



UNIVERSITATEA HYPERION
RECTORAT

Nr. INTRARE R 934
IESIRE
Ziua..... Luna..... Anul..... 09 2015

C ă t r e

AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Domnului Președinte - Prof.univ.dr.ing. Iordan PETRESCU

Stimate Domnule Președinte,

Universitatea Hyperion din București a primit scrisoarea Dv. nr. 6085 din 16.09.2015 cu privire la conținutul Raportului de evaluare externă a calității pe baza vizitei experților evaluatori ai ARACIS, desfășurată în perioada 20-22 mai 2015, care a avut ca scop de a identifica și certifica măsura în care Universitatea Hyperion din București răspunde interesului public și se preocupă de creșterea calității educației și cercetării științifice, organizarea eficientă a structurilor instituționale și administrative, respectarea normelor obligatorii, a standardelor și indicatorilor de performanță privind activitatea didactică, de cercetare și managerială la nivel instituțional și pe programe de studii.

Senatul Universității Hyperion din București aduce sincere mulțumiri Domniei Voastre în calitate de Președinte al Agenției, pentru înțelegerea, răbdarea și modul colegial și profesional în care ați urmărit și ați îndrumat conducerea universității noastre pentru remedierea și înlăturarea deficiențelor constatate în urma evaluării din 23-25 noiembrie 2011, astfel încât programele de licență care au primit calificativul *Încredere limitată* în urma acestei evaluări, au primit, la evaluările ulterioare, calificativul *Încredere*.

De asemenea, aducem, cu sinceritate, mulțumiri Domnului Prof.univ.dr. Luca Iamandi, Directorul misiunii de evaluare, Domnului Prof.univ.dr. Ioan Călin Roșca, coordonator al echipei de experți, Prof.univ.dr. Gheorghe Solomon, expert al Comisiei Consultative, Prof.univ.dr. Eugeniu Țurlea, expert al Comisiei Instituționale, Prof.univ.dr. Winfried Müller, expert european, studenților evaluatori, Raluca Adam și Cristina Elena Bobolea, doamnei Marilena Dobre, expert gr.I A, secretar tehnic al misiunii, celorlalți experți pe programe universitare de licență: Conf.univ.dr. Daniela Dănciulescu, Prof.univ.dr. Mirela Mazilu, Prof.univ.dr. Adrian Liviu Ivan, Prof.univ.dr. Cristian Valentin Hapenciuc, Conf.univ.dr. Alexandru Chiș, Prof.univ.dr. Sorin Conabie Briciu, care s-au aplecat cu profesionalism și răbdare asupra evaluării instituționale și pe programe universitare de licență și au făcut aprecieri pozitive și ne-au ajutat pe parcursul vizitei să îmbunătățim și să corectăm diferite aspecte din activitatea noastră.





Apreciem, în mod cu totul deosebit, felul deschis și colegial în care și-a desfășurat activitatea Comisia de evaluatori, faptul că unele probleme la nivelul instituției și al facultăților au fost soluționate chiar în timpul controlului, iar altele, la care au fost făcute sugestii, critici și recomandări, inserate în fișele vizitei au început a fi rezolvate până la începerea anului universitar 2015-2016, deoarece ele au vizat creșterea calității procesului didactic și a contribuției cadrelor didactice la cercetarea științifică.

Vă încredințăm Domnule Președinte, pe Dumneavoastră și conducerea ARACIS, că Universitatea Hyperion din București este de acord cu aprecierile, observațiile, sugestiile și criticile cuprinse în scrisoarea trimisă conducerii instituției noastre, ca și cele din Raportul expertului european și cele din Raportul de evaluare instituțională al studenților evaluatori.

În continuare, Vă rugăm respectuos, Domnule Președinte să ne permiteți să facem câteva precizări și completări scurte la unele din aspectele inserate în scrisoare, să prezentăm măsurile și termenele stabilite de Universitatea Hyperion din București pentru înlăturarea unor neajunsuri și aplicarea recomandărilor formulate în raportul echipei de evaluatori ai ARACIS, al expertului european și al studenților evaluatori.

Observațiile din scrisoarea trimisă Universității noastre în legătură cu neconcordanța unor documente inserate pe site-ul instituției și cele existente în Raportul Instituțional înaintat la ARACIS sunt corecte și cele mai multe au fost rezolvate deja: Lista nominală cu membrii Senatului, Rapoartele Rectorului, Planul Strategic și planurile operaționale, altele urmând a fi soluționate în continuare.

Conducerea universității a urmărit să fie respectat procentul de studenți de cel puțin 25% din totalul membrilor Senatului și consiliilor facultăților, fapt relevat și în Anexa 40 a Raportului Instituțional, înaintat la ARACIS de universitatea noastră și în Raportul de evaluare instituțională al studenților evaluatori la paginile 6 și 17. Aceste documente reflectă situația reală, iar neconcordanțele semnalate pe site au fost imediat remediate.

În legătură cu observația privind încadrarea de cadre didactice cu doctorat în specializarea în care predau au fost luate măsuri ca la programul de licență *Economia comerțului, turismului și serviciilor*, în statul de funcții pe anul universitar 2015-2016, disciplinele respective să fie predate de cadre didactice care dețin titlul de doctor în specialitate. De asemenea, la programul de licență *Informatică*, conform recomandărilor expertului evaluator, două cadre didactice au fost înscrise la masterat în informatică la Universitatea București, iar două posturi au fost scoase la concurs, lista urmând a fi trimisă către Minister după 1 octombrie 2015.





În legătură cu observația că din unele contracte de cercetare nu rezultă cota parte care revine universității, aceasta este corectă, astfel că aceste contracte nu contribuie financiar la bilanțul nostru. Ele sunt de menționat totuși în raportul privind activitatea științifică deoarece dovedesc faptul că unele dintre cadrele noastre didactice sunt specialiști de renume la nivel național și internațional fiind cooptați în astfel de contracte de anvergură, ceea ce întărește și concretizează cooperarea universității cu instituții prestigioase din țară și străinătate și deschide drumul cooptării în astfel de colaborări și a altor cadre didactice tinere.

Apreciem în mod deosebit volumul important de activități ale comisiei de studenți evaluatori, care prin numărul mare de studenți chestionați au relevat un procentaj foarte favorabil al studenților mulțumiți de Universitatea Hyperion. Am reținut și ne-am propus rezolvarea în cea mai mare măsură a problemelor legate de mărirea numărului de materii opționale, afișarea calendarului de admitere și pentru restul facultăților etc. De menționat că prezentarea la curs a fisei disciplinei inclusiv a modalității de examinare și notare de către toate cadrele didactice titulare este o practică curentă, pe care o vom urmări și în continuare. De asemenea, deși nu este întotdeauna vizibil pentru studenți, conducerea universității și a departamentelor are frecvent discuții cu angajatorii pentru ajustarea curriculei și creșterea posibilităților de inserare pe piața muncii a absolvenților.

Măsurile și termenele preconizate să răspundă observațiilor și recomandărilor formulate:

Nr crt.	Recomandare	Măsuri și termene
1.	Creșterea numărului de cadre didactice cu normă de bază în instituție	Scoaterea la concurs în sem.I a anului univ. 2015-2016 a unui număr de cca. 20 posturi didactice. Confirmarea titularizării pe post: februarie-martie 2016.
2.	Clarificarea situației cadrelor didactice doctorande și a cadrelor didactice fără doctorat	Cadrele didactice doctorande ocupă posturi de asistent în baza unui contract individual de muncă pe perioadă determinată, în regim de asociere (plata cu ora). Termen: 30 septembrie 2015
3.	Reanalizarea planurilor de învățământ, cu precădere la programul de studii <i>Informatică</i> , unde există unele neconcordanțe între cursuri și domeniu	Planurile de învățământ au fost refacute pentru a asigura concordanța cu standardele specifice și curricula altor





		universitati Termen: 15 septembrie 2015
4.	Corelarea pregătirii profesionale cu specializarea în domeniu a cadrelor didactice care predau	Două cadre didactice de la programul de studii Informatică au fost înscrise la masterat în informatică la Universitatea București, iar două posturi au fost scoase la concurs, lista urmând a fi trimisă către Minister după 1 octombrie 2015. Termen: octombrie 2015
5.	Respectarea capacității de școlarizare în cazul programului de studii <i>Informatică</i>	Termen: 25 septembrie 2015
6.	Armonizarea disciplinelor cuprinse în posturi de predare, existând tendința de diversificare a acestora (ex. programul de studii <i>Informatică</i>)	Termen: 15 septembrie 2015
7.	Atragerea de cadre tinere specializate avându-se în vedere dorința de dezvoltare și evoluția de perspectivă, pe grupe de vârstă, a personalului didactic (ex. programele de studii <i>Informatică</i> și <i>Geografie</i>)	Scoaterea la concurs în sem.I a anului univ. 2015-2016 a unui număr de cca. 20 posturi didactice. Termen: octombrie 2015
8.	Necesitatea dezvoltării unei cercetări proprii clar evidențiată ca apartenență UHB	Termen: mai 2016
9.	Actualizarea fondului de carte din bibliotecă, aspect remarcat la programele de studii și din discuțiile cu studenții	În contextul proiectelor POSDRU “Modelling the New Economy” și “Diplomacy” au fost achiziționate 530 de volume din țara noastră și din străinătate, valoarea acestor achiziții fiind de 50.000 lei. Termen: iunie 2015
10.	Necesitatea instalării unui număr mai mare de aplicații, întrucât față de vizitele anterioare s-a constatat că Universitatea a achiziționat calculatoare moderne care pot rula aplicații necesare procesului didactic	În contextul proiectelor POSDRU au fost achiziționate în vara anului 2015 licențe software suplimentare, valoarea acestor achiziții fiind de peste 35.000 lei.





		Termen: iunie-octombrie 2015
11.	Continuarea eforturilor de asigurare a practicii studenților la agenți economici specializați în domeniile de studii	În contextul proiectelor POSDRU au fost încheiate cu agenți economici peste 200 de protocoale de colaborare. Termen: iunie 2015
12.	Îmbunătățirea condițiilor studenților de la teatru, prin dezvoltarea infrastructurii scenice și a recuzitei (problema costumelor pe care studenții înșiși sau ajutați de profesor trebuie să le închirizeze – aspect subliniat în discuțiile cu studenții)	Termen: februarie 2016
13.	Lărgirea parteneriatelor cu mediul economic pentru efectuarea practicii de specialitate	În contextul proiectelor POSDRU au fost încheiate cu agenți economici peste 200 protocoale de colaborare pe care le prezentăm în Anexă. Termen: iunie 2015
14.	Intensificarea colaborărilor pe bază de acorduri bilaterale interinstituționale, valorificarea oportunităților oferite de către programele europene (Erasmus Plus)	Termen: iunie 2016
15.	Dezvoltarea unor noi programe de master în domeniul jurnalismului (necesitate relevată în discuțiile cu angajatorii)	S-a început lucrul la dosarul de acreditare al domeniului de studii de masterat journalism care sa cuprinda cel puțin doua programme de masterat. Termen: mai 2016
16.	Continuarea eforturilor de menținere, întreținere și modernizare a bazei tehnico-materiale, laboratoarelor didactice și de cercetare, echipamente și aparatură de specialitate	În cadrul proiectelor POSDRU au fost achiziționate în vara anului 2015 numeroase echipamente didactice, de cercetare și de tehnica de calcul, valoarea acestor achiziții fiind de peste 250.000 lei (incluzand studio TV on-line cu dotari Ultra HD).Termen: 15 septembrie 2015
17.	Creșterea procentului de discipline opționale în planurile de învățământ și reducerea procentului de discipline facultative	Termen: 15 septembrie 2015
18.	Armonizarea continuă a conținutului fișelor disciplinelor în concordanță cu cerințele evoluției pieții muncii și a beneficiarilor serviciilor educaționale	Termen: 15 septembrie 2015





19.	Actualizarea planurilor de învățământ pe baza consultărilor cu mediul privat și cu absolvenții Universității „Hyperion” din București	Termen: 15 septembrie 2015
20.	Îmbunătățirea activității de cercetare concretizată prin rezultate ale cadrelor didactice ilustrate în baze de date academice de prestigiu (ISI, Scopus, etc.) și antrenarea studenților în aceste activități	Termen: permanent
21.	Creșterea gradului de publicare a lucrărilor științifice proprii prin publicarea sub apartenența la Universitatea „Hyperion” din București și nu altor institute și instituții unde cadrele didactice mai activează	Universitatea a publicat în anul 2015 Cartea Albă a Cercetării care o prezentăm în Anexă.
22.	Atragerea de fonduri prin proiecte câștigate prin competiție națională și internațională	Termen: ianuarie 2016
23.	Continuarea organizării unor manifestări științifice ale cadrelor didactice și ale studenților	Termen: permanent
24.	Identificarea unor posibilități de cofinanțare a proiectelor derulate prin programele europene din fonduri structurale	Termen: 2016-2017
25.	Atragerea, în continuare, de fonduri din activități suplimentare de prestare servicii de cercetare inovare și transfer tehnologic, consultanță etc. cu mediul privat	Termen: permanent
26.	Corelarea procentelor de studenți din Senat cu prescripțiile legale	Se va respecta și în continuare alegerea în Senat și în Consiliile facultăților a procentului de 25% studenți
27.	Creșterea numărului de studenți din Consiliul Facultății de Științe Juridic; la data vizitei din consiliu făceau parte 2 studenți (12,5%)	Problema a fost deja soluționată, în Consiliul facultății sunt 9 cadre didactice și 3 studenți
28.	Creșterea implicării studenților în activități de cercetare și a oportunităților oferite de universitate	Termen: permanent
29.	Elaborarea unui regulament de alegere a studenților reprezentanți în structurile decizionale în care să fie menționată clar modalitatea de vot, fără implicarea cadrelor didactice	Termen: 1 octombrie 2015
30.	Dezvoltarea finanțării prin atragerea de surse de finanțare alternative (proiecte de cercetare naționale și internaționale, sponsorizări, servicii către comunitate etc.)	Termen: permanent
31.	Continuarea eforturilor pentru dotarea tuturor spațiilor de învățământ cu tehnică de cercetare modernă	Termen: ianuarie 2016
32.	Creșterea eforturilor pentru internaționalizare, prin extinderea colaborărilor atât cu universități europene cât și cu cele din afara UE	În perioada 1-30 iunie 2015, lector dr.ing. Eugen Cornel și Director Departament ID în cadrul Universității Hyperion, a





		fost într-o mobilitate internațională la Technische Universität München (TUM), pentru un program de cercetare pe domeniul e-learning, sub îndrumarea Prof. Michael Gerndt. În cadrul mobilității, domnul Eugen Cornel a studiat strategia Universității TUM pentru învățământ la distanță, discutând cu diferiți directori pe domeniu și studiind platforma e-learning TUM Moodle.
33.	Mărirea numărului de mobilități ERASMUS	Termen: iunie 2016
34.	Actualizarea informațiilor postate pe site-ul universității unele fiind neconforme (ex. componența Senatului) sau vechi (planuri, rapoarte etc.)	Termen: 1 octombrie 2015
35.	O informare mai bună a studenților asupra Centrului de Informare, Consiliere și Orientare în Carieră	Termen: 15 noiembrie 2015

Ne exprimăm speranța, Domnule Președinte Iordan Petrescu, că în reuniunea Consiliului ARACIS se va analiza situația reală, actuală a Universității Hyperion, care a marcat 25 de ani de la înființare și care, cu sprijinul și îndrumarea ARACIS și a organismelor specializate din Ministerul Educației și Cercetării Științifice, a reușit, așa cum se menționează și în scrisoarea înaintată conducerii Universității Hyperion, să remedieze deficiențele constatate la precedenta evaluare din 2011, să îndeplinească, în cea mai mare măsură, cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță privind calitatea educației și cercetării științifice, organizarea și mai eficientă a structurilor instituționale și manageriale.

Cu sincere mulțumiri și deosebită considerație,

RECTOR,

Prof.univ.dr. Sever-Irin SPÂNULESCU

