



ÉVALUATION EXTERNE DE LA QUALITÉ ACADÉMIQUE DES INSTITUTS D'ÉDUCATION SUPÉRIEURE EN ROUMANIE APPLICATION À L'UNIVERSITÉ MARITIME DE CONSTANȚA

par le Professeur Alain BUZELAY *

pour le compte de l'ARACIS

(Agence roumaine pour la garantie de la qualité dans l'enseignement supérieur)

Juin 2015

Plan du rapport

➤ INTRODUCTION :

L'UNE DES DEUX UNIVERSITÉS MARITIMES DE ROUMANIE

I ♦ ÉVALUATION ORGANISATIONNELLE

- A • Un pouvoir plutôt centralisé, des équipements adaptés, un encadrement pédagogique très insuffisant
- B • Une spécialisation maritime à fort potentiel de diversification
- C • Des enseignements internationalement validés en quête d'un pouvoir attractif national et international

II ♦ ÉVALUATION FONCTIONNELLE

- A • Une réduction problématique du nombre des étudiants
- B • Des efforts d'insertion dans le monde institutionnel et professionnel
- C • Une sélection aux examens un peu laxiste

III ♦ ÉVALUATION DE L'OUVERTURE À LA RECHERCHE ET À L'INTERNATIONAL

- A • Une ouverture à la recherche encore limitée
- B • Une ouverture à l'international principalement axée sur Erasmus

➤ CONCLUSION : ACTIONS À CONDUIRE POUR CES PROCHAINES ANNÉES

* ALAIN BUZELAY est professeur émérite à l'Université de Lorraine. Membre du CERFEGE [Centre Européen de Recherche en Économie Financière et Gestion des Entreprises] et titulaire d'une chaire Jean Monnet *ad personam*, il poursuit ses enseignements au Centre Européen Universitaire de Nancy et à l'Université de Paris I – Panthéon-Sorbonne.

➤ INTRODUCTION :

L'UNE DES DEUX UNIVERSITÉS MARITIMES DE ROUMANIE

Comme la plupart des Universités roumaine, l'**Universitatea Maritimă din Constanța** a été créée dès l'ouverture du pays, en 1990. Cette structure de formation existait antérieurement dans le cadre d'un Institut de marine marchande créé en 1972 et dépendant de l'autorité du ministre de la Défense.

L'Université Maritime de Constanța (UMC) est un établissement public d'enseignement supérieur placé sous l'autorité du Ministère de l'Éducation. Elle compte à ce jour **4668 étudiants** encadrés par **105 enseignants** (toutes catégories confondues) répartis en deux Facultés : **Faculté de navigation et de transport maritime** et **Faculté de l'électronique mécanique maritime**.

La dimension stratégique et militaire de cet enseignement a été maintenue au sein de l'actuelle Académie navale Mircea cel Bătrân, située à deux kilomètres de l'UMC mais qui dépend exclusivement des autorités militaires (Ministère de la Défense). Sa structure est semblable à celle de l'UMC. Elle comprend également deux Facultés : une de *Navigation et de gestion maritime*, l'autre d'*Ingénierie maritime* – elles compte quelque 3600 étudiants. C'est sans doute pour s'émanciper de cette université militaire, symbole de l'ancienne Roumanie, que l'UMC a été créée.

I ♦ ÉVALUATION ORGANISATIONNELLE

A • Un pouvoir plutôt centralisé, des équipements adaptés, un encadrement pédagogique très insuffisant

Comme toute université en Roumanie, l'UMC est soumise au pouvoir du président du Sénat universitaire, lequel fixe les grandes orientations de la politique de l'Université, et à celui du recteur qui, assisté de son ou de ses vice(s)-recteur(s), décide de l'exécution des choix retenus. À l'UMC, cependant, le pouvoir est actuellement concentré entre les mains du recteur : Madame Violeta Ciucur – dont l'action est fortement guidée par le vice-recteur, père spirituel de l'UMC, dont il a été précédemment et par deux fois recteur. Professeur mais aussi puissant homme d'affaires, il s'est révélé très efficace, aux dires de ses collègues, pour sortir l'Université de certaines crises antérieures. **Il n'en demeure pas moins que si l'efficacité du pouvoir tient à une seule personne, ce pouvoir reste nécessairement précaire.**

Les équipements dont disposent les étudiants sont très adaptés. Si les bâtiments très modernes de l'UMC sont en centre-ville, d'autres constructions ont vu le jour depuis cinq ans sur un campus nautique situé à huit kilomètres du centre-ville. Les amphithéâtres ainsi que les salles de cours et de travaux dirigés sont équipés des technologies de communication les plus récentes, les étudiants disposant de simulateurs grandeur nature en matière de navigation, de chargement de conteneurs, d'incendie de navires... Ils disposent aussi d'une bibliothèque, d'un minimum d'installations sportives et de cités universitaires offrant des chambres avec sanitaires et coin cuisine (faute de restaurant universitaire). Le nombre de chambres reste toutefois insuffisant dans la perspective d'un recrutement d'étudiants extérieurs à la l'agglomération de Constanța.

L'encadrement pédagogique des étudiants est par contre très insuffisant, ce qui est **préjudiciable dans le cadre d'un enseignement à dominante professionnelle**. Pour 4668 étudiants inscrits en mai 2015, on ne compte que 105 enseignants, **soit un taux d'encadrement de 44,5 étudiants par enseignant !** Précisons que ce taux était encore plus faible il y a deux ou trois ans, alors que le nombre d'étudiants était plus important. Précisons encore que le nombre d'enseignants – toutes catégories confondues – est en moyenne inférieur de 50% au nombre de postes budgétaires alloués à l'UMC. Il en résulte certes un gain très important pour l'Université (cf. Tableau 1).

Tableau 1	Évolution du corps enseignant entre 2009 et 2014 à l'UMC						
POSITION HIÉRARCHIQUE		2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
	Total	225	204	249	228	251	206
	Enseignants employés	100	97	99	103	106	105
	%	44,44	47,54	39,75	45,17	42,23	50,97
Professeurs	Total	19	19	35	30	24	25
	employés	15	15	13	12	14	15
Professeurs-assistants	Total	49	39	41	42	55	49
	employés	16	14	14	16	23	22
Maîtres de conférences	Total	95	98	107	90	110	98
	employés	40	39	43	47	43	48
Maîtres de conférences-assistants	Total	51	38	66	66	62	34
	employés	20	20	29	28	26	20
Assistants de laboratoire	Total	11	10	...	...	...	...
	employés	9	9	...	...	...	...
Source : Rapport d'autoévaluation de l'UMC							

B • Une spécialisation maritime à fort potentiel de diversification

La formation donnée par l'UMC est centrée sur la spécialisation de chacune de ses deux Facultés : Navigation et transport maritime et Électronique maritime. Mais chacune de ces entités offre plusieurs parcours diversifiés. La première propose quatre parcours en licence et huit en master. La seconde propose sept parcours en licence et cinq en master. Certains de ces parcours offrent le même programme en langue anglaise – ou encore sur une période plus longue en faveur des candidats ayant moins de disponibilités. La répartition des étudiants par faculté et par cycle d'études est donnée dans le Tableau 2 ci-après.

Les statistiques détaillées nous permettent d'observer que certains parcours ou sous-spécialisations ont de faibles effectifs. C'est, entre autres, le cas de l'Ingénierie dans l'industrie, avec 121 candidats sur quatre années de licence, mais aussi celui des Systèmes technologiques des télécommunications avec 113 étudiants – formation nouvelle, proposée depuis peu, il est vrai. À ces formations pourraient s'en substituer d'autres, beaucoup plus en phase avec les besoins actuels du marché du travail en matière maritime – par exemple la gestion de plates-formes *offshore*, importante en Mer noire compte tenu des réserves de gaz ; la gestion portuaire ; la gestion et le financement des compagnies maritimes ; l'économie et le droit des transports. Une diversification de la spécialisation maritime fructueuse parce que susceptible d'élargir l'éventail des étudiants roumains mais aussi étrangers en même temps que l'éventail des débouchés.

Tableau 2	Répartition des étudiants en fonction des formations			
Faculté de :	Licence	Master	Total	Total général
Navigation et de transport maritime	1510	381	1891	4668
Électromécanique maritime	2524	253	2777	
dont 362 étudiants inscrits dans les formations en langue anglaise : 215 dans la première Faculté et 147 dans la seconde Faculté				
Source : Statistiques communiquées par l'UMC				

C • Des enseignements internationalement validés en quête d'un pouvoir attractif national et international

La formation donnée par l'UMC est non seulement validée par le Ministère roumain de l'Éducation mais aussi par l'Autorité navale roumaine (STCW – qui a son mot à dire sur les

programmes) et par l'Agence européenne de sécurité maritime (ENSA). Les étudiants appelés à naviguer doivent en outre suivre un enseignement complémentaire concernant l'aide médicale d'urgence, le sauvetage en mer, le transport de matériel dangereux, la prévention contre la pollution maritime. Cet enseignement est sanctionné par l'IMO – l'Organisation maritime internationale, dont le siège est à Londres. En mars 2015, le total des étudiants inscrits à l'IMO est de 956. Précisons que ce diplôme complémentaire ne vaut que pour cinq ans. Il doit être renouvelé à chaque échéance.

La standardisation interne et internationale ainsi obtenue n'en favorise pas pour autant le pouvoir attractif de l'UMC qui, à ce jour, n'accueille que des étudiants de la région de Constanța – à l'exception des 216 étudiants envoyés par le Niger et des 17 étudiants venant d'autres pays...

II ♦ ÉVALUATION FONCTIONNELLE

A • Une réduction problématique du nombre des étudiants

La baisse des taux de natalité, la multiplication des formations universitaires offertes et la concurrence en résultant expliquent la baisse du nombre des étudiants dans la plupart de nos universités. Mais à ces causes s'ajoutent, en Roumanie, une émigration relativement importante et surtout une forte diminution du nombre des bacheliers liée à une sélection plus rigoureuse. Sur cinq années universitaires, cette baisse atteint 36% pour l'UMC. (cf. Tableau 3 ci-dessous)

Tableau 3	Évolution des effectifs étudiants à l'UMC				
	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Licence	5756	5294	4874	4827	4034
Master	605	535	354	471	634
Total	6361	5829	5228	5298	4668
Source : Rapport annuel de l'Université					

Cette réduction vaut aussi pour les étudiants étrangers, dont l'effectif devrait encore diminuer – du moins à court terme – si l'on considère que pour toutes les formations confondues, ils ne sont que 53 inscrits en 1^{ère} année de licence en 2014-2015, contre environ 75 entre 2013-2014.

Cette réduction du nombre des étudiants qui n'est pas – soulignons-le – spécifique à cette Université, engendre de moindres ressources financières pouvant inciter à des recrutements et à des processus de sélection plus laxistes.

B • Des efforts d'insertion dans le monde institutionnel et professionnel

Les efforts d'insertion professionnelle de l'UMC sont visibles à travers les stages qu'effectuent en entreprise – pour une durée moyenne de 3 à 6 mois – des étudiants de 3^{ème} et 4^{ème} années de licence. Au cours de la précédente année universitaire, ces stages ont été offerts par 43 firmes (cf. Tableau 4 ci-après).

Tableau 4	Stages avec ou sans contrat offerts aux étudiants en 2013-2014		
Nr. Crt.	Agentia de crewing	Total	
		all	on board
1	AB Crewing	23	13
2	BARKLAV Ro.	6	4
3	BRIGHT Maritime	10	2
4	BSM Crew Service	7	3
5	CAPITAL	4	1
6	CARDINAL Shipping	6	
7	CMA Ships Ro.	23	

8	COSENA	6	2
9	DOEHLE Manning Agency	21	9
10	FAIR PLAY Maritime	18	11
11	HISTRIA Shipmanagement	7	1
12	KRU Maritime	8	4
13	MAERKS Ro.	14	5
14	XT Shipmanagement (Ofer Brot)	3	1
15	RICKMERS	1	
16	SEATRANS Crewing Ro.		
17	SMART Group	1	
18	STARGATE	32	21
19	TIGITRANS		
20	TRITON Company	10	3
21	V. SHIPS Manpower	1	1
22	ZODIAC Maritime Agencies	19	9
Total cadeti cu protocol		220	98
1	ARPINAV	1	
2	SEAFARER Solution		
3	DELPHINE COMAR		
4	BRAN Crew		
5	PETRO Jobs	1	1
6	FAIR SPIRIT	2	1
7	TINE COMAR	6	1
8	ROMTRUST Tulcea	5	2
9	BRIGHT BALKAN		
10	METKAR Shipping	1	
11	T & D Recruitment	10	8
12	SHIPCARE Services		
13	STAR Shipping	2	1
14	GSP	4	2
15	INTERMED	6	3
16	ROYAL CARRIBEAN	33	20
17	EASTERN Pacific Shipping		
18	NEMO Shipping	10	5
19	SEA Jobs	3	1
20	SOLARIS Jobs	9	
21	Ctr. direct	111	37
Total cadeti fara protocol		204	85
Total general		424	183
Source : Documents de l'UMC			

Mais ces stages offerts sont en quantité très insuffisante par rapport au nombre d'étudiants de 3^{ème} et 4^{ème} années de licence. Seulement 30% d'entre eux peuvent en obtenir ! Ajoutons que les stages se déroulent le plus souvent pendant les périodes de cours, ce qui renforce nécessairement l'absentéisme des étudiants, souvent habituel dans les Universités roumaines.

Les efforts d'insertion professionnelle de l'UMC sont aussi visibles à travers les contrats de recherche gérés ou cogérés par l'UMC avec d'autres universités. Entre 2004 et 2014, l'UMC a signé 53 contrats de recherche, dont 20 en coopération avec d'autres entités roumaines et 4 en coopération avec des entités étrangères (Universität Bremen, Svendborg International Maritime Academy [SIMAC], Liverpool University, Universidad de Montevideo). Mais le nombre de ces contrats ne progresse pas. Sept ont été signés en 2009, cinq en 2010, 4 en 2011, 3 en 2013 et 5 en 2014. Cette quasi-stagnation nuit au besoin de financement des investissements effectués par l'UMC. Leur montant total est ainsi passé de 44 835 162 Lei en 2010 à 28 433 197 Lei en 2014.

C • Une sélection aux examens un peu laxiste

L'entrée à l'UMC est soumise à l'obtention du baccalauréat et à un examen supplémentaire de mathématiques que les candidats doivent passer en juillet de chaque année. Les inscriptions peuvent ensuite se faire sans frais pour les mieux classés, ou avec frais pour les autres (3000 Lei par an). Selon la Faculté et les parcours proposés, 60 à 90% des postulants sont acceptés. Le pourcentage semble ne pas être excessif si l'on prend en compte le rehaussement récent du niveau du baccalauréat roumain.

Il n'en est pas de même des pourcentages de réussite – notamment en licence où ils frisent les 100%. Le Tableau 5 donne un aperçu de ces pourcentages pour quelques spécialités.

Tableau 4	Taux de réussite aux examens de licence pour quatre spécialités (en %)			
Parcours	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Électromécanique maritime	95	95	98	97
Électrotechnique	100	100	100	100
Ingénierie économique en transport	100	100	100	100
Navigation et transport maritime	100	100	99	99
Source : Rapport annule de l'UMC				

De tels résultats peuvent masquer une sélection d'autant plus laxiste que de nombreux étudiants n'assistent pas aux cours, étant en stage ou ailleurs. Lors d'une réunion, de jeunes anciens des promotions antérieures nous ont dit regretter le trop grand nombre de diplômés par rapport à la demande des entreprises... Ils ont révélé que, pour les deux dernières promotions, seuls 40 à 50% des diplômés avaient trouvé un emploi.

III ♦ ÉVALUATION DE L'OUVERTURE À LA RECHERCHE ET À L'INTERNATIONAL

A • Une ouverture à la recherche encore limitée

Au sein de l'UMC, la recherche doctorale est actuellement limitée, compte tenu du minimum imposé de quatre professeurs pour constituer une école doctorale au sein de laquelle le thésard doit effectuer sa recherche, compte tenu également de l'habilitation relativement récente des masters permettant d'accéder aux doctorats. À ce jour, seul le domaine de l'ingénierie mécanique possède une école doctorale où sont inscrits 23 étudiants : 9 sont inscrits en 1^{ère} année de thèse, 3 en 2^{ème} année, 9 en 3^{ème} année et, par dérogation, 2 en 4^{ème} année.

Les publications émanant de la recherche de la centaine d'enseignants, pour ces cinq dernières années, sont au nombre de 44 dans des revues non classées et de 669 dans des revues répondant aux normes ISI *proceedings* ou IDB-CNCSIS.

L'importance du nombre d'articles publiés dans des revues aux standards internationaux est une des conditions de notoriété pour l'UMC.

B • Une ouverture à l'international principalement axée sur Erasmus +

L'UMC compte présentement 233 étudiants étrangers, soit environ 5% du total de ses effectifs. Mais sur ce total, il y a 216 étudiants nigériens dont les études et le séjour sont financés par leur pays – selon un contrat passé avec l'UMC. Il ne reste donc que 17 étudiants en provenance d'autres pays.

L'ouverture internationale de l'UMC est en fait principalement axée sur les accords Erasmus +. Entre 2007 et 2014, 1222 étudiants ont pu bénéficier d'un séjour de 3 à 7 mois pour continuer leur formation dans une université étrangère (cf. Tableau 6 ci-dessous).

Tableau 4	Mobilité étudiante Erasmus +		
Année universitaire	Montant total	Nombre d'étudiants	Nombre de mois
2007	248 264 €	146	3-7
2008	289 875 €	125	3-7
2009	329 766 €	99	3-7
2010	341 543 €	140	3-4
2011	242 647 €	144	4
2012	486 253 €	160	4
2013	347 360 €	128	4
2014	322 150 \$	140	4

Plusieurs enseignants ont aussi bénéficié de cette mobilité. Pour l'ensemble des bénéficiaires, les partenariats ont été établis avec la Bulgarie, la France, l'Allemagne, les Pays-Bas, la Suède, la Turquie, Chypre, le Danemark, la Grèce, l'Italie, Malte et le Royaume-Uni.

➤ CONCLUSION : ACTIONS À CONDUIRE POUR CES PROCHAINES ANNÉES

La réduction du nombre des étudiants, l'augmentation de la concurrence, l'exigence du niveau des équipements nécessitent à terme certaines actions pour l'UMC.

- ❶ Améliorer impérativement le taux d'encadrement des étudiants.
- ❷ Réguler le nombre de diplômes en étant plus exigeant pour les examens
- ❸ Revoir certaines spécialisations et en introduire d'autres.
- ❹ Alléger les coûts et augmenter l'efficacité en mutualisant certains cours avec l'université concurrente, c'est-à-dire l'Académie Navale Mircea cel Bătrân – en dépit des obstacles institutionnels et « culturels ».

Avis sur l'UMC du professeur Alain Buzelay sur la base des critères Aracis :

Grande confiance • **Confiance** • Confiance limitée • Manque de confiance

Alain Buzelay

À Paris, le 10 juin 2015