



RAPORT DE EVALUARE

INSTITUȚIONALĂ EXTERNĂ

A ACADEMIEI NAVALE „MIRCEA CEL BĂTRÂN”

din CONSTANȚA

04 - 06 NOIEMBRIE 2009

DIRECTOR DE MISIUNE
Prof. univ. dr. ȘTEFAN SZAMOSKOZI

COORDONATORUL ECHIPEI DE EXPERTI EVALUATORI
Prof. univ. dr. ing. ANTON HADĂR

CUPRINS

INTRODUCERE	3
CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ	5
A.1. Structurile instituționale, administrative și manageriale	5
A.2. Baza materială (patrimoniu, dotare, resurse financiare)	9
EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ	12
B.1. Conținutul programelor de studiu	12
B.2. Rezultatele învățării	13
B.3. Activitatea de cercetare	15
B.4. Activitatea financiară	17
MANAGEMENTUL CALITĂȚII	19
C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității	19
C.2. Proceduri privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate	20
C.3. Proceduri de evaluare obiectivă și transparentă a rezultatelor învățării	21
C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral	22
C.5. Accesibilitatea resurselor adecvate învățării	24
C.6. Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității	25
C.7. Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studiu și după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite	26
C.8. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii	27
CONCLUZII.....	27
RECOMANDĂRI	31

INTRODUCERE

Obiectivul evaluării externe instituționale a Academiei Navale “Mircea cel Bătrân” din Constanța a fost calitatea procesului educativ, a cercetării științifice, a performanțelor academice ale academiei și a structurilor instituționale, administrative și manageriale.

Vizita pentru evaluarea externă instituțională a Academiei Navale “Mircea cel Bătrân” din Constanța s-a efectuat în perioada 04 - 06 noiembrie 2009 în vederea certificării (reacreditării) acesteia ca instituție de învățământ superior și cercetare, integrată în spațiul european al învățământului superior și cercetării științifice.

În principal, s-a urmărit evaluarea măsurii în care Academia Navală “Mircea cel Bătrân” din Constanța răspunde interesului public, respectă cerințele normative obligatorii privind asigurarea calității procesului de predare – învățare și de cercetare, în conformitate cu standardele academice de referință, pe care ea însăși le-a făcut publice și a modului în care Academia Navală “Mircea cel Bătrân” din Constanța își exercită dreptul legal de acordare a diplomelor și certificatelor de studii.

Procesul de evaluare instituțională externă s-a realizat în conformitate cu metodologia, standardele și indicatorii de calitate A.R.A.C.I.S. și a vizat calitatea procesului instructiv – educativ, respectiv, a programelor de studiu, a cercetării științifice, modul de funcționare a structurilor de conducere academică, mecanismele procedurale de natură instituțională, tehnică, administrativă și economică. S-a avut în vedere evidențierea principalelor realizări academice, științifice, profesionale, manageriale, sociale, cultural – artistice, sportive și de imagine, la nivel național, european și internațional, operaționale la nivelul Academiei Navale “Mircea cel Bătrân” din Constanța.

Obiectivele generale ale evaluării instituționale, conform Metodologiei ARACIS, au fost:

1. Să contribuie, alături de alte mecanisme, la promovarea și asigurarea unei înalte calități a procesului de predare – învățare, de cercetare și instituțional în Academia Navală “Mircea cel Bătrân” din Constanța;
2. Să evalueze măsura în care studenții, absolvenții, angajatorii și orice alt public au un acces larg și rapid la informații clare, de încredere și explicite cu privire la programele de studii, diplomele și calificările oferite de Academia Navală “Mircea cel Bătrân” din Constanța și la respectarea de către aceasta a standardelor academice naționale și a principiilor de calitate;
3. Să sugereze inițierea unor acțiuni de îmbunătățire a calității programelor de studii oferite de Academia Navală “Mircea cel Bătrân” din Constanța, în situațiile în care se constată neîndeplinirea unor criterii;
4. Să aplice mecanisme specifice de evaluare externă prin care sunt garantate calitatea procesului educațional, de cercetare, transparența gestiunii și responsabilitatea publică a Academiei Navale “Mircea cel Bătrân” din Constanța.

Dintre cele 9 programe de licență acreditate au fost selectate programele: *Navigație, Hidrografie și Echipamente Navale* respectiv *Navigație și Transport Maritim și Fluvial*. Derularea procesului de evaluare externă a Academiei Navale “Mircea cel Bătrân” din Constanța s-a realizat cu

participarea unui expert străin, a unui reprezentant al Comisiei instituționale, a unui reprezentant al Comisiei consultative și a doi reprezentanți ai organizațiilor naționale ale studenților.

Pentru a răspunde acestor obiective, comisia de evaluare externă care a vizitat Academia Navală “Mircea cel Bătrân” din Constanța a avut în vedere următoarele domenii principale de activitate:

1. Examinarea mecanismelor și a procedurilor de asigurare și îmbunătățire continuă a calității și a rezultatelor aplicării acestora la nivelul programelor de studiu oferite de Academia Navală “Mircea cel Bătrân” din Constanța.
2. Modul în care Academia Navală “Mircea cel Bătrân” din Constanța a utilizat referințele externe incluse în Metodologia privind asigurarea calității.
3. Modul în care Academia Navală “Mircea cel Bătrân” din Constanța a utilizat Metodologia privind asigurarea calității.
4. Modul în care Academia Navală “Mircea cel Bătrân” din Constanța a elaborat și a utilizat proceduri, mecanisme și strategii proprii de creștere a calității procesului educațional, a cercetării științifice, a structurilor instituționale și administrativ-manageriale.

CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ

A.1. Structurile instituționale, administrative și manageriale

Misiune, obiective și integritate academică

Academia Navală “Mircea cel Bătrân” din Constanța (ANMB) este o instituție de învățământ superior acreditată, rezultată în urma transformării Institutului de Marină „Mircea cel Bătrân” (înființat prin Decretul 502/29.08.1973) în Academia Navală “Mircea cel Bătrân” (H.G. 406/23.04.1990 și H.G. 551/17.05.1990).

Potrivit H.G. nr. 749/2009, Academia Navală “Mircea cel Bătrân” din Constanța are în structura sa următoarele facultăți: Facultatea de Marină Militară (FMM) și Facultatea de Marină Civilă (FMC). În cadrul acestor două facultăți, în academie sunt oferite 9 programe de licență dintre care 6 sunt acreditate (forma de învățământ „zi”) și 3 au autorizare provizorie (forma de învățământ „frecvență redusă”). În Academia Navală “Mircea cel Bătrân” din Constanța nu funcționează specializări neautorizate iar programele de master (3 programe acreditate conform OM nr. 4666/03.08.2009 și OM nr.5394-30.09.2009) sunt organizate numai în domenii pentru care există programe de licență acreditate.

Academia are clar detaliate, în Carta universitară, misiunile didactică și științifică, atât la nivel de instituție cât și la nivelul facultăților. Academia Navală “Mircea cel Bătrân” din Constanța și-a asumat misiunea „de a asigura formarea specialiștilor în domeniul fundamental al științelor ingineresti. Aceasta va însemna participarea academiei la promovarea și transmiterea științei, culturii, precum și crearea de noi cunoștințe prin cercetare științifică, dezvoltare și inovare”.

Analizând misiunea Academiei Navale “Mircea cel Bătrân” din Constanța, echipa de evaluatori a reținut angajarea publică a Academiei Navale “Mircea cel Bătrân” din Constanța de a-și îndeplini misiunea prin realizarea următoarelor cobiective specifice:

- a) Compatibilizarea învățământului cu orientările Naționale și euro-atlantice și adaptarea ofertei educaționale la cerințele pieței forței de muncă și ale beneficiarilor;
- b) Dezvoltarea activității de cercetare științifică și orientarea ei spre problemele militare, economice, sociale și culturale actuale;
- c) Întărirea încrederii în academie în ceea ce privește relația cu partenerii interni și externi;
- d) Implementarea și menținerea unui sistem de management al calității;
- e) Protejarea patrimoniului, dezvoltarea și modernizarea bazei materiale a învățământului, a cercetării științifice și a microproducției;
- f) Crearea unui mediu academic bazat pe un parteneriat responsabil cu studenții și cu întreg personalul academiei;
- g) Dotarea cu tehnică de calcul a tuturor compartimentelor academiei, crearea și dezvoltarea continuă a unui sistem informatic constituit din rețele interne și externe, conectat la rețelele de calculatoare naționale și internaționale care să asigure satisfacerea cerințelor legate de integrarea în societatea informațională.

Misiunea Academiei Navale “Mircea cel Bătrân” din Constanța se individualizează prin contribuția specifică pe care aceasta și-o asumă privind dezvoltarea socio-economică și culturală a zonei Dobrogei, prin valorificarea specificului local și stabilirea unor relații structurale cu agenți

economici, autorități publice, implicate în industria maritimă, în special. Academia Navală “Mircea cel Bătrân” din Constanța este o instituție militară de învățământ superior și în același timp singura instituție care asigură formarea inițială și continuă a ofițerilor pentru Marina Militară. În același timp, prin Facultatea de Marină Civilă se implică în transportul maritim internațional, în condițiile în care în shippingul mondial este o lipsă de cca. 40.000 de brevetați (ofițeri).

Prin implicarea continuă în programele internaționale, Academia Navală “Mircea cel Bătrân” din Constanța este capabilă să atragă interesul comunității academice internaționale și totodată să se integreze în activități comune cu parteneri străini, exemplu în acest sens fiind programul „Erasmus Militar” sau Romanian – Norwegian Maritime Project.

Misiunea academiei este specifică în context internațional prin pregătirea ofițerilor de marină militară care execută misiuni internaționale cu parteneri din statele membre NATO.

Carta Academiei Navale “Mircea cel Bătrân” din Constanța este elaborată în concordanță cu legislația în vigoare și armonizată cu principiile promovate în spațiul european pentru învățământul superior. Regulamentele și anexele specificate în Carta universitară sunt elaborate în conformitate cu reglementările legale în vigoare, corespund scopului pentru care au fost elaborate și sunt difuzate pe suport de hârtie și electronic pe site-ul academiei.

„Codul de etică universitară” apără valorile libertății academice, ale autonomiei universitare și integrității etice. Pentru aplicarea prevederilor Codului etic, în Academia Navală “Mircea cel Bătrân” din Constanța există Comisia de etică universitară, a cărei funcționare este reglementată prin Statut propriu.

Regulamentul intern al Academiei Navale “Mircea cel Bătrân” din Constanța există, este actualizat periodic și nu conține prevederi care nu sunt în conformitate cu reglementările legale în vigoare. Ultima versiune a Regulamentului Intern datează din 29.10.2008 când a fost aprobat în ședința Senatului ANMB. Regulamentul se referă la relațiile de muncă din interiorul academiei sub toate aspectele: respectarea principiului nediscriminării, drepturile și îndatoririle angajatorului și angajaților, igiena și securitatea în muncă, organizarea muncii, recompense și sancțiuni, formarea profesională.

Regulamentul activității universitare a studenților, modificat, aprobat de Senatul academiei în vigoare începând cu anul universitar 2009-2010 conține prevederi referitoare la toate aspectele privind activitatea studenților (înmatricularea și documentele studentului, drepturile și îndatoririle studentului, frecvența, evaluarea pregătirii studentului și promovarea anului universitar, recompense și sancțiuni, transferul de credite, statutul academic al studentului, modificarea ritmului studiilor, schimbarea curriculumului, continuarea și finalizarea studiilor, statutul financiar al studentului etc.). Prevederile Regulamentului sunt în conformitate cu prevederile legale în vigoare.

În conformitate cu prevederile Regulamentului, academia dispune de o metodologie proprie de admitere a studenților, conform căreia, la programele de studiu arondate FMC, admiterea se face în baza rezultatelor obținute la examenul de bacalaureat și a celor obținute în anii de liceu. La programele de studiu de la FMM există, etapa de testare a aptitudinilor fizice, medicale și psihologice precum și testarea la matematică sau fizică. La programele de studii masterale, admiterea se face pe baza rezultatelor obținute la examenul de licență și a celor obținute la interviu. Înscrierea candidaților se face numai pe baza diplomei de bacalaureat/licență sau a altor acte de studiu echivalente. Instituția a implementat și aplică sistemul ECTS. Se publică o metodologie de organizare și desfășurare a admiterii anunțată cu 6 luni înainte. Evaluarea a evidențiat existența unei proceduri rigurose aplicate privind transferul studenților și echivalarea creditelor de studiu obținute la alte academii navale străine cu care academia are semnate acorduri de parteneriat prin Ministerul Apărării Naționale.

Comisia de evaluare a constatat, în urma analizei funcționale și de conținut a misiunii instituționale, că aceasta este formulată în acord cu Carta academiei și cu tehnicile manageriale specifice, având obiective clare și o orientare axiologică și pragmatică, toate adaptate contextului socio-economic și militar național și local-regional de existență și funcționalitate a academiei.

Evaluarea misiunii instituționale a evidențiat elementele de specificitate și de oportunitate în concordanță cu dezvoltarea regională, cu evoluțiile de pe piața forței de muncă și cu respectul pentru valorile eticii universitare. Domeniile în care academia pregătește specialiști, corespund cerințelor de dezvoltare a zonei în care își desfășoară activitatea, fiind în concordanță cu cadrul național al calificărilor și cu cerințele pieței. Sunt de menționat în acest sens, domeniile: Inginerie Marină și Navigație, Inginerie Electrică și Inginerie și Management Naval și Portuar. Toate acestea individualizează academia prin modernismul ei regional.

Răspundere și responsabilitate publică

Academia Navală „Mircea cel Bătrân” dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității universitare, pentru a se asigura că angajamentele pe care și le-a asumat sunt respectate riguros, în condiții de transparență publică. La nivelul instituției există un compartiment de audit financiar intern, cu atribuții în controlul preventiv al modului cum se derulează execuția bugetară. Activitățile de secretariat (evidențe studenți, raportări către minister etc.) sunt și ele auditate permanent de către Secția Învățământ și Cercetare Științifică.

Auditul intern al activităților financiar – contabile se realizează de către Secția Audit Intern din cadrul Ministerului Apărării Naționale. Auditul extern se face în fiecare an de către Curtea de Conturi, procesele verbale corespunzătoare acestei acțiuni existând la sediul Academiei Navale din Constanța.

Auditarea calității este coordonată la nivelul academiei de Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității conform procedurilor cuprinse în manualul calității. Există un plan anual de audit care cuprinde principalele domenii de activitate și fiecare compartiment al academiei. Rezultatele și observațiile auditului academic se publică într-un *Raport anual de audit* și sunt luate în considerare și în analiza anuală asupra stării structurii ANMB. Rapoartele sunt urmate de planuri de ameliorare. Conducerea academiei analizează rezultatele auditării interne și externe și întocmește un Plan de Măsuri de Ameliorare. Academia are încheiate contracte de consultanță, de audit intern și certificare ISO 9001/2000 iar Sistemul de Managementul al Calității este certificat de Bureau Veritas Certification și supus anual auditării externe.

Sistem de conducere

Alegerile organelor colective și ale personalului cu funcții de conducere s-au realizat în conformitate cu metodologia cadru adoptată de MECI, cu metologia proprie a academiei de organizare și desfășurare a alegerilor academice, succesiv la nivelul catedrelor, facultăților și al academiei, fiind organizate de conducerea în exercițiu la nivelul respectiv, în condițiile dispozițiilor legale și cu respectarea Cartei Universitare. Toate persoanele care exercită funcții de conducere la nivelul academiei, facultăților și departamentelor au funcția didactică de profesor sau conferențiar universitar și au norma de bază în Academia Navală „Mircea cel Bătrân”. Valabilitatea mandatului organismelor de conducere alese este de 4 ani. Organele alese, cu excepția Rectorului, au fost confirmate de Senat iar Rectorul actual a fost numit prin ordin al ministrului apărării naționale nr. MP 677 din 06 iulie 2007.

Participarea studenților în organismele de conducere ale facultăților și academiei este în procent de alege și de a fi aleși, de a minimum 25%. Mecanismul de alegere este democratic și transparent și se respectă dreptul studenților de a reprezenta și de a fi reprezentați în structurile de conducere academică.

Hotărârile Senatului ANMB și alte acțiuni decizionale de importanță pentru întreaga comunitate academică se publică în Buletinul Informativ Universitar-INFONAV disponibile pe site-ul ANMB, iar comunicarea cu membrii comunității academice se desfășoară prin sistemul de Intranet. Toate informațiile de interes public sunt disponibile prin paginile de Internet ale ANMB, existând și un serviciu informatizat de informare și comunicare cu publicul.

Academia Navală “Mircea cel Bătrân” din Constanța are un sistem de conducere care respectă reglementările legale în vigoare, principiile managementului modern și bunele practici promovate în sistemele educaționale ale țărilor din Uniunea Europeană. Toate compartimentele de suport academic și serviciile administrative din cadrul ANMB sunt încadrate cu personal corespunzător din punct de vedere al calificării profesionale și condițiilor cerute pentru ocuparea posturilor respective.

Management strategic

ANMB are un plan strategic de dezvoltare instituțională până în 2013 și de planuri operaționale anuale, actualizate în funcție de evoluția și contextul învățământului superior. Acestea sunt disponibile pe site-ul ANMB, fiind aplicate și urmărite în mod riguros. Gradul de îndeplinire a acestor planuri reprezintă criteriu de apreciere în evaluarea performanțelor conducerii și administrației.

Pentru îndeplinirea obiectivelor strategice ANMB a implicat personalități prestigioase care activează în industria maritimă în zona publică sau privată (Autoritatea Navală Română, Statul Major al Forțelor Navale, managerii unor firme de shipping și crewing) care formulează propuneri privind dezvoltarea structurii academiei și a programelor de studii, domeniile de cercetare prioritare, diversificarea surselor de finanțare, îmbunătățirea managementului academic și administrativ, dezvoltarea și gestionarea patrimoniului.

Administrație eficace

Administrația ANMB respectă reglementările legale în vigoare, având o activitate eficientă în ceea ce privește organizarea, numărul și calificarea personalului didactic, administrativ, nedidactic, didactic auxiliar și oferă cu rigurozitate servicii comunității universitare. Administrația își controlează prin activitatea Senatului, a Comisiilor Senatului, a Biroului Senatului, propriile performanțe și propune măsuri de dezvoltare a acestora. Gradul de informatizare a activității administrative este conform cu cel din spațiul European. Conducerea academiei este preocupată de informatizarea serviciilor administrative, ca și a procesului didactic. În acest sens, în structura ANMB există un Centru de Tehnologii Informatice care are un plan anual de producție iar produsele informatice profesionalizează managementul tuturor activităților din academie.

Există mecanisme de control și evaluare a activității administrative. Anual, personalul administrativ este supus evaluării cu consecințe asupra salarizării, urmată de participarea periodică la programe de formare continuă și dezvoltare a competențelor. Cu ocazia vizitei comisia a constatat existența la biroul de resurse umane a programelor de formare continuă a personalului administrativ

A.2. Baza materială (patrimoniul, dotare, resurse financiare)

Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități

ANMB dispune de patrimoniul necesar desfășurării unui proces de învățământ de calitate, în concordanță cu planurile de învățământ și numărul de studenți. ANMB are în proprietate un număr de 48 clădiri, din care 20 destinate activităților de învățare și cercetare, 5 cămine și 1 cantină, 1 formațiune medicală și 1 spălătorie. Suprafața totală a acestora este de aproximativ 29.000 m², dispunând de: 33 săli de curs și amfiteatre cu o suprafață de 3524 m² și o capacitate totală de 2063 locuri; 53 săli pentru seminarii, cu o capacitate de 2228 locuri; 59 laboratoare de specialitate. ANMB dispune de o editură proprie acreditată CNCIS și de o tipografie pentru multiplicarea materialelor didactice elaborate de cadrele didactice. ANMB are în proprietate un număr de 8 simulatoare destinate procesului de învățământ și instruire în domeniul ingineriei marine și navigației. La dotările existente trebuie adăugate laboratoarele, calculatoarele și echipamentele de cercetare care vor fi achiziționate prin grantul româno – norvegian „RoNoMar”. Pentru unele dintre repere se derulează licitația electronică (laborator didactic în domeniul ingineriei electrice și electronice, laborator didactic și de cercetare în domeniul mașinilor electrice, laborator didactic și de cercetare în domeniul științei materialelor, laborator didactic și de cercetare în domeniul mecanicii, laborator didactic și de cercetare în domeniul combustibililor motoarelor navale, laborator mobil hidroacustic). ANMB dispune de un divizion de nave școală alcătuit din NS „Mircea”, NS „Albatros”, 2 cutere, o șalupă de salvare și remorcaj. ANMB dispune de un centru de pregătire marinărească și sporturi nautice cu o suprafață de 6 ha, dotat cu un număr de 9 ambarcațiuni cu rame, 4 yole turistice, 27 de ambarcațiuni cu vele, 29 de ambarcațiuni sportive, 4 șalupe. ANMB are o bază sportivă alcătuită din 4 săli de sport, 1 bazin olimpic, 1 stadion 15 terenuri de sport în aer liber.

ANMB are un plan de investiții important axat și pe modernizarea laboratoarelor. O parte importantă a resurselor financiare din contractele de cercetare științifică ale ANMB sunt utilizate pentru dotarea laboratoarelor academiei, pentru dezvoltarea cercetării fundamentale și aplicative, prin care ANMB își consolidează reputația și prestigiul științific și își mărește vizibilitatea. Achizițiile în dotări realizate pentru activitatea de cercetare sunt utilizate și pentru activitatea didactică, în special pentru elaborarea lucrărilor de diplomă și de disertație. ANMB dispune de planuri de dezvoltare și de investiții realiste, pe baza veniturilor previzionate. În anul 2009 ANMB a realizat un program de investiții pentru achiziția de simulatoare moderne (PROTEUS, TERMA) în valoare de aprox. 6 mil. EURO, iar pentru anul 2010 este aprobată linia de finanțare pentru un *Simulator integrat de punte și mașini navale* în valoare de 2 mil. EURO, ceea ce înseamnă extinderea și ridicarea gradului de performanță a bazei materiale.

În ANMB, sălile de predare/seminarizare, laboratoarele didactice și de cercetare dispun de echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea studentului, precum și derularea activităților de cercetare. Amfiteatrele sunt dotate cu tehnică de proiecție video. S-au extins laboratoarele computerizate multifuncționale și multimedia, înzestrate cu *soft-uri* moderne necesare unei instruiți de înalt nivel calitativ. Pe baza rapoartelor de evaluare a programelor de studii și a evaluării la fața locului, de către experții evaluatori, s-a constatat că desfășurarea activităților aplicative la disciplinele de specialitate are loc în laboratoare dotate cu tehnică de calcul și cu sisteme multimedia de învățare interactivă. Corelat cu orariile activităților studenților, numărul de calculatoare deținute de academie – 293 - destinate activității didactice și de cercetare (conform Statisticului 2008-2009) asigură îndeplinirea cerinței de a avea un calculator la doi studenți la licență și un student la masterat. ANMB dispune de un complex de simulare format din 8

simulatoare destinate procesului de învățământ și instruire în domeniul ingineriei marine și navigației. ANMB dispune de două nave școală destinate activităților de laborator și instruire practică (NS „Mircea” și NS „Albatros”).

Din baza materială a academiei aflată la dispoziția studenților, fac parte și Biblioteca universitară „Comandor Eugeniu Botez” care funcționează în baza prevederilor din Regulamentul-cadru de funcționare a bibliotecilor universitare din sistemul național, aprobat prin Ordinul M.Ed.C. nr.3944 din 09.05.2003 și în concordanță cu Legea bibliotecilor nr.334/2002, precum și cu celelalte reglementări generale în vigoare. Biblioteca dispune de colecții enciclopedice și/sau specializate de publicații cu caracter științific și de înaltă valoare culturală și dispune de un fond de carte de peste 300.100 de volume respectiv peste 90.000 titluri, 227 volume sunt pe CD-ROM-uri, 628 de STAS-uri și o colecție de periodice de 21 abonamente (10 românești și 11 străine). Biblioteca funcționează într-o clădire amenajată modern, care dispune de un sistem informatizat, baza de date putând fi consultată atât în rețeaua internă – pe calculatoarele puse la dispoziția utilizatorilor – cât și *on line*. Pe lângă împrumutul la domiciliu, biblioteca dispune de o sală de lectură specializată la sediul central cu acces liber la raft și 28 de săli anexă la facultăți. Accesul la colecțiile Bibliotecii se face în baza legitimației de acces. În total, numărul de locuri la care studenții au acces este de 788, ceea ce înseamnă 42,09 % din totalul numărului de 1872 studenți la ciclurile de licență și masterat.

ANMB are tipografie și editură proprie acreditate de CNCIS. Acestea asigură multiplicarea cursurilor și a celorlalte materiale necesare procesului de învățământ și de cercetare. Cursurile elaborate de cadrele didactice sunt puse la dispoziția studenților în bibliotecă, atât pe suport de hârtie cât și în format electronic.

ANMB are organizată contabilitate proprie, serviciul fiind încadrat cu un număr de 11 persoane corespunzătoare din punct de vedere al pregătirii profesionale. Activitatea de contabilitate este informatizată utilizându-se: “Programul de contabilitate financiară”, “Programul de salarii” și “Programul de gestiune materială AXEL” comune tuturor instituțiilor de învățământ superior militar aprobat de Direcția Financiar Contabilă a MAPN. Există de asemenea programe utilizate la nivel național pentru gestionarea taxelor, impozitelor, asigurărilor sociale și șomajului. Activitatea este coordonată de un contabil șef, care are studii superioare economice. Întreg personalul administrativ al academiei este încadrat pe funcții conform pregătirii necesare.

Resurse financiare

ANMB dispune de surse de finanțare și de resurse financiare suficiente, pe termen scurt (anual) și în perspectivă, alocate pentru realizarea în mod adecvat a misiunii și obiectivelor fixate. ANMB are o politică financiară actualizată prin planurile de dezvoltare a bazei materiale și de investiții susținute de existența unor rezerve financiare și a unor surse diversificate de finanțare. Planificarea și definirea politicilor de investiții și de gestiune financiară se face în mod riguros. Bugetul anual și bugetul previzionat pentru următorii ani cu referire la veniturile proprii și alocații de la buget, justifică politicile financiare pe termen scurt și mediu și demonstrează sustenabilitatea financiară a acestora.

În tabelul următor sunt prezentate resursele financiare, pe baza cărora s-au realizat investițiile și dotările, în anul 2008.

Nr. crt	Resurse financiare	Valoare (lei)	Procent din total resuse
1.	Credite bugetare	101 000	0,5%
2.	Venituri proprii	894 000	14,0%
3.	Contracte de cercetare	309 000	17,83%

Pentru exercițiul financiar 2008, Academia Navală “Mircea cel Bătrân” din Constanța a beneficiat de 28.323.234 lei, dintre care alocații bugetare în valoare de 20.395.234 lei, venituri din cercetare în valoare de 1.733.000 lei și venituri proprii de 6.195.000 lei.

În anul bugetar 2009, prin finanțare de la bugetul de stat au fost achiziționate 2 simulatoare (PROTEUS și TERMA) în valoare de aproximativ 6 milioane EURO iar pentru anul 2010 este semnat contractul de achiziționare a unui simulator integrat de punte și mașini navale (model TRANSAS 5000) în valoare de aproximativ 2 milioane EURO, având ca termen de recepție aprilie 2010.

ANMB acordă burse de studiu din venituri proprii studenților de la Facultatea de Marină Civilă. Acestea sunt acordate pe baza mediei la admitere pentru studenții anului I și pe criterii de performanță stabilite de Senatul universitar începând din anul al II-lea de studiu. Studenții au fost informați despre posibilitățile de asistență financiară conform Legii bursei private existând situații când studenți ai ANMB au beneficiat de prevederile acestei legi. Senatul acordă din venituri proprii, ajutoare studenților, constând în scutirea parțială sau integrală de la plata taxelor de studii (ceea ce echivalează cu o bursă de studii sau socială). Procentul studenților bursieri din veniturile proprii la Facultatea de Marină Civilă în ultimii 3 ani, conform datelor înaintate la Institutul Național de Statistică SC.6.I, raportat la numărul total de studenți ai facultății a fost de 21,09% în condițiile în care ANMB nu primește fonduri bugetare pentru asigurarea de burse așa cum sunt prevăzute în HG 457/1997 privind stabilirea criteriilor generale de acordare a bursei. Studenții Facultății de Marină Militară beneficiază în totalitate de burse care acoperă școlarizarea și toate serviciile sociale.

Taxele de școlarizare sunt corelate cu costurile medii marginale pe student. Pentru anul universitar 2009-2010, taxele anuale de școlarizare sunt cuprinse între 2.550-2.950 lei la ciclul licență, cursuri de zi, 2.400-2.500 lei la ciclul licență cursuri frecvență redusă și 2900 lei la ciclul masterat. Studenții cunosc taxele de școlarizare acestea fiind afișate pe site-ul academiei, în materialele publicitare ale admiterii, ele fiind menționate și în contractele de studii.

EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ

B.1. Conținutul programelor de studiu

Programele de studiu derulate în academie sunt incluse în domeniile și specializările aprobate la nivel național și dezvoltă competențe generale și specializate care definesc corect calificările oferite. În anul universitar 2009-2010, oferta educațională a Academiei Navale “Mircea cel Bătrân” din Constanța constă în 9 programe de licență (dintre care 6 sunt acreditate), 3 programe de master acreditate tip Bologna, și 1 program de studii de masterat cf. Legii 84/1995 (aflat în lichidare). Din totalul programelor de studii desfășurate în facultățile Academiei Navale “Mircea cel Bătrân” din Constanța au fost selectate pentru evaluare 2 programe de licență acreditate respectiv: Navigație, Hidrografie și Echipamente Navale și Navigație și Transport Maritim și Fluvial.

Pentru fiecare din programele evaluate membrii Comisiei au avut discuții cu studenții, cu angajatorii, cu autoritățile locale, cu absolvenții de la specializările evaluate și cu reprezentanții ALUMNI.

Reprezentanții angajatorilor prezenți au subliniat rolul Academiei Navale “Mircea cel Bătrân” din Constanța, prin aportul adus de absolvenții săi la dezvoltarea strategică, economică și socială, la creșterea calitativă a vieții pentru locuitorii orașului, județului și regiunii, în condițiile în care majoritatea specialiștilor din autoritățile de reglementare și supraveghere în domeniul naval și portuar, din firmele private de shipping și crewing și o parte însemnată a specialiștilor din învășământul superior din zonă, sunt absolvenții academiei. De asemenea toți ofițerii din Marina Militară sunt absolvenții academiei desfășurându-și activitatea în unități militare, la bordul navelor militare în teatrele de operații, în comandamente ale NATO, UE sau la reprezentanțele militare și diplomatice ale României din străinătate.

Discuția distinctă cu absolvenții și reprezentanții Asociației absolvenților „ALUMNI” s-a concentrat pe integrarea absolvenților în comunitatea locală și regională, bunele practici deprinse de aceștia în timpul formării lor profesionale în cadrul academiei, latura informativă și formativă a programelor de studii și specializărilor ulterioare (master, cursuri postuniversitare) urmate de absolvenți la Academia Navală. A fost apreciată pozitiv reușita academiei de a se adapta cererii de pe piața muncii și buna relație întreținută de aceasta cu absolvenții ei.

Principii ale politicii de admitere la programele de studiu oferite de instituție, practici de admitere

ANMB are propria sa politică de recrutare și admitere a studenților, aplicată în mod transparent și riguros, pe principiul egalității șanselor tuturor candidaților, fără nici o discriminare, în afara celor impuse de reglementările militare, anunțată public cu cel puțin 6 luni înainte de aplicare. ANMB face publică oferta programelor sale educaționale, condițiile și domeniile de admitere prin: mass-media (radio, TV și presă scrisă), internet, prezentări în liceele din județ și județele limitrofe (prin acțiunea “Prezentarea ofertei educaționale”), târguri și expoziții educaționale, Centrele Zonale de Selecție și Orientare, Centrele Militare Județene. Admiterea la studii în ANMB se face prin proceduri de admitere proprii, pe baza diplomei de studii precedente și ținând cont de ordinea ierarhică a mediilor. Înscrierea la concursul de admitere a absolvenților de liceu la ciclul de studii de licență se

face numai pe baza diplomei de bacalaureat. Pentru admiterea la ciclul de studii de masterat, înscrierea la concursul de admitere se face numai pe baza diplomei de licență. Admiterea în fiecare program de studii universitare de licență se bazează pe un set de criterii aprobat de Senatul academiei. La programele de studii de licență la care concursul se organizează numai pe bază de dosar, admiterea se face pe baza mediei generale a examenului de bacalaureat și a mediei multianuale din liceu, la disciplinele matematică și fizică. La programele de studii de licență la care concursul cuprinde și o probă scrisă, nota la această probă deține o pondere mai mare decât media la bacalaureat. Studiile de masterat au durată de 1,5 ani și pot fi urmate de absolvenții studiilor universitare de lungă durată cu diploma de inginer, sau absolvenții studiilor universitare de licență tip „Bologna” indiferent de specializarea absolvită. Admiterea în învățământul universitar de masterat se face pe bază de concurs în care ponderea o deține interviul. Pentru fiecare program de studiu, criteriile de admitere sunt stabilite de Consiliul Facultății, aprobate de Senat și sunt afișate pe pagina de internet a academiei. Concursul de admitere la masterat este organizat de către Secția Învățământ și Cercetare Științifică.

B.2. Rezultatele învățării

Academia Navală „Mircea cel Bătrân” din Constanța folosește mecanisme proprii de sondare a opiniei studenților cu privire la calitatea activităților profesionale și științifice. Din concluziile acestora și cu ocazia discuțiilor purtate de către experții din comisie cu reprezentanții studenților s-a desprins aprecierea pozitivă a studenților privind mediul de învățare și preocuparea membrilor corpului profesoral pentru utilizarea metodelor interactive de predare și pentru configurarea unei relații parteneriale între toți participanții la procesul educațional.

Valorificarea prin capacitatea de a se angaja pe piața muncii

Studiul cu privire la inserția pe piața muncii a absolvenților ANMB, are la bază analiza statistică a chestionarelor completate de absolvenți odată cu ridicarea diplomelor de licență de la secretariatul rectoratului. Au fost chestionați peste 50% din numărul total de absolvenți din ultimii doi ani. Există o Asociație a absolvenților ALUMNI-ANMB care oferă condițiile necesare urmării continue și sistematice a evoluției absolvenților. Pentru analiza gradului de angajare ANMB și-a propus următoarele criterii: procent de angajare mai mare decât 70%, procent de continuare a studiilor mai mare decât 20%. Cum absolvenții Facultății de Marină Militară (FMM) sunt angajați integral la absolvire iar absolvenții Facultății de Marină Civilă (FMC) în proporție foarte mare, datorită lipsei de forță de muncă calificată în shippingul mondial (în anul 2009 s-a raportat un deficit de 40.000 de ofițeri de marină civilă pe plan mondial), rezultă un procent de peste 90% de angajare pe piața muncii în domeniul studiilor absolvite pentru absolvenții ANMB.

Valorificarea calificării prin continuarea studiilor universitare

În ceea ce privește procentul absolvenților de studii universitare de licență care își continuă studiile, acest procent a crescut în ultimii ani cu precădere începând cu promoția care a absolvit în anul 2009, datorită celor 3 programe de studii universitare de masterat tip Bologna acreditate la care au acces absolvenții FMC. Anul acesta s-au înscris la masterat 134 studenți. Dacă raportăm această cifră la totalul de 529 absolvenți în 2009 rezultă un procent de 25,33%, însă trebuie remarcat că un număr mic de absolvenți care urmează programele masterale nu sunt absolvenți ai ANMB cum la fel de adevărat este că sunt absolvenți ai ANMB care urmează programe masterale la alte universități. În ceea ce privește continuarea studiilor absolvenților FMM, promoția Bologna 2005-2009 în întregime continuă

studiile în Școala de Aplicație a Forțelor Navale urmând „Cursul de bază”, în conformitate cu Ordinul Ministrului Apărării Naționale. Din totalul de 261 absolvenți afrenți seriei 2005-2009 (Bologna) un număr de 134 (51,34%) urmează studii masterale.

Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate, centrarea pe student a metodelor de învățare

Din analizele realizate de către studenți, conform „Raportului de autoevaluare a activității universitare din ANMB” și a rapoartelor anuale de autoevaluare internă a calității educației rezultă că mai mult de 50% dintre studenți apreciază pozitiv mediul de învățare/dezvoltare oferit de către academie și propriul lor traseu de învățare.

Au fost elaborate fișe de disciplină și programe analitice pentru fiecare disciplină, care includ date de identificare a cursului și a titularului acestuia, prezentarea specificului și a competențelor asigurate, referințe bibliografice adecvate, metodologia didactică utilizată, cerințele și criteriile de evaluare pe parcurs și finale, materiale de studiu disponibile în format electronic. Pe parcursul derulării procesului de predare cadrele didactice încurajează comunicarea și transmiterea feedback-ului din partea studenților prin anunțarea și respectarea orelor de consultații și tutoriat, cât și prin trimiterea propunerilor studenților pe adresele de e-mail ale acestora. Fișele disciplinelor, programele analitice, suporturile de curs, culegerile de probleme, îndrumările de laborator și de proiectare sunt accesibile, pe bază de parolă, tuturor studenților pe pagina web a ANMB în cadrul platformei e-learning de învățare. Cadrele didactice mențin legătura cu studenții pe pagina web personală.

Cadrele didactice au o pregătire corespunzătoare realizării activităților didactice la nivel universitar, atât din punct de vedere științific cât și metodic. Nivelul predării este continuu îmbunătățit (dezvoltarea de metode interactive de predare în vederea învățării eficiente) fiind considerate aplicații noi ale calculatoarelor și ale tehnologiei informației. Programele de studii sunt integrate cu stagii de practică și implicarea studenților în proiecte de cercetare. Se utilizează metode interactive, procesul de predare fiind orientat după ritmul și modul de învățare al studenților. Academia are în derulare, cu termen de finalizare în aprilie 2011, procesul de acreditare a Departamentului de Formare Continuă și Transfer Tehnologic ca parte a programului româno – norvegian RoNoMar, în care se vor desfășura și activități de învățământ la distanță (ADL) destinat în special studenților care execută stagii de pregătire pe mare, fiind imbarcați la bordul navelor ca ofițeri aspiranți.

Cadrele didactice orientează dezvoltarea intelectuală a studentului dându-i o dimensiune strategică, utilizând tehnici de simulare a unor acțiuni specifice transportului maritim și acțiunilor de luptă pe mare.

Orientarea în carieră a studenților

Din discuțiile purtate cu studenții a rezultat că există un program de consultații la nivelul fiecărei catedre, programe de tutoriat prin intermediul îndrumătorilor de an și al îndrumătorilor de grupe, întâlniri periodice ale decanilor facultăților cu studenții pe ani de studii, conform planificărilor lunare și alte activități conexe. Din discuțiile purtate cu studenții a reieșit asigurarea permanenței din partea cadrelor didactice, fixată săptămânal, cu un orar stabilit de comun acord. Cadrele didactice mențin legătura cu studenții prin e-mail și au planificate ore de consultație săptămânal. În urma întâlnirilor, decanii prezintă rapoarte de informare în ședințele de lucru ale comandantului (rectorului). De asemenea, prin

intermediul Centrului de Informare a studenților se asigură un tutoriat colegial al studenților din primii ani de studii.

Pentru o mai bună orientare profesională a studenților săi, ANMB are în componența sa și un Centru de Informare Consiliere și Orientare în Carieră (CICOC) care se ocupă de consilierea vocațională și profesională a studenților, masteranzilor sau absolvenților, de prezentarea oportunităților de care aceștia pot beneficia (burse Erasmus, stagii de practică etc.). Un rol major al Centrului de Informare Consiliere și Orientare în Carieră este asistarea studenților în alegerea rutei de studii prin valorificarea optimală a conținutului informativ al „Ghidului Studentului”.

Importanța pregătirii practice a viitorilor specialiști reprezintă o prioritate a politicii educaționale a academiei, din perspectiva integrării absolvenților pe piața muncii. În acest sens, prin programul Erasmus (Students Placements) studenții Facultății de Marină Civilă care îndeplinesc condițiile de performanță stabilite de Senatul ANMB efectuează stagii de practică la bordul navelor aparținând unor companii de shipping din UE și vor avea posibilitatea de a-și alege lucrări de licență și disertație cu profund caracter practic. Studenții Facultății de Marină Militară efectuează anual stagii de practică în unități din Marina Militară.

B.3. Activitatea de cercetare

Programarea cercetării

Misiunea academiei cuprinde o componentă de cercetare științifică, statuată prin Cartă la art.1 și art. 2. Academia Navală “Mircea cel Bătrân” din Constanța are capacitatea de a atrage și dezvolta proiecte științifice, proiecte structurale, proiecte educaționale și alte tipuri de proiecte de nivel regional, național și european. Comisia a verificat planurile de cercetare pe domenii de studii și pe domenii de cercetare și a constatat corelarea acestora cu Strategia de cercetare științifică atât la nivelul academiei, cât și la nivelul facultăților, evidențiindu-se modalitățile de alocare a fondurilor și valorificarea cercetării științifice. ANMB a fost autorizată ca instituție de cercetare-dezvoltare conform deciziei ANCS nr. 9673 din 17.06.2008.

Documentele de planificare a cercetării (Strategia cercetării și Planul de cercetare) menționează sursele de finanțare și modalitățile de valorificare a cercetării. În urma evaluării s-a constatat că activitatea de cercetare a fost derulată, la nivelul temelor abordate, în acord cu arile științifice ale domeniilor de licență și masterat.

În urma evaluării s-a constatat că activitatea de cercetare a fost derulată, la nivelul temelor abordate, în acord cu arile științifice ale domeniilor de licență și masterat. Academia desfășoară activități de cercetare pentru mediul economic de afaceri și ministerul apărării. Există două centre de cercetare, acreditate CNCSIS (Optimizarea funcționării mașinilor și instalațiilor navale și portuare în contextul prevenirii poluării mediului marin și Sisteme integrate electroenergetice, de armament, de navigație și comunicații navale). Valorificarea cercetării științifice s-a făcut prin: resurse financiare atrase, modernizarea bazei de cercetare, valorificări prin publicații; teze de doctorat finalizate, valorificări în mediul socio-economic. În ultimii 5 ani rezultatele cercetării au fost valorificate prin publicarea în reviste recunoscute CNCSIS a unui număr de aproximativ 107 de articole, în reviste și proceeding-uri ISI a unui număr de 53 articole.

Începând cu anul 2005, strategia academiei a vizat și în bună măsură a realizat raportarea cercetării la cadrul european și global. Ca urmare, a crescut prezența cadrelor didactice și cercetătorilor la conferințe internaționale de prestigiu, în reviste și publicații cotate ISI și în baze de date internaționale. Academia a participat în calitate de partener în 3 proiecte finanțate din fonduri europene.

Realizarea cercetării

Cercetarea din ANMB dispune de resurse umane, financiare și logistice dimensionate la nivelul programelor de studii aflate în derulare și a numărului de studenți aferente acestora. Managementul operativ al activităților de cercetare a fost asigurat prin Consiliul Științific al ANMB, fiind coordonat de prorectorul responsabil cu activitatea de cercetare științifică. Sinteza raportărilor anuale prezentate în Senatul ANMB consemnează realizarea obiectivelor din planurile operaționale anuale și a temelor de cercetare cuprinse în planurile de cercetare pe termen mediu care reflectă participarea la activitățile de cercetare. Raportul pe perioada 2007 - 2009 față de cel pe 2005 - 2007 relevă creșteri cantitative și calitative ale cercetării întreprinse. Comisiile de avizare internă pe domeniile stabilite, au contribuit la îmbunătățirea prezentării rapoartelor de cercetare în cadrul etapelor derulate din contractele de cercetare, iar Comisia pentru verificarea documentelor justificative, încasarea veniturilor și efectuarea cheltuielilor aferente contractelor de cercetare a urmărit în permanență actualizarea rezultatelor cercetării științifice în catalogul special din evidența bibliotecii universitare. Comisia de Cercetare Științifică a Senatului a contribuit la coagularea activităților de cercetare și orientarea către cercetări pluridisciplinare și, îndeosebi, interdisciplinare și transdisciplinare, prin reorientarea direcțiilor prioritare de cercetare și adaptarea temelor de cercetare pe termen mediu pe aceste direcții.

Trebuie să menționăm rolul stimulator avut de inițiativa Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității de introducere a „Regulamentului de Evaluare a cadrelor didactice” care consfințește evaluarea anuală a cadrelor didactice pe următoarele patru paliere: autoevaluarea, evaluarea colegială, evaluarea de către studenți și evaluarea de către managementul academiei, care a permis evaluarea obiectivă și orientarea activității de cercetare științifică a membrilor comunității academice către rezultate care au contribuit la creșterea prestigiului ANMB pe plan național și internațional.

Există o permanentă evidență a rezultatelor cercetării prin intermediul softului DACERS realizat de către Centrul de Tehnologii Informatice al ANMB.

Valorificarea cercetării

Academia desfășoară activități de cercetare pentru mediul economic, de afaceri și ministerul apărării, existând în ultimii 5 ani un număr de 55 contracte de cercetare naționale/internaționale, având drept rezultate la nivel național și internațional următoarele: 1 brevet de invenție, 1 premiu al CNCSIS, 53 de articole, în reviste și proceeding-uri ISI, 5 participări la salonul cercetării și expoziții de tehnică militară (EXPOMIL), obținerea a 3 diplome de excelență, participarea în cadrul a 2 colective de redactare a standardelor NATO, un număr 40 de modele fizice, experimentale, prototipuri, normative, proceduri, metodologii, reglementări și planuri tehnice noi. Colectivele de cercetare au câștigat 27 granturi de cercetare finanțate prin competiție (PNCD, CNCSIS, Academia Romană etc.), 3 proiecte finanțate din fonduri europene, 23 de proiecte din planul sectorial al ministerului apărării naționale, 2 contracte cu mediul privat însumând în total 3.024.040,57 RON și 736.904 EURO până la această dată.

Instituția a participat în calitate de promotor sau partener la implementarea a 4 proiecte internaționale finanțate prin competiție. S-a înregistrat o creștere semnificativă a nivelului angrenării cadrelor didactice în cercetarea științifică pe bază de contracte (0,319 contracte/cadru didactic în 2007 și 0,219 contracte/cadru didactic în 2008) și a resurselor tot mai mari atrase prin activitățile de

cercetare, în valoare de 1.710.000 lei în 2007, 1.733.000 în 2008, estimând o creștere cu 15,5 % în 2009. Sunt încheiate un număr de peste 15 acorduri de colaborare cu instituții/universități/academii navale din țară și străinătate, în mod direct sau prin ministerul apărării naționale, având drept obiective: activități științifice și de cercetare comune, schimb de studenți, cadre didactice și cercetători, organizarea în comun de activități științifice (seminarii, colocvii etc.).

Cadrele didactice au participat la un număr de peste 594 de conferințe internaționale cu recenzori (comitet de program). Au fost tipărite 99 de cărți în edituri recunoscute CNCIS însumând 20362 pagini.

În ultimii 5 ani au fost organizate 18 manifestări științifice dintre care 8 internaționale și 10 manifestări naționale. De menționat, în acest an sunt/au fost organizate: Conferința Balcanică de Cercetări Operaționale (The 9th Balkan Conference on Operational Research), Conferința Internațională de Matematici Aplicate și Industriale –CAIM 2009, precum și Sesiunea cu participare internațională organizată periodic de instituție "NAV-MAR-EDU 2009". Anual se organizează sesiuni științifice ale studenților din ciclul de licență și master, pe domenii de specializare.

În anul 2008 ANMB a fost atestată ca instituție de cercetare conform Deciziei ANCS nr. 9673/17.06.2008.

B.4. Activitatea financiară

ANMB are organizată contabilitate proprie, serviciul fiind încadrat cu un număr de 11 persoane corespunzătoare din punct de vedere al pregătirii profesionale. Activitatea de contabilitate este informatizată utilizându-se: "Programul de contabilitate financiară", "Programul de salarii" și "Programul de gestiune materială AXEL" comune tuturor instituțiilor de învățământ superior militar aprobat de Direcția Financiar Contabilă a MAPN. Există de asemenea programe utilizate la nivel național pentru gestionarea taxelor, impozitelor, asigurărilor sociale și șomajului. Activitatea este coordonată de un contabil șef, care are studii superioare economice. Întreg personalul administrativ al academiei este încadrat pe funcții conform pregătirii necesare.

Bugetul de venituri și cheltuieli

Academia dispune de un buget anual de venituri și cheltuieli, elaborat de Serviciul Financiar-Contabil și Compartimentul de Planificare Logistică, aprobat de Senat și Statul Major al Forțelor Navale. Pentru gestionarea financiară a activității de învățământ superior și cercetare, ANMB dispune de cod fiscal și cont la bancă. Cheltuielile cu salariile asigură academiei o funcționare sustenabilă. Spre exemplu, în anul 2008, aceste cheltuieli au fost de 18,09 milioane lei, adică 63,87% din totalul resurselor pentru activitatea de învățământ. Pondera investițiilor a fost peste 30% din total venituri obținute. Numai în anul 2009 au fost achiziționate două simulatoare (PROTEUS și TERMA) în valoare de 6.225.000 EURO iar pentru anul 2010 este semnat contractul de achiziție a „Simulatorului integrat pentru conducerea navei” în valoare de 2.094.000 EURO (termen de finalizare a achiziției: aprilie 2010).

Taxele de școlarizare sunt corelate cu costurile medii marginale pe student. Pentru anul universitar 2009-2010, taxele anuale de școlarizare sunt cuprinse între 2.550-2.950 la ciclul licență, cursuri de zi, 2.400-2.500 la ciclul licență cursuri frecvență redusă și 2900 la ciclul masterat. Studenții cunosc taxele de școlarizare acestea fiind afișate pe site-ul academiei, în materialele publicitare ale admiterii, ele fiind menționate și în contractele de studii.

ANMB dispune de spații de învățământ cu toate dotările necesare, în proprietate, în proporție de 100%

Serviciul de contabilitate al Academiei Navale funcționează în conformitate cu Legea contabilității 82/1991, republicată și Legea 500/2002 a Finanțelor Publice și utilizează toate documentele și înregistrările prevăzute de reglementările naționale în domeniu: registrul inventar, bilanțul contabil, contul de execuție bugetară al Academiei Navale în care se evidențiază sursele și destinația veniturilor. Bilanțul contabil și contul de execuție bugetară sunt făcute publice în urma analizei de către Senat. Din aceste documente rezultă că efectuarea cheltuielilor în concordanță cu legislația în vigoare, cu veniturile încasate și destinația lor se evidențiază caracterul non-profit al ANMB.

Activitatea de contabilitate este informatizată, existând 12 calculatoare precum și sisteme software specializate utilizându-se: “Programul de contabilitate financiară”, “ Programul de salarii” și “Programul de gestiune materială AXEL” comune tuturor instituțiilor de învățământ superior militar aprobat de Direcția Financiar Contabilă a MAPN. Există de asemenea programe utilizate la nivel național pentru gestionarea taxelor, impozitelor, asigurărilor sociale și șomajului. Academia dispune de un soft specializat, realizat de Centrul de Tehnologii Informatică, care permite urmărirea zilnică de către conducere a încasărilor taxelor școlare a studenților integrat cu softul specific activității de secretariat.

Auditare și răspundere publică

La Academia Navală “Mirecea cel Bătrân” din Constanța se practică auditul intern al activităților financiar - contabile de către Secția Audit Intern din cadrul Ministerului Apărării Naționale. Auditul extern se face în fiecare an de către Curtea de Conturi, procesele verbale corespunzătoare acestei acțiuni existând la sediul Academiei Navale din Constanța. Comanda academiei analizează rezultatele auditării interne și externe și întocmește un Plan de Măsuri de Ameliorare. Academia are încheiat contract de audit intern și certificare ISO cu Bureau Veritas Certification. Anual se desfășoară de către Bureau Veritas Certification audituri de supraveghere.

MANAGEMENTUL CALITĂȚII

C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

Organizarea sistemului de asigurare a calității

În ANMB există o comisie centrală pentru asigurarea calității și comisii pe programe de studii care lucrează în mod integrat, promovând o cultură a calității în instituție. Sistemul de Management al Calității (SMC) este structurat pe două niveluri: Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității la nivel instituțional (CEAC) și Comisii pentru evaluarea și asigurarea calității pe programe de studii.

Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității a întreprins acțiuni menite să îmbunătățească cultura calității prin organizarea de traininguri și cursuri de specializare în domeniul managementului calității. Au fost instruite un număr de 10 cadre didactice care încadrează Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității, Comisiile de asigurare a calității pe programe de studii precum și un număr de 3 reprezentanți ai managementului academiei în problematica legată de Standardul ISO 9001/2000 (Sisteme de Management al Calității) și Standardul ISO 19011/2002 (Linii directoare pentru auditarea sistemelor de management al calității), de către Goofers Training Constanța.

Comisia dezvoltă activități de stabilire de repere calitative și cantitative (benchmarking) prin comparație cu alte universități din țară (Univ. Politehnica din București, Academia Tehnică Militară din București, Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați, Universitatea „Ovidius” din Constanța) și străinătate (L’Ecole Navale din Brest, Alesund University) pentru evaluarea și monitorizarea calității.

Implementarea și dezvoltarea unui Sistem de Management al Calității (SMC) la ANMB a constituit o preocupare prioritară a conducerii ANMB, îndeosebi cu începere din anul 2003 când a fost implementat și certificat SMC conform standardului ISO 9001/2000 și recertificat în anul 2007. SMC este compatibil cu standardul ISO 9001/2000 și cu indicatorii de calitate ai ARACIS și este supus anual auditării externe de către Burea Veritas Certification. În anul 2005 ANMB a fost auditată de European Maritime Safety Agency pe segmentul de formare a ofițerilor de Marină Civilă iar rezultatele auditului nu au reliefat neconformități majore, fapt consemnat și în raportul de audit. În prezent, ANMB are un corp de 10 auditori interni specializați în Managementul Calității.

Politici și strategii pentru asigurarea calității

Există un Regulament pentru inițierea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, care stabilește etapele și documentele necesare pentru promovarea noilor programe de studiu precum și pentru monitorizarea și evaluarea periodică a celor existente. Programul de politici ale academiei centrate pe calitate este alcătuit dintr-un pachet compact de strategii, reglementări, proceduri și instrumente care alcătuiesc Sistemul de Management al Calității (SMC). Sinteza programului de politici centrate pe calitate este cuprinsă în *Declarația Rectorului privind politica în domeniul calității și obiectivele generale ale ANMB în domeniul calității*. Anual se întocmește de către CEAC un *Raport de evaluare internă privind calitatea educației*, pe baza căruia se elaborează un *Plan de măsuri pentru îmbunătățirea calității educației* în anul următor. Dintre documentele cele mai importante ale Sistemul de Management al Calității menționăm: Regulamentul pentru asigurarea calității serviciilor educaționale în ANMB, Manualul

Calității împreună cu procedurile aferente. ANMB stabilește în fiecare an planuri operaționale în domeniul asigurării calității în care sunt precizate activitățile și termenele de realizat.

Comisiile de evaluare și asigurare a calității pe programe de studii și responsabili cu asigurarea calității de la nivelul compartimentelor și serviciilor administrative implementează liniile de acțiune precizate în planurile operaționale angrenând participarea fiecărui membru al corpului didactic/administrativ precum și a studenților.

Academia aplică 6 proceduri de sistem, 18 proceduri operaționale și 4 instrucțiuni de lucru, un manual al calității la nivel ANMB intitulat Manualul Calității revizuit periodic.

C.2. Proceduri privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate

Existența și aplicarea regulamentului privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu

În urma adoptării Legii Calității în Învățământul Superior, s-a elaborat un Regulament pentru inițierea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, care stabilește etapele și documentele necesare pentru promovarea unui nou program de studii, responsabilitatea principală revenind Consiliului facultății promoțoare, iar aprobarea Senatului academiei.

Regulamentul conține dispoziții de monitorizare a derulării programelor de studii care se efectuează prin analize colegiale folosind bazele de date de la secretariate, din rapoartele decanilor privind rezultatele obținute la finalul sesiunilor de examene precum și din rezultatele obținute de cadrele didactice titulare în urma activității de evaluare.

În anul universitar 2008 – 2009 pentru toate programele de studii s-a făcut autoevaluarea iar rezultatele au fost aprobate de Senatul ANMB, dosarele fiind ulterior înaintate la ARACIS în vederea evaluării externe. La nivelul tuturor structurilor de învățământ și compartimentelor administrative se efectuează anual audituri interne în domeniul asigurării calității rezultatele fiind consemnate în rapoartele de audit conform procedurii.

Corespondența dintre diplome și calificări

Programele de studii sunt elaborate iar diplomele sunt emise în conformitate cu prevederile legale referitoare la domeniile și specializările privind studiile universitare de licență și la denumirile calificărilor și titlurile conferite absolvenților învățământului universitar de licență (HG 749/2009 Monitor Oficial nr. 465/6 iulie 2009 și HG nr. 890 din 20.08.2008). Toate programele de licență ale academiei sunt înregistrate de către ACPART în registrul calificărilor din învățământul superior. ANMB are 4 cadre didactice titulare care sunt evaluatori pe termen scurt atestați de ACPART și care lucrează împreună cu alți evaluatori în cadrul programului DOCIS.

Pentru adaptarea rapidă a programelor de studii la dinamica pieței muncii, astfel încât acestea să asigure flexibilitatea necesară pentru a corespunde cerințelor beneficiarilor, ANMB organizează întâlniri cu angajatorii și reprezentanți ai instituțiilor publice implicate în industria maritimă. Ca urmare, pentru toate specializările de licență, după finalizarea unui ciclu de studii (2005 - 2009) au fost revizuite toate planurile de învățământ și programele analitice, tocmai pentru a face față cerințelor de pe piața muncii. În cadrul unor cercuri studențești, precum și la nivelul comisiei de evaluare și asigurare a calității la nivelul programelor de studii sunt invitați angajatori și reprezentanți ai autorităților (SMFN, ANR, APC, Sindicatul Liber al Navigatorilor din România etc.) studenții confruntându-se cu dezbaterile unor teme reale de pe piața muncii.

Academia aplică procedura de colectare și prelucrare a informațiilor curriculare de la mai multe universități din țară și din străinătate ce au specializări similare, în vederea efectuării unor comparații cu acestea, pentru stabilirea de repere calitative și cantitative. În dosarele de evaluare a tuturor programelor de studii au fost prezentate curricule universitare de la mai multe specializări similare din universități europene și nu numai, comparația punând în evidență asemănarea cu planurile de învățământ și cu programele analitice ale ANMB.

ANMB este parteneră în Romanian – Norwegian Maritime Project cu Universitatea din Allesund Norvegia și cu Universitatea Maritimă din Constanța, având ca obiectiv, printre altele, elaborarea și acreditarea a două programe de studii universitare de masterat în domeniul ingineriei marine și navigației (Navigație și transport maritim respectiv, Electromecanică navală) care vor îmbunătăți curriculumul masteratelor deja existente.

C.3. Proceduri de evaluare obiectivă și transparentă a rezultatelor învățării

Academia are un regulament privind examinarea și notarea studenților care este aplicat în mod riguros și consecvent

Activitățile de examinare și notare a studenților sunt reglementate de „Regulamentul Activității Universitare a Studenților” și de Instrucțiunea de lucru IL 7.5-02, „Examinarea și notarea studenților”. Instrucțiunea de lucru face parte din Sistemul de Management al Calității (SMC). Potrivit acestui document, nivelul și calitatea pregătirii studenților se determină prin sistemul de evaluare a performanțelor profesionale ale studenților, în baza obiectivelor și conținutului disciplinelor de învățământ și a cerințelor generale de performanță specifice învățământului superior. Sistemul de evaluare are la pricipiile unanim acceptate de examinare în învățământul superior: evaluarea studenților pe parcursul semestrului și luarea în considerare a notei obținute la evaluarea pe parcurs (nota profesională) la stabilirea notei finale, participarea la examen a titularului de disciplină și a încă unui cadru didactic de specialitate.

Regulamentul și Instrucțiunea de lucru cuprind metodele tipurile, criteriile de evaluare, formele de examinare, notarea și modalitatea de promovare în cazul studenților. Aceste documente care reglementează activitatea de evaluare în ANMB sunt postate pe site-ul oficial al ANMB, putând fi consultat de toate părțile implicate.

Deși nu este stipulat în mod special în Metodologia de finalizare a studiilor și în Regulamentul privind practica studenților, în comisiile de evaluare participă și un examinator extern din mediul academic sau socio-economic cu titlul științific de doctor, pentru examenul de finalizare a studiilor, respectiv un examinator de la locul de desfășurare a practicii (dosare suplimentare, licență, practică)

C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral

Raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți

La programele de studii oferite de Academia Navală “Mircea cel Bătrân” din Constanța sunt înmatriculați 1872 studenți, dintre care: 1714 studenți la programele de licență (1128 studenți la forma de învățământ “zi” și 586 studenți la forma de învățământ „frecvență redusă”), 27 studenți la studii postuniversitare de master cf. legii 84/1995 și 134 studenți la programele de master cf. legii 288/2004.

Pentru anul universitar 2009-2010, la nivelul ANMB, raportul posturi didactice/număr de studenți echivalenți este 1/14,53, raportul cadru didactic titular/număr de studenți echivalenți este 1/25,43, raportul cadru didactic titular/număr de studenți fizici este 1/23,4 iar raportul cadru didactic titular/număr de studenți fizici forma de învățământ „zi” este de 1/16,075 ceea ce oferă premisele unei activități academice eficiente, atât în ceea ce privește derularea cursurilor cât și a lucrărilor practice de laborator, a proiectelor și a seminariilor.

În anul universitar 2009-2010 se derulează 143 de norme didactice din care 113 norme didactice sunt acoperite cu titularii din academie, reprezentând un procent de 79,02%. La programele de studii din ciclul de licență, cursuri de zi se derulează 111 norme didactice (discipline obligatorii, opționale și facultative) din care 79 de norme didactice (71,17%) sunt ocupate de cadre didactice titularizate în învățământul superior luate în considerare cu o singură normă didactică, cu norma de bază în academie, dintre care 25 (31,64%) sunt profesori și conferențieri universitari. Din analiza rapoartelor de evaluare a programelor de studiu aflate în evaluare sau care au fost evaluate de ARACIS, a rezultat că cerințele impuse prin normativele ARACIS sunt respectate.

Începând cu anul universitar 2007-2008 politica ANMB a fost de scădere a numărului de locuri la admitere, reducându-se substanțial numărul de norme. Faptul că simultan cu acest proces, participarea cadrelor didactice ale academiei la activitatea de cercetare științifică a cunoscut o creștere deosebită, înseamnă că ANMB este pe un drum corect. Se intenționează ca prin numărul locurilor scoase la concursul de admitere, rapoartele mai sus menționate să se amelioreze, în sensul creșterii calității activităților de învățământ și cercetare. S-a avut în vedere și sustenabilitatea bugetului propriu de venituri și cheltuieli ținând cont de faptul că activitățile din Facultatea de Marină Civilă sunt finanțate integral din fonduri proprii fără a implica în nici un fel bugetul de stat.

În stabilirea rapoartelor au fost avute în vedere niveluri superioare ale calității predării, învățării și cercetării, prin comparație cu universități performante din țară și din străinătate. S-au comparat valorile acestor rapoarte cu cele similare ale unor universități din țară: Universitatea „1 Decembrie” din Alba Iulia, Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați, Universitatea Maritimă din Constanța ș.a.

Evaluarea colegială

În Academia Navală “Mircea cel Bătrân” din Constanța, pentru fiecare cadru didactic se realizează anual o evaluare colegială. În acest scop, s-au elaborat “Chestionare de evaluare colegială” care pot avea structuri diferite datorită specificului catedrelor dar care trebuie să aibă un trunchi comun în proporție de (75-80)% din volumul chestionarului, aprobat de Senatul academiei. Chestionarul conține indicatori de performanță privind activitățile didactice, de cercetare și în folosul comunității academice.

Un criteriu de evaluare colegială se referă la implicarea în activitățile catedrei/facultății/academiei care nu sunt cuprinse în normele didactice, calitatea de a forma și lucra în echipă, contribuția și implicarea în atingerea obiectivelor catedrei. El reprezintă criteriul la care opinia colegilor este cea mai importantă. Evaluările sunt discutate de către colegi în cadrul catedrei, apoi se definitivează de către Biroul Catedrei. La întocmirea evaluărilor colegiale, se utilizează și informațiile din Fișa de autoevaluare a activității științifice și didactice, completată de fiecare cadru didactic. Evaluarea colegială utilizează un număr de 9 criterii de performanță, pentru fiecare acordându-se punctaje de la 1 la 5, calculându-se în final un total general care poate fi utilizat, alături de celelalte sisteme de evaluare care se vor prezenta în continuare, ca un element important în stabilirea politicii catedrei privind promovarea, și acordarea salariilor de merit etc.

La nivelul catedrelor au fost înființate comisii de evaluare anuală a performanțelor didactice și de cercetare, care elaborează un raport anual care include și o secțiune dedicată evaluării colegiale.

Rezultatele obținute în urma evaluării colegiale sunt incluse în evaluarea efectuată de managementul academiei pentru fiecare cadru didactic și reprezintă criteriu de salarizare

Evaluarea personalului didactic de către studenți

Evaluarea de către studenți face parte din Sistemul de Management al Calității (SMC) și este reglementată, inclusiv sub aspectul procedurii și instrumentelor, prin *Regulamentul de Evaluare a Cadrelor Didactice*, aprobat de Senat și existent pe rețeaua INTRANET. Instrumentul de lucru constă într-un *Chestionar de evaluare a cadrului didactic de către studenți a activității didactice*, structurată pe criterii și care folosește o scală nominală cantitativă pe o scară de la 1 (insuficient) la 5 (excelent).

Evaluarea de către studenți este o componentă a sistemului de evaluare a personalului didactic, fiind obligatorie. Prelucrarea statistică a datelor rezultate din evaluarea de către studenți se asigură de către șefii de catedre. Rezultatele evaluării studenților sunt discutate și analizate individual fiind prelucrate statistic la nivel de catedre, facultăți și academie. Analiza lor este efectuată la nivel de facultate și academie. Rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți sunt confidențiale și au fost prezentate în rapoartele de autoevaluare a programelor de studii.

Evaluarea de către managementul academiei

Încă din anul 2002, academia a întocmit formulare de evaluare anuală multicriterială a fiecărui cadru didactic. Aceste formulare au fost realizate ținând cont de caracterul heterogen al ANMB, caracterizând cât mai complet domeniile acoperite de cadrele didactice din ANMB (tehnic, umanist, economic, sportiv). În etapa actuală, rezultatele evaluării sunt confidențiale, nefăcându-se publice punctajele obținute de fiecare cadru didactic. La nivel de academie, rezultatele obținute pe anul 2008 au fost centralizate pe grade didactice și la nivel de catedră/facultate. Fiecare catedră și facultate a făcut o analiză a acestor evaluări, iar în Senat s-a prezentat o informare privind rezultatele obținute la nivelul academiei centralizate pe programe de studii (dosare de autoevaluare programe de studii).

Există o bază de date pentru evaluarea multicriterială a fiecărui cadru didactic. Aceasta permite clasificarea performanțelor în predare, cercetare și servicii ale cadrelor didactice. Rezultatele evaluării multicriteriale (care includ *evaluarea colegială* și *evaluarea de către studenți*, *autoevaluarea* și *evaluarea de către managementul academiei*) sunt principalele repere de promovare a personalului didactic. În acest sens, sunt stabilite niveluri minime ale standardelor de performanță pe funcții didactice, precum și

coeficienții de performanță luați în considerare la diferențierea salariilor. Rezultatele evaluărilor sunt confidențiale, nefăcându-se publice rezultatele fiecărui cadru didactic.

Personalul didactic militar este evaluat suplimentar în cadrul aprecierilor anuale de serviciu iar managerii tuturor nivelelor ierarhice consemnează periodic aspecte și elemente ale activității salariaților civili din compartimentele pe care le conduc. Acestea fac obiectul stabilirii cuantumului salarizării lunare pentru anul următor. De asemenea, periodic, cadrele didactice sunt supuse testării psihologice și medicale care sunt utilizate în procesul de promovare a personalului și identificarea necesităților de perfecționare.

C.5. Accesibilitatea resurselor adecvate învățării

Disponibilitatea resurselor de învățare

Biblioteca deține în colecțiile sale publicații românești și străine în format tipărit și electronic, din domeniile științelor exacte, științelor ingineresti, științelor sociale și umaniste. Colecțiile bibliotecii însumează peste 90.000 de titluri, reprezentând 300100 volume; dintre acestea, 21 de titluri sunt reviste românești și străine, 227 volume sunt CD-ROM-uri și 628 volume STAS-uri. Resursele Bibliotecii sunt catalogate electronic din 2004. Ca urmare, utilizatorii au acces la colecțiile bibliotecii folosind atât cele 6 cataloage tradiționale cât și accesând catalogul online, regăsit pe pagina web a Academiei Navale: <http://www.anmb.ro> –Biblioteca-Catalog online. Catalogarea documentelor se realizează conform normelor standard și internaționale ISBD (International Standard Bibliographic Description). Aceasta presupune analiza documentelor provenite de la compartimentul achiziție și evidență cărți și periodice, în vederea stabilirii tuturor elementelor descrierii bibliografice / vizualizarea CD-ROM-urilor pentru stabilirea tipului de informație conținut în vederea completării acestor date în înregistrare.

Oficiul de informatizare dispune de 2 P.C. pe care a fost instalat softul integrat pentru bibliotecă, ALICE, dezvoltat integral pentru platforme de lucru de 32 biți, fiind optimizat pentru sistemele de operare Microsoft Windows 95/98/2000 NT și pentru noile funcții incluse în procesoarele Pentium. Softul integrat de bibliotecă ALICE conține modulele Management – Circulație – Interogare – Periodice și indexare articole. ALICE a fost instalat în rețea, pentru această variantă, stațiile de lucru ce se pot instala sunt în număr nelimitat. De asemenea, numărul resurselor ce pot fi catalogate este practic nelimitat, depinzând doar de spațiul de hard disk disponibil. Modulul Interogare pe Web face posibilă vizualizarea catalogului bibliotecii pe Internet, modalitate prin care, informațiile referitoare la colecțiile bibliotecii devin instantaneu accesibile publicului.

Toți studenții au acces liber la orice resursă de învățare și cercetare. Cursurile pot fi consultate atât pe suport de hârtie cât și în format electronic la biblioteca centrală a academiei. Există o platformă e-learning pe care sunt postate materialele didactice necesare studenților.

Din resursele de învățare destinate studenților face parte și fondul de carte special cu specific forțelor navale NATO. Fondul de carte se află în biblioteca secretă a instituției, accesul realizându-se pe bază de permis și nivel de acces.

Servicii studentești

Studentii ANMB beneficiază de cazare în cămine, numărul locurilor de cazare fiind mai mare decât numărul studenților de la cursuri de zi care nu au domiciliul în orașul Constanța. Căminele sunt prevăzute cu săli de lectură, conexiune la Internet și cablu TV. De asemenea există cantine pentru toți studenții cazați în căminele ANMB și un serviciu medical. ANMB dispune de un centru de pregătire marinărească și sporturi nautice pe o suprafață de 6 ha, dotat cu un număr de 9 ambarcațiuni cu rame, 4 yole turistice, 27 de ambarcațiuni cu vele, 29 de ambarcațiuni sportive, 4 șalupe. ANMB are o bază sportivă alcătuită din 4 săli de sport, 1 bazin olimpic, 1 stadion, 15 terenuri de sport în aer liber.

În ANMB există un club sportiv în care activează studenți practicanți ai sporturilor individuale (atletism, înot, judo, baschet etc.) și de echipă care reprezintă ANMB cu foarte bune rezultate la concursurile aplicativ militare naționale sau la alte concursuri sportive naționale și internaționale. (titluri de campion european și mondial la navomodele).

Annual, echipajele de studenți ale bricului „Mircea” sunt invitate să participe la regatele internaționale obținând rezultate deosebite - (Tall Ships Races 2005, Tall Ships Races 2007 Mediterana, Tall Ships Atlantic Challenge 2009 – ocazie cu care nava a ocupat locul 3 în cursa Hamilton (Insulele Bermude) – Charleston (SUA) și locul 2 în cursa Charleston (SUA) –Boston(SUA).

C.6. Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

Baze de date și informații

ANMB prezintă pe site-ul său, informații privind starea instituțională a calității, iar Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității se informează și analizează calitatea procesului educațional din universități partenere din Franța, Grecia, Turcia etc., cu care se compară. Există la nivelul ANMB o bază de date centralizată și o structură creată pentru gestionarea școlarității, precum și preocupări pentru întregirea bazei de date cu informații privind locul de muncă al absolvenților facultăților din ANMB. Pe site-ul său ANMB prezintă informații privind starea instituțională a calității, iar Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității se informează și analizează calitatea procesului educațional din universități partenere din Franța, Grecia, Turcia, etc cu care se compară. Academia utilizează o bază de date completată on-line pentru analiza și prelucrarea datelor privind activitatea de cercetare științifică a cadrelor didactice și cercetătorilor, denumită DACERS.

C.7. Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studiu și după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite.

Oferta de informații publice

În urma discuțiilor purtate în ziua de 04.11.2009 cu mediul de afaceri, cu comunitatea locală, cu studenții și angajatorii s-a constatat faptul că ANMB și toate facultățile oferă informații și date cantitative și/sau calitative, actuale și corecte, despre calificările, programele de studiu, diplomele, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților și despre orice aspecte de interes pentru public, în general, și pentru studenți în special.

ANMB dispune de o mare varietate de mijloace pentru disiparea de informații relevante legate de viața academiei incluzând un Birou de Relații Publice și Secretariat cu procedurile aferente. Desigur, principala cale de informare este pagina web (www.anmb.ro), ușor de accesat. Informațiile cuprinse aici se adresează studenților și personalului din academie, candidaților la studenție, oricărui membru al publicului, din țară sau străinătate interesat în activitatea din ANMB. În fiecare an se prezintă informații detaliate cu privire la concursul de admitere (specializări, metodologie, număr de locuri etc.); studenții academiei sunt informați cu privire la regulamentele proprii (cămine-cantine), cu privire la drepturile și obligațiile lor. De asemenea, se prezintă date relevante privind activitatea de cercetare științifică din academie. Fiecare facultate are propria sa pagină web, <http://finc.anmb.ro/>, <http://fmm.anmb.ro/>.

Sunt prezentate programele analitice corespunzătoare fiecărei specializări, astfel încât studenții să cunoască în detaliu programul de studiu. În facultăți paginile proprii cuprind orarele la zi, ca și numeroase cursuri scrise în format electronic, redactate de către cadrele didactice din respectiva facultate. Trebuie de asemenea menționat că toate facultățile au redactat materiale scrise (broșuri, leaflet-uri) destinate în special difuzării în licee, pentru informarea viitorilor candidați la admiterea în ANMB. În fiecare an se organizează atât la nivel de academie cât și pe fiecare facultate în parte, o acțiune intitulată "Ziua porților deschise". Cu acest prilej, elevii din liceele și colegiile din Constanța și zonele limitrofe pot lua cunoștință de conținutul procesului de învățământ organizat în ANMB. De asemenea, cu prilejul organizării acestei acțiuni la nivel de facultate, viitorii candidați la admitere pot vizita spațiile de învățământ disponibile (laboratoare, dotări cu echipamente etc). Activitatea de informare a posibililor candidați la admitere în ANMB se realizează și prin mijloace media (posturile locale de radio și televiziune, presa locală) precum și prin Centrele Zonale de Selecție și Orientare și prin Centrele Militare Județene pentru viitorii candidați la admitere în Facultatea de Marină Militară. De câțiva ani, activitatea de informare a viitorilor candidați la admitere în ANMB a fost extinsă și la nivelul județului Tulcea, cadrele didactice făcând vizite de informare în liceele din aceste județe. Informația oferită de pagina web a ANMB este comparabilă cu cea a universităților din România dar și din comunitatea europeană.

Existența site-ului propriu al Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) care oferă posibilitatea accesării informațiilor privind managementul calității în ANMB (http://www.anmb.ro/ro/files/manag_calitatii/manag_calitatii.html).

C.8. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii

Comisia coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității

Comisia de evaluare și asigurare a calității constituită conform legii și aprobată de Senatul ANMB elaborează raportul anual de evaluare internă, pe care îl face public prin afișarea pe site-ul ANMB, și propune măsuri de îmbunătățire a calității. Parteneriatele ANMB cu angajatorii absolvenților (comandanți de unități de nave militare, firme de shipping, crewing, operatori portuari, administrații implicate în reglementarea domeniului maritim etc.) și cu furnizorii de candidați (liceele și colegiile din Constanța și din alte localități din județele limitrofe) generează informații de care se ține seama în planificarea, organizarea și desfășurarea procesului didactic și de cercetare. Absolvenții completează un chestionar din care rezultă câți dintre aceștia sunt angajați în domeniul absolvit.

Prin activitățile comune cu alte universități din țară și străinătate (vizite de informare, mobilități în cadrul programului „Erasmus Militar”, contracte de cercetare) ANMB identifică și adoptă „bune practici” în domeniul procesului de învățământ, administrație și cercetare. Măsurile de îmbunătățire a calității cuprinse în programele de ameliorare a calității sunt urmărite permanent și analizate periodic. Academia are și un corp de 10 auditori interni specializați în domeniul managementului calității.

Comisia de Evaluare și de Asigurare a Calității este responsabilă de menținerea certificării Sistemului de Management al Calității conform standardului internațional ISO 9001/2000. În paralel, academia respectă standardele de calitate impuse de către European Maritime Safety Agency pe segmentul de formare a ofițerilor de Marină Civilă.

CONCLUZII

În urma analizei modului în care îndeplinește cerințele normative, standardele și indicatorii de calitate, comisia a stabilit că Academia Navală „Mircea cel Bătrân” deține:

1. *Resurse umane suficiente și bine pregătite profesional:* cadre didactice titulare (80 din care 1 post rezervat) și personal didactic auxiliar și nedidactic (246). În anul universitar 2009-2010 se derulează 143 de norme didactice din care 113 norme didactice sunt acoperite cu titularii din academie, reprezentând un procent de 79,02%. La programele de studii din ciclul de licență, cursuri de zi se derulează 111 norme didactice (discipline obligatorii, opționale și facultative) din care 79 de norme didactice (71,17%) sunt ocupate de cadre didactice titularizate în învățământul superior luate în considerare cu o singură normă didactică, cu norma de bază în academie, dintre care 25 (31,64%) sunt profesori și conferențieri universitari. Cadrele didactice din academie au experiență în activitatea de cercetare, fiind angrenate într-un număr mare de granturi și proiecte; vizibilitatea rezultatelor cercetării este sprijinită de monografii și articole în publicații de înaltă calitate (ISI, BDI). Colectivele de cercetare au câștigat 27 granturi de cercetare finanțate prin competiție (PNCN, CNCSIS, Academia Română), 3 proiecte finanțate din fonduri europene, 23 de proiecte din planul sectorial al ministerului apărării naționale, 2 contracte cu mediul privat însumând în total 3.024.040,57 RON și 736.904 EURO până la această dată. Instituția a participat în calitate de promotor sau partener la implementarea a 4 proiecte

internaționale finanțate prin competiție. S-a înregistrat o creștere semnificativă a nivelului angrenării cadrelor didactice în cercetarea științifică pe bază de contracte (0,319 contracte/cadru didactic în 2007 și 0,219 contracte/cadru didactic în 2008) și a resurselor tot mai mari atrase prin activitățile de cercetare, în valoare de 1.710.000 lei în 2007, 1.733.000 în 2008, estimând o creștere cu 15,5 % în 2009. Sunt încheiate un număr de peste 15 acorduri de colaborare cu instituții/universități/academii navale din țară și străinătate în mod direct sau prin ministerul apărării naționale având drept obiective: activități științifice și de cercetare comune, schimb de studenți, cadre didactice și cercetători, organizarea în comun de activități științifice (seminarii, coloevii, etc.). Colaborarea la nivel național și internațional, schimbul de experiență și activitățile de (auto)finanțare sunt permanențe ale activității cadrelor didactice din academie.

2 Resursele educaționale dezvoltate în concordanță cu politicile actuale ale învățământului superior european și internațional în domeniu (conformitatea cu standardele I.M.O. – International Maritime Organisation-S.T.C.W. – Standards of Training, Certification and Watchkeeping for Seafarers), oferă celor 1872 studenți (dintre care: 1714 studenți la programele de licență (1128 studenți la forma de învățământ "zi" și 586 studenți la forma de învățământ „frecvență redusă”), 27 studenți la studii postuniversitare de master cf. legii 84/1995 și 134 studenți la programele de master cf. legii 288/2004), următoarele: programe de studii dezvoltate pe trasee integrate de educație (licență și masterat), care valorifică rezultatele cercetării științifice și ale colaborărilor naționale și internaționale în domeniu; deschidere către mediul economic și socio-cultural prin derularea în comun a programelor de practică, programe de cercetare care implică studenți și masteranzi; bază materială didactică și de cercetare științifică modernă, având la bază un complex de simulatoare (format din 8 simulatoare destinate procesului de învățământ, cercetare și instruire în domeniul fundamental al științelor ingineresti); nave școlă (NS „Mircea” și NS „Albatros” destinate activităților de laborator, cercetare și instruire practică); stațiune de pregătire marinărească unicat în domeniu (S.P.M. Palazu Mare); laboratoare, săli de curs dotate cu mijloace multimedia utilizate de cadrele didactice și de studenți; resurse de informare-documentare realizate prin contribuția cadrelor didactice care asigură instrumentele de învățare pentru marea majoritate a disciplinelor predate (platformă e-learning ce conține cursuri, îndrumare de lucrări practice și de proiectare, culegeri de probleme tipărite sau în format electronic, programe analitice și fișele disciplinelor); perioade de studiu în străinătate asigurate prin proiecte europene de educație și acorduri de colaborare bilaterale cu academiile navale similare ale statelor membre NATO.

3 Resurse de cercetare științifică, atrase în proporție de 51,5% din contracte la nivel european, având la bază instrumente și standarde tot mai ridicate: strategia pe termen lung structurată pe 4 direcții strategice de acțiune care se ramifică în cele 17 direcții prioritare de cercetare științifică pentru valorificarea resurselor (umane, materiale) existente/în dezvoltare și atingerea excelenței în domenii specifice; planuri de cercetare cu orizont mediu și planuri operaționale anuale; instrumente de sprijinire, consultanță, monitorizare în etapele de propunere, derulare și finalizare a proiectelor și granturilor; existența parteneriatelor cu alte universități, centre de cercetare, companii, firme etc. pentru abordarea de teme complexe și pentru creșterea vizibilității pe plan național și internațional; publicarea anual în reviste cotate A (ISI), B și B+, a rezultatelor obținute de membrii academiei sau de cercetători din afara ei și consemnarea acestora în baza de date proprie aferentă cercetării (DACERS). Editura Academiei Navale „Mircea cel Bătrân” (acreditată CNCSIS) asigură publicarea lucrărilor cadrelor didactice din academie și a specialiștilor din afară; organizarea anuală a evenimente științifice internaționale și naționale; Departamentul de Formare Continuă și Transfer Tehnologic în curs de acreditare va permite transferul tehnologic rapid al rezultatelor cercetării și valorificarea spiritului antreprenorial al studenților academiei.

4 Baza materială suficientă și modernă situată la nivelul exigențelor europene în domeniul spații și dotări didactice complexe, constând dintr-un număr de 48 clădiri, din care 20 destinate activităților de învățare și cercetare, ce cuprind 33 săli de curs și amfiteatre cu o suprafață de 3524 m² și o capacitate totală de 2063 locuri; 53 săli pentru seminarii, cu o capacitate de 2228 locuri; 51 laboratoare de specialitate și cercetare și care dispun de infrastructură permanent îmbogățită prin granturi, proiecte și din fonduri proprii ale academiei și 8 simulatoare integrate în cadrul unui complex aferent; divizion de nave școală alcătuit din NS „Mircea”, NS „Albatros”, 2 cutere, o șalupă de salvare și remorcaj ; centru de pregătire marinărească și sporturi nautice cu o suprafață de 6 ha, dotat cu un număr de 9 ambarcațiuni cu rame, 4 yole turistice, 27 de ambarcațiuni cu vele, 29 de ambarcațiuni sportive, 4 șalupe; bază sportivă alcătuită din 4 săli de sport, 1 bazin olimpic, 1 stadion 15 terenuri de sport în aer liber; spații de cazare și servire a mesei destinate studenților, academia dispunând de 5 cămine cu 898 de locuri de cazare și 2 cantine cu o capacitate de 600 studenți pe serie , acoperind integral cererea studenților. Între 2007-2009, 3 cămine au fost modernizate, iar unul va fi modernizat în 2010.

5 Resurse de documentare suficiente și de bună calitate , spații de lectură și studiu ce acoperă toate nevoile studenților: fondul de carte din biblioteca academiei cuprinde: peste 300.000 de volume, respectiv peste 90.000 titluri, 227 volume sunt CD-ROM-uri, 628 de STAS-uri, și o colecție de periodice de 21 abonamente (10 românești și 11 străine). Acest fond este permanent îmbogățit atât prin includerea volumelor publicate de cadrele didactice, cât și prin achiziția de cărți de referință pentru toate domeniile de studiu; abonamente în jurnale și reviste de specialitate; accesul on-line la baze de referință bibliografice, în prezent ANMB aflându-se în stadiul de realocare a fondurilor pentru accesul la bazele Springer și SCOPUS. Biblioteca dispune de 1 sală de lectură specializată la sediul central (100 locuri) cu acces liber la raft , internet (20 posturi), biblioteca virtuală și 28 de săli anexă la facultăți (688 locuri). Resursele Bibliotecii sunt catalogate electronic din 2004, utilizatorii având acces la colecțiile bibliotecii folosind atât cele 6 cataloage tradiționale cât și accesând catalogul online. În total numărul de locuri la care studenții au acces este de 788, ceea ce însumează 42,09 % din totalul numărului de 1872 studenți la ciclurile de licență și masterat.

6 Resurse manageriale orientate către asigurarea calității proceselor didactice și de cercetare științifică: o structură modernă și flexibilă, permițând adaptarea rapidă la cerințele pieței forței de muncă, armonizarea cu practicile și standardele europene și internaționale (I.M.O., S.T.C.W pentru studenții Facultății de Marină Civilă și standardele NATO pentru studenții Facultății de Marină Militară) și asigurarea calității serviciilor educaționale și de cercetare; structuri înființate pentru a monitoriza activitățile specifice și de a sintetiza informațiile legate de gestiunea procesului didactic, formare continuă, pregătirea pedagogică, cercetare, legătura cu mediul economic și socio-cultural; un sistem de management statuat prin Carta universității și derulat pe baza unui plan strategic (pe 7 ani) și prin planuri operaționale anuale. Întregul sistemul din ANMB cuprinde mecanisme de monitorizare și evaluare internă și externă care funcționează cu respectarea principiilor eticii și libertății academice, în condiții de transparență, asigurate de fluxul decizional și de instrumentele de diseminare a deciziilor și activităților (site-ul academiei, Hotărârile Senatului și Biroului de Senat transmise către întreaga comunitate din academie prin cele 2 rețele proprii etc.).

7 Sistemul de Management al Calității ce are la bază promovarea în instituție a culturii calității și asigurarea conformității cu standardele internaționale și auditarea externă a acestuia prin: implementarea, extinderea și îmbunătățirea continuă a unui Sistem de Management al Calității (SMC).

ca o preocupare prioritară a conducerii ANMB, îndeosebi cu începere din anul 2003 când a fost implementat și certificat SMC conform standardului ISO 9001/2000 și recertificat în anul 2007; dezvoltarea activității de stabilire de repere calitative și cantitative (benchmarking) pentru evaluarea și monitorizarea calității prin comparație cu alte universități din țară (Univ. Politehnica din București, Academia Tehnică Militară din București, Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați, Universitatea „Ovidius” din Constanța) și străinătate (L’Ecole Navale din Brest, Alesund University) de către Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității, precum și Comisiile de asigurare a calității pe programe de studii; compatibilizarea SMC cu standardul ISO 9001/2000 și cu indicatorii de calitate ai ARACIS și supunerea anuală a acestuia auditării externe de către Bureau Veritas Certification. În anul 2005 ANMB a fost auditată de European Maritime Safety Agency pe segmentul de formare a ofițerilor de marină civilă iar rezultatele auditului nu au reliefat neconformități majore, fapt consemnat și în raportul de audit. Au fost instruite un număr de 10 cadre didactice care încadrează Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității, precum și Comisiile de asigurare a calității pe programe de studii ca și un număr de 3 reprezentanți ai managementului academiei în problematica legată de Standardul ISO 9001/2000 (Sisteme de Management al Calității) și Standardul ISO 19011/2002 (Linii directoare pentru auditarea sistemelor de management al calității), de către Goofers Training Constanța.

8 *Comunicare și flux decizional performant*: un sistem rapid, eficient și sigur de comunicare, dublat în permanență pentru asigurarea transmiterii informației necesare principalelor fluxuri decizionale (Senat/Birou de Senat, Consiliul/Biroul Consiliului Facultății – Catedre/Birou catedre) constând în structuri specializate (Secția învățământ și cercetare științifică) și Centru de Tehnologii Informatică și susținut prin instrumente de diseminare a deciziilor (site-ul academiei, 2 rețele proprii (INTRANET militar și civil), buletine de informare - INFONAV). Structurile de management academic cuprind reprezentanți aleși ai cadrelor didactice și ai studenților.

9. *Servicii bune pentru studenți sociale, culturale și sportive astfel*: prin cele 5 cămine, academia acoperă integral cererea de cazare; prin Centru de Informare Consiliere și Orientare în Carieră (C.I.C.O.C.) se asigură consilierea vocațională și profesională a studenților și masteranzilor, prezentarea oportunităților de care aceștia pot beneficia (burse Erasmus, stagii de practică etc.); acordă burse studenților academiei în conformitate cu reglementările în vigoare și cu statutul de instituție militară de învățământ superior (studenții Facultății de Marină Militară beneficiază în totalitate de burse care acoperă școlarizarea și toate serviciile sociale, iar studenților de la Facultatea de Marină Civilă li se asigură burse de studiu din venituri proprii, într-un procent de 21,09% în ultimii 3 ani care au acoperit integral cheltuielile de școlarizare); asigură servitul mesei la preturi sociale; organizează activități de petrecere a timpului liber prin participări la expoziții de carte, pictura, cercuri și formații artistice, organizează și participă la competiții sportive la nivel național între instituțiile militare de învățământ superior cu utilizarea facilităților care le oferă instituția (4 săli de sport, 1 bazin olimpic, 1 stadion 15 terenuri de sport în aer liber) și internațional. De exemplu bricul „Mircea” este invitat an de an să participe (Tall Ships Races 2005, Tall Ships Races 2007 Mediterana, Tall Ships Atlantic Challenge 2009 – ocazie cu care nava a ocupat locul 3 în cursa Hamilton (Insulele Bermude) – Charleston (SUA) și locul 2 în cursa Charleston (SUA) – Boston(SUA) iar lotul sportiv al ANMB participă anual la competiția internațională între academiile navale organizată de Academia Navală a Turciei de la Tuzla.

Din cele 3 fișe ale vizitei (una la nivel instituțional și 2 la programele de studii) coroborate cu rapoartele aferente întocmite a rezultat că toate cerințele normative obligatorii sunt îndeplinite atât

pentru instituție, cât și pentru fiecare program evaluat, conform Fișei Vizitei, partea a) „Verificarea Îndeplinirii Cerințelor Normative Obligatorii”. Totodată, s-a constatat că indicatorii de performanță sunt îndepliniți, majoritatea la nivelul ref 2 uneori și ref 3 , conform Fișei Vizitei, partea b), „Standarde și Indicatori de Performanță”.

Din evaluarea instituțională și din evaluările pe programe, a rezultat că sunt îndepliniți toți indicatorii cantitativi și calitativi aferenți infrastructurii academice, ceea ce demonstrează că academia poate să asigure derularea în condiții normale a procesului de predare-învățare. Facem precizarea că declarațiile din rapoartele de autoevaluare cu privire la infrastructura academică au fost confruntate cu datele din Compartimentul financiar-contabil, probate cu documente justificative corespunzătoare.

Experții evaluatori implicați în procesul de evaluare pe parcursul vizitei au susținut în rapoartele lor individuale cu argumente enumerate în fișa vizitei că Academia Navală „Mircea cel Bătrân” asigură derularea tuturor activităților de educație și cercetare prin apelarea la cele mai bune practici rezultate din propria experiență sau obținute pe baza schimburilor de experiență cu universități și academii navale similare din lume.

În același timp, echipa de evaluatori externi a apreciat modul în care reprezentanții academiei au răspuns cu promptitudine tuturor solicitărilor de informații suplimentare. Apreciem de asemenea, impactul pozitiv pe care experții independenți l-au avut la evaluarea internă a calității, reprezentați de angajatorii absolvenților Academiei Navale „Mircea cel Bătrân”, precum și contactele constante pe care Academia Navală „Mircea cel Bătrân” le menține cu absolvenții, în scopul identificării celor mai potrivite mijloace de a îmbunătăți calitatea programelor de studii, în special în ceea ce privește creșterea eficienței activităților practice.

Compararea permanentă a programelor de învățământ și a performanțelor științifice cu cele ale academiilor cu profil similar din Europa și nu numai, în cadrul unor parteneriate devenite obișnuite, supunerea anuală auditării externe a Sistemului de Management al Calității de către Bureau Veritas Certification, precum și auditarea periodică de către European Maritime Safety Agency pe segmentul de formare a ofițerilor de Marină Civilă, constituie o garanție suplimentară a reușitei preocupărilor pentru asigurarea competitivității la nivel internațional a calității absolvenților Academiei Navale „Mircea cel Bătrân”, a cercetării științifice și a implementării acesteia în practica industrială, militară și economică.

RECOMANDĂRI

Pentru accentuarea bunelor rezultate menționate, experții echipei de evaluare recomandă următoarele:

- Continuarea dezvoltării rețelei de parteneriate internaționale la nivelul programelor de studii, care să prevadă acordarea unor diplome comune și derularea de programe de studii în co-tutelă, creșterea numărului de mobilități ale cadrelor didactice și studenților;
- Ocuparea posturilor vacante din statele de funcțiuni ale Academiei Navale prin scoaterea la concurs a acestora;
- Îmbunătățirea activității de parteneriat cu firmele de shipping și crewing pentru facilitarea accesului studenților la voiaje internaționale în vederea dezvoltării aptitudinilor practice ale acestora;
- Pentru eficientizarea activității Departamentului IFR, indicăm evidențierea unui capitol distinct în bugetul academiei care să permită dezvoltarea și susținerea financiară a programelor de studiu care înregistrează fluctuații, precum și investiții specifice acestor programe de studii;
- Îmbunătățirea condițiilor de cazare a studenților prin realizarea de investiții în infrastructura specifică;
- Includerea în strategia academiei ca obiectiv major, acela de înființare a unei școli doctorale și urmărirea acestui obiectiv în vederea îndeplinirii;
- Acordarea unei atenții mai mari studenților de la specializarea „Inginerie și Management Naval și Portuar” pentru a nu se crea în rândul acestora un sentiment de izolare în raport cu celelalte specializări;
- Îmbunătățirea activității de comunicare între cadrele didactice și studenți și dezvoltarea printre aceștia a sentimentului că sunt parteneri în procesul educațional.
- Îmbunătățirea activității îndrumătorilor de grupe și de an în procesul de consiliere a studenților;
- Diversificarea accesului membrilor comunității academice la un număr mai mare de baze de date internaționale cu specific în domeniu;
- Creșterea numărului de lucrări publicate în reviste ISI ori la conferințe cu proceeding-uri ISI;
- Urmărirea și evidențierea citărilor în reviste ISI a lucrărilor publicate de membrii comunității academice;
- Implicarea cadrelor didactice în modernizarea tehnicilor de predare și a sistemului de evaluare pe parcursul semestrului, cât și la evaluarea finală;
- Evaluarea continuă a activității cadrelor didactice, atât de către managementul universitar, cât și de către studenți și partenerii economici. Se va asigura astfel o

corelație permanentă între cerințele angajatorilor, legislația în vigoare și calitatea actului didactic;

- Diversificarea disciplinelor facultative astfel încât să se poată include, suplimentar și item-urile specifice brevetării personalului navigant;
- Întrucât nu există locuri bugetate la Marina Civilă iar costurile necesare pregătirii academice sunt ridicate (școlarizare, obținere brevet etc.), academia va trebui să depună eforturi pentru a obține burse de școlarizare de la mediul economic și locuri bugetate de la MECI;
- Implicarea personalului tânăr de la catedre și a masteranzilor în activitatea de cercetare, ceea ce le va permite și abordarea unor teme cu aplicativitate practică în cadrul tezelor de doctorat;
- Continuarea dezvoltării bazei materiale (upgrade de softuri și echipamente), astfel încât standardul actual de calitate să poată fi menținut;
- Găsirea unor soluții privind suportul financiar pentru studenți, mai ales în ceea ce privește asigurarea și facilitarea stagiului de 12 luni la bordul unei nave, stagiul absolut necesar obținerii brevetului;
- Îmbunătățirea vieții sociale pentru studenții care sunt cazați în căminele academiei (mai multe activități culturale, sportive etc.);
- Reducerea numărului mare de activități pe care le desfășoară studenții de la Marina Militară;