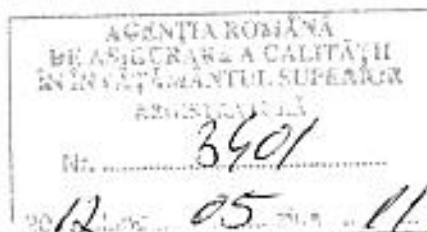


Raport de evaluare instituțională al Institutului Teologic Baptist din București

Agencia Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior Raportul de evaluare instituțională al studenților evaluatori Institutul Teologic Baptist din București, 18 - 20 aprilie 2012



Raport de evaluare instituțională a Institutului Teologic Baptist din București

Studenți evaluatori:

1. **MIHAELA ANDREEA CIOREI** - Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu- Jiu
(reprezentant al Uniunii Naționale a Studenților din România)
2. **MITU OANA-MARIA** - Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați (reprezentant al
Alianței Naționale a Organizațiilor Studențești din România)

Perioada evaluării:

18-20 aprilie 2012

Premisă:

Acest raport a fost întocmit în urma evaluării instituționale a Institutului Teologic Baptist din București, denumit în continuare ITBB. Informațiile cuprinse în acest raport au fost obținute în urma aplicării metodelor stabilite prin comun acord de către Comisia de evaluare alcătuită din studenți.

Cuprins:

- Prezentarea modului de lucru al studenților evaluatori;
- Analiza indicatorilor de performanță;
- Analiza S.W.O.T.;
- Concluzii și recomandări;
- Anexe: documente obținute în timpul vizitei.

Mihaela Andreea Ciorei - Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu- Jiu

Mitu Oana-Maria - Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

Raport de evaluare institutională al Institutului Teologic Baptist din București

Metode folosite:

Metodele utilizate de către studenții evaluatori pentru redactarea prezentului raport au fost următoarele:

1. Întâlniri cu studenții și absolvenții ITBB;
2. Întâlnire cu angajatorii;
3. Întâlnire cu studenții reprezentanți în Consiliul și în Senatul ITBB;
4. Consultare documente;
5. Deplasare la locurile de vizitat: săli de curs și seminar, capelă, bibliotecă, secretariat, cantina studențească și cămine etc.
6. Interviu cu Rectorul, Decanul, membrii Comisiei de Asigurare a Calității, membrii Centrului de orientare și consiliere, personalul de Secretariat, bibliotecar etc;
7. Consultarea site-ului universității: <http://itb.ro/>

Structura raportului:

În continuare am recurs la analiza indicatorilor de performanță puși la dispoziție în „Metodologia de evaluare externă a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior”, abordând în principal acei indicatori considerați în domeniul nostru de cunoștințe și interes.

În analiza fiecărui indicator am utilizat următorul plan:

- Analiza datelor ce se regăsesc în Raportul de autoevaluare instituțională a studenților din ITBB, precum și a datelor din alte documente (Carta, regulamente etc);
- Analiza informațiilor obținute în urma aplicării metodelor mai sus menționate;
- Probleme sau lipsuri sesizate de către Comisia studenților evaluatori sau aduse la cunoștință în mod direct din partea studenților ITBB.

Mihaela Andreea Ciorei - Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu- Jiu

Mitu Oana-Maria - Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

Raport de evaluare instituțională al Institutului Teologic Baptist din București

ANALIZA INDICATORILOR

Domeniul A : Capacitate Instituțională;

Criteriul A.1. - Structurile instituționale, administrative și manageriale;

S.A.1.1. Misiune, obiective și integritate academică;

Indicatori de performanță:

IP.A.1.1.1. Misiune și obiective:

Institutul Teologic Baptist din București este o instituție privată de învățământ de grad universitar, cu personalitate juridică, ce aparține Cultului Creștin Baptist din România.

Institutul Teologic Baptist înființează pe baza hotărârii din data de 15.10.1990 a Comitetului Uniunii Bisericilor Baptiste din România și a HG nr.1225 din data de 25.11.1990.

Institutul se reclamă succesorul Seminarului Teologic Baptist din București înființat în anul 1921.

Institutul Teologic Baptist din București a fost acreditat de MECTS prin Legea nr. 139 și Decretul 421, publicate în Monitorul Oficial, partea I, nr. 434 din data de 23.05.2005.

În prezent, în cadrul Institutului Teologic Baptist funcționează o facultate - *Facultatea de Teologie Baptistă* - cu un program de studiu de licență, anume *Teologie Baptistă Pastorală*.

Institutul Teologic Baptist din București își asumă o misiune culturală, educațională și de cercetare științifică care se realizează prin participarea tuturor membrilor comunității universitare. Privind procesul educativ, instituția este orientată către domeniul Teologie.

Programul de învățământ este împărțit în formele ZI și ID, cu un efectiv în anul universitar 2011-2012 de 99 studenți (număr ce reprezintă studenții din toți cei 4 ani de studiu).

Scopul instituțional este formarea de pastori ai credinței baptiste, pregătirea acestora pentru a practica în biserici baptiste și evanghelice din interiorul și din exteriorul granițelor României, formarea de misionari transculturali care să lucreze în grupurile etnice din România și din alte țări. De asemenea, se urmărește pregătirea de personal didactic

Mihaela Andreea Ciorei - Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu- Jiu

Mitu Oana-Maria - Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

Raport de evaluare instituțională al Institutului Teologic Baptist din București

pentru învățământul superior care să predea în școlile teologice din România, precum și formarea și sprijinirea cercetătorilor în domeniul Teologiei.

IP.A.1.1.2. Integritate Academică:

În cadrul ITBB ființează o Comisie de Etică, care se organizează și își desfășoară activitatea conform prevederilor *Codului de Etică Universitară* a ITBB (**Anexa 2**), adoptat de către Senat în data de 06.10.2011. Structura și componența Comisiei este propusă de Consiliul de Administrație, avizată de Senat și aprobată de Rector (**Art.15**). Ea este alcătuită din 5 membri, printre care și un reprezentant al studenților (**Anexa 3**) și, conform **Art.16** se întrunește în ședință de lucru cel puțin lunar.

În urma discuțiilor purtate cu unul dintre membrii Comisiei de Etică, comisia studenților evaluatori constată că ședințele Comisiei de Etică nu au avut loc în timpul ultimului an universitar, această datorită faptului că nu au existat sesizări care să necesite intervenția acestei comisii. De asemenea, toate problemele care au apărut pe parcurs s-au rezolvat în cadrul Senatului. Mai mult, Comisia nu are un birou special unde ar putea să își desfășoare activitatea și nu există informații despre aceasta sau un program de activitate afișate într-un loc accesibil cadrelor didactice și studenților.

S.A.1.2. Conducere și administrație;

Indicatori de performanță:

IP.A.1.2.1 Sistem de Conducere:

Analizând conținutul documentației, anume:

- *Carta Universitară* a ITBB - disponibilă pe site-ul ITBB,

- *Regulamentul de alegere a reprezentanților studenților în structurile de conducere ale ITBB* - prezent pe site-ul ITBB,

comisia de studenți evaluatori consideră aspectele ce urmează a fi enumerate ca fiind relevante în analiza modului în care este asigurată reprezentativitatea studenților în cadrul sistemului de conducere a Institutului Teologic Baptist din București.

Mihaela Andreea Ciorei - Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu- Jiu

Mitu Oana-Maria - Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

Raport de evaluare instituțională al Institutului Teologic Baptist din București

Astfel, conform *Cartei Universitare*:

- Numărul membrilor Senatului este hotărât de către Senatul care organizează alegerile și poate fi cuprins între 16 și 21 de membri. Dintre aceștia, procentajul de reprezentare a studenților este de minimum 25% din cuantumul total. Reprezentanții studenților sunt aleși prin vot universal, iar durata mandatului este de un an de zile. **(Cap.VI, Art. 34)**

Comisia constată că Senatul ITBB are un efectiv total de 21 de membri, dintre care 15 profesori și 6 reprezentanți ai studenților (**Anexa 6**), de aici reieșind un procentaj de reprezentare a studenților de 28%.

- Numărul membrilor în Consiliul facultății este hotărât de către Senatul care organizează alegerile și poate fi cuprins între 9 și 16 membri, dintre care minimum 25% sunt reprezentanți ai studenților, aleși prin vot universal, direct și secret de către studenții facultății. **(Cap.VI, Art.49)**

Comisia constată componența Consiliului ITBB ca fiind formată din 13 membri, anume 9 profesori și 4 studenți (**Anexa 5**), de aici reieșind un procentaj de reprezentare a studenților de 30%.

În urma discuțiilor cu studenții ITBB, studenții evaluatori constată că alegerile pentru Consiliul Facultății au loc în sistem ierarhic (piramidal), anume există obiceiul de a fi aleși drept reprezentanți cei 4 studenți șefi de an (care au primit această distincție deoarece au cea mai mare medie).

În Senat sunt trimiși apoi tot acești 4 studenți, plus 2 studenți aleși prin vot universal.

- Din Consiliul de Administrație al ITBB fac parte și doi reprezentanți ai studenților **(Cap.VI, Art.57)**
- Din Bordul Director al ITBB face parte și un reprezentant al studenților, ales anual de aceștia (cu vot consultativ). **(Cap.VI, Art.60).**

În urma discuțiilor purtate cu studenții, Comisia constată că un număr mic dintre aceștia își cunoșteau dreptul de a candida și de a face parte din aceste două ultime structuri de conducere.

- Reprezentanții studenților în Senat vor fi stabiliți prin vot universal, direct și secret al tuturor studenților. **(Cap.VI, Art.72)**

Mihaela Andreea Ciorei - Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu- Jiu

Mitu Oana-Maria - Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

Raport de evaluare instituțională al Institutului Teologic Baptist din București

Conform *Regulamentului de alegere a reprezentanților studenților în structurile de conducere ale ITBB*:

- Totalitatea studenților reprezentanți din Consiliul facultății este denumită *Consiliul Studențesc*, iar modul de organizare a alegerilor pentru studenți rămâne la latitudinea acestei formațiuni. (Art.3)
- Reprezentanții studenților în Senat sunt aleși de către Consiliul Studențesc, dintre membrii acestuia, prin vot secret. (Art.9/1)
- Orice student înscris la ITBB la programul de cursuri de ZI poate candida pentru a deveni student reprezentant (Art.5/2), dar candidatura este condiționată de promovarea a cel puțin 4 examene din numărul total și de situarea în primii 30% în ierarhia punctajelor finale. (Art.8/2)

Cu referire la acest criteriu de medie, Comisia studenților evaluatori consideră că rezultatele bune la învățătură nu corelează în mod obligatoriu cu capacitatea studentului de a reprezenta interesele majorității. Este posibil ca, dimpotrivă, un astfel de student să fie mult mai interesat de soluționarea propriilor probleme și sarcini academice decât de cele ale altor studenți, mai ales în cazul în care acestea nu sunt de natură academică.

- Candidatura este condiționată și de eventuala apartenență politică a studentului, studenții membri ai partidelor politice neputând fi aleși în cadrul Consiliului său Senatului facultății. (Art.15/2). De asemenea, conform *Codului de Etică Universitară* a ITBB, pierde dreptul de a candida și de a fi ales orice student care a primit avertisment scris ca pedeapsă pentru un comportament neadecvat. (Codul de Etică, Art.12)

Cu referire la această dispoziție, studenții evaluatori consideră că ea reprezintă o îngrădire a dreptului moral al individului de a fi ales în cadrul mai multor formațiuni ale mediului social.

În urma discuțiilor purtate cu studenții și absolvenții ITBB, Comisia studenților evaluatori a constatat că în cadrul instituției nu a existat în trecut și nu există nici în prezent o formă de asociere studențească care să ia forma unei organizații a studenților, cu rol de reprezentare sau oricare alt rol considerat necesar de către membrii săi.

Mihaela Andreea Ciorei - Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu- Jiu

Mitu Oana-Maria - Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

Raport de evaluare instituțională al Institutului Teologic Baptist din București

Criteriul A.2. – Baza materială;

S.A.2.1. Patrimoniu, dotare, resurse financiare alocate;

Indicatori de performanță:

IP.A.2.1.1. Spații de învățământ, Cercetare și pentru alte activități:

Prin spațiile de învățământ deținute în patrimoniul său, Institutul Teologic Baptist din București asigură un grad satisfăcător de calitate în ceea ce privește asigurarea condițiilor adecvate pentru desfășurarea procesului de predare - învățare - studiu.

Institutul deține următoarele spații, după cum au fost ele identificate de către Comisia studenților evaluatori:

- **Sediul** principal al ITBB (format din 2 clădiri aflate la adresa *strada Berzei nr.29, sector 1, București*), în incinta căruia se regăsesc Conducerea și Administrația instituției - 2 săli Rectorat și Președinte Senat, o sală de Consiliu, o sală de Secretariat, o sală Secretariat ID și Director de Departament.
- În incinta sediului se află și **cantina studenților**. Potrivit *Regulamentului privind organizarea și funcționarea căminului și cantinei*, servirea mesei la cantină s-ar face prin intermediul unor cupoane distribuite lunar către studenți în momentul în care aceștia au achitat contribuția lunară dedicată alimentației. Totuși, în urma discuțiilor purtate cu studenții, membrii Comisiei au constatat că acest sistem nu se folosește, nefiind necesar. Masa se servește prin autoservire cu tavă de la barul cantinei. Cantina oferă trei mese pe zi. Consiliul de Administrație comunică semestrial costurile medii pentru fiecare dintre cele 3 mese.
- ITBB dispune de **7 săli de curs** cu o capacitate totală de 250 de locuri.
- ITBB dispune de **o sală pentru seminarii și o Capelă, o sală de studiu, o sală pentru sesiuni de Comunicări Științifice**.
- ITBB dispune de o **bibliotecă** cu un fond de aproximativ 23 000 cărți și reviste de specialitate în diverse limbi (română, engleză, franceză, germană). Parte din acest fond a fost achiziționată în mod direct din fondurile ITBB, iar parte a fost primită din donații naționale și internaționale. Domeniile întâlnite în fond sunt atât cele de specialitate teologică, cât și din domenii adiacente cum ar fi istorie, sociologie, psihologie, geografie etc. Biblioteca dispune de **9 săli de lectură** cu o capacitate de 40 de locuri. Cărțile sunt distribuite în aceste săli în grupări pe categorii de subiecte.

Mihaela Andreea Ciorei - Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu- Jiu

Mitu Oana-Maria - Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

Raport de evaluare instituțională al Institutului Teologic Baptist din București

- În incinta clădirii bibliotecii există și o **sală multimedia** unde studenții au acces la calculatoare și Internet, fapt ce le sprijină și înlesnește activitatea de studiu individual. În total, instituția dispune de **2 laboratoare de informatică** cu un număr total de 15 calculatoare. Fondul de carte este catalogat printr-un sistem electronic ce ușurează munca de accesare și cercetare. Catalogul online poate fi accesat de pe site-ul ITBB. Studenții au dreptul de împrumut la domiciliu al materialelor tipărite pe durata de o săptămână a 4 cărți de specialitate și 2 cărți de beletristică (conform *Regulamentului Bibliotecii* - accesibil pe site-ul ITBB).
- Institutul are la dispoziție **2 cămine** pentru cazarea studenților și acoperă în totalitate cererea de cazare. Studenții se declară mulțumiți de condițiile de cazare și de normele de conduită menționate în *Regulamentul privind organizarea și funcționarea căminului și cantinei* (accesibil pe site).

Căminul și cantina din incinta ITBB funcționează pe tot parcursul anului universitar.

Se aplică sancțiuni pentru nerespectarea *Regulamentului de funcționare a căminelor și cantinei*, iar severitatea acestora variază în funcție de gravitatea faptei comise. Sancțiunile pornesc de la mustrări scrise, amenzi pentru încălcarea normelor de curățenie (25 - 50 de lei) și pot ajunge la excluderea din cămin pe o perioadă de 6/12 luni sau neacceptarea servirii mesei la cantină pentru aceeași durată de timp sau chiar la excluderea definitivă din cămin.

Studenții evaluatori consideră că spațiile aflate sub administrarea ITBB sunt dotate corespunzător și asigură un grad satisfăcător de calitate pentru desfășurarea procesului de predare, învățare și studiu aprofundat.

Studenții intervievați se declară mulțumiți de condițiile materiale care le sunt puse la dispoziție de către instituția de învățământ.

IP.A.2.1.2. Dotare:

ITBB dispune de următoarele dotări tehnice: calculatoare (în număr total de 15), imprimante, copiatoare, faxuri, scannere, dar și de un mobilier adecvat desfășurării activităților didactice.

IP.A.2.1.4. Sistemul de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenți:

ITBB, prin intermediul Bordului Director, acordă sprijin financiar studenților ce aparțin cultului baptist.

Mihaela Andreea Ciorei - Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu- Jiu

Mitu Oana-Maria - Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

Raport de evaluare instituțională al Institutului Teologic Baptist din București

Cheltuielile lunare pentru fiecare student au un quantum de 3480 de lei și sunt compuse din:

- Cheltuieli pentru învățământ - în valoare de 2830 lei
- Cheltuieli pentru cazare - în valoare de 170 lei
- Cheltuieli pentru hrană - în valoare de 480 lei (trei mese pe zi)

Sprijinul acordat de către instituție se concretizează în subvenționarea cheltuielilor lunare pentru toți studenții ITBB, după cum urmează:

- Valoare subvenționată de ITBB pentru cheltuieli de cazare și hrană - 410 lei (sumă compusă din 105 lei cazare și 305 lei hrană)
- Valoare subvenționată de ITBB pentru cheltuieli de învățământ - 2650 lei

Comisia constată că ITBB subvenționează lunar un procent de 93,6% din cheltuielile pentru învățământ și un procent de 63% din cheltuielile pentru cazare și hrană.

În concluzie, studenții plătesc 6,4% din valoarea totală a cheltuielilor de învățământ (180 lei lunar) și 37% din valoarea totală a cheltuielilor pentru cazare și hrană (240 lei).

Pentru studenții care aparțin cultului baptist, valoarea totală anuală a cheltuielilor este de 34800 lei, valoare din care studenții plătesc suma de 4200 lei pe an, iar ITBB subvenționează suma de 30600 lei pe an.

Pentru studenții care aparțin altor culte, valoarea totală anuală a cheltuielilor este de 28300 lei. Studenții care nu aparțin cultului baptist nu beneficiază de subvenția acordată de ITBB, în consecință suportă întreaga sumă.

Pe lângă această practică a subvenționării pentru toți studenții care aparțin cultului baptist, conform *Regulamentului privind acordarea bursei pentru studenți (Anexa 11)*, ITBB mai acordă o bursă de merit și 5 burse sociale. După cercetarea Regulamentului, studenții evaluatori au constatat că aceste burse se concretizează practic tot sub forma unei subvenționări și nu reprezintă plata unui stimulent financiar efectiv.

Astfel, bursa de merit se acordă unui student cu cea mai mare medie anuală și cu o activitate academică deosebită. Ea se concretizează prin scutirea totală a studentului de la plata costurilor de învățământ pe perioada unui an calendaristic. Studentul rămâne doar cu obligația achitării cheltuielilor pentru cazare și hrană, care sunt subvenționate conform planului aplicat tuturor studenților.

Bursele sociale se acordă studenților aflați într-o situație financiară dificilă, care întâmpină probleme în achitarea costurilor de învățământ, cazare și/sau masă. Această bursă se oferă în baza unui parteneriat dintre ITBB și Fundația Resource Leadership Inc. din Canada.

Site-ul web al Fundației poate fi vizualizat la adresa - <http://www.resourceleadership.com/Home>.

Mihaela Andreea Ciorei - Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu- Jiu

Mitu Oana-Maria - Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

Raport de evaluare instituțională al Institutului Teologic Baptist din București

Link-ul către pagina unde este prezentat ITBB ca instituție sprijinită de Fundația Resource Leadership - <http://www.resourceleadership.com/Home>.

Spre deosebire de bursa de merit care se acordă la începutul fiecărui an universitar, bursele sociale pot fi acordate și pe parcursul acestuia și are o valabilitate de un an de zile calendaristic.

Quantumul bursei, deci procentul în care ea va acoperi costurile de școlarizare, cazare și masă rămase spre plată studentului după subvenționarea acordată întregului corp studențesc, se stabilește de către Consiliul Facultății și este personalizat situației sociale și financiare ale fiecărui student solicitant, după cum este expusă ea de documentele doveditoare.

Studentii evaluatori consideră că aceste burse sociale și de merit reprezintă un aspect pozitiv și sunt binevenite, chiar dacă se prezintă sub forma unor subvenții și nu a unui stimulent financiar propriu-zis.

Totuși, în urma discuțiilor purtate cu studenții ITBB, Comisia studenților evaluatori a constatat că în cursul ultimului an universitar aceste burse nu au fost acordate.

Domeniul B: Eficacitate educațională;

Criteriul B.1. – Conținutul programelor de studiu;

S.B.1.1. Admiterea studenților;

Indicatori de performanță :

IP.B.1.1.1. Principii ale politicii de admitere la programele de studiu oferite de instituție:

Institutul Teologic Baptist din București organizează anual două sesiuni de admitere, după cum urmează:

- Pentru programul ZI se organizează o sesiune de vară în luna iulie și o sesiune de toamnă în luna septembrie.
- Pentru programul ID înscrierile se pot face până în luna septembrie.

Institutul utilizează site-ul propriu pentru promovarea procesului de admitere, toate informațiile necesare fiind regăsite la adresa web <http://itb.ro/?q=admitere-0>

Mihaela Andreea Ciorei - Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu- Jiu

Mitu Oana-Maria - Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

Raport de evaluare instituțională al Institutului Teologic Baptist din București

IP.B.1.1.2. Practici de admitere

Programul ZI

Admiterea se desfășoară pe bază de examen de admitere, compus din interviu cu caracter eliminatoriu, în fața unei Comisii de examinare condusă de Rector, și o examinare scrisă care testează cunoștințele de bază specifice domeniului. Tematica și bibliografia necesare sunt publicate pe site-ul ITBB, împreună cu lista documentelor necesare dosarului de înscriere. Numărul locurilor disponibile pentru admitere ZI este limitat la 25.

Programul ID

Admiterea se desfășoară pe bază de dosar de înscriere. Lista actelor necesare completării dosarului este afișată pe site-ul ITBB. Pentru programul ID limita locurilor disponibile pentru admitere este de 30 de locuri.

S.B.1.2. Structura și prezentarea programelor de studiu;

Indicatori de performanță:

IP.B.1.2.1. Structura programelor de studiu:

Toate componentele prevăzute în Procesul Bologna cu privire la faptul ca fiecare program de studiu să se bazeze pe corespondența dintre rezultatele învățării, calificare universitară și cercetare se regăsesc în planul analitic al disciplinei.

Conform structurii anului universitar, practica pe primul semestru are loc în vacanța de iarnă și are o durată de 2 săptămâni, iar practica pe semestrul al II-lea are loc în vacanța de Paști și are o durată de o săptămână. (Anexa 7)

Studentii au explicat faptul că deși este dificil să facă practică în timpul vacanțelor, consideră totuși că orele petrecute în biserică alături de pastori îi ajută să capete experiență și să devină, la rândul lor, pastori mai buni și mai competenți. De asemenea, la fiecare perioadă de practică sunt distribuiți în locuri diferite, fapt ce îi ajută să se obișnuiască cu diversitatea mediilor și persoanelor.

Studentii înțeleg utilitatea practicii în vacanțe și sunt deschiși atât pentru studiul individual cât și pentru studiul în echipă.

În ceea ce privește cursurile urmate în timpul programului de studiu, studenții ITBB au precizat în timpul discuțiilor cu studenții evaluatori următoarele:

Mihaela Andreea Ciorei - Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu- Jiu

Mitu Oana-Maria - Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

Raport de evaluare instituțională al Institutului Teologic Baptist din București

- Faptul că ar trebui să existe în programă un curs despre „conducerea și administrarea unei biserici”, acesta fiindu-le de ajutor după terminarea studiilor, în momentul când vor deveni pastori.
- Faptul că sunt binevenite cursurile de tehnoredactare și de informatică, dar că ultimul ar trebui actualizat deoarece nivelul informațiilor predate este foarte scăzut și nu le aduce nici un ajutor real.
- Faptul că programa este prea încărcată din punctul de vedere al limbilor străine studiate. Încă din anul I de studiu se studiază două limbi vechi (limba greacă și limba ebraică) și o limbă modernă (limba engleză). Propunerea studenților ITBB este că cel puțin cele două limbi vechi să fie despărțite pe parcursul a doi ani de studiu, eventual una dintre ele în anul I și cealaltă în timpul anului II.

Criteriul B.2. – Rezultatele învățării;

S.B.2.1. – Valorificarea calificării universitare obținute;

Indicatori de performanță:

IP.B.2.1.1. Valorificarea prin capacitatea de a se angaja pe piața muncii:

Pentru a stabili nivelul de competență a absolvenților și gradul de inserție a acestora pe piața muncii, Comisia de evaluare A.R.A.C.I.S. a organizat întâlniri cu absolvenții ITBB și cu angajatorii.

Ambele grupuri au declarat că procentul de absorbție pe piața muncii este de aproximativ 90% pe întreg teritoriul țării. Promoția anului 2011 a avut o rată de angajabilitate de 95%. Acest fapt se datorează specificului domeniului de studiu corelat cu programele extensive de practică în interiorul bisericilor de cult baptist, elemente ce asigură continuitatea în practicarea teologiei pastorale.

Din partea angajatorilor au participat la întâlnire Președintele Uniunii Baptiste din România, Secretarul Comunității Baptiste din Deva, Președintele Comunității Baptiste din Constanța, pastori ai diferitelor biserici din cadrul Comunității Baptiste din România.

Angajatorii au afirmat că ar fi binevenite o monitorizare și revizuire constantă a programelor analitice astfel încât rezultatele învățării să corespundă și să țină pasul cu cerințele pieței muncii.

Mihaela Andreea Ciorei - Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu- Jiu

Mitu Oana-Maria - Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

Raport de evaluare instituțională al Institutului Teologic Baptist din București

Angajatorii au adus la cunoștința membrilor Comisiei de evaluare existența unui For Național al reprezentanților Bisericilor din cadrul Uniunii Baptiste din România care se întrunește periodic și discută asupra nivelurilor de competențe ale absolvenților.

Afirmația unanimă a reprezentanților angajatorilor a fost că sunt mulțumiți de nivelul de pregătire al absolvenților și de cunoștințele și competențele dobândite de aceștia în urma anilor de studiu și de practică.

La întrunire au participat numeroși absolvenți, din promoții începând cu anul 1992 și încheind cu anul 2011.

Absolvenții apreciază că în timpul studiilor și prin perioadele de practică efectuate au dobândit și și-au dezvoltat:

- Abilități de comunicare (conform mărturiei unui actual redactor-șef al unei reviste de marcă a cultului baptist)
- Abilități de oratorie (conform mărturiei unui actual deputat în Parlamentul României)
- Capacitatea de muncă în echipă (mărturia unui pastor-adjunct)

De asemenea, absolvenții apreciază oportunitatea avută de a desfășura activitatea de practică în orașe diverse, atât în interiorul cât și în exteriorul României. Ei consideră că datorită acestui fapt au câpătat o mai bună capacitate de adaptare la medii și situații noi.

Absolvenții s-au declarat mulțumiți de serviciile educaționale și de formare academică, profesională și personală pe care ITBB le-a pus la dispoziția lor.

P.B.2.1.4. Centrarea pe student a metodelor de predare:

Ca metode de predare, cadrele didactice folosesc atât metode clasice, cât și metode moderne. Din relatările studenților, „metodele de predare sunt proporționale cu vârsta cadrului didactic”, a se înțelege faptul că acele cadre didactice mai tinere folosesc metode de predare moderne precum utilizarea calculatorului, a Internetului și a videoproiectoarelor. De asemenea s-a putut constata în urma întâlnirilor cu studenții faptul că relația dintre aceștia și cadrele didactice este una cât se poate de deschisă, dar acesta și în funcție de fiecare cadru didactic în parte, o deschidere mai largă asupra colaborării și comunicării având-o cadrele didactice mai tinere, precum și cele care predau sau au predat în trecut la universități din străinătate.

Numărul mic de studenți înscriși în programul de studiu al ITBB permite o colaborare mai eficientă atât între aceștia și Conducere, cât și între aceștia și cadrele didactice.

Mihaela Andreea Ciorei - Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu- Jiu

Mitu Oana-Maria - Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

Raport de evaluare instituțională al Institutului Teologic Baptist din București

IP.B.2.1.5. Orientarea în carieră a studenților:

În cadrul ITBB există un departament de consiliere și orientare în carieră a studenților. Cu toate acestea, studenții spun că nu îl frecventează deoarece pentru ei nu există practic necesitatea unei consilieri în carieră, având în vedere faptul că prin urmarea cursurilor de specialitate teologică pastorală este de la sine înțeleasă opțiunea de carieră. Totuși, ei recunosc că au loc întâlniri între ei și consilierul instituției.

Studenții au afirmat că îi ajută foarte mult practica desfășurată pe parcursul anilor de studiu alături de un pastor și că, în plus, în ultimul an de studiu au în programă o disciplină care îi ajută în acest sens.

Domeniul C: Managementul calității;

Criteriul C.3. Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării;

S.C.3.1. Evaluarea studenților;

Indicatori de performanță:

IP.C.3.1.1. Universitatea are un regulament privind examinarea și notarea studenților care este aplicat în mod riguros și consecvent

Nu există un Regulament privind examinarea și notarea studenților, dar Institutul are un *Regulament cu privire la activitatea profesională a studenților* (prezent pe site) în cuprinsul căruia apare la Cap. IV subiectul „Evaluarea și Promovarea”.

Art. 9 prevede faptul că:

„Evaluarea cunoștințelor dobândite precum și promovarea studentului se bazează pe reguli de notare, de trecere și de refacere din Regulamentul SBC. Regulile de evaluare și notare sunt anunțate de titularul de disciplină, în cadrul prezentării disciplinei, în prima oră de curs și/sau ghidul studentului.

În activitățile de evaluare a studenților se aplică următoarele principii:

- Toate activitățile aferente unei discipline, care sunt evaluate, primesc puncte din cele 100 de puncte alocate disciplinei;
- Orice punct acordat, la evaluarea fiecărei activități aferente unei discipline, trebuie să reprezinte un procent însoțit din cunoștințele aferente disciplinei;

Mihaela Andreea Cioarei - Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu- Jiu

Mitu Oana-Maria - Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

Raport de evaluare instituțională al Institutului Teologic Baptist din București

- Repartizarea punctelor pe activități aferente unei discipline se face de titularul de disciplină;
- Punctajul total se obține prin însumarea punctelor acordate activităților în timpul anului și verificărilor finale;
- Absență de la o evaluare pentru oricare dintre activități înseamnă zero puncte pentru această activitate."

De asemenea, pe site-ul Institutului există Regulamentul pentru Programul ZI, Regulamentul de Organizare și Funcționare (ROF) unde, la Capitolul III, Art. 46, la 3.2.3.1. există *Reguli de notare*:

- „Nota finală a unei discipline rezultă prin însumarea punctelor alocate fiecărei activități din cadrul disciplinei (puncte a căror sumă este maxim 100), împărțirea sumei la 10 și rotunjirea valorii obținute.
- Ponderea activităților din cadrul unei discipline este stabilită de către titularul de disciplină și confirmată de Consiliul Profesoral.
- Tipurile de activități ale unei discipline care se punctează și modul de atribuire a celor 100 de puncte aferente tuturor activităților disciplinei trebuie să fie comunicate studenților (prin ghidul studentului) la începutul fiecărui an universitar, odată cu semnarea Contractului de studii și confirmate de fiecare titular de disciplină la începutul semestrului.
- Punctajul obținut la verificarea finală (examen) va reprezenta maxim 60 % din nota finală.
- O disciplină are o singură notă finală pe fiecare semestru sau pe mai multe semestre.
- În cazul repetării unei discipline, nota finală și punctajele parțiale obținute anterior sunt anulate și nu influențează obținerea noului calificativ. În cazul refacerii examenului final, în sesiunea de toamnă, conform regulii RR2 (din Regulamentul pentru programul ZI), punctajele parțiale obținute din activitățile desfășurate în timpul semestrului I (sau II) sunt păstrate, anulându-se numai punctajul obținut la verificarea finală din sesiunea de iarnă sau de vară."

Pentru Programul ID, există de asemenea în Regulamentul de Organizare și Funcționare, iar în Capitolul III, Art. 49, există *Reguli de notare* precum:

- Nota finală a unei discipline rezultă prin însumarea punctelor alocate fiecărei activități din cadrul disciplinei (puncte a căror sumă este 100), împărțirea sumei la 10 și rotunjirea valorii obținute.
- Ponderea activităților din cadrul unei discipline este stabilită de către titularul de disciplină și confirmată de Consiliul Profesoral.
- Tipurile de activități ale unei discipline care se punctează și modul de atribuire a celor 100 de puncte aferente tuturor activităților disciplinei trebuie să fie comunicate studenților (prin ghidul studentului) la începutul fiecărui an universitar, odată cu semnarea Contractului de studii și confirmate de fiecare titular de disciplină la începutul semestrului.
- Punctajul obținut la verificarea finală (examen) va reprezenta maxim 60 % din nota finală.
- O disciplină are o singură notă finală pe fiecare semestru sau pe mai multe semestre.

Mihaela Andreea Ciorei - Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu- Jiu

Mitu Oana-Maria - Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

Raport de evaluare instituțională al Institutului Teologic Baptist din București

- În cazul repetării unei discipline, nota finală și punctajele parțiale obținute anterior sunt anulate și nu influențează obținerea noului calificativ. În cazul refacerii examenului final, în sesiunea de toamnă, conform regulii RR2 (din Regulamentul pentru programul ID), punctajele parțiale obținute din activitățile desfășurate în timpul semestrului I (sau II) sunt păstrate, anulându-se numai punctajul obținut la verificarea finală din sesiunea de iarnă sau de vară."

Se poate constata faptul că nu există diferențe de notare cu privire la studenții de la Programul ZI și studenții de la Programul ID.

În urma întâlnirii cu studenții, studenții evaluatori au constatat că la începutul unei discipline noi fiecare profesor distribuie și discută asupra programei cursului, în consecință studenții sunt bine informați asupra modului în care se efectuează notarea.

IP.C.3.1.2. Integrarea examinării în proiectarea predării și învățării, pe cursuri și programe de studiu:

Anunțarea metodelor de evaluare se face de către fiecare cadru didactic în parte la începutul fiecărui an universitar.

Din discuțiile purtate cu studenții, am concluzionat faptul că la Programul Zi prezența este maximă. Studenții au spus faptul că deși este dificilă examinarea, aceasta este necesară pentru studiul lor individual.

Studenții ITBB au susținut că prezența reprezintă un anumit procent pentru notare. Aceștia au afirmat faptul că procente diferite de la o materie la alta, dar că realizarea temelor este importantă.

De asemenea, studenții ITBB ar dori să aibă o putere mai mare de decizie asupra subiectelor referatelor pe care le au de realizat.

Programul ID beneficiază de platforma Moodle, care se poate accesa de pe site-ul ITBB. Studenții primesc date personale de autentificare și interacționează cu profesorii prin intermediul Internetului. Studenții ID sunt examinați în mod constant deoarece primesc săptămânal teme de efectuat.

Mihaela Andreea Ciorei - Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu- Jiu

Mitu Oana-Maria - Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

Raport de evaluare instituțională al Institutului Teologic Baptist din București

Criteriul C.4. – Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral;

S.C.4.1. Calitatea personalului didactic și de cercetare;

Indicatori de performanță:

IP.C.4.1.3. Evaluarea cadrelor didactice de către studenți:

În cadrul ITBB se desfășoară periodic evaluarea cadrelor didactice de către studenți. De acest proces se ocupă Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC), prin reprezentantul direct Conf. univ. dr. Baban Octavian, președintele Comisiei. În acest scop se distribuie tuturor studenților un chestionar-tip (**Anexa 4, Anexa 8**, exemple de chestionare aplicate în ani universitari diferiți), pe care aceștia îl completează. Studenții au afirmat că domnul profesor Octavian Baban s-a ocupat personal de distribuirea chestionarelor.

Din discuțiile purtate cu studenții și cu reprezentantul CEAC reiese că studenții sunt încurajați să participe activ la evaluarea procesului de predare și să emită păreri, observații și cereri. În cazul în care studenții au o anumită cerință legată de modificarea unui curs sau introducerea unui curs nou în curriculum, după consultarea angajatorilor și prin aprobarea structurilor de conducere, există posibilitatea îndeplinirii cerințelor studenților.

În urma studierii chestionarelor - de două tipuri, aplicate în ani diferiți - Comisia studenților evaluatori constată un grad satisfăcător de încredere și de mulțumire a studenților față de procesul de învățare, față de cadrele didactice, față de baza materială a ITBB. Acest fapt nu este surprinzător având în vedere că din discuțiile directe cu studenții au reieșit aceleași concluzii.

Criteriul C.5. – Accesibilitatea resurselor adecvate învățării;

S.C.5.1. Resursele de învățare și servicii studențești;

Indicatori de performanță:

IP.C.5.1.1. Disponibilitatea resurselor de învățare

Studenții au acces la Biblioteca Institutului, iar după spusele lor programul de funcționare al bibliotecii este unul accesibil pentru ei, adaptat nevoilor lor. În urma unor protocoale încheiate între Institutul Teologic Baptist și Uniunea Baptistă din România, studenții merg să facă practică în Biserici, alături de pastori.

Mihaela Andreea Clorei - Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu- Jiu

Mitu Oana-Maria - Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

Raport de evaluare instituțională al Institutului Teologic Baptist din București

P.C.5.1.2. Predarea ca sursă a învățării

Predarea este una dintre cele mai bune metode didactice de transmitere a detaliilor. Studenții au precizat faptul că, în general, sunt mulțumiți de modul în care se realizează predarea. Totuși, mai pot avea loc îmbunătățiri la anumite materii, anume folosirea de către toate cadrele didactice a metodelor moderne de predare.

IP.C.5.1.4. Servicii studentești:

În ceea ce privește spațiile de cazare, Institutul beneficiază de locuri de cazare la sediul acestuia (căminul din strada Berzei) pentru studenții la Programul ZI, dar beneficiază și de locuri de cazare la căminul aflat pe strada Dâmboviței.

Precizăm faptul că nu există cereri respinse de cazare, deoarece Institutul beneficiază de locuri suficiente pentru a asigura un procent de acoperire a cererilor de cazare de 100%.

Există câte un *Regulament pentru organizare și funcționare* pentru fiecare cămin (disponibile spre vizualizare pe site-ul ITBB).

Studenții evaluatori au constatat că Institutul nu dispune de un spațiu special amenajat pentru activități sportive. De altfel, studenții ITBB și-au exprimat dorința de a se înființa o sală de forță.

Pentru recreere, studenții ITBB pot participa la adunările cu caracter social care se organizează săptămânal în capela situată lângă căminul studentesc din strada Dâmboviței sau la activitățile de tineret organizate la sediul Bisericii Creștine Baptiste Golgota din București. Aceste întâlniri sunt organizate atât de către conducerea Institutului în parteneriat cu Biserica Golgota, cât și de către studenții înșiși. Aceștia primesc libertate și sprijin pentru a se aduna, pentru a se organiza singuri și pentru a-și stabili activitățile de recreere dorite. Aceste întruniri oferă posibilitatea de socializare și interrelaționare. La adunări participă studenți ITBB, studenți ai Facultății de Teologie din cadrul Universității București, dar și tineri din București care aparțin cultului baptist. Studenții ITBB s-au declarat mulțumiți de forma și fondul acestor întruniri menite pentru recreere.

ITBB nu dispune de un cabinet medical, dar studenții beneficiază, în caz de nevoie, de serviciile voluntare ale unei asistente medicale. Instituția dispune de un post de prim-ajutor dotat cu trusă medicală și medicamente.

Mihaela Andreea Ciorei - Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu- Jiu

Mitu Oana-Maria - Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

Raport de evaluare instituțională al Institutului Teologic Baptist din București

Concluzii și recomandări generale cu privire la calitatea educației din Institutul Teologic Baptist din București, raportate la indicatorii cuprinși în "Metodologia de evaluare externă a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior"

În urma vizitei de lucru și urmăririi indicatorilor de performanță A.R.A.C.I.S. pentru Institutul Teologic Baptist din București, studenții evaluatori au realizat analiza S.W.O.T., după cum urmează:

PUNCTE TARI

- ✓ Institutul dispune de o bază materială potrivită, care asigură un mediu propice pentru desfășurarea procesului de predare-învățare-cercetare.
- ✓ Institutul are o capacitate ideală de locuri de cazare pentru studenți; toate cererile de cazare fiind rezolvate.
- ✓ Studenții sunt reprezentați în număr corespunzător în structurile de conducere ale Institutului, fiind respectate reglementările legale în vigoare.
- ✓ Studenții au acces la baza materială și tehnică a Institutului.
- ✓ Existența internetului wireless atât la îndemâna cadrelor didactice cât și a studenților.
- ✓ Sprijinul financiar acordat studenților prin subvenționarea într-o foarte mare măsură a cheltuielilor de școlarizare, cazare și masă, precum și sprijinul material acordat studenților aflați în situații financiare și/sau sociale dificile.
- ✓ Relația de bună colaborare dintre cadrele didactice și studenți.
- ✓ Relația de comunicare deschisă dintre conducere și studenți.
- ✓ Studenții au o percepție pozitivă cu privire la serviciile educaționale oferite de Institut.
- ✓ Existența Platformei Moodle pentru studenții la programul ID.
- ✓ Evaluarea constantă a cadrelor didactice de către studenți.
- ✓ Corpul profesoral este unul bine pregătit, cu licențe, masterate și doctorate de profil obținute în țară și în instituții de prestigiu din străinătate.
- ✓ Existența mobilităților între Institut și Biserici din țară și din străinătate cu vocație pastorală baptistă, unde studenții sunt principalii beneficiari.
- ✓ Rată foarte mare a absorbției absolvenților în câmpul muncii - peste 90%.
- ✓ Susținerea primită de Institut din partea Uniunii Baptiste din România.
- ✓ O deschidere foarte mare a Comunităților baptiste din țară și din străinătate față de studenți, concretizată în sprijin moral și material.

Mihaela Andreea Ciorei - Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu- Jiu

Mitu Oana-Maria - Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

Raport de evaluare instituțională al Institutului Teologic Baptist din București

PUNCTE SLABE

- Lipsa unui cabinet medical la nivelul Institutului.
- Lipsa unei baze sportive.
- Pe parcursul ultimului an universitar nu s-au acordat bursele sociale sau bursele de merit pentru studenți.
- Lipsa regulamentului separat privind examinarea și notarea studenților.
- La nivelul Institutului nu au loc sesiuni de comunicări științifice dedicate în mod special studenților.
- Nu au loc mobilități studențești între institute cu aceeași vocație, ci doar între Institut și biserici.
- Activitatea redusă a Comisiei de Etică.
- Sistemul piramidal de alegere a reprezentanților studenților în Consiliul Facultății.
- Îngrădirea dreptului studenților de a candida și de a fi aleși prin introducerea criteriului de medie și de neafiliere politică.
- Pe site-ul ITBB nu este afișată o situație concretă și completă a taxelor de școlarizare, cazare și masă.

OPORTUNITĂȚI

- Dezvoltarea bazei materiale
- Posibilitatea colaborărilor cu alte instituții de profil, din țară și din străinătate.
- Inexistența vreunui Institut cu aceeași vocație în București oferă ITBB oportunitatea de a fi singurul recrutor în acest domeniu.
- Posibilitatea studenților de a participa la conferințe comune lor și cadrelor didactice și de a asimila exemple pozitive din experiența profesorilor.

AMENINȚĂRI

- ❖ Numărul de studenți care se înscriu la Institut este de la un an la altul în descreștere.
- ❖ Costurile ridicate pentru studenții de alte culte descurajează înscrierea acestora la ITBB.

RECOMANDĂRI

1. Întocmirea unui Regulament de sine stătător cu privire la examinarea și notarea studenților.
2. Înființarea unei asociații studențești care să primească orice rol considerat necesar de către membrii săi, dacă nu rol de reprezentare.

Mihaela Andreea Ciorei - Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu- Jiu

Mitu Oana-Maria - Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

Raport de evaluare institutională al Institutului Teologic Baptist din București

3. O activitate mai dezvoltată a Comisiei de Etică.
4. O activitate mai dezvoltată a Centrului de Consiliere, dar și încurajarea studenților de a apela la serviciile acestui Centru.
5. Înființarea unui cabinet medical pentru studenți.
6. Organizarea unui spațiu destinat activităților sportive sau încheierea unui parteneriat cu o bază sportivă.
7. Alegerea studenților reprezentanți în Consiliul Facultății prin vot universal, direct și secret al tuturor studenților și eliminarea sistemului ierarhic.
8. Modificarea regulamentului de alegere a studenților reprezentanți prin eliminarea criteriilor de medie și de neafiliere politică.
9. Organizarea unor sesiuni de comunicări științifice dedicate exclusiv studenților.
10. Publicarea pe site-ul instituției a unei prezentări detaliate a taxelor.

Raport încheiat la data de 26 aprilie 2012.

Raport realizat de:

Mihaela Andreea Ciorei - Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu- Jiu

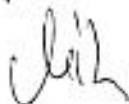
Mitu Oana-Maria - Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

Raport de evaluare institutionala al Institutului Teologic Baptist din Bucuresti

Mitu Oana-Maria

student evaluator A.R.A.C.I.S.

din partea A.N.O.S.R.



Ciorei Mihaela Andreea

student evaluator A.R.A.C.I.S.

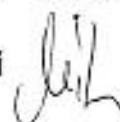
din partea U.N.S.R.



Prezentul raport are 49 pagini, total compus din 21 pagini Conținut și 28 pagini Anexe.

Mihaela Andreea Ciorei - Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu- Jiu

Mitu Oana-Maria - Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați



Raportul de autoevaluare instituțională a studenților din Universitatea București – Institutul Teologic Baptist

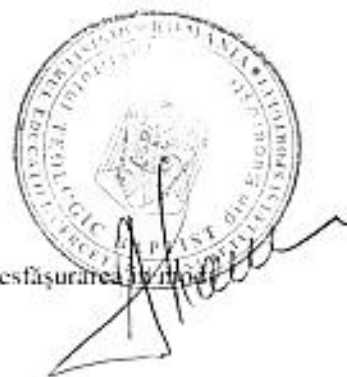


I. Misiune, obiective și integritate academică

Institutul Teologic Baptist București (ITBB) s-a înființat în anul 1921, pe vremea aceea fiind Seminarul Teologic Baptist din București. De la structura și denumirea inițială până în prezent, au avut loc importante schimbări. Institutul Teologic Baptist din București a fost acreditat prin Legea nr. 139 și Decretul 421, publicate în M.O. partea I, nr. 434 / 23.05.2005. ITBB este o instituție privată de pregătire universitară aparținând Uniunii Bisericeilor Baptiste din România și acreditată de MECS. Scopul instituțional este acela de a forma slujitori ai Domnului Isus Hristos și cauzei Împărăției lui Dumnezeu.

ITBB are ca și obiective formarea de lideri eclesiali, mai exact echiparea de pastori cu o viziune misionară pentru bisericele locale din România. ITBB echipează slujitori eclesiali din toate bisericele evanghelice. De asemenea ITBB pregătește misionari transculturali care să lucreze în grupurile etnice din România și din alte țări iar rezultatul se vede în misionari angajați în activități misionare de lungă durată în țări precum: Peru, India, Ucraina, Macedonia, etc. Un alt obiectiv este formarea plantatorilor de biserici pentru localitățile fără prezență Evanghelică din România. Pregătirea de profesori creștini și cadre didactice pentru școlile teologice din România, precum și cercetători în teologie este un alt obiectiv atent urmărit în cadrul activității ITBB.

ITBB are ca și misiune promovarea formării, dezvoltării și modelării unui caracter creștin, potrivit standardelor Sfintelor Scripturi. Se pune un mare accent pe echiparea studenților cu o ținută înaltă spirituală, pasiune și metodologie adecvată în ceea ce privește lucrarea eclesială, dar și echiparea teologică la un nivel academic. ITBB promovează și încurajează o cunoaștere profundă a principiilor credinței creștine în toate domeniile teologiei: biblic, istoric, sistematic și practic. Trebuie menționată și accentuarea cercetării științifice în domeniile teologiei dar și în alte domenii cum ar fi: antropologie, sociologie, istorie, filozofie, comunicare, psihologie, etc.



II. Baza materială

ITBB dispune de spații de învățământ dotate corespunzător, care permit desfășurarea în mod adecvat a activităților didactice. Ca și dotare ITBB cuprinde:

- 4 săli curs
- 1 sală pentru seminarii și Capelă
- 1 Bibliotecă
- 1 sală pentru studiu
- 1 sală pentru sesiuni de Comunicări Științifice
- 1 sală de Consiliu
- 2 săli Rectorat și Președinte Senat
- 2 laboratoare de informatică
- 1 sală Secretariat
- 1 sală Secretariat ID și Director de Departament

Cantina și căminul din incinta ITBB funcționează pe toată durata anului universitar. Activitatea în cămin, cantină și complex studentesc este coordonată de Administratorul cantinei și căminului. În ceea ce privește dotarea, ITBB dispune de dotări tehnice precum: computere, copiatoare, imprimante, faxuri, scannere, etc. precum și de un mobilier specific activităților didactice și administrative lueru care permite o bună desfășurarea a proceselor educaționale, de cercetare și administrare.

III. Eficacitatea educațională

Sistemul de admitere a studenților este bine pus la punct și eficient în ce privește evaluarea pregătirii educaționale cât și evaluarea scopurilor candidaților de a urma o astfel de instituție specializată în teologie baptistă și în slujire eclesială. Institutul organizează două perioade de admitere, admitere ce se realizează pe baza dosarului, a interviului și a examenelor scrise potrivit specializării instituției. Informațiile referitoare la admitere sunt disponibile prin publicarea de broșuri informative, pagină web și informații secretariat.

De-a lungul anilor de studiu au loc așa-numitele „practici pastorale” în care studenții pot vizita și sluji în diferite biserici în București și în țară. Această practică este menită să-l



familiarizeze pe student cu partea practică a teologiei și chiar direcționarea în viitor spre una din aceste biserici în care a făcut practică. Sistemul este bine venit și eficient atât în pregătirea studenților cât și în găsirea unui loc de slujire după absolvire.

IV. Managementul calității - Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării:

Evaluarea studenților se face de către profesor, evaluarea fiind prezentată la începutul cursului. Evaluarea cadrelor didactice de către studenți se realizează prin fișa de evaluare. Biblioteca ITBB are un număr de 24.000 volume și este echipată la standarde academice: computere, internet, săli de lectură. Biblioteca ITBB prin dotarea și volumul de carte asigură în condiții bune accesul studenților la fondul de carte. Biblioteca se actualizează prin achiziții și donații de cărți de specialitate, și este într-un program de punere la punct a bibliotecii virtuale. ITBB asigură studenților la zi cantină, cazare și învățământ, costurile fiind acoperite în mare parte de Uniunea Baptistă și o parte de către studenți. ITBB are propriul site pe internet pentru toți cei care doresc informații de ordin public. Reprezentarea studenților în Consiliul Facultății se face de către șefii de an, iar în Senatul Facultății de către șefii de an plus alți doi studenți.

V. Organizații studențești din cadrul universității

În cadrul ITBB sunt organizate anual conferințe, coloevii și sesiuni de comunicare științifică în vederea pregătirii și echipării studenților cu teme diverse din domeniul teologic și practic. Sunt invitați profesori din întreaga lume, specialiști pe diferite domenii care pot împărtăși din experiența și pregătirea lor profesională. De asemenea studenții au posibilitatea, și chiar li se cere, să scrie articole teologice de-a lungul anilor care pot fi publicate în Jurnalul Teologic sau alte publicații creștine.

Raport întocmit de :

FAUR ROSA - specializarea: PASTORALĂ - anul III
 STANA EMIL - specializarea: PASTORALĂ - anul I
 GHEASE CRISTIAN - specializarea: PASTORALĂ - anul II

Data întocmirii raportului:

INSTITUTUL TEOLOGIC BAPTIST BUCUREȘTI
FACULTATEA DE TEOLOGIE BAPTISTĂ PASTORALĂ


SE APROBĂ
RECTOR
Prof. Dr. Vasile TALPOȘ

CODUL DE ETICĂ UNIVERSITARĂ
A INSTITUTULUI TEOLOGIC BAPTIST BUCUREȘTI –
ITBB

Art.1. Misiunea ITBB

ITBB are ca misiune și obiective:

- pregătirea de pastori și slujitori ai Bisericii Creștine Baptiste sau Evanghelice din România și din străinătate;
- pregătirea de cadre didactice pentru învățământul teologic și religios în colaborare cu Universitatea București, Facultatea de Teologie Baptistă,
- actualizare permanentă a pregătirii pastorilor și slujitorilor UBBR
- formarea de specialiști cu pregătire superioară pentru învățământul superior

Art.2. Este de așteptat ca studenții să-și internalizeze și să demonstreze următoarele valori:

- Respect pentru demnitatea, valoarea și unicitatea individului, atunci când cere ajutor, precum și a dreptului pe care îl are cineva de a accepta sau refuza acest ajutor.
- Respect pentru diferențele de cultură, rasă, vârstă, sex, etnie, origine și clasă și acceptarea valorilor respective.
- Acceptarea legitimității eforturilor de a schimba instituțiilor sociale, sistemele și politicile pentru a ajuta indivizii, grupurile, familiile și comunitățile, să releve și să prevină dificultățile sociale.
- Să militeze pentru dreptate, egalitate, împotriva politicilor și practicilor discriminatorii aplicate minorităților.
- Acceptarea valorilor, eticii și normelor profesiei.
- Interes pentru îmbogățirea cunoștințelor și îmbunătățirea deprinderilor și priceperilor.

Art.3. Declarația Rectorului conform Manualului calității:

Instituția promovează o teologie curată, biblică potrivit Cuvântului deplin inspirator și total autoritar al Sfintelor Scripturi. Institutul susține adâncirea în cunoașterea cât mai profundă a principiilor credinței creștine în toate domeniile teologiei: biblic, istoric, sistematic și practic. Încurajează cercetarea științifică în domeniile teologice și a domeniilor adiacente – originea vieții, informatică, managementul instituțiilor religioase

baptiste și a organizațiilor nonguvernamentale creștine - urmărind finalitatea trăirii creștine adevărate și slujirii în dragoste a Bisericii și semenilor.

Institutul Teologic Baptist din București promovează o relație strânsă de parteneriat cu bisericile locale și cu toate domeniile slujirii acestora în vederea pregătirii de slujitori competenți în toate privințele. De asemenea promovează relații de conlucrare frățească cu alte institute teologice evanghelice și colaborare cu alte universități din țară și de peste hotare.

Instituția este angajată în ameliorarea calitativă a procesului de învățare și predare, printr-un efort de cercetare și documentare susținut, printr-o colaborare între studenți și o solidaritate a cadrelor.

Se va continua ameliorarea dialogului cu studenții, cu cadrele universitare, cu alumnii și celelalte părți interesate din cadrul Asociației Bisericilor Evanghelice din România și străinătate și respectiv cu părțile interesate din societatea românească. Se menține se îmbogățește situl web: www.itb.ro dedicat îmbunătățirii comunicării și informării academice și pedagogice a instituției noastre.

Art.4. Disciplina în cadrul instituției impune respectarea de către angajați, potrivit ariei lor de competență, a reglementărilor stabilite în prezentul Cod, Mărturisirea de credință a Cultului Baptist din România, Regulamentul de ordine internă -ROI, a prevederilor actelor normative, a Contractului colectiv de muncă, a normelor de securitate a muncii, a instrucțiunilor și deciziilor emise de conducerea instituției, privind specificul muncii și a Articolelor Nr. 306, 307, 308, 309 și 310 din Legea Nr. 1 din 2011.

Art.5.

- (1) Cadrele didactice vor avea un comportament etic creștin în cadrul și în afara ITBB, inclusiv la redactarea cursurilor vor respecta etica universitară în ceea ce privește drepturile de autor.
- (2) După împlinirea vârstei de pensionare ocuparea oricărei funcții de conducere în ITBB, cu excepția mandatelor în exercițiu la data intrării în vigoare a Legii 1/2011.
- (3) Persoanele care ocupă o funcție de conducere sau de demnitate publică nu pot exercita funcția de rector pe perioada îndeplinirii mandatului.
- (4) Funcția de rector este incompatibilă cu obținerea de funcții de conducere în cadrul unui partid politic pe perioada exercitării mandatului.
- (5) Funcțiile de conducere sau de demnitate se pot cumula cu funcțiile didactice și/sau de cercetare
- (6) Persoanele care se află în relație soți, afini și rude până la gradul al III-lea inclusiv nu pot ocupa concomitent funcții astfel încât unul sau una să se afle față de celălalt sau cealaltă într-o poziție de conducere, control, autoritate sau evaluare instituțională la orice nivel în ITBB și nu pot fi numiți în comisii de doctorat, comisii de evaluare sau comisii de concurs ale căror decizii afectează soții, rudele sau afinii până la gradul al III-lea inclusiv.



Art.6. În incinta instituției, a structurilor acesteia și în campusurile universitare nu este permisă existența substanțelor și medicamentelor ilegale, a băuturilor alcoolice, armelor de foc sau de orice alt fel.

Prezența la locul de muncă sub influența băuturilor alcoolice, drogurilor sau a altor medicamente care afectează judecata, coordonarea sau viteza de reacție a unei persoane poate produce accidente și nu va fi acceptată.

Nerespectarea celor mai sus-menționate constituie abatere și va fi sancționată disciplinar material, civil sau penal, după caz.

Jocurile periculoase precum trânta, boxul, luptele simulate, glumele fizice etc. nu sunt admise în nici o situație.

Este interzisă practicarea jocurilor de noroc în cadrul ITBB la toate nivelurile.

Art.7. Salariații din ITBB au obligația să îndeplinească toate sarcinile ce le revin potrivit prezentului Cod și ROI, A contractului colectiv de muncă și fișei postului. În acest sens, salariații au următoarele obligații principale:

- să apere patrimoniul ITBB;
- să respecte ordinea și disciplina la locul de muncă;
- să aibă o conduită creștină impecabilă în familie, societate și în relațiile de serviciu;
- să se bucure de autoritate morală, să fie exemplu de probitate și corectitudine;
- să-și însușească cunoștințele precum și dispozițiile legale necesare îndeplinirii în bune condiții a sarcinilor de serviciu;
- să se preocupe de perfecționarea continuă a pregătirii profesionale;
- să îndeplinească întocmai și la timp sarcinile de serviciu ce-i revin potrivit funcției pe care o ocupă;
- să păstreze confidențialitatea informațiilor ce nu pot fi date publicității;
- să repare paguba cauzată prin distrugerea sau înstrăinarea bunurilor din patrimoniul ITBB;

Art.8. În incinta ITBB este interzis fumatul.

Art.9. Studenții au următoarele drepturi:

a. Să participe la toate formele de activitate didactică prevăzute în planul de învățământ și la activități didactice suplimentare organizate (la cerere, în conformitate cu prevederile Cartei Senatului ITBB), să folosească spațiile institutului (săli de cursuri, laboratoare, săli de proiect și seminar, săli de lectură, biblioteca) și celelalte mijloace puse la dispoziție de institut;

b. Să participe la activitățile teologice și științifice studențești;

c. Să fie reprezentat ales al studenților în Senatul institutului sau Consiliul Institutului, pe baza Cartei senatului și a Regulamentului de organizare și funcționare a procesului de învățământ.

d. Să beneficieze de îndrumarea unui cadru didactic stabilit de Biroul Consiliului Institutului, în probleme de pregătire profesională;



e. Să participe prin libera exprimare a opiniilor la evaluarea activității pentru disciplinele frecventate precum și la evaluarea cadrelor didactice în conformitate cu regulile stabilite de ITBB.

f. Să participe la cererea institutului sau din proprie inițiativă, la probleme privind organizarea activităților anului din care face parte (orarii, planificare verificări și lucrări, cercuri științifice studențești);

g. Să obțină burse de merit, de performanță și de ajutor social în conformitate cu prevederile legale și ale senatului ITBB;

Art.10. Studenții au următoarele obligații în timpul desfășurării procesului de învățământ:

- a. Să îndeplinească toate obligațiile care le revin potrivit planului de învățământ și să respecte programul de studii;
- b. Să respecte reglementările legislației în vigoare și cele specifice ITBB și să respecte hotărârile institutului de participare la toate activitățile de învățământ;
- c. Să respecte prevederile Cartei institutului și a regulamentelor ITBB;
- d. Să plătească taxele prevăzute de Regulamentele privind funcționarea și organizarea procesului de învățământ din ITBB, la temenele stabilite;
- e. Să păstreze în bune condiții legitimația și carnetul de student;
- f. Să răspundă solicitărilor secretariatului institutului în problemele legate de activitatea sa profesională sau de organizare a activităților anului din care face parte;
- g. Să manifeste respect față de membrii comunității universitare, să aibă o comportare civilizată, să respecte normele de conviețuire în comun ale colectivității din care face parte;
- h. Să păstreze în bune condiții toate bunurile institutului aflate în spațiile de învățământ ori în cele de recreere. Contravaloarea prejudiciilor rezultate din degradarea sau distrugerea acestor bunuri se va recupera de la cel care le-a produs.

Art.11. Pentru rezultate profesionale și științifice deosebite Institutul acordă studentului următoarele recompense:

- Diplome de merit;
- Diplome și premii speciale pentru șefii de promoție și diplome de excelență pentru studenții care au obținut rezultate teologice și științifice remarcabile.

Art.12. Pentru neîndeplinirea obligațiilor școlare și încălcarea normelor disciplinare universitare, studentul poate fi sancționat cu *mustrare*, cu *avertisment scris* sau cu *exmatriculare* din institut, prin hotărârea Consiliului profesoral.



Contestațiile se depun la secretariatul institutului în termen de 3 zile de la comunicarea sancțiunii și se rezolvă în termen de 7 zile de către Senatul institutului.

Studentul care a fost sancționat cu avertisment scris pierde următoarele drepturi:

- Dreptul de apel la juriul anului din care face parte;
- Dreptul de a primi burse de merit sau de performanță;
- De a reprezenta studenții din an în Consiliul profesoral sau Senat.

Art.13 (1) Sancțiunile care se pot propune în cazul personalului didactic și de cercetare, personalului didactic și de cercetare auxiliar de către comisia de etică pentru încălcarea eticii universitare sau pentru abateri de la buna conduită în cercetarea științifică, sunt următoarele:

- avertismentul scris;
- diminuarea salariului de bază cumulat, când este cazul, cu indemnizația de conducere, de îndrumare și de control;
- suspendarea pe o perioadă determinată de timp, a dreptului de înscriere la un concurs pentru ocuparea unei funcții didactice superioare ori a unei funcții de conducere, de îndrumare și de control, ca membru în comisii de doctorat de master sau de licență;
- destituirea din funcția de conducere din învățământ;
- desfacerea disciplinară a contractului de muncă.

(2) Sancțiunile care se pot propune de către comisia de etică în cazul studenților și studenților doctoranzi pentru încălcarea eticii universitare sunt următoarele:

- avertismentul scris
- exmatricularea

Art.14. La nivelul ITBB funcționează Comisia de etică - CE.

Art.15. Structura și componența CE este propusă de Consiliul de administrație, avizată de Senat și aprobată de Rector. Comisia va fi formată din cinci membri.

Art.16. Comisia de etică se întrunește cel puțin odată pe lună, fiind prezenți cel puțin trei membri.. În cazul acestor ședințe se discută și se soluționează reclamațiile și sesizările referitoare la etica universitară.

Art.17. Comisia de etică are următoarele atribuții:

- a. Analizează și soluționează abaterile de la etica universitară, pe baza sesizărilor sau prin autosesizare, conform Codului de etică și deontologie universitară;
- b. Realizează un raport anual referitor la situația respectării eticii universitare și a eticii activităților de cercetare, care se prezintă rectorului, senatului ITBB și constituie un document public;
- c. Contribuie la modificarea și îmbunătățirea Codului de etică și deontologie universitară, care se propune senatului ITBB pentru adoptare.
- d. Comisia are atribuțiile stabilite de Legea nr. 206 / 2004, cu modificările și completările ulterioare.



Art.18.

- a. Orice persoană din ITBB sau din afara institutului, poate sesiza Comisia de etică a ITBB abateri săvârșite de membrii ai comunității ITBB;
- b. Comisia de etică universitară păstrează confidențială identitatea autorului sesizării.

Art.19. În urma unei sesizări, comisia de etică demarează procedurile stabilite de Codul de etică și deontologie universitară, respectiv de Legea nr. 206 / 2004, cu modificările și completările ulterioare. Comisia răspunde autorului sesizării în termen de 30 de zile de la primirea sesizării și îi comunică acestuia rezultatul procedurilor, după încheierea acestora.

Art.20. Constituie abateri grave de la buna conduită în cercetarea științifică și activitatea universitară:

- a) Plagiarea rezultatelor sau publicațiilor altor autori;
- b) Confectionarea de rezultate sau înlocuirea rezultatelor cu date fictive;
- c) Introducerea de informații false în solicitările de granturi sau de finanțare.

Art.21. Sancțiunile disciplinare pe care le poate propune Comisia de etică sunt cuprinse în Art. 312-316 din Legea 1 / 2011.

Art.22. Comisia va prezenta un raport anual la începutul noului an universitar.

Redactat: Conf. Dr. Ioan STRĂINESCU
06.10.2011

COMISIA DE ETICĂ A ITBB



Comisia de etică, aprobată de Senatul Institutului Teologic Baptist din București în
ședința din data de 05.03.2012 are următoarea componență:

- Lect.univ.Dr. Daniel Gherman
- Lector.univ.Dr. Samuel Bălc
- Lect.univ.Dr. Adrian Neiconi
- Prep.univ. Trandafir Popovici
- Faur Iosua - student

A handwritten signature in black ink.

A handwritten signature in black ink.



Acest chestionar este realizat pentru a evalua percepția studenților privind calitatea serviciilor oferite de Universitatea INSTITUTUL TEologic BAPTIST. Acesta va fi util pentru înțelegerea de a afla gradul de satisfacție al studenților. Chestionarul este aplicat în cadrul vizitei de evaluare a Universității INSTITUTUL TEologic BAPTIST de către Agenția Română pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior.

Chestionarul este ANONIM, dar te rugăm să completezi următoarele date:

Facultatea INSTITUTUL TEologic BAPTIST

Anul de studiu 1

Metodologia ARACIS, Indicatorul de performanță B2.1.3:

IP B2.1.3 Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate:

1. Facilități studentesti / servicii administrative:		foarte nemulțumit	nemulțumit	satisfăcut	foarte mulțumit
a) Serviciile studentesti joacă și ele un rol important în atingerea obiectivelor educaționale. Te rugăm să evaluezi următoarele aspecte ale serviciilor oferite studenților: 3					
1	condițiile de cazare			X	
2	Cantine			X	
3	sistemul de burse			X	
4	secretariat (ore de funcționare, amabilitatea personalului, timpul de așteptare)				X
5	soluționarea problemelor (cât timp durează, eficiența procedurilor/birocrația, timpul de răspuns la cereri, pregătirea personalului care se ocupă de cererile studenților, disponibilitatea și amabilitatea acestora)				X
6	taxe percepute de universitate			X	
7	spațiile sanitare din cămine și din universitate			X	
8	baze sportive și de recreere (acces, taxe, varietate)		X		
9	calitatea sistemului informatic (usurinta de a accesa un computer, întreținerea computerelor, a softwarului și a rețelei informatic)			X	
10	calitatea conexiunii la Internet (viteza, întreruperi, restricții)		X		
11	calitatea informațiilor disponibile (pe web, în broșuri, ghiduri ale studenților, ghidul bobocului etc)			X	
12	sistemul informatic (evidența notelor, etc)		X		X
13	calitatea informațiilor primite din partea personalului universității				X
14	transparența deciziilor, disponibilitatea regulamentelor pe site-ul instituției, publicarea proceselor verbale ale sesiunilor și a notărilor structurilor de conducere			X	
15	calitatea site-ului web al instituției (posibilitate, disponibilitatea informațiilor necesare, prezentare)			X	

clb



33	gradul de libertate în a-ti alege cursurile în acord cu propriile interese și abilitati				
34	Universitatile pot oferi, alaturi de cursurile cu relevanta profesionala, cursuri care te provoaca, te fascineaza și te stimuleaza intelectual. Cat de multumit esti de oferta universitatii în privinta acestor cursuri?				
	<i>Formarea ta profesionala trebuie sa cuprinda si competente generale dezvoltate transversal de-a lungul întregului program de studiu, la majoritatea cursurilor. Indica nivelul tău de satisfacție fata de:</i>				
35	dezvoltarea în universitate a abilitatii tale de a lucra în echipa				X
36	Dezvoltarea în universitate a abilitatilor de comunicare (comunicare interpersonală, realizarea de prezentari, discurs public, exprimare în scris)				X
37	Dezvoltarea în universitate a abilitatilor de a învăța și înțelege lucruri noi			X	
38	Dezvoltarea în universitate a abilitatilor de a lucra cu calculatorul			X	
39	Dezvoltarea în universitate a altor abilitati de care consideri ca vei avea nevoie (ex: leadership, rezolvarea de probleme, spirit critic, creativitate)				X

4. Program, flexibilitate		foarte nemulțumit	nemulțumit	satisfăcut	foarte mulțumit
	Indica nivelul tău de satisfacție în privinta modului în care programul și cerințele Universitatii pot fi împăcate cu alte activități/preocupări ale vieții tale:				
40	adecvarea programului la nevoile și ritmul meu personal			X	
41	volumul de muncă necesar și cu repartizarea acestuia în timpul anului			X	
42	programul săptămânal			X	
43	flexibilitatea trasului de învățare (posibilitatea de a întrerupe și a relua de n. promova mai devreme sau mai târziu anumite discipline)				X

5. Eficiența și eficacitatea metodelor de predare-învățare, profesori		foarte nemulțumit	nemulțumit	satisfăcut	foarte mulțumit
	Indica nivelul tău de satisfacție în privinta următoarelor:				
44	abilitatea cadrelor didactice de a comunica				X
45	folosirea eficientă a noilor tehnologii (e-mail, site-ul cursului, suport de curs în format electronic, videoprojector, simulări, echipamente multimedia)			X	
46	Prezentarea la începutul primului curs a rezultatelor învățării, utilitatea și importanța cursului, discutarea metodelor de predare-învățare				X
47	entuziasmul cadrelor didactice				X
48	calitatile de facilitatori ale cadrelor didactice			X	
49	disponibilitatea cadrelor didactice (de ex: pt a răspunde la întrebări, a fi consultați, etc)				X
50	abundabilitatea cadrelor didactice				X
51	modul în care cadrele didactice motivează, susțin și încurajează studenții în învățare				X
52	numarul suficient de cadre didactice				X

4/2
3.

9. Comunitatea academica:		Foarte nemulțumit	Nemulțumit	Satisfăcut	Foarte mulțumit
72	mediul asociativ studentesc ca parte a comunității academice (proiectele și activitățile lor, oportunități de implicare, comunicarea cu organizațiile studentesti)				X
73	oportunitățile de a interacționa cu ceilalți studenți pe teme profesionale în afara orelor de curs (cercuri, cluburi, dezbateri)				X
74	Informarea cu privire la deciziile luate în universitate			X	
75	reprezentanții studenților și activitatea lor în structurile de conducere				X
76	sistemul de reprezentare al studenților (alegerea reprezentanților, informarea și comunicarea între reprezentanți și studenți)				X
77	influența studenților în luarea deciziilor în universitate			X	
78	implicarea în deciziile care se iau în universitate / facultate			X	
79	Obiectul, tradiții, instrumente de comunicare în cadrul comunității (ex: întâlniri, dezbateri, forumuri on-line, sondaje, festivaluri de absolvire, baluri de boboci etc)				X
80	Sentimentul de comunitate (studenți și profesori)				X

81. Măsura în care te identificezi cu universitatea în care studiezi (cultura, valori, simboluri):

deloc, mica masura, ma identific oarecum, ma identific deplin

82. Sunt mandru ca sunt student la aceasta universitate si ca fac parte din aceasta comunitate de studenti si profesori, (acord -> dezacord)

Dezacord puternic / dezacord / acord / acord puternic

Handwritten signature



fondat

INSTITUTUL TEOLOGIC BAPTIST DIN BUCUREȘTI

TEOLOGIE BAPTISTĂ PASTORALĂ

Str. Berzei, nr.29, sect.1, 010251, București

Cod IBAN: RO90RNCB0077011438350001, BCR sect.6, Cod fiscal: 4528379

tel. 021-3159100, fax 021-3101593, e-mail: bhtseminary@yahoo.com, www.ith.ro

Accreditat prin Legea nr. 139 și Decretul 421, publicate în M.O. partea I, nr. 434/23.05.2005



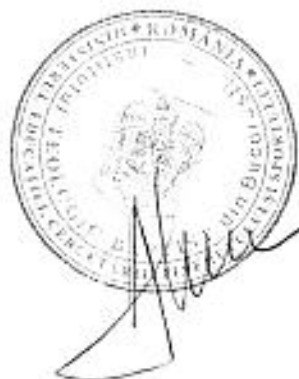
Componenta ITBB

Consiliul Facultatii

- 1. Dr. Maris Daniel
- 2. Dr. Sabau Sorin
- 3. Dr. Samuel Balc
- 4. Dr. Baban Octavian
- 5. Dr. Ardelean Ben-Oni
- 6. Dr. Gherman Daniel
- 7. Dr. Nelconi Adrian
- 8. Drd. Teo Colda
- 9. Popovici Trandafir

Studenti:

- 1. Medrea Daniel
- 2. Faur Iosua
- 3. Timotei Popa
- 4. Stana Emil



SENATUL - Institutului Teologic Baptist

Profesori:

1. Presedinte Prof.Dr. Otniel Bunaciu
2. Conf. Dr. Daniel Maris
3. Conf. Dr. Sabau Sorin
4. Conf. Dr. Octavian Baban
5. Lector. Dr. Samuel Balc
6. Lector. Dr. Ben-Oni Ardelean
7. Lector. Dr. Daniel Gherman
8. Lector. Dr. Neiconi Adrian
9. Prof. Dr. Talpos Vasile
10. Conf. Dr. Strainescu I.
11. Asist. Dr. Radu Campean
12. Asist. Dr. Poplacean Benjamin
13. Asist. Drd. Teodor Colda
14. Asist. Drd. Drimbe Amiel
15. Prep. Popovici Trandafir

Studenti:

1. Medrea Daniel
2. Faur Iosua
3. Timotei Popa
4. Stana Emil
5. Betuel Vararu
6. Turcu Ovidiu

A handwritten signature in black ink.

A handwritten signature in black ink.

Amexa 7.



fondat 1921

INSTITUTUL TEOLOGIC BAPTIST DIN BUCUREȘTI

TEOLOGIE BAPTISTĂ PASTORALĂ

Str. Berzei, nr.29, sect.1, 010251, București

Cod IBAN: RO90RNCB0077011438350001, BCR sect.6, Cod fiscal: 4528379

tel. 021-3159108, fax 021-3167926, e-mail: hbseminary@yahoo.com, www.ith.ro

Accreditat prin Legea nr. 139 și Decretul 421, publicate în M.O. partea I, nr. 434/23.05.2005

Nr.

Structura anului universitar 2011-2012. Cursuri la zi.



Semestrul 1.

03.10.2011. – 23.12.2011. cursuri.

24.12.2011. – 22.01.2012. vacanță, practică 2 săptămâni.

23.01.2012. – 27.01.2012. colocvii.

30.01.2012. – 10.02.2012. examene.

11.02.2012. – 19.02.2012. vacanță intersemestrială.

Semestrul 2.

20.02.2012. – 06.04.2012. cursuri.

07.04.2012. – 22.04.2012. vacanță Paște, practică 1 săptămână.

23.04.2012. – 25.05.2012. cursuri.

28.05.2012. – 01.06.2012. colocvii.

04.06.2012. – 15.06.2012. examene.

18.06.2012. – 22.06.2012. sesiune de restanțe pentru anul 4.

26.06.2012. – 27.06.2012. licență anul 4.

08.07.2012. – Serbarea de graduare.

*Data limită de predare a tezelor de Licență: 25.05.2012.

*Perioada de înscriere Licență: 18.06.2012. – 22.06.2012.

*Admitere Institut 2011: Iulie & Septembrie.

*Sesiune de restanțe toamna: 20-30 Septembrie. 2012.



Julia

ANEXA 8



Chestionar evaluare curs de către studenți

Curs Com - Sociologie
 Numele profesorului Dr. BENJAMIN TALCEANU
 Seminar - numele profesorului LIDIA TALPOS
 An 2 Grupa

EVALUAREA CURSULUI

1. Cât de util vi se pare cursul pentru formarea dvs. profesională?

Deloc util	Puțin util	Destul de util	Foarte util
		✓	

2. Cum apreciați calitățile cursului în următoarele privințe?

Caracteristici	nu	aproximativ	mediu	da
2.1. Clar				✓
2.2. Structurat			✓	✓
2.3. Interesant				✓
2.4. Plăcut de urmărit				✓
2.5. Stimulativ				
2.6. volum prea mare de informații	✓			✓
2.7. corect examinat				

3. Cum apreciați condițiile de studiu?

Caracteristici	nu	aproximativ	mediu	da
2.1. spațiu suficient				✓
2.2. dotare adecvată				✓
2.3. sistemul sanitar este adecvat			✓	
2.4. cazarea este adecvată				✓
2.5. spațiul de studiu personal e adecvat				✓
2.6. timpul de studiu e suficient				✓

4. Ați fost informați de la începutul semestrului despre cerințele cursului (structură, bibliografie, prezențe)?

Da	Nu
✓	

ANEXA 8

5. Este disponibilă literatura recomandată la curs la biblioteca facultății?

Insuficientă	Acceptabilă	Suficientă
✓		

6. Va simțiți liber să vă adresați profesorului în probleme profesionale?

Da	Nu
✓	

7. Cum apreciați interacțiunea cu secretariatul facultății în probleme de organizare a cursului?

Nesatisfăcătoare	Satisfăcătoare
	✓

8. Ați recomanda altui student acest curs dacă ar fi opțional?

nu	oarecum	da	Foarte mult
		✓	

EVALUAREA SEMINARULUI

1. În ce măsură se caracterizează seminarul prin următoarele?

Caracteristici	În foarte mică măsură	În mică măsură	În mare măsură	În foarte mare măsură
1.1. Claritate				✓
1.2. Structură			✓	
1.3. Interesant			✓	
1.4. Plăcut			✓	
1.5. Stimulează participarea activă a studenților				✓

2. Va simțiți liber să vă adresați conducătorului de seminar în probleme profesionale?

Da	Nu
✓	

[Signature]



ALTE COMENTARII

Area with horizontal dotted lines for writing comments.

Handwritten signature.



fundat 1921

INSTITUTUL TEOLOGIC BAPTIST DIN BUCUREȘTI

TEOLOGIE BAPTISTĂ PASTORALĂ

Str. Berzei, nr.29, sect.1, 010251, București

Cod IBAN: RO90RNCB0077011438350001, BCR sect.6, Cod fiscal: 4528379

tel. 021-3159108, fax 021-3167926, e-mail: bbtseminary@yahoo.com, www.itb.ro

Acreditat prin Legea nr. 139 și Decretul 421, publicate în M.O. partea I, nr. 434/23.05.2005



Studenți înmatriculați în anul universitar 2011 – 2012

Program cu Frecvență la Zi

Anul I

- 1 BRÎNCEANU I. LUCIAN FLORIN
- 2 CIUDESNIC D. OCTAVIAN FLORIN
- 3 LĂPUGEAN I.A. EMANUEL ZAHARIA
- 4 NEDVED P. SIMON DAVID
- 5 OLOGEANU C. FILIP
- 6 PUNGILĂ I. ION
- 7 STANA T. EMIL ALIN

Anul II

- 1 BANARI V. IULIAN
- 2 CHENDE I. MARIUS ALEXANDRU
- 3 CRÎNGANU D. ANDREI-COSTEL
- 4 POPA D. TIMOTEI
- 5 RAICH M. ROBERT
- 6 RĂTUȘANU V.P. ADRIAN
- 7 STOICA D. DANIEL-IOEL
- 8 TĂNASE N. CRISTIAN

Anul III

- 1 ALBOIU A. ADRIAN GEORGE
- 2 ANTOCEANU I. ARSENIE
- 3 BODOR I. MARTIN
- 4 BOJONCA I. VICTOR
- 5 FAUR A. IOSUA
- 6 GHIGEANU GH. LIVIU
- 7 HUIBAN C. ADRIAN CĂTĂLIN
- 8 ȚONE I. ARIEL CRISTIAN
- 9 ȚURCAN I. DUMITRU
- 10 URSU SLAVU G. DANIEL PETRE

Anul IV

- 1 BÂRSAN I. BOGDAN EMANUEL
- 2 CORNU V. ȘTEFAN
- 3 GUBERNU R.G. ANDREI LAURENȚIU
- 4 MARICA P. IOSIF
- 5 MEDREA C. DAN OVIDIU
- 6 RUSNAC I. ADRIAN
- 7 STOICA E. TIMOTEI
- 8 TURCU G. OVIDIU
- 9 VARARU I. BETUEL
- 10 VLAD D. M. ALEXANDRU ADALBERT
- 11 PASCARU P. ANDREI



Studenți înmatriculați în anul universitar 2011 – 2012

Anul I

1. ANTONIU V. Ionut - Iulian
2. BLAGA C. Radu Constantin
3. BOJOGA E. Sorin-Marius
4. BULZAN T. Tiberiu
5. BURDEA I. Dumitru - Daniel
6. CÂNDEA N. Razvan
7. COMANICI V. Sorin
8. CONDURACHE I. Stefan
9. COROIU A. Emanuel
10. COSTACHE G. Andrei
11. DINU A. Gigi Elisei
12. HAGIU V. Leon
13. HAMPU (cas. POPA) L. Liviu
14. IEPURE A. Liviu
15. IVAN P. Marian
16. MIHAI S. Sandu - Laurian
17. NOGY A.L. Laszlo Karoly
18. POP D. Viorel
19. SCORNEA C. Silviu Daniel
20. SIMON G. Ioan
21. SUCILEA V. Alin Viorel

Anul II

1. ANGHELUTA V. Valentin
2. BÂRCEA C. Augustin
3. CÎMPEANU V. Paul Daniel
4. CRIȘAN D. Emanuel
5. DOGARU Daniel
6. DOGARU Doru
7. HOGAȘ M. Dragoș Andrei
8. ILINCA C. Cristian Daniel
9. LĂPĂDAT C. Claudiu Valentin
10. LEONTIUC C. Flaviu Cristian
11. MOCANU C. Viorel
12. MOREANU M. Gabriel
13. POP D. Adin Dorin
14. POP I. Adrian
15. PRICĂ M. Bebi
16. SAREGA A. Ion
17. ȘTEFAN Corneliu
18. ZĂRNEȘCU I. Cristian

Studenți înmatriculați în anul universitar 2011 – 2012



Anul III

1. BOJINESCU R.P. Petru
2. BORDEANU T.R. Marius Marian
3. CARACOANCEA Ionel
4. CHELBA A. Vasile
5. FOFIU Viorel
6. GOGA I. Ciprian George
7. GRADINARIU V. Daniel Liviu
8. HENȚ George
9. LAURAN Adrian
10. NEMES Adrian
11. URSACHE V. Liviu

Anul IV

1. BALASZ Cristian
2. BRATOSIN Nicolae Adrian
3. BRINCEANU Claudiu Alin
4. CRĂCIUN Gheorghe Viorel
5. CRĂCIUN Ovidiu Ionut
6. Crosman Natanael
7. DAN Emanuel
8. GAGEA Ionel
9. Kameniczki Bunian
10. MARICA Paul
11. POPESCU Adrian
12. STREMTAN Nicu
13. ȘTEFAN Teodor Corneliu

**COSTUL**

1 student de la Institutul Teologic Baptist pe anul universitar 2011-2012

1039\$ X 3,35 lei/\$=3480 lei/luna

796Euro X 4,37 lei /E=3480 lei/luna din care:

3480 LEI/lunar, defalcat pentru: (alte culte)

2830 lei – învățământ

170 lei – cazare

480 lei- hrana (mie dejun, pranz si cina)

Cât suportă studentul și cât suportă Institutul Teologic Baptist/luna

	STUDENT	Institutul Teologic Baptist	TOTAL
Învățământ	180	2650	2830
CAZARE	65	105	170
HRANA	175	305	480
TOTAL	420	3060.....	3480 lei

1. Pentru vacanța de iarnă- sem I și vacanța de Paști, nu se va scadea contribuția pentru învățământ (pentru plata salariilor pe 12 luni), ci numai cazarea și hrana aferenta zilelor de vacanță

2. Pentru studenții proveniți de la alte culte, contribuția pentru învățământ este de 28300 lei/an (28300 :3,35 lei/\$=8448\$ sau 28300 :4,37 lei/Euro=6476 euro)

3. Studenții care au restante de susținut și nu au promovat la prima restanță susținută din luna septembrie, vor putea susține a doua oară restanța, achitând suma de 30 lei

420: 3,35 = 125\$/lunar

CONSILIUL DE ADMINISTRATIE

Conf.univ.dr. MARIS DANIEL



REGULAMENT PRIVIND ACORDAREA BURSELOR PENTRU STUDENȚI

Institutul Teologic Baptist din București oferă studenților o bursa de merit și 5 burse sociale. Studenții care beneficiază de această bursa trebuie să îndeplinească următoarele criterii:

BURSA DE MERIT

Art. 1. Bursa de merit se acordă studenților care au o activitate profesională foarte bună și au înregistrat performanțe meritorii. Bursa de merit este destinată susținerii materiale a studenților cu performanțe academice deosebite.

Art. 3. Bursa de merit se acordă:

- la începutul anului universitar
- pe perioada unui an calendaristic
- studenților (anul I, II, III, IV) care înregistrează cea mai mare medie anuală. În cazul anului I de studiu, bursa se acordă studentului care a înregistrat cea mai mare medie la examenul de admitere.

Art. 4. Bursa de merit acoperă în întregime costurile de învățământ pentru studentul care înregistrează cele mai bune performanțe academice.

Art. 5. Pentru a beneficia de bursa de merit studentul va prezenta la oficiul contabil o adeverință eliberată de secretariatul facultății, care atestă situația academică înregistrată.

BURSA SOCIALĂ

Art. 5. Bursa socială este oferită studenților cu o situație socială mai dificilă, și care întâmpină probleme în achitarea costurilor ce țin de cămin, cazare și/sau școlarizare. Această bursă este oferită prin baza unui parteneriat cu Fundația Resource Leadership Inc. din Canada.

Art. 6. Bursa socială se acordă:

- La începutul și pe parcursul anului universitar
- Pe o perioada unui an calendaristic
- Studenților cu o situație socială mai dificilă

[Handwritten signatures]



Art. 7. Cuantumul bursei sociale se stabilește de către Consiliul Facultății în funcție de următoarele criterii:

- situația socială a studentului care solicită bursa socială
- situația academică a studentului
- situația familială a studentului

Art.8. Dosarul studenților care solicită bursa socială trebuie să cuprindă următoarele acte:

- Cerere pentru bursă socială
- Adeverință de venit părinți
- Adeverință de la orfelinat (în cazul studenților care provin din orfelinate)
- Copie certificat deces (în cazul studenților care au unul sau ambii părinți decedați)
- Adeverință de la secretariatul facultății care să ateste situația academică a studentului

Art. 9. Dosarele pentru solicitarea bursei se depun la decanatul facultății la începutul anului pentru bursele de merit și /sau pe parcursul anului pentru bursele sociale.

Art. 10. Decanatul înaintează Rectoratului dosarele candidaților împreună cu lista de priorități a solicitanților.

Art.11. Ținând cont de numărul de burse alocate domeniului respectiv, pe baza unui set de criterii anterior stabilite, Consiliul Facultății analizează propunerile înaintate de studenți și atribuie bursele către solicitanți. Rezultatele deliberării se consemnează într-un proces verbal și se validează de către Rectorul facultății.

E. Dispoziții finale

Art. 12. Prezentul regulament pentru acordarea bursei de merit la ITBB intră în vigoare la data adoptării de către Senatul Universității. La aceeași dată se abrogă orice alte reglementări contrare.



Conf. Univ. Dr. Daniel M. MARIȘ