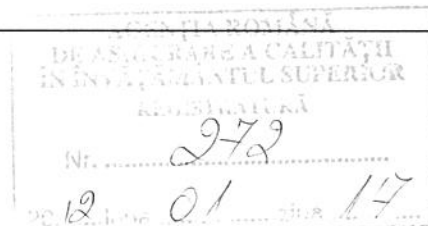
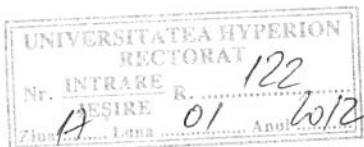




MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII, TINERETULUI ȘI SPORTULUI  
UNIVERSITATEA "HYPERION" DIN BUCUREȘTI

Calcea Calarasilor 169, sector 3, București,  
Tel. +004021 3214667, +004021 3234167  
Fax: +004021 3216296



Către

**AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII  
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR**

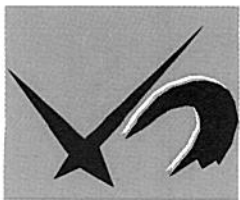
**D-lui Președinte, Prof.univ.dr. IOAN CURTU**

Vă înaintăm alăturat răspunsul Universității Hyperion din București la scrisoarea Dv. nr. 218/12.01.2012 cu privire la conținutul Raportului de evaluare externă a calității pe baza vizitei experților evaluatori ARACIS, desfășurată în perioada 23-25 noiembrie 2011.

Cu deosebită stimă,

RECTOR,  
Prof.univ.dr. ION SPÂNULESCU





MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII, TINERETULUI ȘI SPORTULUI  
UNIVERSITATEA "HYPERION" DIN BUCUREȘTI

Calea Calarasilor 169, sector 3, București,  
Tel.: +004021 3214667, +004021 3234167  
Fax: +004021 3216296

*Către,*  
**AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN  
ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR**



**Domnului Președinte,**  
**Prof.univ.dr. IOAN CURTU**

*Stimate Domnule Președinte,*

Senatul Universității Hyperion din București a primit scrisoarea dumneavoastră nr. 218 din 12.01.2012 cu privire la conținutul Raportului de evaluarea externă a calității pe baza vizitei experților evaluatori ai ARACIS, desfășurată în perioada 23-25 noiembrie 2011, care a avut ca obiectiv aprecierea modului în care sunt respectate normele obligatorii, standardele și indicatorii de performanță privind activitatea didactică, de cercetare și managerială la nivel instituțional și al programelor de studii evaluate.

Am dori, Domnule Președinte Ioan Curtu, să vă aducem sincerele noastre mulțumiri pentru înțelegerea, răbdarea și modul colegial și profesionist în care ați urmărit și ați îndrumat conducerea Universității noastre pentru remedierea și înlăturarea deficiențelor constatate în urma evaluării din luna mai 2010, când în urma calificativului primit Senatul Universității Hyperion a mobilizat întreaga comunitate universitară Hyperion pentru a pune în practică prevederile Legii educației naționale nr.1/2011, a îndeplinirii standardelor de calitate și a indicatorilor de performanță cerute de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, pentru eliminarea tuturor deficiențelor semnalate în timpul vizitei de către Comisia de experți evaluatori.

Senatul Universității Hyperion aduce cu sinceritate mulțumirile sale Domnului prof.univ.dr. Lazăr Vlăsceanu - Directorul Misiunii de evaluare, Domnului prof.univ.dr. Nicolae Todea - Coordonatorul echipei de experți evaluatori, Expertului european prof.univ.dr. Winfried Muller, prof.univ.dr. Emilian Stancu - Expert al Comisiei Consultative, prof.univ.dr.ing. Nicolae Iliș - Expert al Comisiei Instituționale, studenților evaluatori Olivia Crișan și Andrei Cristian Macarencu, doamnei Mihaela Băjenaru, secretar științific de Misiune, celorlalți experți pe programe de licență și masterat, care s-au aplecat cu atenție și răbdare asupra evaluării

instituționale și programelor de studii și au făcut aprecieri pozitive și ne-au ajutat chiar pe parcursul vizitei să corectăm și să îmbunătățim diferite aspecte din activitatea noastră, au făcut și au inserat în documentele alcătuite observații critice asupra unor aspecte ale activității diferitelor structuri și funcții de conducere, atât la nivelul universității, cât și al facultăților.

Vă încredințăm Domnule Președinte pe Dumneavoastră și conducerea ARACIS că Senatul Universității Hyperion din București este de acord cu aprecierile și observațiile, sugestiile și criticile din Scrisoarea transmisă Universității noastre, din Raportul expertului european și din Raportul de evaluare instituțională al studenților evaluatori.

După cum s-a convenit și în timpul ședinței finale din 25.11.2011 și a scrisorii dumneavoastră nr. 218 din 12.01.2012, *vă rugăm respectuos, domnule președinte, să luați în considerare unele completări însoțite de Anexe pe care le înaintăm spre a fi cât mai exact Raportul final care va fi înaintat spre aprobare conducerii ARACIS.*

În continuare se va răspunde la observațiile și recomandările făcute în scrisoarea Dv. din 12.01.2012 și vor fi enumerate măsurile întreprinse de UHB pentru remedierea unor disfuncționalități pentru a putea asigura un grad cât mai ridicat al calității activităților didactice, științifice și manageriale din UHB.

1. Universitatea Hyperion din București a editat în anul 2011 un volum intitulat „Regulamente și metodologii”, care acoperă întreaga activitate din universitate. Regulamentele care vizează activitatea didactică, științifică și managerială au fost actualizate după apariția legii 1/2011, așa cum se menționează și în scrisoarea d-voastră. Regulamentele care fac referire la activități administrative, deși nu au prevederi care să contravină legii (ex. Regulamentul activității secretariatelor) au fost deja revizuite și completate în acord cu prevederile legii 1/2011 și urmează a fi adoptate în următoarea ședință a Senatului UHB.

2. În baza Procedurii pentru inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, Senatul UHB a aprobat în ultima perioadă lichidarea unor programe de studii de licență și masterat care s-au dovedit a fi ineficiente (Anexa 1S). De asemenea, au fost desființate toate Centrele I.D. de Înscriere și Consultanță din teritoriu (Anexa 2S).

3. Încă dinaintea începerii anului universitar 2011-2012 s-au decis măsurile necesare armonizării între domeniul disciplinelor și pregătirea titularilor disciplinelor respective. Astfel, atât la începutul semestrului II al anului universitar trecut, cât și la începutul semestrului I al anului curent s-au elaborat liste cu posturile care urmează a fi scoase la concurs, liste care au fost înaintate ministerului în vederea publicării, conform legii nr. 1/2011. Aceste concursuri, după aprobarea lor de către MECTS, vor asigura o rezervă acoperitoare pentru armonizarea domeniului disciplinelor cu pregătirea titularilor, chiar și în condițiile pensionărilor pentru limită

de vârstă care intervin anual, și vor permite relaxări importante ale normelor didactice. În perioada efectuării vizitei Comisiei ARACIS eram încă în așteptarea publicării de către MECTS a acestor concursuri.

4. În UHB își desfășoară activitatea un număr de 172 cadre didactice cu funcția de bază în universitate și 53 cadre didactice asociate, respectiv un total de 225 cadre didactice. În anul universitar 2010 – 2011 la UHB au fost înmatriculați un număr de 5809 studenți la formele de învățământ cu frecvență, frecvență redusă și la distanță, ceea ce indică faptul că unui cadru didactic îi revin circa 26 de studenți (5809/225) (Anexa 4S).

5. În vederea optimizării activităților didactice la programul de studiu *Automatică și Informatică aplicată*, Consiliul facultății a decis în ședința din 13.12.2011 constituirea unui grup de lucru pentru reactualizarea și îmbunătățirea planului de învățământ și a programelor analitice.

De asemenea, a fost decisă creșterea ponderii activităților de laborator aferente disciplinelor de studiu și introducerea unor discipline noi, în vederea armonizării cu planurile de învățământ și fișele disciplinelor existente la programele de studiu similare din țară și Uniunea Europeană. În vederea atingerii acestui deziderat grupul de lucru constituit a elaborat deja unele propuneri de îmbunătățire a curriculei de specialitate (Anexa 5S). Totodată, grupul a coordonat și a verificat realizarea integrală a îndrumărilor de laborator dintre care cea mai mare parte au fost deja reverificate, îmbunătățite și aprobate, fiind publicate pe site-ul facultății (<http://automatica.enec-international-conferences.ro/Laboratoare.html>).

O sarcină a grupului pentru îmbunătățirea planului de învățământ și a curriculei o constituie și contactarea unor reprezentanți ai altor universități și în special ai angajatorilor, pentru discuții privind curricula, așa cum a recomandat și expertul străin.

6. În ceea ce privește dotarea laboratoarelor specifice programului de studiu *Automatică și Informatică aplicată*, în ședința Biroului Senatului UHB din 12.01.2012, s-a decis alocarea unui procent de 20% din fondul de investiții al UHB pe perioada 2012 – 2015 (8.100.000 lei), adică 1.620.000 lei (cca.380.000 Euro) care va avea ca destinație dotarea programului de studiu *Automatică și Informatică aplicată* cu echipamente specifice, procent sensibil mai ridicat decât cel alocat altor facultăți (Anexa 6S). În acest sens, s-au început demersurile cu o serie de unități economice care reînnoiesc frecvent echipamentele de automatizare, și anume ENEL și RADET, în vederea unei colaborări cât mai complexe pentru practica studenților și îndrumare din partea specialiștilor. Totodată se are în vedere achiziționarea de la /prin intermediul acestor unități economice a unor echipamente care se pretează scopurilor didactice și corespund standardelor industriale actuale. (Anexa 7S). S-a continuat de asemenea activitatea de implementare accelerată a unor noi instalații și lucrări de laborator începută în ultimul an. Conform

observațiilor făcute de Comisia de experți evaluatori ARACIS s-a început trecerea unora din instalațiile (în special de robotică și mecatronică) existente în cadrul laboratoarelor de cercetare către laboratoarele didactice și realizarea îndrumărilor de laborator respective.

7. La programul de studii universitare de licență *Sociologie*, începând cu anul universitar 2011-2012 au intrat în vigoare noi planuri de învățământ, corespunzătoare cerințelor ARACIS, cele depuse la dosarul vizitei fiind abrogate conform Deciziei nr. 24/06.09.2011 a Consiliului Facultății de Științe Politice, Sociologie și Relații Internaționale (Anexa 8S). Neconcordanța sesizată la momentul vizitei experților ARACIS s-a datorat faptului că dosarul în vederea evaluării al specializării *Sociologie* a fost depus mai înainte (în vară), în perioada iunie – iulie 2011, iar noile planuri de învățământ au fost aprobate în luna septembrie 2011 și au intrat în vigoare la începutul anului universitar 2011-2012, după cum au putut constata la fața locului membrii Comisiei ARACIS.

8. Conștienți de necesitatea completării dotării bibliotecii cu abonamente și publicații, în luna decembrie 2011 s-a decis completarea abonamentelor existente, alocându-se un procent sporit din fonduri pentru publicații străine, în concordanță cu recomandările evaluatorilor ARACIS pe fiecare program de studii. Spre exemplificare, în Anexa 9S sunt prezentate noile abonamente care au fost contractate începând cu luna ianuarie 2012.

9. În vederea îmbunătățirii dotării laboratoarelor cu tehnică de calcul, după vizita Comisiei ARACIS au fost achiziționate prin cumpărare sau din donații un număr de cca. 40 laptop-uri, iar în anul universitar curent vor fi achiziționate, prin două proiecte a căror demarare a fost aprobată de POSDRU ulterior vizitei ARACIS și derulate începând cu data de 3 ianuarie 2012 (Anexa 10S) un număr de cca. 50 unități de calcul (laptop-uri) cu licențe specifice, pentru diferite laboratoare didactice din universitate.

Primul proiect este intitulat „**Strategii de pregătire competitive în domeniul TIC**”, Domeniul major de intervenție: 2.1 - Tranziția de la Școală la viața activă”, Axa prioritară nr. 2 – „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”, Contract POSDRU/90/2.1./S/81661, Valoare: 1.944.819 Ron) și prevede identificarea a 20 de unități economice în domeniul tehnologiei informației și calculatoarelor în care studenții de la programele de profil să își desfășoare activitatea de practică sub îndrumarea unor experți pe termen scurt și a echipei de implementare.

Al doilea proiect este intitulat „**Studenții de azi, profesioniștii de mâine**”, Domeniul major de intervenție: 2.1 - Tranziția de la școală la viața activă”, Axa prioritară nr. 2 – „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”, Contract POSDRU/90/2.1./S/81875, Valoare: 1.998.876,9 Ron și prevede de asemenea implicarea studenților UHB în activități

puternic integrate cu practica și cu cerințele angajatorilor, ceea ce mărește mult șansele acestora de a-și găsi rapid un loc de muncă după absolvire.

De menționat că aceste proiecte împreună cu viitoarele proiecte de cercetare (dintre care mai multe au fost deja declarate eligibile la competiții PN II 2011) vin în întâmpinarea recomandării experților ARACIS de diversificare a surselor financiare ale universității.

**10.** Aplicația informatică EVI-HYP destinată evidenței studenților și a situației școlare a acestora este în curs de completare și îmbunătățire, ea urmând a fi integrată în sistemul STUDENT-HYP, menit să asigure un flux sigur și adecvat al informațiilor (Anexa 11S). Informațiile gestionate de sistem în acest moment sunt cele referitoare la gestionarea datelor generale ale studenților, precum și gestiunea informațiilor financiare. Dezvoltarea ulterioară a sistemului vizează:

- introducerea disciplinelor și a pachetelor de discipline;
- introducerea planului de învățământ;
- înscrierea studenților la evaluări și introducerea notelor;
- implementarea gestiunii registrului matricol în formă electronică.

Sunt în curs de finalizare activitățile de instruire a personalului care deservește această aplicație și de popularizare a acesteia în rândul studenților.

**11.** S-au luat măsuri ca în conformitate cu prevederile legii 1/2011 în toate statele de funcții să se facă o încărcare suplimentară cu 4 ore convenționale a normei didactice pentru personalul didactic care nu are performanțe în cercetare, dar nu mai mult de 16 ore convenționale (la asistenți) (Anexa 3S).

Măsura a fost impusă de legea 1/2011 și pentru limitarea activității personalului didactic titularizat în învățământul superior la cel mult două norme, indiferent de instituția de învățământ superior în care își desfășoară activitatea, respectiv cel mult o normă în cazul personalului didactic titularizat în învățământul superior, pensionat la limită de vârstă sau din alte motive și care desfășoară activitate didactică în calitate de cadru didactic asociat. Aceste cerințe sunt respectate cu strictețe de UHB, așa cum se menționează și în scrisoarea dumneavoastră. Se urmărește însă ca nici un cadru didactic să nu aibă o încărcare excesivă a normei didactice. Micșorarea normei didactice va permite și participări mai dese la conferințe naționale și internaționale, pe baza finanțării pe care universitatea o va asigura și în viitor, în special pentru cadrele didactice tinere.

**12.** În adunarea generală a Asociației studenților din UHB din data de 11.01.2012, la care au fost invitați și reprezentanți ai conducerii UHB, s-au prezentat procedurile de alegere a reprezentanților studenților în forurile de conducere ale UHB, s-au discutat o serie de aspecte

din activitatea instituției și s-au dezbătut probleme organizatorice concrete. Cadrele didactice invitate au răspuns și la unele nelămuriri ridicate de studenți (Anexa 12S) și și-au exprimat disponibilitatea pentru dialog în vederea rezolvării problemelor studențești și în viitor.

S-a discutat posibilitatea aderării la o organizație studențească națională, opțiunea studenților fiind pentru Uniunea Națională a Studenților din România (UNSR).

De asemenea, s-au demarat acțiuni/forumuri de dezbateri pentru studenți. Până în prezent au fost organizate trei acțiuni de acest tip în jurul unor personalități, intenția fiind de a continua seria acestui tip de manifestări.

Reprezentanții conducerii universității care fuseseră invitați la discuții au transmis recomandarea experților ARACIS ca studenții să contribuie din ce în ce mai mult și în viitor la evaluarea periodică a cadrelor didactice și chiar să propună modalități de evaluare noi ale altor aspecte ale activităților din universitate.

**13.** Ponderea reprezentanților studenților în Senatul UHB și în Consiliile facultăților corespunde prevederilor legale (minim 25%). Dintr-o eroare regretabilă, la dispoziția evaluatorilor au fost puse documente din care rezultă doar *prezența* la ședințe a studenților membrii în Senatul UHB, respectiv în Consiliile facultăților, și nu liste cu *toți* membrii organismelor de conducere. Ulterior, situația a fost clarificată, experților evaluatori parvenindu-le documentele corecte (Anexa 13S). Trebuie subliniat că în prezent, în vederea îmbunătățirii procentului de reprezentare a studenților, aceștia au fost cooptați în procent mai mare de 25% atât în Consiliile facultăților cât și în Senat, ajungându-se la un procent de 27 – 29% pentru reprezentanții studenților în Senat.

**14.** Recomandările referitoare la corelația resurse – programe în domeniul cercetării științifice au fost aduse la cunoștința șefilor de Departamente urmând a fi analizate în Consiliile Departamentelor, respectiv Consiliile facultăților. De asemenea, cu prilejul discutării rezultatelor cercetării pe anul 2011 se va analiza posibilitatea asigurării resurselor necesare cercetării științifice la un nivel mai ridicat. Se are în vedere creșterea numărului cadrelor didactice și studenților ale căror participări la conferințe internaționale sunt finanțate de către UHB (Anexa 14S).

**15.** În perioada 14-16 mai 2008, în cadrul Facultății de Științe Economice a fost organizată prima conferință internațională în domeniile Econofizicii, Noii Economii și Științelor Complexității – ENEC-2008 – care s-a bucurat de un succes deosebit și de o importantă participare și recunoaștere internațională. Lucrările Conferinței ENEC-2008 au fost publicate electronic (pe CD-ROM), cât și sub formă de volum cu ISSN, intitulat ENEC 2008 – Proceedings of the International Conference, ENEC-2008, 14-16 May 2008 (v. Anexa I.25 din

Raportul Instituțional). De asemenea, au avut loc și au fost publicate lucrările Conferinței ENEC-2009 care a avut loc între 21-23 mai 2009 la Universitatea Hyperion din București (v. Anexa 15S și Anexa I.26 din Raportul Instituțional), respectiv ale Conferinței ENEC-2010 (v. Anexa 15S și Anexa I.27 din Raportul Instituțional). Păstrând tradiția, în luna mai 2011 a fost organizată Conferința ENEC – 2011. Volumele Conferințelor au caracter periodic și în viitor vor fi tipărite de asemenea anual, ele conținând lucrările care vor fi prezentate la Conferințele Internaționale ENEC-2012, 2013 etc., ce vor fi organizate în cadrul Universității Hyperion din București (Anexa 15S, Anexele I.28, I.29 și I.30 din Raportul Instituțional). Lucrările Conferințelor ENEC care au impact deosebit în domeniul cercetat sunt publicate și în revista online Hyperion International Journal of Econophysics and New Economy, cotată CNCSIS B+ (Anexa 16S Anexa I.70 din Raportul Instituțional).

Pentru o cunoaștere și recunoaștere internațională, cât și pentru o integrare în sistemul european și internațional de cercetare, unele reviste și Anale științifice ale facultăților sunt publicate în limba engleză. Se pot menționa aici The Hyperion Scientific Journal (Anexa I.69 din Raportul Instituțional), Proceedings of International Conference - ENEC 2008, ENEC 2009 și 2010 (Anexele I.25, I.26 și I.27 din Raportul Instituțional), Anales of Geography – 2008 (Anexa I.40 din Raportul Instituțional) și altele.

Rezultatele cercetărilor proprii, efectuate în cadrul Universității și Institutului de Cercetare – Dezvoltare Hyperion sunt valorificate prin contracte de cercetare (Anexa I.31 din Raportul Instituțional), brevete de invenții (Anexele I.32÷I.35 din Raportul Instituțional), publicații în reviste internaționale de prestigiu (cotate ISI) (Anexa I.41 din Raportul Instituțional), Analele universității și în alte reviste cu ISSN (Anexele I.36÷I.40 din Raportul Instituțional), comunicări științifice la manifestări științifice naționale și internaționale, elaborare de studii, monografii și tratate, consultanță științifică și tehnică și alte modalități. De menționat că Universitatea Hyperion din București este printre puținele universități care au publicat Carta Albă a cercetării, în care este prezentat un volum important de contribuții ale cadrelor didactice și cercetătorilor care și-au desfășurat și își desfășoară activitatea în universitatea noastră. (Anexa 17S).

**16.** La fiecare facultate sau specializare (program de studiu) se organizează anual sesiuni de comunicări științifice la care participă cadrele didactice, studenții și doctoranzii angrenați în cercuri și centre de cercetare științifică. Lucrările prezentate la aceste sesiuni de comunicări sunt publicate în volumele intitulate „Comunicările Hyperion“ sau în “Analele Universității Hyperion” care apar anual (Anexele I.36÷I.40 din Raportul Instituțional). De asemenea, programele de masterat sunt concepute în așa fel încât să ofere un spațiu amplu formării în

domeniul cercetării. Însăși lucrarea de disertație trebuie să conțină elemente de originalitate în domeniul cercetării științifice (cca. 30%), iar în acest scop sunt încurajate activitățile de cercetare desfășurate de masteranzi și prezentate la sesiunile de comunicări științifice.

Urmărirea strictă a acestei cerințe răspunde recomandării expertului străin ca programele de masterat să se bazeze mai mult pe includerea studenților în programele de cercetare.

17. În vederea dezvoltării abilităților practice ale studenților UHB, aceștia se constituie în grupuri țintă pentru două noi proiecte având tocmai acest obiectiv: **„Studenții de azi, profesioniștii de mâine”** – practica de specialitate a studenților și **„Strategii de pregătire competitive în domeniul TIC”** – dezvoltarea abilităților practice în domeniul TIC, proiecte câștigate ulterior vizitei Comisiei ARACIS (03.01.2012). Aceste proiecte, finanțate din fonduri europene, prevăd că vor fi demarate demersuri către diferite instituții publice și companii private în vederea angajării individuale a studenților pe perioadele de practică, în regim de internship, dar și pentru realizarea unor întâlniri periodice cu potențialii angajatori, la care să participe atât cadre didactice, cât și studenți în vederea armonizării programelor de studii cu cerințele pieței muncii (v. Plan de măsuri anexat, Anexa 3S).

Aceste proiecte vin și în sprijinul recomandării expertului străin privind întărirea legăturilor cu reprezentanții angajatorilor.

18. În perioada imediat următoare se vor intensifica acțiunile de dezvoltare a parteneriatelor cu alte universități din Europa și din lume în ceea ce privesc mobilitățile cadrelor didactice și ale studenților. Pe lângă acordurile de cooperare cu alte universități din străinătate care au fost menționate în documentele prezentate anterior în rapoartele către ARACIS, în perioada scursă de la vizită deja s-au demarat acțiunile de semnare a unor noi acorduri bilaterale de colaborare, cu o universitate din Italia și o universitate din Spania.

Conducerea universității va încuraja și mai mult în viitor crearea unor legături cât mai puternice pe teme de cercetare de anvergură cu alte universități și institute din țară și din străinătate. După cum se poate vedea din raportul privind cercetarea științifică și din Cartea Albă a Cercetării în Universitatea Hyperion, un procent important de lucrări, în special cele cotate ISI, precum și contactele de cercetare, au fost realizate în cooperare cu colective de cercetare externe, ceea ce arată că există o bună apreciere a potențialului cadrelor noastre didactice și facilităților universității în cadrul acelor colective.

19. Structurile de asigurare a calității, care funcționează în cadrul UHB, au în vedere recomandarea ARACIS de a dezvolta un sistem unitar de proceduri care să asigure eficiența procesului de evaluare a calității la nivelul UHB, în vederea stabilirii unor indicatori de calitate superiori. În acest sens, Biroul Senatului a propus în ședința din 15.12.2011 revizuirea și

actualizarea *Manualului Calității la UHB*, responsabil Conf.univ.dr. Floarea Baicu, termen: mai 2012 (Anexa 18S).

Universitatea a manifestat și manifestă o atitudine activă față de stabilirea unor indicatori de calitate superiori care au fost reliefați și în Raportul de autoevaluare, și anume un număr de 36 Ref.1, 12 Ref.2 și respectiv 2 Ref.UHB (v. Anexa II.62 din Raportul Instituțional).

**20.** Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAQ) din Universitatea Hyperion, conform responsabilităților de la art. 11 din Regulamentul său de funcționare are obligația de a reprezenta universitatea la evaluarea externă a calității instituționale și a programelor de studii. Conform recomandărilor expertului străin, ea va avea sarcina concretă de a colecta informațiile și rezultatele evaluărilor și a le utiliza pentru a îndruma Consiliile facultăților în vederea îmbunătățirii activităților didactice și științifice. Ea va deține atribuții importante în aprobarea planurilor de învățământ, curriculei, statelor de funcții și planurilor de cercetare, pe baza experienței dobândite din evaluările externe, care aduc numeroase informații utile de la alte universități din țară și chiar din străinătate.

**21.** Apreciem ca fiind foarte utilă recomandarea expertului străin de utilizare a unui logo comun pentru orice material oficial generat sau publicat de universitate și deja s-a discutat cu editura proprie pentru o astfel de uniformizare. De asemenea, apreciem recomandarea ca în componența Comisiei de Etică a universității să facă parte și reprezentanți ai altor universități și s-au făcut deja unele invitații în acest sens.

**22.** Senatul Universității Hyperion din București a analizat cu interes și atenție Raportul de evaluare instituțională al studenților evaluatori și a decis, împreună cu reprezentanții studenților în Senat, să prezinte opiniile inserate în acest document în adunările de alegeri a reprezentanților studenților, în structurile de conducere (Senat, consiliile facultăților), alegeri care vor avea loc în perioada 13-22 ianuarie 2012, acțiuni la care sunt invitați toți studenții universității. Studenții evaluatori proveniți de la Universitatea de Arhitectură și Urbanism „Ion Mincu” și Universitatea Politehnică din București și-au fundamentat aprecierile și concluziile pe baza participării directe la unele activități didactice, a discuțiilor cu membrii Consiliului Asociației Studenților Hyperion, înființată cu un an și jumătate în urmă, a documentelor solicitate și puse la dispoziție de studenții membri în Senat sau în consiliile facultăților și pe baza unui chestionar sociologic care a fost înmănat unui număr de 70 de studenți și masteranzi cărora li s-au adresat 46 de întrebări.

Menționăm că cele mai multe din aprecierile și concluziile studenților evaluatori incluse în Raportul înaintat de către aceștia ARACIS-ului sunt corecte și ele se referă la o gamă largă de

aspecte ale activității structurilor de conducere ale Universității Hyperion și ale Asociației Studenților Hyperion de care conducerea universității va ține seama în activitatea viitoare.

În legătură însă cu unele aprecieri din acest Raport dorim să facem unele completări și remarci pentru o informare cât mai exactă și corectă a situației de fapt.

23. În vechea Cartă aprobată încă din 1998 și revizuită în mai multe rânduri și în noua Cartă adoptată de Senatul Universității Hyperion la 12 iulie 2011 și avizată pozitiv de M.E.C.T.S la 8 septembrie 2011 sunt înserate prevederi clare privind procentul studenților în Senat și în consiliile facultăților în proporție de cel puțin 25% din totalul membrilor acestor structuri. Această prevedere a fost respectată și la alegerile de acum patru ani (Anexa 13S); ea a fost înaintată și coordonatorului echipei de experți, domnului prof.univ.dr. Nicolae Todea. Neînțelegerea a fost generată de reprezentanții Asociației Studenților din Universitatea Hyperion care au înmănat evaluatorilor studenți nu tabelele cu reprezentanții lor în aceste structuri, ci procese verbale ale unor ședințe de senat și consilii profesoriale la care s-au dezbătut diverse probleme și la care au fost prezente și alte cadre didactice, nu numai cele din Consiliu (20 la Facultatea de Științe Economice), deși Consiliul este format din 9 cadre didactice și 3 studenți sau în Senatul Universității Hyperion format din 19 cadre didactice și 7 studenți, așa cum rezultă din Anexa de mai sus. Pentru alegerea noilor structuri de conducere, actualul Senat, împreună cu studenții reprezentanți în acest organism și în consiliile facultăților, a stabilit la reuniunea din 15 decembrie ca ponderea studenților pentru perioada următoare de 4 ani să fie chiar mai mare de 25% (Anexa 13S).

24. În legătură cu necunoașterea de către unii studenți a diferitelor aspecte ale activității didactice, a locului și rolului studenților în comunitatea universitară, conducerea universității împreună cu Asociația Studenților a dezbătut la începutul acestui an universitar trei regulamente și anume: Regulamentul privind activitatea didactică a studenților, Codul de etică și deontologie profesională, Regulamentul privind aplicarea sistemului European de credite transferabile, documente care alături de alte metodologii și regulamente, în număr de 40 au fost tipărite în volumul „Regulamente și Metodologii, 2011”, documente prezente în biblioteci, la decanate și la consiliile Asociației Studenților și sunt postate pe site-un universității și al facultăților. De asemenea, Asociația Studenților Hyperion a tipărit, cu sprijinul conducerii universității „Statutul studentului de la Universitatea Hyperion” în care sunt inserate drepturile și obligațiile studenților (Anexa 19S). De asemenea studenții de la Facultatea de Jurnalism editează la Tipografia Universității un jurnal care apare trimestrial, Hyperion News, în care sunt inserate opiniile studenților, informații utile pentru studenți (Anexa 20S).

25. În legătură cu spațiile de învățământ, sălile de curs, de seminar și laboratoare și alcătuirea orarelor este posibil ca la începerea anului să fi apărut la unele facultăți deficiențe, ca unele grupe să nu fi avut clar precizate sălile în care își desfășurau activitățile, fapt care a fost adus la cunoștința conducerii facultăților și a Universității și care au reglementat imediat această problemă. Menționăm că Universitatea are spații de învățământ în cele două corpuri de clădire din străzile Călărași și Popa Nan, în localul nou construit împreună cu Liceul Hyperion în strada Mihai Bravu, și în bulevardul Energeticienilor, care la numărul de studenți existenți în acest moment sunt suficiente pentru desfășurarea procesului de învățământ. Este necesar însă ca respectivele spații, așa cum au remarcat și studenții evaluatori, să fie mai eficient folosite, iar orarele anilor și grupelor de studiu să fie mai bine structurate.

26. În problema folosiri eficiente a căminului studențesc situat în Bulevardul Energeticienilor nr. 11-13, menționăm ca în niciun an nu am avut cereri care să acopere locurile existente. În ultimii doi ani au fost modernizate camerele de cămin de la etajele III și IV, urmând ca și cele de la etajele I și II să fie modernizate în perioada următoare.. Conducerea Universității a interzis perceperea garanției de cămin așa cum a stabilit M.E.C.T.S. și, în acord cu Asociația Studenților și comitetul de cămin și a redus cuantumul taxei de cămin pentru anul universitar 2011-2012 cu 15% fapt relevat și de studenții evaluatori.

27. În localul în care funcționează căminul studențesc a fost organizată o micro-bibliotecă folosită de studenții căminiști care au la dispoziție 2 săli de lectură, iar după-amiază, când nu se mai desfășoară activități didactice se folosesc și alte săli de lectură.

28. Studenții evaluatori au sesizat o pondere insuficientă în unele planuri de învățământ a disciplinelor facultative, fapt real care va fi remediat în viitorul an universitar. În acest sens senatul Universității va analiza împreună cu Consiliile facultăților, până la începerea semestrului al II-lea, al anului universitar 2011-2012, așa cum prevede și Carta Universității, conținutul și ponderea disciplinelor facultative astfel ca studenții să-și exprime opțiunile pentru anul universitar 2012-2013.

29. Unele observații ale studenților evaluatori se referă la activitatea centrului de consiliere și orientare în carieră atât la nivelul universității, cât și ale facultăților, activitate care poate fi mai bine organizată având în vedere că Universitatea Hyperion are o facultate de Sociologie și una de Psihologie. Conducerea universității va analiza această activitate într-o ședință de senat și va stabili împreună cu decanatele componența acestor centre și stabilirea unor locații permanente.

30. În legătură cu sistemul de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenți, menționăm că vom aduce unele modificări în regulamentul respectiv, precizând

cu exactitate cine are dreptul să primească burse de studii în raport cu rezultatele la învățătură (de la media 8,50 – 9 în sus), cine are dreptul la burse sociale, care se acordă și în prezent studenților care provin din case de copii, din zone defavorizate, orfani, copiii unor salariați ai universității cu venituri moderate și alte reduceri pe care Senatul și Consiliul de Administrație le va fixa anual. În anul universitar 2011-2012, au fost acordate 42 burse de studii, 6 burse sociale, și 171 scutiri totale sau parțiale de taxe.

31. Sunt și alte aspecte inserate în Raportul studenților evaluatori care vor fi atent analizate de conducerea universității, decanate și Asociația Studenților și se vor lua măsuri pentru a lichida neajunsurile semnalate.

32. Menționăm că după ședința de concluzii a Comisiei de experți evaluatori, în urma problemelor prezentate de directorul de misiune, prof.univ.dr. Lazăr Vlăsceanu, Senatul și Consiliile facultăților au hotărât să ia imediat măsuri pentru a îndrepta unele lipsuri constatate. În acest sens Senatul Universității Hyperion, la sugestia comisiei de evaluatori, a propus ARACIS și Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului o nouă organigramă a Universității Hyperion cu reducerea numărului de facultăți de la 11 la 5, pentru a asigura o utilizare mai eficientă a întregului potențial de cadre didactice, cercetători, studenți și masteranzi, măsură menită să aducă la creșterea calitativă a întregii activități a Universității Hyperion din București (Anexa 21S).

Toate recomandările făcute în Scrisoarea nr. 218 din 12.01.2012 primită de la ARACIS au fost însușite și introduse în planurile și măsurile care vor fi implementate în vederea ridicării calității educației, cercetării și managementului din Universitatea Hyperion din București. În acest sens se anexează Planul de măsuri adoptat de Biroul Senatului și Consiliul de Administrație al UHB (Anexa 3S).

Au fost, de asemenea, însușite și introduse spre rezolvare toate recomandările și observațiile studenților evaluatori și ale expertului european, prof.univ.dr. Winfried Muller, care vor fi remediate în cel mai scurt timp, unele dintre ele fiind deja remediate. Astfel, dintre observațiile studenților se remarcă recomandarea ca în Consiliile facultăților și în Senat să fie respectat procentul de 25% de reprezentare a studenților, fapt care deja s-a rezolvat, după cum am arătat mai înainte în această scrisoare (v. Anexa 13S).

De asemenea, recomandările expertului european, prof.univ.dr. Winfried Muller, referitoare la achiziționarea de cărți și reviste străine și la dotarea laboratoarelor de la programul „Automatică și informatică aplicată” și alte recomandări au fost luate în considerație fiind introduse în Planul de măsuri alcătuit în acest scop (Anexa 3S).

Ne exprimăm speranța, Domnule Președinte Ioan Curtu, că în reuniunea Consiliului ARACIS se va analiza situația reală, actuală a Universității Hyperion care cu sprijinul și îndrumarea ARACIS și a organismelor specializate din Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului a reușit, așa cum se menționează și în scrisoarea înaintată conducerii Universității Hyperion să remedieze deficiențele constatate la precedenta evaluare din 2010, să îndeplinească în cea mai mare măsură cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță privind calitatea de predare-învățare, activitatea de cercetare științifică și managerială.

Cu sincere mulțumiri și deosebită considerație,

**Rector,**  
**Prof.univ.dr. Ion Spănulescu**



17 ianuarie 2012,  
București