

Investește în  
**OAMENI**

Nr.: 10380

Data : 15.12.2009.

Către,

**ACADEMIA NAVALĂ "MIRCEA CEL BĂTRÂN" DIN CONSTANȚA**

**în atenția Domnului Rector,  
Prof. univ. dr. Dan Hăulica**

Stimate Domnule Rector,

Subiectul prezentei scrisori este informarea universității privind conținutul raportului de evaluare externă a calității la Academia Navală "Mircea cel Bătrân" din Constanța, numită în continuare și Academia sau ANMB.

**Scopul evaluării externe** a Academiei Navale "Mircea cel Bătrân" din Constanța, pentru care în perioada 04 – 06 noiembrie 2009 s-a desfășurat vizita experților evaluatori ai ARACIS, a fost acela de a identifica și certifica măsura în care sunt respectate cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță privind calitatea procesului de predare-învățare, inclusiv contribuția cercetării științifice proprii, în vederea asigurării calității educației la nivel instituțional și de programe de studii evaluate.

**Obiectivele principale** pe care membrii Comisiei de evaluare și le-au propus, în concordanță cu prevederile Metodologiei ARACIS, au vizat următoarele aspecte:

- Să contribuie la promovarea și asigurarea unei înalte calități în procesul de predare-învățare din Academia Navală "Mircea cel Bătrân" din Constanța;
- Să asigure studenților, angajatorilor și publicului un acces cât mai larg și rapid la informații clare, de încredere și explicite despre modul în care Academia Navală "Mircea cel Bătrân" din Constanța oferă programe de studii, diplome și calificări care respectă cerințele naționale, în conformitate cu standardele academice europene și principiile de calitate;



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII,  
FAMILIEI ȘI PROTECȚIEI SOCIALE  
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN  
POS DRU  
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE  
2007-2013



MINISTERUL EDUCAȚIEI,  
CERCETĂRII ȘI INOVĂRII  
OIPOSDRU



# Investește în OAMENI

- Să aplice mecanisme specifice de evaluare externă prin care sunt evaluate calitatea procesului de predare-învățare, transparența gestiunii și responsabilitatea publică a Academiei Navale "Mircea cel Bătrân" din Constanța.

Pentru a răspunde scopului pentru care s-a realizat evaluarea externă, comisia de experți-evaluatori a urmărit câteva elemente principale, respectiv:

- Examinarea mecanismelor și procedurilor de asigurare și ameliorare continuă a calității și a rezultatelor aplicării acestora la nivelul programelor de studii oferite de Academia Navală "Mircea cel Bătrân" din Constanța;
- Modul în care universitatea a aplicat referințele incluse în Metodologia ARACIS privind asigurarea calității;
- Modul în care Academia Navală "Mircea cel Bătrân" din Constanța formulează și operaționalizează strategii de creștere a calității învățământului, cercetării științifice, structurilor instituționale și administrativ-manageriale.

## Modul de organizare și realizare a evaluării instituționale externe

Evaluarea instituțională externă s-a desfășurat conform prevederilor Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior Partea a III-a – Evaluarea externă a calității academice din instituțiile de învățământ superior acreditate (evaluarea externă instituțională)

Vizita prevăzută în cadrul procesului de evaluare instituțională externă s-a desfășurat în perioada 04 – 06 noiembrie 2009, conform metodologiei ARACIS, la nivelul universității și pentru două programe de studii universitare de licență (*Navigație, Hidrografie și Echipamente Navale și Navigație și Transport Maritim și Fluvial*) acreditate, ca urmare a evaluărilor anterioare care fac parte din oferta educațională a Academiei Navale "Mircea cel Bătrân" din Constanța.

Componența comisiei de evaluare externă a fost după cum urmează :

- prof.univ.dr. Ștefan Szamoskozy – Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca, director de misiune;
- prof.univ.dr. Anton Hadăr – Universitatea Politehnică din București, coordonator de misiune;
- prof.univ.dr. Petar Kolev - Universitatea Tehnică din Varna, Bulgaria, expert din străinătate;



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII,  
FAMILIEI ȘI PROTECȚIEI SOCIALE  
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN  
POS DRU  
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE  
2007-2013



MINISTERUL EDUCAȚIEI,  
CERCETĂRII ȘI INOVĂRII  
OIPOSDRU



# Investește în OAMENI

- prof.univ.dr. Alexandru Popovici - Universitatea „Petrol-Gaze“ din Ploiești, expert comisie consultativă
- Lect. dr. Oana Stănilă – Academia de Științe Economice din București, secretar științific

La evaluare au participat următorii studenți evaluatori:

- Diana Iabrașu, Universitatea „Al. I. Cuza“ din Iași – din partea UNSR;
- Valentin Oros, Universitatea Politehnică din Timișoara – din partea ANOSR.

Echipe de experți evaluatori a fost formată din următorii:

- Prof.univ. dr. Victor Munteanu – Universitatea Româno-Americană din București – expert comisie instituțională
- Prof.univ.dr. Benone Sfârlog – Academia Forțelor Terestre din Sibiu – expert militar;
- Prof.univ.dr. Florentin Moraru – Academia Tehnică Militară din București – expert program *Navigație, Hidrografie și Echipamente Navale*;
- Prof.univ.dr. Leonard Domnișoru - Universitatea „Dunărea de Jos“ din Galați – expert program *Navigație și Transport Maritim și Fluvial*;

Evaluarea s-a efectuat pe baza rapoartelor de evaluare instituțională internă a universității și a celor două programe de studiu, întocmite de către Academia Navală “Mircea cel Bătrân” din Constanța, precum și a numeroase alte materiale solicitate de către membrii comisiei în timpul vizitei. De asemenea, membrii comisiei au vizitat săli pentru desfășurarea activităților didactice, laboratoare, centre de cercetare, biblioteci, cămine, cantină etc. și au purtat discuții directe, ori de câte ori a fost cazul, cu cei implicați în diferite compartimente importante din Academia Navală “Mircea cel Bătrân” din Constanța.

În procesul de evaluare externă a calității educației, comisia a acordat o atenție deosebită discuțiilor cu studenții și rezidenții, care au prezentat punctul lor de vedere privind principalele probleme și activități din instituție. De asemenea, comisia a analizat, cu multă atenție, opinia studenților și rezidenților asupra informării lor în legătură cu programele de studii oferite și cu accesul la instruire, calificare și formare, cu standardele academice și competențele profesionale recunoscute pe piața muncii, cu integrarea în societate după absolvire etc.



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII,  
FAMILIEI ȘI PROTECȚIEI SOCIALE  
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN  
POS DRU  
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE  
2007-2013



MINISTERUL EDUCAȚIEI,  
CERCETĂRII ȘI INOVĂRII  
OIPOSDRU



# Investește în OAMENI

Procesul de evaluare externă a urmărit atât capacitatea instituției de a derula programe de studii universitare la diferite niveluri cât și analiza modului în care aceasta asigură calitatea educației, la nivelul fiecărui program și pe ansamblul universității.

## Cadrul juridic de organizare și funcționare a instituției, misiune și obiective

Academia Navală “Mircea cel Bătrân” din Constanța (ANMB) este o instituție de învățământ superior acreditată, rezultată în urma transformării Institutului de Marină „Mircea cel Bătrân” (înființat prin Decretul 502/29.08.1973) în Academia Navală “Mircea cel Bătrân” (H.G. 406/23.04.1990 și H.G. 551/17.05.1990).

Potrivit H.G. nr. 749/2009, Academia Navală “Mircea cel Bătrân” din Constanța are în structura sa următoarele facultăți: Facultatea de Marină Militară (FMM) și Facultatea de Marină Civilă (FMC). În cadrul acestor două facultăți, în academie sunt oferite nouă programe de licență dintre care șase sunt acreditate (forma de învățământ „zi”) și trei au autorizare de funcționare provizorie (forma de învățământ „frecvență redusă”). În Academia Navală “Mircea cel Bătrân” din Constanța nu funcționează specializări neautorizate iar programele de master (trei programe acreditate conform OM nr. 4666/03.08.2009 și OM nr.5394-30.09.2009) sunt organizate numai în domenii pentru care există programe de licență acreditate.

Academia Navală “Mircea cel Bătrân” din Constanța și-a asumat misiunea „*de a asigura formarea specialiștilor în domeniul fundamental al științelor ingineresti. Aceasta va însemna participarea academiei la promovarea și transmiterea științei, culturii, precum și crearea de noi cunoștințe prin cercetare științifică, dezvoltare și inovare*”. Misiunea academiei este specifică în context internațional prin pregătirea ofițerilor de marină militară care execută misiuni internaționale cu parteneri din statele membre NATO.

## Carta universității și regulamentele specificate prin Carta universității

Carta Academiei Navale “Mircea cel Bătrân” din Constanța este elaborată în concordanță cu legislația în vigoare și armonizată cu principiile promovate în spațiul european pentru învățământul superior. Regulamentele și anexele specificate în Carta universitară sunt elaborate în conformitate cu reglementările legale în vigoare, corespund scopului pentru care au fost elaborate și sunt difuzate pe



UNIUNEA EUROPEANĂ

MINISTERUL MUNCII,  
FAMILIEI ȘI PROTECȚIEI SOCIALE  
AMPOSDRUFONDUL SOCIAL EUROPEAN  
POS DRU  
2007-2013INSTRUMENTE STRUCTURALE  
2007-2013MINISTERUL EDUCAȚIEI,  
CERCETĂRII ȘI INOVĂRII  
OIPOSDRU

# Investește în OAMENI

suport de hârtie și electronic pe site-ul academiei.

„Codul de etică universitară” apără valorile libertății academice, ale autonomiei universitare și integrității etice. Pentru aplicarea prevederilor Codului etic, în Academia Navală „Mircea cel Bătrân” din Constanța există Comisia de etică universitară, a cărei funcționare este reglementată prin Statut propriu.

*Regulamentul intern al Academiei Navale „Mircea cel Bătrân” din Constanța există, este actualizat periodic și nu conține prevederi care nu sunt în conformitate cu reglementările legale în vigoare. Ultima versiune a Regulamentului Intern datează din 29.10.2008 când a fost aprobat în ședința Senatului ANMB. Regulamentul se referă la relațiile de muncă din interiorul academiei sub toate aspectele: respectarea principiului nediscriminării, drepturile și îndatoririle angajatorului și angajaților, igiena și securitatea în muncă, organizarea muncii, recompense și sancțiuni, formarea profesională.*

*Regulamentul activității universitare a studenților, modificat, aprobat de Senatul academiei în vigoare începând cu anul universitar 2009-2010 conține prevederi referitoare la toate aspectele privind activitatea studenților (înmatricularea și documentele studentului, drepturile și îndatoririle studentului, frecvența, evaluarea pregătirii studentului și promovarea anului universitar, recompense și sancțiuni, transferul de credite, statutul academic al studentului, modificarea ritmului studiilor, schimbarea curriculumului, continuarea și finalizarea studiilor, statutul financiar al studentului etc.). Prevederile Regulamentului sunt în conformitate cu prevederile legale în vigoare.*

## Conducerea instituției, structuri manageriale

Alegerile organelor colective și ale personalului cu funcții de conducere s-au realizat în conformitate cu metodologia cadru adoptată de MECI, cu metologia proprie a academiei de organizare și desfășurare a alegerilor academice, succesiv la nivelul catedrelor, facultăților și al academiei, fiind organizate de conducerea în exercițiu la nivelul respectiv, în condițiile dispozițiilor legale și cu respectarea Cartei Universitare. Toate persoanele care exercită funcții de conducere la nivelul academiei, facultăților și departamentelor au funcția didactică de profesor sau conferențiar universitar și au norma de bază în Academia Navală „Mircea cel Bătrân” din Constanța. Valabilitatea mandatului organismelor de conducere alese este de patru ani. Organele alese, cu excepția Rectorului, au fost



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII,  
FAMILIEI ȘI PROTECȚIEI SOCIALE  
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN  
POS DRU  
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE  
2007-2013



MINISTERUL EDUCAȚIEI,  
CERCETĂRII ȘI INOVĂRII  
OIOSDRU



# Investește în OAMENI

confirmate de Senat iar Rectorul actual a fost numit prin ordin al ministrului apărării naționale nr. MP 677 din 06 iulie 2007.

Participarea studenților în organismele de conducere ale facultăților și academiei este în procent de alege și de a fi aleși, de a minimum 25%. Mecanismul de alegere este democratic și transparent și se respectă dreptul studenților de a reprezenta și de a fi reprezentați în structurile de conducere academică.

Academia Navală "Mircea cel Bătrân" din Constanța are un sistem de conducere care respectă reglementările legale în vigoare, principiile managementului modern și bunele practici promovate în sistemele educaționale ale țărilor din Uniunea Europeană. Toate compartimentele de suport academic și serviciile administrative din cadrul ANMB sunt încadrate cu personal corespunzător din punct de vedere al calificării profesionale și condițiilor cerute pentru ocuparea posturilor respective.

## Personalul didactic

Pentru anul universitar 2009-2010, la nivelul ANMB, raportul posturi didactice/număr de studenți echivalenți este 1/14,53, raportul cadru didactic titular/număr de studenți echivalenți este 1/25,43, raportul cadru didactic titular/număr de studenți fizici este 1/23,4 iar raportul cadru didactic titular/număr de studenți fizici forma de învățământ „zi” este de 1/16,075 ceea ce oferă premisele unei activități academice eficiente, atât în ceea ce privește derularea cursurilor cât și a lucrărilor practice de laborator, a proiectelor și a seminariilor.

În anul universitar 2009-2010 se derulează 143 de norme didactice din care 113 norme didactice sunt acoperite cu titularii din academie, reprezentând un procent de 79,02%. La programele de studii din ciclul de licență, cursuri de zi se derulează 111 norme didactice (discipline obligatorii, opționale și facultative) din care 79 de norme didactice (71,17%) sunt ocupate de cadre didactice titularizate în învățământul superior luate în considerare cu o singură normă didactică, cu norma de bază în academie, dintre care 25 (31,64%) sunt profesori și conferențieri universitari. Din analiza rapoartelor de evaluare a programelor de studiu aflate în evaluare sau care au fost evaluate de ARACIS, a rezultat că cerințele impuse prin normativele ARACIS sunt respectate.

## Baza materială

Academia Navală "Mircea cel Bătrân" din Constanța dispune de patrimoniul necesar desfășurării unui proces de învățământ de calitate, în concordanță cu planurile de învățământ și numărul de



UNIUNEA EUROPEANĂ

MINISTERUL MUNCII,  
FAMILIEI ȘI PROTECȚIEI SOCIALE  
AMPOSDRUFONDUL SOCIAL EUROPEAN  
POS DRU  
2007-2013INSTRUMENTE STRUCTURALE  
2007-2013MINISTERUL EDUCAȚIEI,  
CERCETĂRII ȘI INOVĂRII  
OIPOSDRU

# Investește în OAMENI

studenți. ANMB are în proprietate un număr de 48 clădiri, din care 20 destinate activităților de învățare și cercetare, cinci cămine, cantină, formațiune medicală și spălătorie. Suprafața totală a acestora este de aproximativ 29.000 m<sup>2</sup>, dispunând de: 33 săli de curs și amfiteatre cu o suprafață de 3524 m<sup>2</sup> și o capacitate totală de 2063 locuri; 53 săli pentru seminarii, cu o capacitate de 2228 locuri; 59 laboratoare de specialitate. ANMB dispune de o editură proprie acreditată CNCSIS și de o tipografie pentru multiplicarea materialelor didactice elaborate de cadrele didactice. ANMB are în proprietate un număr de opt simulatoare destinate procesului de învățământ și instruire în domeniul ingineriei marine și navigației. La dotările existente trebuie adăugate laboratoarele, calculatoarele și echipamentele de cercetare care vor fi achiziționate prin grantul româno – norvegian "RoNoMar". Pentru unele dintre repere se derulează licitația electronică (laborator didactic în domeniul ingineriei electrice și electronice, laborator didactic și de cercetare în domeniul mașinilor electrice, laborator didactic și de cercetare în domeniul științei materialelor, laborator didactic și de cercetare în domeniul mecanicii, laborator didactic și de cercetare în domeniul combustibililor motoarelor navale, laborator mobil hidroacustic). ANMB dispune de un divizion de nave școală alcătuit din NS „Mircea”, NS „Albatros”, două cutere, o șalupă de salvare și remorcaj. ANMB dispune de un centru de pregătire marinărească și sporturi nautice cu o suprafață de șase ha, dotat cu un număr de nouă ambarcațiuni cu rame, patru yole turistice, 27 de ambarcațiuni cu vele, 29 de ambarcațiuni sportive, patru șalupe. ANMB are o bază sportivă alcătuită din patru săli de sport, un bazin olimpic, un stadion 15 terenuri de sport în aer liber.

## Biblioteca

Din baza materială a academiei aflată la dispoziția studenților, fac parte și Biblioteca universitară „Comandor Eugeniu Botez” care funcționează în baza prevederilor din Regulamentul-cadru de funcționare a bibliotecilor universitare din sistemul național, aprobat prin Ordinul M.Ed.C. nr.3944 din 09.05.2003 și în concordanță cu Legea bibliotecilor nr.334/2002, precum și cu celelalte reglementări generale în vigoare. Biblioteca dispune de colecții enciclopedice și/sau specializate de publicații cu caracter științific și de înaltă valoare culturală și dispune de un fond de carte de peste 300.100 de volume respectiv peste 90.000 titluri, 227 volume sunt pe CD-ROM-uri, 628 de STAS-uri și o colecție de periodice de 21 abonamente (10 românești și 11 străine). Biblioteca funcționează într-o clădire amenajată modern, care dispune de un sistem informatizat, baza de date putând fi consultată atât în rețeaua internă – pe calculatoarele puse la dispoziția utilizatorilor – cât și *on line*. Pe lângă împrumutul la domiciliu, biblioteca dispune de o sală de



UNIUNEA EUROPEANĂ

MINISTERUL MUNCII,  
FAMILIEI ȘI PROTECȚIEI SOCIALE  
AMPOSDRUFONDUL SOCIAL EUROPEAN  
POS DRU  
2007-2013INSTRUMENTE STRUCTURALE  
2007-2013MINISTERUL EDUCAȚIEI,  
CERCETĂRII ȘI INOVĂRII  
OIPOSDRU

# Investește în OAMENI

lectură specializată la sediul central cu acces liber la raft și 28 de săli anexă la facultăți. Accesul la colecțiile Bibliotecii se face în baza legitimației de acces. În total, numărul de locuri la care studenții au acces este de 788, ceea ce înseamnă 42,09 % din totalul numărului de 1872 studenți la ciclurile de licență și masterat.

## Activitatea financiară

ANMB dispune de surse de finanțare și de resurse financiare suficiente, pe termen scurt (anual) și în perspectivă, alocate pentru realizarea în mod adecvat a misiunii și obiectivelor fixate. ANMB are o politică financiară actualizată prin planurile de dezvoltare a bazei materiale și de investiții susținute de existența unor rezerve financiare și a unor surse diversificate de finanțare. Planificarea și definirea politicilor de investiții și de gestiune financiară se face în mod riguros. Bugetul anual și bugetul previzionat pentru următorii ani cu referire la veniturile proprii și alocații de la buget, justifică politicile financiare pe termen scurt și mediu și demonstrează sustenabilitatea financiară a acestora.

ANMB are organizată contabilitate proprie, serviciul fiind încadrat cu un număr de 11 persoane corespunzătoare din punct de vedere al pregătirii profesionale. Activitatea de contabilitate este informatizată utilizându-se: "Programul de contabilitate financiară", " Programul de salarii" și "Programul de gestiune materială AXEL" comune tuturor instituțiilor de învățământ superior militar aprobat de Direcția Financiar Contabilă a MAPN. Există de asemenea programe utilizate la nivel național pentru gestionarea taxelor, impozitelor, asigurărilor sociale și șomajului. Activitatea este coordonată de un contabil șef, care are studii superioare economice. Întreg personalul administrativ al academiei este încadrat pe funcții conform pregătirii necesare.

La Academia Navală "Mircea cel Bătrân" din Constanța se practică auditul intern al activităților financiar - contabile de către Secția Audit Intern din cadrul Ministerului Apărării Naționale. Auditul extern se face în fiecare an de către Curtea de Conturi, procesele verbale corespunzătoare acestei acțiuni existând la sediul Academiei Navale din Constanța. Comanda academiei analizează rezultatele auditării interne și externe și întocmește un Plan de Măsuri de Ameliorare. Academia are încheiat contract de audit intern și certificare ISO cu Bureau Veritas Certification. Anual se desfășoară de către Bureau Veritas Certification audituri de supraveghere.



UNIUNEA EUROPEANĂ


 MINISTERUL MUNCII,  
FAMILIEI ȘI PROTECȚIEI SOCIALE  
AMPOSDRU

 FONDUL SOCIAL EUROPEAN  
POS DRU  
2007-2013

 INSTRUMENTE STRUCTURALE  
2007-2013

 MINISTERUL EDUCAȚIEI,  
CERCETĂRII ȘI INOVĂRII  
OPOSDRU


# Investește în OAMENI

## Studentii

La programele de studii oferite de Academia Navală "Mircea cel Bătrân" din Constanța sunt înmatriculați 1872 studenți, dintre care: 1714 studenți la programele de licență (1128 studenți la forma de învățământ "zi" și 586 studenți la forma de învățământ „frecvență redusă”), 27 studenți la studii postuniversitare de masterat cf. legii 84/1995 și 134 studenți la programele de masterat cf. legii 288/2004.

Începând cu anul universitar 2007-2008 politica ANMB a fost de scădere a numărului de locuri la admitere, reducându-se substanțial numărul de norme. Faptul că simultan cu acest proces, participarea cadrelor didactice ale academiei la activitatea de cercetare științifică a cunoscut o creștere deosebită, arată că ANMB a optat pentru intensificarea activității de cercetare ceea ce conduce și la creșterea calității activității didactice. Se intenționează ca prin numărul locurilor scoase la concursul de admitere, rapoartele student/cadru didactic mai sus menționate să se amelioreze, în sensul creșterii calității activităților de învățământ și cercetare. S-a avut în vedere și sustenabilitatea bugetului propriu de venituri și cheltuieli ținând cont de faptul că activitățile din Facultatea de Marină Civilă sunt finanțate integral din fonduri proprii fără a implica în nici un fel bugetul de stat.

## Activitatea de cercetare științifică

Misiunea academiei cuprinde o componentă de cercetare științifică, statuată prin Cartă la art.1 și art. 2. Academia Navală "Mircea cel Bătrân" din Constanța are capacitatea de a atrage și dezvolta proiecte științifice, proiecte structurale, proiecte educaționale și alte tipuri de proiecte de nivel regional, național și european. Comisia a verificat planurile de cercetare pe domenii de studii și pe domenii de cercetare și a constatat corelarea acestora cu Strategia de cercetare științifică atât la nivelul academiei, cât și la nivelul facultăților, evidențiindu-se modalitățile de alocare a fondurilor și valorificarea cercetării științifice. ANMB a fost autorizată ca instituție de cercetare-dezvoltare conform deciziei ANCS nr. 9673 din 17.06.2008.

Documentele de planificare a cercetării ( Strategia cercetării și Planul de cercetare) menționează sursele de finanțare și modalitățile de valorificare a cercetării. În urma evaluării s-a constatat că activitatea de cercetare a fost derulată, la nivelul temelor abordate, în acord cu ariile științifice ale domeniilor de licență și masterat.



UNIUNEA EUROPEANĂ


 MINISTERUL MUNCII,  
FAMILIEI ȘI PROTECȚIEI SOCIALE  
AMPOSDRU

 FONDUL SOCIAL EUROPEAN  
POS DRU  
2007-2013

 INSTRUMENTE STRUCTURALE  
2007-2013

 MINISTERUL EDUCAȚIEI,  
CERCETĂRII ȘI INOVĂRII  
OIPOSDRU


# Investește în OAMENI

Cercetarea din ANMB dispune de resurse umane, financiare și logistice dimensionate la nivelul programelor de studii aflate în derulare și a numărului de studenți aferente acestora. Managementul operativ al activităților de cercetare a fost asigurat prin Consiliul Științific al ANMB, fiind coordonat de prorectorul responsabil cu activitatea de cercetare științifică. Sinteza raportărilor anuale prezentate în Senatul ANMB consemnează realizarea obiectivelor din planurile operaționale anuale și a temelor de cercetare cuprinse în planurile de cercetare pe termen mediu care reflectă participarea la activitățile de cercetare. Raportul pe perioada 2007 - 2009 față de cel pe 2005 - 2007 relevă creșteri cantitative și calitative ale cercetării întreprinse. Comisiile de avizare internă pe domeniile stabilite, au contribuit la îmbunătățirea prezentării rapoartelor de cercetare în cadrul etapelor derulate din contractele de cercetare, iar Comisia pentru verificarea documentelor justificative, încasarea veniturilor și efectuarea cheltuielilor aferente contractelor de cercetare a urmărit în permanență actualizarea rezultatelor cercetării științifice în catalogul special din evidența bibliotecii universitare. Comisia de Cercetare Științifică a Senatului a contribuit la coagularea activităților de cercetare și orientarea către cercetări pluridisciplinare și, îndeosebi, interdisciplinare și transdisciplinare, prin reorientarea direcțiilor prioritare de cercetare și adaptarea temelor de cercetare pe termen mediu pe aceste direcții.

Academia desfășoară activități de cercetare pentru mediul economic, de afaceri și ministerul apărării, existând în ultimii cinci ani un număr de 55 contracte de cercetare naționale/internaționale, având drept rezultate la nivel național și internațional următoarele: un brevet de invenție, un premiu al CNCSIS, 53 de articole, în reviste și proceeding-uri ISI, cinci participări la salonul cercetării și expoziții de tehnică militară (EXPOMIL), obținerea a trei diplome de excelență, participarea în cadrul a două colective de redactare a standardelor NATO, un număr 40 de modele fizice, experimentale, prototipuri, normative, proceduri, metodologii, reglementări și planuri tehnice noi. Colectivele de cercetare au câștigat 27 granturi de cercetare finanțate prin competiție (PNCD, CNCSIS, Academia Romană etc.), trei proiecte finanțate din fonduri europene, 23 de proiecte din planul sectorial al ministerului apărării naționale, două contracte cu mediul privat însumând în total 3.024.040,57 RON și 736.904 EURO până la această dată.

## Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii

Comisia de Evaluare și de Asigurare a Calității constituită conform legii și aprobată de Senatul ANMB elaborează raportul anual de evaluare internă, pe care îl face public prin afișarea pe site-ul ANMB, și propune măsuri de îmbunătățire a calității. Parteneriatele ANMB cu angajatorii absolvenților



UNIUNEA EUROPEANĂ


 MINISTERUL MUNCII,  
FAMILIEI ȘI PROTECȚIEI SOCIALE  
AMPOSDRU

 FONDUL SOCIAL EUROPEAN  
POS DRU  
2007-2013

 INSTRUMENTE STRUCTURALE  
2007-2013

 MINISTERUL EDUCAȚIEI,  
CERCETĂRII ȘI INOVĂRII  
OIPOSDRU


# Investește în OAMENI

(comandanți de unități de nave militare, firme de shipping, crewing, operatori portuari, administrații implicate în reglementarea domeniului maritim etc.) și cu furnizorii de candidați (liceele și colegiile din Constanța și din alte localități din județele limitrofe) generează informații de care se ține seama în planificarea, organizarea și desfășurarea procesului didactic și de cercetare Absolvenții completează un chestionar din care rezultă câți dintre aceștia sunt angajați în domeniul absolvit.

Prin activitățile comune cu alte universități din țară și străinătate (vizite de informare, mobilități în cadrul programului „Erasmus Militar”, contracte de cercetare) ANMB identifică și adoptă "bune practici" în domeniul procesului de învățământ, administrație și cercetare. Măsurile de îmbunătățire a calității cuprinse în programele de ameliorare a calității sunt urmărite permanent și analizate periodic. Academia are și un corp de 10 auditori interni specializați în domeniul managementului calității.

Comisia de Evaluare și de Asigurare a Calității este responsabilă de menținerea certificării Sistemului de Management al Calității conform standardului internațional ISO 9001/2000. În paralel, academia respectă standardele de calitate impuse de către European Maritime Safety Agency pe segmentul de formare a ofițerilor de Marină Civilă.

## RECOMANDĂRI

La nivel instituțional, se fac următoarele **recomandări** pentru îmbunătățirea continuă a calității tuturor activităților desfășurate:

- Continuarea dezvoltării rețelei de parteneriate internaționale la nivelul programelor de studii, care să prevadă acordarea unor diplome comune și derularea de programe de studii în cotutelă, creșterea numărului de mobilități ale cadrelor didactice și studenților;
- Ocuparea posturilor vacante din statele de funcțiuni ale Academiei Navale prin scoaterea la concurs a acestora;
- Îmbunătățirea activității de parteneriat cu firmele de shipping și crewing pentru facilitarea accesului studenților la voiaje internaționale în vederea dezvoltării aptitudinilor practice ale acestora;
- Pentru eficientizarea activității Departamentului IFR, indicăm evidențierea unui capitol distinct în bugetul academiei care să permită dezvoltarea și susținerea financiară a programelor de studiu care înregistrează fluctuații, precum și investiții specifice acestor programe de studii;



UNIUNEA EUROPEANĂ


 MINISTERUL MUNCII,  
FAMILIEI ȘI PROTECȚIEI SOCIALE  
AMPOSDRU

 FONDUL SOCIAL EUROPEAN  
POS DRU  
2007-2013

 INSTRUMENTE STRUCTURALE  
2007-2013

 MINISTERUL EDUCAȚIEI,  
CERCETĂRII ȘI INOVĂRII  
AMPOSDRU


# Investește în OAMENI

- Îmbunătățirea condițiilor de cazare a studenților prin realizarea de investiții în infrastructura specifică;
- Includerea în strategia academiei ca obiectiv major, acela de înființare a unei școli doctorale și urmărirea acestui obiectiv în vederea îndeplinirii;
- Acordarea unei atenții mai mari studenților de la specializarea „Inginerie și Management Naval și Portuar” pentru a nu se crea în rândul acestora un sentiment de izolare în raport cu celelalte specializări;
- Îmbunătățirea activității de comunicare între cadrele didactice și studenți și dezvoltarea printre aceștia a sentimentului că sunt parteneri în procesul educațional.
- Îmbunătățirea activității îndrumătorilor de grupe și de an în procesul de consiliere a studenților;
- Diversificarea accesului membrilor comunității academice la un număr mai mare de baze de date internaționale cu specific în domeniu;
- Creșterea numărului de lucrări publicate în reviste ISI ori la conferințe cu proceedings-uri ISI;
- Urmărirea și evidențierea citărilor în reviste ISI a lucrărilor publicate de membrii comunității academice;
- Implicarea cadrelor didactice în modernizarea tehnicilor de predare și a sistemului de evaluare pe parcursul semestrului, cât și la evaluarea finală;
- Evaluarea continuă a activității cadrelor didactice, atât de către managementul universitar, cât și de către studenți și partenerii economici. Se va asigura astfel o corelație permanentă între cerințele angajatorilor, legislația în vigoare și calitatea actului didactic;
- Diversificarea disciplinelor facultative astfel încât să se poată include, suplimentar și item-urile specifice brevetării personalului navigant;
- Întrucât nu există locuri bugetate la Marina Civilă iar costurile necesare pregătirii academice sunt ridicate (școlarizare, obținere brevet etc.), academia va trebui să depună eforturi pentru a obține burse de școlarizare de la mediul economic și locuri bugetate de la MECI;



UNIUNEA EUROPEANĂ

MINISTERUL MUNCII,  
FAMILIEI ȘI PROTECȚIEI SOCIALE  
AMPOSDRUFONDUL SOCIAL EUROPEAN  
POS DRU  
2007-2013INSTRUMENTE STRUCTURALE  
2007-2013MINISTERUL EDUCAȚIEI,  
CERCETĂRII ȘI INOVĂRII  
OIPOSDRU

# Investește în OAMENI

- Implicarea personalului tânăr de la catedre și a masteranzilor în activitatea de cercetare, ceea ce le va permite și abordarea unor teme cu aplicativitate practică în cadrul tezelor de doctorat;
- Continuarea dezvoltării bazei materiale (upgrade de softuri și echipamente), astfel încât standardul actual de calitate să poată fi menținut;
- Găsirea unor soluții privind suportul financiar pentru studenți, mai ales în ceea ce privește asigurarea și facilitarea stagiului de 12 luni la bordul unei nave, stagiul absolut necesar obținerii brevetului;
- Îmbunătățirea vieții sociale pentru studenții care sunt cazați în căminele academiei (mai multe activități culturale, sportive etc.);

Pentru redactarea Raportului final al ARACIS v-am rămâne îndatorați dacă am primi răspunsul dumneavoastră în termen de o săptămână de la data primirii acestei scrisori, inclusiv măsurile și termenele preconizate să răspundă observațiilor și recomandărilor formulate. În răspunsul pe care îl adresați la scrisoarea ARACIS cu privire la concluziile vizitei de evaluare instituțională, vă rugăm să faceți referiri și la observațiile evaluatorului străin și la cele ale studenților. Pentru exprimarea unui punct de vedere cât mai obiectiv vă anexăm aceste rapoarte.

Vă aducem la cunoștință, totodată și faptul că scrisoarea este elaborată cu acordul tuturor membrilor echipei de evaluare și reflectă astfel punctele de vedere ale acestora.

Mulțumindu-vă pentru colaborare, primiți stimate domnule Rector expresia înaltei noastre considerații,

**Cu deosebită stimă,**

**PREȘEDINTE A.R.A.C.I.S.**  
**Prof. univ. dr. ing. Ioan CURTU**



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII,  
FAMILIEI ȘI PROTECȚIEI SOCIALE  
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN  
POSDRU  
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE  
2007-2013



MINISTERUL EDUCAȚIEI,  
CERCETĂRII ȘI INOVĂRII  
OIPOSDRU

