



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI  
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI  
PROTECȚIEI SOCIALE



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Ministerul Educației  
Cercetării Științifice și  
Tehnologice



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
CERCETĂRII  
ȘTIINȚIFICE ȘI  
TEHNOLOGICE



AGENȚIA ROMÂNĂ  
DE ASIGURARE A  
CALITĂȚII ÎN  
ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

**Investește în oameni!**

**Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013  
Axa prioritară: 1**

**Domeniul major de intervenție: 1.2 „Calitate în învățământul superior”**

**Titlul proiectului: Asigurarea calității în învățământul superior din România în context european. Dezvoltarea managementului calității academice la nivel de sistem și instituțional**

**Cod Contract: POSDRU/2/1.2/S/1**

**Beneficiar: Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior**

**Nr.: 7.200**

**Data: 07.07.2010**

**Către,**

**UNIVERSITATEA HYPERION DIN BUCUREȘTI**

**În atenția Domnului Rector,  
Prof. univ. dr. Ion SPÂNULESCU**

*Stimate Doamnă Rector,*

Subiectul prezentei scrisori este informarea universității privind conținutul raportului de evaluare externă a calității la **Universitatea Hyperion din București** numită în continuare **Universitatea sau UHB**.

**Scopul evaluării** externe a **Universității Hyperion din București**, pentru care în perioada 26-28 mai 2010 s-a desfășurat vizita experților evaluatori ai ARACIS, a fost acela de a identifica și certifica măsura în care sunt respectate cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță privind calitatea procesului de predare-învățare, inclusiv contribuția cercetării științifice proprii, în vederea asigurării calității educației la nivel instituțional și al programelor de studii evaluate.

**Obiectivele principale ale evaluării instituționale**, urmărite de membrii Comisiei de evaluare, în strictă concordanță cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță ai Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, aprobată prin H.G. nr. 1418/2006, au fost:

- Contribuția, alături de alte mecanisme, la promovarea și asigurarea unei înalte calități în procesul de predare-învățare în **UHB**.
- Asigurarea studenților, angajatorilor și a publicului, a unui acces cât-mai larg și rapid la informații clare, de încredere și explicite despre modul în care **UHB** oferă programe de studii, diplome și calificări care respectă cerințele naționale, în conformitate cu standardele academice europene și principiile de calitate.





UNIUNEA EUROPEANĂ

GUVERNUL ROMÂNIEI  
MINISTERUL NAȚIONAL AL ÎNVĂȚĂMÂNTULUI ȘI  
PROTECȚIEI SOCIALE

Te

Planul Național de Dezvoltare  
2014-2020Ministerul Educației și Cercetării  
2017-2018MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
CERCETĂRII  
ȘI INOVĂRIIASOCIATA ROMÂNĂ  
DE ASIGURARE A  
CALITĂȚII  
SERVICIILOR, S. R. L.

- Asigurarea că, în situațiile în care calitatea programelor de studii este deficitară, prin procesul de evaluare externă, pot exista premisele pentru inițierea acțiunilor de îmbunătățire a acestora.
- Aplicarea acelor mecanisme de evaluare externă, prin care sunt garantate calitatea procesului de predare-învățare, transparența gestiunii și responsabilitatea publică a UHB.

Pentru a răspunde scopului pentru care s-a realizat evaluarea externă, comisia de experți-evaluatori a urmărit câteva elemente principale, respectiv:

- examinarea mecanismelor și procedeelelor de asigurare și ameliorare continuă a calității și a rezultatelor aplicării acestora la nivelul programelor de studii oferite de UHB;
- modul în care universitatea a aplicat referințele incluse în Metodologia ARACIS privind asigurarea calității;
- modul în care UHB formulează și operaționalizează strategiile de creștere a calității învățământului, cercetării științifice, structurilor instituționale și administrativ-manageriale.

#### Modul de organizare a evaluării externe instituționale

Evaluarea instituțională externă s-a desfășurat conform prevederilor Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior Partea a III-a – Evaluarea externă a calității academice din instituțiile de învățământ superior acreditate (evaluarea externă instituțională).

Evaluarea instituțională externă a avut în vedere, pe de o parte, instituția în ansamblu, iar pe de altă parte măsura în care mecanismele instituționale sunt implementare și funcționează la nivelul programelor de studii. În acest context, din totalul de 21 programe de studii de licență și 27 programe de masterat organizate de cele 11 facultăți, s-au selectat pentru evaluarea calității un număr de 5 programe de licență și 12 programe de masterat.

Componența comisiei de evaluare externă instituțională a UHB, a fost următoarea:

Nr. Crt.	FUNCȚIA EVALUATORULUI	Numele și prenumele – Universitatea
1	Director misiune:	Prof. univ. dr. Mircea IVĂNESCU – Universitatea din Craiova
2	Coordonator misiune:	Prof. univ. dr. ing. Marius BULGARU – Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
3	Secretar științific:	Lect.univ.dr. Iuliana PREDESCU – Universitatea Româno-Americană din București
4	Expert străin	Ph.D. Ivan ZADORI – Universitatea din Pecs, Ungaria
5	Expert <i>Comisie Consultativă</i>	Prof. univ. dr. Alexandru POPOVICI – Universitatea Petrol Gaze din Ploiești
6	Student evaluator 1:	Carmen DOBOCAN - Școala Națională de Studii Politice și Administrație din București
7	Student evaluator 2:	Deborah GRECULESCU – Universitatea Constantin Brâncuși din Târgu Jiu
8	Expert <i>Comisie Instituțională</i>	Prof.univ.dr. Nicolae TODÊA – Universitatea 1 Decembrie 1918 din Alba Iulia





UNIONA EUROPEANĂ

GUVERNUL ROMÂNIEI  
MINISTERUL MUNCII, FAMEI ȘI  
PROTECȚIEI SOCIALE  
AMPOC/MSPOLITICILE EDUCĂȚII  
POSDRU 2014-2020MINISTERUL EDUCAȚIEI  
ȘI CERCETĂRII  
ȘTIINȚIFICEMINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
CERCETĂRII  
ȘTIINȚIFICE  
ȘI INOVĂRII

DROȘORU

KONFERENȚA  
DE AVALUARE A  
CALITĂȚII  
ȘI A CALITĂȚII  
ȘI A CALITĂȚII

9	Expert program – <i>Psihologie (licență)</i>	Prof.univ.dr. Cornel HĂVĂRNEANU – Universitatea A.I.Cuza din Iași
10	Expert program – <i>Jurnalism (licență)</i>	Prof.univ.dr. Dorin POPA – Universitatea A.I.Cuza din Iași
11	Expert program – <i>Management (licență)</i>	Prof.univ.dr. Cristina Teodora ROMAN – Universitatea A.I.Cuza din Iași
12	Expert program – <i>Cinematografie, fotografia, media (licență)</i>	Prof. univ. dr Liviu MALIȚA – Universitatea Babeș Bolyai din Cluj-Napoca
13	Expert program – <i>Automatică și informatică aplicată (licență)</i>	Prof. univ.dr. Toma Leonida DRAGOMIR – Universitatea Politehnica din Timișoara
14	Expert program – <i>Tehnici bursiere, bancare și de asigurări (masterat)</i>	Prof.univ.dr. Ovidiu STOICA – Universitatea A.I.Cuza din Iași
15	Expert program – <i>Dreptul penal al afacerilor (masterat)</i>	Prof.univ.dr. Adrian BOGDAN – Universitatea din Craiova
16	Expert program – <i>Managementul proiectelor tehnice și tehnologice (masterat)</i>	Prof.univ.dr.ing. Francisc SISAK – Universitatea Transilvania din Brașov
17	Expert program – <i>Geopolitica, istorie și relații internaționale (masterat)</i>	Prof.univ.dr. Ion HÖRGA - Universitatea din Oradea
18	Expert program – <i>Managementul mediului și dezvoltare durabilă (masterat)</i>	Prof. univ. dr. Constantin RUSU – Universitatea A.I.Cuza din Iași
19	Expert program – <i>Comunicare interculturală și traducere profesională (masterat)</i>	Prof. univ. Andrei BODIU – Universitatea Transilvania din Brașov
20	Expert program – <i>Politici comunitare și intervenții sociale (masterat)</i>	Prof. univ.dr. Mircea ALEXIU - Universitatea de Vest din Timișoara
21	Expert program – <i>Comunicare mediatică și publicitate (masterat)</i>	Prof.univ.dr. Radu Gabriel PĂRVU - Universitatea din Pitești
22	Expert program – <i>Fizica materialelor și aplicații (masterat)</i>	Prof. univ. dr. Luminița MORARU – Universitatea Dunărea de Jos din Galați
23	Expert program – <i>Psihologie clinică și consiliere psihologică (masterat)</i>	Prof.univ.dr. Maria CONSTANTINESCU – Universitatea din Pitești
24	Expert program – <i>Arta actorului. Metode de înnoire a mijloacelor de expresie (masterat)</i>	Prof.univ. Anca MANIUTIU – Universitatea Babeș- Bolyai din Cluj-Napoca
25	Expert program – <i>Dramaturgie cinematografică. Scenaristică Film și TV (masterat)</i>	Prof. univ. dr. Bogdan ULMU – Universitatea George Enescu din Iași

Evaluarea s-a efectuat pe baza rapoartelor de evaluare instituțională internă a universității și a celor 17 programe de studii universitare de licență și masterat întocmite de către UHB, precum și a numeroase alte materiale solicitate de către membrii comisiei în timpul vizitei, a informațiilor publice disponibile pe site-ul UHB, precum și în cursul discuțiilor purtate cu diverse grupuri țintă, în cadrul întâlnirilor organizate cu prilejul vizitei de evaluare: echipa de management a universității (membrii Biroului Senatului, decani ai facultăților, membrii ai Senatului), corpul profesoral, cercetători, doctoranzi, reprezentanți ai sindicatului cadrelor didactice, coordonatorii serviciilor universității (secretarul șef, Serviciul Financiar-Contabil, Serviciul de Resurse Umane, Bibliotecă), membrii Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității pe universitate, studenți, absolvenți, angajați.

În procesul de evaluare externă a calității educației, comisia a acordat o atenție deosebită discuțiilor cu studenții, care au prezentat punctul lor de vedere





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI  
MINISTERUL NAȚIONAL AL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE  
ADMINISTRAȚIE



Fondul European  
REGIUNAL DE DEZVOLTARE



Ministerul Educației și Cercetării  
Științifice



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI ȘI  
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE  
ADMINISTRAȚIE

ADMINISTRAȚIE



4 INSTITUȚIA  
DE ABILITARE ȘI  
CALITATE  
EDUCATIONALE

privind principalele probleme și activități din instituție. De asemenea, comisia a analizat, cu multă atenție, opinia studenților asupra informării lor în legătură cu programele de studii oferite și cu accesul la instruire, calificare și formare, cu standardele academice și competențele profesionale recunoscute pe piața muncii, cu integrarea în societate după absolvire etc.

Procesul de evaluare externă a urmărit atât capacitatea instituției de a derula programe de studii universitare la diferite niveluri cât și analiza modului în care aceasta asigură calitatea educației, la nivelul fiecărui program și pe ansamblul universității.

### **Cadrul juridic de organizare și funcționare a instituției, misiune și obiective**

Universitatea Hyperion din București este o instituție de învățământ superior, persoană juridică de drept privat și de utilitate publică, parte a sistemului național, de învățământ (Legea 275 din 15 mai 2002). Înființată inițial sub denumirea de Fundația Universitară Hyperion prin Sentința Civilă nr. 2064 din 14 sept 1990, instituția își schimbă denumirea și statutul juridic prin Sentința Civilă nr. 315 din 18 sept.1992 devenind Universitatea Hyperion din București cu statut de persoana juridică. În anul 1995 prin HG 568/1995 publicată în Monitorul Oficial al României nr. 185 din 16 august 1995 UHB este autorizată să funcționeze provizoriu cu un număr de patru facultăți, patru programe de studii în opt locații.

Prin Legea 275 din 15 mai 2002, publicată în Monitorul Oficial al României nr. 335 din 20 mai 2002 se acordă Universității Hyperion statutul de instituție de învățământ superior, persoană juridică de drept privat și de utilitate publică, parte a sistemului național, de învățământ. Numărul de facultăți aprobate este de patru. Acreditarea universității a fost reconfirmată prin H.G. 749/24.06.2009 când universitatea funcționa cu 11 facultăți.

Ca instituție de învățământ superior, UHB este persoană juridică și dispune de autonomie universitară în spiritul și litera Legii Învățământului și a Cartei Universitare proprii. În relațiile sale cu societatea, Universitatea se identifică prin: nume, sigiliu, siglă stabilite prin hotărâre de Senat, și este prezentată în imagine publică pe Internet prin site-ul [www.hyperion.ro](http://www.hyperion.ro), [www.uhb.ro](http://www.uhb.ro).

La data evaluării instituționale externe, în cadrul UHB funcționează următoarele 11 facultăți: Facultatea de Arte, Facultatea de Drept și Administrație publică, Facultatea de Electronica, Automatica și Informatică aplicată, Facultatea de Fizică, Facultatea de Istorie – Geografie, Facultatea de Jurnalism, Facultatea de Litere și Limbi străine, Facultatea de Matematică Informatică, Facultatea de Psihologie, Facultatea de Științe Economice, Facultatea de Științe politice, Sociologie și Relații internaționale care au în subordine un număr de 16 catedre: Catedra de Actorie, Catedra de Regie, Imagine, Film, Televiziune, Catedra de Drept, Catedra de Administrație publică, Catedra de Electronică, Automatică și Informatică aplicată, Catedra de Fizică, Catedra de Istorie, Catedra de Geografie, Catedra de Jurnalism, Catedra de Limba Română, Catedra de Limbă și Literatură străină, Catedra de Informatică, Catedra de Psihologie, Catedra de Management și afaceri internaționale, Catedra de Finanțe Contabilitate și Administrarea afacerilor, Catedra de Științe politice și Sociologie. La nivelul rectoratului sunt active un număr de cinci departamente: Departamentul pentru pregătirea personalului didactic, Departamentul pentru învățământ la distanță și frecvență redusă, Departamentul pentru asigurarea calității, Departamentul pentru audit intern, Departamentul Administrativ. Administrația este condusă de-un director administrativ având în subordine serviciile administrative conform reglementarilor în vigoare.





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI  
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI  
PROTECȚIEI SOCIALE



Planul Național de Dezvoltare  
2007-2013



Ministerul Educației și  
Cercetării Științifice



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
CERCETĂRII  
ȘI INOVĂRII ȘTIINȚIFICE

OPORDINUL



ACADEMIA ROMÂNĂ  
DE ȘTIINȚE ȘI LINGVISTICĂ

Din analiza situației programelor de studii de licență și masterat rezultă următoarele.

- universitatea organizează studii de licență pentru 30 de programe dintre care 21 programe, (70,00%), învățământ de zi, șapte programe, (23,33%), învățământ la distanță și două programe, (6,66%), învățământ cu frecvență redusă;

- dintr-un total de 27 programe de masterat prezentate de universitate numai un număr de 24 (88,88%), programe indeplinesc condițiile legale de funcționare, dintre care trei (11,11%) au fost acreditate de ARACIS, celelalte fiind supuse unei evaluări interne. Universitatea nu a furnizat informații documentate privind modul de evaluare internă;

- programul de masterat „Geopolitică și relații internaționale” figurează în Ordinul MECI 5356 din 03.08.2009 cu 60 credite nefiind un program de masterat tip Bologna. El este destinat absolvenților din „sistemul de învățământ de lungă durată” și este impropriu denumit program de masterat;

- programul „Negocieri, relații și afaceri Internaționale” figurează în Ordinul MECI 5356 din 03.08.2009, la domeniul „Administrarea afacerilor” care nu este acreditat ci numai autorizat provizoriu. Demersurile pentru transferarea programului la domeniul „Economie și afaceri internaționale” au demarat doar în luna februarie a acestui an deși programul de masterat a debutat în octombrie 2008, funcționând astfel fără respectarea legalității;

- pe site-ul universității figurează programul de masterat „Psihoterapii psihanalitice” la domeniul „Psihologie” program care nu apare nici în Ordinul MECI 5356 din 03.08.2009 nici în lista programelor de masterat prezentată de universitate.

#### **Carta universității și regulamentele specifice**

Instituția are o Cartă Universitară ale cărei prevederi sunt concordante cu legislația națională și cu principiile Spațiului European al Învățământului Superior și sunt cunoscute de membrii comunității universitare.

Carta universității a fost aprobată în 18 dec.1998 fiind ulterior revizuită în anii 2002, 2003, 2004, 2007, 2009.

Unele prevederi ale Cartei nu sunt însă în concordanță cu situația actuală. Universitatea precizează în Cartă că „nu sunt încă organizate cursuri doctorale dar se fac pregătiri pentru solicitarea ca Universitatea Hyperion din București să devină instituție organizatoare de cursuri doctorale începând cu anul universitar 2011-2012”, dar în Cartă apar referiri la acesta (Art.4 alin. e) („adâncirea specializării absolvenților, prin programe de masterat, doctorat, organizate în cadrul facultăților acreditate”), Art.23 alin i) (rectorul „dispune înmatricularea, exmatricularea, studenților, semnează diplomele de licență, de absolvire de studii post-universitare, masterat, de doctorat:”), Art.45 („ În cadrul Universității Hyperion din București la facultățile și programele de studii acreditate se pot organiza studii de masterat și de doctorat precum și alte cursuri postuniversitare de specialitate în conformitate cu prevederile Legii 84/1995”), Art. 77 („Cadrele didactice și cercetătorii care au drept de conducere de doctorat, pot accepta doctoranzi români sau străini - pe bază de concurs – în cadrul Universității Hyperion”).

Dintre principiile de bază din Cartă lipsește cel al eticii și integrității dar există totuși regulamente și comisii care să îl aplice.

Carta face referire la un număr de 32 de regulamente a căror existență a fost verificată constatându-se prezența acestora în dosarul de evaluare. Toate documentele prezentate au fost semnate, ștampilate și au număr de înregistrare. Cartă limitează rolul studenților în Senatul universitar aceștia având „drept de vot consultativ în probleme strict studențești”, (Art 20).





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI  
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI  
PROTECȚIEI SOCIALE  
AMFOS/2019

7 e

Planul de Serviciu 2019-2020  
15.04.2019/2019



Ministerul Educației, Cercetării  
Și Inovării  
2017-2019



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI,  
CERCETĂRII  
ȘI INOVĂRII



ASIGURAREA ROMÂNĂ  
DE ASIGURARE A  
CALITĂȚII  
SUA/2019/19-2019

### Conducerea instituției, structuri manageriale

Conducerea universității este reglementată de Cartă în Cap 5 „Conducerea activităților Universității Hyperion”. Există două structuri de conducere: Senatul universității și Consiliul de administrație. Carta nu delimitează în mod clar atribuțiile și responsabilitățile celor două structuri de conducere astfel încât ele se suprapun. La Art. 21 sunt prevăzute un număr de 20 de atribuții care revin Senatului dar care conform Art. 24 aparțin și Consiliului de Administrație care *„conduce întreaga activitate a universității din punct de vedere managerial, didactic și științific având sarcini organizatorice, economico-financiare, de formare a resurselor și de alocare a acestora, ..... Consiliul de Administrație are în competențele sale domeniile autonomiei universitare, având puteri deplin de decizie în problemele de organizare, coordonare, dezvoltare și coordonare având putere de control a tuturor sectoarelor și unitățile componente ale universității”*.

Senatul își desfășoară activitatea în plen și în comisii (7) dintre care (4) care au regulamente proprii.

Conducerea operativă este asigurată de Biroul Senatului condus de rectorul universității. Carta permite existența funcției de președinte a universității dar nu precizează atribuțiile și responsabilitățile acestuia.

Relațiile de muncă dintre universitate și angajați sunt definite printr-un „Regulament de ordine interioară”, aprobat în Senatul universității în 23 sept.2004 și revizuit de Biroul Senatului în 3 sept.2009, care respectă reglementările legale în vigoare. Principalele prevederi se referă la:

- drepturile și obligațiile membrilor Universității Hyperion din București;
- îndatoririle conducerii Universității Hyperion din București;
- organizarea activităților și utilizarea timpului de muncă;
- retribuirea muncii, recompense;
- sancțiuni.

Alegerea structurilor de conducere s-a efectuat legal fapt dovedit prin confirmarea primită de la Ministerul Educației, Cercetării și Inovării prin OM nr 3581 din 27.03.2008.

Alegerile s-au desfășurat pe baza Cartei universitare (“Cap. 6 Alegerea organismelor de conducere”). Toate persoanele alese în funcții de conducere îndeplinesc condițiile legale având norma de bază în universitate și funcția de profesor sau conferențiar. *Există două excepții în cazul a două funcții de secretari științifici care sunt ocupate de lectori*. Studenții ocupă 25% din numărul membrilor Senatului sau al membrilor în Consiliile facultăților. Studenții au un reprezentant în Biroul Senatului. Regulamentele sunt comunicate în mod transparent pe site universității dar din discuția cu studenții a rezultat că ei nu prea sunt interesați de activitatea asociației studențești și că nu prea cunosc regulamentele. Din Raportul studenților evaluatori se remarcă prezența studenților în toate comisiile prezente în Universitatea Hyperion, însă studenții reprezentanți sunt trimiși în structurile de conducere ale universității de către profesori, iar cei care ajung în structurile de reprezentare sunt, de regulă, cei care vin frecvent la cursuri sau studenți eminenti, neexistând un regulament de alegere a studenților reprezentanți în structurile decizionale.

### Personalul didactic

În universitate își desfășoară activitatea un număr de 171 de cadre didactice pentru un total de 248 de posturi care figurează în Statele de funcții, gradul de ocupare fiind de 68,95%.

Ocuparea posturilor se face prin concurs cu respectarea dispozițiilor legale, cuprinse în *„Metodologia de organizare și desfășurare a concursului de ocupare a posturilor didactice vacante la Universitatea Hyperion”*.







UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI  
MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII ȘI  
PROTECȚIEI SOCIALE

7 e

Planul Național de Dezvoltare  
2007-2013



Ministerul Educației, Cercetării  
și Protecției Sociale  
2007-2013



OPROSDRU



AGENȚIA ROMÂNĂ  
DE ASIGURARE A  
CALITĂȚII  
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

fiecărei facultăți. Au fost create premisele utilizării calculatorului pe scară largă, în cadrul a cât mai multor discipline - mai ales pentru proiectarea asistată de calculator, dar și pentru prelucrarea datelor experimentale, efectuarea de simulări, întocmirea de referate, prezentări etc., utilizare a cărei promovare a fost asumată drept una din prioritățile managementului la vârf.

Universitatea Hyperion are licențe de bază pentru utilizarea sistemelor informatice (Microsoft Windows – anexa 1.56) și un număr de 14 licențe specifice diverselor programe de studiu (Macromedia-Fireworks 4, Macromedia Flash 5, Macromedia FreeHand 10, Macromedia Dream Wave 4, Coreldraw 11, Indesign CS4 6.0 winaoo, ContWin Omnidata, SaWin Omnidata, GestWin Omnidata, SPSS 18 Base, Mathematica 7, Eviews 4, Original Lsab – anexa suplimentară).

#### **Biblioteca**

Fondul de carte existent în bibliotecă este de aproximativ 185220 volume și 41 de colecții electronice, reprezentând 66910 titluri lucrări de specialitate, nivel aparent corespunzător numărului de studenți școlarizați. Biblioteca Universității Hyperion are în anul 2010 un număr de 40 abonamente la reviste de specialitate și periodice.

Atât din constatările directe cât și din discuțiile cu studenții rezultă că nu în toate cazurile există toate titlurile necesare, că nu pentru toate programele de studiu numărul de exemplare este suficient (programele de studiu psihologie, automatică și informatică aplicată, comunicare și publicitate).

Sălile de lectură ale Universității Hyperion dispun de 631 de locuri, ceea ce înseamnă 11,8% din numărul total al studenților cursuri de zi licență și masterat.

Pentru învățământul la distanță Universitatea asigură accesul on-line la documentația elaborată de responsabilii de disciplină. Pe platforma universității, sunt postate toate cursurile și programele de seminar și laboratoare unde fiecare student se identifică cu o parolă personală și își poate accesa materialul necesar. Activitatea bibliotecii este informatizată există un catalog on-line al publicațiilor aflate în inventarul universității.

#### **Activitatea financiară**

Universitatea HYPERION din București dispune de un buget anual de venituri și cheltuieli, aprobat de Senat care este respectat în mod riguros. Serviciul contabilitate întocmește toate actele financiar-contabile specifice unei instituții de învățământ superior. UHB este instituție non-profit care are organizat un compartiment financiar-contabil distinct, întocmește bilanț contabil și cont de execuție bugetară propriu din care rezultă că efectuarea cheltuielilor este în concordanță cu legislația în vigoare, iar veniturile încasate sunt evidențiate pe surse și destinația acestora. Activitatea de contabilitate este informatizată fiind utilizate programe comune sistemului educațional național.

Începând cu anul 2008 universitatea este auditată de către o persoană fizică autorizată membră a CAFR., auditor Luminița Clain (2008).

Activitatea de auditare internă este coordonată de Departamentul pentru audit intern care acționează pe baza unei proceduri de audit intern .

Departamentul pentru audit intern este evidențiat în Organigrama UHB. Din anul 2008 Departamentul de audit efectuează auditarea activităților educative și administrative În anul 2009 au fost realizate un număr de patru audituri interne pentru 21 de programe de studii pe teme :

- baza materială;
- modul de înregistrare a situației școlare;
- modul de organizare a examenului de licență,
- evaluarea procesului de învățământ.



*[Handwritten signature]*



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI  
MINISTERUL AFACERILOR  
PROTEJIEI SOCIALE  
AMPLASAT



Planul de Studii Educațional  
2009-2010



Ministerul Educației, Cercetării  
și Inovării  
2009-2010



OFICIUL



AGENCIILE ROMÂNIE  
DE APLICARE A  
CALITĂȚII  
NORMATIVE NR. 1/2007

UHB dispune de mai multe categorii de surse de finanțare taxele de studiu ale studenților; din cercetare pe bază de granturi naționale și din contracte de cercetare și de asistență tehnică cu firme. Politicile financiare vizează sustenabilitatea tuturor proceselor de bază din universitate pe termen scurt, mediu și lung. Universitatea Hyperion din București întocmește toate situațiile financiare specifice instituțiilor de învățământ superior.

Taxele școlare sunt stabilite prin raportare la nivelul practicat pe piața educațională din București. Pe baza datelor din Contabilitate a rezultat un cost mediu anual/student de 500 Euro/ student. Taxele anuale sunt cuprinse între 1200 lei la Istorie-licență și 3200 lei la arte. Quantumul taxelor școlare se stabilește ținând cont de costul mediu, de reglementările legale și regulamentele interne ale UHB (hotărâri de Senat) fiind publice. Regimul taxelor se aprobă la începutul fiecărui an universitar de către Senatul Universității Hyperion. Studenții sunt informați prin anunțuri la avizare, și prin site-ul UHB cu privire la regimul bursei, posibilitățile de asistență financiară oferite de UHB, utilizarea taxelor.

### Studenții

Numărul total de studenți înmatriculați este de 11167 dintre care: 9416 studenți, (84,32%), la programele de licență și 1571 studenți, (15,68%) la programele de masterat.

Admiterea la Universitatea Hyperion din București se face conform „Metodologiei privind criteriile generale de organizare și desfășurare a concursului de admitere a studenților în anul universitar 2009-2010” și a „Regulamentului și Metodologiei privind organizarea și desfășurarea admiterii la studii universitare de masterat (septembrie 2009) la Universitatea Hyperion”. Selectarea candidaților se face prin concurs.

Transferul studenților este reglementat numai pentru transferurile interne și pentru studenți care vin în Universitatea Hyperion. În Regulamentul privind transferul studenților nu sunt prevederi referitoare la studenții care vor să plece la altă universitate și nici la perioada de transfer.

Universitatea are o organizație a foștilor absolvenți alumni din 2009 dar nu are o evidență a situației angajării absolvenților. În dosar există un tabel cu absolvenții ultimelor trei promoții a specializării management. În acest caz procentul de angajare a absolvenților este de 60% după trei ani din care 54% în domeniul programului de studii absolvit. La întâlnirea organizată cu absolvenții și la cea cu angajatorii aceștia au exprimat satisfacția privind nivelul competențelor transmise studenților în perioada petrecută la UHB.

Conducerea universității a pus la dispoziția evaluatorilor documente care atestă că în perioada 2008-2009 la masterat s-au scos la concurs și s-au ocupat un procent de aproximativ 35% din locuri de către absolvenți ai UHB.

Din rezultatele evaluărilor activității didactice de către studenți, coroborate cu discuțiile purtate cu studenții în cursul vizitei de evaluare, rezultă că aceștia apreciază, în general, ca favorabil mediul de învățare. Totuși procentul studenților cu rezultate bune la învățătură care au reușit să obțină o bursă de performanță de merit sau studiu este foarte mic sub 5%.

Universitatea este preocupată de utilizarea corectă a metodelor de învățare centrate pe student, gradul de implementare depinzând de mărimea formațiunilor de studiu. Regulamentele universității stimulează, deopotrivă, responsabilitatea cadrelor didactice și a studenților. O parte din sălile de curs și de laborator sunt dotate, cu echipamente media care permit implementarea tehnologiilor moderne de predare.

Studenții pot interacționa cu cadrele didactice ca urmare a faptului că în universitate și cămin există conexiune internet.

### Cercetarea științifică





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI  
MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII ȘI  
PROTECȚIEI SOCIALE  
MĂRCIIȘI

f e

Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Ministerul Educației, Cercetării  
și Protecției Sociale  
MĂRCIIȘI



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI,  
CERCETĂRII  
ȘI PROTECȚIEI  
SOCIALE

MĂRCIIȘI



AGENȚIA ROMÂNĂ  
DE ASIGURARE A  
CALITĂȚII ÎN  
EDUCAȚIE ȘI CERCETARE

Universitatea HYPERION din București își asumă prin misiune și activitatea de cercetare. În anul 2008 prin Decizia 9719 ANCS a validat atestarea instituției ca având capacitatea de a desfășura activitate de "cercetare-dezvoltare". Universitatea are o strategie de cercetare științifică și creație artistică întocmită în 2007, dar nu are planuri de cercetare proprii pe toate domeniile de activitate, chiar dacă, formal, există "centre de cercetare" pe domenii. Există capitole destinate cercetării științifice în planul strategic al Universității pentru perioada 2008-2012 și în planurile operaționale pe 2008 și 2009.

În aceste capitole sunt referiri la obiectivele cercetării, modalitățile de realizare a obiectivelor și de valorificare a rezultatelor cercetării și creației artistice.

În acest moment există un climat academic orientat spre cercetare, considerându-se importantă atât cercetarea fundamentală cât și cercetarea aplicativă. Proiectele de cercetare sunt urmărite prin autoevaluări interne, raportări în cadrul departamentelor, analize la nivel de Senat universitar, avizare internă a rezultatelor obținute.

Cercetarea științifică desfășurată de cadrele didactice din UHB este valorificată prin: cărți publicate în edituri locale, naționale și internaționale, tratate și monografii, articole publicate în reviste de prestigiu cotate național sau internațional, lucrări prezentate la manifestări științifice naționale și/sau internaționale.

În perioada 2007 - 2009 cadrele didactice din Universitatea Hyperion a derulat, în calitate de prestator, un număr de 49 de contracte de cercetare cu ANCS, MECIT, alte instituții și entități. În aceeași perioadă cadrele didactice au publicat un număr de 95 de articole și lucrări în reviste și/sau volume cotate ISI sau în baze de date indexate. Această producție științifică este realizată de un număr de 29 cadre didactice prim autor (16,95%). Informațiile referitoare la alte tipuri de publicații lipsesc din Dosarul de autoevaluare.

Manifestările științifice (sesiuni, simpozioane, conferințe etc.) cu cadrele didactice și cu studenții organizate anterior datei vizitei și încheiate cu publicarea unor volume au avut un caracter mai mult sporadic: în anul 2007 domeniul științe politice, în anul 2008 domeniul electronică și calculatoare, domeniul drept și domeniul geografie. Singurul domeniu care organizează sesiuni începând cu anul 2006 este domeniul economic. În mai 2010 a fost organizată Conferința Internațională ECONOPHSICS

**Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii**

În instituție există o Comisie de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC), și Comisii la nivel de facultate, care funcționează în baza „Regulamentului Comisie de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAQ) în Universitatea HYPERION din București” Din documentele aflate în Dosarul de evaluare rezultă că în universitate mai există un Consiliu al Calității înființat în 2005 și un Departament pentru asigurarea calității, înființat în 2009. Rolul celor două organisme nu este precizat prin regulamente proprii. În plus universitatea beneficiază și de serviciile Comisiei Senatului pentru Învățământ și Evaluare academică din al cărui regulament rezultă că responsabilitatea calității programelor de învățământ îi aparține.

Pentru toate procesele desfășurate în Universitate se folosesc, în primul rând, reperi naționale (standarde ARACIS). Pentru diferite aspecte din domeniul didactic, al cercetării științifice prin programe europene, organizarea de manifestări științifice etc. se folosesc și reperi internaționale (ISO 9000)

Sistemul de organizare a calității are o structură arborescentă de la nivel de universitate, până la nivel de departament/ catedră, incluzând alături de procesul de învățământ și procesele de cercetare. Nu există responsabili privind calitatea la nivelul administrației.





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI  
MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII ȘI INOVĂRII  
PROTECȚIEI SOCIALE ȘI  
ADMINISTRAȚIEI

FE

PROIECT FINANȚAT DE UNIUNEA EUROPEANĂ  
PRIN INTERMEDIUL FONDULUI EUROPEU DE DEZVOLTARE REGIONALĂ



MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII ȘI INOVĂRII  
STR. PASTELURILOR, NR. 10  
BUCUREȘTI



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
CERCETĂRII  
ȘI INOVĂRII

OFICIUL  
DE  
REGISTRARE



AGENȚIA ROMÂNĂ  
DE ASIGURARE A  
CALITĂȚII  
INSTRUMENTUL  
DE  
EVALUARE A  
CALITĂȚII

Universitatea are un ansamblu de obiective centrate pe calitate prezentate în Planul strategic și cel operațional dar nu și-a definit strategii specifice nealocând mijloace materiale, neprecizând termenii, responsabilii și indicatorii măsurabili. Pentru atingerea obiectivelor sunt implicate, în diferite forme, toate cadrele didactice și mai puțin studenții. Grilele de evaluare a activității științifice au fost modificate astfel încât să fie stimulată vizibilitatea internațională dar nu este aplicată prevederea din Statutul cadrelor didactice care prevede încărcarea suplimentară cu patru ore a normei didactice a personalului didactic care nu are performanțe în cercetare.

CEAC a elaborat pentru anul 2009 un Raport privind evaluarea și asigurarea calității în Universitatea HYPERION din București dar acesta nu a fost discutat în Senatul universității și nu se găsește pe site.

Universitatea are un regulament de inițiere, aprobare, monitorizare și evaluare periodică a programelor de studii. El reunește un ansamblu de reglementări verificate în practică.

Universitatea are două regulamente privind examinarea și notarea studenților care sunt aplicat în mod riguros și consecvent:

- Regulament privind examinarea și notarea studenților;
- Regulament privind examinarea și notarea studenților la Universitatea Hyperion din București.

Informațiile privind evaluarea studenților sunt cunoscute de către aceștia fiind plasate pe portalul universității. Conform reglementărilor, la examinare participă minim două persoane. Contestarea evaluărilor se face în baza regulamentului privind activitatea profesională a studenților.

## RECOMANDĂRI

În vederea îmbunătățirii politicilor instituționale de asigurare a calității educației și de creștere a performanței manageriale și educaționale, facem următoarele recomandări:

- **cu privire la procesul didactic:**
  - dimensionarea cifrelor pentru admitere în funcție de resursele umane și de dotarea universității;
  - respectarea legislației în cea ce privește mărimea formațiilor de studii;
  - revizuirea planurilor de învățământ cu privire la numărul de ore de activitate didactică, la caracterul și ponderea disciplinelor, în concordanță cu prevederile standardelor specifice ARACIS pentru toate domeniile și formele de învățământ;
  - utilizarea Fișei disciplinei și a Fișei laboratorului de către fiecare responsabil de disciplină cu o descriere detaliată a conținutului cursului și aplicațiilor precum și prezentarea acestora pe site-ul universității sub forma unui Ghid al studentului;
  - elaborarea de către toți titularii de discipline a materialelor pentru toate activitățile didactice (curs și aplicații), nu numai pe suport electronic, ci și tipărit;
  - concentrarea eforturilor Universității pentru găsirea unei soluții care să corespundă standardelor ARACIS în cea ce privește biblioteca universității și dotarea cu lucrări recente și în număr suficient de reviste, în domeniile în care se înregistrează lipsuri (în special pentru specializările autorizate provizoriu);
- **cu privire la cercetarea științifică:**
  - implicarea întregului corp academic în activitatea de cercetare prin stabilirea unor indicatori minimali pentru fiecare post didactic;
  - stabilirea unui set minimal de rezultate pentru fiecare centru de cercetare din facultate și individual pentru fiecare cadru didactic;





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI  
MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII ȘI  
PROTEJIEI SOCIALE



Planul de activitate  
ANUL 2007-2011



Facultatea de Educație și  
Științe Sociale  
2007-2011



OFICIUL



FAKULTATI KADRI  
DE PEDAGOGIJA I  
PSIHLOGIJA I  
PSIHOPEDAGOGIJA I  
2007-2011

- aplicarea prevederilor Statutului Cadrului didactic prin încărcarea cu patru ore a normei pentru cei care nu-și îndeplinesc obligațiile în cea ce privește cercetarea;
- crearea și implementarea unui sistem de stimulente materiale pentru cei care depășesc setul minimal de rezultate stabiliți de managementul universității;
- atragerea studenților de la masterat în activitatea de cercetare și permanentizarea organizării unor manifestări științifice pentru studenți și cadre didactice;
- **cu privire la relația cu studenții:**
  - mai multă transparență în relația cu studenții prin prezentarea informațiilor legate de Programul de învățământ sub forma unui Ghid de studii pentru toate cele două cicluri, și prezentarea ofertei pentru locurile de practică și de mobilitate;
  - organizarea unor întâlniri între studenți și cadrele didactice pentru dezbaterile problemelor ridicate de implementarea procesului Bologna;
  - elaborarea de rapoarte periodice ale ligii studenților și prezentarea lor în Senat și Consiliul Facultății, cu privire la activitate și rezultate;
  - implicarea organizației Alunni în activitățile universității;
- **cu privire la managementul calității:**
  - reanalizarea Cartei și a regulamentelor în conformitate cu ciclul Bologna evidențiind acolo unde este cazul nivelul de studiu: licență, masterat;
  - reanalizarea regulamentelor pentru evitarea paralelismelor. Concentrarea dispozițiilor referitoare la un domeniu într-un singur regulament;
  - elaborarea de proceduri specifice pentru fiecare regulament care să arate modul de aplicare în sistem a activităților;
  - elaborarea unei strategii și-a unor planuri operaționale credibile care să pună în evidență obiectivele, activitățile, responsabilii, termenele, resursele alocate, și indicatorii măsurabili care să demonstreze atingerea obiectivelor.
  - înființarea IOSUM crearea și aplicarea regulamentelor de funcționare și aplicarea dispozițiilor legale legate de acesta;
  - înființarea unui Departament pentru asigurarea calității cu personal angajat care să aplice strategia universității în domeniul calității (editarea regulamentelor și-a procedurilor de lucru);
  - instruirea corpului academic și-a personalului universității în domeniul calității cu accent pe cerințele ARACIS, și prezentarea experiențelor pozitive din universități europene;
  - analiza modului în care sunt respectate prevederile legale (conform Statutului personalului didactic) cu privire la dimensionarea grupelor și subgrupelor de studiu;
  - analizarea disponibilului de resurse umane și a bazei materiale și dimensionarea numărului de locuri la admitere funcție de acesta;
  - intrarea în legalitate pentru programele de studii la care au fost identificate elemente care dovedesc nerespectarea standardelor de calitate și, în câteva cazuri, a reglementărilor în vigoare, după cum urmează:
  - pentru programul de studii de licență „Administrație publică” în 17/07/2008 universitatea a primit calificativul „Neîncredere” care a fost menținut prin decizia Consiliului ARACIS din 28/09/2008; în pofida acestui calificativ programul este prezentat pentru admitere în anul universitar 2010-2011 pe site-ul universității cu un număr de 200 locuri la învățământul de zi, universitatea nedepunând un nou dosar de autoevaluare conform Legii 87/2006;





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI  
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI  
PROTECȚIEI SOCIALE  
MĂRGHARIT

7 e

Partea I-a a European  
2012-2013 (2011)



Ministerul Educației,  
Cercetării Științifice  
Și Sportului



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI,  
CERCETĂRII  
ȘTIINȚIFICE  
ȘI SPORTULUI

OPSDRU



AUTORITATEA  
NAȚIONALĂ DE  
CALITATE  
www.anac.ro, 4-81404

- pentru programul de studii de licență „Științe politice” în 30/04/2009 universitatea a primit calificativul „Neîncredere”, dar este prezentat pentru admitere în anul universitar 2010-2011 pe siteul universității cu un număr de 50 de locuri la învățământul de zi și 200 de locuri la învățământul cu frecvență redusă, universitatea nedepunând un nou dosar de autoevaluare conform Legii 87/2006. În pofida calificativului obținut, pe site-ul universității programul de studii de licență „Științe politice” apare cu calificativul „specializare acreditată” deși în HG 749 din 24/06/2009 publicată în MO 465 din 06/07/2009 calificativul este „autorizare provizorie”;
- **cu privire la sursele de finanțare:**
  - dezvoltarea finanțării prin surse de finanțare alternative, în special prin proiecte accesate la nivel național (de exemplu POSDRU) și, mai ales internațional;
  - continuarea eforturilor pentru dotarea tuturor laboratoarelor didactice și de cercetare cu aparatură modernă;
  - atragerea fondurilor necesare definitivării modernizării spațiilor de învățământ prin sponsorizări de la angajatorii universității.
- **cu privire la cooperarea internațională:**
  - creșterea eforturilor pentru internaționalizare, prin organizarea de programe de studii în limbi străine sau în colaborare cu universități europene;
  - creșterea mobilității studenților universității prin mărirea numărului de contracte bilaterale și integrarea universității în cadrul programului de mobilități Erasmus;
  - apreciem că este necesară instituirea de acțiuni de prevenire a plagiatului în rândul studenților și cadrelor didactice.

Pentru redactarea Raportului final al ARACIS v-am rămâne îndatorați dacă am primi răspunsul dumneavoastră în termen de o săptămână de la data primirii acestei scrisori, inclusiv măsurile și termenele preconizate să răspundă observațiilor și recomandărilor formulate. În răspunsul pe care îl adresați la scrisoarea ARACIS cu privire la concluziile vizitei de evaluare instituțională, vă rugăm să faceți referiri și la observațiile studenților evaluatori și a evaluatorului din străinătate. Pentru exprimarea unui punct de vedere cât mai obiectiv vă anexăm aceste rapoarte.

Vă aducem la cunoștință, totodată și faptul că scrisoarea este elaborată cu acordul tuturor membrilor echipei de evaluare și reflectă astfel punctele de vedere ale acestora.

Mulțumindu-vă pentru colaborare primiți, stimate domnule Rector, expresia înaltei noastre considerații,

Cu deosebită stimă,

Președinte A.R.A.C.I.S.

Prof.univ.dr.ing. Ioan CURTU

