



RAPORT DE EVALUARE INSTITUȚIONALĂ
PRIVIND EVALUAREA EXTERNĂ A CALITĂȚII
EDUCAȚIEI ACADEMICE LA
UNIVERSITATEA DIN PITEȘTI

Perioada vizitei: 15.11. – 17.11.2017

Data raportului:

Director de misiune ARACIS:
Prof. univ. dr. Nicoleta CORBU

Coordonator echipă de experți ARACIS:
Prof. univ. dr. ing. Ioan Călin ROȘCA

CUPRINS

I. INTRODUCERE.....	3
II. EVALUAREA EXTERNĂ, LA NIVEL INSTITUȚIONAL A UNIVERSITĂȚII DIN PITEȘTI.....	5
II.1 PREZENTAREA GENERALĂ A INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR.....	5
II.2 CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ A INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR	30
II.2.1 Carta Universitară	30
II.3 EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ A INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR	46
II.4 MANAGEMENTUL CALITĂȚII ÎN INSTITUȚIA DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR.....	52
III. MANAGEMENTUL STRATEGIC ȘI CAPACITATEA DE ADAPTARE	62
III.1 Managementul strategic promovat de IIS.....	62
III.2 Fundamentarea și realizarea programelor operaționale și a planului strategic.....	63
III.3 Răspundere și responsabilitate publică.....	64
IV. CONCLUZII ȘI RECOMANDĂRI.....	65
IV.1 CONCLUZII	65
IV.2 RECOMANDĂRI	67

I. INTRODUCERE

Evaluarea externă instituțională a Universității din Pitești a fost realizată cu *scopul* certificării calității educației, cercetării științifice, structurilor instituționale, administrative și manageriale, a rezultatelor și performanțelor academice ale Universității, contribuind prin aceasta la promovarea încrederii publice în regulile și standardele de acordare a calificărilor universitare, respectiv a diplomelor, de către Universitate.

Echipa de experți evaluatori ARACIS și-a concentrat activitatea asupra următoarelor aspecte:

- a) Examinarea mecanismelor și procedurilor de asigurare și ameliorare continuă a calității precum și asupra rezultatelor aplicării acestora la nivelul fiecărui program de studiu analizat la Universitatea din Pitești;
- b) Modul în care Universitatea din Pitești a aplicat referințele incluse în Metodologia privind asigurarea calității.
- c) Modul în care Universitatea din Pitești formulează și operaționalizează strategii de creștere a calității învățământului, cercetării științifice, structurilor instituționale și administrativ-manageriale.

Principalele *obiective* urmărite de către echipa de experți ARACIS au fost:

- a) să contribuie la fundamentarea unei culturi a calității, atât în cadrul programelor de studiu evaluate cât și în cadrul activităților de cercetare-dezvoltare, în vederea promovării și consolidării înaltei performanțe în procesele de educație și formare profesională;
- b) să realizeze o evaluare a măsurii în care este asigurat studenților, angajatorilor precum și publicului un acces larg, continuu, transparent și rapid la informații clare, explicite și de încredere legate de modul în care Universitatea din Pitești gestionează programele de studiu, diplomele și certificate de studii universitare și calificări care respectă standardele naționale, precum și conformitatea cu standardele academice europene și principiile de calitate academică;
- c) să ofere recomandări, pentru situațiile în care sunt constatate disfuncționalități în asigurarea calității programelor de studii, modalități de inițiere de acțiuni de îmbunătățire a acestora;
- d) să ofere recomandări legate de identificarea și aplicarea mecanismelor de evaluare externă care să conducă la ridicarea nivelului calitativ al procesului de educare și formare profesională, a transparenței gestiunii și a responsabilității publice.

Organizarea și desfășurarea evaluării instituționale la Universitatea din Pitești s-a realizat cu respectarea tuturor prevederilor metodologice specifice ARACIS, pe baza unui program detaliat stabilit în colaborare cu instituția vizitată. Conținutul programului de activitate al echipei de evaluare a avut două componente importante și anume:

- a) evaluarea instituțională a Universității din Pitești pe baza: raportului de autoevaluare internă elaborat de universitate, rapoartelor întocmite de către experții evaluatori pentru programele supuse evaluării, cât și a evaluărilor suplimentare legate de serviciile funcționale ale universității, managementul general practicat la nivelul universității și a modului în care este funcțională componenta de asigurare a calității la nivel de departamente, facultăți și instituție;
- b) evaluarea programelor de studii universitare de licență, conform contractului.

Comisia de evaluare instituțională externă a fost compusă din:

Poziție în echipă/programe	Numele și prenumele/universitatea
Director misiune	Prof. univ. dr. Nicoleta CORBU Școala Națională de Studii Politice și Administrative
Coordonator misiune	Prof. univ. dr. ing. Ioan Călin ROȘCA Universitatea „Transilvania” din Brașov
Secretar științific	Roxana FLOREA ARACIS
Expert străin	Prof. univ. dr. Ivan ZADORI Universitatea Pecs - Ungaria
Expert Comisie Consultativă	Prof. dr. ing. Mircea IVĂNESCU Universitatea din Craiova
Expert Comisie Instituțională	Prof. univ. dr. ec. Alexandru ȚUGUI Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
Student evaluator 1	Alexandra ANDORA Universitatea Politehnica din Bucuresti - UNSR
Student evaluator 2	Petrișor Laurențiu ȚUCĂ Universitatea Politehnica Timișoara - ANOSR
Expert program (licență - IF) <i>Kinetoterapie și motricitate specială</i>	Prof. univ. dr. Vasilica GRIGORE UNEFS din București
Expert program (licență - IF) <i>Educație fizică și sportivă</i>	Prof. univ. dr. Virgil TUDOR UNEFS din București
Expert program (licență - IF) <i>Sport și performanță motrică</i>	Prof. univ. dr. Lorand BALIND Universitatea „Transilvania” din Brașov
Expert program (licență - IF) <i>Informatică</i>	Prof. univ. dr. Daniela DĂNCIULESCU Universitatea din Craiova
Expert program (licență - IF) <i>Autovehicule rutiere</i>	Prof. univ. dr. ing. Aurel ALECU Universitatea POLITEHNICA din București
Expert program (licență - IF) <i>Inginerie economică industrială</i>	Prof. univ. dr. ing. Liviu MOLDOVAN Universitatea „Petru Maior” din Târgu Mureș
Expert program (licență - IF) <i>Drept</i>	Prof. univ. dr. Mirela GORUNESCU Universitatea „Nicolae Titulescu” din București
Expert program (licență - IF) <i>Management</i>	Prof. univ. dr. Madela ABRUDAN Universitatea din Oradea
Expert program (licență - IF) <i>Istorie</i>	Prof. univ. dr. Valeria SOROȘTINEANU Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
Expert program (licență - IF) <i>Artă sacră</i>	Prof. univ. dr. Daniela CONSTANTIN Universitatea de Vest din Timișoara

Din partea conducerii Universității din Pitești a participat, pe întreaga durată a vizitei de evaluare, d-nul Prof. univ. dr. NICOLAE Eugen Viorel.

Organizarea vizitei s-a desfășurat în următoarele etape:

- Semnare Protocolului - 29.05.2017;
- Data depunerii dosarelor - 20.07.2017;
- Întâlnire cu persoana de contact la sediul ARACIS - 20.07.2017;
- Data vizitei de evaluare - 15-17.11.2017

În data de 15 noiembrie, la ora 9:00, conform programului prestabilit, a avut loc o întâlnire, în plen, cu conducerea Universității din Pitești. A fost prezentată echipa de experți evaluatori, s-au

definit scopul și obiectivele vizitei fiind adresată rugămintea ca, pe tot parcursul vizitei, să fie create condiții optime de activitate. În cadrul întâlnirii, domnul Rector Prof. univ. dr. Dumitru CHIRLEȘAN a asigurat membrii comisiei ARACIS de întreaga sa deschidere și colaborare nominalizând, pentru fiecare membru al echipei, persoanele de contact din partea Universității din Pitești.

După întâlnirea cu conducerea Universității din Pitești, a avut loc o ședință tehnică a echipei de experți evaluatori coordonată de către Directorul de misiune, doamna Prof. univ. dr. Nicoleta CORBU, în care s-a realizat un instructaj general referitor la modul de desfășurare a evaluării și a conținutului acestuia. Instructajul a fost făcut pe baza „Metodologiei de evaluare externă” elaborată de ARACIS.

Au fost evidențiate elementele care trebuie analizate și verificate la nivel de departament, facultate și instituție referitoare la corectitudinea întocmirii și emiterii documentelor legate de admitere, înscrierea și evidența studenților, precum și emiterii documentelor de absolvire (diplomă și foaie matricolă – supliment la diplomă), modul de realizare a evaluării studenților și cadrelor didactice, modul de promovare și salarizare ale personalului didactic și nedidactic, modul de organizare și desfășurare ale activităților de cercetare, regulamentele și documentele care reglementează desfășurarea activităților la nivel de departament, facultate și instituție, care trebuie să fie în conformitate cu carta universității, relația student – cadru didactic, componentele sociale ale vieții studențești și cele participative la componentele didactică, managerială și funcțională ale instituției, facultății și departamentului.

S-a atras atenția ca anexa referitoare la gradul de acoperire a cadrelor didactice să cuprindă atât normele de la programul evaluat, cât și de la alte programe sau de la alte instituții pentru a se vedea, cumulativ, câte norme acoperă fiecare cadru didactic. În plus, pentru cadrele didactice asociate, în cazul în care acestea există, s-a solicitat să fie făcută o verificare a acordului dat de instituția unde cadrul didactic este titular și normele didactice care acesta le acoperă acolo.

Pentru cadrele didactice pensionare – angajate ca asociați s-a solicitat evaluarea totală a normelor pe care le acoperă cumulativ atât la Universitatea din Pitești cât și la alte instituții – prin declarații pe proprie răspundere.

Atingerea obiectivelor evaluării instituționale a fost posibilă ca urmare a unei serii de întâlniri desfășurate de-a lungul vizitei cu:

- echipa de management a Universității din Pitești;
- corpul profesoral, cercetători, doctoranzi (la nivelul programelor de studii);
- coordonatori ai serviciilor din cadrul Universității din Pitești;
- studenți;
- absolvenți;
- angajatori.

Se apreciază buna colaborare a echipei de evaluare cu reprezentanții Universității – la nivel instituțional și al programelor de studii – atât în etapa de pregătire cât și în aceea de desfășurare a vizitei de evaluare.

Universitatea a dovedit seriozitate și profesionalism în abordarea acestei activități, furnizând informații corecte, complete și cu maximă eficiență, la toate solicitările exprimate de evaluatorii externi.

II. EVALUAREA EXTERNĂ, LA NIVEL INSTITUȚIONAL A UNIVERSITĂȚII DIN PITEȘTI

II.1 PREZENTAREA GENERALĂ A INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR

Universitatea din Pitești este o instituție de învățământ superior de stat acreditată, care funcționează în baza Ordinului Ministrului nr. 4.894/22.03.1991. Conform H.G. nr. 568/1995, au fost acreditate toate facultățile și specializările care au existat înainte de 1989. Conform Legii 88/1993, au fost autorizate provizoriu specializări noi.

În anul 1962, sub denumirea de Institutul Pedagogic Pitești, cu trei facultăți: Filologie, Matematică și Științele Naturii. În anul 1969 se înființează și Institutul de Subingineri, subordonat Institutului Politehnic București.

Cele două structuri au fuzionat în anul 1974, sub denumirea de Institutul de Învățământ Superior Pitești care, prin Ordinul Ministrului Învățământului nr. 4.894 /22.03.1991, a devenit Universitatea din Pitești.

Sediul Universității din Pitești este în str. Târgu din Vale, nr. 1, cod 110040, Pitești. Pentru desfășurarea activităților didactice, Universitatea din Pitești are locații în municipiul Pitești și filiale în municipiile Alexandria, Câmpulung, Râmnicu Vâlcea și Slatina.

La data vizitei, conform Hotărârii de Guvern nr. 654/23.09.2016, publicată în Monitorul Oficial, partea I, nr. 742/23.09.2016 astfel, Universitatea din Pitești avea următoarea structură:

- a) Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică;
- b) Facultatea de Mecanică și Tehnologie;
- c) Facultatea de Electronică, Comunicații și Calculatoare;
- d) Facultatea de Științe Economice și Drept;
- e) Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte;
- f) Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie.

La data vizitei în Universitate existau 16 departamente și un Departament pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD).

II.1.1 Analiza numărului de studenți înmatriculați

Din datele puse la dispoziție rezultă situația numărului de studenți înmatriculați la nivel de universitate, prezentată în tabelul 1 și tabelul 2. În tabelul 3 este prezentată situația înscrierilor, pe domenii de doctorat, în perioada scursă de la ultima evaluare instituțională.

Tabelul 1

Anul universitar	Studenți înmatriculați în anul I							
	Licență		Masterat		Doctorat		TOTAL	
	Buget	Taxă	Buget	Taxă	Buget	Taxă	Buget	Taxă
2012/2013	772	1735	413	1011	10	17	1195	2763
2013/2014	824	1668	425	837	19	31	1268	2536
2014/2015	796	1503	400	704	16	24	1212	2231
2015/2016	825	1447	420	932	14	23	1259	2402
2016/2017	835	1300	437	895	11	18	1283	2213

Tabelul 2

Nr. crt.	Anul universitar	Actul normativ	Total universitate	
			Capacitatea de școlarizare	Total înscriși
Licență				
1.	2012/2013	Cifra de școlarizare aprobată de ARACIS, publicată în H.G.nr. 707/18.07.2012 modificată și completată de HG nr. 69/27.02.2013	4101	2507
2.	2013/2014	Cifra de școlarizare aprobată de ARACIS, publicată în H.G. nr. 493/17.07.2013	4031	2489
3.	2014/2015	Cifra de școlarizare aprobată de ARACIS, publicată în H.G. nr. 580/09.07.2014	3780	2302
4.	2015/2016	Cifra de școlarizare aprobată de ARACIS, publicată în H.G. nr. 575/15.07.2015	3890	2370
5.	2016/2017	Cifra de școlarizare aprobată de ARACIS, publicată în H.G. nr. 654/14.09.2016	3840	2135

<i>Master</i>				
1.	2012/2013	Cifra de școlarizare aprobată de ARACIS, publicată în OMECTS nr.4945/31.07.2012	3350	1424
2.	2013/2014	Cifra de școlarizare aprobată de ARACIS, publicată în H.G.nr. 581/ 30.07.2013	3350	1277
3.	2014/2015	Cifra de școlarizare aprobată de ARACIS, publicată în H.G. nr. 827/ 01.10.2014	3350	1103
4.	2015/2016	Cifra de școlarizare aprobată de ARACIS, publicată în H.G. nr. 595/ 06.08.2015	3350	1332
5.	2016/2017	Cifra de școlarizare aprobată de ARACIS, publicată în H.G. nr. 402/ 02.06.2016	3350	1332

Tabelul 3

Anul universitar 2012-2013		
Nr.crt.	Domeniul de studii universitare de doctorat	Nr. de studenți înmatriculați
1.	Ingineria autovehiculelor/mecanică	13
2.	Ingineria electronică și telecomunicații	3
3.	Ingineria materialelor	6
4.	Matematica	6
5.	Informatica	5
6.	Educație Fizică și Sport	29
7.	Filologie	21
8.	Biologie	4
Anul universitar 2013-2014		
Nr.crt.	Domeniul de studii universitare de doctorat	Nr. de studenți înmatriculați
1.	Ingineria autovehiculelor/mecanică	14
2.	Ingineria electronică și telecomunicații	2
3.	Ingineria materialelor	8
4.	Matematica	6
5.	Informatica	5
6.	Educație Fizică și Sport	13
7.	Filologie	16
8.	Biologie	7
Anul universitar 2014-2015		
Nr.crt.	Domeniul de studii universitare de doctorat	Nr. de studenți înmatriculați
1.	Ingineria autovehiculelor/mecanică	14
2.	Ingineria electronică și telecomunicații	3
3.	Ingineria materialelor	6
4.	Matematica	5
5.	Informatica	2
6.	Educație Fizică și Sport	37
7.	Filologie	21
8.	Biologie	10
Anul universitar 2015-2016		
Nr.crt.	Domeniul de studii universitare de doctorat	Nr. de studenți înmatriculați
1.	Ingineria autovehiculelor/mecanică	17
2.	Ingineria electronică și telecomunicații	4
3.	Ingineria materialelor	8
4.	Matematica	7
5.	Informatica	3
6.	Educație Fizică și Sport	46
7.	Filologie	28
8.	Biologie	13
9.	Inginerie industrială	1

Anul universitar 2016-2017		
Nr.crt.	Domeniul de studii universitare de doctorat	Nr. de studenți înmatriculați
1.	Ingineria autovehiculelor	13
2.	Ingineria mecanica	2
3.	Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale	3
4.	Ingineria materialelor	4
5.	Matematica	9
6.	Informatica	9
7.	Știința sportului și educației fizice	52
8.	Filologie	21
9.	Biologie	10
10.	Inginerie industrială	2

Licență

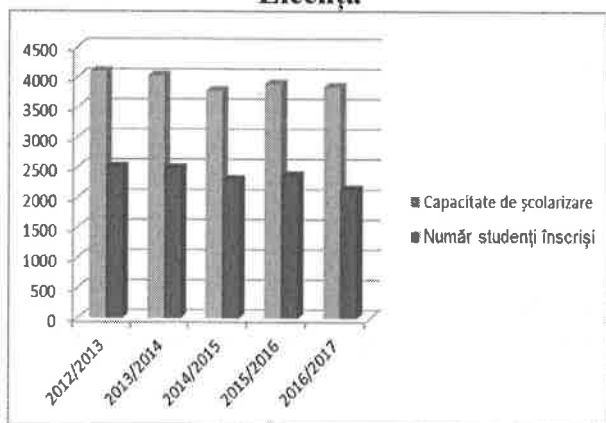


Figura 1 Evoluția numărului de studenți înscriși/Capacitatea de școlarizare

Master

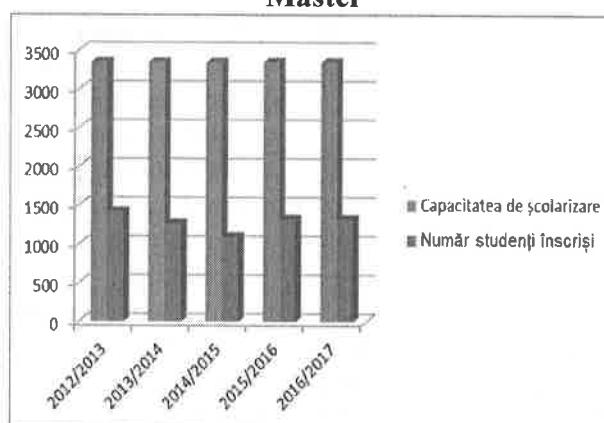


Figura 2 Evoluția numărului de studenți înscriși/Capacitatea de școlarizare

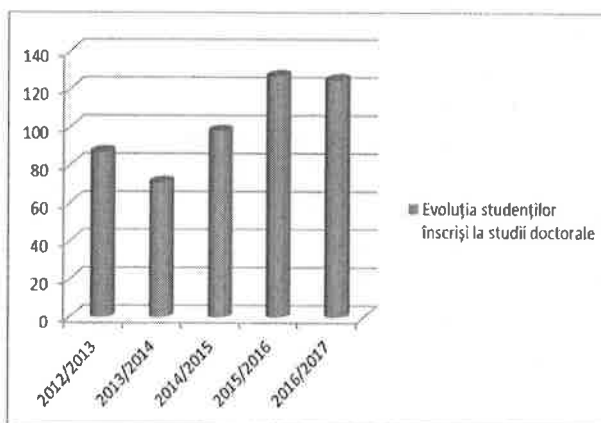


Figura 3 Evoluția numărului de studenți înscriși la studii doctorale pentru toate domeniile

Pe baza discuțiilor purtate la nivel de programe de studii evaluate în cadrul vizitei precum și din analiza situației înscrierilor în anii I de la programele de studii (prezentată mai sus) s-a remarcat faptul că a fost respectat numărului maxim de studenți școlarizați în anul I pe programe de studii de licență și de master.

Rata de promovabilitate a absolvenților la licență, master și doctorat de la ultima evaluare instituțională este prezentată în tabelele 4, 5 și 6.

Tabelul 4

Anul universitar 2012-2013					
Nr. crt.	Facultatea	Programul de studii de licență	Nr. de absolvenți care au finalizat studiile de licență	Nr. de absolvenți de licență care au obținut diplomă	Rata de promovabilitate la studiile de licență
1.	Facultatea de Științe	Biologie	29	28	96,55%
2.		Ecologie și protecția mediului	77	72	93,50%
3.		Horticultură	20	20	100%
4.		Asistență medicală generală	146	146	100%
5.		Kinetoterapie și motricitate specială	62	62	100%
6.		Inginerie fizică	18	17	94,4%
7.		Chimie	-	-	-
8.		Ingineria Mediului	37	35	94,59%
9.	Facultatea de Matematică - Informatică	Informatică	36	36	100%
10.		Matematică	-	-	-
11.	Facultatea de Educație Fizică și Sport	Educație fizică și sportivă	28	24	85,71%
12.		Sport și performanță motrică	45	38	84,44%
13.	Facultatea de Mecanică și Tehnologie	Autovehicule Rutiere	84	76	90,5%
14.		Tehnologia Construcțiilor de Mașini	32	32	100%
15.		Inginerie Economică Industrială	29	29	100%
16.		Ingineria Transporturilor și a Traficului	46	45	97,8%
17.	Facultatea de Electronică, Comunicații și Calculatoare	Calculatoare	44	35	79,54%
18.		Electromecanică	29	29	100%
19.		Electronică Aplicată	24	24	100%
20.		Rețele și Software de Telecomunicații	34	30	88,23%
21.	Facultatea de Științe Economice și Drept	Contabilitate și informatică de gestiune-IF	61	55	90,2%
22.		Management- IF	25	25	100,0%
23.		Marketing -IF	25	25	100,0%
24.		Finanțe și bănci- IF	78	78	100,0%
25.		Administrarea afacerilor- IF	51	49	96,1%
26.		Economia comerțului, turismului și serviciilor (Pitești)- IF	59	57	96,6%
27.		Economia comerțului, turismului și serviciilor (Ramnicu Valcea)- IF	0	0	-
28.		Economie și afaceri internaționale- IF	40	39	97,5%
29.		Administrație publică- IF	38	35	92,1%
30.		Drept- IF	101	90	89,1%
31.		Finanțe și bănci- IFR	8	7	87,5%
32.		Contabilitate și informatică de gestiune- IFR	27	15	55,6%
33.		Management- IFR	9	9	100,0%
34.		Economia comerțului,	25	23	92,0%

		turismului și serviciilor- IFR			
35.		Drept- IFR	50	44	88.0%
36.	Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie	Pedagogia Invatamantului Primar si Prescolar (Pitesti)	78	78	100%
37.		Pedagogia Invatamantului Primar si Prescolar (Alexandria)	56	56	100%
38.		Pedagogia Invatamantului Primar si Prescolar (Campulung)	0	0	-
39.		Pedagogia Invatamantului Primar si Prescolar (Rm. Valcea)	42	42	100%
40.		Pedagogia Invatamantului Primar si Prescolar (Slatina)	85	85	100%
41.		Asistenta Manageriala si Secretariat	87	87	100%
42.		Psihologie	61	55	90%
43.		Jurnalism	36	31	86%
44.		Asistenta Sociala	40	40	100%
45.		Facultatea de Teologie Ortodoxă	Pedagogie muzicală	16	16
46.	Teologie Ortodoxă Asistență Socială		16	16	100%
47.	Artă Sacră		6	6	100%
48.	Teologie Pastorală		140	140	100%
49.	Facultatea de Științe Socio-Umane	Istorie	24	22	91.66%
50.	Facultatea de Litere	Limba si Literatura Română - Engleză/Franceză	64	64	100%
51.		Limba si Literatura Franceză-Engleză	11	11	100%
52.		Limba si Literatura Română - Engleză Rm. Vâlcea	19	18	94,7%
53.		Limbi Moderne Aplicate	46	45	97,82%
Anul universitar 2013-2014					
Nr. crt.	Facultatea	Programul de studii de licență	Nr. de absolvenți care au finalizat studiile de licență	Nr. de absolvenți de licență care au obținut diplomă	Rata de promovabilitate la studiile de licență
1.	Facultatea de Științe	Biologie	32	26	81,25%
2.		Ecologie și protecția mediului	30	27	90%
3.		Asistență medicală generală	165	165	100%
4.		Kinetoterapie și motricitate specială	28	27	96,4%
5.		Terapie ocupațională	30	26	86,6%
6.		Chimie	14	14	100%
7.		Inginerie fizică	-	-	-
8.		Ingineria Mediului	63	58	92,06%
9.	Facultatea de Matematică - Informatică	Informatică	34	28	82,35%
10.		Matematică	13	13	100%
11.	Facultatea de Educație Fizică și	Educație fizică și sportivă	39	35	89,74%
12.		Sport și performanță motrică	28	27	96,42%

	Sport				
13.	Facultatea de Mecanică și Tehnologie	Autovehicule Rutiere	68	68	100%
14.		Tehnologia Construcțiilor de Mașini	47	47	100%
15.		Inginerie Economică Industrială	32	32	100%
16.		Ingineria Transporturilor și a Traficului	26	26	100%
17.	Facultatea de Electronică, Comunicații și Calculatoare	Calculatoare	45	41	91,11%
18.		Electromecanică	27	25	92,59%
19.		Electronică Aplicata	41	40	97,56%
20.		Rețele și Software de Telecomunicații	2	2	100%
21.	Facultatea de Științe Economice și Drept	Contabilitate și informatică de gestiune-IF	85	79	92.9%
22.		Management- IF	28	26	92.9%
23.		Marketing -IF	21	21	100.0%
24.		Finanțe și bănci- IF	69	69	100.0%
25.		Administrarea afacerilor- IF	32	30	93.8%
26.		Economia comerțului, turismului și serviciilor (Pitești)- IF	58	58	100.0%
27.		Economia comerțului, turismului și serviciilor (Ramnicu Valcea)- IF	0	0	-
28.		Economie și afaceri internaționale- IF	24	23	95.8%
29.		Administrație publică- IF	35	33	94.3%
30.		Drept- IF	89	80	89.9%
31.		Finanțe și bănci- IFR	2	1	50.0%
32.		Contabilitate și informatică de gestiune- IFR	18	13	72.2%
33.		Management- IFR	1	1	100.0%
34.		Economia comerțului, turismului și serviciilor- IFR	19	18	94.7%
35.		Drept- IFR	44	42	95.5%
36.	Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie	Pedagogia Invatamantului Primar si Prescolar (Pitesti)	55	54	98%
37.		Pedagogia Invatamantului Primar si Prescolar (Alexandria)	57	57	100%
38.		Pedagogia Invatamantului Primar si Prescolar (Campulung)	43	43	100%
39.		Pedagogia Invatamantului Primar si Prescolar (Rm. Valcea)	30	29	96%
40.		Pedagogia Invatamantului Primar si Prescolar (Slatina)	59	59	100%
41.		Asistenta Manageriala si Secretariat	52	47	90%
42.		Psihologie	51	51	100%
43.		Jurnalism	32	29	90%
44.		Asistenta Sociala	31	30	96%
45.		Facultatea de	Pedagogie muzicală	11	10

46.	Teologie Ortodoxă	Teologie Ortodoxă Asistență Socială	20	20	100%
47.		Artă Sacră	7	7	100%
48.		Teologie Pastorală	113	108	95.57%
49.	Facultatea de Științe Socio-Umane	Istorie	11	11	100%
50.	Facultatea de Litere	Limba și Literatura Română - Engleză/Franceză	58	58	100%
51.		Limba și Literatura Franceză-Engleză	10	10	100%
52.		Limba și Literatura Română - Engleză Rm. Vâlcea	14	14	100%
53.		Limbi Moderne Aplicate	38	38	100%
Anul universitar 2014-2015					
Nr. crt.	Facultatea	Programul de studii de licență	Nr. de absolvenți care au finalizat studiile de licență	Nr. de absolvenți de licență care au obținut diplomă	Rata de promovabilitate la studiile de licență
1.	Facultatea de Științe	Biologie	44	43	97,72%
2.		Ecologie și protecția mediului	35	33	94,28%
3.		Horticultură	20	17	85%
4.		Asistență medicală generală	25	25	100%
5.		Kinetoterapie și motricitate specială	27	26	96,2%
6.		Chimie	21	21	100%
7.		Terapie ocupațională	33	29	87,8%
8.		Inginerie fizică	14	14	100%
9.		Ingineria Mediului	30	30	100%
10.	Facultatea de Matematică - Informatică	Informatică	29	29	100%
11.		Matematică	11	11	100%
12.	Facultatea de Educație Fizică și Sport	Educație fizică și sportivă	30	30	100%
13.		Sport și performanță motrică	43	41	95,34%
14.	Facultatea de Mecanică și Tehnologie	Autovehicule Rutiere	70	68	97.1%
15.		Tehnologia Construcțiilor de Mașini	32	32	100%
16.		Inginerie Economică Industrială	39	35	89.7%
17.		Ingineria Transporturilor și a Traficului	37	37	100%
18.	Facultatea de Electronică, Comunicații și Calculatoare	Calculatoare	52	48	92,30%
19.		Electromecanică	35	31	88,57%
20.		Electronică Aplicată	28	26	92,85%
21.		Rețele și Software de Telecomunicații	26	25	96,15%
22.	Facultatea de Științe Economice și Drept	Contabilitate și informatică de gestiune-IF	74	70	94.6%
23.		Management- IF	19	19	100.0%
24.		Marketing -IF	27	26	96.3%
25.		Finanțe și bănci- IF	48	48	100.0%
26.		Administrarea afacerilor- IF	25	25	100.0%
27.		Economia comerțului, turismului și serviciilor (Pitești)- IF	59	58	98.3%

28.		Economia comerțului, turismului și serviciilor (Ramnicu Valcea)- IF	0	0	-
29.		Economie și afaceri internaționale- IF	23	23	100.0%
30.		Administrație publică- IF	30	29	96.7%
31.		Drept- IF	99	97	98.0%
32.		Finanțe și bănci- IFR	10	8	80.0%
33.		Contabilitate și informatică de gestiune- IFR	15	13	86.7%
34.		Management- IFR	10	9	90.0%
35.		Economia comerțului, turismului și serviciilor- IFR	15	15	100.0%
36.		Drept- IFR	40	29	72.5%
37.	Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie	Pedagogia Invatamantului Primar si Prescolar (Pitesti)	57	57	100%
38.		Pedagogia Invatamantului Primar si Prescolar (Alexandria)	54	54	100%
39.		Pedagogia Invatamantului Primar si Prescolar (Campulung)	47	46	97%
40.		Pedagogia Invatamantului Primar si Prescolar (Rm. Valcea)	58	57	98%
41.		Pedagogia Invatamantului Primar si Prescolar (Slatina)	53	51	96%
42.		Asistenta Manageriala si Secretariat	28	28	100%
43.		Psihologie	66	62	94%
44.	Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie	Jurnalism	19	18	94%
45.		Asistenta Sociala	25	25	100%
46.	Facultatea de Teologie Ortodoxă	Pedagogie muzicală	17	17	100%
47.		Teologie Ortodoxă Asistență Socială	27	27	100%
48.		Artă Sacră	9	9	100%
49.	Facultatea de Științe Socio-Umane	Istorie	16	16	100%
50.	Facultatea de Litere	Limba si Literatura Română-Engleză/Franceză	55	55	100%
51.		Limba si Literatura Franceză-Engleză	15	15	100%
52.		Limba si Literatura Română-Engleză Rm. Vâlcea	18	18	100%
53.		Limbi Moderne Aplicate	28	26	92,85%
Anul universitar 2015-2016					
Nr. crt.	Facultatea	Programul de studii de licență	Nr. de absolvenți care au finalizat studiile de licență	Nr. de absolvenți de licență care au obținut diplomă	Rata de promovabilitate la studiile de licență
1.	Facultatea de Științe	Biologie	39	37	94,87%
2.		Ecologie și protecția mediului	26	26	100%
3.		Horticultură	18	18	100%

4.		Asistență medicală generală	45	45	100%
5.		Kinetoterapie și motricitate specială	53	51	96,2%
6.		Terapie ocupațională	39	35	89,7%
7.		Chimie	24	24	100%
8.		Ingineria Mediului	26	26	100%
9.	Facultatea de	Informatică	58	54	93,10%
10.	Matematică - Informatică	Matematică	5	5	100%
11.	Facultatea de	Educație fizică și sportivă	39	32	82,05%
12.	Educație Fizică și Sport	Sport și performanță motrică	44	37	84,09%
13.		Autovehicule Rutiere	74	74	100%
14.	Facultatea de	Tehnologia Construcțiilor de Mașini	33	29	87.9%
15.	Mecanică și Tehnologie	Inginerie Economică Industrială	32	32	100%
16.		Ingineria Transporturilor și a Traficului	33	32	96.9%
17.	Facultatea de	Calculatoare	32	30	93,75%
18.	Electronică,	Electromecanică	45	45	100%
19.	Comunicații și	Electronică Aplicata	31	27	87,09%
20.	Calculatoare	Rețele și Software de Telecomunicații	20	19	95%
21.		Contabilitate și informatică de gestiune-IF	52	50	96.2%
22.		Management- IF	29	26	89.7%
23.		Marketing -IF	21	20	95.2%
24.		Finanțe și bănci- IF	52	52	100.0%
25.	Facultatea de	Administrarea afacerilor- IF	31	24	77.4%
26.	Științe Economice și Drept	Economia comerțului, turismului și serviciilor (Pitești)- IF	47	43	91.5%
27.		Economia comerțului, turismului și serviciilor (Ramnicu Valcea)- IF	0	0	-
28.		Economie și afaceri internaționale- IF	20	20	100.0%
29.		Administrație publică- IF	21	20	95.2%
30.		Drept- IF	84	77	91.7%
31.	Facultatea de	Finanțe și bănci- IFR	0	0	-
32.	Științe Economice și Drept	Contabilitate și informatică de gestiune- IFR	20	13	65.0%
33.		Management- IFR	16	9	56.3%
34.		Economia comerțului, turismului și serviciilor- IFR	21	6	28.6%
35.		Drept- IFR	38	35	92.1%
36.	Facultatea de	Pedagogia Invatamantului Primar si Prescolar (Pitesti)	58	58	100%
37.	Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie	Pedagogia Invatamantului Primar si Prescolar (Alexandria)	56	53	94%
38.		Pedagogia Invatamantului Primar si Prescolar (Campulung)	43	42	97%

39.		Pedagogia Invatamantului Primar si Prescolar (Rm. Valcea)	54	54	100%
40.		Pedagogia Invatamantului Primar si Prescolar (Slatina)	59	59	100%
41.		Asistenta Manageriala si Secretariat	24	24	100%
42.		Psihologie	59	57	96%
43.		Jurnalism	23	21	91%
44.		Asistenta Sociala	26	26	100%
45.	Facultatea de Teologie Ortodoxă	Pedagogie muzicală	13	13	100%
46.		Teologie Ortodoxă Asistență Socială	18	18	100%
47.		Artă Sacră	8	8	100%
48.	Facultatea de Științe Socio-Umane	Istorie	21	20	95.23%
49.	Facultatea de de Litere	Limba si Literatura Română-Engleză/Franceză	46	46	100%
50.		Limba si Literatura Franceză-Engleză	16	16	100%
51.		Limba si Literatura Română-Engleză Rm. Vâlcea	25	25	100%
52.		Limbi Moderne Aplicate	25	24	96%
Anul universitar 2016-2017					
Nr. crt.	Facultatea	Programul de studii de licență	Nr. de absolvenți care au finalizat studiile de licență	Nr. de absolvenți de licență care au obținut diplomă	Rata de promovabilitate la studiile de licență
1.	Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică	Biologie	35	32	91,42%
2.		Ecologie și protecția mediului	22	19	86,36%
3.		Horticultură	18	18	100%
4.		Asistență medicală generală	43	42	97,6%
5.		Kinetoterapie și motricitate specială	52	52	100%
6.		Terapie ocupațională	34	28	82,3%
7.		Chimie	-	-	-
8.		Ingineria Mediului	30	30	100%
9.		Informatică	49	39	79,59%
10.		Matematică	17	17	100%
11.		Educație Fizică Și Sportivă	30	27	90%
12.		Sport și performanță motrică	33	29	87,87%
13.	Facultatea de Mecanică și Tehnologie	Autovehicule Rutiere	67	62	92.5%
14.		Tehnologia Construcțiilor de Mașini	50	46	92%
15.		Inginerie Economică Industrială	42	41	97.6%
16.		Ingineria Transporturilor și a Traficului	42	40	95.2%
17.	Facultatea de Electronică, Comunicații și Calculatoare	Calculatoare	53	36	67,92%
18.		Electromecanică	56	52	92,85%
19.		Electronică Aplicata	32	27	84,37%
20.		Rețele și Software de	24	23	95,83%

		Telecomunicații			
21.	Facultatea de Științe Economice și Drept	Contabilitate și informatică de gestiune-IF	65	51	78.5%
22.		Management- IF	13	13	100.0%
23.		Marketing -IF	14	12	85.7%
24.		Finanțe și bănci- IF	36	31	86.1%
25.		Administrarea afacerilor- IF	14	12	85.7%
26.		Economia comerțului, turismului și serviciilor (Pitești)- IF	39	33	84.6%
27.		Economia comerțului, turismului și serviciilor (Ramnicu Valcea)- IF	0	0	-
28.		Economie și afaceri internaționale- IF	2	1	50.0%
29.		Administrație publică- IF	22	22	100.0%
30.		Drept- IF	72	60	83.3%
31.		Finanțe și bănci- IFR	0	0	-
32.		Contabilitate și informatică de gestiune- IFR	10	8	80.0%
33.		Management- IFR	11	9	81.8%
34.		Economia comerțului, turismului și serviciilor- IFR	16	12	75.0%
35.		Drept- IFR	32	31	96.9%
36.	Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie	Pedagogia Invatamantului Primar si Prescolar (Pitesti)	54	52	96%
37.		Pedagogia Invatamantului Primar si Prescolar (Alexandria)	46	45	97%
38.		Pedagogia Invatamantului Primar si Prescolar (Campulung)	49	47	95%
39.		Pedagogia Invatamantului Primar si Prescolar (Rm. Valcea)	54	52	96%
40.		Pedagogia Invatamantului Primar si Prescolar (Slatina)	57	56	98%
41.		Asistenta Manageriala si Secretariat	24	22	91%
42.		Psihologie	57	44	77%
43.		Jurnalism	25	23	92%
44.		Asistenta Sociala	24	23	95%
45.		Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte	Pedagogie muzicală	13	13
46.	Teologie Ortodoxă Asistență Socială		32	32	100%
47.	Artă Sacră		13	13	100%
48.	Istorie		16	16	100%
49.	Limba si Literatura Română-Engleză/Franceză		44	42	95,45%
50.	Limba si Literatura Franceză-Engleză		7	6	85,71%
51.	Limba si Literatura Română-Engleză Rm. Vâlcea		17	17	100%
52.	Limbi Moderne Aplicate	30	30	100%	

Tabelul 5

Anul universitar 2012-2013						
Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de studii universitare de master	Programul de studii de master	Nr. de absolvenți care au finalizat studiile de master	Nr. de absolvenți de master care au obținut diplomă	Rata de promovabilitate la studiile de master
1.	Facultatea de Științe	Biologie	Biologie medicală	29	29	100%
2.		Biologie	Conservarea și protecția naturii	23	23	100%
3.		Educație fizică și sportivă	Kinetoterapia la persoanele cu dizabilități	29	27	93,10%
4.		Științe Inginerești Aplicate	Materiale și tehnologii nucleare	-	-	-
5.	Facultatea de Matematică - Informatică	Informatică	Metodologi avansate de prelucrare a informației	16	16	100%
6.		Informatică	Modelarea, proiectarea și managementul sistemelor software	20	17	85%
7.		Matematică	Matematică didactică	22	22	100%
8.	Facultatea de Educație Fizică și Sport	Educație fizică și sportivă	Performanță în sport	34	31	91.17%
9.		Educație fizică și sportivă	Activități Motrice Curriculare și Extracurriculare	-	-	-
10.		Educație fizică și sportivă	Organizare și conducere în sport	-	-	-
11.		Educație fizică și sportivă	Sport, Turism și Activități de Timp Liber	16	14	87.50%
12.	Facultatea de Mecanică și Tehnologie	Ingineria Autovehiculelor	Ingineria autovehiculelor pentru o mobilitate durabilă (IAMD) / Automotive Engineering for Sustainable Mobility (AESM) – cu predare în limba engleză	20	15	75%
13.			Concepția și managementul proiectării automobilului (CMPA)	17	11	64.7%
14.			Trafic rutier și evaluarea accidentelor de circulație (TREAC)	37	34	91.9%
15.		Inginerie Industrială	Ingineria și managementul fabricației produselor (IMFP)	26	24	92.3%
16.			Știința și tehnologia materialelor (STM) – Science et Technologie des Matériaux (STM) - cu predare în limba franceză Interdisciplinar cu domeniile Ingineria autovehiculelor, Chimie	14	12	85.7%

17.		Inginerie și Management	Managementul logisticii (ML)	28	28	100%
18.	Facultatea de Electronică, Comunicații și Calculatoare	Inginerie Electronică Telecomunicații și Tehnologia Informației	Sisteme electronice pentru conducerea proceselor industriale	19	19	100%
19.		Inginerie Electrică	Sisteme de conversie a energiei	6	6	100%
20.	Facultatea de Științe Economice și Drept	Management	Management strategic al resurselor umane	75	74	98.7%
21.			Managementul dezvoltării afacerilor în contextual globalizării	30	30	100.0%
22.		Contabilitate	Contabilitate managerială și audit contabil	28	26	92.9%
23.	Facultatea de Științe Economice și Drept	Contabilitate	Management contabil și informatică de gestiune	27	27	100.0%
24.		Finanțe	Economie și finanțe europene	71	65	91.5%
25.			Sisteme bancare europene	25	24	96.0%
26.		Administrarea afacerilor	Administrarea afacerilor în comerț, turism și servicii de ospitalitate	47	47	100.0%
27.		Administrație publică	Administrația publică în contextul integrării europene	36	36	100.0%
28.		Drept	Asistența juridică a întreprinderii	21	19	90.5%
29.	Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie	Științe Ale Educației	Management educațional	40	40	100%
30.			Educație timpurie	49	49	100%
31.			Mentorat pentru profesionalizarea carierei didactice	0	0	-
32.			Didactica limbilor straine	20	20	100%
33.		Psihologie	Psihologie clinică: evaluare și intervenție	42	36	85%
34.		Științe Ale Comunicării	Comunicare organizațională	12	12	100%
35.		Asistență Socială	Managementul serviciilor sociale și de sănătate	30	29	96%
36.			Consiliere în asistență socială	0	0	-
37.	Facultatea de Teologie Ortodoxă	Teologie	Master Teologie sistematică și practică	24	24	100%
38.		Teologie	Master Ecumenism	12	11	91.66%
39.		Teologie	Master Apologetică și duhovnicie	25	22	88.00%
40.		Teologie	Master Misiune și Slujire prin Limbaj Mimico-gestual	20	20	100%
41.		Muzică	Educație muzicală contemporană	5	5	100%
42.	Facultatea de	Istorie	Istoria românilor și a	11	11	100%

	Științe Socio-Umane		României în Context European (sec.XIV-XX)			
43.	Facultatea de Litere	Filologie	Structura limbii romane actuale	20	20	100%
44.		Filologie	Literatură română modernă și contemporană	15	15	100%
45.		Filologie	Traductologie - limba engleza	20	18	90%
46.		Filologie	Limbi moderne si comunicare internațională	25	25	100%
Anul universitar 2013-2014						
1.	Facultatea de Științe	Biologie	Biologie medicală	36	35	97,22%
2.		Biologie	Conservarea și protecția naturii	15	14	93,33%
3.	Facultatea de Științe	Interdisciplinar (Biologie, Horticultură, Ecologie și protecția mediului)	Protecția plantelor	13	13	100%
4.		Educație fizică și sport	Kinetoterapia la persoanele cu dizabilități	31	31	100%
5.		Științe Inginerești Aplicate	Materiale și tehnologii nucleare	21	21	100%
6.	Facultatea de Matematică - Informatică	Informatică	Metodologi avansate de prelucrare a informației	14	14	100%
7.		Informatică	Modelarea, proiectarea și managementul sistemelor software	18	12	66,66%
8.		Matematică	Matematică didactică	21	21	100%
9.	Facultatea de Educație Fizică și Sport	Educație fizică și sport	Performanță în sport	36	34	94,44%
10.		Educație fizică și sport	Activități Motrice Curriculare și Extracurriculare	16	15	93,75%
11.		Educație fizică și sport	Organizare și conducere in sport	-	-	-
12.		Educație fizică și sport	Sport, Turism si Activități de Timp Liber	9	5	55,55%
13.	Facultatea de Mecanică și Tehnologie	Ingineria Autovehiculelor	Ingineria automobilelor pentru o mobilitate durabila (IAMD) / Automotive Engineering for Sustainable Mobility (AESM) – cu predare în limba engleză	18	16	88,9%
14.			Concepția și managementul proiectării automobilului (CMPA)	26	21	80,8%
15.			Trafic rutier și evaluarea accidentelor de circulație (TREAC)	27	26	96,3%
16.		Inginerie Industrială	Ingineria și managementul fabricației produselor (IMFP)	34	34	100%

17.			Știința și tehnologia materialelor (STM) – Science et Technologie des Matériaux (STM) - cu predare în limba franceză Interdisciplinar cu domeniile Ingineria autovehiculelor, Chimie	14	14	100%
18.		Inginerie și Management	Managementul logisticii (ML)	31	30	96.8%
19.	Facultatea de Electronică, Comunicații și Calculatoare	Inginerie Electronică Telecomunicații și Tehnologia Informației	Inginerie electronică și sisteme inteligente	25	25	100%
20.		Inginerie Electronică Telecomunicații și Tehnologia Informației	Sisteme electronice pentru conducerea proceselor industriale	22	22	100%
21.		Inginerie Electrică	Sisteme de conversie a energiei	17	17	100%
22.	Facultatea de Științe Economice și Drept	Management	Management strategic al resurselor umane	47	47	100.0%
23.			Managementul dezvoltării afacerilor în contextual globalizării	40	40	100.0%
24.		Contabilitate	Contabilitate managerială și audit contabil	44	42	95.5%
25.			Management contabil și informatică de gestiune	24	24	100.0%
26.		Finanțe	Economie și finanțe europene	47	47	100.0%
27.			Sisteme bancare europene	33	32	97.0%
28.		Administrarea afacerilor	Administrarea afacerilor în comerț, turism și servicii de ospitalitate	40	39	97.5%
29.		Administrație publică	Administrația publică în contextul integrării europene	46	46	100.0%
30.		Drept	Asistența juridică a întreprinderii	25	22	88.0%
31.			Instituții juridice europene și internaționale	18	18	100.0%
32.	Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie	Științe ale educației	Management educațional	49	49	100%
33.			Educație timpurie	30	30	100%
34.			Mentorat pentru profesionalizarea carierei didactice	21	21	100%
35.			Didactica limbilor straine	10	10	100%
36.		Psihologie	Psihologie clinică:	39	39	100%

			evaluare și intervenție			
37.		Științe ale comunicării	Comunicare organizațională	12	12	100%
38.		Asistență socială	Managementul serviciilor sociale și de sănătate	39	39	100%
39.			Consiliere în asistență socială	0	0	-
40.	Facultatea de Teologie Ortodoxă	Teologie	Master Teologie sistematică și practică	39	39	100%
41.		Teologie	Master Ecumenism	17	17	100%
42.		Teologie	Master Apologetică și duhovnicie	20	19	95.00%
43.		Teologie	Master Misiune și Slujire prin Limbaj Mimico-gestual	14	13	92.86%
44.		Muzică	Educație muzicală contemporană	9	9	100%
45.	Facultatea de Științe Socio-Umane	Istorie	Istoria românilor și a României în Context European (sec.XIV-XX)	14	13	92.86%
46.	Facultatea de Litere	Filologie	Structura limbii romane actuale	21	21	100%
47.		Filologie	Literatură română modernă și contemporană	14	13	92,85%
48.		Filologie	Traductologie - limba engleza	18	16	88,88%
49.		Filologie	Traductologie - limba franceza	13	12	92,30%
50.		Filologie	Limbi moderne si comunicare internațională	33	33	100%

Anul universitar 2014-2015

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de studii universitare de master	Programul de studii de master	Nr. de absolvenți care au finalizat studiile de master	Nr. de absolvenți de master care au obținut diplomă	Rata de promovabilitate la studiile de master
1.	Facultatea de Științe	Biologie	Biologie medicală	39	38	97,43%
2.		Biologie	Conservarea și protecția naturii	28	28	100%
3.		Știința sportului și educației fizice	Kinetoterapia la persoanele cu dizabilități	43	41	95,34%
4.		Ingineria mediului (interdisciplinar cu știința mediului)	Tehnologii pentru dezvoltare durabilă	22	22	100%
5.		Științe Inginerești Aplicate	Materiale și tehnologii nucleare	13	11	84,61%
6.	Facultatea de Matematică - Informatică	Informatică	Modelarea, proiectarea și managementul sistemelor software	22	21	95,45%

7.		Matematică	Matematică didactică	12	11	91,66%
8.	Facultatea de Educație Fizică și Sport	Știința sportului și educației fizice	Performanță în sport	30	28	93.33%
9.		Știința sportului și educației fizice	Activități Motrice Curriculare și Extracurriculare	-	-	-
10.		Știința sportului și educației fizice	Organizare și conducere în sport	14	9	64.28%
11.		Știința sportului și educației fizice	Sport, Turism și Activități de Timp Liber	13	13	100%
12.	Facultatea de Mecanică și Tehnologie	Ingineria Autovehiculelor	Ingineria autovehiculelor pentru o mobilitate durabilă (IAMD) / Automotive Engineering for Sustainable Mobility (AESM) – cu predare în limba engleză	7	5	71.4%
13.			Concepția și managementul proiectării automobilului (CMPA)	22	22	100%
14.			Trafic rutier și evaluarea accidentelor de circulație (TREAC)	31	30	96.8%
15.		Inginerie Industrială	Ingineria și managementul fabricației produselor (IMFP)	21	21	100%
16.			Știința și tehnologia materialelor (STM) – Science et Technologie des Matériaux (STM) - cu predare în limba franceză Interdisciplinar cu domeniile Ingineria autovehiculelor, Chimie	10	10	100%
17.			Inginerie și Management	Managementul logisticii (ML)	21	21
18.	Facultatea de Electronică, Comunicații și Calculatoare	Inginerie Electronică Telecomunicații și Tehnologia Informației	Inginerie electronică și sisteme inteligente	21	19	90,47%
19.		Inginerie Electronică Telecomunicații și Tehnologia Informației	Sisteme electronice pentru conducerea proceselor industriale	16	14	87,50%
20.		Inginerie Electrică	Sisteme de conversie a energiei	17	15	88,23%
21.	Facultatea de Științe Economice și Drept	Management	Management strategic al resurselor umane	42	41	97.6%
22.			Managementul dezvoltării afacerilor în	33	31	93.9%

			contextual globalizării			
23.		Contabilitate	Contabilitate managerială și audit contabil	33	29	87.9%
24.			Management contabil și informatică de gestiune	18	16	88.9%
25.		Finanțe	Economie și finanțe europene	45	45	100.0%
26.			Sisteme bancare europene	30	28	93.3%
27.		Administrarea afacerilor	Administrarea afacerilor în comerț, turism și servicii de ospitalitate	45	40	88.9%
28.		Administrație publică	Administrația publică în contextul integrării europene	27	27	100.0%
29.		Drept	Cariere juridice	23	22	95.7%
30.			Asistența juridică a întreprinderii	47	47	100.0%
31.			Instituții juridice europene și internaționale	0	0	-
32.		Științe ale educației	Management educational	35	33	94%
33.			Educație timpurie	27	27	100%
34.			Mentorat pentru profesionalizarea carierei didactice	20	20	100%
35.			Didactica limbilor straine	0	0	-
36.	Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie	Psihologie	Psihologie clinică: evaluare și intervenție	35	33	94%
37.		Științe ale comunicării	Comunicare organizațională	16	15	93%
38.		Asistență socială	Managementul serviciilor sociale și de sănătate	23	22	95%
39.			Consiliere în asistență socială	19	17	89%
40.	Facultatea de Teologie Ortodoxă	Teologie	Master Teologie sistematică și practică	26	26	100%
41.		Teologie	Master Ecumenism	19	19	100%
42.		Teologie	Master Apologetică și duhovnicie	21	20	95.24%
43.		Teologie	Master Misiune și Slujire prin Limbaj Mimico-gestual	10	9	90%
44.		Teologie	Master Restaurarea icoanei, a picturii murale și de șevalet	8	8	100%
45.		Muzică	Educație muzicală contemporană	11	11	100%
46.	Facultatea de	Istorie	Istoria românilor și a	14	11	78.57%

	Științe Socio-Umane		României în Context European (sec.XIV-XX)			
47.	Facultatea de Litere	Filologie	Structura limbii romane actuale	36	36	100%
48.		Filologie	Traductologie - limba engleza	22	21	95,45%
49.		Filologie	Limbi moderne și comunicare internațională	30	29	96,66%
50.		Filologie	Tendențe actuale ale limbii și literaturii române (Rm. Vâlcea)	22	22	100%
Anul universitar 2015-2016						
Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de studii universitare de master	Programul de studii de master	Nr. de absolvenți care au finalizat studiile de master	Nr. de absolvenți de master care au obținut diplomă	Rata de promovabilitate la studiile de master
1.	Facultatea de Științe	Biologie	Biologie medicală	42	42	100%
2.		Știința sportului și educației fizice	Kinetoterapia la persoanele cu dizabilități	35	33	94,28%
3.		Ingineria mediului (interdisciplinar cu știința mediului)	Tehnologii pentru dezvoltare durabilă	27	27	100%
4.		Științe Inginerești Aplicate	Materiale și tehnologii nucleare	14	14	100%
5.	Facultatea de Matematică - Informatică	Informatică	Tehnici avansate pentru prelucrarea informației	25	19	76%
6.		Matematică	Matematică didactică	12	12	100%
7.	Facultatea de Educație Fizică și Sport	Știința sportului și educației fizice	Performanță în sport	20	20	100%
8.		Știința sportului și educației fizice	Activități Motrice Curriculare și Extracurriculare	-	-	-
9.		Știința sportului și educației fizice	Organizare și conducere în sport	14	12	85.71%
10.		Știința sportului și educației fizice	Sport, Turism și Activități de Timp Liber	12	10	83.33%
11.	Facultatea de Mecanică și Tehnologie	Ingineria Autovehiculelor	Ingineria automobilelor pentru o mobilitate durabila (IAMD) / Automotive Engineering for Sustainable Mobility (AESM) – cu predare în limba engleză	10	9	90%
12.			Concepția și managementul proiectării automobilului (CMPA)	15	15	100%
13.			Trafic rutier și evaluarea accidentelor de circulație (TREAC)	24	23	95.8%
14.			Inginerie	Ingineria și	28	24

		Industrială	managementul fabricației produselor (IMFP)			
15.			Știința și tehnologia materialelor (STM) – Science et Technologie des Matériaux (STM) - cu predare în limba franceză Interdisciplinar cu domeniile Ingineria autovehiculelor, Chimie	12	12	100%
16.		Inginerie și Management	Managementul logisticii (ML)	22	22	100%
17.	Facultatea de Electronică, Comunicații și Calculatoare	Inginerie Electronică Telecomunicații și Tehnologia Informației	Inginerie electronică și sisteme inteligente	22	21	95,45%
18.		Inginerie Electronică Telecomunicații și Tehnologia Informației	Sisteme electronice pentru conducerea proceselor industriale	33	29	87,87%
19.	Facultatea de Științe Economice și Drept		Management strategic al resurselor umane	45	45	100.0%
20.		Management	Managementul dezvoltării afacerilor în contextual globalizării	25	25	100.0%
21.		Contabilitate	Contabilitate managerială și audit contabil	27	26	96.3%
22.			Management contabil și informatică de gestiune	21	17	81.0%
23.	Facultatea de Științe Economice și Drept	Finanțe	Economie și finanțe europene	45	44	97.8%
24.			Sisteme bancare europene	0	0	-
25.		Administrarea afacerilor	Administrarea afacerilor în comerț, turism și servicii de ospitalitate	38	37	97.4%
26.		Administrație publică	Administrația publică în contextul integrării europene	27	27	100.0%
27.		Drept	Cariere juridice	36	36	100.0%
28.			Asistența juridică a întreprinderii	17	17	100.0%
29.			Instituții juridice europene și internaționale	0	0	-
30.	Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie	Științe ale educației	Management educațional	32	29	90%
31.			Educație timpurie	22	21	95%
32.			Mentorat pentru profesionalizarea carierei didactice	0	0	-
33.			Didactica limbilor	0	0	-

			straine			
34.		Psihologie	Psihologie clinică: evaluare și intervenție	41	41	100%
35.		Științe ale comunicării	Comunicare organizațională	16	14	87%
36.		Asistență socială	Managementul serviciilor sociale și de sănătate	30	30	100%
37.			Consiliere în asistență socială	0	0	-
38.	Facultatea de Teologie Ortodoxă	Teologie	Teologie sistematică și practică. Tendințe noi în teologia românească	28	28	100%
39.		Teologie	Master Ecumenism în Noul Context European	15	15	100%
40.		Teologie	Master Apologetică și duhovnicie	22	21	95,45%
41.		Teologie	Master Misiune și Slujire prin Limbaj Mimico-gestual	7	7	100%
42.		Teologie	Master Restaurarea icoanei, a picturii murale și de șevalet	8	8	100%
43.		Muzică	Educație muzicală contemporană	11	11	100%
44.	Facultatea de de Litere	Filologie	Structura limbii romane actuale	24	23	95,83%
45.		Filologie	Traductologie - limba engleza	32	32	100%
46.		Filologie	Traductologie – limba franceză	18	15	83,33%
Anul universitar 2016-2017						
Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de studii universitare de master	Programul de studii de master	Nr. de absolvenți care au finalizat studiile de master	Nr. de absolvenți de master care au obținut diplomă	Rata de promovabilitate la studiile de master
1.	Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică	Biologie	Biologie medicală	46	42	91,30%
2.		Știința mediului	Monitorizarea și protecția mediului	20	20	100%
3.		Știința sportului și educației fizice	Kinetoterapia la persoanele cu dizabilități	36	33	91,66%
4.		Științe Inginerești Aplicate	Materiale și tehnologii nucleare	22	19	86,36%
5.		Informatică	Tehnici avansate pentru prelucrarea informației	43	40	93,02%
6.		Matematică	Matematică didactică	13	12	92,3%
7.		Știința sportului și educației fizice	Performanță în sport	26	19	73,07%
8.		Știința sportului și educației fizice	Activități Motrice Curriculare și Extracurriculare	10	9	90%
9.		Știința sportului și	Organizare și conducere	20	18	90%

		educației fizice	in sport			
10.		Știința sportului și educației fizice	Sport, Turism si Activități de Timp Liber	3	3	100%
11.	Facultatea de Mecanică și Tehnologie	Ingineria Autovehiculelor	Ingineria autovehiculelor pentru o mobilitate durabila (IAMD) / Automotive Engineering for Sustainable Mobility (AESM) – cu predare în limba engleză	20	16	80%
12.			Concepția și managementul proiectării automobilului (CMPA)	28	22	78.6%
13.			Trafic rutier și evaluarea accidentelor de circulație (TREAC)	30	27	90%
14.		Inginerie Industrială	Ingineria și managementul fabricației produselor (IMFP)	23	23	100%
15.			Știința și tehnologia materialelor (STM) – Science et Technologie des Matériaux (STM) - cu predare în limba franceză Interdisciplinar cu domeniile Ingineria autovehiculelor, Chimie	15	15	100%
16.			Inginerie și Management	Managementul logisticii (ML)	29	24
17.	Facultatea de Electronică, Comunicații și Calculatoare	Inginerie Electronică Telecomunicații și Tehnologia Informației	Inginerie electronică și sisteme inteligente	19	16	84,21%
18.		Inginerie Electronică Telecomunicații și Tehnologia Informației	Sisteme electronice pentru conducerea proceselor industriale	18	18	100%
19.		Inginerie Electrică	Sisteme de conversie a energiei	20	18	90%
20.	Facultatea de Științe Economice și Drept	Management	Managementul strategic al resurselor umane	29	26	89.7%
21.			Management strategic și dezvoltarea afacerilor	20	16	80.0%
22.			Managementul dezvoltării afacerilor în contextual globalizării	0	0	-
23.		Contabilitate	Contabilitate managerială și audit contabil	43	29	67.4%
24.			Management contabil și informatică de gestiune	25	19	76.0%
25.			Finanțe	Economie și finanțe	18	17

			europene			
26.			Management financiar bancar și în asigurări	18	15	83.3%
27.			Sisteme bancare europene	0	0	-
28.		Administrarea afacerilor	Administrarea afacerilor în comerț, turism și servicii de ospitalitate	42	33	78.6%
29.	Facultatea de Științe Economice și Drept	Administrație publică	Administrația publică în contextul integrării europene	23	22	95.7%
30.		Drept	Cariere juridice	51	49	96.1%
31.			Asistența juridică a întreprinderii	0	0	-
32.			Instituții juridice europene și internaționale	0	0	-
33.	Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie	Științe ale educației	Management educational	49	49	100%
34.			Consiliere educationala	31	31	100%
35.			Management educational (Slatina)	47	47	100%
36.			Educație timpurie (Alexandria)	22	21	95%
37.			Educație timpurie (Ramnicu Valcea)	21	21	100%
38.			Mentorat pentru profesionalizarea carierei didactice	0	0	-
39.		Didactica limbilor straine	16	16	100%	
40.		Psihologie	Psihologie clinică: evaluare și intervenție	44	44	100%
41.		Științe ale comunicării	Comunicare organizațională	13	10	76%
42.		Asistență socială	Managementul serviciilor sociale și de sănătate	21	21	100%
43.	Consiliere în asistență socială		15	14	93%	
44.	Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte	Teologie	Teologie sistematică și practică. Tendințe noi în teologia românească	18	18	100%
45.		Teologie	Consiliere Spirituală	26	26	100%
46.		Muzică	Educație muzicală Contemporană	15	14	93.33%
47.		Teologie	Restaurarea icoanei, a picturii murale și de șevalet	9	7	77.78%
48.		Istorie	Istoria românilor și a României în Context European (sec.XIV-XX)	8	6	75.00%
49.		Filologie	Structura limbii romane actuale	23	21	91,30%
50.		Filologie	Traductologie - limba engleza	25	24	96%

51.	Filologie	Traductologie – limba franceză	17	13	76,47%
52.	Filologie	Limbaje specializate și traducere asistată de calculator	11	9	81,81%

Tabelul 6

Anul universitar 2012-2013				
Nr. crt.	Domeniul de studii universitare de doctorat	Nr. de absolvenți care au finalizat studiile de doctorat	Nr. de absolvenți de licență care au obținut diplomă de doctor	Rata de promovabilitate la studiile de doctorat
1	Ingineria autovehiculelor	3	3	100%
2	Ingineria mecanica	5	5	100%
3	Informatica	11	11	100%
4	Educație Fizică și Sport	21	21	100%
5	Filologie	22	22	100%
6	Matematica	2	2	100%
7	Biologie	4	4	100%
8	Inginerie industrială	2	2	100%
9	Inginerie electronică și telecomunicații	5	5	100%
10	Ingineria materialelor	2	2	100%
Anul universitar 2013-2014				
Nr. crt.	Domeniul de studii universitare de doctorat	Nr. de absolvenți care au finalizat studiile de doctorat	Nr. de absolvenți de licență care au obținut diplomă de doctor	Rata de promovabilitate la studiile de doctorat
1	Ingineria autovehiculelor	3	3	100%
2	Ingineria mecanica	2	2	100%
3	Informatica	-	-	-
4	Educație Fizică și Sport	16	16	100%
5	Filologie	10	10	100%
6	Matematica	3	3	100%
7	Biologie	4	4	100%
8	Inginerie industrială	1	1	100%
9	Inginerie electronică și telecomunicații	4	4	100%
10	Ingineria materialelor	1	1	100%
Anul universitar 2014-2015				
Nr. crt.	Domeniul de studii universitare de doctorat	Nr. de absolvenți care au finalizat studiile de doctorat	Nr. de absolvenți de licență care au obținut diplomă de doctor	Rata de promovabilitate la studiile de doctorat
1	Ingineria autovehiculelor	1	1	100%
2	Ingineria mecanica	2	2	100%
3	Informatica	5	5	100%
4	Educație Fizică și Sport	17	17	100%
5	Filologie	8	8	100%
6	Matematica	4	4	100%
7	Biologie	-	-	-
8	Inginerie industrială	-	-	-
9	Inginerie electronică și telecomunicații	1	1	100%
10	Ingineria materialelor	3	3	100%

Anul universitar 2015-2016				
Nr. crt.	Domeniul de studii universitare de doctorat	Nr. de absolvenți care au finalizat studiile de doctorat	Nr. de absolvenți de licență care au obținut diplomă de doctor	Rata de promovabilitate la studiile de doctorat
1	Ingineria autovehiculelor	-	-	-
2	Ingineria mecanica	-	-	-
3	Informatica	2	1	50%
4	Educație Fizică și Sport	4	4	100%
5	Filologie	1	1	100%
6	Matematica	2	2	100%
7	Biologie	-	-	-
8	Inginerie industrială	-	-	-
9	Inginerie electronică și telecomunicații	-	-	-
10	Ingineria materialelor	-	-	-
Anul universitar 2016-2017				
Nr. crt.	Domeniul de studii universitare de doctorat	Nr. de absolvenți care au finalizat studiile de doctorat	Nr. de absolvenți de licență care au obținut diplomă de doctor	Rata de promovabilitate la studiile de doctorat
1	Ingineria autovehiculelor	-	-	-
2	Ingineria mecanica	-	-	-
3	Informatica	-	-	-
4	Știința sportului și educației fizice	3	3	100%
5	Filologie	1	1	100%
6	Matematica	2	2	100%
7	Biologie	1	1	100%
8	Inginerie industrială	-	-	-
9	Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale	-	-	-
10	Ingineria materialelor	-	-	-

II.2 CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ A INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR

II.2.1 Carta Universitară

Universitatea din Pitești (UPIT) dispune de o Cartă Universitară care cuprinde prevederi în conformitate cu legislația națională și cu principiile Spațiului European al Învățământului Superior. Carta Universității a fost modificată ultima dată în 17.11.2016 și avizată de MEN prin Adresa nr. 27164/01.03.2017.

II.2.2 Misiunea instituției de învățământ superior

Misiunea și obiectivele sunt clar precizate și asumate de UPIT așa cum sunt formulate în art. 7 din **Carta universitară**.

Conform Art. 7 „*Viziune, misiune și obiective, norme și valori*” din Carta UIP, misiunea asumată are trei componente legate de educație, cercetare și servicii în comunitate:

- 1) *Formare profesională la nivel universitar, postuniversitar și în conceptul de învățare pe tot parcursul vieții, în scopul dezvoltării personale, al inserției absolvenților pe piața*

muncii, al satisfacerii nevoii de competență a mediului socio-economic și de adaptare la schimbările permanente;

- 2) *Generare și transfer de cunoaștere prin cercetare științifică fundamentală și aplicativă, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, creație individuală și colectivă, relevante și semnificative la nivel regional, național și internațional;*
- 3) *Promovare și dezvoltare de parteneriate la nivel local, regional și național în scopul implicării Universității în rezolvarea problemelor comunității și creșterii vizibilității și prestigiului.*

Pentru realizarea viziunii și îndeplinirea misiunii sale, Universitatea își propune un număr de 10 obiective generale.

II.2.3 Regulamentele, procedurile și metodologiile instituției de învățământ superior

În Universitatea din Pitești există regulamente care sunt compatibile cu legislația în vigoare din domeniul învățământului, fiind aprobate de către Senatul Universității. Deciziile Senatului sunt comunicate la nivel de facultate și departamente, în mod transparent, fiind cunoscute în universitate și mediul extern prin pagina web a universității.

Universitatea dispune de un *Regulament de ordine interioară al UPIT* aprobat de către Senatul universității la data de 12.04.2012. Prin Regulament sunt reglementate raporturile de muncă dintre universitate, în calitate de angajator și angajați (personal didactic, personal didactic auxiliar și nedidactic), indiferent dacă aceștia sunt angajați pe perioadă nedeterminată sau pe perioadă determinată. Regulamentul respectă reglementările legale în vigoare, Carta Universitară și Contractul colectiv de muncă. Prevederile regulamentului se aplică întregului personal al universității și angajaților altor instituții, pe timpul desfășurării unor activități în Universitatea din Pitești, indiferent de categoria din care fac parte, precum și studenților.

În același timp, în Universitate există un regulament propriu de organizare și funcționare cu reglementările interne aprobate de Senatul universității.

Pe lângă regulamente, în Universitatea din Pitești au fost elaborate proceduri și metodologii specifice diferitelor activități didactice și administrative (anexele la Raportul de autoevaluare).

Toate regulamentele, metodologiile și procedurile suferă revizuri și actualizări periodice în conformitate cu modificările legislative.

II.2.4 Conducerea instituției, structuri manageriale

În conformitate cu Carta Universității din Pitești și cu Organigrama universității structura de conducere este constituită din:

- a) Senatul universitar și Consiliul de administrație, la nivelul universității;
- b) Consiliul facultății, la nivelul facultăților;
- c) Consiliul departamentului, la nivelul departamentelor.

Structura organizatorică este susținută de o serie de funcții de conducere academică:

- a) Rectorul, prorectorii și directorul CSUD-UPIT, la nivelul universității;
- b) Decanul, prodecanii, la nivelul facultății;
- c) Directorul de departament, la nivelul departamentului.

Alături de structurile de conducere în Universitatea din Pitești există următoarele structuri consultative:

- a) Biroul Senatului universitar și biroul Consiliului de administrație, la nivelul universității;
- b) Biroul Consiliului facultății, la nivelul facultății.

Atribuțiile funcțiilor de conducere sunt prevăzute în Regulamentul de organizare și funcționare a Universității din Pitești. Acesta respectă reglementările legale în vigoare.

Mecanismul de alegere a structurilor de conducere, a funcțiilor de conducere, inclusiv a reprezentanților studenților în Senat, Consiliul de Administrație, Consiliile facultăților și alte

structuri este prezentat în Carta UPIT precum și în regulamentele și metodologiile interne: Metodologia privind organizarea și desfășurarea alegerilor academice pentru mandatul 2016-2020, Metodologia privind organizarea și desfășurarea procesului de selectare și numire a decanilor pentru mandatul 2016-2020, Metodologia de desfășurare a concursului pentru funcția de director al Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat (CSUD) din cadrul IOSUD, Regulamentul de organizare și funcționare a Senatului Universității din Pitești și a Consiliului de Administrație.

Rectorul universității a fost confirmat prin Ordinul Ministrului Educației Naționale nr.3363/08.03.2016.

Personalul de conducere al instituției de învățământ superior este format din cadre didactice titularizate în învățământul superior, cu norma de bază la instituție, respectiv structura internă de conducere la care funcționează, sunt profesori sau conferențieri universitari titulari și nu se află în condiții de rezervare a postului.

Activitatea administrativă este coordonată de o Direcție generală administrativă, care funcționează în baza propriului regulament fiind condusă de un director general administrativ.

În cadrul Universității din Pitești există un *Plan strategic pentru perioada 2016-2020* prin intermediul căruia se urmărește dezvoltarea Universității, pornind de la principiul conform căruia Universitatea din Pitești este un factor important regional (Regiunea Sud Muntenia) care oferă servicii și consultanță în domenii precum: educația, cercetarea științifică, formare profesională, servicii culturale, sportive și de sănătate (https://www.upit.ro/document/3180/planul_strategic_-_2016-2020_-_final_24.06.2016.pdf).

Din analiza documentației și a documentelor postate pe site-ul Universității din Pitești rezultă faptul că există o constanță în utilizarea planurilor strategice pe termen lung (<https://www.upit.ro/ro/despre-universitate/programe-i-strategii>). La nivelul fiecărei facultăți există un planul operațional propriu (<https://www.upit.ro/ro/academia-reorganizata/facultatea-de-mecanica-si-tehnologie-2/metodologii-regulamente2>).

Planul include șase obiective generale. Obiectivele generale ale Planului strategic sunt operaționalizate prin obiective însoțite de indicatori de performanță. Obiectivele generale și indicatorii de performanță managerială sunt prevăzuți și în anexa la *Contractul de management pentru perioada 2016-2020*.

Obiectivele generale ale planului strategic sunt transpuse în obiective operaționale însoțite de indicatori de performanță. Obiectivele generale și indicatorii de performanță managerială sunt prevăzuți și în anexa la *Contractul de management pentru perioada 2016-2020*. Planul strategic este însoțit de planuri operaționale.

Progresele privind îndeplinirea indicatorilor de performanță sunt prezentate de rector în cadrul ședințelor Senatului UPIT cu o periodicitate de 6 luni.

Universitatea efectuează activități de benchmarking pentru identificarea bunelor practici utilizate la nivel național și internațional. Universitatea din Pitești a participat activ la crearea consorțiului ACADEMICA PLUS și efectuează schimburi de bune practici cu reprezentanții universităților din cadrul acestuia.

În cadrul Universității din Pitești există o preocupare continuă pentru folosirea unor sisteme informatice care furnizează în timp util informațiile necesare. Astfel, în Universitate a fost introdus sistemul SIIMADC (sistem informatic integrat de management al activităților didactice și de cercetare, aplicație de tip web, cu acces limitat pentru cadrele didactice și pentru studenți). Aplicația are 7 module interconectate (Administrativ, Personal didactic, Proces de învățământ, Cercetare științifică, Evaluare și asigurare calitate, Studenți, Serviciul TIC) fiind o aplicație integrată pentru managementul și automatizarea proceselor și activităților specifice mediului academic.

Activitatea de contabilitate este informatizată, existând aplicația EMSYS cu licențe pentru modulele Financiar, Imobilizări+Stocuri, Cumpărări (ALOP), Resurse Umane și Salarizare, Raportări bugetare pentru 18 utilizatori.

II.2.5 Personalul didactic

La data vizitei, în cadrul Universității din Pitești erau titularizați, cu norma de bază, un număr de 406 cadre didactice, din care: 44 profesori, 147 conferențieri, 194 lectori (șefi de lucrări) și 21 asistenți. Ca urmare, din totalul de 607 posturi sunt acoperite în regim de plată cu ora un număr de 201 posturi. Statistic, 66,88% din posturi sunt acoperite cu norme de bază iar 33,12% sunt acoperite în regim de plată cu ora.

Numărul total de profesori și conferențieri, titulari în universitate, este de 191 (44 profesori + 147 conferențieri) ceea ce reprezintă un procentaj de 31,46% raportat la totalul de 607 sau 47,04% raportat la numărul total de titulari (406).

La data vizitei, în universitate era un număr total de 9505 studenți. Raportând la un număr de 406 cadre didactice titulare, reprezintă un raport de $9505/406 = 23,41$ studenți la un cadru didactic.

La data vizitei, în Universitate, exista un număr de 48 de cadre didactice pensionate a căror activitate acoperă cel mult o normă didactică. Senatul Universității din Pitești aprobă, anual, unor cadre didactice pensionate la limită de vârstă continuarea activității didactice, acoperind însă cel mult o normă didactică.

Personalul didactic este recrutat pe bază de concurs în conformitate cu prevederile legislației actuale. În cadrul UPIT există o *Metodologie privind concursul pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante din Universitatea din Pitești* Ultima versiune a fost aprobată în ședința de Senat din data de 30.03.2015.

La data vizitei, în Universitate existau 140 cadre didactice asociate din care 10 nu au titlul științific de doctor, fiind doctoranzi.

Personalul didactic asociat satisface cerințele legale de pregătire, vechime, pentru ocuparea postului respectiv, conform Statutului personalului didactic și normelor Ministerului Educației Naționale.

Avizarea încadrării pe aceste posturi se face de către Decan și Directorii de departament împreună cu serviciul resurse umane, pe baza documentelor prezentate.

Cadrele didactice asociate au făcut cunoscut numărul de ore și tipul activităților didactice prestate prin asociere și au acceptul, prin adeverință semnată de conducătorul instituției în care au funcția de bază, precum și decizia de numire a instituției la care sunt asociate. Situația este prezentată, în detaliu, în rapoartele de evaluare a programelor de studii selectate ca parte a evaluării instituționale. Declarațiile pe proprie răspundere sunt semnate și se regăsesc la Serviciul Resurse umane.

Toate cadrele didactice titulare dețin titlul științific de doctor în domeniul disciplinelor posturilor ocupate conform fișelor disciplinelor. Există în cazul acestor titulari și concordanță între pregătirea inițială, competențele dobândite prin perfecționare și competențele din domeniul disciplinelor predate.

Se remarcă, totuși, faptul că multe posturi sunt încărcate cu discipline diferite, dar apropiate ca tematică.

Cadrele didactice care ocupă posturile de asistent au pregătirea pedagogică necesară pentru ocuparea prin concurs a postului didactic, absolvirea modului de pregătire pedagogică fiind condiție obligatorie. La dosarele de personal există aceste certificate.

Persoanele care ocupă posturile scoase la concurs îndeplinesc condițiile legale valabile la data elaborării raportului. Comisia a verificat o serie de dosare de asistent, șef lucrări (lector), conferențiar și profesor.

Normele didactice respectă prevederile statutului cadrului didactic valabile la data elaborării raportului. Pe baza datelor prezentate, din analiza statelor de funcții ale departamentelor și a raportărilor de la Serviciul de Resurse Umane, a reieșit faptul că personalul didactic se încadrează în prevederile legale legate de numărul de norme.

Conform datelor furnizate evoluția numărului de cadre didactice titulare, de la ultima evaluare ARACIS până la întocmirea Raportului de autoevaluare – 2017, este prezentată în tabelul 7.

Tabelul 7

Anul universitar	Posturi		Procent ocupare	Profesori și conferențieri	Pondere din total titulari
	Total	Titulari			
2012/2013	775	431	55,61%	137	31,78%
2013/2014	730	438	60,00%	165	37,67%
2014/2015	633	447	70,61%	177	39,59%
2015/2016	611	415	67,92%	181	43,61%
2016/2017	607	406	66,88%	187	46,05%

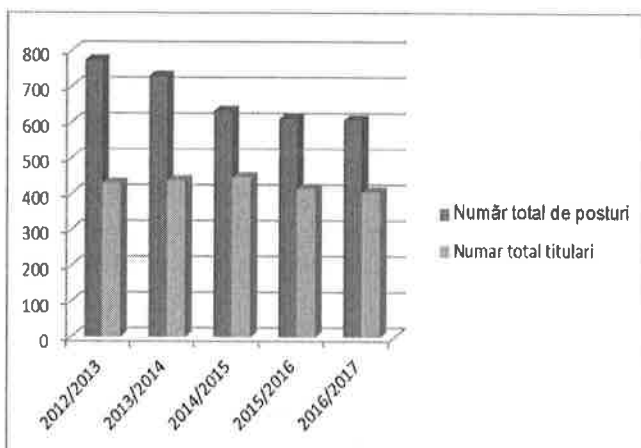


Figura 4 Evoluția numărului total de posturi /numărul total de titulari

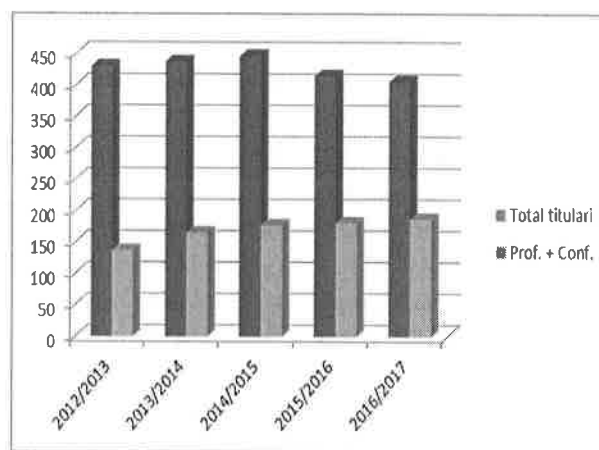


Figura 5 Evoluția numărului total de cadre didactice titulare/numărul total de cadre didactice profesori și conferențieri

La ora actuală, la nivelul Universității din Pitești, există un număr de 57 de acorduri cadru internaționale, cu caracter general, cu diferite universități din UE și din afara acesteia.

Din punct de vedere al acordurilor bilaterale ERASMUS+, Universitatea din Pitești a stabilit un număr de 115 astfel de acorduri, unele valabile până în anul 2021, pe toate domeniile de studii.

În paralel, Universitatea din Pitești a dezvoltat un număr de 25 proiectele de tip Erasmus+ cu finanțare europeană, precum și un număr de 28 proiecte finanțate din fonduri structurale nerambursabile.

În perioada de la ultima evaluare ARACIS situația mobilităților ERASMUS+ este prezentată, sintetic, în tabelul 8 iar în tabelul 9 situația vizitelor în Universitatea din Pitești.

Tabelul 8

Mobilități de predare (outgoing) – cadre didactice						
Anul	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Nr. persoane	20	29	37	42	36	39
Mobilități formare (outgoing) – cadre didactice și nedidactice						
Anul	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Nr. persoane	5	13	25	30	36	27

Tabelul 9

Mobilități de predare (incoming) – cadre didactice						
Anul	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Nr. persoane	20	23	31	25	19	11
Mobilități formare (outgoing) – cadre didactice și nedidactice						
Anul	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Nr. persoane	2	2	0	0	8	2

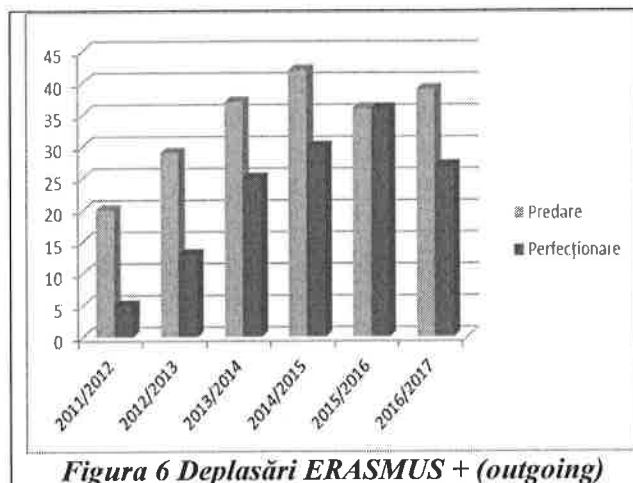


Figura 6 Deplasări ERASMUS+ (outgoing)

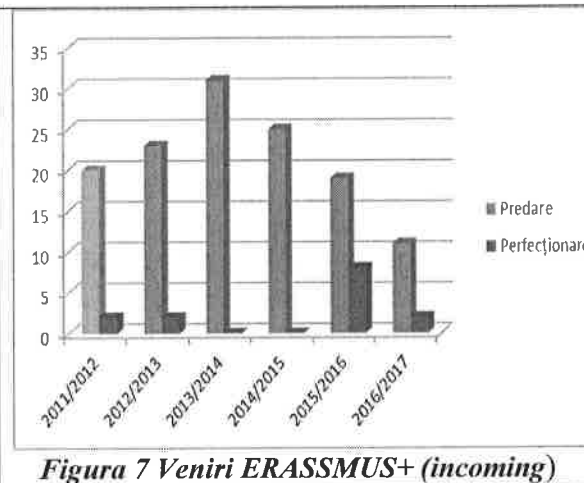


Figura 7 Veniri ERASMUS+ (incoming)

II.2.6 Administrația instituției

Universitatea din Pitești dispune de o administrație eficientă și de mecanisme de control și de optimizare a activității acesteia, în conformitate cu prevederile legale.

Universitatea din Pitești are un sistem de conducere universitară coerent, integrat și transparent. Sistemul de conducere este format din: Senatul universitar, Consiliul de administrație, Consiliul facultății, Consiliul departamentului, Consiliul pentru studii universitare de doctorat. Funcțiile de conducere din UPIT sunt: Rector, Prorector, Directorul CSUD, Decan, Prodecan, Director de departament.

Mecanismul de alegere a structurilor de conducere, a funcțiilor de conducere, inclusiv a reprezentanților studenților în Senat, Consiliul de Administrație, Consiliile facultăților și alte structuri este prezentat în mod clar în *Carta UPIT*, precum și în Regulamentele și metodologiile interne cum sunt: Metodologia privind organizarea și desfășurarea alegerilor academice pentru mandatul 2016-2020, Metodologia privind organizarea și desfășurarea procesului de selectare și numire a decanilor pentru mandatul 2016-2020, Metodologia de desfășurare a concursului pentru funcția de director al Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat (CSUD) din cadrul IOSUD, Regulamentul de organizare și funcționare a Senatului Universității din Pitești și a Consiliului de Administrație.

La data vizitei, în Universitate existau sisteme de conducere informaționale și de comunicare de tip Internet și platformă, site-ul universității (www.upit.ro) și aplicația informatică de gestiune EMSYS University cu modulele: *EMSYS Financial* (contabilitate financiară, contabilitate furnizori și clienți, imobilizări, cash management, planificare buget și control) - pentru gestiunea în timp real a situației financiare, *EMSYS HR & Payroll* (administrare personal, impozite și taxe, integrare alte sisteme) - pentru gestiune resurse umane și salarizare și *EMSYS Core University* (taxe studenți) - pentru gestiunea taxelor studenților.

Conducerea Universității este asigurată prin structurile manageriale cuprinse în organigrama Universității. Fiecare departament are structură proprie și un regulament propriu. Responsabilitatea

pentru conducerea universității revine Senatului Universității, autoritatea decizională din universitate, având atribuțiile precizate în Carta Universității.

Direcția generală administrativă reprezintă structura administrativă a Universității din Pitești, care funcționează în baza propriului regulament și este condusă de către directorul general administrativ. Consiliul de administrație monitorizează activitatea administrației și propune măsuri de îmbunătățire a acesteia. Hotărârile Consiliului de Administrație sunt publicate pe site-ul Universității.

Universitatea din Pitești dispune de un compartiment de audit public intern ale cărui rapoarte de audit sunt făcute publice pe site-ul universității. Compartimentul audit public intern din cadrul Universității din Pitești planifică activitățile de audit public intern conform normelor legale în vigoare și Procedurii de lucru privind Planificarea activității de audit public intern fiind elaborate Planuri multianuale de audit public intern, respectiv Planuri anuale de audit public intern. Compartimentul de audit public intern întocmește anual Raportul privind activitatea de audit public intern. Acesta este analizat și aprobat de către Rector, prezentat în Consiliul de Administrație și Senatul universității, și este transmis spre informare Ministerului Educației Naționale și Curții de Conturi, la termenele stabilite.

În Universitatea din Pitești, auditul financiar extern este realizat de Curtea de Conturi a României. Astfel, Camera de Conturi Argeș prin Raportul de control nr. 4194/13.04.2017 și prin Decizia nr. 9/11.05.2017 a procedat la examinarea situațiilor financiare și a formulat măsuri cu termene de aplicare aferente.

În cadrul UPIT nu s-a realizat până la data vizitei un audit financiar extern independent pentru situațiile financiare, excepție făcând proiectele finanțate din fonduri europene pentru care exista condiția auditării financiare externe.

II.2.7 Baza materială

Universitatea din Pitești dispune de spații în următoarele locuri:

- a) **Municipiul Pitești** - Str. Târgu din Vale nr. 1, Str. Aleea Școlii Normale nr. 10, Str. Doaga nr. 11, Str. Fundătura Teilor nr. 4, B-dul Republicii nr. 71 (50% proprietate, comodat 50%);
- b) **Municipiul Alexandria** - Str. Viitorului nr. 78 (comodat – nr.5595/01.10.2015);
- c) **Municipiul Câmpulung** - Str. Mărășești nr.15 (comodat – nr.20/07.03.2014);
- d) **Municipiul Râmnicu Vâlcea** - Vlădești, str. Știrbei Vodă nr. 119 (HG 918/20.08.2008);
- e) **Municipiul Slatina** - Str. Basarabilor nr. 31 (comodat – nr.21381/02.08.2011)

Universitatea dispunea în anul universitar 2016/2017 de următoarele spații:

- a) Săli de curs – 51 (4977 mp), din care 43 proprii (4130mp) – 84,31% spații proprii;
- b) Săli de seminar – 77 (3369 mp), din care 66 proprii (2439 mp) – 85,71% spații proprii;
- c) Laboratoare – 141 (8612 mp), din care 138 proprii (8462 mp) – 97,87% spații proprii;
- d) Săli de bibliotecă – 21 (2269 mp)

Universitatea dispunea în anul universitar 2017/2018 de următoarele spații:

- a) Săli de curs – 62 (6852 mp), din care 54 proprii (6005 mp) – 87,10% spații proprii;
- b) Săli de seminar – 100 (4462 mp), din care 89 proprii (3532 mp) – 89,00% spații proprii;
- c) Laboratoare – 189 (11444 mp), din care 186 proprii (11294 mp) – 97,87% spații proprii;
- Săli de bibliotecă – 27 (2640,23 mp)

Sălile de predare/seminarizare dispun de logistică (echipamente, dotări) care susțin procesul de predare și comunicare, facilitând activitatea cadrului didactic și receptivitatea fiecărui student.

Biblioteca Universității pune la dispoziția studenților 974 locuri în sălile de lectură și de documentare. Studenții au acces, prin intermediul Bibliotecii Universității din Pitești, la un important fond de carte, numeroase reviste de specialitate și publicații periodice. Biblioteca Universității dispune de un număr de 276.854 unități de bibliotecă (cărți, broșuri, publicații seriale, foi volante, documente audio-vizuale și documente vizuale).

Universitatea asigură pentru cazare două cămine studențești, cu o capacitate totală de 700 de locuri de cazare. În anul universitar 2016-2017, numărul studenților cazați în cămine este de 391 de studenți. Pentru anul 2017-2018, prin intermediul unui protocol încheiat între UPIT și ISJ Argeș, numărul locurilor de cazare în cămine va fi suplimentat cu 300.

Universitatea din Pitești deține o bază sportivă (cu o sală polivalentă modernă și o pistă de atletism ale cărei lucrări de modernizare s-au încheiat în vara anului 2017, plus alte cinci terenuri de sport în aer liber), precum și cantina studențească nr.1. Din discuțiile purtate la nivelul conducerii universității a reieșit faptul că, pe parcursul acestui an universitar (2017 – 2018), își va relua activitatea și cea de-a doua cantină studențească, situată în Târgul din Vale.

La data vizitei era pus în funcțiune Corpul central al Universității structurat pe cinci etaje, cu o suprafață totală de cca. 21.000 mp, 16.532 mp reprezentând suprafața utilă. În acest spațiu s-au dat în folosință 11 săli de curs, care totalizează 1875 de mp (dintre care trei amfiteatre cu o capacitate de 200 locuri fiecare și o aulă de cca. 400 locuri), 23 săli de seminar (1093 mp) și 48 de laboratoare, însumând 2832 de mp. Holul central de la parter (de 1000 mp) a fost amenajat ca spațiu polivalent. Etajele superioare, III – IV – V, au prevăzute 7 spații pentru documentare, cu suprafețe cuprinse între 60 și 90 de mp, în total 537 mp. Toate aceste spații vor fi dotate prin investiții care sunt cuprinse în bugetul de venituri și cheltuieli pe anul 2018.

Tot ca activități de investiție viitoare, conducerea Universității intenționează transformarea Corpului D din Doaga în hostel. Capacitatea de cazare va fi suplimentată, crescând în același timp și gradul de confort, prin construirea unui cămin în regim P+5, în campusul Târgul din Vale, prin finanțare de la Ministerul Dezvoltării Regionale.

Din punct de vedere al dotărilor, Universitatea dispune și pune la dispoziția studenților săi dotări care le asigură o învățare de calitate, acestea regăsindu-se și în fișele disciplinelor (https://www.upit.ro/document/11839/ar1_sim.pdf, și Anexele A.I.101 și A.II.8 la Raportul de autoevaluare).

La data vizitei s-a constatat că laboratoarele didactice și de cercetare dispun de echipamente și mijloace de funcționare corespunzătoare. Instrumentele folosite în procesul de învățare/predare variază de la modalități de transmitere directă a informațiilor până la modalități bazate pe caracterul integrativ și interactiv.

Realizarea activităților de cercetare științifică și de creație universitară se desfășoară în cadrul a 17 unități de cercetare (centre și laboratoare) aflate sub coordonarea departamentelor și a unui *Centru Regional de Cercetare-Dezvoltare pentru Materiale, Procese și Produse Inovatoare destinate Industriei de Automobile - CRC&D-Auto* înființat la nivelul Universității din Pitești

Toate unitățile didactice și de cercetare dispun de resursele umane și logistice suficiente pentru buna desfășurare a activităților de cercetare și îndeplinirea obiectivelor stabilite.

Pe baza datelor furnizate de Universitatea din Pitești rezultă că la toate facultățile există suficiente calculatoare pentru activitățile didactice și de cercetare, acestea având instalate programe de calcul licențiate, proprii domeniilor și programelor de studii. Acest aspect a fost evidențiat și de evaluatorii programelor de studii.

În cadrul Universității din Pitești există Biblioteca Universității care asigură baza de informare, formare studenților proprii. Biblioteca Universității din Pitești funcționează în baza propriului regulament de organizare și funcționare (<http://biblioteca.upit.ro>) având încadrate un număr de 16 persoane, toate cu studii superioare de licență și/sau de masterat în domeniul biblioteconomiei sau filologiei.

În conformitate cu datele furnizate (Tabelul I.1.10, pag. 30 din Raportul de autoevaluare), Biblioteca Universității din Pitești dispune de un număr de 406 locuri într-un număr de 5 săli de lectură situate în diferite corpuri de clădire:

- 3 săli de lectură carte (Corp I, Corp B, Rm.Vâlcea) - 1069,02 mp/316 locuri;
- 2 săli de lectură periodice (Corp I, Corp B) - 210,14 mp/80 locuri;
- Sala catalogului informatizat + birou eliberare-vizare premise - 65,10 mp/10 locuri.

La acestea se adaugă un număr de 448 de locuri situate în sălile de studiu și documentare din diferite facultăți (Tabelul I.1.11, pag.30 din Raportul de autoevaluare):

- Facultatea de Științe Economice și Drept – corp C – 53 locuri;
- Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte – corp B – 80 locuri;
- Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică – corp S, B - 85 locuri;
- Facultatea de Mecanică și Tehnologie – corp T – 6 locuri;
- Facultatea de Electronică, Calculatoare și Comunicații – corp T – 30 locuri;
- Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie – 104 locuri;
- Cămin – Doja – 60 locuri;
- Alianța Franceză – 30 locuri.

În cadrul filialelor există un număr de 120 de locuri în sălile de lectură (Tabelul I.1.12 din Raportul de autoevaluare) obținute pe baza protocoalelor de colaborare încheiate cu biblioteci din Alexandria, Olt și Câmpulung.

Cumulat, Universitatea din Pitești dispune de un număr de 974 locuri în sălile de lectură și de documentare. Ținând cont de numărul total de studenți 9505 studenți, rezultă că procentul de asigurare a locurilor de lectură este de $974/9505=0,1024$ adică, 10,24%.

Din punct de vedere al spațiilor auxiliare, Biblioteca mai dispune de 7 depozite (Corp I: 1 - periodice, 2 - cărți împrumut, 1 - carte veche, Corp B: 1 - carte, Corp D: 1 - carte fond pasiv, Rm. Vâlcea: 1 - carte).

La ora actuală, în Biblioteca Universității din Pitești există un număr de **276.854** unități de bibliotecă (cărți, broșuri, publicații seriale, foi volante, documente audio-vizuale și documente vizuale). Biblioteca deține abonamente la publicații și periodice românești și străine precum și acces electronic la baze de date internaționale Anelis Plus, Legis, Legalis^{2.0}.

Evoluția publicațiilor în perioada 2012-2017 este prezentată, detaliat, în tabelul 10, iar din punct de vedere al domeniilor de studiu, în tabelul 11.

Tabelul 10

Anul	Abonamente interne		Abonamente externe	
	Titluri	Număr volume	Titluri	Număr volume
2012	90	1855	47	398
2013	89	611	52	254
2014	93	965	0	0
2015	90	709	40	216
2016	91	576	37	245
2017 (până în luna mai)	76	205	29	47

Tabelul 11

Domeniul de studiu	Numărul de titluri de periodice					
	2012	2013	2014	2015	2016	2017 (ianuarie-mai)
Generalități	22	28	18	29	17	11
Filosofie. Psihologie	25	8	8	15	13	5
Religie. Teologie	22	7	10	15	12	11
Științe sociale	102	72	95	193	213	73
Științe teoretice	27	31	57	78	61	28
Științe aplicate	73	43	60	115	110	42
Artă, sport	18	10	21	27	23	5
Lingvistică, literatură	61	32	43	83	79	28
Geografie, istorie	15	17	26	16	9	9

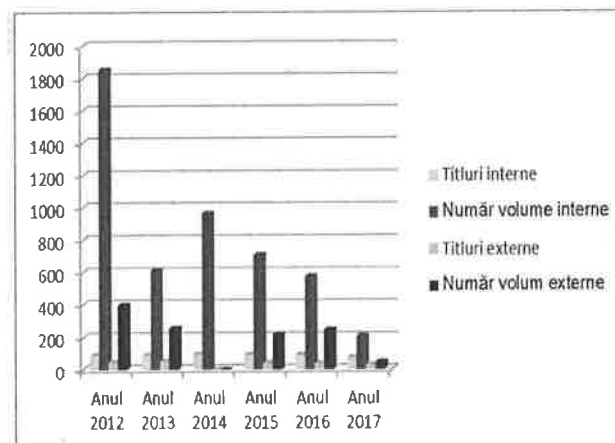


Figura 8 Evoluția publicațiilor în perioada 2012-2017

Studentii au acces direct la informații prin: catalogul on-line, împrumutul interbibliotecar, acces la o serie de platforme. Există protocoale ale Universității prin care studenții au acces la:

- informații din domeniul legislației, politicilor și instituțiilor Uniunii Europene prin Centrul de Documentare Europeană (CDE-UPIT);
- materiale editate de Oficiul de Stat pentru Invenții și Mărci (OSIM);
- informații oferite de Agence Universitaire de la Francophonie (AUF) prin Point d'Accès à l'Information (PAI);
- baze de date indexate (Anelis Plus).

Pe baza indicatorilor de monitorizare a activității bibliotecii (numărul de vizite la bibliotecă, numărul cititorilor înscriși, numărul de solicitări de împrumut interbibliotecar și schimb interbibliotecar, accesări ale paginii Web și ale bazelor de date) rezultă o dinamică foarte mare a activității acestora și faptul că serviciile puse la dispoziție se ridică la nivelul așteptărilor studenților.

Un alt aspect legat de baza materială se referă la o serie de facilități suplimentare puse la dispoziția studenților (serviciilor sociale și de susținere pentru studenți). Astfel, Universitatea din Pitești pune la dispoziția studenților serviciile de asistență medicală, servicii de consiliere psihologică, consiliere și orientare în carieră, furnizate în cabinete special amenajate și deservite de personal de specialitate, acces la baza sportivă a universității (terenuri de volei, atletism, tenis de masă, baschet, fotbal, 2 săli de sport, 2 săli de fitness), tonomate de băuturi calde, acces gratuit la internet, pagina web, spații pentru asociații studențești, centru de certificare a cunoștințelor în limbi străine, biserică, școala de conducători auto, accesul online la platforma de e-Learning, reviste studențești etc.

În același timp, conducerea Universității din Pitești sprijină asociațiile studențești prin asigurarea de spații adecvate activităților desfășurate și încurajează proiectele acestora.

Din analiza datelor furnizate atât la nivel de Universitate cât și la nivelul programelor de studii evaluate rezultă faptul că sunt îndeplinite normativele ARACIS referitoare la spațiile și numărul de calculatoare raportate la numărul de studenți.

II.2.8 Activitatea financiară

În cadrul Universității din Pitești există o Direcție Economică. Aceasta este organizată la nivel de instituție pentru gestionarea financiară a activității de învățământ superior și cercetare. Personalul angajat în cadrul serviciului financiar-contabil respectă condițiile legale. În Universitate există un regulament propriu, potrivit Legii contabilității, care reglementează activitatea financiar-contabilă.

Direcția Economică funcționează cu 15 posturi, dintre care: 12 posturi sunt ocupate de personal cu studii economice superioare, 1 post ocupat este cu studii medii, 2 posturi cu studii

superioare sunt vacante. În funcție de nivelul responsabilităților, 12 sunt posturi de execuție și 3 posturi sunt de conducere. Coordonarea activității desfășurată de Direcția Economică este realizată de directorul economic, post ocupat de o persoană cu studii economice superioare.

Universitatea din Pitești organizează și conduce contabilitatea proprie, în conformitate cu Legea Contabilității nr. 82/1991, precum și activitatea de control financiar preventiv în conformitate cu legislația în vigoare și procedurile interne ale instituției. Sursele financiare, bugetul și bilanțul contabil sunt făcute publice în vederea avizării de către Consiliul de administrație și aprobării de către Senatul universitar.

Universitatea întocmește registru inventar, bilanț contabil, cont de execuție bugetară pentru fiecare exercițiu financiar.

Activitatea de contabilitate este informatizată la nivelul UPIT folosind aplicația EMSYS cu licențe pentru modulele Financiar, Imobilizări+Stocuri, Resurse Umane și Salarizare, Taxe, Raportări bugetare, pentru 18 utilizatori. UPIT asigură transparența informațiilor privind sursele financiare, bugetul și bilanțul contabil conform legislației în vigoare prin accesul direct a celor interesați pe pagina de internet proprie (<https://www.upit.ro/ro/consiliul-de-administratie/rector/directia-economica/biroul-contabilitate>).

Instituția dispune de buget anual de venituri și cheltuieli. Pentru anul 2017 ponderea cheltuielilor salariale totale în totalul veniturilor reprezintă 34,70%, ceea ce constituie pentru universitate un nivel sustenabil corespunzător unei activități didactice și de cercetare.

Taxele școlare sunt calculate pe baza unei proceduri prin raportare la nivelul costurilor medii globale de școlarizare determinat de compartimentul financiar-contabil. Aceste taxe sunt aduse la cunoștința studenților prin diferite mijloace de comunicare: afișare la secretariatele facultăților, la casieria universității și pe site-ul universității, putând fi achitate la casieria instituției sau prin virament în contul de venituri proprii deschis la Trezoreria Pitești.

Universitatea din Pitești dispune de resurse financiare provenite din surse de finanțare proprii, bugetare și atrase, care îi permit realizarea, în mod adecvat, a misiunii asumate și a obiectivelor propuse, atât pe termen scurt, cât și în perspectivă.

Universitatea dispune de un buget anual realist și unul previzionat pe patru ani, precum și de politici financiare pe termen scurt și mediu, cu referire la sustenabilitatea financiară.

Din analiza datelor din anexe, coroborate cu datele puse la dispoziție de departamentul contabilitate s-a constatat faptul că UPIT dispune de rezerve financiare, atât proprii, provenite din taxele de școlarizare (de admitere, de licență), din sponsorizări, cât și din sume primite de la M.E.N. drept finanțare de bază, din alocațiile de la bugetul de stat și din alte surse de finanțare extrabugetară (proiecte Spațiul Economic European, proiecte POSDRU și proiecte POSCCE).

Pe lângă asigurarea necesarului curent, universitatea dispune de rezerve financiare substanțiale, de surse diversificate de finanțare și manifestă rigoare în planificarea și definirea politicilor de investiții și de gestiune financiară. Astfel, la începutul anului 2016, soldul disponibilităților bănești era de 23.277.741 lei, iar la sfârșitul anului disponibilitățile bănești în cont erau de 31.664.675 lei. La data de 30 septembrie 2017 Universitatea dispunea de un sold de disponibilități de 32.469.828 lei.

Veniturile Universității din Pitești, din perioada 2012-2016, sunt evidențiate în tabelul 12 și figurile 9 ÷ 12.

Tabelul 12

Tipul venitului	Anul				
	2012	2013	2014	2015	2016
Venituri proprii	22009455	19841768	19348099	19367077	23853101
Cercetare	2044239	1223828	1027044	760263	953805
Cămine/cantină	1156428	802366	871428	769338	845243
Microproducție	130421	162758	82390	144394	72460

Fonduri structurale	3114111	8844176	2580501	30621509	10629399
Total venituri proprii	28454654	30874896	23909462	51662581	36354008
Finanțare de bază (MEN)	18601367	19333366	23933177	22548478	27785741
Finanțare complementară (MEN)	5858019	4475837	6233599	11735422	5106215
Total finanțare MEN	24459386	23809203	30166776	34283900	32891956
Total	52914040	54684099	54076238	85946481	69245964

Modul de utilizare a fondurilor este prezentat în *Raportul cu privire la starea universității – situația financiară a UPIT –pe surse de finanțare și tipuri de cheltuieli*, la finele fiecărui an calendaristic. Acest raport este public fiind accesibil la adresa de internet: (https://www.upit.ro/_document/13086/raport_privind_starea_universitatii-anul_2016.pdf).

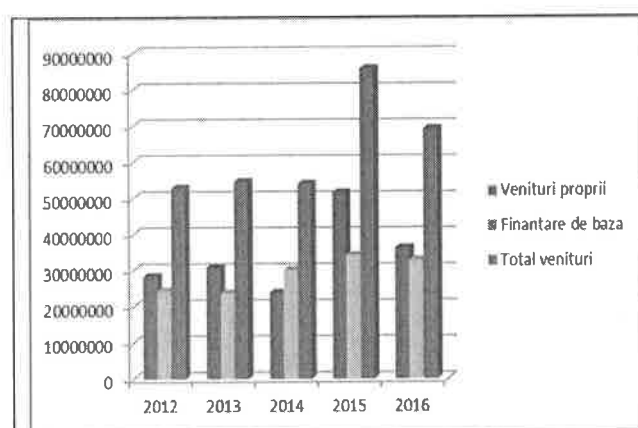


Figura 9 Evoluția veniturilor pe componente

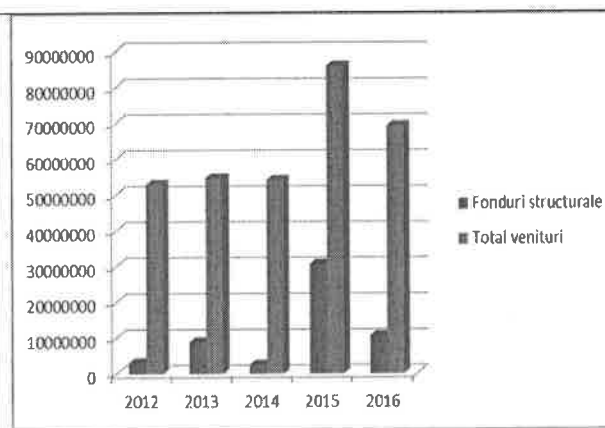


Figura 10 Evoluția veniturilor din fonduri structurale/Total venituri

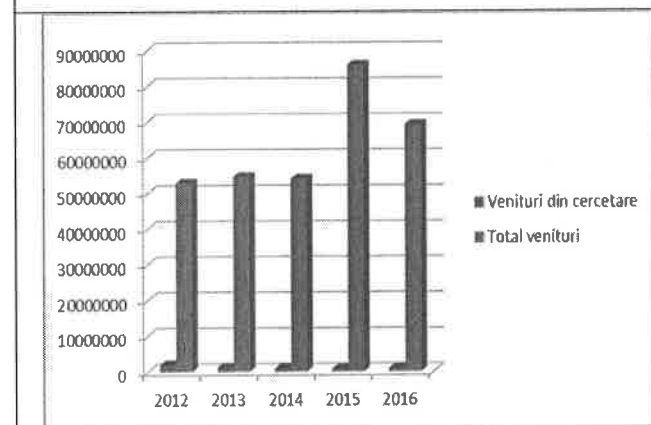


Figura 11 Evoluția veniturilor din cercetare/Total venituri

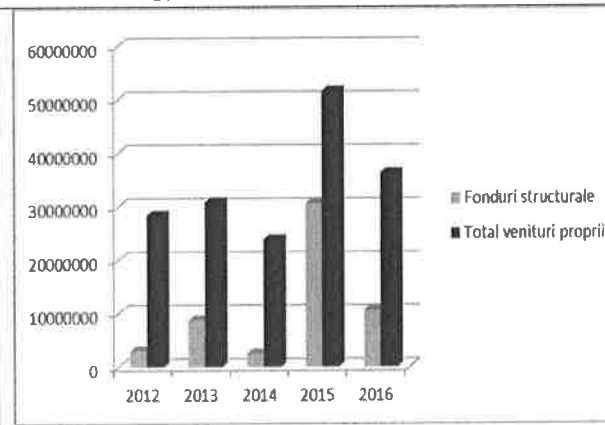


Figura 12 Evoluția veniturilor din fonduri structurale/Total venituri proprii

Universitatea din Pitești dispune de un compartiment de audit public intern ale cărui rapoarte de audit sunt făcute publice pe site-ul universității. Acest compartiment planifică activitățile de audit public intern conform normelor legale în vigoare. Activitatea financiară a universității respectă legislația în vigoare.

În Universității din Pitești, auditul financiar extern este realizat de Curtea de Conturi a României. Astfel, Camera de Conturi Argeș prin Raportul de control nr. 4194/13.04.2017 și prin

Decizia nr. 9/11.05.2017 a procedat la examinarea situațiilor financiare și a formulat măsuri cu termene de aplicare aferente.

În cadrul Universității din Pitești, până la data vizitei, nu s-a realizat un audit financiar extern independent pentru situațiile financiare, excepție făcând proiectele finanțate din fonduri europene pentru care exista condiția auditării financiare externe.

Universitatea are cod de identificare fiscal (4122183) și cont la trezorerie și la Banca Comercială Română.

Anual, execuția bugetară este supusă aprobării Senatului Universității din Pitești printr-un raport analitic prezentat de directorul economic.

Periodic sunt prezentate rapoarte asupra situației financiare pentru a se lua deciziile cele mai adecvate în vederea asigurării cash flow-ului necesar desfășurării activității în condiții normale. Rapoarte sunt prezentate Consiliului de Administrație și Senatului Universității din Pitești.

Universitatea din Pitești oferă studenților posibilități de asistență financiară pe baza *Regulamentului privind acordarea de burse și alte forme de sprijin material pentru studenți ai Universității din Pitești și Normele de aplicare*.

Regulamentul poate fi consultat și pe site-ul universității la adresa de internet: (https://www.upit.ro/document/13192/regulament_privind_acordarea_de_burse_si_alte_forme_de_sprijin_material_pentru_studenții_upit_2017_-_revizie.pdf).

Fondul total de burse și subvențiile pentru cantină/cămine sunt prezentate în tabelul 13 și figurile 13 și 14.

Tabelul 13

Tipul venitului	Anul				
	2012	2013	2014	2015	2016
Subvenții cantină/cămine	652716	637802	1037432	829503	723935
Burse	2880905	2679094	2830313	2743406	3203380
Total	3533621	3316896	3867745	3572909	3927315

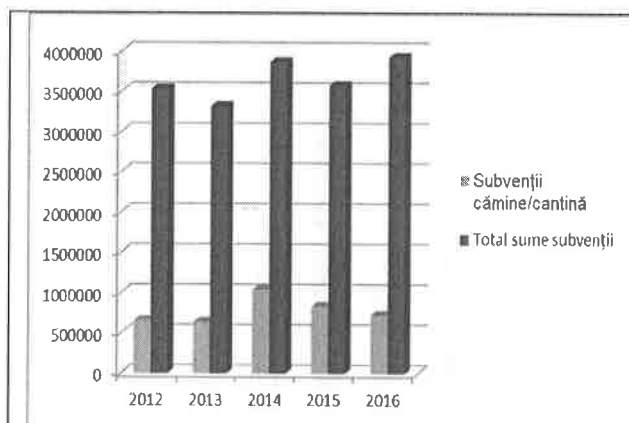


Figura 13 Subvenții cantină-cămin/Total subvenții

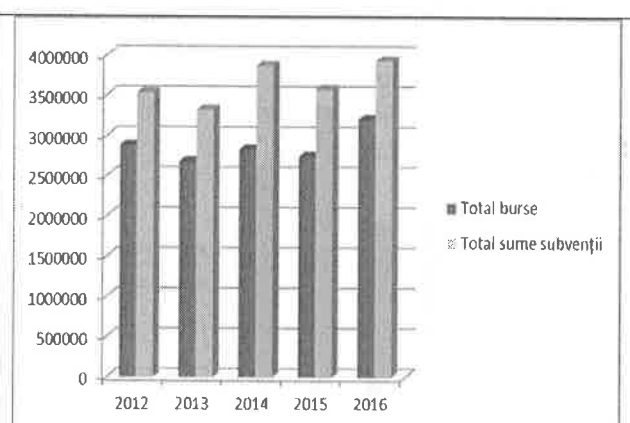


Figura 14 Fond burse/Total subvenții

În cadrul Universității din Pitești este oferită studenților asistență financiară în baza unui Regulament privind acordarea de burse și alte forme de sprijin material pentru studenți ai Universității din Pitești și Normele de aplicare. Ultima variantă a fost aprobată în ședința de Senat din data de 27.03.2017.

În Universitate se acordă următoarele forme de burse:

- **Burse de performanță** – acordate începând cu anul II, pentru 12 luni consecutive, inclusiv pe perioada vacanțelor;

- **Burse de merit** – se atribuie pe baza rezultatelor obținute în anul universitar precedent și a rezultatelor concursului de admitere pe baza unor criterii formulate în regulament;
- **Bursa de ajutor social** – se acordă la cerere, în funcție de situația materială a studenților până la împlinirea vârstei de 35 de ani.

Cuquantumul burselor este:

- **Bursa de performanță** – 1000 lei
- **Bursa de merit** – 800 lei
- **Bursa de ajutor social** – 600 lei
- **Bursa specială din venituri proprii** – 50% din cuquantumul taxei de școlarizare;
- **Bursă specială** – oferită de diferite organisme (Consiliul Local Pitești, burse sociale acordate de Consiliul Județean Argeș, burse private acordate de agenți economici, respectiv stagii de internship plătite).

Situația defalcată a burselor acordate în perioada 2012-2016 este prezentată în tabelul 14.

Tabelul 14

Nr. crt.	Anul	Tip bursă	Alte forme de stimulare	Total sumă alocată/an	
1.	2011-2012	Burse de studiu	-	2.624.716 lei	
2.		Burse de ajutor social	-		
3.		Burse rurale	-		
4.		Burse Doctorat	-		
5.		Burse studenți străini	-		
6.	2012-2013	Burse Doctorat	-	2.259.441 lei	
7.		Burse studenți străini	-		
8.		Burse rurale	-		
9.		Bursă de performanță	-		
10.		Burse de merit	-		
11.		Burse de ajutor social	-		
12.		Burse de ajutor social ocazional	-		
13.		Burse din venituri proprii (50% din cuquantumul taxei de școlarizare)	-		103.650 lei
14.		Reducere taxă cazare Cămine studențești (50% din cunquantumul taxei de cazare)	-		21.960 lei
15.		-	Burse speciale de merit acordate de Consiliul Local al Municipiului Pitești – sem 1		19.400 lei
16.	-	Burse speciale de merit acordate de Consiliul Local al Municipiului Pitești – sem 2	24.240 lei		
17.	-	Burse Academice BRD	3.000 lei		
18.	2013-2014	Burse studenți străini	-	1.785.490 lei	
19.		Bursă de performanță	-		
20.		Burse de merit	-		
21.		Burse de ajutor social	-		
22.		Burse de ajutor social ocazional	-		
23.		Burse Doctorat	-		
24.		Burse din venituri proprii (30% din cuquantumul taxei de	-		45.015 lei

Nr. crt.	Anul	Tip bursă	Alte forme de stimulare	Total sumă alocată/an
		școlarizare)		
25.		Reducere taxă cazare Cămine studentești – (50% - 100% din cunțul taxei de cazare)	-	34.560 lei
26.		Burse din venituri rezultate ca efect al aplicării Legii nr. 1/2010	-	14.874 lei
27.		-	Burse speciale de merit acordate de Consiliul Local al Municipiului Pitești – sem 1	19.600 lei
28.	2013-2014	-	Burse speciale de merit acordate de Consiliul Local al Municipiului Pitești – sem 2	24.500 lei
29.		-	Burse Academice BRD	3.000 lei
30.		Bursă de performanță	-	
31.		Burse de merit	-	
32.		Burse de ajutor social	-	
33.		Burse de ajutor social ocazional	-	
34.		Burse Doctorat	-	
35.		Burse studenți străini	-	
36.		Burse din venituri proprii (30% din cunțul taxei de școlarizare)	-	31.890 lei
37.	2014-2015	Reducere taxă cazare Cămine studentești – (50% - 100% din cunțul taxei de cazare)	-	29.490 lei
38.		-	Burse speciale de merit acordate de Consiliul Local al Municipiului Pitești – sem 1	17.800 lei
39.		-	Burse speciale de merit acordate de Consiliul Local al Municipiului Pitești – sem 2	22.250 lei
40.		-	Burse Academice BRD	3.000 lei
41.		Bursă de performanță	-	
42.		Burse de merit	-	
43.		Burse de ajutor social	-	
44.		Burse de ajutor social ocazional	-	
45.		Burse Doctorat	-	
46.		Burse studenți străini	-	
47.	2015-2016	Burse din venituri proprii (30% - 50% din cunțul taxei de școlarizare)	-	33.694 lei
48.		Reducere taxă cazare Cămine studentești – (50% - 100% din cunțul taxei de cazare)	-	15.840 lei
49.		-	Burse speciale de merit acordate de Consiliul Local al Municipiului Pitești – sem 1	18.200 lei
		-	Burse speciale de merit	22.750 lei

Nr. crt.	Anul	Tip bursă	Alte forme de stimulare	Total sumă alocată/an
50.			acordate de Consiliul Local al Municipiului Pitești – sem 2	
51.		-	Burse Academice BRD	1.050 lei
52.	2016-2017	Bursă de performanță	-	8.060.485 lei
53.		Burse de merit	-	
54.		Burse de ajutor social	-	
55.		Burse de ajutor social ocazional	-	
56.		Burse Doctorat	-	
57.		Burse studenți străini	-	
58.		Burse din venituri proprii (50% din cuantumul taxei de școlaritate)	-	58.850 lei
59.		Reducere taxă cazare Cămine studentești – 50 - 100%	-	8.550 lei
60.		-	Burse Academice BRD	3.000 lei

Universitatea atrage fondurile nerambursabile pentru a oferi studenților diferite categorii de sprijin material, oportunități de dezvoltare a competențelor profesionale și transversale, dar și a celor de cercetare științifică. În perioada 2012-2016, au fost acordate burse și alte forme de sprijin financiar (subvenții de practică, premii etc.) unui număr de **1726** studenți, provenite din fonduri nerambursabile, în valoare de **2.205.325,00 lei**.

Conform datelor din Anexele suplimentare rezultă că pentru anul fiscal 2016 au fost acordate burse totale de 2.926.128 lei, din care din venituri publice și sponsorizări în valoare de 225.121 lei, ceea ce reprezintă 7.70%.

Taxe anuale de școlarizare sunt stabilite prin hotărâri ale Senatului:

- HS nr. 118 și 119 din 17.06.2013 – pentru anul universitar 2013/2014;
- HS nr. 97 și 113 din 24.06.2014 – pentru anul universitar 2014/2015;
- HS nr. 114 din 22.06.2015 – pentru anul universitar 2015/2016;
- HS nr. 135 din 25.07.2016 – pentru anul universitar 2016/2017;
- HS nr. 170 din 19.06.2017 – pentru anul universitar 2017/2018;

Etapele de lucru pentru calculul taxei de școlarizare a unui program de studii sunt:

- calcularea cheltuielilor de natură salarială aferente posturilor ocupate cu titulari. Aceste cheltuieli se stabilesc pe baza salariilor aflate în plată pe anul în curs, furnizate de Serviciul Resurse Umane și Salarizare, luându-se în considerare toate cheltuielile pe care trebuie să le suporte angajatorul. Informațiile sunt preluate din statele de funcțiuni aprobate de Senat pentru anul în curs și din statele de plată;
- calcularea cheltuielilor de natură salarială aferente posturilor ocupate în regim de plată cu ora. Informațiile sunt preluate din statele de funcțiuni aprobate de Senat pentru anul în curs, luându-se în considerare cuantumul veniturilor care au fost cedate altor departamente pentru orele prestate de către acestea în cadrul programului de studii respectiv;
- calcularea celorlalte cheltuieli aferente programului de studii: cheltuieli de capital, deplasări, cheltuieli de întreținere, plăți pentru acreditare/evaluare etc. Pentru calculul acestora, din totalul cheltuielilor pe facultate realizate la 3 decembrie a anului precedent se scad toate cheltuielile de natură salarială realizate și se stabilește procentul din total al celorlalte tipuri de cheltuieli; acest procent se va aplica la suma cheltuielilor salariale de la punctele 1 și 2 și se va obține valoarea corespunzătoare altor cheltuieli;
- calcularea cheltuielilor aferente programului de studii, prin adunarea sumelor obținute la punctele 1, 2 și 3 de mai sus;

- e) calcularea costului mediu de școlarizare pe student se realizează prin împărțirea cheltuielilor totale de la pct. 4 la numărul de studenți fizici ai programului de studiu înregistrat la data de 1 ianuarie a anului în curs; această valoare reflectă costul real al taxei de școlarizare;
- f) corectarea costului mediu de școlarizare pe student prin evaluarea altor elemente suplimentare de cost (finanțare dotări, proiecte etc.), a nivelului mediu al veniturilor familiale în zona geografică din care provine majoritatea candidaților la admitere și a taxelor de școlarizare practicate de universitățile din regiune;
- g) stabilirea valorii taxei de școlarizare pentru programul de studii se face pe baza evaluărilor de la punctul anterior.

II.2.9 Etica în Universitatea din Pitești

Carta Universității din Pitești conține în partea a II-a **Codul de etică și deontologie universitară** (https://www.upit.ro/document/13463/codul_de_etica_si_deontologie.pdf) prin intermediul căruia sunt prezentate standardele morale pe care și le propune comunitatea universitară în legătură cu apărarea valorilor libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice.

Universitatea dispune de un Regulament de organizare și funcționare a Comisiei de Etică și Deontologie Universitară în baza căruia Comisia de etică își desfășoară activitatea.

Pe baza documentației pusă la dispoziție precum și pe baza discuțiilor purtate au rezultat următoarele aspecte legate de activitatea Comisiei de Etică și Deontologie Universitară:

- se desfășoară ședințe periodice, consemnate în Procesele Verbale ale Comisiei;
- Senatul universitar aprobă Raportul anual al Comisiei de etică și deontologie profesională ca fascicul al Raportului privind starea universității și care include toate rapoartele comisiei de etică;
- se asigură transparența prin afișarea pe site-ul universității <https://www.upit.ro/ro/senat/etica1> și <https://www.upit.ro/ro/despre-universitate/organizare/regulamente-de-organizare-i-funcionare/etica>.

Comisia de etică este formată din zece membri, din care șapte sunt membri permanenți iar trei supleanți. Din cele zece persoane membre trei sunt studenți (unul fiind membru supleant și activi). Comisia are un președinte și un vicepreședinte, iar secretarul acesteia este consilierul juridic al Universității. Ultima componență a comisiei a fost aprobată de Senatul Universității la data de 30.09.2016.

În Universitatea din Pitești s-a înființat și Comisia de analiză și disciplină care funcționează pe baza regulamentului propriu. Competențele acesteia sunt prevăzute și de Carta universitară și sunt altele decât cele ale Comisiei de etică și deontologie universitară.

Carta Universității include și măsurile educaționale, administrative și tehnice care se iau pentru garantarea originalității lucrărilor de licență, master, doctorat, articolelor științifice sau a altor asemenea lucrări. UPIT dispune de sistemul antiplagiat SemPlag.

II.3 EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ A INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR

II.3.1 Admiterea

Din documentația consultată și din constatările pe parcursul vizitei, coroborate cu discuțiile purtate cu studenții, rezultă că UPIT are propria politică de recrutare și admitere a studenților și o aplică în mod transparent și riguros.

În Universitatea din Pitești există un Regulament privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere 2017/2018. Regulamentul este revizuit anual, cu cel puțin 6 luni înainte de

perioada admiterii și este făcut public prin afișare la sediul Universității și pe pagina web a Universității. Ultima variantă a fost aprobată de Senatul Universității la data de 25.05.2017.

Universitatea din Pitești recrutează studenții prin proceduri de admitere proprii, iar înscrierea la concursul de admitere se face numai pe baza diplomei de bacalaureat sau a altor acte de studii echivalente, recunoscute de MEN. Pentru anul universitar 2016-2017, procesul de admitere în Universitatea din Pitești s-a desfășurat conform Regulamentului privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere pentru anul universitar 2017/2018 la Universitatea din Pitești și Metodologiei privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la programele de studii universitare de doctorat din cadrul Școlilor Doctorale ale Universității din Pitești în anul universitar 2017-2018, elaborate în conformitate cu metodologia cadru a M.E.N.

În cadrul Regulamentului sunt descrise detaliat procedurile proprii de admitere. În Capitolul I – *Prevederi generale privind organizarea și desfășurarea admiterii* este descris modul de organizare a admiterii pentru formele de învățământ de licență și master. În Capitolul II al regulamentului – *Admiterea la studii universitare de licență*, secțiunea II.2 – Desfășurarea concursului de admitere în anul I, în cadrul art. 21, alineatul (e) se menționează obligativitatea depunerii diplomei de Bacalaureat în original sau a unei diplome echivalente. Pentru absolvenții promoției 2018 se menționează că pot prezenta adeverințe în care să fie consemnată media de la bacalaureat.

Informațiile referitoare la admitere precum și oferta educațională sunt făcute publice pe site-ul UPIT <https://www.upit.ro/ro/despre-universitate/admitere/admitere-2017a>, în presa locală și prin materiale publicitare (postere, pliante și ghidul candidatului).

Universitatea din Pitești organizează periodic activități de informare a publicului privind admiterea la programele de studii prin organizarea de evenimente publice adresate elevilor și publicului larg, cum sunt: Zilele carierei, Zilele porților deschise în cadrul facultăților, caravane.

O specificitate aparte o constituie formarea studenților străini în an pregătitor, domeniu în care Universitatea din Pitești are o lungă tradiție, de peste 40 de ani. Admiterea studenților străini se face în conformitate cu legislația în vigoare. Informațiile legate de admiterea studenților străini sunt de natură publică, fiind accesibile la adresa de internet: <https://www.upit.ro/ro/international/admitere-studenti-internationali>

II.3.2 Activitatea de formare profesională a studenților

În data de 15 noiembrie a avut loc întâlnirea cu studenții Universității din Pitești. La întâlnire au participat studenți de la toate facultățile, fiind realizat un dialog activ între comisia ARACIS și aceștia.

Discuțiile purtate au acoperit toate aspectele legate de activitățile didactice și de aspectele sociale.

Din punct de vedere al procesului educațional s-au evidențiat următoarele aspecte:

- contractele de școlarizare există, sunt cunoscute și semnate de către studenți;
- studenții sunt informați atât prin anexa suplimentară la contract cât și de către cadrele didactice despre materiile pe care urmează să le studieze și despre conținutul disciplinelor;
- studenții sunt reprezentați în toate structurile Universității din Pitești, atât la nivel de facultate cât și la nivel de universitate (Consiliu de administrație și Senat); aceștia sunt cunoscuți de majoritatea studenților;

Din analiza programelor de studii supuse evaluării în cadrul vizitei au rezultat următoarele:

- atât curriculumul universitar cât și planurile de învățământ sunt respectate la nivelul fiecărei promoții;
- regulamentele, procedurile și metodologiile referitoare la activitatea studenților sunt respectate și sunt conforme cu legislația în vigoare;

- formațiile de studiu respectă reglementările în vigoare, fiind corelate cu spațiile de care universitatea dispune la nivel de săli de curs, săli de seminar, laboratoare și săli de lectură;

Mobilitatea studenților se realizează conform prevederilor *Regulamentului privind activitățile profesionale studențești studii universitare de licență, Regulamentului privind activitățile profesionale studii universitare de doctorat și Regulamentului privind aplicarea Sistemului European de Credite Transferabile (ECTS) în Universitatea din Pitești*. Mobilitatea studenților poate fi realizată de la o formă de învățământ la alta, de la un domeniu de licență la altul, de la o facultate la alta, de la o instituție de învățământ superior la alta, aplicând sistemul european de credite transferabile, ținându-se cont de:

- compatibilitatea specializărilor și a planurilor de învățământ;
- criteriile de performanță profesională stabilite de universitate și de fiecare facultate în parte;
- situații sociale deosebite.

Structura programelor de studiu este flexibilă și permite fiecărui student să-și aleagă un traseu propriu de învățare potrivit cu aptitudinile și interesele sale (https://www.upit.ro/document/12515/procedura_alegere_discipline.pdf).

Universitatea din Pitești și-a dezvoltat continuu rețeaua de acorduri bilaterale de tip ERASMUS+, fiind realizate mobilități ale personalului didactic și ale studenților. Conform datelor furnizate rezultă situația statistică prezentată în tabelul 15

Tabelul 15

Nr. crt.	Tipul mobilității	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Plecări (outgoing)						
1.	Studiu – studenți	52	67	72	67	80
2.	Plasament- studenți	39	31	30	44	37
Veniri (incoming)						
3.	Studiu – studenți	9	28	18	11	13
4.	Plasament- studenți	8	6	0	7	2

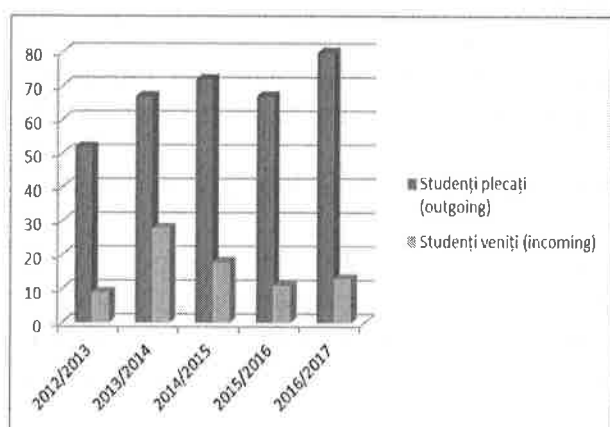


Figura 15 Mobilitatea stuneților ERASMUS+ (pentru studiu)

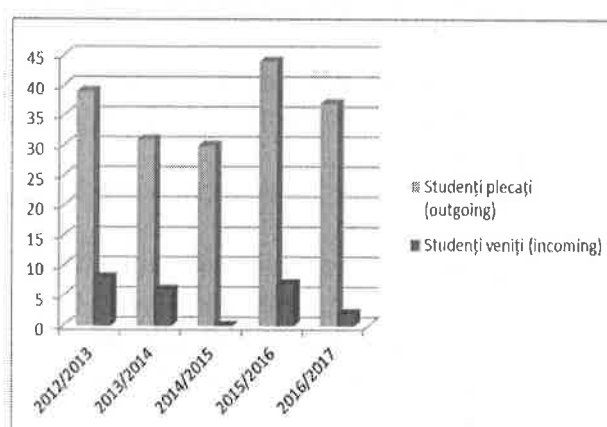


Figura 16 Mobilitatea stuneților ERASMUS+ (pentru plasament)

Finalizarea studiilor în cadrul Universității din Pitești se realizează cu respectarea prevederilor Regulamentului privind organizarea și desfășurarea finalizării studiilor pentru anul universitar 2016-2017, aprobat de Senatul universității. În urma promovării examenului de licență/diplomă/disertație, absolventul primește *diploma de licență / master și suplimentul la diplomă*.

II.3.3 Valorificarea calificării obținute

Unul din obiectivele generale legate de misiunea universității îl reprezintă centrarea procesului didactic pe student și pe rezultatele învățării (cunoștințe, abilități și competențe, cu utilizare directă în profesie și societate).

Din discuțiile purtate cu studenții și absolvenții precum și din discuțiile purtate la nivel de programe de studii evaluate a rezultat faptul că relația dintre student și profesor este una de parteneriat, în care fiecare își asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării.

Universitatea din Pitești a derulat în ultimii ani un intens program de modernizare a spațiilor de predare pentru a pune la dispoziția cadrelor didactice și a studenților mijloace tehnice moderne pentru realizarea proceselor de predare-învățare eficiente (sisteme multimedia, table moderne, flipchart, videoprojector etc.). Studenții au confirmat faptul că rezultatele învățării sunt explicate și discutate cu studenții și că la toate formele de studiu se utilizează metode interactive de predare, bazate pe munca în echipă, comunicarea cu studenții, antrenarea acestora la diferite prezentări sau activități demonstrative.

Documentele puse la dispoziția echipei, coroborate cu discuțiile purtate pe parcursul vizitei, evidențiază faptul că toate cadrele didactice sunt pregătite special în domeniul predării la nivel universitar și/sau se reunesc în grupuri de dezbatere pentru a discuta metodologia predării.

În cadrul Universității din Pitești se desfășoară o activitate continuă de identificare, dezvoltare, testare, implementare și evaluare a unor tehnici noi de învățare eficiente, incluzând aici noile aplicații ale calculatoarelor și ale tehnologiei informației.

Se confirmă faptul că programele de studii sunt integrate cu stagii de practică, plasament și internship și cu implicarea studenților în proiecte de cercetare.

Cadrele didactice folosesc în activitatea de predare tehnici adecvate de predare în care preiau întrebări din sală și fac scurte prezentări, experimente demonstrative, jocuri de rol etc.), ceea ce demonstrează că procesul de predare este orientat după ritmul și modul de învățare ale studenților, inclusiv pentru studenții cu dizabilități.

Universitatea creează medii și experiențe adecvate învățării prin intermediul Incubatorului Tehnologic și de Afaceri (ITA) și al întreprinderii simulate, ceea ce generează contexte experimentale bazate de învățare prin care studenții interacționează cu medii în care se simulează situații reale ale contextului profesional.

Din analiza realizată la nivelul fiecărui program de studii evaluat în cadrul vizitei s-a identificat existența unei concordanțe între planurile de învățământ și competențele așteptate la finalizarea ciclului de studii; consistența fișelor de disciplină.

Practica de specialitate desfășurată de studenții UPIT se realizează în companii și instituții publice reprezentative la nivel local și regional, conform planurilor de învățământ, în baza convenției de practică elaborată conform Legii nr. 258 din 2007 și Ordinului M.E.C.T. nr. 3955/2009, respectiv în baza portofoliului de practică și caietului de practică. În perioada 2012-2016, un număr de 1543 studenți au beneficiat de stagii de pregătire practică organizate și desfășurate prin proiecte cu fonduri nerambursabile.

Pe baza datelor oferite de către Universitatea din Pitești rezultă că procentajul absolvenților angajați în termen de doi ani de la data absolvirii la nivelul calificării universitare se situează la un nivel de 50%. Evaluarea angajabilității se realizează prin intermediul aplicației ALUMNI UPIT și cu ajutorul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) care compară rezultatele privind intențiile absolvenților imediat după finalizarea studiilor cu situația statutului profesional în momentul ridicării diplomei universitare. Începând cu anul 2017, CCOC a introdus o nouă procedură prin care se va realiza o mai bună monitorizare a inserției absolvenților UPIT, începând cu promoția 2016-2017..

Pe baza informațiilor primite în timpul vizitei a rezultat faptul că peste 50% dintre absolvenții ultimelor două promoții ale facultăților Universității din Pitești sunt admiși la studii universitare de masterat, indiferent de domeniu.

O componentă importantă în activitatea de formare a studenților este Centrul de Consiliere și

Orientare în Carieră (CCOC). Prin intermediul acestuia sunt oferite servicii de consiliere educațională și psihologică în luarea deciziilor ce creează premise pentru succesul academic și profesional.

La nivel de facultate sau program de studii există un tutorat dintre cadrele didactice care se ocupă de problemele studenților, reprezentanți ai studenților în Consiliile facultăților și în Senatul Universității. În același timp, există îndrumători de an/grupă care asigură interfața între studenții anului de studiu și universitate. Cadrele didactice mențin legătura cu studenții prin e-mail și au planificate săptămânal ore de consultație, conform unui program stabilit.

Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) funcționează în baza propriului regulament și a procedurilor care reglementează desfășurarea eficientă a activităților centrului și oferă servicii de consiliere și orientare în carieră în vederea facilitării integrării socio-profesionale a beneficiarilor (studenții și absolvenții UPIT și elevi ai anilor terminali de liceu), respectiv consilierea educațională și vocațională și în carieră.

II.3.4 Activitatea de cercetare științifică

Conform Art. 7 din Carta Universității din Pitești, „Viziune, misiune și obiective, norme și valori”, misiunea asumată are trei componente legate de educație, cercetare și servicii în comunitate. Cea de-a doua componentă se referă la „*Generare și transfer de cunoaștere prin cercetare științifică fundamentală și aplicativă, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, creație individuală și colectivă, relevante și semnificative la nivel regional, național și internațional*”.

Cercetarea științifică în cadrul universității se desfășoară în conformitate cu Strategia pe termen lung, definită prin Planul strategic al Universității din Pitești 2016-2020, al cărui obiectiv în legătură cu dezvoltarea cercetării științifice îl reprezintă creșterea volumului și a relevanței activităților de cercetare științifică din universitate pentru a asigura încadrarea instituției în categoria universităților pentru educație și cercetare.

În cadrul Universității din Pitești au fost create mecanisme și structuri adecvate, precum și instrumente de planificare, raportare și evaluare a activității de cercetare științifică.

Coordonarea strategică a cercetării științifice la nivelul universității revine prorectorului pentru cercetare științifică și informatizare, iar managementul operativ al acțiunilor suport pentru cercetare științifică este asigurat de Centrul de Cercetare-Dezvoltare-Inovare (CCDI), care colaborează cu Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat (CSUD) (<https://www.upit.ro/ro/cercetare-stiintifica/prorector-cercetare-stiintifica-si-informatizare/centrul-de-cercetare-dezvoltare-inovare>).

În cadrul Universității din Pitești au fost definite domenii de specializare inteligentă asociate domeniilor de studii universitare din instituție. Aceste domenii de specializare inteligentă fac parte integrantă din **Planul anual de cercetare-dezvoltare-inovare al UPIT**, care este un document programatic elaborat anual de CCDI și avizat de Consiliul Cercetării Științifice, pe baza planurilor interne de cercetare-dezvoltare și inovare ale unităților de cercetare, departamentelor și facultăților.

Domeniile și temele de cercetare sunt în concordanță cu preocupările pe care le au cadrele didactice. Planurile interne de cercetare-dezvoltare și inovare ale facultăților sunt aprobate de Consiliile facultăților și cuprind mai multe direcții de cercetare și teme de cercetare, care se înscriu în ariile științifice ale domeniilor de studii coordonate de departamente, inclusiv din domeniul studiilor de doctorat.

Realizarea activităților de cercetare științifică și de creație universitară se desfășoară în cadrul a 17 unități de cercetare (centre și laboratoare) aflate sub coordonarea departamentelor și a unui *Centru Regional de Cercetare-Dezvoltare pentru Materiale, Procese și Produse Inovatoare destinate Industriei de Automobile - CRC&D-Auto* înființat la nivelul UPIT.

Toate unitățile de cercetare dispun de resursele umane și logistice suficiente pentru buna desfășurare a activităților de cercetare și îndeplinirea obiectivelor stabilite.

Pe parcursul vizitei, în cadrul Universității din Pitești s-a constatat existența unui climat adecvat și a unei culturi academice puternic centrate pe activitatea de cercetare.

Rezultatele cercetării științifice sunt valorificate prin publicații didactice și de specialitate, prin articole științifice publicate în reviste sau prin susținerea unor prelegeri la manifestări științifice naționale și internaționale. Sintetic, aceste rezultate sunt prezentate în tabelul 16.

Pentru unele rezultate ale cercetării științifice s-a constatat faptul că acestea au fost valorificate și prin realizarea de brevete de invenție și participarea la saloane de invenție (Salonul Internațional al Invențiilor - Geneva 2013, Salonul de Invenție - Cluj Napoca 2013, Salonul National al Invenției și Creației Științifice pentru Tineret - Romexpo 2013, Ugal Invent 2014, INVENTIKA 2014), la polul „Auto Muntenia” și implicarea în proiectul “Parc Industrial, Tehnologic și Științific”.

În același timp s-au identificat și o serie de activități sportive de performanță, cu rezultate recunoscute la nivel național și internațional.

Fișa postului pentru fiecare cadru didactic sau cercetător are prevăzută la sarcini de cercetare științifică, obligația de a realiza anual cel puțin o publicație sau o realizare didactică sau științifică.

În cadrul vizitei s-a constatat că există programe de studii la care producția științifică este deficitară sau la care producția științifică este susținută de un număr mic de cadre didactice (e.g. Facultatea de Teologie, Litere și Arte).

În cadrul Universității din Pitești există 8 școli doctorale, acoperind 10 domenii de doctorat, în care își desfășoară activitatea 38 conducători de doctorat, care îndrumă 103 doctoranzi. În perioada 2012-2016, în Universitatea din Pitești s-au susținut un număr de 187 teze de doctorat, din care 3 au fost în realizate cotutelă.

Anual, rezultatele activităților de cercetare științifică și creație universitară ale membrilor comunității academice sunt raportate prin intermediul *Sistemului informatic integrat de management al activităților didactice și de cercetare* (<https://www.upit.ro/profesor/login>).

Tabelul 16

Nr. crt.	Tip valorificare	2012	2013	2014	2015	2016
1.	Proiecte câștigate	18 (14 competiții + 4 terți)	10 (5 competiții + 5 terți)	13 (8 competiții + 5 terți)	11 (6 competiții + 5 terți)	9 (8 competiții) + 1 terți)
2.	Cărți publicate în edituri recunoscute CNCSIS:	131	185	122	126	94
3.	Cărți publicate în edituri internaționale	14	13	20	12	20
4.	Articole ISI cu factor de impact	74	73	42	60	68
5.	Articole, proceedings paper, review publicate în reviste cotate ISI	89	124	81	90	89
6.	Articole necotate ISI, dar indexate BDI	647	651	536	534	499
7.	Articole publicate în reviste românești (B+)	77	91	58	69	70
8.	Brevete acordate	5	6	7	7	4

În cadrul Universității sunt organizate anual congrese internaționale și naționale, simpozioane, mese rotunde și workshop-uri etc. În perioada 2012-2016 au fost organizate un număr mare de conferințe, dintre care 89 cu participare națională și internațională cu vizibilitate crescută.

Studentii de la toate formele de studiu (licență, masterat, doctorat) desfășoară activități de cercetare științifică la nivelul departamentelor și centrelor de cercetare, participând în cadrul cercurilor științifice, respectiv în cadrul manifestărilor științifice studențești, organizate de facultăți, dar și în cadrul unor competiții naționale și internaționale dedicate studenților.

II.3.5 Relațiile internaționale și parteneriatele Instituției de învățământ superior

Universitatea din Pitești a realizat o serie de acorduri internaționale cadru cu instituții de învățământ și nu numai (Ambasade, Universități internaționale, Institute de Cercetare, ONG-uri etc.) din UE și din țări terțe UE. La ora actuală Universitatea din Pitești are un număr de 57 astfel de acorduri.

O altă latură a dezvoltării relațiilor internaționale o reprezintă acordurile inter-instituționale Erasmus+ (incoming și outgoing). Aceste acorduri cuprind toate domeniile de studiu din universitate derulându-se, marea lor majoritate, până în anul 2021.

În același timp, Universitatea din Pitești a acordat o atenție deosebită dezvoltării unor proiectele cu finanțare europeană și a unor proiecte finanțate din fonduri structurale nerambursabile.

Un aspect important al acțiunilor de internaționalizare îl reprezintă afilierea Universității din Pitești la organisme educaționale și (academic) manageriale importante din țară și străinătate (organismele U.E. și ale altor state): Consorțiul Academica Plus; European Universities Association, Agence Universitaire de la Francophonie, Danube Rectors' Conference, etc.

În Universitatea din Pitești se dorește crearea unei hărți interactive online care să permită vizualizarea descrierii tuturor partenerilor internaționali ai UPIT, grupați pe categorii precum: Framework Agreement, Double Diploma Agreement, Implementation Agreement, Students/Teachers Mobilities, Training Mobilities, Journal/Conference;

O altă latură a programului de internaționalizare este dezvoltarea de programe de master în limbi străine, cum sunt: *Ingineria automobilelor pentru o mobilitate durabilă; Metodologii avansate de prelucrare a informației; Strategic management and business development; Știința și tehnologia materialelor; Sport, turism și Activități de Timp Liber.*

II.4 MANAGEMENTUL CALITĂȚII ÎN INSTITUȚIA DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR

II.4.1 Situația evaluărilor instituționale și a programelor de studii

Universitatea din Pitești a fost evaluată de două ori instituțional: Prima dată în anul 2009 și a doua oară în anul 2012. Rezultatele acestor evaluări sunt prezentate, sintetic, în tabelul 17 și tabelul 18.

Tabelul 17

Evaluare instituțională 2009				
Ședința Consiliului ARACIS din data de 30.07.2009 – (Adresa ARACIS 7344/29.07.2009) - Universitatea din Pitești - Calificativ: ÎNCREDERE				
Nr. crt.	Programul de studii	Nivel (L/M)	Termen de evaluare	Rezultat (calificativ) Evaluare instituțională 2009
1.	Chimie (IF)	L	29.05.2019	Încredere
2.	Limba și literatura română – limba și literatura engleză	L	27.04.2022	Încredere

	(la Râmnicu Vâlcea) (IF)			
3.	Electromecanică (IF)	L	27.03.2019	Încredere
4.	Contabilitate și informatică de gestiune (IF)	L	27.03.2019	Încredere
5.	Matematică (IF)	L	26.02.2020	Încredere
6.	Pedagogia învățământului primar și preșcolar (la Câmpulung) (IF)	L	25.06.2019	Încredere

Tabelul 18

Evaluare instituțională 2012				
Ședința Consiliului ARACIS din data de 26.07.2012 (Adresa ARACIS 4828/26.07.2012) - Universitatea din Pitești - Calificativ: ÎNCREDERE				
Nr. crt.	Programul de studii	Nivel (L/M)	Termen de evaluare	Rezultat (calificativ) Evaluare instituțională 2012
1.	Inginerie fizică (IF)	L	Închidere funcționare conform Hotărâre Senat UPIT nr. 184 din 19.06.2017	Încredere (schimbare calificativ)
2.	Inginerie economică industrială (IF)	L	Evaluare instituțională 2017	Încredere
3.	Autovehicule rutiere (IF)	L	Evaluare instituțională 2017	Încredere
4.	Teologie ortodoxă pastorală (IF)	L	Închidere funcționare conform Hotărâre Senat UPIT nr. 184 din 19.06.2017	Încredere
5.	Economia comerțului, turismului și serviciilor (IF)	L	28.11.2013 (Încredere) 28.11.2018	Încredere limitată
6.	Management (IF)	L	27.06.2013 (Încredere) Evaluare instituțională 2017	Încredere limitată
7.	Drept (IF)	L	Evaluare instituțională 2017	Încredere
8.	Educație fizică și sport (IF)	L	Evaluare instituțională 2017	Încredere
9.	Kinetoterapie și motricitate specială (IF)	L	Evaluare instituțională 2017	Încredere
10.	Informatică (IF)	L	Evaluare instituțională 2017	Încredere

Situația programelor de studii de licență evaluate în perioada scursă de la ultima evaluare instituțională este prezentată în tabelul 19

Tabelul 19

Nr. crt.	Programul de studii	Nivel (L/M)	Adresă ARACIS	Termen de evaluare	Rezultat (calificativ)
1.	Biologie	L	3620/25.06.2014	29.05.2019	Menținerea acreditării (Încredere)
2.	Chimie	L	3620/25.06.2014	29.05.2019	Menținerea acreditării (Încredere)
3.	Chimie medicală	L	4148/31.07.2017	2 ani de la data absolvirii primei promoții	Autorizare de funcționare provizorie (Încredere)
4.	Horticultură	L	3620/25.06.2014	29.05.2019	Menținerea

Nr. crt.	Programul de studii	Nivel (L/M)	Adresă ARACIS	Termen de evaluare	Rezultat (calificativ)
					acreditării (Încredere)
5.	Ingineria mediului	L	1749/18.03.2015	5 ani de la data apariției primei Hotărâri de Guvern pentru aprobarea structurii instituțiilor de învățământ superior în care programul de studii universitare de licență Ingineria mediului este în structura Universității din Pitești cu statutul de acreditat	Accreditare (Încredere)
6.	Kinetoterapie și motricitate specială	L	4828/26.07.2012 Evaluare instituțională 2012	Evaluare instituțională 2017	Încredere
7.	Terapie ocupațională	L	3040/08.06.2017	5 ani de la data apariției primei Hotărâri de Guvern pentru aprobarea structurii instituțiilor de învățământ superior în care programul de studii universitare de licență Terapie ocupațională este în structura Universității din Pitești cu statutul de acreditat	Accreditare (Încredere)
8.	Asistență medicală generală	L	4129/31.07.2017	5 ani de la data apariției primei Hotărâri de Guvern pentru aprobarea structurii instituțiilor de învățământ superior în care programul de studii universitare de licență Asistență medicală generală este în structura Universității din Pitești cu statutul de acreditat	Accreditare (Încredere)
9.	Ecologie și protecția mediului	L	4899/16.11.2016	27.10.2021	Menținerea acreditării (Încredere)
10.	Energetică și tehnologii nucleare	L	5587/07.10.2014	2 ani de la data absolvirii primei promoții	Autorizare de funcționare provizorie (Încredere)
11.	Educație fizică și sportivă	L	4828/26.07.2012 Evaluare instituțională 2012	Evaluare instituțională 2017	Încredere
12.	Sport și performanță motrică	L	3944/08.06.2012	Evaluare instituțională 2017	Accreditare (Încredere)
13.	Informatică	L	4828/26.07.2012 Evaluare instituțională 2012	Evaluare instituțională 2017	Încredere
14.	Informatică (la Râmnicu Vâlcea)	L	8003/03.08.2010	-	Autorizare de funcționare provizorie

Nr. crt.	Programul de studii	Nivel (L/M)	Adresă ARACIS	Termen de evaluare	Rezultat (calificativ)
					(Încredere)
15.	Matematică	L	1771/18.03.2015	26.02.2020	Mentținerea acreditării (Încredere)
16.	Autovehicule rutiere	L	4828/26.07.2012 Evaluare instituțională 2012	Evaluare instituțională 2017	Încredere
17.	Ingineria transporturilor și a traficului	L	3083/08.06.2017	27.04.2022	Mentținerea acreditării (Încredere)
18.	Tehnologia construcțiilor de mașini	L	6124/22.07.2013	27.06.2018	Mentținerea acreditării (Încredere)
19.	Inginerie economică industrială	L	4828/26.07.2012	Evaluare instituțională 2017	Încredere
20.	Calculatoare	L	3849/28.05.2015	30.04.2020	Mentținerea acreditării (Încredere)
21.	Electromecanică	L	1677/17.04.2014	27.03.2019	Mentținerea acreditării (Încredere)
22.	Inginerie electrică și calculatoare (la Râmnicu Vâlcea)	L	3600/29.07.2016	Cu vizită de evaluare după un an de funcționare	Autorizare de funcționare provizorie (Încredere limitată)
23.	Electronică aplicată	L	3620/25.06.2014	29.05.2019	Mentținerea acreditării (Încredere)
24.	Rețele și software de telecomunicații	L	1647/17.04.2014	5 ani de la data apariției primei Hotărâri de Guvern pentru aprobarea structurii instituțiilor de învățământ superior în care programul de studii universitare de licență Rețele și software de telecomunicații este în structura Universității din Pitești cu statutul de acreditat	Acreditare (Încredere)
25.	Administrarea afacerilor	L	313/19.01.2017	15.12.2021	Mentținerea acreditării (Încredere)
26.	Economia comerțului, turismului și serviciilor – IF	L	8824/11.12.2013	28.11.2018	Mentținerea acreditării (Încredere)
27.	Economia comerțului, turismului și serviciilor – IFR	L	5736/22.12.2017	20.10.2021	Mentținerea acreditării (Încredere)
28.	Economia comerțului, turismului și serviciilor (la Râmnicu Vâlcea)	L	6035/22.07.2013	2 ani de la data absolvirii primei promoții	Mentținerea autorizării de funcționare provizorie (Încredere)

RAPORT DE EVALUARE INSTITUȚIONALĂ

ARACIS

Nr. crt.	Programul de studii	Nivel (L/M)	Adresă ARACIS	Termen de evaluare	Rezultat (calificativ)
29.	Contabilitate și informatică de gestiune – IF	L	1677/17.04.2014	27.03.2019	Menținerea acreditării (Încredere)
30.	Contabilitate și informatică de gestiune (la Râmnicu Vâlcea)	L	8834/11.12.2013	2 ani de la data absolvirii primei promoții	Autorizare de funcționare provizorie (Încredere)
31.	Contabilitate și informatică de gestiune – IFR	L	5736/22.12.2017	20.10.2021	Menținerea acreditării (Încredere)
32.	Economie și afaceri internaționale	L	1641/17.04.2014	5 ani de la data apariției primei Hotărâri de Guvern pentru aprobarea structurii instituțiilor de învățământ superior în care programul de studii universitare de licență Economie și afaceri internaționale este în structura Universității din Pitești cu statutul de acreditat	Acreditare (Încredere)
33.	Finanțe și bănci	L	3108/30.06.2016	26.05.2021	Menținerea acreditării (Încredere)
34.	Management – IF	L	6255/22.07.2013	Evaluare instituțională 2017	Menținerea acreditării (Încredere)
35.	Management – IFR	L	5736/22.12.2017	20.10.2021	Menținerea acreditării (Încredere)
36.	Marketing	L	313/19.01.2017	15.12.2021	Menținerea acreditării (Încredere)
37.	Drept – IF	L	4828/26.07.2012 Evaluare instituțională 2012	Evaluare instituțională 2017	Încredere
38.	Drept – IFR	L	5736/22.12.2017	20.10.2021	Menținerea acreditării (Încredere)
39.	Administrație publică	L	5351/20.06.2013	30.05.2018	Menținerea acreditării (Încredere)
40.	Asistență managerială și administrativă	L	5375/15.12.2016	24.11.2018	Menținerea acreditării (Încredere limitată)
41.	Asistență managerială și administrativă (la Râmnicu Vâlcea)	L	8449/15.11.2013	2 ani de la data absolvirii primei promoții	Autorizare de funcționare provizorie (Încredere)
42.	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	L	4077/10.07.2014	25.06.2019	Menținerea acreditării (Încredere)
43.	Pedagogia învățământului	L	3849/28.05.2015	29.04.2020	Menținerea

Nr. crt.	Programul de studii	Nivel (L/M)	Adresă ARACIS	Termen de evaluare	Rezultat (calificativ)
	primar și preșcolar (la Alexandria)				acreditării (Încredere)
44.	Pedagogia învățământului primar și preșcolar (la Câmpulung)	L	4077/10.07.2014	25.06.2019	Menținerea acreditării (Încredere)
45.	Pedagogia învățământului primar și preșcolar (la Râmnicu Vâlcea)	L	3480/29.07.2016	30.06.2021	Menținerea acreditării (Încredere)
46.	Pedagogia învățământului primar și preșcolar (la Slatina)	L	3480/29.07.2016	30.06.2021	Menținerea acreditării (Încredere)
47.	Asistență socială	L	3620/25.06.2014	29.05.2019	Menținerea acreditării (Încredere)
48.	Psihologie	L	5414/15.12.2016	24.11.2021	Menținerea acreditării (Încredere)
49.	Jurnalism	L	4077/10.07.2014	25.06.2019	Menținerea acreditării (Încredere)
50.	Teologie ortodoxă asistență socială	L	6124/22.07.2013	27.06.2018	Menținerea acreditării (Încredere)
51.	Limba și literatura franceză – Limba și literatura engleză	L	5099/15.07.2015	24.06.2020	Menținerea acreditării (Încredere)
52.	Limba și literatura română – Limba și literatura engleză (la Râmnicu Vâlcea)	L	3083/08.06.2017	27.04.2022	Menținerea acreditării (Încredere)
53.	Limba și literatura română – O limbă și literatură modernă (franceză, engleză)	L	5099/15.07.2015	24.06.2020	Menținerea acreditării (Încredere)
54.	Limba și literatura engleză – O limbă și literatură modernă (franceză, spaniolă, germană)	L	4525/23.06.2015	2 ani de la data absolvirii primei promoții	Autorizare de funcționare provizorie (Încredere)
55.	Limbi moderne aplicate	L	4575/23.06.2015	26.05.2020	Menținerea acreditării (Încredere)
56.	Istorie	L	2053/11.04.2012	Evaluare instituțională 2017	Menținerea acreditării (Încredere)
57.	Muzică	L	7768/21.12.2015	26.11.2020	Menținerea acreditării (Încredere)
58.	Artă sacră	L	3324/08.05.2012	Evaluare instituțională 2017	Acordare (Încredere)
59.	Artele spectacolului (Actorie)	L	3607/29.07.2016	2 ani de la data absolvirii primei promoții	Autorizare de funcționare provizorie (Încredere)

II.4.2 Implementarea recomandărilor făcute la evaluarea externă precedentă (implementare plan de măsuri)

La precedenta vizită de evaluare instituțională a Universității din Pitești au fost făcute o serie de recomandări grupate în următoarele categorii:

- a) Managementul universității;
- b) Activitatea de cercetare științifică;
- c) Procese suport și probleme studențești.

Conducerea universității a prezentat echipei de evaluatori un raport privind implementarea recomandărilor comisiei ARACIS de evaluare instituțională 2012.

Acest raport conține recomandările comisiei pentru fiecare categorie, fiind descrise măsurile de implementare și documentele realizate în urma implementării măsurilor, precum și dovezi ale implementării.

Astfel, în domeniul **Managementului universității** s-au luat o serie de măsuri, precum:

- a) a fost revizuită componența Comisiei de Etică fiind incluși și studenți
- b) s-au luat în considerare toate sesizările și reclamațiile, inclusiv cele anonime, ținând seama de gravitatea acestora. Toate petițiile /reclamațiile /sesizările (inclusiv cele anonime) sunt primite de către Biroul de Relații Publice și Registratură (BRPR), acestea fiind înregistrate și transmise către Rectorul Universității din Pitești de unde sunt repartizate spre soluționare structurilor/comisiilor de resort din cadrul structurii Universității din Pitești;
- c) au fost eliminate situațiilor de incompatibilitate din structurile de conducere ale universității;
- d) a fost simplificată structura organizatorică a universității;
- e) s-au definit o serie de indicatori de performanță care să fie în concordanță cu obiectivele incluse în planul strategic;
- f) a fost revizuită strategia universității pe componentele viziune, educație, cercetare științifică;
- g) încadrarea în procente stabilite de standardele ARACIS pentru posturile acoperite de profesori și conferențieri.

În domeniul **Activității de cercetare științifică**, dintre măsurile luate pot fi amintite:

- a) s-au creat mecanisme și structuri adecvate desfășurării activității de cercetare științifică;
- b) s-a înființat CRC&D-Auto, ca centru de cercetare de excelență, în care se desfășoară activități de cercetare inter- și multi-disciplinare de înaltă competitivitate;
- c) s-a asigurat o mai bună vizibilitate internațională prin implicarea cadrelor didactice în proiecte de cercetare;
- d) s-au pus în practică acorduri de colaborare cu partenerii din mediul socio-economic, privind realizarea de activități de cercetare pentru parteneri din mediul socio-economic;
- e) s-a asigurat accesul la resurse de documentare electronice;
- f) s-a asigurat un număr optim de abonamente de publicații.

În ceea ce privește Procesele suport și problemele studențești, conducerea Universității din Pitești a aplicat următoarele măsuri:

- a) reabilitarea și reamenajarea căminelor studențești și dotarea cu mobilier modern și îmbunătățirea condițiilor de studiu;
- b) excluderea percepției fondului de rulment perceput la cămine;
- c) eliminarea obligativității serviciului de cantină pentru studenții căminiști din primul an de studiu;
- d) includerea tuturor cheltuielilor cu utilitățile în valoarea taxei de cămin;
- e) creșterea numărului de locuri de lectură disponibile în bibliotecile universității;
- f) creșterea implicării organizațiilor studențești în activitățile de reprezentare a studenților.

II.4.3 Alte evaluări externe realizate de Instituția de Învățământ Superior

Universitatea din Pitești a fost evaluată EUA în anul 2013. Raportul cuprinde la final o serie de recomandări pe care conducerea universității le-a inclus în Planul strategic și planurile operaționale.

II.4.4 Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

În cadrul Universității din Pitești s-a dezvoltat și a devenit funcțional Sistemul de Management al Calității (SMC). Acest sistem contribuie la atingerea viziunii și misiunii asumate de către universitate, acesta fiind alcătuit din structuri de evaluare și asigurare a calității la nivelul universității și la nivelul facultăților cu programele de studii aferente. La nivelul Sistemului de Management al Calității există un Cod de asigurare a calității.

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC-U) reprezintă organismul de coordonare a activităților de evaluare și asigurare a calității în cadrul Universității.

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității colaborează cu Centrul pentru Managementul Calității și Programe Universitare (CMCPU) pentru elaborarea și implementarea Planului anual de audit intern al calității și a Planului anual de activități privind asigurarea și evaluarea calității.

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității lucrează integrat cu comisiile similare constituite la nivelul facultăților (CEAC-F) și programelor de studii (CEAC-P) pentru desfășurarea activităților.

Centrul pentru Managementul Calității și Programe Universitare este o structură executivă și consultativă din cadrul Universității din Pitești cu misiunea de a organiza și monitoriza procesul de evaluare periodică și asigurare a calității educației și cercetării științifice.

Centrul este organizat și își desfășoară activitatea pe baza Cartei Universității din Pitești, a propriului regulament și în baza Planului anual de activități privind asigurarea și evaluarea calității, aprobat de Senat. CMCPU colaborează cu Comisia de Asigurare și Evaluare a Calității din Senatul Universității din Pitești în vederea implementării viziunii dezvoltării și gestionării documentelor aferente Sistemului de Management al Calității.

Universitatea din Pitești promovează, prin intermediul CEAC și în colaborare cu CMCPU, o cultură a calității în toate procesele formative ale studenților. Toate activitățile academice din cadrul universității sunt asociate unor proceduri de lucru ca parte componentă a SMC și sunt evaluate periodic prin indicatori proprii de performanță, care au ca finalitate o dezvoltare a culturii proprii a calității.

Procedurile privind evaluarea și asigurarea calității care vizează instruirea personalului privind aplicarea acestor proceduri este realizată permanent. Astfel, pe parcursul anului 2017, în universitate s-a desfășurat cursul de formare profesională a membrilor structurilor cu atribuții de desfășurare a auditului intern al calității cu privire la cerințele și metode de audit intern.

Un aspect care trebuie luat în considerare este faptul că Universitatea din Pitești, prin intermediul CEAC a dezvoltat activități de benchmarking și acțiuni de colaborare și informare în domeniul calității educației prin colaborarea cu universitățile din consorțiul Academica Plus și cu universități partenere din Europa.

În anul 2016, au fost efectuate o serie de vizite pentru schimb de experiență și bune practici în domeniul asigurării calității la Universitatea Valahia din Târgoviște și la Universitatea Transilvania din Brașov, în anul 2017 fiind semnat un acord de colaborare privind schimbul de experiență și bune practici în domeniul evaluării și asigurării calității cu UNIVERSITATEA „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE.

Sistemul de Management al Calității al Universității din Pitești a fost recertificat în 2016 de către TÜV Thüringen e.V, ceea ce a asigurat trecerea către standardul ISO 9001:2015, conform certificatului TIC 15 100 138542.

La nivelul universității a fost definită politica de asigurare a calității în corespondență directă

cu planul strategic.

Anual este efectuată o analiză urmată de măsuri de îmbunătățire prin actualizarea unor bune practici în domeniu, prin raportare la evaluările realizate la nivelul programelor de studii (ARACIS), respectiv a auditului de supraveghere efectuat periodic de către TÜVKarpat București (reprezentant în România al TÜV Thüringen e.V. Germania).

Politica privind asigurarea calității este adusă la cunoștința comunității academice fiind făcută public la adresa de internet: (<https://www.upit.ro/ro/consiliul-de-administratie/rector/prorectori/calitatea-invatomantului>).

Politicile și strategiile sunt activate în fiecare compartiment prin intermediul comisiilor de evaluare și asigurare a calității (CEAC) constituite la nivelul de universitate, facultate și program de studii.

Un aspect important care trebuie evidențiat este faptul că structurile SMC (CEAC-U, CEAC-F, CEAC-P, RCD, CMCPU) elaborează și implementează anual Planuri de activitate în conformitate cu procedura privind planificarea activităților și raportarea în sistemul de evaluare și asigurare a calității.

Anual comisiile de calitate la nivel universitar și la nivel de facultate (CEAC-U și CEAC-F) elaborează și implementează planurile anuale de audit.

II.4.5 Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților didactice desfășurate

În cadrul Universității din Pitești există un Regulament privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii.

Pe baza acestui regulament se realizează o evaluare anuală internă a programelor de studii cu scopul menținerii și îmbunătățirii calității procesului educațional.

Evaluarea anuală internă a unui program de studii este realizată de către Comisia de evaluare și asigurarea calității, constituită la nivelul programului de studii (CEAC-P), sub coordonarea directorului de departament.

Începând cu anul universitar 2016-2017 a fost introdus un set de indicatori interni de performanță prin intermediul cărora se urmărește monitorizarea anuală a performanțelor programelor de studii, pe bază de informații și date colectate de către CEAC-U.

Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii îi este asociat un proces de monitorizare și evaluare periodică anuală a calității la nivelul fiecărui program de studii și la nivelul instituției.

În cadrul Universității din Pitești se realizează monitorizarea programelor de studii prin analiza tuturor planurilor de învățământ la nivel de licență și masterat prin raportare directă la standardele specifice ale comisiilor de specialitate din ARACIS. Rezultatele monitorizării anuale sunt avute în vedere pentru îmbunătățirea continuă a fișelor de disciplină și a metodelor de predare prin proceduri de evaluare din partea studenților, evaluare colegială și evaluare de către structurile de management.

II.4.6 Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral

Evaluarea activității personalului didactic și de cercetare științifică se efectuează anual pe baza unei fișe de evaluare.

Fișa de evaluare este aprobată prin hotărârea Senatului Universității, criteriile de evaluare și standardele de performanță fiind publice www.upit.ro.

Evaluarea anuală a personalului didactic este responsabilitatea directorului de departament, fiind evidențiat gradul de îndeplinire a standardelor de performanță individuale, prin raportare la fișa postului și fișa de autoevaluare a activității.

Evaluarea periodică pentru ocuparea posturilor didactice se face de către directorul de departament, ținând cont de autoevaluare, de rezultatele evaluării colegiale și ale evaluării de către studenți.

În cadrul Universității din Pitești a fost elaborat un formular de evaluare anuală multicriterială a fiecărui cadru didactic și de un sistem de clasificare a performanțelor în predare, cercetare și servicii aduse instituției și comunității. În promovarea personalului didactic se ține cont și de rezultatele evaluării multicriteriale.

În cadrul Universității din Pitești, evaluarea colegială este obligatorie, desfășurându-se periodic, fiind bazată pe criterii generale. Evaluarea are loc în cadrul departamentelor, pe bază de chestionar. Chestionarul de evaluare colegială conține un set de 10 criterii de performanță (itemi), pentru fiecare fiind acordat un punctaj cuprins în intervalul 1 – 5.

În final se calculează un scor general care poate fi utilizat, alături de celelalte componente ale sistemului de evaluare (autoevaluare și evaluarea de către studenți), în stabilirea politicii departamentului privind promovarea, acordarea gradațiilor și salariilor de merit etc.

Informațiile rezultate pe baza aprecierii colegiale respectă aspectele deontologiei profesionale a personalului didactic și de cercetare în raport cu membrii colectivului. Evaluările sunt discutate de către colegi în cadrul departamentului și se centralizează de către biroul departamentului și de către responsabilul cu asigurarea calității.

Evaluarea personalului didactic de către studenți este realizată cu ajutorul „*Chestionarului de evaluare a activității cadrelor didactice de către studenți*”. Acest chestionar este aprobat de Senatul Universității din Pitești, fiind completat de studenți după fiecare ciclu semestrial de instruire. Datele colectate sunt cumulate pe un centralizator, după care acestea sunt prelucrate statistic de către responsabili cu asigurarea calității pe departamente.

Evaluarea de către studenți are un caracter obligatoriu pentru fiecare cadru didactic. Rezultatele evaluării sunt discutate cu fiecare cadru didactic, iar ulterior acestea sunt prelucrate statistic și analizate la nivelul departamentelor, respectiv facultăților și universității, în vederea asigurării transparenței și formulării politicii privind calitatea instruirii.

În anul universitar 2016-2017, rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți au fost prelucrate pe facultăți și universitate la nivelul CMCPU, care a elaborat Raportul sintetic privind evaluarea activității didactice de către studenți de către CEAC-U. Acest raport a fost prezentat Senatului UPIT, fiind folosit ulterior ca bază de fundamentare a măsurilor privind îmbunătățirea calității procesului educațional.

II.4.7 Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

În cadrul Universității din Pitești a fost implementat din anul 2010 aplicația informatică de gestiune „EMSYS University”, realizată de S.C. PRODINF SOFTWARE.

Această aplicație (utilizată și de alte universități din țară) permite optimizarea fluxurilor de date între departamentele universității. Modulele implementate în cadrul UPIT sunt: EMSYS Financial (contabilitate financiară, contabilitate furnizori și clienți, imobilizări, cash management, planificare buget și control) - pentru gestiunea în timp real a situației financiare, EMSYS HR & Payroll (administrare personal, impozite și taxe, integrare alte sisteme) - pentru gestiune resurse umane și salarizare și EMSYS Core University (taxe studenți) - pentru gestiunea taxelor studenților.

Pentru evaluarea și asigurarea calității activităților didactice și de cercetare, în cadrul universității au fost introduse tehnologii informatice moderne, în prezent fiind utilizate următoarele aplicații informatice: platforme e-learning (www.elearning.upit.ro, <https://learn.upit.ro/> - platforme care permit cadrelor didactice și studenților să dinamizeze procesul de predare/învățare/evaluare, prin utilizarea tehnologiilor TIC), ALUMNI (<https://www.upit.ro/alumni/login> - platformă care permite gestionarea datelor absolvenților UPIT) și SIIMADC (<https://www.upit.ro/profesor/login>).

Sistemul SIIMADC (Sistem informatic integrat de management al activităților didactice și de cercetare) este o aplicație complexă de tip web, cu acces limitat (cadre didactice și studenți

UPIT), alcătuită din 7 module interconectate (Administrativ, Personal didactic, Proces de învățământ, Cercetare științifică, Evaluare și asigurare calitate, Studenți, Serviciul TIC).

Această aplicație permite gestionarea eficientă a datelor, informațiilor și rezultatelor privind activitățile didactice și de cercetare din UPIT, precum și prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru evaluarea și asigurarea instituțională a calității activităților didactice și de cercetare.

II.4.8. Transparența informațiilor de interes public

La nivelul Universității din Pitești, comunicarea globală este asigurată prin intermediul Biroului de Relații Publice și Registratură din cadrul Universității din Pitești.

Universitatea din Pitești oferă informații și date clare și complete, cantitative și/sau calitative, de interes pentru toate părțile interesate despre calificările, programele de studii (licență, masterat, doctorat), diplomele, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților și despre orice aspecte de interes pentru public.

Toate informațiile și datele sunt disponibile la adresa de internet www.upit.ro. În același timp, website-urile facultăților pun la dispoziția utilizatorilor toate categoriile de date și informații de interes public legate de facultăți.

Universitatea oferă informații legate de calificările și programele de studii prin diferite materiale promoționale. Aceste documente conțin informații concrete despre structurile academice, despre facilitățile pentru studenți și despre oferta educațională.

Informația oferită public de universitate este comparabilă cantitativ și calitativ cu cea din Spațiul European al Învățământului Superior.

Universitatea asigură un management transparent prin publicarea pe www.upit.ro a tuturor deciziilor CA, hotărârilor Senatului Universității, a raportului anual privind starea UPIT, a raportului anual privind asigurarea calității în cadrul UPIT, a raportului anual de audit academic, a raportului anual sintetic privind evaluarea activității didactice de către studenți, a rapoartelor de evaluare a nivelului de satisfacție a studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de UPIT, a raportului anual privind cercetarea științifică, a rapoartelor comisiei de etică și deontologie profesională, a bugetelor anuale de venituri și cheltuieli, execuțiilor bugetare, a tuturor documentelor SMC de interes pentru diferite părți interesate (cadre didactice, studenți, absolvenți, alte categorii de public) etc.

III. MANAGEMENTUL STRATEGIC ȘI CAPACITATEA DE ADAPTARE

III.1 Managementul strategic promovat de Universitatea din Pitești

În Universitatea din Pitești, sistemul de conducere este format din: Senatul universitar, Consiliul de administrație, Consiliul facultății, Consiliul departamentului, Consiliul pentru studii universitare de doctorat.

Funcțiile de conducere din Universitatea din Pitești sunt: Rector, Prorector, Directorul CSUD, Decan, Prodecan, Director de departament.

Mecanismul de alegere a structurilor de conducere, a funcțiilor de conducere, inclusiv a reprezentanților studenților în Senat, Consiliul de Administrație, Consiliile facultăților și alte structuri este prezentat în mod clar în Carta Universității, precum și în Regulamentele și metodologiile interne precum: Metodologia privind organizarea și desfășurarea alegerilor academice pentru mandatul 2016-2020, Metodologia privind organizarea și desfășurarea procesului de selectare și numire a decanilor pentru mandatul 2016-2020, Metodologia de desfășurare a

concursei pentru funcția de director al Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat (CSUD) din cadrul IOSUD, Regulamentul de organizare și funcționare a Senatului Universității din Pitești și a Consiliului de Administrație.

La data vizitei s-a constatat că sistemul de conducere utilizează sisteme informaționale și de comunicare de tip Internet și platformă, site-ul universității (www.upit.ro) și aplicația informatică de gestiune EMSYS University cu modulele: *EMSYS Financial* (contabilitate financiară, contabilitate furnizori și clienți, imobilizări, cash management, planificare buget și control) - pentru gestiunea în timp real a situației financiare, *EMSYS HR & Payroll* (administrare personal, impozite și taxe, integrare alte sisteme) - pentru gestiune resurse umane și salarizare și *EMSYS Core University* (taxe studenți) - pentru gestiunea taxelor studenților.

Universitatea din Pitești are un Plan strategic pentru perioada 2016-2020 accesibil la adresa de internet: https://www.upit.ro/document/3180/planul_strategic_-_2016-2020_-_final_-_24.06.2016.pdf.

Din analiza documentației și a documentelor urcate pe site-ul Universității din Pitești s-a constatat existența unei constanțe în utilizarea planurilor strategice pe termen lung (<https://www.upit.ro/ro/despre-universitate/programe-i-strategii>).

Planul strategic cuprinde șase obiective generale referitoare la: redresarea Universității din Pitești; dezvoltarea serviciilor de educație și de formare profesională de nivel de învățământ superior; dezvoltarea serviciilor de formare profesională; dezvoltarea cercetării științifice; dezvoltarea serviciilor culturale și sportive; reintegrarea cu mediul socio-economic local și regional.

Obiectivele generale ale planului strategic sunt legate de obiective operaționale însoțite de indicatori de performanță.

Obiectivele generale și indicatorii de performanță managerială sunt prevăzuți și în anexa la *Contractul de management pentru perioada 2016-2020*. Planul strategic este însoțit de planuri operaționale.

Îndeplinirea indicatorilor de performanță managerială este prezentată de rector în cadrul ședințelor Senatului Universității cu o periodicitate de 6 luni.

La nivelul fiecărei facultăți există un planul operațional propriu (<https://www.upit.ro/ro/academia-reorganizata/facultatea-de-mecanica-si-tehnologie-2/metodologii-regulamente2>).

La rândul lor, Decanii prezintă rapoarte anuale de îndeplinire a obiectivelor asumate.

Universitatea efectuează activități de benchmarking pentru identificarea bunelor practici utilizate la nivel național și internațional. Universitatea din Pitești a participat la crearea consorțiului ACADEMICA PLUS și efectuează schimburi de bune practici cu reprezentanții universităților din cadrul acestuia.

III.2 Fundamentarea și realizarea programelor operaționale și a planului strategic

În cadrul Universității din Pitești există un sistem de conducere universitară coerent, integrat și transparent. În Universitatea din Pitești, conducerea este asigurată prin structurile manageriale cuprinse în organigrama Universității, fiecare compartiment/departament având o structură proprie și un regulament propriu.

Responsabilitatea pentru conducerea universității revine Senatului Universității, autoritatea decizională din universitate, având atribuțiile precizate în Carta Universității.

Direcția generală administrativă reprezintă structura administrativă a UPIT, structură care funcționează în baza propriului regulament și este condusă de către directorul general administrativ.

Consiliul de administrație monitorizează activitatea administrației și propune măsuri de îmbunătățire a acesteia. Hotărârile CA sunt publicate pe site-ul universității.

Activitatea din cadrul Universității din Pitești se fundamentează pe Strategia de redresare a Universității din Pitești și pe Planurile operaționale aferente fiecărui an universitar.

Prin Planurile operațional și strategic se formulează propuneri de îmbunătățire a calității educației, se definesc politicile investiționale, se stabilesc oportunitățile, necesitățile și prioritățile.

Prin planul operațional sunt definite acțiunile legate de: *redresarea Universității din Pitești, dezvoltarea serviciilor de educație și de formare profesională de nivel de învățământ superior, dezvoltarea serviciilor de formare profesională, dezvoltarea cercetării științifice, dezvoltarea serviciilor culturale și sportive, reintegrarea cu mediul socio-economic local și regional.*

Pe baza planului operațional sunt definite o serie de proceduri, precum: înființarea, certificarea internă și evaluarea unităților de cercetare, planificarea activităților de cercetare științifică și raportarea rezultatelor acestora, planificarea activităților și raportarea în sistemul de evaluare și asigurare a calității, stimularea activității de cercetare științifică și creație universitară de excelență din Universitatea din Pitești, decontarea cheltuielilor de publicare și de participare la manifestări științifice etc.

Pentru fundamentarea și eficientizarea actului de conducere în cadrul Universității din Pitești a fost introdus sistemul SIIMADC – sistem informatic integrat de management al activităților didactice și de cercetare, o aplicație complexă de tip web, cu acces limitat (cadre didactice și studenți). Sistemul informatic este format din 7 module interconectate: Administrativ, Personal didactic, Proces de învățământ, Cercetare științifică, Evaluare și asigurare calitate, Studenți, Serviciul TIC. Acest sistem reprezintă o soluție integrată pentru managementul și automatizarea proceselor și activităților specifice mediului academic, fiind util în evaluarea continuă a îndeplinirii criteriilor de performanță definite în planurile operaționale și strategice.

Activitatea de contabilitate este informatizată, existând aplicația EMSYS cu licențe pentru modulele Financiar, Imobilizări+Stocuri, Cumpărări (ALOP), Resurse Umane și Salarizare, Raportări bugetare pentru 18 utilizatori.

III.3 Răspundere și responsabilitate publică

Universitatea din Pitești are un Biroul de Relații Publice și Registratură care reprezintă principala cale de comunicare a informațiilor cu mediul exterior.

Universitatea din Pitești oferă informații și date clare și complete, cantitative și/sau calitative, de interes pentru toate părțile interesate, despre calificările, programele de studii (licență, masterat, doctorat), diplomele, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților și despre orice aspecte de interes pentru public.

Toate informațiile și datele sunt disponibile pe site-ul universității, la adresa internet www.upit.ro. Site-urile facultăților oferă, la rândul lor, date și informații de interes public.

La nivelul universității, se regăsesc, sub forma pliantului pentru admitere și în diverse materiale promoționale editate de universitate, informații privind calificările și programele de studiu precum și informații concrete despre structurile academice, facilitățile pentru studenți și despre oferta educațională. Informația oferită public de universitate este comparabilă cantitativ și calitativ cu cea din Spațiul European al Învățământului Superior.

Universitatea din Pitești asigură un management transparent prin publicarea pe www.upit.ro a tuturor deciziilor CA, hotărârilor Senatului UPIT, a raportului anual privind starea UPIT, a raportului anual privind asigurarea calității în cadrul UPIT, a raportului anual de audit academic, a raportului anual sintetic privind evaluarea activității didactice de către studenți, a rapoartelor de evaluare a nivelului de satisfacție a studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de UPIT, a raportului anual privind cercetarea științifică, a rapoartelor comisiei de etică și deontologie profesională, a bugetelor anuale de venituri și cheltuieli, execuțiilor bugetare, a tuturor documentelor SMC de interes pentru diferite părți interesate (cadre didactice, studenți, absolvenți, alte categorii de public) etc.

IV. CONCLUZII ȘI RECOMANDĂRI

IV.1 CONCLUZII

Pe baza Raportului de autoevaluare, a documentelor analizate în timpul vizitei, a discuțiilor purtate cu conducerea universității, cu studenții, absolvenții și angajatorii pot fi evidențiate o serie de aspecte concluzionate în următoarea analiză SWOT.

PUNCTE TARI:

- **Domeniul educațional**

- a) Experiența acumulată de-a lungul a peste 50 de ani de activitate în domeniile didactic, de cercetare și administrativ;
- b) Existența unui corp didactic cu experiență format în cadrul universității;
- c) Existența unei oferte educaționale diversificată și adaptată la cerințele pieței muncii formată din 64 de programe de licență, 83 de programe de master și 10 domenii de doctorat în diferite locații: Pitești, Alexandria, Slatina, Râmnicu Vâlcea și Câmpulung Muscel;
- d) Existența programelor de studii în limbi străine - 4 programe de master în limbi străine, respectiv Ingineria automobilelor pentru o mobilitate durabilă (în limba engleză), Știința și tehnologia materialelor (în limba franceză), Metodologii avansate de prelucrare a informației (în limba engleză) și respectiv Sport, Turism și Activități de Timp Liber (în limba franceză);
- e) Existența unui raport foarte bun între numărul cadrelor didactice titulare și numărul de studenți înmatriculați (9505 studenți și 406 cadre didactice);
- f) Existența unei implicări a studenților, în funcție de profilul studiilor urmate, în diferite activități de cercetare și sportive, obținând de-a lungul anilor rezultate deosebite;
- g) Existența unei infrastructuri educaționale (săli de curs, seminar și laboratoare) care asigură desfășurarea unui proces didactic de calitate;
- h) Existența unei Biblioteci Centrale Universitare modernă, echipată corespunzător, interconectată cu alte biblioteci și care găzduiește un număr mare de titluri (275247), asigurând totodată accesul la baze de date internaționale (ANELIS);

- **Domeniul social**

- i) Existența a două cămine studențești renovate și a unei cantine studențești;
- j) Existența unei baze sportive cu sală de sport multifuncțională echipată ultramodern, terenuri de sport, săli pentru activități sportive și de întreținere;
- k) Asigurarea de asistență medicală și evaluarea neuropsihică și a stării de sănătate;
- l) Servicii de consiliere și orientare în carieră în vederea facilitării integrării socio-profesionale;
- m) Dezvoltarea unor activități cultural-artistice și a unor activități de divertisment;
- n) Organizarea de târguri de job-uri și internship-uri;
- o) Bună conectare la mediul profesional, universitatea având legături strânse cu multe firme, organizații, instituții, care absorb absolvenții universității în majoritatea domeniilor;

- **Domeniul de cercetare**

- p) Existența unei infrastructuri de cercetare cu conectare directă la nevoile mediului socio-economic alcătuită din 17 unități de cercetare (coordonate de departamente) și a Centrului Regional de Cercetare-Dezvoltare pentru Materiale, Procese și Produse Inovatoare destinate Industriei de Automobile - CRC&D-Auto;

- q) Implicarea universității în Polul „Auto Muntenia” prin care se stimulează dezvoltarea de noi structuri de afaceri și de investiții atât la nivel regional cât și la nivel național, în vederea producerii de autovehicule și componente auto cu o valoare adăugată cât mai mare;
- r) Prezența Universității din Pitești alături de alte două universități și două institute de cercetare în parteneriatul CESINA care asigură suportul național pentru implementarea proiectului ALFRED în domeniul cercetării și educației pentru sisteme nucleare avansate;
- s) Existența unui parteneriat solid, cu o vechime de 10 ani, cu grupul Renault;
- **Domeniul de managementul universitar**
 - t) Existența unui Sistem de Management al Calității performant organizat pe comisii constituite pe trei niveluri – universitate, facultate și program de studii, care lucrează integrat folosind instrumente de lucru ce asigură funcționarea sistemului;
 - u) Misiunea universității este bazată pe o strategie bine fundamentată și de planuri operaționale cu indicatori de rezultat realiști și cuantificabili, monitorizați periodic (6 luni);
 - v) Universitatea din Pitești este membră a consorțiului ACADEMICA PLUS,
 - w) Existența unui Incubator Tehnologic și de Afaceri (ITA) care oferă cadrul necesar pentru implementarea de proiecte educaționale destinate studenților pentru dezvoltarea abilităților antreprenoriale;
 - x) Parteneriatele dezvoltate de universitate cu companii private, instituții ale administrației publice locale și asociații profesionale;
 - y) Capacitate ridicată de accesare a fondurilor nerambursabile (POSDRU, POSCCE, Erasmus+, FDI etc.);
 - z) Certificarea Sistemului de Management al Calității al Universității din Pitești de către TÜV Thüringen e.V, făcându-se trecerea către standardul ISO 9001:2015, conform certificatului TIC 15 100 138542.

PUNCTE SLABE

- **Domeniul educațional**
 - a) Existența unor mijloace fixe cu grad de uzură fizică și morală și a unor versiuni de programe informatice vechi;
 - b) Micșorarea interesului față de unele programe de studii de licență și/sau de master, din partea absolvenților de liceu;
 - c) O lipsă de inițiativă legată de crearea unor noi programe de licență și/sau master care să fie în concordanță cu noile cerințe ale pieței muncii și care să fie atractive pentru absolvenții de liceu;
 - d) Existența unei capacități de școlarizare cu finanțare de la buget neacoperită;
 - e) Utilizarea pe scară redusă a mijloacelor IT precum și a spațiilor virtuale de învățare, a mediilor colaborative;
 - f) Existența unui număr foarte mic a cadrelor didactice cu grad de asistent, aspect reieșit din analiza efectuată și la programele de studii evaluate;
 - g) Există multe norme didactice încărcate la valori maxime de 16 ore;
 - h) Există cadre didactice implicate în procesul de predare la mai mult de 4 discipline, uneori și la mai mult de 7 discipline (chiar dacă înrudite);
 - i) Existența, la unele programe de studii, a formațiilor de studiu supradimensionate;
- **Domeniul social**
 - j) O implicare insuficient de mare a studenților în viața universității;
 - k) O conectare redusă cu instituții sau firme de profil specifice câtorva dintre profilurile universității (cu precădere cele socio-umane sunt slab reprezentate)
- **Domeniul de cercetare**
 - l) Scăderea nivelului fondurilor atrase prin cercetare științifică ca urmare a scăderii finanțării la nivel național;

- m) O slabă atragere de fonduri din contracte de cercetare cu parteneri din mediul socio-economic, comparativ cu resursele de cercetare și de personal;
- n) Există un număr semnificativ de cadre didactice cu număr mic și foarte mic de publicații științifice;
- o) Număr redus de doctoranzi, raportat la numărul școlilor doctorale și al coordonatorilor de doctorat;

OPORTUNITĂȚI

- a) Universitatea este situată într-o zonă care are un puternic potențial economic, existând multiple activități în domeniul industriei automobilului, în domeniul nuclear, al serviciilor etc., fapt care facilitează o inserție rapidă a absolvenților;
- b) Posibilitatea dezvoltării unor colaborări cu companii de prestigiu din zonă, cu autoritățile locale, cu organisme și organizații profesionale care au legătură cu domeniile de studiu din universitate;
- c) Implicarea universității în acțiuni de formare de tip VET având în vedere potențialul pe care îl are aceasta și cerința de forță de muncă zonală;
- d) Extinderea arealului de recrutare a candidaților având în vedere buna imagine a Universității din Pitești;
- e) Experiența dobândită în accesarea fondurilor europene nerambursabile și de cercetare, prin participarea în competițiile naționale și internaționale;
- f) Dezvoltarea de proiecte de cercetare cu mediul socio-economic ținând cont de infrastructura existentă în universitate și resursa umană pe care o are;

AMENINȚĂRI

- a) Tendința continuă de scădere a numărului de absolvenți cu diplomă de bacalaureat și a interesului acestora pentru studii superioare fapt care duce la permanenta scădere a numărului de studenți înmatriculați la programele de studii;
- b) Finanțarea scăzută la nivel de student bugetat;
- c) Gradul relativ ridicat de abandon școlar;
- d) Existența în apropierea Universității din Pitești și a altor centre universitare, fapt care face ca numărul absolvenților care pot opta pentru universitate să fie scăzut, ca urmare a „distribuirii” acestora între aceste centre;
- e) Scăderea atractivității învățământului superior pentru tinerii absolvenți performanți în vederea alegerii unei cariere universitare;
- f) Tendința populației școlare preuniversitare de a căuta calea cea mai scurtă spre o specializare și de a se mulțumi cu o calificare inferioară.

IV.2 RECOMANDĂRI

În urma realizării procesului de evaluare externă la nivelul instituției și a programului de studii, echipa de evaluare formulează următoarele **recomandări**:

a) asupra procesului didactic:

- creșterea numărului de cadre didactice cu normă de bază în instituție, cu precădere a celor cu grade mici, în special asistenți;
- continuarea acțiunii de modernizare a laboratoarelor și a echipamentelor de laborator;
- revizuirea normelor cadrelor didactice astfel încât un cadru didactic să nu predea mai mult de de 4 discipline;

- diminuarea numărului de ore/normă didactică prin angajarea unor cadre didactice tinere pe posturi de asistenți și șefi lucrări, avându-se în vedere dorința de dezvoltare și evoluția de perspectivă, pe grupe de vârstă, a personalului didactic;
- remodelarea formațiunilor de studiu pentru desfășurarea orelor de laborator în condiții normale;
- crearea unor noi programe de licență și/sau master care să fie în concordanță cu noile cerințe ale pieței muncii și care să fie atractive pentru absolvenții de liceu;
- atragerea absolvenților de liceu printr-o prezență mai activă în licee astfel încât să poată fi acoperite în integralitate locurile bugetate;
- lărgirea parteneriatelor cu alte universități pe baza oportunităților programului ERASMUS+ și numai;
- implicarea unui număr mai mare de studenți și cadre didactice în mobilități ERASMUS+;
- o actualizare a programelor aplicative de calculator folosite de către studenți la orele aplicative;

b) asupra activității de cercetare științifică:

- continuarea activității de cercetare concretizată prin rezultate ale cadrelor didactice ilustrate în baze de date academice de prestigiu (ISI, Scopus etc.) și antrenarea studenților în aceste activități;
- creșterea gradului de publicare a lucrărilor științifice proprii;
- antrenarea în cercetare a cadrelor didactice care au un număr redus de publicații academice
- antrenarea doctoranzilor în echipe de lucru de cercetare, cu stimularea publicațiilor în colaborare cu cercetătorii cu experiență
- realizarea de aplicații la proiecte de cercetare naționale și internaționale
- continuarea organizării unor manifestări științifice ale cadrelor didactice și ale studenților;
- intensificarea activității doctorale în cadrul universității;
- dezvoltarea cercetărilor aplicative cu firmele private;

c) asupra relației cu studenții:

- continuarea relației de parteneriat existente între cadre didactice și studenți;
- creșterea implicării studenților în activități de cercetare și oportunități oferite de universitate;
- încurajarea studenților în dezvoltarea unor acțiuni de promovare a universității;
- implicarea studenților în acțiuni și activități proprii ale universității pe bază de voluntariat;

d) asupra surselor de finanțare:

- dezvoltarea finanțării prin atragerea de surse de finanțare alternative (proiecte de cercetare naționale și internaționale, sponsorizări, servicii către comunitate etc.);
- continuarea eforturilor pentru modernizarea și dotarea tuturor spațiilor aparținătoare universității;

e) cu privire la cooperarea internațională:

- continuarea și dezvoltarea relațiilor internaționale existente cu universități din întreaga lume, dar și dezvoltarea unor noi în raport cu misiunea și obiectivele universității;
- creșterea eforturilor pentru internaționalizare, prin extinderea colaborărilor atât cu universități europene cât și cu cele din afara UE;
- mărirea numărului de mobilități ERASMUS+;
- diversificarea tipurilor de colaborări internaționale, în prezent universitatea bazându-se prea mult pe programul ERASMUS și neglijând alte forme de colaborare.

V. PROPUNERE CALIFICATIV

Pe baza opiniilor experților evaluatori și a responsabililor implicați, după confruntarea informațiilor făcute publice pe diferite căi și a celor cuprinse în rapoartele de autoevaluare cu cele extrase de pe documentele în original, cu cele solicitate suplimentar, acolo unde a fost cazul, se poate aprecia faptul că, *există o credibilitate mare a informațiilor diseminate de universitate pe diferite canale.*

Concluzia fiecărui expert evaluator pe programul de studii evaluat și pe componenta instituțională a fost că Universitatea din Pitești prezintă un GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT din punct de vedere al interesului public, precum și al măsurilor puse la dispoziție pentru asigurarea calității procesului didactic și de cercetare științifică, precum și în exercitarea dreptului legal de acordare a diplomelor și calificărilor.

Recomandăm conducerii Universității din Pitești continuarea procesului de îmbunătățire continuă a calității în toate activitățile desfășurate.

Comisia de evaluatori remarcă disponibilitatea și angajamentul Universității din Pitești de a iniția reformele necesare în vederea asigurării unui învățământ universitar care să corespundă exigențelor naționale și europene.

Director de misiune ARACIS:
Prof. univ. dr. Nicoleta CORBU

Coordonator echipă de experți ARACIS:

Prof. univ. dr. ing. Ioan Călin ROȘCA

