

Documentul de referință 1

**RAPORTUL DEPARTAMENTULUI DE EVALUARE A CALITĂȚII al
ARACIS
PRIVIND EVALUAREA EXTERNĂ A CALITĂȚII ACADEMICE
din
INSTITUȚIA DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR ACREDITATĂ
ACADEMIA NAVALĂ „MIRCEA CEL BĂTRÂN“ DIN
CONSTANȚA**

1. *Academia Navală „Mircea cel Bătrân“ din Constanța* cu sediul în Constanța, Str. Fulgerului nr. 1, denumită în continuare pe scurt *Academia* sau *ANMB* este o instituție de învățământ superior de stat.
2. Universitatea s-a oferit să participe la procesul de evaluare externă a calității academice în cadrul programului finanțat din fonduri Europene (contract nr. POSDRU/2/1.2/S/1) „Asigurarea calității în învățământul superior din România în context european. Dezvoltarea managementului calității academice la nivel de sistem și instituțional” care se derulează începând cu 01.11.2008. Evaluarea a fost efectuată în conformitate cu prevederile *Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță* susmenționate și a *Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior*.
3. Principalele obiective ale evaluării externe a calității educației la *Academia Navală „Mircea cel Bătrân“ din Constanța* au fost următoarele:
 - a. Să contribuie la promovarea și asigurarea unei înalte calități în procesul de predare-învățare;
 - b. Să asigure studenților, angajatorilor și publicului larg un acces rapid la informații clare, de încredere și explicite despre modul în care *Academia Navală „Mircea cel Bătrân“ din Constanța* oferă programe de studii, diplome și calificări, care respectă cerințele naționale, în conformitate cu standardele academice europene și principiile de calitate;
 - c. Să asigure faptul că, în situațiile în care calitatea programelor de studii este deficitară, se creează premisele pentru inițierea acțiunilor de îmbunătățire a acestora;
 - d. Să asigure mecanisme prin care sunt garantate calitatea procesului de predare-învățare, transparența gestiunii și responsabilitatea publică a *Academiei Navală „Mircea cel Bătrân“ din Constanța* ca instituție de învățământ superior.
4. În cadrul evaluării au fost cuprinse, pe lângă obiectivele urmărite la nivel instituțional, și un număr de două programe de studii acreditate la nivelul ciclului I de studii universitare din totalul celor șapte programe de studii de licență acreditate derulate în cadrul celor două facultăți
5. Comisia de experți evaluatori care a efectuat vizita în perioada 14-16.10.2009 a avut următoarea componență :

Director de misiune: prof. univ. dr. Ștefan Szamoskozy - Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

Coordonatorul echipei de experți: prof. univ. dr. Anton Hadăr – Membru al Comisiei instituționale pentru activități manageriale și financiare - Universitatea Politehnica din București

Expert comisie instituțională: prof.univ. dr. Munteanu Victor - Membru al Comisiei instituționale pentru activități manageriale și financiare - Universitatea „Româno-Americană“ din București

Expert militar: prof. univ. dr. Benone Sfârlog – Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu“ din Sibiu

Secretar științific al evaluării: lect. univ. dr. Oana Stănilă – Academia de Studii Economice din București

Comisia pentru evaluarea programelor :

Nr. crt.	Numele și prenumele	Programul evaluat	Observații
1	Prof. univ. dr. Florentin Moraru	Navigație, hidrografie și echipamente navale	Academia Tehnică Militară din București
2	Prof. univ. dr. Leonard Domnișoru	Navigație și transport maritim și fluvial	Universitatea „Dunărea de Jos“ din Galați

6. Reprezentanții studenților care au participat la vizită au fost Diana Iabrușu – **Universitatea „Alexandru Ioan Cuza“ din Iași** și Valentin Oros – **Universitatea „Politehnica“ din Timișoara**. Raportul întocmit de aceștia a fost primit și înregistrat cu numărul 9369 din data de 28.10.2009.
7. Din partea Comisiei consultative și de auditare a participat domnul prof. univ. dr. Alexandru Popovici - **Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești**. Raportul întocmit a fost primit și înregistrat cu numărul 9932 din data de 23.11.2009.
8. La vizită a participat un evaluator expert din străinătate în persoana domnului profesor universitar Petar Kolev, **Universitatea Tehnică din Varna, Bulgaria**. Raportul evaluatorului extern a fost primit și înregistrat cu numărul 9777 din data de 16.11.2009.
9. Scrisoarea ARACIS către **Academia Navală „Mircea cel Bătrân“ din Constanța** a fost trimisă la data de 15.12.2009 cu nr. 10380, iar răspunsul instituției a fost primit la data de 11.01.2010 cu nr. 143.
10. Din analiza documentelor referitoare la procesul de evaluare externă și a altor date publice avute la dispoziție de ARACIS rezultă următoarele elemente principale:

10.1. Din cele patru fișe ale vizitei (fișa comisiei de evaluare instituțională, fișa standardelor specifice învățământului militar și fișele specifice pentru fiecare

program de studiu evaluat), coroborate cu rapoartele aferente întocmite de experți a rezultat că sunt îndeplinite toate criteriile, standardele și indicatorii de performanță, fie la valorile minime, fie la nivelul Ref.1/Ref.2.

Comisia de experți evaluatori	Calificativ propus	Observații
Instituțională	Grad de încredere ridicat	Din evaluarea instituțională și din evaluările pe programe a rezultat că sunt îndepliniți toți indicatorii cantitativi și calitativi aferenți infrastructurii academice, ceea ce demonstrează că Universitatea asigură corespunzător condițiile de calitate și standardele și, în acest temei, creează condiții pentru asigurarea viitoare a calității.
Navigație, hidrografie și echipamente navale	Încredere	<p><i>Puncte tari:</i> personalul didactic al ANMBC este reprezentat de cadre didactice recunoscute în domeniu ; conținutul programului de studiu respectă standardele și indicatorii de performanță; gradul de angajabilitate al absolvenților al programului este de 100%; ANMBC dispune de o bază materială la standarde internaționale.</p> <p><i>Recomandări:</i> implicarea cadrelor didactice în modernizarea tehnicilor de predare; aplicarea permanentă a sistemului de evaluare colegială și de către studenți.</p>
Navigație și transport maritim și fluvial	Încredere	<p><i>Puncte tari:</i> personalul didactic asigură o pregătire de calitate în domeniul Inginerie marină și navigație; planul de învățământ, programele analitice sunt în concordanță cu misiunea, obiectivele, competențele generale și specifice asumate în pregătirea specialiștilor; studenții apreciază pozitiv mediul academic al ANMBC și rigoarea pregătirii într-o instituție având profil militar; studenții participă în sistemul de mobilități Erasmus; prin investițiile din ultimii ani, ANMBC oferă un mediu universitar la standarde internaționale; pregătirea absolvenților de la ANMBC este certificată de către ANR și alte organisme internaționale, fiind apreciată de către companiile de shipping și crewing.</p> <p><i>Puncte slabe:</i> nu există locuri bugetate.</p> <p><i>Recomandări:</i> se impune implicarea cadrelor didactice în modernizarea tehnicilor de predare și a sistemului de evaluare pe parcursul semestrului, cât și la evaluarea finală; se impune o evaluare continuă a cadrelor didactice, atât de către managementul universitar, cât și de către studenți și partenerii economici; prin diversificarea disciplinelor facultative se pot include suplimentar și item-urile specifice brevetării personalului navigant; este necesar găsirea unor soluții privind suportul financiar al studenților; sistemul de evaluare colegială și de către studenți trebuie aplicat permanent.</p>

Concluzia experților evaluatori pe programele evaluate, care au primit în totalitate calificativul „încredere”, și pe componenta instituțională a fost că **Academia Navală „Mircea cel Bătrân” din Constanța prezintă un grad de încredere ridicat** din punct de vedere al interesului public, precum și al măsurilor asigurate pentru creșterea calității în procesul de predare-învățare și în exercitarea dreptului legal de acordare a diplomelor și calificărilor.

Din **Raportul preliminar al Directorului și Coordonatorului de misiune** rezultă următoarele :

Principalele constatări

Misiune, obiective si integritate academica

Academia Navală “Mircea cel Bătrân” din Constanța (ANMB) este o instituție de învățământ superior acreditată, rezultată în urma transformării Institutului de Marină „Mircea cel Bătrân” (înființat prin Decretul 502/29.08.1973) în Academia Navală “Mircea cel Bătrân” (H.G. 406/23.04.1990 și H.G. 551/17.05.1990).

Potrivit H.G. nr. 749/2009, Academia Navală “Mircea cel Bătrân” din Constanța are în structura sa următoarele facultăți: Facultatea de Marină Militară (FMM) și Facultatea de Marină Civilă (FMC). În cadrul acestor două facultăți, în academie sunt oferite nouă programe de licență dintre care șase sunt acreditate (forma de învățământ „zi”) și trei au autorizare de funcționare provizorie (forma de învățământ „frecvență redusă”). În Academia Navală “Mircea cel Bătrân” din Constanța nu funcționează specializări neautorizate iar programele de masterat (trei programe acreditate conform OM nr. 4666/03.08.2009 și OM nr.5394-30.09.2009) sunt organizate numai în domenii pentru care există programe de licență acreditate.

Academia Navală “Mircea cel Bătrân” din Constanța și-a asumat misiunea „*de a asigura formarea specialiștilor în domeniul fundamental al științelor ingineresti. Aceasta va însemna participarea academiei la promovarea și transmiterea științei, culturii, precum și crearea de noi cunoștințe prin cercetare științifică, dezvoltare și inovare*”. Misiunea academiei este specifică în context internațional prin pregătirea ofițerilor de marină militară care execută misiuni internaționale cu parteneri din statele membre NATO.

Carta Academiei Navale “Mircea cel Bătrân” din Constanța este elaborată în concordanță cu legislația în vigoare și armonizată cu principiile promovate în spațiul european pentru învățământul superior. Regulamentele și anexele specificate în Carta universitară sunt elaborate în conformitate cu reglementările legale în vigoare, corespund scopului pentru care au fost elaborate și sunt difuzate pe suport de hârtie și electronic pe site-ul academiei.

„*Codul de etică universitară*” apără valorile libertății academice, ale autonomiei universitare și integrității etice. Pentru aplicarea prevederilor Codului etic, în Academia Navală “Mircea cel Bătrân” din Constanța există Comisia de etică universitară, a cărei funcționare este reglementată prin Statut propriu.

Conducere și administrație

Alegerile organelor colective și ale personalului cu funcții de conducere s-au realizat în conformitate cu metodologia cadru adoptată de MECI, cu metodologia proprie a academiei de organizare și desfășurare a alegerilor academice, succesiv la nivelul catedrelor, facultăților și al academiei, fiind organizate de conducerea în exercițiu la nivelul respectiv, în condițiile dispozițiilor legale și cu respectarea Cartei Universitare. Toate persoanele care exercită funcții de conducere la nivelul academiei, facultăților și departamentelor au funcția didactică de profesor sau conferențiar universitar și au norma de bază în Academia Navală „Mircea cel Bătrân” din Constanța. Valabilitatea mandatului organismelor de conducere alese este de patru ani. Organele alese, au fost confirmate de Senat iar Rectorul actual a fost numit prin ordin al ministrului apărării naționale nr. MP 677 din 06 iulie 2007.

Participarea studenților în organismele de conducere ale facultăților și academiei este în procent de alege și de a fi aleși, de a minimum 25%. Mecanismul de alegere este democratic și transparent și se respectă dreptul studenților de a reprezenta și de a fi reprezentați în structurile de conducere academică.

Academia Navală „Mircea cel Bătrân” din Constanța are un sistem de conducere care respectă reglementările legale în vigoare, principiile managementului modern și bunele practici promovate în sistemele educaționale ale țărilor din Uniunea Europeană. Toate compartimentele de suport academic și serviciile administrative din cadrul ANMB sunt încadrate cu personal corespunzător din punct de vedere al calificării profesionale și condițiilor cerute pentru ocuparea posturilor respective.

Administrația ANMB respectă reglementările legale în vigoare, având o activitate eficientă în ceea ce privește organizarea, numărul și calificarea personalului didactic, administrativ, nedidactic, didactic auxiliar și oferă cu rigurozitate servicii comunității universitare. Administrația își controlează prin activitatea Senatului, a Comisiilor Senatului, a Biroului Senatului, propriile performanțe și propune măsuri de dezvoltare a acestora. Gradul de informatizare a activității administrative este conform cu cel din spațiul European. Conducerea academiei este preocupată de informatizarea serviciilor administrative, ca și a procesului didactic. În acest sens, în structura ANMB există un Centru de Tehnologii Informatice care are un plan anual de producție iar produsele informatice profesionalizează managementul tuturor activităților din Academie.

Există mecanisme de control și evaluare a activității administrative. Anual, personalul administrativ este supus evaluării cu consecințe asupra salarizării, urmată de participarea periodică la programe de formare continuă și dezvoltare a competențelor. Cu ocazia vizitei comisia a constatat existența la biroul de resurse umane a programelor de formare continuă a personalului administrativ

Patrimoniu, dotare, resurse financiare alocate

Academia Navală „Mircea cel Bătrân” din Constanța dispune de patrimoniul necesar desfășurării unui proces de învățământ de calitate, în concordanță cu planurile de învățământ și numărul de studenți. ANMB are în proprietate un număr de 48 clădiri, din care 20 destinate activităților de învățare și cercetare, cinci cămine, cantină, formațiune medicală și spălătorie. Suprafața totală a acestora este de aproximativ 29.000 m²,

dispunând de: 33 săli de curs și amfiteatre cu o suprafață de 3524 m² și o capacitate totală de 2063 locuri; 53 săli pentru seminarii, cu o capacitate de 2228 locuri; 59 laboratoare de specialitate. ANMB dispune de o editură proprie acreditată CNCSIS și de o tipografie pentru multiplicarea materialelor didactice elaborate de cadrele didactice. ANMB are în proprietate un număr de opt simulatoare destinate procesului de învățământ și instruire în domeniul ingineriei marine și navigației. La dotările existente trebuie adăugate laboratoarele, calculatoarele și echipamentele de cercetare care vor fi achiziționate prin grantul româno – norvegian "RoNoMar". Pentru unele dintre reperi se derulează licitația electronică (laborator didactic în domeniul ingineriei electrice și electronice, laborator didactic și de cercetare în domeniul mașinilor electrice, laborator didactic și de cercetare în domeniul științei materialelor, laborator didactic și de cercetare în domeniul mecanicii, laborator didactic și de cercetare în domeniul combustibililor motoarelor navale, laborator mobil hidroacustic). ANMB dispune de un divizion de nave școală alcătuit din NS „Mircea”, NS „Albatros”, două cutere, o șalupă de salvare și remorcaj. ANMB dispune de un centru de pregătire marinărească și sporturi nautice cu o suprafață de șase ha, dotat cu un număr de nouă ambarcațiuni cu rame, patru yole turistice, 27 de ambarcațiuni cu vele, 29 de ambarcațiuni sportive, patru șalupe. ANMB are o bază sportivă alcătuită din patru săli de sport, un bazin olimpic, un stadion 15 terenuri de sport în aer liber.

Din baza materială a academiei aflată la dispoziția studenților, fac parte și Biblioteca universitară „Comandor Eugeniu Botez” care funcționează în baza prevederilor din Regulamentul-cadru de funcționare a bibliotecilor universitare din sistemul național, aprobat prin Ordinul M.Ed.C. nr.3944 din 09.05.2003 și în concordanță cu Legea bibliotecilor nr.334/2002, precum și cu celelalte reglementări generale în vigoare. Biblioteca dispune de colecții enciclopedice și/sau specializate de publicații cu caracter științific și de înaltă valoare culturală și dispune de un fond de carte de peste 300.100 de volume respectiv peste 90.000 titluri, 227 volume sunt pe CD-ROM-uri, 628 de STAS-uri și o colecție de periodice de 21 abonamente (10 românești și 11 străine). Biblioteca funcționează într-o clădire amenajată modern, care dispune de un sistem informatizat, baza de date putând fi consultată atât în rețeaua internă – pe calculatoarele puse la dispoziția utilizatorilor – cât și *on line*. Pe lângă împrumutul la domiciliu, biblioteca dispune de o *sală de lectură specializată la sediul central cu acces liber la raft și 28 de săli anexă la facultăți*. Accesul la colecțiile Bibliotecii se face în baza *legitimației de acces*. În total, numărul de locuri la care studenții au acces este de 788, ceea ce înseamnă 42,09 % din totalul numărului de 1872 studenți la ciclurile de licență și masterat.

ANMB dispune de surse de finanțare și de resurse financiare suficiente, pe termen scurt (anual) și în perspectivă, alocate pentru realizarea în mod adecvat a misiunii și obiectivelor fixate. ANMB are o politică financiară actualizată prin planurile de dezvoltare a bazei materiale și de investiții susținute de existența unor rezerve financiare și a unor surse diversificate de finanțare. Planificarea și definirea politicilor de investiții și de gestiune financiară se face în mod riguros. Bugetul anual și bugetul previzionat pentru următorii ani cu referire la veniturile proprii și alocații de la buget, justifică politicile financiare pe termen scurt și mediu și demonstrează sustenabilitatea financiară a acestora.

ANMB are organizată contabilitate proprie, serviciul fiind încadrat cu un număr de 11 persoane corespunzătoare din punct de vedere al pregătirii profesionale. Activitatea de contabilitate este informatizată utilizându-se: "Programul de contabilitate financiară", "Programul de salarii" și "Programul de gestiune materială AXEL" comune tuturor instituțiilor de învățământ superior militar aprobat de Direcția Financiar Contabilă a MAPN. Există de asemenea programe utilizate la nivel național pentru gestionarea taxelor, impozitelor, asigurărilor sociale și șomajului. Activitatea este coordonată de un contabil șef, care are studii superioare economice. Întreg personalul administrativ al academiei este încadrat pe funcții conform pregătirii necesare.

La Academia Navală "Mircea cel Bătrân" din Constanța se practică auditul intern al activităților financiar - contabile de către Secția Audit Intern din cadrul Ministerului Apărării Naționale. Auditul extern se face în fiecare an de către Curtea de Conturi, procesele verbale corespunzătoare acestei acțiuni existând la sediul Academiei Navale din Constanța. Comanda academiei analizează rezultatele auditării interne și externe și întocmește un Plan de Măsuri de Ameliorare. Academia are încheiat contract de audit intern și certificare ISO cu Bureau Veritas Certification. Anual se desfășoară de către Bureau Veritas Certification audituri de supraveghere.

Conținutul programelor de studiu

Programele de studiu derulate în academie sunt incluse în domeniile și specializările aprobate la nivel național și dezvoltă competențe generale și specializate care definesc corect calificările oferite. În anul universitar 2009-2010, oferta educațională a Academiei Navale "Mircea cel Bătrân" din Constanța constă în nouă programe de licență (dintre care șase sunt acreditate), trei programe de masterat acreditate tip Bologna, și un program de studii de masterat cf. Legii 84/1995 (aflat în lichidare). Din totalul programelor de studii desfășurate în facultățile Academiei Navale "Mircea cel Bătrân" din Constanța au fost selectate pentru evaluare două programe de licență acreditate respectiv: Navigație, Hidrografie și Echipamente Navale și Navigație și Transport Maritim și Fluvial.

Pentru fiecare din programele evaluate membrii Comisiei au avut discuții cu studenții, cu angajatorii, cu autoritățile locale, cu absolvenții de la specializările evaluate și cu reprezentanții ALUMNI.

Reprezentanții angajatorilor prezenți au subliniat rolul Academiei Navale "Mircea cel Bătrân" din Constanța, prin aportul adus de absolvenții săi la dezvoltarea strategică, economică și socială, la creșterea calitativă a vieții pentru locuitorii orașului, județului și regiunii, în condițiile în care majoritatea specialiștilor din autoritățile de reglementare și supraveghere în domeniul naval și portuar, din firmele private de shipping și crewing și o parte însemnată a specialiștilor din învățământul superior din zonă, sunt absolvenții academiei. De asemenea toți ofițerii din Marina Militară sunt absolvenții academiei desfășurându-și activitatea în unități militare, la bordul navelor militare în teatrele de operații, în comandamente ale NATO, UE sau la reprezentanțele militare și diplomatice ale României din străinătate.

Discuția distinctă cu absolvenții și reprezentanții Asociației absolvenților „ALUMNI” s-a concentrat pe integrarea absolvenților în comunitatea locală și regională, bunele practici deprinse de aceștia în timpul formării lor profesionale în cadrul academiei, latura informativă și formativă a programelor de studii și specializărilor ulterioare (master, cursuri postuniversitare) urmate de absolvenți la Academia Navală. A fost apreciată pozitiv reușita academiei de a se adapta cererii de pe piața muncii și buna relație întreținută de aceasta cu absolvenții ei.

Studiul cu privire la inserția pe piața muncii a absolvenților ANMB, are la bază analiza statistică a chestionarelor completate de absolvenți odată cu ridicarea diplomelor de licență de la secretariatul rectoratului. Au fost chestionați peste 50% din numărul total de absolvenți din ultimii doi ani. Există o Asociație a absolvenților ALUMNI-ANMB care oferă condițiile necesare urmăririi continue și sistematice a evoluției absolvenților. Pentru analiza gradului de angajare ANMB și-a propus următoarele criterii: procent de angajare mai mare decât 70%, procent de continuare a studiilor mai mare decât 20%. Cum absolvenții Facultății de Marină Militară (FMM) sunt angajați integral la absolvire iar absolvenții Facultății de Marină Civilă (FMC) în proporție foarte mare, datorită lipsei de forță de muncă calificată în shippingul mondial (în anul 2009 s-a raportat un deficit de 40.000 de ofițeri de marină civilă pe plan mondial), rezultă un procent de peste 90% de angajare pe piața muncii în domeniul studiilor absolvite pentru absolvenții ANMB.

În ceea ce privește procentul absolvenților de studii universitare de licență care își continuă studiile, acest procent a crescut în ultimii ani cu precădere începând cu promoția care a absolvit în anul 2009, datorită celor trei programe de studii universitare de masterat tip Bologna acreditate la care au acces absolvenții FMC. Anul acesta s-au înscris la masterat 134 studenți. Dacă raportăm această cifră la totalul de 529 absolvenți în 2009 rezultă un procent de 25,33%, însă trebuie remarcat că un număr mic de absolvenți care urmează programele masterale nu sunt absolvenți ai ANMB cum la fel de adevărat este că sunt absolvenți ai ANMB care urmează programe masterale la alte universități. În ceea ce privește continuarea studiilor absolvenților FMM, promoția Bologna 2005-2009 în continuă întregime studiile în Școala de Aplicație a Forțelor Navale urmând „Cursul de bază”, în conformitate cu Ordinul Ministrului Apărării Naționale. Din totalul de 261 absolvenți aferenți seriei 2005-2009 (Bologna) un număr de 134 (51,34%) urmează studii masterale.

Rezultatele învățării

Academia Navală “Mircea cel Bătrân” din Constanța folosește mecanisme proprii de sondare a opiniei studenților cu privire la calitatea activităților profesionale și științifice. Din concluziile acestora și cu ocazia discuțiilor purtate de către experții din comisie cu reprezentanții studenților s-a desprins aprecierea pozitivă a studenților privind mediul de învățare și preocuparea membrilor corpului profesoral pentru utilizarea metodelor interactive de predare și pentru configurarea unei relații parteneriale între toți participanții la procesul educațional.

Activitatea de cercetare științifică

Misiunea Academiei cuprinde o componentă de cercetare științifică, statuată prin Cartă la art.1 și art. 2. Academia Navală "Mircea cel Bătrân" din Constanța are capacitatea de a atrage și dezvolta proiecte științifice, proiecte structurale, proiecte educaționale și alte tipuri de proiecte de nivel regional, național și european. Comisia a verificat planurile de cercetare pe domenii de studii și pe domenii de cercetare și a constatat corelarea acestora cu Strategia de cercetare științifică atât la nivelul academiei, cât și la nivelul facultăților, evidențiindu-se modalitățile de alocare a fondurilor și valorificarea cercetării științifice. ANMB a fost autorizată ca instituție de cercetare-dezvoltare conform deciziei ANCS nr. 9673 din 17.06.2008.

Documentele de planificare a cercetării (Strategia cercetării și Planul de cercetare) menționează sursele de finanțare și modalitățile de valorificare a cercetării. În urma evaluării s-a constatat că activitatea de cercetare a fost derulată, la nivelul temelor abordate, în acord cu ariile științifice ale domeniilor de licență și masterat.

Cercetarea din ANMB dispune de resurse umane, financiare și logistice dimensionate la nivelul programelor de studii aflate în derulare și a numărului de studenți aferente acestora. Managementul operativ al activităților de cercetare a fost asigurat prin Consiliul Științific al ANMB, fiind coordonat de prorectorul responsabil cu activitatea de cercetare științifică. Sinteza raportărilor anuale prezentate în Senatul ANMB consemnează realizarea obiectivelor din planurile operaționale anuale și a temelor de cercetare cuprinse în planurile de cercetare pe termen mediu care reflectă participarea la activitățile de cercetare. Raportul pe perioada 2007 - 2009 față de cel pe 2005 - 2007 relevă creșteri cantitative și calitative ale cercetării întreprinse. Comisiile de avizare internă, pe domeniile stabilite, au contribuit la îmbunătățirea prezentării rapoartelor de cercetare în cadrul etapelor derulate din contractele de cercetare iar Comisia pentru verificarea documentelor justificative, încasarea veniturilor și efectuarea cheltuielilor aferente contractelor de cercetare a urmărit în permanență actualizarea rezultatelor cercetării științifice în catalogul special din evidența bibliotecii universitare. Comisia de Cercetare Științifică a Senatului a contribuit la coagularea activităților de cercetare și orientarea către cercetări pluridisciplinare și, îndeosebi, interdisciplinare și transdisciplinare, prin reorientarea direcțiilor prioritare de cercetare și adaptarea temelor de cercetare pe termen mediu pe aceste direcții.

Academia desfășoară activități de cercetare pentru mediul economic, de afaceri și ministerul apărării, existând în ultimii cinci ani un număr de 55 contracte de cercetare naționale/internaționale, având drept rezultate la nivel național și internațional următoarele: un brevet de invenție, un premiu al CNCSIS, 53 de articole, în reviste și proceeding-uri ISI, cinci participări la salonul cercetării și expoziții de tehnică militară (EXPOMIL), obținerea a trei diplome de excelență, participarea în cadrul a două colective de redactare a standardelor NATO, un număr 40 de modele fizice, experimentale, prototipuri, normative, proceduri, metodologii, reglementări și planuri tehnice noi. Colectivele de cercetare au câștigat 27 granturi de cercetare finanțate prin competiție (PNCD, CNCSIS, Academia Romană etc.), trei proiecte finanțate din fonduri europene, 23 de proiecte din planul sectorial al ministerului apărării naționale, două contracte cu mediul privat însumând în total 3.024.040,57 RON și 736.904 până la această dată.

Calitatea personalului didactic si de cercetare

Pentru anul universitar 2009-2010, la nivelul ANMB, raportul posturi didactice/număr de studenți echivalenți este 1/14,53, raportul cadru didactic titular/număr de studenți echivalenți este 1/25,43, raportul cadru didactic titular/număr de studenți fizici este 1/23,4 iar raportul cadru didactic titular/număr de studenți fizici forma de învățământ „zi” este de 1/16,075 ceea ce oferă premisele unei activități academice eficiente, atât în ceea ce privește derularea cursurilor cât și a lucrărilor practice de laborator, a proiectelor și a seminariilor.

În anul universitar 2009-2010 se derulează 143 de norme didactice din care 113 norme didactice sunt acoperite cu titularii din academie, reprezentând un procent de 79,02%. La programele de studii din ciclul de licență, cursuri de zi se derulează 111 norme didactice (discipline obligatorii, opționale și facultative) din care 79 de norme didactice (71,17%) sunt ocupate de cadre didactice titularizate în învățământul superior luate în considerare cu o singură normă didactică, cu norma de bază în academie, dintre care 25 (31,64%) sunt profesori și conferențieri universitari. Din analiza rapoartelor de evaluare a programelor de studiu aflate în evaluare sau care au fost evaluate de ARACIS, a rezultat că cerințele impuse prin normativele ARACIS sunt respectate.

Resurse de învățare și servicii studențești

Biblioteca deține în colecțiile sale publicații românești și străine în format tipărit și electronic, din domeniile științelor exacte, științelor inginerești, științelor sociale și umaniste. Colecțiile bibliotecii însumează peste 90.000 de titluri, reprezentând 300100 volume; dintre acestea, 21 de titluri sunt reviste românești și străine, 227 volume sunt CD-ROM-uri și 628 volume STAS-uri. Resursele Bibliotecii sunt catalogate electronic din 2004. Ca urmare, utilizatorii au acces la colecțiile bibliotecii folosind atât cele 6 cataloage tradiționale cât și accesând catalogul online, regăsit pe pagina web a Academiei Navale: <http://www.anmb.ro> – Biblioteca-Catalog online. Catalogarea documentelor se realizează conform normelor standard și internaționale ISBD (International Standard Bibliographic Description). Aceasta presupune analiza documentelor provenite de la compartimentul achiziție și evidență cărți și periodice, în vederea stabilirii tuturor elementelor descrierii bibliografice / vizualizarea CD-ROM-urilor pentru stabilirea tipului de informație conținut în vederea completării acestor date în înregistrare.

Oficiul de informatizare dispune de două calculatoare pe care a fost instalat softul integrat pentru bibliotecă ALICE, dezvoltat integral pentru platforme de lucru de 32 biți, fiind optimizat pentru sistemele de operare Microsoft Windows 95/98/2000 NT și pentru noile funcții incluse în procesoarele Pentium. Softul integrat de bibliotecă ALICE conține modulele Management – Circulație – Interogare – Periodice și indexare articole. ALICE a fost instalat în rețea, pentru această variantă, stațiile de lucru ce se pot instala sunt în număr nelimitat. De asemenea, numărul resurselor ce pot fi catalogate este practic nelimitat, depinzând doar de spațiul de hard disk disponibil. Modulul Interogare pe Web face posibilă vizualizarea catalogului bibliotecii pe Internet, modalitate prin care, informațiile referitoare la colecțiile bibliotecii devin instantaneu accesibile publicului.

Toți studenții au acces liber la orice resursă de învățare și cercetare. Cursurile pot fi consultate atât pe suport de hârtie cât și în format electronic la biblioteca centrală a academiei. Există o platformă e-learning pe care sunt postate materialele didactice necesare studenților.

Din resursele de învățare destinate studenților face parte și fondul de carte special cu specific forțelor navale NATO. Fondul de carte se află în biblioteca secretă a instituției, accesul realizându-se pe bază de permis și nivel de acces.

Studenții ANMB beneficiază de cazare în cămine, numărul locurilor de cazare fiind mai mare decât numărul studenților de la cursuri de zi care nu au domiciliul în orașul Constanța. Căminele sunt prevăzute cu săli de lectură, conexiune la Internet și cablu TV. De asemenea există cantine pentru toți studenții cazați în căminele ANMB și un serviciu medical. ANMB dispune de un centru de pregătire marinărească și sporturi nautice cu o suprafață de șase ha, dotat cu un număr de nouă ambarcațiuni cu rame, patru yole turistice, 27 de ambarcațiuni cu vele, 29 de ambarcațiuni sportive și patru șalupe. ANMB are o bază sportivă alcătuită din patru săli de sport, un bazin olimpic, un stadion și 15 terenuri de sport în aer liber.

În ANMB există un club sportiv în care activează studenți practicanți ai sporturilor individuale (atletism, înot, judo, baschet etc.) și de echipă care reprezintă ANMB cu foarte bune rezultate la concursurile aplicativ militare naționale sau la alte concursuri sportive naționale și internaționale (titluri de campion european și mondial la navomodele).

Annual, echipajele de studenți ale bricului „Mircea” sunt invitate să participe la regatele internaționale obținând rezultate deosebite - (Tall Ships Races 2005, Tall Ships Races 2007 Mediterana, Tall Ships Atlantic Challenge 2009 – ocazie cu care nava a ocupat locul trei în cursa Hamilton (Insulele Bermude) – Charleston (S.U.A.) și locul doi în cursa Charleston (S.U.A.) –Boston (S.U.A.).

Transparența informațiilor de interes public

ANMB și toate facultățile oferă informații și date cantitative și/sau calitative, actuale și corecte, despre calificările, programele de studiu, diplomele, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților și despre orice aspecte de interes pentru public, în general, și pentru studenți în special.

ANMB dispune de o mare varietate de mijloace pentru difuzarea de informații relevante legate de viața academiei incluzând un Birou de Relații Publice și Secretariat cu procedurile aferente. Desigur, principala cale de informare este pagina web (www.anmb.ro), ușor de accesat. Informațiile cuprinse aici se adresează studenților și personalului din academie, candidaților la studenție, oricărui membru al publicului, din țară sau străinătate interesat în activitatea din ANMB. În fiecare an se prezintă informații detaliate cu privire la concursul de admitere (specializări, metodologie, număr de locuri etc.); studenții academiei sunt informați cu privire la regulamentele proprii (cămine-cantine), cu privire la drepturile și obligațiile lor. De asemenea, se prezintă date

relevante privind activitatea de cercetare științifică din academie. Fiecare facultate are propria sa pagină web.

Sunt prezentate programele analitice corespunzătoare fiecărei specializări, astfel încât studenții să cunoască în detaliu programul de studiu. În facultăți paginile proprii cuprind orarele la zi, ca și numeroase cursuri scrise în format electronic, redactate de către cadrele didactice din respectiva facultate. Trebuie de asemenea menționat că toate facultățile au redactat materiale scrise (broșuri, leaflet-uri) destinate în special difuzării în licee, pentru informarea viitorilor candidați la admiterea în ANMB. În fiecare an se organizează atât la nivel de academie cât și pe fiecare facultate în parte, o acțiune intitulată "Ziua porților deschise". Cu acest prilej, elevii din liceele și colegiile din Constanța și zonele limitrofe pot lua cunoștință de conținutul procesului de învățământ organizat în ANMB. De asemenea, cu prilejul organizării acestei acțiuni la nivel de facultate, viitorii candidați la admitere pot vizita spațiile de învățământ disponibile (laboratoare, dotări cu echipamente etc). Activitatea de informare a posibilibor candidați la admitere în ANMB se realizează și prin mijloace media (posturile locale de radio și televiziune, presa locală) precum și prin Centrele Zonale de Selecție și Orientare și prin Centrele Militare Județene pentru viitorii candidați la admitere în Facultatea de Marină Militară. De câțiva ani, activitatea de informare a viitorilor candidați la admitere în ANMB a fost extinsă și la nivelul județului Tulcea, cadrele didactice făcând vizite de informare în liceele din acest județ. Informația oferită de pagina web a ANMB este comparabilă cu cea a universităților din România dar și din comunitatea europeană.

Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației

Comisia de evaluare și asigurare a calității constituită conform legii și aprobată de Senatul ANMB elaborează raportul anual de evaluare internă, pe care îl face public prin afișarea pe site-ul ANMB, și propune măsuri de îmbunătățire a calității. Parteneriatele ANMB cu angajatorii absolvenților (comandanți de unități de nave militare, firme de shipping, crewing, operatori portuari, administrații implicate în reglementarea domeniului maritim etc.) și cu furnizorii de candidați (liceele și colegiile din Constanța și din alte localități din județele limitrofe) generează informații de care se ține seama în planificarea, organizarea și desfășurarea procesului didactic și de cercetare Absolvenții completează un chestionar din care rezultă câți dintre aceștia sunt angajați în domeniul absolvit.

Prin activitățile comune cu alte universități din țară și străinătate (vizite de informare, mobilități în cadrul programului „Erasmus Militar”, contracte de cercetare) ANMB identifică și adoptă "bune practici" în domeniul procesului de învățământ, administrație și cercetare. Măsurile de îmbunătățire a calității cuprinse în programele de ameliorare a calității sunt urmărite permanent și analizate periodic. Academia are și un corp de 10 auditori interni specializați în domeniul managementului calității.

Comisia de Evaluare și de Asigurare a Calității este responsabilă de menținerea certificării Sistemului de Management al Calității conform standardului internațional ISO 9001/2000. În paralel, academia respectă standardele de calitate impuse de către European Maritime Safety Agency pe segmentul de formare a ofițerilor de Marină Civilă.

Existența site-ului propriu al Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) oferă posibilitatea accesării informațiilor privind managementul calității în ANMB (http://www.anmb.ro/ro/files/manag_calitatii/manag_calitatii.html).

Recomandări

- Continuarea dezvoltării rețelei de parteneriate internaționale la nivelul programelor de studii, care să prevadă acordarea unor diplome comune și derularea de programe de studii în co-tutelă, creșterea numărului de mobilități ale cadrelor didactice și studenților;
- Ocuparea posturilor vacante din statele de funcțiuni ale Academiei Navale prin scoaterea la concurs a acestora;
- Îmbunătățirea activității de parteneriat cu firmele de shipping și crewing pentru facilitarea accesului studenților la voiaje internaționale în vederea dezvoltării aptitudinilor practice ale acestora;
- Pentru eficientizarea activității Departamentului IFR, indicăm evidențierea unui capitol distinct în bugetul academiei care să permită dezvoltarea și susținerea financiară a programelor de studiu care înregistrează fluctuații, precum și investiții specifice acestor programe de studii;
- Îmbunătățirea condițiilor de cazare a studenților prin realizarea de investiții în infrastructura specifică;
- Includerea în strategia academiei ca obiectiv major acela de înființare a unei școli doctorale și urmărirea acestui obiectiv în vederea îndeplinirii;
- Acordarea unei atenții mai mari studenților de la specializarea „Inginerie și Management Naval și Portuar” pentru a nu se crea în rândul acestora un sentiment de izolare în raport cu celelalte specializări;
- Îmbunătățirea activității de comunicare între cadrele didactice și studenți și dezvoltarea printre aceștia a sentimentului că sunt parteneri în procesul educațional;
- Îmbunătățirea activității îndrumătorilor de grupe și de an în procesul de consiliere a studenților;
- Diversificarea accesului membrilor comunității academice la un număr mai mare de baze de date internaționale cu specific în domeniu;
- Creșterea numărului de lucrări publicate în reviste ISI ori la conferințe cu proceedings-uri ISI;
- Urmărirea și evidențierea citărilor în reviste ISI a lucrărilor publicate de membrii comunității academice;

- Implicarea cadrelor didactice în modernizarea tehnicilor de predare și a sistemului de evaluare pe parcursul semestrului, cât și la evaluarea finală;
- Evaluarea continuă a activității cadrelor didactice, atât de către managementul universitar, cât și de către studenți și partenerii economici. Se va asigura astfel o corelație permanentă între cerințele angajatorilor, legislația în vigoare și calitatea actului didactic;
- Diversificarea disciplinelor facultative astfel încât să se poată include, suplimentar și item-urile specifice brevetării personalului navigant;
- Întrucât nu există locuri bugetate la Marina Civilă iar costurile necesare pregătirii academice sunt ridicate (școlarizare, obținere brevet etc.), academia va trebui să depună eforturi pentru a obține burse de școlarizare de la mediul economic și locuri bugetate de la MECI;
- Implicarea personalului tânăr de la catedre și a masteranzilor în activitatea de cercetare, ceea ce le va permite și abordarea unor teme cu aplicativitate practică în cadrul tezelor de doctorat;
- Continuarea dezvoltării bazei materiale (upgrade de softuri și echipamente), astfel încât standardul actual de calitate să poată fi menținut;
- Găsirea unor soluții privind suportul financiar pentru studenți, mai ales în ceea ce privește asigurarea și facilitarea stagiului de 12 luni la bordul unei nave, stagiul absolut necesar obținerii brevetului;
- Îmbunătățirea vieții sociale pentru studenții care sunt cazați în căminele academiei (mai multe activități culturale, sportive etc.).

10.2. Din Raportul studenților rezultă următoarele:

În urma programului de evaluare, se consideră următoarele **puncte tari** ale Academiei Navale „Mircea cel Bătrân” din Constanța:

- îndrumătorii de grupă sun și tutori pentru studenți;
- activitatea Centrul de Informare, Consiliere și Orientare în Carieră (CICOC) de consiliere preliminară plecărilor în voiaje;
- eforturile Academiei pentru finanțarea studiilor studenților cu probleme financiare;
- gradul ridicat de apreciere al absolvenților pe plan internațional, împreună cu gradul ridicat de angajabilitate al acestora;
- prezența pe International Whilist în domeniul învățămîntului de marină;
- mecanisme clare, bazate pe standarde internaționale de asigurare a calității;
- parteneriatele încheiate de ANMB prin intermediul Centrul de Informare, Consiliere și Orientare în Carieră cu companiile de crewing prin care sunt ajutați studenții pentru voiajul de 1 an necesar obținerii brevetului de ofițer;
- desfășurarea cursurilor IMO (International Maritime Organisation) în cadrul Academiei;

- acreditarea periodică de către Autoritatea Navală Română, Statul Major Militar sau organisme similare europene a programelor de studiu din cadrul ANMB Constanța.

Puncte slabe

- Centrul de Carieră și Consiliere Profesională nu este suficient promovat în rândul studenților;
- număr relativ mic de studenți plecați în programe de mobilitate;
- distribuția slabă a oportunităților de practică în Universitate la diverse specializări;
- Academia nu oferă burse de performanță și de merit pentru studenții aflați la programe de studii cu taxă;
- profesorii beneficiază de plată, într-un anumit procent, din programările de reexaminare;
- lipsa unor responsabili remunerați pentru Centrul de Informare, Consiliere și Orientare în Carieră, fapt ce poate duce la lipsa motivării responsabililor de acesta.

În final, **studenții fac următoarele recomandări**, bazate pe **punctele slabe identificate și menționate în raportul acestora**:

- Alegerea reprezentanților studenților din CEAC sau Comisia de Etică să fie realizată tot de către studenți, conform prevederilor regulamentelor Academiei;
- Să se evalueze programul de funcționare al bazinului de înot, care să fie realizat în funcție de orarul studenților și să se revizuiască programul de acces la bazin al studenților de la Facultatea de Marină Civilă;
- Să se găsească soluții pentru a facilita accesul studenților la internet în fiecare cameră de cămin, fără costuri suplimentare, în afara taxei de cazare;
- Să se extindă și mai mult programul de găsire de fonduri pentru taxele studenților ce nu dispun de resurse financiare suficiente pentru continuarea studiilor;
- Admiterea să fie realizată pe bază de probă eliminatorie pentru toate programele de studii de licență și masterat din Academie, realizându-se astfel un nivel mai ridicat al pregătirii celor admiși în ANMB Constanța;
- Universitatea să organizeze întâlniri în mod frecvent între absolvenți și studenți, pentru ca cei din urmă să fie permanent informați despre cerințele pieței muncii și tendințele din domeniul lor de studii;
- Să se revizuiască regulamentul privind studiul la clasă pentru studenții militari, deoarece randamentul studenților poate fi diminuat de numărul mare de persoane din spațiul destinat învățării. Acest lucru nu reprezintă o certitudine că informațiile au fost asimilate și ar fi benefic pentru studenți să își poată alege modul de acumulare de cunoștințe și spațiul desfășurării acestei activități, având în vedere diversitatea formelor de studiu și capacitățile fiecăruia de reținere a materiei;
- Promovarea unei atitudini de parteneriat din partea fiecărui cadru didactic pentru ca pe viitor să se ajungă la o adevărată cultură a învățământului centrat pe student;

- O mai bună informare a studenților asupra activităților CICOC, deoarece o mare parte dintre aceștia își găsesc posturi de navigație individual, fără a mai apela la serviciile CICOC. Astfel, o mediatizare în rândul studenților a activităților CICOC ar fi foarte benefică;

- Extinderea activităților Centrului de Informare a Studenților pentru a dezvolta componentele sociale, recreative sau educaționale ale studenților.

- Să se utilizeze forumul pentru a fi de real folos studenților, transformându-se într-o platformă online de comunicare și socializare între studenții Academiei și cadre didactice.

Studenții nu au recomandat acordarea unui calificativ.

10.3. Din Raportul evaluatorului extern din străinătate rezultă următoarele:

Conclusion

I strongly recommend the institutional re-accreditation of Mircea cel Batran Naval Academy based on what I have seen, red and heard.

I emphasize the following:

- Mircea cel Batrân Naval Academy is acting in accordance with Bologna process requirements and European standards in high education;
- The Academy successfully combines education of cadets for navy and students for merchant fleet. The collaboration with leading officers and managers from maritime industry supports essentially educational process;
- Despite the limited budget credits the Academy successfully renovate its facilities and builds new laboratory for the modern training simulator;
- Future improvement of educational process could be directed in reducing the overloading of the cadets and increasing the navigation training practices of the students for merchant fleet, introducing for them some elements of military education;
- The staff statistics shows that there are some job vacancies in the faculties, hence in the next period MBNA could see that these vacancies are filled;
- International links and collaborations support effectively the international activities of the cadets but it could be suggested and encourage the students from Merchant Marine Faculty to activate their participation in exchange and mobility programs;

Concluzie

Recomand cu tărie re-acreditarea instituțională a Academiei Navale "Mircea cel Bătrân" din Constanța, în baza a ceea ce am văzut, citit și auzit.

Subliniez următoarele:

- *Academia Navală „Mircea cel Bătrân” din Constanța acționează în conformitate cu cerințele procesului Bologna și standardele europene în învățământul superior;*
- *Academia realizează cu succes educația cadeților din Marina Militară și a studenților de la Marină Comercială. Colaborarea cu ofițerii aflați în funcții de conducere și manageri din industria maritimă susțin în mod esențial procesul de educație;*
- *În ciuda creditelor bugetare limitate, Academia a reușit să renoveze facilitățile sale cu succes și construiește noi laboratoare pentru o instruire modernă;*
- *Îmbunătățirile viitoare ale procesului de educație pot fi direcționate spre reducerea suprasolicitării cadeților și a creșterii pregătirii practice maritime a studenților din cadrul marinei comerciale, introducându-se și elemente de educație militară;*
- *Statistica cadrelor didactice arată că există posturi vacante în cadrul facultăților, așadar, în perioada imediat următoare ANMB ar putea să se asigure că aceste posturi vor fi ocupate;*
- *Legăturile internaționale și colaborările susțin eficient activitățile cadeților, însă ar putea sugera și încuraja studenții de la Facultatea de Marină Comercială să aibă o participare mai activă în programele de schimb și mobilitate.*

11. În baza celor de mai sus, **Departamentul de evaluare externă a calității** propune Consiliului ARACIS să ia act de următoarele:

- misiunea asumată de universitate este „de a asigura formarea specialiștilor în domeniul fundamental al științelor ingineresti. Aceasta va însemna participarea academiei la promovarea și transmiterea științei, culturii, precum și crearea de noi cunoștințe prin cercetare științifică, dezvoltare și inovare”. Misiunea academiei este specifică în context internațional prin pregătirea ofițerilor de marină militară care execută misiuni internaționale cu parteneri din statele membre NATO;
- universitatea a dovedit că este preocupată de asigurarea internă a calității educației ; în universitate a fost organizat și funcționează structura pentru asigurarea calității prevăzută de reglementările în vigoare; prin Regulamentul privind organizarea Sistemului pentru Asigurarea Calității sunt stabilite responsabilitățile tuturor verigilor implicate în calitate.
- universitatea și programele sale respectă Cerințele normative obligatorii stabilite de Metodologie ; la toate programele de studiu evaluatorii au propus calificativul „încredere”;
- universitatea este atestată ANCS prin Decizia 9673/17.06.2008;
- universitatea respectă criteriile, standardele și indicatorii de performanță prevăzuți de reglementări, la nivelele Min., Ref.1, Ref.2 sau superior; se are în vedere ridicarea nivelului calității prin trecerea a cât mai multor indicatori de performanță de la nivelul de bază la nivelul Ref.1 sau Ref.2;

- din răspunsul universității la observațiile ARACIS în urma vizitei rezultă că aceasta acceptă concluziile și observațiile rezultate în urma evaluării și că înțelege să acționeze pentru eliminarea problemelor semnalate, prezentând un plan de măsuri în acest sens ce va fi completat în perioada imediat următoare;
- este de remarcat impactul pozitiv pe care îl au în evaluarea internă reprezentanții angajatorilor absolvenților *Academiei Navale „Mircea cel Bătrân” din Constanța*, precum și legătura pe care universitatea o menține cu absolvenții, în scopul identificării celor mai potrivite căi de a îmbunătăți programele de studii, în special în ceea ce privește sporirea eficienței activităților practice.

Având în vedere totalitatea documentelor și informațiilor avute la dispoziție și în urma discuțiilor purtate în cadrul ședinței din 20.01.2010, cu participarea Directorului de misiune și a Secretarului științific al misiunii, *Departamentul pentru evaluarea externă a calității* supune Consiliului ARACIS propunerea de acordare a calificativului **Grad de încredere ridicat**.

După discutarea în plenum Consiliului ARACIS, Raportul Consiliului va fi publicat pe site-ul ARACIS (www.aracis.ro) în cursul lunii februarie 2010, conform etapizării din *Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior*, partea a III-a.

DATA: 20.01.2010

SEMNĂTURILE

Departamentul pentru evaluare externă a calității al ARACIS

Prof. univ. dr. ing. Radu Mircea DAMIAN – Director Departament Evaluare Externă a Calității

Prof.univ.dr. ing. Adrian LUNGU – Membru

Prof.univ.dr. Șerban AGACHI – Membru

Prof.univ.dr. Ștefan SZAMOSKOZI – Membru

Prof.univ.dr. Romița IUCU – Membru

Prof. univ. dr. Doinița ARITON - Membru

The image shows five handwritten signatures in black ink, corresponding to the names listed on the left. The signatures are: 1. Radu Mircea Damian (top), 2. Adrian Lungu, 3. Șerban Agachi, 4. Ștefan Szamoskozi, and 5. Doinița Ariton (bottom).