

Investește în  
**OAMENI**

Nr.: 5596

Data: 12.06.2009

Către,

**Universitatea Bioterra București**  
**în atenția Doamnei Rector,**  
**Prof.univ.dr. Floarea NICOLAE**

**Stimată Doamnă Rector,**

Subiectul prezentei scrisori este informarea universității pe care o conduceți cu privire la principalele aspecte observate în urma activității de evaluare externă a calității la Universitatea Bioterra București.

Evaluarea instituțională externă a Universității Bioterra București s-a efectuat în vederea identificării modului în care aceasta, ca instituție de învățământ superior acreditată, aflată într-un proces declarat de integrare în spațiul european al învățământului superior, îndeplinește condițiile de calitate a serviciilor educaționale oferite studenților săi și cum își îndeplinește celelalte funcțiuni asumate prin misiunea formulată în Carta universității și în planul strategic. Evaluarea instituțională externă s-a realizat în conformitate cu metodologia, standardele și indicatorii de calitate ARACIS, având ca obiective principale examinarea procesului instructiv-educativ, respectiv a programelor de studii, a cercetării științifice, analiza instituțională a structurilor de conducere academice, administrative, economice și manageriale, precum și relevarea realizărilor academice, științifice, profesionale, sociale, cultural-artistice și de imagine.



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL EDUCAȚIEI,  
JUNETUTII ȘI PROTECȚIEI SOCIALE  
AMPOSDRU

fe

FONDUL SOCIAL EUROPEAN  
POSDRU  
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE  
2007-2013



MINISTERUL EDUCAȚIEI,  
CERCETĂRII ȘI INOVAȚIEI  
DINSDRU



# Investește în OAMENI

Scopul evaluării instituționale externe a fost acela de a identifica și certifica măsura în care Universitatea Bioterra răspunde interesului public, precum și măsurile pe care le întreprinde pentru creșterea calității proceselor de predare-învățare, de cercetare și în exercitarea dreptului legal de acordare a diplomelor, certificatelor și a calificărilor universitare. Evaluarea instituțională externă a fost centrată pe următoarele aspecte:

a. Statutul juridic și baza legală de funcționare a Universității Bioterra ca instituție de învățământ superior, acreditată și recunoscută, precum și a misiunii sale;

b. Organizarea și funcționarea instituției precum și a organelor de conducere academice și administrative ale acesteia, în concordanță cu legislația specifică în vigoare și cu bunele practici europene;

c. Verificarea tuturor aspectelor profesionale, științifice și etice care privesc recrutarea, selectarea, pregătirea și promovarea personalului didactic, de cercetare și administrativ, în vederea asigurării îndeplinirii misiunii instituției;

d. Examinarea mecanismelor și a procedurilor de asigurare a calității, dar și a rezultatelor aplicării acestora la nivelul fiecărui program de studii oferit de universitate;

e. Modul în care Universitatea Bioterra a utilizat referințele, recomandările și cerințele incluse în Metodologia și Standardele ARACIS privind asigurarea calității, precum și modul în care elaborează și aplică strategiile de creștere a calității proceselor instructiv-educativ și de cercetare științifică;

f. Analiza îndeplinirii cerințelor care vizează infrastructura și baza materială a instituției în vederea asigurării condițiilor optime de funcționare din toate punctele de vedere (didactic și al cercetării științifice, de dezvoltare, public și social, cultural-sportiv, al serviciilor pentru studenți etc.);

g. Analiza și evaluarea activității financiar-contabile a instituției, a transparenței acesteia, precum și a modului în care această activitate contribuie la bunul mers al instituției;



UNIUNEA EUROPEANĂ


 MINISTERUL ÎNȘĂCĂȚII,  
FAMILIEI ȘI PROTECȚIEI SOCIALE  
AMPOSDRU

fe

 FONDUL SOCIAL EUROPEAN  
POS DRU  
2007-2013

 INSTRUMENTE STRUCTURALE  
2007-2013

 MINISTERUL EDUCAȚIEI,  
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE ȘI  
INOVĂRII


## Investește în OAMENI

h. Modul de recrutare a studenților de la toate ciclurile de învățământ, modalitatea de urmărire a activității lor pe toată durata studiilor, maniera de finalizare a studiilor prin acordarea diplomelor corespunzătoare calificărilor obținute.

i. Modul în care angajatorii apreciază nivelul cunoștințelor teoretice și practice ale absolvenților, maniera în care se realizează plasarea și integrarea acestora pe piața forței de muncă, precum și felul în care beneficiarii principali sprijină Universitatea Bioterra și colaborează cu aceasta.

Universitatea Bioterra face parte din categoria instituțiilor tinere care activează în spațiul învățământului superior românesc, fiind înființată prin Legea 480 /2002, publicată în Monitorul Oficial al României nr.512, din data de 17 iulie 2002. La data efectuării vizitei de evaluare, din documentele puse la dispoziție de instituție a rezultat că Universitatea Bioterra funcționează cu patru facultăți în București și cinci în extensiile de la Slobozia (două facultăți), Alexandria (două facultăți) și Focșani (o facultate), toate certificate prin HG nr.635/2008, având înmatriculați aproximativ 6700 de studenți la programele de licență și de masterat, la formele de învățământ zi și frecvență redusă.

Vizita pentru evaluarea instituțională externă s-a efectuat în perioada 20 - 22.05.2009, conform metodologiei ARACIS, la nivelul instituțional, precum și pentru un număr de două programe de studii de licență oferite de Universitatea Bioterra, respectiv Drept și Inginerie și management în alimentația publică și agroturism. Evaluarea s-a efectuat pe baza raportului de evaluare instituțională internă și a rapoartelor de evaluare a programelor de studii întocmite de universitate, precum și pe baza numeroaselor materiale solicitate de către membrii comisiei în timpul vizitei (Carta universitară, planuri strategice și operaționale, regulamente și proceduri, ordine și hotărâri ale organelor de conducere de la diferite niveluri, note de comandă, state de funcțiuni,



UNIUNEA EUROPEANĂ


 MINISTERUL EDUCAȚIEI,  
 CERCETĂRII ȘI INOVAȚIILOR



 FONDUL SOCIAL EUROPEAN  
 POS DRU  
 2007-2013

 INSTRUMENTE STRUCTURALE  
 2007-2013

 MINISTERUL EDUCAȚIEI,  
 CERCETĂRII ȘI INOVAȚIILOR


# Investește în OAMENI

programe analitice, programe orare, planificarea activităților și a examenelor, publicații diverse, acte contabile justificative etc).

Procesul de evaluare externă a urmărit nu numai cuantificarea capacității instituției de a derula programele de studii angajate, ci și analizarea modului în care se asigură un nivel de calitate corespunzător, la nivelul fiecărui program de studii și pe ansamblul universității.

Echipa de evaluare instituțională a fost formată din directorul de misiune prof.univ.dr.ing. Adrian Lungu, Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați, coordonatorul echipei de experți prof.univ.dr.ing. Marius Bulgaru, Universitatea Tehnică Cluj-Napoca, expert Comisie Consultativă, conf.univ.dr. Dana Mihaela Gheorghe, Universitatea Transilvania Brașov, expert Comisie Instituțională prof.univ.dr.ing Anton Hadar, Universitatea Politehnica București și din experții evaluatori: prof.univ.dr.ing. Petru Alexe, Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați, prof.univ.dr.ing Aurel Chiran, USAMV Ion Ionescu de la Brad din Iași, prof.univ.dr. Dan Claudiu Dănișor, Universitatea din Craiova, prof.univ.dr. Emil Gheorghe Moroianu, Institutul de Cercetări Juridice al Academiei Române.

În calitate de expert străin, a participat la evaluare prof.univ.dr.ing. Liviu Masalar, Université de Liège, Belgia. Au participat, de asemenea, doi studenți evaluatori respectiv, Irina Matetovici, masterand al Facultății de Biologie și Geologie a Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca și Bogdan Ciobanu, student la Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației din cadrul Universității Tehnice Gheorghe Asachi din Iași. Secretar științific al misiunii a fost lector.dr. Riana Nicolae de la Universitatea Artifex din București.

Din fișele vizitei, cât și din rapoartele aferente, a rezultat faptul că standardele și indicatorii de performanță sunt doar parțial îndeplinite, unele la valori minime, altele la nivelul unor referențiale proprii instituției, dar care sunt sub nivelul minimal impus la



UNIUNEA EUROPEANĂ


 MINISTERUL MUNCII,  
FAMILIEI ȘI PROTECȚIEI SOCIALE  
ROMÂNIA

fe

 FONDUL SOCIAL EUROPEAN  
PERIOADA  
2007-2013

 INSTRUMENTE STRUCTURALE  
2007-2013

 MINISTERUL EDUCAȚIEI,  
CERCETĂRII ȘI INOVĂRII  
ROMÂNIA


## Investește în OAMENI

nivel național. Apreciind realizările acestei tinere universități, concluzia fiecărui expert evaluator al programelor evaluate și a colectivului implicat în analiza componentei instituționale a fost aceea că, apreciind eforturile universității pentru asigurarea unor niveluri de calitate superioare, Universitatea Bioterra mai are de făcut suficienți pași până la a ajunge să reprezinte un etalon în peisajul învățământului superior românesc sau al cercetării științifice de țintă. În continuare sunt enumerate câteva dintre aspectele care au condus la formularea acestei concluzii.

Universitatea are o Cartă universitară dar, din punctul de vedere al reglementării activității manageriale, documentul nu se conjugă cu Ordinul Ministrului 3284 din 25.02.2008, care o desemnează ca rector și ordonator de credite pe doamna prof. univ.dr.ing. Floarea Nicolae, în timp ce prin Cartă, ordonator de credite este desemnat președintele universității (art.38 „președintele fundației este în viață, acesta ca fondator și susținător direct al Universității, este de drept președintele Universității, managerul general și ordonatorul de credite”). Deși discutată și aprobată în ședința Senatului din data de 22.03.2007, Carta nu este actualizată nici în ceea ce privește organigrama universității, facultățile din Alexandria, Focșani și Slobozia nefiind menționate nici în Cartă (art. 2) și nici în organigramă.

Misiunea declarată a universității este una dublă: de învățământ și de cercetare, așa cum rezultă din Cap.II al Cartei Universitare. Declarativ, misiunea didactică este centrată pe pregătirea unor specialiști cu o înaltă competență profesională în domeniile acreditate, așa încât integrarea în activitatea productivă, economico-financiară și socială să fie garantată. La nivelul programelor de studii oferite, misiunile didactică și de cercetare sunt suficient de clar enunțate, așa cum reiese din Carta universitară, din Planul strategic și din Planul operațional anual 2008-2009, prezentate în Anexa raportului de autoevaluare, dar acestea ar trebui ajustate periodic pentru o definire mai corectă a identității instituției și pentru o corelare mai bună cu cerințele naționale. Tot



UNIUNEA EUROPEANĂ


 MINISTERUL EDUCAȚIEI  
 ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE  
 AL ROMÂNIEI



 FONDUL SOCIAL EUROPEAN  
 POSDRU  
 2007-2013

 INSTRUMENTE STRUCTURALE  
 2007-2013

 MINISTERUL EDUCAȚIEI  
 ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE  
 AL ROMÂNIEI


## Investește în OAMENI

declarativ, misiunea de cercetare științifică constă în organizarea și desfășurarea activităților de cercetare științifică cu obținerea de rezultate valorificabile prin lucrări de consultanță științifică, expertiză, publicații etc.

Din punctul de vedere al performanței certificate instituțional, cercetarea științifică nu plasează Universitatea Bioterra pe un loc relevant între instituțiile de profil din România. Universitatea nu s-a supus auditării ca instituție de cercetare-dezvoltare, componentă a sistemului de interes național, conform H.G. nr. 551/2007. Declarativ, cercetarea științifică reprezintă o preocupare importantă a cadrelor didactice și a cercetătorilor din Universitatea Bioterra. Lipsa unei evaluări instituționale a potențialului științific de care dispune instituția nu o poate îndreptăți să susțină misiunea declarată prin Carta universitară. Rezultatele cercetării se reflectă îndeosebi în teme autofinanțate, la nivel de instituție neexistând încă o cultură a competiției pentru atragerea de fonduri de cercetare CNCSIS, ANCSI, AR, sau FP5-FP6-FP7 etc. Nu există centre de cercetare acreditate de CNCSIS sau acreditate internațional. Deși procesul de cercetare este reglementat de un regulament privind organizarea, desfășurarea și finanțarea cercetării științifice, adoptat în Senatul universității, strategiile pe termen lung și programele operaționale pe termen mediu și scurt privind activitatea de cercetare nu se regăsesc în realizările instituției. Capacitatea și dotările spațiilor de cercetare sunt încă sub nivelul standardelor și al normativelor în vigoare.

La evaluarea programului de studii de licență **Drept** au fost identificate o serie de probleme dintre care menționăm doar pe următoarele: personalul didactic cu norma de bază este insuficient din punct de vedere numeric, adică numai 30,2% din totalul posturilor; normarea posturilor din statele de funcții nu respectă normativele în vigoare; din raportul de autoevaluare nu rezultă dimensiunea formațiilor de studii; documentele alegerilor la nivel de facultate au fost întocmite și semnate la data efectuării vizitei de evaluare; un șef de catedră și prodecanul nu sunt titulari în facultate; nu toate orele din



UNIUNEA EUROPEANĂ


 MINISTERUL MUNCII,  
FAMILIEI ȘI PROTECȚIEI SOCIALE  
AJROSCOPU

fe

 FONDUL SOCIAL EUROPEAN  
PROSDRU  
2007-2013

 INSTRUMENTE STRUCTURALE  
2007-2013

 MINISTERUL EDUCAȚIEI,  
CERCETĂRII ȘI INOVĂRII  
GRONDRU


## Investește în OAMENI

planurile de învățământ sunt normate (ex. programul cu frecvență redusă); biblioteca nu dispune de un fond de carte suficient; nu există abonamente la publicații de specialitate străine; nu există un software specializat de legislație și jurisprudență, accesibil studenților, etc.

La programul de studii de licență **Inginerie și management în alimentația publică și agroturism** au fost identificate următoarele probleme: absența din planurile de învățământ a unor discipline fundamentale și în consecință, neîndeplinirea procentului minim de 17% prevăzut de standardele specifice (procent realizat – 11.9%); neîndeplinirea condiției referitoare la numărul minim de ore din planul de învățământ (3048 de ore față de un minim reglementat de 3152 de ore); semestrul VIII se desfășoară doar pe parcursul a opt săptămâni, față de cele 14 impuse prin reglementările legale în vigoare; nu este făcută dovada faptului că personalul didactic implicat în procesul de învățământ nu acoperă mai mult de trei norme în învățământul superior; nu există state de funcții pentru sarcinile didactice de la programul de frecvență redusă, unde sunt înmatriculați 999 de studenți, transferul studenților de la o formă de învățământ la alta este, în opinia evaluatorilor, neconform cu reglementările în vigoare (ex: în anul universitar 2006-2007 în anul V programul IMAPA, la 1 octombrie au fost înscriși 58 de studenți, iar la examenul de finalizare a studiilor au fost înscriși 214 studenți. Situația nu este singulară, ea regăsindu-se și în anii universitari 2005-2006 și 2007-2008. Motivația instituției a fost aceea că excedentul de absolvenți se datorază transferurilor în anul terminal a absolvenților de la programul FR la programul de zi, lucru care a permis scurtarea traiectului curricular al studenților), etc.

Nuțrim sperața ca Universitatea Bioterra, luând act de constatările comisiei de vizită va întreprinde toate demersurile necesare remedierii neconformităților enumerate.



UNIUNEA EUROPEANĂ


 MINISTERUL EDUCAȚIEI  
 ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE  
 A REPUBLICII ROMÂNIA

fe

 FONDUL SOCIAL EUROPEAN  
 PERIOADA  
 2007-2013

 INSTRUMENTE STRUCTURALE  
 2007-2013

 MINISTERUL EDUCAȚIEI  
 ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE  
 A REPUBLICII ROMÂNIA


# Investește în OAMENI

## Recomandări.

Scrisoarea de față se referă la raportul preliminar întocmit de echipa de vizită desemnată de ARACIS pentru evaluarea externă în vederea evaluării instituționale a Universității Bioterra. În urma desfășurării procesului de evaluare externă, experții evaluatori recomandă următoarele:

1. Corelarea Cartei universitare cu prevederile legale în vigoare (Legi, Hotărâri de Guvern, Ordine ale Ministrului etc.)
2. Menționarea explicită în Carta Universității a tuturor regulamentelor folosite în instituție precum și completarea acestora cu toate datele cu relevanță practică referitoare la organizarea și funcționarea departamentelor și a compartimentelor auxiliare
3. Remedierea tuturor deficiențelor legate de normarea orelor din toate planurile de învățământ
4. Angajarea, pe posturile vacante existente în statele de funcții ale universității, a necesarului de personal didactic cu pregătire adecvată și certificată, în vederea îndeplinirii standardelor minime privind acoperirea orelor din statele de funcții
5. Renunțarea la transferurile studenților înmatriculați în anii terminali
6. Auditarea activității de cercetare din universitate în conformitate cu prevederile H.G. nr. 551/2007
7. Inițierea unor măsuri urgente la nivel instituțional în vederea cotării CNC SIS și a ridicării nivelului științific și al vizibilității revistelor științifice ale universității
8. Agrenarea studenților în activitatea de cercetare contractuală a instituției



UNIUNEA EUROPEANĂ


 MINISTERUL EDUCAȚIEI,  
 CERCETĂRII ȘI INOVAȚIILOR

fe

 FONDUL SOCIAL EUROPEAN  
 POS DRU  
 2007-2013

 INSTRUMENTE STRUCTURALE  
 2007-2013

 MINISTERUL EDUCAȚIEI,  
 CERCETĂRII ȘI INOVAȚIILOR


# Investește în OAMENI

9. Angajarea unui absolvent cu studii superioare economice de specialitate pe postul de contabil șef (director economic)
10. Completarea politicii de investiții, prin alocarea unor resurse financiare semnificative pentru dotările laboratoarelor didactice și de cercetare
11. Întrucât sistemul de tutoriat este unul dintre factorii cheie în realizarea unui mediu coerent de învățare centrat pe student, recomandăm implementarea acestui sistem, deținerea clară a atribuțiilor tutorilor în fișele postului și eventuala remunerare a activităților de tutoriat
12. Ameliorarea comunicării unora dintre secretariatele de facultate în relația cu studenții precum și creșterea numărului de secretare la facultățile cu un număr mare de studenți
13. Instituirea unui cadru de formare permanentă pentru personalul administrativ
14. Instituirea unei politici instituționale de dialog cu terții. Sugerăm acceptarea necondiționată a dreptului la opinie, a dialogului constructiv și, de ce nu, a eleganței academice în comunicare.

În final, comisia de evaluatori remarcă disponibilitatea și angajamentul Universității Bioterra de a continua aplicarea reformelor necesare în vederea asigurării unui învățământ universitar modern, care să corespundă exigențelor naționale și europene în acest domeniu.



UNIUNEA EUROPEANĂ


 MINISTERUL MUNCII,  
FAMILIEI ȘI PROTECȚIEI SOCIALE  
AMP/ED/PU

fe

 FONDUL SOCIAL EUROPEAN  
PERIOADA  
2007-2013

 INSTRUMENTE STRUCTURALE  
2007-2013

 MINISTERUL EDUCAȚIEI,  
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE ȘI  
TEHNOLOGIILOR


# Investește în OAMENI

În răspunsul pe care îl adresați la scrisoarea ARACIS cu privire la concluziile vizitei de evaluare instituțională, vă rugăm să faceți referiri și la observațiile evaluatorului străin și ale studenților. Pentru exprimarea unui punct de vedere cât mai obiectiv, vă anexăm aceste rapoarte.

V-am rămâne recunoscători dacă ați formula acest răspuns în termen de o săptămână de la data primirii prezentei scrisori, pentru a putea redacta raportul final.

Cu deosebită considerație,  
PREȘEDINTE A R.A.C.I.S.

Prof.univ.dr.ing. Ileana CURTU



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII,  
FAMILIEI ȘI PROTECȚIEI SOCIALE  
AMP/OSERU

fe

FONDUL SOCIAL EUROPEAN  
POSDRU  
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE  
2007-2013



MINISTERUL EDUCAȚIEI,  
CERCETĂRII ȘI INOVĂRII  
INOVATIE

