

**MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII, TINERETULUI ȘI  
SPORTULUI**

***Universitatea Bioterra București***

**Str. Gârlei nr. 81, Sector 1, București**

**Tel/fax 021.490.61.29**

**www.bioterra.ro**

AGENȚIA ROMÂNĂ  
DE ASIGURARE A CALITĂȚII  
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR  
FSE-POSDRU/2/1.2/S/1  
Nr. 8108  
Data: 03-08-2011

**C ă t r e,**

UNIVERSITATEA BIOTERRA  
BUCUREȘTI  
NR. ÎNREGISTRARE  INTRARE   
0250/03.08.11 IESIRE

**AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII  
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR**

**În atenția Domnului Prof. univ. dr. ing. Ioan Curtu  
Presedinte A.R.A.C.I.S.**

Am primit scrisoarea dvs. privind informarea Universității Bioterra București asupra Raportului de evaluare externă a calității instituționale și a trei programe de studii de licență, realizat în urma vizitei de evaluare din data de 25-27 mai 2011.

Pentru redactarea Raportului final al ARACIS v-am rămâne îndatorați dacă ați lua în considerare răspunsul nostru, precum și măsurile și termenele preconizate să răspundă observațiilor și recomandărilor formulate pe care le înaintăm alăturat.

Vă multumim și cu această ocazie pentru înțelegerea și modul colegial de colaborare în timpul vizitei de evaluare externă la Universitatea Bioterra București.

**RECTOR,  
Prof. univ. dr. Floarea NICOLAE**


*Universitatea Bioterra București*

***Răspunsul Universității Bioterra București  
la Raportul de evaluare externă a calității efectuat de evaluatorii ARACIS,  
în perioada 25-27 mai 2011***

Raportul de evaluare externă a calității efectuat de evaluatorii ARACIS în perioada 25-27 mai 2011 la Universitatea Bioterra București, evidențiază progresul înregistrat de universitate în privința asigurării calității atât la nivel instituțional cât și la nivelul programelor de studii de licență.

În perioada mai 2009 până în prezent, prin punerea în aplicare a Planului de măsuri a UBB s-au remediat în termenul stabilit de instrucțiunile în vigoare, toate deficiențele constatate de evaluatorii ARACIS, activitatea din toate sectoarele universității în plan didactic, cercetare și administrativ îmbunătățindu-se substanțial.

Apreciem că această activitate a creat toate premisele necesare îmbunătățirii calificativelor acordate UBB.

Pentru cele două programe evaluate, ***Inginerie și Management în Alimentație publică și Agroturism și Drept***, s-au luat de asemenea, măsuri energice de remediere a deficiențelor constatate, chiar până la începerea anului universitar 2011/2012.

Progresele arătate pe linia capacității instituționale, eficacității educaționale și managementul calității, față de anul 2009, au fost evidențiate de către membrii echipei de evaluare ARACIS pe tot parcursul vizitei de evaluare, precum și în concluziile ce au încheiat procesul de evaluare.

Astfel, referitor la Carta universitară și a regulamentelor specifice, raportul ARACIS arată clar că aceasta a fost refăcută și completată cu recomandările evaluatorilor ARACIS, potrivit legislației existente. Se prezintă Organigrama Universității actualizată incluzând toate filialele universității. Celelalte regulamente sunt alcătuite în conformitate cu reglementările legale în vigoare.

Activitatea studenților este reglementată de Regulamentul privind activitatea profesională a studenților care este corect elaborat și respectă prevederile legale, inclusiv cele din metodologia ARACIS.



Referitor la personalul didactic, Raportul de evaluare externă al ARACIS arată că, îndeplinește cerințele legale pentru ocuparea posturilor didactice, iar în scopul îmbinătății calității învățământului, Universitatea Bioterra din București a depus eforturi deosebite pentru creșterea numărului de cadre didactice titularizate și cu norma de bază la toate programele de studii.

În ce privește baza materială comisia de evaluare a constatat că Universitatea Bioterra București dispune de patrimoniu necesar desfășurării unui proces de învățământ de calitate, în concordanță cu planul de învățământ și numărul de studenți. Sălile alocate procesului didactic dispun de echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare ce facilitează activitatea cadrelor didactice.

Activitatea financiară s-a desfășurat corespunzător, universitatea prezentând dovezi cu privire la existența bilanțului a proiectelor de bilanț până în 2011 și a prevederilor privind politica financiară în planul strategic și operațional.

În cadrul Universității Bioterra București, reglementările privind recrutarea și admiterea studenților, modalitățile de transfer, creșterea calității vieții studenților se fac conform metodologiilor prevăzute de legislația actuală și a cerințelor ARACIS, constatându-se o colaborare eficientă între studenți și conducerea universității prin intermediul studenților membri în Senat ce se implică activ în luarea deciziilor.

Cercetarea științifică se desfășoară conform unei Strategii de cercetare elaborată pe termen lung și programe de cercetare pe termen mediu și scurt, obiectivele de cercetare sunt instituționale, activitatea desfășurându-se în laboratoarele instituției, centrele de practică și de cercetare proprii precum și în cadrul unor centre de cercetare și laboratoare acreditate cu care există contracte de colaborare.

Comisia de evaluare a remarcat faptul că întreaga activitate privind evaluarea internă și asigurarea calității are la bază ”Regulamentul privind evaluarea și asigurarea calității educației” și ”Documentele sistemului calității” în care sunt precizate politici ale universității centrate pe calitate și mijloace de realizare urmărindu-se promovarea culturii calității.



**Măsuri și termene preconizate să răspundă observațiilor formulate cu ocazia  
evaluării externe ARACIS din 25-27 mai 2011**

Cu privire la **baza materială**:

- *"Inexistența unor laboratoare destinate exclusiv activității de cercetare"*

În perioada 2010-2011 universitatea a acționat ferm pentru organizarea și înființarea unui *laborator de cercetare pentru încercări fizico-chimice cu certificare la nivel național*, care să contribuie la aprofundarea lucrărilor de cercetare întreprinse. Laboratorul a fost dotat cu aparatură modernă și performantă impusă de standardele actuale pentru analiza compoziției alimentelor, încadrat cu personal de specialitate.

S-au parcurs toate etapele RENAR, inclusiv vizita de acreditare, UBB fiind în așteptarea deciziei comisiei de acreditare RENAR.

Răspunde Prorectorul cu activitatea științifică și de cercetare, secretarul științific al Universității, Decanii facultăților implicate. Termen: 01 octombrie 2011.

- *"Exploatarea insuficientă a echipamentelor existente chiar și a celor noi și performante"*

Echipamentele de laborator și didactice existente sunt folosite intensiv atât în cadrul lucrărilor tematicii de cercetare cât și a activităților didactice datorită numărului relativ mare al studenților și al formațiilor de studiu conform planului de învățământ.

O exploatare cât mai bună a echipamentelor existente în laboratoare revine în sarcina catedrelor și titularilor de discipline cu specific de laborator, termen permanent.

- *"Număr mic de abonamente la reviste de specialitate cu coeficient mare de impact"*

Universitatea Bioterra are în atenție permanentă sporirea numărului de abonamente la reviste de specialitate, conform solicitărilor primite din partea catedrelor. Persoanele responsabile de actualizarea abonamentelor la revistele cu coeficient mare de impact sunt șefii de catedră, secretarul științific al universității, secretarii științifici ai programelor de studii și colectivul ce lucrează în cadrul bibliotecii UBB. Termen permanent.

Anexăm alăturat abonamentele din anii 2010 și 2011 făcute pe programe de studii



IPA, CEPA, Drept, IMAPA, precum și abonamentele internaționale din anii 2010 și 2011 pentru programele arătate.

- *"Dotări insuficiente aferente bazei sportive care permite accesul unui număr limitat de studenți"*

Universitatea Bioterra acordă o mare atenție activităților sportive, atât la sediul universității din București cât și la filiale și la bazele de practică ale universității. Astfel, la București pe lângă sala de sport existentă, dotată corespunzător, între UBB și Societatea sportivă Oasis Sport&Leisure SRL s-a încheiat un contract de parteneriat pentru folosirea în comun sau separat a terenurilor de sport pentru antrenament și competiții în scopul perfecționării pregătirii fizice a studenților. Aceasta permite accesul la activitățile sportive al tuturor studenților, atât în cadrul orelor din planul de învățământ cât și suplimentar, răspunzând solicitărilor celor care vor să se antreneze sau să performeze.

Pentru îmbunătățirea activităților sportive răspund permanent cadrele didactice specializate și prorectorul cu activitatea didactică.

- *"Fondul de carte din biblioteci este insuficient și nu permite susținerea învățării și cercetării științifice de calitate"*

Biblioteca UBB, în perioada de la ultima evaluare, și-a sporit permanent fondul de carte, manuale universitare, caiete de lucrări practice, tratate, monografii, astfel că, în prezent toți studenții și cadrele didactice ce solicită material de documentare de la biblioteca UBB cât și de la filiale pot intra imediat în posesia acestora, pentru a fi consultat în sălile de lectură sau chiar pentru a fi luat cu împrumut.

Totuși, acțiunea de dotare a bibliotecilor Universității Bioterra va continua hotărât și în anii următori, pentru a ține pasul cu ultimele noutăți științifice și de cercetare în domeniile programelor de studii și a planurilor de cercetare. Răspunde: Secretarul științific pe universitate, secretarii științifici ai facultăților și bibliotecarul șef. Termen permanent.

Cărțile achiziționate pentru fondul bibliotecii Bioterra București în anii universitari 2010 și 2011 sunt anexate alăturat.



Cu privire la **activitatea financiară**:

- *"Lipsa unei susțineri financiare a activității de cercetare științifică a cadrelor didactice de către universitate"*

Activitatea de cercetare științifică ce se desfășoară în cadrul Universității Bioterra conform planurilor de cercetare este susținută financiar prin acoperirea tuturor cheltuielilor făcute de către cadrele didactice ale universității. Cheltuielile de cercetare sunt acoperite în totalitate de Universitatea Bioterra, iar în ultimul timp de contractele încheiate cu organisme terțe.

Menționăm că numai dotarea cu aparatură modernă a *"laboratorului de încercări fizico-chimice"* a costat peste 4.200.000 ron (donații și contribuție financiară proprie), urmând a se achiziționa în continuare echipamente de ultimă oră în dotarea acestuia.

Finanțarea activității de cercetare se face în baza solicitărilor catedrelor și a cadrelor didactice implicate în cercetare, de către Senatul UBB și conducerea operativă a universității.

De susținerea financiară a activității de cercetare răspund Prorectorul cu activitatea de cercetare, secretarii științifici ai facultăților, titularii disciplinelor cu profil de laborator implicați în activitatea de cercetare.

Cu privire la **studenții**:

- *"Lipsa unor mobilități ale studenților în țară și străinătate care să contribuie la formarea lor în domeniu"*

Studenții Universității Bioterra dispun de mobilitățile prevăzute de reglementările în vigoare pentru o cât mai bună formare a lor în domeniu astfel:

în țară:

- beneficiind de sistemul de credite transferabile au posibilitatea să urmeze cursurile altor facultăți cu același profil, mai puțin în primul și ultimul an de studiu;
- studenții UBB pentru o mai bună formare profesională participă în centrele de practică și cercetare (Bazele de practică și cercetare: Comorova-Neptun, jud. Constanța, Trei Brazi - Predeal, jud. Brașov, Zamora – Bușteni, jud. Prahova, Slobozia, jud. Ialomița, Bălteni - Deltă jud. Tulcea) la activități concrete în



domeniul specializării alese;

- participare la sesiuni de referate, simpozioane științifice ale altor universități.

în străinătate:

- în vederea formării în domeniul de studii ales, studenții UBB au participat până în prezent la schimburi de studenți, deplasări tematice și de documentare la universități cu profil similar din Egipt, Canada, Italia;
- Universitatea Bioterra dispune de două baze de practică și documentare în Germania în localitățile Arach și Nuremberg, în care studenții pot cunoaște aspectele profesionale din țările U.E.

Activitatea de mobilitate a studenților în țară și străinătate este coordonată cu termen permanent de conducerea universității și de prorectorul cu activitatea didactică.

- *"Neantrenarea studenților în activitatea de cercetare științifică"*

Studenții sunt antrenați și în prezent în lucrări de cercetare științifică, participând la elaborarea referatelor științifice prezentate în cadrul sesiunilor științifice ale Universității Bioterra cât și altor universități.

În cadrul Universității Bioterra există un laborator de inventică în care sunt antrenați studenții alături de cadre didactice pentru elaborarea de tehnologii moderne în industria alimentară, laborator vizitat și apreciat de evaluatorii ARACIS, la data evaluării.

De activitatea de cercetare științifică a studenților răspunde Prorectorul cu activitatea științifică, secretarul științific al universității, Liga studenților care se vor îngriji și de organizarea unor sesiuni științifice studențești.

- *"Insuficienta pregătire practică a studenților, chiar dacă Universitatea Bioterra din București dispune de o baza materială de bună calitate"*

Pregătirea practică a studenților se desfășoară conform planului de învățământ, pentru disciplina de Practică existând programă analitică specifică fiecărui an de studiu și specializări. Perioadele de practică sunt stabilite la sfârșitul anului universitar în durată stabilită de Standardul științe inginerești și anume trei săptămâni în anul II, trei săptămâni



în anul III, două săptămâni anul IV cu un total de minim 240 ore.

Practica se efectuează în centrele proprii: Bazele de practică și cercetare: Comorova-Neptun, jud. Constanța, Trei Brazi - Predeal, jud. Brașov, Zamora – Bușteni, jud. Prahova, Slobozia, jud. Ialomița, Bălteni - Deltă jud. Tulcea, care acoperă întreg arealul de relief geografic și turistic al țării noastre, precum și în unități aparținând altor agenți economici de profil, conform contractelor încheiate.

Practica se efectuează sub supravegherea cadrelor didactice, studenții întocmind referate de practică, la sfârșitul practicii se susține colocviu prevăzut cu notă și puncte de credite fără de care nu pot promova anul școlar.

În general în cadrul Universității Bioterra, datorită specificului specializărilor, se pune un accent deosebit pe practică ceea ce conferă o poziționare bună a absolvenților noștri pe piața muncii.

De activitatea de practică și îmbunătățirea permanentă a conținutului ei răspunde Prorectorul cu activitatea de practică și Decanii facultăților.

- *"Inexistența unui sistem corespunzător de urmărire a carierei absolvenților angajați"*

Începând cu promoția 2006 s-a făcut o monitorizare a situației încadrării absolvenților prin solicitarea unor declarații private sau adevărinite prin care se atestă încadrarea și postul ocupat în urma absolvirii programului de studiu, adevărinita solicitată la ridicarea diplomei de licență în original (documente existente la biroul eliberării diplome).

Din datele centralizate rezultă că peste 52 % dintre absolvenți s-au angajat în termen de 2 ani de la data absolvirii pe posturi corespunzătoare calificării universitare.

Menționăm ca acest procent este orientativ deoarece după primirea de către absolvenți a diplomelor în original, legătura facultății cu o parte din aceștia este dificilă.

Facultatea de Management Agroturistic a întreprins deja demersuri pentru constituirea Asociației absolvenților programului de studii IMAPA al cărui președinte este dl. Dr. ing. Manolache Constantin absolvent din anul 1995. Considerăm că această asociație, colaborând cu UBB, poate contribui la evidența angajării absolvenților la nivelul calificării universitare.



În privința **cercetării științifice:**

- *"Insuficiente granturi de cercetare câștigate prin competiții"*

Până în prezent granturile de cercetare nu au fost acordate universităților particulare. Cu toate acestea, Universitatea Bioterra colaborează în prezent la mai multe granturi de cercetare ce au fost arătate în documentația întocmită pentru evaluarea din 25-27 mai 2011.

Data fiind importanța care se acordă acestor granturi de cercetare în stabilirea calității și ierarhizarea universităților, Universitatea noastră va face eforturi deosebite și în continuare pentru a deveni titulari (colaboratori) ai unor granturi de cercetare pe specificul specializărilor noastre.

Raspunde permanent Prorectorul cu activitatea științifică, secretarul științific al universității, secretarii științifici ai facultăților.

- *"Inexistența unei baze de date actualizate cu rezultatele cercetării științifice"*
- *"Nepublicarea operativă a lucrărilor științifice de la conferințele organizate de universități"*

Rezultatele științifice ale cercetării din cadrul Universității Bioterra sunt cuprinse în Revistele Bioterra cum ar fi: Buletin of Scientific Information – publicație bianuală, Analele Universității Bioterra – publicație anuală precum și în lucrările Simpozioanelor Științifice cu participare internațională ce se susțin anul în cadrul Universității Bioterra.

Vă înaintăm pentru consultare, câte un exemplar din publicațiile arătate pe ultimii doi ani.

De actualizarea bazelor de date cu rezultatele cercetării științifice răspunde Prorectorul cu activitatea științifică, secretarul științific al universității și secretarii științifici ai facultăților. Termen permanent.

- *"Nivelul scăzut al sumelor încasate din contractele de cercetare cu unitățile economice"*

Contractele de cercetare sunt finanțate în cea mai mare parte de Universitatea Bioterra, existând în prezent mai puține contracte cu unitățile economice.



Odată cu creșterea numărului contractului de cercetare cu unitățile economice, începând cu anul 2012, va crește și nivelul sumelor încasate din aceste contracte.

Răspunde Prorectorul cu activitatea științifică, secretarul științific al universității, secretarii științifici ai facultăților și contabilul șef.

- *"Numărul mic de articole publicate în reviste cotate ISI"*

Universitatea Bioterra are un număr mare de articole publicate cu diferite cotații cum ar fi BI, BDI, B+, C și D. Numărul articolelor publicate în reviste cotate ISI este mai mic nu datorită conținutului științific al acestora sau neparticipării cadrelor didactice din UBB, ci datorită faptului că unele din specializările noastre cum ar fi: Inginerie și Management în Alimentație Publică și Agroturism nu dispun de publicații cu cotații ISI.

Cu toate acestea, vom face eforturi pentru creșterea numărului de articole cotate ISI cel puțin la specializările la care este posibil.

Răspunde Prorectorul cu activitatea științifică, secretarul științific al universității, secretarii științifici ai facultăților. Termen permanent.

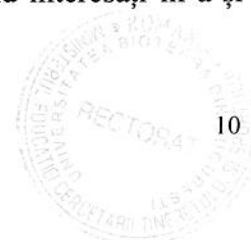
- *"Lipsa unor specialiști care să-și desfășoare activitatea numai în cercetarea științifică"*

În ultimii doi ani Universitatea Bioterra a început angajarea cu carte de muncă a unor specialiști care să-și desfășoare activitatea numai în cercetarea științifică. Ca exemplu dăm Laboratorul de încercări fizico-chimice la care a fost încadrat personal de cercetare cu studii superioare având specializarea necesară efectuării cercetărilor (3 cercetători cu studii superioare de profil).

Menționăm că, un astfel de cadru de cercetare chiar a prezentat activitatea laboratorului comisiei de evaluatori ARACIS.

- *"Numărul mic de programe de cercetare în care sunt atrași studenții"*
- *"Neorganizarea unor simpozioane științifice ale studenților"*
- *"Cultura organizațională este orientată preponderent spre dezvoltarea bazei materiale"*

Studenții lucrează la mai multe programe de cercetare, ei fiind interesați în a-și



perfecționa pregătirea profesională, iar parte din ei de a urma chiar o carieră didactică sau științifică. Acest lucru devine mai evident în anii III și IV de studii când numărul disciplinelor de specialitate crește. O parte din aceștia dovedesc chiar reale calități de cercetător, perseverență, dorință de cunoaștere. Titularii planurilor de cercetare vor trebui să-i nominalizeze și pe studenți în planurile de cercetare, conform aportului adus de aceștia, pentru a fi stimulați și recompensați corespunzător.

În felul acesta se vor putea organiza și simpozioane științifice ale studenților arătând activitatea și posibilitățile reale de cercetare științifică a studenților.

Cultura organizațională se va orienta preponderent spre studenți și activitatea de cercetare științifică a acestora, folosind cât mai eficient baza materială existentă.

Răspunde Prorectorul cu activitatea științifică, secretarul științific al universității, secretarii științifici ai facultăților. Termen permanent.

În ce privește **Funcționarea structurilor de asigurare a calității educației:**

- *"Lipsa unor planuri editoriale pe facultăți și centre de cercetare specializate"*

Planurile editoriale pe facultăți și centre de cercetare specializate rezultă din planurile de cercetare pe termen scurt, mediu și lung, prin a căror finalizare rezultă date științifice publicate în sesiunile de referate științifice anuale ale UBB cât și ale altor universități din țară și străinătate.

Anual se discută la nivelul catedrelor și al consiliilor profesionale posibilitățile de publicare ale rezultatelor cercetării, acestea se aprobă și se stabilește apoi locul și forma de publicare.

Răspunde Prorectorul cu activitatea științifică, secretarul științific al universității, secretarii științifici ai facultăților. Termen permanent.

- *"Lipsa unor planuri tematice de cercetare și strategice de dezvoltare pe termen scurt, mediu și lung"*

Programele de studii din cadrul Universității Bioterra, dispun de **Planuri tematice de cercetare, Strategia pe termen lung și Programe pe termen mediu și scurt privind cercetarea științifică**, așa cum rezultă din documentația înaintată ARACIS pentru evaluarea din 25-27 mai 2011. Exemplu Anexele I.10. și V.1. din



Raportul de evaluare internă IMAPA.

**Măsuri și termene preconizate să răspundă recomandărilor formulate cu ocazia evaluării externe ARACIS din 25-27 mai 2011**

- *"Îmbunătățirea activității Senatului Universității și Consiliilor Profesoriale din facultăți"*

Universitatea Bioterra București și-a îmbunătățit activitatea de Management al calității, activități tutoriale și inserția absolvenților pe piața muncii conform observațiilor evaluatorilor ARACIS încă din anul 2009.

Planul strategic al Universității Bioterra din București și Planurile operaționale se actualizează și se îmbunătățesc anual, pentru a corespunde cerințelor tot mai înalte de calitate a învățământului superior.

Răspunde Conducerea UBB, Senatul UBB, termen 01 octombrie 2011.

- *"Îmbunătățirea infrastructurii academice"*

Se va continua acțiunea de asigurare a condițiilor moderne de predare-învățare, reînnoire a bazei materiale, dotarea laboratoarelor, îmbunătățirea infrastructurii academice, achiziționarea unor soft-uri moderne și performante.

Răspunde Conducerea UBB, Senatul UBB, Decanii, Secretarii științifici, termen permanent.

- *"Integrarea Universității în Spațiul European al Educației"*

Se vor intensifica legăturile Universității Bioterra cu mediul economic și de afaceri, încheierea unor acorduri cu universități europene în cadrul programelor europene existente pentru creșterea mobilității studenților și a cadrelor didactice precum și pentru compararea programelor proprii de învățământ cu programe similare din universități europene.

Răspunde Conducerea UBB, Senatul UBB, Decanii, Secretarii științifici, termen permanent.



- *"Modernizarea curriculei oferite în cadrul universității"*

Se va actualiza curricula școlară prin introducerea unor cursuri și discipline noi în cadrul specializărilor existente. Se va introduce la examenul de diploma proba de susținere a proiectului de diplomă conform precizărilor din Legea 1/2011. Se vor diversifica disciplinele opționale.

Răspunde Prorectorul cu activitatea didactică, Decanii, Secretarii științifici, Șefii de catedră, termen 01 octombrie 2011.

- *"Îmbunătățirea laturii practice a procesului de învățare"*

Se va perfecționa modul de executare a practicii de specialitate a studenților, se vor crea parteneriate de cercetare, dezvoltare cu unitățile economice pentru dezvoltarea de abilități și competențe specifice profesiei.

Răspunde Prorectorul cu activitatea de practică, Decanii, Secretarii științifici, Șefii de catedră, termen 01 octombrie 2011.

- *"Creșterea rezultatelor cercetării științifice în cadrul universității"*

Se vor încuraja studenții în a se implica în activități de cercetare și revigorarea cercurilor științifice studentești. Se va dezvolta fondul de carte și a surselor de documentare și cercetare științifică. Se va corela vizibilitatea cu impactul tehnologic al cercetărilor și evaluarea publicațiilor, crescând numărul de articole în publicații clasificate ISI, BDI.

Răspunde Prorectorul cu activitatea de cercetare, Secretarii științifici, Șefii de catedră, termen 01 octombrie 2011.

- *"Creșterea calității sistemului de învățământ"*

Aspectele semnalate în cadrul acestui capitol vor sta în atenția conducerii UBB, a Senatului UBB, a Decanilor și Consiliilor Profesorale, în mod permanent, astfel încât, cea mai mare parte a recomandărilor făcute să fie aplicate chiar din anul universitar 2011/2012.



**Măsuri și termene preconizate să răspundă observațiilor și recomandărilor  
formulate cu ocazia evaluării externe ARACIS din 25-27 mai 2011 de către studenții  
evaluatori**

Mare parte a observațiilor și recomandărilor domnilor studenți evaluatori facute în cadrul evaluării externe a Universității Bioterra București, instituțional și pe programe de studii se regăsesc în Raportul de evaluare externă a calității înaintat de ARACIS sub semnatura d-lui Președinte Prof.univ.dr.ing. Ioan CURTU.

Ca atare, ne vor referi în continuare numai la observațiile ce reies specific din Raportul domnilor studenți.

**- ”Misiune și obiective”**

Universității Bioterra București i se recomandă o ”creștere a importanței cercetării, în concordanță cu misiunea asumată atât în ceea ce privește cadre didactice, însă mai ales prin implicarea studenților în proiecte de cercetare pe care universitatea le desfășoară”.

Un paragraf mai jos ni se spune că ”instituția poate să-și desfășoare activitatea de predare și fără sa-și asume componenta de cercetare”.

Întrucât din **contradicții rezultă progresul**, Universitatea Bioterra va ține seama de observațiile și recomandările din raportul de evaluare externă a calității întocmit de evaluatorii ARACIS.

**- ”Baza materială”**

Se va ține cont de recomandarea privind mărirea spațiilor de predare din sălile de laboratoare și seminarii pentru studenți, efort la care Universitatea Bioterra este deja angajată.

Referitor la spațiile pentru aparatura de **cromatografie și spectrometrie** arătăm că



locurile în care funcționează aceste aparate nu sunt laboratoare didactice pentru studenți și ele sunt incluse într-un laborator în care activitatea se desfășoară pe subgrupe a 15 studenți.

Menționăm deci, că nu există laborator de cromatografie și de spectrometrie conform planului de învățământ, ci numai **spații în care aceste aparate funcționează**, ele făcând parte integrantă din laboratorul de cercetare.

Referitor la vânzarea și consumul de băuturi alcoolice în incinta spațiului instituției, arătăm că aceasta se face fără aprobarea conducerii UBB și se vor lua măsuri clare pentru stoparea acestei acțiuni.

#### **- ”Dimensiunea socială”**

Aspectul semnalat privind media de promovare a examenelor pentru acordarea burselor de studiu are următoarea clarificare:

Conform ”Regulamentului pentru acordarea de burse” – Anexa A.13., ce a fost înaintat comisiei de evaluare pentru perioada 25-27 mai 2011 se arată că *Bursele de merit se acordă studenților în funcție de rezultatele obținute la învățătură, care au avut media peste 9,50 (nouă 50%) în anul universitar anterior*, media 9,00 neapărând în nici-un document scris al Universității Bioterra.

#### **- ”Planificarea, organizarea și derularea activităților didactice”**

Referitor la aspectul privind numărul de credite transferabile la diferite discipline pentru Facultatea de Drept, arătăm că, planul de învățământ inclusiv numărul de credite a fost îmbunătățit în urma controlului efectuat și înaintat evaluatorilor ARACIS.

Privind raportul dintre studenții de la cursurile de Zi și IFR, universitatea este preocupată în permanență de îmbunătățirea raportului în favoarea cursurilor de Zi, acest raport reducându-se în ultimul an universitar.

În legătură cu aspectul semnalat privind evaluarea studenților, arătăm că aceasta se face conform programelor fiselor disciplinelor în care se prevede clar punctajul acordat pentru examen, efectuarea lucrărilor practice și seminariilor, teme de casă, lucrări de control, proiecte.



### - ”Reprezentarea studenților”

Conform Cartei universitare și Regulamentului profesional al studenților, prezentate comisiei de evaluare, conducerea instituției nu se implică sub nici-o formă în alegerea reprezentanților studenților în Consiliile Profesionale și Senat. Alegerile se fac în cadrul Ligii studenților, iar delegații aleși fac parte din Consiliile Profesionale și Senat fără nici-o altă aprobare.

### **Concluzii:**

Apreciem în mod deosebit sprijinul acordat de echipa de evaluatori ARACIS ce a participat la evaluarea externă a Universității Bioterra și a trei programe de studii reprezentând specializări ce conferă specificul de pregătire al studenților noștri.

În timpul vizitei de evaluare, cât și din Rapoartele de evaluare externă trimise de ARACIS, ne-am putut clarifica mai bine unele aspecte ale activității didactice și de cercetare proprii, precum și căile de urmat pentru îmbunătățirea lor.

În perioada următoare vom ține cont de toate observațiile și recomandările făcute, luând măsuri ferme de remediere a aspectelor negative pentru a ameliora continuu calitatea învățământului în Universitatea noastră, în scopul îmbunătățirii calificativelor acordate.

RECTOR,  
Prof. univ. dr. Floarea NICOLAE

