



Documentul de referință 1

**RAPORTUL DEPARTAMENTULUI DE EVALUARE A CALITĂȚII al
ARACIS
PRIVIND EVALUAREA EXTERNĂ A CALITĂȚII ACADEMICE
din
INSTITUȚIA DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR ACREDITATĂ
**ACADEMIA NAVALĂ „MIRCEA CEL BĂTRÂN” DIN
CONSTANȚA****

1. Academia Navală „Mircea cel Bătrân” din Constanța cu sediul în Constanța, Str. Fulgerului nr. 1, denumită în continuare pe scurt **Academia, ANMB Constanța** sau **ANMB** este o instituție de învățământ superior de stat acreditată.
2. Evaluarea a fost efectuată în conformitate cu prevederile *Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță* susmenționate și a *Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior*.
3. Principalele obiective ale evaluării externe a calității educației **Academia Navală „Mircea cel Bătrân” din Constanța** au fost următoarele:
 1. Aprecierea modului în care **Academia Navală „Mircea cel Bătrân” din Constanța** evoluat de la precedenta evaluare;
 2. Contribuția la promovarea și asigurarea unei înalte **calități** a procesului de predare-învățare în **Academia Navală „Mircea cel Bătrân” din Constanța**;
 3. Asigurarea unui acces rapid la informații clare, credibile și explicite tuturor utilizatorilor (studenți, angajatori, public) privind modul în care **Academia Navală „Mircea cel Bătrân” din Constanța** oferă programe de studii, diplome și calificări, respectă cerințele naționale, standardele academice europene și principiile de calitate;
 4. Asigurarea faptului că, în situațiile în care se constată existența unor probleme în evaluarea și menținerea calității programelor de studii, sunt create premisele pentru inițierea acțiunilor de îmbunătățire a acestora;
 5. Realizarea de mecanisme prin care sunt garantate **calitatea procesului de predare-învățare**, transparența gestiunii resurselor de care dispune și responsabilitatea publică a instituției de învățământ superior.
4. În cadrul evaluării au fost cuprinse, pe lângă obiectivele urmărite la nivel instituțional, și un număr de trei programe de studii acreditate la nivelul ciclului I de studii universitare.
5. Comisia de experți evaluatori care a efectuat vizita în perioada 22-24.10.2014 a avut următoarea componență :

Director de misiune: Prof. univ. dr. Puiu Lucian GEORGESCU - Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

Coordonatorul echipei de experți: Prof. univ. dr. Nicolae Seghedin – Membru al Comisiei instituționale pentru activități manageriale și financiare – Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

Expert comisie instituțională: Prof. univ. dr. Adriana Giurgiu - Membru al Comisiei instituționale pentru activități manageriale și financiare - Universitatea din Oradea

Secretar tehnic al evaluării: Oana Sârbu - ARACIS

Comisia pentru evaluarea programelor :

Nr. crt.	Numele și prenumele	Programul evaluat	Instituția
1	Prof.univ.dr. Florin Mihai	Electromecanică - IFR	Academia de Studii Economice din București
2	Prof.univ.dr. Elena Helerea	Electromecanică - IFR	Universitatea „Transilvania” din Brașov
3	Prof. univ. dr. Alecu Aurel	Electromecanică navală - IF	Universitatea Politehnica din București
4	Prof. univ. dr. Leonard Domnișoru	Navigație și transport maritim și fluvial - IF	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

Reprezentanții studenților care au participat la vizită au fost Sebastian Ștefaniga (Universitatea de Vest din Timișoara) - delegat UNSR și Alexandru Ciurea (Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” din Brașov) - delegat ANOSR. Raportul întocmit de aceștia a fost primit și înregistrat cu numărul 6143 din data de 02.11.2014.

6. Din partea Comisiei consultative și de auditare a participat domnul prof. univ. dr. Dinu Airinei - Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. Raportul întocmit a fost primit și înregistrat cu numărul 6058 din data de 03.11.2014.
7. La vizită a participat un evaluator expert din străinătate în persoana domnului profesor universitar Peter Varnagy, Universitatea din Pecs, Ungaria. Raportul evaluatorului extern a fost primit și înregistrat cu numărul 6391 din data de 24.11.2014.
8. Scrisoarea ARACIS către Academia Navală „Mircea cel Bătrân” din Constanța a fost trimisă la data de 07.01.2015 cu nr. 60, iar răspunsul instituției a fost primit la data de 22.01.2015 cu numărul 399.
9. Din analiza documentelor referitoare la procesul de evaluare externă și a altor date publice avute la dispoziție de ARACIS rezultă următoarele elemente principale:

10.1. Din cele patru fișe ale vizitei (fișa comisiei de evaluare instituțională și fișele specifice pentru fiecare program de studiu evaluat), coroborate cu rapoartele aferente întocmite de experți a rezultat că sunt îndeplinite toate criteriile, standardele și indicatorii de performanță, majoritatea peste nivelul minim.

Comisia de experți evaluatori	Calificativ propus/Capacitate de școlarizare pentru anul I de studii	Observații
Instituțională	Grad de încredere ridicat	Puncte tari: Academia Navală „Mircea cel Bătrân” din Constanța asigură la un nivel corespunzător condițiile de calitate și îndeplinirea standardelor de referință coroborate cu specificul domeniului pentru derularea unui învățământ universitar de calitate și, în acest temei, își manifestă interesul și pentru îmbunătățirea continuă a calității în procesele pe care le derulează în vederea îndeplinirii misiunilor asumate. Fiecare din criteriile de evaluare ale activității evidențiază în mod direct atuurile educaționale și cele de cercetare ale ANMB. Puncte slabe: Chiar dacă nu se poate vorbi de puncte cu adevărat slabe în activitățile instituției, s-au făcut recomandări privind creșterea numărului mobilităților cadrelor didactice și studenților, dezvoltarea relațiilor cu mediul de afaceri, continuarea modernizării proceselor de asigurare a calității, îmbunătățirea activităților de practică etc.
Electromecanică - IFR	Încredere 60 studenți/an	Puncte tari: Baza materială pusă la dispoziția studenților este ultramodernă, beneficiind inclusiv de suport din partea unor organizații economice importante la nivel internațional. Exemplu: suport din partea CMA-CGM prin CMA-SHIPS România (al patrulea transportator mondial de containere) și programul de studii Electromecanică IFR, beneficiază de un corp profesoral cu rezultate științifice și didactice recunoscute în domenii la nivel național și internațional, ceea ce asigură un standard de calitate academic ridicat; platforma de e-learning (ADL) disponibilă studenților de la IFR asigură un nivel de interactivitate ridicat în relația cu studenții de la aceasta formă de învățământ; taxa de studii accesibilă; în urma discuțiilor cu angajatorii (CMA-SHIPS România, GSP – Grup servicii petroliere, Șantierul Naval Constanța, Șantierul Naval Midia, Capital Shipping, CSCT, firme de crewing etc.), aceștia s-au declarat mulțumiți de competențele furnizate de programul de studii evaluat. Puncte slabe: Reglementările formulate de MEN, MAPN, ANR (reprezentant IMO) etc., cu implicații în programul de studii evaluat, fac dificilă armonizarea și transpunerea în planul de învățământ.
Electromecanică navală - IF	Încredere 100 studenți/an	Puncte tari: Absolvenții programului evaluat se bucură de un real interes pe piața muncii, piața a muncii care este internaționalizată. Conform declarațiilor angajatorilor, calitatea absolvenților este

		foarte bună, fiind căutați de toți operatorii navali. Laboratoarele de care dispune universitatea sunt bine dotate pentru instruirea practica din timpul studiilor, dar și pentru studii de perfecționare. Se remarcă sistemul de simulatoare. Prin adoptarea planului de învățământ care se va aplica în perioada 2015-2019, asigură traseele de studii pentru specialitățile marină militară și marină civilă.
Navigație și transport maritim și fluvial - IF	Încredere 120 studenți/an	Puncte tari: Au fost incluse în programul vizitei următoarele laboratoare: Divizionul de nave (Nava Școala Mircea, Submarinul Delfinul, Fregata Regina Maria), Poligonul de vitalitate, Laboratorul de Simulare la Navigație integrat punte și mașină, Laborator de rezistența materialelor, Laboratorul de vibrații și hidroacustică, Laboratorul de teoria și construcția navei, Laboratorul Sisteme integrate de navigație, Planetariu, Laboratorul de motoare cu ardere internă, Laboratorul de instalații frigorifice, Laboratorul de mecanica fluidelor, Laboratorul de operare mărfuri tancuri, Laboratorul de acționări electrice, Laboratoare de programare, Sala de sport și bazin. Se pot menționa următoarele dotări recente semnificative: Simulatorul de Navigație integrat de punte și mașina TRANSAS 5000, Simulator mărfuri periculoase TRANSAS LC6S, Soft integrat SIMIN, Rețele de calculatoare, Laborator sistem integrat de navigație, Laborator Gunt Hamburg de rezistență de materiale, Laborator de Oceanografie și Hidrografie (curentometre, soft de prelucrare și achiziție, GPS, hărți electronice), Soft ANSYS, Soft SolidWorks, Laboratorul de vibrații și hidroacustica (PULS), Insel WindPro, PVSol. Echipa de vizită a participat la întâlnirea cu angajatorii de la următoarele companii: AB Crewing SRL, Compania Națională de Administrare a Porturilor Maritime SA, 2X1 Holding Cape Midia Shipyard SA, Arpinav SRL, Barklav SA, BSM Crew Service Centre Romania, CMA Ships Romania SRL, Constanta South Container Terminal, Dohle Manning Agency SRL, Grup Servicii Petroliere, KRU Maritime SRL, MAERSK Tanker, Rickmers Marine Agency Romania SRL, Santierul Naval Constanta, Startgate Crewing Agency SRL, Capital Shipping. Din discuțiile purtate cu angajatorii comisia a reținut următoarele aprecieri: Companiile apreciază pozitiv colaborarea cu ANMB și nivelul de pregătire al studenților NTMF pentru posturile de ofițeri punte. Aceste companii asigură locurile de practică pentru studenții programului evaluat. De asemenea, cu unele companii ANMB desfășoară programe comune de colaborare.

Pentru toate cele trei programele de studii universitare de licență evaluate, concluzia experților evaluatori a fost acordarea calificativului **„încredere”**, iar pe componenta instituțională a fost că **Academia Navală „Mircea cel Bătrân” din Constanța prezintă „grad de încredere ridicat”** din punct de vedere al interesului

public, precum și al măsurilor asigurate pentru creșterea calității în procesul de predare-învățare și în exercitarea dreptului legal de acordare a diplomelor și calificărilor.

Din *Raportul preliminar al Directorului și Coordonatorului de misiune* rezultă următoarele :

Misiune, obiective si integritate academică

Academia Navală „Mircea cel Bătrân” (ANMB) din Constanța este instituție publică de învățământ superior politehnic, în coordonarea Ministerului Apărării Naționale (M.Ap.N), acreditată, cu personalitate juridică ce funcționează în baza Constituției României, a Legii Educației Naționale nr.1/2011 și a tuturor prevederilor legale specifice învățământului superior militar și civil. Înscrierea instituției în spațiul învățământului superior național a avut loc la 29 august 1973, atunci când, conform Decretului Consiliului de Stat nr. 502 din 29 august 1973, Școala Militară de Ofițeri Activi de Marină a fuzionat cu Institutul de Marină Civilă creat în 1972, noii instituții de învățământ superior atribuindu-i-se numele de Institutul de Marină "Mircea cel Bătrân". Institutul de Marină "Mircea cel Bătrân" a fost reorganizat prin Hotărârile de Guvern nr. 406 din 23 aprilie și nr. 551 din 17 mai 1990, cu denumirea de ANMB, instituție militară de învățământ superior, structură în care se găsește și astăzi.

Misiunea instituției conține elemente de specificitate și oportunitate în concordanță cu cadrul național al calificărilor și cerințele pieței forței de muncă. Consecvență tradiției sale universitare, ANMB își asumă misiunea de asimilare a valorilor culturii naționale și universale și se implică în procesul de consolidare a spiritualității europene.

Conform Cartei universitare 2011, ANMB își asumă misiunea de a genera și de a transfera cunoaștere către societate prin:

- Formare inițială și continuă la nivel universitar, în scopul dezvoltării personale, cu accent pe inserția profesională, a individului pentru satisfacerea nevoii de competență a beneficiarilor și a mediului economic din domeniul maritim, naval și portuar;

- Cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor ingineresti, prin asigurarea, valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora (RA, pag. 13-14).

În cadrul ANMB nu funcționează programe de studii neautorizate în conformitate cu reglementările în vigoare.

Toate programele de studii universitare de licență și masterat au misiuni didactice și de cercetare bine precizate iar ANMB, în ansamblul său, își propune să realizeze aceste misiuni la standardele de excelență europene

Carta universității și regulamentele specifice

Misiunea, obiectivele și principiile de organizare și funcționare ale comunității universitare sunt stabilite prin Carta Universității. ANMB produce și transmite cunoașterea, în concordanță cu misiunea asumată, respectând valorile libertății academice și ale integrității etice. ANMB își susține activitățile de realizare a obiectivelor fixate prin structurile: instituțională, administrativă și managerială proprii, în conformitate cu legislația în vigoare și cu statutul de instituție militară de învățământ superior.

Prin Carta Universitară ANMB și-a asumat o misiune și un set de obiective care însă nu se vor putea dezvolta pe o bază durabilă fără însușirea unor valori fundamentale pe care trebuie să le onorăm și să le promovăm permanent, cum ar fi abordarea constructivă și spiritul critic, creativitatea, tradiția și respectul.

Politicile educaționale ale ANMB sunt clar formulate, realiste, coerente, obiectivele cunoscute de către întreaga comunitate academică.

Din perspectiva echipei de evaluare, constatăm că misiunea didactică și de cercetare sunt bine precizate la nivelul universității.

Academia Navală „Mircea cel Bătrân” are un cod al eticii universitare și al integrității academice prin care apără valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice. Senatul Universitar are în componența sa o comisie de etică numită pentru a asigura aplicarea principiilor care decurg din Codul de etică. Comisia de etică funcționează în baza regulamentului aprobat de Senat, care conține practici și mecanisme pentru aplicarea codului în toate activitățile didactice, de cercetare, în procesul de conducere, în evaluare sau examinare. Atribuțiile Comisiei de Etică sunt clar exprimate în Carta Universitară și pe site-ul academiei.

Conducere și administrație

Sistemul de conducere al ANMB funcționează în conformitate cu legislația în vigoare, pe baza alegerilor structurilor de conducere și a rectorului. Reprezentanții studenților sunt aleși prin vot universal, în conformitate cu prevederile Regulamentului activității profesionale a studenților (RAPS) și Cartei Universitare, pentru a face parte din consiliile facultăților, Senat și comisiile.

Hotărârile Senatului ANMB și alte acțiuni decizionale de importanță pentru întreaga comunitate academică se publică în Buletinul Informativ Universitar INFONAV, disponibile pe site-ul ANMB (<http://www.anmb.ro/>), iar comunicarea cu membrii comunității academice se desfășoară informatizat, prin Intranet/ Internet și prin intermediul serviciului de poștă electronică staff@anmb.ro.

Administrația ANMB respectă reglementările legale în vigoare, având o activitate eficientă în ceea ce privește organizarea, numărul și calificarea personalului didactic, administrativ, nedidactic, didactic auxiliar și oferă cu rigurozitate servicii comunității universitare. În acest sens, începând cu 01 octombrie 2013, ANMB are o nouă Organigramă.

ANMB dispune de o administrație organizată pe principiile unui management flexibil și eficient care își propune asigurarea continuității în evoluția ANMB, înnoirea și flexibilitatea structurilor, în conformitate cu prioritățile și strategia ANMB, responsabilizarea tuturor membrilor pentru îmbunătățirea standardelor de performanță, pentru finalizarea obiectivelor propuse, cu respectarea termenelor prevăzute, precum și consolidarea spiritului de comunitate academică. Administrația își controlează, prin

activitatea Consiliului de administrație, a Senatului, a Comisiilor Senatului propriile performanțe și propune măsuri de dezvoltare a acestora.

Conducerea academiei este preocupată de informatizarea serviciilor administrative, ca și a procesului didactic. În acest sens, în structura, ANMB există un Centru de Tehnologii Informatice care are un plan anual de producție, iar produsele informatice profesionalizează managementul tuturor activităților din academie. Gradul de informatizare a activității administrative este conform cu cel din spațiul European.

ANMB este auditată de Serviciul de Audit Intern al MApN, Secția teritorială Constanța, a cărei activitate se desfășoară pe baza unui regulament de audit, această activitate a fost finalizată și a fost emis Raportul de audit public intern nr. A/S 38 din 28.05.2014, raport clasificat Secret de serviciu. Scopul auditului a fost de evaluare a acțiunilor asupra efectelor financiare pe seama fondurilor publice sau a patrimoniului MApN, sub aspectul respectării ansamblului principiilor regulilor procedurale și metodologice aplicabile, în vederea îmbunătățirii continue a activității.

Patrimoniu, dotare, resurse financiare alocate

ANMB dispune de patrimoniul necesar desfășurării unui proces de învățământ de calitate, în concordanță cu planurile de învățământ și numărul de studenți. ANMB deține o locație principală care cuprinde campusul universitar și două locații secundare destinate practicii de vară: Stațiunea de pregătire marinărească și sporturi nautice amplasată pe Lacul Siutghiol și Divizionul Nave Școală amplasat în portul Constanța. Spațiile destinate practicii studenților au în dotare 2 nave școală („Mircea”, „ALBATROS”) și peste 30 de ambarcațiuni sportive.

ANMB dispune de spații de învățământ cu toate dotările necesare, în proprietate, în proporție de 100%.

Spațiile ANMB cuprind 36 săli de curs cu o suprafață de 3304,8 m², 4 aule cu o suprafață de 768 m², 66 săli de seminar și cabinete cu o suprafață de 7531 m², 75 simulatoare numerice, laboratoare experimentale și numerice, compartimente funcționale de la navele școală cu o suprafață de 7520 m². Structura pe săli de curs, seminar, laborator se încadrează în standardele în vigoare și permite desfășurarea unui proces didactic de calitate. În ultimii trei ani, toate clădirile universității au fost modernizate prin lucrări de achiziții imobile, dotare, consolidare, reabilitare și reparații capitale

ANMB dispune de 700 de calculatoare din care 540 la dispoziția studenților. În căminele de studenți mai sunt aproximativ 120 de calculatoare înregistrate, care funcționează în rețeaua Internet.

Baza sportivă a ANMB conține un stadion de fotbal, pistă cu obstacole, complex de 15 terenuri de jocuri sportive în aer liber, sală de sport (877,8 m²), sală de fitness, sală de gimnastică aerobică, sală de forță, bazinul olimpic de 50m cu 8 culoare și bacul de canotaj.

Numărul locurilor în sălile de curs, seminar și laborator este corelat cu formațiile de studiu și cu orele acestora, asigurând desfășurarea activităților didactice în academie.

Pe baza rapoartelor de evaluare a programelor de studii și a evaluării la fața locului de către experții evaluatori s-a constatat că desfășurarea activităților aplicative la

disciplinele de specialitate are loc în laboratoare dotate cu tehnică de calcul și cu sisteme multimedia de învățare interactivă.

Laboratoarele cu specific informatic sunt prevăzute cu licențe pentru disciplinele specifice în domeniu sau de specialitate. Astfel, pentru proiectarea asistată de calculator sunt utilizate software-uri cum ar fi Auto Cad Design Suit, AutoShip Pro, ANSYS, SOLIDWORKS, MATLAB, Microsoft Project Pro. Pentru simulatoarele numerice sunt utilizate o serie de licențe de specialitate cum ar fi Simulator Inginerie electrică, electronică și automatizări, Engine Room Simulator, Simulator comunicații, Simulator GMDSS, Simulator mașini, Simulator Sting Ray, Simulator Proteus ASTT, Simulator Link 11. Aceste licențe, împreună cu încă 38 de software-uri creează baza IT pentru legalitatea și funcționarea laboratoarelor cu specific informatic.

ANMB sprijină diseminarea rezultatelor cercetării și editarea de manuale, cărți, lucrări de seminar, laborator prin editura proprie, recunoscută și acreditată de Consiliul Național al Cercetării Științifice (CNCS). Tipografia proprie și editura asigură multiplicarea cursurilor și a celorlalte materiale necesare procesului de învățământ și de cercetare. Cursurile elaborate de cadrele didactice sunt puse la dispoziția studenților în bibliotecă atât pe suport de hârtie, cât și în format electronic.

La baza activităților bibliotecii universitare „Comandor Eugeniu Botez” stau Instrucțiunile privind funcționarea bibliotecilor în Armata României din 17 februarie 2014, Legea Bibliotecii 334/2002, Regulamentul de ordine interioară și alte regulamente.

În bibliotecă sunt 284.283 volume cuprinzând 93.353 titluri de cărți. Platforma e-Learning existentă este în continuă dezvoltare, iar noile dotări de soft LIBERTY 3 permit interconectarea cu alte biblioteci universitare.

Sala de lectură din bibliotecă (100 de locuri) plus sălile de lectură din campusul universitar reprezintă spațiul de studiu pentru aproximativ 472 de studenți, ceea ce reprezintă peste 10% (23,76%) din totalul numărului de studenți.

Din anul 2012 au fost demarate procedurile în vederea accesului la trei baze de date științifice în cadrul proiectului Anelis Plus: Science Direct Freedom Collection Journals, Springlink Journals, Thomson Web of Knowledge.

Compartimentul financiar-contabil are în componența sa două birouri: biroul Financiar, și biroul Contabilitate. Personalul Compartimentului financiar-contabil este calificat, 82% având studii superioare cu profil economic (economiști) și 18% sunt absolvenți de liceu economic și cursuri de specialitate, cu toții având experiență în activitatea financiar - contabilă. Contabilul șef și întregul personal al Compartimentului financiar-contabil își perfecționează permanent cunoștințele economice în domeniu, în conformitate cu cerințele posturilor.

ANMB dispune de surse de finanțare și de resurse financiare suficiente, pe termen scurt (anual) și în perspectivă, alocate pentru realizarea în mod adecvat a misiunii și obiectivelor fixate. ANMB are o politică financiară actualizată prin planurile de dezvoltare a bazei materiale și de investiții susținute de existența unor rezerve financiare și a unor surse diversificate de finanțare. Planificarea și definirea politicilor de investiții și de gestiune financiară se face în mod riguros, cu referire la venituri proprii și alocații de la buget, justifică politicile financiare pe termen scurt și mediu și demonstrează sustenabilitatea financiară a acestora. Bugetul anual este transparent gestionat, cu programarea financiară anuală a demersurilor membrilor comunității academice și prin politici financiare proprii, cu sustenabilitatea financiară pentru strategiile existente. Pentru gestiunea financiară a activității de învățământ superior și cercetare, ANMB dispune de cod fiscal și cont la Trezorerie. Academia dispune de un buget anual de venituri și cheltuieli elaborat de Serviciul Financiar - Contabil și Compartimentul de Planificare Logistică, aprobat de Senat și Statul Major al Forțelor Navale. Cheltuielile cu salariile asigură Academiei o funcționare sustenabilă. Spre exemplu, în anul 2013,

aceste cheltuieli au fost de 18,09 milioane lei, adică 59,9% din totalul resurselor pentru activitatea de învățământ. Taxele de studii ale studenților sunt calculate în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe anul universitar din învățământul public, finanțat de buget la studii universitare de licență și master și sunt aduse la cunoștința studenților prin diferite mijloace de comunicare: afișare la secretariatele facultăților, la casieria academiei și pe site-ul ANMB.

Activitatea de contabilitate este informatizată utilizându-se: "Programul de contabilitate financiară", "Programul de salarii" și "Programul de gestiune materială AXEL" comune tuturor instituțiilor de învățământ superior militar aprobat de Direcția Financiar Contabilă a MAPN. ANMB utilizează, de asemenea, softuri utilizate la nivel național (MAPN) pentru gestionarea taxelor, impozitelor, asigurărilor sociale și șomajului. ANMB are caracter non-profit. Activitatea de contabilitate este informatizată și permanent transparentă.

Pe lângă asigurarea necesarului curent, ANMB dispune de rezerve financiare consistente, din surse diversificate de finanțare, și manifestă rigoare în planificarea și definirea politicilor de investiții și de gestiune financiară.

Taxele de studii ale studenților sunt calculate în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe anul universitar din învățământul public, finanțat de buget la studii universitare de licență și master și sunt aduse la cunoștința studenților prin diferite mijloace de comunicare: afișare la secretariatele facultăților, la casieria academiei și pe site-ul ANMB, putând fi achitate la casieria instituției sau prin virament bancar.

Modul de utilizare a taxelor este făcut public pe site-ul universității, prin intermediul „Raportului anual al rectorului”, prin publicarea bilanțului contabil și a anexelor sale pe site-ul ANMB sau prin reprezentanții studenților în Senatul Universității la finele fiecărui an calendaristic.

Conținutul programelor de studiu

ANMB are propria sa politică de recrutare și admitere a studenților, aplicată în mod transparent și riguros, pe principiul egalității șanselor tuturor candidaților, fără nicio discriminare, în afara celor impuse de reglementările militare, anunțată public cu cel puțin 6 luni înainte de aplicare.

ANMB face publică oferta programelor sale educaționale, condițiile și domeniile de admitere prin: mass-media (radio, TV și presă scrisă), internet (www.anmb.ro), prezentări în liceele din județ și județele limitrofe (prin acțiunea "Prezentarea ofertei educaționale"), târguri și expoziții educaționale, Centrele Zonale de Selecție și Orientare, Centrele Militare Județene.

Admiterea în fiecare program de studii universitare de licență se bazează pe un set de criterii aprobat de Senatul academiei. La programele de studii de licență la care concursul se organizează numai pe bază de dosar, admiterea se face pe baza mediei generale a examenului de bacalaureat. La programele de studii de licență cu burse de stat și burse din venituri proprii, la care concursul cuprinde o probă de examen, nota la această probă reprezintă criteriul de admitere.

Rezultatele învățării

Prin analiza statistică a chestionarelor completate de absolvenți odată cu ridicarea diplomelor de licență de la secretariatul rectoratului, instituția urmărește cariera

studentilor după absolvire. Astfel, pe baza datelor culese la un an de la absolvire se constată că procentul cumulativ pe ANMB de angajabilitate al seriilor 2011 și 2012 este de 90,9 respectiv 87,9%, iar în domeniul de formare profesională 79,38% în anul 2011 respectiv 75,71% în anul 2012 (ANMB-21-Inserția_profesional_absolvenți).

În anul universitar 2013-2014 s-au înscris la masterat 117 studenți din care 104 absolvenți ai ANMB, reprezentând 39,2% din absolvenții de licență. În anul universitar 2012-2013 s-au înmatriculat la masterat 103 de absolvenți ANMB din 124, reprezentând 35,2% din absolvenții de licență, iar în anul universitar 2011-2012 s-au înmatriculat la masterat 116 studenți ANMB din 140, reprezentând 29,1% din absolvenții de licență. Trebuie remarcat că un număr mic de absolvenți care urmează programele masterale nu sunt absolvenți ai ANMB, cum la fel de adevărat este că sunt absolvenți ai ANMB care urmează programe masterale la alte universități.

Gradul de satisfacție al absolvenților în raport cu diverși parametri ai programelor academice parcurse a fost analizat începând cu absolvenții promoției 2004, prin analiza chestionarelor completate de absolvenți. Din analiza datelor rezultă, în general, un grad foarte bun de satisfacție (peste 75%).

Centrarea pe student în activitatea didactică este asigurată în ANMB prin implementarea practică a următoarelor aspecte concrete: asigurarea transparenței procesului didactic; proiectarea activităților didactice pornind de la nevoile și interesele de formare și învățare ale studenților; asigurarea participării active a studenților la aprofundarea și construcția cunoașterii; diversificarea și diferențierea formelor de evaluare academică.

În perioada 02.06.2013 – 29.06.2013, în localitatea Neptun, la hotel „Doina”, s-a desfășurat cursul „Calitate, inovare, comunicare în sistemul de formare a didacticienilor din învățământul superior” din cadrul POSDRU 87/13/S/63709. Din ANMB au participat 20 de cadre didactice (33%). De asemenea, în ultimii 5 ani, mai multe cadre didactice, auxiliare și nedidactice au participat și la alte forme de pregătire de specialitate și metodică didactică.

ANMB coordonează proiectul "Rețea de educație maritimă pentru dezvoltarea culturii maritime în bazinul Mării Negre", care face parte din Programul Operațional Comun de Cooperare în bazinul Mării Negre 2007-2013, finanțat prin Instrumentul European de Vecinătate și Parteneriat (ENPI) (<http://www.anmb.ro/marine/>). Pe durata acțiunii, 2013 - 2015, instituțiile de învățământ superior implicate în acest proiect vor dezvolta o platformă integrată virtuală - MARPLAT, care va facilita diseminarea rezultatelor activităților de cercetare, desfășurate și transferul de cunoștințe, experiențe, povești de succes. De asemenea, proiectul va avea un impact social și educațional prin conceperea și dezvoltarea unor cursuri și programe de studii corelate cu noile tendințe tehnologice și economice din industria maritimă.

ANMB și-a asumat ca obiectiv major în asigurarea reușitei profesionale a absolvenților săi crearea unui flux comunicațional permanent între studenți și profesori prin următoarele măsuri specifice: program de consultații la nivelul fiecărui departament, programe de tutoriat prin nominalizarea îndrumătorilor de an și îndrumătorilor de grupe, întâlniri periodice ale decanilor facultăților cu studenții, pe ani de studii, conform planificărilor lunare și alte activități conexe.

Pentru o mai bună orientare profesională a studenților săi, în cadrul ANMB sunt instituite structuri care participă la educarea, informarea sau consilierea studenților, Centrul de Informare și Consiliere și Orientare în Carieră a Studenților (CICOC). Serviciile furnizate de către CICOC completează ședințele de tutoriat. În acest scop ședințele au fost diversificate în direcțiile: consiliere în carieră, consiliere psihologică, consiliere educațională. Astfel dintr-un total de 3536 de studenți la Secția civilă, în ultimii 4 ani universitari 2009-2013 au fost consiliați în CICOC 1244 de studenți. Serviciul de

consiliere în carieră a fost orientat în special spre identificarea agenților economici (firme de crewing și de shipping, companii și firme din industria navală, etc.) pentru efectuarea stagiilor de practică. Pentru același obiectiv, de orientare și consiliere, în perioada 2012-2013 a fost implementat proiectul „VIA- Vocație, Interese, Autocunoaștere și dezvoltare, drumul către succesul profesional”, de care au beneficiat 101 studenți din academie. Pentru facilitarea tranziției de la școală la viața activă a studenților din domeniul maritim având ca scop final îmbunătățirea inserției absolvenților noștri pe piața muncii și furnizarea unor servicii de orientare și consiliere în sprijinul tranziției precum și pentru dezvoltarea unor parteneriate cu întreprinderi în domeniu, ANMB derulează în prezent un proiect în cadrul POSDRU 2007-2013, Axa prioritară 2 – Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii, cu numele „Facilitarea inserției pe piața muncii a viitorilor absolvenți de marină ” , în care vor fi consiliați 400 de studenți (ANMB-18_Organizare_CICOC).

Un rol cheie în integrarea profesională a studenților îl deține Biroul Programe Comunitare, care prin serviciile sale oferă studenților sprijinul necesar în vederea integrării acestora în câmpul muncii încă din perioada studiilor prin derularea programelor de mobilități de tip Erasmus civil și militar, organizarea întâlnirilor periodice între studenți și reprezentanți ai agenților economici, respectiv ai flotei maritime, workshopuri și vizite ale studenților la diverse companii.

Activitatea de cercetare științifică

În ANMB activitatea de cercetare științifică se realizează în baza Planului Strategic de Dezvoltare Instituțională în perioada 2014-2020, întocmit pentru o perioadă de 6 ani și care este transpus în practică prin planuri operaționale anuale care includ acțiunile specifice și mecanismele concrete de implementare.

Prioritățile tematice de cercetare – dezvoltare - inovare ale ANMB vizează domeniile: transport maritim și fluvial, ingineria sistemelor de armament, sistemele de propulsie navală, explorarea mediului marin cu ajutorul vehiculelor subacvatice, siguranța navigației, energia, mediul, aspectele fundamentale ale vieții socio-economice, umaniste și culturale.

În ultimii 5 ani rezultatele cercetării au fost valorificate prin publicarea în reviste recunoscute CNCS a unui număr de aproximativ 227 de articole, în reviste BDI 185, în reviste și proceeding-uri ISI a unui număr de 109 articole. Cadrele didactice au participat la un număr de 128 de conferințe internaționale. Au fost tipărite 122 de cărți în edituri recunoscute CNCS.

Academia desfășoară activități de cercetare pentru mediul economic, de afaceri și ministerul apărării, existând în ultimii 5 ani un număr de 63 contracte de cercetare naționale/ internaționale, având drept rezultat un număr 35 de modele fizice, experimentale, prototipuri, normative, proceduri, metodologii, reglementări și planuri tehnice noi, 2 brevete de invenție, 29 premii diferite.

Colectivele de cercetare au câștigat 4 granturi de cercetare finanțate prin competiție (PNCD, CNCSIS), 8 proiecte finanțate din fonduri europene, 51 de proiecte din planul sectorial al ministerului apărării naționale, în total 3.909.982 RON. Instituția a participat în calitate de promotor sau partener la implementarea a 4 proiecte internaționale finanțate prin competiție. Sunt încheiate un număr de peste 36 acorduri de colaborare cu instituții / universități / academii navale din țară și străinătate în mod direct sau prin ministerul apărării naționale având drept obiective: activități științifice și de cercetare comune,

schimb de studenți, cadre didactice și cercetători, organizarea în comun de activități științifice (seminarii, colocvii etc.).

În ultimii 5 ani au fost organizate 23 manifestări științifice dintre care 10 internaționale. De menționat: Conferința Națională de Termodinamică cu Participare Internațională NACOT 2013, 12th RoEduNet International Conference, A II-a editie a conferinței internaționale de cercetări operaționale "ICOR 2010", "NAV-MAR-EDU 2011, 2013". Anual, se organizează sesiuni științifice ale studenților nivel licență și master pe domenii de specializare.

Calitatea personalului didactic si de cercetare

Posturile didactice sunt încadrate cu personal care corespunde din punct de vedere al calificării profesionale și condițiilor cerute pentru ocuparea posturilor prevăzute în statele de funcțiuni, din analiza listelor de lucrări și CV-urilor membrilor corpului profesoral (.

Desfășurarea concursurilor se face pe baza „Regulamentului privind ocuparea posturilor didactice vacante” aprobat de Senatul academiei.

Cu ocazia vizitei au fost verificate un număr de 4 dosare de concurs și nu au fost depistate deficiențe în ceea ce privește modul de desfășurare a concursurilor și modalitățile de întocmire a documentelor aferente.

Numărul de cadre didactice cu titlul științific de doctor raportat la numărul total de cadre didactice titulare ale universității este de 81,15%.

Specializarea cadrelor didactice este în concordanță cu cea a posturilor ocupate. Specialiștii din afara învățământului superior care predau au pregătire în domeniu (atestată prin documentele aflate la dosar) și experiență în activitatea didactică și/ sau de cercetare.

Din analiza documentației aferentă fiecărui program de studiu, evaluat conform Metodologiei ARACIS, rezultă că sunt îndeplinite cerințele legale pentru ocuparea posturilor didactice.

În ANMB, conform specificului instituției, există personal didactic fără titlu academic (corpul instructorilor militari), conform Ordin 58/ 27 mai 2013. Au fost verificate toate dosarele de concurs ale instructorilor militari, neînregistrându-se nici un fel de neconformități.

La 01 octombrie 2014 corpul profesoral este alcătuit, conform statelor de funcții didactice, dintr-un colectiv de 63 cadre didactice titulare cu norma de bază (din care 8 profesori, 12 conferențieri, 24 lectori/șefi lucrări, 9 asistenți, 10 instructori militari, din care 4 instructori avansați și 4 instructori principali și 4 cadre didactice cu rezervare de post (1 profesor, 1 conferențier, 1 șef de lucrări, 1 asistent), cadrele didactice cu rezervare nu sunt dintre instructori.

Personalul didactic, care ocupă în prezent posturi academice, îndeplinește condițiile legale corespunzătoare fiecărui tip de post

Personalul didactic titularizat cu norma de bază nu acoperă într-un an universitar mai mult de trei norme didactice. Există declarații pe propria răspundere privind numărul de norme didactice și ore acoperite de cadrele didactice titulare și asociate conform Procedurii PO 7.2-02 "State funcții" din Manualul Calității.

Personalul didactic asociat în ANMB, pensionat, acoperă cel mult o normă.

Gradul de acoperire a posturilor constituite conform normativelor legale de către cadre didactice cu norma de bază sau cu post rezervat, titularizate în învățământul

superior conform normelor legale este de 85,8%. Din totalul cadrelor didactice titulare 23 sunt conferențieri și profesori ceea ce reprezintă 33,8%..

Au fost analizate toate dosarele cadrelor didactice asociate care nu sunt titularizate în învățământul superior. Pe baza analizei dosarelor cadrelor didactice asociate în anul universitar 2014-2015 s-a constatat îndeplinirea cerințelor privind ocuparea posturilor în învățământul superior pentru un nr. de 37 cadre didactice asociate.

Din rapoartele de evaluare a programelor de studiu a rezultat faptul că toate cadrele asociate care nu sunt titularizate în învățământul superior îndeplinesc cerințele de ocupare a posturilor conform reglementărilor în vigoare.

Ocuparea temporară a posturilor didactice vacante de către personal didactic asociat s-a făcut cu respectarea condițiilor prevăzute în „Regulamentul privind ocuparea posturilor didactice vacante” aprobat de Senat.

Comisia a constatat existența în toate dosarele a Declarației scrise prin care conducerile instituțiilor, la care persoanele au funcția de bază, și-au exprimat acceptul ca acestea să desfășoare activități didactice în regim de cadru didactic asociat. Personalul didactic asociat a semnat declarația de norme din care rezultă numărul de ore prestate prin asociere.

Din numărul total de cadre didactice titulare (exceptând instructorii militari), un număr de 8 nu dețin titlul de doctor, toți fiind încadrați, la apariția Legii 1/ 2011, pe posturi de preparatori, asistenți sau șefi de lucrări. Unul dintre aceștia a susținut doctoratul, urmând ca teza de doctorat să fie analizată de CNATDCU. Alți 7 titulari intră sub incidența art. 362 din Legea 1/ 2011.

Ceilalți titulari au pregătirea inițială și competențe în domeniul disciplinei predate. Tinerii promovați pe post de asistent au competențe pedagogice atestate de diploma de absolvire sau sunt înscriși și urmează cursurile unui departament de specialitate. Titularii de disciplină au elaborat cursuri și alte materiale didactice pentru uzul studenților, care au fost editate la Editura ANMB și în alte edituri recunoscute CNCIS sau pot fi accesate în format electronic pe platforma e-learning a academiei (<http://adl.anmb.ro/>).

Din anexele prezentate în rapoartele de evaluare ale programelor de studii rezultă că titularii de disciplină au elaborat cursuri și alte lucrări necesare procesului de învățământ, care acoperă integral problematica disciplinei respective, prevăzută în fișa disciplinei.

ANMB asigură acoperirea, pe cel puțin un ciclu de licență, a activităților prevăzute la disciplinele din planul de învățământ, cu cadre didactice.

Resurse de învățare și servicii studențești

ANMB are propria sa politică de recrutare și admitere a studenților, aplicată în mod transparent și riguros, pe principiul egalității șanselor tuturor candidaților, fără nicio discriminare, în afara celor impuse de reglementările militare, anunțată public cu cel puțin 6 luni înainte de aplicare. Admiterea la studii în ANMB se face prin proceduri de admitere proprii, pe baza diplomei de studii precedente. Admiterea în fiecare program de studii universitare de licență se bazează pe un set de criterii aprobat de Senatul academiei. La programele de studii de licență la care concursul se organizează numai pe bază de dosar, admiterea se face pe baza mediei generale a examenului de bacalaureat. La programele de studii de licență cu burse de stat și burse din venituri proprii, la care concursul cuprinde o probă de examen, nota la această probă reprezentând criteriul principal de admitere. Din verificarea prin sondaj nu rezultă existența unor studenți fără diploma de bacalaureat sau echivalentul acesteia.

În Regulamentul activității profesionale a studenților sunt prevederi clare referitoare la transferul acestora, conforme cu legislația în vigoare și care sunt respectate de către academie.

Rezultatele obținute de studenți pe parcursul școlarizării sunt consemnate pentru fiecare disciplină de studiu în Catalogul disciplinei respective, iar rezultatele pe ani de studii sunt consemnate în *Registrul matricol*. La finalizarea studiilor de licență, absolvenții declarați ADMISI după susținerea examenului de diplomă primesc, în conformitate cu prevederile legale, *diploma de licență și suplimentul la diplomă*.

Eliberarea diplomelor sau a certificatelor de absolvire se face în conformitate cu condițiile legale stabilite și cu o procedură internă prevăzută în Manualul Calității. Există o evidență riguroasă la nivelul facultăților și a rectoratului cu privire la aceste documente. Serviciile oferite studenților ANMB sunt adecvate și relevante pentru facilitarea învățării și pentru asigurarea unei vieți studențești de calitate beneficiind de toate facilitățile existente în patrimoniul ANMB: resurse de învățare (manuale, tratate, referințe bibliografice, reviste de specialitate etc.).

În prezent în bibliotecă sunt 284283 volume cuprinzând 91353 titluri de cărți la pag 11 sunt alte cifre!! (Sunt 284283 volume cuprinzând 93353 titluri), 17 titluri de reviste din țară și străinătate și trei baze de date științifice în cadrul proiectului Anelis Plus: Science Direct Freedom Collection Journals, Springlink Journals, Thomson Web of Knowledge (<http://www.anmb.ro/reviste/>).

Raportul dintre resursele de învățare disponibile și studenți este astfel stabilit încât fiecare student să aibă acces liber la orice resursă, conform obiectivelor și cerințelor programelor de studiu. Studenții de la toate formele de studii IF și IFR au acces la resursele de învățare puse la dispoziție de cadrele didactice de pe platforma http://www.anmb.ro/cursuri_nou/studenti2.php, și de pe platforma ADL <http://adl.anmb.ro/> accesate de pe site-ul ANMB.

Platforma e-Learning existentă este în continuă dezvoltare, iar noile dotări de soft LIBERTY 3 permit interconectarea cu alte biblioteci universitare (<http://biblioteca.anmb.ro/liberty3/gateway/gateway.exe?application=Liberty3&displayform=opac/main>).

Spațiile de cazare, de servire a mesei și pentru petrecerea timpului liber, aflate în patrimoniul ANMB cuprind 5 cămine studențești (448 locuri), două cantine (380 locuri), o capelă studențească, o bază sportivă care include un bazin olimpic de înot și un serviciu medical care, prin dotare și personal de specialitate, asigură starea de sănătate a studenților. Studenții beneficiază la cerere de cazare în cămin, ANMB asigurând locuri de cazare pentru toți studenții care nu au domiciliul în orașul Constanța. Căminele sunt prevăzute cu: săli de lectură, conexiune la Internet și cablu TV.

De asemenea, ANMB asigură hrănirea în cele două cantine pentru toți studenții, asistență medicală gratuită și subvenții pentru transport.

Un rol cheie în integrarea profesională a studenților îl deține Biroul Programe Comunitare, care prin serviciile sale oferă studenților sprijinul necesar în vederea integrării acestora în câmpul muncii încă din perioada studiilor.

De asemenea, în spiritul libertății academice, completând serviciile de comunicare cu mediul public, ANMB asigură studenților posibilitatea exprimării publice prin asigurarea resurselor publicării revistei studențești on-line „Orizonturi marine”, cu apariție semestrială. În ANMB există un club sportiv în care activează studenți practicanți ai sporturilor individuale și de echipă, cu rezultate foarte bune la concursurile naționale și internaționale. Baza sportivă a ANMB este impresionantă prin deținerea unui stadion de fotbal, pistă cu obstacole, complex de 15 terenuri de jocuri sportive în aer liber, sală de sport (877,8 m²), sală de fitness, sală de gimnastică aerobică, sală de forță, bazinul olimpic de 50m cu 8 culoare și bacul de canotaj.

Centrul de pregătire marinărească și sporturi nautice Palazu Mare asigură inițierea marinărească a peste 200 de studenți militari și civili din anul I, în perioada de practică și petrecerea timpului liber în zilele de sărbătoare. Centrul are în dotare 4 șalupe și 73 de ambarcațiuni diferite.

ANMB coordonează proiectul "Rețea de educație maritimă pentru dezvoltarea culturii maritime în bazinul Mării Negre", care face parte din Programul Operational Comun de Cooperare în bazinul Mării Negre 2007-2013, finanțat prin Instrumentul European de Vecinătate și Parteneriat (ENPI) (<http://www.anmb.ro/marine/>). Pe durata acțiunii, 2013 - 2015, instituțiile de învățământ superior implicate în acest proiect vor dezvolta o platformă integrată virtuală - MARPLAT, care va facilita diseminarea rezultatelor activităților de cercetare, desfășurate și transferul de cunoștințe, experiențe, povești de succes. De asemenea, proiectul va avea un impact social și educațional prin conceperea și dezvoltarea unor cursuri și programe de studii corelate cu noile tendințe tehnologice și economice din industria maritimă.

Transparența informațiilor de interes public

Transparența publică a datelor și informațiilor, în forma tipărită și în forma electronică, în limba română și limba engleză, despre toate calificările și programele de studiu, actualitatea, corectitudinea și validitatea acestor informații, sunt demonstrate permanent. ANMB și toate facultățile ei oferă informații și date, cantitative și / sau calitative, actuale și corecte despre calificările, programele de studiu, diplomele, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților și despre orice aspecte de interes pentru public, în general, și pentru studenți, în special.

Pentru studenți – există postate regulamente, ghidul studentului, orarul, fișele disciplinelor, programarea examenelor, informații CICOC, Erasmus+ și alte informații utile desfășurării procesului didactic.

Transparența actelor decizionale luate la nivelul ANMB, de importanță pentru întreaga comunitate academică, se publică în Buletinul Informativ Universitar INFONAV (http://editura.anmb.ro/buletin_INFONAV.html), disponibil pe site-ul ANMB și pe rețeaua internă Intranet.

Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației

Analiza SMC efectuată de management la nivel de ANMB se face anual, în cadrul Consiliului de administrație, după finalizarea auditurilor interne, înaintea auditului extern de supraveghere sau, ori de câte ori este necesar, la propunerea rectorului sau a prorectorilor. Analiza la nivel de ANMB se întocmește pe baza înregistrărilor Analizelor de management la nivel de facultăți, a Raportului anual cu privire la asigurarea calității la nivel de ANMB și a altor date furnizate de comisiile de evaluare a calității pe programe de studii, de auditurile interne și externe și se concretizează în RAPORTUL PRIVIND STAREA ANUALĂ A "ACADEMIEI NAVALE MIRCEA CEL BATRÂN" DIN CONSTANȚA, asumat de rectorul instituției (rapoartele pe ultimii trei ani Sunt publice pe site-ul instituției la http://www.anmb.ro/ro/files/despre/management/rapoarte_stare.html).

Deciziile și hotărârile referitoare la îmbunătățirea eficacității SMC și a proceselor sale fundamentează Planul de îmbunătățire a calității pe baza recomandărilor interne și externe, parte a Planului Operațional care se difuzează către persoanele implicate. Șefii

de compartimente răspund de gestionarea documentelor și de consemnarea îndeplinirii acțiunilor propuse.

Integrarea în asociații și organisme internaționale educaționale și maritime (International Association of Maritime Universities (IAMU), International Maritime Association of the Mediterranean (IMAM), Black Sea Universities Network (BSUN), European Naval Academies - Eunaweb) a dus la o colaborare a ANMB cu alte universități din țară și din străinătate pentru implementarea de bune practici în domeniul asigurării calității prin realizarea de consorții care derulează proiecte concrete (Proiectul INTERMAR, EMILYO - Exchange of Military Young Officers, CULP).

Rapoartele anuale de evaluare și asigurare a calității din Academia Navală „Mircea cel Bătrân” din Constanța sunt publice pe site-ul universității la adresa http://www.anmb.ro/ro/files/manag_calitatii/evaluarea_calitatii.html.

În anul universitar 2012-2013 ANMB a fost evaluată instituțional de către Instituțional Evaluation Programme (IEP) al European University Association (EUA), în cadrul proiectului „Performanță în cercetare, performanță în predare. Calitate, Diversitate și Inovare în Universitățile din România”. Există în planul operațional propus pentru anul 2014 prevăzute măsuri pentru îndeplinirea unora dintre recomandările EUA.

În anul 2014, învățământul de marină comercială a fost recertificat de Autoritatea Navală Română (ANR) conform Modelelor de curs IMO reactualizate cu amendamentele de la Manila aduse Convenției STCW.

De asemenea, ANMB a participat în anul 2014 la proiectul internațional U-Multirank fiind una din cele 10 universități ale României vizibile în spațiu European prin acest proiect).

Recomandări:

- Continuarea perfecționării pregătirii cadrelor didactice și a personalului administrativ în tehnologia IFR;
- Elaborarea statului de funcții pentru IFR în mod distinct față de statul de funcții pentru IF;
- Descrierea explicită în contractul de studii a condițiilor de rambursare a taxei de studii;
- Înregistrarea tuturor programelor de studiu pe site-ul ANC – RNCIS;
- Organigrama trebuie să cuprindă toate entitățile importante ale instituției, cu toate relațiile de subordonare dintre acestea. De asemenea, se recomandă ca organigrama să reflecte poziția Rectorului de conducător al Consiliului de Administrație;
- Perfecționarea activității de practică în sensul acoperirii unei palete mai largi de activități la nivelul navei, pentru studenții ce nu sunt militari, în vederea creșterii inserției pe piața muncii la momentul absolvirii;
- Creșterea vizibilității instituției în fluxul principal de publicații, precum și o creștere a numărului de granturi de cercetare-dezvoltare câștigate prin competiție internă/internațională;
- Crearea și menținerea legăturilor permanente cu mediul economic și dezvoltarea relațiilor de parteneriat cu organizațiile publice și private pentru creșterea inserției absolvenților ce nu sunt militari pe piața muncii;
- Creșterea numărului de studenți care beneficiază de mobilități în străinătate;
- Creșterea numărului de cadre didactice care beneficiază de mobilități în străinătate.

9.2. Din Raportul studenților rezultă următoarele:

În urma programului de evaluare, se consideră următoarele **puncte tari** ale Academiei Navale „Mircea cel Bătrân” din Constanța:

- Taxele pentru cazare la un nivel corespunzător, în raport cu nivelul național și condițiile oferite.
- Prețurile practicate la cantina studențească sunt accesibile.
- Accesul nelimitat la baza sportivă și bazinul ANMB.
- Cazarea acoperită în proporție de 100% din numărul cererilor existente.
- Studenții reprezentanți în Consiliile celor două facultăți și a Senatului Universitar sunt aleși prin vot unic și secret de către toți studenții ANMB, respectând normele prevăzute în Codul Drepturilor și Obligațiilor Studentului, acceptat și promovat de către ANMB.
- Cultura calității practică de ANMB.
- Site-ul ANMB prezintă un volum considerabil de informații, fiind ușor accesibil.
- Existența unei structuri on-line care pune la dispoziția studenților materialele necesare unei învățări eficiente.
- Studenții se declară mulțumiți de relevanța programelor de studiu și susțin în mod unitar faptul că materiile studiate în cadrul ANMB le sunt utile ulterior la locul de muncă.
- Prezența unei organizații studențești ce activează în cadrul ANMB.
- Promovarea deficitară în rândul studenților a oportunităților de practică în laboratoarele proprii și a posibilităților de participare la cercetare științifică.
- Diversificarea sistemului de burse existent.
- Rezultatele evaluărilor cadrelor didactice sunt publice pe site-ul ANMB.
- Fondul de carte al bibliotecii, atât a celei de specialitate cât și a celei universale.

Puncte slabe:

- Nu există metode clare de evaluare a gradului de satisfacție al studenților vis-a-vis de căminele ANMB.
- Nu se oferă posibilitatea candidaților de a participa la cursuri de pregătire în vederea admiterii.

În final, **studenții fac următoarele recomandări**, bazate pe **punctele slabe** identificate și menționate în raportul acestora:

- Publicarea hotărârilor și rapoartelor de activitate ale membrilor Senatului Universitar și a celor două consilii ale facultăților într-un loc cât mai vizibil pe site-ul ANMB pentru a putea fi accesate cu o mai mare ușurință de către toți membrii comunității academice și pentru o transparență ridicată în procesul de luare a deciziilor.
- Să se aibă în vedere introducerea a cel puțin unei materii de specialitate din cadrul disciplinelor complementare în cadrul admiterii pentru studenții de la secția de marină civilă.

- Realizarea unei analize periodice de către alumni pentru feedback extern și îmbunătățirea procesului educațional.
- Aplicarea de chestionare la nivel de studenți din care să reiasă părerea acestora despre funcționalitatea CICOC și adaptarea acestuia în funcție de rezultatele chestionarului.

9.3. Din Raportul evaluatorului extern din străinătate rezultă următoarele:

MBNA has a coherent, integrated, transparent leadership system, based on an efficient and effective administration but the organizational structure of the university is quite large for its size compared it to the number of students and teachers. *(ANMB are un management coerent, integrat și transparent, bazat pe o administrație eficientă și eficace, dar structura organizațională a universității este relativ mare comparativ cu numărul studenților și profesorilor)*

The quality of human resources and the scientific potential at MBNA is on a good level. The ratio of teaching staff to students should be decreased. *(Calitatea personalului didactic și potențialul de cercetare al acestuia este la un nivel bun. Raportul cadre didactice / studenți ar putea fi îmbunătățit.)*

There is enough place for didactic and research activities. Facilities are well used and most of the educational spaces, what I have seen, fulfil the requirements of the European standards. It can be seen that MBNA invested in its physical infrastructure as much as the budget has allowed in the last few years. It is important to continue this procedure and renovate and re-equip the old buildings. *(Spațiile universității sunt suficiente pentru activitățile didactice și de cercetare. Baza materială este bine utilizată, ca și marea parte a spațiilor de învățământ, îndeplinind cerințele europene. ANMB a investit în infrastructură, o parte a bugetului fiind dedicată acestei activități în ultimii ani. Este important să continue acest proces, pentru a putea renova toate clădirile vechi.)*

The number of students who take part in Erasmus Mobility Programme at MBNA is over the average rate of participating students in Erasmus Mobility Programme at other higher education institutes in Romania. *(Numărul studenților care participă la mobilități Erasmus este peste media altor universități din România.)*

At the meeting with *employers*, they seemed to be very satisfied with those students who graduated from MBNA although they mentioned the lack of students' practical knowledge. I would encourage the university to develop its collaborative links to the business sector. *(La întâlnirea cu angajatorii absolvenților ANMB, aceștia au părut foarte satisfăcuți, chiar dacă au menționat și faptul că activitățile și cunoștințele practice ale acestora nu sunt suficiente. Aș încuraja universitatea să își dezvolte colaborările cu mediul de afaceri.)*

In my opinion the structure and the procedures of quality assurance at MBNA are well organized. There is also *internal and external control of quality assurance*. *(În opinia mea. Structura și procedurile de asigurare a calității sunt bine organizate. Există control atât la nivel intern, cât și extern.)*

I was very much satisfied with what I have experienced; seen, read and heard at the university. I am happy to declare my full and complete confidence in the quality assurance processes at MBNA, as well as the quality of its programs (*Am fost cu adevărat mulțumit de experiența trăită în această universitate. Sunt fericit să îmi declar completa încredere în calitatea proceselor din ANMB, ca și în programele universității.*)

10. În baza celor de mai sus, **Departamentul de evaluare externă a calității** propune Consiliului ARACIS să ia act de următoarele:

- universitatea a făcut progrese reale de la ultima evaluare externă a calității la nivel instituțional;
- universitatea și programele sale respectă Cerințele normative obligatorii stabilite de Metodologie, iar cea mai mare parte a indicatorilor de performanță depășește nivelul minim ; pentru toate programele de studii universitare de licență evaluatorii au propus acordarea calificativului „încredere”.
- răspunsul universității la observațiile ARACIS în urma vizitei abordează punctual recomandările făcute de echipa de experți evaluatori, precum și observațiile studenților și ale evaluatorului din străinătate; Universitatea își asumă recomandările și propune soluții și termene de remediere.

Având în vedere totalitatea documentelor și informațiilor avute la dispoziție și în urma discuțiilor purtate în cadrul sedinței din 29.01.2015, cu participarea Directorului de misiune și a Secretarului tehnic al misiunii, *Departamentul pentru evaluarea externă a calității* supune Consiliului ARACIS propunerea de acordare a calificativului **Grad de încredere ridicat**.

După discutarea în plenul Consiliului ARACIS, Raportul Consiliului va fi publicat pe site-ul ARACIS (www.aracis.ro) în cursul lunii februarie, conform etapizării din *Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior*, partea a III-a.

DATA: 29.01.2015

SEMNĂTURILE

Departamentul pentru evaluare externă a calității al ARACIS

Prof. univ. dr. Ion Popa – Director Departament Evaluare Externă a Calității

Prof. univ. dr. Georgescu Puiu Lucian – Membru

Prof. univ. dr. Lascăr Ioan – Membru

Prof. univ. dr. Luca Iamandi - Membru

Popescu Cristi - Membru