale, nomenclatorul cu profesiile ce pot fi urmate de absolvenții; pagina web a universității, pliante, afișe, presă; panoul promoțional pentru concursul de admitere realizat în incinta Universității și care cuprinde:

- descrierea succintă a facultății și a fiecărei specializări;
- actele necesare înscrierii la concursul de admitere;
- condiții și criteriile de admitere;
- perioada de organizare a înscrierilor;
- taxele de înscriere și de studii.

Raporturile contractuale universitate-student/masterand sunt bine definite prin contracte de studii pentru toate ciclurile de învățământ.

Transferul studenților între instituțiile de învățământ superior, facultăți, ECTS. Unul dintre cele mai importante elemente ale reformei învățământului superior în țara noastră este aplicarea sistemului european de credite transferabile (ECTS). Transferul studenților de la un program de studii la altul, între facultăți din UATH sau din țară, la universități din străinătate se face numai în conform Regulamentului de activitate profesională a studenților și a Regulamentului ECTS

Proceduri de conferire a diplomelor. Programele de licență se finalizează prin elaborarea și susținerea lucrării de licență și a testului privind evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate la două discipline, conform legii și precizărilor din planul de învățământ în privire la modul și perioada desfășurării examenului de licență. Cadru general de organizare a examenului de finalizare a studiilor în învățământul superior pentru cele două cicluri – licență și master - este reglementat anual prin ordin al

Ministerului Educației și aplicat ca modalitate de desfășurare a examenului de absolvire de către facultăți.

Rezultatele obținute de studenți pe parcursul școlarizării sunt atestate de Cataloge, prin Foaiă matricolă, care este completată și eliberată la finalizarea studiilor, concomitent cu Diploma de licență. Tuturor absolvenților li se eliberează Supliment de diplomă începând cu anul 2006. Din verificarea prin sondaj a documentelor și diplomelor de licență pregătite pentru eliberare nu s-au constatat cazuri în care să nu existe supliment de diplomă redactat în limba română și limba engleză. S-a constatat că absolvenții semnează pentru eliberarea diplomei și a suplimentului într-un registru special, dar este omisă semnarea de către absolvent a cotelor diplomei.

Conform Chestionarului completat de studenții programului de licență Finanțe și bănci și din informațiile existente la secretariatul facultății reiese că din totalul de 159 absolvenți ai promoțiilor 2006/2007 și 2007/2008 au promovat examenul de licență 153 (96,22%), iar 115 dintre aceștia, adică 72% sunt încadrați cu contract de muncă corespunzător specializării.

La finalizarea studiilor Secretariatul rectoratului universității prin **Departamentul Acte de studii**, eliberează tuturor absolvenților diploma de studii și suplimentul de diplomă în conformitate cu lista titlurilor academice stabilite prin lege.

Prin protocoalele de cooperare încheiate, UATH va demara începând cu anul universitar 2009/2010 programe de mobilități pentru cadre didactice și studenți, pentru efectuarea de misiuni de predare sau stagii de dezvoltare profesională în cadrul universităților partenere.

Angajarea și integrarea în profesie a absolvenților este un indicator deosebit de important în ceea ce privește eficiența activității didactice. În contextul schimbărilor din societatea românească angajată pe calca reformei, universitatea își asumă răspunderea de a forma specialiști competenți care să corespundă exigențelor pieței muncii

Organizații studențești în UATH. În universitate nu își desfășoară activitatea structuri studențești locale ale unor organisme naționale și internaționale. Activitățile culturale artistice ale studenților sunt o preocupare a universității de a conferi oțertei educaționale o diversitate adecvată cerințelor mediului economic, social și cultural în limita resurselor disponibile

Puncte tari:

- existența unei baze materiale corespunzătoare activității didactice și de cercetare;
- numărul redus de studenți și formații de studiu în raport cu baza materială deținută, ceea ce poate asigura un nivel calitativ ridicat;
- raportul corespunzător studenți/cadre didactice (de la 10 la 30 de studenți la un cadru didactic, diferențiat de la un program de studiu la altul);

Puncte slabe:

- resurse financiare reduse în concordanță cu numărul redus de studenți;
- inadverțențe în activitatea administrativă, datorată, în principal, numărului mic de persoane angajate în acest sector de activitate, cum ar fi de exemplu: organizarea unor concursuri de ocupare a posturilor didactice fără a ține seama de cerințele legislative și de condițiile concrete din Universitate, existența unor regulamente care nu cuprind toate aspectele care pot apărea în activitatea Universității referitoare la activitatea reglementată, existența unor documente care nu conțin toate elementele absolut necesare.

Recomandări:

- Perfecționarea și re-proiectarea planurilor de învățământ, în concordanță cu tendințele actuale ale forței de muncă;
- Acordarea unei mai mari atenții activității de practică a studenților, prin reanalizarea programei de practică, realizarea unui cadru organizat de desfășurare a practicii prin semnarea unui număr suficient de convenții de practică cu agenții economici;
- Reducerea numărului de studenți dintr-o grupă pentru a se încadra în limitele prevăzute de lege;
- Acordarea unei mai mari atenții activității de cercetare, pentru a crea premisele necesare acreditării de noi programe de masterat în viitor.
- Creșterea numărului de cadre didactice proprii, odată cu dezvoltarea lor calitativa: lectori, asistenți și preparatori pentru a asigura o structură echilibrată în acoperirea posturilor didactice;
- Extinderea achiziției de soft-uri pe domeniul economic;
- Reducerea numărului de norme pentru cadrele didactice proprii, aspect care ar contribui la dezvoltarea activității de cercetare în domeniile de licență.

10.2. Din Raportul studenților rezultă următoarele:

În urma programului de evaluare, se consideră următoarele **puncte tari** ale **UATH**

- Un site bine realizat
- Respectarea normei de reprezentare a studenților în structurile de conducere, în speță, Consiliile Facultăților și Senatul Universității, precum și în Biroul Senat al acesteia;
- Baza materială foarte bună, sălile sunt dotate la standarde europene;
- Existența unui Centru de Consiliere și Orientare în Carieră(C.C.O.C.);
- Existența locurilor de cazare care asigură cazarea pentru 10% dintre studenți;
- Program de studiu flexibil;
- Condiții bune de învățare oferite studenților;
- Existența unui chestionar de evaluare a satisfacției studenților în raport cu mediul în care studiază și își desfășoară activitatea;
- Oferirea de consultații gratuite;
- Existența unui regulament de burse și acordarea acestora integral din fonduri proprii;
- Permițerea accesului studenților la secretariate pe toată durata programului;
- Păstrarea unei strânse legături cu absolenții;
- Media de vârstă, relativ scăzută, a cadrelor didactice

Puncte slabe

- Oferirea unui număr mic de discipline opționale pe parcursul a trei ani;
- Abonamente puține la reviste de specialitate în cadrul bibliotecii;
- Concentrarea mai puternică asupra activității didactice și mai puțin pe activitatea de cercetare;
- Lipsa listei cu studenții reprezentanți în consilii și senat pe site;
- Lipsa planurilor de învățământ pe site;

- Lipsa accesului studenților la fișele disciplinelor;
- Lipsa transparenței totale a informațiilor;
- Neimplicarea studenților în Consiliul Calității;
- Neimplicarea studenților în programele de cercetare;
- Existența a puține parteneriate cu universități străine;
- Informarea deficitară a studenților cu privire la programele de mobilități precum Erasmus, Copernicus, etc.;
- Existența de regulamente nerevizuite (ex: Regulamentul de organizare a senatului, art 27.);
- O slabă ofertă de masterate;
- Lipsa ciclului trei Bologna, doctoratul;
- Inexistența unor parteneriate cu mediul privat în ceea ce privește atât cercetarea științifică, cât și lărgirea ofertei de locuri de practică pentru studenți, în firme cu activitatea principală în domeniul de studiu;
- Lipsa interactivității la cursuri;
- Existența a puține soft-uri de specialitate pe computerele universității;
- Inexistența unei cotari ISI a revistei universității;
- Existența unor taxe aberante ca sumă și scop (eliberarea situației școlare, eliberare adevărâncii de student, eliberare legitimație de călătorie);
- Modul de aranjare al băncilor în amfiteatrul universității situat la ultimul etaj.

În final, studenții fac următoarele recomandări, bazate pe punctele slabe identificate și menționate în raportul acestora:

- Îmbunătățirea fondului de carte existent la biblioteca cu lucrări recente și mărirea numărului de abonamente la reviste de specialitate;
- Dezvoltarea programelor de mobilitate;
- Implicarea studenților în programe de cercetare;
- Centrarea pe student a metodelor de învățare;
- Prezentarea de către cadrele didactice a formei cursului și a metodelor de evaluare;
- Atragerea de fonduri din mediul privat sub forma de contracte de cercetare;
- Dezvoltarea de parteneriate cu actori din mediul privat pentru a lărgi oferta de locuri de practică pentru studenți;
- Achiziția sau încheierea de parteneriate cu firme din domeniu, pentru a pune la dispoziția studenților mai multe soft-uri de specialitate;
- Diversificarea ofertei de cursuri opționale;
- Dezvoltarea unui sistem eficient și funcțional de diseminare a informației în masa studențească;
- Diversificarea ofertei de masterate;
- Înființarea unei școli doctorale;
- Dezvoltarea unui parteneriat real între studenți și cadre didactice
- Implicarea studenților în toate structurile decizionale, de orice nivel;
- Încurajarea studenților de a participa în programe de mobilități internaționale.

Studenții nu au propus un calificativ.

10.3. Din Raportul evaluatorului extern din străinătate rezultă următoarele recomandări:

Materialul informatic modern disponibil și programele performante să se utilizeze în mod mai intens și mai eficient în activitatea de învățământ și mai ales în activitatea de cercetare a cadrelor didactice și a studenților. Actualmente această infrastructura nu este utilizată și exploatată în mod optimal.

Se recomandă ca Universitatea Athenaeum să practice un « Bench marking » la nivelul universităților românești și europene, de talie și profil similare, ca și la nivelul celor mai mari, pentru a se putea poziționa și aprecia singură ce trebuie și ce ar putea face în soluționarea rapidă a imperativului exprimat mai sus.

Este necesară intensificarea eforturilor de cercetare în UATH și direcționarea acestora pentru obținerea unui număr mai mare de granturi (CNCIS, etc) ca și participarea în consorții de proiecte de cercetare europene de exemplu, FP7 (Seventh Research Framework Programme), cu perioada de derulare :2007-2013, sau altele.

Este imperativ ca Universitatea Athenaeum să se implice în programe europene de tip ERASMUS-SOCRATES, LEONARDO, LINGUA, etc. regrupate actualmente în programul Long Life Learning (LLP) pentru a facilita mobilități și schimburi de cadre didactice, cercetători și studenți cu structuri similare de învățământ și cercetare din UE. În momentul de față nu există astfel de programe în derulare la UATH.

Instruirea de personal calificat, de execuție, în cadrul Departamentului de asigurare a calității al UATH : (experți, auditori, informaticieni, referenți).

Se recomandă actualizarea conținutului unor discipline (la toate facultățile UATH) prin inserția de capitole compatibile și pertinente, referitoare la conceptul de « Dezvoltare Durabilă » și mai ales, referitoare la exprimarea concretă a acestuia prin « Responsabilitatea Socială și Societății a Întreprinderilor și Organizațiilor ».

Pentru a evita plagiatul atât din surse virtuale (internet) cât și din surse materiale (lucrări realizate de absolvenți) se recomandă ca ghidurile pentru elaborarea lucrărilor de licență să conțină un capitol special cu privire la implicațiile și consecințele neplăcute în caz de uz (și/sau abuz). Ca soluție de sensibilizare se poate cere o declarație scrisă pe propria răspundere care se va atașa memoriului, alături de raportul conducătorului de teza.

Evaluatorul extern a propus calificativul Încredere

11. În baza celor de mai sus, **Departamentul de evaluare externă** a calității propune Consiliului ARACIS sa ia act de următoarele :

- universitatea a dovedit că este preocupată de asigurarea internă a calității educației ; în universitate a fost organizat și funcționează structura pentru asigurarea calității prevăzută de reglementările în vigoare; prin Regulamentul privind organizarea Sistemului pentru Asigurarea Calității sunt stabilite responsabilitățile tuturor verigilor implicate în calitate.
- universitatea și programele sale respectă Cerințele normative obligatorii stabilite de Metodologie ; la toate programele de studiu evaluatorii au propus calificativul „încedere”;
- universitatea este atestată ANCS;

- universitatea respectă criteriile, standardele și indicatorii de performanță prevăzuți de reglementări, în mare majoritate la nivelele Min. și Ref.1; se are în vedere ridicarea nivelului calității prin trecerea a cât mai multor indicatori de performanță de la nivelul de bază la nivelul 1 sau 2, printr-o mai bună conlucrare cu reprezentanții mediului economic, elemente pentru care universitatea poate avea în vedere constituirea unui plan de perspectivă și acțiune;
- din răspunsul universității la observațiile ARACIS în urma vizitei rezultă că aceasta acceptă concluziile și observațiile rezultate în urma evaluării și că înțelege să acționeze pentru eliminarea problemelor semnalate;

Având în vedere totalitatea documentelor și informațiilor avute la dispoziție, *Departamentul pentru evaluarea externă a calității* supune Consiliului ARACIS propunerea de acordare a calificativului **încredere**.

După un an de la finalizarea evaluării, instituția *poate depune* la ARACIS un raport în care să dovedească îndeplinirea cerințelor prevăzute în planul de măsuri pentru ca activitatea să poată atinge nivelul standardelor educaționale în vigoare. Pe baza acestui raport, ARACIS efectuează o evaluare care poate conduce la obținerea calificativului **Grad de încredere ridicat**, dacă se constată că deficiențele au fost remediate ca urmare a aplicării planului de măsuri, sau poate menține calificativul propus inițial.

După discutarea în plenul Consiliului ARACIS, Raportul Consiliului va fi publicat pe site-ul ARACIS (www.aracis.ro) în cursul lunii august 2009, conform etapizării din *Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior*, partea a III-a.

DATA: 24.06.2009

SEMNATURILE

Departamentul pentru evaluare externă a calității al ARACIS

Prof.univ.dr.ing. Radu Mireca DAMIAN – Director, Departament Asigurarea Calității

Prof.univ.dr. ing. Adrian LUNGU – Membru

Prof.univ.dr. Adrian MIROIU – Membru

Prof.univ.dr. Ștefan SZAMOSKOZI – Membru

Prof.univ.dr. Romița IUCU - Membru

Anexa A3 - Scrisoarea răspuns a Universității către ARACIS



UNIVERSITATEA "ATHENAEUM" DIN BUCUREȘTI

Str. Giuseppe Garibaldi, Nr.2A, București, Sector 2

Tel.: 230.57.38; 230.57.26 Fax: 231.74.18

CIF: 18967528

Nr.372/29.06.2009



Către,

**AGENCIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
SUPERIOR**

Domnului Președinte Prof.univ.dr. IOAN CURTU

Am primit scrisoarea Dumneavoastră prin care ne informați cu privire la conținutul raportului de evaluare externă a calității la Universitatea „Athenaeum” din București în vederea acreditării instituționale.

Scrisoarea, prin exprimarea în termeni generalizatori a aprecierilor Comisiei de evaluatori, consemnate în rapoartele individuale ale acestora și respectiv în fișa vizitei a fiecăruia, prefigurează un raport în extenso, obiectiv, acoperitor cu informații și argumente menite să dovedească îndeplinirea misiunii Universității, atât în plan național cât și în Spațiul European al Învățământului Superior.

Evident, acest fapt bucură comunitatea academică și induce în comportamentul ei un factor dinamizator, menit să ridice ansamblul activităților, în speță educaționale, la cote mai înalte în concordanță cu trendul dezvoltării societății bazată pe cunoaștere.

Totodată vă înștiințăm, că am luat cunoștință și de Raportul de evaluare externă al Prof.dr.ing. Liviu Masalar de la Universitatea Liege – Belgia, în calitate de expert străin, precum și de Raportul studenților Florin Zeru și Bogdan Cardos. Ambele, în optica obiectivelor avute în vedere, socotim, că se înscriu complementar în aprecierea Raportului Comisiei ARACIS și anume că Universitatea îndeplinește toți indicatorii cantitativi și calitativi aferenți infrastructurii academice, ceea ce demonstrează că poate să asigure în condiții normale derularea procesului de predare-învățare și cercetare științifică, bazându-se pe propria-i experiență sau/și pe schimburile de experiență cu universități similare din lume.

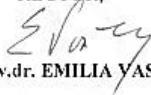
Evident, în tot procesul evaluării am remarcat rigoarea, exigența, dar și conlucrarea colegială, începând cu Directorul misiunii prof.dr. Țugui Alexandra și Expertul coordonator Prof.dr. Helerea Elena.

Recomandările pertinente, inerente evaluării unei activități complexe, sunt reținute de către conducerea Universității iar măsurile remedierii, respectiv îmbunătățirii fac obiectul programului ce se anexează.

Răspunsul la scrisoarea Dumneavoastră și programul de măsuri au fost analizate și asumate de către Senatul Universității în ședința extraordinară din 25 iunie a.e.

Cu deosebită considerație,

RECTOR,



Prof.univ.dr. EMILIA VASILE



**UNIVERSITATEA "ATHENAEUM"
DIN
BUCUREȘTI**

PROGRAMUL DE MĂSURI - A

privind soluționarea recomandărilor Comisiei ARACIS de evaluare externă
în vederea acreditării instituționale și a programelor de studii (evaluate)

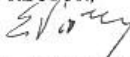
Recomandarea Soluția	Termen de realizare	Răspundere
A. BAZA MATERIALĂ		
a.1. Se va completa Carta Universității cu propunerea	26 iunie 2009	Prof.dr. Mărgulescu D.
a.2. Se înființează o comisie a Senatului privind verificarea dosarelor de concurs cuprinzând și un jurist	15 septembrie 2009	Rectorul Universității
a.3. Se va elabora o nouă documentație privind atribuirea unui număr de 2-4 locuri de parcare la Primăria sectorului 2. Se vor continua demersurile privind întocmirea unei noi documentații privind achiziționarea / concesiunea unui teren în vederea construirii unui campus universitar la Primăria Capitalei.	15 septembrie 2009	Rectorul Universității
a.4. Se va continua modernizarea laboratoarelor prin achiziționarea de noi softuri.	30 septembrie 2009	Directorul Economic
a.5. În bugetul de venituri și cheltuieli pe anul 2009 se are în vedere și achiziționarea de noi abonamente la reviste internaționale	Octombrie – decembrie 2009	Directorul Economic
B. CADRE DIDACTICE		
b.6. Se vor reexamina criteriile de evaluare a cadrelor didactice în vederea posibilei îmbunătățiri	Noiembrie 2009	Președintele Comisiei de asigurare a calității
b.7. Se vor scoate la concurs posturi didactice de preparator, asistent, lector, conferențiar, profesor, în vederea creșterii numărului de cadre didactice proprii;	15 octombrie 2009	Rectorul Universității
b.8. Pentru reducerea numărului normelor cadrelor didactice proprii se au în vedere măsurile: a. continuarea scoaterii la concurs a posturilor vacante b. atragerea de cadre didactice asociate din țară și străinătate	Septembrie 2009 Februarie 2010	Rectorul Universității
b.9. Se va îmbunătăți procedura de concurs	Octombrie 2009	Rectorul Universității
C. STUDENȚII		
c.10. Se va populariza programul informatic Edata care este similar cu sistemul informatizat e-learning. Studenții nu știu să-l utilizeze la capacitatea lui, el fiind implementat recent în sesiunea mai 2009.	15 iulie 2009	Secretariatul

Raport privind evaluarea externă a calității academice Universitatea «ATHENAEUM» din București

c.11. Se va îmbunătăți chestionarul existent și utilizarea cu privire la mediul de învățare oferit de Universitatea „Athenaeum”	Septembrie 2009	Decanii facultăților
c.12. Se vor diversifica metodele de popularizare a Centrului de consiliere	Octombrie 2009	Președintele Centrului de consiliere
D. ACTIVITATEA DIDACTICĂ		
d.13. a. S-au făcut demersurile necesare acreditării de noi programe de studiu de masterat, precum: - Administrație europeană. Instituții și politici publice; - Eficiență și riscuri în activitatea bancară, asigurări și piețe de capital, care vor funcționa din anul 2009-2010. b. Se vor întreprinde măsuri pentru depunerea unui nou program de master pentru specializarea Administrarea Afacerilor: Economie și afaceri internaționale.	30 septembrie 2009	Decanul Facultății de Științe Economice
d.14. Vor fi investigate posibilitățile atragerii a 2-3 cadre, predilect de specialitate pentru predare-seminare în limba engleză (curs complet sau 1-2 module)	Septembrie 2009	Rectorul Universității
d.15. S-a achiziționat un soft de la Firma SMC IT Solution privind modelări și simulări de proiecte. Se va avea în vedere extinderea aplicației la unele discipline în conceptul învățământului centrat pe student.	Anul univ. 2009-2010	Decanii și șefii de catedră
d.16. Se va extinde bibliografia recomandată în programele analitice /cu respectarea volumului rațional pentru fiecare disciplină)	Septembrie 2009	Decanii și șefii de catedră
d.17. În Consiliile profesoriale ale facultăților vor fi reanalizate programele practice de specialitate din punct de vedere al conținutului și contribuției la pregătirea fiecărei calificări și asigurării că studentul efectuează numărul de ore afectat. Se va mări numărul de credite de la 2 la 3.	Septembrie 2009	Decanii facultăților
d.18. De regulă, planurile de învățământ sunt concepute pentru a fi operaționale pe durata unui ciclu. În cazul apariției unor probleme de interes major se vor soluționa prin programele disciplinelor.	Permanent	Decanii și Șefii de catedră
d.19. Planul de învățământ la programul de studii Contabilitate și Informatică de Gestiune va fi re proiectat în sensul recomandării.	Septembrie 2009	Decanul Facultății de Științe Economice
d.20. Dreptul internațional este inclus în programul de studii masterale „Administrație Europeană. Instituții și politici publice”.	-	-
d.21. Se va examina oportunitatea dimensiunii formațiilor seminariale ale studenților ca acestea să se situeze între 20-25 studenți.	Septembrie 2009	Decanii facultăților
d.22. Se va intensifica schimbul de cadre didactice, studenți prin programul Erasmus, care funcționează în cadrul Universității „Athenaeum”	Anul univ. 2009-2010	Decanii facultăților
d.23. Au fost luate măsuri privind lucrările de licență ca acestea să fie însoțite de declarație de copy-right, începând cu acest an, 5 iulie când se fac înscrierile la examenul de licență.	Iunie 2009	Secretariatul

E. ACTIVITATEA DE CERCETARE		
e.25. Se va vedea formularea privind cercetarea efectuată de cadrele didactice pentru o mai explicită corelare cu performanța în acest domeniu.	Anul univ. 2009-2010	Directorul Centrului de Cercetare
e.26. Universitatea va continua organizarea de manifestări științifice cu implicarea studenților și masteranzilor, implicit în unele cu caracter național / internațional.	Anul univ. 2009-2010	Decanii facultăților
e.27, e.28, e.29 Centrul de Cercetare va elabora un program de soluționare a problemelor implicate ce va fi prezentat Senatului	Septembrie 2009	Directorul Centrului de Cercetare
e.30. a. S-au făcut demersurile necesare acreditării de noi programe de studiu de masterat, precum: - Administrație europeană. Instituții și politici publice; - Eficiență și riscuri în activitatea bancară, asigurări și piețe de capital, care vor funcționa din anul 2009-2010. b. Se vor întreprinde măsuri pentru depunerea unui nou program de master pentru specializarea Administrarea Afacerilor: Economie și afaceri internaționale.	30 septembrie 2009	Decanul Facultății de Științe Economice
e.31. Au fost luate măsuri privind lucrările de licență ca acestea să fie însoțite de declarație de copy-right, începând cu acest an, 5 iulie când se face înscrierile la examenul de licență.	iunie 2009	Secretariatul

RECTOR,



Prof.univ.dr. EMILIA VASILE



UNIVERSITATEA «ATHENAEUM» DIN BUCUREȘTI

Str. Giuseppe Garibaldi, Nr.2A, București, Sector 2

Tel.: 230.57.38; 230.57.26 Fax: 231.74.18

CIF: 18967528

PROGRAMUL DE MĂSURI B

privind soluționarea recomandărilor plauzibile ale evaluatorului străin

Prof.univ.dr. Liviu Maselar

Urmare a examinării recomandărilor evaluatorului străin, se rețin ca probleme și respectiv măsuri pentru îmbunătățire și performare a activității, următoarele:

1. Programele informatice performante de care dispune Universitatea vor fi extinse ca aplicație și la cercetarea științifică.

Termen: anul 2010

Răspunde: Directorul Centrului de Cercetare

2. Universitatea va extinde practica Bench-marking și la alte universități naționale și internaționale cu profil similar.

Termen: anul universitar 2009/2010

Răspunde: Rectorul Universității

3. La nivelul programelor de studii, catedrele vor examina necesitatea fie a introducerii unui micromodul privind dezvoltarea durabilă sau modalitățile în care se poate face legătura cu cerințele acestora în fișele disciplinelor.

Termen: septembrie 2009

Răspund: Decanii și Șefii catedrelor

RECTOR,

Prof.univ.dr. EMILIA VASILE



UNIVERSITATEA "ATHENAEUM" DIN BUCUREȘTI

Str. Giuseppe Garibaldi, Nr.2A, București, Sector 2

Tel.: 230.57.38; 230.57.26 Fax: 231.74.18

CIF: 18967528

PROGRAMUL DE MĂSURI C

privind soluționarea recomandărilor evaluatorilor-studenți

(care nu se regăsesc în Programul general – A)

Întrucât evasitotalitatea recomandărilor se regăsesc în ansamblul celor sistematizate în raportul comisiei se rețin pentru soluționare următoarele:

1. Continuarea și diversificarea învățământului centrat pe student implicat cu experimentarea unor metode sugerate de „Masa rotundă” din iunie a.c.

Termen: anul universitar 2009/2010

Răspund: Decanii și Șefii catedrelor

2. Atragerea și respectiv implicarea mai multor studenți (masteranzi) în activitatea de cercetare a Universității.

Termen: anul universitar 2009/2010 și următorii

Răspund: Decanii și Șefii catedrelor

3. Identificarea mai multor studenți care să îndeplinească cerințele în vederea participării la programul Erasmus.

Termen: anul universitar 2009/2010

Răspund: Decanii și Șefii catedrelor

RECTOR,

Prof.univ.dr. EMILIA VASILE

Anexa A4 - Raportul studenților

AGENTIA ROMÂNĂ
DE RAPORT PRIVIND VIZITA DE STUDIU PENTRU EVALUAREA EXTERNĂ A INSTITUȚIILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR
FSE-POSDRU/2/1.2/S/1
Nr. 7906
Data: 22.05.2007
Intocmit de:

- Florin Zeru, masterand anul I, în cadrul Școlii Naționale de Științe Politice și Administrative, Politici de Gen și Minorități
- Bogdan Cardoș, student în ciclul de licență, anul V, Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, Facultatea de Construcții,

pentru vizita de studiu desfășurată în perioada 13-15 mai 2009.

Constatări făcute pe parcursul programului de evaluare:

În timpul perioadei de evaluare am constatat pentru fiecare indicator de performanță ai Agenției Române pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior următoarele:

A. Capacitate instituțională:

A.1. Structurile instituționale, administrative și manageriale

Indicatorul A.1.1.1. - (Misiune și obiective)

Instituția este înființată și funcționează conform legii, are o Cartă Universitară ale cărei prevederi sunt în concordanță cu legislația națională și cu principiile Spațiului European al Învățământului Superior, fiind publicată pe site-ul universității. Cu toate acestea, există o serie de anexe care sunt considerate parte a cartei universitare, însă nu există nici o referire directă la ele în cartă.

Indicatorul A 1.1.2 - (Integritate academică)

Există o Comisie de Etică, cu componența și obiectivele stabilite, componența și rapoartele de activitate ale acesteia fiind publice, pe site-ul universității. Din rapoartele de activitate ale comisiei reiese că a existat un singur caz în ultimii doi ani în care s-a întrunit comisia, problema fiind rezolvată la nivelul universității.

Indicatorul A 1.1.3 - (Răspundere și responsabilitate publică)

Universitatea dispune de un ghid de auditare internă, publicat pe site-ul universității. În documentele furnizate o dată cu raportul de autoevaluare, există și un raport de audit intern pe anul 2008, acesta fiind public pe site.

Indicatorul A 1.2.1 - (Sistemul de conducere)

Studenții au reprezentativitate 25% în Consiliile Facultăților și în Senat. În Biroul Senat există un reprezentant al studenților. Există un regulament de alegere al reprezentanților studenților în Consiliile Facultăților și în Senatul Universității. Nici pe site-ul universității, nici pe paginile

facultăților nu sunt publicate componența consiliilor facultăților, a senatului universității sau a biroului senat. Singura comisie, în care studenții au reprezentant și a cărei componență este publică este comisia de etică.

Din discuțiile avute cu studenții, inclusiv cu reprezentanta acestora în Biroul Senat al universității, a reieșit faptul că aceștia nu știu de existența unui reprezentant al studenților în Consiliul Calității, sau de posibilitatea de a avea un reprezentant în această structură.

Este de menționat faptul că regulamentul de alegere a studenților reprezentanți impune studenților să aibă media generală pe toți anii anteriori de minim 8, pentru a putea deveni studenți reprezentanți.

Indicatorul A 1.2.3 – (Administrație eficientă)

Universitatea dispune de o administrație eficientă, care respectă normele legislative în vigoare. Studenții au acces la secretariate pe toată durata programului, fără a exista un program special pentru aceștia.

A.2. Baza materială:

Indicatorul A 2.1.1 – (Spații de învățământ)

Universitatea dispune de o clădire care a fost proiectată de la început pentru activități de învățământ (fapt ce reiese din documentele puse la dispoziție), sălile de curs și de seminar fiind într-o stare foarte bună, atât din punct de vedere al dotării (table magnetice, videoprojector, retroprojector și mobilier), cât și ca aspect (fapt confirmat la fața locului).

Din discuțiile avute cu studenții a reieșit faptul că sălile de curs nu sunt ventilate corespunzător ceea ce duce la încălzirea acestora și la îngreunarea activităților ce se desfășoară acolo.

În urma vizitării tuturor spațiilor de învățământ, am constatat faptul că la ultimul etaj, există un amfiteatru care nu oferă o vizibilitate foarte bună a tablei sau a proiectorului din toate băncile și că există câteva bănci situate în unghi mort, adică vizibilitate zero. Răspunsul celor din universitate, care ne-au asistat pe parcursul vizitei a fost: „numărul studenților care participă la activitățile de curs din această sală nu a fost niciodată îndeajuns de mare încât să apără o astfel de problemă”. Felul în care este amenajată această sală de curs pune sub semnul întrebării afirmația căci, clădirea a fost proiectată ca spațiu de învățământ.

Indicatorul A 2.1.2 – (Dotare) – Sălile de curs și de seminar sunt dotate cu table magnetice, videoprojector, retroprojector și cu mobilier adecvat spațiilor de învățare. Laboratorul de informatică este dotat cu aparatură performantă, însă din discuțiile cu studenții, aceștia și-ar dori ca numărul programelor de specialitate să fie mai mare.

Indicatorul A 2.1.3 – (Resurse financiare)

Conform bilanțului pe ultimii ani și a rapoartelor financiare furnizate împreună cu raportul de autoevaluare al universității, resursele financiare ale acesteia cresc de la un an la altul, principala sursă de fonduri fiind taxele de școlarizare.

Mediul privat nu are o implicare puternică în activitățile de cercetare din universitate.

Indicatorul A.2.1.4 (Sistemul de acordare a burselor și al altor forme de sprijin material pentru studenți)

Universitatea are un regulament de acordare a burselor, acestea fiind furnizate integral din resurse proprii.

B. Eficacitate educațională

B.1. Conținutul programelor de studiu

Indicatorul B 1.1.1 – (Principii ale politicii de admitere la programele de studiu oferite de instituție)

Universitatea dispune de politici proprii, publice, în ce privește admiterea, criteriile de admitere fiind publicate pe pagina universității cu 6 luni înainte de începerea procesului.

Indicatorul B 1.2.1 – (Structura programelor de studii)

Studentii au declarat că sunt mulțumiți de actualitatea problemelor puse în discuție, dar că ar prefera să aibă cursuri mai interactive. În plus și-ar dori ca interacțiunea cadrelor didactice cu studenții să fie mai mare.

În ceea ce privește disciplinele opționale, acestea sunt puține ca număr, trei materii opționale în trei ani de studiu, fapt ce nu oferă studenților o libertate foarte mare în definirea unui traseu propriu de învățare.

În universitate, toate materiile din planurile de învățământ au fișe de disciplină, care conțin atât prevederi în ceea ce privește corelația dintre aptitudini, competențe și credite, precum și modalitățile de examinare și numărul de ore necesare pentru dobândirea creditelor. Cu toate că fișele de disciplină sunt bine realizate, acestea nu sunt publice pe site-ul universității, nefiind disponibile studenților. În plus, studenții au declarat că majoritatea profesorilor nu le prezintă în primul curs modalitățile de examinare, bibliografia și desfășurarea cursului pe parcursul semestrului.

Indicatorul B 1.2.2 – (Diferențiere în realizarea programelor de studiu)

Programele de studiu au fost diferențiate și adaptate în funcție de forma de studiu: la zi sau la distanță.

Indicatorul B 1.2.3 – (Relevanța programelor de studiu)

Mediul privat nu se implică în dezvoltarea conținuturilor programelor de studiu, însă având în vedere faptul că majoritatea studenților sunt angajați în domeniul de studiu, iar programele de studiu conțin un mare procent de discipline din domeniu, relevanța programelor de studiu nu poate fi pusă la îndoială. Din discuțiile cu absolvenții și angajatorii, majoritatea absolvenților își găsesc un loc de muncă relativ ușor în domeniu.

B.2. Rezultatele învățării

Indicatorul B.2.1.1. – (Valorificarea prin capacitatea de a se angaja pe piața muncii)

Monitorizarea absolvenților care sunt angajați ulterior în domeniul pe care a terminat se face prin completarea unui chestionar la ridicarea diplomei de licență. Prin acest mecanism s-a realizat o

centralizare și s-a ajuns la concluzia că 70% din absolvenții universității își găsesc un loc de muncă în domeniul în primii doi ani de la absolvire. Este de menționat faptul că o mare parte din studenți sunt angajați în domeniul de studiu.

Indicatorul B.2.1.2 – (Valorificarea calificării prin continuarea studiilor universitare)

Universitatea are o ofertă de mastere foarte redusă și nu are conducere de doctorat, ceea ce face puțin greoaie continuarea studiilor pentru absolvenții ciclului de licență. Nu exista o centralizare la nivel de universitate în ceea ce privește numărul de absolvenți ai universității care au accesat programe de master.

Indicatorul B 2.1.3 – (Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate)

În universitatea Athenaem există un chestionar de evaluare a cadrelor didactice de către studenți, în cadrul cărui se află o secțiune în care studenții sunt întrebați despre câteva aspecte cu referire la satisfacția lor în raport cu serviciile oferite de către universitate.

Indicatorul B 2.1.4 – (Centrarea pe student a metodelor de predare)

Din informațiile furnizate de studenții intervievați am constatat faptul că majoritatea cadrelor didactice realizează doar clasică transmitere de informații, studenții dorind să aibă parte de mai multă interactivitate la cursuri. Majoritatea profesorilor oferă gratuit ore de consultații studenților, acestea desfășurându-se înafara programului obișnuit.

Indicatorul B 2.1.5 – (Orientarea în carieră a studenților)

Există un Centru de Consiliere și Orientare în Carieră (C.C.O.C.) care ajută studenții, în vederea alegerii carierei și oferă consultanță gratuită în acest domeniu. Studenții intervievați, în proporție de 70% au știut de existența acestui centru, însă nu au apelat la serviciile acestuia și nici nu au cunoștință de studenți care să fi apelat vreodată. În universitate nu există o organizație studențească, doar o structură numită "Consiliul Studenților Reprezentanți", care însă nu desfășoară o activitate similară unui ONG, studenții considerând că nu văd necesitatea unui ONG în cadrul universității. Studenții intervievați au declarat că își cunosc tutorii de an, iar aceștia își desfășoară activitatea de tutor conform regulamentelor interne.

B.3. Activitatea de cercetare științifică

Indicatorul B 3.1.1 – (Programarea cercetării)

În universitate există un "Departament de Cercetare Științifică al Universității „Athenaem”", însă în cadrul proiectelor de cercetare nu sunt implicați studenți, aceștia participând doar la sesiuni de comunicări științifice.

Indicatorul B 3.1.2- (Realizarea cercetării)

În universitate nu exista o activitate de cercetare intensă, iar contractele cu mediul privat sunt practic inexistente.

Criteriaul B.4- (Activitatea financiară a organizației)

Senatul universității aprobă anual un buget de venituri și de cheltuieli, precum și execuția bugetară. Cheltuielile cu salariile nu depășesc acel procent care permite universității o funcționare sustenabilă. Universitatea are un contract încheiat cu o firmă de contabilitate, care ține contabilitatea instituției.

C. Managementul calității

C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

Indicatorul C 1.1.1 – (Organizarea sistemului de asigurare a calității)

În universitate există o comisie centrală și comisii pe facultăți care lucrează în mod integrat.

Indicatorul C 1.1.2 – (Politici și strategii pentru asigurarea calității)

Pe site-ul universității există un manual al calității, în care este prezentată politica universității în ceea ce privește asigurarea calității, a sistemului de management al calității și o serie de alte aspecte ce privesc calitatea.

Indicatorul C.3.1.1 – (Evaluarea studenților)

În universitate există un regulament de examinare și notare a studenților. Examinarea studenților constă în evaluarea pe parcursul semestrului și examinarea finală. Formele de evaluare, criteriile de acordare a notelor, acoperirea creditelor, bibliografia necesară etc. sunt stabilite de către cadrul didactic titular. Studenții se plâng că aceste criterii de evaluare nu sunt expuse la începutul semestrului de către toate cadrele didactice, ele fiind precizate în fișele de disciplină, pe site, dar la care studenții nu au acces.

Indicatorul C 3.1.2 – (Integrarea examinării în proiectarea predării și învățării, pe cursuri și programe de studii)

În mare parte, examinarea este bazată pe reproducere de teorii și în prea mică măsură pe rezultatele învățării.

C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral

Indicatorul C 4.1.1 – (Raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți)

Acest raport a fost furnizat de către universitate în documentele anexate raportului de autoevaluare, raportul dintre numărul de studenți și cadrele didactice cu normă de baza în universitate fiind de 17,88 la Facultatea de Științe Economice și de 10,5 la Facultatea de Administrație Publică.

Indicatorul C 4.1.2 – (Evaluarea colegială)

În universitate există și se realizează periodic evaluarea colegială.

Indicatorul C 4.1.3 – (Evaluarea personalului didactic de către studenți)

Evaluarea profesorilor de către studenți se realizează prin intermediul unui chestionar de evaluare, care se găsește pe site-ul universității, înaintea începerii examenului, iar rezultatele evaluării sunt confidențiale.

C.5. Accesibilitatea resurselor adecvate învățării

Indicatorul C 5.1.1 – (Disponibilitatea resurselor de învățare)

Universitatea are o bibliotecă proprie, dotată corespunzător, care asigură un volum suficient de cărți, atât fizic cât și în format electronic. Cu toate acestea, numărul de abonamente la publicații de specialitate este mic. Studenții ar dori să aibă la dispoziție mai multe cărți care pun o problemă autentică, cărți cât mai noi care să le ofere informații actuale din domeniul de studiu.

Indicatorul C 5.1.2 – (Predarea ca sursă a învățării)

Cadrele didactice dispun de strategii actualizate de predare pentru fiecare curs, conforme cu programul de studiu.

Indicatorul C.5.1.3. – (Programe de stimulare și recuperare)

Pe site-ul universității există o listă cu studenții care sunt nevoiți să facă recuperări de lucrări de laborator.

Din discuțiile avute cu studenții a reieșit faptul că mare parte din cadrele didactice oferă ore de consultații gratuite înafara orelor de curs și seminar. În ce privește stimularea studenților, universitatea le oferă studenților cu activitate profesională remarcabilă burse, acordate integral din fonduri proprii.

Indicatorul C 5.1.4 – (Servicii studentești)

Universitatea pune la dispoziție spații de cazare care acoperă puțin peste 10% din numărul de studenți, însă acest fapt va fi realizat numai începând cu anul universitar 2009-2010, deoarece universitatea a încheiat un contract de închiriere a 10 camere de cămin cu Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară București în martie anul curent. Cu toate acestea, până în prezent nu au existat cereri de cazare din partea studenților. Aceștia sunt foarte mulțumiți de relația dintre ei și personalul din universitate.

C 7.1.1 – (Oferta de informații publice)

Site-ul universității este atractiv, ușor de operat și oferă informații actualizate. Am constatat faptul că de pe site lipsesc planurile de învățământ, lista studenților reprezentanți în consilii și senat și că studenții nu au acces la fișa disciplinei.

Raport sintetic:

În urma programului de evaluare, considerăm următoarele **puncte tari** ale Universității Athenaeum din București:

Punctele tari pe care le-am identificat sunt:

- Un site bine realizat;
- Respectarea normei de reprezentare a studenților în structurile de conducere, în speță, Consiliile Facultăților și Senatul Universității, precum și în Biroul Senat al acesteia;
- Baza materială foarte bună, sălile sunt dotate la standarde europene;

- Existența unui Centru de Consiliere și Orientare în Carieră(C.C.O.C.);
- Existența locurilor de cazare care asigură cazarea pentru 10% dintre studenți;
- Program de studiu flexibil;
- Condiții bune de învățare oferite studenților;
- Existența unui chestionar de evaluare a satisfacției studenților în raport cu mediul în care studiază și își desfășoară activitatea;
- Oferirea de consultații gratuite;
- Existența unui regulament de burse și acordarea acestora integral din fonduri proprii;
- Permitearea accesului studenților la secretariate pe toată durata programului;
- Păstrarea unei strânse legături cu absolvenții;
- Media de vârstă, relativ scăzută, a cadrelor didactice.

Punctele slabe și care necesită îmbunătățire sunt următoarele:

- Oferirea unui număr mic de discipline opționale pe parcursul a trei ani;
- Abonamente puține la reviste de specialitate în cadrul bibliotecii;
- Concentrarea mai puternică asupra activității didactice și mai puțin pe activitatea de cercetare;
- Lipsa listei cu studenții reprezentanți în consiliu și senat pe site;
- Lipsa planurilor de învățământ pe site;
- Lipsa accesului studenților la fișele disciplinelor;
- Lipsa transparenței totale a informațiilor;
- Neimplicarea studenților în Consiliul Calității;
- Neimplicarea studenților în programele de cercetare;
- Existența a puține parteneriate cu universități străine;
- Informarea deficitară a studenților cu privire la programele de mobilități precum Erasmus, Copernicus, etc.;
- Existența de regulamente nerevizuite (ex: Regulamentul de organizare a senatului, art 27.);
- O slabă ofertă de masterate;
- Lipsa ciclului trei Bologna, doctoratul;
- Inexistența unor parteneriate cu mediul privat în ceea ce privește atât cercetarea științifică, cât și lărgirea ofertei de locuri de practică pentru studenți, în firme cu activitatea principală în domeniul de studiu;

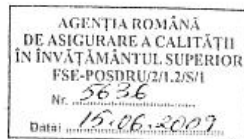
- Lipsa interactivității la cursuri;
- Existența a puține soft-uri de specialitate pe computerele universității;
- Inexistența unei cotații ISI a revistei universității;
- Existența unor taxe aberante ca sumă și scop (eliberarea situației școlare, eliberare adeverinței de student, eliberare legitimație de călătorie);
- Modul de aranjare al băncilor în amfiteatrul universității situat la ultimul etaj.

În final, facem următoarele recomandări:

- Îmbunătățirea fondului de carte existent la biblioteca cu lucrări recente și mărirea numărului de abonamente la reviste de specialitate;
- Dezvoltarea programelor de mobilitate;
- Implicarea studenților în programe de cercetare;
- Centrarea pe student a metodelor de învățare;
- Prezentarea de către cadrele didactice a formei cursului și a metodelor de evaluare;
- Atragerea de fonduri din mediul privat sub forma de contracte de cercetare;
- Dezvoltarea de parteneriate cu actori din mediul privat pentru a lărgi oferta de locuri de practică pentru studenți;
- Achiziția sau încheierea de parteneriate cu firme din domeniu, pentru a pune la dispoziția studenților mai multe soft-uri de specialitate;
- Diversificarea ofertei de cursuri opționale;
- Dezvoltarea unui sistem eficient și funcțional de diseminare a informației în masa studențească;
- Diversificarea ofertei de masterate;
- Înființarea unei școli doctorale;
- Dezvoltarea unui parteneriat real între studenți și cadre didactice
- Implicarea studenților în toate structurile decizionale, de orice nivel;
- Încurajarea studenților de a participa în programe de mobilități internaționale.

ZERU FLORIN - 

Anexa A5 - Raportul expertului străin



Raport de evaluare externă

a Universității « *Athenaeum* » din București – România

Autor : Prof.univ.dr.ing. Liviu MASALAR ,
Universit  de Liège – Belgique

Beneficiar : Agentia Romana de Asigurare a Calitatii in Invatamantul Superior;

Perioada misiunii: 13-15.05. 2009

1. Introducere :

Prezentul raport se refera la activitatea autorului, in calitate de expert strain, desfasurata in procesul de evaluarea externa a *Universitatii « Athenaeum » din Bucuresti (UAB)* la cererea *Agentiei Romane de Asigurare a Calitatii in Invatamantul Superior (ARACIS)*.

Baza legala a acestei activitati o constituie contractul incheiat intre ARACIS, cu sediul in : Bucuresti, Bd. Schitu Magureanu, nr. 1, sector 5, reprezentata de dl.Prof.Univ. **Ioan CURTU**, pe de o parte, si expertul strain: Prof. dr. ing. **Liviu MASALAR** – Belgia, pe de alta parte.

In conformitate cu acordul partilor din contract expertul strain are obligatii privind:

- 1) Respectarea procedurilor de evaluare externa institutionala, conform prevederilor din *Metodologia de evaluare externa, standardele, standardele de referinta si lista indicatorilor de performanta a Agentiei Romane de Asigurare a Calitatii in Invatamantul Superior* aprobată prin H.G. 1418/11.X.2006 și a *Ghidului activităților de evaluare a calității - Părțile I și III*;
- 2) Desfășurarea acțiunilor care derivă din procesul de evaluare cu respectarea Standardele europene pentru asigurarea externa a calității in învățământul superior ca și cadru de referință comun pentru oferta de învățământ superior și asigurarea calității in Spațiul European al Învățământului Superior (EHEA), precum și a părților pertinente ale referențialelor

internationale de management și asigurare a calității aplicate în universitățile europene de prestigiu.

2. Activitate preliminară auditului

Pentru pregătirea auditului ARACIS a transmis expertului străin, în timp util, documentele necesare în format electronic (documente proprii elaborate de ARACIS precum și raportul de autoevaluare pregătit de Universitatea Athenaeum).

În intervalul 8-10, Mai, 2009, *expertul străin* și-a axat activitatea pe două direcții principale :

2a. Revederea conținutului documentației ARACIS (pentru cunoașterea formelor actualizate ale acestora) cu accent deosebit pe :

- 1) **Metodologia** de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior ;
- 2) **Ghidul** activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior, *PARTEA a III-a : Evaluarea externă a calității academice din instituțiile de învățământ superior acreditate (Evaluarea externă instituțională)*.
- 3) **« Code of good practice »** for The Quality Assurance Departments within Romanian Higher Education Institutions.

precum și referențiale specifice EHEA dintre care în mod special :EUA, MATRA, și alte referențiale internaționale ca: EFQM, ISO 9001, SA8000, etc.

2b. Studiul Raportului de evaluare instituțională (autoevaluare) realizat de Universitatea Athenaeum.

Dupa lectura, *Autorul* considera ca acest document este redactat clar și concis (lectura agreabilă) urmărind un fir director bazat, în principal, pe documentația ARACIS și pe un Benchmarking cu Universitatea George Bacovia din Bacău. În aceste condiții misiunea avea create premisele necesare pentru ca să se deruleze cu succes în timpul programat.

3. Derularea misiunii “in situ” (13,14,15, mai, 2009)

Pornind de la constatarea că activitatea de evaluare a Universității Athenaeum a fost inițiată pe baza voluntară (exprimată prin cererea adresată ARACIS de către rectorul universității, prof. univ.dr. Emilia VASILE) și de la existența documentelor menționate mai sus, *expertul străin* a considerat că misiunea sa are îndeplinite premisele unei activități interesante și utile.

În conformitate cu regulile de « good practice » de audit evaluarea externă a unei universități este abordată de către *expertul străin* ca o activitate de **evaluare colegială a calității** și aceasta este complementară cu componenta internă vizând aceleași scopuri de îmbunătățire continuă a calității instituțiilor de învățământ superior din România.

Pe durata misiunii *expertul străin* a avut în vedere respectarea regulilor de deontologie ale unui auditor extern, îndeosebi : *neutralitatea, datorită de rezervă, a vedea și asculta mai mult decât « a închide ochii » și a vorbi, a scoate în evidență bunele practici, soluții și nonconformități.*

Prin prisma celor prezentate mai sus s-a prefigurat că misiunea *Autorului* nu se limitează doar

la o activitate de rutina de auditor si nicidecum la aceea de « inspector scolar » ci ea devine si o oportunitate de schimb fructuos de experienta, cu colegii evaluatori si evaluati din Romania si poate contribui in mod creativ (la o scara modesta) la procesul de evaluare a calitatii institutiilor de invatamant superior romanesc. In acest context intalnirea cu autoritatile si colegii de la aceasta universitate si cu colegii evaluatori a fost acceptata cu placere si cu interes de catre *Autor*.

Comisia ARACIS, compusa din experti romani (cadre didactice si studenti) si expertul strain a realizat Evaluarea externa institutionala si a unor programe de studii din *Universitatea Athenaeum* avand ca *Director de misiune*: **prof.univ.dr. Alexandru TUGUI** si *Coordonator experti evaluatori*: **prof.univ.dr.Elena HELEREA**.

3.1 Modul de lucru:

Misiunea s'a desfasurat in conformitate cu un program de lucru stabilit in prealabil, cunoscut si aprobat de partile direct interesate.

Prima intalnire a plenului echipei de evaluatori cu conducerea Universitatii Athenaeum s-a desfasurat dupa regulile traditionale si a avut ca obiect prezentarea rolului fiecaruia in realizarea obiectivelor vizitei de evaluare.

Activitatea de evaluare a UAB s-a desfasurat pe toata durata prezentei echipei "in situ" intr-o atmosfera colegiala si constructiva. Un bemoal, totusi; lucrarile nu au avansat in cadenta prevazuta initial ca urmare a duratei de cautare, uneori destul de lunga, a unor documente solicitate de evaluatori.

La initiativa directorului de misiune, in fiecare zi de lucru, au avut loc reuniuni de « debriefing » intre membrii Comisiei de experti in care au fost abordate si solutionate problemele punctuale ivite pentru ca misiunea sa-si realizeze scopul in timpul programat. Aceste reuniuni au permis expertului strain sa aiba un schimb fructuos de informatii si unele clarificari, atat cu expertii evaluatori de programme de studii cat si cu o serie de cadre didactice de la UAB implicate in actiune (prezente punctual la reuniuni, in functie de necesitati).

3.2 Vizita bazei materiale a universitatii Athenaeum a permis expertului strain sa constate urmatoarele :

- Universitatea Athenaeum dispune de un patrimoniu imobiliar constand dintr-o cladire moderna, cu patru etaje, situata in cartierul Floreasca din Bucuresti, in care se gasesc numeroase sali de curs si seminarii, biblioteca, doua sali de informatica, birouri,etc.)
- Localurile destinate activitatilor didactice sunt luminoase si confortabile, propice si studiului individual (sali de lectura) daca se are in vedere disponibilitatea lor in cursul diminetii, ca urmare a faptului ca programul orar este organizat cu precadere dupa amiaza (majoritatea studentilor inscrisi la UAB sunt angajati si lucreaza dimineata).
- Desi UAB nu dispune de un camin universitar propriu, studentii din provincie, ori cei doritori, pot fi cazati la « Agronomie » pe baza unui contract de inchiriere anuala de 40 de locuri de cazare.

- Expertul strain ar fi dorit sa poarte un dialog si cu cadre didactice si studenti aflati « la lucru » in sali, dar acestia din urma crau in practica inafara cladirii UAB in perioada vizitei de evaluare externa.
- Cladirea nu are lift, ori plan inclinat alaturi de scari, pentru a incuraja si persoanele cu handicap fizic sa participe fara rezerve la activitățile organizate de UAB. Ea este situata intr-un loc calmi in fata unui parc ceea ce faciliteaza parcare (parkingul privat al UAB este foarte redus).
- Autoritățile academice ale UAB, in special doamna rector Vasile, sunt constiente de necesitatea de corectare a acestor neajunsuri informandu-ne ca UAB are ca obiectiv prioritar si permanent gasirea de fonduri si un spatiu mai mare pentru construirea unui nou Campus universitar.

(Anticipand, expertul strain semnaleaza ca la intalnirea cu angejatorii, reprezentanta primariei sectorului a facut cunoscuta preocuparea lor pentru a sprijini UAB in gasirea unui teren mai spatios pentru noua constructie)

- Dotarea salilor/laboratoarelor de informatica este corespunzatoare pentru activitatea didactica cu studentii (calculatoare moderne si programme adecvate). Este indicata achizitionarea unor programme mai avansate pentru a sprijini si incuraja mai mult partea de cercetarea stiintifica in care sa fie antrenati si studentii alaturi de cadrele didactice.
- Biblioteca este dotata corespunzator cu carti si manuale actualizate.
- **Expertul strain apreciaza ca un lucru remarcabil faptul ca la UAB toate notele de curs si aplicatiile se gasesc pe suport informatic (din cele spuse).**
- Studentii prefera sa apeleze la versiunile virtuale decat la cele pe suport hartie deoarece astfel pot sa studieze acasa, in timpul disponibil, fara a participa fizic la fiecare curs.
- Studentii manifesta o motivatie deosebita, cei mai multi luereaza deja si fiecare este doritor sa-si perfectioneze temeinic pregatirea pentru a putea avansa in cariera.

3.3. Credibilitatea informatiei diseminate de institutie . Managementul calitatii.

Avand in vedere componenta si rolul Comisiei ARACIS de evaluare externa a Universitatii Athenaeum si tinand seama de obligatiile contractuale, expertul strain a acordat o atentie speciala aspectelor legate de Management in general si de Managementul calitatii, in special.

Verificarea facuta de expertul, prin sondaj, a continului raportului de autoevaluare efectuat de Universitatea Athenaeum, a documentelor prezentate in situ si din discutii purtate cu reprezentatii ai conducerii (doamna Rector Emilia Vasile) si cu cadrele didactice competente , fiecare in domeniul sau specific, se constata urmatoarele :

- Universitatea Athenaeum este certificata ISO 9000 avand certificatul nr. 7069 eliberat de SRAC – Romania, conform SR-EN- ISO 9001 :2001 completat de certificatul IQNet nr. Ro 7069, conform ISO 9001 :2000. Documentele au fost eliberate in data de

30/03/2009 cu valabilitate până la 14/11/2010.

- Certificatele SRAC și IQNet certifică faptul că organizația Athenaeum are implementat și menține un Sistem de Management al calității conform condițiilor din standardul SR EN ISO9001 :2001 (ISO 9001 :2000) pentru activitățile de Invățământ superior și cercetare științifică. (ISO 9000 este cea mai răspândită normă de calitate pe plan mondial : Nota autorului).
- Expertul străin constată, după o analiză mai fină, că în realitate Universitatea Athenaeum nu are încă o cultură a calității, aplicată riguros și în mod generalizat, la nivelul întregului personal didactic și administrativ din universitate.
- Pe o grilă a maturității calității gradată astfel : 1) *le vague*, 2) *la prise de conscience* 3) *le reveil*, 4) *l'implication*, 5) *la maîtrise*, expertul străin consideră că Universitatea Athenaeum se situează undeva între nivelul 3 și 4. Se apreciază că UAB este mai aproape de nivelul 4 (*l'implication=implicarea*) ceea ce ar corespunde cu un Cost al Noncalității măsurabil de 8% și real de 12% din echivalentul CA (buget).

4. Calificativul referitor la încrederea acordată instituției.

- Din verificarea efectuată de expertul străin (prin sondaj) și informațiile primite de la colegii evaluatori se constată că toți indicatorii de performanță satisfac cel puțin nivelul minim și că standardele educaționale în vigoare sunt îndeplinite (conform referențialului ARACIS).
- Se constată că UAB consacră cea mai mare parte a resurselor sale pentru activitatea didactică. Aceasta poate explica, într-o bună măsură, faptul că activitatea de cercetare și de schimburi cu alte universități din Uniunea Europeană se situează sub nivelul potențialului.
- Doamna rector Emilia Vasile a manifestat și interesul de a continua demersul început, prin abordarea și satisfacerea în viitor a exigențelor și criteriilor Modelului de excelență european EFQM (European Foundation for Quality Management).

Din considerentele expuse mai sus (asociate cu cele de la punctul 3.3) expertul străin acordă Universității Bioterra calificativul de « **Incredere** » .

Situația întâlnită la UAB permite autorului acestui raport de a remarcă încă odată pertinenta reflecției marelui calitolog, de origine română, Joseph Juran:

« Problema managementului calității nu este ceea ce ei ignoră despre subiect ci ceea ce cred că știu ».

5. Considerente și comentarii de circumstanță ale Autorului

Personalul Universității Athenaeum, chestionat de autor, percepe demersul de formare și implementare a sistemului de Management al calității și Asigurare a calității în conformitate

cu referențiale specifice ca un proces necesar și benefic.

UAB are potențialul necesar, iar echipa managerială și-a exprimat conștient voința de a asigura mijloacele umane și financiare necesare pentru a merge înainte pe acest drum.

Procesul de îmbunătățire continuă a calității presupune eliminarea neconformităților sau a non-calității identificate și aduse la cunoștința instituției în cadrul unui audit sau al unei evaluări externe. Doar cunoașterea neconformităților existente permite echipei de management a instituției să poată declanșa un plan de acțiuni corective.

Seriozitatea și profesionalismul membrilor Comisiei de experți ARACIS care au efectuat misiunea de evaluare externă a UAB, studiul amănunțit al documentelor prezentate la cerere (sau absența lor) schimbul colegial de idei și opinii și experiențe, au evidențiat aspectele pozitive întâlnite dar și neconformitățile constatate.

Privita situația prin această prismă, identificarea unor non-conformități sau a unor non-calități nu trebuie percepută ca un neajuns, ci mai degrabă, ca o șansa extraordinară de a le folosi ca pârghie de îmbunătățire continuă a calității.

Conducerea universității, prin persoana doamnei rector, a exprimat hotărârea de a pregăti și forma întregul personal al universității în spiritul calității conform normei ISO 9000, prin punerea la dispoziție de mijloace financiare și umane necesare în viitorul apropiat. Concepte și metode ca « 5S », Cielul lui Deming (PDCA) și Kaizen vor fi utilizate cu predilecție și în mod continuu.

Autorul prezentului raport formulează unele recomandări în atenția UAB.

6. Recomandări :

- 6.1 Materialul informatic modern disponibil și programele performante să se utilizeze în mod mai intens și mai eficient în activitatea de învățământ și mai ales în activitatea de cercetare a cadrelor didactice și a studenților. Actualmente această infrastructură nu este utilizată și exploatată în mod optimal.
- 6.2 Se recomandă ca Universitatea Athenaeum să practice un « Bench marking » la nivelul universităților românești și europene, de talie și profil similare, ca și la nivelul celor mai mari, pentru a se putea poziționa și aprecia singura ce trebuie și ce ar putea face în soluționarea rapidă a imperativului exprimat mai sus.
- 6.3 Este necesară intensificarea eforturilor de cercetare în UAB și direcționarea acestora pentru obținerea unui număr mai mare de granturi (CNCSIS, etc) ca și participarea în consorții de proiecte de cercetare europene de exemplu, FP7 (Seventh Research Framework Programme), cu perioada de derulare :2007-2013, sau altele.
- 6.4 Este imperativ ca Universitatea Athenaeum să se implice în programe europene de tip ERASMUS-SOCRATES, LEONARDO, LINGUA, etc. regrupate actualmente în programul Long Life Learning (LLP) pentru a facilita mobilități și schimburi de cadre didactice, cercetători și studenți cu structuri similare de învățământ și cercetare din UE. În momentul de față nu există astfel de programe în derulare la UAB.

- 6.5 Instruirea de personal calificat, de execuție, în cadrul Departamentului de asigurare a calității al UAB : (experti, auditori, informaticieni, referenți).
- 6.6 Se recomandă actualizarea conținutului unor discipline (la toate facultățile UAB) prin inserția de capitole compatibile și pertinente, referitoare la conceptul de « Dezvoltare Durabilă » și mai ales, referitoare la exprimarea concretă a acestuia prin « Responsabilitatea Socială și Societala a Întreprinderilor și Organizațiilor ».
- 6.7 Pentru a evita plagiatul atât din surse virtuale (internet) cât și din surse materiale (lucrări realizate de absolvenți) se recomandă ca ghidurile pentru elaborarea lucrărilor de licență să conțină un capitol special cu privire la implicațiile și consecințele neplăcute în caz de uz (și/sau abuz). Ca soluție de sensibilizare se poate cere o declarație scrisă pe propria răspundere care se va atașa memoriului, alături de raportul conducătorului de teză.

7. Întalnirea comisiei de evaluare cu studenții și absolvenții

- Deși numărul participanților la reuniune a fost destul de mare (cca. 40) păreri exprimate de către intervenanți, fiind mai degrabă în termeni superlativi, nu au permis expertului străin să retina propuneri de acțiuni corective interesante.
- Din afirmațiile studenților și a unor absolvenți se poate afla că, de exemplu, cadrele didactice de la UAB sunt deosebit de receptive la solicitările lor și acordă consultanță, *ori de câte ori sunt solicitați, care-i ajută la soluționarea exercițiilor de an și a tezelor/lucrărilor de finalizare de studii.*
- La întrebări de genul « Sunteți la curent cu programele europene de Mobilitate studentești de tip Erasmus , Socrates, Long Life Learning program ? », «Ați dori să aveți cursuri predate în limbi străine (engleza franceza, spaniola) ? » s-a reacționat prin « discretie ».
- În raportul întocmit de studenții evaluatori din Comisia ARACIS se prezintă mai în detaliu aspecte ale vieții studentești din UAB.

8. Întalnirea comisiei de evaluare cu angajatorii (și absolvenți-angajatori)

Expertul străin acordă o importanță deosebită părerilor exprimate de angajatori, ca principali beneficiari (clienți) ai produsului universitar (absolvenții).

Un număr mare de angajatori (cca.50) au fost prezenți la această întâlnire. Din intervențiile lor se constată că toți sunt satisfăcuți de pregătirea ce au primit-o angajații lor în cadrul Universității Athenaeum (competența, flexibilitate, cunoștințe practice).

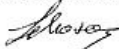
Cei mai mulți participanți la întâlnire ocupă funcții importante în : Jandarmeria Națională, Administrația publică, BNR și alte bănci private, Primăria capitalei și primăriile de sector, AVAS, Ministerul de finanțe, al transporturilor, IMM-uri de succes, etc. și păstrează legături strânse cu UAB asigurând, mai ales, locuri de practică studenților acesteia.

Se pot formula următoarele recomandări :

- 8.1 Constituirea unei asociații a absolvenților care ar putea avea, printre altele, rolul de a crea centre de consultanță/expertiză împreună cu cadre didactice și studenți din Universitatea Athenaeum.
- 8.2 Inițierea de către UAB a unor programe de «Formare continuă» pe domenii compatibile cu specificul facultăților acesteia. În mod concret s-a sugerat tratarea unor teme ca : *armonizarea legislației românești cu legislația europeană/internațională în domeniul transportului internațional, medierea socială, ajutoare de stat, încălcarea legislației comunitare, practica auditului modern, cursuri on-line, actualizarea cunoștințelor bancare și comportamentul antreprenorilor pe timp de criză.*
- 8.3 Predarea unor cursuri și seminarii de specialitate și/sau realizarea unor exerciții practice de audit sau de negocieri în limbi străine : engleza, franceza, spaniola, germana (nu doar cursul de limbă).
- 8.4 Experții evaluatori au sugerat celor prezenți, cu funcții de răspundere și putere de decizie, să sprijine mai mult Universitatea Athenaeum în implicarea acesteia în contracte de cercetare pe problematicile specifice organizațiilor lor. Se apreciază că există în acest domeniu un potențial considerabil încă necexploatat.
- 8.5 Universitatea Athenaeum poate și trebuie să exploateze promisiunea de sprijin venită din partea primăriei de sector, exprimată de reprezentanța acesteia în timpul întâlnirii, pentru găsirea unui spațiu mai mare în vederea construcției unui nou campus universitar.

Liège, le 18 mai, 2009.

Expert strain în Comisia ARACIS



Prof.univ.dr.ing. Liviu MASALAR

În cadrul proiectului „Asigurarea calității în învățământul superior din România în context european. Dezvoltarea managementului calității academice la nivel de sistem și instituțional” au fost publicate următoarele lucrări:

Nr. 1/2009 - Indicatori primari și secundari pentru evaluarea calității

Nr. 2/2009 - Raport privind evaluarea externă a calității academice.
Universitatea „Politehnica” din Timișoara

Nr. 3/2009 - Raport privind evaluarea externă a calității academice.
Universitatea din Pitești

Nr. 4/2009 - Raport privind evaluarea externă a calității academice.
Universitatea „Athenaeum” din București

Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României.

Editor: Agenția Română de Asigurare a Calității
în Învățământul Superior – ARACIS
Tipărit la: QualMedia

ARACIS

www.aracis.ro