



Documentul de referință 1

16
RAPORTUL DEPARTAMENTULUI DE EVALUARE A CALITĂȚII al ARACIS
PRIVIND EVALUAREA EXTERNĂ A CALITĂȚII ACADEMICE
din
INSTITUȚIA DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR ACREDITATĂ
UNIVERSITATEA „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE

1. **Universitatea „Valahia” din Târgoviște** cu sediul în B-dul Regele Carol I, Nr. 2, Târgoviște, denumită în continuare pe scurt **Universitatea** sau **UVT**, este o instituție de învățământ superior de stat acreditată.
2. Evaluarea a fost efectuată în conformitate cu prevederile *Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță* susmenționate, cu modificările și completările ulterioare, și a *Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior*, cu modificările și completările ulterioare.
3. Trebuie precizat că în anul 2011, **Universitatea „Valahia” din Târgoviște** a fost evaluată instituțional de către ARACIS, evaluare în urma căreia i s-a acordat calificativul *Grad de încredere ridicat*.
4. Principalele obiective ale evaluării externe a calității educației la Universitatea „Valahia” din Târgoviște au fost următoarele:
 - a. Aprecierea modului în care este promovată și asigurată o **calitate ridicată** a procesului de predare-învățare în Universitatea „Valahia” din Târgoviște;
 - b. Aprecierea modului de asigurare a unui **acces rapid la informații clare, credibile și explicite tuturor utilizatorilor** (studenți, angajatori, absolvenți, public) privind modul în care Universitatea „Valahia” din Târgoviște oferă programe de studii, diplome și calificări, respectă cerințele naționale, standardele academice europene și principiile de calitate;
 - c. Aprecieri privind asigurarea faptului că, în situațiile în care se constată existența unor probleme în evaluarea și menținerea calității programelor de studii, **sunt create premisele pentru inițierea acțiunilor de îmbunătățire** a acestora;
 - d. Constatarea existenței unor mecanisme prin care sunt garantate **calitatea procesului de predare-învățare**, transparența gestiunii resurselor de care dispune și responsabilitatea publică a instituției de învățământ superior;
 - e. Constatarea existenței unor **servicii sociale** de calitate, care să asigure un climat favorabil desfășurării întregii activități academice.

5. În cadrul evaluării au fost cuprinse, pe lângă obiectivele urmărite la nivel instituțional, și opt programe de studii universitare de licență acreditate.
6. Comisia de experți evaluatori care a efectuat vizita în perioada 09 – 11.03.2016 a avut următoarea componență:

Director de misiune: Conf. univ. dr. Octavian Mădălin BUNOIU – Universitatea de Vest din Timișoara

Coordonatorul echipei de experți: Prof. univ. dr. ing. Neculai Eugen SEGHEDEIN - Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

Expert comisie instituțională: Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU – Universitatea „Petrol-Gaze” din Ploiești

Secretar tehnic al evaluării: Marilena DOBRE – ARACIS

Comisia pentru evaluarea programelor :

Nr. crt.	Numele și prenumele	Programul de licență evaluat	Instituția
1.	Prof. univ. dr. Ilie ROTARIU	Economia Comerțului, Turismului și Serviciilor	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
2.	Prof. univ. dr. Liviu CRĂCIUN	Management	Universitatea din Craiova
3.	Prof. univ. dr. Cristian TĂLĂNGĂ	Geografie	Universitatea din București
4.	Prof. univ. dr. Steliana TOMA	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	Universitatea Tehnică de Construcții București
5.	Prof. univ. dr. Vasile DUMITRESCU	Chimie	Universitatea „Petrol-Gaze” din Ploiești
6.	Prof. univ. dr. ing. Constantin VERTAN	Electronică aplicată	Universitatea „Politehnica” din București
7.	Prof. univ. dr. Carmen Laura CÎMPEANU	Ingineria și protecția mediului în agricultură	Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București
8.	Prof. univ. dr. Gabriela Elena BAHIRM	Tehnologia prelucrării produselor agricole	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

7. Reprezentanții studenților care au participat la vizită au fost: Vitalie RUSU – Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați - delegat **UNSR** și Georgel ALBINĂ-DUMITRU – Universitatea Maritimă din Constanța - delegat **ANOSR**. Raportul întocmit de aceștia a fost primit și înregistrat cu numărul 1751 din data de 21.04.2016.

8. Din partea Comisiei consultative și de auditare a participat domnul Prof. univ. dr. Dinu AIRINEI – Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. Raportul întocmit a fost primit și înregistrat cu numărul 1055 din data de 14.03.2016.

9. La vizită a participat un evaluator **expert din străinătate** în persoana domnului Prof. univ. dr. Péter VÁRNAGY - University of Pecs, Ungaria. Raportul expertului străin a fost primit și înregistrat cu numărul 1459 din data de 05.04.2016.

10. Scrisoarea ARACIS către Universitatea „Valahia” din Târgoviște a fost trimisă la data de 13.09.2016 cu nr. 3968, iar răspunsul instituției a fost primit la data de 21.09.2016 cu nr. 4045.

11. Din analiza documentelor referitoare la procesul de evaluare externă și a altor date publice avute la dispoziție de ARACIS, rezultă următoarele elemente principale:

11.1. Din cele 9 fișe ale vizitei (fișa comisiei de evaluare instituțională și fișele specifice pentru programele de studii universitare de licență evaluate), coroborate cu rapoartele aferente întocmite de experții evaluatori a rezultat că sunt îndeplinite toate criteriile, standardele și indicatorii de performanță la valorile minime sau ref1/ ref2, după caz.

Comisia de experți evaluatori	Calificativ propus – Capacitate de școlarizare pentru anul I de studii	Observații
Instituțională	Grad de încredere ridicat	Universitatea îndeplinește cerințele normative obligatorii și standardele și indicatorii de performanță conform Metodologiei ARACIS și, în acest temei, creează condiții pentru asigurarea calității activității academice din universitate. S-a constatat că instituția de învățământ superior evaluată își îndeplinește cu succes rolul asumat în Cartă de a pregăti specialiști necesari satisfacerii nevoii de competență a mediului socio-economic și cultural din regiunea Sud Muntenia.
Economia Comerțului, Turismului și Serviciilor	Încredere/ 100	Puncte tari: Programul dispune de cadre didactice calificate, de sprijinul mediului economic local, bază materială corespunzătoare. Studenții au apreciat pozitiv calitatea programului și dedicația cadrelor didactice. Recomandări: • alocarea de fonduri suplimentare pentru achiziția de carte străină și abonamente la publicații străine; • dezvoltarea bazei de date privind absorbția pe piața muncii a absolvenților.
Management	Încredere/ 100	Puncte tari: Programul dispune de cadre didactice calificate. Domeniul de studii este acoperit pe toate cele trei cicluri: licență, master, doctorat. Baza materială este corespunzătoare, în scurt timp facultatea mutându-se într-un campus universitar nou. Studenții apreciază în mod favorabil mediul de învățare. Puncte slabe: • Colecția de reviste și periodice străine este redusă. • Softurile nu acoperă toate domeniile științifice și de pregătire.

		Recomandări: • generalizarea paginilor web personale ale cadrelor didactice; • achiziționarea de noi abonamente la reviste și periodice străine; • diversificarea gamei de produse software achiziționate; • obținerea abilitării în domeniul Management de către cadre didactice ce activează la programul de studii evaluat.
Geografie	Încredere/ 90	Puncte tari: • Programul de studii dispune de un plan de învățământ logic structurat; • Programul beneficiază de o colaborare permanentă cu specialiști de prestigiu din cadrul Institutului de Geografie al Academiei Române din punct de vedere al activităților didactice, cât și al cercetării științifice. • Programul dispune de colaborări cu potențialii angajatori în privința integrării absolvenților pe piața muncii și a desfășurării practicilor de specialitate. • Programul beneficiază de colaborare interdisciplinară în cadrul Institutului de Cercetare Științifică și Tehnologică Multidisciplinară al Universității Valahia. Recomandări: • o monitorizare mai bună a situației încadrării pe piața muncii a absolvenților programului de studiu Geografie. • o intensificare a procesului de participare la competițiile naționale și internaționale pentru obținerea unor granturi de cercetare. • accelerarea procesului de indexare în mai multe Baze de date internaționale a revistei: Annals of Valahia University, Geographical series.
Pedagogia învățământului primar și preșcolar	Încredere/ 70	Puncte tari: • Număr de candidați superior cifrei de școlarizare; • Peste 80% dintre absolvenții angajați profesiază în domenii ce corespund pregătirii, sunt profesori în învățământul primar și preșcolar; • Gradul de satisfacție exprimat de studenți față de calitatea procesului didactic este în jurul valorii de 80%; • Implicarea studenților în realizarea unor teme de cercetare; • Organizarea anuală a unor manifestări științifice de nivel național; • Organizarea unor sesiuni de comunicări științifice studențești; • 92% din activitățile didactice ale programului PIPP sunt acoperite de titulari cu norma de bază în universitate. Puncte slabe: • Lipsa probelor de aptitudini la admitere. Recomandări: • Introducerea probelor de aptitudini la admitere.

Chimie	Încredere/ 40	Puncte tari: • Existența unei baze materiale bune pentru desfășurarea corespunzătoare a programului de studiu. • Laboratoare didactice echipate corespunzător și laboratoare de cercetare științifică dotate cu aparatură de ultimă generație. • Cadre didactice competente implicate activ în activitatea de cercetare și care se evidențiază comparativ cu evaluarea anterioară printr-o implicare mai mare în participarea la granturi internaționale și prin publicații în reviste cotate ISI (42 de articole pe programul de studiu Chimie în ultimii 5 ani). • Existența unor pachete de discipline opționale ce oferă direcții de orientare profesională. • Existența unui program de master unde licențiații în Chimie pot urma ciclul II de studii universitare. • Absorbția foarte mare a absolvenților specializării Chimie pe piața forței de muncă. • Sprijinul Inspectoratului Școlar Județean și a unităților de învățământ preuniversitar. • Sprijinul important acordat de administrația locală (Consiliul Județean, Primăria Târgoviște, Prefectura orașului Târgoviște). Recomandări: Promovarea mai intensă a programului de studii Chimie în scopul atragerii unui număr mai mare de absolvenți de liceu la această specializare.
Electronică Aplicată	Încredere/ 45	Puncte tari: • Facultatea dispune de infrastructura necesară – spații de învățământ, laboratoare, secretariat, bibliotecă. Laboratoarele sunt bine și foarte bine echipate • Majoritatea covârșitoare a cadrelor didactice implicate în programul de studii sunt titulare la Universitatea Valahia din Târgoviște. • Programul de studii are materiale didactice tipărite și folosește intensiv platforma de e-learning Moodle. Cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite: • Procentul de discipline fundamentale este mai mic decât pragul minim impus de ARACIS, dar în limita de eroare prevăzută de standarde. Recomandări: • O mai bună separare între programele de studii Electronică Aplicată și respectiv Tehnologii și Sisteme de Telecomunicații, pentru a accentua caracteristicile specifice și competențele proprii. De asemenea se recomandă îndeplinirea procentelor pe tipuri de discipline conform standardelor, fără marja de eroare. • Redefinirea modului de contribuție a disciplinelor la competențele declarate, prin micșorarea contribuției pentru disciplinele complementare și mărirea ponderii competențelor de specialitate. • Actualizarea fișelor de disciplină pentru unele succesiuni de

		discipline pentru evitarea suprapunerilor de conținut. Observații: • Carta Universității ar trebui să prevadă în mod explicit în cadrul misiunii universității elemente de specificitate și oportunitate, așa cum sunt solicitate de standardele ARACIS. • Contractul de studii încheiat de studenți este format dintr-un contract cadru pentru durata standard a școlarizării (4 ani pentru ingineri) și acte adiționale anuale. Actele adiționale sunt însoțite de o fișă ce detaliază disciplinele contractate în anul curent. Totuși, actul adițional nu menționează anul de studii în care este înscris studentul, iar fișa de discipline nu este pre-completată de secretariat cu examenele restante. • Documentele de mobilitate ERASMUS ale studenților nu sunt păstrate integral la secretariatul studenților, ci sunt împărțite cu Serviciul relații internaționale. • Cataloagele de examen ce cuprind notele obținute de studenți nu menționează componentele notei (ponderi provenite din laborator, seminar, parțial etc.).
Ingineria și Protecția Mediului în Agricultură	Încredere/ 110	Puncte tari: Programul de studii evaluat beneficiază de o bază materială de excepție, foarte modernă, dotată cu echipamente de ultimă generație: spectrofotometru cu absorbție atomică, cameră climatică, etuve moderne, analizoare pentru determinarea poluării atmosferice, stații topografice totale și softuri aplicabile pentru prelucrarea datelor numerice. Recomandări: • Armonizarea continuă a conținutului fișelor disciplinelor în concordanță cu cerințele pieței muncii și a beneficiarilor serviciilor educaționale. • Pentru o vizibilitate mai bună se recomandă creșterea colaborărilor pe bază de acorduri bilaterale inter-instituționale și valorificarea mai bună a oportunităților oferite de programele europene. • Continuarea eforturilor începute pentru menținerea și modernizarea laboratoarelor didactice și de cercetare cu echipamente și aparatură de specialitate. • Implicarea mai activă a studenților în activitățile de cercetare. • Creșterea numărului de ore la disciplinele de limbi străine, pentru ca studenții să depășească bariera lingvistică și să aibă curajul de a participa la programele de mobilități.
		Puncte tari: • Atractivitatea programului pentru tinerii absolvenți de liceu din zonă și județele limitrofe. • Infrastructura modernă de cercetare și pentru activitățile didactice. • Cadre didactice specializate în domeniul Ingineria produselor alimentare. • Relația de parteneriat între cadre didactice și studenți.

Tehnologia prelucrării produselor agricole	Încredere/ 60	• Implicarea cadrelor didactice în asigurarea calității activităților didactice și de cercetare. Recomandări: • Optimizarea conținutului planului de învățământ prin creșterea procentului de discipline opționale. • Angajarea de cadre didactice pe posturile de asistent și sef de lucrări cu personal specializat în domeniul Ingineria produselor alimentare. • Obținerea atestatului de abilitare în domeniul Ingineria produselor alimentare, pentru cadrele didactice care ocupă funcțiile de profesor și conferențiar, pentru perspectiva acreditării acestui domeniu de doctorat. • Încurajarea studenților pentru mobilități Erasmus. • Extinderea colaborărilor internaționale în domeniu. • Accesarea de proiecte și parteneriate la nivel național și internațional.
---	--------------------------	--

Pentru cele opt programe de studii universitare de licență evaluate, concluzia experților evaluatori a fost acordarea calificativului **“încredere”**, iar pe componenta instituțională a fost că **Universitatea „Valahia”** prezintă un **grad de încredere ridicat** din punct de vedere al interesului public, al măsurilor adoptate pentru asigurarea calității procesului didactic și de cercetare științifică, precum și în exercitarea dreptului legal de acordare a diplomelor și calificărilor.

Din **Raportul preliminar al Directorului și Coordonatorului de misiune** rezultă următoarele:

Misiune, obiective si integritate academică

Prin Hotărârea Guvernului României H.G. nr. 288/ 1992, a fost înființată Universitatea Târgoviște ca instituție de învățământ superior de stat, având 2 facultăți (Facultatea de Științe Tehnice și Tehnologice și Facultatea de Științe Economice și Umaniste) cu 14 programe de studii și 700 de studenți.

Prin Hotărârea Guvernului României H.G. nr. 4581/ 1994 denumirea a fost schimbată în Universitatea „Valachia” din Targoviște, iar din anul 2002, conform HG nr. 410/ 2002 instituția poartă numele de Universitatea „Valahia” din Targoviște.

Sediul instituției este în B-dul Regele Carol I, Nr. 2 -130024 Targoviște, Romania, Tel: +40-245-206101; Fax: +40-245-2176921211809, e-mail rectorat@valahia.ro, www.valahia.ro.

Celelalte spații ale universității au următoarele adrese:

- Facultatea de Inginerie Electrică, Electronică și Tehnologia Informației;
- Facultatea de Ingineria Mediului și Știința Alimentelor; Facultatea de Ingineria

Materialelor și Mecanică și Institutul de Cercetare Științifică și multidisciplinară, Alea Sinaia, nr.13.

- Facultatea de Drept și Științe Administrative Târgoviște, str. Găești, nr. 8-10.
- Facultatea de Științe și Arte Târgoviște, B-dul Unirii, nr. 18-24
- Facultatea de Științe Economice, Facultatea de Științe Umaniste, Facultatea de Teologie Ortodoxă și Științele Educației, Facultatea de Științe Politice, Litere și Comunicare și Școala Doctorală de Științe Economice și Umaniste, Școala Doctorală de științe Inginerești, str. Lt. Stancu Ion, nr. 35.
- Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic și Departamentul de Învățământ la Distanță și Formare Continuă Târgoviște, str. Moldovei, nr. 5.
- Facultatea de Științe și Inginerie - Alexandria, Șoseaua Tr. Măgurele, nr. 1-3.

UVT a implementat sistemul european de învățământ Licență-Masterat-Doctorat și formează specialiști de înaltă calitate profesională în conformitate cu cerințele actuale ale pieței forței de muncă din România și din statele UE. UVT face parte din Sistemul European al Învățământului Superior.

Misiunea asumată de UVT, așa cum este menționat în Carta, are următoarele componente:

a) *Didactică și de cercetare științifică concretizată în:*

— organizarea programelor de studii de licență, masterat, doctorat, post-doctorat și educație permanentă a adulților în scopul dezvoltării personale, al inserției profesionale a individului și a satisfacerii nevoii de competență a mediului socio-economic și cultural din regiunea Sud Muntenia;

— activități de cercetare științifică fundamentală și aplicativă, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, creație individuală și colectivă în domeniile educației, dreptului, teologiei, științelor, științelor economice și administrative, al științelor inginerești, al artelor, al literelor, prin asigurarea performanțelor și dezvoltării fizice și sportive, precum și prin valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora.

b) *Socială și culturală concretizată prin implicarea activă a UVT în dezvoltarea locală, regională, națională și europeană sustenabilă din punct de vedere social, economic și cultural și prin promovarea valorilor culturale universale, în acord cu exigențele unei societăți bazate pe cunoaștere.*

UVT se identifică drept o:

- universitate de talie medie, competitivă național, cu vizibilitate internațională;
- universitate comprehensivă, de importanță strategică regională cu identitate proprie;
- universitate antreprenorială și sustenabilă.

Carta universității și regulamentele specifice

Universitatea funcționează conform legii, dispune de Carta Universitară care are prevederi compatibile cu legislația națională, cu valorile Spațiului European al Învățământului Superior, prevederile acestor documente fiind cunoscute de membrii comunității universitare.

Carta a fost aprobată de către Senatul universitar în ședința din data de 2 iunie 2015 și a fost validată de către ministerul de resort conform adresei nr. 4990/30.10.2015.

Carta nu conține o listă explicită de regulamente, proceduri, metodologii, anexe etc., dar în textul Cartei se fac trimiteri la diverse acte normative interne care reglementează activitatea instituției. Aceste acte normative, în număr de 33, sunt în conformitate cu reglementările legale.

Regulamentul de ordine interioară al UVT aprobat de către Senatul universitar reglementează raporturile de muncă dintre universitate, în calitate de angajator și angajați (personal didactic, personal didactic auxiliar și nedidactic), indiferent dacă aceștia sunt angajați pe perioadă nedeterminată sau pe perioadă determinată. Regulamentul respectă reglementările legale în vigoare, Carta Universitară și Contractul colectiv de muncă.

Universitatea are un cod de etică și deontologie profesională. Pentru aplicarea prevederilor acestui cod a fost înființată Comisia de etică a cărei activitate se desfășoară conform regulamentului propriu, dispune de practici și mecanisme clare pentru aplicarea codului și prevede modalități de control al aplicării acestuia.

Prevederile Cartei Universitare și ale Codului de etică și deontologie profesională sunt aduse la cunoștința membrilor comunității universitare prin afișare pe site-ul universității. În evidențele operative ale comisiei de etică sunt înregistrate abaterile de la Codul de etică și deontologie profesională și de la regulamentul intern, care stau la baza luării unor măsuri de prevenire și eliminare a abaterilor respective. Cazurile analizate sunt prezentate în rapoartele Comisiei de etică și sunt publice (<http://www.valahia.ro/ro/comisia-de-etica>).

Conducere și administrație

În universitate au fost respectate dispozițiile legale pentru alegerea structurilor și funcțiilor de conducere, conform metodologiei după care s-au derulat alegerile de până la elaborarea Raportului de Autoevaluare. S-a constatat că sunt respectate prevederile Metodologiei ARACIS.

Structurile de conducere academică din UVT sunt următoarele: Senatul universitar și Consiliul de Administrație (CA), la nivelul universității; consiliul facultății; consiliul departamentului. Sistemul de conducere utilizează sisteme informaționale și de comunicare, de tip Internet și Intranet, gestionate de BTI. Hotărârile Senatului UVT și ale CA precum și alte acțiuni decizionale de importanță pentru întreaga comunitate academică sunt publicate pe site-ul universității.

Rectorul UVT a fost confirmat de către Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice (MENCS) prin Ordinul ministrului nr. 3239/ 29.02.2016.

Personalul de conducere al UVT este format din cadre didactice titularizate în învățământul superior, cu norma de bază în această instituție și nu se află în condiții de rezervare a postului. Senatul UVT este cel mai înalt for de decizie și deliberare la nivelul universității. Activitatea Senatului este organizată pe comisii de specialitate, conduse de președinți de comisie.

Universitatea, prin senatul universitar, controlează modul în care se respectă Codul de etică și deontologie profesională și face dovada aplicării lui prin deciziile adoptate, ca urmare a propunerilor comisiei de etică a universității și în conformitate cu procedurile și prevederile legale. Rezultatele acestui control sunt făcute publice prin afișarea rapoartelor comisiei de etică pe site-ul universității.

Consiliul de administrație al UVT este format din rector, prorectori, decani, directorul general administrativ și un reprezentant al studenților. Rectorul reprezintă legal UVT în relațiile cu terții, realizează conducerea executivă a UVT și exercită calitatea de ordonator de credite. Consiliul studiilor universitare de doctorat (CSUD) reprezintă structura de conducere a IOSUD.

Instituția are organigramă încadrată cu personal propriu care corespunde, din punct de vedere al calificării profesionale, condițiilor cerute pentru ocuparea posturilor prevăzute.

Monitorizarea activităților derulate în universitate este asigurată prin următoarele departamente:

- *Serviciul de monitorizare, Coordonare și Îndrumare*, având ca obiectiv monitorizarea activităților desfășurate în UVT în vederea îmbunătățirii calității sistemului de management;

- *Compartimentul Audit Intern*, care desfășoară activități funcțional independente și obiective, menite să asigure consiliere conducerii pentru buna administrare a veniturilor și cheltuielilor Universității, perfecționând activitățile acestea și îmbunătățind calitatea managementului, controlului și auditului intern.

Activitatea compartimentului audit se desfășoară în conformitate cu dispozițiile Legii nr. 672/2002 privind auditul public intern, cu modificările și completările ulterioare, Ordinul MECT nr.5281/2003 pentru aprobarea *Normelor metodologice privind organizarea și exercitarea activității de audit public intern în structura MECTS și în unitățile aflate în subordinea sau coordonarea MECTS* și Ordinul MFP nr.252/ 2004 pentru aprobarea codului privind conduita etică a auditorului intern. Atribuțiile acestui compartiment sunt următoarele: elaborarea proiectului planului anual de audit intern și efectuarea activităților de audit public intern, pentru a evalua dacă sistemele de management financiar și de control sunt transparente și sunt conforme cu normele de legalitate, regularitate, economicitate, eficiență și eficacitate.

Compartimentul audit din cadrul UVT întocmește *Raportul anual privind activitatea de audit public intern*. Acest raport este analizat și aprobat de către rector și transmis spre informare M.E.N.C.S.

Echipa managerială a UVT a elaborat Planul strategic pentru perioada 2012-2016, planuri operaționale anuale și a adoptat măsuri pentru reengineering-ul proceselor

manageriale și adaptarea sistemului de management la noile condiții strategice. Aceste documente sunt aduse la cunoștința întregii comunități academice. La data vizitei a fost disponibil și Programul managerial al Rectorului.

Planul strategic este elaborat pe termen lung, mediu și scurt, este actualizat anual sau în funcție de evoluția și contextul învățământului superior. În procesul managerial s-a urmărit creșterea implicării tuturor eșaloanelor decizionale – decanii, directorii de departament, directorii centrelor de cercetare științifică. Gradul de îndeplinire al obiectivelor reprezintă criteriul de apreciere în evaluarea performanțelor conducerii și administrației. În anul 2015 a fost elaborată o strategie de internaționalizare a UVT. Au fost încheiate protocoale de colaborare internațională cu 135 universități din străinătate.

UVT dispune de mecanisme de urmărire riguroasă a planurilor strategice și operaționale și de actualizare a acestor planuri în funcție de evoluția și contextul învățământului superior și efectuează activități de benchmarking pentru identificarea bunelor practici utilizate la nivel național și internațional. În acest sens, UVT a participat la crearea consorțiului ACADEMICA PLUS (format din Universitatea din Pitești, Universitatea "Ștefan cel Mare" din Suceava, Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu, Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești, Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia, Universitatea "Valahia" din Târgoviște și Universitatea din Oradea) și efectuarea de schimburi de experiență și bune practici cu universitățile din cadrul acestuia.

Direcția generală administrativă reprezintă structura administrativă a UVT, este condusă de către directorul general administrativ și este organizată pe direcții.

UVT dispune de o administrație eficientă și de mecanisme de control și de optimizare a activității acesteia, în conformitate cu prevederile legale. Consiliul de administrație controlează performanțele administrației și adoptă măsuri de dezvoltare a acestora.

Fundamentarea deciziilor structurilor manageriale din UVT este asistată de implementarea unor sisteme informatice care furnizează în timp util informațiile necesare. De exemplu, UVT a implementat sistemul UMS (University Management System), care este o soluție integrată pentru managementul și automatizarea proceselor și activităților specifice mediului academic.

Patrimoniu, dotare, resurse financiare alocate

UVT dispune de patrimoniul necesar desfășurării unui proces de învățământ de calitate, în concordanță cu planurile de învățământ și numărul de studenți. Spațiile de învățământ în care se desfășoară activitatea didactică și de cercetare se află în proprietatea universității sau în folosință conform contractelor de comodat cu durata între 20 și 49 ani. Amfiteatre: 22; Săli de curs: 23; Sali de seminar: 42; Laboratoare: 152; Săli bibliotecă: 20; Săli de sport: 1; Teren de sport: 2.

Activitatea de cercetare se desfășoară în Institutul de Cercetare Științifică, Tehnologică și Multidisciplinară.

Totalul suprafețelor spațiilor de învățământ utilizate: 40.313 mp. Totalul suprafețelor spațiilor de învățământ utilizate, aflate în proprietate: 29.841 mp.

UVT dispune de spații de cazare cu un număr total de 1.466 locuri (20,05%), acoperind în totalitate solicitările studenților. Universitatea dispune de 3 săli-terenuri de sport, 1 spațiu cultural (Clubul Studenților). UVT dispune de un campus universitar modern aflat într-un stadiu avansat de execuție care permite desfășurarea proceselor de învățământ și cercetare la standarde superioare. În campusul universitar a fost construit și Institutul de Cercetare Științifică, Tehnologică și Multidisciplinară cu finanțare nerambursabilă printr-un proiect POSCCE.

Pe lângă spațiile existente, UVT dispune de planuri de dezvoltare și de planuri de investiții realiste în valoare totală de 59.442.000 lei, sumă previzionată pentru următorii 4 ani. Conform bugetului previzionat 2016-2019 și a planului strategic, universitatea își propune să construiască, să reabiliteze, să consolideze și să repare capital spațiile actuale, să doteze permanent spațiile de învățământ și de cazare la standarde europene.

Spațiile de învățământ au fost echipate cu mobilier modern și ergonomic, cu echipamente, aparatură, utilaje adecvate destinației, în concordanță cu normele tehnice de siguranță și cele igienico-sanitare în vigoare. Cu ocazia vizitei s-a constatat că majoritatea sălilor de curs și seminar dispun de echipamente multimedia care facilitează activitățile de predare.

Numărul de locuri în sălile de curs, seminar și laborator este corelat cu mărimea formațiilor de studiu conform normativelor în vigoare.

Pentru toate programele de studii, diferențiat pe cele trei cicluri: licență, masterat, doctorat, pentru toate formele de învățământ: învățământ cu frecvență, învățământ la distanță, formare continuă, pentru toate activitățile de cercetare științifică, lucrările aplicative la disciplinele de specialitate se desfășoară în laboratoare dotate cu tehnică de calcul. La nivelul fiecărei formații de studiu pentru ciclul de licență există câte un calculator la cel mult 2 studenți, iar pentru ciclul de master câte un calculator pentru fiecare student.

Universitatea dispune de resurse financiare provenite din surse de finanțare proprii, care îi permit realizarea, în mod adecvat, a misiunii asumate și a obiectivelor propuse, atât pe termen scurt, cât și în perspectivă. UVT dispune de un buget anual realist și de un buget previzionat pe patru ani, precum și de politici financiare pe termen scurt și mediu, cu referire la sustenabilitatea financiară. UVT dispune de rezerve financiare, atât proprii, provenite din taxele de școlarizare, din sponsorizări, dar și din sume primite de la M.E.N.C.Ș, drept finanțare de bază, din alocațiile de la bugetul de stat și din alte surse de finanțare (contracte de cercetare științifică, proiecte POSDRU, proiecte POSCCE, proiecte din Spațiul Economic European). Planificarea și definirea politicilor de investiții și de gestiune financiară au loc în condiții de eficiență economică și cu respectarea prevederilor legale în materie. UVT dispune de cod fiscal și cont la Trezorerie.

UVT are organizată o contabilitate proprie, confirmată de registrul de inventar, bilanțul contabil, contul de execuție bugetară și întocmește, periodic, rapoarte explicative. Bilanțul contabil și contul de execuție bugetară sunt făcute publice în urma avizării de către CA și aprobării de către Senatul universitar.

Taxele școlare ale studenților sunt calculate la nivelul universității în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe anul universitar din învățământul public finanțat de buget la studii universitare de licență, master și doctorat și sunt aduse la cunoștința studenților prin diferite mijloace de comunicare: afișare la secretariatele facultăților, la casieria universității și pe site-ul universității, putând fi achitate la casieria instituției sau prin virament bancar.

Auditul extern al situațiilor financiare se face de către Curtea de Conturi. Rapoartele de control vizează verificarea contului de execuție și a bilanțului contabil în vederea acordării descărcării de gestiune. Situațiile financiare au fost auditate de către SC Profesional Audit Serv SRI. Rezultatele auditului financiar, împreună cu analiza anuală a execuției bugetului de venituri și cheltuieli au fost dezbătute de Senatul universitar și date publicității.

UVT face dovada unor rezerve financiare care să susțină obiectivele stabilite prin Planurile strategice și operaționale. În conformitate cu Contul de venituri și cheltuieli, la începutul anului 2015, soldul disponibilităților bănești era de 9.626.705 lei, iar la sfârșitul anului 2015 disponibilitățile bănești în cont erau de 10.203.328 lei.

Bugetul anual de venituri și cheltuieli este avizat de consiliul de administrație, aprobat de senatul universitar și este respectat în mod riguros.

În cadrul universității, cheltuielile ocazionate de plata salariilor reprezintă 27,87% (costurile salariale prevăzute în bugetul de venituri și cheltuieli al anului 2015 reprezintă 29.332.347 lei, față de totalul cheltuielilor de 105.249.362 lei), ceea ce îi asigură o funcționare sustenabilă.

Activitatea de contabilitate este informatizată, existând aplicația EMSYS cu licențe pentru modulele Financiar, Imobilizări+Stocuri, Cumpărări (ALOP), Resurse Umane și Salarizare, Raportări bugetare, pentru 17 utilizatori. În același timp UVT asigură transparența tuturor informațiilor privind sursele financiare, bugetul și bilanțul contabil conform legislației în vigoare prin accesul direct a celor interesați pe pagina de internet proprie.

Compartimentul Audit desfășoară activități independente și obiective, menite să asigure consiliere conducerii pentru buna administrare a veniturilor și cheltuielilor universității, perfecționând activitățile acesteia și îmbunătățind calitatea managementului, controlului și auditului intern.

Conținutul programelor de studii

Inițierea unor noi programe de studii, planificarea lor, monitorizarea și evaluarea periodică a calității programelor derulate în universitate se realizează în mod sistematic, cu respectarea unor reguli unitare, definite prin *Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii și activităților de cercetare*, aprobat de senatul universitar. În UVT au fost create proceduri și instrumente care sprijină optimizarea deciziilor privind proiectarea, organizarea și derularea programelor de studii, urmărind armonizarea cu piața muncii, respectarea reglementărilor naționale, precum și convergența la bunele practici și cerințe privind asigurarea calității în spațiul european al învățământului superior.

Regulamentul este asociat cu un sistem de monitorizare a programelor de studii la nivelul studenților, pe bază de informații rezultate din chestionare. Anual se fac evaluări periodice ale calității activităților didactice de către studenți în funcție de care se revizuieste fiecare program de studii. Pentru a permite o flexibilitate sporită a programelor de studii, în raport cu dinamica mediului economic și social, UVT a demarat un amplu program de autoevaluare și evaluare externă prin ARACIS a majorității programelor de studii.

Regulamentul și monitorizarea sunt asociate cu evaluări periodice, cel puțin anuale, ale calității pe fiecare program de studii și pe instituție. Pe baza programului anual de audit aprobat de către senat, corpul de auditori interni, coordonat de BEAC efectuează audituri interne privind calitatea programelor de studii organizate de către facultățile și departamentele din structura UVT. În UVT se desfășoară o activitate permanentă de îmbunătățire a fișelor disciplinelor și a metodelor de predare prin proceduri de evaluare din partea studenților, evaluare colegială și evaluare de către management.

Programele de studii și diplomele sunt elaborate și emise în funcție de cerințele calificării universitare și sunt supuse revizuirii periodice, astfel încât să asigure concordanța cu dinamica pieței calificărilor universitare și profesionale. Stabilirea programelor de studii derulate în universitate are la bază *Nomenclatorul M.E.N.C.Ș.*, privind domeniile de studii și specializările în vigoare și documentele ARACIS referitoare la asigurarea calității în învățământul superior, diplomele oferite absolvenților fiind în concordanță cu calificările universitare reglementate la nivel național prin *Cadrul Național al Calificărilor*.

Programele de studii din cadrul universității sunt revizuite periodic pentru a corespunde dinamicii pieței calificărilor universitare și profesionale. Pentru a se asigura dimensionarea rațională a cifrei de școlarizare pe universitate, facultăți și specializări, în funcție de orientările strategice ale dezvoltării economico-sociale și culturale ale României și de cerința pieței, numărul solicitărilor și dimensionarea resurselor, s-au întreprins următoarele activități:

- oferta educațională a fost elaborată, ținând seama de solicitările din ultimii ani, venite de pe piața muncii;
- prezentarea ofertei educaționale în licee, pentru atragerea de candidați.

UVT a fost înregistrată în Sistemul de informare al pieței interne IMI pentru recunoașterea calificărilor profesionale.

Procesul de ameliorare a planurilor de învățământ a inclus și compatibilizarea acestora cu planurile de învățământ din universități europene. În acest sens, UVT are 135 parteneriate cu universități din străinătate.

Programele de studii sunt integrate cu stagii de practică, internship și angajări part-time pentru studenți (Arctic S.A. Găești, Dacia Renault România, ASO Cromsteel S.A. Târgoviște, ISJ Dâmbovița, cabinete de avocatură, cabinete notariale, bănci comerciale etc.), implicarea studenților în programe de burse doctorale, în programe de cercetare.

Rezultatele învățării

UVT are propria politică de recrutare și admitere a studenților și o aplică în mod transparent și riguros, respectând principiul egalității de șanse în privința tuturor candidaților, fără nici o discriminare. Selecția candidaților aspiranți la statutul de student se face prin concurs de admitere. Concursul de admitere în UVT se desfășoară conform Regulamentului de organizare a concursului de admitere în ciclurile de studii universitare de licență; Regulamentului de organizare a concursului de admitere în ciclurile de studii de master; Metodologia organizării și desfășurării concursului de admitere la studii universitare de doctorat, elaborate în conformitate cu metodologia cadru a M.E.C.S. Informațiile referitoare la admitere precum și oferta educațională sunt făcute publice pe site-ul UVT (<http://www.valahia.ro/ro/admitere-ro>), în presa locală și în materiale publicitare (postere, pliante și ghidul candidatului). Prin aceste mijloace, viitorii studenți au acces la informații cu cel puțin 6 luni înainte de declanșarea procesului de admitere.

Admiterea într-un ciclu de studii universitare la UVT se face pe baza diplomei de studii precedente, ținând cont de ordinea ierarhică a mediilor de absolvire.

Organizarea concursului de admitere se desfășoară în conformitate cu regulamentele proprii. Acestea au la bază criteriile generale de admitere transmise de M.E.N.C.S..

Admiterea la studii universitare de licență se face pe baza mediei examenului de bacalaureat.

Excepție de la această regulă fac următoarele domenii, pentru care concursul de admitere se face prin susținerea unor probe de concurs:

- pentru domeniul Muzică din structura Facultății de Științe și Arte - probă eliminatorie (proba practică la Instrument sau Canto cu admis/respins). Media de admitere este constituită din: nota la proba de Auz muzical și Solfegeu la prima vedere (cu analiză) - pondere 70% - și media examenului de bacalaureat - pondere 30%;
- pentru domeniul Educație fizică și sport din structura Facultății de Științe Umaniste: probe eliminatorii cu (admis/respins) și proba de Măiestrie sportivă notată de la 1 la 10. Media de admitere este constituită din: nota la proba de Măiestrie sportivă - pondere 70% - și media examenului de bacalaureat - pondere 30%;
- pentru domeniul Teologie din structura Facultății de Teologie ortodoxă și Științele Educației - proba eliminatorie (examen psihologic și verificarea aptitudinilor muzicale) cu admis/respins. Media de admitere este constituită din: nota la examenul scris de Dogmatică - pondere 50% - și media de bacalaureat - pondere 50%.

În universitate sunt înmatriculați un număr de 45 de studenți străini la programe de studii universitare de licență, 12 la programe de studii universitare de master și 7 studenți la programe de studii universitare de doctorat, provenind din țările vecine, țări membre sau asociate ale Uniunii Europene sau din alte regiuni. Toți studenții străini înmatriculați dispun de certificarea de către CNRED a documentelor de studii și de scrisorile de acceptare din partea direcției de specialitate ale ministerului. Școlarizarea studenților străini se face cu respectarea dispozițiilor legale în vigoare.

Recrutarea studenților se face prin proceduri de admitere proprii, iar înscrierea la concursul de admitere se face numai pe baza diplomei de bacalaureat sau a altor acte de studii echivalente, recunoscute de MENCS.

Transferul studenților între instituții de învățământ superior, facultăți și programe de studii s-a făcut cu respectarea dispozițiilor legale în vigoare, fiind stabilit prin regulamente interne și nu s-a efectuat pe parcursul anului de învățământ.

Rezultatele obținute de studenți pe parcursul școlarizării sunt atestate prin Suplimentul la diplomă.

UVT are reguli definite privind organizarea și desfășurarea evaluării studenților, cuprinse în *Regulamentul privind examinarea și notarea studenților* și în *Regulamentul privind activitatea profesională a studenților (RAPS)*. Aceste regulamentele sunt afișate la avizare, pe site-ul universității și pe site-urile facultăților. Evaluarea cunoștințelor și a activității profesionale a studenților se face pe baza participării active a studenților la seminarii, lucrări de verificare în timpul semestrului, activități/teste de laborator, proiecte, teme de casă, colocvii/examene. Fișele disciplinelor conțin criteriile de evaluare a studenților și sunt aduse în mod consecvent la cunoștința celor implicați. La examinare participă, pe lângă titularul de curs, cel puțin încă un alt cadru didactic de specialitate. Pentru a urmări aplicarea prevederilor regulamentului privind examinarea și notarea studenților a fost elaborată *Procedura privind evaluarea studenților*, iar pe copertile cataloagelor sunt înscrise regulile pentru desfășurarea examenelor.

Anul universitar	Studii universitare de licență			Studii universitare de master			Studii universitare de doctorat			TOTAL		
	FB*	T*	Total	FB*	T*	Total	FB*	T*	Total	FB*	T*	Total
2011-2012	3579	2763	6342	998	681	1679	145	245	390	4722	3689	8411
2012-2013	3404	1944	5348	768	602	1370	97	253	350	4269	2799	7068
2013-2014	3290	2058	5348	832	500	1332	64	295	359	4186	2853	7039
2014-2015	3198	1592	4790	827	526	1353	69	302	371	4094	2420	6514
2015-2016	3192	1379	4571	806	430	1236	65	346	411	4063	2155	6218

* FB – finanțare buget; T – taxă

Examenele de finalizare a studiilor în UVT sunt:

- examen de licență pentru ciclul de studii universitare de licență sau examen de diplomă pentru învățământul din domeniul științelor ingineresti;
- examen de disertație pentru ciclul de studii universitare de master;
- examen de susținere publică a tezei de doctorat;
- examen de certificare pentru programele de studii postuniversitare de tip specializare;
- examen de selecție, care precede examenul de licență, pentru studenții/absolvenții care provin de la instituții de învățământ superior și/ sau programe de studii care au intrat în lichidare.

Aceste examene se organizează și desfășoară conform regulamentului propriu, aprobat de către senatul universitar, care respectă metodologia-cadru aprobată prin

ordinul de ministru. În urma vizitei la Biroul de Acte de Studii a rezultat că procedurile de conferire a diplomelor sau certificatelor de absolvire sunt în conformitate cu condițiile stabilite de lege.

Cel puțin 50% dintre absolvenții UVT sunt angajați în termen de doi ani de la data absolvirii la nivelul calificării universitare. Acest fapt rezultă din monitorizările absolvenților UVT realizate de către BOCLME, dar și din studiile anuale naționale de monitorizare a inserției pe piața muncii a absolvenților din învățământul superior realizate în cadrul proiectului „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”, la care a participat și UVT.

Cel puțin 20% dintre absolvenții ultimelor două promoții ale studiilor universitare de licență sunt admiși la studii universitare de master. Pentru 15 din cele 26 domenii de studii pentru care UVT organizează studii universitare de licență, mai mult de 50% din absolvenții ultimelor două promoții sunt admiși la studii universitare de masterat, indiferent de domeniu.

Cu ocazia discuțiilor purtate de către comisie cu reprezentanții studenților s-a desprins o apreciere pozitivă a acestora asupra mediului de învățare. Universitatea folosește mecanisme proprii de sondare a opiniei studenților cu privire la calitatea activităților profesionale și științifice. Nivelul de satisfacție a studenților din UVT din domeniile economie, inginerie, științe exacte și informatice din cadrul UVT care participă la studiul anual Trendence Graduate Barometer a evidențiat faptul că mai mult de 75% dintre studenții UVT apreciază pozitiv mediul de învățare/dezvoltare oferit de către universitate și propriul lor traseu de învățare.

Cadrele didactice organizează un mediu de învățare stimulat, utilizează strategii didactice moderne, care facilitează participarea studenților la procesul propriei formări. Demersul didactic se bazează pe valorificarea strategiilor didactice interactive. Strategiile moderne de predare-învățare asigură dezvoltarea și valorificarea resurselor cognitive, afective și acționale de care dispun studenții, abilitându-i pe aceștia în vederea adaptării și inserției optime în mediul socio-profesional. Cadrele didactice folosesc resursele noilor tehnologii (ex: e-mail, pagina web pentru tematică, bibliografie, resurse în format electronic și dialog cu studenții, platforme e-learning) și materiale auxiliare de la videoproiector până la table inteligente (smart boards). Pentru studenții cu dizabilități, UVT derulează acțiuni specifice în cadrul programului educațional.

Cadrele didactice din cadrul UVT sunt pregătite special în domeniul predării la nivel universitar. Creșterea performanțelor și competențelor cadrelor didactice s-a realizat prin participarea acestora la studii postuniversitare, pregătire complementară la a doua facultate, masterat, doctorat, cursuri de perfecționare organizate în cadrul proiectelor europene de formare profesională (Exemple: "Comunitate universitară pentru managementul calității în învățământul superior"; "Calitate, inovare, comunicare în sistemul de formare continuă a didacticienilor din învățământul superior"; "ODEQA: Dezvoltarea și implementarea unui sistem de monitorizare, îmbunătățire continuă și evaluare a calității în învățământul superior deschis și la distanță pe baza indicatorilor de performanță și standardelor internaționale de calitate"; "Dezvoltarea și implementarea unui program pilot integrat pentru creșterea accesului la învățământul superior pentru persoane cu dizabilități", etc). Acestea au, pe lângă competențele de instruire/predare, și

competențe de consiliere, monitorizare și facilitare a proceselor de învățare. În cadrul UVT se implementează numeroase proiecte în care se desfășoară o activitate continuă de identificare, dezvoltare, testare, implementare și evaluare a unor tehnici noi de învățare eficace, incluzând aici noile aplicații ale calculatoarelor și ale tehnologiei informației.

În cadrul UVT există tutori de an pentru fiecare program de studii. Profesorii au ore de permanență la dispoziția studenților și personalizează îndrumarea la cererea studentului. Programarea consultanțelor sunt afisate pe site și la avizierele facultăților.

În cadrul UVT există Biroul de Orientare în Carieră și Legătura cu Mediul Economic care oferă candidaților, studenților și absolvenților servicii de asistență și consultanță/ consiliere în cunoașterea ofertei educaționale a UVT, precum și în dezvoltarea de abilități și competențe specifice pentru identificarea celui mai potrivit loc de muncă. Studenții beneficiază săptămânal de consultații pentru disciplinele cuprinse în planurile de învățământ prin întâlniri directe sau prin e-mail, platforme electronice sau alte rețele de socializare.

Posibilitățile de asistență financiară a studenților din partea UVT sunt prevăzute în Regulamentul privind acordarea burselor pentru studenți - ciclurile de licență și masterat, Regulamentul privind acordarea burselor de performanță științifică pentru studenți - ciclurile de studii licență, masterat, Regulamentul privind acordarea burselor de performanță cultural – artistică pentru studenți și Regulamentul privind acordarea burselor de performanță sportivă pentru studenți ciclurile de licență și masterat, Regulamentele privind acordarea burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenți, în care sunt prezentate tipurile de burse acordate și condițiile de obținere. Bursele sunt acordate din alocațiile de la bugetul de stat și din venituri proprii. Ponderea resurselor proprii ale instituției în fondul de burse este de 17,76%. Suma totală alocată fondului de burse în anul 2015 a fost de 4.736.547 lei din care 841.615 lei din resurse proprii.

Activitatea de cercetare științifică

O componentă centrală a strategiei de cercetare a UVT consideră integrarea cercetării ca factor fundamental în pregătirea studenților, în a deveni eficienți și performanți într-o societate bazată pe cunoaștere precum și în pregătirea lor pentru un nivel de studii superior.

Strategia de cercetare este cuprinsă în Planul strategic al universității și Planurile operaționale care sunt aprobat de către Senatul universitar. Planurile operaționale ale facultăților sunt aprobate de către Consiliile facultăților.

Programarea cercetării ține cont de programul național și se realizează în acest cadru luând în calcul competitivitatea și valorificarea rezultatelor. În cadrul UVT sunt derulate, predominant, teme de cercetare interdisciplinare la care își aduc contribuția cadrele didactice din mai multe departamente de specialitate, specialiști din universitate și din mediul socio-economic. Centrele de cercetare dezvoltă diferite proiecte, teme de cercetare, consultanță cu parteneri din mediul economic.

Programarea și realizarea cercetării sunt raportate la cadrul european și global, vizând implicarea cadrelor didactice din UVT, în realizarea de proiecte finanțate din fondurile structurale europene. Prin politica UVT sunt susținute domeniile multidisciplinare reflectate în tendințele mondiale, europene și naționale (Horizon 2020).

Activitatea de cercetare beneficiază de resurse financiare menționate distinct în bugetul instituției. Baza materială și personalul cu atribuții în activitățile de cercetare asigură condițiile realizării obiectivelor propuse. Institutul de cercetări științifice și tehnologii multidisciplinare (ICSTM) are un sediu propriu construit la standarde europene. În cadrul UVT, cercetarea se realizează individual sau în colectivele de cercetare din centre de cercetare, departamente, facultăți și în ICSTM. Resursele umane utilizate în derularea activității de cercetare sunt cadrele didactice, personalul de cercetare, personalul didactic auxiliar, studenții, masteranzii și doctoranzii.

În UVT există un climat și o cultură academică puternică, centrate pe cercetare, atestată de numărul granturilor de cercetare, de publicații și de transfer cognitiv și tehnologic prin consultanță, parcuri științifice etc. În UVT există o Școală doctorală pentru formarea tinerilor cercetători și sunt organizate 6 cicluri complete Licență - Masterat - Doctorat.

O prioritate pentru activitatea de cercetare a fost atragerea unui număr mai mare de studenți, masteranzi (alături de doctoranzii universității) și specialiști din alte instituții din țară și străinătate în activitatea de cercetare științifică prin:

- Stimularea implicării studenților/ masteranzilor/ doctoranzilor în activitatea de cercetare prin participarea acestora în calitate de membri ai centrelor de cercetare din ICSTM;
- Participarea studenților/ masteranzilor/ doctoranzilor împreună cu personalul didactic/de cercetare la diferite manifestări și competiții științifice (premii obținute de studenți: locul I în finala concursului de microrobotică organizat în cadrul Conferinței internaționale de robotică și automatică, ICRA2015 - Seattle, USA; locul al-II-lea în 2012 și locul I în 2013 la concursul de microrobotică Robo Challenge, Cluj Napoca; premiul pentru produse inovative la Primul Târg de Întreprinderi Simulate din București 2015; premiul I și II la concursul Romanian Business Challenge 2015 și premiul I pentru cel mai bun spot publicitar - Târgul Întreprinderilor Simulate, Ploiești 2015);
- Inaugurarea Incubatorului de afaceri și Centrului de transfer Tehnologic în Parcul Industrial Priboiu în 2014;
- Participarea în proiecte naționale/europene pentru stimularea activităților de cercetare (exemplu: UVT este în prezent angrenată în 3 proiecte de burse doctorale - în care doctoranzii participă la stagii de cercetare în universități din UE);
- Stimularea participării personalului propriu didactic și de cercetare la programele naționale, europene și internaționale de cercetare (exemplu: depunere și aprobare aplicații pentru competiția Tineri Cercetători, depunere și aprobare proiecte FP7);
- Promovarea Centrului studențesc de antreprenariat și gestiunea afacerilor și organizarea anuală a Târgului tinerilor antreprenori din mediul virtual.

Cercetarea a fost realizată în cadrul proiectelor finanțate din fonduri structurale, granturilor câștigate prin competiție națională (granturi CNCS, ANCS), contractelor

obținute în cadrul Planului Național de Cercetare, Dezvoltare și Inovare (PNCDI), contractelor cu diverse companii din țară și a proiectelor de internaționale.

Sistemul de management al calității implementat în UVT cuprinde și o componentă pentru activitățile de cercetare, beneficiind de certificare conform SR ISO 9001:2008 și IWA 2:2009 de către AEROQ București.

Valorificarea rezultatelor cercetării desfășurate în UVT s-a făcut prin publicații pentru scopuri didactice, publicații științifice, transfer tehnologic prin centre de consultanță, parcuri științifice sau alte structuri de valorificare, realizarea unor produse noi. Rezultatele activității de cercetare științifică sunt criterii de apreciere a activității tuturor cadrelor didactice din UVT. Din analiza indicatori sintetici ai cercetării științifice rezultă că fiecare cadru didactic și cercetător are anual cel puțin o publicație sau o realizare didactică sau științifică.

Pentru monitorizarea și raportarea activității de cercetare, a fost realizată platforma cercetării științifice. Platforma colectează întreaga producție științifică, respectând indicatorii de cercetare solicitați, atât în raportările activității de cercetare, cât și în standardele minime pentru promovarea pe posturi didactice și de cercetare.

În acord cu planul strategic al UVT și cu cele ale facultăților, fiecare centru de cercetare și-a definit domeniile de cercetare. Centrele de cercetare din cadrul ICSTM elaborează anual un plan de cercetare intern care cuprinde temele de cercetare, echipa de cercetare și modul de valorificare a rezultatelor cercetării. Temele de cercetare cuprinse în planurile de cercetare se înscriu în ariile științifice ale domeniilor de licență și/ sau masterat.

Rezultatele activităților de cercetare științifică desfășurate de personalul didactic și de cercetare sunt valorificate prin publicații în reviste cotate sau indexate ISI, în reviste din fluxul principal de publicații indexate BDI, publicate în volumele conferințelor naționale/ internaționale, în reviste CNCS categoria B, cărți publicate în edituri naționale sau internaționale, brevete, contracte naționale sau internaționale.

La nivelul universității, dar și al facultăților se organizează, periodic, cu cadrele didactice, cercetătorii și absolvenții, sesiuni științifice, simpozioane, conferințe, mese rotunde. Lucrările prezentate în cadrul acestor manifestări sunt publicate în revistele universității sau în volumele conferințelor.

Sintetic, situația cercetării științifice este prezentată în tabelul următor.

Indicatori sintetici	2011	2012	2013	2014	2015
Articole publicate în reviste cotate sau indexate ISI și Proceeding paper indexate ISI	115	101	154	152	134
Lucrări științifice publicate în reviste din fluxul principal de publicații indexate BDI	310	222	190	277	201
Lucrări științifice publicate în volumele conferințelor internaționale/naționale	68	67	73	102	104
Articole publicate în reviste recunoscute de CNCS categoria B	18	12	10	5	8

Cărți publicate în edituri naționale, recunoscute CNCS	67	73	52	75	48
Cărți publicate în edituri internaționale de prestigiu	9	7	7	2	3
Brevete/ Patente	4	7	6	11	3
Total	591	489	492	624	501
Nr. cadre didactice	293	303	303	295	283
Nr. cercetători	11	11	10	20	18
Nr. publicații, realizare didactică, științifică/Nr. cadre didactice	591/ 304	489/ 314	492/ 313	624/ 315	501/ 301
	1,94	1,55	1,57	1,98	1,66

Calitatea personalului didactic și de cercetare

La UVT concursurile pentru ocuparea posturilor didactice sunt publice și organizate în conformitate cu legislația în vigoare. Posturile vacante se publică în Monitorul Oficial, pe site-ul oficial al MENCȘ și pe site-ul universității, pentru informarea publică. Posturile sunt încadrate cu personal care corespunde din punct de vedere al calificării profesionale și condițiilor cerute pentru ocuparea posturilor prevăzute în statele de funcțiuni. Desfășurarea concursurilor se face pe baza „Metodologiei de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare” aprobate de Senatul universității.

Criteriile pentru ocuparea posturilor de profesor și conferențiar universitar sunt cele stabilite prin OMECTS nr. 6.560/ 2012 privind aprobarea standardelor minime necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior și a gradelor profesionale de cercetare-dezvoltare și OMEN nr. 4204/ 2013.

Cu ocazia vizitei au fost verificate 10 dosare de concurs (4 prof., 2 conf., 2 șef lucrări, 2 asistenți), fără a se constata nereguli în ceea ce privește desfășurarea concursurilor pe posturi didactice.

Numărul total al posturilor din UVT este, în anul universitar 2015-2016, de **424**, dintre care sunt **ocupate 293**. Structura posturilor acoperite cu titulari este: **49 profesori, 89 conferențieri, 112 șefi lucrări/ lectori, 32 asistenți și un preparator**. Analizând situația din ultimii 5 ani se constată o creștere a numărului de profesori (42 în 2011, 49 în 2015) și de conferențieri (54 în 2011, 89 în 2015) și de scădere a numărului de șefi de lucrări/ lectori (142 în 2011, 112 în 2015) și al asistenților (41 în 2011, 32 în 2015).

S-a luat act de faptul personalul didactic titularizat în învățământul superior acoperă într-un an universitar mai puțin de trei norme didactice, indiferent de instituția de învățământ superior în care își desfășoară activitatea.

Personalul didactic titularizat în învățământul superior conform legii, pensionat la limită de vârstă sau din alte motive, și care desfășoară activități didactice în calitate de cadru didactic asociat în UVT acoperă cel mult o normă didactică.

Din cele 424 posturi constituite conform normativelor legale din statele de funcțiuni ale UVT, **384,9 sunt acoperite cu cadre didactice titularizate în**

învățământul superior, ceea ce reprezintă **90,77 %**. La data elaborării raportului în universitate existau **293 cadre didactice**, dintre care: **49 profesori, 89 conferențieri, 112 șefi lucrări/ lectori, 32 asistenți și un preparator**. Dintre acestea **47,09 % sunt profesori și conferențieri universitari**. Sunt satisfăcute condițiile legale pentru ocuparea posturilor de către personalul didactic asociat care nu este titularizat în învățământul superior.

Ocuparea posturilor didactice de către cadre didactice asociate s-a făcut cu respectarea condițiilor legale: fiecare cadru didactic a întocmit un dosar care conține, printre altele, o declarație scrisă prin care instituția din care provine își dă acordul ca persoana respectivă să desfășoare activități didactice la UVT, în conformitate cu un anumit program săptămânal. Dosarele respective se află la Biroul Resurse Umane și Salarizare. Personalul didactic titularizat în instituția de învățământ superior unde are funcția de bază este luat în considerare la acreditare pentru o singură normă didactică, constituită conform legii.

Titularii de discipline au titlul științific de doctor în domeniu sau sunt doctoranzi; specialiștii din afara învățământului superior care predau au pregătire în domeniu (atestată prin documentele aflate la dosarul personal) și experiența în activitatea practic-aplicativă și/ sau de cercetare. La nivelul tuturor cadrelor didactice care desfășoară activități în cadrul UVT, doctorii în știință ocupă o pondere de 99%. S-a constatat că toți titularii fără diploma de doctor intră sub incidența LEN nr. 1/ 2011 și a modificărilor ulterioare.

Persoanele care ocupă posturi de preparator sau asistent au competențe pedagogice atestate de certificatul de absolvire a DPPD sau de suplimentul la diploma.

Titularii de disciplină, împreună cu asistenții, au elaborat cursuri și alte materiale didactice pentru uzul studenților; aceste materiale au fost publicate la editura UVT, în edituri naționale recunoscute CNCS sau pot fi accesate în format electronic pe platforma e-learning a universității (de către studenții înscriși la cursuri ID).

Resurse de învățare și servicii studențești

Biblioteca UVT dispune de fonduri de carte atât pentru domeniile și specializările academice de profil tehnic și economic, cât și pentru cele umaniste, filologice, științele educației etc. Documentarea este asigurată prin fonduri de carte, reviste de specialitate în format clasic și electronic, cursuri, monografii, caiete de laborator, caiete de seminar, baze de date on-line. Activitatea desfășurată în cadrul bibliotecii UVT este reglementată prin regulamentul propriu aflat și pe site-ul universității.

UVT dispune de soft-uri corespunzătoare disciplinelor de studiu din planurile de învățământ, cu licențe de utilizare. Spațiile de studiu și sălile de lectură ale universității asigură un număr de locuri corespunzător pentru 13,12 % (816/ 6.218) din numărul total al studenților.

Elaborarea și multiplicarea materialelor didactice se realizează la tipografia universității, prin Editura Valahia University Press, precum și la Biblioteca Târgoviște, conform unui acord de parteneriat. În ultimii 5 ani au fost publicate 173 de titluri, în

general cursuri universitare, îndrumare de laborator și culegeri de probleme, materiale didactice pentru studenți.

Bibliotecile universității (în număr de 9 locații) dispun pe lângă accesul electronic la baze de date internaționale (Thomson Reuters - Web of Knowledge, Science Direct, SCOPUS, Pro Quest Central, EOLSS), de un număr 122.706 de publicații din țară și străinătate și un număr de 215 abonamente la principalele reviste de specialitate din țară și străinătate pentru fiecare disciplină care definește un program de studii. Fiecare bibliotecă asigură servicii timp de 12 ore zilnic, în două schimburi (luni – vineri între orele 08.00 - 20.00, iar în sesiune și sâmbăta între orele 08.00-14.00) și resurse de procurare a cărților și revistelor, în mai multe modalități de relaționare publică. Fiecare bibliotecă deține un program informatizat (Softlink Liberty 3) de descriere bibliografică. Asigurarea resurselor de învățare este responsabilitatea universității, a facultăților, a departamentelor și a fiecărui cadru didactic. La nivel instituțional, biblioteca asigură resursele pentru învățare prin: achiziție de cursuri universitare și alte publicații, abonamente la reviste naționale și internaționale precum și accesul la baze de date științifice, donații și împrumut interbibliotecar național și internațional, multiplicarea materialelor didactice în tipografie sau publicarea în editura universității.

În cadrul UVT, raportul dintre resursele de învățare disponibile și studenți este astfel stabilit încât fiecare student să aibă acces liber la orice resursă, conform obiectivelor și cerințelor programelor de studii. Biblioteca Universității oferă acces la Internet, Intranet, baze de date, precum și la softul de bibliotecă Liberty 3 prin OPAC - bază de date proprie, pentru un număr semnificativ de studenți. Numărul de manuale, tratate, crestomații, antologii, alte referințe bibliografice acoperă cerințele programelor de studii.

Universitatea este preocupată în mod constant să investească în creșterea gradului de confort din căminele studențești, dispunând de următoarele spații de cazare:

- 4 locații amenajate drept cămine studențești, unde s-au făcut lucrări de consolidare, reabilitare și unde se asigură confort sporit;
- 3 cămine noi în Campusul universitar;
- 1 cămin studențesc la Facultatea de Științe și Inginerie – Alexandria;
- 5 locații rezidențiale – apartamente în administrarea unor facultăți pentru doctoranzi sau profesori invitați din țară și străinătate.

Toate căminele au în dotare centrale termice proprii, spălătorie cu dotarea corespunzătoare și oficii pentru pregătirea hranei echipate cu aparate electrocasnice. Toate căminele beneficiază de facilitățile comunicării electronice: cablu TV și acces gratuit la Internet.

Restaurantul - Cantină studențească este amenajat în centrul istoric vechi al municipiului, într-o clădire de patrimoniu aflată în proprietatea universității și oferă studenților posibilitatea de a servi masa în regim de *meniul zilei* sau *a la cart*.

Bazele de practică și cercetare științifică studențească. Pe lângă instruirea practică în cadrul laboratoarelor din facultăți și din ICSTM, în cadrul procesului de învățământ pentru studenții ciclurilor II și III s-a simțit nevoia organizării, dotării, folosirii unor locații chiar din afara județului Dâmbovița, drept baze de practică și cercetare

pentru studenții de la domeniile ingineriești, istorie, geografie, ingineria mediului, domeniul agroalimentar:

- Baza de practică Fundățița;
- Capela Universității;
- Baza de practică Moroieni;
- Incubator de afaceri, Centrul de transfer tehnologic, Centrul de cercetări științifice și aplicative în domeniile Managementului și Marketingului.

UVT oferă servicii sociale, culturale și sportive, pentru studenți (pentru cazare se acoperă integral cererea, bază sportivă, servicii de consiliere) și dispune de programe speciale pentru asigurarea unei vieți studențești de calitate, pe care le monitorizează și le evaluează permanent.

Activitățile social-culturale, sportive și de divertisment, precum și alte servicii suport furnizate studenților și personalului academic al universității se desfășoară în următoarele locații:

- Clubul Studenților din str. Tineretului nr. 1 în care se desfășoară activități cultural-artistice, activități de divertisment pentru studenți.
- Clubul sportiv universitar și baza sportivă din Corpul S, str. Moldovei, nr. 5, baza sportivă din str. Unirii, nr. 26 se desfășoară activități didactice curente, dar și activitatea extrașcolară a asociațiilor sportive din cadrul Clubului sportiv universitar.
- Cabinetul medical studențesc și Cabinetul de medicina muncii din Corpul S, str. Moldovei, nr. 5, asigură asistență medicală studenților și evaluarea neuropsihică și a stării de sănătate a cadrelor didactice, a personalului didactic auxiliar și nedidactic.
- Biroul de Consiliere, Orientare în Carieră și Legătură cu Mediul Economic (BOCLME) cu sediul în corpul B1, str. Unirii, nr. 26, asigură servicii de integrare în mediul economic și de afaceri al județului Dâmbovița pentru studenții și absolvenții universității.
- Tipografia universității din incinta ICSTM (sala C03), unde se editează carte universitară și toate fasciculele Analelor Universității Valahia.

Centrul Internațional de Conferințe al UVT din Corpul K, str. Mr. Alexandrescu, nr. 39 unde se pot desfășura manifestările științifice internaționale și alte reuniuni la nivelul municipiului Târgoviște și a județului Dâmbovița.

UVT a pus la dispoziția propriilor absolvenți un spațiu modern pentru Asociația absolvenților UVT (ALUMNI), în cadrul Centrului Internațional de Conferințe, comunitatea *Alumni* fiind un organism activ al vieții academice târgoviștene.

UVT oferă spații pentru desfășurarea acțiunilor desfășurate de asociațiile studențești din universitate (Liga studenților din Universitatea Valahia și Asociația Studenților Târgovișteni); organizează anual bursele locurilor de muncă pentru studenți; susține asociațiile studențești pentru organizarea Balului Bobocilor din UVT (Târgoviște – 2012, 2013, 2014, 2015, Alexandria – 2013, 2014).

Conform regulamentului de organizare și funcționare, activitatea financiară în UVT se desfășoară prin intermediul Direcției Economice (DE), care în componența sa: Serviciul Financiar Bugete și Serviciul Contabilitate. Încadrarea cu personal calificat a acestor compartimente respectă condițiile legale, 16 persoane având studii superioare cu profil economic (economiști) și 2 persoane fiind absolvente de liceu, cu toții având

experiență în activitatea financiar -contabilă. Directorul economic este economist, absolvent al facultății de Finanțe Contabilitate a ASE București.

Transparența informațiilor de interes public

UVT și toate facultățile ei oferă informații și date, cantitative și/sau calitative, actuale și corecte, despre calificările, programele de studii, diplomele, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților și despre orice aspecte de interes pentru public, în general, și pentru studenți, în special.

Informația oferită public de universitate este comparabilă cantitativ și calitativ cu cea din Spațiul European al Învățământului Superior. Universitatea asigură un management transparent prin publicarea pe site-ul UVT a tuturor hotărârilor CA, Hotărârilor Senatului UVT, a rapoartelor anuale privind starea UVT, rapoartelor anuale de *evaluare internă privind calitatea educației*, rapoartelor anuale privind cercetarea științifică, rapoartelor comisiei de etică și deontologie profesională, a bugetelor anuale de venituri și cheltuieli, execuțiilor bugetare, colecției de regulamente universitare etc.

La nivelul universității, informațiile privind calificările și programele de studii se regăsesc sub formă tipărită în „Ghidul studentului”, pliantele pentru admitere și în diverse materiale promoționale editate de universitate. Aceste documente conțin informații concrete despre structurile academice, despre facilitățile pentru studenți și despre oferta educațională. Transparența informațiilor cu privire la serviciile oferite de universitate și calitatea acestora se asigură prin acțiuni coordonate la nivel instituțional, mai importante fiind:

- crearea și actualizarea permanentă a paginii web a universității, structurată pe facultăți și departamente, care prezintă informații referitoare la programele de studii, resursele umane, facilitățile oferite studenților, aspecte de interes pentru public, în general, și pentru studenți, în special;
- organizarea anuală a zilei porților deschise și a altor manifestări de promovare a serviciilor educaționale pentru informarea potențialilor studenți;
- publicarea rapoartelor de evaluare instituțională și a programelor de studii;
- alte acțiuni de promovare prin mass-media a imaginii și serviciilor universității, desfășurate atât de conducerea universității cât și de membrii comunității academice - cadre didactice și studenți.

Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației

Comisia de evaluarea și asigurarea calității (CEAC), a cărei activitate se desfășoară pe baza *Regulamentului de organizare și funcționare a comisiei de evaluare și asigurarea calității*, urmărește implementarea strategiilor și politicilor de asigurare a calității, în acord cu viziunea, misiunea și politica UVT și în concordanță cu dinamica națională, europeană și internațională în domeniu și coordonează aplicarea procedurilor de evaluare și de asigurare a calității, aprobate de către senatul universitar, referitoare la capacitatea instituțională, eficacitatea educațională și la sistemul de management al calității. Comisia își desfășoară activitatea în colaborare cu *Biroul Evaluarea și*

Asigurarea Calității (BEAC), care funcționează conform OMEC nr. 3928/21.04.2005 și a cărui activitate se desfășoară pe baza propriului regulament de organizare și funcționare.

La nivel facultăților, activitățile privind calitatea este coordonată de către comisia de evaluare și asigurare a calității din facultate (CEACF), aflată în subordinea CEAC din universitate.

Organizarea sistemului de asigurare a calității în UVT este descrisă în *Codul de asigurare a calității în UVT* și în *Manualul Calității*, aprobate de senatul universitar.

Structurile, politicile și strategiile necesare dezvoltării sistemului de management al calității (SMC) creează cadrul instituțional pentru dezvoltarea și monitorizarea efectivă a calității, pentru consacrarea unei culturi a calității și pentru îmbunătățirea continuă a standardelor. UVT dispune de regulamente pentru toate activitățile academice importante și își creează proceduri specifice sistemului de management al calității pentru toate activitățile de predare, învățare și cercetare, pentru a dezvolta o cultură proprie a calității.

UVT dezvoltă activități de colaborare și informare despre "bune practici" la universități din țară în cadrul consorțiului Academica Plus și la universități partenere din Europa (Belgia, Finlanda, Franța, Germania, Grecia, Italia, Lituania, Norvegia, Polonia, Portugalia, Spania). UVT are un sistem de management al calității certificat conform SR ISO 9001:2008 și IWA 2:2009 de către S.C. AEROQ București.

Fiecărei politici îi corespund strategii de realizare cu prevederi și termene concrete. Pentru atingerea obiectivelor strategice privind calitatea, UVT continuă demersul pentru îmbunătățirea sistemului de asigurare și evaluare a calității prin crearea de noi instrumente și utilizarea lor eficientă la nivelul fiecărui program de studii, la nivelul structurilor universității și la nivel instituțional. La nivelul fiecărei facultăți este elaborat și implementat un program anual de asigurare a calității cu obiective care concură la atingerea obiectivelor stabilite la nivel instituțional. Politicile și strategiile sunt defalcate până la nivelul programelor de studii având ca scop stimularea implicării fiecărui membru al corpului didactic și de cercetare precum și a studenților.

Asigurarea acoperirii optime a programelor de studii cu cadre didactice având competențe adecvate obiectivelor specifice programelor de studii este reglementată prin *Regulamentul privind activitatea didactică*. Selecția pe criterii de competență se aplică atât cadrelor didactice titulare, cât și cadrelor didactice asociate.

Conducerea universității, prin prorectorul pentru învățământ și asigurarea calității și conducerile facultăților, prin prodecanii cu activitatea didactică, urmăresc realizarea unui raport optim între numărul cadrelor didactice titulare și numărul de studenți înmatriculați, armonizare realizată prin stabilirea cifrei de școlarizare, politica de ocupare a posturilor vacante și strategia de pregătire a personalului didactic conform criteriilor impuse de legislația în vigoare.

Evaluarea colegială este obligatorie și organizată periodic și cu ocazia ocupării posturilor didactice, fiind bazată pe criterii generale și pe preferințele colegiale. Această evaluare se poate face pe bază de chestionar. Evaluarea colegială utilizează un număr de 10 criterii de performanță. Informațiile rezultate în urma aprecierii colegiale urmăresc respectarea aspectelor deontologiei profesionale a personalului didactic și de cercetare

în raport cu membrii colectivului. La întocmirea evaluărilor, activitate reglementată în *Metodologia privind evaluarea periodică a rezultatelor și performanțelor personalului didactic*, se utilizează și informațiile din fișa de autoevaluare a activității și fișa postului completate de fiecare cadru didactic.

Evaluarea personalului didactic de către studenți se realizează pe baza „*Chestionarului de evaluare a activității cadrelor didactice de către studenți/cursanți*”, aprobat de senatul universitar, iar datele colectate sunt cumulate pe un centralizator, după care sunt prelucrate de către responsabili cu asigurarea calității pe departamente.

Evaluarea de către studenți este obligatorie. Rezultatele evaluării cadrelor didactice sunt discutate individual, prelucrate statistic și analizate la nivelul departamentelor, respectiv facultăților în vederea asigurării transparenței și a formulării politicii privind calitatea instruirii.

Cadrul didactic se autoevaluează și este evaluat anual de către directorul de departament. Monitorizarea evaluării anuale a personalului didactic este responsabilitatea directorului de departament, care evidențiază gradul de îndeplinire a standardelor de performanță individuale, prin raportare la fișa postului și fișa de autoevaluare a activității.

UVT dispune de un formular de evaluare anuală multicriterială a fiecărui cadru didactic și de un sistem de clasificare a performanțelor în predare, cercetare și servicii aduse instituției și comunității. Promovarea personalului didactic depinde de rezultatele evaluării, în care sunt avute în vedere și rezultatele evaluării colegiale și ale celei făcute de studenți.

Pe lângă datele și informațiile privitoare la starea instituțională a calității, UVT adună informații despre starea calității în alte universități din țară și străinătate, cu care se compară și pe baza cărora formulează în mod diferențiat repere (benchmarks). Din anul 2013, UVT a participat la ranking-ul universităților sustenabile organizat de UI GreenMetric Ranking of World University (<http://greenmetric.ui.ac.id>). La nivel mondial UVT a ocupat poziția 73 în anul 2013 (<http://greenmetric.ui.ac.id/id/page/ranking-2013>) și 109 în anul 2014 (<http://greenmetric.ui.ac.id/id/page/ranking-2014>).

UVT culege informații referitoare la perspectivele viitoare privind dezvoltarea calității în educație, îmbunătățindu-și continuu procesele didactice, administrative și de cercetare. UVT realizează un benchmarking eficient, fiind implicată în proiecte de cercetare privind calitatea educației cu alte instituții, de prestigiu, din țară și străinătate. De asemenea, UVT colectează informații valoroase despre calitatea educației, fiind membră a unor instituții de cercetare și asociații profesionale naționale și internaționale de prestigiu (AGER-Asociația Generală a Economistilor din România, AMS - American Mathematical Society, AOSR- Academia Oamenilor de Știință din România, CEDIMES - Centre d'Etudes du Développement International et Mouvement Economiques et Sociaux Paris, ECR - Efficient Consumer Response, ELFA -European Law Faculties Association, AUF - Asociația Universităților Francofone, AIELF - Asociația Internațională a Economistilor de Limba Franceză, AFER - Asociația Facultăților Economice din România, SAMRO - Societatea Academică de Management din România, Societatea Română de Chimie - filială). De asemenea, UVT a încheiat 135 de

parteneriate cu universități din străinătate și a dezvoltat relații de colaborare cu 47 de institute de cercetare naționale și internaționale.

Studentii UVT din domeniile economie, inginerie, științe informatice din cadrul UVT, au participat la studiul anual *Trendence Graduate Barometer*. De exemplu, în perioada octombrie 2014 – februarie 2015, în cadrul acestui studiu au participat 952 universități din 24 de țări și 281749 studenți au răspuns întrebărilor din chestionarul online. Aceste întrebări au vizat aspecte cu privire la preferințele și așteptările studenților în viitoarea carieră, gradul de satisfacție față de universitatea în care studiază și atractivitatea viitorilor potențiali angajatori. Din UVT au participat 155 de studenți, iar feedback-ul lor a fost pozitiv.

Sistemul de management al calității din UVT cuprinde structuri și documente de asigurare și evaluare a calității care au fost aprobate de Senatul universitar. Comisia de Evaluare și Asigurarea Calității din universitate funcționează conform Legii 87/2006, OUG nr.75/2011 și coordonează aplicarea procedurilor și elaborarea rapoartelor anuale de evaluare internă, sprijinind conducerea în îmbunătățirea continuă a standardelor de calitate la nivel instituțional. CEAC elaborează anual un *Raport de evaluare internă privind calitatea educației*, care este aprobat de către senatul universitar și este publicat pe pagina web a universității <http://www.valahia.ro/ro/documente-smc>. Pe baza analizelor făcute, CEAC formulează propuneri de îmbunătățire a calității educației.

UVT implementează permanent măsurile de îmbunătățire a calității propuse de comisie. CEACF elaborează propriile rapoarte anuale de evaluare și asigurare a calității și implementează măsurile de îmbunătățire a calității pe baza recomandărilor CEAC și ale comisiilor externe ale ARACIS. Prin activitățile comune cu alte universități din țară și străinătate (doctorate în cotutelă, mobilități în cadrul programului Socrates, contracte de cercetare), UVT identifică și adoptă "bune practici" în domeniul procesului de învățământ, administrație și cercetare.

Anual s-a desfășurat un amplu program de audit intern al sistemului de management al calității la care a participat și un consultant extern din cadrul S.C. EDGE CONSULT SRL. Rezultatele auditului intern au fost prezentate în *rapoartele anuale privind analiza sistemului de management al calității în UVT* și au stat la baza stabilirii măsurilor de îmbunătățire continuă a proceselor din universitate.

Anual se realizează auditul extern al sistemului de management al calității de către S.C. AEROQ București, acest sistem fiind certificat conform SR ISO 9001:2008 și IWA 2:2009.

Modul de rezolvare a recomandărilor de la evaluarea precedentă

În urma procesului de evaluare instituțională desfășurat în anul 2011, au fost emise, de către ARACIS, un număr de 30 de recomandări. Modul în care au fost soluționate, în viziunea UVT, aceste recomandări este reflectat mai jos:

Recomandarea 1. Evidențierea impactului pe care cercetarea îl are asupra dezvoltării societății.

Soluționare:

Activitatea de cercetare științifică dezvoltată și susținută de Universitatea "Valahia" din Târgoviște reprezintă una din metodele cele mai importante de formare a personalului didactic și de cercetare, de educare orientată spre inovare a studenților universității indiferent de forma de studii. O componentă centrală a strategiei de cercetare a UVT consideră integrarea cercetării ca factor fundamental în pregătirea studenților, în a deveni eficienți și performanți într-o societate bazată pe cunoaștere precum și în pregătirea lor pentru un nivel de studiu superior. Cercetarea științifică este o importantă sursă de venituri și de imagine, atât pentru universitate în ansamblu, cât și pentru fiecare cadru didactic și cercetător în parte.

Institutul de cercetare din cadrul UVT construit prin proiectul POS-CCE -A2-O2.2.1-2009-4 în valoare totală de 57.971.600 lei este dotat cu infrastructură de cercetare de cel mai înalt nivel, în domeniul energiilor regenerabile, al produselor și proceselor inovative. Activitatea institutului se concretizează în dezvoltarea de materiale, dispozitive și sisteme cu aplicabilitate în producerea energiei regenerabile și integrarea acestora, pentru creșterea eficienței energetice și reducerea consumurilor de materii prime și combustibili.

În plus, UVT a derulat în perioada 2011-2015 un număr de proiecte de cercetare dedicate evidențierii impactului pe care cercetarea îl are asupra dezvoltării societății (proiecte FP7 derulate pe componenta Știință pentru Societate, promovare cercetare responsabilă și inovare: Proiect SiS.2013.2.2.1-1-612269: "ENGAGE - Equipping the Next Generation for Active Engagement in Science" – 2014 – 2017, Proiect SiS.2013.2.2.1-1-612367: "IRRESISTIBLE - Including Responsible Research and Innovation in Cutting Edge Science and Inquiry-based Science Education to Improve Teacher's Ability of Bridging Learning Environments" – 2013 – 2016, Proiect SiS-2010-2.2.1-1-266589: "PROFILES – Professional Reflection-Oriented Focus on Inquiry-based Learning and Education through Science" – 2010 – 2015).

Recomandarea 2. Îmbunătățirea constantă a procesului de învățământ, a managementului universitar, a cercetării științifice precum și a activităților financiar-contabile.

Soluționare:

În ceea ce privește procesul de învățământ, în ultimii cinci ani UVT a obținut în urma vizitelor comisiilor ARACIS calificativul „încredere” pentru toate programele de studiu aflate în autorizare provizorie/acreditare/evaluare periodică.

Managementul universitar a fost permanent îmbunătățit, echipa de conducere a UVT promovând un management academic pragmatic, transparent și de calitate, bazat pe respectarea dispozițiilor legale, a principiilor deontologice, a cartei universitare, a codului de etică profesională, a regulamentelor universitare și a bunului simț. UVT are un sistemul de management al calității certificat ISO 9001:2008, parcurgând anual toate etapele necesare menținerii certificării acestui sistem.

În ceea ce privește îmbunătățirea constantă a cercetării științifice, Universitatea "Valahia" din Târgoviște a organizat procesul de recunoaștere instituțională a centrelor

de cercetare și, de asemenea, procesul de fuziune și colaborare interdisciplinară a acestora ca necesitate clar demonstrată de creare a unor poli de excelență în domenii de impact major pentru mediul socio-economic.

Pentru monitorizarea și raportarea activității de cercetare, a fost elaborată platforma cercetării științifice, centralizând activitatea fiecărui membru înscris în centrele de cercetare ale universității. Platforma colectează întreaga producție științifică, respectând indicatorii de cercetare solicitați atât în raportările activității de cercetare cât și standardele minimale pentru promovarea pe posturi didactice și de cercetare.

Pe baza unei Metodologii privind competiția internă – granturi de cercetare, aprobată încă din anul 2012, în anul 2014, centrele de cercetare au depus aplicații în vederea achiziționării echipamentelor de cercetare.

Au fost întreprinse acțiuni manageriale concrete pentru definirea domeniilor majore interdisciplinare și participarea universității în structurile de cercetare recunoscute: Platforma ERRIS, Platforma Study in Romania.

UVT a fost membră în cadrul proiectului "Internaționalizare, Echitate și Management Universitar pentru un Învățământ Superior de Calitate" și a elaborat propria Strategie de internaționalizare.

Una din direcțiile stabilite în planul strategic 2012-2016 al UVT a fost eficientizarea utilizării resurselor administrative de care dispune universitatea, reducerea cheltuielilor pasive și creșterea celor active în bugetul universității, aplicarea unei noi strategii cu privire la diversificarea resurselor de finanțare și a modului de repartizare a cheltuielilor.

Recomandarea 3. Dezvoltarea unor parteneriate structurate cu mediul economic și social, ceea ce contribuie la creșterea nivelului aplicativ al procesului didactic, la o mai bună organizare a practicii de specialitate, la actualizarea conținutului curricular în funcție de cerințele actuale și de perspectivă ale economiei, motivarea studenților în direcția ocupării unor posturi în domeniul de pregătire.

Soluționare:

Atât la nivel instituțional, cât și la nivelul fiecărei facultăți a fost dezvoltat un număr mare de parteneriate cu mediul economic și social, care contribuie la creșterea nivelului aplicativ al procesului didactic, la o organizare mai bună a practicii de specialitate, dar și la o colaborare pe linia cercetării științifice în anumite cazuri.

De exemplu, VUT a încheiat un acord de parteneriat cu mai multe instituții în cadrul Programului Operațional Sectorial „Creșterea competitivității economice POSCCE 2007-2013”, Axa prioritară 1 - „Un sistem de producție inovativ și ecoeficient”, cu titlul „Pol de competitivitate auto Muntenia”. Sectorul de referință al acestui pol de competitivitate este industria de automobile. Polul are ca scop crearea în România a unui nucleu care să poată dezvolta un vehicul nou, cu surse umane și materiale românești. Acest pol va duce la creșterea valorii adăugate a forței de muncă. Instituțiile implicate în acest parteneriat sunt: SC Automobile DACIA SA, SC Renault Tehnologie Roumanie SRL, SC Matrite Dacia SRL, SC Proconsult SRL, SC AQUA FINANCIAL

CONSULTING SRL, SC ICPE ACTEL SA, Universitatea Pitesti si Universitatea Valahia din Targoviste.

Recomandarea 4. Modificarea misiunii universității în noua Cartă, în conformitate cu statutul asumat de universitate.

Soluționare:

În conformitate cu noua Cartă a UVT, misiunea Universității „Valahia” din Târgoviște este didactică și de cercetare științifică. Complementar, misiunea UVT cuprinde și o dimensiune socială și culturală, concretizată prin implicarea activă în dezvoltarea locală, regională, națională și europeană sustenabilă din punct de vedere social, economic și cultural și prin promovarea valorilor culturale universale, în acord cu exigențele unei societăți bazate pe cunoaștere.

Recomandarea 5. Planurile Operaționale să fie întocmite concret, cuprinzând responsabilii problemelor, termene, costuri, surse de finanțare.

Soluționare:

Planurile operaționale întocmite în perioada 2011-2016 cuprind elementele menționate în recomandările comisiei ARACIS.

Recomandarea 6. Organigrama instituției să fie revizuită cu subordonări clare.

Soluționare:

Organigrama UVT a fost revizuită în spiritul recomandărilor comisiei ARACIS.

Recomandarea 7. Ridicarea calității personalului didactic prin angajarea unor absolvenți de universități din “elita universităților românești” și prin creșterea procentului de doctori cu doctorate obținute în universități din “elita universităților românești” sau din străinătate.

Soluționare:

În perioada 2011-2015 conducerea UVT a avut în vedere permanent creșterea calității personalului didactic. Prin criteriile proprii, specifice fiecărui domeniu, pe care le are stipulate în Metodologia de ocupare prin concurs a posturilor didactice și de cercetare, UVT a angajat absolvenți de universitate cu competențe certificate și activitate științifică demonstrată prin lucrări publicate în reviste de specialitate. Politica de promovare pe posturi superioare a personalului didactic titular s-a realizat tot pe criterii de performanță, conform anexelor la aceeași metodologie.

Un alt obiectiv stabilit în planul strategic al UVT 2012-2016 a fost creșterea numărului de doctori în cadrul personalului didactic titular. Astfel, în prezent, la nivelul cadrelor didactice titulare care desfășoară activități în cadrul UVT, doctorii în știință ocupă o pondere de 95,90% (281 / 293), iar doctoranzii 4,10% (12/ 293).

Recomandarea 8. Atragerea unui număr mai mare de doctoranzi care să depășească procentul actual de 5% din totalul studenților.

Soluționare:

În prezent, în UVT sunt înmatriculați 411 studenți doctoranzi, ceea ce reprezintă 5,62% din numărul total de studenți (7310) implicați în programe de licență, master, doctorat, programe de formare continuă, programe de reconversie profesională și module de pregătire psiho-pedagogică, respectiv 6,61% din totalul studenților implicați în sistemul LMD. ($411/6218 = 6,61\%$).

Recomandarea 9. Realizarea evaluării on-line a cadrelor didactice de către studenți, cu condiția respectării datelor optime de evaluare, conform preceptelor științei educației.

Soluționare:

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți se realizează prin procedură aprobată de Senatul UVT, cu condiția respectării datelor optime de evaluare. În plus, UVT participă anual la sondajul on-line de opinie desfășurat la nivelul studenților din Europa de către Institutul Trendence – Graduate Barometer Europe. Rapoartele acestui sondaj de opinie sunt publicate în mod transparent pe site-ul web al universității.

Recomandarea 10. Analiza anuală a disciplinelor unui domeniu și a conținuturilor cursurilor, consultarea periodică a angajatorilor reprezentativi locali în vederea corelării disciplinelor de studiu cu nevoile pieței muncii.

Soluționare:

UVT are stabilite regulamente și proceduri specifice cu privire la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu. Acestea au în vedere analiza disciplinelor unui domeniu, a succesiunii logice a disciplinelor, a conținuturilor cursurilor. Prin implicarea unor specialiști din mediul economic/social în calitate de cadre didactice asociate (în mod special pentru activitățile aplicative) se asigura corelarea disciplinelor de studiu cu nevoile pieței muncii.

Recomandarea 11. Dezbaterea periodică a problemelor de învățământ și cercetare în Consiliile profesoriale.

Soluționare:

Din punct de vedere managerial, logistic și instituțional, problemele de învățământ și asigurarea calității sunt derulate sub conducerea Consiliului de Învățământ și Asigurarea Calității. Acesta analizează, coordonează, controlează și propune spre aprobare desfășurarea activităților privind asigurarea calității în procesul educațional la nivelul studiilor universitare de licență (IF/ID), master și doctorat prin regulamente, planuri de învățământ, programarea și planificarea activităților didactice, examenelor și activităților de practică a studenților.

Din punct de vedere managerial, logistic și instituțional, activitatea de cercetare este derulată sub conducerea Consiliului Cercetării Științifice. Consiliul Cercetării științifice funcționează conform Regulamentului de organizare și funcționare a Consiliului Cercetării Științifice.

Institutul de Cercetare Științifică și Tehnologică Multidisciplinară dezvoltă acțiuni specifice în popularizarea oportunităților de finanțare, în elaborarea și urmărirea unor documente (contracte, acte adiționale etc.) sau în evaluarea rezultatelor cercetării științifice. Are un sediu propriu construit la standarde europene, este condus de un director, un director științific și dispune de dotare cu echipamente de cercetare și sisteme/periferice IT.

Ordinea de zi a ședințelor Consiliului de administrație și Consiliilor facultăților cuprinde ca puncte permanente „Didactic” și „Cercetare”, în cadrul cărora se dezbate probleme de învățământ și cercetare la nivelul UVT/facultăților.

Recomandarea 12. Dezvoltarea parteneriatelor cu reprezentanții mediului economic și social și a relațiilor cu autoritățile locale.

Soluționare:

UVT are încheiate acorduri și colaborări în cadrul mai multor proiecte, derulând manifestări științifice comune cu o serie de instituții locale/regionale ale statului (Primăria Târgoviște, Consiliul Județean Dâmbovița, Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița, Agenția Județeană pentru Ocuparea Forței de Muncă Dâmbovița, Direcția Finanțe Publice Dâmbovița, Complexul Național Muzeal „Curtea Domnească” Târgoviște, Biblioteca Județeană „Ion Heliade Rădulescu”) precum și cu reprezentanți ai mediului economic și social.

UVT este membru al Polului de Competitivitate Auto Muntenia, alături de SC Automobile DACIA SA, SC Renault Tehnologie Roumanie SRL, SC Matrite Dacia SRL, SC Proconsult SRL, SC AQUA FINANCIAL CONSULTING SRL, SC ICPE ACTEL SA și Universitatea din Pitești.

Recomandarea 13. Continuarea dezvoltării rețelei de parteneriate naționale și internaționale la nivelul programelor de studii, care să prevadă acordarea unor diplome comune și derularea de programe de studii în co-tutelă.

Soluționare:

Conducerea UVT a avut în vedere dezvoltarea rețelei de parteneriate naționale și internaționale. În prezent UVT este membru al Consorțiului „Academica Plus”, alături de următoarele instituții: Universitatea din Pitești, Universitatea „Stefan cel Mare” din Suceava, Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, Universitatea „Petrol-Gaze” din Ploiești, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia și Universitatea din Oradea. La nivel internațional UVT are în prezent acorduri de parteneriat Erasmus/în cadrul unor proiecte internaționale cu 135 de universități din străinătate. În cadrul unor proiecte au fost/sunt derulate o serie de cursuri organizate în parteneriat cu instituțiile implicate în proiect.

În prezent, la nivelul școlilor doctorale din UVT sunt derulate teze de doctorat în co-tutelă.

Recomandarea 14. Creșterea numărului de mobilități ale cadrelor didactice și studenților.

Soluționare:

În perioada 2011-2015 UVT a avut în vedere creșterea, cu cel puțin 5% în fiecare an, atât a numărului de mobilități ERASMUS ale cadrelor didactice cât și a celor pentru studenți.

Recomandarea 15. Creșterea continuă a numărului de lucrări publicate în reviste ISI sau în baze de date internaționale, sau la conferințe cu volume cotate ISI.

Soluționare:

Prin planul strategic 2012-2016, UVT și-a definit ca prim obiectiv pe cercetare „Dezvoltarea activității de cercetare științifică și creație universitară”. Astfel, UVT urmărește anual creșterea continuă a numărului de lucrări publicate în reviste ISI sau în baze de date internaționale, sau la conferințe cu volume cotate ISI și pentru a realiza acest lucru a stabilit ca măsură operațională permanentă creșterea performanței resurselor umane pe planul cercetării științifice pentru asigurarea vizibilității științifice internaționale a UVT prin susținerea publicării rezultatelor științifice obținute de personalul UVT în edituri și în reviste de specialitate de prestigiu, în principal, în reviste de specialitate aflate în baze de date internaționale. Fiecare facultate are alocat anual un buget dedicat publicării rezultatelor științifice obținute de personalul UVT în reviste ISI sau în baze de date internaționale, sau la conferințe cu volume cotate ISI.

S-a înregistrat un proces de creștere și valorificare a rezultatelor cercetării prin publicarea unui număr important de articole în reviste de specialitate cotate ISI, indexate BDI, precum și prin participarea cadrelor didactice ale universității la conferințe științifice naționale și internaționale.

Recomandarea 16. Îmbunătățirea dotărilor laboratoarelor de cercetare prin elaborarea de programe de capacități.

Soluționare:

Începând din 2011, UVT a derulat proiectul POS-CCE O221 / ID 916 / SMIS 14687: “Dezvoltare CDI - Institut de Cercetare Științifică și Tehnologică Multidisciplinară”, cu o valoare totală investiție: 57.971.600 LEI, pe o durată de 36 luni. ICSTM a fost inaugurat în octombrie 2014, având o suprafață construită: 2220 mp și o suprafață desfășurată: 6720 mp. În prezent în cadrul institutului activează 15 centre de cercetare acreditate la nivel instituțional (www.icstm.ro). Toate laboratoarele de cercetare din cadrul ICSTM sunt dotate cu echipamente noi, moderne. UVT promovează domeniile de cercetare și laboratoarele de cercetare prin platforma ERRIS.

Recomandarea 17. Urmărirea și evidențierea citărilor în reviste ISI a lucrărilor publicate de membrii comunității academice, creșterea relevanței internaționale a fiecărui cadru didactic.

Soluționare:

Apresiasi rezultatelor cercetării efectuate de către personalul UVT la nivel național și internațional rezultă din citările articolelor care au ca autori cadre didactice din universitate, din creșterea numărului de baze de date în care sunt indexate revistele științifice ale universității, din comisiile redacționale ale unor reviste de prestigiu având ca referenți cadre didactice din universitate și, nu în ultimul rând, din menționarea în baze de date internaționale (de exemplu, ISI Web of Knowledge, Scopus, Google Academic).

Recomandarea 18. Implicarea tuturor cadrelor didactice în modernizarea tehnicilor de predare și a sistemului de evaluare pe parcursul semestrului, cât și la evaluarea finală, folosind tehnicile și tehnologiile didactice moderne.

Soluționare:

Cadrele didactice folosesc tehnici moderne de predare, sistemul de evaluare a studenților cuprinde atât evaluarea acestora pe parcursul semestrului cât și evaluarea finală. Sistemul de evaluare este prevăzut pentru fiecare disciplină în parte în fișa disciplinei și anunțat studenților la începutul fiecărui semestru. Pentru procesul de predare-învățare cadrele didactice utilizează mijloace moderne de învățământ (laptop, videoproiector, retroproiector, e-mail, grupuri de lucru pe diverse suporturi web, platforme electronice etc.).

Recomandarea 19. Implicarea și sprijinirea personalului tânăr de la departamente, a masteranzilor și a doctoranzilor în activitatea de cercetare, acțiune care le va permite abordarea unor teme cu aplicativitate practică în cadrul lucrărilor de licență și a tezelor de doctorat, a proiectelor de cercetare științifică.

Soluționare:

În cadrul centrelor de cercetare ce funcționează în cadrul ICSTM activează atât studenți masteranzi, cât și doctoranzi. Aceștia sunt implicați în diverse teme de cercetare, ceea ce permite realizarea unor teme cu aplicabilitate practică în cadrul lucrărilor de disertație/doctorat.

Recomandarea 20. Elaborarea unei politici de angajare a unui corp de cercetători dedicați cercetării.

Soluționare:

În anul 2014 au fost angajați 9 cercetători, iar pentru anul 2016, sunt scoase la concurs un număr de 14 posturi în cercetare (pe perioadă determinată și nedeterminată).

Recomandarea 21. Adoptarea unor politici reale de perfecționare a pregătirii resurselor umane, cu precădere orientate spre personalul administrativ și didactic auxiliar.

Recomandarea 22. Completarea studiilor personalului existent în Direcția Tehnică și Direcția Economică a universității prin efectuarea unor cursuri de perfecționare de specialitate în raport cu dinamica legislației.

Soluționare:

În perioada 2011-2015 conducerea UVT a avut în vedere pregătirea periodică a resurselor umane. Astfel, personalul administrativ și didactic auxiliar a participat la o serie de cursuri organizate prin programele de formare profesională POSDRU, sau la o serie de cursuri specifice de perfecționare de specialitate, pentru a putea aplica noile prevederi ale legislației în domeniu. De asemenea, responsabilii direcțiilor/serviciilor/birourilor din domeniul administrativ au participat împreună cu omologii din alte universități la o serie de schimburi de bune practici.

Recomandarea 23. Asigurarea unor condiții de practică foarte bune pentru toți studenții universității, indiferent de natura programului de studiu al acestora.

Soluționare:

Fiecare facultate din cadrul UVT au încheiate convenții de practică cu angajatori din domeniile specifice pentru asigurarea unor bune condiții de practică pentru studenți.

UVT a fost partener în diferite proiecte pe fonduri structurale dedicate creerii unor bune condiții de practică pentru studenți (proiect POSDRU/161/2.1/G/137080 intitulat „Practica azi pentru a deveni managerul de mâine”, Proiect POSDRU/160/2.1/S/138113 „SIMPRACT - Tranziția de la școală la viața activă prin practică și crearea de întreprinderi simulate” (2014 – 2015), Proiect Leonardo da Vinci : „ELIEMENTAL Breaking Down Barriers to Enterprise” (2012-2015, <http://www.seerc.org/new/index.php/component/entities/?view=project&layout=details&id=41>).

Recomandarea 24. Accentuarea pregătirii studenților în ceea ce privește limbile străine și operarea pe calculator – solicitare venită din partea angajatorilor.

Soluționare:

Prin curriculum-ul prevăzut în planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de licență este asigurată formarea studenților în ceea ce privește obținerea competențelor de limbă străină pe o durată 2-4 semestre. De asemenea, fiecare program de studiu de licență are prevăzute în planul de învățământ ore de curs și aplicații practice la discipline specifice operării pe calculator.

Recomandarea 25. Asigurarea unei pregătiri teoretice fundamentale și psiho-pedagogice și metodice necesare practicării unei cariere didactice de către absolvenții Facultății de Științe și Arte.

Soluționare:

Planurile de învățământ aprobate pentru toate programele de studii universitare de licență din UVT includ ca discipline facultative disciplinele aferente modului psihopedagogic. Studenții sunt informați la începutul anului I asupra posibilității practicării unei cariere didactice în urma absolvirii acestui modul, iar aceia care doresc să urmeze cursurile respective sunt înscriși la modul în cadrul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic din UVT.

Recomandarea 26. Îmbunătățirea structurii fișei disciplinei, astfel încât să fie mai bine evidențiate competențele, respectiv cele de cunoaștere și înțelegere, de explicare și interpretare, instrumental-aplicative și cele atitudinale; efortul de pregătire necesar pentru obținerea numărului de credite alocat unei discipline să fie cât mai corect și exact cuantificat în orele de pregătire în cadrul cursurilor, seminariilor și lucrărilor aplicative, prevăzute în planul de învățământ și în orele de studiu individual.

Soluționare:

Structura fișelor de disciplină este unitară, urmează modelul ACPART, precizând tipul disciplinei, timpul total estimat de studiu (activități directe de curs, activități de seminar/aplicații practice și studiu individual), competențele specifice acumulate, competențele transversale, obiectivele disciplinei, conținuturile, bibliografia și sistemul de evaluare.

Recomandarea 27. Implicarea tuturor cadrelor didactice în activitatea de cercetare științifică și, eventual, stimularea financiară de către universitate a cadrelor didactice cu rezultate remarcabile în cercetare.

Soluționare:

Toate cadrele didactice din UVT sunt implicate în activități de cercetare. Strategia de promovare a personalului didactic din UVT ține cont atât de activitatea didactică cât și de volumul și tipul de publicații științifice ale fiecărui candidat. În perioada 2011-2015 UVT a alocat fiecărei facultăți un fond financiar dedicat stimulării publicării de articole în reviste cotate/ indexate ISI. Anual UVT organizează competiții pentru achiziționarea de echipamente de cercetare care să sprijine cadrele didactice/cercetătorii în obținerea unor rezultate științifice deosebite care să fie apoi publicate în jurnale de specialitate consacrate.

Recomandarea 28. Creșterea numărului de studenți participanți la activitățile de cercetare științifică.

Soluționare:

Studenții UVT sunt implicați în activități de cercetare științifică. Anual sunt organizate conferințe științifice studentești în care aceștia își prezintă rezultatele obținute. Studenții masteranzi și doctoranzi își desfășoară în cadrul laboratoarelor din ICSTM activitatea de cercetare legată de temele abordate în lucrările de

disertație/doctorat. Fiecare centru de cercetare are în echipa de cercetare studenți masteranzi/ doctoranzi.

Recomandarea 29. Mărirea numărului de ore de practică pentru studenții de la drept.

Soluționare:

Planul de învățământ pentru programul de studii universitare de licență Drept cuprinde un număr suficient de ore alocate practicii de specialitate: 3 ore/săptămână în semestrul II, 3 ore/săptămână în semestrul IV, 2 ore/săptămână în semestrul V, 6 ore/săptămână în semestrul VIII și un număr de 60 de ore de practică pentru elaborarea lucrării de licență.

Recomandarea 30. Reducerea numărului de ore dedicate exclusiv activității didactice frontale. (apare ca recomandare doar în Raportul de evaluare instituțională externă a UVT la pct. 2 Privitor la programele de studii analizate)

Soluționare:

Numărul de ore dedicate exclusiv activității didactice frontale este în conformitate cu standardele specifice pentru fiecare domeniu de studiu.

RECOMANDĂRI

În urma desfășurării procesului de evaluare la nivel instituțional și pe programe de studii, comisia a elaborat următoarele recomandări:

1. Includerea în Cartă, la prima revizie, a unei anexe cuprinzând lista procedurilor, metodologiilor și regulamentelor care fac parte integrantă din Cartă;
2. Restructurarea și lărgirea CEAC, în conformitate cu prevederile legale;
3. Trecerea Comisiei de Etică în subordinea directă a Rectorului;
4. Creșterea numărului de cadre didactice titulare, în corelație cu numărul de studenți, pentru diminuarea raportului studenți/ cadre didactice titulare;
5. Creșterea numărului de cadre didactice cu funcții de asistent și lector/ șef de lucrări;
6. Creșterea numărului de lucrări științifice cu vizibilitate internațională;
7. Creșterea numărului de contracte/ proiecte de cercetare câștigate prin competiție;
8. Creșterea numărului de contracte de cercetare/ proiectare/ consultanță încheiate cu mediul de afaceri;
9. Creșterea numărului de brevete de invenție;
10. Creșterea numărului de conducători de doctorat;
11. Creșterea ponderii aspectelor internaționale în ansamblul activităților didactice și de cercetare științifică, prin creșterea mobilităților studenților, cadrelor didactice și personalului administrativ;

12. Continuarea eforturilor de concentrare a cât mai multor activități în campusul universitar;
13. Continuarea eforturilor de dezvoltare a bazei de date privind absorbția pe piața muncii a absolvenților;
14. Continuarea eforturilor începute pentru menținerea și modernizarea laboratoarelor didactice și de cercetare cu echipamente și aparatură de specialitate.

11.2. Din Raportul studenților rezultă următoarele:

Puncte tari:

- Universitatea este un spațiu multicultural, în care diverse etnii de studenți și cadre didactice cooperează și se preocupă împreună de dezvoltarea calității sistemului de învățământ superior, promovându-se totodată valori ca toleranța și nediscriminarea;
- Alegerea studenților reprezentanți oferă tuturor studenților posibilitatea de a vota și de a fi aleși. Cadrele didactice nu sunt implicate în procesul de alegeri, alegerile fiind gestionate de studenți;
- Publicarea pe site-ul <http://www.valahia.ro/> a tuturor deciziilor și regulamentelor adoptate de Senatul Universității UVT este un lucru care transparentizează activitatea structurilor de conducere ale universității și care încurajează buna guvernare. Acest aspect reprezintă unul din exemplele de bună practică ale universității, în raport cu situația din alte universități din țară;
- Există spații de învățare și predare suficiente, adaptate la numărul, specificul, nevoile și cerințele studenților;
- Per ansamblu, studenții apreciază serviciile pe care universitatea le pune la dispoziția studenților, referindu-se aici la spații pentru învățat, gătit, la cantină sau servicii de internet;
- Organizațiile studențești au acces la baza materială a universității și pot accesa, în general, spații, săli sau amfiteatre în desfășurarea activităților lor;
- S-a constatat că au existat numeroase investiții în dotarea laboratoarelor și a spațiilor de învățare în ultimii ani, fapt ce arată preocuparea permanentă a universității pentru îmbunătățirea condițiilor de studiu oferite studenților;
- De asemenea, studenții în general apreciază baza materială a universității și o consideră adecvată pentru nevoile lor de studiu;
- Universitatea acordă burse speciale, din venituri proprii, în acord cu prioritățile de dezvoltare ale universității – susținerea performanței, susținerea studenților cu rezultate deosebite în diferite domenii și susținerea studenților cu probleme financiare în vederea integrării lor în sistemul de învățământ superior;
- Admiterea se face în acord cu principiile legii, iar informațiile despre concursul de admitere sunt ușor accesibile pe platforma pusă la dispoziție de universitate.

- Universitatea are planuri de învățământ și fișe ale disciplinelor pe care le actualizează constant și pe care le pune la dispoziția comunității academice pe site-urile facultăților;
- Au fost create premisele asigurării unui traseu educațional flexibil prin oferirea posibilității studenților de a opta pentru oricare din cursurile opționale oferite de facultățile din UVT, putând inclusiv să parcurgă cursuri facultative, suplimentare celor prevăzute în planurile de învățământ, care se regăsesc ulterior în suplimentul la diplomă;
- Universitatea pune la dispoziția studenților servicii de consiliere și orientare în carieră
- Organigrama sistemului de asigurare a calității este una complexă, studenții fiind incluși în cele mai importante structuri cu atribuții în acest sens;
- Reglementările în vigoare sunt de natură să permită o evaluare corectă a studenților, oferindu-le totodată o serie de drepturi de care pot beneficia în acest sens;
- Reglementările permit evaluarea personalului didactic de către studenți în spiritul Legii Educației Naționale și a Statutului Studentului. Studenții cunosc în general informații despre procesul de evaluare și participă la acesta;
- Universitatea se preocupă de facilitarea accesului studenților la suporturi de curs, existând inițiative prin care cadrele didactice sunt încurajate să ofere suporturi de curs complexe, în format fizic.

Puncte slabe:

- Activitatea centrelor nu este suficient de bine promovată în rândul studenților, astfel încât mulți dintre aceștia nu au aflat despre existența centrelor sau nu cunosc informații despre serviciile de care pot beneficia de la acestea.
- Lipsa unui program în care studenții pot beneficia de consiliere.
- Universitatea nu dispune de o cantină în apropierea căminelor și a facultăților unde studenții să poată servi masa.

Recomandări:

- Promovarea existenței Comisiei de Etică și a posibilității sesizării acesteia în cazul încălcării principiilor de etică și deontologie universitară promovate de instituție.
- Continuarea procesului de dezvoltare a bazei materiale.
- Implementarea unor mecanisme de promovare a principiilor învățământului centrat pe student în rândul cadrelor didactice din universitate, cum ar fi includerea acestor principii în cursuri de formare periodică a cadrelor didactice, organizarea de conferințe sau dezbateri pe teme conexe învățământului centrat

pe student sau sprijinirea organizării acestora de către actori din comunitatea academică.

- Dezvoltarea strategiilor și mecanismelor de promovare a activității biroului în rândul studenților;
- Consultarea organizațiilor studențești în dezvoltarea de strategii și activități pentru studenți și încheierea de parteneriate pentru promovarea activității centrelor;
- Oferirea permanentă de servicii de consiliere prin afișarea unui orar în care studenții îi pot găsi pe angajații BCOCLME.
- Realizarea de traininguri de formare a studenților care fac parte din comisiile de asigurare a calității din cadrul întregii instituții pentru a eficientiza activitatea și a crește participarea acestora în procesul de asigurare a calității.
- Realizarea unui plan de investiții care să presupună construcția de noi cămine pentru studenți a unei baze sportive moderne și a unei cantine în campusul studențesc.

Studenții evaluatori au recomandat acordarea calificativului „**Grad de încredere ridicat**”.

11.3. Din Raportul evaluatorului extern din străinătate rezultă următoarele observații și recomandări:

„The quality of human resources and the scientific potential at VUT is on a good level. The university might encourage the experienced lectures to become associate professors and the experienced associate professors to become professors in order to maintain the academic quality.” (*Calitatea resurselor umane și potențialul științific al UVT au un nivel corepunător. Universitatea ar putea încuraja lectorii și conferențarii cu experiență pentru a deveni conferențieri, respectiv profesori, în scopul menținerii calității academice.*)

„There is enough place for didactic and research activities. Facilities are well used and most of the educational spaces, that I have seen, fulfil every requirement of the European standards. It can be seen that VUT invested in its physical infrastructure a lot in the past few years. It is important to continue this procedure and renovate the old buildings.” (*Există suficient spațiu pentru activitățile didactice și de cercetare. Facilitățile sunt bine folosite și cele mai multe spații de învățământ, pe care le-am văzut, îndeplinesc toate cerințele standardelor europene. Se poate observa că UVT a investit mult în infrastructura fizică în ultimii ani. Este importantă continuarea acestui demers, precum și renovarea clădirilor vechi.*)

„It is recommended to extend the students international activity of VUT and enter into more European Higher Education Programmes (e. g. CEEPUS etc.) They also should increase the number of students taking part in mobility activities, especially doing a traineeship abroad.” (*Se recomandă extinderea activităților internaționale ale studenților UVT și accesarea mai multor programe europene de învățământ superior (de exemplu*

CEEPUS etc.) De asemenea, ar trebui să crească numărul studenților care participă la activitățile de mobilitate, în special al celor care fac stagii în străinătate.)

„By creating the Research and Development Institute the conditions for an increase in the quality of scientific research have been created by providing a high-level infrastructure. It is worth strengthening much more the research cooperation with more international partners.” (Prin crearea Institutului de Cercetare și Dezvoltare, prin asigurarea unei infrastructuri de nivel înalt, au fost create condiții pentru creșterea calității cercetării științifice. Se recomandă o consolidare semnificativă a colaborării în cercetare cu mai mulți parteneri internaționali.)

„...I propose a "High confidence rating"... I emphasize the following:" (...Propun acordarea calificativului **"grad de încredere ridicat"**... Subliniez următoarele:)

- „To implement the internationalization's strategy of VUT as soon as possible and establish study programmes in foreign languages (English, French) at all level (BA, MA and PhD).” (Punerea în aplicare a strategiei de internaționalizare a UVT cât mai curând posibil și introducerea unor programe de studii în limbi străine (engleză, franceză), la toate nivelurile (licență, master și doctorat).)
- „I strongly suggest developing international links and collaborations to support international research activities and encourage students and academic staff taking part in exchange and mobility programmes.” (Recomand dezvoltarea legăturilor internaționale și a colaborărilor pentru a sprijini activitățile internaționale de cercetare și a încuraja studenții și cadrele didactice să participe la programe de schimb și de mobilitate.)
- „To continue to invest in the physical infrastructure and human resource, as and when funds allow.” (Continuarea investiției în infrastructura fizică și resursele umane, în măsura în care fondurile permit acest lucru.)
- „To strengthen participation of the student's representatives in the decision-making processes at VUT.” (Consolidarea participării reprezentanților studenților în luarea deciziilor la UVT.)

12. În baza celor de mai sus, **Departamentul de evaluare externă a calității** propune Consiliului ARACIS să ia act de următoarele:

- Universitatea „Valahia” din Târgoviște creează condiții pentru asigurarea calității activității academice din universitate.
- Universitatea își îndeplinește cu succes rolul asumat în Cartă de a pregăti specialiști necesari satisfacerii nevoii de competență a mediului socio-economic și cultural din regiunea Sud Muntenia.
- Universitatea și programele sale respectă Cerințele normative obligatorii stabilite de Metodologie, cea mai mare parte a indicatorilor de performanță depășind nivelul minim; pentru toate programele de studii universitare de licență evaluatorii au propus acordarea calificativului „încredere”.
- Din răspunsul Universității la observațiile formulate în urma vizitei, reiese că aceasta apreciază relevanța concluziilor și recomandările membrilor echipei de evaluare și că

înțelege să acționeze în scopul îmbunătățirii continue a calității învățământului superior din Universitatea „Valahia”, prezentând un plan de măsuri realist pentru perioada următoare, plan de măsuri ce răspunde punctual recomandărilor ARACIS.

Având în vedere totalitatea documentelor și informațiilor avute la dispoziție și în urma discuțiilor purtate în cadrul ședinței din 29.09.2016, cu participarea Directorului de misiune, Departamentul pentru evaluarea externă a calității supune Consiliului ARACIS propunerea de acordare a calificativului „**Grad de încredere ridicat**” Universității „Valahia” din Târgoviște.

După discutarea în plenul Consiliului ARACIS, Raportul Consiliului va fi publicat pe site-ul ARACIS (www.aracis.ro), conform etapizării din *Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior*, partea a III-a.

DATA: 29.09.2016

SEMNĂTURILE

Departamentul pentru evaluare externă a calității al ARACIS

Prof. univ. dr. Ion POPA – Director Departament Evaluare Externă a Calității

Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU – Membru

Prof. univ. dr. ing. Dorian COJOCARU – Membru

Prof. univ. dr. ing. Lucian GEORGESCU – Membru

Prof. univ. dr. Ioan IANOȘ – Membru

Prof. univ. dr. Ioan LASCĂR – Membru

Prof. univ. dr. Iamandi LUCA – Membru

Prof. univ. dr. Adrian OPRE – Membru

Student Vlad Dan CHERECHEȘ – Membru