



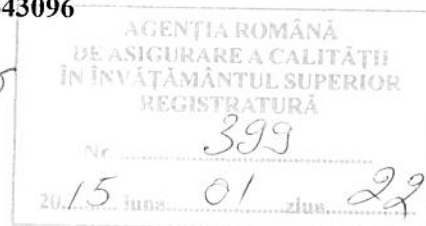
ACADEMIA NAVALĂ "MIRCEA CEL BĂTRÂN"

Adresa: Constanța 900218, Str. Fulgerului nr. 1

Nr. telefon/fax: +40241 643096 / +40241 643096

E -mail: relpub@anmb.ro

NL. A. 306 / 19.01.2015



Către,

Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior,

În atenția Domnului Președinte Prof. univ. dr. ing. Iordan PETRESCU

Ref. Răspuns la Adresa nr.60 din 08.01.2015, de informare privind conținutul Raportului de evaluare externă a calității la Academia Navală „Mircea cel Bătrân” din Constanța

Stimate Domnule Președinte,

Vă adresăm, în primul rând, mulțumiri pentru obiectivitatea aprecierilor și recomandărilor transmise în scrisoarea dumneavoastră și modul profesionist în care membrii Comisiei de evaluare ARACIS și-au îndeplinit misiunea de evaluare externă instituțională la Academia Navală "Mircea cel Bătrân" (ANMB) din Constanța. Activitatea de evaluare s-a desfășurat în cele mai bune condiții, cu respectarea Metodologiei de evaluare externă a ARACIS.

Directorul de misiune, dl. Prof.univ.dr. Puiu Lucian Georgescu și coordonatorul echipei de evaluatori, dl. Prof. dr. ing. Nicolae Seghedin, și-au desfășurat întreaga activitate cu profesionalism și atitudine colegială.

Evaluatorul internațional, dl. Prof.univ.dr. Peter Varnagy, a vizitat o serie de compartimente și a avut întâlniri cu studenți, cadre didactice, absolvenți și angajatori, în afara programului, formându-și o părere generală despre organizarea și funcționalitatea academiei.

Studenții evaluatori, dl. Sebastian Ștefaniga și dl. Alexandru Valentin Ciurea, pe lângă activitățile comisiei, au participat la activități de evaluare independente, având sprijinul studenților din Asociația studenților ANMB.

Pentru colectivul Comisiei de evaluare instituțională și a programelor de studii evaluate, vă rugăm să transmiteți mulțumirile noastre și vă asigurăm că recomandările domniilor lor reprezintă un sprijin real pentru ameliorarea permanentă a calității proceselor din ANMB. Menționez că o parte din recomandările semnalate sunt deja îndeplinite sau în curs de îndeplinire, ANMB fiind angajată în continuare pe creșterea calității, notorietății și prestigiului său.

Vă prezentăm în cele ce urmează punctul de vedere al ANMB referitor la observațiile și recomandările formulate de experții evaluatori, studenții evaluatori și expertul străin.



Recomandările experților evaluatori

Recomandarea 1. *„Continuarea perfecționării pregătirii cadrelor didactice și a personalului administrativ în tehnologia IFR.”*

ANMB asigură cadre didactice și personal administrativ corespunzător dimensionat în cadrul Departamentului IFR pentru îndeplinirea obiectivelor declarate pentru fiecare disciplină și asigurarea managementului programelor în tehnologia IFR. Începând cu anul universitar 2011-2012, ANMB a implementat anual planuri de pregătire necesară conceperii, proiectării și elaborării materialelor didactice pentru a facilita desfășurarea activităților didactice și a studiului individual. ANMB dispune, de asemenea, de tehnologie TIC prin Platforma ADL-ANMB, construită cu aplicația Moodle și aplicații auxiliare dezvoltate special pentru nevoile specifice. Capacitatea hardware și structura software ale acestei Platforme permit accesul simultan al unui număr mare de utilizatori (studenți și profesori). Deja în *„Planul strategic al departamentului pentru învățământul cu frecvență redusă pentru perioada 2014 – 2020”* la punctul 9 *„Strategia privind resursele umane implicate în I.F.R.”* prevede că D.I.F.R. are ca obiectiv fundamental perfecționarea sistemului managerial departamental, având în vedere diversificarea și flexibilizarea ofertei de programe de studii în sistem I.F.R. pentru a satisface cerințele educaționale naționale și internaționale, informatizarea tuturor serviciilor pentru D.I.F.R., perfecționarea personalului implicat și dezvoltarea tehnologiilor didactice specifice I.F.R.

În Manualul calității este prevăzută procedura *„Perfecționarea întregului personal implicat în programele IFR”*, care asigură cadrul pentru perfecționarea întregului personal cu scopul de a îmbunătăți continuu performanțele cadrelor didactice în tehnologia ADL (Platforma e-learning), implicate în sistemul IFR la nivelul programelor de studii din ANMB.

Procesul de pregătire a cadrelor didactice și a personalului administrativ, în general și particular pentru IFR, este și va fi o preocupare permanentă a conducerii ANMB, asigurându-se în viitor fondurile necesare fie din veniturile proprii, fie prin accesarea de proiecte în cadrul programelor europene ce vor avea ca obiectiv dezvoltarea resurselor umane în învățământul superior.

Recomandarea 2. *„Elaborarea statutului de funcții pentru IFR în mod distinct față de statut de funcții pentru IF.”*

Începând cu anul universitar 2015-2016 în ANMB se vor întocmi state de funcții distincte pentru programele de studii IFR, aprobate de Senatul universitar, prin care se vor norma toate activitățile prestate în cadrul Departamentului IFR.

Recomandarea 3. *„Descrierea explicită în contractul de studii a condițiilor de rambursare a taxei de studii.”*

Începând cu anul universitar 2015-2016, în contractele de studii pentru forma IFR se vor trece în mod explicit condițiile privind rambursarea totală sau parțială a taxei de studii achitată, în situația retragerii de la studii a studentului.

Recomandarea 4. *„Înregistrarea tuturor programelor de studii pe site-ul ANCRNCIS.”*

Având la bază noul Ordin al ministrului educației naționale nr. 5204 din 22 decembrie 2014 privind aprobarea *„Metodologiei privind înscrierea și înregistrarea în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) a informațiilor privind calificările universitare de licență și master”*, în anul 2015 ANMB va depune documentația necesară, cerută, în vederea înregistrării tuturor programelor de studii.



Recomandarea 5. *„Organigrama trebuie să cuprindă toate entitățile importante ale instituției cu toate relațiile de subordonare dintre acestea. De asemenea, se recomandă ca organigrama să reflecte poziția Rectorului de conducător al Consiliului de Administrație”*

ANMB are în vedere, în viitorul apropiat, revizuirea organigramei și propunerea acesteia spre validare Senatului universitar, în sensul prezentării tuturor relațiilor de subordonare/ coordonare/ colaborare dintre entitățile instituției, începând de la conducătorul ANMB- rector.

Recomandarea 6. *„Perfecționarea activității de practică în sensul acoperirii unei palete mai largi de activități la nivelul navei, pentru studenții ce nu sunt militari, în vederea creșterii inserției pe piața muncii la momentul absolvirii.”*

În ANMB se fac eforturi pentru îndrumarea și informarea studenților pentru a aplica la mobilitățile studențești din cadrul programului ERASMUS, la burse și sponsorizări ale partenerilor economici sau ale fundațiilor educative nonprofit, la integrarea în muncă, ca ofițer maritim aspirant, încă din timpul studiilor. Astfel, în cadrul programului ERASMUS au fost consiliați în ultima perioadă foarte mulți studenți pentru voiaje internaționale, pentru mobilități de practică și studii și pentru stagii de pregătire în străinătate.

Sunt dezvoltate parteneriate cu firmele de shipping și crewing pentru a spori posibilitatea studenților civili de a fi angrenați în programe de cadeție în vederea efectuării perioadei necesare pentru prezentarea la examenul de brevet.

Pentru facilitarea tranziției de la școală la viața activă a studenților din domeniul maritim având ca scop final îmbunătățirea inserției absolvenților noștri pe piața muncii și furnizarea unor servicii de orientare și consiliere în sprijinul tranziției precum și pentru dezvoltarea unor parteneriate cu întreprinderi în domeniu, ANMB derulează în prezent un proiect în cadrul POSDRU 2007-2013, Axa prioritară 2 – Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii, cu numele „Facilitarea inserției pe piața muncii a viitorilor absolvenți de marină ”.

Suntem conștienți de importanța activităților de practică, pentru absolvenții noștri fiind o condiție esențială de a accede la funcția de ofițer maritim, astfel că, în continuare, se vor extinde parteneriatele cu mediul economic prin contracte de colaborare, se vor îmbunătăți caietele de practică și stagiile de la navă și se va face o monitorizare mai bună a acestor activități.

Recomandarea 7. *„Creșterea vizibilității instituției în fluxul principal de publicații precum și o creștere a numărului de granturi de cercetare-dezvoltare câștigate prin competiție internă și internațională.”*

În conformitate cu „Planul strategic de dezvoltare 2014-2020” și „Strategia cercetării ANMB 2014-2020”, ANMB are ca obiective prioritare participarea activă cu propuneri de proiecte de cercetare cu finanțare la nivel național și european. Implicarea instituțională a ANMB în cercetarea interdisciplinară prin parteneriate de cercetare presupune, pe termen mediu și lung, asigurarea resurselor, asumarea unui set de priorități strategice, creșterea predictibilității și asigurarea masei critice de cercetători.

Monitorizarea și evaluarea strategiei de cercetare științifică se va baza pe analiza indicatorilor de performanță stabiliți prin planul anual de implementare a strategiei.

ANMB va susține financiar cadrele didactice care execută cercetare avansată sau care au rezultate deosebite în activitățile de cercetare sau de diseminare a rezultatelor cercetării prin publicare în diverse reviste cotate ISI cu factor de impact și scor relativ de influență sau în diverse baze de date. ANMB va utiliza în continuare baza de date DACERS pentru monitorizarea și evidența pe fiecare cadru didactic a activității de cercetare și diseminare.



Recomandarea 8. *„Crearea și menținerea legăturilor permanente cu mediul economic și dezvoltarea relațiilor de parteneriat cu organizațiile publice și private pentru creșterea inserției absolvenților ce nu sunt militari pe piața muncii.”*

Ținând cont de specificul domeniului în care profesează absolvenții, ANMB este avantajată din punctul de vedere al inserției în domeniu pe piața muncii a absolvenților, procentajul fiind de peste 90%.

La nivelul ANMB există parteneriate încheiate cu reprezentanți ai mediului economic și se fac demersuri pentru încheierea de parteneriate cu organizațiile publice, pentru a putea participa împreună la proiecte de dezvoltare a infrastructurii și a resursei umane.

Restructurarea planurilor de învățământ începând cu anul universitar 2015-2016 a avut în vedere și consultarea mediului economico-social, pentru o mai bună corelare a programelor de studii cu piața muncii.

Acest proces se va continua prin intermediul Comisiilor de evaluare a programelor de studii și pentru celelalte programe ale căror planuri vor fi restructurate în viitor.

Recomandarea 9. *„Creșterea numărului de studenți care beneficiază de mobilități în străinătate.”*

Un rol cheie în integrarea profesională a studenților îl deține Biroul Programe Comunitare care, prin serviciile sale oferă studenților sprijinul necesar în vederea integrării acestora în câmpul muncii încă din perioada studiilor prin derularea programelor de mobilități de tip ERASMUS civil și militar.

Una din oportunitățile ANMB este dezvoltarea programelor de mobilități externe (creșterea numărului de mobilități și diversificarea partenerilor) în cadrul ERASMUS+, ERASMUS militar și inserția profesională încă din timpul studiilor.

Recomandarea 10. *„Creșterea numărului de cadre didactice care beneficiază de mobilități în străinătate.”*

Prin „Planul strategic de dezvoltare 2014-2020” ANMB își propune să devină o universitate la standarde internaționale. Acest lucru ne cere să avem un mediu academic performant și să căutăm colaborări cu alte universități din Europa și lume. ANMB va stabili priorități pentru alocarea resurselor astfel încât să putem oferi oportunități de dezvoltare profesională pentru profesori. ANMB va construi alianțe strategice cu parteneri din armată, mediul economic și universități, ce vor populariza programele noastre și vor contribui la creșterea numărului de cadre didactice care vor beneficia de mobilități în străinătate.

Recomandările studenților evaluatori

Recomandarea 1. *„Publicarea hotărârilor și rapoartelor de activitate ale membrilor senatului universitar și ale celor două consilii ale facultăților pe site-ul ANMB pentru a putea fi accesate cu o mai mare ușurință de către toți membrii comunității academice și pentru o transparență ridicată în procesul de luare a deciziilor.”*

Documentele adoptate de Senatul universitar se difuzează comunității universitare prin publicare în Buletinul de informare al ANMB-Infonav disponibil pe site-ul ANMB extern și pe rețeaua locală Intranet, fiind accesate de toți membrii comunității academice.

Pe viitor, se vor lua măsuri pentru a introduce în harta site-ului ANMB hotărârile și rapoartele Senatului universitar și ale Consiliile celor două facultăți, astfel încât să fie accesate, de asemenea, de toți membrii comunității facultăților, utilizând parole de acces.



Recomandarea 2. „*Introducerea în cadrul examenului de admitere a unei materii de specialitate din cadrul disciplinelor complementare.*”

Admiterea candidaților se face prin aplicarea propriului regulament de organizare și desfășurare a admiterii, elaborat în fiecare an, cu respectarea metodologiei-cadru privind organizarea admiterii în instituțiile de învățământ superior de stat și particulare, elaborată de MEN. La Secția militară, examenul de admitere constă în susținerea a două probe, una eliminatorie cu admis /respins la limba engleză și o probă la matematică. Ținând cont de eterogenitatea candidaților, considerăm că utilizarea unei discipline fundamentale la admitere (matematica, fizica) rămâne deocamdată un mijlocul obiectiv de departajare a acestora.

O importanță majoră la admitere o constituie concurența candidaților pentru un loc în cadrul ANMB, care arată dorința absolvenților de liceu de a deveni studenți în instituția noastră. Astfel, în ultimii ani, ANMB oferă posibilitatea candidaților de a participa la cursuri de pregătire în vederea admiterii, inclusiv simularea unui examen de admitere.

Recomandarea 3. „*Realizarea unei analize periodice de către Alumni pentru feedback extern și îmbunătățirea procesului educațional.*”

ANMB împreună cu Alumni vor crea și dezvolta baze de date cu informații despre membrii Asociației, a absolvenților, pentru utilizarea site web-ului Asociației în vederea popularizării și facilitării contactului între absolvenți. Periodic, se va realiza un feedback cu foștii absolvenți, prin comunitatea Alumni și vor fi analizate informațiile de la absolvenți atât de Alumni, cât și de ANMB.

Recomandarea 4. „*Aplicarea de chestionare la nivel de studenți din care să reiasă părerea acestora despre funcționalitatea CICOC și adaptarea acestuia în funcție de rezultatele chestionarului.*”

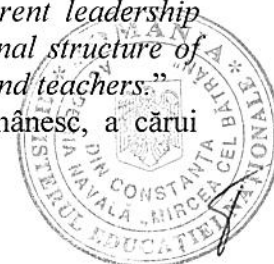
Serviciile furnizate de către CICOC completează ședințele de tutorat. În acest scop, ședințele au fost diversificate în direcțiile: consiliere în carieră, consiliere psihologică, consiliere educațională. Astfel, dintr-un total de 3536 de studenți la Secția civilă, în ultimii 4 ani universitari 2009-2013 au fost consiliați în CICOC 1244 de studenți. În prezent se derulează două proiecte POSDRU pentru facilitarea tranziției de la școală la viața activă a studenților din domeniul maritim „*Facilitarea inserției pe piața muncii a viitorilor absolvenți de marină*” și „*Întreprinderea simulată: o punte între școală și piața muncii*”, la care sunt angrenați peste 500 de studenți din ANMB.

Prin apariția noului Ordin al ministrului educației naționale nr. 650 din 19 noiembrie 2014 pentru aprobarea „*Metodologiei-cadru privind organizarea și funcționarea centrelor de consiliere și orientare în carieră în sistemul de învățământ superior din România*”, ANMB va duce la îndeplinire prevederile prin elaborarea unei metodologii proprii privind modul de funcționare a centrelor de consiliere și orientare în carieră, care se va adresa studenților instituției, elevilor din anii terminali din liceu și absolvenților proprii.

Recomandările expertului străin

Comment 1. „*Although MBNA has a coherent, integrated, transparent leadership system, based on a efficient and effective administration but the organizational structure of the university is quite large for its size compared it to the number of students and teachers.*”

ANMB este exponentul de seamă al învățământului de marină românesc, a cărui tradiție dăinuie prin timp de 142 ani.



În urma Revoluției din decembrie 1989, Institutul de Marină "Mircea cel Bătrân" a fost reorganizat prin Hotărârile de Guvern nr. 406 din 23 aprilie și nr. 551 din 17 mai 1990, cu denumirea de ANMB instituție militară de învățământ superior, formă în care se găsește și astăzi.

Astăzi, ANMB se prezintă cu o nouă structură organizatorică, recent legiferată prin Hotărârea Guvernului României nr. 730 din 2013, activitatea desfășurându-se atât prin cele două facultăți, Facultatea de Inginerie Marină și respectiv Facultatea de Navigație și Management Naval, prin care se derulează 12 programe de studii universitare, acreditate, dintre care nouă sunt studii de licență, iar trei sunt studii masterale, cât și prin structurile suport: Rectoratul și administrația, Divizionul de nave școală, Centrul de instruire prin simulare, Centrul de pregătire marinărească și sporturi nautice Palazu Mare și Centrul de formare continuă a resurselor umane (CFCRU).

Comment 2. *"The quality of human resources and the scientific potential at MBNA is on a good level. The transparencies of the personal records are clear. The ratio of teaching staff to students should be decreased."*

Posturile didactice sunt cuprinse în *Statele de funcții* ale departamentelor și sunt întocmite în conformitate cu normele metodologice ale MEN și hotărârile Senatului. Cu ajutorul personalului didactic propriu și al personalului didactic asociat se asigură acoperirea normelor din statele de funcții didactice ale departamentelor.

Conform „*Planului strategic de dezvoltare 2014-2020*” una din cele mai mari provocări ale ANMB este de a angaja oameni talentați, motivați și cu expertiză pentru activitățile didactice, științifice și tehnico-administrative, folosind mecanisme adecvate de selecție și recrutare.

Comment 3. *"There is enough place for didactic and research activities. Facilities are well used and most of the educational spaces, what i have seen, fulfil the requirements of the European standards. It can be seen that MBNA invested in its physical infrastructure as much as the budget has allowed in the last few years. It is important to continue this procedure and renovate and re-equip the old buildings."*

ANMB asigură spații de învățământ și cercetare corespunzătoare specificului său, prin săli de predare, laboratoare didactice, simulatoare, centre de cercetare, în concordanță cu normele tehnice moderne.

Prin „*Planului strategic de dezvoltare 2014-2020*” ANMB va întreprinde măsuri de protejare a patrimoniului și va da prioritate renovării clădirilor și dezvoltării infrastructurii de învățământ și cercetare. ANMB dispune de planuri de dezvoltare a bazei materiale și de investiții realiste, pe baza veniturilor previzionate.

Comment 4. *"The number of students who take part in Erasmus Mobility Programme at MBNA is over the average rate of participating students in Erasmus Mobility Programme at other higher education institutes in Romania. It would be worth increasing the number of partner institutions in order to increase the destinations which can be chosen by the students."*

At the meeting with employers, they seemed to be very satisfied with those students who graduated from MBNA although they mentioned the lack of students practical knowledge. Most of the employers were representatives of different fields from industry."

Una din oportunitățile ANMB este dezvoltarea programelor de mobilități externe (creșterea numărului de mobilități și diversificarea partenerilor) în cadrul ERASMUS+ ERASMUS militar și inserția profesională încă din timpul studiilor.

ANMB este conștientă de importanța activităților de practică, pentru absolvenții noștri fiind o condiție esențială de a accede la funcția de ofițer maritim, astfel că, în continuare, se



vor extinde parteneriatele cu mediul economic prin contracte de colaborare, se vor îmbunătăți caietele de practică și stagiile de la navă și se va face o monitorizare mai bună a acestor activități.

Comment 5. *"I would encourage the university to develop its collaborative links to the business sector. It is necessary that MBNA should intensify the efforts to activate the available unexploited potential of the national and international business sector and increase the number of research agreements."*

Prin „Planul strategic de dezvoltare 2014-2020” ANMB stimulează inovarea în toate domeniile în care avem expertiză. ANMB va valorifica cu eficiență maximă resursele existente și va atrage resurse noi care pot veni din mediul privat sau dinspre comunitatea locală și regională.

În concluzie, domnule Președinte vă înștiințăm că majoritatea recomandărilor formulate de membrii comisiei de evaluare instituțională, de expertul evaluator străin și de studenții evaluatori erau în atenția noastră și au fost deja asumate de conducerea ANMB, fiind cuprinse în obiectivele din strategia de dezvoltare instituțională și implicit din planurile operaționale.

Planul de măsuri în detaliu, cu obiective, activități, responsabilități, resurse, termene și rezultate, va fi elaborat de către Consiliul de Administrație și înaintat Senatului universitar, pentru analiză și aprobare.

Conducerea ANMB își exprimă speranța și încrederea că aprecierile din scrisoarea primită constituie argumente certe pentru Consiliul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior în formularea calificativului pentru evaluarea instituțională a universității noastre.

Fiiți încredințat Domnule Președinte, de considerația noastră deosebită.

RECTOR (COMANDANT)

Contraamiral de flotilă
Prof.univ.dr.ing. Vergil CHIȚAC

