

**RAPORT DE EVALUARE INSTITUȚIONALĂ EXTERNĂ A  
UNIVERSITĂȚII ECOLOGICE DIN BUCUREȘTI**

**-SINTEZĂ-**

Evaluarea instituțională externă a Universității Ecologice din București (UEB) s-a efectuat în scopul certificării/reacreditării acesteia ca instituție de învățământ din România, integrată în spațiul european al învățământului superior și cercetării științifice.

Evaluarea instituțională externă s-a realizat în conformitate cu metodologia, standardele și indicatorii de calitate ARACIS, având ca obiective principale certificarea/acreditarea procesului instructiv-educativ, respectiv a programelor de studiu, cercetării științifice, structurilor de conducere academice, instituționale, tehnice, administrative, economice, manageriale, sociale, culturale, sportive și de imagine (viabilitate), la nivel național și internațional, ale UEB.

Procesul de evaluare instituțională externă a avut și scopul de a reconfirma încrederea și recunoașterea de care se bucură instituția, precum și respectul și aprecierea publică față de nivelul de realizare a calificărilor universitare și de acordare a diplomelor de către UEB.

***1. Problemele urmărite prin evaluarea instituțională externă a UEB.***

Evaluarea instituțională externă a cuprins următoarele probleme (aspecte) principale:

- Statutul juridic și baza legală de funcționare a UEB ca instituție de învățământ superior național acreditată și recunoscută;
- Organizarea și funcționarea instituției precum și a organelor de conducere academice și administrative, în concordanță cu legislația în vigoare și cu bunele practici europene;
- Verificarea aspectelor legale, profesionale, științifice și etice privind pregătirea, selectarea promovarea personalului didactic, de cercetare și administrativ, în vederea realizării la un nivel calitativ ridicat, a misiunilor didactice și de cercetare ale universității;
- Analiza procedurilor de admitere la ciclurile de licență și masterat, a modului de organizare, desfășurare și finalizare a studiilor, precum și a documentelor de evidență a acestora (liste de admitere, centralizator și registre matricole), instruirea, formarea și evaluarea studenților, diplomele eliberate ș.a.;

- Examinarea mecanismelor și procedurilor de asigurare și creștere continuă a calității precum și a rezultatelor aplicării acestora la nivelul fiecărui program de studiu oferit de universitate;
- Analiza activității de cercetare științifică din punct de vedere cantitativ și calitativ, precum și al eficienței și valorificării superioare a rezultatelor obținute;
- Modul în care UEB a utilizat referințele, recomandările și cerințele, incluse în Metodologia și standardele ARACIS, privind asigurarea calității, precum și modul în care elaborează și aplică strategiile de creștere a procesului instructiv-educativ, cercetării științifice, structurilor instituționale de conducere academică și administrativă etc.;
- Baza materială, infrastructura și logistica UEB, planurile de dezvoltare și investiții, precum și utilizarea eficientă a acestora;
- Analiza și evaluarea activității financiar-contabile a universității, inclusiv a modului în care aceasta contribuie la bunul mers al instituției, precum și al auditului intern și extern;
- Aprecierea de către studenți, absolvenți și angajați a programelor de studii urmate, cunoștințelor și componentelor dobândite, pregătirii practice și integrării absolvenților în instituțiile și societățile la care s-au angajat, precum și modului în care principalii beneficiari sprijină UEB și colaborează cu aceasta;
- Organizarea și funcționarea sistemului informatic al instituției, inclusiv modul cum se asigură informația publică.

## ***2. Obiectivele principale ale evaluării instituționale externe***

Prin analiza, verificarea și evaluarea problemelor (aspectelor) menționate la punctul 1, s-a urmărit realizarea unor obiective importante ale instituției, care sunt:

- Promovarea și asigurarea unei calități ridicate a procesului instructiv-educativ din punct de vedere didactic, științific și practic, pentru toate programele de studii derulate în UEB;
- Să realizeze programe de studiu care să asigure absolvenților cunoștințe, competențe și calificări prin diplome de studiu, care respectă cerințele, normele și standardele naționale și europene, precum și din alte țări dezvoltate în condițiile unei calități ridicate din toate punctele de vedere;

- Să contribuie la dezvoltarea, realizarea și implementarea unor programe de cercetare științifică, dezvoltare și inovare de înalt nivel, precum valorificarea rezultatelor obținute în mod util și eficient;

- Să contribuie la perfecționarea și eficientizarea managementului academic și administrativ la toate nivelurile;

- Să aplice mecanisme specifice de evaluare internă care să contribuie la ridicarea și garantarea calității activităților didactice, de cercetare-dezvoltare-inovare și manageriale precum și asigurarea transparenței tuturor activităților universității, în vederea creșterii rolului și responsabilității publice a acestora;

- Să asigure candidaților, studenților, cadrelor didactice și celorlalți salariați, angajatorilor, instituțiilor și organizațiilor respectiv publicului în general, un acces larg, complet și rapid la informații privind întreaga activitate a universității, inclusiv oferta acesteia privind programele de studiu, cercetare-dezvoltare ș.a.

- Să contribuie la o mai bună prezentare și cunoaștere a UEB și a creșterii vizibilității acesteia pe plan național și internațional;

### *3. Modele de organizare și realizare a evaluării instituționale externe*

Evaluarea instituțională externă s-a făcut în perioada 20-22.05.2009, conform metodologiei ARACIS, la nivelul instituției pentru trei programe de studii de licență, oferite de UEB, respectiv Drept, Finanțe-Bănci și Ecologie și protecția mediului precum și a Departamentului IFR-ID.

Componența comisiei care a efectuat evaluarea instituțională externă a fost următoarea:

- Prof. univ.dr. Călin ROȘCA, director de misiune;
- Prof. univ.dr. Nicolae Napoleon ANTONESCU, coordonator misiune;
- Prof. univ.dr. Nicolae ILIAȘ, expert comisie instituțională;
- Prof. univ.dr. Zoltan ROSTAS, expert comisie consultativă;
- Prof. univ.dr. Jacqueline SMITH, expert evaluator străin;
- Lector. Univ.dr. Flavia ANGHEL, secretar științific.

La evaluare au participat și doi studenți evaluatori și anume:

- Delia PASCALU, Universitatea A.I. Cuza din Iași;
- Lucian SIMIONESEI, U.T. Gh. Asachi din Iași, UNSR.

Evaluatorii ARACIS pentru programele de studiu și Departamentul de IFR-ID au fost:

- Prof. univ. dr. Cristinel MURZEA, expert program drept;
- Prof. univ. dr. Mihaela ONOFREI, expert program finanțe-Bănci;
- Prof. univ. dr. Gabriel MARINESCU, expert program Ecologie și protecția mediului;
- Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU, expert evaluator Departament IFR-ID;
- Conf. univ. dr. Cristina GHITULICĂ, expert evaluator Departament IFR-ID.

Din partea UEB, la procesul de evaluare instituțională externă a participat un larg colectiv format din rector, președinte, consilier, decani, prodecani, secretari științifici, șefi de catedră, directori administrativ, economic, DEAC și IFR-ID, secretari șefi ai universității și facultăților, reprezentanții comisiilor de calitate, etică și audit intern, reprezentanții serviciilor, studenți și absolvenți etc. Colectivul a fost condus de către prof. univ. dr. Alexandru ȚICLEA și a avut ca persoană de contact pe prof. univ. dr. Camelia CĂMĂȘOIU, prorector. De asemenea, pe toată durata evaluării, la lucrările comisiei a participat prof. univ.dr. Mircea DUȚU, președinte UEB.

În cadrul procesului de evaluare, comisia a avut o întâlnire de lucru cu reprezentanții primăriei sectorului 6 și a principalilor angajatori și anume: Florică GHEORGHE secretar general și Doru ANGHIEL director resurse umane la primăria sectorului 6, București, respectiv Silvian IONESCU, comisar general al Gărzii de Mediu din România, Ioan IORDĂCHESCU, Decanul Baroului Avocaților din București, Elisabeta LIPĂ, absolventă UEB, președintele Federației Române de Canotaj și a Clubului DINAMO București, Horia Cornel GABRIAN, director executiv al Uniunii Industriașilor de Mediu, Luminița GHITĂ, absolventă UEB, director general în Ministerul Mediului, Mariana PETCU, director general Agenția Națională de Protecția mediului, Gheorghe DOBRICAN, președinte, Camera Notarilor Publici București, Constantin ROTARU, director general Asociația Băncilor din România, Ion SANDU, direcior BCR contabilitate, Ion LEONTE, director executiv Clubul STEAUA București, Florin MANTEA, șef serviciu resurse umane „METROREX” București, Gabriel DRAGU, director general al Agenției naționale de Cadastru și Organizare Teritorială, Paul MITROI, Director Comisia de Supraveghere a Asigurărilor, Ștefan NICOLAE, președintele AGROSTAR ș.a. Toți reprezentanții organelor locale și ai angajatorilor au apreciat elogios buna pregătire a absolvenților UEB și modul ușor și eficient în care se integrează în activitate la diverșii angajatori precum și bunele relații de colaborare cu universitatea în realizarea unor programe de studiu, de cercetare-dezvoltare, de practică, de formare continuă și practică ș.a.

Evaluarea instituțională externă s-a făcut pe baza "Raportului de autoevaluare instituțională internă" întocmit de UEB, precum și a numeroase alte materiale solicitate, de către membrii comisiei, în timpul vizitei (carta universitară, planuri strategice și operaționale, proceduri și regulamente, ordine și hotărâri ale organelor de conducere de la diverse niveluri, state de funcțiuni, programe analitice și fișa disciplinelor, orare, planificarea activităților și examenelor, cataloage și registre matricole, procese verbale ale ședințelor și hotărâri ale diverselor organe de conducere academice și administrative, acte de studii și diplome acordate, bugetul de venituri și cheltuieli, acte justificative etc.). De asemenea, membrii comisiei de evaluare au vizitat săli și laboratoare pentru desfășurarea activităților didactice, de cercetare, administrative, culturale și sportive, bibliotecile ș.a. și au purtat discuții directe ori de câte ori a fost cazul cu cei implicați în diverse activități și/sau compartimente importante din universitate.

În procesul de evaluare instituțională externă a calității, comisia a acordat o atenție deosebită discuțiilor cu studenții și absolvenții, inclusiv în cadrul unei întâlniri speciale, la care aceștia au participat într-un număr foarte mare. În discuțiile cu aceștia s-a urmărit să se afle punctul lor de vedere privind programele de studiu oferite, accesul la instruire, calificare și formare, tehnologiile moderne de instruire și evaluare, implicarea în activitățile din universitate și participarea la luarea deciziilor în organele de conducere din care fac parte, standardele academice și competențele profesionale recunoscute pe piața muncii, al integrării în societate după absolvire etc.

Procesul de evaluare instituțională externă a urmărit atât capacitatea universității de a derula programe de studiu universitar de licență și masterat, cât și analiza modului în care se asigură o calitate corespunzătoare la nivelul fiecărui program de studiu, inclusiv al cercetării științifice, precum și pe ansamblul UEB.

#### ***4. Reprezentarea instituției***

Universitatea Ecologică din București (UEB), prima instituție de învățământ superior din România, fondată la 04.04.1990 sub egida Societății „Ateneul Român”, a fost înființată prin Legea nr. 282 din 26.06.2003. Actualmente UEB funcționează cu 7 facultăți, în cadrul cărora este organizat câte un program de studiu de licență având cursuri de zi, respectiv și cu frecvență redusă la Drept și Finanțe-Bănci, toate fiind acreditate/autorizate conform H.G. 890/2008.

UEB este instituție de învățământ superior, persoană juridică de drept privat și de utilitate publică, componentă a sistemului național de învățământ superior care funcționează conform legilor și altor acte normative specifice în vigoare, precum și a cartei universității și a altor proceduri și regulamente proprii.

UEB are sediul central (rektoratul), în strada Franceză, nr. 22, sector 3, București. Actualmente sunt în derulare formalități pentru înregistrarea sediului central (rektoratul) la noile clădiri din Bvd. Vasile Milca, nr. 16, sector 6, București.

UEB are ca obiective majore formarea universitară de bază (ciclul I de studii de licență) în domeniile științelor economice, științelor naturii și ecologie, ingineriei manageriale, dreptului, științelor comunicării, psihologiei, educației fizice și sportului, în concordanță cu nivelul actual al cunoașterii cerințelor naționale și a celor din spațiul european, prin activitatea didactică și științifică, desfășurată în cele 7 facultăți.

În cadrul facultăților sunt acreditate 7 specializări de licență. Cursurile la învățământul de licență la IFR-ID (Drept și Finanțe-Bănci) sunt organizate la sediul universității precum și la centrele de înscriere și practică din Tulcea, Mangalia, Bistrița Năsăud și Brăila, care funcționează cu aprobarea fostului CNEAA. Au fost lichidate centrele care au funcționat în Alexandria și Văleni de Munte.

Universitatea oferă 16 programe de studiu de masterat (ciclul II de studii universitare) organizate în cadrul celor 7 facultăți, acestea fiind acreditate/autorizate. De remarcat că 7 din aceste masterate sunt organizate la facultatea de Drept, în cadrul căreia activează cu funcția de bază 6 profesori universitari, conducători de doctorat în cadrul altor universități care au organizat „Școli doctorale” (ciclul III de studii universitare). În prezent UEB a întocmit documentația pentru acreditarea „Școlii doctorale” pentru programul de Studiu de Drept, precum și pentru alte programe, la cererea beneficiarilor interesați în pregătirea, formarea și reconversia propriilor salariați.

În cadrul UEB, misiunea de cercetare științifică este bine precizată și constituie o componentă importantă a activităților din universitate, așa cum rezultă din carta universității, planurile strategice și operaționale, precum și din planul de cercetare-dezvoltare, elaborat la nivel de catedră, facultate și universitate.

Pentru realizarea acestor obiective a fost creată și dezvoltată o structură instituțională corespunzătoare, flexibilă și adaptabilă cerințelor societății și pieței muncii. Aceasta s-a realizat prin însușirea celor mai noi cunoștințe aferente programelor de studiu oferite, prin promovarea calității în toate domeniile și la toate nivelurile de activitate din universitate, pentru armonizarea strategiilor și obiectivelor cu cerințele europene privind învățământul

superior și cercetarea științifică, precum și formarea și dezvoltarea profesională, respectiv realizarea unui management modern, competitiv și eficient, dezvoltarea unui spirit inovator și de cooperare la nivel local, național și european.

### **5. Capacitatea instituțională a UEB**

În ceea ce privește *capacitatea instituțională*, echipa de evaluare instituțională externă a constatat că UEB respectă toate cerințele și normele privind structurile instituționale, administrative și manageriale având misiuni și obiective bine precizate, care o individualizează în spațiul național și european al învățământului superior. Toate activitățile din universitate se desfășoară în conformitate cu legile și actele normative specifice în vigoare, precum și cu prevederile din Carta universitară, respectiv din procedurile și regulamentele elaborate conform acesteia.

*Carta universitară* a fost aprobată la 10.10.2003. Carta universitară actuală, revizuită și completată, a fost aprobată de către Senatul Universitar, la data de 04.04.2007. Carta este elaborată în concordanță cu legislația specifică actuală și armonizată cu principiile promovate în spațiul european al învățământului superior și al cercetării științifice.

*Misiunile didactice și de cercetare* sunt corect și complet precizate în Carta universitară, fiind concretizate și particularizate în planurile strategice și operaționale. Misiunea UEB constă în formarea inițială și continuă a specialiștilor cu înaltă calificare pentru activități profesionale competitive pe piața muncii precum și în realizarea unei activități de cercetare-dezvoltare performante. De asemenea, UEB are misiunea de a crea, valorifica și disemina cunoștințe, prin dezvoltarea unei metode de învățământ și cercetare pentru toți membri comunității universitare, astfel ca să își asigure o poziție corespunzătoare în învățământul superior românesc precum și în cel european.

*Obiectivele universității* care decurg din realizarea misiunilor asumate, urmăresc individualizarea instituției în spectrul larg al sferei educaționale din România prin: furnizarea unor programe de studii adaptate la cerințele vieții economice și sociale, pregătirea viitorilor specialiști în spiritul cunoașterii și înțelegerii rolului ecologiei și al protecției mediului, dezvoltarea aptitudinilor practice și a competențelor anteprenoriale, educarea în spiritul respectării libertății și a drepturilor fundamentale ale persoanelor, dezvoltarea programelor de mobilități naționale și internaționale pentru studenți, cadre didactice și cercetători, antrenarea în activități de cercetare științifică a tuturor cadrelor didactice și a studenților cu vocație în aprofundarea cunoașterii, obținerea unor rezultate de excelență în afirmarea propriilor

cercetări, la nivel național și internațional, asigurarea unui management instituțional performant și transparent, dezvoltarea parteneriatului public-privat în programe și proiecte ș.a.

Universitatea are *regulamente și proceduri proprii* elaborate în conformitate cu reglementările legale în vigoare pentru toate aspectele privind activitățile didactice, științifice, profesionale, sociale, de asigurare a calității, de organizare, funcționare și monitorizare a diverselor organisme academice și administrative ș.a., ale cadrelor didactice, studenților și celorlalți salariați, prezentate atât în forma clasică pe suport de hârtie cât și pe suport electronic inclusiv pe site-urile universității, facultăților, catedrelor, departamentelor, serviciilor etc.

Universitatea a elaborat un "*Cod al eticii și integrității academice*", care apără valorile libertății, ale autonomiei universitare și integrității etice. De asemenea, dispune de mecanisme și de practici specifice de aplicare a Cartei universitare, Codului de etică universitară și a altor proceduri și regulamente care sunt: Comisia de etică, Consiliul de Onoare, a căror funcționare este stabilită prin regulamente proprii precum și prin proceduri de rezolvare a sesizărilor și/sau problemelor specifice.

Universitatea are *un sistem de conducere coerent, integrat și transparent*, care se bazează pe administrație performantă și eficientă, adoptă misiuni și obiective asumate. Sistemul de conducere, respectiv reglementările în vigoare, principiile managementului modern și bunele practici din Uniunea Europeană, structurile academice, competențele decizionale, modul de alegere a managerilor academici și administrativi, precum și organele colective de conducere, ale reprezentanților studenților ș.a. sunt stabilite în Carta universitară și/sau în regulamente și proceduri specifice.

În conformitate cu Carta universitară, organele de conducere ale universității sunt: *Senatul Universitar și Consiliul de Administrație*. În cadrul UEB funcționează 7 facultăți, 11 catedre, 5 departamente, un centru de cercetare autorizat, colective de cercetare la nivelul fiecărei facultăți, 8 comisii pentru procesul de învățământ, precum și structuri tehnico-administrative și economice specifice unei universități de învățământ superior.

*Senatul universitar* este autoritatea de conducere a întregii activități academice și este constituit conform legilor specifice și Cartei universitare și este prezidat de către rectorul universității. Senatul lucrează în plen, precum și în cele 8 comisii ale acestuia. Conducerea executivă a universității este asigurată de către Biroul Senatului format din rector (președinte), prorectori, secretarul științific și reprezentantul studenților.

*Consiliul de Administrație* este organul de conducere al universității cu sarcini organizatorice, economico-financiare, de formare și alocare a resurselor, precum și de gestionare a patrimoniului. Președintele CA este conform Legii 480/2006 președintele fundației „Societatea Ateneul Român - Universitatea Ecologică” și îndeplinește și funcția de *Președinte al Universității*, este membru al Senatului precum și ordonator de credite și angajator. Membrii CA sunt desemnați și numiți în funcție prin decizia Președintelui universității. CA are atribuțiile stabilite prin Carta universitară și este format din Președintele universității, rector, director economic, director general administrativ și secretarul general al universității. Deși această structură organizatorică și separare a activităților și competențelor este legală la instituțiile de învățământ superior private, considerăm că acest lucru trebuie făcut și în conformitate cu Legea Învățământului, respectiv Statutul personalului didactic, conform căreia Senatul Universitar, condus de rector, este organul suprem de conducere, care poate stabili constituirea altor structuri de conducere colectivă, inclusiv CA, cărora le stabilește activitățile, planurile de competență și responsabilitățile fără a le elimina sau diminua pe cele ale Senatului. Ca urmare apreciem că membrii CA trebuie numiți numai prin hotărârea Senatului Universitar și prin decizia emisă de rector. De asemenea, considerăm că angajarea cadrelor didactice, de toate gradele care au câștigat concursul de angajare a posturilor vacante din statele de funcțiuni trebuie făcute prin decizii ale rectorului, așa cum prevede legislația în vigoare.

Din definirea misiunilor universității rezultă ca probleme prioritare ale strategiei și politicii acesteia următoarele: asigurarea unei calități superioare a tuturor activităților pentru consolidarea UEB ca instituție de învățământ superior de nivel național și integrarea acesteia în spațiul european al învățământului superior și al cercetării științifice, creșterea calității, eficienței și competitivității procesului didactic, adaptarea ofertei educaționale la dinamica socio-economică actuală, dezvoltarea cercetării științifice în concordanță cu strategia și prioritățile definite la nivel național și european, dezvoltarea universității ca pol de excelență în relația cu mediul socio-economic și implicarea în viața comunității, promovarea unui sistem de management bazat de principiile autonomiei universitare și în parteneriat cu studenții ș.a.

În ce privește *baza materială*, UEB dispune de un patrimoniu care contribuie în mod eficient la realizarea misiunilor și obiectivelor asumate. UEB dispune de un sediu propriu modern situat în Bd. Vasile Milea nr.16, sector 6, București și un sediu concesionat, deținut pe baza unui contract de asociere în participațiune cu Primăria Municipiului București, situat în str. Franceză, nr. 22, sector 3, București. Acestea sunt destinate activităților didactice, de

cercetare, administrative, culturale, sportive ș.a. Spațiile din clădirile respective răspund standardelor actuale și ca urmare permit realizarea unui proces de învățământ de calitate, în concordanță cu programele de studiu existente cu numărul actual de studenți. Capacitatea spațiilor de învățământ, cercetare, administrative etc. este în concordanță cu standardele și normativele în vigoare.

Activitatea didactică și de cercetare a programelor de studiu se desfășoară într-un amfiteatru cu 220 de locuri, 12 săli de curs cu 1060 locuri, 35 săli de seminarii și lucrări practice cu 873 locuri, 20 de laboratoare cu 263 de locuri, o sală pentru educație fizică și sport (250 mp<sup>2</sup>) și o sală de forță/fitness, centru de sport multifuncțional (493 mp<sup>2</sup>) ș.a. Sălile de curs, seminar și laborator sunt amenajate și dotate corespunzător cu mobilier modern/ergonomic, sisteme multimedia, tehnică de calcul, instalații și aparatură de laborator, colecții, table ecologice și interactive, instalații de climatizare etc. Universitatea dispune și de rețele corespunzătoare de intranet și internet.

Clădirile și spațiile cu diferite destinații, funcționează în concordanță cu normele tehnice, de siguranță și igienă sanitară, având toate avizele legale în acest scop.

UEB nu dispune de spații de cazare proprii, respectiv de cantină, dar are ca obiectiv prioritar construcția unui grup multifuncțional pentru cămin, cantină, spații pentru activități cultural-artistice ș.a.

UEB dispune de planuri de dezvoltare și de investiții realiste și în concordanță cu sursele de finanțare estimate. UEB dispune de resurse financiare suficiente, pentru realizarea obiectivelor stabilite pentru următorii 3-4 ani, provenite din taxe de școlarizare, cercetare, consultanță, servicii, sponsorizări ș.a.

În perioada 2004-2008 s-au realizat investiții care reprezintă în medie 30% din totalul veniturilor realizate.

**Biblioteca UEB** dispune de săli de lectură, depozite, servicii de împrumut, birouri ș.a. situate în cele două locații în care funcționează universitatea. De asemenea în cadrul facultăților/catedrelor sunt organizate biblioteci specifice programelor de studiu/disciplinelor pe care le organizează/deservește. Fondul de carte propriu cuprinde un număr de peste 2030 titluri cu 82.800 de volume, precum și 163 de titluri pe suport electronic (biblioteca virtuală). Biblioteca are colecții de reviste și periodice, din țară și străinătate, având abonamente la circa 50 de publicații periodice din țară și străinătate, conform cu programele de studiu și de cercetare derulate în universitate. Numărul periodicelor va crește în următoarea perioadă prin achiziționarea unui program specializat și a sistemelor de operare necesare accesării on-line a periodicelor și nu numai. Biblioteca dispune de personal care are studii specifice, are un orar

de lucru corespunzător, iar spațiul propriu împreună cu cel de la facultăți și/sau catedre, respectiv centrele de informare și de cercetare asigură locuri pentru circa 10% din numărul total al studenților.

UEB are o *editură proprie* care asigură editarea tuturor manualelor, tratatelor, monografiilor, îndrumărilor de laborator, seminar și proiect, publicațiilor periodice proprii, sau care sunt publicate la editura "Pământul" din Pitești. Universitatea își propune ca în perioada imediat următoare să înființeze și o tipografie proprie.

UEB are un "*Departament financiar-contabil*" care întocmește anual bugetul de venituri și cheltuieli precum și bilanțul contabil, contul de execuție bugetară și raportul de gestiune proprie în concordanță cu legislația actuală. Departamentul, respectiv UEB, întocmește anual toate situațiile financiar-contabile specifice instituțiilor de învățământ superior. Universitatea are cod fiscal și dispune de conturi în lei sau valută la BRD și BCR. Activitatea financiar – contabilă este informatizată și se realizează în mod transparent.

Anual se efectuează *auditul intern* de către organele specifice ale Universității precum și *auditul extern* de către o firmă specializată. Raportul de administrare, execuția bugetară și rezultatele auditării interne și externe, a situațiilor financiare, după analiza în Senat, sunt făcute publice.

## **6. Eficacitatea educațională la UEB**

Din analiza rapoartelor întocmite de comisiile de evaluare externă pentru cele trei programe de studii de licență, respectiv de evaluare a Departamentului IFR – ID, precum și din concluziile comisiei de evaluare instituțională externă privind masteratul, rezultă că UEB îndeplinește la nivel Min, Ref. 1 și chiar Ref. 2, cerințele (criteriile și standardele) privind conținutul programelor de studii, rezultatele învățării, activitatea de cercetare științifică, infrastructură, etc.

*Programele de studii* din Universitate corespund domeniilor aprobate la nivel național și asigură însușirea unor concepte corespunzătoare calificărilor respective. Programele de studii, de licență și masterat, derulate în Universitate sunt acreditate / autorizate conform legii și sunt supuse periodic evaluării interne, iar pe această bază, revizuite și completate.

În ansamblu, apreciem că programele de studii la toate nivelurile, asigură însușirea unor cunoștințe și concepte corespunzătoare domeniului studiat, astfel că diplomele obținute după finalizarea studiilor sunt conforme cu reglementările în vigoare. Corespondența dintre diplome și calificări a fost confirmată pe deplin de către principalii angajatori ai absolvenților

UEB, care au apreciat în mod deosebit buna pregătire profesional-științifică precum și capacitatea de integrare rapidă în colectivele în care absolvenții au fost angajați.

UEB are o *politică corespunzătoare de recrutare a studenților* care se face pe baza unei Metodologii specifice privind criteriile de admitere. Admiterea se face corect și transparent, respectând principiul egalității șanselor și fără nici o discriminare pentru toți candidații. Toate informațiile legate de admitere sunt făcute publice, din timp, prin diverse mijloace publicitare, respectiv pe site-ul UEB. Admiterea se face pe criterii combinate, respectiv interviu și media la bacalaureat, iar la Educație fizică și sport și prin probe sportive cu caracter eliminativ. Pentru admiterea la masterat se consideră 2/3 din media la studiile de licență plus 1/3 din media obținută la licență.

În UEB se practică, pe lângă evaluarea colegială și cea instituțională, *evaluarea cadrelor didactice de către studenți* după o procedură. Evaluarea se realizează pe baza unor chestionare aprobate de Senat, iar realizarea acestuia este obligatorie. Există un program informatic prin care rezultatele evaluării sunt prelucrate statistic pe catedre, facultăți și Universitate, după care sunt analizate la fiecare nivel și discutate cu fiecare cadru didactic în parte, în vederea stabilirii unor măsuri concrete pentru fiecare caz și formularea unor politici generale privind calitatea instruirii. Din discuțiile purtate cu studenții și absolvenții, sistemul de evaluare precum și calitatea majorității cadrelor didactice au fost apreciate favorabil. Au rezultat și unele propuneri privind modernizarea metodelor de predare și / sau a unor discipline precum și cerința de implicare mai puternică a tuturor cadrelor didactice în diferite forme de activitate dorite cu studenții.

UEB dispune de *un corp de cadre didactice* corespunzător, recrutat, selectat, instruit și promovat pe criterii profesionale, științifice și etice, care acoperă cea mai mare parte a activităților didactice ale programelor de studii de licență și masterat. UEB are o strategie bine precizată precum și un Regulament propriu privind organizarea concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice precum și pentru normarea activităților didactice și de cercetare, prin care se urmărește calitatea și utilizarea eficientă a resurselor umane și materiale din instituție. Posturile didactice sunt încadrate cu personal care îndeplinește condițiile legale, didactice și științifice, cerute acestora.

Structura activităților de învățământ și cercetare, la nivelul UEB, este astfel concepută încât raportul dintre numărul de posturi didactice și numărul de studenți să se situeze la un nivel optim pentru toate programele de studii și formele de învățământ. Din analiza statelor de funcțiuni pentru anul universitar 2008 – 2009, se constată că în acestea sunt normate 368 de posturi (33% profesori și conferențieri), dintre care 157 sunt ocupate cu titulari având funcția

de bază în instituție, din care 35% profesori și conferențieri. În aceste condiții raportul mediu între totalul posturilor didactice din statele de funcțiuni și numărul total de studenți (ZI și FR – 8109) este de circa 1/22, care corespunde standardelor actuale. În schimb, raportul dintre numărul cadrelor didactice cu funcția de bază în universitate și numărul total al studenților este de 1/50, respectiv 1/30 pentru studenții de la cursurile de zi, deci mai mici decât standardele actuale, dar comparabil cu cel de la universitățile de stat cu structură similară. Chiar și în aceste condiții în care un număr relativ mare de posturi didactice sunt vacante, trebuie precizat faptul că din totalul activităților didactice normate în statele de funcțiuni 83% dintre acestea sunt acoperite de cadre didactice proprii, iar restul de 17% de către cadre didactice asociate, recrutate la nivelul catedrelor, după o metodologie proprie, care corespund integral cerințelor postului respectiv.

Personalul cu funcția de bază nu depășește două norme didactice în universitate, iar cel asociat cel mult o normă didactică. Din verificările făcute privind declarațiile cadrelor didactice, titulare și asociate, rezultă că acestea nu efectuează mai mult de trei norme la instituțiile de învățământ superior unde au activități didactice. Există 7 cadre didactice care au depășit vârsta legală de pensionare și care desfășoară activități în calitate de cadre didactice asociate acoperind cel mult o normă didactică.

Din cele prezentate mai sus rezultă că organele de conducere academică, de la toate nivelurile, trebuie să se ocupe foarte serios pentru aducerea cu funcția de bază în universitate, a unui număr cât mai mare de cadre didactice provenite în special din rândul propriilor absolvenți sau ai celor din alte instituții de învățământ superior pentru anumite domenii.

*Cercetarea științifică* reprezintă o componentă importantă a activităților desfășurate în UEB. Universitatea are o strategie a cercetării științifice pe termen lung precum și programe pe termen mediu și scurt, care se referă la domeniile, obiectivele, temele, proiectele și rezultatele cercetării științifice precum și la resursele umane, materiale și financiare pentru realizarea acestora. Programele de cercetare sunt fundamentate pe baza direcțiilor prioritare de cercetare, la nivel național și chiar intențional, problemele abordate fiind în concordanță cu programele de studiu. UEB participă, în calitate de coordonator sau partener, la proiecte din planurile naționale și internaționale. Există un climat corespunzător și o cultură academică centrate puternic pe cercetare, atestate și de numărul apreciabil al contractelor și granturilor de cercetare, al valorificării rezultatelor prin diverse publicații, precum și prin transferul cunoștințelor și rezultatelor către beneficiari și alți factori interesați.

Activitatea de cercetare științifică este o sarcină expresă a fiecărui cadru didactic prevăzută în statele de funcțiuni și în fișele personale de activitate. De asemenea, la

activitatea de cercetare participă și studenții de la studiile de licență și masterat precum și cadrele didactice doctorande (32) înscrise la alte universități. În perioada verificată 35 de cadre didactice au obținut titlul științific de doctor. Ca o recunoaștere a prestigiului de care se bucură, un număr de 9 profesori ai universității sunt confirmați de MECI în calitate de conducători de doctorat, deși universitatea nu are încă o școală doctorală.

Sursele de finanțare ale cercetării provin din resurse proprii, din proiectele / granturile câștigate prin concurs, din programele naționale sau internaționale, din contractele de cercetare – dezvoltare – servicii încheiate cu diverși beneficiari, etc.

Rezultatele cercetării științifice sunt valorificate în cadrul programelor de studii, prin prezentarea la diverse manifestări științifice naționale și internaționale de articole, de reviste cotate național și internațional, prin transfer cognitiv și tehnologic, centre de consultații, etc. Fiecare cadru didactic are obligația să publice anual cel puțin o lucrare reprezentativă pentru activitatea științifică și didactică desfășurată.

## **7. Managementul calității în UEB**

Coordonarea procesului de evaluare și asigurare a calității este realizată de Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) pe universitate, care are în subordine comisiile de la nivelul facultăților / programelor de studiu conduse de prodecani prin secretarii științifici. În subordinea CEAC funcționează și Departamentul de Evaluare și Asigurare a Calității (DEAC) care este o structură de specialitate cu rol de organizare și realizare a evaluării (planificarea acțiunilor, organizarea echipelor de lucru, instruirea personalului, întocmirea materialelor, etc.) conform Regulamentului propriu de funcțiune.

CEAC funcționează pe baza unui Regulament aprobat de Senat și promovează în universitate o cultură a calității și dezvoltă activități privind evaluarea și monitorizarea calității, prin diverse acțiuni organizate de la nivel de catedră până la cel al Senatului. Comisia elaborează strategia privind introducerea și evaluarea sistemului de management al calității în universitate, precum și criteriile, respectiv metodologia, de evaluare a principalelor activități din instituție. CEAC și DEAC au elaborat un „Manual al Calității”, care se aplică în universitate și care are prevăzute proceduri specifice și operaționale pentru evaluarea și monitorizarea calității.

CEAC întocmește anual un raport de evaluare internă privind calitatea serviciilor educaționale și de cercetare din universitate, și formulează propuneri de îmbunătățire a calității acestora. CEAC propune Senatului strategia și politica în domeniul calității, care

cuprind obiective, modalități de acțiune, responsabilități și termene de realizare, care sunt fixate pe activități și / sau compartimente și stimulează participarea tuturor membrilor corpului didactic, de cercetare, administrativ, etc. precum și participarea studenților. CEAC și DEAC desfășoară activități de benchmarking, urmărindu-se zonele / activitățile care pot fi îmbunătățite.

În UEB monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii se face pe baza Regulamentului pentru inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a acestora. Regulamentul este asociat cu un sistem de monitorizare a programelor de studiu, pe baza datelor furnizate de către comisiile specifice de la nivelul facultăților, fiecare program fiind evaluat anual.

La nivelul UEB este promovată o cultură a calității, care are la bază un sistem corespunzător de management al calității, fiind promovat principiul orientării către client.

#### **8. Concluziile privind evaluarea externă a programelor de studiu și a evaluării instituționale**

În rapoartele întocmite de către evaluatorii de programe de studiu respectiv pentru Departamentul IFR – ID, care se anexează la prezentul raport, sunt analizate complet, conform metodologiei, standardelor și indicatorii ARACIS, toate aspectele privind calitatea acestora. În aceste rapoarte, evaluatorii au stabilit concluzii corecte, au precizat punctele tari și punctele slabe și au formulat recomandări specifice și / sau generale. În final aceștia au propus acordarea următoarelor calificative:

- Programul de studii Drept: *încredere ridicată*
- Programul de Studii Finanțe – Bănci: *încredere ridicată*
- Programul de studii Ecologice și protecția mediului: *încredere ridicată*
- Departamentul IFR – ID: *încredere limitată*

În legătură cu Departamentul IFR – ID, experții evaluatori instituționali ca și cei de departament, consideră că încadrarea programelor de studii Drept și Finanțe la IFR este făcută greșit deoarece la toate universitățile din țară acestea funcționează la ID, deoarece nu au practici prevăzute în planul de învățământ laboratoare sau proiecte care să necesite ore cu frecvență obligatorie. UEB deși a primit acreditare atât pentru IFR cât și ID a optat, din motive obiective, pentru IFR urmând să treacă la ID când vor fi asigurate toate cerințele (probabil în anul universitar 2009 – 2010).

Considerăm că unele dintre punctele nemarcate de către evaluatorii Departamentului sunt valabile pentru forma IFR dar ele se elimină / corectează prin trecerea la forma ID.

În urma evaluării instituționale externe, și ținând seama și de constatările, concluziile și recomandările evaluatorilor de programe de studiu / departament, a rezultat o serie de puncte tari (aspecte pozitive), respectiv puncte slabe (aspecte negative), dintre care cele mai importante sunt menționate în continuare.

### *Puncte tari (aspecte pozitive)*

- UEB funcționează conform legislației în vigoare și bunelor practici europene, fiind singura instituție de învățământ superior de drept privat, integrată în sistemul național de învățământ superior, care are o orientare specială în ecologie și protecția mediului;
- Toate programele de studiu de licență și masterat sunt acreditate sau autorizate;
- UEB are un număr relativ mic de studenți, în special la cursul de zi, fapt ce permite derularea eficientă a activităților didactice cu formații de studiu cu un număr mic de studenți;
- Raportul număr de studenți / număr posturi didactice este de 1/22 ceea ce corespunde standardelor actuale. De asemenea raportul număr de studenți / număr cadre didactice cu funcția de bază, pentru cursurile de zi, este de 1/30, fiind relativ bun și comparabil cu cel din alte instituții de învățământ superior similare;
- Există o evidență bună și la zi a activităților programelor de studii (cataloge, centralizatoare, foi matricole, etc);
- UEB are un corp didactic valoros, selectat și promovat conform normelor actuale, care acoperă peste 83% din toate activitățile didactice normate în statele de funcțiuni;
- La programul de studii „Drept” sunt 6 profesori universitari conducători de doctorat la alte instituții, astfel că UEB are reale perspective de a înființa o școală doctorală;
- Există programe de cercetare la nivel de universitate, facultăți și catedre care cuprind teme pe bază de granturi naționale și internaționale, contracte de cercetare cu mediul social și de afaceri, etc;
- Rezultatele cercetărilor sunt valorificate corespunzător prin editarea de cursuri, tratate, monografii, articole publicate în reviste de prestigiu din țară și străinătate, participarea la simpozioane științifice, etc;

- UEB a organizat o serie de conferințe științifice, simpozioane, mese rotunde, etc. pe diverse teme din domeniile sale de competență și are în plan pentru anii 2009 – 2010 organizarea unor conferințe cu parteneri din alte țări;
- UEB publică începând cu anul 2000 buletine științifice cu ISSN, care au în colectivele redacționale / științifice personalități științifice de prestigiu din țară, iar acum sunt completate și cu personalități din străinătate;
- Infrastructura și dotările în general sunt corespunzătoare pentru derularea la un nivel ridicat a activităților didactice, de cercetare, administrative, etc.
- UEB are un sistem de management academic și administrativ, bine organizat și eficient, care este permanent monitorizat și perfecționat;
- Absolvenții UEB au o foarte bună pregătire profesională, fundamentală și de specialitate, fapt ce le permite o rapidă și eficientă integrare, fapt remarcat de către toți angajatorii participanți la întâlnirea cu comisia precum și de către absolvenții și studenții universității;
- În vederea dezvoltării și implementării tehnologiei educaționale ID, UEB a făcut eforturi pentru achiziționarea și configurarea unei platforme e-learning;
- În prezent UEB a câștigat un grant finanțat din fonduri structurale, pentru achiziționarea, implementarea trainingului personalului și realizarea tehnologiei ID atât pentru programele de studiu de la IFR – ID cât și pentru cele de la zi;
- În interiorul UEB este o atmosferă corectă și colegială, neexistând conflicte sau abateri de la legislație sau etica univesitară.

#### *Puncte slabe (aspecte negative)*

- deși acoperă 83% din activitățile didactice cu cadre didactice proprii, totuși gradul de acoperire al posturilor din statele de funcțiuni este ceva sub 50%;
- învățământul la IFR are o serie de dificultăți în ceea ce privește infrastructura, formațiile de studiu și realizarea activităților didactice;
- evaluarea și notarea studenților trebuie să acorde o mai mare pondere verificărilor pe parcurs;
- UEB deși desfășoară o activitate de cercetare științifică afirmată național și internațional, nu are încă centre de cercetare acreditate;
- UEB nu are încă Buletinele Științifice publicate, clasificate CNCSIS;

- UEB nu dispune încă de un complex socio – cultural (cămin, cantină, săli pentru activități cultural – artistice), deși acestea constituie un obiectiv prioritar al perioadei imediat următoare;
- UEB nu are încă o tipografie proprie, dar există o colaborare cu una recunoscută CNCSIS;
- Potrivit afirmațiilor unor studenți sistemul de comunicare cu administrația nu funcționează întotdeauna corespunzător, iar alegerea reprezentanților acestora în Consiliile de facultate și Senat trebuie mai bine reglementată;
- Web-site-ul UEB ar trebui perfecționat / completat și eventual să ofere și informații într-o limbă de circulație internațională.

## **9. Concluzii finale și recomandări**

Comisia apreciază că, în ansamblu, UEB este o instituție de învățământ superior de drept privat cu misiuni didactică și științifică bine definite și realizate, care se integrează în mod corespunzător în sistemul național de învățământ superior.

UEB desfășoară activități didactice și de cercetare de un ridicat nivel calitativ și are un bun management, fapt atestat cel mai bine prin calitatea și calificarea absolvenților.

În timpul procesului de evaluare UEB a furnizat materiale, documente și informații complete și credibile privind procesele didactice și de cercetare, precum și alte activități specifice unei instituții de învățământ superior. Conform datelor furnizate de UEB și verificate de comisia de evaluare instituțională externă, apreciem că universitatea dispune de o organizare corespunzătoare și are o bună capacitate instituțională și managerială de asigurare și creștere continuă a calității programelor de studii și de susținere eficientă a procesului de instruire, evaluare și calificare în concordanță cu standardele naționale și europene/internaționale de absolvire.

Comisia recomandă conducerii UEB, facultăților, catedrelor, serviciilor etc. să analizeze toate concluziile, aspectele negative și recomandările făcute de către toți membrii echipei de evaluare și să stabilească măsuri urgente, concrete și eficiente de rezolvare a acestora.

Comisia apreciază că, în ansamblu, UEB este o instituție de învățământ superior de drept privat cu misiuni didactică și științifică bine definite care se integrează în mod corespunzător în sistemul național de învățământ superior. În vederea îmbunătățirii activității, echipa de evaluare recomandă următoarele:

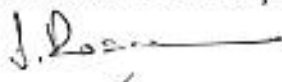
- acoperirea mai bună cu cadre didactice cu funcția de bază în universitate, care are un caracter de urgență; organele de conducere academică, de la toate nivelurile, trebuie să se ocupe foarte serios pentru aducerea cu funcția de bază în universitate, a unui număr cât mai mare de cadre didactice provenite, în special, din rândul propriilor absolvenți sau pentru anumite domenii de la alte instituții de învățământ superior;
- modernizarea și restructurarea învățământului IFR-ID;
- construcția unui grup multifuncțional pentru cămin, cantină, spații pentru activități cultural-artistice ș.a pentru studenți;
- organizarea unor centre de cercetare științifică acreditate;
- realizarea unor buletine științifice cotate CNCSIS.
- luarea unor măsuri preventive pentru a se evita plagiatul și copiatul în rândul cadrelor didactice și studenților.
- asigurarea unei mai mari vizibilități pentru toate acțiunile întreprinse în universitate.

Suntem convinși că prin rezolvarea cât mai rapidă a problemelor menționate în raport se va îmbunătăți calitatea procesului instructiv educativ de învățare și calificare a absolvenților.

Ținând seama de cele constatate de către comisia de evaluare instituțională externă, inclusiv evaluatorii de programe de studii/departament, de faptul că standardele și indicatorii de performanță au fost realizați în mare majoritate la nivelele Min., Ref. 1 și chiar Ref.2, respectiv Ref. 3, precum și de indicațiile din anexa 10.2., comisia propune acordarea calificativului „încredere”.

Director de misiune,

Prof. univ. dr. Ioan Călin Roșca



Coordonatorul echipei de experți evaluatori

Prof. univ. dr. ing. Niculae Napoleon Antonescu

