



Documentul de referință 1

RAPORTUL DEPARTAMENTULUI DE EVALUARE A CALITĂȚII
al
ARACIS
PRIVIND EVALUAREA EXTERNĂ A CALITĂȚII ACADEMICE
din
INSTITUȚIA DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR ACREDITATĂ

Institutul Teologic Baptist din București

1. **Institutul Teologic Baptist din București** cu sediul în București, str. Berzei, nr. 29, cod 010251, sector 1, denumită în continuare pe scurt **Universitatea** sau **ITBB**, este o instituție de învățământ particulară, de grad universitar, cu personalitate juridică, aparținând Uniunii Bisericilor Baptiste din România, înființată pe baza Hotărârii din 15.10.1990 a Comitetului Uniunii Bisericilor Creștine Baptiste din România, a Hotărârii Guvernului României nr. 1225 din 23.11.1990 și acreditată prin Legea nr. 139 și Decretul nr. 421, publicate în M.O. partea I, nr. 434 / 23.05.2005.
2. Evaluarea a fost efectuată în conformitate cu prevederile *Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță și a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior*.
3. Principalele obiective ale evaluării externe a calității educației la **Institutul Teologic Baptist din București** au fost următoarele:
 - a. contribuția la promovarea și asigurarea unei înalte calități a procesului de predare-învățare în Institutul Teologic Baptist din București;
 - b. asigurarea unui acces rapid la informații clare, credibile și explicite tuturor utilizatorilor (studenți, angajatori, public) privind modul în care ITBB oferă programe de studii, diplome, calificări și respectă cerințele naționale, standardele academice europene și principiile de calitate;
 - c. asigurarea faptului că, în situațiile în care se constată existența unor probleme în evaluarea și menținerea calității programelor de studii, sunt create premisele pentru inițierea acțiunilor de îmbunătățire a acestora;
 - d. realizarea de mecanisme prin care sunt garantate calitatea procesului de predare-învățare, transparența gestiunii resurselor de care dispune și responsabilitatea publică a instituției de învățământ superior.
4. În cadrul evaluării a fost cuprins, pe lângă obiectivele urmărite la nivel instituțional, și un program acreditat la nivelul ciclului I de studii universitare „*Teologie baptistă pastorală*” – *învățământ cu frecvență* din cadrul Facultății de Teologie.

5. Comisia de experți evaluatori care a efectuat vizita în perioada 18-20.04.2012 a avut următoarea componență:

Director de misiune: prof.univ.dr. Romiță IUCU-BUMBU – Membru al Consiliului ARACIS - *Universitatea din București*

Coordonatorul echipei de experți: prof.univ.dr. Victor MUNTEANU – Membru al Comisiei instituționale pentru activități manageriale și financiare - *Universitatea Româno-Americană din București*

Expert comisie instituțională: prof.univ.dr. Nicolae ILIAȘ – Membru al Comisiei instituționale pentru activități manageriale și financiare - *Universitatea din Petroșani*

Expert pentru evaluarea programului de Teologie baptisă pastorală – învățământ de zi: prof.univ.dr. Dumitru VANCA – *Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia*

Secretar tehnic al evaluării: Mihaela BĂJENARU – ARACIS

6. Reprezentantele studenților care au participat la vizită: Oana-Maria MITU (*Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați*) - delegată ANOSR și Mihaela Andreea CIOREI (*Universitatea „Constantin Brâncuși” din Tg. Jiu*) – delegată UNSR. Raportul întocmit a fost primit în data de 11.05.2012 și înregistrat la ARACIS cu numărul 3401.
7. Din partea Comisiei consultative și de auditare a participat domnul prof.univ.dr. Gheorghe SOLOMON - *Universitatea Politehnica din București*. Raportul întocmit a fost primit în data de 15.05.2012 și înregistrat la ARACIS cu numărul 3453.
8. La vizită a participat un evaluator expert din străinătate în persoana domnului prof.univ.dr. Keith G. JONES, International Baptist Theological Seminary, Praga-Republica Cehă. Raportul evaluatorului extern a fost primit în data de 02.05.2012 și înregistrat la ARACIS cu numărul 3178.
9. Scrisoarea ARACIS către **Institutul Teologic Baptist din București** a fost trimisă la data de 14.06.2012 cu nr. 4124, iar răspunsul instituției a fost primit în data de 22.06.2012 și înregistrat la ARACIS cu numărul 4272.
10. Din analiza documentelor referitoare la procesul de evaluare externă și a altor date publice avute la dispoziție de ARACIS rezultă următoarele elemente principale:
- 10.1.** Din cele trei fișe ale vizitei (fișa comisiei de evaluare instituțională și fișele specifice pentru programul de studiu evaluat), coroborate cu raportul aferent întocmit de expert a rezultat că sunt îndeplinite toate criteriile, standardele și indicatorii de performanță, fie la valorile minime, fie la nivelul Ref.1/Ref.2.

Comisia de experți evaluatori	Calificativ propus / Nr. maxim de studenți școlarizați în anul I	Observații
Instituțională	Încredere	Comisia de evaluare instituțională externă a calității proceselor educaționale și de cercetare, în baza documentelor de autoevaluare ale instituției și a constatărilor din timpul vizitei, concluzionează că, Institutul Teologic Baptist din București asigură condițiile de calitate și standardele și, în acest temei, creează condiții pentru asigurarea calității.

<i>Teologie baptistă pastorală (licență)</i>	Încredere Capacitate de școlarizare în primul an de studiu de 25 studenți	Puncte tari: - Bază materială excelentă care permite desfășurarea activităților didactice la nivel optim; - Practica studenților este foarte bine dezvoltată, aceștia beneficiind de stagii de practică de peste 7 săptămâni; - Resurse de personal tinere și bine pregătite cu stagii de perfecționare la universități din afara țării; - Învățământ centrat pe studenți și într-o strânsă colaborare cu angajatorii; - Rata de absorbție pe piața muncii este foarte ridicată (peste 95%); - Relații de parteneriat cu universități din Europa și SUA prin care se realizează programe de <i>visiting teacher</i>; - O cultură organizațională dinamică și deschisă spre noutate; - Servicii sociale (cantină/cazare/bază sportivă) foarte bune; - Programe de subvenționare a costurilor studenților bine realizate; - O bună atractivitate în rândul candidaților la admitere (unii studenți sunt la a doua facultate). Puncte slabe: - Îmbunătățirea structurii fișei disciplinei, astfel încât să fie mai bine evidențiate competențele, respectiv cele de cunoaștere și înțelegere, de explicare și interpretare, instrumental-aplicative și cele atitudinale; efortul de pregătire necesar pentru obținerea numărului de credite alocat unei discipline să fie cât mai corect și exact cuantificat în orele de pregătire în cadrul cursurilor, seminariilor și lucrărilor aplicative, prevăzute în planul de învățământ și în orele de studiu individual; - Implicarea tuturor cadrelor didactice în activitatea de cercetare teologică și, eventual, stimularea financiară de către ITBB a cadrelor didactice cu rezultate remarcabile în cercetare; - Pătrunderea publicațiilor ITBB într-o mai vizibilă măsură, atât pe piață națională cât și pe piața internațională; - Mărirea surselor de informare cu privire la managementul activității de cercetare; - Crearea unor mecanisme și instrumente de valorizare rapidă și eficientă a cercetării, prin reorganizarea activității de cercetare; - Creșterea numărului de studenți participanți la activitățile de cercetare științifică.
---	--	---

Concluzia experților evaluatori, pe programul evaluat care a primit calificativul „încredere”, și pe componenta instituțională, a fost că **Institutul Teologic Baptist din București prezintă încredere** din punctul de vedere al interesului public, precum și al măsurilor asigurate pentru creșterea calității în procesul de predare-învățare și în exercitarea dreptului legal de acordare a diplomelor și calificărilor.

Din *Raportul preliminar al Directorului și Coordonatorului de misiune* rezultă următoarele:

Principalele constatări

Misiune, obiective și integritate academică

Institutului Teologic Baptist din București este o instituție de învățământ particulară, de grad universitar, cu personalitate juridică, aparținând Uniunii Bisericilor Baptiste din România și acreditată de MECTS. Institutul Teologic Baptist din București s-a înființat pe baza Hotărârii din 15.10.1990 a Comitetului Uniunii Bisericilor Creștine Baptiste din România și a Hotărârii Guvernului României nr. 1225 din 23.11.1990. ITBB este succesorul Seminarului Teologic Baptist București înființat în 1925 și a fost acreditat prin Legea nr. 139 și Decretul nr. 421, publicate în M.O. partea I, nr. 434 / 23.05.2005.

În cadrul I.T.B.B. funcționează Facultatea de Teologie, cu două programe de licență (4 ani): Teologie baptistă pastorală – *învățământ cu frecvență* și Teologie baptistă pastorală – *învățământ la distanță*.

Începând cu anul universitar 2011/2012, în urma reorganizării interne a I.T.B.B., s-a decis ca Departamentul de Învățământ la Distanță (DID) și Departamentul de Teologie Pastorală cu Program de Zi (DTPPZ) să funcționeze în cadrul unui singur departament, respectiv Departamentul de Teologie Baptistă Pastorală (DTBP).

În structura I.T.B.B. nu funcționează specializări neautorizate și nu există programe de doctorat.

Institutului Teologic Baptist din București își îndeplinește misiunea prin realizarea următoarelor obiective specifice:

1. formarea inițială și continuă de pastori și profesori creștini cu pregătire superioară în domeniul teologiei, adaptată cerințelor pieței muncii, ca bază de pornire pentru cariere relevante în țară și străinătate. În acest scop, Institutul Teologic Baptist din București oferă studii Bologna la nivel de licență.
2. dezvoltarea unei baze largi de cunoaștere prin activități de cercetare științifică fundamentală și aplicativă, desfășurate în colaborare cu alte universități și cu institute de cercetare din țară și străinătate, cu parteneri din mediul socio-economic, activități orientate spre susținerea dezvoltării societale.
3. asigurarea dezvoltării personale a absolvenților prin formarea de competențe transversale necesare pentru accesarea unor poziții importante în managementul organizațiilor în care vor activa; astfel, se încurajează cercetarea științifică în domeniile specifice de teologie, dar și în domenii adiacente cum ar fi: antropologie, psihologie, management organizațional, filosofie, comunicare.
4. promovarea unei culturi a învățării permanente și inovatoare, inclusiv prin experiență inter-culturală europeană, astfel încât absolvenții să devină pastori și slujitori ai Bisericilor Creștine Baptiste sau Evanghelice din România și din străinătate, cât și cetățeni activi în societate, în calitate de cadre didactice pentru învățământul teologic și religios.

Misiunea Institutului Teologic Baptist se individualizează prin contribuția specifică pe care acesta și-o asumă privind dezvoltarea culturală și religioasă pe care o aduce întregii țări, prin

valorificarea specificului confesional, prin stabilirea unor relații structurale cu autorități publice zonale și prin dezvoltarea unor colaborări de succes cu o serie de instituții din România și diaspora.

Conducere și administrație

Institutul Teologic Baptist din București are un sistem de conducere care respectă reglementările legale în vigoare, principiile managementului modern și bunele practici promovate în sistemele educaționale ale țărilor din Uniunea Europeană. Toate compartimentele de suport academic și serviciile administrative din cadrul I.T.B.B. sunt încadrate cu personal corespunzător din punct de vedere al calificării profesionale și condițiilor cerute pentru ocuparea posturilor respective.

Alegerile personalului cu funcții de conducere s-au realizat în conformitate cu *Metodologia-cadru* adoptată de M.E.C.T.S. și a Regulamentului de alegeri pentru structurile și funcțiile de conducere, cu procedurile proprii ale universității de organizare și desfășurare a alegerilor academice, succesiv la nivelul catedrei (transformată apoi în departament), facultății și al universității, fiind organizate de conducerea în exercițiu, în condițiile dispozițiilor legale și cu respectarea Cartei Universitare. Toate persoanele care exercită funcții de conducere la nivelul institutului au norma de bază în I.T.B.B. Valabilitatea mandatului organismelor de conducere alese este de 4 ani. Organele alese, cu excepția Rectorului, au fost confirmate de Senat, iar Rectorul a fost confirmat de M.E.C.T.S. prin Ordin al Ministrului (O.M. nr. 3091/25.01.2012).

Participarea studenților la procesul decizional este asigurată prin reprezentarea acestora în proporție de ¼ în toate organele de conducere colectivă, respectiv la nivel de Senat universitar (6 studenți/19 membri), Consiliul Facultății de Teologie și Consiliul Departamentului.

Din Biroul Senatului și Biroul Consiliului Facultății fac parte, de asemenea, reprezentanți ai studenților. Conform Cartei I.T.B.B., reprezentanții studenților în aceste organe sunt desemnați anual, conform Regulamentului studențesc, dintre studenții cu rezultate foarte bune în pregătirea educațională și o conduită corespunzătoare.

Patrimoniu, dotare, resurse financiare alocate

Institutul Teologic Baptist din București dispune de spații de învățământ dotate corespunzător care permit desfășurarea în mod adecvat a activităților didactice și de cercetare științifică. Clădirile folosite pentru educația teologică și cazare ale I.T.B.B. au fost dobândite prin comodat și donație din partea Uniunii Bisericilor Baptiste din România. Astfel, spațiile de învățământ ale ITBB cuprind 7 săli curs (în suprafață totală de 312 mp), 6 săli pentru seminarii (în suprafață totală de 267 mp), 4 săli pentru laborator (în suprafață de 238 mp), 1 sală de Consiliu (în suprafață de 20 mp), 2 săli pentru Rectorat și Președintele Senatului (în suprafață de 30 mp) și o sală secretariat pentru programul de Teologie baptistă pastorală – învățământ la distanță și pentru directorul de departament.

Numărul locurilor în sălile de curs, seminar și laborator respectă standardele specifice A.R.A.C.I.S. și este corelat cu mărimea formațiilor de studiu.

În cadrul I.T.B.B. există o bibliotecă ce funcționează în baza prevederilor din

Regulamentul-cadru aprobat de Senatul I.T.B.B. și în concordanță cu Legea bibliotecilor nr. 334/2002, precum și cu celelalte reglementări generale în vigoare.

Biblioteca I.T.B.B. dispune de colecții enciclopedice și/sau specializate de publicații cu caracter științific și de înaltă valoare culturală și dispune de un fond de carte de peste 23.000 de volume și o colecție de periodice de peste 40 de titluri.

Biblioteca a fost supusă unui amplu proces de modernizare care s-a realizat în colaborare cu Resource Leadership International - Canada. Beneficiind de un *grant* alocat dezvoltării resurselor educaționale s-a implementat un sistem informatic performant și biblioteca a fost dotată cu programul de biblioteconomie Liberty care permite gestionarea electronică a fondului de carte, precum și a relației cu clienții bibliotecii (studenți, cercetători și cadre didactice).

Pe lângă împrumutul la domiciliu, biblioteca dispune de nouă *săli de lectură specializate cu acces liber la raft*. Accesul la colecțiile bibliotecii se face în baza unei *Legitimații*.

Există un număr de 6 abonamente la reviste de specialitate, din care 4 în limba română, 2 în limba engleză.

În total, numărul de locuri la care studenții au acces este de 40, ceea ce înseamnă 35 % din totalul numărului de studenți la licență.

I.T.B.B. deține un număr de 33 soft-uri corespunzătoare activităților didactice și de cercetare. Pentru toate programele există contracte de licență.

Toate spațiile de învățământ și de cercetare sunt adecvate din punctul de vedere al numărului de locuri și mărimii formațiilor de lucru. Indicatorii de spațiu, efectiv realizati (mp/student), sunt conformi cu indicatorii standard.

În I.T.B.B. sălile de predare/seminarizare și laboratoarele dispun de echipamente care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea studentului, precum și derularea activităților de cercetare. Sălile de curs și seminar sunt dotate cu mobilier nou și dispun de echipamentele tehnice de învățare, predare și comunicare necesare. Pe baza raportului de evaluare a programului de studiu și a evaluării la fața locului, de către experții evaluatori, s-a constatat că desfășurarea activităților aplicative la disciplinele de specialitate are loc în laboratoare dotate cu tehnică de calcul și cu sisteme multimedia de învățare interactivă. I.T.B.B. dispune de calculatoare, laptop-uri, sisteme de video-proiectare, servere, retroproiectoare, televizoare, un sistem audio, multifuncționale, copiatoare, scanere, imprimante, multiplicator CD/DVD, cameră video, etc. În concordanță cu formațiunile de studiu și cu orele programelor de studiu, dotarea existentă este considerată suficientă pentru o folosire optimă, raportată la numărul de studenți existent.

O parte importantă a resurselor financiare ale I.T.B.B. sunt utilizate pentru dotarea sălilor și laboratoarelor, ca și în dezvoltarea cercetării fundamentale și aplicative. Achizițiile în dotări sunt în special realizate pentru activitatea didactică. I.T.B.B. dispune de planuri de dezvoltare și de investiții realiste, fundamentate pe baza veniturilor primite în urma donațiilor.

I.T.B.B. dispune de un buget de venituri și cheltuieli previzionat pentru perioada 2008-2012 și își desfășoară activitatea în domeniul investițiilor și al gestiunii financiare în baza unor bugete anuale, toate elaborate de compartimentul financiar-contabilitate și aprobate de Senatul I.T.B.B. Bugetele sunt respectate anual, activitatea financiară a universității fiind auditată intern și extern, rapoartele rezultate fiind discutate în Senatul I.T.B.B. Taxele școlare sunt calculate și sunt aduse la cunoștința studenților prin diferite mijloace de comunicare. Posibilitățile de asistență financiară a studenților din partea I.T.B.B. sunt realizate în colaborare

cu Uniunea Bisericilor Creștine Baptiste din România, studenții fiind considerați bursieri ai Cultului Creștin Baptist. Suprafața totală a spațiilor de învățământ necesare este de 1151,75 mp terenuri cu construcție, puse la dispoziție în acest scop de către International Mission Board, 3806 Monument Ave Richmond, Virginia, USA 23230. Conform Legii nr 139 din 17 mai 2005, patrimoniul I.T.B.B. rămâne și va fi utilizat numai în cadrul sistemului național de învățământ.

Conținutul programelor de studiu

Planul de învățământ al specializării „Teologie baptistă pastorală” a fost elaborat în conformitate cu standardele de calitate în ceea ce privește următoarele elemente:

- raportul dintre disciplinele obligatorii, opționale și facultative;
- proporția dintre disciplinele fundamentale și disciplinele de specialitate;
- denumirile disciplinelor;
- numărul de ore de curs/seminar alocate săptămânal.

Planul de învățământ a fost structurat pe o durată de 4 ani, respectiv 240 de credite și corespunde misiunii și obiectivelor I.T.B.B. și a Facultății de Teologie.

Actualizarea planului de învățământ s-a efectuat în conformitate cu prevederile Cartei I.T.B.B. și în baza deciziei Consiliului Facultății de Teologie. Această actualizare presupune:

- introducerea unor noi discipline în planul de învățământ;
- adaptarea denumirilor disciplinelor la structurile planurilor de învățământ ale altor structuri universitare recunoscute la nivel național și/sau internațional;
- modificarea numărului de ore alocate activității didactice în funcție de necesitățile rezultate din activitatea de predare/seminarizare anterioară.

Propunerea de actualizare poate veni de la cadrele de specialitate, de la oricare membru al Consiliului facultății sau de la studenți. Pentru aceasta, Consiliul Facultății analizează în prealabil oportunitatea actualizării sub raportul necesității sale, al legăturii cu disciplinele deja cuprinse în planul de învățământ, al posibilităților de a asigura predarea cursului actualizat de către cadrul didactic existent sau, în cazul introducerii unui curs nou, de către o persoană cu deplină calificare în materie. Cadrele didactice ale facultății și studenții sunt consultați în legătură cu noua disciplină de învățământ pe parcursul acestei evaluări. În cazul în care Consiliul facultății avizează favorabil actualizarea cursului, programa este supusă spre analiză și aprobare Consiliului facultății.

Începând cu anul 2005 educația academică și teologică a suferit mai multe modificări datorită trecerii sistemului de învățământ pe sistemul Bologna, dar și a modificărilor ulterioare survenite asupra legii educației cu privire la învățământul confesional.

Rezultatele învățării

Eficacitatea procesului de învățământ se măsoară prin indicatori cum sunt:

- promovabilitatea absolvenților în cazul susținerii examenelor de finalizare a studiilor cu alte universități din țară;
- evaluarea slujirii practice a studenților;

- gradul de inserție al absolvenților pe piața muncii;
- gradul de satisfacție al angajatorilor față de nivelul de pregătire asigurat absolvenților;
- procentul de absolvenți proprii ai ciclului de licență, care se înscriu la programe masterale.

Universitatea realizează periodic analize și evaluări ale acestor indicatori. Rezultatele obținute, așa cum sunt prezentate în anexele puse la dispoziție, sunt mai mult decât satisfăcătoare, ele confirmând calitatea pregătirii profesionale oferită de Institutul Teologic Baptist din București.

S-a constatat că gradul de angajare a absolvenților ITBB este foarte bun, depășind 95%.

S-a observat că gradul de inserție pe piața muncii nu depinde numai de calitatea învățământului, ci și de evoluția pieței muncii, care în ultimii ani a fost în cădere. Totuși, rata de absorbție pe piața muncii este constantă pentru absolvenții ITBB, fapt datorat și extinderii constante a arealului de implicare a Comunitatii Creștine Baptiste din România. S-a constatat că o parte dintre absolvenți au fost deja încadrați în muncă pe perioada studiilor. Există o urmărire constantă și verificabilă a inserției absolvenților pe piața muncii, astfel încât procentul de absolvenți care se încadrează conform specializării pastorale este de peste 95%.

În ceea ce privește procentul absolvenților proprii de studii universitare de licență care își continuă studiile în programe de master, acesta este de minim 50%.

Mai mult de 95% dintre studenții I.T.B.B. apreciază pozitiv mediul de învățare/dezvoltare oferit de către universitate și propriul lor traseu de învățare. I.T.B.B. folosește mecanisme proprii de sondare a opiniei studenților cu privire la calitatea activităților profesionale și științifice, respectiv *Chestionarul de evaluare a activității didactice de către studenți*. Evaluarea de către studenți a activității didactice este realizată pe bază de chestionar.

Se constată preocuparea membrilor corpului profesoral pentru utilizarea metodelor interactive de predare și pentru configurarea unei relații parteneriale între actorii procesului educațional. De asemenea, cadrele didactice sunt disponibile pentru acordarea de sprijin suplimentar. Cadrele didactice folosesc resursele noilor tehnologii (e-mail, pagina personală de web pentru tematică, bibliografie, resurse în format electronic), dialogul cu studenții, materiale auxiliare (flipchart, videoproiector etc.).

În funcție de competențe, cadrele didactice din cadrul I.T.B.B. desfășoară și activități de consiliere profesională a studenților, în cadrul orelor de tutoriat.

Activitatea de cercetare științifică

I.T.B.B. dispune de resursele umane, logistice și financiare necesare realizării unei cercetări teologice performante și, respectiv, științifice în domeniile conexe: lideri sau membri ai unor organizații ONG, guvernamentale sau societăți comerciale în domeniile de conducere, coordonare, managementul conflictelor, managementul resurselor umane, consiliere.

Cercetarea științifică reprezintă o componentă a activității desfășurate în cadrul Institutului Teologic Baptist din București. Principiile organizatorice și funcționale ale cercetării științifice sunt structurate și detaliate în *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea cercetării științifice la I.T.B.B.* Activitatea de cercetare din cadrul institutului a fost coordonată de secretarul științific, iar odată cu promulgarea noii Legi a Educației Naționale (1/2011) de către Directorul de Departament.

I.T.B.B. are încheiat un parteneriat cu Facultatea de Teologie Baptistă din cadrul

Universității din București în vederea cercetării științifice, realizându-se sesiuni științifice în comun și participarea la revista institutului cu articole științifice etc.

În fiecare an se elaborează un plan de cercetare științifică, în concordanță cu misiunea asumată, temele de cercetare înscriindu-se în aria teologică și științifică a domeniilor în care facultatea și-a propus să pregătească și să perfecționeze specialiști de elită, la nivelul standardelor naționale și internaționale.

Strategia pe termen lung și programele pe termen mediu sunt adoptate de Senat și de Consiliul facultății. În strategia proprie, în domeniul cercetării științifice I.T.B.B. și-a propus pentru perioada 2012-2016:

- crearea unui centru de cercetare, centru menit să susțină direct și indirect învățământul masteral și doctoral;
- menținerea unui dialog instituțional continuu cu instituții eclesiale din afara țării (fundații și asociații confesionale), în vederea atragerii de contracte de cercetare menite să rezolve probleme practice;
- organizarea de acțiuni menite să familiarizeze personalul didactic cu programele naționale și internaționale, care oferă finanțări în domeniul cercetării, în scopul creșterii numărului celor ce abordează astfel de programe;
- coordonarea instituțională a acțiunilor de atragere a cadrelor didactice tinere și a studenților în activitatea de cercetare organizată la nivel de catedre și de centru de cercetare;
- creșterea gradului de valorificare a rezultatelor cercetării;
- găsirea de noi universități partenere din străinătate cu experiență în cercetarea teologică dispuse în a acorda stagii de formare pentru cadrele didactice ale I.T.B.B. în centrele de cercetare ale acestora;
- elaborarea de articole de cercetare teologică pentru a realiza unui al doilea număr al revistei teologice a I.T.B.B. în timpul unui an.

Activitatea de cercetare științifică se realizează, în conformitate cu Carta Universitară și cu legislația în vigoare, în mod individual și/sau în colective de cercetare. La începutul fiecărui an, pe baza propunerilor cadrelor departamentului, Senatul aprobă Planul de cercetare anual al I.T.B.B., structurat pe domenii. Toate temele de cercetare se înscriu în ariile științifice ale domeniului de licență, iar în colaborare cu Facultatea de Teologie Baptistă din Universitatea București, în cele de masterat/doctorat. De asemenea, o dată cu Planul de cercetare anual se aprobă și Programul anual al manifestărilor științifice cu participare națională și internațională organizate de I.T.B.B.

Cercetarea efectuată în cadrul I.T.B.B. este valorificată prin:

- publicații științifice, dintre care amintim Jurnalul Teologic.
- publicații pentru scopuri didactice: la Editura Universității din București, Editura Didactică și Pedagogică, Editura Ars etc.

La sfârșitul fiecărui an calendaristic se elaborează un plan editorial care include propunerile cadrelor didactice pentru publicare în anul următor, incluzând tirajul, numărul de studenți cărora le este destinat materialul, precum și numărul estimativ de pagini.

Calitatea personalului didactic și de cercetare

I.T.B.B. dispune de un corp profesoral calificat, participant activ la schimburile naționale și internaționale în domeniul învățământului superior și al cercetării teologice.

Corpul profesoral este bine pregătit, cu licențe, masterate și doctorate de profil obținute în țară (Universitatea din București; Institutul Teologic Protestant din Cluj) și în instituții de prestigiu din străinătate (Regent's Park, Oxford; Brunel University, Londra; Liberty University, USA).

Există un cadru didactic a cărui pregătire inițială și de doctorat nu este în domeniul disciplinelor predate (prof.univ.dr. Ioan Străinescu – licențiat și doctor în științe ingineresti predă *Drept și administrație și Creaționism științific*). Celelalte cadre didactice sunt doctori sau doctoranzi în domeniu.

Raportul dintre numărul de cadre didactice și numărul de studenți a fost analizat și s-a stabilit în funcție de cerințele de îndeplinire a standardelor privitoare la calitatea educației și de tendința de evoluție a numărului de studenți.

La programul Teologie baptistă pastorală – învățământ cu frecvență, raportul este de 1/2,3 (15 cadre didactice/35 studenți). Prin adoptarea *Regulamentului de ocupare a posturilor didactice* și aplicarea formelor de evaluare a cadrelor didactice, I.T.B.B. se preocupă de asigurarea acoperirii disciplinelor cu cadre didactice care au competențe adecvate obiectivelor specifice programului de studiu.

În fiecare an, Institutul Teologic Baptist din București împreună cu Facultatea de Teologie Baptistă din Universitatea București organizează o sesiune științifică internațională pentru cadre didactice și studenți. Aceasta s-a dezvoltat an de an atât ca varietate de tematici, cât și ca număr de participanți. La aceste sesiuni participă și invitați din Anglia, Cehia, Slovacia, Olanda, SUA etc.

Numeroase cadre didactice sunt solicitate frecvent pentru acordarea de consultanță de specialitate, mai ales în domeniul consilierii și perfecționării slujirii în biserici. De asemenea, cadre didactice din I.T.B.B. au fost solicitate pentru predare de cursuri, atât la universități din țară, cât și în străinătate.

Resurse de învățare și servicii studențești

I.T.B.B. s-a preocupat permanent de asigurarea unor condiții de viață decente pentru studenți, dar și pentru petrecerea timpului liber prin organizarea unor activități sportive. Cazarea studenților se face în cele două cămine ale I.T.B.B. și se desfășoară în conformitate cu Legea Educației Naționale nr. 1/2011, Ordinul Ministrului Educației Cercetării Tineretului și Sportului nr. 4479/1997 sau alte norme M.E.C.T.S. privind organizarea activităților în căminele studențești și în conformitate cu hotărârile Senatului I.T.B.B.

În prezent I.T.B.B. beneficiază de o capacitate maximă de 55 locuri de cazare, repartizate în 12 camere cu 2, 3 și 4 locuri. Toate camerele sunt mobilate, prevăzute cu grupuri sanitare pe palier, conexiune la internet în tot compusul, televizor și servicii de televiziune prin cablu furnizate gratuit în sala de protocol. I.T.B.B. dispune de spații de cazare pentru toți studenții. Serviciile de masă (3 mese pe zi, 7 zile pe săptămână) pentru studenți (și pentru corpul didactic) sunt oferite de cantina I.T.B.B. Pentru activitatea sportiv-recreativă a studenților, cadrelor didactice și a altor categorii de personal din I.T.B.B. este pusă la dispoziție

o sală de fitness și teren de volei. De asemenea, la nivelul I.T.B.B. s-a constituit o echipă de fotbal împreună cu studenții de la Facultatea de Teologie Baptistă din cadrul Universității București, care participă la diferite competiții sportive, echipa obținând mai multe trofee sportive.

Serviciile de consiliere spirituală, pastorală și etică sunt oferite în cadrul I.T.B.B. de către un consilier și, atunci când este necesar, de către profesorii titulari, care sunt pastori cu experiență în domeniul consilierii spirituale și pastorale.

Cazarea studenților în cămin este asigurată de către Administratorul de cămin, pe baza repartizării făcute de Rectoratul I.T.B.B. Cazarea cadrelor didactice și a oaspeților ocazionali ai I.T.B.B. se poate face în câteva camere aflate în clădirea care reprezintă sediul facultății.

I.T.B.B. dispune de cantină proprie, cu o suprafață de 100 mp, oferind o capacitate de 65 de locuri. Cantina oferă posibilitatea servirii celor trei mese zilnice și funcționează pe baza Regulamentului privind organizarea și funcționarea căminului și cantinei ITBB.

Transparența informațiilor de interes public

I.T.B.B. aplică o politică transparentă a recrutării și admiterii studenților care se realizează conform *Regulamentului de organizare și desfășurare a admiterii la studiile de licență. Metodologia* privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere, elaborată în conformitate cu reglementările aplicabile ale ministerului, este anunțată public pe site-ul institutului cu cel puțin 6 luni înainte de aplicare.

Studenții sunt admiși la Facultatea de Teologie a I.T.B.B. prin examen de admitere organizat înaintea începerii anului universitar. Datorită specificului confesional al acestui institut în cadrul procesului de admitere se regăsește un interviu și probele de aptitudini.

Concursul de admitere este organizat în două sesiuni (iulie și septembrie) conform metodologiei de admitere specifice (Regulament PZI), aprobată de Senatul ITBB.

Pentru examenul de admitere dosarul conține :

- Cerere de înscriere ;
- Diploma de bacalaureat în original și o copie legalizată;
- Certificatul de naștere în original și o copie legalizată ;
- Autobiografia, care să indice întoarcerea la domnul și chemarea în slujire ;
- Certificat de sănătate și aviz epidemiologic + psihologic ;
- Patru fotografii tip buletin de identitate.
- Chitanța de plată a taxei de înscriere pentru organizarea admiterii.

Pentru Programul de învățământ la zi – PZI- sunt necesare în plus:

- Recomandare tip a pastorului Bisericii unde este membru;
- Recomandarea Bisericii votată la Adunarea Generală;
- Recomandarea tip a altor doi membri ai Bisericii;
- Recomandarea Comunității Baptiste de care aparține Biserica.

I.T.B.B. oferă informații și date, cantitative și/sau calitative, actuale și corecte, despre calificările, programele de studiu, diplomele, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților și despre orice alte aspecte de interes pentru public, în general, și pentru studenți, în special (www.itb.ro).

În momentul de față personalul IT lucrează la dezvoltarea site-ului I.T.B.B. precum și la perfecționarea platformei Moodle pentru oferta de cursuri.

Informația oferită public de universitate este comparabilă cantitativ și calitativ cu cea din Spațiul European al Învățământului Superior.

La nivelul I.T.B.B., informațiile privind calificările și programele de studiu se regăsesc sub formă tipărită în: oferta educațională, materialele de promovare, Ghidul studentului, Metodologia organizării și desfășurării concursului de admitere. Aceste documente conțin informații despre structurile academice, despre facilitățile pentru studenți și despre oferta educațională. Informațiile privind activitatea anuală a I.T.B.B. sunt oferite public atât prin Raportul rectorului, cât și prin alte rapoarte anuale elaborate de Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității și Departament.

Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației

Coordonarea proceselor de evaluare și asigurare a calității la nivel instituțional este realizată de Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității – CEAC, a cărei activitate se desfășoară pe baza Manualului de Management al Calității – MMC, editat în anul 2005 și revizuit în anul 2012. Manualul conține 11 proceduri Operaționale – PO; 6 proceduri de sistem și 3 proceduri speciale. Potrivit Legii nr. 87/2006 Comisia de evaluare și asigurare a calității educației include și reprezentanți ai studenților.

Pentru a promova în cadrul I.T.B.B. o cultură organizațională orientată spre calitate, CEAC și-a luat un angajament pentru calitate și urmărește să disemineze în rândul întregului personal I.T.B.B. conceptele, obiectivele și bunele practici în domeniul managementului calității, în conformitate cu procedurile prezentate în MMC. Astfel, se dorește în prima parte a anului 2012, instruirea pentru doi membri noi ai CEAC, precum și a personalului ce face parte din echipa de audit intern, pentru sistemul de management al calității. Se au în vedere două cursuri - cursul de SPECIALIST în Sistemul de management al calității - ISO 9001/2008 și cursul de AUDITOR INTERN în Sistemul de management al calității - ISO9001/2008. Aceste cursuri vor fi oferite după un calendar care urmează să fie stabilit de către TUV Rheinland Romania. Tematica acestor cursuri vizează: *cerințe ale standardului ISO 9001, ISO 14001, respectiv ISO 19011:2002; pregătirea, derularea, documentarea auditului SMI; tehnici de audit, prelucrarea informațiilor SMI; rapoarte de neconformități, raport de audit SMI; cerințele și procedura de audit, pregătirea, desfășurarea și evaluarea auditurilor interne a SMI*. Doi membri ai CEAC au fost deja instruiți și s-au străduit să implementeze în cadrul ITBB recomandările și procedurile din MMC.

Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității a întocmit și prezentat anual rapoartele de audit intern, conform procedurilor din MMC.

Planul strategic al I.T.B.B. definește direcțiile prioritare de acțiune în vederea asigurării calității educației. Politica I.T.B.B. în domeniul asigurării calității este prezentată sintetic în *Declarația Rectorului privind politica pentru calitate* și descrisă în MMC. Prin toate politicile (de admitere, de promovare, de investiții, de cercetare etc.), prin regulamentele, procedurile, ghidurile, metodologiile elaborate în cadrul I.T.B.B., se urmărește atingerea direcțiilor prioritare de acțiune în vederea asigurării calității educației. În cadrul ședințelor de departament, ale consiliilor etc. se discută realizările și nerealizările și se adoptă noi direcții de acțiune.

În conformitate cu obiectivele stabilite prin strategia I.T.B.B. și ținând seama de evoluția

mediului intern și extern, președintele CEAC stabilește anual principalele obiective pentru asigurarea calității. Acestea sunt evaluate prin aplicarea procedurilor existente și a altor mecanisme, fiind redactat anual un *Raport de evaluare a îndeplinirii obiectivelor privind asigurarea calității*

Există premise pentru participarea membrilor comunității universitare la mecanismele și procesele de asigurare a calității. Politicile și strategiile au ca scop stimularea implicării fiecărui membru al corpului didactic și de cercetare, precum și a studenților. În I.T.B.B. sunt implicați în comisiile de asigurare a calității atât studenții, cât și personalul didactic și de cercetare.

Recomandări

1. La nivel instituțional

La nivel instituțional, comisia de evaluare externă face următoarele **recomandări** pentru îmbunătățirea continuă a calității tuturor activităților desfășurate:

- Ridicarea calității personalului didactic prin promovarea cadrelor didactice tinere pentru specializare și studii doctorale și post-doctorale la universități teologice de prestigiu de peste hotare;
- Realizarea evaluării on-line a cadrelor didactice de către studenți, condiționată de respectarea datelor optime de evaluare, conform preceptelor științei educației;
- Analiza anuală a disciplinelor unui domeniu și a conținuturilor cursurilor, consultarea periodică a reprezentanților Comunităților Bisericii Creștine Baptiste în vederea corelării disciplinelor de studiu cu nevoile locale;
- Dezbaterea periodică a problemelor de învățământ și cercetare în consiliile profesoriale;
- Dezvoltarea parteneriatelor cu reprezentanții mediului economic și social și a relațiilor cu autoritățile locale;
- Continuarea dezvoltării rețelei de parteneriate naționale și internaționale la nivelul programelor de studii, care să prevadă acordarea unor diplome comune și derularea de programe de studii în co-tutelă;
- Creșterea numărului de mobilități ale cadrelor didactice și studenților;
- Creșterea continuă a numărului de lucrări publicate în reviste ISI, în baze de date internaționale sau la conferințe cu proceeding-uri ISI;
- Stimularea publicării lucrărilor cadrelor didactice în reviste ISI cu "scor relativ de influență" ridicat;
- Înființarea unei edituri a I.T.B.B.;
- Urmărirea și evidențierea citărilor în reviste ISI a lucrărilor publicate de membrii comunității academice, creșterea relevanței internaționale a fiecărui cadru didactic;
- Implicarea tuturor cadrelor didactice în modernizarea tehnicilor de predare și a sistemului de evaluare pe parcursul semestrului, cât și la evaluarea finală, folosind tehnicile și tehnologiile didactice moderne;
- Implicarea și sprijinirea personalului tânăr din departamente în activitatea de cercetare teologică și pedagogică, acțiune care le va permite abordarea unor teme cu aplicativitate practică în cadrul lucrărilor de licență și a proiectelor de cercetare științifică;

- Elaborarea unei politici de angajare a unui corp de cercetători dedicați cercetării teologice;
- Adoptarea unor politici reale de perfecționare a pregătirii resurselor umane, cu precădere orientate spre personalul administrativ și didactic auxiliar;
- Accentuarea pregătirii studenților în ceea ce privește limbile străine și operarea pe calculator;
- Implicarea mai activă a studenților în activitatea cercurilor științifice și în activitățile de cercetare derulate în I.T.B.B.;
- Realizarea unor întâlniri periodice cu potențialii angajatori, adică reprezentanți ai bisericilor creștine baptiste, la care să participe cadre didactice și studenți pentru a cunoaște de la sursă doleanțele viitorilor angajatori ai studenților, a lacunelor pe care le constată la absolvenți;
- Asigurarea unei transparențe sporite a comunicării deciziilor la nivel instituțional prin afișare, forma online etc.;
- Atragerea de personalități teologice din țară și din străinătate ca *visiting professors*;
- Continuarea procesului de acordare a burselor de studiu și extinderea rețelei de instituții partenere din alte țări europene;
- Stimularea creșterii numărului de articole publicate în jurnale ISI, prin premiarea celor care publică;
- Definirea clară a unor domenii prioritare de cercetare;
- Creșterea fondului de carte și de periodice specifice profilelor tuturor programelor de studiu oferite și dezvoltarea de noi parteneriate cu biblioteci din țară și din străinătate;
- Aderarea Institutului la alte organisme academice și teologice internaționale, altele decât cele la care este membră în prezent, pentru a-și spori recunoașterea și vizibilitatea;
- Constituirea unei asociații puternice a absolvenților;
- Realizarea unor consorții benefice Institutului;
- Salarizarea diferențiată a personalului, pe bază de performanțe;
- Predarea unor discipline de specialitate și în limba engleză, mergând până la crearea unei linii de predare în limba engleză.

2. Privitor la programul de studiu analizat

- Îmbunătățirea structurii fișei disciplinei, astfel încât să fie mai bine evidențiate competențele, respectiv cele de cunoaștere și înțelegere, de explicare și interpretare, instrumental-aplicative și cele atitudinale; efortul de pregătire necesar pentru obținerea numărului de credite alocat unei discipline să fie cât mai corect și exact cuantificat în orele de pregătire în cadrul cursurilor, seminariilor și lucrărilor aplicative, prevăzute în planul de învățământ și în orele de studiu individual;
- Implicarea tuturor cadrelor didactice în activitatea de cercetare teologică și, eventual, stimularea financiară de către Institut a cadrelor didactice cu rezultate remarcabile în cercetare;
- Pătrunderea publicațiilor I.T.B.B. într-o mai vizibilă măsură, atât pe piață națională cât și pe piața internațională;

- Mărirea surselor de informare cu privire la managementul activității de cercetare;
- Crearea unor mecanisme și instrumente de valorizare rapidă și eficientă a cercetării, prin reorganizarea activității de cercetare;
- Creșterea numărului de studenți participanți la activitățile de cercetare științifică.

10.2. Din Raportul studenților rezultă următoarele:

În urma evaluării instituționale, se consideră următoarele **puncte tari** ale Institutului Teologic Baptist din București:

- ITBB dispune de o bază materială potrivită, care asigură un mediu propice pentru desfășurarea procesului de predare-învățare-cercetare.
- ITBB are o capacitate ideală de locuri de cazare pentru studenți; toate cererile de cazare fiind rezolvate.
- Studenții sunt reprezentați în număr corespunzător în structurile de conducere ale Institutului, fiind respectate reglementările legale în vigoare.
- Studenții au acces la baza materială și tehnică a Institutului.
- Existența internetului wireless atât la îndemâna cadrelor didactice cât și a studenților.
- Sprijinul financiar acordat studenților prin subvenționarea într-o foarte mare măsură a cheltuielilor de școlarizare, cazare și masă, precum și sprijinul material acordat studenților aflați în situații financiare și/sau sociale dificile.
- Relația de bună colaborare dintre cadrele didactice și studenți.
- Relația de comunicare deschisă dintre conducere și studenți.
- Studenții au o percepție pozitivă cu privire la serviciile educaționale oferite de Institut.
- Existența Platformei Moodle pentru studenții la programul ID.
- Evaluarea constantă a cadrelor didactice de către studenți.
- Corpul profesoral este unul bine pregătit, cu licențe, masterate și doctorate de profil obținute în țară și în instituții de prestigiu din străinătate.
- Existența mobilităților între Institut și Biserici din țară și din străinătate cu vocație pastorală baptistă, unde studenții sunt principalii beneficiari.
- Rată foarte mare a absorbției absolvenților în câmpul muncii - peste 90%.
- Susținerea primită de ITBB din partea Uniunii Baptiste din România.
- O deschidere foarte mare a Comunităților baptiste din țară și din străinătate față de studenți, concretizată în sprijin moral și material.

Puncte slabe:

- Lipsa unui cabinet medical la nivelul ITBB.
- Lipsa unei baze sportive.
- Pe parcursul ultimului an universitar nu s-au acordat bursele sociale sau bursele de merit pentru studenți.

- Lipsa regulamentului separat privind examinarea și notarea studenților.
- La nivelul Institutului nu au loc sesiuni de comunicări științifice dedicate în mod special studenților,
- Nu au loc mobilități studențești între institute cu aceeași vocație, ci doar între Institut și biserici.
- Activitatea redusă a Comisiei de Etică.
- Sistemul piramidal de alegere a reprezentanților studenților în Consiliul Facultății.
- Îngrădirea dreptului studenților de a candida și de a fi aleși prin introducerea criteriului de medie și de neafiliere politică.
- Pe site-ul ITBB nu este afișată o situație concretă și completă a taxelor de școlarizare, cazare și masă.

În final, studenții fac următoarele recomandări, bazate pe punctele slabe identificate și menționate în raportul acestora:

- Întocmirea unui Regulament de sine stătător cu privire la examinarea și notarea studenților.
- Înființarea unei asociații studențești care să primească orice rol considerat necesar de către membrii săi, dacă nu rol de reprezentare.
- O activitate mai dezvoltată a Comisiei de Etică.
- O activitate mai dezvoltată a Centrului de Consiliere, dar și încurajarea studenților de a apela la serviciile acestui Centru.
- Înființarea unui cabinet medical pentru studenți.
- Organizarea unui spațiu destinat activităților sportive sau încheierea unui parteneriat cu o bază sportivă.
- Alegerea studenților reprezentanți în Consiliul Facultății prin vot universal, direct și secret al tuturor studenților și eliminarea sistemului ierarhic.
- Modificarea regulamentului de alegere a studenților reprezentanți prin eliminarea criteriilor de medie și de neafiliere politică.
- Organizarea unor sesiuni de comunicări științifice dedicate exclusiv studenților.
- Publicarea pe site-ul instituției a unei prezentări detaliate a taxelor.

10.3 Din Raportul evaluatorului extern din străinătate se pot cita următoarele elemente importante:

As there is much contemporary debate within European Baptist life about contemporary Baptist identity and as I have not been able to locate certain key texts in the Institute library I thought it important to determine whether the institute engaged their students with these questions which are currently much discussed in western and central Europe. It could be important for the Institute to be aware of this debate and offer an appropriate critique to

students from a Romanian Baptist perspective. *(Deoarece există dezbateri actuale despre identitatea baptistă în cadrul vieții baptiste europene și cum nu am putut localiza anumite text-cheie în biblioteca Institutului, m-am gândit că este important să determin dacă ITBB propune studenților săi aceste întrebări, care sunt în prezent mult mai discutate în vestul și centrul Europei. Ar putea fi important pentru ITBB să fie conștienți de această dezbatere și să ofere studenților o critică adecvată dintr-o perspectivă a baptismului românesc.)*

A deliberate plan to purchase works on Baptist identity from Europe to be pursued, noting especially the series "Studies in Baptist History and Identity" (Paternoster Press) and the Regents Park College Centre for Baptist History and Identity. *(Crearea unui plan de achiziționare a unor lucrări de identitate baptistă din Europa, menționând în special seria "Studii de istorie și identitate baptistă" (Paternoster Press) și Centrul Colegiului de Istorie și identitate baptistă Regents Park.)*

The library books on Baptist history to be updated to include more recent works by David W Bebbington, William Brackney, Bill J Leonard and Nigel G Wright. *(Cărțile de istorie baptistă din bibliotecă să fie actualizate pentru a include și lucrări mai recente scrise de David W Bebbington, Brackney William, Bill Leonard J și Nigel Wright G.)*

Under the Erasmus programme a colleague, or colleagues be invited to delivery a series of lectures and seminars on the current European debate on Baptist identity and mission. *(Unul sau mai mulți colegii să fie invitați la prezentarea unor serii de cursuri și seminarii de dezbatere europeană actuală privind identitatea și misiunea baptistă, în cadrul programului Erasmus.)*

One or more Faculty member attend the Forum of the Consortium of European Baptist Schools, incorporating the Baptist Theological Teachers Conference in 2012. This event will be held at Odessa Baptist Seminary and will include sessions on Baptist spirituality and identity. *(Unul sau mai mulți membri al facultatii să participe în acest an la Forumul Consorțiului de Școlilor Europene Baptiste, din cadrul Conferinței cadrelor didactice de teologie baptistă. Acest eveniment va avea loc la Seminarul Baptist din Odessa și va include sesiuni de spiritualitate și de identitate baptistă.)*

The focus of the degree programme on preparing students for pastoral ministry is clearly highly successful and appropriate to the needs of the Romanian and Moldovan Baptist communities, given the high pastoral employment rate of graduates. Noteworthy features of the programme include the fact that all the Faculty currently also engage in pastoral ministry themselves, thus keeping an important and updated interaction between theory and practice and this is to be highly commended. *(Accentul pe programul de licență în pregătirea studenților pentru practica pastorală este în mod clar un mare succes și este adecvat nevoilor comunităților baptiste românești și moldovenești, oferind absolvenților o rată ridicată a ocupării forței de muncă. Printre caracteristici notabile ale programului se numără faptul că studenții sunt angajați în slujirea pastorală încă din facultate, păstrându-se astfel o interacțiune importantă și actualizată între teorie și practică, acest lucru fiind extrem de apreciat.)*

The students themselves are placed in pastoral situations during vacation times and have opportunities to work with experienced pastors. The pastors and churches have

opportunity to evaluate the performance of students. However, it is not clear as to the extent of congregational involvement in the process of evaluation in respect of the pastoral ministry assignments of the students. *(Studentii sunt implicați în probleme pastorale în timpul perioadelor de vacanță și au oportunități de a lucra cu pastori cu experiență. Pastorii și bisericele au posibilitatea de a evalua performanțele studenților. Cu toate acestea, nu este clar gradul de implicare al congregației în procesul de evaluare, în practica pastorală a studenților.)*

The Academic team consider developing one or more interdisciplinary research activities for the next period and, if possible work on this plan with at least one other non-Baptist Faculty or theological institution in the Bucharest region. *(Echipa academică ia în considerare dezvoltarea a una sau mai multe activități interdisciplinare de cercetare pentru perioada următoare și, dacă este posibil, să se coopereze cu cel puțin o altă facultate non-baptistă sau o altă instituție teologică din București.)*

The Rector should initiate a regular (monthly) pattern of staff development seminars in adult education methods to develop and improve the educational competences of his colleagues and promote a spirit of continuing educational development. *(Rectorul ar trebui să inițieze în fiecare lună, un model de seminarii de dezvoltare a personalului în metode de educație a adulților pentru dezvoltarea și îmbunătățirea competențelor educaționale ale colegilor săi și pentru promovarea unui spirit de dezvoltare educațională continuă.)*

Staff and students should be encouraged to work at least annually on specific research projects designed to enhance the application of acquired skills to contemporary Baptist ministry. *(Personalul și studenții ar trebui să fie încurajați să lucreze cel puțin anual pe proiecte de cercetare specifice, concepute pentru a mări aplicarea competențelor dobândite la slujba baptistă)*

The Institute leadership team are encouraged to consider the use of adult education specialists from within the EU to advise on learning styles to enhance the learning experience. *(Echipa de conducere a ITBB este încurajată să ia în considerare utilizarea de specialiști în domeniul educației adulților din cadrul UE, pentru a consilia cu privire la modurile de învățare în îmbunătățirea experienței de învățare.)*

Find ways of engaging practically with other Baptist theological institutions in the Consortium of European Baptist Theological Schools (www.cebts.eu) *(Să se găsească modalități de a se implica practic împreună cu alte instituții teologice baptiste în Consorțiul Școlilor Teologice Baptiste Europene (www.cebts.eu))*

Upgrade the curricula in Baptist history to incorporate current theological reflections on baptistic history and identity and the European discussion and research on a contemporary Anabaptist ecclesiology and mission. *(Modernizarea curriculei în istoria baptistă pentru a include reflecțiile teologice actuale asupra istoriei și identității baptiste și discuții la nivel european și de cercetare pe o eclesiologie și misiune anabaptistă contemporană.)*

Strengthen the possibility for students to have additional English language tuition throughout their degree. *(Creșterea posibilității studenților de a avea cursuri suplimentare de limba engleză pe parcursul studiilor.)*

I have been very encouraged by the positive attitude of the Rector and his senior management team to address issues which are currently pressing upon them. When they have done this, they must engage in a period of consultation with their alumni and constituency to determine what additional action should be taken to meet the new needs of the constituency for the preparation and formation of Baptist pastors and pastoral team members for a wider range of pastoral ministry in Romania with particular regard to specialist topics and working in teams. *(Am fost încurajat de atitudinea pozitivă a Rectorului și a echipei sale de conducere în a face recomandări privind problemele care îi presează în prezent. Trebuie să se angajeze într-o perioadă de consultare cu absolvenții lor și cu circumscripția pentru a determina ce acțiuni suplimentare ar trebui să fie luate pentru a răspunde noilor cerințe în pregătirea și formarea de pastori bapțiști și de membrii ai echipei pastorale, pentru o gamă mai largă de practici pastorale în România, în special cu privire la subiecte de specialitate și lucrul în echipe.)*

11. În baza celor de mai sus, **Departamentul de evaluare externă a calității** propune Consiliului ARACIS să ia act de următoarele:

- universitatea a dovedit că este preocupată de asigurarea internă a calității educației; în universitate a fost organizată și funcționează structura pentru asigurarea calității prevăzută de reglementările în vigoare; prin Regulamentul privind organizarea Sistemului pentru Asigurarea Calității sunt stabilite responsabilitățile tuturor verigilor implicate în asigurarea calității;
- universitatea și cele 2 programe ale sale respectă Cerințele normative obligatorii stabilite de Metodologie; evaluatorul au propus calificativul „încredere” la programul de studii universitare de licență evaluat;
- universitatea respectă criteriile, standardele și indicatorii de performanță prevăzuți de reglementări, la nivelele Min., Ref.1, Ref.2.
- din răspunsul universității, la observațiile ARACIS în urma vizitei, rezultă că aceasta acceptă concluziile și observațiile rezultate în urma evaluării și că înțelege să acționeze pentru eliminarea problemelor semnalate, prezentând un plan de măsuri realist pentru următorii ani, plan de măsuri ce răspunde punctual recomandărilor echipei de evaluare ARACIS.

Având în vedere totalitatea documentelor și informațiilor avute la dispoziție și în urma discuțiilor purtate în cadrul ședinței din 28.06.2012, cu participarea Directorului de misiune și a Secretarului științific al misiunii, *Departamentul pentru evaluarea externă a calității* supune Consiliului ARACIS propunerea de acordare a calificativului **Încredere**.

După discutarea în plenul Consiliului ARACIS, Raportul Consiliului va fi publicat pe site-ul ARACIS (www.aracis.ro) în cursul lunii IULIE 2012, conform etapizării din *Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior*, partea a III-a.

DATA: 28.06.2012

SEMNĂTURILE:

Departamentul pentru evaluare externă a calității al ARACIS

Prof. univ. dr. ing. Radu Mircea DAMIAN – Director Departament Evaluare Externă a Calității

Prof. univ. dr. ing. Adrian LUNGU – Membru

Prof. univ. dr. Șerban AGACHI – Membru

Prof. univ. dr. Ștefan SZAMOSKOZI – Membru

Prof. univ. dr. Romița IUCU – Membru

Prof. univ. dr. Doinița ARITON – Membru

Stud. Robert SANTA