

Universitatea „Bioterra” din București

Raport de evaluare instituțională al studenților evaluatori

Student evaluator: Alexandru Bîndar – reprezentant USR

Perioada:

18-20 mai 2016

Premise:

Prezentul raport a fost întocmit în urma vizitei de evaluare instituțională a Universității “Bioterra” din București care a avut loc în perioada 18-20 mai 2016.

Informațiile prezentate în prezentul raport au fost produsul analizei facute de către studenții evaluatori asupra îndeplinirii prevederilor “Metodologiei de evaluare externă, standardele de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior” în raport cu ceea ce aceștia au observat în cadrul vizitei de evaluare instituțională.

Alexandru Bîndar –reprezentant USR



## Cuprins:

1. Metode folosite în evaluarea instituțională a Universității Bioterra din București
2. Evaluarea instituțională pe baza analizei indicatorilor de performanță reglementați de metodologia ARACIS
3. Analiza SWOT
4. Recomandări

Student Evaluator: Alexandru Bîndar



1. Metode folosite în evaluarea instituțională a Universității Bioterra din București

În perioada vizitei de evaluare echipa de studenți evaluatori a aplicat următoarele metode:

- a. Întalniri și discuții cu:
    - reprezentanții studenților în forurile decizionale;
    - studenții;
    - absolvenții;
    - angajatorii;
    - reprezenți ai conducerii universității (Rector, Președinte al Senatului, Prorectori);
  - b. Chestionar cu privire la gradul de satisfacție al studenților Universității Bioterra din București;
  - c. Vizite la diverse cursuri și discuții cu studenții și cadrele didactice;
  - d. Vizite la căminele universității și la cantina universității;
  - e. Consultarea documentelor puse la dispoziție de către Universitatea Bioterra din București în vederea evaluării instituționale în special raportul de autoevaluare al studenților;
2. Evaluarea instituțională pe baza analizei indicatorilor de performanță reglementați de metodologia ARACIS

A. Capacitate instituțională

5.A.1.1 Misiune, obiective, asigurarea responsabilității publice și măsuri pentru asigurarea integrității academice

Universitatea "Bioterra" din București are o Carta Universitară aprobată de către Senatul Universitar în Ședința din data de 16 iunie 2015 și reactualizată într-o altă ședință ce datează din data de 07 aprilie 2016.

Misiunea Universității Bioterra București constă în formarea de specialiști cu pregătire superioară în domeniile acreditate, precum și în alte domenii de specialitate, capabili de a răspunde la un nivel ridicat exigențelor practicii economico-sociale și de a contribui la promovarea și dezvoltarea științei românești prin organizarea și desfășurarea activității de cercetare științifică universitară.

Student Evaluator: Alexandru Bîndar



Obiectivele Universității Bioterra București sunt:

- alinierea la standardele naționale și internaționale privind parametrii de evaluare internă și internațională a conținutului și calității programelor de studii;
- stabilirea de criterii unice de competență profesională în aprecierea, selecționarea și promovarea corpului academic și a personalului auxiliar, tehnico-administrativ și economic;
- perfecționarea corpului profesoral prin doctorat, stagii de pregătire și studii postuniversitare în țară și în străinătate;
- participarea la realizarea programelor de cercetare interne și internaționale, pe bază de contracte, conform legislației în vigoare și a normelor stabilite de M.E.C.T.S.;
- educarea studenților în spiritul cunoașterii, prețuirii, menținerii și dezvoltării patrimoniului național, precum și al protecției mediului înconjurător; 10
- realizarea de schimburi reciproce de cadre didactice și studenți cu instituții de învățământ superior similare, din țară și străinătate, în scopul perfecționării, îmbunătățirii și modernizării activităților didactice;
- promovarea democrației participative și a pluralismului de opinii în rândul cadrelor didactice și studenților;
- protecția social - economică a membrilor comunității academice, prin asigurarea condițiilor optime de afirmare și de desfășurare a activităților cu studenții;
- dezvoltarea și modernizarea bazei didactico-materiale și științifice, prin elaborarea și realizarea planului de investiții prevăzut pe o perioadă medie și de perspectivă;
- diversificarea surselor financiare cu venituri provenite din colaborări, sponsorizări și din activitatea de cercetare;
- ameliorarea continuă a capacității instituționale prin implementarea unui sistem de management a calității prin care să se poată asigura integrarea activității de educație și cercetare în Spațiul European de Învățământ Superior.

Ca parte componentă a Sistemului Național de Învățământ, Universitatea Bioterra București funcționează în temeiul Constituției României, avându-și originea în Legea nr. 480, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 518 din 17.07.2002, modificată prin Legea 480 din 19 decembrie 2006. Regimul juridic al Universității este de persoană juridică de drept privat. Universitatea funcționează în temeiul Constituției României, cu respectarea Legii Educației nr. 1/2011, a Legii nr. 87 din 10 aprilie 2006 pentru aprobarea Ordonanței de Urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, a altor dispoziții legale și a autonomiei universitare, a Legii nr. 88/1993 privind acreditarea instituțiilor de învățământ superior și acreditarea diplomelor

Conform art. 116 (1) din Legea nr. 480/2006, ca și Legii Educației din 2011, Universitatea Bioterra București este o instituție de învățământ superior particulară, liberă, deschisă, autonomă, atât din punct de vedere academic, cât și economico-financiar, având drept fundament proprietatea privată, garantată de Constituția României.

Student Evaluator: Alexandru Bîndar



### IP.A.1.1.3 Integritate academică

Universitatea "Bioterra" din București are în structura proprie o Comisie de Etică Universitară care funcționează după un Cod de Etică și Integritate Academică în conformitate cu documentele puse la dispoziție în timpul vizitei de evaluare (Anexa 2.4), fapt care a reieșit și din discuțiile purtate cu conducerea universității și cu studenții reprezentanți.

Din discuțiile purtate cu studenții a reieșit faptul că aceștia nu au cunoștință de activitatea acestei Comisii de Etică Universitară și nici de faptul că ar trebui conform legii să aibă cel puțin un reprezentant în componența acestei structuri.

### S.A.1.2 Conducere și administrație

#### IP.A.1.2.1 Sistemul de Conducere

Conform Cartei Universitare structurile de conducere ale Universității Bioterra București sunt:

*A. La nivelul Universității:*

- a) Senatul universitar;
- b) Consiliul de administrație.

*B. La nivelul structurilor funcționale:*

- c) Consiliul facultății;
- d) Consiliul Departamentului.

Senatul universitar reprezintă structura de conducere colegială academică și executivă a Universității, condus de un Președinte, fiind cel mai înalt for de decizie și deliberare la nivelul Universității.

Senatul universitar este compus din 75% personal didactic și de cercetare și din 25% reprezentanți ai studenților.

Senatul universitar este alcătuit din 33 de membri, din care 25 cadre didactice și 8 studenți.

Din discuțiile avute cu studenții și cu conducerea Universității, dar și din regulamentul de organizare și funcționare a Senatului Universității Bioterra din București, numărul de membri ai senatului sunt în număr de 21, dintre care 6 studenți, în continuare se îndeplinește procentul de 25% reprezentanți ai studenților ceea ce e foarte bine.

Studentii însă nu au cunoștința de existența unor comisii specifice în cadrul Senatului Universitar și nici despre activitatea acestora.

Student Evaluator: Alexandru Bîndar



Consiliul de administrație al Universității este numit de către Consiliul fondatorilor, asigură conducerea operativă a Universității și aplică deciziile strategice ale senatului universitar. Din Consiliul de administrație face parte și un student însă aici există o problemă de incompatibilitate deoarece acesta student este și angajat al universității în cauză.

Consiliul facultății reprezintă organismul decizional și deliberativ al facultății. Consiliul facultății este compus din 75% personal didactic și de cercetare și din 25% reprezentanți ai studenților.

Structura consiliului facultății se prezintă pe facultăți, astfel:

- a. Consiliul CEPA este alcătuit din 19 membri, din care 14 cadre universitare și 5 studenți;
- b. Consiliul MAT este alcătuit din 18 membri, din care 13 cadre universitare și 5 studenți;
- c. Consiliul IPA este alcătuit din 19 membri, din care 15 cadre universitare și 4 studenți;
- d. Consiliul facultății de drept este alcătuit din 13 membri, din care 9 cadre universitare și 4 studenți.

Mecanismul de alegere a reprezentanților studenților în consilii, senat și alte structuri sunt evidențiate în Carta Universitară și în Regulamentul de organizare și desfășurare a alegerilor structurilor și funcțiilor de conducere în U.B.d.B. (*Anexa 3.3.*), respectând proporția de reprezentare de minim 25%.

O situație specială a fost identificată atunci când am consultat procesele verbale ale alegerilor studenților reprezentanți unde am constatat o prezență semnificativă a studenților.

O prezență de peste 50% (peste 1000 de studenți) din numărul studenților înmatriculați la programele de studiu a stârnit interesul studenților evaluatori pentru a consulta și buletinele de vot, constatând faptul că acestea nu erau împaturite. Acest fapt poate conduce la suspiciunea unui vot nesecret.

De asemenea din discuțiile purtate cu reprezentanții studenților aceștia ne-au relatat faptul că nu a existat un calendar de organizare al alegerilor studențești, acestea desfășurându-se într-o ședință la care au participat toți studenții, candidaturile fiind depuse ad-hoc. Tot în urma discuțiilor am aflat și faptul că există cadre didactice care fac anumite "recomandări" studenților atunci când se organizează procesul de alegere al reprezentanților studenților.

Student Evaluator: Alexandru Bîndar





### S.A.2.1 Patrimoniu, dotare, resurse financiare alocate

#### IP.A.2.1.1 Spatii de invatamant, cercetare si pentru alte activitati

Universitatea Bioterra București dispune de patrimoniu propriu, constituit prin preluarea de la Fundația Bioterra a bazei materiale destinate procesului didactic, patrimoniu pe care îl gestionează conform legii. Baza materială este alcătuită din clădirea situată în Str. Garlei, nr. 81, Sector 1, București, 5

România, împreună cu dotările acesteia, în conformitate cu Legea 480/2002 publicată în Monitorul Oficial nr. 518 din 17.07.2002, precum și căminul studentesc situat pe aceeași stradă, împreună cu dotările acestuia.

Baza materială a universității este una bogată, aceasta având 3 locații în care se desfășoară cursurile/laboratoarele și seminarii facultăților din București, din păcate aceste spații nu sunt folosite la capacitatea maximă, dată fiind absenteismul de la cursuri/ laboratoarele și seminarii, la efectuarea vizitelor prin săli am găsit un procent de maxim 30% dintre studenții ce participau la activitățile didactice, dar de cele mai multe ori la cursuri găseam doar profesorul, iar studenții lipseau cu desăvârșire. Aceste vizite la ore se făceau pentru a vedea cum se desfășoară activitatea didactică, după programul orarului primit de la secretariate.

Universitatea dispune și de cămine studentești, dintre care doar unul ni s-a spus că funcționează, având doar 39 de studenți cazați, în apartamente cu 1, 2 sau 3 camere, cu câte 2 locuri pentru fiecare cameră a apartamentului, taxa fiind între 250 și 300 de lei per student, aceștia fiind mulțumiți de tariful de cămin, având asigurate utilitățile în prețul de cazare. Camerele sunt destul de bine dotate, cele de 2 și 3 camere având și bucătărie proprie, iar toate camerele au baie proprie.

Cantina universității a fost proaspăt redeschisă de 2 săptămâni, având prețuri preferențiale pentru studenți (14 lei pentru student pentru meniul zilei), bucătăreasa spunând că aproximativ 25 de studenți trec zilnic pragul cantinei.

Studentii se declara mulțumiți de dotarea laboratoarelor, a salilor de curs și a spațiilor de cazare puse la dispoziție de către universitate.

Student Evaluator: Alexandru Bîndar





#### IP.A.2.1.2 Dotare

Sălile de curs și laboratoarele sunt dotate corespunzător, însă anumite laboratoare nu par a fi folosite de către studenți (Ex. Laboratorul multimedia unde studenții nu au încărcat o pagină de internet conform istoricului browserului din toamna anului 2015).

Există și o bibliotecă ce conține un număr semnificativ de volume însă un inconvenient pentru studenți ar fi faptul că nu pot împrumuta cărțile și le pot folosi doar la sala de lectură.

#### IPA.2.1.3 Resurse financiare alocate

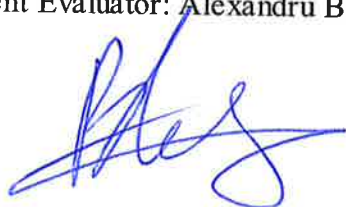
Mare parte din resursele financiare ale universității provin din taxele de școlarizare și din închirierea spațiilor. În ultimii ani universitatea a cunoscut o scădere a cifrei de școlarizare motiv pentru care s-a luat în calcul închiderea unor filiale considerate nesustenabile.

Universitatea "Bioterra" din București a recurs la soluții alternative de finanțare cum ar fi proiectele de cercetare sau programe cu finanțare nerambursabilă de tip POSDRU dar și la un parteneriat cu instituții de învățământ din Marea Britanie care să folosească spațiile universității pentru a școlariza absolvenții de liceu din România.

#### IP.A.2.1.4 Sistemul de acordare al burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenți

Universitatea "Bioterra" din București oferă burse către studenții cu rezultate foarte bune la învățatura, aceste burse constând în reducerea parțială (50%) sau integrală (100%) a taxei de școlarizare însă din discuțiile purtate la întâlnirea cu studenții aceștia nu cunoșteau aceste forme de sprijin material.

Student Evaluator: Alexandru Bîndar



## B. Eficacitatea instituțională

### SB.1.1 Admiterea studenților

Admiterea studenților se face pe bază de dosar, aceasta începe în data de 20 iunie și se încheie în data de 28 septembrie, aceasta se face în ordinea mediei obținute la examenul de bacalaureat până la ocuparea locurilor aprobate sau atingerea termenului de 28 septembrie.

Taxa de înscriere este de 100 de lei, iar taxa de studiu este cuprinsă între 450 de euro și 520 de euro în funcție de Facultatea aleasă.

### SB.1.2 Structura și prezentarea programelor de studiu

#### IP.B.1.2.1 Structura programelor de studiu

În ceea ce privește structura programelor de studiu, studenții nu cunosc semnificația Sistemului Bologna și a facilităților oferite de creditele transferabile.

Opționalele se aleg în funcție de decizia majorității studenților, aici un aspect pozitiv ar fi consultarea studenților însă pe de altă parte disciplinele opționale care nu întrunesc un număr semnificativ de aplicanți nu pot fi sustenabile și în acest mod anumiți studenți nu pot studia disciplinele pe care le doresc.

Studenții au confirmat faptul că la începutul cursului le este prezentată bibliografia, structura cursului și modalitatea de evaluare (cel mai frecvent caz întâlnit a fost evaluarea prin test grilă coroborat într-o anumită proporție și de o evaluare pe parcursul semestrului).

#### IP.B.1.2.3 Relevanța programelor de studiu

Din discuțiile purtate cu absolvenții și cu angajatorii am constatat faptul că programele de studiu sunt apreciate de către cei care doresc să angajeze absolvenții Universității „Bioterra” din București, în timp ce studenții, în mare parte integrați deja pe piața muncii, au relatat faptul că lucrând în domeniu au venit să își completeze studiile pentru eventuale avansări în funcție la locul de muncă. Studenții consideră că programele de studiu îi ajută să se integreze pe piața muncii.

Student Evaluator: Alexandru Bîndar



## SB.2.1 Resurse, procese de invatare si servicii studentesti

### IP.B.2.1.1 Disponibilitatea resurselor de invatare

Din discutiile purtate la intalnirea cu studentii si cu reprezentantii studentilor a reiesit faptul ca acestia se declara multumiti de baza materiala a universitatii, disponibilitatea cadrelor didactice, amabilitatea secretariatului si de oportunitatile oferite studentilor de catre universitate (tabere in locatii proprii).

De asemenea studentii au confirmat faptul ca exista disponibilitate din partea cadrelor didactice de a oferi consultatii studentilor si de a pune la dispozitie cursuri in format electronic.

### IP.B.2.1.4 Existenta si functionarea serviciilor de consiliere in cariera a studentilor

In cadrul universitatii exista un Centru de Orientare Profesionala care deruleaza si un parteneriat pe un proiect POSDRU de consiliere in cariera. Acest compartiment insa nu este foarte cunoscut in randul studentilor si nu are un program clar de activitati, fapt care ne-a trezit suspiciuni cu privire la functionalitatea centrului.

Deși există un tutorat desemnat pentru fiecare an de studiu studentii nu au cunostinta de existenta lui, acestia bazandu-se pe relatia mai apropiata cu anumite cadre didactice pentru situatiile in care au nevoie de consiliere in rezolvarea anumitor probleme.

## C. Managementul calitatii

### SC.1.1 Structuri si politici pentru asigurarea calitatii

Conform anexei 2.5 „Regulament privind evaluarea si asigurarea calitatii educatiei” exista o Comisie de Asigurare a Calitatii care are rolul de a pune in practica hotararile Senatului Universitar cu privire la evaluarea si asigurarea calitatii si de a elabora Raportul Anual cu privire la asigurarea calitatii.

Conform anexei 2.5 Comisia de Asigurare a Calitatii este formata din 6 membri: 4 cadre didactice alese de Senatul Universitatii si 2 studenti desemnati de acestia ( nu se precizeaza care este procedura de desemnare a studentilor din aceasta comisie).

Studentii nu au cunostinta de existenta si de activitatea acestei comisii.

Student Evaluator: Alexandru Bîndar



### SC.3.1 Evaluarea studentilor

Din discuțiile cu studenții și cu cadrele didactice am constatat faptul că studenții sunt evaluați în general prin examen scris test grila și/sau probleme de sinteză însa la anumite materii se folosește și evaluarea pe parcursul semestrului. De asemenea studenții au confirmat faptul că la începutul cursului le este adus la cunoștință modul de evaluare și de acces în examen, bibliografia și structura cursului.

### SC.4.1 Calitatea personalului didactic și de cercetare

#### IP.C.4.1.2 Evaluarea cadrelor didactice de către studenți

În cadrul Universității „Bioterra” din București se realizează evaluarea semestrială evaluarea cadrelor didactice de către studenți, însa consultând chestionarele completate de aceștia am observat foarte multe chestionare completate de aceeași persoană, motiv pentru care există suspiciunea că nu toți studenții participă la acest proces ci doar anumiți studenți.

Din discuțiile purtate cu studenții aceștia erau în cunoștință de cauză cu privire la evaluarea cadrelor didactice de către studenți.

Rezultatele evaluării nu sunt făcute publice și nici nu sunt comunicate studenților, aceștia neavând cunoștință cu privire la finalitatea acestui demers.

### 3. Analiza SWOT

#### Puncte tari:

- 1.Existența unor specializări atractive și căutate pe piața muncii (Ex. Controlul și Expertiza Produselor Alimentare);
- 2.Baza materială care asigură condiții bune de studiu, cazare și servire a mesei;
- 3.Cadrele didactice care se arată deschise la problemele studenților și care au disponibilitate pentru consultatii;
- 4.Practica desfășurată în bazele proprii;
5. Proximitate față de locul de muncă prin intermediul filialelor;
- 6.Referințele pozitive din partea absolvenților și angajatorilor;
7. Menținerea unei legături strânse cu absolvenții (Ex. O parte dintre absolvenți alegând să urmeze o carieră didactică în cadrul universității);

Student Evaluator: Alexandru Bîndar



Puncte slabe:

1. Prezența slabă a studenților la cursuri, seminarii și laboratoare;
2. Slabă popularizare în rândul studenților a oportunităților și facilităților oferite de universitate (Ex. Burse);
3. Imposibilitatea studenților de a împrumuta cărți de la bibliotecă;
4. Activitatea slabă a Ligii Studenților și a reprezentanților studenților în forurile decizionale;
5. Neadoptarea unui Cod al Drepturilor și Obligațiilor Studenților la nivelul universității;
6. Modalitatea neclară de organizare a alegerilor reprezentanților studenților;
7. Activitatea slabă a compartimentului de consiliere și orientare profesională;
8. Lipsa unor măsuri în urma procesului de evaluare a cadrelor didactice de către studenți;

Recomandări:

1. Adoptarea de urgență a unui Cod al Drepturilor și Obligațiilor Studenților la nivelul universității;
2. Încurajarea studenților pentru a se implica activ în forurile decizionale;
3. Reglementarea clară a activității compartimentului de consiliere și orientare profesională cu angajați proprii și calendar de activități;
4. Achiziția mai multor exemplare din fiecare volum aflat în biblioteca universității pentru a putea fi împrumutate volumele de către studenți și la domiciliu, nu doar la sala de lectură;
5. Publicarea rezultatelor evaluării cadrelor didactice de către studenți și luarea măsurilor pentru a îmbunătăți situațiile nesatisfăcătoare;
6. Reglementarea clară a procesului de alegere a studenților reprezentanți cu calendar clar și modalitate de depunere a candidaturilor;
7. Încurajarea prezenței mai numeroase a studenților la cursuri, seminarii și laboratoare;
8. Popularizarea în rândul studenților a oportunităților oferite de universitate;

Student Evaluator: Alexandru Bîndar

