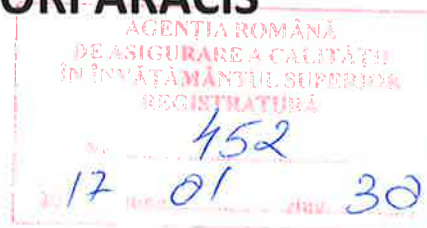


RAPORT DE EVALUARE INSTITUȚIONALĂ AL STUDENȚILOR EVALUATORI ARACIS



UNIVERSITATEA "APOLLONIA" DIN IAȘI

25 – 27 ianuarie 2017

Studenti evaluatori:

Adrian Tudor STAN – reprezentant al Alianței Naționale a Organizațiilor

Studentești din România (ANOSR)

**Vitalie RUSU – reprezentant al Uniunii Naționale a Studenților din România
(UNSR)**

Vitalie RUSU

Adrian Tudor STAN

PREMISE:

Redactarea acestui raport a avut loc ca urmare a evaluării instituționale a Universității "Apollonia" din Iași, numită în continuare UAI, desfășurată în perioada 25 – 27 ianuarie 2017. Informațiile prezentate în acest raport au fost obținute prin analiza de comun acord de către studenții evaluatori a prevederilor „Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior” în raport cu realitatea întâlnită în cadrul Universității "Apollonia" din Iași.

Metode folosite în cadrul evaluării instituționale:

Pe întreaga perioadă în care s-a desfășurat evaluarea instituțională, echipa de studenți evaluatori a aplicat următoarele instrumente:

1. **Întâlniri și discuții cu:**
 - a) **conducerea universității (Rector, Prorector, Președinte Senat, Decani)**
 - b) **studenți ai UAI**
 - c) **absolvenți ai UAI**
 - d) **angajatori din mediul privat și de stat din Iași și din țară;**
 - e) **reprezentanți ai studenților în Senatul UAI și în Consiliile Facultăților**
 - f) **secretariatul Universității**
 - g) **studenți membri în asociația studenților A.S.A.**
 - h) **membrii Comisiei de Etică**
 - i) **colectivul corpului didactic.**

Vitalie RUSU



Adrian Tudor STAN



2. Consultarea documentelor: Carta Universitară, raportul de autoevaluare, regulamente, procese verbale, rapoarte, anexe, informații disponibile pe site-ul Universității (<http://univapollonia.ro/>) și alte documente solicitate în timpul evaluării.
3. Vizita și analiza bazei materiale de care dispune Universitatea Apollonia, utilizată de către studenți: săli de curs și de lucrări practice, laboratoare, bibliotecă, sală de lectură etc.
4. Aplicarea, centralizarea și interpretarea unui chestionar (*Anexa 1*) pe un eșantion de 100 de studenți, din cadrul celor 2 facultăți, al cărui scop a fost să stabilească nivelul de satisfacție al studenților în raport cu facilitățile studențești, spațiile de învățământ, programele de studii, eficiența și eficacitatea metodelor de învățare-predare folosite de către cadrele didactice și, nu în ultimul rând, activitățile extra-curriculare ale studenților.

Vitalie RUSU

Adrian Tudor STAN

Domeniul A: Capacitate instituțională

Criteriul A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale

S.A.1.1 Misiune, obiective și integritate academică

IP.A.1.1.1 Misiune și obiective

Universitatea „Apollonia” urmărește dezvoltarea unui învățământ modern, axându-se și îmbinând domeniul medical cu cel al științelor socio-umane cu scopul realizării „unei educații eficiente, unei cercetări științifice integrative și dezvoltării sociale și culturale a regiunii”.

Un fapt care este menționat în Statutul Studenților în Universitatea „Apollonia” din Iași și deopotrivă în Carta universitară: „Studenții reprezintă o categorie aparte ca și (sic!) parte componentă a comunității academice (...) rațiunea de a fi, speranța și mândria universității”.

IP.A.1.1.2 Integritate academică:

Universitatea dispune de un Cod de Etică și Deontologie Profesională adoptat în conformitate cu prevederile Cartei universitare. Monitorizarea și aplicarea acestuia impune existența unei Comisii de Etică care este formată din 7 membri, dintre care și 2 studenți, plus a unui regulament de funcționare al comisiei de etică universitară (conform documentelor de pe site-ul universității).

Codul interzice orice tratament inegal al oricărei persoane pe motiv de rasă, religie, vârstă, orientare sexuală, etnie, naționalitate, dizabilități, categorii sociale, mediul de proveniență. Orice persoană poate sesiza, sub semnătură proprie, abaterile codului de etică, iar comisia are și dreptul de a se autosesiza.

Punct tari: Comisia de Etică a Universității s-a remarcat ca fiind activă, autosesizându-se în mai multe cazuri privind atitudinea și comportamentul unor studenți, plagiatul unui asistent universitar, nejustificarea unui pontaj depus de un salariat și conflicte între studenți, acționând în consecință și în conformitate cu prevederile regulamentului propriu. De menționat este și prezența activă a studentului în cadrul acestei comisii.

Puncte slabe: Regulamentul de funcționare al Comisiei de Etică Universitară, este, în parte, în dezacord cu regulamentul de alegere a studenților reprezentați în aceasta comisie, care precizează că studenții își aleg reprezentanții printr-un ansamblu de reguli clare. Conform

Vitalie RUSU



Adrian Tudor STAN



regulamentului de funcționare al comisiei de etică Art.1.1, întreaga comisie este propusa de Consiliul de Administrație, implicarea studenților și asociației studențești în acest proces fiind minimală.

Din documentele revizuite și puse la dispoziție de universitate, componența comisiei de etică nu a mai fost revizuită din anul 2014, iar datele de contact (e-mail, telefon mobil) ale unuia dintre studenții reprezentanți lipsesc. În plus, procesele verbale existente nu au fost semnate de către toți membrii comisiei, inclusiv studenți, deși au fost consemnați la începutul ședințelor ca fiind prezenți. Din analiza proceselor verbale ale comisiei de etică s-a constatat că prezența unuia dintre studenți în cadrul comisiei este neclară, acesta fiind trecut prezent în 3 ședințe deși lipsește semnătura de prezență a acestuia (*Anexa 5*).

De asemenea, există o lipsă de transparență cu privire la activitatea comisiei, ultimele procese verbale fiind postate pe site-ul propriu al universității în 2014, iar ultimul raport de activitate al comisiei fiind publicat în anul 2013 (*Anexa 2*).

La momentul vizitei s-a constatat că Universitatea nu deține un soft anti-plagiat care să-i permită verificarea lucrărilor de licență, deși în evaluarea instituțională anterioară a fost recomandat acest lucru.

Recomandări: Eliminarea inadvertențelor și a caracterului echivoc din regulamentul de funcționare al comisiei de etică, regulamentul de alegere al studenților reprezentanți și elaborarea unor reguli clare de alegere a studenților în cadrul Comisiei de Etică.

Revizuirea componentei Comisiei de Etică și postarea tuturor proceselor verbale din cadrul ședințelor comisiei pe site-ul UAI, împreună cu rapoartele de activitate.

Achiziționarea unui soft anti-plagiat pentru a spori transparența și integritatea instituției în ceea ce privește conceperea lucrărilor de licență.

IP.A.1.2.1 Sistemul de conducere:

Conducerea Universității „Apollonia” este formată din Rector, Prorector, Președintele Universității, Președintele Senatului, Directorul General Administrativ, Decani și Prodecani la nivelul facultăților și, în final, Directorii de Departament conform art. 74 din Carta Universitară.

Vitalie RUSU

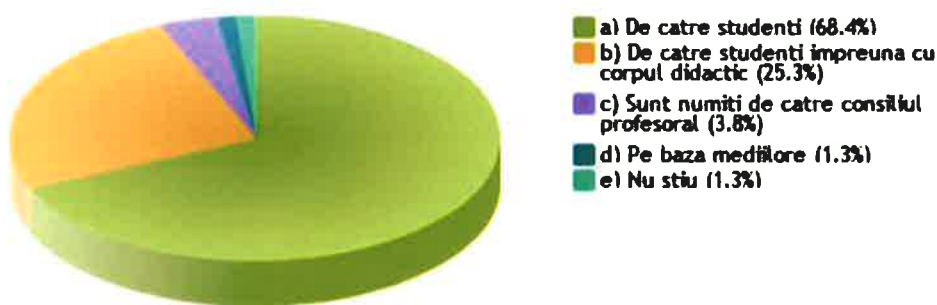


Adrian Tudor STAN



Universitatea respecta cadrul legal, studenții fiind reprezentați în proporție de minimum 25% în forurile superioare ale universității (Senat și în Consiliile celor două facultăți). Reprezentarea este astfel: 4 studenți în Consiliul Facultății de Medicină Dentară, 2 studenți în Consiliul Facultății de Științe ale Comunicării și 8 studenți în Senatul Universității. Durata mandatului unui student este de 2 ani, cu posibilitatea prelungirii pentru încă un mandat. La data de 18 noiembrie 2014 au avut loc alegeri pentru ocuparea locurilor de studenți reprezentanți ramase vacante: 1.) La Facultatea de Medicină Dentară – 3 reprezentanți în Senat și 3 reprezentanți în Consiliu; 2.) La Facultatea de Științe ale Comunicării – 1 reprezentant în Senat și 1 reprezentat în Consiliu. De asemenea, la 14 octombrie 2016 au avut loc alegeri parțiale pentru locurile vacante din Senat și Consiliile Facultăților.

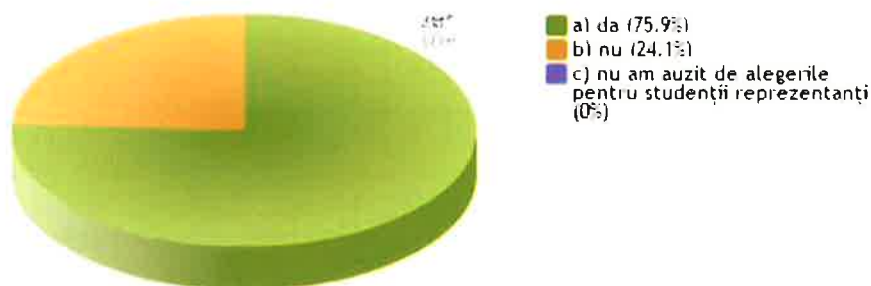
Cum sunt aleși studenți reprezentanți?



Vitalie RUSU

Adrian Tudor STAN

Ai participat la alegerile pentru studenții reprezentanți?



Puncte tari: Este de apreciat prezența a 2 reprezentanți ai studenților în Consiliul de Administrație. De asemenea, este de bun augur respectarea recomandărilor din evaluările anterioare, regulamentul de alegere al reprezentanților studenților fiind publicat pe site-ul universității (<http://univapollonia.ro/wp-content/uploads/Regulamentul-de-desfasurare-a-alegerilor-reprezentantilor-studentilor-in-Organismele-de-conducere-ale-Universitatii.pdf>).

Puncte slabe: Regulamentul de alegere al reprezentanților studenților deși este publicat pe site, procesul de alegere se desfășoară într-o parțială lipsă de transparență; anunțul de organizare al alegerilor și rezultatele acestora nu sunt publice, studenții nefiind încurajați astfel să candideze pentru reprezentarea intereselor lor.

De asemenea, Regulamentul de Alegeri a Studenților responsabili profesionali de grupă, an și responsabil profesional pe Facultate și Universitate (Cap.III, Art. 35) conține o cerință discriminatorie - media „peste echivalentul 9,00”, fiind îngrădit dreptul studenților de a putea fi aleși. Îngrădirea la acest nivel (de reprezentant de grupă) blochează posibilitatea ulterioară a studentului de a putea fi ales reprezentant de an sau accederea spre alte funcții de reprezentare. Aceste aspecte contravin Legii 1/2011, art.202, alineatul (1), paragraful a) și art.203, alineatul (4).

Din procesele verbale ale ședințelor Senatului Universității reiese o prezență și implicare scăzută a studenților.

Vitalie RUSU

Adrian Tudor STAN

Managementul informațiilor este deficitar, comunitatea academică nu este informată în timp util asupra deciziilor Consiliului de Administrație și Senatului, acestea nefiind postate pe site-ul UAI, care are, de asemenea, și multiple informații neactualizate.

Carta a fost aprobată de către Ministerul Educației Naționale prin adresa nr. 58204/UA/13.02.2015. În această Cartă s-au mai operat unele modificări (ce nu au putut fi accesate), iar în data de 12.11.2015 Senatul a aprobat Carta UAI. De asemenea, la data evaluării carta UAI nu a fost postată pe site-ul propriu (<http://univapollonia.ro/carta-universitatii/>) (Anexa 3).

Recomandări: Organizarea de alegeri ale studenților reprezentanți conform regulamentului propriu, publicarea anunțului și rezultatelor alegerilor pe site-ul universității pentru a crește transparența organizației studențești și a întregului proces.

Eliminarea cerinței de a avea media de minimum 9,00 pentru a putea fi student reprezentant profesional de grupă.

Criteriul A.2 – Baza materială

S.A.2.1. Patrimoniu, dotare, resurse financiare alocate - Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități + Dotare

Din raportul de autoevaluare s-a constatat următoarea situație a spațiilor Universității Apollonia din Iași:

a) Spații aflate în proprietatea UAI:

- Clădirea din Str. Zmeu, nr.8, Iași, cu o suprafață de 446,47 mp
- Imobilul din Str. Gării, nr.8, bl. L20, etaj-mezanin, Iași, cu o suprafață de 278 mp
- Etajul 2, 3 și mansarda (16 birouri + 6 dependințe) de pe Str. Muzicii, nr.2, Iași, cu o suprafață de 190 mp

b) Spații închiriate de UAI:

- Imobilul de pe Str. Păcurari, nr.11, Iași, aflat în proprietatea SC DOMENICO SRL, societatea comercială reprezentată de Prof.Dr. Vasile Burlui – Președintele Universității.
- Imobilul de pe Str. Ștefan cel Mare, nr.2, Iași, aflat tot în proprietatea SC DOMENICO SRL

Vitalie RUSU



Adrian Tudor STAN



- Parterul și etajul 1 al imobilului de pe Str. Muzicii, nr.2, Iași, aflate în proprietatea SC DOMENICO SRL

În UAI Iași sălile dispun de echipamente moderne de învățare cu săli de predare, laboratoare de la programul de Tehnică Dentară, sălile de la Tehnică Dentară, Balnefiziokinetoterapie și recuperare, laboratorul de simulare nursing, programul de Asistență medicală generală și, nu în ultimul rând, clinicile de specialitate ale programului de Medicină Dentară, televiziunea, agenția de presa, radio, toate acestea dispun de mijloace de funcționare corespunzătoare.

Există 31 de laboratoare care sunt utilizate în comun cu mai multe discipline, iar spațiile acestora sunt subdimensionate raportate la dimensiunea grupelor existente în cadrul stagiilor clinice. Astfel, în unii ai se pot găsi și 16 studenți per grupă (ex: anul III, Medicină Dentară), normele ARACIS limitând la maximum 10.

Există suporturi electronice de curs. Biblioteca Universității „Apollonia” din Iași dispune de 2 săli de lectură cu o suprafață de 154,2 m², 103 de locuri, este dotată cu fond de carte propriu corespunzător disciplinelor prevăzute în planurile de învățământ.

Puncte tari: Universitatea asigură bibliotecii, conform normelor în vigoare, baza materială care cuprinde: spații de depozitare, sala de lectură (2 săli de lectură = 154,2 m², 103 locuri), cu funcționalitățile și dotarea corespunzătoare, vitrine în care sunt expuse cele mai importante cărți, manuale, tratate, dicționare etc., aparatură electronică pentru datele informatice (26 calculatoare). Aceste 103 locuri, acoperă chiar mai mult de 10 % din numărul total al studenților (peste 17%) și respectă standardul de 1,5 m²/student.

Pentru anul universitar 2016-2017 UAI dispune, conform listelor de inventar, de un număr de 102 calculatoare puse la dispoziția studenților.

Abonamente la baze de date: GALE INFOTRAC CUSTOM JOURNALS permite accesul la peste 390 de publicații medicale, EBSCO, Dentistry and Oral Sciences Source, eBook Academic Collection (colecție multidisciplinară de peste 130.000 de cărți electronice) și Springer - reviste 2900, cărți 200.000. Din luna octombrie 2015 s-a realizat accesul la ANELIS (acces www.sciencedirect.com, www.springerlink.com).

Facultatea de Științe ale Comunicării asigură studenților accesul în Platformă de Instruire Practică (PIP) cuprinzând „Apollonia” TV, Radio Apollonia, Agenția de Presă, Săptămânalul

Vitalie RUSU



Adrian Tudor STAN

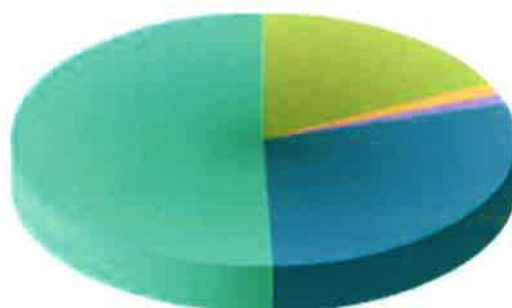


„Nova Apollonia”, Biroul de Analiză și Diagnoză Organizațională (BADO), Biroul de Marketing și Publicitate (BMP), Biroul de Relații Publice și Comunicare (BRPC), Editura „Apollonia”.

La data de 24.07.2015 s-a reînnoit contractul de închiriere între SC DOMENICO SRL-reprezentată de administrator prof. univ. Vasile Burlui – Presedintele Universitatii Apollonia și Universitatea Apollonia din Iași - reprezentată prin rector, prof. univ. Rodica Ghiuru, pentru o suprafață totală de 298, 23 metri pătrați pe o durată de 5 ani.

Nu există bază sportivă proprie a UAI dar Universitatea a semnat un contract de închiriere cu Colegiul Tehnic ”Dimitrie Leonida” Iași pentru folosirea sălii de sport și lipsește un cămin studențesc (necesitățile de cazare exprimate de către studenți fiind evidente)din discuțiile cu conducerea Universității există totuși un contract cu o pensiune pentru servirea mesei, dar au fost puse la dispoziție documente oficiale din care să rezulte existența unui asemenea parteneriat, deși au fost solicitate.

Cât de mulțumit ești de baza materială a universității (laboratoare, săli de curs, aparaturi, dotări etc.)?



- a) foarte nemulțumit (17.7%)
- b) nemulțumit (1.3%)
- c) nici mulțumit, nici nemulțumit (1.3%)
- d) mulțumit (29.1%)
- e) foarte mulțumit (50.6%)

Vitalie RUSU

Adrian Tudor STAN

Aveți acces la baza materială din cadrul Universității?(Bibliotecă, sală de lectură, sală de fitness, masă de disecție, laboratoare etc.)



a) da (100%)
b) nu (0%)
c) da, dar cotra cost (0%)
d) nu știu de existența acestei
baze materiale (0%)

IP.A.2.1.3 Resurse financiare

Fiind o universitate privată resursele financiare ale UAI se constituie din diferitele taxe care sunt aplicate studenților privind: taxa de școlarizare, licență, înscriere, refaceri de cursuri și lucrări practice, reînmatriculări etc.

Cuantumul taxei de școlarizare diferă în funcție de 3 termene de plată stabilite de universitate:

- 3000 de euro între 21.08.2016 – 10.10.2016
- 3800 de euro între 11.10.2016 – 30.11.2016
- 4700 de euro între 01.12.2016 – 15.01.2017

Puncte slabe:

UAI percepe taxe pentru eliberarea situației școlare (50 euro), pentru adeverințe (50 euro), servicii de arhivă (25 euro), programă analitică (140 euro) deși acest lucru contravine dispozițiilor OMECTS 3666/2012 – Codul Drepturilor și Obligațiilor Studentului, Art.12, alineatul (1), punctul b) care stipulează că studenții beneficiază de gratuitate pentru eliberarea actelor de studii și a celor care atestă statutul de student (inclusiv situația școlară/foaia matricolă, a diplomelor de licență, suplimente la diplomă, adeverințe, carnete si legitimații etc.).

În plus, taxa de transfer de la o instituție la alta variază considerabil în funcție de programul de studiu și este nejustificată: 3000 de euro pentru specializarea medicină dentară, 1200 euro

Vitalie RUSU

A blue ink signature of Vitalie RUSU, written in a cursive style.

Adrian Tudor STAN

A blue ink signature of Adrian Tudor STAN, written in a cursive style.

pentru tehnică dentară și doar 540 de euro pentru studenții de la facultatea de științe ale comunicării.

Taxele de studii pentru anul universitar 2016/2017 au fost ultima dată modificate în ședința de Senat prin Hotărârea nr. 37/02.09.2016, iar pe parcursul ultimilor ani acestea au crescut progresiv, primând aspectele financiare în detrimentul unei desfășurări mai bune a activității didactice. Aceste schimbări cu foarte puțin timp (cu mai puțin de 6 luni, termenul legal) înainte de începerea anului universitar pot pune studenții în situații dificile și să fie constrânși de modificări.

Recomandări:

Luarea de măsuri în așa fel încât studenții să poată plăti taxa de școlarizare în 2 sau mai multe tranșe pe parcursul primelor luni ale anului universitar, astfel încurajând și sprijinind direct studenții.

Mărirea taxelor de orice fel să se opereze pe viitor cu minimum 6 luni înainte de începerea anului universitar, astfel încât studenții să cunoască din timp cuantumul exact al acestora.

IP.A.2.1.4 Sistemul de acordare a burselor și altor forme de sprijin material pentru studenți

Există Regulament de acordare a burselor, centrat pe acordarea burselor sociale. UAI acordă doar burse sociale concretizate prin scutiri de taxă și posibilitatea participării anumitor studenți la workshop-urile de specialitate. Pentru studenții cu rezultate profesionale deosebite este stipulată în regulament posibilitatea acordării burselor de merit. În regulament nu sunt specificate cuantumul burselor, iar conform Art.7, alineatul (2), numărul de burse ar fi trebuit să fie stabilit de către Senatul UAI și afișat pe site-ul propriu, dar aceste decizii și tabele nu au fost găsite.

Puncte tari: De apreciat este facilitatea oferită studenților prin eșalonări, la cerere, ale taxei de studiu. Alte facilități benefice au fost scutirile de taxe acordate studenților de la Facultatea de Științe ale Comunicării, deși nu au fost menționate criteriile de acordare.

Puncte slabe: În anii anteriori, s-au alocat burse sponsorizate de firme private, fără legătură cu UAI, iar în evidențele contabile nu există până în prezent vreo dovadă de plată a unei burse către un student din universitate. De asemenea, nu există vreo dovadă că universitatea oferă

Vitalie RUSU



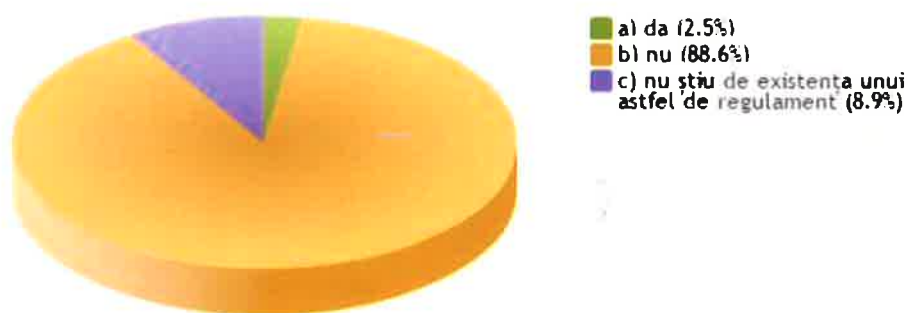
Adrian Tudor STAN



sau a oferit studenților burse din fonduri proprii, în regulament nefiind menționată această posibilitate.

Recomandări: Revizuirea Regulamentului de acordare al burselor astfel încât să acopere un spectru mai larg de burse, pe categorii, cât și quantumul acestora. De asemenea, regulamentul trebuie să specifice clar condițiile și situațiile în care UAI alocă burse din bugetul propriu. Este necesară și implicarea studenților reprezentanți în comisia de acordare a burselor, cât și responsabilizarea acestora la începutul fiecărui an universitar în promovarea posibilităților de a beneficia de burse și sponsorizări din partea firmelor private.

Sunteți sau ați beneficiat de burse conform regulamentului de burse al Universității?



Domeniul B : Eficacitate educațională

Criteriul B.1 – Conținutul programelor de studiu

Din analiza planului de învățământ al Facultății de Medicină Dentară a reieșit faptul că alocarea și distribuția creditelor ECTS în majoritatea anilor de studiu nu respectă criteriile de alocare potrivit Ghidului European de utilizare a sistemului ECTS și a normelor ARACIS. Există o corelare deficitară între numărul de ore de predare și numărul de credite alocate unei discipline. Astfel:

- în anul I disciplina de Fizică și Biofizică Medicală cu 28 ore de curs/42 ore de lucrări practice are 5 credite în timp ce anul I Chimie și Biochimie cu 42 ore de curs/42 ore de lucrări practice

Vitalie RUSU

Adrian Tudor STAN

are 5 tot credite. Disciplina de Informatică Medicală cu 14 ore de curs/28 de ore de lucrări practice are 2 credite, iar Planningul Familial (facultativ) cu 14 ore de curs are tot 2 credite.

- în anul II disciplina de Fiziopatologie, Imunologie, Alergologie cu 35 ore de curs/63 ore de lucrări practice (total=98 ore) are 8 credite, iar disciplina de Medicina Internă cu 42 ore de curs/70 ore de lucrări practice (total=112 ore) are doar 5 credite.

- în anul III disciplina de Protetică Dentară 28 ore de curs/56 ore de lucrări practice are 5 credite, iar disciplina de Gnatologie 28 ore de curs/42 ore de lucrări practice are 6 credite.

- în anul IV disciplina de Pedodonție cu 140 de ore în total are 8 credite, iar Protetica Dentară cu 119 ore în total are 9 credite.

Există o taxă pentru "refacere curs și lucrări practice", dar nu este precizată metodologia prin care se poate realiza acest lucru și numărul maxim de refaceri pe care un student le poate obține la o materie. Nu se precizează unde, când și cum se poate reface cursul și lucrările practice, nu este prezentată o programare a acestor refaceri. Astfel este încurajat absenteismul.

Recomandări: Corelarea numărului de ore de predare la cursuri și lucrări practice din planurile de învățământ cu numărul de credite alocate fiecărei discipline conform ECTS.

Reglementarea numărului maxim de recuperare pentru cursuri și lucrări practice pe parcursul semestrului pentru a descuraja absenteismul și pentru ca studenții să aibă, să cunoască și să urmeze o procedură clară.

S.B.1.1 Admiterea studenților

Oferta academică a Facultății de Științe ale Comunicării, cu două programe de studiu, este următoarea:

- COMUNICARE ȘI RELAȚII PUBLICE, durata de studii 3 ani
- JURNALISM, durata de studii 3 ani

Procedura de examinare presupune următoarele:

- Analiza dosarului de înscriere – media de bacalaureat are o pondere de 25% din media de admitere;
- Proba de testare a cunoștințelor generale și de specialitate are o pondere de 75% din media de admitere : forma de examinare - grilă + interviu;

Vitalie RUSU



Adrian Tudor STAN



- Chestionar privind preocupările extra-curriculare, hobby-uri, performanțe artistice, sportive sau tehnice.

Oferta academică a Facultății de Medicină Dentară, este următoarea :

-TEHNICA DENTARĂ, durata de studii 3 ani

-ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ, durata de studii 4 ani

-BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE ȘI RECUPERARE, durata de studii 3 ani.

Procedura de examinare presupune următoarele:

- Analiza dosarului de înscriere – media de bacalaureat are o pondere de 25% din media de admitere;

- Proba de testare a cunoștințelor generale și de specialitate are o pondere de 75% din media de admitere : forma de examinare - grilă + interviu;

- Chestionar privind preocupările extra-curriculare, hobby-uri, performanțe artistice, sportive sau tehnice.

În 2014 prin HG 580, cifra de școlarizare pentru specializarea Medicină Dentară se reduce la 30 de studenți, iar în 2015 , prin HG 575, pentru anul universitar 2015-2016 se stipulează tot 30 de studenți la Medicină Dentară. Pentru anul 2016-2017 nu există cifră de școlarizare, acest program obținând calificativul de "neîncredere" la ultima evaluare și nemaiavând dreptul de a încadra și școlariza studenți în primul an de studiu.

UAI nu primește studenți prin transfer de la alte universități, ci doar prin susținerea unui examen de admitere, urmată de o eventuală echivalare efectuată de o comisie special delegată în acest sens.

Puncte slabe: În anul 2014 s-a depășit cifra de școlarizare aprobată de minister (30 de locuri conform HG 580/2014), numărul de studenți înmatriculați, conform deciziilor Rectorului UAI 96/15.10.2014 și 103/30.10.2014, fiind de 32 + 14 încadrați în ani superiori (pentru programul Medicină Dentară). Pentru programul de Asistență Medicală Generală au fost înmatriculați 22 de studenți deși numărul maxim aprobat a fost de 20, iar pentru programul de Balneofiziokinetoterapie au fost înmatriculați 23 de studenți în anul I + 1 student încadrat în an superior, deși numărul maxim admis a fost de 20. Celelalte programe corespund numărului aprobat prin HG 580/2014.

Vitalie RUSU



Adrian Tudor STAN



Prin HG 575/2015 cifra de școlarizare pentru programul de Medicină Dentară a fost de 30 de studenți, iar prin decizia Rectorului UAI 79/08.10/2015 au fost înmatriculați 30 + 2 studenți în ani superiori. La programul Tehnică Dentară cifra de școlarizare a fost tot de 30 studenți, iar înmatriculați au fost 30 + 2 în ani superiori cu echivalare.

Conform documentelor puse la dispoziție de către UAI în anul universitar 2016/2017 a fost înmatriculat în an superior cu echivalare un student și 2 studenți au fost reînmatriculați (cei 3 fiind la programul Tehnică Dentară). Acestea sunt în discordanță cu Procesul Verbal 635/R/5.10.2016 în care apar încă 5 studenți propuși și aprobați spre a fi înmatriculați în an superior la programul de Medicină Dentară (*Anexa 4*).

Studentului D'oto Raimondo i-au fost echivalate studiile de la Universitatea de Stat de Medicină din Odesa, Facultatea de Stomatologie și a fost înmatriculat în anul V la Facultatea de Medicină Dentară în anul 2009-2010. Ulterior a fost reînmatriculat în anul universitar 2016-2017 în anul VI. Nu există la dosar documentul pe baza căruia i-au fost echivalate studiile de la Odesa, iar din analiza sumară a situației școlare nu rezultă condițiile în care i-au putut fi echivalate 61 de discipline (pe lista de echivalare apar 63 de discipline din care două sunt limba română).

Studentul Conte Guglielmo a fost admis în anul universitar 2014-2015, iar prin echivalarea studiilor efectuate la Universitatea de Medicină și Farmacie Târgu Mureș a fost înmatriculat în anul 2. Pe baza situației școlare existente la dosarul candidatului s-a constatat faptul că avea două discipline promovate, din care una i s-a echivalat (4 credite) și pe baza acestei unice discipline a fost înmatriculat în anul 2.

Recomandări: Nedepășirea pe viitor a cifrei de școlarizare aprobate la examenele de admitere și o seriozitate maximă la înmatricularea și echivalarea studenților care doresc să-și continue studiile la Universitatea Apollonia.

Criteriul B.2 – Rezultatele învățării

Raportul instituțional cadru didactic/student este de 1/6,08.

Puncte tari: Raportul student/cadru didactic în Facultatea de Științe ale Comunicării este de 1 cadru didactic/3,17, fiind un raport favorabil procesului didactic.

Vitalie RUSU



Adrian Tudor STAN



Puncte slabe: Raportul student/cadru didactic în Facultatea de Medicină Dentară este de 1 cadru didactic/6,96 studenți (în condițiile în care în anul I 2016/2017 nu este școlarizat nici un student la specializarea Medicină Dentară) . Numărul mare de studenți raportați la cadrele didactice cu norme maximizate (ce depășesc standardele specifice ARACIS - științe medicale, adică de 1/5) face ca relația dintre studenți și profesori în procesul de învățare, în procesul de comunicare student - profesor să fie îngreunată. Datele publicate pe site sunt sumare și nu oferă transparența totală necesară procesului de învățământ (de ex. necunoașterea de către studenți în totalitate a obligațiilor financiare, burse etc).

Pentru a se prezenta la examen fiecare student trebuie să frecventeze cursurile și lucrările practice. Acestea se pot reface contra cost. Tot pentru promovarea examenelor studenții trebuie să realizeze un barem, care este specific fiecărei discipline și care impune achitarea unei taxe de către student. Aceste taxe nu sunt afișate pe site, ci se percep la nivel de facultate, disciplină.

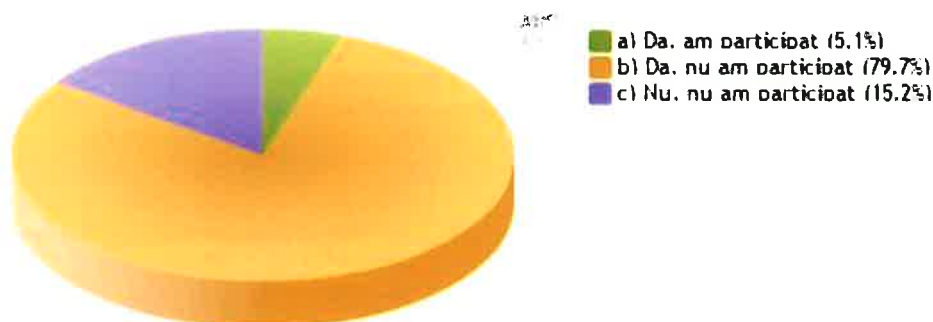
Universitatea nu deține în prezent acorduri de mobilități sau de tip ERASMUS pentru mobilitățile internaționale ale studenților.

Recomandări: Căutarea de posibilități cu universități internaționale pentru încheierea unor acorduri de tip ERASMUS pentru a încuraja mobilitățile studenților, lucru dorit și de către aceștia.

Vitalie RUSU

Adrian Tudor STAN

Aveți cunoștință despre programul Erasmus? Ați participat într-un astfel de program?



Criteriul B.3 – Activitatea de cercetare științifică

Activitatea de cercetare în domeniul medicinei dentare se realizează în "Laboratorul integrat pentru biotoleranța biomaterialelor, medicamentelor și dispozitivelor medicale", "Laboratorul de posturologie", "Platforma de instruire clinică". Adiacent activității de cercetare la facultatea de științe ale comunicării funcționează "Platforma de instruire practică" care înglobează Apollonia Radio, Apollonia TV, Revista studențească "Nova Apollonia", Editura Universității Apollonia, Agenția de Presă Info Apollonia. Cu ajutorul acestora, studenții își desfășoară activitatea practică și diverse seminarii.

Pentru a eficientiza activitatea de cercetare, în cadrul universității sunt finanțate proiecte de cercetare pe diverse teme de actualitate. În anul universitar 2014-2015 au fost derulate un număr de 27 proiecte de cercetare, în anul universitar 2015-2016 au fost derulate 35 proiecte de cercetare, iar pentru anul universitar 2016-2017 urmează a se aplica pentru noi competiții de proiecte de cercetare.

În raportul de autoevaluare al UAI, pe anul 2016, sunt declarate următoarele publicații științifice și participări la manifestări științifice:

- în reviste ISI = 23 (MD)

Vitalie RUSU

Adrian Tudor STAN

- în Proceeding-uri ISI = 2 (MD)
- în reviste CNCS, BDI și alte reviste = 47 (din care 27 la MD și 20 la SC)
- cărți editate = 9 (din care 4 la MD și 5 la SC)
- participare la manifestări științifice naționale = 69 dintre care 45 MD și 24 SC și internaționale = 91: la MD = 58 și la SC= 33.

Puncte tari: Raportată la numărul relativ scăzut de cadre didactice și de cercetare, activitatea științifică și publicistică este de apreciat.

Domeniul C : Managementul calității

Criteriul C.1 - Strategii si proceduri pentru asigurarea calității

Există o comisie pentru evaluarea și asigurarea calității (CEAC) atât la nivel de universitate, cât și o comisie de evaluare și asigurare a calității pentru fiecare facultate. Componenta acestora a fost revizuită în ședința Senatului UAI din data de 22.09.2016, iar fiecare dintre acestea sunt reprezentate de câte un student.

Puncte tari: Procedurile din domeniul asigurării calității au fost îmbunătățite pe parcursul ultimilor ani. Exista manualul calității si Raport de anual de evaluare a calității, discutat in Senat. Au fost făcute evaluări ale cadrelor didactice de către studenții din în ultimul an, iar rezultatele acestora au fost prezentate în Senat. Majoritatea formularelor prezentate au calificativul excelent , la fel și prezentarea acestor rezultate, unde se poate constata că aproape toate cadrele didactice implicate în procesul educațional au calitative excelente.

Puncte slabe: Raportul de evaluare al cadrelor didactice de către studenți are un caracter formal și nu sunt discutate măsuri concrete pentru îmbunătățirea actului didactic (de altfel, rezultatele evaluărilor fiind în cvasi-unanimitate “excelente” nu pare a fi necesară nici o ameliorare a calității actului educațional). Din discuțiile cu studenții, aceștia nu considera că au apărut rezultate sau să fi fost luate măsuri de orice fel în urma evaluărilor.

Recomandări: Acordarea unei importanțe mai mari procesului de asigurare internă a calității în UAI, în special a acordării unei finalități procesului de evaluare a cadrelor didactice de către studenți.

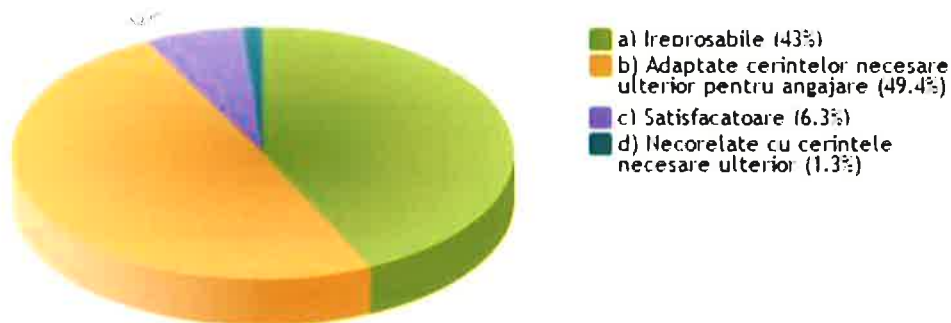
Vitalie RUSU



Adrian Tudor STAN



Cum apreciați conținutul cursurilor și seminariilor pentru pregătirea voastră?



Criteriul C.3 – Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării

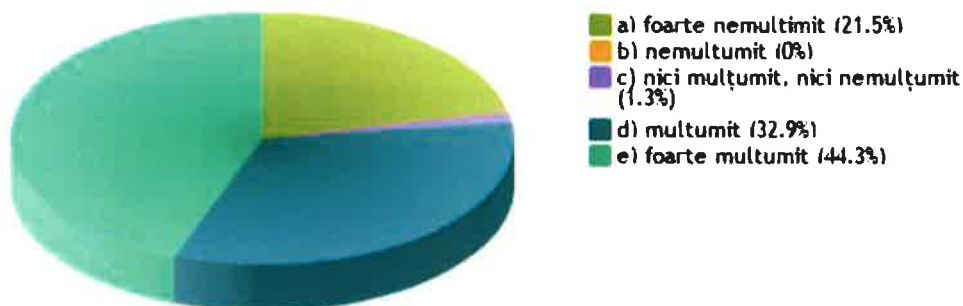
În raportul de autoevaluare al UAI se precizează că examinarea și notarea studenților se desfășoară pe baza unui "Regulament privind examinarea și notarea studenților" și a unei "Proceduri de examinare și notare a studenților", dar care nu au fost găsite pe site-ul UAI sau în anexele raportului.

Recomandări: Postarea pe site-ul propriu și aducerea la cunoștință studenților de regulamentul și procedurile mai sus menționate care să cuprindă în mod transparent și în detaliu felul evaluării, posibilitatea de a contesta nota etc.

Vitalie RUSU

Adrian Tudor STAN

**Cât de mulțumit ești de metodele de predare ale profesorilor din
Universitatea Apollonia?**



Criteriul C.4 – Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral

Rapoartele de evaluare al cadrelor didactice de către studenți are un caracter pur formal și nu sunt discutate măsuri concrete pentru îmbunătățirea actului didactic, rezultatele evaluărilor fiind cvasiunanime cu un grad "excelent". În urma acestora nu pare a fi necesară nicio îndreptare a calitatii actului didactic.

Vitalie RUSU

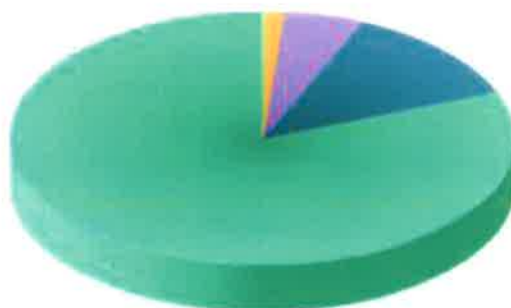
Adrian Tudor STAN

Aveti ore de consultatii cu profesorii pe parcursul anului si in sesiune?



- a) Totalitatea cadrelor didactice au ore de consultatii (63.3%)
- b) O parte din cadrele didactice au ore de consultatie (26.6%)
- c) Nici un cadru didactic nu au ore de consultatie (0%)
- d) Nu am cunostinte de astfel de situatii (10.1%)

Care este procentul cadrelor didactice care și-au prezentat fișa disciplinei la început de curs? (fișa disciplinei cuprinde tematica predării și învățării și practicile asociate predării, învățării și evaluării)

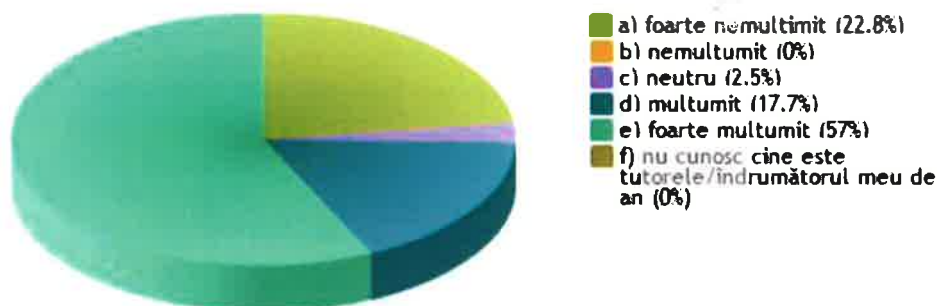


- a) 0% (0%)
- b) între 0% și 25% (1.3%)
- c) între 25% și 50% (5.1%)
- d) între 50% și 75% (12.7%)
- e) peste 75% (81%)

Vitalie RUSU

Adrian Tudor STAN

Ești mulțumit de activitatea tutorului/îndrumătorului de an?



Criteriul C.5 – Accesibilitatea resurselor adecvate învățării

Puncte tari: Existența unei biblioteci, dotată modern, din cadrul căreia studenții pot împrumuta cărți sau pot studia.

Puncte slabe: Activitatea Biroului de Consiliere privind Orientarea în carieră a studenților nu este promovată suficient, un număr redus de studenți apelează la serviciile de consiliere.

Grupele de studiu pentru anii III, IV, V, VI sunt supradimensionate. Conform Standardelor specifice ARACIS pentru domeniul medicină dentară: lucrările practice pentru disciplinele protetică dentară, odontologie, parodontologie, ortodonție etc. se desfășoară sub formă de demonstrații pe grupe de 7-8 studenți, maximum 10. În prezent există grupe și cu 16 studenți în anul III.

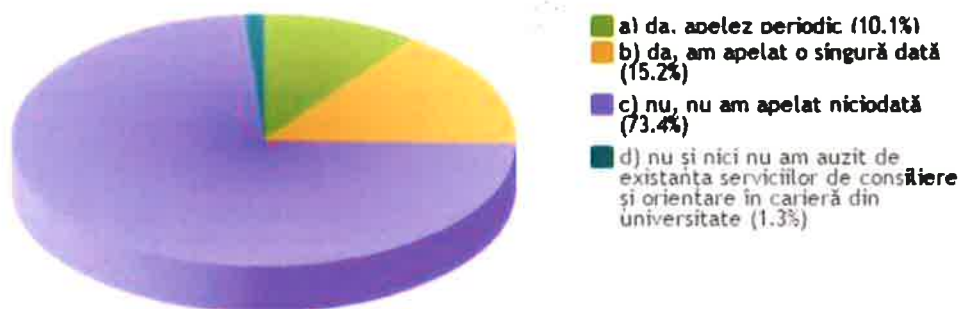
Recomandări: Promovarea serviciilor Biroului de Consiliere și Orientare în Cariera în rândul studenților de către cadrele didactice și asociația studențească.

În anii clinici la programul de studiu de Medicină Dentară grupele necesită ajustări în sensul scăderii numărului de studenți dintr-o grupă astfel încât să corespundă standardelor.

Vitalie RUSU

Adrian Tudor STAN

Ai apelat vreodată la serviciile de consiliere și orientare în carieră?



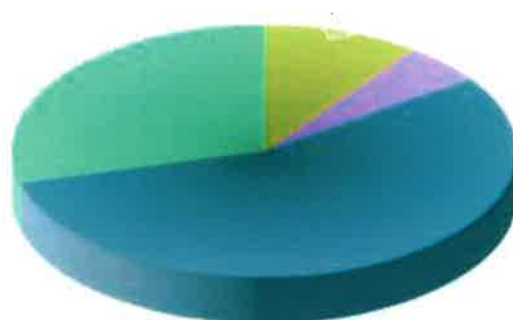
Criteriul C.7 – Transparența informațiilor de interes public

Conform raportului de autoevaluare al studenților informațiile de interes studentesc sunt diseminate prin revista studentască Apollonia, site-urile universității și conturile de facebook ale universității și asociației studențești A.S.A. Site-ul oficial (www.univapollonia.ro), ziarul Nova Apollonia (www.novaapollonia.ro) prezintă informații de interes public foarte puține și arareori relevante, lipsind informații fundamentale privitoare la conținutul programelor de studiu, bursele oferite, programe de mobilități internaționale și naționale etc. Contul de facebook al universității (<https://www.facebook.com/Univapollonia>) are ultima informație adăugată în septembrie 2013, iar pagina de facebook a asociației studențești (<https://www.facebook.com/asociatiastudentilor.apollonisti>) este nefuncțională.

Vitalie RUSU

Adrian Tudor STAN

În ce măsură ești mulțumit de programul secretariatului?



- a) foarte nemulțumit (10.1%)
- b) nemulțumit (0%)
- c) neutru (5.1%)
- d) mulțumit (55.7%)
- e) foarte mulțumit (29.1%)

Vitalie RUSU

Adrian Tudor STAN

CONCLUZII:

Puncte tari:

- Comisia de Etică a Universității s-a remarcat ca fiind activă, autosesizându-se în mai multe cazuri
- Raportată la numărul relativ scăzut de cadre didactice și de cercetare, activitatea științifică și publicistică este de apreciat.
- Procedurile din domeniul asigurării calității au fost îmbunătățite pe parcursul ultimilor ani. Exista manualul calității și Raport de anual de evaluare a calității, discutat în Senat. Au fost făcute evaluări ale cadrelor didactice de către studenții din în ultimul an, iar rezultatele acestora au fost prezentate în Senat. Majoritatea formularelor prezentate au calificativul excelent, la fel și prezentarea acestor rezultate, unde se poate constata că aproape toate cadrele didactice implicate în procesul educațional au calitative excelente.
- Existența unei biblioteci, dotată modern, din cadrul căreia studenții pot împrumuta cărți sau pot studia.
- Este de apreciat prezența a 2 reprezentanți ai studenților în Consiliul de Administrație. De asemenea, este de bun augur respectarea recomandărilor din evaluările anterioare, regulamentul de alegere al reprezentanților studenților fiind publicat pe site-ul universității.
- De apreciat este facilitatea oferită studenților prin eșalonări, la cerere, ale taxei de studiu. Alte facilități benefice au fost scutirile de taxe acordate studenților de la Facultatea de Științe ale Comunicării deși nu au fost menționate criteriile de acordare.
- Raportul student/cadru didactic în Facultatea de Științe ale Comunicării este de 1 cadru didactic/3,17, fiind un raport favorabil procesului didactic.

Puncte slabe:

- În ședința Consiliului ARACIS din 15.12.2016 programul de studiu Medicină Dentară (Licența) al Facultății de Medicină Dentară din cadrul Universității „Apollonia” a primit calificativul de neîncredere și neautorizare.
- Universitatea nu a acordat burse din venituri proprii în ultimii ani.

Vitalie RUSU



Adrian Tudor STAN



- Universitatea nu deține o bază materială corespunzătoare: lipsa spațiilor de cazare pentru studenți, a unei cantine, a unei baze sportive.
- Absenteism ridicat al studenților în cadrul ședințelor de Senat.
- Lipsa unei proceduri clare de recuperare a absențelor la cursuri și lucrări practice.
- Regulamentul de funcționare al Comisiei de Etică este, în parte, în dezacord cu regulamentul de alegere al studenților reprezentanți, iar implicarea studenților în cadrul acestei comisii fiind pur formală. Lipsesc de pe site-ul UAI datele de contact ale unui student reprezentant și există procese verbale care nu au fost semnate de către toți membrii comisiei, deși au fost consemnați la început ca fiind prezenți. Ultimele procese verbale și raportul de activitate al comisiei au fost aduse la cunoștința publicului în 2013, respectiv 2014.
- Inexistența unui software anti-plagiat
- Este îngreunat dreptul de reprezentare al studenților prin stipularea în regulament a criteriului de a avea media peste 9,00 pentru a putea reprezenta grupa și a putea fi ales, mai departe, în structuri de reprezentare superioare
- Managementul informațiilor este deficitar, comunitatea academică nu este informată în timp util asupra deciziilor Consiliului de Administrație și Senatului, acestea nefiind postate pe site-ul UAI, care are, de asemenea, și multiple informații neactualizate.
- Unele taxe aplicate studenților pentru eliberarea diverselor acte contravin OMECTS 3666/2012. Taxa de transfer de la o instituție la alta variază considerabil în funcție de programul de studiu și specializarea urmată și este nejustificată. Taxa de studii a fost modificată cu mai puțin de 6 luni înaintea începerii anului universitar 2016/2017.
- Planul de învățământ de la Medicină Dentară are o corelare deficitară între numărul de ore de predare și numărul de credite alocate unei discipline.
- În anul 2014 și 2015 s-a depășit cifra de școlarizare aprobată de Ministerul Educației
- În anul universitar 2016/2017 a fost înmatriculat în an superior cu echivalare un student și 2 studenți au fost reînmatriculați (cei 3 fiind la programul Tehnică Dentară). Acestea sunt în discordanță cu Procesul Verbal 635/R/5.10.2016 în care apar încă 5 studenți propuși și aprobați spre a fi înmatriculați în an superior la programul de Medicină Dentară.
- Universitatea nu deține în prezent acorduri de mobilități sau de tip ERASMUS pentru

Vitalie RUSU



Adrian Tudor STAN



mobilitățile internaționale ale studenților.

- Raportul student/cadru didactic la Facultatea de Medicină Dentară este de 1 / 6,96.
- Pentru promovarea examenelor studenții trebuie să realizeze un barem, care este specific fiecărei discipline și care impune achitarea unei taxe de către student. Aceste taxe pot ajunge la sume considerabile, nu sunt afișate pe site și se percep la nivel de facultate, disciplină.
- Raportul de evaluare al cadrelor didactice de către studenți are un caracter formal și nu sunt discutate măsuri concrete pentru îmbunătățirea actului didactic. Din discuțiile cu studenții, aceștia nu considera că au apărut rezultate sau să fi fost luate măsuri de orice fel în urma evaluărilor.
- Activitatea Biroului de Consiliere privind Orientarea în carieră a studenților nu este promovată suficient, un număr redus de studenți apelează la serviciile de consiliere.
- Grupele de studiu pentru anii III, IV, V, VI de la Medicină Dentară sunt supradimensionate.
- Taxele de studii pentru anul universitar 2016/2017 au fost ultima dată modificate în ședința de Senat prin Hotărârea nr. 37/02.09.2016, schimbarea apărând cu mai puțin de 6 luni înaintea începerii anului universitar.

Recomandări:

- Eliminarea inadvertențelor și a caracterului echivoc din regulamentul de funcționare al comisiei de etică, regulamentul de alegere al studenților reprezentanți și elaborarea unor reguli clare de alegere a studenților în cadrul Comisiei de Etică.
- Revizuirea componentei Comisiei de Etică și postarea tuturor proceselor verbale din cadrul ședințelor comisiei pe site-ul UAI, împreună cu rapoartele de activitate.
- Achiziționarea unui soft anti-plagiat pentru a spori transparența și integritatea instituției în ceea ce privește conceperea lucrărilor de licență.

Vitalie RUSU



Adrian Tudor STAN



- Organizarea de alegeri ale studenților reprezentanți conform regulamentului propriu, publicarea anunțului și rezultatelor alegerilor pe site-ul universității pentru a crește transparența organizației studențești și a întregului proces.
- Mărirea taxelor de orice fel să se opereze pe viitor cu minimum 6 luni înainte de începerea anului universitar, astfel încât studenții să cunoască din timp cuantumul exact al acestora.
- Revizuirea Regulamentului de acordare al burselor astfel încât să acopere un spectru mai larg de burse, pe categorii, cât și cuantumul acestora. De asemenea, regulamentul trebuie să specifice clar condițiile și situațiile în care UAI alocă burse din bugetul propriu. Este necesară și implicarea studenților reprezentanți în comisia de acordare a burselor, cât și responsabilizarea acestora la începutul fiecărui an universitar în promovarea posibilităților de a beneficia de burse și sponsorizări din partea firmelor private.
- Corelarea numărului de ore de predare la cursuri și lucrări practice din planurile de învățământ cu numărul de credite alocate fiecărei discipline conform ECTS.
- Reglementarea numărului maxim de recuperări pentru cursuri și lucrări practice pe parcursul semestrului pentru a descuraja absenteismul și pentru ca studenții să aibă, să cunoască și să urmeze o procedură clară.
- Nedepășirea pe viitor a cifrei de școlarizare aprobate la examenele de admitere.
- Căutarea de posibilități cu universități internaționale pentru încheierea unor acorduri de tip ERASMUS pentru a încuraja mobilitățile studenților, lucru dorit și de către aceștia.
- Acordarea unei importanțe mai mari procesului de asigurare internă a calității în UAI, în special a acordării unei finalități procesului de evaluare a cadrelor didactice de către studenți.
- Postarea pe site-ul propriu și aducerea la cunoștință studenților de "Regulament privind examinarea și notarea studenților" și "Proceduri de examinare și notare a studenților", care să cuprindă în mod transparent și în detaliu felul evaluării, posibilitatea de a contesta nota etc.
- Promovarea serviciilor Biroului de Consiliere și Orientare în Carieră în rândul studenților de către cadrele didactice și asociația studențească.

Vitalie RUSU



Adrian Tudor STAN



- În anii clinici la programul de studiu de Medicină Dentară grupele necesită ajustări în sensul scăderii numărului de studenți dintr-o grupă astfel încât să corespundă standardelor

Vitalie RUSU



Adrian Tudor STAN



ANEXE

Anexa 1:

CHESTIONAR

Facultatea: _____

Anul de studiu: _____

1. Cât de mulțumit ești de metodele de predare ale profesorilor din Universitatea Apollonia?
 - a) foarte nemulțumit
 - b) nemulțumit
 - c) nici mulțumit, nici nemulțumit
 - d) mulțumit
 - e) foarte mulțumit
2. Cât de mulțumit ești de baza materială a universității (laboratoare, săli de curs, aparaturi, dotări etc.)?
 - a) foarte nemulțumit
 - b) nemulțumit
 - c) nici mulțumit, nici nemulțumit
 - d) mulțumit
 - e) foarte mulțumit
3. Cum sunt aleși studenți reprezentanți?
 - a) De către studenți
 - b) De către studenți împreună cu corpul didactic
 - c) Sunt numiți de către consiliul profesoral
 - d) Pe baza mediilor
 - e) Nu știu
4. Aveți ore de consultatii cu profesorii pe parcursul anului și în sesiune?

Vitalie RUSU



Adrian Tudor STAN



- a) Totalitatea cadrelor didactice au ore de consultatii
 - b) O parte din cadrele didactice au ore de consultatie
 - c) Nici un cadru didactic nu au ore de consultatie
 - d) Nu am cunostinte de astfel de situatii
5. Cum apreciați conținutul cursurilor și seminariilor pentru pregătirea voastra?
- a) Ireprosabile
 - b) Adaptate cerintelor necesare ulterior pentru angajare
 - c) Satisfacatoare
 - d) Necorelate cu cerintele necesare ulterior
6. În ce măsură ești mulțumit de programul secretariatului?
- a) foarte nemulțumit
 - b) nemulțumit
 - c) neutru
 - d) mulțumit
 - e) foarte mulțumit
7. Care este procentul cadrelor didactice care ți-au prezentat fișa disciplinei la început de curs? (fișa disciplinei cuprinde tematica predării și învățării și practicile asociate predării, învățării și evaluării)
- a) 0%
 - b) Între 0% și 25%
 - c) între 25% și 50%
 - d) între 50% și 75%
 - e) peste 75%
8. Cunoști procesul de evaluare al cadrelor didactice de către studenți și rezultatele acestuia?
- a) cunosc procesul și am auzit de rezultatele acestuia
 - b) cunosc procesul dar nu am auzit de rezultatele acestuia
 - c) nu cunosc procesul, dar am auzit de rezultatele acestuia
 - d) nu cunosc procesul și nu am auzit de rezultatele acestuia
9. Ai apelat vreodată la serviciile de consiliere și orientare în carieră?
- a) da, apelez periodic
 - b) da, am apelat o singură dată
 - c) nu, nu am apelat niciodată
 - d) nu și nici nu am auzit de existența serviciilor de consiliere și orientare în carieră din universitate

Vitalie RUSU

Adrian Tudor STAN

10. Ești mulțumit de activitatea tutorelui/îndrumătorului de an?

- a) foarte nemulțumit
- b) nemulțumit
- c) neutru
- d) mulțumit
- e) foarte mulțumit
- f) nu cunosc cine este tutorele/îndrumătorul meu de an

11. Ai participat la alegerile pentru studenții reprezentanți?

- a) da
- b) nu
- c) nu am auzit de alegerile pentru studenții reprezentanți

12. Aveți cunoștință despre programul Erasmus? Ați participat într-un astfel de program?

- a) Da, am participat
- b) Da, nu am participat
- c) Nu, nu am participat

13. Aveți acces la baza materială din cadrul Universității?(Bibliotecă, sală de lectură, sală de fitness, masă de disecție, laboratoare etc.)

- a) da
- b) nu
- c) da, dar cotra cost
- d) nu știu de existența acestei baze materiale

14. Sunteți sau a-ți beneficiat de burse conform regulamentului de burse al Universității?

- a) da
- b) nu
- c) nu știu de existența unui astfel de regulament

Îți mulțumim frumos pentru participarea la chestionar.

Vitalie RUSU



Adrian Tudor STAN



Anexa 2:

unlvapollonia.ro/comisia-de-etica/

Show 10 entries

Name	Size	Hits
COD DE ETICA SI DEONTOLOGIE PROFESIONALA UNIVERSITARA	134.3 KiB	45
COMISIA DE ETICA UNIVERSITARA 2013 - 2014	525.6 KiB	47
DEPARTAMENT SI COMISII DE LUCRU	209.5 KiB	33
RAPORT DE ACTIVITATE AL COMISIEI DE ETICA UNIVERSITARA 2011	434.6 KiB	38
RAPORT DE ACTIVITATE AL COMISIEI DE ETICA UNIVERSITARA 2012	1.5 KiB	32
RAPORT DE ACTIVITATE AL COMISIEI DE ETICA UNIVERSITARA 2013	542.6 KiB	51
REGULAMENTUL DE FUNCTIONARE AL COMISIEI DE ETICA UNIVERSITARA	60.3 KiB	28
SESIZARE COMISIA DE ETICA	100.1 KiB	24
VOCABULAR EXPLICATIV	232.6 KiB	470

Showing 1 to 9 of 9 entries

Previous 1 Next

Decizii Comisia de Etica

Show 10 entries

Name	Size	Hits
DC-1 10.04.2014	271.8 KiB	38
DC-2 03.11.2014	158.6 KiB	97
DC-3 12.11.2014	220.8 KiB	95

Showing 1 to 3 of 3 entries

Previous 1 Next

Vitalie RUSU



Adrian Tudor STAN



Anexa 3:



Vitalie RUSU

Adrian Tudor STAN

Anexa 4:

ANUL UNIVERSITAR 2016-2017

Nr ert	FACULTATE	Program de studii	Inmatriculati anul I	Inmatriculati in an superior cu echivalare	Reinmatriculati
1	MEDICINA DENTARA	Medicina Dentara	0	0	0
		Tehnica Dentara	28	1	2
		AMG	40	0	0
		BFKTR	13	0	0
	TOTAL		81	1	
	TOTAL FACULTATE		82		
2	STIINTE ALE COMUNICARII	CRP	19	0	0
		Jurnalism	7	0	0
	TOTAL		26		
	TOTAL FACULTATE				
	TOTAL		108		
	TOTAL UNIVERSITATE				



Vitalie RUSU

Adrian Tudor STAN



Universitatea „Apollonia” din Iași
EUROPEAN BUSINESS ASSEMBLY – ECONOMIC RATES COMMITTEE OF OXFORD – ACADEMY
UNIVERSITATEA APOLLONIA „BEST REGIONAL UNIVERSITY”

Str. Albeștii de Grădina, 660199
Tel: 0232 210 310, Fax: 0232 881 491
E-mail: secretariat@univapollonia.ro
www.univapollonia.ro



Facultatea: Medicină Dentară

Nr. 635/R/5.10.2016

Programe de studii: Medicină Dentară (MD), Tehnică Dentară (MT).

PROCES-VERBAL

Încheiat astăzi 05.10.2016 cu ocazia întrunirii Comisia de Admitere-Înmătriculari-Echivalari a Universității Apollonia din Iași – Facultatea de Medicină Dentară.

Comisia de Înmătricare formată din: Conf. dr. Vasiliu Mihaela, S. L. dr. Tomita Daniela, S. L. dr. Nichita Simona, S. L. dr. Gheban Diana, Consilier juridic Toma Alexandru, întrunită la data de 05.10.2016, analizează și compară planurile de învățământ, stabilește diferențele și propune înmatricularea în anul universitar 2016/2017, pe baza echivalărilor, a următorilor studenți:

BALAN ADELAIDA-MALVINA este propusă pentru înmatriculare în anul III MD cu următoarele diferențe:

1. Educație fizică
2. Limba și civilizație franceză I, II
3. Ecofarmacogenetică / Nutriție și dietetică

D'OTO RAIMONDO este propus pentru înmatriculare în anul VI MD cu următoarele diferențe:

1. Medicină alternativă / Alergologie (opt an II)
2. Educație fizică
3. Aplicații ale nanomaterialelor în med. Dent / Medicină Catastrofelor (opt an III)
4. Limba română III, IV, V
5. Informatică medicală și biostatistică
6. Protetică Dentară: Clinica și terapia edentației parțiale întinse, Gerontostomatologie
7. Medicină regenerativă în practica stomatologică/ Marketing în medicina dentară
8. Sociologia medicală, Sociologia practicii medicale dentare

Discipline propuse pentru echivalare:

1. Implantologie – 6
2. Pedodontie, Ortodontie – 6

Vitalie RUSU

Adrian Tudor STAN



Universitatea „Apollonia” din Iași
EUROPEAN BUSINESS ASSEMBLY - part SOCRATES COMMITTEE OF OXFORD University
UNIVERSITATEA APOLLONIA - BEST REGIONAL UNIVERSITY

Str. Mădăria nr. 2, Iași, 700399
Tel. 0232/210.310, Fax. 0232/ 883.661
E-mail: secretariat@univapollonia.ro
www.univapollonia.ro



MARINEL ANDREI este propus pentru înmatriculare în anul III MD cu următoarele diferențe:

1. Istoria medicinei / Pedagogie medicală (opt an I)
2. Limba engleză II
3. Leadership și managementul proiectelor, Drept comunitar European
4. Nutritie și dietetică / Ecofarmacogenetica (opt an II)
5. Limba și civilizație franceză I, II

ONU IOANA – LAVINIA este propusă pentru înmatriculare în anul VI MD cu următoarele diferențe:

1. Medicină alternativă / Alergologie (opt an II)
2. Medicină fizică în recuperarea funcțiilor sistemului stomatognat
3. Ortodonție
4. Parodontologie
5. Medicină regenerativă în practica stomatologică/ Marketing în medicina dentară
6. Sănătate publică, Asistență primară, Medicină muncii
7. Practică de vară

Discipline propuse pentru echivalare:

1. Implantologie orală, Protezare pe implantate – 8
2. Protetică dentară – 8
3. Cariologie, Endodontie, Parodontologie – 8
4. Estetică dento-somato-facială, Cosmetologie facială – 8
5. Reabilitare orală complexă, Medicină fizică în patologia sistemului stomatognat – 9
6. Chirurgie cranio-cervico-facială – 8
7. Pedodontie – 8

STRAT SIMINA – MARIA este propusă pentru înmatriculare în anul IV MD cu următoarele diferențe:

1. Istoria medicinei / Pedagogie medicală (opt an I)
2. Tehnici de comunicare medic-bolnav / Ecofarmacogenetica (opt an II)
3. Dermatologie, Dermatocosmetologie
4. Anestezie locală și sedare în medicina dentară
5. Obstetrică și ginecologie
6. L.b. și civilizația franceză
7. Cariologie I, II
8. L.b. și civil. engleză
9. Practică de vară
10. Nanomateriale în Medicina Dentară/ Medicina catastrofelor

Vitalie RUSU

Adrian Tudor STAN



Universitatea „Apollonia” din Iași
EUROPEAN BUSINESS ASSEMBLY - THE SOCRATES COMMITTEE OF OXFORD - a declared
UNIVERSITATEA APOLLONIA „BEST REGIONAL UNIVERSITY”

Str. Mădăria nr. 2, Iași 760000
Tel: 0232.210.110; Fax: 0232.882.461
E-mail: secretariat@uaa-apollonia.ro
www.uaa-apollonia.ro



HRISCU MADALINA-MARIA este propusa pentru inmatriculare in anul II TD cu următoarele diferențe:

1. Morfologia funcțională a sistemului stomatognat
2. Protecția muncii. Ergonomie. Instrumentar și aparatură în laboratoarele de tehnică dentară
3. Limba și civilizație franceză
4. Biomateriale. Chimia materialelor dentare
5. Tehnologia protezelor unidentare

MACOVEI RADU ALEXANDRU este propus pentru inmatriculare in anul II TD cu următoarele diferențe:

1. Anatomie cap gât
2. Chimia materialelor dentare
3. Limba și civilizație franceză
4. Profilaxia în tehnica dentară/ Metalurgia aliajelor dentare

LICA SILVIU STEFAN este propus pentru inmatriculare in anul II TD cu următoarele diferențe:

1. Morfologia funcțională a sistemului stomatognat
2. Anatomie cap gât
3. Fizica și biofizică medicală
4. Educație fizică
5. Limba și civilizație franceză

Data: 05.10.2016

Comisia:

Președinte:

Membri: 1.

2.

3.

4.

Vitalie RUSU

Adrian Tudor STAN

Anexa 5:



Universitatea „Apollonia” din Iași
EUROPEAN BUSINESS UNIVERSITY, PROMOTING HIGHER EDUCATION OF QUALITY
UNIVERSITATEA „APOLLONIA” DIN IASI, UNIVERSITATE REGIONALĂ

Sed. Universitatii 2, Iasi, 660090
Tel. 0232 210 110 Fax 0232 210 110
E-mail: info@apollonia.ro, info@apollonia.ro
www.apollonia.ro



Comisia de etică a Universității Apollonia din Iași

PROCESUL VERBAL NR. 7 / 03.11.2014

Comisia de etică a Universității Apollonia din Iași, s-a întrunit în ședință astăzi, 03.11.2014, îndeplinind condițiile statutare pentru luarea unei decizii, fiind prezenți următorii membri ai comisiei

Președinte: Prof. Univ. Dr. Constantin Fătu

Membri:

Prof. Univ. Dr. George Costin

Prof. Univ. Dr. Carmen Stăduleanu

Conf. Univ. Dr. Dumitru Popa

Lector Univ. Dr. Hrisca Marius

Student Daniel Penaleicu

Student Alin Mureșan

Pe ordinea de zi a ședinței fiind analizarea faptelor săvârșite de către Asistenți Universitari Dr. Alexandru Boboc - Cojocaru, la Facultatea de Științe ale Comunicării, Programul de Studii Medicină Dentară, referitor la articolul depus pentru numărul 4 din 2013 al revistei International Jurnal of Communication Research

COMISIA DE ETICĂ

Comisia de etică a fost sesizată de către Consiliul Facultății de Științe ale Comunicării din cadrul Universității Apollonia din Iași, privind faptele săvârșite de către Asistenți Universitari Dr. Alexandru Boboc - Cojocaru referitor la articolul depus pentru numărul 4 din 2013 al revistei International Jurnal of Communication Research, un articol care plagia aproape integral



Universitatea „Apollonia” din Iași
EUROPEAN BUSINESS ASSOCIATION, part of the RATES COMMITTEE OF OXFORD • din Iași
UNIVERSITATEA „APOLLONIA” (EUROPEAN UNIVERSITY)

Sd. Mureșului 7 Iași 40000
Tel: 0232 310 510 Fax: 0232 210 410
E-mail: secretariat@univ-apollonia.ro
www.univ-apollonia.ro



**4. Părțile implicate pot contesta deciziile Comisiei de etică în termen de 15 zile
la Senatul Universității Apollonia din Iași**

**Prezentul proces verbal a fost redactat astăzi, 03.11.2014, orele 13.50, în ședința
Comisiei de Etică a Universității Apollonia din Iași**

Membrii Comisiei de etică:

Președinte: Prof. Univ. Dr. Constantin Făru

Membru

Prof. Univ. Dr. George Costin

Prof. Univ. Dr. Carmen Stăduleanu

Conf. Univ. Dr. Dumitru Popa

Lector Univ. Dr. Hrișcu Marius

Student Daniel Penteleciuc

Student Alin Mureșan

Avizat,

Consilier Juridic

Vasile Sorin Enăchescu

Vitalie RUSU

Adrian Tudor STAN



Universitatea „Apollonia” din Iași
FILOLOGICAL HUMANITIES FACULTY, postgraduate COMMITTEE, EXPLORE - doc. dr. I.
COSTA, ANTIETICUS APOLLONIA, HUMAN, APOLLONIA UNIVERSITY

Str. Măgurele nr. 2, Iași 710300
Tel. 0232 210310 Fax 0232 210311
E-mail: info@uaapollonia.ro



Comisia de etică a Universității Apollonia din Iași

PROCESUL VERBAL NR. 1 / 12.01.2015

Comisia de etică a Universității Apollonia din Iași s-a întrunit în ședință astăzi, 12.01.2015, îndeplinind condițiile necesare pentru luarea unei decizii, fiind prezenți următorii membri ai comisiei:

Președinte: Prof. Univ. Dr. Constantin Fătu

Membri:

Prof. Univ. Dr. George Costin

Prof. Univ. Dr. Carmen Stădolescu

Conf. Univ. Dr. Dumitru Popa

Lector Univ. Dr. Hritcu Marius

Student Daniel Penteleciuc

Student Alin Mureșan

Ordinea de zi a ședinței:

1. Redactarea Raportului de activitate al Comisiei de etică pentru anul 2014.

Membrii comisiei de etică au procedat la redactarea Raportului de activitate al Comisiei de Etică pentru anul 2014, raport care va fi înaintat Senatului Universității pentru aprobare.

În conformitate cu prevederile Regulamentului de funcționare al Comisiei de Etică Universitară, această comisie are obligația de a înainta și prezenta Senatului Universității Apollonia un raport anual asupra modului în care au fost respectate principiile și prevederile Cîndului de Etică și Deontologie Profesională Universitară de către membrii comunității academice. Raportul Comisiei se referă la activitatea Comisiei în perioada 01.01.2014 - 31.12.2014.

Vitalie RUSU

Adrian Tudor STAN



Universitatea „Apollonia” din Iași
PE RIPPAN BURINPAT AND MULA - POLYMER RATES COMMITTEE OF EXPERTS
UNIVERSITATEA „APOLONIA” DIN IASI

Str. Al. I. Cuza Iași, 7800 Iași
Tel: 0232 210 110 Fax: 0232 210 111
E-mail: info@apollonia.ro
www.apollonia.ro



În această perioadă Comisia de etică a mediatizat intenționele ei în rândul studenților și a cadrelor didactice, deoarece dorim cu materialele publicate să fie cunoscute, și de asemenea mijloacele prin care pot fi sesizate diversele nereguli (adresa de mail a comisiei, cutii poștale unde pot fi depuse sesizările, telefonurile de contact) să fie cunoscute de întreaga comunitate academică.

Comisia de etică universitară se va asigură în continuare de respectarea principiilor etice și deontologice, precum și a normelor europene privind desfășurarea activității didactice și de cercetare și să propună, ca și pe viitor Universitatea Apollonia din Iași să reprezinte aceeași instituție amabilă în cadrul învățământului superior național și internațional.

Prezentul proces verbal a fost redactat astăzi, 12.01.2019, orele 13.30, în ședința Comisiei de Etică a Universității Apollonia din Iași.

Membrii Comisiei de etică:

Președinte: Prof. Univ. Dr. Constantin Fănuș

Membri:

Prof. Univ. Dr. George Costin

Prof. Univ. Dr. Carmen Stădolescu

Conf. Univ. Dr. Dumitru Popa

Lector Univ. Dr. Irișcu Marius

Student Daniel Pometatcu

Student Alin Mureșan

Atest,

Consilier Juridic

Vasile Sorin Enăchescu

Vitalie RUSU

Adrian Tudor STAN



Universitatea „Apollonia” din Iași
EUROPEAN BUSINESS ASSOCIATION FOR GRADUATES COMMITTEE TO OXFORD
UNIVERSITATEA „APOLLONIA” - BEST REGIONAL UNIVERSITY

Str. Măgureni 2, Iași, 700199
Tel: 0232 210 110 Fax: 0232 210 110
E-mail: secretariat@ua-apollonia.ro
www.ua-apollonia.ro



Comisia de etică a Universității Apollonia din Iași

PROCESUL VERBAL NR. 8 / 12.11.2014

Comisia de etică a Universității Apollonia din Iași, s-a întrunit înedință astăzi, 12.11.2014, îndeplinind condițiile statutare pentru luarea unei decizii, fiind prezenți următorii membri ai comisiei:

Președinte: Prof. Univ. Dr. Constantin Fătu

Membri:

Prof. Univ. Dr. George Costin

Prof. Univ. Dr. Curmen Stănescu

Conf. Univ. Dr. Dumitru Popa

Lector Univ. Dr. Hrisca Marius

Student Daniel Penteleicu

Student Alin Mureșan

(Ordinea de zi aedinței:

1. Analizarea incidentului care a avut loc în data de 28.10.2014, orele 16.22 la sediul Universității Apollonia din Iași, str. Gării, nr. 8-10, jud. Iași, fiind vorba de altercația dintre studenții POSTOLACHI CRISTI și studentul GRECULEAC ANDREI TRAIAN, în urma căreia s-au adus prejudicii patrimoniului Universității Apollonia din Iași.

COMISIA DE ETICĂ

Comisia de etică s-a autosesizat privind incidentul care a avut loc în data de 28.10.2014, orele 16.22 la sediul Universității Apollonia din Iași, str. Gării, nr. 8-10, jud. Iași, între studenții POSTOLACHI CRISTI și GRECULEAC ANDREI TRAIAN (de la Facultatea de Medicină Dentară specializarea Tehnică Dentară, anul I), în urma căreia s-au adus prejudicii patrimoniului Universității Apollonia din Iași.

Page 1

Vitalie RUSU

Adrian Tudor STAN



Universitatea „Apollonia” din Iași
EUROPEAN BUSINESS UNIVERSITY - HUMAN RIGHTS COMMITTEE OF OXFORD - ACADEMY
UNIVERSITATEA APOLLONIA - BEST REGIONAL UNIVERSITY

No. Apelantilor: 7, Iași, 700000
Tel: 0232 210 310 Fax: 0232 210 310
E-mail: info@universitateaapollonia.ro
www.universitateaapollonia.ro



mi ... provocarea de prejudicii, cu vinovăție.”

Universitatea Apollonia din Iași promovează respectul demnității fiecărui membru, într-un climat liber de orice hărțuire, exploatare, umilire, atitudini disprețuitoare, amenințare sau intimidare, astfel prin acțiunile studenților POSTOLACHI CRISTI și GRECULEAC ANDREI TRAIAN, s-au adus atingere principiilor etice universitare.

În aceste condiții, Comisia de etică a Universității Apollonia din Iași, propune următoarele măsuri:

1. Având în vedere că faptele săvârșite constituie abatere de la Codul de etică universitară, se propune sancționarea cu avertisment a studenților **POSTOLACHI CRISTI și GRECULEAC ANDREI TRAIAN**, precum și obligarea la plata prejudiciilor produse patrimoniului Universității Apollonia din Iași. De asemenea, se propune schimbarea studentului Greculeac Andrei Traian din funcția de responsabil de grupă.
2. Conținutul raportului însoțit de către toți membrii Comisiei de etică se comunică spre aprobare Senatului Universitar, părților implicate și Consiliului de Administrație al Universității Apollonia din Iași conform art. 8.10 alin. 2 din Regulamentul Comisiei de etică.
3. Părțile implicate pot contesta deciziile Comisiei de etică în termen de 15 zile la Senatul Universității Apollonia din Iași.

Prezentul proces verbal a fost redactat astăzi, 12.11.2014, orele 12.50, în sediul Comisiei de Etică a Universității Apollonia din Iași.

Membrii Comisiei de etică:

Președinte: Prof. Univ. Dr. Constatin Fănuș

Membri:

Prof. Univ. Dr. George Costin

Prof. Univ. Dr. Carmen Stăduleanu

Conf. Univ. Dr. Dumitru Popa

Lector Univ. Dr. Hrisicu Marius

Student Daniel Pentelețencu

Student Alin Mureșan

Avizat,

Consilier juridic

Vasile Sorin Enăchescu

3

Vitalie RUSU

Adrian Tudor STAN