



Raport de evaluare întocmit de studentii evaluatori
Universitatea Creștină Partium
din Oradea

Raport de evaluare întocmit de studenții evaluatori
Universitatea Creștină Partium
din Oradea

Aprilie 2014

Studenți evaluatori:

Onicaș Oana – Universitatea "Babeș-Bolyai" din Cluj-Napoca
(reprezentant al *Alianței Naționale a Organizațiilor Studențești din România*)

Marius Lucian Ferenc – Universitatea "Grigore Asachi" din Iași
(reprezentant al *Uniunii Naționale a Studenților din România*)

Perioada evaluării: 1-4 Aprilie 2014

Conținut:

- I. Premise
 - II. Metode folosite
 - III. Analiza indicatorilor de performanță
 - IV. Analiza SWOT
 - V. Recomandări
 - VI. Anexe.
-

I. Premise

Prezentul raport a fost elaborat în urma evaluării instituționale a Universității Creștine Partium din Oradea.

Toate informațiile prezentate sunt în acord cu prevederile "Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, standardelor de referință și listei Indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior" și a legislației naționale.

Raportul urmărește verificarea indicatorilor de performanță de interes și de competența studenților evaluatori și totodată furnizarea unor recomandări în vederea îmbunătățirii calității educației din universitate.

Menționăm că în timpul vizitei au existat unele dificultăți de comunicare între studenții universității și studenții evaluatori, limba de predare din cadrul universității fiind limba maghiară, limbă nevorbită de niciunul din cei doi studenți evaluatori.

II. Metode folosite

1. Consultarea documentației pusă la dispoziție de universitate, anterior vizitei de evaluare externă;
2. Analiza datelor oferite public pe site-ul universității;
3. Întâlnire cu studenții și absolvenții universității, conform programului atașat;
4. Întâlnire cu angajatorii din mediul de stat și privat din Oradea, conform programului atașat;

5. Vizitarea spațiilor aflate în patrimoniul universității: săli de curs, săli de seminar, ateliere de lucru, laboratoare, bibliotecă, cămin, clubul studenților, sediul organizației studenților etc.;
6. Interviu informal cu studenții în cadrul vizitelor în cămin și săli de curs, cu rectorul, angajați ai bibliotecii, studenți membri ai organizației studențești, studenți membri ai Senatului universitar.

III. Analiza Indicatorilor de performanță

A. Capacitate instituțională

1. Misiune și obiective

Universitatea Creștină Partium este o persoană juridică de drept privat și de utilitate publică, parte a sistemului național de învățământ, înființată prin Legea nr. 196/2008.

În prezent, Universitatea Creștină Partium din Oradea are un efectiv de 943 de studenți, la forma de învățământ zi, în cadrul celor trei facultăți:

- **Facultatea de Științe Socio-Umane**
- **Facultatea de Arte**
- **Facultatea de Științe Economice**
-

În cadrul celor trei facultăți funcționează zece programe de studiu acreditate pentru ciclul licență (cuprinse în H.G. 749/2009, 1093/2009, 87/2011, 707/2012, 493/2013):

- *Filosofie*
- *Limba și literatura germană*
- *Limba și literatura engleză*
- *Limba și literatura engleză – limba și literatura română*
- *Sociologie*
- *Asistență socială*
- *Arte plastice (grafică)*
- *Pedagogie muzicală*
- *Management*

Economia comerțului, turismului și serviciilor

Pe lângă aceste programe acreditate, funcționează **șapte programe de studiu** avizate pentru ciclul licență (cuprinse în H.G. 749/2009, 1093/2009, 87/2011, 707/2012, 493/2013 respectiv decizia ARACIS din 25.07.2013):

- *Limba și literatura maghiară*
- *Limba și literatura engleză – Limba și literatura germană*
- *Limba și literatura maghiară – Limba și literatura engleză*
- *Limba și literatura maghiară – Limba și literatura română*
- *Limba și literatura germană- Limba și literatura maghiară*
- *Pedagogia învățământului primar și preșcolar*
- *Finanțe și bănci*

Universitatea Creștină Partium își asumă prin carta universitară o misiune "profesional-didactică, științifică, cultural-educativă și de cooperare academică-profesională". Totodată, prin sintagma "universitate creștină", se evidențiază faptul că universitatea își dorește promovarea valorilor creștine.

2. Integritate academică

În universitate există o Comisie de Etică ce s-a constituit și funcționează în baza unui regulament (anexa 1.12). În conținutul Regulamentului Comisiei de Etică nu este menționată regularitatea ședințelor comisiei, existând doar prevederi legate de întrunirea acesteia atunci când este sesizată.

Totodată, regulamentul nu prevede informații despre componența Comisiei de Etică și nu specifică obligativitatea includerii unui student în structură. Din documentele puse la dispoziția comisiei de evaluare, a reieșit faptul că în ultimii ani Comisia de Etică a fost alcătuită din 7 membri: 1 cadru didactic, 2 doctoranzi, 1 consilier juridic, 1 secretar, 1 inginer de sistem, 1 student.

Până în prezent au existat doar două cazuri de sesizare a comisiei, ambele rezolvate fără probleme și în acord cu reglementările în vigoare. Comisia constată însă, din numărul scăzut de sesizări și totodată din lipsa publicării rapoartelor de activitate, lipsa promovării scopului și activității Comisiei de Etică.

3. Sistem de conducere

Analizând conținutul *Regulamentului pentru alegerea reprezentanților studenților din Universitatea Creștină Partium* (anexa 1.10) pus la dispoziție de către Universitatea Creștină Partium, comisia de studenți evaluatori a constatat următoarele:

- Regulamentul specifică propunerea pentru funcția de student reprezentant de către colegi pentru a putea candida. Nu este foarte clar, cât timp este pus la dispoziție pentru efectuarea nominalizării sau unde poate fi adresată această nominalizare. Totodată, e posibil ca un astfel de proces să nu reflecte intenția

studentului de a candida pentru postul respectiv sau să restricționeze posibili candidați.

- Conform regulamentului, **art. 35**: “unui membru al Consiliului Reprezentanților Studenților Universității Creștine Partium (CRSUCP): responsabilitățile se atribuie prin vot de către CRSUCP cu acordul reprezentantului în cauză.” Astfel reiese că studenții, în momentul candidării pentru o funcție nu cunosc responsabilitățile ce urmează să le aibă ci mai degrabă își negociază atribuțiile cu CRSUCP. Nu există nicio secțiune în regulamentul de alegeri a reprezentanților studenților care să enunțe atribuțiile sau responsabilitățile studenților reprezentanți. Mai mult, consideram ca procesul prin care studentul-candidat decide asupra drepturilor și obligațiilor pe care ar urma să le aibă în urma obținerii postului, constituie un conflict de interese.

- Din regulamentul de alegeri este dedusă, fără a fi explicit menționată, din **art. 40**, modalitatea de alegere ca fiind vot direct însă nu este specificat dacă votul este în egală măsură secret

- Studentul ales poate fi revocat din funcție doar de către reprezentanții Consiliului Reprezentanților Studenților Universității Creștine Partium (CRSUCP), nu și de studenții care l-au votat. În plus, un student din Consiliul Facultății sau Senatul Universității poate fi revocat din funcție de 2/3 din membri CRSUCP, fără a fi menționate specific condițiile în care poate fi revocat. În egală măsură, conform aceluși regulament, CRSUCP poate demite un reprezentant de grupă, de specializare, în Consiliul Facultății sau Senatul Universității, în urma sesizărilor studenților, cu 2/3 din votul membrilor CRSUCP.

- Regulamentul intra în contradicție cu Legea Educației Naționale, încălcând principiul nediscriminării enunțat în **art. 202 alin 1**: “*principiul nediscriminării, pe baza căruia toți studenții beneficiază de egalitate de tratament din partea instituției de învățământ superior, orice discriminare directă sau indirectă față de student este interzisă;*” și **art. 203 alin 4**: “statutul de student reprezentant nu poate fi condiționat de către conducerea universității”, prin **art. 60**, **art.81** și **art. 85** care specifică faptul că posibilitatea de a candida este oferită doar studenților integraliști. În aceeași categorie este și **art. 86** care acordă posibilitatea de a candida doar studenților care beneficiază de bursă de merit sau bursă de performanță.

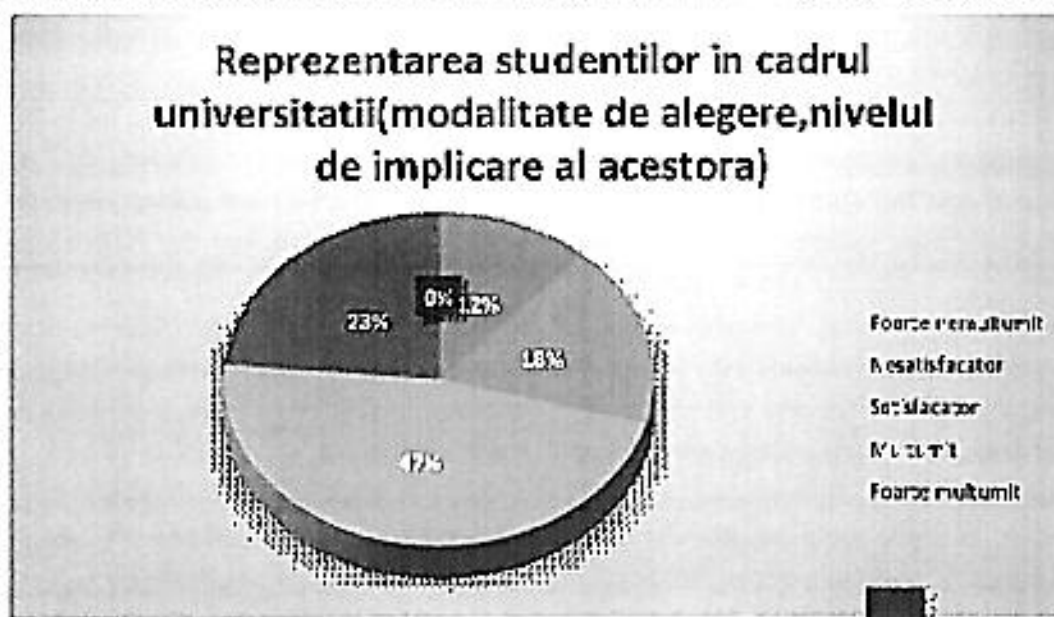
În ciuda unui regulament ce prevede existența unor buletine de vot în cadrul procesului de alegeri, în urma discuțiilor cu studenții universității, inclusiv cu reprezentanții acestora în Senatul Universitar, s-a constatat faptul că alegerile se fac după placul reprezentantului responsabil de organizarea alegerilor, astfel modalitatea de alegere poate varia de la folosirea buletinelor de vot la discuții orale și consens în rândul studenților cu privire la reprezentantul în forurile decizionale. Considerăm demn de menționat că ni s-a pus la dispoziție un proces verbal întocmit în urma alegerilor, neavând însă posibilitatea de a analiza buletinele de vot.

Analizând componența Senatului Universitar, observăm că se respectă proporția de 25 % studenți reprezentanți, menționată în Legea Educației Naționale.

În urma analizării proceselor verbale ale Senatului Universitar (puse la dispoziția comisiei în limba maghiară), s-a constatat faptul că studenții reprezentanți nu au luat cuvântul în ședințe. Discutând cu studenții reprezentanți în Senatul Universitar s-a constatat faptul că aceștia nu își cunoșteau atribuțiile.

Există o organizație studențească în universitate, susținută de universitate prin logistică, inclusiv oferirea unui sediu de desfășurare a activităților. Organizația are un program zilnic de consultații cu studenții. În timpul vizitei, comisia nu a reușit să identifice probleme legate de reprezentare ridicate de către organizația studenților în fața rectoratului sau a structurilor cu rol decizional. Din discuțiile cu studenții, putem concluziona că organizația este preocupată în general cu organizarea de proiecte.

În ceea ce privește, gradul de mulțumire a studenților în raport cu modul de alegere și reprezentare a studenților la nivelul universității, 47% din studenți se declară mulțumiți, 23 % foarte mulțumiți, 18% satisfăcător, 12% nesatisfăcător.



4. Spații de Învățământ, Cercetare și pentru alte activități

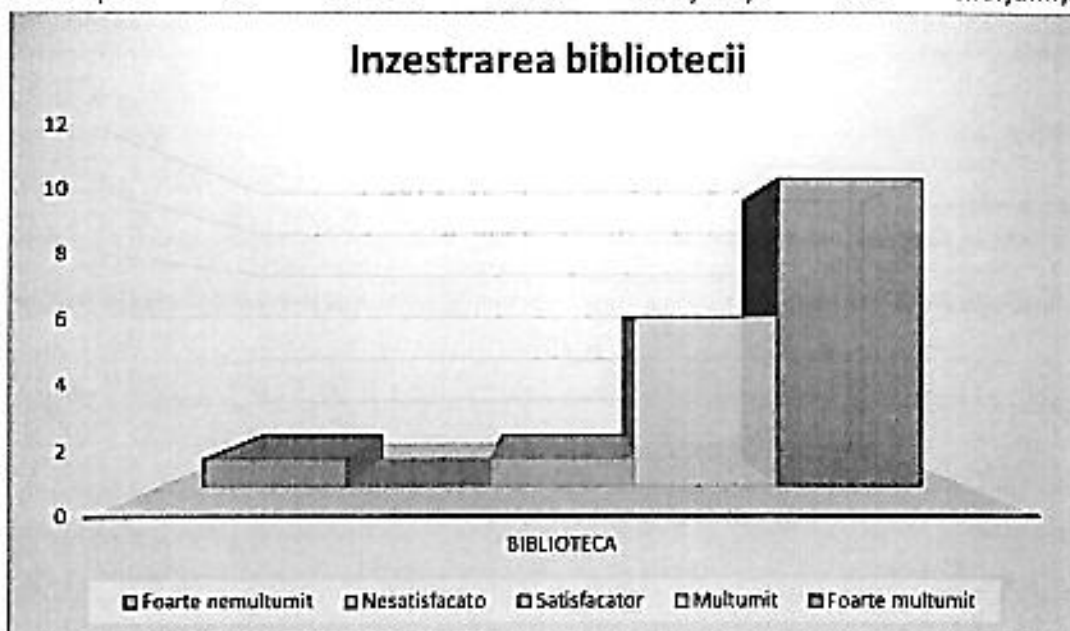
Prin spațiile puse la dispoziția studenților (săli de curs, laboratoare, ateliere, bibliotecă), universitatea oferă un mediu de învățare satisfăcător.

În timpul vizitei, comisia a constatat lipsa unei baze sportive pentru studenții universității, în ciuda faptului că aceștia au considerat că un astfel de spațiu ar fi necesar. Universitatea își desfășoară activitățile sportive la *Liceul Teoretic "Ady Endre"* și *Liceul Reformat Lorantffy Zuzsanna* în baza unor contracte de închiriere.

Universitatea a făcut dovada achiziționării recente a unui nou corp de clădire adaptat nevoilor Facultății de Arte. Totodată, rectorul universității a prezentat comisiei de evaluare intenția de construcție a unui nou corp de clădire.

Biblioteca Universității Creștine Partium pune la dispoziția studenților 5 săli de lectură însumând un total de 97 de locuri. Accesul la bibliotecă se face pe baza unui permis, eliberat contra sumei de 10 RON, accesul la cărți fiind unul direct. Toate cele 5 săli de lectură sunt în cadrul bibliotecii aflate la etajul 2 al clădirii în care se află rectoratul universității. Pe lângă aceasta, mai există o bibliotecă mai mică de limba engleză în incinta clădirii universității. În plus, s-a constatat posibilitatea conectării la internet wireless în toată aria campusului universitar precum și în interiorul universității.

În ceea ce privește înzestrarea bibliotecii, majoritatea studenților se declară foarte mulțumiți sau mulțumiți.



Studenții Universității Creștine Partium nu beneficiază de acces la un cabinet medical, existând un contract cu un cabinet medical care asigură însă doar medicina muncii pentru angajații universității, neincluzând însă servicii pentru studenții universității. În același timp, universitatea nu pune la dispoziția studenților nici servicii de consiliere psihologică chiar dacă Legea Educației Naționale în art. 205 alin.1 prevede

acordarea de asistență medicală și psihologică gratuită studenților.

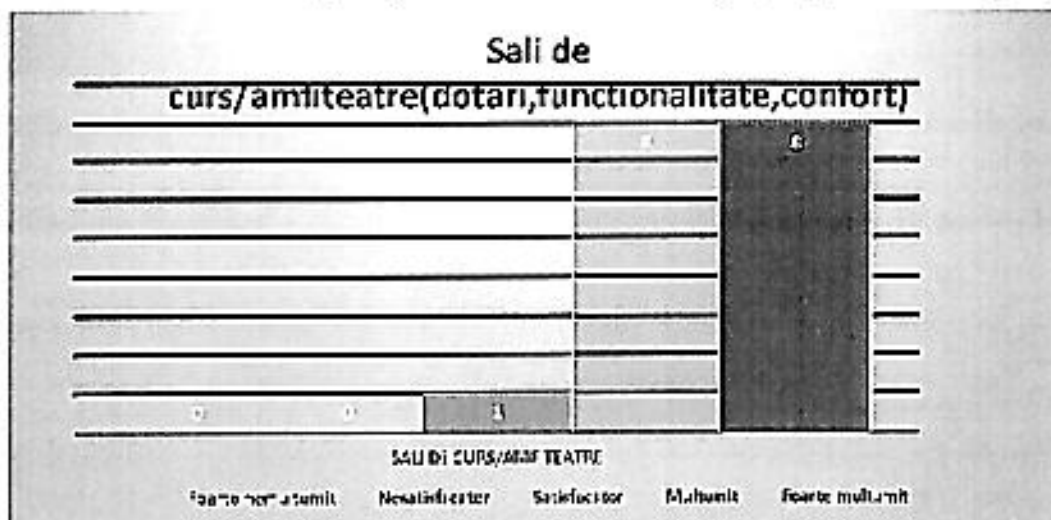
5. Dotare

În urma vizitelor efectuate, a documentelor consultate și a discuțiilor purtate cu studenții ai universității, a reieșit faptul că sălile de curs dispun de echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare corespunzătoare desfășurării adecvate a activităților educaționale.

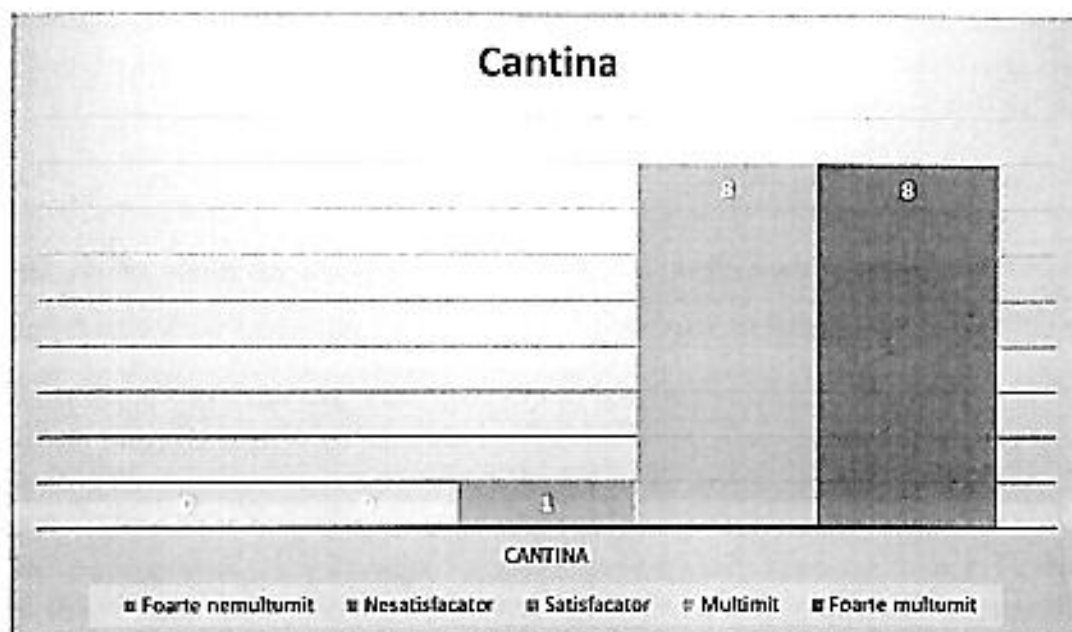
Atelierele sunt dotate cu echipamente necesare pentru ca studenții să deprindă abilitățile necesare. S-a constatat în urma vizitei un raport satisfăcător între numărul de calculatoare din laboratoare și numărul de studenți dintr-o grupă. Totodată, am constatat că există posibilitatea, în special în laboratoarele Facultății de Arte, prin adaptabilitatea mobilierului la astfel de cazuri, ca studenții să își aducă propriile laptopuri în cazul în care doresc să lucreze pe acestea. În plus, mobilierul este ușor mobil, încurajând astfel munca pe grupe și în echipă.

În urma discuțiilor informale cu studenții am aflat că aceștia au acces în ateliere (în special studenții Facultății de Arte) și în afara orarului, atâta timp cât anunță în prealabil.

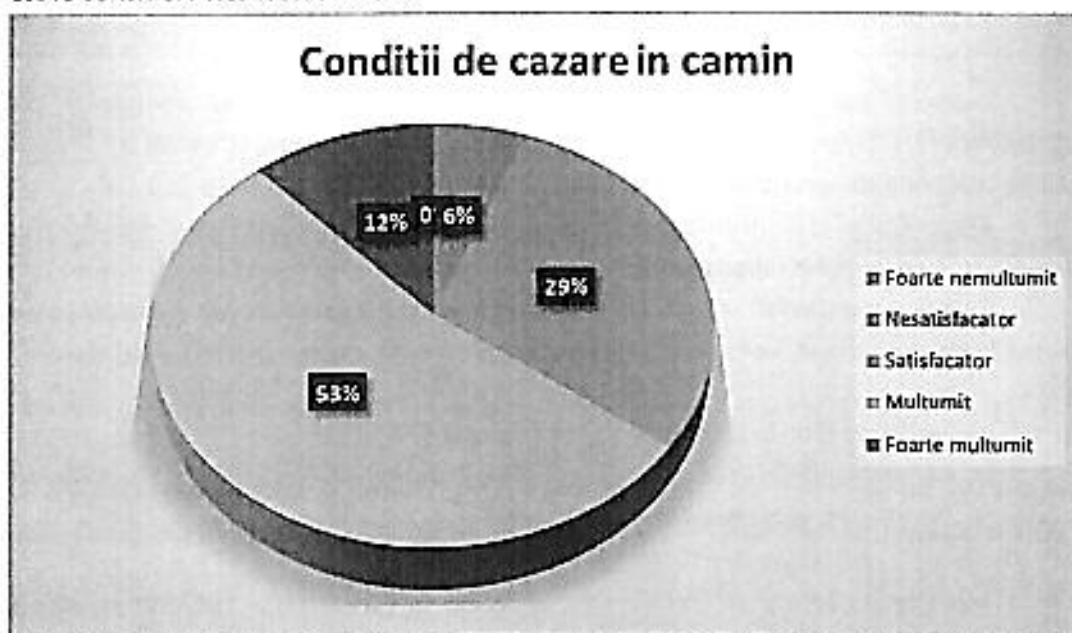
În ceea ce privește nivelul de satisfacție a studenților cu privire la dotarea sălilor de curs, majoritatea se declară mulțumiți și foarte mulțumiți.



În ceea ce privește serviciile oferite de cantina universității, studenții se declară mulțumiți și foarte mulțumiți.



În ceea ce privește condițiile de cazare în cămin, 53% din studenți se declară mulțumiți, 29% le consideră satisfăcătoare, 12% se declară foarte mulțumiți în timp ce 6% le consideră nesatisfăcătoare.



6. Sistemul de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenți

Universitatea Creștină Partium din Oradea acordă burse sociale conform *Regulamentului de burse (anexa 5.5.1)*. Accesul la o bursă este condiționat de participarea la un seminar de cultură și civilizație maghiară.

B. Eficacitate educațională

7. Principii ale politicii de admitere la programele de studiu oferite de Instituție

Instituția promovează admiterea pentru programele de licență prin intermediul unei broșuri, adresându-se direct grupului țintă vorbitor de limbă maghiară, ghidul fiind elaborat în limba maghiară. Examenul de admitere are două trepte, prima treaptă având caracter eliminativ, la a doua treaptă se pot prezenta doar candidații care au obținut la prima peste nota 5. Admiterea se face în funcție de media de la examenul de admitere, descrescător, în limita locurilor disponibile. Dina analiza documentelor puse la dispoziție de universitate, nu reiese implicarea studenților în comisiile de admitere.

8. Structura programelor de studiu

Procesul Bologna prevede ca fiecare program de studiu să se bazeze pe corespondența dintre rezultatele învățării, calificările universitare și cercetare. Toate aceste componente se regăsesc în planul analitic al disciplinei.

Materiilor le este atribuit un număr de credite, în concordanță cu *Regulamentul de Credite Transferabile (anexa 3.5.2)*.

Trebuie menționat faptul că, în cadrul evaluării, comisia a verificat toate planurile de învățământ, constatând existența unor credite pentru "*proiectul de licență*", astfel:

- 5 credite la specializarea Management
- 4 credite la specializarea Economie Comerțului, Turismului și Serviciilor
- 6 credite la specializarea Finanțe Bănci
- 5 credite la specializare științe teologice

Menționăm că aceste credite sunt acordate în cadrul celor 120/240 ce includ disciplinele facultative, opționale și obligatorii.

În plus, creditele ECTS demonstrează obținerea unor competențe pe când examenul de licență și implicit lucrarea (proiectul) de licență reprezintă o evaluare/certificare a acestor competențe și nu o modalitate de a obține competențe noi. Astfel, modalitatea de creditare a proiectelor de licență intră în contradicție cu principiile

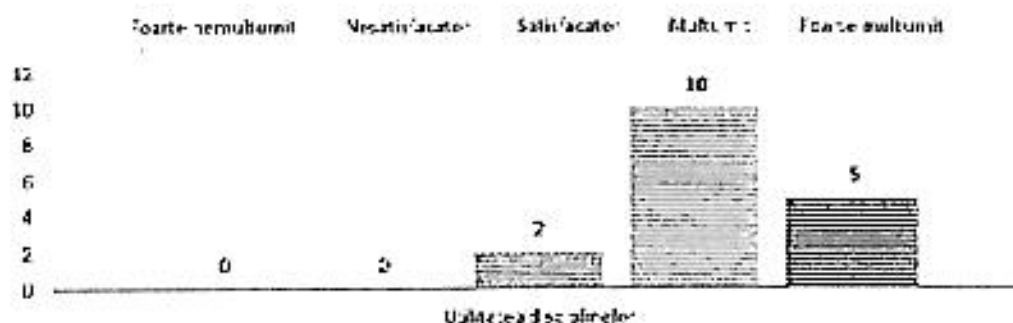
de acordare a creditelor ECTS enunțate în **Ordinul privind aplicarea generalizată a Sistemului European de credite Transferabile** (anexat prezentului raport), primele fiind o demonstrație/atestare a competențelor dobândite pe perioada studiilor în timp ce creditele se acordă pentru dobândirea de noi competențe.

9. Relevanța programelor de studiu

În urma discuțiilor cu absolvenții universității cât și cu studenții, atât într-un cadru formal cât și într-unul informal, aceștia consideră cursurile din programă, alături de experiența practică și de voluntariat oferite de universitate, ca fiind relevante pentru pregătirea lor.

În ceea ce privește unitatea disciplinelor din planul de învățământ, studenții se declară mulțumiți și foarte mulțumiți.

UTILITATEA DISCIPLINELOR DIN PLANUL DE INVATAMANT PENTRU SPECIALIZAREA ALEASA



10. Valorificarea prin capacitatea de a se angaja pe piața muncii

Pentru a vedea gradul de inserție al absolvenților pe piața muncii, comisia a stabilit întâlniri cu absolvenții Universității Creștine Partium, dar și cu angajatori din mediul public și privat.

În urma întâlnirilor s-a constatat faptul că majoritatea absolvenților prezenți la întâlnire activează în domeniile în care au studiat.

Un avantaj al absolvenților Universității Creștine Partium îl reprezintă tocmai limba de predare a universității. Fiind o localitate aflată la granița cu Ungaria, Oradea

beneficiază de multe locuri de muncă ce prezintă ca cerință la angajare cunoașterea limbii maghiare și implicit a terminologiei din domeniu, lucru cu care absolvenții Universității Creștine Partium sunt familiarizați.

În opinia angajatorilor, un rol important după finalizarea studiilor îl au și stagiile de practică sau internship ce conduc apoi spre angajarea studenților.

În urma discuțiilor cu studenții, concluzia a fost că aceștia consideră nivelul de cunoștințe dobândite pe parcursul studiilor ca asigurând o integrare rapidă pe piața muncii.

11. Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de Universitate

Universitatea Creștină Partium din Oradea, oferă prin comunitatea restrânsă un mediu prietenos de învățare și dezvoltare de relații apropiate de tutorat și mentorat între studenți și cadrele didactice. În urma discuțiilor cu studenții se poate afirma că sunt mulțumiți cu mediul de învățare oferit de universitate, apreciind disponibilitatea cadrelor didactice.

Totodată, Universitatea Creștină Partium joacă un rol important în dezvoltarea studenților săi prin oferirea posibilității aplicării pentru stagii de internship, oferirea de posibilități de practică sau voluntariat în domeniul de studiu în interiorul universității (în special pentru studenții de la specializarea Asistență Socială).

În schimb, în cadrul vizitei comisiei de evaluare, nu s-a putut constata aplicarea unor studii de către reprezentanții universității (aplicarea de chestionare, modalități de colectare și integrare a feedback-ului studenților, analiza rezultatelor programelor de studii) pentru a verifica nivelul de satisfacție al studenților

12. Centrarea pe student a metodelor de predare

În urma discuțiilor purtate cu studenții, remarcăm o bună colaborarea între cadrele didactice și studenți. Aceștia din urmă apreciază disponibilitatea cadrelor didactice, menționând că programul lor de consultații nu se rezumă la cel afișat, ci ei pot fi găsiți și abordați cu ușurință și în afara acestui program.

În timpul vizitei spațiilor de învățare am putut observa și diferite metode de predare folosite de cadrele didactice. Printre acestea: prezentarea power-point, prelegerea, întâlnire de lucru (în cadrul Facultății de Arte) în care cadrul didactic făcea demonstrația proiectată iar studenții lucrau pe calculatoare.

Totodată, este demn de menționat faptul că grupele sunt alcătuite din maxim 20 de studenți. Fiind o comunitate restrânsă, cu un număr mic de studenți, în cadrul fiecărei specializări, studenții chestionați apreciază că primesc atenția ce li se cuvine.

Conform art. 13 din *Regulamentul privind activitatea profesională a studenților*: "Disciplinele opționale pot fi alese din oferta planului de învățământ al specializării de bază sau de master, respectiv din planul de învățământ al altor specializări de bază sau de master de același profil.". Astfel, în mod implicit, studentul beneficiază de disciplinele opționale din cadrul întregii universități fiindu-i disponibil un traseu flexibil de învățare. Cu toate acestea, din discuțiile cu studenții nu reiese faptul că aceștia știu de existența acestei posibilități.

Art. 15 al *Regulamentului privind activitatea profesională a studenților* prevede faptul că "Pentru ca o disciplină opțională să poată fi predată, trebuie ca aceasta să fie aleasă de cel puțin 33% dintre studenții anului respectiv, dar nu mai puțin de 7 studenți." Având în vedere faptul că în cadrul universității funcționează 11 specializări cu un număr de studenți mai mic de 21 de studenți, acest articol are o aplicare pur teoretică, fiind imposibil practic.

13. Orientarea în carieră a studenților

În cadrul Universității Creștine Partium funcționează un Centru de Orientare în Carieră al cărui regulament nu a fost pus la dispoziția comisiei de evaluare.

Din discuțiile cu reprezentantul centrului am aflat faptul că acesta se ocupă și de oferirea unui set de training-uri în parteneriat cu o organizație nonguvernamentală.

Din discuțiile cu studenții a reieșit faptul că aceștia nu știu de existența Centrului de Orientare în Carieră, ei afirmând că o parte din consilierea în carieră este oferită de cadre didactice, în mod direct, la cerere, într-un mod informal.

C. Managementul calității

14. Universitatea are un regulament privind examinarea și notarea studenților care este aplicat în mod riguros și consecvent

Conform *Regulamentului privind activitatea profesională a studenților*, modalitățile de evaluare în cadrul fiecărei discipline sunt: examen, colocviu, notă la practică, fiind specificate în planul de învățământ. Examenul poate fi scris, oral sau scris și oral. În cazul examenelor orale, evaluare se face de către o comisie alcătuită din două cadre didactice. În cazul unui eșec dublu la examen, studentul are posibilitatea de a cere, în scris, o altă comisie.

Pe lângă *Regulamentul privind activitatea profesională a studenților* mai există un *Regulament privind evaluarea și examinarea studenților*.

Din discuțiile cu studenții reiese faptul că se practică o evaluare diferențiată în funcție de prezențele studentului.

15. Integrarea examinării în proiectarea predării și învățării, pe cursuri și programe de studiu

În urma discuțiilor purtate cu studenții universității a reieșit faptul că majoritatea sunt mulțumiți de examinarea finală, cu toate că include uneori aspecte neprezentate la curs, ce trebuie să fie cunoscute în urma studiului individual.

Metodele de examinare și evaluare sunt anunțate de fiecare cadru didactic, la începutul semestrului.

16. Evaluarea cadrelor didactice de către studenți

În urma analizei documentelor puse la dispoziție de universitate și a discuțiilor cu studenții, s-a constatat că există o procedură de evaluare a cadrelor didactice, aceasta fiind aplicată atât online cât și offline, în format printat.

17. Disponibilitatea resurselor de învățare

Studenții au acces la internet pe toată raza campusului universitar, la biblioteca universității pe baza permisului, la laboratoare și ateliere dotate corespunzător, inclusiv în afara orarului.

În cadrul Facultății de Arte, studenții beneficiază de laboratoare dotate cu aparatură modernă și performantă. În aceste laboratoare studenții pot deprinde experiență practică de lucru ce poate să le fie de folos atât pe perioada studiilor cât și după absolvire.

18. Predarea ca sursă de învățare

Predarea este una din sursa principală de învățare. Studenții se declară mulțumiți de atenția pe care o primesc din partea cadrelor didactice și de modul de predare a acestora.

19. Serviciile studențești

Universitatea nu dispune de un cabinet psihologic și nu pune la dispoziția studenților servicii de acest fel nici într-o altă modalitate. În schimb, universitatea pune la dispoziția studenților următoarele servicii: bibliotecă, club studențesc, cantină, cămin, Centru de Orientare în Carieră.

20. Oferta de informații publice

Informațiile publice sunt oferite de către Universitatea Creștină Partium prin intermediul site-ului (www.partium.ro) precum și prin avizierele din universitate.

Legat de taxele practicate de universitate, acestea nu sunt făcute publice. În timpul vizitei, evaluatorii au solicitat o fundamentare a taxelor practicate de universitate (anexa 6.9), fundamentare ce nu a fost prezentată. În urma discuției cu un reprezentant al rectoratului, acesta a declarat faptul că nu există o fundamentare a taxelor. Întrebată cum calculează taxele, aceasta a răspuns că au fost luate drept model taxele altor universități.

Legat de burse, detalii despre acestea (cuantum, regulament, procedură de aplicare, documentație necesară) nu sunt făcute publice.

În ceea ce privește comunicarea deciziilor structurilor decizionale, detalii despre întâlnirile acestora (procese verbale, minutele ședințelor, hotărârile ce survin întâlnirilor) nu sunt disponibile public.

21.Comisia coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității

În cadrul Universității există o comisie de asigurare a calității al cărei regulament nu este făcut public.

Verificând componența comisiei, aceasta este prezidată de către rectorul universității, coordonatorul comisiei este prorectorul universității, în comisie există 3 reprezentanți ai cadrelor didactice, 1 reprezentant al absolvenților, 1 reprezentant al angajatorilor și 1 reprezentant al studenților.

Analiza S.W.O.T:

Puncte tari:

- Comunitate academică mică fapt ce favorizează o circulație rapidă a informației și o relație apropiată între studenți și cadrele didactice
- Studenții au acces la laboratoare și ateliere și în afara orarului, fapt ce încurajează performanța și dezvoltarea studentului

- Universitatea Creștină Partium beneficiază de o bază materială modernă care pusă la dispoziția cadrelor didactice și a studenților favorizează procesul de predare-învățare
- Studenții fac parte din structurile decizionale
- Studenții beneficiază de un club al studenților, dotat modern, în cadrul căruia există aparate de fitness și unde studenții pot petrece timpul liber
- Deși una privată, Universitatea acordă burse de ajutor social
- Studenții au o percepție pozitivă asupra ofertei și serviciilor educaționale oferite de Universitate;
- relația dintre cadrele didactice și studenți este una de colaborare. Profesorii oferă studenților servicii de consultații gratuite pentru aprofundarea materiei studenților, iar aceștia manifestă interes și pasiune pentru domeniul de activitate ales pentru studiu;
- notorietatea la nivel local în rândul angajatorilor;

Puncte slabe:

- lipsa unui mod de alegere a studenților reprezentanți transparent și universal care să implice întreaga comunitate studențească și care să ofere acestora posibilitatea neîngrădită de implicare;
- lipsa promovării Comisiei de Etică și înțelegerea eroantă a rolului acesteia în rândul studenților;
- lipsa promovării Centrului de Carieră și a activităților acestuia în rândul studenților;
- înțelegerea incompletă a rolului Comisiei de Asigurare a Calității;
- înțelegerea incompletă a rolului studenților reprezentanți și tratarea acestora ca egali ai comunității academice;
- lipsa unei baze sportive
- nu sunt făcute publice pe site-ul universității informații referitoare la taxe și burse;
- universitatea nu oferă servicii medicale și psihologice;

Oportunități:

- Posibilitatea dezvoltării bazei materiale și a infrastructurii
- Înființarea unei comunități de Alumni care să susțină universitatea
- Posibilitatea dezvoltării de parteneriate între Universitatea Creștină Partium și alte instituții de acest gen din Europa

Amenințări:

- Regresia numărului de absolvenți de liceu;
- Neîncrederea cetățenilor în serviciile educaționale oferite de universitățile particulare;

Recomandări:

- Redefinirea și reconstruirea regulamentelor, mecanismelor și a metodologiilor cu privire la activitatea de reprezentare a studenților;

- Respectarea numărului de studenți reprezentanți în forurile de conducere ale Universității, conform procentului de 25% specificat în Legea Educației Naționale;
- Construirea unei baze sportive, în acord cu nevoile studenților universității;
- Corelarea procesului de alegere a studenților reprezentanți cu cel prevăzut în Legea Educației Naționale;
- Întocmirea procedurilor necesare pentru asigurarea de servicii medicale și psihologice pentru studenți la cabinete studențești, în acord cu prevederile art. 205 al Legii Educației Naționale;
- Informarea corectă a studenților privind sistemul de credite E.C.T.S.;
- Promovarea *Centrului de Carieră* în rândul studenților;
- Publicarea pe site-ul instituției a tuturor taxelor practicate de către Universitate conform legii 544/2001;
- Publicarea pe site-ul instituției a datelor necesare pentru accesarea burselor conform legii 544/2001;
- Publicarea pe site-ul instituției a datelor cu caracter public (hotărâri ale Senatului Universității, procesele verbale ale ședințelor Senatului Universității, Consiliului Facultății, Comisiei de Asigurare a Calității , în acord cu prevederile legii 544/2001

Raport încheiat azi 18.04.2014

Oana Onicaș

Student evaluator A.R.A.C.I.S.

Reprezentant A.N.O.S.R



Marius Lucian Ferent

Student evaluator A.R.A.C.I.S.

Reprezentant U.N.S.R

