



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMFOSDRU

fe

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI,
CERCETĂRII,
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

OPOSDRU



AGENȚIA ROMÂNĂ
DE ASIGURARE A
CALITĂȚII ÎN
ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Investește în oameni!

**Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013
Axa prioritară: 1**

Domeniul major de intervenție: 1.2 „Calitate în învățământul superior”

Titlul proiectului: Asigurarea calității în învățământul superior din România în context european. Dezvoltarea managementului calității academice la nivel de sistem și instituțional

Cod Contract: POSDRU/2/1.2/S/1

Beneficiar: Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

Nr.: 8000

Data: 28.07.2011

Către,

Universitatea „Bioterra” din București

în atenția Doamnei Rector,

Prof. univ. dr. Floarea NICOLAE

Stimată Doamnă Rector,

Subiectul prezentei scrisori este informarea universității privind conținutul raportului de evaluare externă a calității la Universitatea „Bioterra” din București, numită în continuare și Universitatea

Scopul prezentei evaluări instituționale externe este de a identifica și certifica în ce măsură Universitatea „Bioterra” din București răspunde interesului public, precum și măsurile pe care le asigură pentru creșterea **calității** în procesul de predare-învățare și în exercitarea dreptului legal de acordare a diplomelor și calificărilor universitare.

Trebuie precizat că Universitatea „Bioterra” din București a făcut obiectul unei evaluări instituționale în anul 2009, evaluare în urma căreia a primit calificativul **Grad de încredere limitat**, cu vizita după un an pentru verificarea modului de remediere a deficiențelor constatate. Prezenta evaluare instituțională și-a propus verificarea modului în care Universitatea „Bioterra” din București a procedat la remedierea deficiențelor constatate la evaluarea din 2009.

Obiectivele principale ale evaluării instituționale, urmărite de membrii Comisiei de evaluare, în strictă concordanță cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMFOSORU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI



AGENȚIA ROMÂNĂ
DE ASIGURARE A
CALITĂȚII ÎN
ÎNVĂȚĂMÂNTUL ȘI ÎN
CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ

performanță ai Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, aprobată prin H.G. nr. 1418/2006, au fost:

1. Aprecierea modului în care Universitatea „Bioterra” din București a depășit situația în care se afla la data precedentei evaluări, situație care a impus calificativul Grad de încredere limitat;

2. Contribuția la promovarea și asigurarea unei înalte **calități** a procesului de predare-învățare în Universitatea „Bioterra” din București;

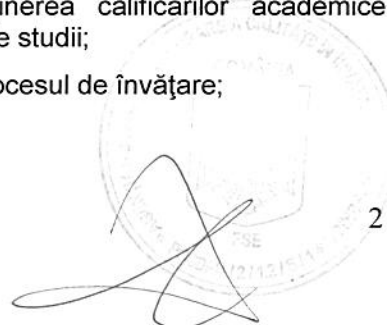
3. Asigurarea unui acces rapid la informații clare, credibile și explicite tuturor utilizatorilor (studenți, angajatori, public) privind modul în care Universitatea „Artifex” din București oferă programe de studii, diplome și calificări, respectă cerințele naționale, standardele academice europene și principiile de calitate;

4. Asigurarea faptului că, în situațiile în care se constată existența unor probleme în evaluarea și menținerea calității programelor de studii, sunt create premisele pentru inițierea acțiunilor de îmbunătățire a acestora;

5. Realizarea de mecanisme prin care sunt garantate **calitatea procesului de predare-învățare**, transparența gestiunii resurselor de care dispune și responsabilitatea publică a instituției de învățământ superior.

În vederea îndeplinirii scopului și a obiectivelor evaluării externe instituționale, stabilite de reglementările în vigoare, elementele principale ale evaluării, avute în vedere de echipa de experți ARACIS, au fost:

- examinarea mecanismelor și a procedurilor interne de asigurare și ameliorare continuă a calității și a rezultatelor aplicării acestora, în special la nivelul programelor de studii;
- analiza modului în care se utilizează referințele externe incluse în *Metodologia privind Asigurarea Calității*, inclusiv în *Codul de Bune Practici*;
- analiza modului în care informațiile publice disponibile, privind conținutul și calitatea programelor de studii și cele privind standardele de acordare a diplomelor de absolvire, corespund cu realitatea și au transparența cerută de documentele în vigoare și reglementările asumate;
- examinarea sistemului intern de management al informației și contribuția acestuia în monitorizarea internă a calității și a respectării standardelor;
- analiza modului de concepere, utilizare și publicare a informațiilor cu privire la programele de studii;
- examinarea standardelor academice propuse de instituție și a celor realizate de către studenți, în obținerea calificărilor academice prezumate la absolvirea programelor de studii;
- aprecierea experienței studenților în procesul de învățare;





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMFOSDRU

fe

Fondul Social European
POS DRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
ȘI SPORTULUI

OPOSDRU



AGENȚIA ROMÂNĂ
DE ASIGURARE A
CALITĂȚII ÎN
ÎNVĂȚĂMÎNTUL ȘI ÎN
CERCETARE

- analiza modului în care se realizează asigurarea calității activităților corpului profesoral, inclusiv a modului în care criteriile de evaluare și modul în care eficiența predării-învățării este monitorizată, perfecționată și recompensată prin managementul universității;
- examinarea modului în care instituția ridică nivelul calitativ al tuturor activităților de învățământ, de cercetare și manageriale, în raport cu indicatorii de performanță realizați la acreditare.

Cadrul juridic de organizare și funcționare a instituției, misiune și obiective

Universitatea „Bioterra” din București a fost acreditată prin Legea 480/2002, publicată în Monitorul Oficial al României nr. 512 din data de 17 iulie 2002. Astfel, Universitatea „Bioterra” din București devine o „Instituție de învățământ superior, persoană juridică de drept privat și de utilitate publică, parte a sistemului național de învățământ”, cu sediul în București, str. Gârlei, nr. 81, sect. I. După acreditare, specializările din cadrul universității au fost menționate în toate H.G. referitoare la structura universităților: H.G. 916/2005, H.G. 676/2007, 635/2008 și H.G. 749/2009 publicată în M.O.R. partea I, nr. 465/06 iulie 2009.

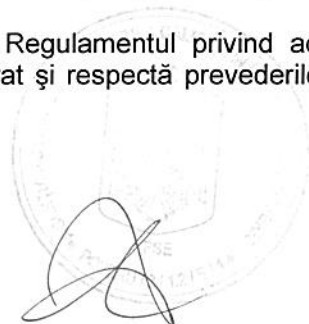
Carta universității și regulamentele specifice

Universitatea „Bioterra” din București și-a desfășurat activitatea conform Legii 480/2002 de înființare, a Legii învățământului nr.: 84/1995 cu modificările ulterioare, a Legii 288/2004, Statutul Cadrelor didactice și a Legii 480/2006, iar în prezent conform Legii Educației Naționale nr.1/2011. În baza acestor legi au fost elaborate: Carta Universitară care respectă reglementările în vigoare, Regulamentul de Ordine Interioară și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților, documentele de bază ale activităților desfășurate în cadrul Universității Bioterra București și care au fost anexate la Raportul de autoevaluare.

Carta Universitară a Universității „Bioterra” din București a fost refăcută și completată cu recomandările evaluatorilor ARACIS și potrivit legislației existente. În cadrul Universității, Rectorul care este și președintele Senatului, asigură conducerea pe linie didactică și științifică, având totodată, în baza ordinului MECT nr.3284/25.02.2008, și calitatea de ordonator principal de credite. Carta universitară prezintă Organigrama universității actualizată, incluzând filialele din Alexandria, Focșani, Slobozia și Buzău, precum și principalele regulamente după care se conduce întreaga activitate didactică, de cercetare și administrativă. Universitatea se angajează să refacă Carta universitară în intervalul și în termenii prevăzuți de noua legislație (Legea Educației nr. 1/2011).

În Universitate există Regulamentul de ordine interioară. Prevederile regulamentului sunt în conformitate cu reglementările legale în vigoare. Acest regulament necesită completări și îmbunătățiri prin preluarea aspectelor de organizare generală și a modului de desfășurare a activităților din alte regulamente.

Activitatea studenților este reglementată de Regulamentul privind activitatea profesională a studenților care este corect elaborat și respectă prevederile legale, inclusiv cele din metodologia ARACIS.





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMFOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instituție Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI,
CERCETĂRII
ȘI SPORTULUI
OIOSDRU



AGENȚIA ROMÂNĂ
DE ASIGURARE A
CALITĂȚII ÎN
ÎNVAȚĂMÂNTUL ÎNALȚ ȘI ÎN
REȘETĂMÂNTUL ÎN PERIOD

Conducerea instituției, structuri manageriale

Universitatea „Bioterra” din București are o structură organizatorică bine definită și funcțională, a cărei organigramă este prezentată în Anexa 3.1. La nivelul facultăților acreditate, modul de organizare al acestora este prezentat în Organigrama facultăților (Anexa 3.2.). Filiala IMAPA Buzău, autorizată prin H.G. 631/16 august 2010, ca și Filiala IMAPA Slobozia nu desfășoară activități didactice decât pentru anul I și respectiv I și II.

Senatul Universității „Bioterra” din București a fost ales în anul 2008, conform reglementărilor din Carta Universitară și a „Metodologiei de organizare și desfășurare a alegerilor organelor de conducere din Universitatea Bioterra București”. Din Senat fac parte 39 de membrii din care 29 cadre didactice, alese democratic, conform procedurii de alegere a organelor de conducere din Universitatea Bioterra București și 10 reprezentanți ai studenților aleși de organisme studențești din cadrul Ligii studenților Universității „Bioterra” din București.

Personalul de conducere al Universității „Bioterra” din București (rector, prorector, decan, prodecan precum și șefii de catedră) este format din cadre didactice titularizate în învățământul superior, cu norma de bază la instituție, profesori sau conferențieri universitari titulari care nu se află în condiții de rezervare a postului. Reprezentanții studenților ce fac parte din Senat în procent de 25%, sunt aleși în mod democratic, propunerile și nominalizările făcându-se prin vot de către Liga studenților, iar la nivelul facultăților, din Consiliul profesoral fac parte și studenți. Studenții iau cunoștință de toate deciziile Senatului prin participare directă la ședințele acestuia, la care sunt admiși și studenții care doresc acest lucru dar nu sunt membrii aleși.

Personalul didactic

În cadrul Universității „Bioterra” din București, comisia de evaluare a constatat faptul că la fiecare program din ciclul de licență care duce la o calificare universitară distinctă, cca. 70 % din totalul posturilor din statul de funcții, constituite conform normativelor legale, sunt acoperite cu cadre didactice cu norma de bază, titularizate în învățământul superior conform normelor legale, iar dintre acestea cel puțin 25% sunt profesori și conferențieri universitari.

- În general titularii de disciplină au titlul științific de doctor sau doctorand în domeniul disciplinelor din postul ocupat, dar există cadre didactice care au doctoratul în alte specializări decât disciplinele predate; celelalte cadre didactice au pregătirea inițială și competențe în domeniul disciplinei predate.
- În prezent, toate persoanele care ocupă posturi de preparator sau asistent au pregătire pedagogică atestată. Titularii de disciplină au elaborat cursuri și alte lucrări necesare procesului de învățământ care acoperă problematica disciplinei respective, prevăzută în Fișa disciplinei (programa analitică).

Considerăm că personalul didactic, respectiv personalul care desfășoară activități didactice în Universitatea „Bioterra” din București, îndeplinește cerințele legale pentru ocuparea posturilor didactice, după cum rezultă din lista personalului didactic, conform statelor de funcțiuni ale catedrelor. Personalul didactic titularizat în instituție, cu funcția de bază, luat în considerare pentru o singură normă didactică constituită conform legii, asigură din acest punct de vedere menținerea condițiilor în care s-a acordat acreditarea, conform îndeplinirii cerințelor legale pentru ocuparea



UNIUNEA EUROPEANĂ

GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMFOSDRU

fe

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OPOSDRUAGENȚIA ROMÂNĂ
DE ASIGURARE A
CALITĂȚII ÎN
ÎNVĂȚĂMÎNTUL ȘI ÎN
CERCETARE

posturilor. În scopul îmbunătățirii calității învățământului, Universitatea „Bioterra” din București a depus eforturi deosebite pentru creșterea numărului de cadre didactice titularizate și cu normă de bază la toate programele de studii.

Baza materială

Pe baza documentelor și a vizitelor efectuate în locațiile în cadrul cărora se desfășoară activități didactice și de cercetare, comisia de evaluare a constatat că Universitatea Bioterra București dispune de patrimoniul necesar desfășurării unui proces de învățământ de calitate, în concordanță cu planurile de învățământ și numărul de studenți. Universitatea „Bioterra” din București, și-a dezvoltat permanent și într-o dinamică rapidă construirea de spații proprii alocate procesului didactic (săli de curs, laboratoare, săli de seminar) precum și dotarea acestora. Încă de la înființare a dispus de patrimoniu propriu, în valoare la data respectivă de 46.949,3 milioane lei, format din bunuri imobile, bunuri mobile, imobilizări financiare și active circulante. În perioada 2002-2008, patrimoniul Universității „Bioterra” din București s-a dezvoltat prin construirea și cumpărarea de noi spații dedicate activității didactice. Dezvoltarea bazei materiale se urmărește și în perspectivă printr-o politică de investiții, pe baza veniturilor previzionate în Bugetul de venituri și cheltuieli. Sălile alocate procesului didactic dispun de echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare ce facilitează activitatea cadrelor didactice. Cu privire la baza materială, Universitatea „Bioterra” din București a trecut la achiziționarea de tehnici de calcul moderne, și la dotarea cu aparatură de laborator care să asigure executarea lucrărilor didactice și de cercetare.

În urma verificărilor efectuate, comisia de evaluare a concluzionat următoarele:

- *Universitatea „Bioterra” din București deține patrimoniul necesar desfășurării unui proces de învățământ de calitate, în concordanță cu planurile de învățământ și numărul de studenți;*
- *Universitatea „Bioterra” din București deține în proprietate totalitatea spațiilor de învățământ, cu toate dotările necesare în vederea desfășurării unui proces de învățământ de calitate;*
- *Sălile alocate procesului didactic dispun de echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare ce facilitează activitatea cadrelor didactice;*
- *Laboratoarele didactice dispun de echipamente și mijloace de funcționare corespunzătoare dotărilor existente în universități dezvoltate de profil, din Uniunea Europeană;*
- ***Inexistența unor laboratoare destinate exclusiv activității de cercetare;***
- ***Exploatarea insuficientă a echipamentelor existente, chiar și a celor noi și performante;***
- ***Numărul mic de abonamente la reviste de specialitate cu coeficient mare de impact;***
- ***Dotări insuficiente aferente bazei sportive, care permite accesul unui număr limitat de studenți;***
- ***Fondul de carte în biblioteci este insuficient și nu permite susținerea învățării și cercetării științifice de calitate, a cadrelor didactice și studenților.***

Biblioteca

În prezent Biblioteca Universității dispune de 33.730 volume și 7749 titluri de carte. Biblioteca are 71 de abonamente la reviste și publicații de prestigiu



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMFOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

OPOSDRU



AGENTIA ROMÂNĂ
DE ASIGURARE A
CALITĂȚII ÎN
EDUCAȚIA ÎN
ÎNVĂȚĂMÂNTUL ÎNALT

circumscrise domeniilor și specializărilor tuturor programelor de studiu. Există, de asemenea, 20 de abonamente la reviste internaționale de specialitate. Fondul de carte și publicații periodice este permanent actualizat și îmbogățit prin achiziții de manuale și abonamente. Astfel, în perioada 2009-2011 au mai fost achiziționate 1126 de volume de la edituri de prestigiu, reprezentând 88 titluri de carte. Universitatea „Bioterra” din București dispune de soft-uri corespunzătoare disciplinelor de studiu, cu licențe de utilizare, conform facturilor

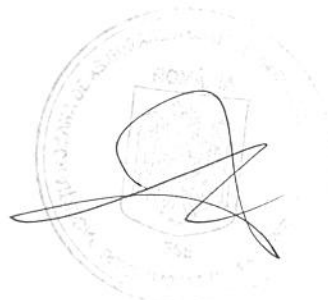
Activitatea financiară

Universitatea „Bioterra” din București ca persoană juridică de drept privat și utilitate publică este înregistrată prin cod fiscal și dispune de cont în bancă, prin care se derulează activitățile financiare. Activitatea financiară este evidențiată prin documentație specifică aferentă sistemului de contabilitate, conform legislației în vigoare. Universitatea are organizată contabilitate proprie, întocmește Bilanț contabil cont de execuție bugetară și raport de gestiune propriu, iar cheltuielile efectuate sunt în concordanță cu legislația în vigoare, păstrându-se caracterul non-profit al instituției. Începând din anul 2009 sectorul economic este condus de Doamna economist Talpău Mihaela, cu titlul de doctor în domeniul Economie, având decizia de încadrare la Universitatea „Bioterra” din București nr.600 din 14.10.2009.

Comisia de evaluare instituțională a constatat următoarele:

- Universitatea întocmește buget propriu de venituri și cheltuieli pentru activitatea de învățământ superior. Universitatea „Bioterra” din București dispune de surse de finanțare proprii, suficiente pe termen scurt și în perspectivă pe care le alocă prin Bugetul de venituri și cheltuieli pentru realizarea în mod adecvat a misiunii și obiectivelor fixate. Bugetul de venituri și cheltuieli este aprobat de Senat, reglementările acestuia fiind respectate pe parcursul anului financiar pentru care a fost elaborat;
- În principal veniturile sunt realizate din taxele de studii, quantumul acestora fiind în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe an universitar. Valoarea taxelor de școlarizare este aprobată de Senat și este adusă la cunoștința studenților prin diferite mijloace de comunicare;
- Cheltuielile sunt constituite în principal din cheltuieli aferente investițiilor și dotărilor necesare desfășurării activităților didactice, precum și din cheltuielile realizate de școlarizarea personalului didactic auxiliar implicat în activități didactice;
- Universitatea „Bioterra” din București acordă studenților sprijin material prin alocații de la bugetul propriu;
- Pentru anul financiar 2010, auditul financiar a fost executat de Societatea S.C. Man-co S.R.L.;
- **Lipsa unei susțineri financiare a activității de cercetare științifică a cadrelor didactice de către universitate;**

Au fost prezentate dovezi cu privire la existența bilanțului, a proiectelor de bilanț până în 2011 și a prevederilor privind politica financiară în planul strategic și operațional.





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMFOSGDRU

fe

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI,
CERCETĂRII,
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

COPOSDRU



ACADEMIA ROMÂNĂ
DE ȘTIINȚĂ ȘI
LITERATURĂ
INȘTĂȚĂMANTUL ȘI PERIOR

Studenții

Universitatea „Bioterra” din București are o politică transparentă a recrutării și admiterii studenților, anunțată public cu cel puțin 6 luni înainte de aplicare, informații relevante fiind disponibile pe pagina web a Universității. Acesta se face prin popularizarea programelor de studii, condițiilor de admitere, facilităților ce le sunt acordate studenților și nivelul taxei de școlarizare, conform Fișei înscriere-contract. Admiterea se bazează exclusiv pe competențele de cunoștințe și aptitudini proprii ale candidatului și nu aplică nici un fel de criterii discriminatorii. Aplicând reglementările legale în vigoare, admiterea în cadrul Universității se face numai pe baza diplomei de bacalaureat sau a altor acte de studii echivalente recunoscute de M. E.C.T.S. Admiterea se face pe baza unei metodologii proprii de admitere elaborat în concordanță cu legislația în vigoare, respectiv Ordinul Ministrului M.E.C.T.S. emis în acest sens.

Prevederile privind modalitățile de transfer în cadrul facultăților din cadrul Universității „Bioterra” din București sau de la alte facultăți din instituții de învățământ superior în Universitatea „Bioterra” din București, precum și condițiile de întrerupere și reluare a studiilor sunt cele prezentate în capitolele VI și VII din “Regulamentul privind activitatea profesională a studenților” Transferul studenților nu se efectuează pe parcursul anului de învățământ, anul de studii în care se realizează transferul este anul de învățământ următor în raport cu cel în care studentul este înmatriculat când îl solicită.

Din analiza programelor analitice și din vizitele efectuate la facultățile din cadrul Universității s-au constatat următoarele:

- *Creșterea calității vieții studenților reprezintă o preocupare permanentă a conducerii universității și facultăților. Conform regulamentelor și documentelor prezentate, pentru studenții cu situația materială precară, universitatea are asigurat un sistem de burse sociale, reduceri de taxe, precum și alte ajutoare studenților cu situații și probleme deosebite în conformitate cu regulamentul de admitere. Pe de altă parte, rezultatele profesionale bune sunt recompensate prin acordarea de burse de merit (pentru performanță științifică, pentru performanță artistică și pentru performanță sportivă), dar și a altor tipuri de burse (de studiu, de ajutor social - semestriale sau ocazionale);*
- *S-a constatat o colaborare eficientă între studenți și conducerea universității, prin intermediul studenților membri în Senat. Astfel, studenții sunt implicați activ în luarea deciziilor, prin participarea lor la ședințele Senatului și respectiv Biroului senatului, fiind consultați în adoptarea deciziilor, care îi privesc în mod direct, precum: acordarea bursei, organizarea și funcționarea căminelor, dezvoltarea infrastructurii IT deschise studenților, atragerea de viitori studenți prin acțiuni de popularizare a universității pe plan local și național, stabilirea cuantumului taxelor;*
- *Lipsa unor mobilități ale studenților în țară și străinătate care să contribuie la formarea lor în domeniu;*
- *Neantrenarea studenților în activitatea de cercetare științifică;*
- *Insuficienta pregătire practică a studenților, chiar dacă Universitatea „Bioterra” din București dispune de o bază materială de bună calitate;*
- *Inexistența unui sistem corespunzător de urmărire a carierei absolvenților angajați.*





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMFOSORDIU

fe

Fondul Social European
POSD DRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI



ACADEMIA ROMÂNĂ
DE ȘTIINȚE
ȘI LINGVISTICĂ
INSTITUTUL ȘTIINȚIFIC
DE LINGVISTICĂ ȘI
LITERATURĂ

Cercetarea științifică

Comisia de evaluare remarcă faptul că Universitatea „Bioterra” din București dispune de o Strategie de cercetare elaborată pe termen lung și programe de cercetare pe termen mediu și scurt, adoptate de Senat, în care sunt specificate obiectivele, proiectele și rezultatele scontate ale cercetării, precum și resursele de realizare și modalitățile de valorificare. Obiectivele de cercetare sunt instituționale, activitatea de cercetare realizându-se în laboratoarele instituției, centrele de practică și cercetare proprii precum și în cadrul unor centre de cercetare și laboratoare acreditate cu care există contracte de colaborare.

Facultățile dispun de planuri de cercetare proprii pe domeniile ce le coordonează, acestea sunt incluse în planurile strategice corespunzătoare fiecărei facultăți. Temele de cercetare se înscriu în toate cazurile în ariile științifice ale programelor de studii de licență, după cum rezultă din planurile de cercetare mai sus menționate.

În perioada 2010-2011 universitatea a înființat un laborator de cercetare pentru încercări fizico-chimice cu certificare la nivel național, care să contribuie la aprofundarea lucrărilor de cercetare întreprinse. Laboratorul a fost dotat cu aparatură modernă și performantă impusă de standardele actuale pentru analiza compoziției alimentelor, încadrat cu personal de specialitate. Totodată universitatea are în vedere înființarea în cadrul Facultății de Drept a unui centru de cercetare științifică având drept tematica de cercetare pe domeniul facultății, după cum rezultă din planul operațional pentru anul 2010/2011.

Rezultatele activității de cercetare științifică, efectuată în cadrul Universității Bioterra București, au fost valorificate prin publicarea unor cărți, monografii, articole științifice în reviste de specialitate, participarea la manifestări științifice naționale și internaționale, obținerea unor medalii, diplome și brevete de invenție.

La nivelul Universității, în fiecare an sunt organizate simpozioane științifice și editate Analele Universității „Bioterra” din București precum și „Bioterra - Bulletin of scientific information” în limba engleză, revista cotate de CNCSIS la categoria „C” COD: 882, (Nr. Crt. 55) în urma evaluărilor revistelor științifice românești depuse în luna noiembrie 2010, cotate I.S.S.N..

Articole științifice și publicațiile didactice realizate anual de personalul didactic, se regăsesc în lista lucrărilor anexate la C.V. - urile personalului didactic implicat în derularea programelor de studii de licență.

Comisia de evaluare concluzionează următoarele aspecte:

- *Activitatea de cercetare științifică se desfășoară conform misiunii de cercetare asumate, în baza Regulamentului activității de cercetare științifică;*
- *Rezultatele activității de cercetare științifică au fost valorificate parțial;*
- *Insuficiente granturi de cercetare câștigate prin competiții;*
- *Inexistența unei baze de date actualizate cu rezultatele cercetării științifice;*
- *Nivelul scăzut al sumelor încasate din contractele de cercetare cu unitățile economice;*
- *Numărul mic de articole publicate în reviste cotate ISI;*
- *Lipsa unor specialiști care să-și desfășoare activitatea numai în cercetarea științifică;*



UNIUNEA EUROPEANĂ

GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMFOSDRUFondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI,
CERCETĂRII,
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

OPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ
DE ASIGURARE A
CALITĂȚII ÎN
ÎNVĂȚĂMÂNTUL ÎNALȚ

- **Numărul mic de programe de cercetare în care sunt atrași studenții;**
- **Neorganizarea unor simpozioane științifice ale studenților, ceea ce denotă o activitate de cercetare științifică a studenților formală;**
- **Cultura organizațională este orientată preponderent spre dezvoltarea bazei materiale și mai puțin spre student și activitatea de cercetare științifică;**
- **Nepublicarea operativă a lucrărilor științifice de la conferințele organizate de universități;**
- **Manifestările științifice din cadrul Facultății de Drept nu se înscriu, decât tangențial, științelor juridice.**

Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii

Coordonarea activităților aferente Managementului Calității, în cadrul Universității „Bioterra” din București, este realizată de Departamentul de Asigurare a Calității, ce cuprinde membri reprezentanți ai tuturor facultăților, studenți și absolvenți. Componenta comisiei de evaluare internă și asigurare a Calității a fost comunicată ARACIS la data de 16.12.2006. Comisia are în subordine comisiile din domeniu, constituite la nivelul facultăților, respectiv a programelor de studiu care au în componența Decanul facultății sau Prodecanul, Șefi de catedră, Secretarul științific al facultății și responsabilul de asigurarea Calității.

Comisia de evaluare a remarcat faptul că întreaga activitate privind evaluarea internă și asigurarea Calității are la baza „Regulamentul privind evaluarea și asigurarea calității educației” și Documentele sistemului Calității în care sunt precizate politici ale universității centrate pe calitate și mijloace de realizare, urmărind-se ca, o dată cu implementarea și aplicarea acestora la toate nivelele instituționale, să se promoveze cultura calității. Documentele elaborate de Departamentul de Asigurare a Calității, au fost realizate respectând standardele ISO din domeniu.

Asigurarea calității educației este realizată printr-un ansamblu de acțiuni de dezvoltare a capacității instituționale de elaborare, planificare și implementare de programe de studiu, prin care se formează încrederea beneficiarilor că organizația furnizoare de educație îndeplinește standardele de calitate.

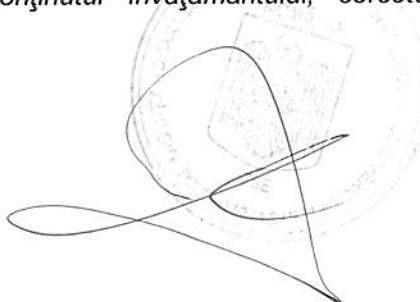
Comisia de evaluare a concluzionat următoarele:

- *Universitatea dispune de un program de politici privind calitatea (Departamentul de Asigurare a Calității);*
- **Lipsa unor planuri editoriale pe facultăți și centre de cercetare specializate;**
- **Lipsa unor planuri tematice de cercetare și strategice de dezvoltare pe termen scurt, mediu și lung.**

RECOMANDĂRI

Îmbunătățirea activității Senatului Universității și Consiliilor Profesorale din facultăți, prin:

- *Creșterea componentei de management academic în activitatea Senatului Universității „Bioterra” din București și a Consiliilor Profesorale ale facultăților cu referire distinctă la conținutul învățământului, cercetarea științifică,*





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
ANP/OSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
ȘI TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

OS/OSDRU



AGENȚIA ROMÂNĂ
DE ASIGURARE A
CALITĂȚII ÎN
ÎNVĂȚĂMÎNTUL ÎNALȚ

implementarea sistemului de management al calității, activități tutoriale, viața studenților, inserția absolvenților pe piața muncii etc.;

- *Îmbunătățirea Planului strategic al Universității „Bioterra” din București și a Planurilor operaționale;*

Îmbunătățirea infrastructurii academice, prin:

- *Asigurarea condițiilor moderne de predare-învățare, achiziționarea unor softuri moderne și performante;*
- *Investirea unor resurse în amenajarea și reînnoirea dotărilor bazei sportive, pentru a permite accesul unui număr mai mare de studenți;*
- *Dotarea laboratoarelor și amenajarea corespunzătoare a acestora; dotarea laboratoarelor la Facultatea de Inginerie și antrenarea unităților economice din zonă la modernizarea acestora;*
- *Continuarea eforturilor pentru îmbunătățirea infrastructurii academice, asigurarea condițiilor moderne de predare-învățare, achiziționarea unor softuri moderne și performante.*

Integrarea Universității în Spațiul European al Educației, prin:

- *Asigurarea unei mai strânse legături a Universității „Bioterra” din București cu mediul economic și de afaceri;*
- *Încheierea unor acorduri de cooperare cu universități europene, fie bilaterale, fie în cadrul programelor europene Socrates-Erasmus, Leonardo, Lingua etc., nu doar pentru creșterea mobilității studenților și cadrelor didactice, ci și pentru compararea programelor proprii de învățământ cu programe similare din universități europene și folosirea unora din cadrele didactice din străinătate ca evaluatori străini în procesul de evaluare internă a calității;*
- *informarea studenților și a cadrelor didactice despre facilitățile oferite de programele comunitare.*

Modernizarea curriculei oferite în cadrul universității, prin:

- *Introducerea la nivel de licență a unor cursuri și discipline cum ar fi: discipline economice (Finanțarea și creditarea exploatațiilor agroturistice, Management financiar), Turism, Alimentație publică);*
- *Introducerea la examenul de diplomă a probei de susținere a proiectului de diplomă;*
- *Diversificarea disciplinelor opționale și prezentarea adecvată a acestora.*

Îmbunătățirea laturii practice a procesului de învățare, prin:

- *Perfecționarea practicii în unitățile economice și practicii în instanțele judecătorești, parchete și instituții publice cu caracter administrativ;*
- *Crearea unor parteneriate de cercetare-dezvoltare cu unitățile economice;*
- *Conceperea unui sistem de practică realist și adecvat unei formări profesionale de natură să dezvolte abilități și competențe specifice profesiei.*

Creșterea rezultatelor cercetărilor științifice în cadrul universității, prin:

- *Încurajarea studenților în a se implica în activități de cercetare și revigorarea activității cercurilor științifice studențești;*
- *Dezvoltarea fondului de carte și a surselor de documentare și cercetare științifică;*
- *Organizarea, cel puțin o dată pe an, a unei sesiuni de comunicări științifice studențești la nivelul facultății;*
- *Îmbunătățirea semnificativă a colectivelor redacționale ale revistelor universității și creșterea poziției în sistemul românesc;*
- *Corelarea vizibilității cu impactul tehnologic al cercetărilor și evaluarea publicațiilor din punctul de vedere al acestui impact;*





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMFOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



OPFOSDRU



AGENȚIA ROMÂNĂ
DE ASIGURARE A
CALITĂȚII ÎN
ÎNVĂȚĂMÂNTUL ÎNALȚ

- Creșterea numărului de articole în publicații clasificate ISI, BDI și sporirea responsabilității pe linia deontologiei și eticii în cercetarea științifică.

Creșterea calității sistemului de învățământ, prin:

- Implicarea studenților în probleme școlare și îmbunătățirea comunicării cu studenții și absolvenții;
- Instituirea unui sistem adecvat de evidență a gradului de angajare pe piața muncii a absolvenților;
- Informarea corectă și completă a studenților referitoare la ECTS;
- Antrenarea unor evaluatori independenți (din afara universității) și a unor experți străini în activitățile de management al calității;
- Mobilizarea eforturilor pentru realizarea unui mai mare număr de criterii, standarde și indicatori de performanță îndepliniți la nivelul minim și ref. 1, trecerea a cât mai multor indicatori la nivelul ref. 2 și consultarea universităților din țară și străinătate similare ca profil și mărime pentru a introduce nivele proprii suplimentare (ref. 3 etc.);
- Refacerea planului de învățământ în conformitate cu cerințele sistemului european de credite transferabile și alocarea creditelor în funcție de cerințele acestui sistem;
- Asigurarea unui echilibru între studenții școlarizați la zi și FR pentru realizarea unui învățământ juridic de calitate;
- Conceperea și implementarea unui sistem de management al calității real și nu formal, în care realizarea procedurilor scrise să fie cu adevărat posibilă.

Pentru redactarea Raportului final al ARACIS v-am rămâne îndatorați dacă am primi răspunsul dumneavoastră în termen de o săptămână de la data primirii acestei scrisori, inclusiv măsurile și termenele preconizate să răspundă observațiilor și recomandărilor formulate. În răspunsul pe care îl adresați la scrisoarea ARACIS cu privire la concluziile vizitei de evaluare instituțională, vă rugăm să faceți referiri și la observațiile studenților evaluatori precum și ale evaluatorului străin. Pentru exprimarea unui punct de vedere cât mai obiectiv vă anexăm aceste rapoarte.

Vă aducem la cunoștință, totodată și faptul că scrisoarea este elaborată cu acordul tuturor membrilor echipei de evaluare și reflectă astfel punctele de vedere ale acestora.

Mulțumindu-vă pentru colaborare primiți, stimată doamnă Rector, expresia înaltei noastre considerații,

Cu deosebită stimă,

Președinte A.R.A.C.I.S.

Prof.univ.dr.ing. Ioan CURTU