



Nr.: 6085

Data: 16.09.2015

*Către,*

**Universitatea „Hyperion” din București,**

**În atenția Domnului Rector,  
Prof. univ. dr. Sever-Irin SPÂNULESCU,**

*Stimate Doamnă Rector,*

Subiectul prezentei scrisori este informarea universității privind conținutul raportului de evaluare externă a calității la **Universitatea „Hyperion” din București**, numită în continuare și **Universitatea** sau **UHB**.

**Scopul evaluării** externe a Universității „Hyperion” din București, pentru care în perioada 20 – 22.05.2015 s-a desfășurat vizita experților evaluatori ai ARACIS, a fost acela de a identifica și certifica măsura în care UHB răspunde interesului public și se preocupă de: creșterea calității educației și cercetării științifice, organizarea eficientă a structurilor instituționale, administrative și manageriale, monitorizarea rezultatelor și performanțelor academice ale Universității, contribuind prin aceasta la promovarea încrederii în standardele de acordare a calificărilor universitare, respectiv a diplomelor.

Pentru a răspunde scopului declarat, echipa de experți evaluatori s-a concentrat asupra următoarelor elemente principale:

- evaluarea mecanismelor și procedurilor de asigurare și îmbunătățire continuă a calității proceselor de predare-învățare și de cercetare, precum și a rezultatelor aplicării acestora la nivelul programelor de studii;

- identificarea modului în care UHB aplică referințele incluse în *Metodologia de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior* și exercită dreptul legal de acordare a diplomelor și calificărilor;

- aprecierea capacității structurilor instituționale și administrativ-manageriale ale Universității de a formula și aplica strategii de creștere a calității învățământului și cercetării științifice.

**Obiectivele principale ale evaluării instituționale**, urmărite de Comisia de evaluare, în strictă concordanță cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță ai Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, aprobată prin H.G. nr. 1418/2006, au fost:

1. să evalueze măsura în care Universitatea promovează o cultură a calității și dezvoltă strategii care să garanteze aplicarea principiilor calității în procesele de predare-învățare și în cercetarea științifică în învățământul superior;
2. să aprecieze măsura în care studenții, angajatorii și publicul au acces la informații clare, de încredere și explicite despre modul în care Universitatea „Hyperion” din București oferă programe de studii, diplome și calificări ce respectă cerințele naționale, în conformitate cu standardele academice naționale și europene și principiile de calitate;

*Am primit un exemplar din Costea Andrei - Mihai*

16.09.2015



3. să creeze premisele pentru inițierea acțiunilor de îmbunătățire, acolo unde acestea se impun;
4. să aplice mecanisme specifice de evaluare externă, prin care sunt garantate calitatea procesului de predare-învățare, transparența gestiunii și responsabilitatea publică.

Principalele aspecte analizate cu ocazia vizitei de evaluare instituțională externă au fost următoarele:

- statutul juridic și baza legală de funcționare a Universității „Hyperion” din București, ca instituție de învățământ superior, acreditată și recunoscută, respectiv misiunea declarată;
- organizarea, funcționarea și asigurarea conducerii academice și administrative a instituției, în concordanță cu legislația în vigoare;
- aplicarea criteriilor legale, profesionale, științifice și etice în legătură cu recrutarea, selectarea, pregătirea și promovarea personalului didactic, de cercetare și administrativ, în vederea îndeplinirii misiunii instituției asumată prin Carta Universitară;
- existența și modul de aplicare a regulamentelor și procedurilor proprii în vederea asigurării îmbunătățirii continue a calității la nivel instituțional și la nivelul programelor de studii derulate în Universitate;
- măsura în care Universitatea „Hyperion” din București a utilizat referințele, recomandările și cerințele incluse în Metodologia și Standardele ARACIS privind asigurarea calității, precum și modul în care elaborează și aplică strategiile de creștere a calității procesului instructiv-educativ, cercetării științifice, structurilor instituționale de conducere academică și administrativă etc.;
- modul în care Universitatea „Hyperion” din București a transpus în practică recomandările făcute în urma evaluării instituționale din anul 2012, în urma căreia a primit calificativul *încredere limitată*;
- modul în care sunt îndeplinite standardele și cerințele legate de baza materială și infrastructura UHB pentru asigurarea condițiilor optime de funcționare din toate punctele de vedere (proces didactic, cercetare științifică, dezvoltare, social, cultural-sportiv, servicii pentru studenți, cadre didactice, public și alte categorii etc.);
- evaluarea activității financiar-contabile a instituției și a interesului pentru diversificarea surselor de finanțare proprii;
- aprecierea corpului profesoral al Universității cu privire la activitatea desfășurată în instituție și în numele acesteia, la posibilitățile de dezvoltare personală, a modului și atmosferei de lucru etc.;
- practicile de recrutare a studenților, la toate ciclurile de învățământ, precum și de urmărire a activității lor, pe toată durata studiilor;
- existența și aplicarea procedurilor privind finalizarea studiilor de către absolvenți și acordarea diplomelor, corespunzătoare calificărilor obținute;
- aprecierea de către studenți și absolvenți a mediului de învățare oferit de Universitate, respectiv a nivelului de cunoștințe, abilități și competențe care să le permită o inserție profesională rapidă;
- gradul de satisfacție al angajatorilor în legătură cu nivelul de cunoștințe teoretice și practice, al absolvenților;
- nivelul de integrare a absolvenților Universității „Hyperion” din București pe piața muncii;
- măsura în care absolvenții și angajatorii colaborează cu Universitatea și o sprijină în îndeplinirea misiunii declarate.



Toate aceste aspecte au fost evaluate pe baza informațiilor obținute din studierea Dosarului de autoevaluare întocmit la nivelul Universității, a Dosarelor de autoevaluare la nivelul programelor de studii, a altor documente puse la dispoziție de către reprezentanții UHB (decani ai facultăților, membri ai Senatului, corpul profesoral, cercetători, coordonatori ai compartimentelor/departamentelor didactice și administrative ale Universității, membri ai Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității) în cursul vizitei de evaluare, a informațiilor publice disponibile pe site-ul UHB, precum și pe parcursul discuțiilor purtate cu partenerii Universității, aparținând celor trei categorii - studenți, absolvenți, angajați - în cadrul întâlnirilor organizate cu prilejul vizitei.

### Modul de organizare a evaluării externe instituționale

Evaluarea instituțională externă s-a desfășurat conform prevederilor Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior Partea a III-a – Evaluarea externă a calității academice din instituțiile de învățământ superior acreditate (evaluarea externă instituțională).

Componența comisiei de evaluare externă instituțională a UHB a fost următoarea:

Director de misiune	Prof. univ. dr. Iamandi LUCA - Universitatea „Danubius” din Galați
Coordonator echipă de experți evaluatori	Prof. univ. dr. ing. Ioan Călin ROȘCA - Universitatea „Transilvania” din Brașov
Expert Comisie Consultativă	Prof. univ. dr. ing. Gheorghe SOLOMON - Universitatea Politehnica din București
Expert Comisie Instituțională	Prof. univ. dr. Eugeniu ȚURLEA - Academia de Studii Economice din București
Secretar tehnic	Expert gr. IA Marilena DOBRE - ARACIS
Expert program (licență - IF) <b>Informatică</b>	Conf. univ. dr. Daniela DĂNCIULESCU - Universitatea din Craiova
Expert program de licență - IF <b>Geografie</b>	Prof. univ. dr. Mirela MAZILU - Universitatea din Craiova
Expert program de licență - IF <b>Științe politice</b>	Prof. univ. dr. Adrian Liviu IVAN - Universitatea "Babeș-Bolyai" din Cluj-Napoca
Expert program de licență - IF <b>Economia comerțului, turismului și serviciilor</b>	Prof. univ. dr. Cristian Valentin HAPENCIUC - Universitatea “Ștefan cel Mare” din Suceava
Expert program de licență - ID <b>Finanțe și bănci</b>	Conf. univ. dr. Alexandru CHIȘ - Universitatea "Babeș-Bolyai" din Cluj-Napoca Prof. univ. dr. Sorin BRICIU CONABIE - Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia



În echipa de evaluatori care au efectuat vizita în Universitatea „Hyperion” din București au fost prezenți și:

- expertul străin: Prof. univ. dr. Winfried MÜLLER - Universitatea din Klagenfurt, Austria;
- student reprezentant ANOSR: Raluca ADAM - Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba-Iulia;
- student reprezentant UNSR: Cristina Elena BOBOLEA - Universitatea din Craiova.

Pe întreaga durată a vizitei de evaluare, Comisia ARACIS a beneficiat de prezența și sprijinul Rectorului Universității „Hyperion” din București - domnul Prof. univ. dr. Sever-Irin SPÂNULESCU. Se apreciază buna colaborare a echipei de evaluare cu reprezentanții Universității – la nivel instituțional și al programelor de studii – atât în etapa de pregătire cât și în aceea de desfășurare a vizitei de evaluare. Universitatea a dovedit seriozitate și profesionalism în abordarea acestei activități, furnizând informații corecte, complete și cu maximă eficiență, asupra tuturor solicitărilor exprimate de experții evaluatori.

### **Cadrul juridic de organizare și funcționare a instituției, misiune și obiective**

Universitatea „Hyperion” din București este o instituție de învățământ superior, persoană juridică de drept privat și de utilitate publică, parte a sistemului național de învățământ, conform Legii 275/15.05.2002 (MO al României nr.335/20.05.2002), cu sediul în București, Calea Călărașilor nr. 169, Sector 3.

Universitatea a fost înființată inițial sub denumirea de Fundația Universitară „Hyperion”, în anul 1990 (Decizia Judecătorească 2064/14.09.1990). În anul 1992, pe baza Avizului 12041/02.09.1992 al Ministerului Învățământului și pe baza Sentinței Civile nr. 315/18.09.1992, a Judecătoriei Sectorului 1 București, Universitatea „Hyperion” a primit statutul de personalitate juridică distinctă în cadrul Fundației Universitare „Hyperion”. În anul 1995, pe baza HG 568/1995 (MO al României nr.185/16.08.1995), Universitatea „Hyperion” din București este autorizată să funcționeze provizoriu având în structură un număr de 4 facultăți.

În anul 2009, pe baza HG 749/24.06, acreditarea universității a fost reconfirmată având în structură un număr de 11 facultăți.

La data vizitei, pe baza HG580/2014, structura universității cuprindea un număr de 6 facultăți (*Științe Exacte și Inginerești; Științe Sociale, Umaniste și ale Naturii; Științe Juridice; Jurnalism, Psihologie și Științe ale Educației; Științe Economice; Arte*) cu 8 departamente didactice, un departament ID, un departament DPPD, un Centru de Informare, Consultanță și Orientare în Carieră (CICOC), un centru de cercetare instituțional și 7 centre de cercetare atestate instituțional în cadrul facultăților și/sau departamentelor, 6 comisii ale Senatului, Biblioteca Centrală Universitară, Serviciul financiar-contabil și alte structuri tehnico-administrative stabilite prin Carta universitară.

În universitate există un număr de 24 programe de studii universitare de licență (18 la forma de învățământ cu frecvență și 6 la forma de învățământ la distanță) și 14 programe de studii de master acreditate ARACIS.

Misiunea și obiectivele Universității „Hyperion” din București, sunt definite în Carta universității Capitolul II.

În cadrul art. 10 se specifică faptul că Universitatea „Hyperion” din București urmărește prin activitățile desfășurate să formeze „specialiști, înzestrați cu gândire critică, cu abilități de



leadership și cu înțelegerea problemelor care stau în fața progresului economic și social, pentru o societate bazată pe cunoaștere.”

În art. 12 este definită misiunea astfel: „Misiunea Universității Hyperion este de a genera și transfera cunoașterea către societate prin formarea inițială și continuă la nivel universitar, în scopul dezvoltării personale a fiecărui cursant, a inserției profesionale și a satisfacerii nevoii de competențe în mediul socioeconomic, pe piața muncii pe plan național, european și universal; desfășurarea activităților de învățământ superior și de cercetare științifică în vederea pregătirii de specialiști, cadre didactice și cercetători pentru diferite domenii de activitate cum sunt științele exacte și științele tehnice, științele umaniste, științele juridice, economice, politice, psihosocio-pedagogice și alte asemenea; desfășurarea **activităților cultural-artistice** și cele de învățământ superior în domeniul artelor (teatru, film, TV etc.) și de creație artistică; **tezurizarea și răspândirea valorilor culturii și civilizației umane** în orice domeniu al științelor, culturii și creației umane; asigurarea condițiilor pentru a face posibilă **transmiterea și diseminarea cunoștințelor** și dezvoltarea acestora prin cercetare și inovație; cooperarea permanentă cu universități și alte așezăminte de știință, artă, cultură și învățământ ca o preocupare constantă de a se ajunge la o cât mai bună cunoaștere și dezvoltare a valorilor umane și spirituale, ignorând orice frontieră geografică și restricțiile de orice fel.”

### Carta universității și regulamentele specifice

Universitatea dispune de o Cartă, adoptată de Senatul Universității în ședința din 12 iulie 2011 și avizată favorabil de către Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului prin adresa nr. 48612bis/08.09.2011, publicată pe site-ul Universității (<http://www.hyperion.ro/structura-si-organizare/carta-si-planurile-strategic-si-operational>), precum și de un *Cod de Etică și deontologie profesională universitară*. În Codul de Etică sunt descrise standardele morale generale, normele de bună conduită și abaterile în activitatea didactică și de cercetare-dezvoltare, responsabilități și reguli ale practicii universitare care privesc activitatea desfășurată de către membrii comunității academice ai Universității „Hyperion” din București.

În universitate există o *Comisie de etică și deontologie profesională*, care funcționează în baza unui *Regulament propriu* și care elaborează anual un Raport de activitate. Ultimul raport datează din 30.03.2015.

Comisia de Etică are în componență 9 membri, după cum urmează: 5 cadre didactice universitare (care nu sunt cuprinse în structuri de conducere), un jurist, o persoană din rândul personalului administrativ/secretariat, 2 studenți.

Universitatea „Hyperion” din București are un *Regulament de ordine interioară*, aprobat în ședința Senatului Universității din data de 12 iulie 2011. Regulamentul conține prevederi care se referă la: drepturile și îndatoririle membrilor comunității academice, îndatoririle organismelor de conducere ale Universității, organizarea activităților și a timpului de muncă, recompense și sancțiuni disciplinare.

Regulamentul a fost întocmit în conformitate cu prevederile Legii nr.1/2011 - Legea educației naționale cu modificările și completările ulterioare, Legii nr. 53/2003 - Codul muncii, Legea dialogului social nr. 62/2011 etc., precum și cu prevederile Cartei Universității.

Codul de Etică și regulamentele sunt afișate, de asemenea, pe site-ul Universității (<http://www.hyperion.ro/structura-si-organizare/regulamente-si-metodologii>).



## Conducerea instituției, structuri manageriale

În Universitatea „Hyperion” din București există un Regulament pentru alegerea structurilor și funcțiilor de conducere, o metodologie de organizare a Referendumului universitar pentru alegerea modalității de desemnare a rectorului.

**Conform site-ului universității** (<http://www.hyperion.ro/universitatea/senatul-uhb>) la data vizitei, în Senat există un număr de 21 cadre didactice și 5 studenți. Ca atare, raportul studenți/cadre didactice este  $5/26=0,1923$ , adică 19,23% față de 25% prevăzut de lege, deși în Cartă, la articolul 213, se specifică proporția de 25% pentru studenți. În același timp, într-o anexă a Raportului de autoevaluare, figurează 26 de membri în Senat, din care 7 sunt studenți, ceea ce reprezintă 26,9%.

**Lista publicată pe site-ul universității conține alți studenți decât cei menționați în Anexa la Raportul de autoevaluare. Din analiza unor procese verbale ale ședințelor de Senat rezultă că pe site nu este componenta actuală.**

În același timp, din Senat fac parte Rectorul și cei doi Prorectori (<http://www.hyperion.ro/universitatea/senatul-uhb>).

Universitatea dispune de următoarele structuri de conducere:

- la nivelul universității: Senatul și Consiliul de Administrație (CA);
- la nivel de facultate: Consiliul Facultății;
- la nivel de departament: Consiliul Departamentului.

În universitatea „Hyperion” din București, personalul de conducere (rector, prorector, decan, prodecan și directorii de departament) este format din cadre didactice titularizate în învățământul superior, cu norma de bază în instituție.

Rectorul a fost confirmat de MEN prin Ordinul ministrului nr.3640/27.03.2012.

Universitatea „Hyperion” din București are un plan strategic cu un orizont pe patru ani și planuri operaționale anuale atât la nivel de Universitate, cât și la nivel de facultate, care sunt cunoscute de către membrii comunității universitare și sunt aplicate conform unor practici și mecanisme de urmărire riguroasă.

Pe site-ul universității, la adresa de internet: <http://www.hyperion.ro/structura-si-organizare/carta-si-planurile-strategic-si-operational> nu se regăsesc variantele actualizate ale acestor documente (Plan strategic și planuri operaționale).

Planul strategic al universității evidențiază prioritățile instituționale, care vizează următoarele aspecte: programul de educație, inițiativele de cercetare, mediul de învățare, relațiile de muncă și raporturile cu comunitatea.

În fiecare an se realizează un raport al rectorului în care sunt menționate problemele și măsurile pentru remedierea acestora. Strategia de dezvoltare a universității este susținută și de planurile manageriale ale decanilor facultăților, în cadrul cărora se regăsesc măsuri specifice pentru atingerea obiectivelor asumate. **Ultimul Raport este cel pentru anul universitar 1012-2013, publicat la data de 5 martie 2014, însă nu se găsește pe site-ul universității.**

Universitatea dispune de o administrație eficientă și de mecanisme de control și de optimizare a activității acesteia, în conformitate cu prevederile legale.

În universitate există 4 direcții (Generală Administrativă, Economică, Resurse Umane, Secretariate) un Birou Juridic și un Serviciu de Relații Internaționale.

Directorul General Administrativ este responsabil de funcționarea eficientă a compartimentelor administrative, fiind persoana care trebuie să asigure legătura între aceste compartimente și coroborarea activității acestora în realizarea sarcinilor proprii ce le revin.



Universitatea dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității universitare în vederea respectării cât mai riguroase a condițiilor de transparență publică. Auditarea cuprinde două componente: calitatea procesului didactic și de cercetare științifică și activitatea administrativă.

Auditarea internă este realizată anual de către *Departamentul de Audit Intern al Calității din Universității Hyperion din București* (DAI), pe baza unui *Regulament pentru auditarea internă a principalelor domenii de activitate la Universitatea Hyperion din București* și urmărește îndeplinirea misiunii și obiectivelor asumate, desfășurarea activității didactice și de cercetare științifică. Ultimul Raport de audit al calității, din 25.09.2014, a fost dezbătut în ședința Consiliului Facultății și înaintat spre aprobare Senatului pentru elaborarea planului de măsuri privind managementul calității pentru anul universitar 2014-2015, o sinteză fiind afișată pe site-ul universității/facultăților.

Ultimul Raport de audit, din 25.09.2014, conține măsuri de îmbunătățire a activităților din universitate.

### Personalul didactic

La data vizitei, în universitate activau 212 cadre didactice și cercetători din care, un număr de 157 cadre didactice sunt titulare, cu norma de bază în instituție, structura fiind următoarea:

- 17 profesori;
- 49 conferențieri;
- 46 lectori cu doctoratul și 13 doctoranzi (lectorii înainte de Legea 1/2011);
- 9 asistenți cu doctorat, 17 asistenți doctoranzi și 6 asistenți neînscși la doctorat (toți cei șase sunt de la Actorie – Hotărâre Senat).

În scopul asigurării calității învățământului, la UHB raportul mediu dintre numărul total de studenți (Licență+Master) și numărul total de cadre didactice este de 18,6.

Titularii de disciplină au titlul științific de doctor sau sunt doctoranzi (lectorii) în domeniul disciplinelor din postul ocupat, însă, **la două dintre programele de studii supuse evaluării, au fost semnalate unele aspecte deosebite.**

**Astfel, niciun cadru didactic, care desfășoară ore de predare la programul de studii INFORMATICĂ, nu are titlul de doctor în domeniul Informatică. Un singur cadru didactic este licențiat în informatică, restul de 11 cadre didactice având titlul de doctor în domenii înrudite: automatizări și calculatoare, electronică, fizică.**

**La programul de studii ECONOMIA COMERȚULUI, TURISMULUI ȘI SERVICIILOR, în statul de funcții, un cadru didactic doctorand în sociologie ocupă poziția de lector titular cu două treimi din discipline pe Economie, iar un cadru didactic doctorand în drept ocupă poziția de conferențiar cu normă integrală pe discipline de drept.**

La domeniul *arte* există cadre didactice asociate care se încadrează la art. 285 (5) din Legea 1/2011.

La data vizitei, numărul total al posturilor din universitate era de 215.

Potrivit datelor furnizate de către conducerea universității, procentul personalului didactic angajat titularizat conform normelor legale în vigoare este actualmente de 98,1% din posturile didactice, iar pentru programele acreditate o medie de 73,02% sunt cu funcția de bază în universitate, din care peste 42,03% sunt cadre didactice cu grad de profesor sau conferențiar.



## **Baza materială**

Baza materială a Universității „Hyperion” din București este formată din clădiri, terenuri și echipamente didactice și de cercetare.

Universitatea își desfășoară activitatea în următoarele locații:

- a) Campusul Central al universității care cuprinde corpul A (Calea Călărașilor nr. 169), în care funcționează Rectoratul, Senatul, Secretariatul General, Institutul de Cercetare - Dezvoltare Hyperion și mai multe facultăți cu decanate, laboratoare, săli de curs, de seminar, cabinet medical etc.;
- b) corpul B (Str. Popa Nan nr. 90-92 - colț cu Calea Călărașilor), format din subsol + Parter + 8 etaje, în care funcționează mai multe facultăți cu decanate, Biblioteca Centrală Universitară Hyperion, Serviciul Financiar - Contabil și Departamentul Tehnico - Administrativ, amfiteatre, săli de curs și seminar, laboratoare. Amândouă imobilele însumează cca. 7600 m<sup>2</sup>, suprafață utilă desfășurată.

Spațiul de cazare și alte spații oferite studenților pentru activități sociale, culturale sau sportive sunt:

- a) imobil situat în B-dul Energeticienilor nr. 9-11, sector 3, cu o suprafață desfășurată utilă de 4.245 m<sup>2</sup>;
- b) imobil în Str. Mihai Bravu nr. 288C, sector 3, construit în coproprietate cu Liceul Teoretic Hyperion, suprafața desfășurată utilă deținută de Universitate însumând cca 1.100 m<sup>2</sup>.

Sălile de predare, laboratoarele didactice, centrele de cercetare, căminele și spațiile sportive funcționează în concordanță cu normele tehnice de siguranță și igienico-sanitare în vigoare. Universitatea oferă spații studenților, pentru activități sportive (Baza sportivă), sociale și culturale, cazare (Căminele studențești).

La ora actuală s-a prevăzut alocarea sumei de 3.190.000 lei, pentru anul universitar 2014-2015, pentru diferite activități de reabilitare/amenajare clădire și achiziționare de echipamente, cărți etc.

Universitatea „Hyperion” din București deține în proprietate spațiile de învățământ, cercetare științifică și cazare, cu toate dotările necesare, așa cum rezultă din analiza documentelor care însoțesc raportul de autoevaluare și din constatările comisiei la data vizitei de evaluare. Universitatea „Hyperion” deține 97,7% din spațiile de învățământ și cercetare necesare, având închiriate aproximativ 0,3% din necesar pentru unele activități speciale (săli de spectacole, pentru Facultatea de Arte).

În ultimii ani s-au efectuat lucrări de investiții și achiziții de echipamente, cu impact pozitiv major asupra calității serviciilor educaționale. Crearea de noi facilități de predare și cercetare prin utilizarea bazei materiale achiziționate prin proiecte POSDRU: post de televiziune on-line, laboratoare cu dotare la nivel profesional etc.

Dotarea Universității din punct de vedere IT este la standarde ridicate (calculatoare de ultimă generație, imprimante, scanere, videoproiectoare etc.). Acestea facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru desfășurarea activităților, cât și pentru evaluarea și asigurarea instituțională a calității.

Sălile de curs, seminar și laboratoarele didactice și de cercetare au o dotare corespunzătoare tematicilor studiate. Biblioteca Centrală a Universității și Bibliotecile Facultăților dispun de un număr de peste 185.200 de volume și cca. 70.000 de titluri.

La ora actuală, pe baza datelor furnizate de universitate, există un număr de 17 spații destinate lecturii, care însumează un total de 400 locuri.



## **Activitatea financiară**

Instituția dispune de un buget anual de venituri și cheltuieli aprobat de Senat și este respectat în mod riguros.

Din anexele ce însoțesc Raportul de autoevaluare rezultă că, în Universitatea „Hyperion” din București, cheltuielile ocazionate de plata salariilor nu depășesc în fiecare an 60% din totalul veniturilor.

Taxele școlare ale studenților sunt calculate în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe an universitar și sunt aduse la cunoștința studenților prin diferite mijloace de comunicare: contract de școlarizare, secretariate, casierie, site-ul universității.

Universitatea „Hyperion” din București se autofinanțează, constituindu-și fondurile în vederea funcționării, din taxele anuale de școlarizare, din donații și sponsorizări, fonduri europene, dobânzi, precum și din lucrările efectuate prin contracte de cercetare, contracte științifice, expertize etc.

Sumele obținute sunt folosite pentru acoperirea cheltuielilor curente și realizarea obiectivelor Universității.

Universitatea „Hyperion” și-a organizat, încă de la înființare, contabilitate proprie în conformitate cu legislația în vigoare, deține cont în bănci, cod fiscal și întocmește registrul-inventar, bilanțuri contabile anuale, buget propriu de venituri și cheltuieli, cont de execuție bugetară și raport de gestiune, din care rezultă că toate cheltuielile efectuate sunt în concordanță cu legislația în vigoare și cu caracterul non-profit al instituției.

Bilanțul contabil, contul de execuție bugetară și rezultatele auditării externe a situațiilor financiare sunt făcute publice în urma analizei efectuate de Senat.

Universitatea dispune de o aplicație informatizată *Evi-Hyp* pentru evidența studenților și a taxelor achitate, iar pentru activitatea financiar-contabilă universitatea folosește programe specifice.

Activitatea compartimentului financiar-contabil este verificată și auditată intern în fiecare an financiar. Pe lângă auditarea internă, anual se efectuează un audit financiar de către o firmă de audit independentă. Biroul Senatului Universității „Hyperion” a selectat societatea S.C. Global Money Consulting S.R.L., autorizată la CAFR cu numărul 309/13.01.2003, recunoscută pe plan național, care a elaborat „Raportul auditorului independent asupra situațiilor financiare anuale ale Universității Hyperion din București”.

## **Studenții – admitere, activitatea profesională, rezultatele învățării**

Universitatea aplică o politică proprie de recrutare și de admitere a studenților, în mod transparent și riguros, respectând principiul egalității șanselor tuturor candidaților, fără discriminare. Selectarea studenților la facultățile Universității „Hyperion” din București, la toate formele de învățământ, se organizează potrivit orientărilor și metodologiei aprobate de conducerea Universității și cu respectarea actelor normative în vigoare. Toate acestea sunt prezentate pe site-ul admiterii atât la nivel central UHB, cât și la nivelul fiecărei facultăți cu cel puțin 6 luni înainte de susținerea concursului de admitere, dar și anunțate public în cadrul conferințelor de presă și Biroului de presă al Universității.

Admiterea la studii universitare în cadrul UHB se face numai pe baza diplomei de studii precedente.

Fiecare facultate elaborează o metodologie proprie privind organizarea și desfășurarea concursului care sunt aduse la cunoștința candidaților prin afișare la sediul facultății și prin



publicare pe pagina web. Date legate de admitere la toate formele de programe de studii se regăsesc pe site-ul universității: <http://www.hyperion.ro/admitere/licenta>, <http://www.hyperion.ro/admitere/masterat> și <http://www.hyperion.ro/admitere/invatamant-la-distanta>.

Graficul desfășurării concursului de admitere precum și rezultatele admiterii sunt publicate atât la sediul fiecărei facultăți cât și pe site-ul universității. Admiterea la programele de studii de licență ale Universității „Hyperion” din București se face pe bază de concurs sau teste similare celor din învățământul de stat de profil, având la bază media obținută la bacalaureat. În funcție de specificul fiecărei facultăți concursul de admitere poate să conțină și probe eliminatorii sau de aptitudini (la Facultatea de Arte). Admiterea la majoritatea programelor de studii universitare de masterat se face, în principal, pe baza mediei generale de absolvire a studiilor de licență și prin colocviu de admitere.

În anul universitar 2014-2015 sunt înmatriculați 3.928 studenți.

Cel puțin 50% dintre absolvenți sunt angajați în termen de doi ani de la data absolvirii la nivelul calificării universitare. Acest aspect a rezultat din datele prezentate în Raportul de autoevaluare și din discuțiile cu absolvenții.

Cel puțin 20% dintre absolvenții ultimelor două promoții ale studiilor universitare de licență sunt admiși la studii universitare de masterat, indiferent de domeniu.

Mai mult de 75% dintre studenți apreciază pozitiv mediul de învățare/dezvoltare oferit de către universitate și propriul lor traseu de învățare.

Din discuțiile purtate de echipa de evaluare cu studenții a reieșit că majoritatea apreciază oportunitățile de carieră oferite de absolvirea Universității „Hyperion” din București și traseul flexibil oferit de universitate, mediul de învățare fiind considerat de către aceștia ca fiind foarte atractiv.

În urma discuțiilor purtate cu studenții, absolvenții și angajatorii a reieșit foarte clar faptul că relația dintre student și profesor este o relație de parteneriat, în principal prin aplicarea metodelor interactive, în care fiecare își asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării.

Centrul de Informare, Consultanță și Orientare în Carieră (CICOC) existent în Universitate oferă consultanță în carieră și receptează opinii și propuneri de la studenți, masteranzi sau angajatori privind perfecționarea planurilor de învățământ și programelor analitice în conformitate cu cerințele pieței muncii și în funcție de dezvoltarea economică, științifică și tehnologică. Centrul funcționează pe baza unui Regulament de organizare, ultima versiune fiind adoptată în data de 5 martie 2014.

În cadrul Universității „Hyperion” din București, cadrele didactice au săptămânal câte 2 ore de permanență la dispoziția studenților.

În cadrul universității s-au definit o serie de regulamente pe baza cărora se face examinarea și notarea studenților:

- a) *Regulament privind activitatea profesională a studenților la Universitatea Hyperion;*
- b) *Regulament pentru aplicarea Sistemului European de Credite Transferabile la Universitatea Hyperion din București;*
- c) *Regulament de organizare și funcționare a studiilor universitare de licență/diplomă la Universitatea Hyperion din București;*
- d) *Regulament de organizare și funcționare a studiilor universitare de master la Universitatea Hyperion din București;*



- e) *Metodologie privind cadrul de organizare a examenelor de finalizare a studiilor în învățământul superior – examen de absolvire, licență, diplomă la Universitatea Hyperion din București.*

Programarea examenelor (probă scrisă, probă orală sau probă scrisă și orală) în sesiunile de iarnă, vară sau toamnă se stabilește pentru fiecare disciplină în parte și se afișează la avizierele și pe site-urile facultăților, pentru programele de studii pe care le derulează.

Examinarea se face, obligatoriu, de către cadrul didactic care a predat disciplina, asistat de cadrul didactic care, de regulă, a condus seminariile sau lucrările practice sau de un alt cadru didactic de specialitate.

Structura notei finale, reflectând ponderea activităților pe parcurs și a probelor susținute la examenul din sesiune, este înscrisă în Fișa Disciplinei și este comunicată cursanților de către titularul disciplinei la începutul fiecărui semestru.

Universitatea asigură studenților o serie de servicii sociale, culturale și sportive: cazare, cantină, bufete, bază sportivă, cabinet medical, servicii de consiliere etc..

În cămin există un număr total de 272 de locuri care asigură cererea de cazare a studenților.

În cadrul Senatului există o *Comisie pentru probleme studentești și activitate cultural-sportivă* care are misiunea de a urmări aplicarea strategiei UHB în domeniul social pentru studenți, relația cu organizația studenților, asigurarea drepturilor și facilităților pentru studenți.

În conformitate cu prevederile *Regulamentului Comisiei*, problemele sociale ale studenților sunt atent monitorizate de prorectorul responsabil cu managementul serviciilor studentești și sociale.

### **Cercetarea științifică**

La nivelul Universității, activitatea de cercetare științifică este coordonată de Comisia de cercetare științifică a Senatului, care are misiunea de a monitoriza și de a controla aplicarea hotărârilor interne privind cercetarea potrivit Strategiei de Cercetare Științifică din UHB pentru perioada 2012 - 2016, cu respectarea Regulamentului privind activitatea de cercetare științifică la UHB și în limitele conferite de Regulamentul de funcționare propriu.

Pentru dezvoltarea activităților de cercetare științifică, la nivelul Fundației Universitare „Hyperion” a fost creat încă din anul 1994 Institutul de Cercetare-Dezvoltare Hyperion, care cuprinde mai multe departamente în corespondență cu profilele facultăților Universității.

Activitatea de cercetare științifică se desfășoară în comun de către cadrele didactice, studenți și masteranzi în cadrul Centrelor de Cercetare Științifică sau Colectivelor de Cercetare organizate în cadrul facultăților sau departamentelor.

În universitate există un centru de cercetare instituțional și 7 centre de cercetare atestate instituțional în cadrul facultăților și/sau departamentelor.

Senatul are o *Comisie de cercetare științifică* care are misiunea de a monitoriza și de a controla aplicarea hotărârilor interne privind cercetarea potrivit *Strategiei de Cercetare Științifică din UHB pentru perioada 2012 - 2016*, cu respectarea *Regulamentului privind activitatea de cercetare științifică la UHB* și în limitele conferite de *Regulamentul de funcționare propriu*. Comisia este cea care coordonează activitatea de cercetare la nivelul universității.

Conform Anexei 4 la Fișa de vizitei, sunt raportate o serie de proiecte de cercetare, la ele participând cadre didactice care activează și într-o serie de institute de cercetare:



1. conf. univ. dr. Pavelescu Emil Mihai – activează și la Institutul Național de Cercetare-Dezvoltare pentru Microtehnologie (<http://www.imt.ro/organisation/research%20labs/L4/rtd.htm#6>);
2. conf. univ. dr. Corneliu Florin Miclea - activează și la Institutul Național de Fizica Materialelor (<http://lab10.infim.ro/group2/cvs/micleajr.html>).

Din analiza datelor puse la dispoziție **nu rezultă cota parte care revine universității**. De exemplu:

- a. pentru contractul de cercetare *Carbon quantum dots: exploring a new concept for next generation optoelectronic devices* la pagina de internet [http://www.imt.ro/cqd\\_opto/group.php](http://www.imt.ro/cqd_opto/group.php), rezultă că, din consorțiu, fac parte: **CO-Laboratory for Molecular Nanotechnology – IMT Bucharest** (dr. Lucia Monica Veca), **P1-Micro-Nano Photonics Laboratory – IMT Bucharest** (Dr. Cristian Kusko) **P2- Faculty of Chemistry and Chemical Engineering, Babes-Bolyai University** (Dr. Anamaria Terec) și **P3 Faculty of Physics, Babes-Bolyai University** (Prof. Dr. Simion Astilean), domnul conf. univ. dr. Pavelescu Emil Mihai figurând din partea IMT București în grupul doamnei dr. Lucia Monica Veca;
- b. pentru contractul de cercetare *Thin film photodetectors – new concepts and studies for aerospace applications CONDAS* la pagina de internet [http://www.imt.ro/condas/index\\_ro.php](http://www.imt.ro/condas/index_ro.php) rezultă că Institutul Național de Cercetare-Dezvoltare pentru Microtehnologie - IMT București este coordonator, din colectivul de cercetare făcând parte: Laboratorul de micro- și nano-fonică, Laboratorul de caracterizare la scara nanometrică și Laboratorul de fiabilitate;
- c. pentru contractul de cercetare **Bolometers for space applications in middle and long infrared BOLOSPACE** la pagina de internet <http://www.imt.ro/bolospace/team.php>, rezultă că, din consorțiu, fac parte: **National Institute for Research and Development in Microtechnologies - IMT Bucharest**; Coordonator: Dr. Mihai Kusko, **SC OPTOELECTRONICA-2001 SA** Ing. Mihai Serbanescu, **National Institute for Laser, Plasma and Radiation Physics INFLPR** - Dr. Maria Dinescu. Domnul dr. fiz. Emil Pavelescu figurează la echipa de cercetători ai IMT, ca specialist în caracterizarea materialelor la temperaturi criogenice.

Conform anexei 4, rezultă că există o preocupare pentru dezvoltarea unor proiecte de cercetare și studii cu companii și societăți din mediul privat.

Din punct de vedere al acțiunilor cu caracter științific trebuie menționat faptul că, în Universitatea „Hyperion” din București există o continuă preocupare legată de organizarea de sesiuni anuale de comunicări științifice, lucrările fiind publicate în volumele „Comunicările Hyperion” sau “Analele Universității Hyperion” care apar anual.

**În Raportul de autoevaluare, în subcapitolul I.4.4. Asigurarea calității activității de cercetare științifică, sunt declarate o serie de sume rezultate din contracte de cercetare care corespund unor proiecte realizate de cadre didactice din universitate dar care activează și în institute naționale de cercetare. La unele contracte, universitatea nu figurează ca partener și ca urmare nu pot fi luate în considerare toate valorile declarate.**

În universitate se organizează Conferințe științifice internaționale în diferite domenii. Se remarcă conferința internațională dedicată domeniilor Econofizicii, Noii Economii și Științelor



Complexității – ENEC. Această conferință este organizată cu începere din anul 2008 până în prezent. Lucrările Conferinței ENEC care au un impact deosebit în domeniul cercetat sunt publicate în revista on-line Hyperion International Journal of Econophysics and New Economy și în revista Hyperion Economic Journal (HEJ) – [www.hej.hyperion.ro](http://www.hej.hyperion.ro), cotate în baze de date internaționale (*RePec, EconPapers, IDEAS, DOAJ, CiteFactor, Google Academic*).

**Rezultatele cercetării sunt valorificate prin cărți, studii de specialitate, comunicări științifice la manifestări cu participare națională și internațională precum și prin articole editate în jurnale științifice. În Raportul de autoevaluare și în Anexa 4 la Raport sunt menționate un număr mare de articole cotate ISI și menționate în baze de date, dar care au, la fel ca în cazul contractelor, afiliere declarată în articole la alte entități.**

Există un număr de 7 brevete de invenție care aparțin universității.

Lucrările științifice proprii (Anale, Proceeding-uri, reviste, monografiile etc.) sunt publicate în Editura Victor a Universității.

### ***Strategii și proceduri pentru asigurarea calității***

În prezent în Universitatea „Hyperion” din București funcționează un sistem de management descentralizat prin asigurarea calității la nivel de departament, facultate, universitate și entități administrative, dar integrat în cadrul unui Management al Calității Totale (TQM).

Ținând seama de acest lucru și de prevederile Ordonanței de Urgență nr.75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată, modificată și completată prin Legea nr.87/2006, Senatul Universității „Hyperion” a hotărât implementarea acestui sistem, *Comisiei de evaluare și asigurare a calității programelor de licență și masterat și relațiile cu ARACIS (CEAQ)* revenindu-i rolul de a monitoriza și de a controla aplicarea Strategiei UHB în domeniul Calității potrivit *Regulamentului pentru evaluarea și asigurarea calității la UHB* cu scopul îndeplinirii și îmbunătățirii standardelor privind calitatea serviciilor educaționale.

În cadrul universității se dezvoltă continuu o cultură a calității. Implementarea managementului calității este asigurată prin:

- a) *Manualul Calității* care stabilește principiile, modul de organizare și funcționare al sistemului de evaluare și asigurare a calității din cadrul Universității „Hyperion” din București, având ca scop coordonarea eforturilor pentru creșterea calității proceselor educaționale și de cercetare, cu efect direct în creșterea competitivității absolvenților;
- b) *Comisia de evaluare și asigurare a calității programelor de licență și masterat și relațiile cu ARACIS (CEAQ)*, comisie permanentă a Senatului Universitar cu rol de control și monitorizare a sistemului de evaluare și asigurare a calității;
- c) *Departamentul pentru Asigurarea Calității (DAQ)* este structura executivă și consultativă din cadrul UHB rezultată din necesitatea implementării și dezvoltării unui sistem de evaluare și asigurare a calității bazat pe bunele practici naționale și internaționale, în conformitate cu legislația în vigoare;
- d) *Consiliul Calității (CQ)*, în calitate de Consiliu de specialitate al Consiliului de Administrație, cu rol integrator și de implementare a managementului calității la nivelul UHB;
- e) *Comisia de calitate a facultății/departamentului* cu rol de management al calității la nivel de entitate academică;



- f) *Departamentul de Audit Intern al Calității din Universității Hyperion din București (DAI)* este un organism independent constituit în cadrul UHB, format din cadre didactice (profesori/conferențieri) care dispun de instruire adecvată și care au solicitat participarea la activitățile de evaluare internă. Are responsabilitatea evaluării interne a programelor de studii, centrelor de cercetare, planurilor de învățământ, laboratoarelor didactice și de cercetare.

Principalele activități desfășurate de către componentele Sistemului de Evaluare și Asigurare a Calității (DAQ, CEAQ, CQ), pentru implementarea unui management al calității în cadrul UHB sunt:

- Elaborarea și actualizarea anuală a documentelor specifice: regulamente, proceduri etc.;
- Coordonarea și participarea la elaborarea Rapoartelor de Autoevaluare în vederea evaluării externe a calității la UHB, în cadrul procesului de evaluare externă;
- Elaborarea anuală a Programului de management al calității;
- Coordonarea și participarea la elaborarea Raportului de Autoevaluare Instituțional.

#### ***Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii și activităților desfășurate***

La nivel de instituție există *Procedura pentru inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii* în care se stabilesc algoritmul, cerințele și responsabilitățile privind autorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, având în vedere schimbările în profilul calificărilor și reînnoirea prin cercetare științifică.

În cadrul procedurii este menționată monitorizarea anuală, a fiecărui program de studii (a disciplinelor de studiu) de către studenți și cadre didactice, respectiv evaluarea fiecărui cadru didactic de către colegi, director departament, studenți.

Monitorizarea programelor de studii se face în mod sistematic și presupune controlul modului în care se desfășoară activitatea pentru depistarea la timp a neconformităților și inițierea de acțiuni corective și preventive.

Anual este elaborat un raport, ultimul fiind din data de 25.09.2014.

Programele de studii și diplomele sunt elaborate în funcție de cerințele calificării universitare colectate pe piață de la candidați la admitere, studenți, absolvenți, angajatori etc. și sunt emise cu respectarea normativelor legale în vigoare (H.G. 1175/2006 – Domenii și programe de studii universitare de licență).

La nivelul universității structura programelor de studii este revizuită periodic în comparație cu programele similare de la alte universități din țară și din spațiul european și ținând cont de: Clasificarea ocupațiilor din România – nivel grupă de bază, conform Clasificării internaționale standard a ocupațiilor ISCO 08.



### ***Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral***

Evaluarea calității corpului profesoral se realizează pe baza unor standarde obiective și permite fiecărui cadru didactic în parte să-și proiecteze cariera pe baza unor trasee previzibile (*Procedura de evaluare colegială și asigurarea calității corpului profesoral din Universitatea Hyperion din București (cod PSMQ-02)*)

Evaluarea din partea colegilor este organizată odată pe an (la începutul anului calendaristic). Evaluarea colegială este o componentă esențială a evaluării periodice a cadrelor didactice, fiind periodică și obligatorie. Aprecieră din partea colegilor se desfășoară prin completarea unor chestionare care sunt analizate în ședințe de departament. Prin informațiile culese în cadrul aprecierii colegiale se urmăresc, cu precădere, aspectele deontologiei profesionale și calitățile personale în raport cu membrii colectivului.

Pentru evaluarea cadrelor didactice de către studenți există un chestionar de evaluare elaborat în acest scop.

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți este obligatorie și se aplică anual sau semestrial (în funcție de disciplina predată), fiind confidențială. Rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți sunt discutate individual, prelucrate statistic, pe catedre, facultăți și universitate, și analizate la nivel de facultate și universitate în vederea transparenței și a formulării de politici privind calitatea instruirii.

Fișa de autoevaluare a cadrului didactic este unică și detaliază activitățile posibile pe domeniile: didactic, cercetare științifică, recunoaștere națională și internațională, implicare în viața academică.

După autoevaluare, rezultatele de discută și se corectează, dacă este cazul, în ședința anuală de departament dedicată acestui scop, valoarea coeficientului de performanță profesională fiind definitivată după confirmare de către șeful departamentului.

Rezultatele evaluării și autoevaluării sunt luate în considerare la propunerile de salarizare, premii sau promovare a cadrelor didactice.

În cazul în care cadrele didactice nu publică, anual, minimum o publicație/lucrare didactică sau științifică, în domeniul de competență, într-o revistă de specialitate sau editură din țară recunoscută de CNCSIS, se aplică sancțiuni salariale în raport cu gradul de neîndeplinire a punctajului minim.

### ***Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității***

Universitatea „Hyperion” din București dispune de un sistem informațional care permite colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru evaluarea și asigurarea instituțională a calității.

Majoritatea proceselor care se desfășoară sunt informatizate: admiterea studenților, evidența studenților, situațiile școlare, eliberarea suplimentului de diplomă, urmărirea traseului profesional al studenților, baze de date ale angajatorilor, contabilitatea instituției, salarizarea personalului, gestiunea activităților de achiziții, gestionarea activității de cercetare științifică, elaborarea planurilor de învățământ, elaborarea statelor de funcții, gestiunea fondului de publicații în bibliotecă.

La nivelul instituției este constituită o bază de date prin sistemul informatic *Evi-Hyp* privind toate informațiile relevante pentru cadrul de asigurare a calității activității didactice și de cercetare, respectiv informații referitoare la capacitatea instituțională, eficacitatea educațională și sistemul de management al calității.



Cu ajutorul său sunt colectate, prelucrate și analizate datele și informațiile relevante pentru evaluarea și asigurarea instituțională a calității.

### *Transparența informațiilor de interes public*

În cadrul universității sunt oferite informații și date, cantitative și calitative, actuale și corecte, privind calificările, programele de studii, diplomele, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților, oferta educațională, planurile de învățământ, baza de cercetare, centrele de cercetare, revistele editate, date statistice, baza legislativă internă și națională, graficul și calendarul activităților și orice alte informații de interes pentru public și pentru studenți.

Aceste informații se găsesc în *Ghidul studentului* și pe site-ul [www.hyperion.ro](http://www.hyperion.ro), precum și pe site-ul fiecărei facultăți și departament. În fiecare an sunt elaborate și se publică metodologii de admitere în care sunt prezentate programele de studii, componența dosarului de înscriere, condițiile de înscriere și programul admiterii.

Pagina web a Universității oferă toate informațiile de interes public. De asemenea, fiecare facultate oferă studenților informații detaliate pe paginile web, referitoare la programele de studii, calificări, admiterea studenților, activitatea de cercetare, proiecte și programe de cercetare și educaționale, activități culturale, rapoarte, regulamente, metodologii și altele.

**Se constată lipsa hotărârilor Consiliului de Administrație, precum și faptul că multe din documentele existente nu sunt actualizate (rapoarte anuale ale Rectorului, rapoarte de audit etc.).**

### *Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii*

D.A.Q. a primit din partea Senatului misiunea de a elabora primele documente ale sistemului calității. Astfel, s-au elaborat și s-au aprobat:

- a) Procedura de lucru a Comisiei de evaluare și asigurare a calității programelor de licență și masterat și relațiile cu ARACIS (CEAQ);
- b) Regulamentul pentru evaluarea și asigurarea calității la UHB;
- c) Proceduri operaționale privind managementul calității.

*Programul de management al calității - Politici, Strategii și Acțiuni privind calitatea și Raportul Anual privind Starea Universității* sunt aprobate de către Senat și sunt afișate pe site-ul UHB: <http://www.hyperion.ro/structura-si-organizare/carta-si-planurile-strategic-si-operational>.

*Comisia de evaluare și asigurare a calității programelor de licență și masterat și relațiile cu ARACIS (CEAQ)* la nivelul Universității are autoritatea aplicării politicii Universității „Hyperion” din București în domeniul calității educației și vizează:

- a) Evaluarea și asigurarea calității pe cele trei domenii fundamentale: capacitate instituțională, eficacitate educațională și managementul calității;
- b) Îmbunătățirea continuă a procedurilor de lucru în cadrul UHB prin racordare la indicatori și indici îmbunătățiți de performanță.



### Analiza recomandărilor făcute la ultima evaluare instituțională a Universității „Hyperion” din București

Precedenta vizită de evaluare instituțională a avut loc în perioada 23-25 noiembrie 2011. Asupra recomandărilor făcute în Raportul Comisiei de evaluare și îndeplinirii acestora se fac următoarele precizări:

Recomandare	Îndeplinire
Continuarea eforturilor de informatizare, în direcția generalizării acesteia la toate facultățile și programele de studii, a creșterii gradului de coerență a sistemului de informare existent.	La vizită s-a constatat existența unui număr suficient de calculatoare care să acopere necesarul programelor de studii și a necesităților administrative.
Realizarea unei baze de date, actualizabilă și accesibilă multicriterial, astfel încât, prin evaluarea periodică a indicatorilor de performanță, să se monitorizeze evoluția calității și să se fundamenteze deciziile de asigurare a calității.	La vizită s-a constatat existența unei preocupări continue în vederea asigurării calității actului educațional. O baza strictă nu a fost realizată, dar s-au efectuat monitorizări periodice ale programelor de studii pe baza cărora s-au tras concluzii pentru îmbunătățirea activităților didactice și administrative.
În convențiile de practică să se stipuleze posibilitatea angajării individuale a studenților pe durata vacanțelor.	La vizită, din discuțiile purtate pe programe de studii și cu studenții a reieșit faptul că o parte dintre aceștia s-au angajat și pe perioada vacanțelor. Marea majoritate a studenților sunt și angajați. Deși nu este specificat clar în convențiile de practică, acest procedeu de angajare este aplicat de studenți în funcție de opțiunile lor. Conducerea universității a depus eforturi pentru asigurarea practicii studenților la agenți economici specializați în domeniile de studii, eforturi care trebuie continuate.
Realizarea unor întâlniri periodice cu potențialii angajatori la care să participe cadre didactice și studenți pentru a cunoaște doleanțele viitorilor angajatori.	Din discuțiile purtate pe programe de studii cu studenții, absolvenții și angajatorii, a rezultat că au fost realizate astfel de întâlniri existând posibilitatea amplificării numărului lor prin lărgirea parteneriatelor cu mediul economic pentru efectuarea practicii de specialitate. Totuși, din discuțiile purtate cu angajatorii, a reieșit faptul că aceștia nu sunt suficient consultați în realizarea programelor de studii.
Dezvoltarea dotării laboratoarelor specifice programelor de studii inginerești și cu calculatoare astfel încât dotarea să fie la nivelul cerințelor din standarde.	La vizită au fost vizitate și laboratoare folosite în cadrul programelor de inginerie. S-a constatat existența aparaturii necesare desfășurării lucrărilor de laborator precum și existența suportului de laborator (îndrumare). Aparatura este adecvată, o modernizare a acesteia fiind recomandabilă. Din punct de vedere al calculatoarelor necesare



	lucrărilor de laborator s-a constatat existența unui număr suficient de calculatoare moderne care pot rula aplicații necesare procesului didactic, fiind necesară instalarea unui număr mai mare de aplicații.
Continuarea deschiderii programelor de studii spre cele similare din universități europene (parteneriate cu alte universități, mobilități ale studenților și cadrelor didactice).	La vizită s-a constatat faptul că în cadrul universității au fost depuse eforturi spre internaționalizare, dar, din păcate, insuficiente pentru a obține o vizibilitate internațională mai mare. Schimburile prin programe europene sunt la un nivel foarte scăzut.
Creșterea coerenței managementului calității în sensul expunerii mai clare și unire a obiectivelor și cerințelor unui sistem de management al calității	La vizită s-a constatat faptul că în cadrul universității sistemul de management al calității a fost îmbunătățit substanțial fiind dezvoltată o politică a calității asigurată prin: <i>Manualul Calității, Comisia de evaluare și asigurare a calității programelor de licență și masterat și relațiile cu ARACIS (CEAQ), Departamentul pentru Asigurarea Calității (DAQ), Consiliul Calității (CQ), Comisia de calitate a facultății/departamentului și Departamentul de Audit Intern al Calității din Universității Hyperion din București (DAI).</i>
Organizarea unui forum de dezbateri pentru studenți	<b>Nu s-a constatat existența unui astfel de forum sub formă instituționalizată.</b>
Continuarea eforturilor pentru îmbogățirea fondului de carte și de periodice pe profilul tuturor specializărilor, în special a publicațiilor străine.	La vizită s-a constatat faptul că în cadrul universității a existat preocuparea de îmbogățire a fondului de carte și periodice dar există, încă, mult de acționat în acest sens.
Realizarea unor activități de seminar cu studii de caz mai apropiate de activitatea reală și mai numeroase.	Pe baza discuțiilor purtate la nivelul programelor de studii și la întâlnirile cu studenții și absolvenții, a rezultat faptul că, la nivelul programelor de studii, acolo unde a fost posibil, s-a acționat în această direcție.

Ca o concluzie generală, se poate afirma că recomandările au fost aplicate, cu mici excepții.

## RECOMANDĂRI

Ca urmare a procesului de evaluare externă la nivelul instituției și a programelor de studii, echipa de evaluare formulează unele **recomandări**, după cum urmează:

### a) asupra procesului didactic:

- creșterea numărului de cadre didactice cu normă de bază în instituție;
- clarificarea situației cadrelor didactice doctorande, cu termen 30.09.2015 și a cadrelor didactice fără doctorat;



- reanalizarea planurilor de învățământ, cu precădere la programul de studii Informatică, unde există unele neconcordanțe între cursuri și domeniu;
- corelarea pregătirii profesionale cu specializarea în domeniu a cadrelor didactice care predau;
- respectarea capacității de școlarizare în cazul programului de studii Informatică;
- armonizarea disciplinelor cuprinse în posturi de predare, existând tendința de diversificare a acestora (ex. programul de studii Informatică);
- atragerea de cadre tinere specializate avându-se în vedere dorința de dezvoltare și evoluția de perspectivă, pe grupe de vârstă, a personalului didactic (ex. programele de studii Informatică și Geografie);
- necesitatea dezvoltării unei cercetări proprii clar evidențiată ca apartenență UHB;
- actualizarea fondului de carte din bibliotecă, aspect remarcat la programele de studii și din discuțiile cu studenții;
- necesitatea instalării unui număr mai mare de aplicații, întrucât față de vizitele anterioare s-a constatat că universitatea a achiziționat calculatoare moderne care pot rula aplicații necesare procesului didactic;
- continuarea eforturilor de asigurare a practicii studenților la agenți economici specializați în domeniile de studii;
- îmbunătățirea condițiilor studenților de la teatru, prin dezvoltarea infrastructurii scenice și a recuzitei (problema costumelor pe care studenții înșiși sau ajutați de profesor trebuie să le închirieze – aspect subliniat în discuțiile cu studenții);
- lărgirea parteneriatelor cu mediul economic pentru efectuarea practicii de specialitate;
- intensificarea colaborărilor pe bază de acorduri bilaterale interinstituționale, valorificarea oportunităților oferite de către programele europene ( Erasmus Plus);
- dezvoltarea unor noi programe de master în domeniul jurnalismului (necesitate relevată în discuțiile cu angajatorii);
- continuarea eforturilor de menținere, întreținere și modernizare a bazei tehnico-materiale, laboratoarelor didactice și de cercetare, echipamente și aparatură de specialitate;
- creșterea procentului de discipline opționale în planurile de învățământ și reducerea procentului de discipline facultative;
- armonizarea continuă a conținutului fiselor disciplinelor în concordanță cu cerințele evoluției pieței muncii și a beneficiarilor serviciilor educaționale;
- actualizarea planurilor de învățământ pe baza consultărilor cu mediul privat și cu absolvenții Universității „Hyperion” din București;

**b) asupra activității de cercetare științifică:**

- îmbunătățirea activității de cercetare concretizată prin rezultate ale cadrelor didactice ilustrate în baze de date academice de prestigiu (ISI, Scopus etc.) și antrenarea studenților în aceste activități;
- creșterea gradului de publicare a lucrărilor științifice proprii prin publicarea sub apartenența la Universitatea „Hyperion” din București și nu altor institute și instituții unde cadrele didactice mai activează;
- atragerea de fonduri prin proiecte câștigate prin competiție națională și internațională;
- continuarea organizării unor manifestări științifice ale cadrelor didactice și ale studenților;



- identificarea unor posibilități de cofinanțare a proiectelor derulate prin programele europene din fonduri structurale;
  - atragerea, în continuare, de fonduri din activități suplimentare de prestare servicii de cercetare inovare și transfer tehnologic, consultanță etc. cu mediul privat;
- c) **asupra relației cu studenții:**
- corelarea procentelor de studenți din Senat cu prescripțiile legale;
  - creșterea numărului de studenți din Consiliul Facultății de Științe Juridice; la data vizitei din consiliu făceau parte 2 studenți (12.5%);
  - creșterea implicării studenților în activități de cercetare și a oportunităților oferite de universitate;
  - elaborarea unui regulament de alegere a studenților reprezentanți în structurile decizionale în care să fie menționată clar modalitatea de vot, fără implicarea cadrelor didactice;
- d) **asupra surselor de finanțare:**
- dezvoltarea finanțării prin atragerea de surse de finanțare alternative (proiecte de cercetare naționale și internaționale, sponsorizări, servicii către comunitate etc.);
  - continuarea eforturilor pentru dotarea tuturor spațiilor de învățământ cu tehnică de cercetare modernă;
- e) **cu privire la cooperarea internațională:**
- creșterea eforturilor pentru internaționalizare, prin extinderea colaborărilor atât cu universități europene cât și cu cele din afara UE;
  - mărirea numărului de mobilități ERASMUS;
- f) **informații oferite**
- actualizarea informațiilor postate pe site-ul universității unele fiind neconforme (ex. componența Senatului) sau vechi (planuri, rapoarte etc.);
  - o informare mai bună a studenților asupra Centrului de Informare, Consiliere și Orientare în Carieră.

Pentru redactarea cu celeritate a Raportului final al ARACIS, vă rugăm să transmiteți răspunsul dumneavoastră în termen de o săptămână de la data primirii acestei scrisori, inclusiv măsurile și termenele preconizate să răspundă observațiilor și recomandărilor formulate. În răspunsul pe care îl adresați la scrisoarea ARACIS cu privire la concluziile vizitei de evaluare instituțională, vă rugăm să faceți referiri și la observațiile evaluatorului străin și ale studenților. Pentru exprimarea unui punct de vedere cât mai obiectiv vă anexăm aceste rapoarte.

Vă aducem la cunoștință, totodată, și faptul că scrisoarea este elaborată cu acordul tuturor membrilor echipei de evaluare și reflectă astfel punctele de vedere ale acestora.

Mulțumindu-vă pentru colaborare, primiți, stimate domnule Rector, expresia înaltei noastre considerații,

Cu deosebită stimă,

Președinte

Prof. univ. dr. ing. *Jordan* PETRESCU

