



Raportul studenților privind asigurarea calității în Universitatea Maritimă din Constanța

Perioada vizitei: 03.06.2015 - 05.06.2015

Studenți evaluatori:

Ionuț Dumitrașcu - Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

Nicolae Tunsoiu - Universitatea Politehnica din București

Metode folosite în evaluare:

Întâlniri și discuții cu:

- Studenți;
- Absolvenți;
- Reprezentanți ai organizațiilor studențești;
- Cadre didactice;
- Alți angajați sau reprezentanți ai universității.
- Consultarea documentelor:
- Raportul de autoevaluare al universității și anexele sale;
- Carta Universitară;
- Informațiile disponibile pe site;
- Alte documente cerute în timpul evaluării.
- Vizitarea și analizarea dotărilor de care dispune universitatea:
- Spații de învățământ;
- Biblioteci;
- Cămine;

Ionuț Dumitrașcu

Nicolae Tunsoiu

- Laboratoare.

Domeniul A: Capacitatea instituțională

IP.A.1.1.1. Misiune și obiective

Universitatea Maritimă din Constanța a fost înființată pe data de 6 februarie 1990, în baza HG 113/1990.

Misiunea și obiectivele Universității Maritime din Constanța sunt definite în Carta Universitară, publicată pe site-ul propriu, www2.cmu-edu.eu.

<http://www.cmu-edu.eu/charta/Charta%20UMC%20si%20codul%20etica.pdf>

IP.A.1.1.2. Integritate academică

Universitatea Maritimă din Constanța dispune de un Cod de Etică și deontologie profesională, publicat pe site-ul propriu, precum și de o Comisie de Etică, din care fac parte 2 studenți.

Conform raportului Comisiei de Etică, publicat pe site-ul www2.cmu-edu.eu, această s-a întrunit o singură dată în 2014, iar la întrunire au fost prezenți ambii studenți.

IP.A.1.2.1. Sistemul de conducere

Universitatea dispune de un Regulament de alegere a reprezentanților studenților în structurile de conducere, în conformitate cu prevederile legale în vigoare. Aceștia sunt reprezentanți în toate forurile de conducere din universitate, precum și în comisiile de specialitate.

Alegerile pentru studenții reprezentanți sunt realizate Liga Studenților din Universitatea Maritimă din Constanța (LSUMC), împreună cu studenții reprezentanți.

IP.A.2.1.1. Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități

Ionuț Dumitrașcu



Nicolae Tunsoiu



Universitatea dispune de un număr suficient de săli necesare pentru activitățile de curs și seminar, dar și de un număr semnificativ de laboratoare și simulatoare echipate cu tehnologie de ultima generație, care asigură studenților o experiență relevantă, similară cu cele dobândite la bordul unei nave.

În urmă cu 5 ani, universitatea a dat în folosință o nouă locație, la Bază Nautică UMC, acolo unde studenții beneficiază de spații de învățare, laboratoare, cămine dar și de un lac, unde își pot însuși bazele navigației și pe care se organizează diferite competiții sportive.

IP.A.2.1.2. Dotare

În urma vizitelor derulate, s-a constatat că spațiile de învățământ ale Universității Maritime asigură confortul necesar procesului de învățare, fiind dotate cu video-proiectoare și/sau table inteligente.

De asemenea s-a constatat că laboratoarele universității sunt dotate corespunzător, o mare parte din ele beneficiind de aparatură de ultimă generație. Simulatoarele asigură o experiență fidelă, reproducând condițiile de la bordul navelor și le oferă studenților posibilitatea de a fi familiarizați cu tehnologia înainte de a se imbarca.

IP.A.2.1.4. Sistemul de acordare a burselor și altor forme de sprijin material pentru studenți

Universitatea Maritimă dispune de un Regulament de Acordare a Burselor, aprobat de Senatul Universitar și actualizat în 2014. Bursele acordate de UMC pot fi: de merit (categoria 0), de studiu (categoriile I - IV, în funcție de medie), burse sociale și burse speciale. Bursele se acordă de către o comisie formată din cadre didactice și studenți, conform metodologiei.

De asemenea, universitatea acordă burse din fonduri proprii, atât pentru rezultatele academice, cât și sub formă de ajutoare pentru cazurile sociale.

Conform discuțiilor purtate în cadrul întâlnirilor cu studenții, aceștia consideră că numărul de burse nu este suficient de mare, iar cuantumul nu asigură minimul de cheltuieli pentru cazare și masă.

Domeniul B : Eficacitate educațională

Ionuț Dumitrașcu



Nicolae Tunsoiu



IP.B.1.1.1. Principii ale politicii de admitere la programele de studiu oferite de instituție

Universitatea dispune de câte un regulament de admitere separat pentru fiecare formă de studiu oferită, realizate în conformitate cu legislația în vigoare.

IP.B.1.1.2. Practici de admitere

Practicile de admitere la Universitatea Maritimă din Constanța sunt în concordanță cu regulamentele interne și legislația în vigoare, aceasta organizând examen de admitere pentru locurile bugetate (se realizează media ponderată între rezultatele de la examenul de admitere și media de la bacalaureat, prin ponderare, în procent de 60% și 40%) și concurs de dosare pentru locurile cu taxă.

UMC își promovează ofertă educațională prin realizarea de ghiduri, pliante, diferite activități în parteneriat cu licee, dar și prin intermediul școlii de vară pentru elevi Maritime Summer University (MSU), realizată de către Liga Studenților din UMC.

De asemenea UMC are parteneriate cu diferite state, precum Nigeria, prin care își asumă formarea unui anumit număr de absolvenți din țările respective, iar în trecut a funcționat și o extensiune în Kazahstan, dar din motive independente de voința universității, aceasta și-a sistat activitatea.

Recomandăm introducerea unei practici de admitere unitare, atât pentru candidații la locurile bugetate, cât și pentru candidații la locurile cu taxă, asigurând astfel un proces de admitere echitabil.

IP.B.1.2.1. Structura programelor de studiu

Din discuțiile purtate cu studenții a reieșit că aceștia sunt mulțumiți de programele de studiu oferite de universitate, precum și de planurile de învățământ, iar materiile studiate le sunt de un real folos pentru integrarea pe piața forței de muncă în domeniul marinăresc.

IP.B.1.2.3. Relevanța programelor de studiu

Din discuțiile cu angajatorii absolvenților de UMC a reieșit că aceasta pregătește buni profesioniști, iar acest lucru favorizează foarte mult inserția absolvenților pe piața forței de muncă într-un domeniu destul de aglomerat.

Ionuț Dumitrașcu



Nicolae Tunsoiu



De asemenea, absolvenții s-au declarat mulțumiți de pregătirea oferită de universitate, fapt ce le-a facilitat promovarea la locul de muncă.

Totuși, studenții au semnalat faptul că universitatea nu asigură un număr suficient de locuri de practică (cadetie), prin acordurile de colaborare cu firmele de crewing și consideră că este necesară lărgirea plajei de colaboratori pentru a asigura posibilitatea cât mai multor studenți să navighe și să capete experiența necesară pentru a deveni ofițeri.

Totodată, studenții beneficiază de posibilitatea de a participa la mobilități ERASMUS, atât la cele de studii, cât și la cele de practică, anual un număr semnificativ având posibilitatea de a face practică în cadrul unor mobilități.

IP.B.2.1.1 Valorificarea prin capacitatea de a se angaja pe piața muncii

În cadrul vizitei, universitatea nu a prezentat o situație cu procentul de absolvenți care muncesc în domeniu, dar din discuțiile purtate cu absolvenții și angajatorii a reieșit că doar un procent relativ mic (aprox. 30%-40%) reușesc să devină navigatori, din cauza numărului limitat de locuri de practică (cadetie), dar absolvenții de UMC au posibilitatea de a se angaja în domenii conexe, mai ales cei de pe partea de inginerie.

IP B2.1.3 Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate

Studenții s-au declarat foarte mulțumiți de oportunitățile de dezvoltare profesională și personală asigurate de universitate, deoarece meseria de navigator oferă o foarte mare stabilitate financiară.

IP B2.1.4 Centrarea pe student a metodelor de învățare

Din analizarea orarelor s-a constatat că activitățile didactice nu supra-aglomerează studenții, aceștia declarându-se mulțumiți de încărcarea lor.

Totuși, conform discuțiilor purtate cu studenții, au fost semnalate cazuri când anumite cadre didactice nu aplică principiile învățământului centrat pe student, aceștia încercând să impună între ei și studenți o relație de subordonare. Din discuțiile cu reprezentanții LSUMC, a reieșit că atunci când s-au reclamat abuzuri, conducerea universității a susținut drepturile studenților, existând situații când s-a ajuns la Comisia de Etică.

Ionuț Dumitrașcu



Nicolae Tunsoiu



IP B2.1.5 Orientarea în carieră a studenților

În cadrul universității nu există un centru de orientare și consiliere în carieră a studenților propriu-zis, activitatea acestuia fiind realizată de Departamentul IMO, care se ocupă în mod special de consilierea în carieră a studenților, astfel încât aceștia să poată practica meseria de navigator.

IP.B.3.1.3 Valorificarea cercetării

Universitatea Maritimă din Constanța este o universitate în care cercetarea se desfășoară la un nivel avansat, studenții având posibilitatea să se implice în astfel de activități și să participe la diferite sesiuni științifice cu lucrările realizate de ei. De asemenea, UMC realizează propria sesiune de comunicări științifice, la care pot participa atât studenții proprii, cât și din alte universități.

IP.B.4.1.1. Bugetul de venituri și cheltuieli

În Universitatea Maritimă regia de cămin se prezintă în felul următor:

- Cămin A2
 - o 90 lei/lună pentru studenții bugetati;
 - o 215 lei/lună pentru studenții cu taxă și studenții subvenționați de UMC
- Cămin Far3
 - o 90 lei/lună pentru studenții bugetati;
 - o 215 lei/lună pentru studenții cu taxă și studenții subvenționați de UMC
- Cămin Sediul Lac Mamaia
 - o 316 lei/lună pentru studenții bugetati
 - o 441 lei/lună pentru studenții cu taxa și studenții subvenționați de UMC

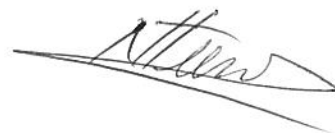
Având în vedere diferența semnificativă între cele trei cămine ale universității, reprezentanții acesteia nu au putut prezenta o justificare pentru tariful mult mai mare practicat la Cămin Sediul Lac Mamaia, decât un calcul matematic care este foarte posibil să nu corespundă cu realitatea, dat fiind dimensiunea unității de cazare (24 camere x2), totuși și-au asumat că vor căuta soluții pentru a reduce tariful de cazare la un nivel similar cu celelalte două unități de cazare.

De asemenea, universitatea nu afișează lunar balanța de venituri și cheltuieli pentru cămine.

Ionuț Dumitrașcu



Nicolae Tunsoiu



Puncte slabe:

- Universitatea nu publică balanța de venituri și cheltuieli pentru fiecare cămin în parte.
- Regia de cămin de la Căminul Sediul Lac Mamaia nu este justificată.
- Numărul mic de locuri de practică (cadetie) asigurate prin acorduri de colaborare de către universitate.
- Lipsă unui Centru de Orientare și Consiliere în Carieră destinat studenților de la specializări ne-navigabile.
- Baza sportivă aflată într-o stare precară.
- Lipsa unei săli de lectură la bibliotecă și imposibilitatea de a prelungi programul pentru student.
- Universitatea nu dispune de cantină.
- Studenții nu cunosc despre existența dispensarului medical.

Recomandări cheie:

- Încheierea de acorduri de colaborare cu un număr cât mai mare de companii de crewing.
- Renovarea sălii sportive.
- Desfășurarea de activități specifice, astfel încât fiecare cadru didactic să înțeleagă pe deplin principiile învățământului centrat pe student, pentru o derulare optimă a procesului de predare - învățare.
- Publicarea pe site-ul propriu a rezultatelor evaluării cadrelor didactice de către studenți.
- Informarea studenților despre existența cabinetului medical și promovarea serviciilor oferite de acesta.

Ionuț Dumitrașcu



Nicolae Tunsoiu

