



Nr.: 60

Data: 07.01.2015

**Către,**

**Academia Navală „Mircea cel Bătrân“ din Constanța**

**În atenția Domnului Rector (Comandant),**

**Contraamiral de flotilă prof. univ. dr. Vergil CHIȚAC**

*Stimate Domnule Rector,*

Subiectul prezentei scrisori este informarea universității privind conținutul raportului de evaluare externă a calității la **Academia Navală „Mircea cel Bătrân“ din Constanța**, numită în continuare și **Universitatea, ANMB Constanța** sau **ANMB**.

**Scopul evaluării** externe a **Academiei Navale „Mircea cel Bătrân“ din Constanța**, pentru care în perioada 22-24 octombrie 2014 s-a desfășurat vizita experților evaluatori ai ARACIS, a fost acela de a identifica și de a certifica măsura în care **ANMB Constanța** pune în aplicare valorile de referință ale Procesului Bologna, exercitându-și misiunea de a oferi programe de educație, formare profesională de nivel universitar și postuniversitar, și în care participă la realizarea Spațiului European al Cercetării Științifice prin obținerea unor rezultate în domeniul cercetării științifice. Au fost analizate, de asemenea, măsurile pe care **Universitatea** le întreprinde pentru asigurarea unui nivel de calitate adecvat în procesele de predare-învățare și în cel de exercitare a dreptului legal de acordare a calificărilor și a diplomelor și certificatelor de studii universitare, cu respectarea reglementărilor europene specifice domeniului Sănătate și, în primul rând a celor conforme Directivei 26/2005 a UE privind profesiile reglementate la nivelul Uniunii Europene.

**Obiectivele principale ale evaluării instituționale**, urmărite de membrii Comisiei de evaluare, în strictă concordanță cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță ai Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, aprobată prin H.G. nr. 1418/2006, au fost:

1. Contribuția, alături de alte mecanisme, la promovarea și asigurarea calității în procesul de predare-învățare în **ANMB Constanța**.
2. Asigurarea accesului studenților, angajatorilor și a publicului la informații clare, de încredere și explicite despre modul în care **ANMB Constanța** oferă programe de studii, diplome și calificări care respectă cerințele naționale, în conformitate cu standardele academice europene și principiile de calitate.
3. Asigurarea că, în situațiile în care calitatea programelor de studii este deficitară, prin procesul de evaluare externă, există premisele pentru inițierea acțiunilor de îmbunătățire a acestora.
4. Aplicarea acelor mecanisme de evaluare externă, prin care sunt garantate calitatea procesului de predare-învățare, transparența gestiunii și responsabilitatea publică a **ANMB Constanța**.

În vederea îndeplinirii scopului și a obiectivelor evaluării externe instituționale, stabilite de reglementările în vigoare, elementele principale ale evaluării, avute în vedere de echipa de experți ARACIS, au fost:





- examinarea mecanismelor și a procedurilor interne de asigurare și ameliorare continuă a calității și a rezultatelor aplicării acestora, în special la nivelul programelor de studii;
- analiza modului în care se utilizează referințele externe incluse în *Metodologia privind Asigurarea Calității*, inclusiv în *Codul de Bune Practici*;
- analiza modului în care informațiile publice disponibile, privind conținutul și calitatea programelor de studii precum și cele privind acordarea diplomelor de finalizare a studiilor corespund realității și au transparența cerută de reglementările în vigoare și standardele proprii asumate;
- analiza modului de concepere, utilizare și publicare a informațiilor cu privire la programele de studii;
- examinarea standardelor academice propuse de instituție și a celor realizate de către studenți, în obținerea calificărilor academice prezumate la absolvirea programelor de studii;
- aprecierea experienței studenților în procesul de învățare;
- analiza modului în care se realizează asigurarea calității activităților corpului profesoral, inclusiv a modului în care criteriile de evaluare și modul în care eficiența predării-învățării este monitorizată, perfecționată și recompensată prin managementul universității;
- examinarea modului în care instituția ridică nivelul calitativ al tuturor activităților de învățământ, de cercetare și manageriale, în raport cu indicatorii de performanță realizați la evaluarea externă precedentă.

#### Modul de organizare a evaluării externe instituționale

Evaluarea instituțională externă s-a desfășurat conform prevederilor Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior Partea a III-a – Evaluarea externă a calității academice din instituțiile de învățământ superior acreditate (evaluarea externă instituțională).

Componența comisiei de evaluare externă instituțională a **ANMB Constanța**, a fost următoarea:

Prof.univ.dr.ing. Lucian Puiu Georgescu (Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați - Director de Misiune;

Prof.univ.dr. ing. Nicolae Seghedin (Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași) - Coordonator Echipă Experți Evaluatori;

Prof.univ.dr. Adriana Giurgiu (Universitatea din Oradea) - Expert Comisie Instituțională;

Prof.univ.dr. Dinu Airinei (Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași) - Expert Comisie Consultativă;

Prof.univ.dr. Florin Mihai (Academia de Studii Economice din București) – expert evaluator la programul de studii universitare de licență „Electromecanică - IFR”;

Prof.univ.dr. Elena Helerea (Universitatea „Transilvania” din Brașov) – expert evaluator la programul de studii universitare de licență „Electromecanică - IFR”;

Prof. univ. dr. Alecu Aurel (Universitatea Politehnică din București) – expert evaluator la programul de studii universitare de licență „Electromecanică navală - IF”;

Prof. univ. dr. Leonard Domnișoru (Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați) – expert evaluator la programul de studii universitare de licență „Navigație și transport maritim și fluvial - IF”;

Oana Sârbu (ARACIS) - secretar tehnic.

Din echipa de experți pentru evaluarea instituțională a **ANMB Constanța** au mai făcut parte expertul evaluator străin desemnat de ARACIS, Prof.univ.dr. Peter Varnagy - Universitatea din Pecs, precum și studenții Sebastian Stefaniga (Universitatea de Vest din





Timișoara) - delegat UNSR și Alexandru Ciurea (Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” din Brașov) - delegat ANOSR.

Evaluarea instituțională a **ANMB Constanța** s-a realizat pe baza unei analize complexe a actului managerial care a avut la bază rapoartele experților evaluatori de programe și evaluări suplimentare efectuate asupra serviciilor funcționale ale **ANMB Constanța**, a managementului general practicat la nivelul instituției și a funcționalității componentei de asigurare a calității de la nivel de departament până la nivel de instituție.

Evaluarea s-a efectuat pe baza rapoartelor de evaluare instituțională internă a universității și a programelor de studii, întocmite de către **ANMB Constanța** precum și a numeroase alte materiale solicitate de către membrii comisiei în timpul vizitei.

În cadrul evaluării externe a calității la nivel instituțional au fost evaluate și următoarele programe de studii universitare de licență: *Electromecanică - IFR*, *Electromecanică navală - IF* și *Navigație și transport maritim și fluvial - IF*.

### Cadrul juridic de organizare și funcționare a instituției, misiune și obiective

Academia Navală „Mircea cel Bătrân” (ANMB) din Constanța este instituție publică de învățământ superior politehnic, în coordonarea Ministerului Apărării Naționale (M.Ap.N), acreditată, cu personalitate juridică ce funcționează în baza Constituției României, a Legii Educației Naționale nr.1/2011 și a tuturor prevederilor legale specifice învățământului superior militar și civil. Înscrierea instituției în spațiul învățământului superior național a avut loc la 29 august 1973, atunci când, conform Decretului Consiliului de Stat nr. 502 din 29 august 1973, Școala Militară de Ofițeri Activi de Marină a fuzionat cu Institutul de Marină Civilă creat în 1972, noii instituții de învățământ superior atribuindu-i-se numele de Institutul de Marină "Mircea cel Bătrân". Institutul de Marină "Mircea cel Bătrân" a fost reorganizat prin Hotărârile de Guvern nr. 406 din 23 aprilie și nr. 551 din 17 mai 1990, cu denumirea de ANMB, instituție militară de învățământ superior, structură în care se găsește și astăzi.

Misiunea instituției conține elemente de specificitate și oportunitate în concordanță cu cadrul național al calificărilor și cerințele pieței forței de muncă. Consecventă tradiției sale universitare, ANMB își asumă misiunea de asimilare a valorilor culturii naționale și universale și se implică în procesul de consolidare a spiritualității europene.

Conform Cartei universitare 2011, ANMB își asumă misiunea de a genera și de a transfera cunoaștere către societate prin:

- Formare inițială și continuă la nivel universitar, în scopul dezvoltării personale, cu accent pe inserția profesională, a individului pentru satisfacerea nevoii de competență a beneficiarilor și a mediului economic din domeniul maritim, naval și portuar;
- Cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor ingineresti, prin asigurarea, valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora (RA, pag. 13-14).

În cadrul ANMB nu funcționează programe de studii neautorizate în conformitate cu reglementările în vigoare.

Toate programele de studii universitare de licență și masterat au misiuni didactice și de cercetare bine precizate iar ANMB, în ansamblul său, își propune să realizeze aceste misiuni la standardele de excelență europene





## Carta universității și regulamentele specifice

Misiunea, obiectivele și principiile de organizare și funcționare ale comunității universitare sunt stabilite prin Carta Universității. ANMB produce și transmite cunoașterea, în concordanță cu misiunea asumată, respectând valorile libertății academice și ale integrității etice. ANMB își susține activitățile de realizare a obiectivelor fixate prin structurile: instituțională, administrativă și managerială proprii, în conformitate cu legislația în vigoare și cu statutul de instituție militară de învățământ superior.

Prin Carta Universitară ANMB și-a asumat o misiune și un set de obiective care însă nu se vor putea dezvolta pe o bază durabilă fără însușirea unor valori fundamentale pe care trebuie să le onorăm și să le promovăm permanent, cum ar fi abordarea constructivă și spiritul critic, creativitatea, tradiția și respectul.

Politicile educaționale ale ANMB sunt clar formulate, realiste, coerente, obiectivele cunoscute de către întreaga comunitate academică.

Din perspectiva echipei de evaluare, constatăm că misiunea didactică și de cercetare sunt bine precizate la nivelul universității.

## Personalul didactic

Posturile didactice sunt încadrate cu personal care corespunde din punct de vedere al calificării profesionale și condițiilor cerute pentru ocuparea posturilor prevăzute în statele de funcțiuni, din analiza listelor de lucrări și CV-urilor membrilor corpului profesoral.

Desfășurarea concursurilor se face pe baza „Regulamentului privind ocuparea posturilor didactice vacante” aprobat de Senatul academiei.

Cu ocazia vizitei au fost verificate un număr de 4 dosare de concurs și nu au fost depistate deficiențe în ceea ce privește modul de desfășurare a concursurilor și modalitățile de întocmire a documentelor aferente.

Numărul de cadre didactice cu titlul științific de doctor raportat la numărul total de cadre didactice titulare ale universității este de 81,15%.

Specializarea cadrelor didactice este în concordanță cu cea a posturilor ocupate. Specialiștii din afara învățământului superior care predau au pregătire în domeniu (atestată prin documentele aflate la dosar) și experiență în activitatea didactică și/ sau de cercetare.

Din analiza documentației aferentă fiecărui program de studiu, evaluat conform Metodologiei ARACIS, rezultă că sunt îndeplinite cerințele legale pentru ocuparea posturilor didactice.

În ANMB, conform specificului instituției, există personal didactic fără titlu academic (corpul instructorilor militari), conform Ordin 58/ 27 mai 2013. Au fost verificate toate dosarele de concurs ale instructorilor militari, neînregistrându-se nici un fel de neconformități.

La 01 octombrie 2014 corpul profesoral este alcătuit, conform statelor de funcții didactice, dintr-un colectiv de 63 cadre didactice titulare cu norma de bază (din care 8 profesori, 12 conferențieri, 24 lectori/șefi lucrări, 9 asistenți, 10 instructori militari, din care 4 instructori avansați și 4 instructori principali și 4 cadre didactice cu rezervare de post (1 profesor, 1 conferențiar, 1 șef de lucrări, 1 asistent), cadrele didactice cu rezervare nu sunt dintre instructori.

Personalul didactic, care ocupă în prezent posturi academice, îndeplinește condițiile legale corespunzătoare fiecărui tip de post

Personalul didactic titularizat cu norma de bază nu acoperă într-un an universitar mai mult de trei norme didactice. Există declarații pe propria răspundere privind numărul de norme didactice și ore acoperite de cadrele didactice titulare și asociate conform Procedurii PO 7.2-02 “State funcții” din Manualul Calității.





Personalul didactic asociat în ANMB, pensionat, acoperă cel mult o normă.

Gradul de acoperire a posturilor constituite conform normativelor legale de către cadre didactice cu norma de bază sau cu post rezervat, titularizate în învățământul superior conform normelor legale este de 85,8%. Din totalul cadrelor didactice titulare 23 sunt conferențieri și profesori ceea ce reprezintă 33,8%.

Au fost analizate toate dosarele cadrelor didactice asociate care nu sunt titularizate în învățământul superior. Pe baza analizei dosarelor cadrelor didactice asociate în anul universitar 2014-2015 s-a constatat îndeplinirea cerințelor privind ocuparea posturilor în învățământul superior pentru un nr. de 37 cadre didactice asociate.

Din rapoartele de evaluare a programelor de studiu a rezultat faptul că toate cadrele asociate care nu sunt titularizate în învățământul superior îndeplinesc cerințele de ocupare a posturilor conform reglementărilor în vigoare.

Ocuparea temporară a posturilor didactice vacante de către personal didactic asociat s-a făcut cu respectarea condițiilor prevăzute în „Regulamentul privind ocuparea posturilor didactice vacante” aprobat de Senat.

Comisia a constatat existența în toate dosarele a Declarației scrise prin care conducerea instituțiilor, la care persoanele au funcția de bază, și-au exprimat acceptul ca acestea să desfășoare activități didactice în regim de cadru didactic asociat. Personalul didactic asociat a semnat declarația de norme din care rezultă numărul de ore prestate prin asociere.

Din numărul total de cadre didactice titulare (exceptând instructorii militari), un număr de 8 nu dețin titlul de doctor, toți fiind încadrați, la apariția Legii 1/ 2011, pe posturi de preparatori, asistenți sau șefi de lucrări. Unul dintre aceștia a susținut doctoratul, urmând ca teza de doctorat să fie analizată de CNATDCU. Alți 7 titulari intră sub incidența art. 362 din Legea 1/ 2011.

Ceilalți titulari au pregătirea inițială și competențe în domeniul disciplinei predate. Tinerii promovați pe post de asistent au competențe pedagogice atestate de diploma de absolvire sau sunt înscriși și urmează cursurile unui departament de specialitate. Titularii de disciplină au elaborat cursuri și alte materiale didactice pentru uzul studenților, care au fost editate la Editura ANMB și în alte edituri recunoscute CNCSIS sau pot fi accesate în format electronic pe platforma e-learning a academiei (<http://adl.anmb.ro/>).

Din anexele prezentate în rapoartele de evaluare ale programelor de studii rezultă că titularii de disciplină au elaborat cursuri și alte lucrări necesare procesului de învățământ, care acoperă integral problematica disciplinei respective, prevăzută în fișa disciplinei.

ANMB asigură acoperirea, pe cel puțin un ciclu de licență, a activităților prevăzute la disciplinele din planul de învățământ, cu cadre didactice.

## Baza materială

ANMB dispune de patrimoniul necesar desfășurării unui proces de învățământ de calitate, în concordanță cu planurile de învățământ și numărul de studenți. ANMB deține o locație principală care cuprinde campusul universitar și două locații secundare destinate practicii de vară: Stațiunea de pregătire marinărească și sporturi nautice amplasată pe Lacul Siutghiol și Divizionul Nave Școală amplasat în portul Constanța. Spațiile destinate practicii studenților au în dotare 2 nave școală („Mircea”, „ALBATROS”) și peste 30 de ambarcațiuni sportive.

Spațiile ANMB cuprind 36 săli de curs cu o suprafață de 3304,8 m<sup>2</sup>, 4 aule cu o suprafață de 768 m<sup>2</sup>, 66 săli de seminar și cabinete cu o suprafață de 7531 m<sup>2</sup>, 75 simulatoare numerice, laboratoare experimentale și numerice, compartimente funcționale de la navele școală cu o suprafață de 7520 m<sup>2</sup>. Structura pe săli de curs, seminar, laborator se încadrează





În standardele în vigoare și permite desfășurarea unui proces didactic de calitate. În ultimii trei ani, toate clădirile universității au fost modernizate prin lucrări de achiziții imobile, dotare, consolidare, reabilitare și reparații capitale

ANMB dispune de 700 de calculatoare din care 540 la dispoziția studenților. În căminele de studenți mai sunt aproximativ 120 de calculatoare înregistrate, care funcționează în rețeaua Internet.

Baza sportivă a ANMB conține un stadion de fotbal, pistă cu obstacole, complex de 15 terenuri de jocuri sportive în aer liber, sală de sport (877,8 m<sup>2</sup>), sală de fitness, sală de gimnastică aerobică, sală de forță, bazinul olimpic de 50m cu 8 culoare și bacul de canotaj.

Numărul locurilor în sălile de curs, seminar și laborator este corelat cu formațiile de studiu și cu orele acestora, asigurând desfășurarea activităților didactice în academie.

Pe baza rapoartelor de evaluare a programelor de studii și a evaluării la fața locului de către experții evaluatori s-a constatat că desfășurarea activităților aplicative la disciplinele de specialitate are loc în laboratoare dotate cu tehnică de calcul și cu sisteme multimedia de învățare interactivă.

Laboratoarele cu specific informatic sunt prevăzute cu licențe pentru disciplinele specifice în domeniu sau de specialitate. Astfel, pentru proiectarea asistată de calculator sunt utilizate software-uri cum ar fi Auto Cad Design Suit, AutoShip Pro, ANSYS, SOLIDWORKS, MATLAB, Microsoft Project Pro. Pentru simulatoarele numerice sunt utilizate o serie de licențe de specialitate cum ar fi Simulator Inginerie electrică, electronică și automatizări, Engine Room Simulator, Simulator comunicații, Simulator GMDSS, Simulator mașini, Simulator Sting Ray, Simulator Proteus ASTT, Simulator Link 11. Aceste licențe, împreună cu încă 38 de software-uri creează baza IT pentru legalitatea și funcționarea laboratoarelor cu specific informatic.

ANMB sprijină diseminarea rezultatelor cercetării și editarea de manuale, cărți, lucrări de seminar, laborator prin editura proprie, recunoscută și acreditată de Consiliul Național al Cercetării Științifice (CNCS). Tipografia proprie și editura asigură multiplicarea cursurilor și a celorlalte materiale necesare procesului de învățământ și de cercetare. Cursurile elaborate de cadrele didactice sunt puse la dispoziția studenților în bibliotecă atât pe suport de hârtie, cât și în format electronic.

## **Biblioteca**

La baza activităților bibliotecii universitare „Comandor Eugeniu Botez” stau Instrucțiunile privind funcționarea bibliotecilor în Armata României din 17 februarie 2014, Legea Bibliotecii 334/2002, Regulamentul de ordine interioară și alte regulamente.

În bibliotecă sunt 284.283 volume cuprinzând 93.353 titluri de cărți. Platforma e-Learning existentă este în continuă dezvoltare, iar noile dotări de soft LIBERTY 3 permit interconectarea cu alte biblioteci universitare.

Sala de lectură din bibliotecă (100 de locuri) plus sălile de lectură din campusul universitar reprezintă spațiul de studiu pentru aproximativ 472 de studenți, ceea ce reprezintă peste 10% (23,76%) din totalul numărului de studenți.

Din anul 2012 au fost demarate procedurile în vederea accesului la trei baze de date științifice în cadrul proiectului Anelis Plus: Science Direct Freedom Collection Journals, Springlink Journals, Thomson Web of Knowledge.

## **Activitatea financiară**

Compartimentul financiar-contabil are în componența sa două birouri: biroul Financiar, și biroul Contabilitate. Personalul Compartimentului financiar-contabil este calificat, 82% având





studii superioare cu profil economic (economiști) și 18% sunt absolvenți de liceu economic și cursuri de specialitate, cu toții având experiență în activitatea financiar - contabilă. Contabilul șef și întregul personal al Compartimentului financiar-contabil își perfecționează permanent cunoștințele economice în domeniu, în conformitate cu cerințele posturilor.

ANMB dispune de surse de finanțare și de resurse financiare suficiente, pe termen scurt (anual) și în perspectivă, alocate pentru realizarea în mod adecvat a misiunii și obiectivelor fixate. ANMB are o politică financiară actualizată prin planurile de dezvoltare a bazei materiale și de investiții susținute de existența unor rezerve financiare și a unor surse diversificate de finanțare. Planificarea și definirea politicilor de investiții și de gestiune financiară se face în mod riguros, cu referire la venituri proprii și alocații de la buget, justifică politicile financiare pe termen scurt și mediu și demonstrează sustenabilitatea financiară a acestora. Bugetul anual este transparent gestionat, cu programarea financiară anuală a demersurilor membrilor comunității academice și prin politici financiare proprii, cu sustenabilitatea financiară pentru strategiile existente. Pentru gestiunea financiară a activității de învățământ superior și cercetare, ANMB dispune de cod fiscal și cont la Trezorerie.

Activitatea de contabilitate este informatizată utilizându-se: "Programul de contabilitate financiară", "Programul de salarii" și "Programul de gestiune materială AXEL" comune tuturor instituțiilor de învățământ superior militar aprobat de Direcția Financiar Contabilă a MAPN. ANMB utilizează, de asemenea, softuri utilizate la nivel național (MAPN) pentru gestionarea taxelor, impozitelor, asigurărilor sociale și șomajului. ANMB are caracter non-profit. Activitatea de contabilitate este informatizată și permanent transparentă.

Pe lângă asigurarea necesarului curent, ANMB dispune de rezerve financiare consistente, din surse diversificate de finanțare, și manifestă rigoare în planificarea și definirea politicilor de investiții și de gestiune financiară.

Taxele de studii ale studenților sunt calculate în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe anul universitar din învățământul public, finanțat de buget la studii universitare de licență și master și sunt aduse la cunoștința studenților prin diferite mijloace de comunicare: afișare la secretariatele facultăților, la casieria academiei și pe site-ul ANMB, putând fi achitate la casieria instituției sau prin virament bancar.

Modul de utilizare a taxelor este făcut public pe site-ul universității, prin intermediul „Raportului anual al rectorului”, prin publicarea bilanțului contabil și a anexelor sale pe site-ul ANMB sau prin reprezentanții studenților în Senatul Universității la finele fiecărui an calendaristic.

ANMB este auditată de Serviciul de Audit Intern al MAPN, Secția teritorială Constanța, a cărei activitate se desfășoară pe baza unui regulament de audit, această activitate a fost finalizată și a fost emis Raportul de audit public intern nr. A/S 38 din 28.05.2014, raport clasificat Secret de serviciu. Scopul auditului a fost de evaluare a acțiunilor asupra efectelor financiare pe seama fondurilor publice sau a patrimoniului MAPN, sub aspectul respectării ansamblului principiilor regulilor procedurale și metodologice aplicabile, în vederea îmbunătățirii continue a activității. De asemenea și în urma acestui audit s-a întocmit un plan de măsuri cu termene și responsabilități de punere în aplicare.

## Studenții

ANMB are propria sa politică de recrutare și admitere a studenților, aplicată în mod transparent și riguros, pe principiul egalității șanselor tuturor candidaților, fără nicio discriminare, în afara celor impuse de reglementările militare, anunțată public cu cel puțin 6 luni înainte de aplicare. Admiterea la studii în ANMB se face prin proceduri de admitere proprii, pe baza diplomei de studii precedente. Admiterea în fiecare program de studii universitare de licență se bazează pe un set de criterii aprobat de Senatul academiei. La programele de studii





de licență la care concursul se organizează numai pe bază de dosar, admiterea se face pe baza mediei generale a examenului de bacalaureat. La programele de studii de licență cu burse de stat și burse din venituri proprii, la care concursul cuprinde o probă de examen, nota la această probă reprezentând criteriul principal de admitere. Din verificarea prin sondaj nu rezultă existența unor studenți fără diploma de bacalaureat sau echivalentul acesteia.

În Regulamentul activității profesionale a studenților sunt prevederi clare referitoare la transferul acestora, conforme cu legislația în vigoare și care sunt respectate de către academie.

Rezultatele obținute de studenți pe parcursul școlarizării sunt consemnate pentru fiecare disciplină de studiu în Catalogul disciplinei respective, iar rezultatele pe ani de studii sunt consemnate în *Registrul matricol*. La finalizarea studiilor de licență, absolvenții declarați ADMISI după susținerea examenului de diplomă primesc, în conformitate cu prevederile legale, *diploma de licență și suplimentul la diplomă*.

Eliberarea diplomelor sau a certificatelor de absolvire se face în conformitate cu condițiile legale stabilite și cu o procedură internă prevăzută în Manualul Calității. Există o evidență riguroasă la nivelul facultăților și a rectoratului cu privire la aceste documente.

### Cercetarea științifică

În ANMB activitatea de cercetare științifică se realizează în baza Planului Strategic de Dezvoltare Instituțională în perioada 2014-2020, întocmit pentru o perioadă de 6 ani și care este transpus în practică prin planuri operaționale anuale care includ acțiunile specifice și mecanismele concrete de implementare.

Prioritățile tematice de cercetare – dezvoltare - inovare ale ANMB vizează domeniile: transport maritim și fluvial, ingineria sistemelor de armament, sistemele de propulsie navală, explorarea mediului marin cu ajutorul vehiculelor subacvatice, siguranța navigației, energia, mediul, aspectele fundamentale ale vieții socio-economice, umaniste și culturale.

În ultimii 5 ani rezultatele cercetării au fost valorificate prin publicarea în reviste recunoscute CNCS a unui număr de aproximativ 227 de articole, în reviste BDI 185, în reviste și proceeding-uri ISI a unui număr de 109 articole. Cadrele didactice au participat la un număr de 128 de conferințe internaționale. Au fost tipărite 122 de cărți în edituri recunoscute CNCS.

Academia desfășoară activități de cercetare pentru mediul economic, de afaceri și ministerul apărării, existând în ultimii 5 ani un număr de 63 contracte de cercetare naționale/internaționale, având drept rezultat un număr 35 de modele fizice, experimentale, prototipuri, normative, proceduri, metodologii, reglementari și planuri tehnice noi, 2 brevete de invenție, 29 premii diferite.

Colectivele de cercetare au câștigat 4 granturi de cercetare finanțate prin competiție (PNCD, CNCSIS), 8 proiecte finanțate din fonduri europene, 51 de proiecte din planul sectorial al ministerului apărării naționale, în total 3.909.982 RON. Instituția a participat în calitate de promotor sau partener la implementarea a 4 proiecte internaționale finanțate prin competiție. Sunt încheiate un număr de peste 36 acorduri de colaborare cu instituții / universități / academii navale din țară și străinătate în mod direct sau prin ministerul apărării naționale având drept obiective: activități științifice și de cercetare comune, schimb de studenți, cadre didactice și cercetători, organizarea în comun de activități științifice (seminarii, colocvii etc.).

În ultimii 5 ani au fost organizate 23 manifestări științifice dintre care 10 internaționale. De menționat: Conferința Națională de Termodinamică cu Participare Internațională NACOT 2013, 12th RoEduNet International Conference, A II-a editie a conferinței internaționale de cercetări operaționale "ICOR 2010", "NAV-MAR-EDU 2011, 2013". Anual, se organizează sesiuni științifice ale studenților nivel licență și master pe domenii de specializare.





## Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii

Analiza SMC efectuată de management la nivel de ANMB se face anual, în cadrul Consiliului de administrație, după finalizarea auditurilor interne, înaintea auditului extern de supraveghere sau, ori de câte ori este necesar, la propunerea rectorului sau a prorectorilor. Analiza la nivel de ANMB se întocmește pe baza înregistrărilor *Analizelor de management* la nivel de facultăți, a *Raportului anual cu privire la asigurarea calității* la nivel de ANMB și a altor date furnizate de comisiile de evaluare a calității pe programe de studii, de auditurile interne și externe și se concretizează în *RAPORTUL PRIVIND STAREA ANUALĂ A "ACADEMIEI NAVALE MIRCEA CEL BATRÂN" DIN CONSTANȚA*, *asumat de rectorul instituției* (rapoartele pe ultimii trei ani Sunt publice pe site-ul instituției la [http://www.anmb.ro/ro/files/despre/management/rapoarte\\_stare.html](http://www.anmb.ro/ro/files/despre/management/rapoarte_stare.html) ).

Deciziile și hotărârile referitoare la îmbunătățirea eficacității SMC și a proceselor sale fundamentează *Planul de îmbunătățire a calității pe baza recomandărilor interne și externe, parte a Planului Operațional* (<http://www.anmb.ro/ro/files/despre/management/PO2014.pdf> ) care se difuzează către persoanele implicate. Șefii de compartimente răspund de gestionarea documentelor și de consemnarea îndeplinirii acțiunilor propuse.

Integrarea în asociații și organisme internaționale educaționale și maritime (International Association of Maritime Universities (IAMU), International Maritime Association of the Mediterranean (IMAM), Black Sea Universities Network (BSUN), European Naval Academies - Eunaweb) a dus la o colaborare a ANMB cu alte universități din țară și din străinătate pentru implementarea de bune practici în domeniul asigurării calității prin realizarea de consorții care derulează proiecte concrete (Proiectul INTERMAR, EMILYO - Exchange of Military Young Officers, CULP).

Rapoartele anuale de evaluare și asigurare a calității din Academia Navală „Mircea cel Bătrân” din Constanța sunt publice pe site-ul universității la adresa [http://www.anmb.ro/ro/files/manag\\_calitatii/evaluarea\\_calitatii.html](http://www.anmb.ro/ro/files/manag_calitatii/evaluarea_calitatii.html).

În anul universitar 2012-2013 ANMB a fost evaluată instituțional de către Institutional Evaluation Programme (IEP) al European University Association (EUA), în cadrul proiectului „Performanță în cercetare, performanță în predare. Calitate, Diversitate și Inovare în Universitățile din România”. Există în planul operațional propus pentru anul 2014 prevăzute măsuri pentru îndeplinirea unora dintre recomandările EUA.

În anul 2014, învățământul de marină comercială a fost recertificat de Autoritatea Navală Română (ANR) conform Modelelor de curs IMO reactualizate cu amendamentele de la Manila aduse Convenției STCW.

De asemenea, ANMB a participat în anul 2014 la proiectul internațional U-Multirank fiind una din cele 10 universități ale României vizibile în spațiu European prin acest proiect).

## RECOMANDĂRI

Ca urmare a procesului de evaluare externă la nivelul instituției și a programelor de studii, echipa de evaluare formulează următoarele recomandări:





- Continuarea perfecționării pregătirii cadrelor didactice și a personalului administrativ în tehnologia IFR;
- Elaborarea statului de funcții pentru IFR în mod distinct față de statul de funcții pentru IF;
- Descrierea explicită în contractul de studii a condițiilor de rambursare a taxei de studii;
- Înregistrarea tuturor programelor de studiu pe site-ul ANC – RNCIS;
- Organigrama trebuie să cuprindă toate entitățile importante ale instituției, cu toate relațiile de subordonare dintre acestea. De asemenea, se recomandă ca organigrama să reflecte poziția Rectorului de conducător al Consiliului de Administrație;
- Perfecționarea activității de practică în sensul acoperirii unei palete mai largi de activități la nivelul navei, pentru studenții ce nu sunt militari, în vederea creșterii inserției pe piața muncii la momentul absolvirii;
- Creșterea vizibilității instituției în fluxul principal de publicații, precum și o creștere a numărului de granturi de cercetare-dezvoltare câștigate prin competiție internă/internațională;
- Crearea și menținerea legăturilor permanente cu mediul economic și dezvoltarea relațiilor de parteneriat cu organizațiile publice și private pentru creșterea inserției absolvenților ce nu sunt militari pe piața muncii;
- Creșterea numărului de studenți care beneficiază de mobilități în străinătate;
- Creșterea numărului de cadre didactice care beneficiază de mobilități în străinătate.

Pentru redactarea Raportului final al ARACIS v-am rămâne îndatorați dacă am primi răspunsul dumneavoastră în termen de o săptămână de la data primirii acestei scrisori, inclusiv măsurile și termenele preconizate să răspundă observațiilor și recomandărilor formulate. În răspunsul pe care îl adresați la scrisoarea ARACIS cu privire la concluziile vizitei de evaluare instituțională, vă rugăm să faceți referiri și la observațiile evaluatorului străin și ale studenților. Pentru exprimarea unui punct de vedere cât mai obiectiv vă anexăm aceste rapoarte.

Vă aducem la cunoștință, totodată, și faptul că scrisoarea este elaborată cu acordul tuturor membrilor echipei de evaluare și reflectă astfel punctele de vedere ale acestora.

Mulțumindu-vă pentru colaborare primită, stimate domnule Rector, expresia înaltei noastre considerații,

**Cu deosebită stimă,**

**Președinte interimar A.R.A.C.I.S.**

**Prof. univ. dr. ing. Jordan PETRESCU**

