

**Raport de evaluare instituțională  
externă a calității educației la  
Universitatea „Constantin Brâncuși”  
din Târgu-Jiu**

**Data vizitei:** 22 - 24 Mai 2007

**Data raportului:** 12 Iulie 2007

**Director de misiune:**

Prof.univ.dr. Dumitru GAȘPAR

**Coordonatorul echipei de experți evaluatori:**

Prof.univ.dr. Dumitru MATIȘ

## CUPRINS

1. SINTEZA RAPORTULUI DE EVALUARE EXTERNĂ A CALITĂȚII EDUCAȚIEI LA UNIVERSITATEA “CONSTANTIN BRÂNCUȘI” DIN TÂRGU-JIU .....	3
2. RAPORTUL PRINCIPAL .....	7
• SECȚIUNEA A. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ	
- A1. Instituția și misiunea sa .....	7
- A2. Carta universității și regulamente .....	10
- A3. Conducerea instituției, structuri manageriale .....	12
- A4. Baza materială .....	17
- A5. Activitatea financiară .....	20
• SECȚIUNEA B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ	
- B1. Conținutul procesului de învățământ .....	23
- B2. Personalul didactic .....	27
- B3. Studenții .....	31
- B4. Activitatea de cercetare .....	37
• SECȚIUNEA C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII	
- C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității .....	39
- C2. Monitorizarea și evaluarea periodică a programului de studii .....	40
- C3. Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării .....	41
- C4. Proceduri de evaluare a calității corpului profesoral .....	42
- C5. Accesibilitatea resurselor adecvate învățării .....	44
- C6. Sisteme de informații .....	45
- C7. Informația publică .....	46
- C8. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației .....	47
3. CONCLUZII .....	48
4. RECOMANDĂRI .....	50
Anexa 1   Programe de studii supuse evaluării	
Anexa 2   Comisia de evaluare instituțională	
Anexa 3   Centralizatorul spațiilor proprii și concesionate	
Anexa 4   Sume alocate pentru investiții și reparații capitale	
Anexa 5   Evoluția numărului de titulari	

Alte anexe menționate în raport

## **1. Sinteza Raportului de Evaluare Instituțională externă a Universității Constantin Brâncuși din Târgu-Jiu**

Subiectul acestui raport de evaluare externă îl constituie Universitatea Constantin Brâncuși Târgu-Jiu. Această universitate a fost prinsă în acțiunea de pilotare a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior.

Scopul evaluării instituționale externe este acela de a identifica și certifica măsura în care Universitatea Constantin Brâncuși Târgu-Jiu (pe scurt UCB) răspunde interesului public, precum și măsurile pe care le asigură pentru creșterea calității procesului de predare-învățare, de cercetare și în exercitarea dreptului legal de acordare a diplomelor, certificatelor și calificărilor universitare. S-au avut în vedere rezultatele și performanțele academice ale Universității Constantin Brâncuși Târgu-Jiu.

Obiectivele evaluării instituționale externe la Universitatea Constantin Brâncuși Târgu-Jiu au fost următoarele:

- a. să contribuie la promovarea și asigurarea unei înalte calități în procesul de predare - învățare în UCB;
- b. să asigure studenților, angajatorilor și publicului larg un acces rapid și cât mai larg la informații clare și explicite despre modul în care Universitatea Constantin Brâncuși Târgu-Jiu oferă programe de studii, diplome și calificări care respectă cerințele naționale, în conformitate cu standardele academice europene și principiile de calitate;
- c. să asigure faptul că, în situația în care calitatea programelor de studii este deficitară, se creează premisele pentru inițierea acțiunilor de îmbunătățire a acestora;
- d. să asigure mecanisme prin care sunt garantate calitatea procesului de predare-învățare, transparența gestiunii și responsabilitatea publică a UCB ca instituție de învățământ superior.

Universitatea Constantin Brâncuși Târgu-Jiu a luat ființă prin HG. nr. 288/01.06.1992, publicată în Monitorul Oficial, partea 1 nr.135 din 19 iunie 1992, prin reorganizarea secțiilor de subingineri din Târgu-Jiu de la Universitatea din Craiova și a celor 4 secții de învățământ superior înființate după

anul 1990.

La data evaluării externe în cadrul Universității Constantin Brâncuși Târgu-Jiu funcționează 5 facultăți:

- Facultatea de Inginerie;
- Facultatea de Științe Juridice și Administrative;
- Facultatea de Științe Economice;
- Facultatea de Litere și Științe Sociale;
- Facultatea de Educație Fizică și Sport.

Sunt autorizate provizoriu 10 programe de studii de licență, iar 9 programe de licență sunt acreditate. Din totalul celor 19 programe de licență derulate în cadrul celor cinci facultăți au fost selectate pentru evaluarea calității 4 programe: Tehnologia construcțiilor de mașini și Termoenergetică de la Facultatea de Inginerie; Finanțe și bănci de la Facultatea de Științe Economice; Drept de la Facultatea de Științe Juridice și Administrative.

Pe lângă cele 4 programe de studii s-a procedat și la evaluarea instituțională de către doi experți evaluatori. Pe parcursul evaluării externe au participat un expert din străinătate, un reprezentant al Comisiei Consultative și un reprezentant al studenților.

Din cele 4 fișe ale vizitei coroborate cu rapoartele aferente întocmite a rezultat că sunt îndeplinite criteriile, standardele și indicatorii de performanță, fie la valorile minime (majoritatea), fie la nivelul ref 1/ref2.

Cu ocazia evaluării instituționale la Universitatea Constantin Brâncuși Târgu-Jiu s-a procedat la :

- verificarea activității manageriale și a structurilor instituționale;
- verificarea activității financiare;
- verificarea procedurilor interne de asigurare a calității;
- verificarea preocupărilor la nivel instituțional pentru creșterea calității în procesul de predare-învățare și în exercitarea dreptului legal de acordare a diplomelor și calificărilor.

Membrii echipei de evaluare instituțională externă semnalează următoarele:

- în universitate există implementat un sistem al calității, după structurile recomandate

în Metodologia ARACIS, multe cadre didactice fiind antrenate în procesul de evaluare internă, contribuind astfel la dezvoltarea unei culturi a calității în comunitatea universitară;

- există dorința implementării metodologiilor necesare în managementul academic, însă aplicarea este destul de înceată și greoaie, deoarece lipsesc adesea procedurile de aplicare;
- senatul Universității Constantin Brâncuși se axează prea puțin pe problematica managementului academic (conținut al procesului de predare-învățare, cercetare științifică), preocupându-se mai mult probleme administrative;
- infrastructura academică pentru noile facultăți ca și pentru Facultatea de Științe Economice este insuficientă, ținând seama de numărul mare de studenți;
- lipsa de softuri moderne și performante (SAP, Image Analysis, CATIA, SOLID WORKS etc) pentru activitatea de învățământ și cercetare a cadrelor didactice, cercetătorilor și studenților;
- insuficiente granturi de cercetare câștigate prin competiții (CNCSIS, PNCDI, consorții de proiecte europene, FP 7 etc);
- lipsa unor acorduri de cooperare cu universități din Uniunea Europeană și din lume;
- lipsa unor programe europene de tip ERASMUS-SOCRATES, LEONARDO, LINGUA etc pentru a favoriza mobilități și schimburi de studenți și cadre didactice cu structuri similare de învățământ și cercetare din Uniunea Europeană; așa se explică și absența evaluatorilor din universități străine în comisiile de audit intern al calității;
- necesitatea încadrării cu personal calificat a Departamentului de asigurare a calității și a Departamentului de Audit;
- necesitatea creșterii ponderii componentelor privind comunicarea, analiza riscurilor, securitatea și igiena muncii în economia disciplinelor și/sau planurilor de învățământ de la Facultatea de Inginerie, Facultatea de Educație Fizică și Sport și Facultatea de Științe Juridice;
- necesitatea dezvoltării unor programe analitice cu proiectare asistată pe calculator utilizând software dedicat pentru programul de studii Tehnologia construcțiilor de mașini.

Pe baza acestor constatări, formulăm următoarele recomandări:

- creșterea componentei de management academic în activitatea Senatului Universității Constantin Brâncuși Târgu-Jiu cu referire distinctă la conținutul învățământului, cercetarea științifică și punerea în valoare a competitivității acesteia prin participarea la competițiile naționale și internaționale de granturi și proiecte;
- îmbunătățirea infrastructurii academice, în special la Facultatea de Științe Economice

îmbunătățirea condițiilor moderne de predare-învățare, prin achiziționarea de urgență a unor softuri moderne și performante;

- încheierea unor acorduri de cooperare cu universități europene, fie bilaterale, fie în cadrul programelor europene Socrates-Erasmus, Leonardo, Lingua etc., nu doar pentru creșterea mobilității studenților și cadrelor didactice, ci și pentru compararea programelor proprii de învățământ cu programe similare din universități europene și folosirea unora din cadrele didactice oaspeți ca evaluatori străini în procesul de evaluare internă a calității;
- completarea încadrării cu personal calificat, conform organigramei, a Departamentului pentru Asigurarea Calității și de Audit Intern;
- creșterea numărului de articole în publicații clasificate ISI, în cazul domeniilor mai puțin reprezentate la acest capitol;
- dotarea urgentă a laboratoarelor la nivel universitar la TCM, Termoenergetica, Finanțe-bănci etc;
- îmbunătățirea curriculei la Finanțe-bănci cu discipline (sau cu completarea unor programe analitice) referitoare la fondurile europene, managementul proiectelor; la Drept prin actualizarea în funcție de modificările legislative;
- de asemenea, pentru stabilizarea excelenței în calitate, recomandăm mobilizarea eforturilor pentru stabilizarea unui mai mare număr de criterii, standarde și indicatori de performanță îndepliniți la nivelul ref 1, trecerea a cât mai mulți la nivelul ref 2 și consultarea universităților din țară și străinătate similare ca profil și mărime pentru a introduce nivele proprii suplimentare (ref 3, etc.).

Remarcăm preocupările semnificative ale conducerii universității din ultimul an pentru creșterea nivelului calitativ în activitățile didactice și de cercetare, în implementarea unor structuri de asigurare a calității educației. Apreciem de asemenea, reacția promptă și pozitivă a conducerii universității la recomandările ARACIS privind îmbunătățirea calității în UCB, prin adoptarea unor măsuri adecvate și coerente.

Aceste preocupări sunt menite să contribuie la susținerea unui ritm constant de creștere a nivelului performanțelor în educație și cercetare la UCB.

***Pe baza celor constatate de noi și prezentate în prezentul raport suntem conduși la formularea propriei noastre opinii potrivit căreia Universitatea „Constantin Brâncuși” Târgu-Jiu prezintă***

*un grad ridicat de încredere în ceea ce privește calitatea activităților derulate în planul educației, precum și al cercetării științifice, fiind necesară îndeplinirea și completarea planului de măsuri menționat mai sus .*

## **2. Raportul principal**

### **Secțiunea A. Capacitatea instituțională**

#### **A1. Instituția și misiunea sa**

Procesul de evaluare instituțională externă a avut ca obiectiv major analiza furnizorului de educație denumit Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu, cu sediul în Târgu-Jiu, B-dul Republicii nr.1. Instituția a fost înființată în anul 1992, în baza Hotărârii Guvernului României nr. 288/01.06.1992, publicată în Monitorul Oficial Nr. 135 Partea I. Apariția instituției s-a realizat prin reorganizarea secțiilor de subingineri ale Universității din Craiova, specializările „Centrale Termoelectrice” și „Utilaje pentru Industria Materialelor de Construcții”, care funcționau în Târgu-Jiu încă din anul universitar 1972-1973, precum și a celor două specializări de ingineri „Centrale Termoelectrice” și „Tehnologia Construcțiilor de Mașini” care aparțineau Universității din Craiova și funcționau la Târgu-Jiu începând cu anul universitar 1991-1992. În prezent, instituția nu are alte locații.

Universitatea este înființată și funcționează conform reglementărilor naționale în vigoare, având o Cartă Universitară ale cărei prevederi sunt concordante cu legislația națională și cu principiile Spațiului European al Învățământului Superior și sunt cunoscute de membrii comunității universitare. Misiunea și obiectivele sunt detaliate în Planul strategic și Planul Operațional.

**Misiunea Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu este de învățământ și cercetare.**

Conform Cartei universitare și a altor documente similare, Universitatea "Constantin Brâncuși" Târgu-Jiu își asumă un rol fundamental în crearea și teaurizarea valorilor culturii și civilizației, în promovarea cercetării științifice, participarea culturii și științei românești la circuitul mondial de valori spirituale, afirmarea identității culturii naționale și dezvoltarea societății românești în cadrul unui stat de drept, liber și democratic.

Universitatea își propune să realizeze misiunea sa printr-o serie de acțiuni, precum:

- formarea de specialiști cu studii superioare pentru învățământ, cercetare și activități de producție;
- perfecționarea continuă a absolvenților în spiritul progresului cunoașterii și al educației permanente;
- articularea permanentă la viața științifică și culturală universală;
- promovarea valorilor culturii și spiritualității naționale și universale;
- realizarea unui învățământ flexibil și dinamic între diferite niveluri educaționale, adaptabil la solicitările ulterioare de specializare;
- promovarea de noi forme educaționale: învățământul postuniversitar, studiile avansate și aprofundate, master, învățământul la distanță;
- dezvoltarea în interiorul său a unor puternice centre de cercetare științifică;
- organizarea vieții sociale din spațiul universitar astfel încât Universitatea să dobândească, pe lângă statutul de centru de pregătire profesională și de cercetare științifică, și atributele de principal centru de educație, civilizație și cultură al comunității socio-economice din zona în care își desfășoară activitatea;
- asigurarea performanței în procesul didactic și în cercetarea științifică, conform standardelor naționale și europene;
- parteneriatul activ cu administrația publică, cu organisme economice și financiare, cu organizații neguvernamentale, societăți culturale, economice și științifice;
- creșterea rolului decanatelor și a compartimentului specializat de consiliere profesională în asistarea studentului la alegerea, eventual schimbarea traseului de studiu;
- eficientizarea sistemului de asigurare a calității și, în cadrul lui, îmbunătățirea evaluării și autoevaluării activității didactice, științifice și administrative;
- continuarea investițiilor în U.C.B., în special în ceea ce privește construcțiile și dotările.

Pentru realizarea acestei misiuni, Planul Strategic 2007-2011 al universității cuprinde un set de obiective strategice care permit formularea anuală a obiectivelor operaționale:

- asigurarea și îmbunătățirea continuă a calității activităților pentru consolidarea Universității "Constantin Brâncuși" ca instituție de nivel național;
- excelență și competitivitate a procesului didactic;
- adaptarea ofertei educaționale la dinamica pieței muncii;
- dezvoltarea cercetării științifice în concordanță cu strategia post-aderare și prioritățile definite la nivel național;

- dezvoltarea relației dintre universitate – mediul economic și social - implicarea accentuată a universității în viața comunității;
- dezvoltarea unui sistem eficient de management bazat pe principiile managementului calității, al autonomiei universitare și printr-un parteneriat activ cu studenții;
- activitatea managerială bazată pe consolidarea componentei academice și celei administrative pentru modernizarea gestiunii universității astfel încât să facă față evoluțiilor impuse de societate;
- integrarea universității "Constantin Brâncuși" din Târgu-Jiu în Aria Europeană a Învățământului Superior, Cooperarea internațională într-un cadru modern.

Planul strategic a fost elaborat ținând seama de misiunea universității, de situația identificată la nivelul facultăților și al universității în ansamblu, de diversitatea ofertei educaționale, de resursele umane și materiale existente, precum și de cerințele etapei următoare, fiind actualizat în baza următoarelor documente:

1. Declarația Bologna a miniștrilor educației, 19 iunie 1999 precum și de declarațiile ulterioare ale Summit-urilor de la Praga, Berlin și Bergen;
2. Legea privind Organizarea Studiilor Universitare (Legea nr. 288/2004);
3. Legea privind Statutul Personalului Didactic (Legea nr. 128/1997);
4. Legea privind Asigurarea Calității în Învățământul Superior (Legea nr. 87/2006);
5. Metodologia de evaluare externă a ARACIS (H.G. 1418/2006);
6. Strategia de dezvoltare a cercetării științifice din România.

Având în vedere toate aceste aspecte menționate în Raportul instituțional de autoevaluare și constatate de către comisia de evaluare instituțională externă, s-au constatat următoarele:

- misiunea didactică este bine precizată;
- există obiectivul dezvoltării unor centre puternice de cercetare științifică, cuprins și detaliat în planul de cercetare;
- sunt autorizate provizoriu 10 programe de studii de licență, iar 9 programe de studii de licență sunt acreditate;
- instituția organizează 5 programe ID autorizate;
- Universitatea organizează 19 programe de masterat în domenii de licență acreditate, mai puțin *Marketingul afacerilor comerciale* organizat în domeniul Administrarea afacerilor (acred.), nu în Marketing (aut.). Programul de master a fost autorizat de MEdCT înaintea autorizării provizorii de C.N.E.A.A. a programului de Marketing.

## **A2. Carta universității și regulamente**

Carta Universității Constantin Brâncuși din Târgu-Jiu există (**Anexa I.20**) și a fost adoptată în ședința Senatului din 27.01.2006, care are prevederi extinse la toate aspectele din instituția de învățământ superior, inclusiv referitoare la delegarea competențelor Rectorului și desemnarea înlocuitorului pe perioada când lipsește.

Carta universității a fost elaborată cu respectarea reglementărilor în vigoare (Legea învățământului, Statutul personalului didactic), aceasta stabilind:

- Principiile organizării și funcționării universității;
- Misiunea și obiectivele Universității “Constantin Brâncuși” Târgu-Jiu;
- Autonomia universitară;
- Drepturile și îndatoririle membrilor comunității universitare;
- Competențele decizionale și răspunderile;
- Procedura alegerii organelor de conducere ale universității;
- Relațiile internaționale.

Prin Cartă, s-a stabilit adoptarea unor regulamente, din care până în prezent s-au elaborat și aprobat în Senatul universității următoarele:

1. Regulamentul general de organizare și funcționare al universității, redenumit Regulamentul de funcționare internă (**Anexa I.21**);
2. Regulamentul de funcționare a învățământului la distanță (**Anexa I.35, 36**);
3. Codul etic al universității (**Anexa I.68**);
4. Regulamentul de organizare și funcționare a bibliotecii universitare (**Anexa I.47**);
5. Regulamentul de stabilire și încasare a taxelor de studii (**Anexa I.67**);
6. Regulamentul privind criteriile de ocupare a posturilor didactice de preparator asistent și lector/șef de lucrări (**Anexa I.48**).

În afara acestor regulamente au mai fost adoptate și alte regulamente la care se va face trimitere în cele ce urmează (**Anexa I. 24, Anexa I.25, Anexa I.26, Anexa I.28, Anexa I.31, Anexa I.32, Anexa I.34, Anexa I.37, Anexa I.38, Anexa I.40, Anexa I. 42, Anexa I.43, Anexa I. 53, Anexa I.57, Anexa I.58, Anexa I.61, Anexa I.62**).

Activitatea profesională a studenților este reglementată de mai multe regulamente: Regulamentul privind activitatea profesională a studenților, Regulamentul de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenți, Regulamentul privind transferul studenților, Metodologia de admitere pe universitate, Metodologia de desfășurare a examenelor de finalizare a studiilor etc.

De asemenea, s-au constatat următoarele:

- a) recrutarea studenților se face prin proceduri de admitere proprii;
- b) admiterea studenților se face prin concurs de dosare, completat cu interviu privind abilitatea de comunicare și exprimare (prezentare CV) la Facultatea de Științe Juridice și Administrative. Înscrierea se realizează pe baza diplomei de bacalaureat sau a altor acte de studii echivalente. Sunt prevăzute proceduri distincte pentru admiterea la a doua facultate;
- c) Universitatea Constantin Brâncuși din Târgu-Jiu are reglementată procedura de promovare a studenților dintr-un an de studiu în altul, în funcție de creditele obținute (40 din 60) conform Regulamentului de organizare și desfășurare a procesului de învățământ de formare inițială, regulament ce trebuie actualizat. Procedurile acestui regulament trebuie puse de acord cu Regulamentul privind activitatea profesională a studenților unde există precizări privind procedura de promovare a doi ani de studii într-un an;
- d) transferul studenților este reglementat de Regulamentul privind transferul studenților, numai după încheierea situației școlare a anului de studii în care este înscris în momentul solicitării, pe baza aplicării Sistemului de credite transferabile.

Universitatea și-a lărgit și diversificat continuu oferta educațională, în acest sens fiind propuse spre autorizare noi programe de studii de licență și noi specializări postuniversitare de masterat. Procesul este dinamic și se derulează concomitent cu analiza oportunității derulării tuturor programelor de studii din universitate, pe baza unor criterii referitoare la:

- compatibilitatea programelor de studii cu altele similare din UE;
- cerințele zonei;
- numărul de candidați la admitere;
- numărul de studenți care au promovat anul I;
- formarea liniilor de educație Licență – Masterat - Doctorat;
- compatibilitatea cu direcțiile de cercetare ale catedrelor coordonatoare etc.

### **A3. Conducerea instituției, structuri manageriale**

Conform organigramei existente, activitățile desfășurate în cadrul Universității “Constantin Brâncuși” Târgu-Jiu sunt structurate pe două direcții: academică (didactice și de cercetare), care reprezintă de fapt activitatea de bază din universitate, și administrativă, care asigură desfășurarea în bune condiții a primei direcții, oferind suportul logistic, uman necesar.

Universitatea “Constantin Brâncuși” Târgu-Jiu este condusă de Senatul Universității, prezidat de rector și reprezintă principalul organism de conducere a universității, ale cărui competențe sunt stabilite prin Carta universității (vezi **Anexa I.22** și **Anexa I.20**).

Conducerea operativă a universității este asigurată de Biroul Senatului (**Anexa I.23**), iar funcționarea pe anumite domenii specifice, este asigurată de către Comisii și Consilii:

- Comisia de Etică, înființată prin aplicarea prevederilor OMEdC 4492/2005 privind promovarea eticii profesionale în universități, existând clar precizate componența acesteia și regulamentul de funcționare. Activitatea acestei comisii se bazează pe prevederile **Codului etic al universității** (vezi **Anexa I.30**, **Anexa I.31** și **Anexa I.68**);
- Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității, a cărei componență este distinct și clar prezentată, și care lucrează în mod integrat cu Comisiile de evaluare și asigurare a calității de la nivelul facultăților/departamentelor. În cadrul Sistemului de management al calității aceste comisii își desfășoară activitatea după un regulament propriu de funcționare (vezi **Anexa I.27** și **Anexa I.28**) ;
- Consiliul Cercetării Științifice, a cărei componență este prezentată distinct funcționează pe baza unui regulament propriu (vezi **Anexa I.32** și **Anexa I.33**).

#### **Conducerea academică a universității este reprezentată de:**

<b>Rector:</b>	Prof.univ.dr. Adrian Gorun
<b>Prorectori:</b>	Prof.univ.dr. ing. Onisifor Olaru Prof.univ.dr. Vasile Popeangă Prof.univ.dr. ing. Liviu Marius Cîrțînă
<b>Cancelar:</b>	Prof.univ. dr. Dorel Dumitru Chirițescu

## Conducerile facultăților/departamentelor sunt asigurate astfel:

### Facultatea de Inginerie

<b>Decan:</b>	Prof.univ.dr.ing. Luminița Georgeta Popescu
<b>Prodecan:</b>	Conf.univ.dr.ing. Dan Dobrotă
<b>Cancelar facultate:</b>	Conf.univ.dr.ing. Cristinel Racoceanu
<b>Șefi de catedră:</b>	Prof.univ. dr. ing. Valentin Paliță, <b>Catedra de Energetică</b> Prof.univ.dr.ing. Liliana Luca, <b>Catedra de Mecanică Aplicată</b> Prof.univ.dr.ing.Vasile Cozma, <b>Catedra de Automatică și Informatică</b> Conf.univ.dr. Gheorghe Gămăneci, <b>Catedra de Ingineria Mediului</b>

### Facultatea de Științe Juridice și Administrative

<b>Decan:</b>	Prof.univ.dr. Moise Bojincă
<b>Prodecan:</b>	Prof.univ.dr. Nicolae Brânzan
<b>Cancelar facultate:</b>	Conf.univ.dr.Zoica Zamfirescu
<b>Șefi de catedră:</b>	Prof. univ. dr. Pantalimon Manta, <b>Catedra de drept privat</b> Conf. univ. dr. Ion Mocioi, <b>Catedra de drept public</b>

### Facultatea de Științe Economice

<b>Decan:</b>	Prof.univ.dr. Constantin Căruntu
<b>Prodecan:</b>	Prof.univ.dr. Gheorghe Holt
<b>Cancelar facultate:</b>	Lector dr. Diana Pociovălișteanu
<b>Șefi de catedră:</b>	Prof. univ. dr. Gabriela Dobrotă, <b>Catedra de Contabilitate și finanțe</b> Conf. univ. dr. Amelia Boncea, <b>Catedra de Analiză economică, informatică și statistică</b> Prof.univ.dr. Gabriela Babucea, <b>Catedra de Management</b>

### **Facultatea de Litere și Științe Sociale**

**Decan:** Conf.univ.dr. Maria Magdalena Jianu

**Prodecan:** Lector dr. Rodica Turceanu

### **Facultatea de Educație Fizică și Sport**

**Decan:** Conf.univ.dr Valentin Tașcu

**Cancelar facultate:** Lector.dr. Marian Durbăcea Bolovan

**Șefi catedră:** Lector.dr. Monica Bică, **Catedra de Artă și cultură fizică și sport**

### **Departament de pregătire și perfecționare a personalului didactic**

**Director:** Conf.univ.dr. Ion Chiriac

### **Departamentul de matematică**

**Director:** Conf.univ.dr. Mădălina Buneci

Cadrele didactice care ocupă aceste funcții de conducere sunt titulare ale Universității “Constantin Brâncuși” Târgu-Jiu, în **Anexa I.79**, prezentându-se de către universitate Ordinul Ministrului de confirmare a rectorului și Deciziile rectorului de numire pe funcții a celor de mai sus.

Eliberarea diplomelor de absolvire precum și coordonarea generală a tuturor secretariatelor facultăților/departamentelor, este asigurată de Secretarul Șef al Instituției de Învățământ Superior, **ing. Bobic Corina Natalia**.

Conducerea activităților administrative în universitate este asigurată de Directorul General Administrativ, **ing. Tudor Cristian**. Dintre atribuțiile acestuia, specificate prin cartă, (**Anexa I.20**), enumerăm:

- coordonează activitatea de întreținere a patrimoniului;
- coordonează activitatea de achiziții publice;
- conduce personalul care deservește căminele și cantinele universității.

Activitatea financiar-contabilă este coordonată de Directorul Economic, post ocupat de **ec. Bâzoc Ion**, ale cărui atribuții sunt stabilite prin Cartă (**Anexa I.20**), din care enumerăm:

- organizează compartimentul financiar – contabil;
- organizează evidența patrimoniului;
- întocmește bugetul de venituri și cheltuieli și bilanțul contabil.

În structura administrativă a universității intră următoarele direcții, servicii, compartimente:

- Direcția General Administrativă;
- Direcția Economică;
- Serviciul Achiziții Publice;
- Serviciul Social Administrativ;
- Serviciul Financiar Contabil;
- Compartiment Audit;
- Compartiment Juridic;
- Compartiment Resurse Umane;
- Compartiment Salarizare;
- Compartiment Relații Internaționale;
- Compartiment Informatic;
- Compartiment Multiplicare.

Relațiile de coordonare/subordonare/colaborare atât la nivel academic cât și la nivel administrativ rezultă din Organigrama universității (**Anexa I.39**).

Având în vedere toate aspectele constatate de către comisia de evaluare instituțională, precizăm următoarele:

- universitatea are un sistem de conducere universitară integrat și transparent care funcționează în conformitate cu Carta Universității, Regulamentele interne și alte reglementări legale în vigoare. Alegerile structurilor de conducere, inclusiv alegerea studenților în acestea sunt democratice, transparente, nediscriminatorii și nu îngreună drepturile de a reprezenta și de a fi reprezentați;
- sistemul de conducere și regulamentele de funcționare internă utilizează sistemelor informaționale și de comunicare de tip internet și Intranet, care răspund intereselor publice;

- cartă universităţii conţine prevederi referitoare la alegerea organelor colective de conducere. S-au respectat aceste prevederi la Facultatea de Inginerie, Facultatea de Ştiinţe Juridice şi Administrative (există totuşi şeful de catedră de la Drept Privat cu specializarea Filologie – Conf.univ.dr. Ion Mocioi), Facultatea de Litere şi Ştiinţe Sociale. La Facultatea de Educaţie Fizică şi Sport, la înfiinţare s-a numit un decan din altă specializare, care ulterior a fost înlocuit cu Conf. univ.dr. Tascu Valentin Dragoş, pentru a respecta noile criterii ARACIS;
- toate cadrele didactice care ocupă funcţii de conducere sunt titulare la Universitatea „Constantin Brâncuşi” din Târgu-Jiu. Rectorul este cadru didactic titular al universităţii şi ocupă funcţia de secretar general al M.Ed.C.T unde are şi norma de bază. La Facultatea de Educaţie Fizică şi Sport funcţia de şef de catedră este ocupată de lector dr. Monica Bîca, ambele programe din cadrul acestei facultăţi fiind autorizate să funcţioneze provizoriu;
- există state de funcţiuni pentru personalul didactic şi personalul administrativ;
- privind criteriul încadrării bibliotecii cu personal cu studii superioare de biblioteconomie sau filologie, menţionăm că această condiţie se respectă şi prin cursuri postuniversitare de profil.

## **A4. Baza materială**

Conform situației prezentate de Universitatea Constantin Brâncuși din Târgu-Jiu, aceasta dispune de patrimoniul necesar desfășurării procesului de învățământ. Activitatea de învățământ se desfășoară atât în spații proprii de învățământ cât și în spații închiriate (**Anexa I.12, Anexa I.13, Anexa I.15, Anexa I.16**). Suprafața proprie disponibilă la săli de curs este de 1486 mp (74,64%) față 1991 mp necesari, restul fiind închiriate (25,36%). La sălile de seminar dintr-un necesar de 42, universitatea dispune de 12, restul de 30 fiind închiriate. Dintr-un necesar de 37 laboratoare cu 1710 mp, universitatea dispune de 30 laboratoare cu 1360 mp (79,53). Majoritatea sălilor de seminar la Facultatea de Științe Economice o reprezintă sălile închiriate.

În obiectivul universității sunt prevăzute investiții și achiziții de imobile (Stațiunea de Cercetare Pomicolă și Horticolă și construirea unui spațiu nou în *campusul de la debarcader*). Numărul de locuri în sălile de curs, seminar și laborator este corelat cu mărimea formațiilor de studiu, respectându-se normativele Ministerului Educației și Cercetării (vezi comentariu Fișa Drept)

Caracteristicile funcționale și dimensionale ale spațiilor închiriate sunt prezentate în **Anexa I.13**.

Universitatea Constantin Brâncuși din Târgu-Jiu dispune de 25 de laboratoare didactice la Facultatea de Inginerie, 2 la Facultatea de Litere și Științe Sociale, 2 la Facultatea de Științe Economice și unul la Facultatea de Științe Juridice și Administrative. Verificarea acestora s-a efectuat de către evaluatorii de programe. Universitatea Constantin Brâncuși din Târgu-Jiu dispune în linii mari de soft-urile necesare activităților didactice pe domenii. (**Anexa I.46, Anexa I.56**).

### **Situația pe specializări se prezintă astfel:**

#### **Specializarea Drept**

- 1 laborator de informatică – 20 calculatoare
- 1 laborator de criminalistică – 16 calculatoare
- se ocupă necesarul la nivel de grupă

#### **Specializarea Finanțe și bănci**

- instituția dispune de laboratoare proprii dotate cu tehnică de calcul, evidențiate prin listele de inventariere întocmite de Comisia de inventariere și constatate prin vizita la fața locului. (nr. calculatoare/număr studenți = 50/25 =2)

### **Specializarea Termoenergetică**

#### **(Centrale Termoelectrice din Profilul Energetic)**

- pentru o grupă de 22 studenți există 14 calculatoare pentru lucrările aplicative.

### **Specializarea Tehnologia Construcțiilor de Mașini**

- există pentru programul de studii o sală cu 13 calculatoare și o sală cu 15 calculatoare, acoperindu-se cerința la nivel de grupă.

Există bibliotecă la fiecare facultate (4 filiale) cu 4 săli de lectură și Bibliotecă Centrală a UCB cu 80.000 de volume și 2 săli. Universitatea dispune de 85 de locuri la biblioteca centrală și 133 locuri la bibliotecile facultăților. Numărul de locuri se situează sub standardul minim. Programul bibliotecilor este de 12 ore zilnic. Aceste biblioteci dispun de 6 săli de lectură cu 321 mp.

#### **Situația pe specializări se prezintă astfel:**

##### **Specializarea Drept**

- spațiile de studiu sunt asigurate pentru 30 de studenți, 56 mp de săli de lectură, astfel că la nivelul facultății se ocupă 8%, diferența suplinindu-se cu spațiul de la Biblioteca Centrală.

##### **Specializarea Finanțe și bănci**

- suprafața bibliotecii este de 321 mp. la un număr de studenți de 584.

### **Specializarea Termoenergetică**

#### **(Centrale Termoelectrice din Profilul Energetic)**

- pentru cei 123 de studenți ai programului se asigură un spațiu de 144 mp., este îndeplinită condiția de 10% spațiu.

### **Specializarea Tehnologia Construcțiilor de Mașini**

- spațiu de studiu de 144 mp. la 1128 studenți, se acoperă pentru 10%

Fondul de carte al bibliotecilor corespunde cerințelor programelor de studii. Există 1150 de titluri de carte, precum și 10 titluri de reviste de specialitate românești.

Biblioteca Universității Constantin Brâncuși din Târgu-Jiu are abonamente (acces) la următoarele baze de date bibliografice: Engineering Village, PIO, LION, MLA (international bibliography).

Universitatea își propune să achiziționeze în acest an baza de date EBSCO, Springer Link și SCOPUS. Nr. de abonamente la publicații românești și străine este de 40, marea majoritate pe profilul tehnic. Bibliotecile sunt încadrate cu personal cu studii superioare, care au absolvit sau urmează *Cursuri de inițiere și formare în domeniul biblioteconomiei și știința informării*.

Universitatea Constantin Brâncuși din Târgu-Jiu are Editură proprie “Academica Brâncuși” din Târgu-Jiu (**Anexa I.64**) **acreditată CNCSIS** și tipografie proprie. În anul 2006 Editura a asigurat tipărirea a 50 de titluri din care 36 în domeniul Științelor Economice, 5 la Științe Juridice etc. (**Anexa I.55**). Universității a inaugurat o librărie proprie în care se desfac cu predilecție materiale didactice.

În planul de investiții este prevăzută construirea a 4800 mp. spații de învățământ, investiție ce urmează să fie începută în cursul anului 2007. Apreciem preocuparea conducerii universității pentru asigurarea în perspectivă a spațiilor necesare pentru procesul didactic și de cercetare.

Dezvoltarea patrimoniului universității s-a făcut concomitent cu dezvoltarea acesteia, urmărind permanent modernizarea dotărilor pentru educație și cercetare, dezvoltarea de noi investiții, asigurarea de condiții bune de învățare și viață pentru studenți.

## **A5. Activitatea financiară**

Conform organigramei universității, activitatea financiar-contabilă, este coordonată de un **Director Economic**, cu studii superioare de specialitate în domeniu (economist). În ceea ce privește încadrarea cu personal calificat a compartimentului financiar-contabil, se poate menționa faptul că au fost respectate condițiile legale în domeniu.

Universitatea "Constantin Brâncuși" Târgu-Jiu dispune de un buget propriu de venituri și cheltuieli pentru activitățile de învățământ superior, prezentat în **Anexa I.65**.

Instituția este înregistrată cu cod fiscal și are contul la Trezorerie și bancă, separate ca orice altă instituție publică. În cadrul instituției este organizată distinct activitatea financiar-contabilă și se întocmește bilanț contabil, cont de execuție bugetară și raport de gestiune propriu, documente menite să ateste caracterul non-profit al activității desfășurate. Taxele școlare ale studenților sunt stabilite prin Hotărâre de Senat și au la bază fundamentările făcute la nivelul facultăților/departamentelor, precum și nivelul acestora practicate de instituțiile de învățământ superior din zonele limitrofe (**Anexă I.67**).

Auditarea situațiilor financiare, în cadrul Universității, se realizează de către Compartimentul de Audit Public Intern, dintre ale cărui atribuții exemplificăm (**Anexă I. 73**):

- a. elaborarea proiectului privind planul anual al activității de audit public intern;
- b. efectuarea de activități de audit public intern, pentru a evalua dacă sistemele de management financiar și control sunt transparente și conforme cu normele de legalitate, calitate, economicitate, eficiență și eficacitate; astfel, la componentele din structura universității se auditează măcar o dată la 3 ani, cel puțin următoarele activități:
  - angajamentele bugetare și legale din care derivă direct sau indirect obligații de plată, inclusiv din fondurile comunitare;
  - plățile asumate prin angajamente bugetare și legale, inclusiv din fondurile comunitare;
  - vânzarea, gajarea, concesiunea sau închirierea patrimoniului propriu;
  - constituirea veniturilor publice, a modului de autorizare a titlurilor de creanță;
  - modul în care se face fundamentarea bugetului de venituri și cheltuieli și cum se alocă creditele bugetare;
  - modul în care este organizat sistemul contabil și fiabilitatea acestuia, ca principal instrument de cunoaștere, gestiune și control patrimonial și al rezultatelor obținute;

- modul în care este organizat sistemul de luare a deciziilor, de planificare, programare, organizare, coordonare, urmărire și control al îndeplinirii deciziilor;
  - structura sistemelor de conducere și control precum și riscurile asociate;
  - sistemele informatice;
  - sistemul de luare a deciziilor;
- c. informează despre recomandările neînsușite de către rectorul universității, precum și despre consecințele acestora;
- d. raportează periodic asupra constatărilor, concluziilor și recomandărilor rezultate din activitățile sale de audit;
- e. elaborează rapoarte anuale cu privire la activitatea de audit public intern;
- f. în cazul identificării unor iregularități, sau posibile prejudicii, raportează imediat rectorului universității și structurii de control intern abilitate;
- g. îndeplinește orice alte atribuții din domeniul de activitate încredințate de Rectorul universității.

Fondurile utilizate pentru dezvoltarea și modernizarea bazei materiale au provenit atât de la buget cât și din veniturile proprii ale universității (**Anexa I.14**). Pentru realizarea obiectivelor propuse, universitatea elaborează anual un buget de venituri și cheltuieli (**Anexa I.65**).

Managementul financiar a urmărit utilizarea rațională și eficientă a fondurilor, care au acoperit atât cheltuielile curente cât și cele de investiții (**Anexa I.15**). De asemenea, s-a avut în vedere și îmbunătățirea condițiilor de viață ale studenților (**Anexe I.16**).

Creșterea veniturilor universității s-a reflectat cu precădere în sporirea investițiilor în dezvoltare și refacerea patrimoniului, precum și – *în limitele impuse de lege* – în creșterea veniturilor personalului universității.

Universitatea dispune de resurse financiare care asigură, pe lângă finanțarea activității curente și finanțarea obiectivelor din planul strategic/operațional.

Universitatea "Constantin Brâncuși" Târgu-Jiu dispune de un buget propriu de venituri și cheltuieli pentru activitățile de învățământ superior, prezentat în Anexa I.65.

Cheltuielile ocazionate cu plata salariilor s-au situat la nivelul anului 2006, la aproximativ 56 % din totalul creditelor bugetare definitive.

Taxele școlare ale studenților sunt stabilite prin Hotărâre de Senat și au la bază fundamentările făcute la nivelul facultăților/departamentelor, precum și nivelul acestora practicate de instituțiile de învățământ superior din zonele limitrofe (Anexă I.67).

Aceste taxe au fost aduse la cunoștința studenților, atât prin intermediul conducerilor facultăților/departamentelor cât și prin buletinele informative elaborate la nivelul instituției, dar și prin asociațiile studențești, ale căror reprezentanți în senat participă la luarea tuturor deciziilor, fiind consultați în legătură cu cuantumul taxelor și cu modul de utilizarea a acestora.

Prin regulamentul de acordare a burselor și altor forme de sprijin material pentru studenți sunt prevăzute burse pentru studenții cu taxă în limita de 10% din fondurile alocate – popularizare pe site, avizier.

Nu se realizează un audit financiar extern, iar activitatea de audit public intern nu are în obiectul de activitate decât anumite aspecte. Pentru anul 2006 nu s-a realizat până în momentul evaluării analiza execuției Bugetului de venituri și cheltuieli în Senatul Universității. Datele sunt afișate pe pagina de WEB.

## Secțiunea B. Eficacitatea educațională

### B1 Conținutul procesului de învățământ

În Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgul-Jiu funcționează un număr de 19 programe structurate conform tabelului următor:

STRUCTURA UNIVERSITĂȚII ”CONSTANTIN BRÂNCUȘI”  
ÎN ANUL UNIVERSITAR 2006/2007

Nr. crt.	Facultatea	Domeniu licență cf. HG 1175/2006	Specializare	A/AP	Forma de învățământ	Nr. de credite	Obs.
1	Inginerie	Inginerie industrială	Tehnologia construcțiilor de mașini	A	ZI	240	Cf. HG 1609/2004
			Mașini unelte și sisteme de producție	AP	ZI	240	Se modifică denumirea specializării din <i>Mașini și sisteme de producție</i> Cf. HG 1609/2004 în <i>Mașini unelte și sisteme de producție</i> Cf. HG 916/2005
		Inginerie și management	Inginerie economică în domeniul mecanic	AP	ZI	240	Se modifică domeniul de licență din <i>Inginerie economică</i> Cf. HG 1609/2004 în <i>Inginerie și management</i> Cf. HG 916/2005
		Inginerie energetică	Termoenergetică	A	ZI	240	Cf. HG 1609/2004
			Managementul energiei	AP	ZI	240	Se modifică denumirea specializării din <i>Energetică industrială</i> Cf. HG 1609/2004 în <i>Managementul energiei</i> Cf. HG 916/2005
		Ingineria mediului	Ingineria și protecția mediului în industrie	AP	ZI	240	Cf. HG 1609/2004
		Ingineria sistemelor	Automatică și informatică aplicată	A	ZI	240	Se modifică domeniul de licență din <i>Ingineria sistemelor și calculatoarelor</i> Cf. HG 1609/2004 în <i>Ingineria sistemelor</i> Cf. HG 916/2005
2	Științe Economice	Finanțe	Finanțe și bănci	A/AP	ZI/ID	180	Cf. HG 1609/2004
		Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune	A/AP	ZI/ID	180	Se acreditează forma de zi cf. adresei CNEAA nr. 662/24.03.2005 și se autorizează să funcționeze provizoriu forma ID cf. adresei CNEAA nr. 917/25.04.2005
		Administrarea afacerilor	Economia comerțului, turismului și serviciilor	A/AP	ZI/ID	180	Se modifică domeniul de licență din <i>Economie</i> Cf. HG 1609/2004 în <i>Administrarea afacerilor</i> Cf. HG 916/2005
		Management	Management	A/AP	ZI/ID	180	Se acreditează forma de zi cf. adresei CNEAA nr. 662/24.03.2005 și se autorizează să funcționeze provizoriu forma ID cf. adresei CNEAA nr. 917/25.04.2005
		Marketing	Marketing	AP	ZI	180	Se autorizează să funcționeze provizoriu forma de zi cf. adresei CNEAA nr. 1709/15.07.2005
3	Științe Juridice și Administrative	Științe administrative	Administrație publică	A	ZI	180	Se acreditează cf. adresei CNEAA nr. 2224/03.11.2005, Se modifică domeniul de licență din <i>Administrație</i> Cf. HG 1609/2004 în <i>Științe administrative</i> Cf. HG 916/2005
		Drept	Drept	A/AP	ZI/ID	240	Cf. HG 1609/2004 pentru forma de ZI; Se autorizează să funcționeze provizoriu forma ID cf. adresă CNEAA nr. 1747/15.07.2005

4	Educație Fizică și Sport	Educație fizică și sport	Educație fizică și sportivă	AP	ZI	180	Se modifică domeniul de licență din <i>Educație fizică și sport</i> Cf. HG 1609/2004 în <i>Cultură fizică și sport</i> Cf. HG 916/2005; Se modifică denumirea specializării din <i>Educație fizică și sport</i> Cf. HG 1609/2004 în <i>Educație fizică și sportivă</i> Cf. HG 916/2005; se modifică domeniul de licență din <i>Cultură fizică și sport</i> Cf. HG 916/2005 în <i>Educație fizică și sport</i> cf. HG 1175/2006
		Arte plastice, decorative și design	Pedagogia artelor plastice și decorative	AP	ZI	180	
6	Litere și Științe Sociale	Limbă și literatură	Limba și literatura română- Limba și literatura engleză	AP	ZI	180	Specializare autorizată să funcționeze provizoriu cf. adresei CNEAA nr. 1709/15.07.2005
		Relații internaționale și studii europene	Relații internaționale și studii europene	AP	ZI	180	Specializare autorizată să funcționeze provizoriu cf. adresei CNEAA nr. 1709/15.07.2005
		Științe ale comunicării	<b>Comunicare și relații publice</b>	AP	ZI	180	Specializare autorizată să funcționeze provizoriu cf. adresei MEc nr. 138793/5.09.2005
7	Departamentul pt. Pregătirea și Perfecționarea Personalului Didactic	Modul pedagogic Definitivat Gradul II Gradul I				Aprobare MEN nr. 33309/26.05.2000 și Hot. Senat UCB nr.16/27 sept.2000	
8	Departamentul de Matematică	Aprobat să funcționeze conform Hotărârii Senatului U.C.B. nr. 187/16 sept.2005					

Pentru anul universitar 2007-2008 UCB Târgul-Jiu dispune de un total de 1672 locuri, din care 366 locuri cu finanțare de la buget și 1306 locuri cu taxă.

Planul de învățământ asigură, în mare măsură, pregătirea de specialiști în concordanță cu exigențele actuale. Programele analitice au fost evaluate de către experți evaluatori pentru programele cuprinse în misiunea de pilotaj și se găsesc la decanatele facultăților.

**SITUAȚIA CENTRALIZATOARE  
A MASTERATELOR ȘI STUDIILOR POSTUNIVERSITARE  
DE LA UNIVERSITATEA „CONSTANTIN BRÂNCUȘI”**

<i>Universitatea „Constantin Brâncuși” Târgu Jiu</i>					
<i>Nr. crt.</i>	<i>Denumire program</i>	<i>Specializarea acreditată din cadrul facultății pe lângă care funcționează programul</i>	<i>Aprobare</i>	<i>Durata</i>	<i>Anii universitari în care s-a derulat programul</i>
<i>Facultatea de Științe Economice</i>					
1.	Administrarea afacerilor în turism și servicii	Economia comerțului, turismului și serviciilor	Adresă MEđC nr. 29985/30.04.2004	4 semestre	2004-2005 2005-2006 2006-2007
2.	Bănci și asigurări	Finanțe și bănci	Adresă MEđC nr. 29986/30.04.2004	4 semestre	2004-2005 2005-2006 2006-2007
3.	Marketingul afacerilor comerciale	Economia comerțului, turismului și serviciilor	Adresă MEđC nr. 26996/03.03.2005	4 semestre	2005-2006 2006-2007
4.	Economie și finanțe europene	Finanțe și bănci	Adresă MEđC nr. 26996/03.03.2005	4 semestre	2005-2006 2006-2007
5.	Finanțe	Finanțe și bănci	Adresă MEđC nr. 40535/20.09.2005	4 semestre	2005-2006 2006-2007
6.	Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune	Adresă MEđC nr. 41658/29.09.2005	4 semestre	2005-2006 2006-2007
<i>Facultatea de Inginerie</i>					
7.	Tehnologii moderne de fabricație	Tehnologia construcțiilor de mașini	Adresă MEđC nr. 29987/30.04.2004	3 semestre	2004-2005 2005-2006 2006-2007

8.	Ridicarea eficienței în funcționare a instalațiilor termoelectrice	Termoelectrice	Adresă MEdC nr. 29987/30.04.2004	3 semestre	2004-2005 2006-2007
9.	Informatizarea și conducerea proceselor electrice	Automatică și informatică industrială	Adresă MEdC nr. 29334/08.04.2005	3 semestre	2005-2006 2006-2007
10.	Informatica sistemelor de conducere	Automatică și informatică industrială	Adresă MEdC nr. 29334/08.04.2005	3 semestre	2005-2006 2006-2007
11.	Protecția mediului în industria electrică	Termoelectrice	Adresă MEdC nr. 29334/08.04.2005	3 semestre	2005-2006 2006-2007
12.	Proiectare tehnologică asistată de calculator	Tehnologia construcțiilor de mașini	Adresă MEdC nr. 29334/08.04.2005	3 semestre	2005-2006 2006-2007
13.	Managementul asigurării calității	Tehnologia construcțiilor de mașini	Adresă MEdC nr. 29652/26.04.2004	3 semestre	2004-2005 2005-2006 2006-2007
<b><i>Facultatea de Științe Juridice și Administrative</i></b>					
14.	Instituții de drept privat român	Drept	Adresa MEdC nr. 33070/24. 06. 2004	4 semestre	2004-2005
15.	Instituții de drept privat român	Drept	Adresa MEdC nr. 55700/19.12.2005	3 semestre	2005-2006 2006-2007
16.	Drept funciar publicitate imobiliară și cadastru	Drept	Adresa MEdC nr. 40535/20. 09.2005	3 semestre	2005-2006 2006-2007
17.	Dreptul societăților comerciale și al afacerilor	Drept	Adresa MEdC nr. 31591/17. 05. 2005	3 semestre	2005-2006 2006-2007
18.	Drept comunitar	Drept	Adresa MEdC nr. 31591/17. 05. 2005	3 semestre	2005-2006 2006-2007
19.	Drept public	Drept	Adresa MEdC nr. 29988/30.04.2004	3 semestre	2004-2005 2005-2006 2006-2007

## **B2. Personalul didactic**

Universitatea Constantin Brâncuși din Târgu-Jiu are un Regulament privind constituirea și ocuparea prin concurs a posturilor didactice (Statutul personalului didactic, Regulamentul privind ocuparea prin concurs a posturilor didactice vacante, **Anexa I.48**) care vizează:

- scoaterea la concurs a posturilor vacante este propusă de către catedrele de specialitate, avizată de consiliile facultăților și aprobată de Senatul Universității;
- posturile scoase la concurs sunt publicate în Monitorul Oficial și într-un cotidian central (**Anexa I. 70**) ;
- înscrierea candidaților la concurs se face cu respectarea condițiilor precizate în Statutul Personalului Didactic și a regulamentelor proprii;
- înscrierea candidaților la concurs se face în mod obligatoriu cu respectarea calificărilor profesionale ale candidaților.

Derularea programelor de studii de licență este susținută de un corp profesoral care cuprinde **142** de cadre didactice cu norma de bază (**Anexa I.9**), **120** membri ai personalului didactic auxiliar și TESA (**Anexa I.10**) și **57** de cadre didactice asociate (**Anexa 1.11**). Din cele **183** de posturi vacante, **130** sunt acoperite de personal titularizat al universității iar **53** sunt acoperite cu cadre didactice asociate. Prin urmare, din totalul de **325** de posturi didactice existente în statele de funcții și de personal didactic ale tuturor facultăților/departamentelor, un număr de **272** de posturi, reprezentând **83,69%**, sunt acoperite cu personal didactic cu norma de bază în universitate, iar un număr de **53** de posturi, reprezentând **16,31%** sunt acoperite cu cadre didactice asociate.

**Situația pe facultăți la programele evaluate se prezintă astfel:**

### **Facultatea de Științe Juridice și Administrative**

#### **Specializarea Drept**

- total posturi didactice – 32,867 din care personal didactic titularizat 27,547 reprezentând 83,81%.
- profesori și conferențieri: 23,47%
- număr cadre didactice/număr studenți:1/12

## **Facultatea de Științe Economice**

### **Specializarea Finanțe și bănci**

- total posturi didactice – 34,07 din care personal didactic titularizat 29,8 reprezentând 87,6 %.
- profesori și conferențieri: 10, 23 (23,64%)
- număr cadre didactice/număr studenți:0.094

## **Facultatea de Inginerie**

### **Specializarea Termoenergetică (Centrale Termoelectrice din Profilul Energetic)**

- total posturi – 13,56
- total posturi cu personal didactic titularizat – 10,13 (74,76%)
- profesori și conferențieri – 48,67%
- nr. cadre didactice / nr. studenți - 0,11

### **Specializarea Tehnologia Construcțiilor de Mașini**

- total posturi – 19,414
- total posturi cu personal didactic titularizat – 19,215
- profesori și conferențieri – 40%
- nr. cadre didactice / nr. studenți - 0,2

Din verificarea prin sondaj rezultă corespondență între nivelul calificării profesionale, condițiile și cerințele posturilor. S-au verificat: Căpățână Camelia, Boncea Amelia Georgiana, Zamfirescu Zoica.

În cadrul Universității Constantin Brâncuși din Târgu-Jiu există un număr de 5 persoane pensionate care desfășoară activități didactice în calitate de cadru didactic asociat. Din verificările efectuate la universitate și la facultăți rezultă că fiecare acoperă maxim o normă. Personalul didactic asociat care nu este titularizat în învățământul superior îndeplinește sarcini din posturile didactice vacante pe baza aceluiași criterii ca și cadrele didactice titulare (**Anexa I.71, Anexa I.72**).

Din verificările efectuate la universitate prin sondaj s-a constatat că nu toate cadrele didactice asociate au declarații scrise privind numărul de ore prestate prin asociere.

Prin sondaj, se verifică faptul că titularii de disciplină au titlul științific de doctor sau sunt doctoranzi în domeniul disciplinelor din postul ocupat, precum și faptul că celelalte cadre didactice au pregătirea necesară și competențele în domeniul disciplinei predate. Spre exemplu: Cuteanu Cerasel Ovidiu, Mărgulescu Ana Maria, Ghimiș Vasile, Bădiță Rodica.

Au fost alese prin sondaj: asist. Cornescu Irina, asist. Ciobanu Gheorghe, asist. Bălăceanu Aniela, asist. Manta Claudiu. Toate aceste cadre didactice au pregătire pedagogică atestată.

Gradul de acoperire al posturilor didactice, corespunzătoare statelor de funcții al programelor respective, se încadrează între limitele prevăzute în cerințele minimale obligatorii prevăzute în Metodologia ARACIS .

### **Situația pe specializări se prezintă astfel:**

#### **Specializarea Drept**

- pentru toate disciplinele de specialitate posturile sunt ocupate cu cadre didactice titularizate

#### **Specializarea Finanțe și bănci**

- cadrele didactice implicate în program au competența necesară pentru a acoperi un ciclu de școlarizare.

#### **Specializarea Termoenergetică**

##### **(Centrale Termoelectrice din Profilul Energetic)**

- instituția asigură acoperirea pe un ciclu de licență pentru activitățile din planul de învățământ cu cadre didactice competente

#### **Specializarea Tehnologia Construcțiilor de Mașini**

- toate disciplinele de specialitate sunt acoperite cu cadre didactice titularizate prin concurs.

Cadrele didactice au elaborat materiale didactice necesare desfășurării procesului de învățământ. De altfel, aceasta este una din condițiile impuse cadrelor didactice (și nu numai) pentru înscrierea la concurs pentru ocuparea posturilor didactice vacante și, în plus, reprezintă unul din criteriile de evaluare din fișa anuală de autoevaluare.

**Situația pe specializări se prezintă astfel:**

**Specializarea Drept**

- în proporție de 85% au fost elaborate cursuri și lucrări necesare procesului de învățământ

**Specializarea Finanțe și bănci**

- s-au elaborat 42 de cursuri și lucrări de specialitate care acoperă problematica disciplinelor prevăzute în programa analitică.

**Specializarea Termoenergetică**

**(Centrale Termoelectrice din Profilul Energetic)**

- titularii de disciplină au elaborat lucrări necesare procesului de învățământ, lucrări ce acoperă problematica prevăzută în programa analitică

**Specializarea Tehnologia Construcțiilor de Mașini**

- în proporție de aproximativ 80% toți titularii de disciplină au elaborat cursuri, dar mai puțin îndrumare de laborator. Se recomandă actualizarea îndrumarelor de laborator.

Având în vedere standardele de calitate pentru învățământul superior, prin Cartă, s-a stabilit că, în afara normei de bază, cadrele didactice mai pot desfășura cel mult o normă în cumul și una în plata cu ora (**Anexa I.20, art.54**).

### **B3. Studenții**

Instituția de învățământ superior are o politică transparentă a recrutării și admiterii studenților, anunțată public cu șase luni înainte. Universitatea elaborează în fiecare an o metodologie a desfășurării concursului de admitere, pe care o face publică prin diverse mijloace de comunicare (Anexa I.50).

Admiterea într-un ciclu de studii universitare se face pe baza diplomei de studii precedente iar ierarhizarea candidaților se face pe baza mediei ponderate între media anilor de studii și media examenului de bacalaureat.

Recrutarea studenților se face pe bază de dosar, cu excepția Facultății de Științe Juridice și Administrative unde se organizează interviu și a Facultății de Educație Fizică și Sport unde se susțin și probe eliminatorii, conform metodologiei proprii a fiecărei facultăți. S-a verificat prin sondaj în dosare existența diplomei de bacalaureat.

Transferul se realizează pe baza regulamentului aprobat, potrivit căruia la sfârșitul anului universitar (septembrie), să fie student integralist și cu media minim 7.00.

Există foi matricole care concordă cu planurile de învățământ, cu Registrele matricole, iar pentru absolvenții din 2006 se eliberează și suplimentul la diplomă.

Procedurile de conferire a diplomelor sau certificatelor de absolvire la cursurile postuniversitare, modulul pedagogic și programele de masterat respectă condițiile stabilite de reglementările în vigoare.

Numărul candidaților care au accesat oferta de educație și formare a universității este variabil, lucru ce se poate observa în **Tabelul I.2**, unde este prezentată dinamica înscrierilor începând cu anul universitar 2003-2004. Astfel, se poate observa o creștere a interesului candidaților pentru specializările cuprinse în oferta educațională a UCB.

Tabelul I.2. Dinamica înscrierilor începând cu anul universitar 2003-2004

Anul universitar	Număr de locuri / an			Nr. candidați
	Total	fără taxă	cu taxă	
2003 – 2004	1612	285	1327	1860
2004 – 2005	2543	335	2208	3256
2005 – 2006	2243	310	1933	3450
2006 - 2007	1853	369	1484	3069

Este de remarcat faptul că numărul studenților universității a crescut continuu de la înființare până în anul 2003, iar în perioada 2004-2006, acesta se păstrează cu mici fluctuații în jurul cifrei aproximative de 6500 de studenți, cu o dinamică deosebită a studiilor postuniversitare.

Pentru a răspunde nevoilor de instruire ale candidaților precum și nevoilor angajatorilor, universitatea și-a lărgit și diversificat continuu oferta educațională, în acest sens fiind propuse spre autorizare noi programe de studii de licență și noi specializări postuniversitare de masterat. Procesul este dinamic și se derulează concomitent cu analiza oportunității derulării tuturor programelor de studii din universitate, pe baza unor criterii referitoare la:

- compatibilitatea programelor de studii cu altele similare din UE;
- cerințele zonei;
- numărul de candidați la admitere;
- numărul de studenți care au promovat anul I;
- formarea liniilor de educație Licență – Masterat - Doctorat;
- compatibilitatea cu direcțiile de cercetare ale catedrelor coordonatoare, etc.

**SITUAȚIA**  
**repartizării locurilor la admiterea în anul I pentru anul universitar 2007/2008**

A. Studii de licență

Nr.crt.	Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea	Cifra de școlarizare			TOTAL
				locuri buget	locuri cu taxă		
					ZI	ID	
1	Facultatea de Inginerie	Inginerie industrială	Tehnologia construcțiilor de mașini	25	35+2***+5****		67
			Mașini unelte și sisteme de producție				
		Inginerie și management	Inginerie economică în domeniul mecanic	21	30+2***+2****		55
		Inginerie energetică	Termoenergetică	25+1*	50+5****		81
			Managementul energiei				
		Ingineria sistemelor	Automatică și informatică aplicată	35	45+5****		85
Ingineria mediului	Ingineria și protecția mediului în industrie	25+1*+1**	50		77		
<b>TOTAL FACULTATEA DE INGINERIE</b>				<b>131+2*+1**</b>	<b>210+4***+17****</b>		<b>365</b>
				<b>134</b>	<b>231</b>		
2	Facultatea de Științe Economice	Finanțe	Finanțe și Bănci	13+1**	112+5****	100	231
		Administrarea afacerilor	Economia comerțului, turismului și serviciilor	13	62+5****	100	180
		Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune	13	112+5****	100	230
		Management	Management	13	87+5****	100	205
		Marketing	Marketing	11+2*	87		100
<b>TOTAL FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE</b>				<b>63+2*+1**</b>	<b>460+20****</b>	<b>400</b>	<b>946</b>
3	Facultatea de Științe Juridice și Administrative	Drept	Drept	48+2*+1**	85+15****	100	251
<b>TOTAL FACULTATEA DE ȘTIINȚE JURIDICE ȘI ADMINISTRATIVE</b>				<b>48+2*+1**</b>	<b>85+15****</b>	<b>100</b>	<b>251</b>
4	Facultatea de Litere și Științe Sociale	Limbă și literatură	Limba și literatura română - Limba și literatura engleză	35	90		125
		Relații internaționale și studii europene	Relații internaționale și studii europene	23+2*	60		85
		Științe ale comunicării	Comunicare și relații publice	10	40		50
		Științe administrative	Administrație publică	25	50		75
<b>TOTAL FACULTATEA DE LITERE ȘI ȘTIINȚE SOCIALE</b>				<b>93+2*</b>	<b>240</b>		<b>335</b>
5	Facultatea de Educație Fizică și Sport	Cultură fizică și sport	Educație fizică și sportivă	18+2*	80+25****		125
		Arte plastice și decorative	Pedagogia artelor plastice și decorative	0	25+25****		50
<b>TOTAL FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT</b>				<b>18+2*</b>	<b>105+50****</b>		<b>175</b>
<b>TOTAL GENERAL UNIVERSITATE</b>				<b>353+10*+3**</b>	<b>1100+19***+87****</b>	<b>500</b>	<b>2072</b>

\* Locuri pentru cetățeni de etnie rromă

\*\* locuri pentru cetățeni din Republica Moldova

\*\*\* locuri pentru a doua facultate

\*\*\*\* locuri pentru continuare de studii

## A. Studii de masterat

Nr.crt.	Facultatea	Specializarea	Cifra de școlarizare		TOTAL
			locuri buget	locuri cu taxă	
1	Facultatea de Inginerie	Tehnologii moderne de fabricație	7	20	27
		Managementul asigurării calității	7	20	27
		Informatica sistemelor de conducere	7	20	27
		Proiectare tehnologică asistată de calculator	7	20	27
		Protecția mediului în industria energetică	6	20	26
		Informaticizarea și conducerea proceselor energetice	8	20	28
		Ridicarea eficienței în funcționare a instalațiilor termoelectrice	9	20	29
<b>TOTAL</b>			<b>51</b>	<b>140</b>	<b>191</b>
2	Facultatea de Științe Economice	Bănci și asigurări	7	43	50
		Economie și finanțe europene	8	67	75
		Finanțe	7	43	50
		Administrarea afacerilor în turism și servicii	7	43	50
		Marketingul afacerilor comerciale	7	43	50
		Contabilitate	7	43	50
<b>TOTAL</b>			<b>43</b>	<b>282</b>	<b>325</b>
3	Facultatea de Științe Juridice și Administrative	Instituții de drept privat	10	20	30
		Drept public	10	20	30
		Drept comunitar	6	20	26
		Drept funciar, publicitate imobiliară și cadastru	5	20	25
		Dreptul societăților comerciale și al afacerilor	5	20	25
<b>TOTAL</b>			<b>36</b>	<b>100</b>	<b>136</b>
4	Facultatea de Litere și Științe Sociale	Administrație publică europeană	35	75	110
<b>TOTAL UNIVERSITATE</b>			<b>165</b>	<b>597</b>	<b>762</b>

## A. Studii postuniversitare

Nr.crt.	Facultatea	Specializarea	Cifra de școlarizare	
			locuri buget	locuri cu taxă
1	Facultatea de Inginerie	Automatizarea și informaticizarea proceselor industriale		25
		Calitatea și protecția mediului		25
		Tehnologia informației și comunicației		25
		Educație tehnologică		25
<b>TOTAL</b>				<b>100</b>

Ca urmare, anual, sunt propuse spre evaluare noi programe de studii. În **Tabelul I.4** fiind prezentată dinamica numărului de specializări/programe de studii, pe universitate.

Tabel I.4. Dinamica numărului de specializări / programe de studii.

Dinamica numărului de specializări (programe de studiu)	Studii de licență			Master
	ZI	FR	ID	
2003/2004	17	1	3	-
2004/2005	17	1	5	7
2005/2006	21	1	5	18
2006/2007	22	-	5	18

În implementarea strategiei de dezvoltare, universitatea propune pentru anul universitar 2007-2008, noi specializări de licență, care întăresc competitivitatea și atractivitatea universității. Aceste specializări valorifică potențialul instituției, fiind propuse ca urmare a nevoilor identificate în mediul economic și a corespondenței cu programe de studii similare, la nivel European (**Tabel I. 5**).

**Tabel I. 5 Specializări noi propuse spre înființare pentru anul universitar 2007-2008**

Nr. crt.	Facultatea	Denumirea programului de studii	Domeniul de licență de care aparține programul de studii solicitat
1.	Facultatea de Inginerie	Informatică aplicată în ingineria electrică	Științe inginerești aplicate
2.	Facultatea de Științe Juridice și Administrative	Poliție comunitară	Științe administrative
		Drept comunitar	Drept

În ceea ce privește viața studențească, s-a constatat că la nivelul Universității "Constantin Brâncuși" funcționează trei organizații studențești, care îi angrenează în diverse acțiuni pe studenții Universității "Constantin Brâncuși" Târgu-Jiu (**Anexele I.59**).

În acest context studenților UCB le sunt asigurate condițiile de învățare descrise în raportul de față și se poate constata că în fiecare an s-au înregistrat rezultate meritorii.

Conform informațiilor furnizate de către instituția evaluată, studenții au participat la numeroase cercuri științifice, la diverse simpozioane și manifestări științifice, olimpiade, concursuri la nivel național și internațional, au dezvoltat activități cultural - educative (**Anexa I.60**).

În cadrul universității, studenții cu rezultate deosebite au fost premiați de către Senatul Universitar, în cadrul manifestării "Premiile Universității Constantin Brâncuși" (**Anexa I.18**).

Creșterea calității vieții studenților reprezintă o preocupare permanentă a conducerii universității și facultăților.

Conform regulamentelor și documentelor prezentate, pentru studenții cu situația materială precară, universitatea are asigurat un sistem de burse sociale iar studenții cu taxă sunt scutiți integral sau plătesc numai 50% din taxa de studii. Pe de altă parte, rezultatele profesionale bune sunt recompensate prin asigurarea de burse ce provin atât din finanțarea bugetară, cât și din fonduri proprii. La fondul de burse universitatea contribuie din veniturile proprii cu 10% (**Anexa I.61**).

Universitatea s-a preocupat în mod permanent de asigurarea posibilităților de cazare, dispunând la ora actuală de două cămine, dintre care unul este în curs de renovare și modernizare și de o cantină pentru servirea mesei, aflată și ea în proces de renovare. Deoarece majoritatea studenților acestei instituții provin din aria imediat limitrofă și au posibilități proprii care acoperă integral cererea de cazare a studenților, prin locurile existente în cele două cămine, ocuparea acestora făcându-se pe baza unui regulament specific (**Anexa I. 62**).

S-a constatat o colaborare eficientă între studenți și conducerea universității, prin intermediul studenților membri în Senat. Astfel, studenții sunt implicați activ în luarea deciziilor, prin participarea lor la ședințele Senatului și respectiv Biroului senatului, fiind consultați în adoptarea deciziilor, care îi privesc în mod direct, precum: acordarea burselor (**Anexa I.61**), organizarea și funcționarea căminelor (**Anexa I.62**), dezvoltarea infrastructurii IT deschise studenților, atragerea de viitori studenți prin acțiuni de popularizare a universității pe plan local și național, stabilirea cuantumului taxelor (**Anexa I.67**).

O altă componentă a vieții studențești este reprezentată de târgurile de locuri de muncă organizate periodic în colaborare cu organizațiile studențești și cu participarea firmelor din țară, venind astfel în sprijinul studenților, ajutându-i să se integreze profesional (**Anexa I.63**).

Universitatea își propune să dezvolte activități de training și dezvoltare (T&D) care pun accentul pe îmbunătățirea cunoștințelor și abilităților indivizilor.

## **B4. Activitatea de cercetare**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu dispune de o structurare descentralizată, la nivelul fiecărei facultăți, a posibilităților de cercetare științifică și de identificare a direcțiilor prioritare de cercetare științifică desfășurate conform planurilor de cercetare aprobate anual de Comisiile facultăților, conform **Anexei I.74**.

Evaluarea calității cercetării este asigurată de Consiliul Cercetării Științifice prin, crearea și dezvoltarea instrumentelor instituționale de monitorizare și sprijin al cercetării în cadrul facultăților și departamentelor. Consiliul își desfășoară activitatea după un regulament propriu, prezentat în **Anexa I.53**, și are o componentă detaliată în **Anexa I.77**. Activitățile de cercetare științifică se înscriu în aria științifică a domeniului de licență, respectiv a programelor de studii supuse evaluării.

Temele de cercetare abordate se înscriu în ariile științifice ale domeniilor de licență și sunt valorificate după cum urmează:

### **Specializarea Drept**

- temele de cercetare se înscriu în ariile științifice ale domeniului de licență. Sunt prevăzute titlurile articolelor, reviste din țară și străinătate, monografii. Nu există contracte de cercetare; anual se organizează o sesiune de comunicări științifice;

### **Specializarea Finanțe și bănci**

- temele de cercetare se înscriu în ariile științifice ale domeniului de licență. Rezultatele activității de cercetare științifică au fost valorificate prin: încheierea de 27 de contracte de cercetare în perioada 2002-2007 din care 17 în ultimii 3 ani; 39 cărți, 342 articole publicate în reviste românești recunoscute CNCSIS; 79 tratate, cărți, materiale didactice, monografii; 167 articole etc.;

### **Specializarea Termoenergetică**

#### **(Centrale Termoelectrice din Profilul Energetic)**

- temele de cercetare se înscriu în ariile științifice ale domeniului de licență. Rezultatele activității de cercetare științifică au fost valorificate prin: cărți și monografii, articole științifice, granturi câștigate prin competiție și contracte cu terți;

### **Specializarea Tehnologia Construcțiilor de Mașini**

- corespund ariilor de competențe ale cadrelor didactice și mai scăzut în cele ale TCM. În anexe sunt precizate lucrările, articolele, contractele, expertizele; slabă reprezentativitate la nivelul lucrărilor cu impact internațional în domeniu; se organizează anual o sesiune de comunicare științifică la nivel de universitate și mese rotunde.

Valorificarea cercetării științifice se realizează prin lucrări științifice , brevete etc. Fiecare facultate organizează anual sesiuni științifice, conferințe, mese rotunde, simpozioane, iar materialele rezultate sunt publicate în volume cu ISBN și reviste ISSN. Atât la nivel de componente, în cadrul facultăților și departamentelor existente în Universitate, cât și la nivel instituțional, se desfășoară periodic manifestări științifice, simpozioane și conferințe naționale și internaționale, care au deja tradiție și care promovează valorificarea rezultatelor cercetării (**Anexa I.52, Anexa I.54**).

## Secțiunea C. Managementul calității

### C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

În cadrul Universității a fost constituită Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității care funcționează conform Regulamentului de organizare și funcționare a CEAC, aprobat de Senat (**Anexa I.26**) fiind de asemenea, înființate comisii pentru asigurarea calității la nivelul facultăților (**Anexa I.27**). Suportul tehnic privind implementarea sistemului de management al calității este asigurat de către *Departamentul de Asigurarea Calității* care are un regulament propriu de organizare și funcționare (**Anexa I.28**).

Acest departament este organizat și funcționează în conformitate cu Politica de Asigurare a Calității în Universitatea „Constantin Brâncuși” armonizată cu prevederile OUG nr. 75/2005 și a Legii nr. 87/2006.

Strategia de asigurare a calității proceselor din universitate se bazează pe **Declarația de calitate a Rectorului (Anexa I.29)** și se realizează prin structuri cu responsabilități specifice care asigură instrumentele necesare modernizării, analizei și evaluării interne a activităților desfășurate în conformitate cu Planul Strategic și Operațional al Universității.

În procesul de implementare a Sistemului de Management a Calității, la nivelul fiecărei componente s-a stabilit responsabilul cu asigurarea calității (RAC), care face parte din comisiile de calitate ale facultăților/departamentelor (**Anexa I 27**).

De asemenea, pentru fiecare program de studiu s-a stabilit un *responsabil program de studiu* care urmărește respectarea regulamentelor privind asigurarea și creșterea calității procesului educațional.

Modul în care sunt respectate prevederile regulamentelor referitoare la asigurarea și îmbunătățirea calității tuturor activităților didactice este realizat de către *Corpul Auditorilor Interni (Anexa I.76)* care analizează Rapoartele de autoevaluare a calității programelor de studii, precum și a documentelor ce au stat la baza întocmirii acestora. Aceștia întocmesc un Raport de audit, pe care îl înaintează senatului spre dezbateră, în urma acestora întocmindu-se un program de ameliorare a eventualelor disfuncționalități constatate.

Universitatea „Constantin Brâncuși” Târgu-Jiu își propune să susțină activități de asigurare a calității proceselor de predare – învățare - evaluare care să îi permită atragerea de studenți din țară și din străinătate și formarea acestora astfel încât să se poată integra cu succes pe piața muncii, în contextul aderării României la Uniunea Europeană.

## **C2. Monitorizarea și evaluarea periodică a programului de studii**

În universitate există și se aplică Regulamentul privind inițierea, aprobarea, evaluarea periodică a programelor de studii (Anexa I.40).

În ceea ce privește existența și aplicarea regulamentului privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu în cadrul Universității Constantin Brâncuși din Târgu-Jiu sa constatat următoarele:

- regulamentul există și se aplică ;
- regulamentul este asociat cu un sistem de monitorizare a programelor de studiu, pe bază de informații și date ;
- regulamentul și monitorizarea sunt asociate cu evaluări periodice, cel puțin anuale, ale calității pe fiecare program de studiu și pe instituție ;

În ceea ce privește corespondența dintre diplome și calificări programele de studii și diplomele sunt elaborate și emise în conformitate cu cerințele calificării universitare. Programele de studii sunt revizuite periodic prin comparație europeană și internațională pe baza unui set de nivele profesionale de reper (benchmarks), pentru a corespunde dinamicii pieței calificărilor universitare și profesionale.

Universitatea Constantin Brâncuși din Târgu-Jiu și facultățile fac publice informații privitoare la programele de studii, calificări, personal didactic, taxe de școlarizare, diplome emise, facilități oferite studenților, pe care le diseminează fie prin afișarea pe pagina web a universității/facultății/departamentului, panouri publicitare, sau prin editarea de Buletine informative. Informația este comparabilă cantitativ și calitativ cu cea oferită de universitățile din Spațiul European al Învățământului Superior.

### **C3. Proceduri de evaluare a rezultatelor învățării**

În Universitatea „Constantin Brâncuși” Târgu-Jiu există un Regulament privind activitatea profesională a studenților, în care se distinge un capitol care prezintă aspecte legate de evaluarea și notarea studenților. La examinarea acestora participă, pe lângă titularul cursului, și un alt cadru didactic de specialitate.

Furnizorul de servicii de educație își propune să susțină activități de asigurare a calității proceselor de predare - învățare – evaluare.

În ultimii ani universitatea a întreprins o serie de demersuri menite să contribuie la îmbunătățirea continuă a calității activităților de evaluare a rezultatelor învățării, în acest sens adoptându-se o serie de regulamente și metodologii care stabilesc procedurile de efectuare a unor activități specifice, cum ar fi:

- inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, lucru care se desprinde din **Anexa 1.40**;
- evaluarea rezultatelor învățării, documentat conform **Anexei 1.44**;
- organizarea examenului de finalizare a studiilor; conform **Anexei 1.45**.

Se impune implementarea acestora și evaluarea periodică a rezultatelor obținute.

#### **C4. Proceduri de evaluare a calității corpului profesoral**

În ceea ce privește raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți universitatea stabilește acel raport, pe care îl consideră ca optim pentru obiectivele și nivelul propriu al calității academice, între numărul de cadre didactice titulare cu norma de bază în universitate și numărul total de studenți înmatriculați. În evaluarea calității se consideră că un cadru didactic are norma de bază într-o singură universitate. Raportul optim dintre numărul de cadre didactice și numărul de studenți se fixează în funcție de calitatea predării și învățării, dar și în funcție de calitatea cercetării. În stabilirea raportului sunt avute în vedere niveluri superioare ale calității predării, învățării și cercetării, prin comparație cu universități performante din țară și din străinătate. Sunt aplicate consecvent procedee de stabilire a unui set de nivele profesionale de reper (benchmarking) și sunt realizate comparații.

Derularea programelor de studii de licență este susținută de un corp profesoral care cuprinde **142** de cadre didactice cu norma de bază (**Anexa I.9**), **120** membri ai personalului didactic auxiliar și TESA (**Anexa I.10**) și **57** de cadre didactice asociate (**Anexa 1.11**). Din cele **183** de posturi vacante, **130** sunt acoperite de personal titularizat al universității iar **53** sunt acoperite cu cadre didactice asociate. Prin urmare, din totalul de **325** de posturi didactice existente în statele de funcții ale tuturor facultăților/departamentelor, un număr de **272** de posturi, reprezentând **83,69%**, sunt acoperite cu personal didactic cu norma de bază în universitate, iar un număr de **53** de posturi, reprezentând **16,31%** sunt acoperite cu cadre didactice asociate. Raportul: numărul de cadre didactice cu norma de bază în universitate/ număr de studenți studii de licență =1/28.

Evaluarea calității corpului profesoral la Universitatea Constantin Brâncuși din Târgu-Jiu constă în:

- Evaluarea colegială;
- Evaluarea personalului didactic de către studenți;
- Evaluarea de către managementul universității.

În ceea ce privește **evaluarea colegială** universitatea a adoptat un Regulament de evaluare colegială (Anexa I.42) în care sunt descrise modalitățile de evaluare privind activitatea didactică și de cercetare. Evaluarea colegială este organizată periodic, fiind bazată pe criterii generale și pe preferințe colegiale. Există, în cadrul universității, pentru fiecare catedră și departament, o comisie

de evaluare anuală a performanțelor didactice și de cercetare ale fiecărui cadru didactic/cercetător și un raport anual privind calitatea personalului didactic și de cercetare.

Există, în cadrul universității, un Regulament de **evaluare a cadrelor didactice de către studenți** (Anexa I.43). Există un formular de evaluare de către studenți a tuturor cadrelor didactice, aprobat de Senat, care se aplică opțional după fiecare ciclu semestrial de instruire și ale cărui rezultate sunt confidențiale, fiind accesibil doar decanului, rectorului și persoanei evaluate. Evaluarea de către studenți este obligatorie. Rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți sunt discutate individual, prelucrate statistic, pe catedre, facultăți și universitate, și analizate la nivel de facultate și universitate în vederea transparenței și a formulării de politici privind calitatea instruirii.

Cadrelor didactice **se autoevaluează anual și sunt evaluate anual de către șeful de catedră**, pe baza fișei de evaluare a cadrelor didactice (Anexa I 41.). Universitatea dispune de un formular de evaluare anuală multicriterială a fiecărui cadru didactic și de un sistem de clasificare a performanțelor în predare, cercetare și servicii aduse instituției și comunității. Promovarea personalului didactic depinde de rezultatele evaluării, în care sunt avute în vedere și rezultatele evaluării colegiale și ale celei făcute de studenți.

Este necesar folosirea informațiilor obținute și la stabilirea nivelului de salarizare.

## **C5. Accesibilitatea resurselor destinate învățării**

Universitatea asigură spații de învățământ și cercetare care corespund specificului activităților desfășurate, prin săli de predare, laboratoare didactice și centre de cercetare în concordanță cu normele tehnice de siguranță și igienico-sanitare în vigoare, inclusiv spații pentru cazare și activități sportive (**Anexa I.12, Anexa I.13, Anexa I.15, Anexa I.16**).

Dotarea sălilor de curs și a laboratoarelor corespunde exigențelor învățământului superior și cercetării științifice. Sălile de laborator de informatică dispun de calculatoare moderne, de ultimă generație, echipate cu soft-uri corespunzătoare (**Anexa I.56**).

Universitatea dispune de resurse financiare care asigură, pe lângă finanțarea activității curente și finanțarea obiectivelor din planul strategic/operațional. Bugetul de venituri și cheltuieli pe anul 2007 este prezentat (**Anexa I. 65**).

Universitatea are un Regulament de acordare a burselor și altor forme de sprijin material pentru studenți. Tipurile de burse care se pot acorda sunt: de performanță, de merit, de studiu, sociale (**Anexa I.61**). Universitatea contribuie cu fonduri din venituri proprii, în procent de 10% din fondul total de burse (Hotărârea Senatului nr. 14/03.11.2006, art. 19).

În ceea ce privește disponibilitatea resurselor adecvate învățării, toate facultățile dispun de biblioteci și săli de lectură proprii, care au un număr corespunzător de volume, abonamente la reviste de specialitate, naționale și internaționale, acestea acoperind toate disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de studii. În bugetele de venituri și cheltuieli ale facultăților există prevăzute sume pentru achiziția de carte.

Universitatea are și Bibliotecă Universitară dotată cu număr corespunzător de volume și reviste de specialitate și încadrată cu personal propriu corespunzător.

Raportul dintre resursele de învățare disponibile și studenți este astfel stabilit încât fiecare student să aibă acces liber la orice resursă, conform obiectivelor și cerințelor programelor de studiu.

## **C6. Sisteme de informații**

În urma analizei aspectelor sistemul de informații și funcționalitatea acestuia, la nivelul Universității „Constantin Brâncuși”, comisia de evaluare instituțională a constatat următoarele:

- universitatea are un sistem informatic care facilitează parțial colectarea și prelucrarea datelor. În consecință se recomandă furnizorului de servicii de educație dezvoltarea sistemului existent, astfel încât să răspundă nevoilor de informare actuale;
- pe lângă datele și informațiile privitoare la starea instituțională a calității, universitatea colectează și sintetizează informații despre starea calității în alte universități din țară și străinătate, cu care se compară și pe baza cărora formulează în mod diferențiat repere (benchmarks).

## **C7. Informația publică**

În urma analizei aspectelor privind informația publică la nivelul furnizorului de servicii de educație, comisia de evaluare instituțională a constatat următoarele:

- universitatea și facultățile fac publice informații privitoare la programele de studii, calificări, personal didactic, taxe de școlarizare, diplome emise, facilități oferite studenților;
- diseminarea informațiilor se realizează prin afișarea pe pagina web a universității/facultății/departamentului, panouri publicitare, sau prin editarea de Buletine informative.

Informația este comparabilă cantitativ și calitativ cu cea oferită de universitățile din Spațiul European al Învățământului Superior.

## **C8. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației**

În urma analizei procesului de asigurare a calității la nivelul furnizorului de servicii de educație, comisia de evaluare instituțională a constatat următoarele:

- **Privind funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației:**
  - regulamentele și activitățile de evaluare privind calitatea educației au fost elaborate și aprobate de Senatul universitar;
  - Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității prezintă senatului Raportul anual de evaluare internă și în urma dezbaterilor se întocmește un plan de ameliorare a disfuncționalităților constatate;
  - instituția implementează permanent măsurile de îmbunătățire a calității educației propuse de comisie și colaborează cu alte universități din țară sau din străinătate pentru identificarea și adoptarea bunelor practici în domeniile de calitate;
  - există Comisii de Evaluare și Asigurare a Calității atât la nivelul facultăților/departamentelor, cât și la nivelul universității (**Anexa I.27**) care promovează o cultură a calității totale;
  - suportul tehnic privind asigurarea și promovarea standardelor de calitate este asigurat de Departamentul de Asigurare a Calității.
  - există preocupare pentru colaborarea cu alte universități din țară sau din străinătate pentru identificarea și adoptarea bunelor practici în domeniile de calitate.

### 3. Concluzii

În urma desfășurării procesului de evaluare, membrii echipei de evaluare instituțională externă semnalează următoarele aspecte:

Membrii echipei de evaluare instituțională externă semnalează următoarele:

- în universitate există implementat un sistem al calității, după structurile recomandate în Metodologia ARACIS, multe cadre didactice fiind antrenate în procesul de evaluare internă, contribuind astfel la dezvoltarea unei culturi a calității în comunitatea universitară;
- există dorința implementării metodologiilor necesare în managementul academic, însă aplicarea este destul de încetă și greoaie, deoarece lipsesc adesea procedurile de aplicare;
- senatul Universității Constantin Brâncuși se axează prea puțin pe problematica managementului academic (conținut al procesului de predare-învățare, cercetare științifică), preocupându-se mai mult probleme administrative;
- infrastructura academică pentru noile facultăți ca și pentru Facultatea de Științe Economice este insuficientă, ținând seama de numărul mare de studenți;
- lipsa de softuri moderne și performante (SAP, Image Analysis, CATIA, SOLID WORKS etc) pentru activitatea de învățământ și cercetare a cadrelor didactice, cercetătorilor și studenților;
- insuficiente granturi de cercetare câștigate prin competiții (CNCSIS, PNCDI, consorții de proiecte europene, FP 7 etc);
- lipsa unor acorduri de cooperare cu universități din Uniunea Europeană și din lume;
- lipsa unor programe europene de tip ERASMUS-SOCRATES, LEONARDO, LINGUA etc pentru a favoriza mobilități și schimburi de studenți și cadre didactice cu structuri similare de învățământ și cercetare din Uniunea Europeană; așa se explică și absența evaluatorilor din universități străine în comisiile de audit intern al calității;
- necesitatea încadrării cu personal calificat a Departamentului de asigurare a calității și a Departamentului de Audit;
- necesitatea creșterii ponderii componentelor privind comunicarea, analiza riscurilor, securitatea și igiena muncii în economia disciplinelor și/sau planurilor de învățământ de la Facultatea de Inginerie, Facultatea de Educație Fizică și Sport și Facultatea de Științe Juridice;
- necesitatea dezvoltării unor programe analitice cu proiectare asistată pe calculator utilizând software dedicat pentru programul de studii Tehnologia construcțiilor de mașini.

- la programul de studii Tehnologia construcțiilor de mașini sunt deficitare câteva standarde privitoare la curricula, bază materială și activitatea de cercetare științifică, determinând acordarea *calificativului de încredere limitată*; în consecință, acest program de studii va fi reevaluat după un an de la data publicării acestui raport;
- la programele de studii Drept, Finanțe și bănci și Termoenergetică sunt îndeplinite standardele și indicatorii de performanță ARACIS, ceea ce a determinat acordarea *calificativului de încredere*;
- totuși, nu putem să nu remarcăm preocupările semnificative ale conducerii universității din ultimul an pentru creșterea nivelului calitativ în activitățile didactice și de cercetare, în implementarea unor structuri de asigurare a calității educației.

*Pe baza celor constatate de noi și prezentate în prezentul raport suntem conduși la formularea propriei noastre opinii potrivit căreia Universitatea „Constantin Brâncuși” Târgu-Jiu prezintă un grad ridicat de încredere în ceea ce privește calitatea activităților derulate în planul educației, precum și al cercetării științifice, fiind necesară îndeplinirea și completarea planului de măsuri bazat pe recomandările de mai jos.*

## 4. Recomandări

În urma procesului de evaluare externă instituțională, Comisia de evaluare recomandă următoarele aspecte:

- **Îmbunătățirea activității Senatului Universității, prin:**
  - planificarea ședințelor ordinare de Senat cu termene și tematici concrete pentru anul universitar 2007-2008;
  - reorganizarea Comisiilor permanente ale Senatului U.C.B.;
  - publicarea permanentă a Hotărârilor de Senat și Birou de Senat pe pagina Web a U.C.B..
  
- **Îmbunătățirea infrastructurii academice, prin:**
  - demararea construirii unui Campus Universitar destinat Facultății de Științe Economice;
  - achiziția de spații noi de învățământ pentru Facultatea de Inginerie ( Stațiunea Pomicolă Târgu-Jiu);
  - dotarea cu aparatură modernă de predare-învățare a spațiilor de învățământ;
  - construirea unei Aule moderne în Universitate;
  - modernizarea capacităților de cazare a studenților.
  
- **Integrarea universității în Spațiul European al Educației, prin:**
  - încheierea de acorduri de colaborare cu universități europene;
  - dezvoltarea programelor Socrates-Erasmus, Leonardo, Lingua în cadrul U.C.B.
  
- **Modernizarea Sistemului de management al Calității (SMC) în cadrul universității, prin:**
  - completarea structurii Departamentului pentru Asigurarea Calității cu personal calificat;
  - antrenarea unor evaluatori independenți (din afara universității) și a unor experți străini în activitățile de evaluare internă a calității.

- **Modernizarea curriculei oferite în cadrul universității, prin:**
  - modernizarea planurilor de învățământ în concordanță cu planurile similare de la specializări din țară și străinătate;
  - îmbunătățirea conținutului programelor de practică;
  - restructurarea programelor analitice ținând cont de cele mai noi cercetări în diferite domenii;
  - creșterea ofertei de discipline opționale și facultative în U.C.B..
  
- **Dezvoltarea infrastructurii pentru cercetare a universității, prin:**
  - achiziția unor laboratoare noi pentru ciclul universitar de licență;
  - constituirea și dotarea corespunzătoare a unor laboratoare pentru cercetare științifică;
  - realizarea unui Parc tehnologic pentru inovare și transfer tehnologic.
  
- **Creșterea rezultatelor cercetărilor științifice în cadrul universității, prin:**
  - activarea Departamentului de Cercetare în cadrul U.C.B.;
  - demararea unei competiții interne de granturi de cercetare în cadrul U.C.B.;
  - stimularea celor mai buni cercetători;
  - creșterea vizibilității producției științifice a U.C.B.;
  - îmbunătățirea revistelor editate în cadrul U.C.B. și cotarea corespunzătoare a acestora de către organismele abilitate (CNCSIS) ;
  - stimularea participării cadrelor didactice la competițiile de proiecte;
  - stimularea apariției de articole științifice în publicații cotate ISI;
  - organizarea de manifestări științifice în colaborare cu organizații de prestigiu din străinătate.
  
- **Îmbunătățirea structurii personalului didactic, prin:**
  - organizarea de concursuri pentru ocuparea posturilor didactice libere;
  - atragerea de specialiști recunoscuți atât din mediul academic cât și din mediul economic, pentru a activa în cadrul U.C.B.;
  - obținerea statutului de IOSUD pentru U.C.B.;
  - implicarea mai bună a studenților în activitățile de cercetare din U.C.B.;
  - constituirea Centrului pentru Informare Consiliere și Orientare în Cariera a studenților;
  - extinderea evaluării de către studenți a cadrelor didactice și asigurarea feed-back-ului necesar.

- **Îmbunătățirea politicilor financiare în cadrul universității, prin:**
  - previziunea Bugetului de Venituri și Cheltuieli pentru perioada 2007-2010;
  - creșterea atragerii de fonduri din activitățile de cercetare științifică.
- **Îmbunătățirea calității programului de studii Tehnologia construcțiilor de mașini, prin:**
  - introducerea proiectului de diplomă în cele 240 de credite;
  - reducerea numărului de ore didactice săptămânale;
  - reducerea numărului disciplinelor pe semestru din planul de învățământ;
  - introducerea unor discipline sau dezvoltarea unor programe analitice cu proiectare asistată pe calculator, utilizând software dedicat;
  - direcționarea cercetării științifice în aria programului de studii și participarea la competiția națională de granturi;
  - dotarea laboratoarelor la nivel universitar.

Director de misiune:

Prof.univ.dr. Dumitru GAȘPAR

Coordonatorul echipei de experți evaluatori:

Prof.univ.dr. Dumitru MATIȘ