

**RAPORTUL DEPARTAMENTULUI DE EVALUARE A CALITĂȚII al
ARACIS
PRIVIND EVALUAREA EXTERNĂ A CALITĂȚII ACADEMICE
din
INSTITUȚIA DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR ACREDITATĂ
ACADEMIA NAȚIONALĂ DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI
SPORT DIN BUCUREȘTI**

1. *Academia Națională de Educație Fizică și Sport din București* cu sediul în București, str. Constantin Noica nr. 140, Sector 6, denumită în continuare pe scurt **ANEFS** este o instituție de învățământ superior de stat.
2. Universitatea s-a oferit să participe la procesul de evaluare externă a calității academice în cadrul programului finanțat din fonduri Europene (contract nr. POSDRU/2/1.2/S/1) „Asigurarea calității în învățământul superior din România în context european. Dezvoltarea managementului calității academice la nivel de sistem și instituțional” care se derulează începând cu 01.11.2008. Evaluarea a fost efectuată în conformitate cu prevederile *Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță* susmenționate și a *Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior*.
3. Principalele obiective ale evaluării externe a calității educației la **ANEFS** au fost următoarele:
 - a. Să contribuie la promovarea și asigurarea unei înalte calități în procesul de predare-învățare;
 - b. Să asigure studenților, angajatorilor și publicului larg un acces rapid la informații clare, de încredere și explicite despre modul în care **ANEFS** oferă programe de studii, diplome și calificări, care respectă cerințele naționale, în conformitate cu standardele academice europene și principiile de calitate;
 - c. Să asigure faptul că, în situațiile în care calitatea programelor de studii este deficitară, se creează premisele pentru inițierea acțiunilor de îmbunătățire a acestora;
 - d. Să asigure mecanisme prin care sunt garantate calitatea procesului de predare-învățare, transparența gestiunii și responsabilitatea publică a **ANEFS** ca instituție de învățământ superior.
4. În cadrul evaluării au fost cuprinse, pe lângă obiectivele urmărite la nivel instituțional, și un număr de două programe de studii acreditate, la nivelul ciclului I de studii universitare din totalul celor trei programe de studii de licență acreditate derulate în cadrul celor două facultăți
5. Comisia de experți evaluatori care a efectuat vizita în perioada 21-23.10.2009 a avut următoarea componență:

Director de misiune: Prof. univ. dr. ing. Mihai Octavian POPESCU - Universitatea Politehnica din București

Coordonatorul echipei de experți: Prof. univ. dr. Emil SCARLAT – Membru al Comisiei instituționale pentru activități manageriale și financiare – Academia de Studii Economice din București

Expert comisie instituțională: Prof. univ. dr. Nicolae ILIAȘ - Membru al Comisiei instituționale pentru activități manageriale și financiare - Universitatea din Petroșani

Secretar științific al evaluării: lect. univ. dr. Gabriela Flavia ANGHEL – Universitatea Româno-Americană din București

Comisia pentru evaluarea programelor :

Nr. crt.	Numele și prenumele	Programul evaluat	Observații
1	Prof. univ. dr. Mircea NEAMȚU	Sport și performanță motrică	Universitatea „Transilvania” din Brașov
2	Prof. univ. dr. Mircea DĂNOIU	Kinetoterapie și motricitate specială	Universitatea din Craiova

6. Reprezentanții studenților care au participat la vizită au fost Bogdan CIOBANU – Universitatea Tehnică „Gh. Asachi” din Iași și Adrian SOCACIU – Universitatea „Politehnica” din Timișoara. Raportul întocmit de aceștia a fost primit și înregistrat cu numărul 10 064 din data de 27.11.2009.
7. Din partea Comisiei consultative și de auditare a participat domnul acad. prof. univ. dr. Radu VOINEA – Academia de Științe Tehnice din România. Raportul întocmit a fost primit și înregistrat cu numărul 9346 din data de 27.10.2009.
8. La vizită a participat un evaluator expert din străinătate în persoana domnului profesor universitar Ivan ZADORI, Universitatea din Pecs, Ungaria. Raportul evaluatorului extern a fost primit și înregistrat cu numărul 9560 din data de 06.11.2009.
9. Scrisoarea ARACIS către ANEFS a fost trimisă la data de 15.12.2009 cu nr. 10 381, iar răspunsul instituției a fost primit la data de 22.12.2009 cu nr. 10 529.
10. Din analiza documentelor referitoare la procesul de evaluare externă și a altor date publice avute la dispoziție de ARACIS rezultă următoarele elemente principale:
 - 10.1. Din cele trei fișe ale vizitei (fișa comisiei de evaluare instituțională și fișele specifice pentru fiecare program de studiu evaluat), coroborate cu rapoartele aferente întocmite de experți a rezultat că sunt îndeplinite toate criteriile, standardele și indicatorii de performanță, fie la valorile minime, fie la nivelul Ref.1/Ref.2.

Comisia de experți evaluatori	Calificativ propus	Observații
Instituțională	Grad de încredere ridicat	Din evaluarea instituțională și din evaluările pe programe a rezultat că sunt îndepliniți toți indicatorii cantitativi și calitativi aforenți infrastructurii academice, ceea ce demonstrează că ANEFS asigură corespunzător condițiile de calitate și standardele și, în acest temei, creează condiții pentru asigurarea viitoare a calității. Comisia de evaluare externă remarcă înaltul profesionalism, deschidere, disponibilitatea și angajamentul ANEFS de a continua aplicarea măsurilor necesare în vederea asigurării unui învățământ universitar în acord cu principiile moderne ale societății cunoașterii și cu exigențele Spațiului European al Învățământului Superior.
Sport și performanță motrică	Încredere	<i>Puncte tari:</i> cadrele didactice sunt foarte bine pregătite și au un contact permanent cu ultimele noutăți în domeniu; baza materială este în permanență modernizată, dotată cu materialele necesare unui proces didactic corespunzător și dinamic; preocuparea permanentă în domeniul cercetării științifice cu contribuții în evoluția domeniului Educației Fizice și Sportului și a ramurii de sport specifică specializării. <i>Puncte slabe:</i> biblioteca instituției nu asigură condiții adecvate unei instituții academice; dispersia bazei materiale determină un orar foarte larg cu solicitări majore din partea cadrelor didactice.
Kinetoterapie și motricitate specială	Încredere	<i>Puncte tari:</i> cadre didactice bine pregătite cu specializare concordantă cu profilul; aprecierile angajatorilor susțin pregătirea profesională foarte bună a absolvenților de Kinetoterapie; baza materială și existența contractelor de colaborare cu instituții de profil din București: IOMC, Școala specială nr. 10, Centrul Medsport. <i>Puncte slabe:</i> planurile de învățământ să fie axate mai mult pe pregătirea de specialitate și mai puțin pe disciplinele din trunchiul comun (aproape doi ani); adaptarea calendarului de admitere la studiile universitare de masterat la sesiunile examenelor de licență ale celorlalte universități, în special UMF.

Concluzia experților evaluatori pe programele evaluate, care au primit în totalitate calificative "încredere", și pe componenta instituțională a fost că **Academia Națională de Educație Fizică și Sport din București prezintă un grad de încredere ridicat** din punct de vedere al interesului public, precum și al măsurilor asigurate pentru creșterea calității în procesul de predare-învățare și în exercitarea dreptului legal de acordare a diplomelor și calificărilor.

Din *Raportul preliminar al Directorului și Coordonatorului de misiune* rezultă următoarele:

Principalele constatări

Misiune, obiective și integritate academică

Academia Națională de Educație Fizică și Sport din București a luat ființă în anul 1922, fiind printre primele instituții de învățământ superior de acest gen din Europa. Ea este parte integrantă a sistemului național de învățământ și funcționează în baza prevederilor Constituției României, ale Legii Învățământului, Statutului Personalului Didactic și a propriei Carte, aprobată de Senatul Universității.

În prezent, în cadrul ANEFS își desfășoară activitatea două facultăți cu trei programe de studii de licență și șapte programe de masterat.

Conform Cartei Universitare, ANEFS își asumă rolul de for metodologic care promovează valorile științei, cercetării și culturii universale, în general, și ale domeniului Educației Fizice și Sportului, în special. În acest sens, instituția dezvoltă învățământul și cercetarea în concordanță cu exigențele unei societăți bazate pe cunoaștere, educație continuă și integrare în circuitul de valori universale. Implicarea sa în realitate se realizează în consens cu necesitățile culturale, sociale și economice ale comunității.

Organizarea activităților desfășurate în vederea îndeplinirii misiunii asumate și îndeplinirii obiectivelor propuse, se realizează în baza regulamentelor aprobate de Senat.

La nivelul ANEFS funcționează Comisia de etică constituită pentru aplicarea Codului eticii universitare, prin care se asigură respectarea și promovarea valorilor și principiilor fundamentale ale vieții academice. Comisia urmărește și controlează modul de implementare a principiilor eticii universitare la nivel de conducere în activitatea de cercetare științifică și în procesul didactic și prezintă rapoarte periodice Senatului universității. Numărul mediu semestrial de abateri de la codul eticii este un indicator folosit la evaluarea calității activității salariaților și studenților

Conducere și administrație

La baza activității manageriale și financiare desfășurate de conducerea ANEFS se situează un sistem de regulamente interne, iar mecanismele și structurile de conducere sunt definite și ierarhizate de Carta universitară, concepută în spiritul tendințelor actuale și exigențelor la nivel european. Organizarea activității profesionale a studenților și evidența acestora sunt în conformitate cu legislația aplicabilă în cadrul MEC.

Principalul mijloc de realizare a controlului asupra modului în care se îndeplinesc obiectivele stabilite îl constituie activitatea de auditare internă ce se desfășurată de către Comisia de audit, coordonată de Rectorul ANEFS, conform procedurilor specifice.

Alegerea organelor colective de conducere și a cadrelor de conducere s-a făcut respectând dispozițiile legale în spiritul democrației și transparenței totale. Strategia privind managementul organizației este abordată în ANEFS în spiritul managementului calității, ca un proces de îmbunătățire continuă și de evaluare sistematică a procesului educațional în întregul său.

Sistemul de conducere utilizează în mod curent în activitatea decizională sisteme informaționale și de comunicare de tip Internet și Intranet, care implică pe toți membrii comunității universitare, inclusiv studenții și care răspund intereselor publice prin informații complete asupra procesului de învățământ și prin disponibilitatea materialelor

didactice accesibile liber. Sisteme informatice sunt integrate într-un sistem unitar care asigură evidențe automate ale datelor, departamentele funcționale ale ANEFS comunicând în sistem Intranet (www.anefs-edu.ro).

Universitatea își conduce activitatea după un plan de management strategic pe termen lung și mediu, de obicei anual prin planuri operaționale. Senatul ANEFS și Consiliile facultăților și-au fixat obiective strategice care orientează și prefigurează misiunea universității. Ele decurg din specificul activității instituției în procesul formării specialiștilor în domeniul sportiv și al kinetoterapie. Administrarea universității se racordează principiilor calității totale, conform cărora calitatea serviciilor oferite comunității de către universitate este asigurată numai cu participarea întregului personal. Personalul din serviciile administrative este calificat conform cerințelor posturilor și funcțiilor din organigrama universității, dimensionarea acestuia ajustându-se în funcție de evoluția universității ca instituție. Controlul proceselor se realizează prin auditurile planificate ale căror rezultate sunt analizate în Senatul ANEFS.

În ceea ce privește creșterea eficienței conducerii administrative, planul strategic și planurile operaționale elaborează următoarele obiective specifice:

- dezvoltarea și eficientizarea activității de auditare internă privind domeniile de bază ale activității universitare, pentru respectarea riguroasă a angajamentelor, în condiții de deplină transparență;
- îmbunătățirea activității financiare și identificarea tuturor posibilităților de creștere a veniturilor proprii; întărirea disciplinei financiare privind gestionarea și protejarea patrimoniului instituției, constituirea și utilizarea cu eficiență a fondurilor;
- dezvoltarea și înnoirea infrastructurii universității, a bazei materiale, îmbunătățirea permanentă a serviciilor de învățământ oferite, în concordanță cu cele la nivel european.

Patrimoniu, dotare, resurse financiare alocate

Pentru desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ, instituția deține în patrimoniu următoarele baze sportive, aflate în afara sediului central : Stadionul ANEFS – dispune de două terenuri pentru fotbal (unul cu gazon și unul cu bitum) cu tribună acoperită, cabinet metodic, sală de forță, vestiare, sală de recuperare, o sală de curs și patru săli pentru lucrări practice. Baza didactică „Prof. Virgil Teodorescu” – Parâng (Petroșani) este alcătuită din: complex cazare, cantină, sală de mese, sală de sport multifuncțională, sală cursuri, laborator prelucrare film, sală recuperare, spații depozitare echipament schi, alte echipamente și aparate, spălătorie proprie, mijloace proprii de transport pe cablu. Baza didactică Eforie-Nord (în curs de reamenajare) este alcătuită dintr-un complex de cazare, cantină, sală cursuri, depozite și magazii, teren campare 20.000 mp. Baza Techirghiol (în curs de amenajare) dispune de 14 camere pentru cazare și cantină. Dintre facilitățile asigurate studenților de către ANEFS, enumerăm pe cele mai importante: cămine (la sediul central – 182 locuri, mini-hotel – reabilitare, stadionul ANEFS Rocar – 37 locuri, sediul Progresul – 42 locuri, Baza didactică „Prof. Virgil Teodorescu” și Baza didactică Eforie Nord - Techirghiol), cantină, cabinet medical, spații suplimentare pentru studiu individual (sală de lectură), acces internet și acces în baza sportivă. Toate spațiile de învățământ, inclusiv dotările existente sunt proprietatea universității.

În final, menționăm continuarea acțiunilor de reabilitare și dezvoltare a tuturor bazelor didactice, cu acțiune prioritară asupra celor din Eforie Nord și Parâng.

Biblioteca ANEFS deține un fond de publicații, respectiv cărți românești, cărți străine, periodice, numărul total de înregistrări în baza de date fiind de 35.288.

ANEFS are asigurate spații de învățământ și cercetare precum și baze de antrenament proprii necesare desfășurării în condiții optime a activității la nivel de instituție și pentru fiecare program de studiu, conform standardelor ARACIS referitoare la suprafețe, volum și dotare, raportate la numărul de studenți și la specificul activității desfășurate. Normativele referitoare la suprafață și volum raportate la numărul cursanților, sunt îndeplinite, deși în ceea ce privește starea tehnică a unor baze de antrenament eforturile de amenajare și finalizare trebuie intensificate.

Pe lângă spațiile existente, ANEFS dispune de planuri de dezvoltare și de planuri de investiții realiste.

Instituția are contabilitate proprie, întocmind anual bilanț contabil, contul rezultatului execuției bugetare, situația activelor imobilizate, raportul de gestiune din care rezultă că toate cheltuielile efectuate sunt în concordanță cu legislația în vigoare, veniturile încasate și destinația lor, precum și cu caracterul non-profit al instituției. Anual se realizează inventarierea patrimoniului, întocmindu-se Registrul inventar. Taxele de școlarizare ale studenților sunt calculate ținând seama de costurile medii de școlarizare pe an universitar, în spiritul legilor și recomandărilor în vigoare.

Situația financiară a ANEFS este stabilă, existând rezerve financiare suficiente pentru desfășurarea activității în următorii 3-4 ani, iar modul de utilizare a resurselor financiare este prezentat periodic în ședințele de Senat și în cele ale Consiliului de Administrație. Studenții sunt informați și prin compartimentul de specialitate, atât în legătură cu asistența financiară care le poate fi acordată, cât și asupra modului de utilizare a taxelor. Bursele de merit și ajutoarele sociale sunt acordate în proporție de 100% din resurse proprii fiind, în general, în număr de 300 pe an.

Conținutul programelor de studiu

Planurile de învățământ respectă standardele generale și specifice pentru domeniile de licență, respectiv de masterat în care pregătește universitatea, cuprinzând discipline fundamentale în domeniu și de specialitate și discipline complementare, acestea fiind prevăzute într-o succesiune logică.

Durata studiilor de licență este de șase semestre, fiecare semestru fiind de 14 săptămâni, iar numărul de ore săptămânal este de minim 20. Durata studiilor de masterat este de patru semestre de câte 14 săptămâni cu același număr de ore săptămânal.

În ANEFS se aplică sistemul de credite transferabile. În structura anilor de studiu ai programelor de licență sunt incluse stagii de practică de specialitate, cu un număr de 90 ore/semestru, la programele de masterat fiind alocat un stagiu de practică, în semestrul II, cu un număr de 90 ore.

Desfășurarea programului de studii este monitorizată în permanență de conducerea catedrei și a facultății căreia îi aparține, potrivit Regulamentului pentru inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii și Procedurilor de analiză a activității cunoașterii.

Catedra organizatoare a programului de studii analizează periodic, pe baza planului tematic stabilit la începutul anului universitar, problemele monitorizate, stabilind măsuri corespunzătoare pentru eliminarea eventualelor neajunsuri. Conducerea facultății monitorizează, la rândul ei, modul în care se acționează pentru îndeplinirea obiectivelor stabilite prin Planul strategic al Universității în legătură cu programele de studii, pentru asigurarea unei compatibilități între programele proprii și cele realizate de alte universități din țară și străinătate, pentru adaptarea în permanență a acestor programe la modificările ce apar în viața socială și în planul cunoașterii.

Relevanța programelor de studiu este definită în funcție de ritmul dezvoltării cunoașterii. În acest cadru programele de studiu sunt revizuite periodic, în funcție și de cerințele pieței muncii și ale Cadrelor Naționale de Calificări.

Activitatea de cercetare științifică

Activitatea de cercetare în ANEFS vizează întregul domeniu al Educației Fizice și Sportului, având atât elemente comune cu alte domenii, cât și note specifice, care îi conferă particularitate. Depășind cadrul de interes național, membrii colectivității academice implicați în cercetare au găsit resursele prin care să acceseze și să obțină fonduri europene acordate pentru teme de interes în domeniul nostru de activitate. Totodată, se consideră un avantaj faptul că cercetarea științifică beneficiază de coordonarea Centrului de Cercetări Interdisciplinare „Alexandru Partheniu” (CCI), acreditat de MEdC și CNCIS în anul 2004. Obiectivele principale ale cercetării constau în relevarea soluțiilor de optimizare sau maximizare a potențialului biologic uman, în funcție de situațiile concrete în care se regăsește fiecare individ, de la cele ocupaționale, la cele de timp liber sau sport de performanță. Prin cercetarea desfășurată ANEFS oferă beneficiarilor consiliere, asistență științifică de specialitate și asigurarea de resurse pentru actualizarea și creșterea calității activității desfășurate.

ANEFS asigură valorificarea cercetării prin publicarea rezultatelor în revista „Discobolul”, revistă proprie de Cultură, Educație, Sport și Kinetoterapie, acreditată CNCIS. De asemenea, demersurile științifice ale cadrelor didactice se pot concretiza sub diverse forme de publicare în cadrul colecțiilor editurii „Discobolul”, aparținând ANEFS. Editura „Discobolul” a fost înființată în anul 2009, derulează un parteneriat cu Editura Didactică și Pedagogică și urmează procedurile de acreditare CNCIS. Prin editura proprie, ANEFS își propune să editeze notele de curs și cursurile universitare pentru disciplinele prevăzute în Planul de învățământ pentru toate programele de studii, venind în sprijinul studenților, cadrelor didactice și a tuturor celor interesați. Publicațiile valorifică rezultatele cercetărilor efectuate de autori, asigurând totodată aspectul de noutate impus de calitatea universitară din ANEFS. Alături de acestea, sunt publicate și cărți de concepție din domeniul Educație Fizică și Sport.

Calitatea personalului didactic și de cercetare

Personalul didactic titular din ANEFS este compus din 78 cadre didactice (dintre care un profesor consultant), structurat pe întreaga paletă a funcțiilor universitare, de la prof. univ. și prof. univ. consultant, la conf. univ., lector, asistent și preparator, respectând normele ARACIS cu privire la titlul de doctor în domeniul de știință și pregătirea pedagogică atestată.

Datorită faptului că media de vârstă la nivelul ANEFS este de 45 de ani și că ponderea cea mai mare (32%) a cadrelor didactice se regăsește în intervalul 41 – 50 ani, considerăm că există premisele dezvoltării personale a fiecărui angajat, precum și a instituției în ansamblul său.

Dintre cele 78 de cadre didactice cu norma de bază în ANEFS, 55 sunt doctori, 16 sunt doctoranzi și 7 nu sunt încă înscriși la doctorat (doi asistenți și cinci preparatori). Preparatorii și asistenții au pregătirea pedagogică atestată sau în curs de finalizare.

În anul universitar 2009-2010 în ANEFS își desfășoară activitatea opt cadre didactice asociate care îndeplinesc condițiile legale pentru a ocupa funcțiile respective.

Resurse de învățare și servicii studențești

Politica de admitere a studenților în ANEFS este conformă cu normele eticii universitare, respectând riguros egalitatea de șanse și principiile nediscriminatorii. Metodologia concursului de admitere a candidaților și numărul de locuri pentru fiecare domeniu de studii de licență sau masterat este comunicată public, cu cel puțin șase luni înainte de data organizării examenului, prin intermediul Portalului Universității, mass-mediei și a afișajului la sediul ANEFS. Seriile de curs și grupele de seminar ale studenților sunt dimensionate în conformitate cu prevederile legale în domeniu.

Recrutarea studenților se face prin procedura de admitere proprie, așa cum este ea reglementată de Regulamentele Universității, în baza Hotărârii Guvernului nr. 676/2007 privind organizarea studiilor universitare de licență și aprobarea listei domeniilor și specializărilor din cadrul acestora.

Numărul total de studenți la toate formele de învățământ în cadrul ANEFS este de 981, dintre care 572 studenți la ciclul I de licență, 293 la ciclul II de studii de masterat și 116 la ciclul III de studii de doctorat.

Dotarea sălilor de curs/seminarii și a laboratoarelor didactice (de kinetoterapie) și de cercetare corespunde stadiului actual de dezvoltare a cunoașterii științifice și este comparabilă cu cea din alte universități dezvoltate și cu bunele practici internaționale. Sălile de predare-seminarizare sunt dotate cu table de conferință, mobilier modern și de calitate, videoproiectoare, acces Internet etc. Laboratoare de cercetare în domeniul sportiv sunt dotate cu aparatură de măsurare și înregistrare moderne, cu calculatoare și licențele soft aferente, laptop-uri și videoproiectoare.

Transparența informațiilor de interes public

ANEFS publică informații prin intermediul site-ului propriu care poate fi accesat la adresa www.anefs-edu.ro. *Raportul anual de evaluare internă a calității și Raportul de audit și planurile de ameliorare* sunt făcute publice, prin afișare, pe site-ul ANEFS.

Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației

Departamentul pentru managementul calității din universitate funcționează în conformitate cu prevederile O.U.G. nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată prin Legea nr. 87/2006, iar procedurile și activitățile de evaluare privind calitatea educației, cuprinse în Strategia de asigurare a calității educației și Regulamentul de funcționare a comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității educației, au fost elaborate și aprobate de Senatul Universității. Departamentul elaborează Raportul anual de evaluare internă a calității, pe baza rapoartelor periodice întocmite de comisiile la nivel de facultate și a propriilor analize și constatări, formulând propuneri de îmbunătățire a calității educației. Acest raport este făcut public, prin afișare pe site-ul Universității.

La nivelul Facultăților, s-au constituit comisii pentru asigurarea calității cu rol de monitorizare și evaluare periodică a calității programelor și activităților specifice. Ținând cont de specificul domeniului de activitate, ANEFS a elaborat standarde proprii de calitate care îi conferă posibilitatea dezvoltării unui proces de calitate, competitiv pe plan intern și internațional.

Atât Departamentul cât și comisiile pentru asigurarea calității promovează cultura calității, referitoare la valorile, normele și activitățile practice în ANEFS, pentru inițierea, aprobarea, evaluarea și monitorizarea calității activităților didactice și de cercetare și își stabilește repere calitative și cantitative prin comparație cu alte

universități din țară și din străinătate. Universitatea are un program de realizare a politicii calității (concretizată în scopurile, obiectivele calității și mijloacele de realizare a acestora), căruia îi corespunde strategia de realizare cu prevederi și termene concrete. În realizarea politicilor și strategiei calității sunt implicate toate cadrele didactice, precum și studenții.

Departamentul pentru Managementul Calității, împreună cu Comisiile pentru Asigurarea Calității, se ocupă de diseminarea standardelor și metodologiilor naționale de calitate în rândul personalului universității, elaborează proceduri interne cu scopul de a facilita implementarea standardelor naționale și internaționale de calitate în universitate. Structurile de calitate, în colaborare cu conducerea universității și a facultăților, se dovedesc a fi primele interesate de cunoașterea și valorificarea bunelor practici și a reperelor calitative promovate de alte universități din țară și din spațiul european.

Recomandări:

- Constituirea unui Senat de Onoare, constituit din personalități recunoscute care au învățat la ANEFS, în scopul sprijinirii inițiativelor conducerii universității pentru dinamizarea vieții și mișcării sportive din țara noastră, inclusiv prin organizarea unei Conferințe Naționale a Sportului;
- Gândirea și legiferarea unor noi facilități pentru sportivii de înaltă performanță care să fie atrași fie la studii, fie alături de profesorii din ANEFS în activitățile didactice și de pregătire sportivă;
- Modernizarea în continuare a bazelor sportive de la munte și de la mare, având în vedere valoarea lor deosebită pentru ANEFS atât în pregătirea studenților, dar și ca surse suplimentare de fonduri destinate dezvoltării viitoare a universității;
- Realizarea de parteneriate cu conducerile administrative ale unor localități sau cu firme din domeniul privat pentru eficientizarea și folosirea în comun a unor baze sportive ce nu pot fi utilizate continuu pentru studenți;
- Creșterea receptivității și flexibilității la cererea ce se formează pe piața muncii pentru calificările furnizate de universitate, în vederea adaptării rapide planurilor și programelor de învățământ la aceste noi oportunități;
- Intensificarea și punerea în aplicare a unor măsuri de creștere a competențelor cadrelor didactice și studenților în domeniul limbilor străine;
- Creșterea preocupărilor pentru dezvoltarea programelor de cercetare cu rezultate relevante pe plan internațional;
- Afirmarea internațională a universității prin publicarea în reviste de mare prestigiu a rezultatelor cercetărilor obținute de ANEFS în domeniul sportului și kinetoterapiei;
- Organizarea alternativă, în fiecare an, a unor Conferințe internaționale în domeniul Științelor sportului, respectiv Kinetoterapiei, cu participarea unor cadre didactice, specialiști și cercetători din alte țări.

10.2. Din Raportul studenților rezultă următoarele:

Puncte tari

- Rezultatele studenților și absolvenților ANEFS la campionatele europene, mondiale și olimpiade sportive;
- Relația student-profesor;
- Deschiderea conducerii privind problemele studentești;
- ANEFS investește în infrastructură și în dezvoltarea acesteia.

Puncte slabe

- Implicarea studenților în actul decizional și în structurile organizatorice din cadrul ANEFS;
- Lipsa unei Organizații Studentești.

În final, **studenții fac următoarele recomandări, bazate pe punctele slabe identificate și menționate în raportul acestora:**

- Considerăm că orice problemă din mediul universitar vizează studentul și dezvoltarea personală și profesională a acestuia și propunem ca în Comisia de etică universitară să fie implicați și studenții;
- Recomandăm universității să susțină și să acorde sprijin oricărei inițiative de a înființa o organizație studentească;
- Încurajăm conducerea universității să consulte și studenții în structurarea programelor de studiu, specificând acest lucru în regulamentul de aplicare;
- Promovarea în rândul studenților a informațiilor referitoare la ECTS (prin ghidul studentului, pagina web a Universității, prin intermediul studenților reprezentanți etc.);
- Recomandăm o implicare cât mai mare a coordonatorilor pentru motivarea studenților pentru a se implica în număr cât mai mare în proiecte de voluntariat și introducerea concretă în mediul ONG studentesc local și național;
- Completarea informațiilor existente în prezent pe site-ul ANEFS.

Studenții nu au propus un calificativ.

10.3. Din Raportul evaluatorului extern din străinătate rezultă următoarele:

Conclusion

On the whole ANEFS develops its activity within a competition market including service offers for education, research and consulting and meet the individual's educational and professional training specific standards, as well as the community social and economic development standards and European standards of education and scientific research. I recommend the high level of confidence rate for the university with emphasizing the following:

- I suggest developing more international links and collaborations to support international research activities and encourage students and staff members taking part in exchange and mobility programs.

- ANEFS should continue to invest in the physical infrastructure and facilities when own resources, state support or any other funds allow.
- The maintenance of the present favourable situation and competitiveness is an important challenge and appears the key element of the sustainable future of ANEFS.

Concluzii

În general, ANEFS își desfășoară activitatea pe o piață concurențială de servicii educaționale, cercetare și consultanță și îndeplinește standardele educaționale specifice, precum și cerințele sociale și economice ale comunității și standardele europene de educație și cercetare științifică. Recomand acordarea gradului de încredere ridicat, menționând următoarele:

- *Sugerez dezvoltarea mai multor legături și colaborări internaționale pentru a sprijini activitatea de cercetare și pentru a încuraja studenții și cadrele didactice să ia parte în programele de schimburi și mobilități;*
- *ANEFS trebuie să continue să investească în infrastructura fizică existentă, folosind resursele proprii sau pe cele bugetare;*
- *Menținerea situației pozitive și a actualului nivel de competitivitate reprezintă o provocare importantă și constituie elementul cheie al dezvoltării sustenabile a ANEFS.*

Evaluatorul străin a propus calificativul „Grad de încredere ridicat”.

11. În baza celor de mai sus, **Departamentul de evaluare externă a calității** propune Consiliului ARACIS sa ia act de următoarele :

- conform Cartei Universitare, ANEFS își asumă rolul de for metodologic care „promovează valorile științei, cercetării și culturii universale, în general, și ale domeniului Educației Fizice și Sportului, în special”, ceea ce conferă universității un rol aparte învățământul superior din România;
- universitatea a dovedit că este preocupată de îndeplinirea misiunii sale și de asigurarea internă a calității educației; în universitate a fost organizat și funcționează structura pentru asigurarea calității prevăzută de reglementările în vigoare; prin Regulamentul privind organizarea Sistemului pentru Asigurarea Calității sunt stabilite responsabilitățile tuturor verigilor implicate în calitate.
- universitatea și programele sale respectă Cerințele normative obligatorii stabilite de Metodologie; la toate programele de studiu evaluatorii au propus calificativul „încredere”;
- universitatea este atestată ANCS prin Decizia nr. 9789/10.11.2008;
- universitatea respectă criteriile, standardele și indicatorii de performanță prevăzuți de reglementări, la nivelele Min., Ref.1, Ref.2 sau superior; se are în vedere ridicarea nivelului calității prin trecerea a cât mai multor indicatori de performanță de la nivelul de bază la nivelul Ref.1 sau Ref.2;
- din răspunsul universității la observațiile ARACIS în urma vizitei rezultă că aceasta acceptă concluziile și observațiile rezultate în urma evaluării și că înțelege să acționeze pentru eliminarea problemelor semnalate;
- este de remarcat impactul pozitiv pe care îl au în evaluarea internă reprezentanții angajatorilor absolvenților Academiei Naționale de Educație Fizică și Sport din București, precum și legătura pe care universitatea o menține cu absolvenții, în scopul identificării celor mai potrivite căi de a îmbunătăți programele de studii, în special în ceea ce privește sporirea eficienței activităților practice.

Având în vedere totalitatea documentelor și informațiilor avute la dispoziție, *Departamentul pentru evaluarea externă a calității* supune Consiliului ARACIS propunerea de acordare a calificativului **Grad de încredere ridicat**.

După discutarea în plenul Consiliului ARACIS, Raportul Consiliului va fi publicat pe site-ul ARACIS (www.aracis.ro) în cursul lunii februarie 2010, conform etapizării din *Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior*, partea a III-a.

DATA: 20.01.2010

SEMNĂTURILE

Departamentul pentru evaluare externă a calității al ARACIS

Prof. univ. dr. ing. Radu Mircea DAMIAN – Director Departament Evaluare Externă a Calității

Prof.univ.dr. ing. Adrian LUNGU – Membru

Prof.univ.dr. Șerban AGACHI – Membru

Prof.univ.dr. Ștefan SZAMOSKOZI – Membru

Prof.univ.dr. Romița IUCU – Membru

Prof. univ. dr. Doinița ARITON - Membru