



AGENȚIA ROMÂNĂ  
DE ASIGURARE A CALITĂȚII  
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

**Accreditarea și evaluarea periodică  
a programelor de studii:  
prevederi metodologice, proces de evaluare  
și documente ale vizitei**

Prof. dr. Vasilica STAN

Membră a Consiliului ARACIS



# Eficacitatea educațională

## a) Proiectarea obiectivelor și rezultatelor:

- ▶ formularea clară și ușor de înțeles;
- ▶ adecvarea la calificările universitare vizate — licență într-un domeniu sau specializare, masterat sau doctorat și diferențierea pe discipline și/sau programe de studii;
- ▶ asocierea riguroasă cu proceduri adecvate de evaluare internă a gradului de realizare;
- ▶ aprecierea corectă a volumului de muncă al studenților corelată cu parcursul educațional și succesul acestora;

# Eficacitatea educațională

## b) Organizarea cadrului de realizare a învățării:

- ▶ planuri, programe de învățământ, metode de predare diverse, moderne și interactive, criterii obiective și tehnici corespunzătoare de evaluare a studenților;
- ▶ recrutarea și dezvoltarea adecvată a personalului didactic;
- ▶ resursele și facilitățile de învățare puse la dispoziție, legate de activitatea financiară a organizației;
- ▶ organizarea coerentă a fluxurilor de predare, învățare și examinare a studenților;
- ▶ serviciile studențești oferite, inclusiv servicii sociale și activitățile extracurriculare;
- ▶ existența procedurilor de admitere, recunoaștere și finalizare a studiilor adecvate scopului, în special atunci când studenții sunt mobili în interiorul sistemelor sau între sistemele de învățământ superior;
- ▶ politici de echitate și acces, proceduri de admitere și criterii folosite, implementate corespunzător și transparent;
- ▶ existența și aplicarea unei proceduri de integrare și adaptare a studenților în instituție și în cadrul programului de studii;

# Eficacitatea educațională

- c) Monitorizarea regulată, evaluarea și revizuirea programelor de studii care să asigure că:**
- oferta educațională rămâne adecvată și permanent corelată cu evoluțiile din punct de vedere științific și, respectiv, cu realitățile economice naționale și internaționale;
  - se creează un mediu de învățare favorabil și eficace pentru studenți, inclusiv ținând cont de dimensiunea socială a educației;
  - oferta educațională este corelată cu cerințele în continuă schimbare ale societății;
  - sunt luate în considerare așteptările, nevoile și nivelul de satisfacție ale studenților, în raport cu programul de studii, iar aceștia sunt implicați activ în procesul de monitorizare, evaluare și revizuire alături de absolvenți și angajatori.

# Eficacitatea educațională

Criteriul B.1.  
**Conținutul  
programelor  
de studii**

Criteriul B.2.  
**REZULTATELE  
ÎNVĂȚĂRII**

Standard:  
**Valorificarea  
calificării  
universitare**

Criteriul B.3.  
**ACTIVITATEA DE  
CERCETARE  
ȘTIINȚIFICĂ**

Standard:  
**Programe de  
cercetare**

## S.B.2.1. - Valorificarea calificării universitare obținute



**IP.2.1.1. Valorificarea prin capacitatea de a se angaja pe piața muncii**



**IP.2.1.2. Valorificarea prin continuarea studiilor universitare**



**IP.2.1.3. Nivelul de satisfacție a studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate**



**IP.2.1.4. Centrarea pe student a metodelor de învățare**



**IP.2.1.5. Orientarea în carieră a studenților**



## Valorificarea calificării universitare obținute

Instituția de învățământ **urmărește permanent cariera absolvenților** săi printr-un **sistem propriu** organizat în acest scop și prezintă un **raport detaliat** pentru toate programele de studii.

# Valorificarea calificării universitare obținute

## IP.2.1.1. Valorificarea prin capacitatea de a se angaja pe piața muncii

**Min.** Cel puțin 50% dintre absolvenți sunt angajați în termen de doi ani de la data absolvirii la nivelul calificării universitare .

**Ref. 1.** Mai mult de 70% din absolvenți sunt angajați în termen de doi ani de la data absolvirii la nivelul calificării universitare.

## IP.2.1.2. Valorificarea prin continuarea studiilor

**Min.** Cel puțin 20% dintre absolvenții ultimelor două promoții ale studiilor universitare de licență sunt admiși la studii universitare de masterat, indiferent de domeniu

**Ref. 1.** Cel puțin 50% dintre absolvenții ultimelor două promoții ale studiilor universitare de licență sunt admiși la studii universitare de masterat, indiferent de domeniu

Înstituția de învățământ superior aplică **reglementări** pentru mecanismele de **sondare periodică a opiniei studenților** cu privire la satisfacția acestora în ceea ce privește procesul educațional, serviciile studentești și infrastructura oferite de universitate.

### IP.2.1.3. Nivelul de satisfacție a studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate

Min. Mai mult de 50% dintre studenți apreciază mediul de învățare/dezvoltare oferit de către universitate și propriul lor traseu de învățare.

Ref. 1. Mai mult de 75% dintre studenți apreciază mediul de învățare/ dezvoltare oferit de către universitate și propriul lor traseu de învățare.

# IP.2.1.4. Centrarea pe student a metodelor de învățare

**Min.**

F  
I  
Ș  
A  
  
D  
I  
S  
C  
I  
P  
L  
I  
N  
E  
I

**Predare**

- Proiectarea metodelor și a mediilor de învățare centrate pe student;
- Mai puțin accent asupra responsabilității tradiționale de a transmite doar informații;

**Învățare**

- Relația dintre student și profesor este una de parteneriat, în care fiecare își asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării;
- Metodele de învățare includ dezbateră, experimentul, dialogul dintre cadrul didactic și studenți și cel în cadrul grupurilor de studenți, asumarea de roluri de către studenți;

**Materiale**

- Utilizarea resurselor noilor tehnologii (ex. e-mail, pagina personală de *web* pentru tematică, platforme de *e-learning*, resurse bibliografice în format electronic etc.);
- Materiale auxiliare variate și adaptate scopului disciplinei: tablă, *flipchart* și videoproiector, aparatură și echipamente specifice etc.;

**Evaluare**

- Rezultatele învățării sunt explicate și discutate cu studenții din perspectiva relevanței acestora pentru dezvoltarea lor;
- Evaluarea studenților include examinarea și notarea obiectivă, pe baza unor criterii și metode clar stabilite, a unor bareme aduse la cunoștința studenților, împreună cu alte criterii de apreciere a activității desfășurate, la începutul semestrului;

**Recunoaștere**

- Instituția de învățământ are proceduri de recunoaștere și finalizare adecvate scopului pentru cazurile de mobilitate a studenților.

Obiectivele disciplinei

R  
E  
Z  
U  
L  
T  
A  
T  
E  
L  
E  
Î  
N  
V  
Ă  
Ț  
Ă  
R  
I  
I

## IP.B.2.1.5. Orientarea în carieră a studenților



Cadrele didactice au ore de permanență la dispoziția studenților și personalizează îndrumarea la cererea studentului, conform unui orar afișat pe pagina de *web* a instituției.



Există îndrumători sau tutori/decani de an sau alte forme de asociere între un profesor și un grup de studenți.



În universitate există cel puțin un centru de orientare în carieră încadrat cu personal competent în număr suficient, stabilit în concordanță cu numărul de studenți ai instituției.



Centrul de consiliere și orientare în carieră menține legătura cu angajatorii și absolvenții universității în vederea eficientizării tranziției între etapa de școlarizare și cea de angajare efectivă.

## Criteriul B.3. – ACTIVITATEA DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ

### Standard: Programe de cercetare

#### Indicatori de calitate

- 1. Strategia pe termen lung și programele pe termen mediu și scurt privind cercetarea sunt adoptate de Senat și Consiliile facultăților odată cu specificarea practicilor de obținere și de alocare ale resurselor de realizare și a modalităților de valorificare.
- 2. Cercetarea dispune de resurse financiare *suficiente* pentru a realiza obiectivele propuse.
- 3. Cercetarea dispune de resurse logistice *suficiente* pentru a realiza obiectivele propuse.
- 4. Cercetarea dispune de resurse umane *suficiente* pentru a realiza obiectivele propuse.

A solid green arrow pointing to the right, positioned at the top left of the slide.

**VĂ MULȚUMESC PENTRU  
ATENȚIE**