



Documentul de referință 1

**RAPORTUL DEPARTAMENTULUI DE EVALUARE A CALITĂȚII al  
ARACIS  
PRIVIND EVALUAREA EXTERNĂ A CALITĂȚII ACADEMICE  
din  
INSTITUȚIA DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR ACREDITATĂ  
UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRONOMICE ȘI  
MEDICINĂ VETERINARĂ DIN BUCUREȘTI**

1. **Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București** cu sediul în București, Bulevardul Mărăști nr. 59, sector 1, cod poștal 011464 denumită în continuare pe scurt **USAMV-București** sau **Universitatea** este o instituție de învățământ superior de stat.
2. Universitatea s-a oferit să participe la procesul de evaluare externă a calității academice în cadrul programului finanțat din fonduri Europene (contract nr. POSDRU/2/1.2/S/1) „Asigurarea calității în învățământul superior din România în context european. Dezvoltarea managementului calității academice la nivel de sistem și instituțional” care se derulează începând cu 01.11.2008. Evaluarea a fost efectuată în conformitate cu prevederile *Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță susmenționate și a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior.*
3. Principalele obiective ale evaluării externe a calității educației la **Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București** au fost următoarele:
  - a. Să contribuie la promovarea și asigurarea unei înalte calități în procesul de predare-învățare;
  - b. Să asigure studenților, angajatorilor și publicului larg un acces rapid la informații clare, de încredere și explicite despre modul în care **Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București** oferă programe de studii, diplome și calificări, care respectă cerințele naționale, în conformitate cu standardele academice europene și principiile de calitate;
  - c. Să asigure faptul că, în situațiile în care calitatea programelor de studii este deficitară, se creează premisele pentru inițierea acțiunilor de îmbunătățire a acestora;
  - d. Să asigure mecanisme prin care sunt garantate calitatea procesului de predare-învățare, transparența gestiunii și responsabilitatea publică a **Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București** ca instituție de învățământ superior.
4. În cadrul evaluării au fost cuprinse, pe lângă obiectivele urmărite la nivel instituțional, și cinci programe de studii la nivelul ciclului I de studii universitare, din totalul celor 30 de programe de studii universitare de licență derulate în cadrul celor nouă facultăți existente în structură.

5. Comisia de experți evaluatori care a efectuat vizita în perioada 26-28.05.2010 a avut următoarea componență:

**Director de misiune:** prof. univ. dr. AGACHI Paul Șerban – membru al Consiliului ARACIS - Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

**Coordonatorul echipei de experți:** prof. univ. dr. ILIAȘ Nicolae – Membru al Comisiei instituționale pentru activități manageriale și financiare – Universitatea din Petroșani

**Expert comisie instituțională:** prof. univ. dr. APAHIDEAN Silviu - Membru al Comisiei instituționale pentru activități manageriale și financiare - Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

**Secretar științific al evaluării:** conf. univ. dr. RADU Sebastian – Universitatea „Transilvania” din Brașov

**Comisia pentru evaluarea programelor :**

Nr. crt.	Numele și prenumele	Programul evaluat	Observații
1	prof. univ. dr. MUREȘAN Gheorghe	Expert program – <b>Zootehnie</b>	Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca
2	prof. univ. dr. PALAMARIU Marcel	Expert program – <b>Măsurători terestre și cadastru</b>	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba-Iulia
3	prof. univ. dr. MAN Teodor Eugen	Expert program – <b>Îmbunătățiri funciare și dezvoltare rurală</b>	Universitatea „Politehnica” din Timișoara
4	prof. univ. dr. VÎNTU Vasile	Expert program – <b>Ingineria și protecția mediului în agricultură</b>	Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” din Iași
5	prof. univ. dr. BAHRIM Gabriela	Expert program – <b>Tehnologia prelucrării produselor agricole</b>	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

6. Reprezentanții studenților care au participat la vizită au fost **CRĂCIUN Andrei, Universitatea „Politehnică” din Timișoara** și **BÂRDAN Mihaela, Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași**. Raportul întocmit de aceștia a fost primit și înregistrat cu numărul 6626 din data de 21.06.2010.
7. Din partea Comisiei consultative și de auditare a participat domnul **prof. univ. dr. Gașpar Dumitru – Universitatea de Vest din Timișoara**. Raportul întocmit a fost primit și înregistrat cu numărul 6949 din data de 28.06.2010.
8. La vizită a participat un evaluator expert din străinătate în persoana domnului profesor universitar prof. univ. dr. **SMITH Jacqueline – FRANȚA**. Raportul evaluatorului extern a fost primit și înregistrat cu numărul 6381 din data de 14.06.2010.
9. Scrisoarea ARACIS către **USAMV-București** a fost trimisă la data de 07.07.2010 cu nr. 7198, iar răspunsul instituției a fost primit la data de 14.07.2010 cu nr. 7428.

10. Din analiza documentelor referitoare la procesul de evaluare externă și a altor date publice avute la dispoziție de ARACIS rezultă următoarele elemente principale:

10.1. Din cele șase fișe ale vizitei (fișa comisiei de evaluare instituțională și fișele specifice pentru programele de studii evaluate), coroborate cu rapoartele aferente întocmite de experți a rezultat că sunt îndeplinite majoritatea criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță, fie la valorile minime, fie la nivelul Ref.1/Ref.2.

Comisia de experți evaluatori	Calificativ propus	Observații
<b>Instituțională</b>	Grad de încredere ridicat	Având în vedere îndeplinirea standardelor și indicatorilor de performanță stipulate de legea asigurării calității în învățământul superior de către Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București, justificate prin toată documentația utilizată în procesul de evaluare instituțională. Declarațiile din rapoartele de autoevaluare cu privire la infrastructura academică au fost confruntate cu datele din Compartimentul financiar-contabilitate, probate cu documente justificative corespunzătoare.
<b>Zootehnie</b>	Încredere	<b>Puncte tari:</b> - existența resurselor umane cu o bună pregătire profesională și competențe în domeniul programului de studii; - baza de cercetare modernizată (platformă de cercetare, centru de excelență); - laboratoare de licență dotate cu echipamente și materiale demonstrative adecvate programului; - majoritatea cadrelor didactice sunt este implicată în programe de cercetare pe bază de contract. <b>Puncte slabe:</b> - gestionarea cu dificultate a sistemului de evaluare a disciplinelor și cadrelor didactice din cauza lipsei de experiență în domeniul managementului calității; - relația cadrelor didactice cu studenții nu este în toate situațiile una de parteneriat, colaborare deschisă și constructivă.
<b>Măsurători terestre și cadastru</b>	Neîncredere	<b>Puncte tari:</b> - din punct de vedere al bazei materiale și al dotării cu aparatură și software-uri de specialitate programul evaluat este bine dotat pentru majoritatea disciplinelor din Planul de învățământ; - activitățile didactice sunt programate în sălile de curs, laboratoare și seminar adecvate, atât ca suprafață cât și cu dotare cu mobilier și tehnică de calcul; - studenții dispun de suficiente locuri în sălile de lectură, cămine precum și de alte facilități; - studenții sunt angajați în cercetare, FIFIM organizând anual un Simpozion Studentesc. <b>Puncte slabe:</b> - nu toate sălile în care se programează activități au afișate orarele; - în orarul de derulare a activităților nu sunt nominalizate cadrele didactice; - cadrele didactice asociate nu au declarații privind numărul de norme și acceptul explicit al instituției de unde provin; - situația domnului Erghelegiu Bogdan care are norma de bază la Primăria București și care are un număr

		<p>foarte mare de ore este discutabilă, luând în considerare situația în care activitatea de bază îi mai permite să susțină activitatea didactică;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- bibliotecile nu dețin un număr suficient de exemplare de carte de specialitate pentru disciplinele din Planul de învățământ;</li> <li>- pentru multe discipline din Planul de învățământ (Automatizarea lucrărilor de cadastru, Bazele măsurătorilor prin unde, Geodezie) nu sunt editate suporturi de curs;</li> <li>- compatibilitatea dintre statutul de cadru didactic și student la același program de studii este discutabilă (R. Mudura și M. Călin);</li> <li>- convențiile de practică nu precizează numărul de locuri acceptate de firmele partenere;</li> <li>- nu toate cadrele didactice au lucrări publicate în publicații recunoscute;</li> <li>- în Fișele disciplinelor la Programele analitice apar unele suprapuneri („Instrumente și metode de măsurare” cu „Topografie”)</li> <li>- Comisia de Monitorizare și evaluare periodică la nivel de program de studii nu este clar conturată;</li> <li>- Din Planul de învățământ nu rezultă modul de alocare al numărului de credite.</li> </ul>
<b>Îmbunătățiri funciare și dezvoltare rurală</b>	Încredere	<p><b>Puncte tari:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- există un personal didactic cu competențe ridicate în ingineria civilă pe specializarea îmbunătățiri funciare și dezvoltare rurală;</li> <li>- toate cadrele didactice au titlul științific de doctor în specialitate;</li> <li>- baza materială existentă asigură desfășurarea activității în condiții deosebite, pe ambele componente, cea didactică și cea științifică;</li> <li>- cuprinderea programului de studii printre prioritățile programului FP7;</li> <li>- specializarea pregătește specialiști bine primiți pe piața forței de muncă.</li> </ul> <p><b>Puncte slabe:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- necesitatea utilizării mai complete a bazei materiale didactice și de cercetare;</li> <li>- este necesară atragerea unor specialiști tineri în activitatea didactică și de cercetare;</li> <li>- completarea cunoștințelor de specialitate cu cele de management și marketing pentru creșterea șanselor de inserție profesională;</li> <li>- menținerea unor conexiuni de informare/adaptare la programele de pregătire și direcțiile de evoluție din străinătate, cu precădere la nivel european.</li> </ul>
<b>Ingineria și protecția mediului în agricultură</b>	Încredere	<p><b>Puncte tari:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- toate spațiile aferente învățământului și cercetării sunt dotate cu aparatură modernă;</li> <li>- cadrele didactice au o pregătire profesională foarte bună;</li> <li>- biblioteca este foarte bine dotată;</li> <li>- Facultatea dispune de un centru de cercetare științifică recunoscut CNCSIS ca centru de excelență.</li> </ul> <p><b>Puncte slabe:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- relația cadrelor didactice cu studenții nu este în toate situațiile una de parteneriat, colaborare deschisă și constructivă;</li> <li>- dificultatea angajării în domeniul studiat;</li> <li>- nevoia de îmbunătățire a conținutului unor discipline și evitarea suprapunerilor;</li> </ul>

		- intensificarea eforturilor pentru valorificarea cercetării prin reviste cotate internațional.
<b>Tehnologia prelucrării produselor agricole</b>	Încredere	<b>Puncte tari:</b> - cadrele didactice îndeplinesc condițiile și cerințele legale pentru posturile pe care le ocupă; - cadrele didactice sunt implicate în activități de cercetare științifică, iar valorificarea rezultatelor cercetării se realizează prin publicații cu vizibilitate internațională și participare la conferințe reprezentative în domeniu din țară și străinătate; - dotarea adecvată a spațiilor de învățământ și a celor de cercetare din facultate; - stimularea mobilității internaționale a studenților prin programul Erasmus. <b>Puncte slabe:</b> - gestionarea cu dificultate a sistemului de evaluare a disciplinelor și a cadrelor didactice, din cauza lipsei unei culturi în domeniul managementului calității; - dificultăți în rezolvarea tuturor solicitărilor cadrelor didactice referitoare la reparații și dotări.

Concluzia experților evaluatori pe programele evaluate, care au primit calificativul **“încredere”** excepție făcând programul de studii universitare de licență **Măsurători terestre și cadastru** apreciat de către expertul evaluator în Raportul sintetic întocmit cu calificativul „neîncredere”, și pe componenta instituțională a fost că **USAMV-București** prezintă un **grad de încredere ridicat** din punct de vedere al interesului public, precum și al măsurilor asigurate pentru creșterea calității în procesul de predare-învățare și în exercitarea dreptului legal de acordare a diplomelor și calificărilor.

Din **Raportul preliminar al Directorului și Coordonatorului de misiune** rezultă următoarele:

### Principalele constatări

#### Cadrul juridic de organizare și funcționare a instituției, misiune, obiective și integritate academică

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București este rezultatul unui parcurs academic, științific și administrativ susținut de mari nume ale învățământului și științei agronomice din România, care a debutat cu prima Școală agronomică din România (Școala de la Pantelimon), fondată în urmă cu 158 de ani.

USAMV-București are o misiune clar definită prin Carta Universității, de învățământ și cercetare științifică în domeniile corespunzătoare de studii de licență, cu specificări clare pentru fiecare ciclu de studii, conform Procesului Bologna și privitor la competențele generate de fiecare dintre aceste cicluri și în concordanță cu nevoile de formare a resursei umane.

Atât prin formularea misiunii cât și a obiectivelor dar, mai ales prin oferta largă de specializări dezvoltate în cadrul a patru domenii științifice fundamentale: „Științe agricole și silvice”, „Științe ale naturii”, „Științe inginerești” și „Medicină veterinară” și în cadrul a treisprezece domenii de licență, USAMV-București se distinge în Spațiul Național și European al Învățământului Superior.

USAMV-București are un Cod de etică și integritate academică, cod care este cunoscut de comunitatea academică și profesională. Principiile acestuia sunt aplicate la nivel instituțional și la nivelul facultăților, departamentelor și catedrelor.

USAMV-București funcționează corespunzător cadrului juridic în vigoare, are Cartă universitară și o misiune clar definită în raport cu Carta

Carta universitară este cunoscută de membrii comunității universitare și accesibilă tuturor, fiind pe site-ul universității. Carta universității a fost revizuită recent iar forma actuală a fost adoptată de către Senatul Universității la data de 26 februarie 2010.

Există o serie de 55 de regulamente specifice care completează și/sau detaliază prevederile Cartei Universitare, inclusiv codul de etică și diverse proceduri, metodologii și ghiduri.

### **Conducere și administrație**

Conducerea USAMV-București, a facultăților și a tuturor structurilor de organizare și funcționare academică este reprezentată de cadre didactice titularizate în învățământul superior, având funcție didactică de profesor sau conferențiar universitar, cu norma de bază în universitate. Studenții din cadrul USAMV-București sunt reprezentați în structurile conducere ale Universității cu o pondere de 25,3 %.

USAMV-București are o strategie proprie de dezvoltare pe termen lung (2009-2013), are un foarte bun management administrativ, care i-a permis o dezvoltare instituțională de mare anvergură, mai ales în ultimii zece ani, realizând o foarte bună bază materială, pentru învățământ, cercetare, precum și pentru toate activitățile conexe (social, administrativ, sportiv, cultural etc.)

Punerea în aplicare a obiectivelor strategice se realizează prin planuri operaționale anuale, iar realizarea acestor obiective este analizată în cadrul Biroului de Senat și al Consiliului Managerial ale USAMV-București. Anual, Consiliul Managerial al Universității realizează un raport al activității și elaborează un plan de măsuri de ameliorare a practicilor și mecanismelor de urmărire riguroasă a realizării obiectivelor strategice și a obiectivelor operaționale.

USAMV-București are o administrație alcătuită din: Direcția Generală Administrativă, Direcția Financiar-contabilă, Direcția Resurse Umane, Direcția Secretariate, Oficiul Juridic și Biroul de Relații. Personalul angajat în structurile administrative ale Universității are un nivel de calificare corespunzător posturilor pe care le ocupă și experiență în domeniu.

USAMV-București este certificată IQNET și SRAC și face dovada că, anual, se efectuează cursuri de perfecționare a personalului de conducere din sectorul academic și din cel administrativ.

### **Personalul didactic**

Personalul didactic, care ocupă în prezent posturi academice, îndeplinește condițiile legale corespunzătoare fiecărui tip de post; 83,4% din personalul didactic titularizat, cu carte de muncă și norma de bază în universitate, au titlul științific de doctor.

Cadrele didactice din USAMV-București au realizat mobilități de formare prin învățământ și cercetare în universități prestigioase din întreaga lume, unele dintre acestea realizând și obținând doctoratul atât în România, cât și în universități din Europa sau din alte state ale lumii.

Numărul total al personalului didactic titularizat cu carte de muncă și cu norma de bază la USAMV-București este de 398. Numărul total al personalului didactic titularizat cu carte de muncă și cu norma de bază și a cadrelor didactice asociate este de 646.

Raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți este stabilit în funcție de specificul programului de studiu, pentru atingerea obiectivelor acestuia.

Numărul de studenți la forma de învățământ „zi” care îi revin unui cadru didactic este de 16 iar numărul de studenți la toate formele de învățământ (ZI, FR și ID) care îi revin unui cadru didactic este de 27.

**Patrimoniu, dotare, resurse financiare alocate**

USAMV-București dispune de spații proprii pentru desfășurarea corespunzătoare a activităților de învățământ și cercetare științifică. Spațiile de învățământ și cercetare sunt, în proporție de peste 90%, în proprietatea USAMV-București. Marea majoritatea a spațiilor au fost, iar altele sunt în continuare supuse unor ample procese de consolidare și reparații capitale. De asemenea, au fost construite clădiri noi, ultramoderne, sigure, spațioase și conforme dezvoltării unui învățământ modern, de calitate și a unei activități de cercetare științifică performantă.

Fiecare facultate dispune de un număr de amfiteatre care să-i asigure desfășurarea corespunzătoare a cursurilor, conform standardelor de calitate ARACIS, de laboratoare proprii, săli pentru seminarii și alte activități specifice, care se desfășoară cu grupele de studenți.

USAMV-București dispune de cămine proprii pentru cazarea studenților acoperind 50,32% din studenții care urmează cursurile de „zi”.

USAMV-București dispune de baze de practică pentru toate specializările, pe care le dezvoltă în propriile ferme didactice și experimentale și, totodată, a încheiat convenții de colaborare cu mediul economic pentru desfășurarea practicii studenților.

USAMV-București are numeroase obiective de investiții pe termen scurt și mediu, pentru unele dintre acestea având deja toate aprobările necesare demarării construcției (clădirea Facultății de Biotehnologii, un nou cămin pentru studenți în Campusul Mărăști, o biobază și un spital în cadrul Facultății de Medicină Veterinară și multe altele).

Fiecare facultate și-a dezvoltat laboratoare proprii de învățământ și cercetare științifică în conformitate cu domeniile de studii pentru care oferă programe de studii pentru toate cele trei cicluri ale procesului Bologna.

USAMV-București oferă, prin Biblioteca centrală și prin bibliotecile facultăților și/sau catedrelor un volum important de resurse de învățare.

Biblioteca Centrală este foarte bine dotată, având un fond total de carte de 350.248 exemplare și un total de 81.880 periodice. Universitatea dispune, de asemenea, de numeroase biblioteci în cadrul facultăților, precum și de convenții de colaborare cu parteneri din mediul științific (institute și stațiuni de cercetare), care asigură accesul studenților la propriile biblioteci. USAMV-București asigură spații și locuri în sălile de lectură ale bibliotecilor proprii și ale bibliotecilor cu care colaborează pentru peste 10 % dintre studenți (10,86%).

USAMV-București a înființat recent o editură proprie („Editura USAMV-București”) în locul unui centru de editare și multiplicare a cursurilor pentru a asigura un nivel de calitate ridicat editării resurselor de învățare.

Facultățile din cadrul USAMV-București, în special cele care dezvoltă programe de studii cu frecvență redusă dispun de centre moderne de multiplicare a materialului didactic.

USAMV-București face dovada unui buget de venituri și cheltuieli anual, iar, pe termen lung, are posibilitatea de a-și asigura anual venituri proprii pe care să le aloce în vederea realizării misiunii asumate și a obiectivelor strategice pe care și le-a fixat. Universitatea are un plan anual de achiziții și un plan de investiții pe care le duce la îndeplinire conform planificării și bugetelor stabilite. Universitatea are capacitatea de a-și susține parțial o serie de obiective prin utilizarea veniturilor proprii, care sunt acumulate în funcție de activitățile de producție și de evoluția economiei.

Universitatea realizează bilanțul contabil, contul de execuție bugetară, raportul de gestiune și contul de rezultat patrimonial, conform reglementărilor în vigoare.

Activitatea de contabilitate este complet informatizată și există legături cu toate departamentele, serviciile și compartimentele care efectuează operații financiare.

Taxele școlare ale studenților sunt calculate de către fiecare facultate în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe student.

USAMV-București, ca instituție publică, dispune de practici specifice de auditare internă la principalele tipuri de activități desfășurate, aplicate de o Comisie de audit intern, care elaborează un raport anual punând în evidență respectarea angajamentelor asumate, în condiții de transparență publică. Compartimentul de audit intern, realizează, de asemenea, un audit financiar contabil al tuturor activităților economice. USAMV-București face dovada, totodată, a realizării unui audit anual extern.

### **Conținutul programelor de studiu**

Programele de studii sunt elaborate de facultățile din cadrul USAMV-București în condițiile legislației în vigoare, în funcție de evoluția cunoașterii și a tehnologiei și de cerințele pieței forței de muncă. Programele de studii sunt prezentate ca un pachet de documente care include: obiectivele, competențele și calificările ce urmează a fi realizate, planul de învățământ cu ponderea disciplinelor exprimată în credite transferabile, fișele disciplinelor, care cuprind programele analitice, elementele de logistică, metodele de predare și învățare, metodele de evaluare, rezultatele învățării.

Programele de studii sunt unitare ca structură pentru diferitele forme de învățământ (ZI, FR, ID) dar se diferențiază în realizare în funcție de mijloacele utilizate în forma de învățământ. Numărul mare de studenți la formele de învățământ cu frecvență redusă poate să creeze dificultăți în derularea activităților.

Inițierea, aprobarea, evaluarea și monitorizarea programelor de studii se realizează în baza regulamentului specific de către o comisie pedagogică de dezvoltare de specialitate aprobată la nivel Consiliu de facultate și la nivel de Senat.

USAMV-București a definit competențele corespunzătoare calificărilor pe care le realizează în raport cu exigențele Cadrului Național al Calificărilor din Învățământul Superior din România.

Amfiteatrele și sălile de curs, în general, sunt utilizate corespunzător programelor orare pentru toate specializările și pentru toate formele de învățământ. În unele cazuri nu a putut fi stabilită corespondența dintre orarul de derulare a activităților didactice afișat și cadrele didactice.

### **Rezultatele învățării**

Universitatea afirmă că mai mult de 70% dintre absolvenții Universității sunt angajați în termen de doi ani de la data absolvirii la nivelul calificărilor universitare obținute. Numărul absolvenților de licență care urmează cursurile specializărilor de master este în creștere. Peste 75% dintre studenți apreciază pozitiv mediul academic în care se formează prin învățământ și cercetare.

Fiecare facultate asigură, prin cadrele didactice, diferite forme și posibilități de îndrumare a studenților. La nivel instituțional există un Centru de Consiliere și Orientare în Carieră.

### **Studenții**

Admiterea studenților se realizează conform metodologiei proprii a USAMV-București, iar acest proces începe odată cu fiecare nou an universitar sau, cu cel puțin, 6 luni înainte de admitere. Pagina web a Universității și paginile web ale facultăților oferă informații corecte privitoare la numărul de locuri, metodologia admiterii, calendarul admiterii, taxe de studii etc.

12

Numărul total al studenților înscriși în toți ani și forma de învățământ „zi” este de 10513 iar numărul total de studenți la celelalte forme de învățământ 7152.

USAMV-București aplică un program de stimulare a studenților, în special prin burse de studii (alocate conform regulamentului pentru burse), o parte dintre acestea fiind asigurate din alocații bugetare, iar o altă parte (peste 20%, cu tendință de creștere) din venituri proprii.

Facultățile din cadrul USAMV-București oferă anual premii constituite din bunuri valorice și materiale, cu caracter stimulator pentru activitatea profesională a studenților. De asemenea, studenții performanți pot participa în cadrul unor proiecte de cercetare științifică sau educaționale și pot beneficia de burse de mobilitate. Pentru studenții cu probleme sociale, Senatul USAMV-București a înființat o Comisie care urmărește, analizează și ia măsuri pentru sprijinul acestora. Toți studenții beneficiază de îndrumarea unui tutore încă din anul I de studii (decani de an).

### **Activitatea de cercetare științifică**

USAMV-București are o strategie proprie, pe termen lung, pentru cercetarea științifică și dezvoltă programe anuale și/sau multianuale de realizare a unor teme științifice corespunzătoare ariilor tematice promovate la nivel național și internațional.

Cercetarea științifică este realizată de cadre didactice dedicate, având o foarte bună formare profesională și bucurându-se de prestigiu la nivel național și internațional.

Fiecare facultate din cadrul USAMV-București dezvoltă propriul program de cercetare științifică, analizat și aprobat de Consiliul facultății. USAMV-București susține creșterea ponderii și rolului cercetării științifice în activitatea cadrelor didactice și a studenților. Tematica cercetării științifice este relevantă în plan național și internațional. Dovada o reprezintă colaborările internaționale în cadrul proiectelor europene (FP5, FP6, FP7 și altele).

Finanțarea cercetării științifice se asigură din fonduri atrase prin participarea la competiții naționale și internaționale, precum și din fonduri atrase din parteneriatul cu organisme private.

USAMV-București are un număr de nouă centre de cercetare științifică, precum și un institut de cercetări pentru avicultură, cu laboratoare de cercetare foarte bine dotate cu aparatură ultramodernă, unele dintre aparate fiind unice în țară.

Rezultatele cercetării științifice sunt valorificate prin publicații în reviste de specialitate la nivel național și internațional (există lucrări publicate în reviste cotate cu factor de impact foarte ridicat, precum Nature). Cercetătorii din cadrul USAMV-București au obținut numeroase brevete, inclusiv brevete internaționale (Pop Aneta, 2006: In vivo determination of efficient concentration of deuterium depleted water for cancer therapy, by administering deuterium depleted water to animals before and after tumor grafting, and monitoring immunological conditions in animals. Derwent Innovations, ISI, Derwent Primary Accession No: 2005-173313, Derwent Registry Number 1814-U 1775-U), precum și premii naționale și internaționale cu prilejul unor târguri, expoziții și saloane ale cercetării științifice.

Cercetătorii din cadrul USAMV-București au o bună legătură cu mediul economic, în special fermieri și producători agricoli, către care se îndreaptă oferind cursuri de formare continuă, consultanță de specialitate și informații științifice prin diseminarea rezultatelor cercetării aplicative.

### **Transparența informațiilor de interes public**

USAMV-București, facultățile din cadrul acesteia, departamentele și compartimentele oferă informații de interes public pe spațiile alocate în paginile web.

Pagina web a Universității oferă informații de interes public relevante iar fiecare facultate oferă studenților informații detaliate, referitoare la programele de studii, calificări, admiterea studenților, activitatea de cercetare, proiecte și programe de cercetare și educaționale, activități culturale și altele. De asemenea, există și funcționează o variantă în limba engleză a pagini web a Universității.

**Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației**

La nivel instituțional, precum și la nivelul facultăților și catedrelor există Comisii de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC), care aplică proceduri specifice managementului calității.

USAMV-București are un Departament de Asigurare a Calității, care funcționează și asigură eficiența CEAC.

Membrii CEAC de la nivel de universitate, precum și de la nivel de facultăți, dispun de multiple posibilități de informare și relaționare în planul calității activităților academice și au capacitatea de a pune în aplicare practici și proceduri de asigurare a calității comparativ cu cele utilizate în universități din țară sau din străinătate. Membrii comisiilor au participat, de asemenea la seminarii și instruirii, organizate de ARACIS, referitoare la evaluarea și asigurarea calității.

În ceea ce privește activitatea de predare-învățare, politica USAMV-București de asigurare a calității pune accent pe centrarea activității pe student.

În cadrul Senatului USAMV-București este constituită și funcționează Comisia pentru aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii CAMEPPS. Promotorii unui program de studii, împreună cu CAMEPPS se întrunesc anual și evaluează modul de funcționare și rezultatele programului.

În cadrul USAMV-București există și se aplică proceduri specifice de evaluare periodică a cadrelor didactice de către studenți, de evaluare colegială, de autoevaluare și de evaluare a acestora de către managementul Universității. În baza acestor evaluări se realizează rapoarte anuale la nivelul catedrelor și facultăților și se iau măsuri specifice, care se supun aprobării Consiliilor facultăților.

USAMV-București utilizează un sistem informatic integrat (ACADEMIS) pentru realizarea bazelor de date privitoare la activitățile de învățământ și cercetare și la asigurarea instituțională a calității, precum și pentru toate tipurile de activități economice și administrative.

**Recomandări**

În vederea îmbunătățirii politicilor instituționale de asigurare a calității educației și de creștere a performanței manageriale și educaționale, facem următoarele recomandări:

- Revizuirea/înnoirea organigramei cu subordonarea conformă a competențelor;
- Studierea diferențierii salarizării personalului Universității;
- Atragerea unor cadre didactice tinere;
- Definitivarea implementării unui sistem informatic pentru gestionarea datelor referitoare la cercetarea științifică;
- Perfecționarea modului de calcul al taxelor de studii;
- Creșterea exigențelor în aplicarea managementului calității;
- Asigurarea rapidă calității programului de studii de licență *Măsurători terestre și cadastru* la nivelul calitativ corespunzător prestigiului și calității celorlalte programe de studii oferite de universitate;
- Adoptarea unor criterii de repartizare în cămine, precum și mai multă transparență la repartizare;

- Dezvoltarea Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră și creșterea numărului de activități în sprijinul studenților derulate prin acest centru;
- Se recomandă creșterea gradului de atragere a fondurilor extrabugetare din alte surse decât taxele de studii;
- Îmbunătățirea bazei de practică;
- Intensificarea schimbului de studenți cu țări din UE în cadrul diferitelor programe de colaborare ( Erasmus s.a.);
- Ameliorarea comunicării dintre cadrele didactice și studenți;
- O mai bună valorificare a bazei materiale existente;
- Acoperirea filialelor cu cadre didactice locale;
- Completarea fondului de carte existent în biblioteci cu publicații de specialitate;
- Sporirea numărului de săli de lectură;
- Diferențierea veniturilor pe facultăți și în funcție de aport;
- Actualizarea tuturor orarelor în concordanță cu Planul de învățământ și cu Statul de funcții;
- Apreciem că este necesară instituirea de acțiuni de prevenire a plagiatului în rândul studenților și cadrelor didactice.

#### 10.2. Din Raportul studenților rezultă următoarele:

În urma programului de evaluare, se consideră următoarele **puncte tari** ale **USAMV-București**:

- Reprezentarea studentescă este organizată conform legii, studenții reprezentând 25,3% din membri senatului Universității;
- Universitatea dispune de un spațiu impresionant întins pe 40 de hectare;
- În Universitate există un număr impresionant de aviziere care conțin informații diverse, de la structura anului universitar la planuri de învățământ;
- Informațiile sunt publice și disponibile, atât pe site-ul Universității cât și pe site-urile Facultăților din USAMV București. Structurarea acestor site-uri este una accesibilă, cuprinzând toate informațiile de care un student are nevoie pentru a-și desfășura activitatea. De asemenea, informațiile de larg interes sunt publicate și prin intermediul numeroaselor aviziere existente în fiecare facultate;
- Relația student - profesor este una constructivă atât din punct de vedere academic cât și social;
- Universitatea asigură cazare pentru toate cererile studenților;
- Există acorduri internaționale de mobilitate încheiate atât în Europa cât și pe alte continente (de exemplu există mobilități în Egipt, China etc.);
- Există o ofertă variată de cursuri online. Totodată, pentru anumite forme de studiu există și opțiunea de cursuri prin videoconferință;
- Există numeroase contracte de cercetare în care sunt implicați și studenți. La ciclul master există un număr ridicat de studenți implicați în diverse proiecte, având astfel ocazia de a-și pune în practică o parte însemnată din cunoștințele teoretice acumulate;
- Studenții au acces gratuit la baza sportivă existentă în campusul studentesc;
- Există cabinet medical accesibil studenților cu personal de specialitate;

- USAMV-București are încheiate acorduri prin care studenții acestei universități au acces la bibliotecile de specialitate din București;
- În campus există o cantină studențească. Accesul în cantină este liber pentru oricine;
- Există patru centre de practică unde studenții au posibilitatea de a face practică;
- Studenții la Facultatea de Medicină Veterinară dispun de o clinică de învidiat, dotată cu tehnologie modernă și adaptată aproape oricărui fel de investigație / intervenție, unde își desfășoară practica.

**Puncte slabe:**

- Sunt necesare mai multe săli de lectură iar programul de funcționare să fie extins, cel puțin în perioada sesiunii;
- O singură facultate a avut afișat un orar pentru secretariate, de 3 ore, considerat insuficient de către studenți;
- Atitudinea unor secretare și amânarea/prelungirea nefondată a timpului de eliberare a unor acte;
- Nu au fost disponibile materiale de promovare (afișe sau fluturași) care să fie legate de activitatea Compartimentului de consiliere și orientare în carieră;
- Au existat cazuri în care chestionarele de evaluare au fost realizate anonim însă a fost cerută imediat după completarea acestora o listă cu prezența în sală, în care fiecare student prezent a trebuit să își scrie numele;
- Problema supracazării în căminele universității.

**Recomandări:**

- Încurajarea unor întâlniri deschise ale studenților și ale reprezentanților acestora cu conducerea universității, periodic sau ori de câte ori este nevoie, pentru a se încuraja existența unui feedback;
- Continuarea planurilor de modernizare completă a laboratoarelor;
- Amenajarea unor săli de lectură în căminele studențești precum și amenajarea unor noi săli de lectură în cadrul bibliotecii;
- Pe timpul sesiunii recomandăm permiterea pe timp de noapte a studenților în săli/amfiteatre în cadrul facultății, deoarece facilitățile existente în acest sens nu sunt considerate suficiente de către studenți, la momentul evaluării;
- Afișarea orarului pentru fiecare secretariat, în loc vizibil. Timpul de funcționare cu publicul al acestor secretariate, este recomandat de cel puțin trei ore zilnic;
- Evaluarea angajaților în post de secretar, cu ajutorul reprezentanților studenților reprezentanți. Este recomandabil ca evaluarea să se facă atât în rândul angajaților dar mai ales în rândul studenților;
- Încurajarea implicării active a studenților reprezentanți în toate aspectele sociale/educaționale/profesionale din USAMV-București;
- Organizarea de alegeri libere în care să poată vota studenții cazați în căminele USAMV-București;
- Cazarea studenților în funcție de facultate, pentru a evita situațiile în care un student are nevoie de spațiu pentru planșe de exemplu, iar ceilalți colegi de cameră să nu fie foarte înțelegători, fiind la alte specializări în care nu realizează astfel de proiecte
- Creșterea numărului de acorduri de mobilitate cu alte universități de profil;
- Conceperea unei strategii de promovare a serviciilor oferite prin intermediul acestui centru de consiliere și orientare în carieră;

- Colaborarea pe bază de voluntariat cu studenții, pentru diverse activități care se pot organiza prin intermediul acestui serviciu (târguri de forță de muncă, întâlniri cu diverse companii, seminarii pe diferite teme, etc.);
- Crearea unui portal web pentru acest serviciu sau publicarea informațiilor despre activitatea acestuia pe secțiunea dedicată, disponibilă pe site-ul Universității;
- Implicarea mai multor studenți în activitatea de cercetare;
- Continuarea evaluărilor cadrelor didactice însă fără a fi cerute liste cu prezență, în scopul de a evita presupuneri nefondate;
- Implementarea unui sistem de reduceri pentru studenții USAMV-București în cuantum de 15-20%, pe bază de cartele magnetice sau legitimații;
- Identificarea de soluții pentru a putea asigura mai multe locuri de practică / internship-uri pentru studenții Universității.

*Studenții au propus acordarea calificativului „Încredere”.*

**10.3 Din Raportul evaluatorului extern din străinătate rezultă următoarele concluzii:**

*„About one third of the students enrolled live on campus, the university is fortunate to be able to meet the demand for accommodation almost completely. In addition many facilities for sport and social activities are available. However no adjustments of any kind are provided to accommodate persons with physical disabilities, measures that are now standard requirements in European public buildings even though they are not always implemented. Adapting the current set up should be considered in the future.”*

Aproximativ o treime din studenți înscriși locuiesc în campus, universitatea fiind norocoasă pentru că e în măsură să satisfacă cererea de cazare aproape în totalitate. În plus, sunt disponibile multe facilități pentru sport și activități sociale. Cu toate acestea, nu sunt puse la dispoziție nici un fel de disponibilități pentru a permite cazarea persoanelor cu dizabilități fizice, măsuri care sunt acum cerințele standard în clădiri publice europene, chiar dacă acestea nu sunt întotdeauna implementate. Adaptarea la aceste cerințe ar trebui să fie luate în considerare în viitor.

*„In terms of recruitment of students (author note: from rural areas) major efforts should be expanded towards this segment of society in the future, for enrolment in both distance and on site education.”*

În viitor, în ceea ce privește recrutarea de studenți, eforturi majore ar trebui să fie extinse către acest segment (*mediul rural n.a.*) al societății, pentru înscrierea în ambele forme de învățământ, licență zi și învățământ la distanță.

*„The only weakness pointed out by all concerns practical training thought to be insufficient. This should be one of the areas of focus for future improvement.”*

Singurul punct slab subliniat de către toți se referă la formarea practică considerată a fi insuficientă. Acest lucru ar trebui să fie unul dintre domeniile de interes pentru o îmbunătățire viitoare.

*„If the university is to attract more foreign students it will need gain a greater visibility outside Romania: providing a website in English – fortunately under construction right now – and joining a generalist European association of higher education institutions should help.”*

În cazul în care universitatea va atrage mai mulți studenți străini va avea nevoie de o mai mare vizibilitate în afara României: asigurarea unui site în limba engleză - din

fericire, în construcție chiar acum - și aderarea la o Asociație europeană a instituțiilor de învățământ superior ar ajuta.

„Several suggestions are offered in the course of this brief report. They can be summarized as follows: the university should keep a focus on quality, on ever more complete integration in the European academic community, and most of all it should maintain its proactive stance especially in view of the difficult years to come.”

În acest scurt raport sunt oferite mai multe sugestii. Ele pot fi rezumate după cum urmează: universitatea ar trebui să pună accent pe calitate, pe continua și completa integrare în comunitatea academică europeană și, mai presus de toate ar trebui să mențină poziția sa proactivă în special având în vedere anii dificili care vor urma.

*Evaluatorul extern nu a propus un calificativ*

11. În baza celor de mai sus, **Departamentul de evaluare externă a calității** propune Consiliului ARACIS sa ia act de următoarele:

- universitatea a dovedit că este preocupată de asigurarea internă a calității educației; în universitate a fost organizat și funcționează structura pentru asigurarea calității prevăzută de reglementările în vigoare; prin Regulamentul privind organizarea Sistemului pentru Asigurarea Calității sunt stabilite responsabilitățile tuturor verigilor implicate în calitate.

- universitatea și programele sale respectă Cerințele normative obligatorii stabilite de Metodologie;

- universitatea este acreditată **Decizia ANCS nr. 9673/17.06.2008**;

- universitatea respectă criteriile, standardele și indicatorii de performanță prevăzuți de reglementări, la nivelele Min., Ref.1, Ref.2 sau superior; se are în vedere ridicarea nivelului calității prin trecerea a cât mai multor indicatori de performanță de la nivelul de bază la nivelul Ref.1 sau Ref.2;

- din răspunsul universității la observațiile ARACIS în urma vizitei rezultă că aceasta acceptă concluziile și observațiile rezultate în urma evaluării și că înțelege să acționeze pentru eliminarea problemelor semnalate elaborând în acest sens un plan de măsuri cu termene bine stabilite;

- referitor la programul de studii universitare de licență *Măsurători terestre și cadastru* Universitatea susține implementarea unui program de creștere a numărului de cadre didactice, specialiști recunoscuți în domeniul Ingineriei geodezice și începând cu anul universitar 2010-2011 va fi diminuată cifra de școlarizare pentru facilitarea acțiunilor întreprinse în vederea corectării deficiențelor constatate și a respectării standardelor și indicatorilor de performanță la nivelul calitativ corespunzător prestigiului și calității celorlalte programe de studii oferite de Universitate. Numărul mare de studenți la forma de învățământ cu frecvență redusă poate să creeze dificultăți în derularea activităților.

Având în vedere totalitatea documentelor și informațiilor avute la dispoziție, *Departamentul pentru evaluarea externă a calității* supune Consiliului ARACIS propunerea de acordare a calificativului **Grad de încredere ridicat**. În același timp, se vor respecta reglementările privind programul de studii *Măsurători terestre și cadastru*, respectiv vizita experților ARACIS după un an pentru a se verifica dacă disfuncționalitățile constatate au fost remediate, cu depunerea unui nou dosar de evaluare periodică pentru acest program (formele de învățământ Zi și IFR).

18

După discutarea în plenul Consiliului ARACIS, Raportul Consiliului va fi publicat pe site-ul ARACIS ([www.aracis.ro](http://www.aracis.ro)) în cursul lunii august 2010, conform etapizării din Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior, partea a III-a.

**DATA: 21.07.2010**

### **SEMNATURILE**

Departamentul pentru evaluare externă a calității al ARACIS

Prof. univ. dr. ing. Radu Mircea DAMIAN – Director Departament Evaluare Externă a Calității

Prof.univ.dr. ing. Adrian LUNGU – Membru

Prof.univ.dr. Șerban AGACHI – Membru

Prof.univ.dr. Ștefan SZAMOSKOZI – Membru

Prof.univ.dr. Romița IUCU – Membru

Prof. univ. dr. Doinița ARITON - Membru

The image shows five handwritten signatures in black ink, corresponding to the names listed on the left. The signatures are: 1. Radu Mircea Damian (top), 2. Adrian Lungu, 3. Șerban Agachi, 4. Ștefan Szamoskozi, and 5. Doinița Ariton (bottom). The signatures are written in a cursive style.