

Investește în  
**OAMENI**

Nr.: 6216

Data: 25.06.2009

**Universitatea "VALAHIA" din Târgoviște**

**În atenția Domnului Rector,  
Prof.univ.dr. Ion CUCUI**

**Stimate Domnule Rector,**

Subiectul prezentei scrisori este informarea universității privind conținutul raportului de evaluare externă a calității la Universitatea "VALAHIA" din Târgoviște, B-dul Regele Carol I, Nr.2, Târgoviște, denumită, în continuare, pe scurt UVT.

Vizita de evaluare instituțională a Universității Valahia din Târgoviște s-a efectuat în perioada 13 – 15 mai 2009 și a urmărit calitatea procesului educativ, a cercetării științifice, a structurilor instituționale, administrative și manageriale, a performanțelor academice ale Universității. Scopul evaluării este acela de a sprijini creșterea calității acestor activități și de a promova încrederea publică în regulile și standardele de acordare a titlurilor, diplomelor și certificatelor universitare de către Universitate. În același timp, evaluarea a avut și scopul de pilotare a instrumentelor dezvoltate de către ARACIS în vederea evaluării instituționale a universităților românești.

Evaluarea instituțională externă s-a realizat în conformitate cu metodologia, standardele și indicatorii de calitate elaborate de A.R.A.C.I.S. și a vizat calitatea procesului instructiv-educativ, respectiv, a programelor de studiu, a cercetării științifice, modul de funcționare a structurilor de conducere academică, mecanismele procedurale de natură instituțională, tehnică, administrativă și economică precum și evidențierea principalelor realizări academice, științifice, profesionale, manageriale, sociale, cultural-artistice, sportive și de imagine, la nivel național, european și internațional operaționale la nivelul UVT.

Obiectivele generale ale evaluării instituționale, conform metodologiei ARACIS, au fost:

1. Să contribuie, alături de alte mecanisme, la promovarea și asigurarea unei înalte calități a procesului de predare – învățare, de cercetare și instituțional în UVT;
2. Să evalueze măsura în care studenții, angajatorii și orice alt public au un acces larg și rapid la informații clare, de încredere și explicite cu privire la programele de studii, diplomele și calificările oferite de UVT și la respectarea de către aceasta a standardelor academice naționale și a principiilor de calitate;
3. Să sugereze inițierea unor acțiuni de îmbunătățire a calității programelor de studii oferite de UVT, în situațiile în care se constată neîndeplinirea unor criterii;



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL EDUCAȚIEI,  
JUVENITĂȚII ȘI SPORTULUI



FONDUL SOCIAL EUROPEAN  
POS DRU  
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE  
2007-2013



MINISTERUL EDUCAȚIEI,  
CERCETĂRII ȘI INOVĂRII



## Investește în OAMENI

4. Să aplice mecanisme de evaluare externă prin care sunt garantate calitatea procesului educațional, de cercetare, transparența gestiunii și responsabilitatea publică a UVT.

Dintre cele 31 programe de licență aflate în derulare au fost selectate programele: *Geografie, Ingineria și protecția mediului în agricultură, Electrotehnică, Știința materialelor și Departamentul de Învățământ la Distanță*. La procesul de evaluare externă a UVT au mai participat: un expert străin, un reprezentant al Comisiei Consultative a Consiliului ARACIS, un reprezentant al Comisiei instituționale a Consiliului ARACIS și doi reprezentanți ai organizațiilor naționale studențești.

Ca instituție de învățământ superior de stat acreditată, Universitatea „VALAHIA” din Tâgoviște, înființată prin Hotărârea Guvernului României nr.288/01.06.1992, are în structura sa, potrivit HG nr.635/11.06.2008, opt facultăți, 38 de specializări, dintre care șapte cu autorizare provizorie și 31 acreditate (dintre acestea o specializare oferă programe de studii universitare de licență și la forma FR iar șapte au autorizare și pentru forma ID). În anul universitar 2008-2009, oferta educațională a UVT constă în 31 programe de licență, 25 programe de studii aprofundate, 11 programe de masterat și patru programe de studii doctorale. Nu s-a constatat funcționarea unor specializări neautorizate.

La programele de studii oferite de UVT sunt înscriși 10 676 studenți, dintre care: 8 010 studenți la programele de licență, 1 633 la studii aprofundate, 804 la masterat și 231 la doctorat. În UVT sunt înmatriculați un număr de 64 de studenți străini la studiile de licență, 10 la programele de masterat și doi studenți la programele de doctorat, provenind din țările vecine, țări membre ale Uniunii Europene precum și din alte țări. Toți studenții străini înmatriculați dispun de certificarea de către CNRED a documentelor de studii și de scrisorile de acceptare din partea direcției de specialitate a Ministerului Educației, Cercetării și Inovării (MECI). Politica de recrutare și admitere a studenților este transparentă, oferta educațională și condițiile de admitere fiind făcute publice cu respectarea cerințelor legislației în domeniul învățământului, iar criteriile de admitere sunt nediscriminatorii.

În Regulamentul privind activitatea profesională a studenților sunt cuprinse norme metodologice privitoare la transferul studenților, care asigură mobilitatea intra și interuniversitară. Transferurile în număr de 38 în ultimii cinci ani, s-au efectuat cu respectarea dispozițiilor legale în vigoare. Nu au fost identificate situații în care transferurile au fost efectuate cu nerespectarea prevederilor legislației în vigoare și ale regulamentelor universității.

Rezultatele profesionale obținute de către studenți sunt trecute în situațiile școlare ale acestora și, începând cu absolvenții promoției 2006, se eliberează gratuit Suplimentul de Diplomă. S-a constatat că pentru absolvenții ciclului de studii universitare de licență înmatriculați începând cu anul universitar 2005/2006, Suplimentul de Diplomă conține și competențele oferite de programele de studii. Gradul de angajare a absolvenților diferă de la un program de studii la altul, remarcându-se studiile ingineresti unde acest indicator depășește 80%. Universitatea organizează constant evaluări cu privire la acest indicator și participă la programe CEE și PN II având ca obiect de cercetare inserția absolvenților pe piața muncii.



UNIUNEA EUROPEANĂ


 MINISTERUL MUNCII,  
FAMILIEI ȘI PROTECȚIEI SOCIALE  
AMPDSDRU

fe

 FONDUL SOCIAL EUROPEAN  
POS DRU  
2007-2013

 INSTRUMENTE STRUCTURALE  
2007-2013

 MINISTERUL EDUCAȚIEI,  
CERCETĂRII ȘI INOVĂRII  
CECISDRU


# Investește în OAMENI

Din rapoartele experților evaluatori rezultă că sunt îndeplinite criteriile și indicatorii cantitativi și calitativi aferenți infrastructurii academice, ceea ce atestă că UVT asigură condiții normale de desfășurare a procesului de învățământ, menține contacte constante cu absolvenții și cu angajatorii și cultivă consecvent parteneriate cu universități cu profil similar din Europa, la nivelul programelor universitare de studii.

În urma vizitei de evaluare efectuate la UVT și în baza confruntării informațiilor cuprinse în rapoartele de autoevaluare cu cele făcute publice pe diferite căi, cu cele extrase de pe documentele în original de la compartimentele financiar – contabil, resurse umane, eliberarea actelor de studii, secretariatele facultăților și, acolo unde a fost cazul, cu cele solicitate suplimentar precum și cu cele obținute la întâlnirile cu un număr important de studenți, absolvenți și angajatori, apreciem că informațiile diseminate de UVT pe diferite căi sunt explicite și credibile.

În ceea ce privește capacitatea instituțională, s-a constatat că UVT îndeplinește cerințele și normele privind structurile instituționale, administrative și manageriale, are bine precizate misiunea și obiectivele, respectă legislația și actele normative specifice și prevederile Cartei Universitare, dispune de regulamente și aplică proceduri specifice de implementare a prevederilor Cartei Universitare și a Codului de Etică și Integritate Universitară. Totodată, sistemul de conducere academică se definește prin coerență, eficiență și este adaptat misiunii și obiectivelor asumate.

Misiunea UVT se individualizează prin contribuția specifică pe care această instituție de învățământ superior o aduce la dezvoltarea socio-economică și culturală a zonei de sud-est a țării prin valorificarea specificului local și stabilirea unor relații sinergice cu agenți economici, autorități publice, alte entități organizaționale și societatea civilă din această zonă, punându-și, declarat și în fapt, amprenta asupra vieții economice, sociale, politice și religioase din fosta capitală a Țării Românești.

În vederea compatibilizării procesului educațional și a cercetării științifice cu standardele europene și internaționale, UVT colaborează cu cea mai mare parte dintre universitățile din România și cu peste 50 de universități și institute de cercetare din străinătate. Această colaborare necesită acțiuni concrete pentru a deveni activă, funcțională și cu efecte benefice.

În anul universitar 2008-2009, activitățile didactice din UVT sunt acoperite de 387 de cadre didactice din care 318 (82%) fiind cadre didactice titularizate în învățământul superior și cu norma de bază la UVT. Dintre aceștia, 31% sunt profesori și conferențieri, 42% sunt lectori și 25 % sunt asistenți și preparatori. În UVT desfășoară activități didactice și un număr de 69 de cadre didactice asociate, 40 fiind titularizate în învățământul superior și 29 îndeplinind cerințele de ocupare a postului respectiv. S-a constatat respectarea regulamentului de ocupare prin concurs a posturilor didactice și a indicatorilor privind normarea personalului didactic. În dosarele cadrelor didactice asociate există declarații ale acestora, însă formatul declarațiilor nu este unitar și, în câteva cazuri, nu s-a putut stabili de către comisie dacă numărul de norme didactice depășește nivelul stabilit în metodologia de evaluare.



UNIUNEA EUROPEANĂ


 MINISTERUL ÎNĂLȚĂRII  
 ÎNVĂȚĂMÂNTULUI ȘI  
 CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE  
 ÎN DOMENIUL  
 ÎNVĂȚĂMÂNTULUI

fe

 FONDUL SOCIAL EUROPEAN  
 POS DRU  
 2007-2013

 INSTRUMENTE STRUCTURALE  
 2007-2013

 MINISTERUL ÎNĂLȚĂRII  
 ÎNVĂȚĂMÂNTULUI ȘI  
 CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE  
 ÎN DOMENIUL  
 ÎNVĂȚĂMÂNTULUI


## Investește în OAMENI

Raportul dintre numărul de studenți la programele de licență (8010) și numărul de cadre didactice (387) este, în medie, de 25 studenți la un cadru didactic, diferențiat pe tipuri de programe de studii. Universitatea folosește mecanisme proprii de sondare a opiniei studenților cu privire la calitatea activităților profesionale și științifice. Din concluziile acestora și cu ocazia discuțiilor purtate cu reprezentanții studenților s-a desprins aprecierea pozitivă a acestora privind mediul de învățare și preocuparea membrilor corpului profesoral pentru utilizarea metodelor interactive de predare și pentru configurarea unei relații parteneriale între toți actorii participanți la procesul educațional.

Potențialul didactic și științific al corpului profesoral este ridicat, dovadă fiind faptul că peste două treimi (67,63 %) au titlul științific de doctor (198/387) sau sunt doctoranzi (62/387) precum și rezultatele obținute în cercetarea științifică.

Misiunea universității cuprinde și o importantă componentă de cercetare științifică, UVT având capacitatea de a atrage și dezvolta proiecte științifice, proiecte structurale și alte tipuri de proiecte de nivel regional, național și european. În Universitate funcționează Institutul de Cercetare Științifică și Tehnologică Multidisciplinară care are în structura sa nouă centre de cercetare acreditate CNCSIS și alte opt centre de cercetare aprobate de Senatul Universității. Aparatura modernă folosită la nivelul centrelor de cercetare este certificată internațional și conformă cu cerințele specifice sistemului de management al calității. Fiecare centru de cercetare dispune de propriul plan anual care este parte componentă a planului operațional al facultăților și al planului strategic al universității. La nivelul centrelor de cercetare funcționează comisii de avizare internă a fazelor de realizare a obiectivelor programelor de cercetare. În universitate lucrează cadre didactice care sunt evaluatori pentru programe europene de cercetare. Există contracte bilaterale cu universități de referință din țările membre ale Uniunii Europene având ca obiect teme de cercetare raportate la cadrul european și global. În perioada 2006-2008, au fost finalizate 256 de contracte naționale de cercetare și 18 contracte internaționale. De asemenea, au fost publicate 166 de articole ISI ( în perioada 2005-2008), 267 de cărți, monografii sau studii și 568 de articole în reviste cotate B+, B și C. Calitatea rezultatelor obținute în cercetare este probată de peste 180 de citări anual, de obținerea a opt brevete de invenție și a 14 premii naționale sau internaționale, între care două medalii de aur obținute la Saloanele Internaționale de Invenție de la Geneva (2007 și 2007). UVT are șase reviste proprii acreditate CNCSIS B +, două reviste B și una D și o Școală doctorală care administrează trei domenii de doctorat aprobate de către CNATDCU. Universitatea a obținut, din partea ANCS, statutul de instituție de învățământ superior acreditată pentru cercetare.

UVT dispune de patrimoniul necesar desfășurării unui învățământ și unei cercetări de calitate, suprafața totală a spațiilor de învățământ fiind de 23 160 mp (pentru 4 252 mp există contracte de vânzare-cumpărare iar pentru 18 908 mp există contracte de comodat). La momentul evaluării se aflau în construcție trei clădiri moderne, la 1 octombrie 2009 urmând a fi date în folosință spații de învățământ în suprafață de 9 130 mp. Sălile de curs, de seminar și laboratoarele dispun de echipamentele necesare, conectare INTERNET, table inteligente, videoproiectoare, îndrumare metodologice, documentație de specialitate și soft-uri educaționale.



UNIUNEA EUROPEANĂ


 MINISTERUL NAȚIONALEI  
 EDUCAȚIEI ȘI PROTECȚIEI SOCIALE  
 ANPȘDRU

fe

 FONDUL SOCIAL EUROPEAN  
 POR 2007-2013

 INSTRUMENTE STRUCTURALE  
 2007-2013

 MINISTERUL EDUCAȚIEI  
 ȘI PROTECȚIEI SOCIALE  
 CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ


## Investește în OAMENI

Activitățile didactice din UVT se realizează în municipiul Târgoviște, UVT având în municipiul Alexandria o modernă bază de practică. În anul 2008, s-a dat în folosință un foarte modern Centru Internațional de Conferințe.

UVT are o tipografie modernă și o editură proprie, „Valahia University Press”, acreditată CNCIS în 2007.

UVT are o bibliotecă universitară cu șapte biblioteci filiale și șase săli de lectură (1 698 mp), toate încadrate cu personal cu studii superioare, de lungă sau scurtă durată, în specializările filologie sau biblioteconomie. Universitatea are organizate și alte săli de lectură (3307 mp) în centrele de cercetare, la departamente și în căminele studențești. În UVT există platforma eLearning MOODLE aflată într-un stadiu avansat de implementare pentru programele de studiu aferente ID.

La dispoziția studenților sunt puse două baze sportive moderne (8 000 mp), un Club al Studenților și 1414 locuri de cazare în cămine cu dotare adecvată, în faza de recepție fiind un alt cămin nou, cu o capacitate de 133 locuri.

Planurile de dezvoltare ale UVT se definesc prin sustenabilitate și conțin obiective de investiții destinate să continue procesul de modernizare a bazei materiale. Pentru exercițiul financiar 2008, UVT a beneficiat de 78 922 mii lei, dintre care alocații bugetare în valoare de 61 159 mii lei (77,6%), venituri din cercetare în valoare de 4 020 mii lei (5%) și venituri proprii de 13 743 mii lei (17,4%). Instituția dispune de un buget anual de venituri și cheltuieli discutat și aprobat de Senatul universitar. Cheltuielile ocazionate de plata salariilor, reprezintă 79% din finanțarea de bază. Universitatea alocă anual din veniturile proprii minimum 30% pentru dezvoltarea bazei materiale proprii.

S-a constatat respectarea regulamentului privind acordarea bursei și a altor forme de sprijin material pentru studenți. În anul universitar 2008-2009 s-au acordat 1 340 de burse, dintre care 1 117 din fonduri provenite de la buget, 183 din fonduri proprii și 40 de burse private. Taxele de studii pentru studenții școlarizați la studiile universitare de licență sunt de 1 800 lei / an, pentru studenții de la studiile universitare de masterat sunt de 900 lei / sem., iar la cursurile școlii doctorale taxele sunt de 3 500 lei/an. Taxele de studii sunt stabilite pe baza costurilor medii de școlarizare specifice învățământului public finanțat de la buget. Studenții primesc informațiile necesare pentru cunoașterea oportunităților de asistență financiară din partea instituției.

Activitatea financiară a UVT a fost verificată de Curtea de Conturi a României iar rezultatele au fost dezbătute în Senat. Mai multe activități specializate (proiectele de investiții, contractele de cercetare, grant-urile obținute din fonduri structurale europene) au fost supuse auditării efectuate de societăți de audit membre ale Asociației Române a Auditorilor.

Universitatea a încheiat începând cu data de 20.01.2009, contractul nr.203, un contract de prestări de servicii cu S.C. AEROQ S.A pentru certificarea și supravegherea Sistemului de Management aplicat.



UNIUNEA EUROPEANĂ


 MINISTERUL MUNCII,  
FAMILIEI ȘI PROTECȚIEI SOCIALE  
ARHOȘD.RU

 FONDUL SOCIAL EUROPEAN  
PERIOADA  
2007-2013

 INSTRUMENTE STRUCTURALE  
2007-2013

 MINISTERUL EDUCAȚIEI,  
CERCETĂRII ȘI INOVAȚIEI  
REPOSDR.U


# Investește în OAMENI

Instituția dispune de un regulament propriu privind organizarea și funcționarea compartimentul de audit public intern și de un set comprehensiv de proceduri de audit intern. În baza acestuia funcționează compartimentul de audit intern care dispune de un plan anual cuprinzând acțiunile specifice de auditare. Comisia de evaluare a constatat că Raportul de audit aferent anului 2008 a făcut obiectul analizei în forurile decizionale ale universității.

În baza contractului nr. 186/ 2.10.2006, de prestări de servicii, s-a organizat pregătirea unui număr de 25 de reprezentanți ai universității pe problematica „Formarea auditorilor interni pentru sistemele de management al calității în educație”. La nivelul structurilor administrative s-au putut identifica mecanisme interne de control și de dezvoltare continuă a performanțelor funcționale. S-a constatat preocuparea conducerii universității pentru perfecționarea personalului administrativ prin cursuri de specializare organizate în cadrul universității, la instituții specializate din țară și chiar din străinătate.

Serviciile financiar-contabile, la fel ca și cele de resurse umane, audit etc., dispun de echipamente și soft-uri moderne și operaționale compatibile cu cele existente la nivel național și internațional.

Pe parcursul evaluării s-a luat notă de existența în UVT a principalelor elemente specifice culturii calității și de faptul că procedurile și activitățile de evaluare privind calitatea educației au fost elaborate și aprobate de Senatul universitar. În prezent, instituția implementează trei proiecte privind bunele practici în domeniul proceselor de învățământ, administrație și cercetare, unul dintre acestea fiind „Cercetarea și dezvoltarea unei platforme interactive, multidisciplinare și complexe pentru îmbunătățirea sistemului educațional de marketing prin interconectarea mediului universitar cu piața muncii din România”. Sistemul informațional gestionat de către universitate facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor relevante pentru asigurarea calității și poziționarea universității în raport cu alte instituții de învățământ superior.

Din rapoartele experților evaluatori se desprind următoarele sugestii și propuneri:

- Intensificarea eforturilor pentru dezvoltarea, în continuare, în UVT, a unei veritabile culturi a calității prin implicarea fiecărui membru al comunității academice în aplicarea procedurilor și mecanismelor interne de asigurare a calității astfel încât indicatorii de performanță să se ridice, la toate standardele academice, la niveluri de referință superioare.
- Inițierea unor acțiuni vizibile pentru creșterea gradului de deschidere a sistemului;
- Analizarea motivelor pentru care în cazul unui număr de șapte programe de studii universitare de licență, pentru care există acreditare sau autorizare provizorie, nu au existat solicitări suficiente, universitatea decizând să le suspende temporar.
- Consolidarea programelor de studii existente pentru atingerea nivelului de excelență dat de recunoașterea națională și europeană.



UNIUNEA EUROPEANĂ


 MINISTERUL ÎNȘĂCĂRII,  
 FAMILIEI ȘI PROTECȚIEI SOCIALE  
 AMPOSDRU

 FONDUL SOCIAL EUROPEAN  
 POS DRU  
 2007-2013

 INSTRUMENTE STRUCTURALE  
 2007-2013

 MINISTERUL EDUCAȚIEI,  
 CERCETĂRII ȘI INOVĂRII  
 CERCETARE


# Investește în OAMENI

- Crearea premiselor profesionale, științifice și logistice pentru organizarea de programe de studiu în limbi de circulație internațională ceea ce poate contribui la atragerea unui număr mai mare de studenți cetățeni străini în cadrul programelor de studii oferite de către universitate;
- Compatibilizarea design-ului organizațional rezultat după reorganizarea catedrelor sub formă de departamente și recomandă cu prevederile Cartei universitare și reflectarea acestei activități în toate regulamentele și procedurile academice.
- Extinderea utilizării platformei e-Learning în activitatea didactică.
- Diversificarea paletii domeniilor de doctorat, conformarea tematicii de cercetare doctorală cu valorile promovate de Spațiul European al Învățământului Superior și Spațiul European al Cercetării Științifice și creșterea numărului de doctoranzi în conformitate cu baza materială modernă a cercetării științifice;
- Dezvoltarea rețelei de parteneriate internaționale active și funcționale la nivelul programelor de masterat și doctorat care să prevadă acordarea unor diplome comune și derularea de cercetări doctorale în co-tutelă.
- Analizarea Regulamentului pentru activitatea profesională a studenților în vederea redefinirii unor articole (12,13,28,43) care, prin modul în care sunt formulate, pot conduce la interpretări diferite din partea membrilor comunității universitare..
- Definirea competențelor profesionale asigurate de fiecare dintre programele de studii universitare de licență, masterat și doctorat astfel încât să fie compatibile cu valorile cuprinse în „Recomandarea Parlamentului European și a Consiliului din 23 aprilie 2008 privind stabilirea Cadrului European al Calificărilor de-a lungul întregii vieți”;
- Actualizarea permanentă a informațiilor postate pe site-ul universității și verificarea accesibilității on-line a tuturor regulamentelor, deciziilor Senatului, rapoartelor anuale precum și a ofertei educaționale pentru studenți, cadre didactice, angajatori și alte categorii de public.
- Concretizarea preocupărilor de realizare a auditării execuției bugetului de venituri și cheltuieli al universității de către societăți specializate în audit financiar, pentru o mai bună încadrare în practicile europene în materie de învățământ superior.
- Stabilirea unor măsuri concrete pentru prevenirea plagiatului și copierii la cadre didactice și studenți

Echipa de evaluatori a apreciat disponibilitatea conducerii universității, a conducerii facultăților și departamentelor de a pune la dispoziție toate informațiile cerute.

Universitatea „Valahia” din Târgoviște este o instituție de învățământ superior preocupată de promovarea valorilor Procesului Bologna, dinamică, care promovează cu consecvență parteneriatul funcțional cu actorii sociali naționali și, îndeosebi, cu cei din județul Dâmbovița și din județele învecinate.

Din analiza celor conținute în Fișa vizitei pentru evaluarea instituțională și a rapoartelor înaintate de către evaluatorii programelor de studii rezultă capacitatea managementului universității de a asigura calitatea celor trei cicluri de studii universitare la nivelul exigențelor naționale și europene în



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL NAȚIONAL  
AL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE  
ȘI ÎNVĂȚĂMÂNTULUI

fe

FONDUL SOCIAL EUROPEAN  
POSDRU  
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE  
2007-2013



MINISTERUL EDUCAȚIEI,  
CERCETĂRII ȘI ÎNVĂȚĂMÂNTULUI



# Investește în OAMENI

domeniu, calitatea ridicată a logisticii universitare, dimensiunea strategică a activităților didactice și de cercetare și convingerea că recomandările cuprinse în prezenta vor fi analizate și operaționalizate în cel mai scurt timp.

Totodată, în elaborarea răspunsului UVT la prezenta scrisoare privind concluziile vizitei de evaluare externă instituțională, am dori să se facă referiri și la aspectele evidențiate în rapoartele întocmite de către evaluatorul străin și de către reprezentanții studenților, rapoarte pe care vi le anexăm.

Pentru redactarea raportului final al A.R.A.C.I.S., v-am rămâne recunoscători dacă am primi răspunsul Dumncavoastră în termen de o săptămână de la primirea acestei scrisori.

Cu deosebită considerație,

  
**Președinte ARACIS,**  
**Prof.univ.dr.ing.Ioan CURTU**



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII,  
FAMILIEI ȘI PROTECȚIEI SOCIALE  
ARACIS/ROU

fe

FONDUL SOCIAL EUROPEAN  
POS DRU  
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE  
2007-2013



MINISTERUL EDUCAȚIEI,  
CERCETĂRII ȘI INOVĂRII  
MRE/ROU

