



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR
THE ROMANIAN AGENCY FOR QUALITY ASSURANCE IN HIGHER EDUCATION

Membră cu drepturi depline în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA
Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

Strada Spiru Haret nr. 12, sector 1, București, România

RAPORT SINTEPIC DE EVALUARE INSTITUȚIONALĂ EXTERNĂ

Academia Navală „Mircea cel Bătrân” din Constanța

Director de misiune: Prof. univ. dr. ing. Lucian **GEORGESCU**

ARACIS
2015



RAPORT SINTETIC DE EVALUARE INSTITUȚIONALĂ EXTERNĂ

A. Instituția evaluată: Academia Navală „Mircea cel Bătrân” din Constanța

B. Perioada vizitei: 22 - 24/10/2014

C. Comisia de Evaluare Instituțională Externă:

Nr. crt.	Numele și prenumele evaluatorului	Funcția evaluatorului în cadrul Comisiei
	Universitatea	
1.	Prof.univ.dr. ing. Lucian GEORGESCU, Universitatea Dunărea de JOS, Galați	Director de misiune
2.	Prof. univ. dr. ing. Neculai Eugen SEGHEDEIN - Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași	Coordonator de misiune
3.	Oana SÂRBU - ARACIS	Secretar tehnic
4.	Prof. univ. dr. Adriana GIURGIU – Universitatea din Oradea	Expert Comisie instituțională
5.	Prof. univ. dr. Dinu AIRINEI - Universitatea "Al. I. Cuza" Iași	Expert Comisie consultativă
6.	Alexandru Valentin CIUREA de la Academia Forțelor Aeriene "Henri Coandă" din Brașov	Student evaluator 1 - ANOSR
7.	Sebastian STEFANIGA, Universitatea de Vest Timișoara	Student evaluator 2 - USR
8.	Prof. Peter VARNAGY – Universitatea din Pecs	Expert străin
9.	Prof. univ. dr. Florin MIHAI – Academia de Studii Economice din București Prof. univ. dr. Elena HELEREA - Universitatea Transilvania din Brașov	Evaluatori program de studii Electromecanică - IFR
10.	Prof. univ. dr. Aurel ALECU - Universitatea "Politehnica" București	Evaluator program de studii Electromecanică navală - IF
11.	Prof. univ. dr. Leonard DOMNIȘORU - Universitatea "Dunărea de Jos" din Galați	Evaluator program de studii Navigație și transport maritim și fluvial - IF

D. Cadrul general al procesului de evaluare:

Evaluarea instituțională externă a Academiei Navale „Mircea cel Bătrân” din Constanța, care va fi referită în mod frecvent ca “Academia Navală”, sau cu abrevierea ANMB s-a efectuat în baza protocolului încheiat la data de 27/05/2015 între **Agencia Română de Asigurare a Calității în învățământul Superior (ARACIS)**, reprezentată de **prof. univ. dr. Lucian Georgescu** în calitate de reprezentant al Consiliului ARACIS și Academia Navală „Mircea cel Bătrân” din Constanța, reprezentată de **Contraamiral de flotilă prof. univ. dr. ing. Vergil CHIȚAC**, în calitate de rector privind stabilirea programelor de studii universitare de licență supuse evaluării ARACIS.

Procesul de evaluare instituțională externă s-a derulat conform metodologiei ARACIS, legii asigurării calității în învățământul superior și procedurilor specifice menționate în ghidul de evaluare.

Evaluarea instituțională externă a Academiei Navale „Mircea cel Bătrân” din Constanța cu sediul în Strada Fulgerului nr. 1, Constanța, s-a efectuat în scopul *certificării calității educației*.



cercetării științifice, structurilor instituționale, administrative și manageriale, a rezultatelor și performanțelor academice ale Universității, contribuind prin aceasta la promovarea încrederii publice în regulile și standardele de acordare a calificărilor universitare și a diplomelor de către instituție. Evaluarea instituțională externă a Academiei Navale „Mircea cel Bătrân” din Constanța a fost realizată și cu scopul de a compara progresele înregistrate de instituția de învățământ superior cu constatările și recomandările făcute de echipa de evaluatori la evaluarea instituțională anterioară.

E. Obiectivele evaluării instituționale externe:

- a. Aprecierea modului în care este promovată și asigurată o calitate înaltă a procesului de predare-învățare în Academia Navală „Mircea cel Bătrân” din Constanța;
- b. Aprecierea modului de asigurare a unui acces rapid la informații clare, credibile și explicite tuturor utilizatorilor (studenți, angajatori, absolvenți, public) privind modul în care Academia Navală „Mircea cel Bătrân” din Constanța oferă programe de studii, diplome și calificări, respectă cerințele naționale, standardele academice europene și principiile de calitate;
- c. Aprecieri privind asigurarea faptului că, în situațiile în care se constată existența unor probleme în evaluarea și menținerea calității programelor de studii, sunt create premisele pentru inițierea acțiunilor de îmbunătățire a acestora;
- d. Constatarea existenței unor mecanisme prin care sunt garantate calitatea procesului de predare-învățare, transparența gestiunii resurselor de care dispune și responsabilitatea publică a instituției de învățământ superior.
- e. Constatarea existenței unor servicii sociale de calitate, care să asigure un climat favorabil desfășurării întregii activități academice.

F. Proceduri utilizate pentru atingerea obiectivelor evaluării instituționale externe:

- a. S-au realizat întâlniri și discuții cu personalul din conducerea academică și administrativă a instituției;
- b. S-au efectuat vizite detaliate în teren, care au cuprins majoritatea spațiilor de învățământ și cercetare ale instituției în vederea constatării existenței bazei materiale, a calității și nivelului de performanță al acesteia, a modului în care este utilizată etc.;
- c. S-au realizat de întâlniri și discuții cu cadrele didactice, cu studenții, cu absolvenții și cu o serie de angajatori;
- d. S-au vizitat secretariatele și compartimentele administrative în vederea constatării conformității aplicării procedurilor privitoare la evidența studenților, evidența activității profesionale a studenților, eliberarea actelor de studii, evidențele referitoare la personalul didactic, administrație financiară, achiziții publice etc.;
- e. S-au elaborat fișe de vizită (la nivelul programelor de studii evaluate și la nivel instituțional) și a raportului Comisiei de evaluare instituțională externă;
- f. S-a realizat analiza Raportului de Evaluare Instituțională internă și a anexelor la raport.



G. Mod de lucru:

- a. Vizita a început la data de 22.10.2014, ora 9.00, când a avut loc întâlnirea plenului echipei de evaluatori la Rectoratul Academiei Navale „Mircea cel Bătrân” din Constanța cu membrii conducerii instituției și cu persoana de contact, dl conf. univ. dr. ing. Mihail PRICOP. Dl Rector (Comandant), Contraamiral de flotilă prof. univ. dr. ing. Vergil CHIȚAC a făcut o scurtă prezentare a Universității;
- b. S-a ținut ședința a echipei de evaluare, în care s-au stabilit detaliile activității de evaluare la nivel instituțional și pe programe de studii;
- c. s-a derulat procesul de evaluare instituțională și pe programe de studiu, după care, la sfârșitul zilei, s-au desfășurat întâlnirile cu studenții (orele 17.00-18.00) și absolvenții (orele 18.00-19.00) și cu angajatorii absolvenților Academiei Navale;
- d. au fost vizitate spații de învățământ și cercetare, biblioteca, amfiteatre, laboratoare, simulatoare, săli de seminar din universitate. De asemenea, a fost efectuată o deplasare în Portul Militar, unde au fost vizitate Nava-școala “Mircea”, submarinul “Delfinul” și fregata “Regina Maria”
- e. Fiecare expert evaluator de program a întocmit un raport asupra programului de studii de licență evaluat și a completat fișa vizitei;
- f. Comisia a verificat îndeplinirea cerințelor normative obligatorii la nivel instituțional, respectiv pentru programele de studii evaluate și a evaluat gradul de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță privind calitatea educației;
- g. a avut loc întâlnirea echipei de evaluare cu conducerea Academiei Navale „Mircea cel Bătrân” din Constanța, unde au fost prezentate etapele următoare ale procesului de evaluare.

H. Constatări ale Comisiei de evaluare externă - sinteză:

a. Capacitatea instituțională:

- o Viziunea, obiectivele și direcțiile de acțiune sunt fundamentate în contextul actual al strategiilor naționale și europene
- o Misiunea este specifică în context internațional prin pregătirea ofițerilor de marină militară care execută misiuni internaționale cu parteneri din statele membre NATO.
- o ANMB dispune de practici de auditare internă a Sistemului de management al calității cu privire la principalele domenii ale activității universitare, asigurându-se astfel că angajamentele pe care și le-a asumat sunt respectate riguros, în condiții de transparență publică.
- o Pentru toate programele de studiu, diferențiat pentru formele de învățământ și obiectivele activităților de cercetare, se asigură spații proprii de învățământ și cercetare care corespund specificului Academiei: săli de predare, laboratoare didactice, simulatoare, nave, laboratoare și centre de cercetare în concordanță cu normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare..
- o În academie se derulează proiecte educaționale câștigate prin competiție care schimbă



substanțial structura surselor de venituri..

- o În ultimii 5 ani academia a înregistrat anual excedent bugetar pe venituri proprii care s-a reportat de la o perioadă la alta, reprezentând o rezervă substanțială pentru activitatea academiei. Acest excedent a permis realizarea politicii de investiții.

b. Eficacitate educațională:

- o ANMB are propria sa politică de recrutare și admitere a studenților, aplicată în mod transparent și riguros, pe principiul egalității șanselor tuturor candidaților, fără nicio discriminare, în afara celor impuse de reglementările militare, anunțată public cu cel puțin 6 luni înainte de aplicare.
- o Gradul de satisfacție al absolvenților în raport cu diverși parametri ai programelor academice parcurse a fost analizat începând cu absolvenții promoției 2004, prin analiza chestionarelor completate de absolvenți. Din analiza datelor rezultă, în general, un grad foarte bun de satisfacție (peste 75%).
- o Rezultatele activității de cercetare au fost evidențiate prin premiile obținute la diversele manifestări științifice. Activitatea de cercetare științifică în perioada evaluată a fost evidențiată în clasificarea recentă a universităților și ierarhizarea programelor de studii.
- o ANMB este supusă periodic auditării externe, ultimul audit desfășurându-se în anul 2014 pentru perioada august 2011- decembrie 2013, de către reprezentanți ai Secției Teritoriale Constanța, având ca scop evaluarea acțiunilor asupra efectelor financiare pe seama fondurilor publice sau a patrimoniului MAPN, sub aspectul respectării ansamblului principiilor regulilor procedurale și metodologice aplicabile, în vederea îmbunătățirii continue a activității.

c. Managementul calității:

- o Programul de politici al ANMB centrat pe calitate este alcătuit dintr-un pachet compact de strategii, reglementări, proceduri și instrumente care alcătuiesc SMC.
- o La nivelul ANMB există Planul strategic de dezvoltare instituțională în perioada 2014-2020, Planul strategic al calității 2014-2020, Strategia pentru cercetare științifică, dezvoltare, inovare, și transfer tehnologic pentru 2014-2020
- o În ANMB există un regulament privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a fiecărui program de studii și a diplomelor emise, iar acesta este aplicat în mod riguros și consecvent
- o Examinarea și notarea studenților se fac pe baza de criterii, regulamente și tehnici riguroase și consecvent aplicate.
- o Corpul profesoral este alcătuit dintr-un colectiv format din 65 cadre didactice titulare conform statelor funcții didactice (8 profesori din care 2 conducători de doctorat la Academia Tehnică Militară, 13 conferențieri, 25 lectori/șefi lucrări, 9 asistenți, 10 instructori militari și 2 cadre cu rezervare de post (1 profesor, 1 șef lucrări).



- Serviciile oferite studenților ANMB sunt adecvate și relevante pentru facilitarea învățării și pentru asigurarea unei vieți studențești de calitate beneficiind de toate facilitățile existente în patrimoniul ANMB: resurse de învățare.
- Transparența publică a datelor și informațiilor, în forma tipărită și în forma electronică, în limba română și limba engleză, despre toate calificările și programele de studiu, actualitatea, corectitudinea și validitatea acestor informații, sunt demonstrate permanent.

I. Observații și sugestii ale evaluatorilor prezentate în cadrul ședinței reunite a Comisiei de Evaluare și a managementului Universității:

- În cadrul ANMB nu funcționează programe de studii neautorizate în conformitate cu reglementările în vigoare.
- Prioritățile tematice de cercetare – dezvoltare - novare ale ANMB vizează domeniile: transport maritim și fluvial, ingineria sistemelor de armament, sistemele de propulsie navală, explorarea mediului marin cu ajutorul vehiculelor subacvatice, siguranța navigației, energia, mediul, aspectele fundamentale ale vieții socio-economice, umaniste și culturale
- Posturile didactice sunt încadrate cu personal care corespunde din punct de vedere al calificării profesionale și condițiilor cerute pentru ocuparea posturilor prevăzute în statele de funcțiuni, din analiza listelor de lucrări și CV-urilor membrilor corpului profesoral.
- Admiterea la studii în ANMB se face prin proceduri de admitere proprii, pe baza diplomei de studii precedente. Admiterea în fiecare program de studii universitare de licență se bazează pe un set de criterii aprobat de Senatul academiei.
- ANMB dispune de patrimoniul necesar desfășurării unui proces de învățământ de calitate, în concordanță cu planurile de învățământ și numărul de studenți.
- Administrația ANMB respectă reglementările legale în vigoare, având o activitate eficientă în ceea ce privește organizarea, numărul și calificarea personalului didactic, administrativ, nedidactic, didactic auxiliar și oferă cu rigurozitate servicii comunității universitare.

J. Puncte tari:

- Toate programele de studii universitare de licență și masterat au misiuni didactice și de cercetare bine precizate iar ANMB, în ansamblul său, își propune să realizeze aceste misiuni la standardele de excelență europene
- În ultimii 5 ani rezultatele cercetării au fost valorificate prin publicarea în reviste recunoscute CNCS a unui număr de aproximativ 227 de articole, în reviste BDI 185 în reviste și proceeding-uri ISI a unui număr de 109 articole. Cadrele didactice au participat la un număr de 128 de conferințe internaționale. Au fost tipărite 122 de cărți în edituri recunoscute CNCSIS.
- Specializarea cadrelor didactice este în concordanță cu cea a posturilor ocupate. Specialiștii din afara învățământului superior care predau au pregătire în domeniu (atestată prin documentele aflate la dosar) și experiență în activitatea didactică și/ sau de cercetare.



- o Centrarea pe student a metodelor de învățare se realizează prin cursuri care se desfășoară interactiv, prin antrenarea studenților într-un dialog permanent, ceea ce sporește eficacitatea activității didactice și influențează favorabil rezultatele învățării.
- o Spațiile ANMB cuprind 36 săli de curs cu o suprafață de 3304,8 m², 4 aule cu o suprafață de 768 m², 66 săli de seminar și cabinete cu o suprafață de 7531 m², 75 simulatoare numerice, laboratoare experimentale și numerice, compartimente funcționale de la navele școală cu o suprafață de 7520 m².

K. Puncte slabe - sugestii:

- o continuarea perfecționării pregătirii cadrelor didactice și a personalului administrativ în tehnologia IFR;
- o elaborarea statului de funcții pentru IFR în mod distinct față de statul de funcții pentru IF;
- o descrierea explicită în contractul de studii a condițiilor de rambursare a taxei de studii;
- o se recomandă înregistrarea tuturor programelor de studiu pe site-ul ANC – RNCIS;
- o organigrama trebuie să cuprindă toate entitățile importante ale instituției, cu toate relațiile de subordonare dintre acestea. De asemenea, se recomandă ca organigrama să reflecte poziția Rectorului de conducător al Consiliului de Administrație;
- o perfecționarea activității de practică, în vederea creșterii inserției pe piața muncii a absolvenților;
- o creșterea vizibilității instituției în fluxul principal de publicații, precum și o creștere a numărului de granturi de cercetare-dezvoltare câștigate prin competiție internă/internațională;
- o crearea și menținerea legăturilor permanente cu mediul economic și dezvoltarea relațiilor de parteneriat cu organizațiile publice și private pentru creșterea inserției absolvenților pe piața muncii;
- o creșterea numărului de studenți care beneficiază de mobilități în străinătate;
- o creșterea numărului de cadre didactice care beneficiază de mobilități în străinătate.

L. Concluzii finale:

În urma vizitei din 22 - 24.10.2014, Comisia de evaluare instituțională externă a Academiei Navale „Mircea cel Bătrân” din Constanța, în baza documentelor de autoevaluare ale instituției și a constatărilor din timpul vizitei, concluzionează că Academia Navală „Mircea cel Bătrân” din Constanța îndeplinește cerințele normative obligatorii și standardele și indicatorii de performanță conform Metodologiei ARACIS și, în acest temei, creează condiții pentru asigurarea calității activității academice din universitate.

M. Calificativ propus:



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR
THE ROMANIAN AGENCY FOR QUALITY ASSURANCE IN HIGHER EDUCATION

*Membră cu drepturi depline în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA
Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR*

Strada Spiru Haret nr. 12, sector 1, București, România

Având în vedere îndeplinirea standardelor de performanță stipulate de legea asigurării calității în învățământul superior de către Academia Navală „Mircea cel Bătrân” din Constanța, justificate prin toată documentația utilizată în procesul de evaluare instituțională, Comisia de Evaluare Instituțională Externă ARACIS propune acordarea calificativului: **GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT**.

Director de misiune:

Prof. univ. dr. Lucian GEORGESCU

Calificativ acordat:

Pe baza propunerii Comisiei de Evaluare Instituțională Externă, a documentelor de autoevaluare a instituției, a constatărilor din timpul vizitei de evaluare realizate în intervalul 22 - 24/10/2014 și a celorlalte documente din Anexe, Consiliul ARACIS concluzionează că Academia Navală „Mircea cel Bătrân” din Constanța este o instituție de învățământ superior care asigură în mod corespunzător standardele și condițiile de calitate, creând astfel cadrul pentru asigurarea calității în viitor.

Consiliul ARACIS acordă Academiei Navale „Mircea cel Bătrân” din Constanța calificativul **GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT** în ceea ce privește managementul instituției în materie de asigurare a calității programelor de studii și de respectare a standardelor academice de acordare a diplomelor de absolvire.